



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco

PIFI
2014-2015



PIFI
CUAAD

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



ÍNDICE GENERAL

I.- Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES 2014-2015.....	3
II.- Décima autoevaluación de la DES.....	4
III.- Actualización de la planeación de la DES.....	31
IV.- Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, y 2017	38
V.- Proyecto integral de la DES.....	página propia.
VI.- Consistencia interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en la mejora continua de la calidad y en el cierre de brechas de calidad.....	111
VII.-Conclusiones	114

ÍNDICE DE CUADROS, TABLAS Y GRÁFICAS

Cuadro 1. Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES	6
Cuadro 2. Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES	8
Cuadro 3. Síntesis de la cooperación nacional e internacionalización	10
Cuadro 4. Principales acciones de vinculación	12
Cuadro 5. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES	14
Cuadro 5a. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES... 14	
Cuadro 6. Análisis de los resultados de los EGEL	15
Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica	16
Cuadro 8. Análisis de la competitividad académica.....	19
Cuadro 9. Principales fortalezas y problemas en orden de importancia	29
Cuadro 10. Metas compromiso de la DES de capacidad académica.....	34
Cuadro 11. Metas compromiso de la DES de competitividad académica	35
Gráfica 1. Capacidad académica	15
Gráfica 2. Diagrama de la capacidad y la competitividad del CUAAD	20
Tabla 1. Resultados de la Evaluación del PIFI 2012-2013, ProDES del CUAAD.....	5
Tabla 2. Habilitación de la planta académica que participa en los CA	16
Tabla 3. Síntesis de la evaluación de los CA	17
Tabla 4. Índice de aprobación, retención y promedio de calificaciones de los alumnos.....	20
Tabla 5. Tasa de egreso y titulación por cohorte generacional (2009-2012)	21

ÍNDICE DE ANEXOS DE LA DES

Anexo 1. Lista de asistencia de participantes en la actualización del ProDES del CUAAD	
Anexo 2. Listado de convenios vigentes al 2014	
Anexo 3. Listado de estudiantes salientes y entrantes al 2013.....	
Anexo 4. Listado de convenios con diferentes instancias	
Anexo 5. Síntesis evaluación de los Cuerpos Académicos.....	
Anexo 6. Diagramas de brechas de calidad.....	
Anexo 7. Síntesis de la planeación académica	
Anexo 8. Matriz de consistencia para mejorar la calidad de los PE de Posgrado.....	
Anexo 9. Matriz de consistencia para impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	
.....	
Anexo 10. Matriz de consistencia para impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e Internacional.....	
Anexo 11. Matriz de consistencia para mejorar la pertinencia de los PE	
Anexo 12. Matriz de consistencia para impulsar la Educación Ambiental.....	
Anexo 13. Matriz de consistencia para mejorar la Vinculación con el entorno.....	
Anexo 14. Matriz de consistencia para atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES	
Anexo 15. Matriz de consistencia para fortalecer la capacidad académica	
Anexo 16. Matriz de consistencia para fortalecer la competitividad académica.....	
Anexo 17. Matriz de consistencia para mejorar la formación integral del estudiante	

ÍNDICE DE ANEXOS OBLIGATORIOS

Anexo 03. Seguimiento de egresados	
Anexo 06. Análisis del desarrollo de CA	
Anexo 07. Formación Valoral de los estudiantes	
Anexo 8C. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.....	
Anexo 11. Resumen de la DES para solicitud de plazas	
Anexo 14. Pertinencia, vinculación, etc.	

I. Descripción del Proceso Llevado a cabo para Actualizar el ProDES 2014-2015

El proceso para la actualización del ProDES del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño inició con la presentación del plan de trabajo de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI) el pasado 13 de febrero, cuando se dio a conocer a los principales responsables la agenda de actividades y estrategias para la elaboración del PIFI 2014-2015. Por su parte el Mtro. Ernesto Flores Gallo, Rector del Centro Universitario, convocó una junta general, el 14 de febrero del 2014, donde los puntos abordados fueron: los objetivos generales del PIFI 2014-2015, las consideraciones para el otorgamiento de apoyos, los puntos de énfasis del PIFI, el contenido del ProDES 2014-2015, las diferencias fundamentales con el ProDES anterior, el diagrama del proyecto integral para la atención de problemas comunes de la DES, así como las especificaciones de los objetivos particulares para la integración del proyecto integral, las orientaciones para describir los conceptos que requieren recursos en el mismo, los conceptos que no apoya la Secretaría de Educación Pública en el marco del PIFI, además, se dieron a conocer los nombres de los proyectos ProGES 2014-2015 y la agenda de las actividades a desarrollar en este proceso (véase anexo 1).

Dentro de la agenda establecida para la elaboración del ProDES, se desarrollaron 5 equipos de trabajo dando seguimiento al proceso el Dr. Francisco Javier Gómez Galván y la Mtra. Fabiola Aceves Covarrubias (Secretario Académico y Coordinadora de Planeación del Centro, respectivamente). Los grupos fueron integrados de la siguiente manera:

- 1) **Cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica** (representantes de los 18 CA con el apoyo de la Dra. Cynthia Lizette Hurtado Espinosa)
- 2) **Competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura** (los 12 Jefes de departamento, el Coordinador de Servicios Generales, la Coordinadora de Control Escolar, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje y la Coordinación de Personal).
- 3) **Coordinadores de PE de posgrado** (coordinadores de los 11 PE de posgrado apoyados por la Dra. Cynthia Lizette Hurtado, Coordinadora de Investigación y Posgrado).
- 4) **Atención a estudiantes** (Coordinadores de los 11 PE de licenciatura, el Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje, la Coordinadora de Servicios Académicos y el Coordinador de Extensión).
- 5) **Autoevaluación y actualización de la planeación** (División de Artes y Humanidades, División de Tecnología y Procesos).

Los responsables de cada grupo a partir de una estrategia participativa integraron a los distintos miembros de la comunidad universitaria (profesores, investigadores, estudiantes y administrativos) para generar y entregar la información necesaria en los análisis de la autoevaluación que contempla la Guía PIFI 2014-2015, y construir el proyecto integral que propone la DES. Finalmente la integración de toda la documentación fue realizada por la Coordinación de Planeación, presentando por medio de una junta divisional el proyecto integral para valorar o depurar acciones que no aporten a los objetivos establecidos en el ProDES.

Intervenimos en el taller de planeación participativa, convocada para toda la red universitaria, en el los rectores de cada Centro presentaron sus ProDES, gracia a lo cual recibimos retroalimentación de observaciones para mejorar la integración del documento.

II. Décima Primera Autoevaluación de la DES

El CUAAD es una dependencia de educación superior de carácter temático en la Universidad de Guadalajara (UdeG), encargada de formar profesionales en las artes, la arquitectura, el diseño y la urbanística. Su estructura académica está integrada por 3 Divisiones y 12 departamentos que ofertan en forma matricial cursos para 10 PE de Licenciatura: Música (MUS), Artes Escénicas (ARE), Artes Visuales (ARV), Artes Audiovisuales (ARA), Diseño para la Comunicación Gráfica (DCG), Diseño de Interiores y Ambientación (DIA), Diseño Industrial (DIN), Arquitectura (ARQ), Diseño de Modas (DIMO) y Urbanismo y Medio Ambiente (UMA) y 11 PE de posgrado, 9 maestrías: Ciencias de la Arquitectura (ICA), Estudios Cinematográficos (MICI), Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos (MIDD); Gestión y Desarrollo Cultural (MIGD); Urbanismo y Desarrollo (MIUD); Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana (MPEG); Educación y Expresión de las Artes (MEEA); Ergonomía (MER), Etnomusicología (MET) y 2 doctorados: el Doctorado de Ciudad, Territorio y Sustentabilidad (DUCT) y el Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura (DIAC). En su estructura administrativa cuenta con dos secretarías: una Académica, que dirige las coordinaciones de los PE, la investigación los servicios académicos, la extensión, las tecnologías para el aprendizaje y la planeación institucional, y otra Administrativa, que encabeza cuatro coordinaciones, las de Control Escolar, Personal, Finanzas, y Servicios Generales. Esta organización favorece el trabajo conjunto del personal para desarrollar las tareas fundamentales de la Universidad, enriquece la formación profesional de los estudiantes, abre mayores posibilidades para diversificar los PE de licenciatura y posgrado, y permite crear otros nuevos que respondan a las cambiantes necesidades del país.

En el CUAAD, el modelo departamental como estructura matricial hace posible que las tareas de docencia, investigación, extensión y administración se realicen de manera integral. También permite la organización de grupos multidisciplinarios de investigación y docencia, para abordar problemas con un alto grado de complejidad. Los 12 departamentos se desenvuelven en una organización dinámica, capaz de adoptar e incorporar innovaciones educativas que mejoren y aseguren la calidad académica. La interrelación de los departamentos da soporte al desarrollo de los PE. El CUAAD se distribuye en tres campus o sedes: dos en el centro de Guadalajara (Ex Claustro de San Agustín y Ex Claustro de Santa María de Gracia), y otro en el extremo norte de la ciudad (Huentitán). Las actividades académicas están reguladas por el trabajo de diversas instancias colegiadas: la participación en el Consejo General Universitario; un Consejo de Centro, un Consejo Social, un Patronato, una Junta Divisional (de planeación), un Consejo Académico (como instancia de apoyo operativo no normada), 3 Consejos Divisionales, 12 Colegios Departamentales, 1 Comité Consultivo por cada PE, academias por áreas del conocimiento en los departamentos; en todas las instancias antes mencionadas intervienen directivos, académicos, alumnos, egresados y representantes de instancias privadas y sociales externas. En estos últimos años, el CUAAD ha alcanzado un avance significativo en algunos indicadores de calidad, incluso hay un avance respecto al PIFI 2012-2013, como se describe en el ProDES que se presenta.

Análisis de la evaluación del ProDES.

El CUAAD ha participado en todas las convocatorias del PIFI. En los resultados de la evaluación del PIFI 2012-2013, el CUAAD aparece con discretas notas en los tres aspectos que se reportan: Autoevaluación Académica, Resultados Académicos (capacidad y competitividad), y Actualización de la Planeación (véase *Tabla 1*). En cuanto a la Autoevaluación Académica, se tomaron en cuenta las recomendaciones de mejora de los evaluadores ProDES y se logró un valor de (4) en todos los análisis, a diferencia del 2012 que se obtuvieron calificaciones mínimas.

Con relación a los Resultados Académicos, la DES, gracias a las recomendaciones atendidas, obtuvo una calificación de (4) en la valoración porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado, (PE) de TSU y licenciatura de calidad, matrícula atendida en PE evaluables de TSU y

licenciatura reconocidos por su calidad, y egresados; y una valoración adecuada (3) en el porcentaje de PTC con perfil deseable, porcentaje de PTC adscritos al SNI, número de cuerpos académicos consolidados (CAC) y en consolidación (CAEC); la calificación más baja está en el porcentaje de PE de posgrado de la institución reconocidos por PNPC, con calificación similar a la del 2012. Por último, en el apartado de la Actualización de la Planeación, las calificaciones más bajas están en las políticas de la institución para mejorar la pertinencia de los programas educativos, Estrategias y acciones para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable, así como la contribución del proyecto de la DES en la mejora de la capacidad, competitividad y formación integral; y una valoración adecuada de (3) en las políticas de la institución para mejorar la calidad de la oferta de posgrado acordes al PNPC, las políticas de la institución para impulsar la cooperación académica nacional e internacionalización, las estrategias y acciones para mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC o asegurar su permanencia, estrategias y acciones para mejorar la vinculación con el entorno, las estrategias y acciones para fortalecer y mejorar la capacidad y competitividad académicas e impulsar la innovación educativa de la institución. Es pertinente señalar la particular dificultad que enfrenta nuestra DES por el tipo de PE que se imparten (música, artes y diseño) estas áreas no ofrecen aún una tradición de investigación formal como en otras áreas como las ciencias exactas, lo cual refleja una particular dificultad para nuestros investigadores en la obtención de la membresía SNI y SNCA. Por otro lado hay que señalar los buenos resultados en competitividad académica, al tener evaluado el 100% de los PE evaluables de licenciatura, y con un avance significativo en la innovación educativa. Todos estos elementos de la evaluación del ProDES han sido retomados para la actualización del ProDES 2014-2015.

Tabla 1. Resultados de la Evaluación del PIFI 2012-2013, ProDES del CUAAD.

ProDES 166: CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Autoevaluación Académica										Resultados Académicos						Actualización de la planeación																
1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	Capacidad			Competitividad			3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	4.1	4.2	4.3	5.1		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	0	3	4	2	3	3	3

FUENTE: Guía PIFI 2013-2014.

La DES realizó un esfuerzo extraordinario en los últimos dos años, al atender en la medida de lo posible, las áreas débiles y las recomendaciones del Comité de Pares señaladas en la evaluación del ProDES 2012-2013, y obtuvo calificaciones buenas en la mayoría de las evaluaciones gracias a las políticas y estrategias realizadas. La DES emprendió acciones como: continuar con el proceso de acreditación de los PE y atender el mayor porcentaje de recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores; mejorar las condiciones de talleres y laboratorios, fortalecimiento al programa Resi-CUAAD impulsando la educación ambiental; fortalecimiento de la tutoría, difusión de movilidad, acondicionamiento de laboratorios para prácticas de formación integral así como apoyos para posgrados en ponencias nacionales e internacionales.

En cuanto a los indicadores de la DES del 2012 a la fecha, se refleja avances significativos en cuanto a la capacidad y competitividad académica, el 89% de los PTC tienen posgrado, el 59% perfil PROMEP y el 12% están adscritos al SNI o SNCA; se tienen 4 CAC y 4 CAEC y 10 CAEF. El 100% de los PE evaluables de licenciatura están en el nivel 1 de CIEES y se logró acreditar a 8 de 9 PE evaluables. Se continúa el uso de las TICs en todos los PE así como en la actualización de la reforma curricular por competencia; se continúa promoviendo la movilidad estudiantil y la vinculación con el entorno. La DES tiene como áreas de oportunidad: aumentar el número de PE de posgrado en el PNPC, que los 10 CAEF transiten al nivel en consolidación, mejorar la pertinencia de los PE, reforzar

la calidad de los posgrados y la formación ambiental en todos los PE, así como mejorar el equipamiento en laboratorios y talleres.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Por medio de los PE a través de las academias y Comités Consultivos correspondientes a las áreas del conocimiento del arte, la arquitectura y diseño han realizado el proceso de revisión y actualización de los planes y programas de estudio, vinculando las necesidades del contexto social y profesional, económico y disciplinar a partir de los lineamientos de la reforma curricular, por lo que los 10 PE de nivel licenciatura del Centro Universitario consideran un enfoque por competencias profesionales, así como las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo del CUAAD (visión CUAAD al 2018).

Todos los PE de la DES consideran prioridad los planes de desarrollo nacional y estatal; los que carecen de un estudio reciente de factibilidad son: Artes Visuales, Artes Audiovisuales y Música. En cuanto al estudio de egresados, Arquitectura, Artes Escénicas y Música, consideran profundizar más su estudio de egresados para tomar medidas en sus planes de estudio. La mayoría de los PE considera el modelo educativo vigente, a excepción de la carrera de Diseño de Interiores y Ambientación y Música (véase cuadro 1 y anexo 03 Estudio de Seguimiento de egresados).

Cuadro 1. Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

<i>Síntesis del análisis de pertinencia de los PE de la DES</i>													
DES	Año de inicio y/o actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
ARQ	1949	X		X		X		X			X		X
ARA	1996	x			X	X		X			X		X
ARE	1995	X		X			X	X		X		X	
ARV	1995	X			X	X		X			X		X
DIA	1977	X		X		X			X		X		X
DIMO	2010	X		X			N/A	X		X		X	
DIN	1976	X		X			X	X		X		X	
DGC	1991	X		X			X	X		X		X	
MJS	1995	X			X		X		X		X		X
UMA	2000	X		X		X		X		X		X	

La DES se encuentra realizando vínculos con empresas para que los estudiantes realicen sus prácticas y adquieran experiencia para facilitar su ingreso laboral al egresar, así como innovar en tecnología otorgando mayor índice de conocimientos para adquirir experiencia durante su proceso de aprendizaje para lograr en el futuro una contratación con mayor responsabilidad y en áreas de su formación.

La atención y formación integral del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores; es atendida por medio de las prácticas profesionales a través de laboratorios que actualmente presentan una marcada obsolescencia en los equipos y programas que utilizan los PE. Además se realizan actividades conjuntas entre PE, tal es el caso de conferencias y exposiciones al término de cada ciclo escolar. Los estudiantes participan en la solución de problemas, con propuestas innovadoras en el área del diseño, logrando la vinculación con las necesidades empresariales. El uso de las TIC's como apoyo al modelo pedagógico, asimismo, se requiere la incorporación de aspectos, como la enseñanza de un segundo idioma, valores y formación.

En materia de investigación, la DES cuenta con programas para estudiantes mediante apoyos PRO-SNI, Programa Delfín y Jaguar, quienes investigan en colaboración con los CA alternativas que mejoren la calidad de vida de la sociedad.

Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

El CUAAD actualmente cuenta con una oferta educativa de 11 posgrados (9 maestrías y 2 doctorados), de los cuales 5 se encuentran en el PNPC del CONACyT (el Doctorado Ciudad, Territorio y Sustentabilidad, Doctorado interinstitucional en Arte y Cultura, la Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana, Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural y Maestría en Ergonomía). En el año 2014 la Maestría en Expresión para las Artes, Maestría en Etnomusicología y Maestría en Estudios Cinematográficos, serán evaluados para ingresar al PNPC, el resto de posgrados (Maestría en Ciencias de la Arquitectura, Maestría en Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos y Maestría en Urbanismo y Desarrollo) continuarán siendo fortalecidas para eliminar sus debilidades y formar parte de los posgrados de calidad PNPC.

Estudiantes: El procedimiento de selección de los estudiantes en los posgrados se considera riguroso, esto con base en las medidas de selección que se toman como un curso propedéutico, una entrevista, la evaluación del anteproyecto de investigación, dominio de la lecto-comprensión del inglés y un promedio mínimo de 80 en estudios de licenciatura. En el caso de los posgrados de calidad se aplican exámenes de pensamiento lógico, conocimiento de la realidad nacional, análisis y debate de un artículo en segundo idioma. El sistema tutorial y el uso de instrumentos para la formación integral del estudiante es una constante en los posgrados que coadyuva a la formación integral del estudiante, sin embargo, falta el apoyo financiero para aumentar la participación de proyectos coordinados por profesores y la presentación de ponencias en congresos, así como el desenvolvimiento de la participación en productos editoriales en participación docente-alumno para prepararlos a la comunidad científica. La tutoría para el proceso de formación hasta su presentación de tesis de los alumnos para la obtención de su grado académico es asignada por el coordinador, y se asigna un máximo de 3 estudiantes por PTC y lo mismo por director de proyecto terminal de tesis.

Estructura y Personal Académico: El núcleo académico básico de los 11 posgrados se conforma de 151 PTC. El grado académico de los PE de posgrado, son 94 doctores, 57 maestros, de los cuales 74 son miembros del SNI. El mayor número de PTC adscritos al SNI cuentan con nivel maestría en Maestría en Urbanismo y Desarrollo seguido del nivel de Doctorado que participa en el Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad (véase cuadro 2). A pesar del ingreso de 2 miembros SNI en el pasado 2013, sabemos que tenemos muchos doctores con las aptitudes para participar en las próximas convocatorias y formar parte de investigadores SNI, por lo que se trabaja en fortalecer sus publicaciones y brindar equipamiento para sus trabajos de investigación.

Resultados y vinculación: Los posgrados del CUAAD mantienen una cobertura nacional e internacional, basados en los resultados de las evaluaciones se consideran pertinentes al actualizar los planes de estudio acorde a las necesidades que demanda la actualidad. El seguimiento de egresados debe fortalecerse debido a que actualmente solo 5 PE tienen un seguimiento (véase cuadro 2 y anexo de egresados de posgrados). La tasa de graduación por cohorte generacional en los posgrados reconocidos por el PNPC (Doctorado Ciudad, Territorio y Sustentabilidad, Doctorado interinstitucional en Arte y Cultura, la Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana, Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural y Maestría en Ergonomía) oscila entre el 73% para las generaciones 2007-2010, y en cuatro maestrías oscila en un 62% (véase cuadro 2). La contribución al conocimientos es una acción permanente en los 11 posgrados, ya que llevan a cabo proyectos de investigación vinculados con los diferentes sectores de la sociedad, proyectos ejecutivos artísticos y culturales que tienen un impacto social y proyectos de investigación financiados por el CONACyT y el apoyo a CA por el PROMEP, a cargo de académicos en los que colaboran estudiantes de posgrado. Además, se presentan ponencias en congresos nacionales e internacionales, publicaciones en revistas indexadas, ediciones de libros, capítulos de libros, memorias en extenso, informes y reseñas por parte de los académicos. Por otra parte se resalta la movilidad estudiantil de los posgrados enviando a 14 estudiantes a diferentes Universidades del mundo (España, Brasil, Italia, Austria, Argentina, entre otras). La DES pretende continuar con apoyo a

estudiantes para desarrollar sus ponencias nacionales e internacionales por medio del cual adquieren habilidades, intercambio de conocimientos académicos, desenvolvimiento presencial, así como motivarlos a la innovación e investigación a través de la colaboración con los cuerpos académicos en sus proyectos en desarrollo.

Cuadro 2. Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

Nombre del PE de Posgrado	Núcleo académico básico															Resultados				
	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional*			
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC		D	M	E	C	I	II	III			2007	2008	2009	2010
Maestría en Etnomusicología		X				X	1	1	0				1	1	NO	NA	NA	NA	NA	
Maestría en Estudios Cinematográficos		X				X	2	1	1		1			2	NO	40%	46%	NA	60%	
Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Urbana		X		X			1	1	0	NA	1			2	SI	80.00%	78.60%	63.60%	68.80%	
Maestría en Diseño y Desarrollo de nuevos Productos		X				X	2	1	1		1			3	NO	80%	75%	85%	85%	
Maestría en Urbanismo y Desarrollo		X				X	7	2	5					1	NO	67%	67%	62%	97%	
Maestría en Ciencias de la Arquitectura		X				X	2	1	1		1			2	NO	50%			40%	
Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural		X			X		2	2	0		1			3	SI	94%		92%		
Maestría en Educación y Expresión para las Artes		X				X	2	2	0		2			2	NO	PE creado en 2011				
Maestría en Ergonomía		X			X		2	1	1		1			3	NO	PE creado en 2011				
Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad			X	X			1	1	0			1		3	SI	60%		70%	30%	
Doctorado en Arte y Cultura			X		X		1	1	0			1		4	NO	PE creado en 2013				

Análisis de la innovación educativa

La incorporación de enfoques y modelos educativos que ofrecen los PE en artes, música, diseño y arquitectura, incluyen un fuerte contenido de prácticas y el desarrollo estudiantil, que fortalecen a la DES en su modelo educativo centrado en el aprendizaje y el estudiante. En relación a los planes y programas educativos basados en competencias, podemos mencionar que actualmente todos los programas educativos continúan dando seguimiento al establecimiento de estrategias y acciones encaminadas a la incorporación de elementos de aprendizaje basado en competencias profesionales atendiendo las demandas sociales y productivas. El fortalecimiento de aprendizaje en el estudiante con enfoque por competencias, se basa a través de la práctica para lograr en los estudiantes su formación integral.

Por otra parte, la actualización y flexibilidad curricular se admite que en esos dos rubros se está trabajando, prueba de ello, es la actualización de los programas de estudio emprendida por la reforma curricular; y en cuanto a flexibilidad en las licenciaturas principalmente es el sistema de créditos, sin embargo, algunos PE mezclan medios en línea como la plataforma Moodle. El estudiante, además de haber aprobado la totalidad de créditos estipulados, debe cumplir con el servicio social, y acreditar fehacientemente, por institución reconocida sus conocimientos en lecto-comprensión de una lengua extranjera. Así, mismo debe cumplir con alguna de las modalidades de titulación establecidas en la normatividad vigente, es decir, elaboración de tesis, tesina, examen CENEVAL, informe de experiencia profesional o por excelencia. Los PE ofrecen seguimiento tutorial y acompañamiento académico del estudiante a lo largo de su trayectoria que puede apoyarlo en asesorías disciplinares o bien puede canalizarlo si la ayuda que requiere es de tipo psicológico.

La Investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y el aprendizaje de los estudiantes, es uno de los factores importantes para la DES contando con diferentes frentes para abordarlo como el programa institucional de servicio social en apoyo a las actividades de investigación, apoyando a varias unidades académicas y CA, becarios por parte de miembros SNI y SNCA, así como el programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico (Delfín), Programa Institucional de Impulso y Orientación a la Investigación edición 2013 del subprograma Verano de la Investigación Científica de la península de Yucatán (Jaguar) y la utilización de espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas para su uso. El empleo y dominio de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en apoyo al proceso educativo será una constante. Por otro lado y en paralelo a las tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC's), se han desarrollado en las últimas tres décadas de forma sorprendente, dinámica y constante, tanto conocimiento como nuevas herramientas de acceso, de comunicación y desarrollo informático, con la pretensión de mantener aulas multimedia en los próximos años para el desarrollo académico de calidad en los estudiantes. La DES cuenta con 11 laboratorios de cómputo (ocho (8) en el campus Huentitán, uno (1) en el Exclaustró de San Agustín y dos (2) en el Exclaustró de Santa María de Gracia), así los estudiantes de los PE de Urbanística y Medio Ambiente, Arquitectura, Diseño Industrial, Diseño para la Comunicación Gráfica, Diseño de Interiores y Ambientación, y Diseño de Modas disponen de equipo y software pertinente para sus carreras. Debido al cambio de equipos en los cuartos de telecomunicación, el CUAAD dejó de ser el centro universitario con mayor índice de obsolescencia de toda la Red Universitaria, y quedó por encima de la media institucional, entre los cinco centros con mejor equipamiento de su red local.

La renovación en las prácticas docentes es un tema que se revisa cotidianamente en las academias, deliberando acerca de la falta de capacitación y actualización de los profesores, tanto en temas relacionados con el área pedagógica, como disciplinar y en el manejo de las TIC's, el modelo educativo, diseño de programas de curso por competencias y diseño de cursos en línea, para lo cual se requiere personal especializado en estas áreas y recursos económicos para realizar cursos de esa índole.

En los laboratorios se facilitan diversos apoyos a profesores, como son equipos de cómputo portátil, reproductores de DVD, videoproyectores, etc. El crecimiento paulatino en la generación e incorporación de objetos de aprendizaje propios de las diferentes PE desarrollados para y/o por los programas prácticos, con formación individualizada, son productos de un trabajo continuo que han propiciado el crecimiento de los repositorios de objetos de aprendizaje, el constante crecimiento de las plataformas masivas de cursos en línea como apoyo para el crecimiento de las competencias, así como la incorporación del nuevo paradigma de la innovación educativa *On Cloud*, al mantener en la nube todos los trabajos y proyectos de creciente orden para los distintos PE, es por esto que es necesario mantener la infraestructura de conectividad, servidores y almacenamiento que propicien la actualización y soporte de la demanda de recursos tecnológicos, enfocados en el desarrollo educativo para la Formación Integral del Estudiante, sin embargo, existe un marcado atraso en este rubro, (falta de conectividad eficiente y confiable, equipos obsoletos y poca o nula capacitación), además de no contar con espacios suficientes y adecuados en las tres sedes de la DES (Huentitán, Santa María de Gracia y San Agustín). Por lo expuesto en párrafos anteriores, es necesaria la inversión en equipo e infraestructura académica, que complemente el inventario actual y posibilite elevar la calidad en los procesos mencionados y la cobertura deseable, además de incrementar la capacitación tanto del docente como de estudiantes. Otro de los puntos estratégicos de los sistemas bibliotecarios y las TIC's es fortalecer los espacios bibliotecarios con equipamiento para consulta como trabajo personal y colaborativo para los espacios bibliotecarios del personal y alumnos, que propicie el enriquecimiento de las estrategias para un desarrollo de habilidades en el uso de las TIC's y bases de datos que fortalezcan la investigación en los distintos PE. El Centro cuenta con un aula de autoaprendizaje que permite realizar prácticas en otro idioma. Nos damos cuenta que el principal problema de la movilidad

estudiantil es la falta de recursos económicos y la aceptación en instituciones demandadas, ya que el esfuerzo de un segundo idioma ha corrido por cuenta de los estudiantes y su familia. Actualmente se realizan 5 clubs de conversación en los idiomas: inglés, francés, italiano, portugués y japonés.

Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

La movilidad estudiantil no logró ser incrementada, sólo se mantuvo en relación al 2012, esto se considera que es debido a la situación económica en la que se encuentra la sociedad en general: gastos (problemas económicos de las familias y pocos apoyos con recursos institucionales), aunado a no dominar un segundo idioma, principalmente el inglés.

En el año 2013, 126 estudiantes del CUAAD realizaron una estancia de intercambio (109 internacionales y 17 nacionales) y se recibieron 138 estudiantes (114 internacionales y 24 nacionales). Los PE con mayor participación en el total de la movilidad saliente en 2013, fueron Arquitectura, Diseño Industrial, y Diseño para la Comunicación Gráfica. En el caso de los PE con mayor movilidad entrante fueron, Arquitectura, Artes Visuales y Diseño Industrial, (véase cuadro 3 y en anexo 3 el listado de estudiantes salientes y entrantes del 2013).

Cuadro 3. Síntesis de la cooperación nacional e internacionalización

Concepto	Ámbito	Estudiantes						PROFESORES					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
		Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número	Número
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	24	27	71	31	3	4	4	1	10	4	0	5
	Internacional	74	88	82	78	119	106	3	4	6	8	5	12
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	2	1	0	2	3	0	0	1	1	1	0
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	57	53	22	0	56	20	4	11	29	12	12	16
	Internacional	56	84	80	0	83	104	9	14	10	13	9	8
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	5	2	0	54	6	4	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	4	4	65	2	10	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	0	341	0	0	17	8	8	8
	Internacional	0	0	0	0	0	471	4	4	4	6	4	5
Concepto	Ámbito	Número											
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o Centros de Investigación	Nacional	7											
Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o Centros de Investigación	Internacional	13											
	Nacional	8											
	Internacional	1											
Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado										
Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES	Nacional	2	1										
	Internacional	2	0										

En cuanto a redes académicas con otras DES de la institución o centros educativos nacionales y extranjeros, el CUAAD, a través del Programa de Nivelación, mantiene una red nacional, donde confluyen en las cinco licenciaturas (Artes Visuales: Plástica y Fotografía; Artes Escénicas: Teatro y Danza y Música, 65 alumnos de los entidades federativas de Aguascalientes, Baja California, Distrito Federal, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Sinaloa y Zacatecas.

El CUAAD, a través de la Unidad de Becas, se encarga de apoyar la movilidad por medio de las convocatorias de los programas de becas institucionales y externas (BRAMEX, JIMA, PAME, UDUAL, UAM, PIFI, SANTANDER, CUMEX, ECOES, ANUIES); se ha tomado como estrategia seguir fortaleciendo el Centro de Auto-Acceso para el Aprendizaje de Idiomas. A pesar de que la movilidad de estudiantes ha incrementado, se requiere mayor difusión y realizan esfuerzos por crear lazos académicos que puedan convertirse en actividades y proyectos de largo alcance y permanentes con instituciones públicas y privadas de carácter nacional e internacional, fomentando la movilidad docente y estudiantil que resulte en una mayor actualización académica y una experiencia holística, y consolidar el segundo idioma en su caso.

La movilidad de académicos se realiza mediante la participación en eventos nacionales e internacionales en cursos, talleres, coloquios, conferencias y conciertos, fortaleciendo la visión que se tiene sobre nuestra Casa de Estudio, por mencionar algunos; VI Coloquio Internacional de la Red de Investigación en ARTE (RIA), ENCUADRE en Ciudad Juárez, Chih.; Baja California, Congreso Internacional de educación y tecnología EDUTEC 2013; Ponencia en el Coloquio de la Asociación para la Promoción de la Enseñanza del Urbanismo (APERAU) en la ciudad de Quebec, Canadá; ponencia presentada en el IX Congreso Internacional “Ciudad y Territorio Virtual”, Roma, Italia; ponencia en el 5° Coloquio Internacional de ciudades del Turismo, Mazatlán Sinaloa; ponencia en la X Semana Internacional de Urbanismo y Medio Ambiente (SIUMA); ponencia en Foro universitario de gestión de la energía del Plan Universitario de Sustentabilidad (PLUS); Congreso internacional de participación social para la gobernabilidad metropolitana; Coloquio del Mariachi Tradicional, II Coloquio Internacional de la Red de Patrimonio Cultural y Ciencias sociales, X Semana Internacional del Urbanismo y Medio Ambiente, 1er Encuentro Nacional de Gestión Cultural, Delta V de la Red de Investigación CITU, en Colombia; IX Encuentro Internacional de Escuelas Superiores de Teatro, Encuentro nacional de educación artística, VI Coloquio Internacional de la Red de Investigación en Arte (RIA). También se realizó un estancia académica en Europa, por medio del apoyo PIFI 2012, en la que participó un académico de la Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, que fortalece los indicadores PNPC, transmitiendo cultura, tecnología y aportaciones recibidas por parte de las universidades extranjeras.

Los convenios sobresalientes son: la American Association for Laboratory Accreditation (A2LA), el cual estuvo muy interesado en el trabajo que realiza LEMPRO con los estudiantes referente a la cultura de la calidad y normatividad que se utiliza en el ámbito profesional; se encuentra en proceso de firma un convenio entre el Departamento de Imagen y Sonido y el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Asimismo, se suscribió un convenio de colaboración con la Corporación Universitaria UNITEC de la ciudad de Bogotá, Colombia; en Washington D.C., se logró tener entrevistas, diálogos y visitas para conocer instituciones y universidades, estrechar, continuar, incrementar, generar, vínculos y acuerdos con universidades de los EU para incrementar el número de estudiantes y profesores que estudian posgrado. Se realizaron convenios de investigación, extensión y vinculación. Se visitaron diversos organismos como El Banco Interamericano de Desarrollo, la Organización de Estados Americanos, Academic and Professional Programs for the Americas Affiliated with Harvard University (LASPAU), Association of International Educators (NAFSA); (*véase en anexo 2 el listado de convenios vigentes*).

Se busca fortalecer las redes académicas que impacten directamente en el desarrollo y la calidad de los CA y los PE, impulsar los programas de movilidad y el aprovechamiento de recursos ordinarios y extraordinarios, fomentar el conocimiento y la práctica de una segunda lengua e incrementar la experiencia académica de nuestros estudiantes y los que nos visitan, realizar prácticas profesionales en empresas o instituciones extranjeras así como contribuir en la capacidad de investigación en áreas estratégicas del conocimiento y fomentar la cooperación y el intercambio académico.

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

El PE de Urbanística y Medio Ambiente ha sido concebido para planear las ciudades aplicando el marco teórico de la sustentabilidad establece la necesidad de la promoción de la planificación y la ordenación sustentable del uso de la tierra, promoción de sistemas de energía y transporte adecuados, estrategias innovadoras de urbanismo destinadas a abordar cuestiones sociales y del medio ambiente. Destaca que en una investigación en la que se incluyen 5 de los programas educativos de urbanismo que se ofrecen en México, el programa de Urbanismo y Medio Ambiente es el que más materias relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable incorpora.

El CUAAD cuenta con el Cuerpo Académico CA 11 (Investigaciones del medio ambiente y ordenamiento territorial), los cuales en conjunto con el Doctorado Ciudad, Territorio y sustentabilidad, la Maestría en Proceso y Expresión Gráfica y el Centro de Investigaciones del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial (CIMA), realizan proyectos de investigación relacionados con la temática ambiental. La DES continua con el programa Reci-CUAAD, continuando con la cultura del reciclaje para personal administrativo, académico y estudiantes, el cual se difunde en todo el ámbito nacional para contribuir con la sociedad en general. Los estudiantes de la Licenciatura en Urbanismo y Medio Ambiente están preparados para replicar los conceptos del desarrollo sustentable al resto de la sociedad, por lo que pueden ser unos verdaderos agentes de promover la educación ambiental para el desarrollo sustentable especialmente a jóvenes. Alumnos de artes visuales han realizado proyectos de impacto ambiental como el llamado “Plantas sobre Ruedas” en donde se aprovechan neumáticos a manera de jardineras y se intervienen con expresiones artísticas. Colaborando con la difusión y cuidado del medio ambiente se realizó en CUAAD el Ciclo Internacional de Conferencias Magistrales Agua y Tecnología, con la presencia de especialistas de Estados Unidos, Holanda y Alemania. De igual manera se ha buscado apoyar el uso de la bicicleta y el conocimiento de la situación mundial actual medioambiental, con presentaciones de filmes relativos al tema, así como la captación de fondos nacionales e internacionales en temas relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable. El CUAAD reconoce que falta involucrar al resto de PE que además de colaborar en los programas de medio ambiente, se involucren en su plan de estudios con temáticas relacionadas con el medio ambiente.

Análisis de la vinculación

En cuanto a la vinculación entre el CUAAD y los sectores productivos y gubernamental, se encuentra una baja significativa, se cuenta con 16 convenios, 13 con el sector productivo y 3 con los gobiernos federal, estatal y municipal, y durante el 2013 se brindaron servicios de laboratorio, elaboración de proyectos, talleres y educación continua (véase cuadro 4 y en el anexo 4 se presenta el listado de convenios). Se han celebrado convenios con diferentes instancias, como escuelas, ayuntamientos, empresas privadas y convenios con la propia Red Universitaria, en materia de práctica profesional y de investigación, logrando insertar a estudiantes e involucrarlos en proyectos relacionados con su carrera y en el desarrollo de nuevos productos y servicios. Se está fortaleciendo la vinculación con el sector productivo, a través de laboratorios, centros de investigación e institutos, permitiendo la articulación de éstas unidades académicas con el objeto de producir y difundir la investigación especializada en diseño, cubrir las demandas que se generan por el sector productivo, así como para integrar a los estudiantes a la investigación.

Cuadro 4. Principales acciones de vinculación

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto 2013
Convenios		
Con el sector productivo	13	88000
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	3	0
Proyectos con el sector productivo	1	520000
Proyectos con financiamiento externo	2	667180
Patentes	1	12000
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	15	
Elaboración de proyectos	8	122600
Asesorías técnicas	8	
Estudios	0	
Taller Experimental de Musica	1	
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	49	33000
Algunos otros aspectos (detallar)		
Grupos artísticos representativos (Big Band, Orquesta de Cámara, Banda Sinfónica, Cuarteto de cuerdas.	4	

El Servicio social es uno de los principales mecanismos de vinculación con la sociedad; una de las recomendaciones de los organismos acreditadores es el seguimiento y evaluación de los resultados del programa; reconocemos la falta de una evaluación que permita conocer su impacto y retroalimentación en la formación integral del estudiante, pero también en su impacto hacia el entorno social. No todos los PE cuentan con un programa de prácticas profesionales, estancias empresariales, becas de pasantía en el mercado laboral, ni con esquemas de desarrollo de negocios, que atienda la formación integral de los estudiantes y fortalezca los índices de titulación bajo la modalidad de práctica profesional.

La DES brinda a la sociedad servicios a través de 15 espacios de prácticas (laboratorios, centros de investigación e institutos): Laboratorio de Innovación Tecnológica para el Diseño (LITED), Laboratorio Experimental de Materiales y Procesos (LEMPRO), Laboratorio en Técnicas en Representación (LABTER), Laboratorio de sistemas de Información Geográfica para el Análisis Territorial y Urbano (LASATU), Laboratorio de Optimización Gráfica (LOGRA), Laboratorio de Tecnologías Arquitectónico Urbanas Sustentables (LATAU), Instituto de Estudios Sobre Centros Históricos (IESCH), Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE), Centro de Estudios Metropolitanos (CEMET), Centro de Investigaciones en Diseño (CID), Centro de Investigaciones en Ergonomía (CIE), Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Tecnologías de la Información y la Comunicación (CIITIC), Centro de Investigaciones del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial (CIMA), Centro de Investigaciones en Tecnologías Estructurales para la Arquitectura (CITEA), y Centro de Investigaciones en Arquitectura y Diseño de Interiores (CIADI).

La DES para promover y dar seguimiento a la vinculación realiza programas que promuevan y difundan la producción de las artes, la arquitectura y el diseño, así como impulsar la participación social en las actividades, eventos artísticos y culturales. La DES a través de esta División de Artes y Humanidades, promueve actividades artísticas para la comunidad en general; el Taller Experimental (también llamado Popular) de Música, que da formación artística a más de 1400 alumnos de todas las edades y grupos sociales; y los Talleres de Verano “RecreArte” (Artes Visuales) son prueba de ello. Se encuentran ya dictaminados cursos y talleres en Artes Escénicas para el mismo fin, atendiendo la creciente demanda de la población por este tipo de actividades de acercamiento a las disciplinas artísticas. De igual forma, se han realizado cursos con eficacia social, como fue el titulado “Tácticas para el desarrollo de proyectos en el Arte Público”; de alcance comunitario, como el Programa Cultural de Ameca, Jal., con la participación de docentes y alumnos de esta División, así como los cursos y talleres ofertados para el Voluntariado del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco y sus trabajadores. Del mismo modo participamos activamente con los gobiernos en actividades culturales, de restauración patrimonial y de fomento artístico, muchas de las veces por solicitud e invitación expresa (restauración de murales en edificios patrimoniales -Hospital de Belén, Panteones Municipales) Uno de los objetivos de la DES es consolidar los grupos representativos artísticos (algunos en formación) como son: Banda Sinfónica, Cuarteto de Jazz, Big Band, Quinteto de Cuerda, así como la conformación de una Orquesta Sinfónica que alcance en poco tiempo un reconocimiento nacional e internacional –éste como uno de los proyectos más ambiciosos-. De igual modo se busca crear a corto plazo grupos representativos en las Artes Escénicas (Teatro y Danza), fortaleciendo la capacidad de investigación participativa en áreas del conocimiento. Se pretende desarrollar esquemas y modelos de desarrollo de negocios, así como el desarrollo de un escenario recomendación principal de los CIEES para que se puedan realizar obras al público en general.

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

Los nueve PE evaluados recibieron un total de 149 recomendaciones por parte de los CIEES, Arquitectura (0), Artes Audiovisuales (21), Artes Escénicas (18), Artes Visuales (24), Diseño de Interiores y Ambientación (19), Diseño Industrial (9), Diseño para la Comunicación Gráfica (26),

Música (0) y Urbanística y Medio Ambiente (32); en total se han solventado 106. Los ocho PE acreditados recibieron un total de 267 recomendaciones por parte de (CAESA, AMPADEH y COMAPROD), Arquitectura (25), Artes Audiovisuales (17), Artes Escénicas 32, en proceso de acreditación), Diseño Industria (38), Diseño de Interiores y Ambientación (28), Diseño para la Comunicación Gráfica (45) y Urbanística y Medio Ambiente (48), Música (34); del total se ha solventado 118, se presentan la síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y los organismos reconocidos por COPAES (véase cuadros 5 y 5a).

Las principales recomendaciones de los CIEES y COPAES, es elevar los índices de titulación mediante un programa específico que facilite el proceso de titulación, donde únicamente Arquitectura y Diseño para la Comunicación Gráfica cuentan con el examen CENEVAL; se trabaja en buscar otras alternativas, la construcción de nuevos espacios requiere de un tipo de obra, la cual se prevé en ProGES; no se cuenta con profesores de tiempo completo para solventar con calidad las actividades académicas, no se cuenta con un sistema de evaluación del aprendizaje de los estudiantes, equipamiento para aulas multimedia y ampliar los vínculos con los sectores de la sociedad.

Cuadro 5. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal física			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad					
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%			
ARQ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ARA	0	0	0	0	0	0	3	2	60	3	2	80	3	2	80	4	2	70	3	0	0	4	2	80	0	0	0	0	1	0	0	0	
ARE	1	0	0	2	1	50	2	2	80	3	3	80	1	1	50	1	1	20	2	2	100	5	1	10	0	0	0	1	1	50	0	0	
ARV	0	0	0	0	0	0	3	3	95	6	3	60	4	1	40	3	1	10	3	0	0	4	2	70	0	0	0	1	1	100	0	0	
DGC	0	0	0%	1	1	50	12	10	75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	80	8	8	90	1	1	100	0	0	0	0	0	
DIN	1	1	80	1	1	50	1	1	90	1	1	20	1	1	80	1	1	30	1	1	50	1	1	80	0	0	0	1	1	50	0	0	
DIA	0	0	0	5	2	50	4	1	25	2	2	90	2	1	90	3	2	70	1	1	50	2	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	
MUS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UMA	2	2	50	1	1	70	18	18	55%	2	2	60	4	4	55	0	0	0	2	2	40	3	3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 5a. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por la COPAES

DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes de física			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académica-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%			
ARQ	4	3	80	2	1	70	1	1	80	0	0	0	4	4	80	3	2	70	1	1	70	8	2	50	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	90
ARA	5	0	0	4	2	50	1	1	60	0	0	0	4	2	70	0	0	0	2	1	30	1	1	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ARE	5	1	10	2	1	20	3	2	30	2	2	20	2	2	50	2	1	20	1	0	0	2	2	50	2	1	10	2	1	1	3	0	0	6	2	30
DGC	3	0	0%	5	2	30	9	4	30	2	2	50	1	0	0	8	3	30	8	0	0	2	1	10	0	0	0	1	1	30	3	0	0	3	0	0
DIA	3	1	35	0	0	0	1	1	100	3	3	100	2	1	50	4	2	50	2	0	0	5	2	40	1	1	100	0	0	3	2	65	4	3	75	
DIN	5	2	30	0	0	0	12	9	70	0	0	0	6	4	60	8	8	80	2	1	30	2	1	30	1	1	80	2	1	20	0	0	0	0	0	
MUS	4	0	0	4	0	0	1	0	0	4	0	0	4	0	0	1	0	0	4	0	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0
UMA	6	4	60	1	1	80	3	2	65	1	1	70	5	2	70	6	2	75	7	3	60	7	3	80	3	2	80	5	2	80	1	2	75	3	1	80

Los PE desarrollan cuestionarios de evaluación a profesores para identificar las debilidades que se presentan en el aula, y se pretende contribuir con cursos de actualización para profesores, estudios de egresados y empleadores que nos ayudan a identificar el mercado laboral y la proyección que debe impartirse a los estudiantes. Con las aulas multimedia y laboratorios equipados se realizará innovación en sus planes de estudio para enriquecer su aprendizaje y prácticas profesionales.

Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Los PE de Arquitectura y Diseño para la Comunicación Gráfica innovaron con la aplicación de la prueba piloto del EGEL-CENEVAL el pasado mes de octubre, y lograron una participación de 10 egresados de Arquitectura de los ellos aprobaron 8 alumnos, y por parte de Diseño para las Comunicación Gráfica participaron 23 egresados, aprobaron 20 y de ellos 8 fueron sobresalientes. Una vez realizada la prueba piloto se motivó a los egresados a participar en una segunda prueba en el mes de diciembre, y la participación de egresados en Arquitectura se incrementó, pues participaron 21 egresados de los cuales solamente acreditaron 10, y por parte de Diseño para la Comunicación Gráfica fueron aprobados 32 de 35 egresados que participaron. Se pretende seguir incentivando a los

alumnos egresados a participar en esta nueva modalidad de titulación ofertada por la DES para incrementar los índices de titulación. (Véase cuadro 6).

Cuadro 6. Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

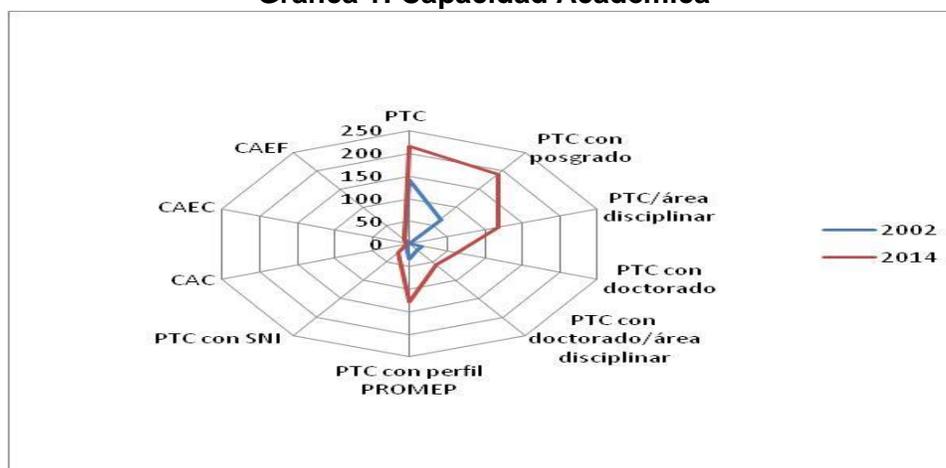
Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
1. Arquitectura	31	4	14	13
2. Diseño para la Comunicación Gráfica	58	26	26	6
Total	89	30	40	19

Fuente: CENEVAL, 2013

Análisis de la capacidad académica

De acuerdo con los resultados proporcionados por la SEP sobre la evaluación del PIFI 2012-2013 de la UdeG, el CUAAD tiene un avance en la capacidad académica, pues ha aumentado sus PTC con posgrado entre el periodo 2002-2014, y un incremento significativo en el número y porcentaje de PTC con perfil PROMEP y adscritos al SNI o SNCA, así como el número y porcentaje de CAC. Realizando un análisis comparativo se puede observar que en el 2002 la DES contaba con 142 PTC, que aumentaron a 216; en 2012 se tenían 16 doctores y ampliaron su número a 62 doctores; se contaba con 66 PTC con posgrado que subieron en cantidad a 190; en 2012 eran 7 los adscritos al SNI y ahora son 25 investigadores; finalmente de 33 académicos con perfil PROMEP se realizó un gran logro porque ahora suman 128 (véase cuadro 7).

Gráfica 1: Capacidad Académica



De los 190 PTC con posgrado que tiene la DES en 2014, el 93% realizó su posgrado en el área disciplinar de desempeño y el 92% realizó su doctorado en el área disciplinar de desempeño. La DES ha establecido como estrategias contratar PTC con el grado de doctor y ha ofrecido apoyo para que los PTC que no tiene el grado estudien el doctorado y participen en el perfil PROMEP. La principal causa de que los PTC no puedan participar en el perfil PROMEP, se debe a la poca producción científica y publicaciones, por lo que se ha tomado como acción apoyar las actividades sustantivas de los docentes, encaminadas a este fin (véase cuadro 7).

Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica

	2002		2014		Variación 2002-2014		2014
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a diciembre de 2013)
PTC	142	22	216	87	74	65	No aplica
PTC con posgrado	66	40	190	88	124	48	90.35 %
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	118	62.1	0	0	
PTC con doctorado	16	11.2	62	29	46	17.8	43.41%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	13	57	92	41	79	
PTC con perfil PROMEP	33	23.2	128	59	95	35.8	53.99%
PTC con SNI	7	4.9	25	12	18	7.1	19.13%
CAC	0	0	4	22	4	22	25.99%
CAEC	1	8	4	22	3	14	32.81%
CAEF	12	92	10	56	-2	-36	41.20%

Evolución del grado de desarrollo de los cuerpos académicos

En el CUAAD se tienen 18 Cuerpos académicos, de los cuáles 4 son consolidados, 4 en consolidación y 10 en formación. Asimismo, la habilitación de los PTC que participan en los CA ha mejorado en 2014, en comparación con el 2008; ahora el 51% tienen el grado de doctor, el 89% perfil PROMEP, y 26% pertenecen al SNI o SNCA (véase tabla 2).

Tabla 2. Habilitación de la planta académica que participa en los CA

	2008	2014
Número de PTC en los CA	97	79
Número PTC en CA con grado de doctor	41.2	40
Número PTC en CA con maestría	58.8	38
Número PTC en CA con licenciatura	0	1
Número PTC en CA con Perfil PROMEP	55.6	70
Número PTC en CA miembros del SNI	19.6	21
Número de LGAC	31	33

Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Investigación, CUAAD.

En los CA participan un total de 79 PTC, lo que representa el 37% de la DES. En comparación de 2008 a 2014 hubo un incremento en la mayoría de los indicadores de la planta académica de la DES que participa en la conformación de los CA (véase tabla 2).

Asimismo los profesores y estudiantes participan en viajes de estudio nacionales e internacionales en el desarrollo de estudios, participaciones en concursos, congresos y asambleas, así como en presentaciones de ponencias para el desarrollo de sus conocimientos, habilidades y el proceso de aprendizaje.

Finalmente, se pueden identificar como fortalezas actuales de los CA que son bilingües, la mayoría de sus PTC cuentan con posgrado, y el 89% cuentan con perfil PROMEP, se realizan proyectos colectivos e individuales, producción investigativa y de creación de calidad, en la vinculación con el entorno, se organizan y divulgan los resultados de investigación en congresos, foros y reuniones especializadas. Como debilidad el equipo de cómputo sigue siendo obsoleto, falta de recursos

económicos para desplazamiento de profesores (congresos y estancias académicas), baja participación en redes académicas de los CA en formación y en consolidación y escasas oportunidades para publicar los resultados de investigación por parte de los CA. (Véase *tabla 3 y Anexo 5 síntesis evaluación de los Cuerpos Académicos*).

Como área de oportunidad se cuenta actualmente con 10 CA en formación en los cuales se trabaja arduamente para consolidarlos.

Tabla 3. Síntesis de la Evaluación de los Cuerpos Académicos

Nombre del CA	Nivel			Núm. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP_PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC	Trabajo en redes	
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	Número	Número		Nac	Inter
UDG CA-11 Investigaciones del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial	X			10	10				10	7	2	1	
UDG CA-613 Análisis e interpretación de la cultura	X			4	4				4	4	3		3
UDG CA-19 Ergonomía	X			4	3	1			3	2	3	1	
UDG CA-381 Innovación tecnológica para el diseño	X			5	3	2			5	2	2	3	
UDG CA-9 Investigaciones Estéticas		X		3	3				3	0	3		2
UDG CA-604 Gestión y tecnología para la arquitectura y el urbanismo sustentable		X		3	3				3	3	1		
UDG CA-545 Innovaciones pedagógicas en la música		X		5	3	2			5	0	1		
UGU CA-735 Diseño para el hábitat		X		4	3	1			4	0	1		
UDG CA-644 Medio Ambiente., Diseño y Salud para la Calidad de Vida			X	4		4			4	0	1	1	
UDG CA-436 Arte, comunicación y cultura			X	4	3	1			3	2	3		
UDG CA-543 Diseño y comunicación			X	5		5			3	0	2	2	
UDG-CA-597 Investigaciones históricas y contemporáneas sobre el desarrollo urbano metropolitano			X	5	1	4			4	0	3		
UDG CA-15 Creatividad, representación, expresión y educación.			X	6		6			5	0	2	1	
UDG CA- 710 Cultura y Educación			X	4		4			2	0	1		
UDG CA- 711 Diseño e identidad desde una visión integradora			X	3	1	1		1	2	0	1		
UDG CA- 712 Gestión y Patrimonio Cultural			X	3	2	1			3	1	2		
UDG CA- 714 Televisión Educativa			X	3	1	2			3	0	1	1	
UDG CA- 734 Diseño, Movilidad y Comunicaciones			X	4		4			4	0	1	4	

Fuente: Estadísticas de la Coordinación de Investigación, CUAAD

Análisis de la competitividad académica

El CUAAD tiene un alto nivel de competitividad académica que refleja la calidad de los programas que oferta la DES. Continuamos con nueve PE que se encuentran en nivel 1 de los CIEES, siendo éstos

Artes Audiovisuales, Escénicas, y Visuales, Arquitectura, Diseño para la Comunicación Gráfica, de Interiores y Ambientación, Industrial, Música y Urbanística y Medio Ambiente; lo que representa el 100% de los PE en condiciones de evaluarse, ya que Diseño de Modas es un programa de reciente creación. Respecto a la acreditación de los PE por parte de organismos reconocidos por el COPAES, ANPADEH y CAESA están acreditados ocho PE de licenciatura: Arquitectura, Diseño para la Comunicación Gráfica, Diseño de Interiores y Ambientación, Urbanística y Medio Ambiente, Artes Visuales en Expresión Fotográfica, Artes Audiovisuales, Diseño Industrial y Música, quedando un PE (Artes Escénicas) por acreditar. En cuanto a los posgrados, se incrementó teniendo actualmente cinco PE que están incorporados al PNPC, pretendiendo en 2014 ingresar 2 posgrados al PNPC (véase cuadro 8).

Actualmente la DES cuenta con 6,347 PE de licenciatura incrementando un 8% del ProDES 2012, lo que representa uno de los retos más importantes para el CUAAD, brindando mayor cobertura de ingreso a los estudiantes. El resultado de la aplicación de los exámenes pilotos de CENEVAL, fueron favorables al incrementar en la segunda prueba el número de egresados que participan, sin embargo existe un 30% de egresados que no aprobaron el examen.

Las políticas y estrategias implementadas en 2012-2013 fueron favorables para incrementar la competitividad, sin embargo se requiere de nuevas estrategias expresadas en el Plan de Desarrollo del CUAAD por medio del cual se exige la mejora continua promoviendo innovación y competitividad académica. Los problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores es el seguimiento a egresados, además de contar con el programa Resi-CUAAD se pretende implementar en todos los PE programas operativos sobre educación ambiental, así como por parte de posgrado, reunir los requisitos indispensables que solicita CONACYT para pertenecer al PNPC, y motivar al personal docente a participar en S.N.I.

Cuadro 8. Análisis de la competitividad Académica

	2003		mar-14		Variación 2003-2014		Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	9	100	9	100	0	0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	9	100	9	0	70.58%
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0	8	80	8	0	52.01%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	9	90	9	0	78.59%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	5,124	100	6,080	96	956	119%	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	6,080	96	6,080	0	82.52%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	5,630	89	5,630	0	66.72%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0	6,080	96	6,080	0	89.87%
Estudiantes egresados	0	0	0		0	0	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	89	1.5	89	1.5	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0	40	45	40	45	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	30	34	30	34	
Estudiantes que aprobaron el EGEL y/o EGETSU (Resultado satisfactorio + sobresaliente)	0	0	70	79	70	79	

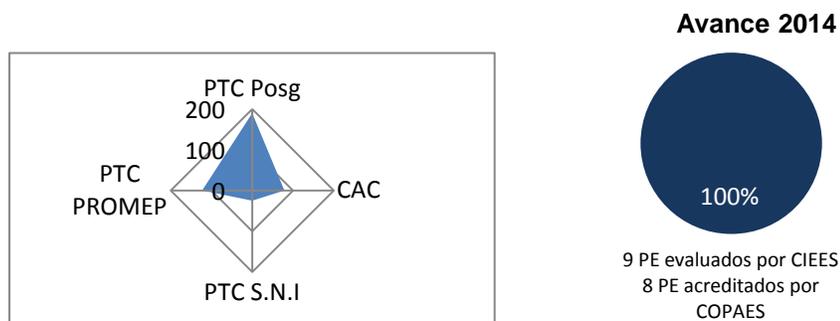
	2009		2013	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	9	100	11	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	2	25	5	45
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	25	2	19
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	3	28
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	120	100	269	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	49	41	135	51
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	49	41	77	29
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	58	22

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

Realizando un análisis integral de los valores de los indicadores de la DES, se concluye que el CUAAD mantiene una adecuada relación de PTC con estudios de posgrado (190), y presenta una mejora en el porcentaje de PTC con perfil PROMEP (128), la relación entre estos dos indicadores es todavía inadecuada, debería de ser mayor el número de PTC con perfil PROMEP. También es inadecuado el número de PTC con doctorado, de 216 PTC que se tienen en 2014, nada más 62 tienen el grado de doctor; lo mismo es inadecuado el número de PTC adscritos al S.N.I es de 25 lo que representa el 12%. En cuanto a los CA es inadecuado, ya que tiene 4 CAC, 4 CAEC y 10 CAEF. Por otra parte, la competitividad académica es alta, ya que todos los PE en condiciones de ser evaluados han sido evaluados por CIEES con el nivel 1, así como 8 de 9 PE evaluables se encuentran acreditados; el 100% de la matrícula en PE evaluables se encuentra en PE de buena calidad. En este momento la relación entre la capacidad y competitividad académica es medianamente adecuada, ya que hay un avance respecto al PIFI anterior. La competitividad académica es alta pero la capacidad sigue siendo mediana; a pesar de que la mayoría de los PTC de la DES tienen posgrado, pero falta incrementar los porcentajes de PTC con perfil PROMEP y adscritos al S.N.I o SNCA (Gráfica 1).

El análisis permite concluir que la DES debe mejorar la capacidad académica y conservar su competitividad académica, para ello se ha revisado la planeación y se han considerado estrategias para atender estos aspectos. (Véase plan de desarrollo del CUAAD)

Gráfica 2. Diagramas de la capacidad y la competitividad del CUAAD.



Análisis de brechas de capacidad y competitividad académica

Un análisis de las brechas de calidad entre los PE, muestra que de los 10 PE de licenciatura con que cuenta la DES, nueve están en condiciones de evaluables y han sido evaluados por CIEES con el nivel 1 y ocho de ellos, ya están acreditados por (CAESA, AMPADH y COMAPROD). Los PE con mayor índice de aprobación por alumnos es Diseño de la comunicación Gráfica seguido de Arquitectura en 2012 y para el 2013 se invierten los índices quedando con mayor número Arquitectura seguido de Diseño para la Comunicación Gráfica. El promedio de calificaciones por PE en 2012 oscila entre el 80 y 85 según el PE y tiende a mantenerse en el 2013 (véase tabla 4 y tabla 5).

Tabla 4. Índice de aprobación, retención y promedio de calificaciones de los Alumnos

PE	2012			2013		
	Índice de aprobación por alumnos	Índice de retención	Promedio de calificaciones	Índice de aprobación por alumnos	Índice de retención	Promedio de calificaciones
ARA	72	0	82.23	48	0	84.19
ARE	15	16	84.57	239	13	83.6
ARQ	1261	34	80.34	949	32	81.68

ARV	186	31	81.46	804	47	80.5
DCG	1065	17	83.91	789	19	84.42
DIA	4	11	83.47	367	8	84.76
DIMO	0	0	86.45	150	5	88.59
DIN	563	15	83.63	557	14	84.22
MUS	135	9	78.35	136	18	81.7
UMA	305	12	81.48	249	8	80.6

FUENTE: Coordinación de Control Escolar CUAAD, marzo 2014.

Tabla 5. Tasa de egreso y titulación por cohorte generacional (2009-2012).

PE	2009-2012			2010-2013		
	TECG-CicloB	TTCG-CicloB	TUT	TECG-CicloB	TTCG-CicloB	TUT
ARA	0	4	0	116	5	100
ARE	22	69	12	28	18	10
ARQ	96	144	88	116	172	94
ARV	61	78	34	84	49	31
DCG	93	83	40	108	147	97
DIA	40	49	30	38	55	28
DIMO	0	0	0	0	0	0
DIN	67	40	32	52	51	47
MUS	11	22	7		17	0
UMA	26	7	15	8	15	8

FUENTE: Coordinación de Control Escolar CUAAD, Marzo 2014

En cuanto a la formación de los profesores que participan en los diferentes PE se cuenta con la experiencia adecuada siendo el 89% de PTC con posgrado, el 59% cuentan con Perfil PROMEP y el 12% cuentan con S.N.I.

PE que concentra el mayor número de PTC con perfil PROMEP y adscritos al S.N.I o SNCA son: Arquitectura, Diseño para la Comunicación Gráfica, Diseño de Interiores, Música, y Urbanística. El personal de mayor habilitación está en el Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad, y existen 3 PE de maestría que cuentan con menos del 40% de profesores con grado de Doctor. Respecto a la conformación de los CA, el personal mejor habilitado se concentra en los CAC y CAEC, es importante hacer notar que todos los PTC miembros de algún CA cuentan con posgrado. En el *anexo 6* se presentan los diagramas de brechas de calidad entre los PE.

Análisis de la atención y formación integral del estudiante

En la DES se continua impartiendo un curso de inducción al estudiante de nuevo ingreso con la finalidad de que conozca elementos esenciales de la vida académica, así como las instalaciones y el personal con el que tendrá contacto durante su licenciatura, la estructura de la DES y se le otorga información sobre trámites académicos y administrativos. También, la DES cuenta con un programa de tutorías y de acompañamiento académico del estudiante a lo largo de la trayectoria escolar, aunque existen diferencias marcadas en el grado de avance en cada uno de los PE. En el caso de las tutorías, hay algunos PE que incorporan a todos los estudiantes y PTC, incluso profesores de asignatura, como es el caso de los PE relacionados con las artes y música, y otros sólo cubren parte de los estudiantes, como son los referidos al diseño, arquitectura y urbanismo, esto se debe a las diferencias en los tamaños de los grupos de estudiantes y la cantidad de profesores que participan en

el PE. También, se asignan tutores para los casos de: estudiantes reprobados, estudiantes que participan en programas de becas y prácticas profesionales. Se requiere fortalecer el programa e incorporar más tutores, capacitarlos y fomentar la participación tanto de estudiantes como profesores ayudando a mejorar los indicadores de retención, aprovechamiento y eficiencia terminal de los estudiantes, así como asesoría y motivación a los alumnos para participar en examen CENEVAL y concluir con su grado académico.

La DES no cuenta con curso de regularización, pero se ofrecen cursos de verano que apoyan a los estudiantes a nivelarse en materias atrasadas. En relación a la enseñanza de una segunda lengua (principalmente inglés) se tiene prevista su incorporación en diferentes etapas en la licenciatura, realizando algunas clases en inglés. Con el apoyo de PIFI se logró realizar cursos de integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la institución.

El desarrollo de habilidades en el manejo de tecnologías de las TIC's, es esencial en los PE relacionados al diseño, arquitectura y urbanismo, aun así se requiere de mayor atención al tema en los 10 PE de licenciatura y 11 PE de posgrado. Aunque muchos de los estudiantes ya tienen esas habilidades, algunos por su condición económica no tienen acceso total a esas tecnologías, por lo que se han tomado medidas impartiendo cursos en línea que les ayude en su formación académica. En el CUAAD es necesario remplazar el equipo de cómputo obsoleto, en biblioteca de las tres sedes, a fin de poner a nuestros estudiantes en la vanguardia tecnológica. Además es necesario que los profesores se actualicen constantemente en el manejo sobre todo de nuevo software, lo que se relaciona directamente con el programa de actualización disciplinar y docente.

El fomento de las actividades deportivas es menor que la promoción de las actividades artísticas y culturales y su apreciación, ya que por la naturaleza de los PE de arte y música, son promovidas de manera cotidiana, más no de forma organizada ni sistematizada. El CUAAD no cuenta con un programa de atención y prevención de las adicciones, sin embargo, se realizaron cursos sobre esta temática con los estudiantes. También, se está contribuyendo en la orientación profesional y oportuna en temas de salud, se han realizado conferencias, Cáncer de Mama y Cervicouterino, así como campañas de vacunación para toda la comunidad y se cuenta con el servicio médico y psicológico dentro del Centro con apoyo de prestadores de servicio social del CUCS de la Red Universitaria. Aunque la DES no cuenta con un programa de formación integral, desde el enfoque por competencias se atenderán los valores que los estudiantes necesitan para el ejercicio profesional, además de impulsar la formación de los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia, la honestidad, en general fomentar la ciudadanía responsable. Se ha trabajado con la comunidad estudiantil y sus organizaciones para generar un ambiente de tolerancia, de respeto, de análisis crítico, el conocimiento de la norma, los valores éticos, etc.

Los estudiantes de los 10 PE además de asistir a congresos, conferencias y eventos relacionados con su disciplina, realizan exposiciones al término de cada semestre demostrando sus habilidades permitiendo las críticas de los invitados para fortalecer su un desenvolvimiento al momento de egresar de la carrera, así como conferencias con la ideología de "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral. Falta trabajar en acciones que faciliten la transición del egresado al empleo o, en su caso, al posgrado. Con la finalidad de simplificar los procedimientos y de los trámites necesarios para la titulación, la Coordinación de Control Escolar amplió su horario de atención y capacitaron al personal para mejorar el proceso de revisión. Por medio de la Escuela de Artes se realizan diversas actividades que fomentan el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte con los diferentes actores sociales. Se realizan al término de cada semestre cuestionarios de evaluación de sus profesores, con la finalidad de tomar medidas para otorgar un servicio académico satisfactorio al estudiante. La DES es concluye que se

requiere fortalecer la formación integral del estudiante, por lo que toma medidas y en el Plan de Desarrollo a través de políticas, estrategias y acciones. (Anexo 7 guía)

Análisis del requerimiento institucional, en su caso, de nuevas plazas PTC

De acuerdo a los datos del 2014, los PTC que participan en los PE vigentes, están distribuidos de la siguiente manera: 12 PTC en el Departamento de Producción y Desarrollo, 17 PTC en el Departamento de Representación, 22 PTC en el Departamento de Proyectos Arquitectónicos, 11 en el Departamento de Proyectos de Diseño, 19 en el Departamento de Proyectos Urbanísticos, 28 en el Departamento de Proyectos de Comunicación, 35 en el Departamento de Teorías e Historia, 23 en el Departamento de Artes Visuales, 9 Departamento de Artes Escénicas, 21 del Departamento de Música, 7 en el departamento de Técnicas de Construcción, 1 en Rectoría y 11 del Departamento de Imagen y Sonido. La DES solicita 15 nuevos PTC para el 2014 y 15 para el 2015 (véase Anexo 11).

Anexo 11. Resumen de la DES para solicitud de Plazas

Núm. PTC vigentes	Núm. Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendada por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante PROMEP	Núm. de CAEF que serán fortalecidos	Núm. de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC Solicitadas para 2015	Justificación 2015
216	6,616	29.39	PE Práctico, valor deseable 80 A/PTC, PE Intermedio, valor deseable 20 A/PTC, PE Práctico-Individualizado, valor deseable 33 A/PTC, PE Científico – Práctico, valor deseable 25 A/PTC.	7	114	15	10	4	15	ARQ-6 ARE-2 DIN-1 UMA-1 DÍA-1 DCG-2 DIMO-2	15	ARQ-5 ARA-2 ARE-2 DIN-1 UMA-1 DÍA-1 DCG-1 DIMO-2

El CUAAD requiere de plazas no recuperadas por jubilaciones, para atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES y sustituir planta académica por jubilados y PTC por fallecimiento, además de cubrir con el criterio de PROMEP de PE Práctico, valor deseable 80 A/PTC, PE Intermedio, valor deseable 20 A/PTC, PE Práctico- Individualizado, valor deseable 33 A/PTC, PE Científico – Práctico, valor deseable 25 A/PTC.

Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas 2014-2015

En cuanto al cumplimiento de las metas compromiso 2013, no fueron todas alcanzadas principalmente por no contar con PTCs completos, esto genera una reducción significativa en todos los indicadores; incrementamos la matrícula pero no contamos con profesores de tiempo completo y seguimos sin recuperar las plazas de jubilados o las que lamentablemente se han suscitado por fallecimiento. Sin embargo, logramos acercarnos considerablemente a la meta en el caso de PTC con doctorado con 51 doctores lo que representa un 23%, para la meta de PTC adscritos al SNI, se incorporaron 23 PTC (10%), de los PTC que participaron en el programa de tutorías y de CAEC no se cumplieron las metas (véase Anexo 8C). Para el 2014 las cifras aumentan incorporando 25 PTC adscritos al SNI que representaron un 12% y 62 PTC con doctorado que significan el 29%.

Se cumplieron las metas de PE evaluados por CIEES pero no la de acreditados, pues queda por acreditar la Licenciatura de Artes Escénicas, en la que se trabaja con las observaciones obtenidas para iniciar nuevamente la solicitud de acreditación. La DES cumplió con la de PE con currículo flexible, que incorpora enfoques centrados en el estudiante; se superó la meta de PE de posgrados en PNPC (véase Anexo 8C). Dentro del PIFI 2014-2015, el CUAAD establece acciones que permitirán mejorar los resultados y de avanzar de manera sistemática en el cumplimiento de las metas. Los cuerpos académicos fueron incrementados, con la creación de 3 nuevos CA en formación,

rebasamos la meta de CA en consolidación, dejando a 4 CA consolidados. En 2014 se tiene un avance de las metas y actualmente se trabaja para dar cumplimiento de ellas.

Anexo 8C. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.

Metas compromiso de la DES capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:							588		
Total de profesores Tiempo Completo	225		225		262		216		
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	0	
Maestría	175	77.78	173	77	183	69.85	127	60	
Doctorado	59	26.22	51	23	65	24.81	62	29	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	213	85.54	171	77	235	89.69	118	55	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	53	21.29	44	20	60	22.9	57	27	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	135	60	123	57	125	47.71	128	59	
Adscripción al SNI o SNC	28	12.44	23	10	32	12.21	25	12	
Participación en el programa de tutorías	216	96	197	88	225	85.88	123	57	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	136	20.67	90	40	155	21.89	304	52	
Cuerpos académicos:									
Consolidados. (Especificar nombres de los CA consolidados)	6	42.86	4	21	6	42.86	4	23	
	CAC-19. Ergonomía CAC-11. Investigaciones del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial CAC-9. Investigaciones Estéticas CAC-381. Innovación Tecnológica para el Diseño CAC-613. Análisis e Interpretación de la Cultura CAC-604. Gestión y Tecnología para la Arquitectura y Urbanismo Sustentable		CA-19 Ergonomía // UDG-CA-613 Análisis e interpretación de la Cultura // UDG-CA-11 Investigaciones del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial // UDG-CA-381 Innovación Tecnológica para el Diseño //CA-485 Estudios Urbanos y Territoriales		CAC-604. Gestión y Tecnología para la Arquitectura y Urbanismo Sustentable CAC-19. Ergonomía CAC-11. Investigaciones del Medio Ambiente CAC-9. Investigaciones Estéticas CAC-381. Innovación Tecnológica para el Diseño CAC-613. Análisis e Interpretación de la Cultura		CA-19 Ergonomía // UDG-CA-613 Análisis e interpretación de la Cultura // UDG-CA-11 Investigaciones del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial // UDG-CA-381 Innovación Tecnológica para el Diseño		

En consolidación. (Especificar nombres de los CA en consolidación)	2	14.29	5	27	3	21.43	4	23	
	CAEC-543. Diseño y Comunicación CAEC-545. Innovaciones Pedagógicas en la Música		UDG-CA-9 Investigaciones Estéticas // UDG-CA-604 Gestión y Tecnología para la Arquitectura y Urbanismo Sustentable // UDG-CA-545 Innovaciones Pedagógicas en la Música // UDG-CA-735 Diseño para el Hábitat UDG-CA-9 Investigaciones Estéticas // UDG-CA-604 Gestión y Tecnología para la Arquitectura y Urbanismo Sustentable		CAEC-543. Diseño y Comunicación CAEC-545. Innovaciones Pedagógicas en la Música CAEC-15. Creatividad, Representación, Expresión y Educación		UDG-CA-9 Investigaciones Estéticas // UDG-CA-604 Gestión y Tecnología para la Arquitectura y Urbanismo Sustentable		
En formación. (Especificar nombres de los CA en formación)	6	50	10	53	5	35.71	10	54	
	CAEF-15. Creatividad, Representación, Expresión y Educación CAEF-597. Investigaciones Históricas y Contemporáneas sobre el Desarrollo Urbano Metropolitano CAEF-644. Medio Ambiente, Diseño y Salud para la Calidad de Vida CAEF-13. Investigaciones en Diseño CAEF-436. Arte, Comunicación y Cultura CAEF. Patrimonio y Gestión Cultural		UDG-CA-15 Creatividad, Representación, Expresión y Educación // UDG-CA-436 Arte, Comunicación y Cultura // UDG-CA-543 Diseño y Comunicación // UDG-CA-597 Investigaciones Históricas y Contemporáneas sobre el Desarrollo Urbano Metropolitano // UDG-CA-644 Medio Ambiente, Diseño y Salud para la Calidad de Vida // UDG-CA-710 Cultura y Educación // UDG-CA-711 Diseño e Identidad desde una visión integradora // UDG-CA-712 Gestión y Patrimonio Cultural // UDG-CA-714 Televisión Educativa // UDG-CA-734 Diseño, movilidad y Comunicaciones		CAEF-597. Investigaciones Históricas y Contemporáneas sobre el Desarrollo Urbano Metropolitano CAEF-644. Medio Ambiente, Diseño y Salud para la Calidad de Vida CAEF-13. Investigaciones en Diseño CAEF-436. Arte, Comunicación y Cultura CAEF. Patrimonio y Gestión Cultural		UDG-CA-15 Creatividad, Representación, Expresión y Educación // UDG-CA-436 Arte, Comunicación y Cultura // UDG-CA-543 Diseño y Comunicación // UDG-CA-597 Investigaciones Históricas y Contemporáneas sobre el Desarrollo Urbano Metropolitano // UDG-CA-644 Medio Ambiente, Diseño y Salud para la Calidad de Vida // UDG-CA-710 Cultura y Educación // UDG-CA-711 Diseño e Identidad desde una visión integradora // UDG-CA-712 Gestión y Patrimonio Cultural // UDG-CA-714 Televisión Educativa // UDG-CA-734 Diseño, movilidad y Comunicaciones		
Metas Compromiso de la DES competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	10	100	9	90	10	100	7	70	
	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente	Arquitectura Artes Escénicas Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente	
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	10	100	10	100	10	100	10	100	
	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente	

Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Especificar el nombre de los PE	9	90	9	90	10	100	9	90	
	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Especificar el nombre de los PE	4	40	4	40	5	50	6	67	
	Artes Audiovisuales Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Artes Audiovisuales Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Artes Audiovisuales Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Diseño de la Comunicación Gráfica Urbanismo y Medio Ambiente		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	5	50	4	40	6	60	4	40	
	Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura Diseño de Modas		Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura Diseño de modas		Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Diseño de Modas Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura Diseño de modas		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Especificar el nombre de los PE	4	40	4	40	5	50	4	40	
	Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura		Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura		Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Diseño de Modas Arquitectura		Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura		
Número y % de PE basado en competencias. Especificar el nombre de los PE	10	100	10	100	10	100	10	100	
	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. Especificar el nombre de los PE	9	100	9	100	10	100	9	100	
	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	9	100	8	80	10	100	8	80	
	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable. Especificar el nombre de los PE	9	100	9	100	10	100	9	100	
	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		
Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables.	6,064	100	6,064	100	6,080	100	6,080	100	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	2	100	2	100	2	100	2	100	
	Arquitectura Diseño para la Comunicación Gráfica		Arquitectura Diseño para la Comunicación Gráfica		Arquitectura Diseño para la Comunicación Gráfica		Arquitectura Diseño para la Comunicación Gráfica		
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE	0	0	0	0	0	0	0	0	

Metas Compromiso de la DES competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%				
Programas educativos de Posgrado:												
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	2	20	0	0	3	27.27	0					
Doctorado Ciudad, territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica					Doctorado Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Maestría en Urbanismo y Desarrollo							
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	0	0			0	0						
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	4	37	5	45.45	5	45.45	5	45.45				
Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, Maestría en Ergonomía			Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura		Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura		Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura					
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0	3	28	3	28	3	28				
Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura			Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura		Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura		Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura					
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	4	37	2	19	5	45.45	2	19				
Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural Maestría en Ergonomía			Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana		Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural Maestría en Ergonomía Maestría en Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad		Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana					
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)	220	58.67	143	65	286	67.77	135	50				
Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural			Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, Maestría en Ergonomía.		Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura		Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, Maestría en Ergonomía, Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura					
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0				0	0	0			
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0				0	0	0			
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1405	1009	71.81				1489	1110	74.55			
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1009	606	60.06				1110	703	63.33			
Tasa de graduación para PE de posgrado	139	113	81.29				139	113	81.29			
Otras Metas Compromiso definidas por la institución:												
	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%
Meta A												
Meta B												

Síntesis de la autoevaluación académica institucional

Con los recursos obtenidos en el PIFI anterior se ha contribuido a al mejoramiento de equipo para los PE y fortalecimiento de la investigación. Aunado a esto, el Centro ha emprendido un gran esfuerzo por mejorar la competitividad de los PE, principalmente los de licenciatura al evaluarlos y acreditarlos; se incrementó el número de profesores con perfil PROMEP, se continúa con la mejora en la habilitación del personal académico y el nivel de consolidación de los CA, equipamiento y mobiliario adecuado de las tecnologías del aprendizaje en laboratorios y talleres de prácticas.

En la autoevaluación se identificaron 10 fortalezas y 12 debilidades: entre las principales fortalezas se encuentra que (F1) todos los PE evaluables de licenciatura han sido evaluados con el nivel 1 de los CIEES y el 90% de los PE evaluables están acreditados; (F2) el 89% de los PTC tienen posgrado; (F3) se cuenta con un Centro de Autoaprendizaje de Idiomas; (F4) la DES promueve la movilidad del estudiante por medio de la difusión de becas y convenios con distintas universidades nacionales e internacionales; (F5) la DES ha atendido las recomendaciones de las CIEES y COPAES logrando acreditar 8 PE; (F6) la DES cuenta con 15 espacios de docencia (centros de investigación, laboratorios e institutos), para la formación del estudiante e investigadores; (F7) se cuenta con cursos

de verano para avanzar o remediar asignaturas; (F8) el 70% de los PE llevaron a cabo estudios de seguimiento de egresados que contribuyen a valorar la pertinencia de los mismos; (F9) la DES cuenta con equipamiento tecnológico como apoyo para los PE; (F10) existe la integración de alumnos en proyectos de investigación. (Véase cuadro 9)

Por otro lado, las debilidades que se identifican son: (D1) la DES requiere de nuevas plazas para cumplir con los requerimientos mínimos en PE de calidad; (D2) a pesar de haber logrado la incorporación de 3 PNPC, seguimos con un 54% de posgrados sin PNPC; (D3) tenemos poca disponibilidad de docentes para ingresar al doctorado y estar adscritos en SNI o SNA, lo que nos representa una baja en indicadores cuando se logra incrementar el total de PTC; (D4) existe poca movilidad de profesores en estancias académicas; (D5) hay un déficit de infraestructura: cubículos para profesores, aulas para alumnos, etc.; (D6) se tienen pocos cuerpos académicos consolidados, se cuenta con 10 cuerpos académicos en formación; (D7) falta un programa educativo en todos los PE sobre educación ambiental, además de fortalecer el programa Resi-CUAAD (recolección de residuos); (D8) la DES no cuenta con suficientes programas de vinculación en sectores sociales y productivos; (D9), los PE no obligan las prácticas profesionales, por lo que limita su formación académica, así como programas de servicio social y capacitación de profesores; (D10) no se cuenta con un programa de formación integral del estudiante, para abordar temas como el desarrollo de valores y actitudes; (D11) existe poca participación en redes académicas; (D12) no se da apoyo a los alumnos en sus investigaciones de campo, lo que limita su participación con los investigadores de CA. (Véase cuadro 9).

Una vez identificadas las fortalezas y debilidades de la DES, se realizarán acciones y estrategias para fortalecer nuestras aptitudes como Centro y eliminar las debilidades; inicialmente, con la implementación del desarrollo del Plan de Desarrollo del CUAAD, se transmitirá a todos los mandos superiores la visión como Centro, posteriormente, se atenderán las necesidades descritas en este proyecto por medio del proyecto integral y se realizarán cursos para profesores, congresos, exposición de ponencias de posgrados, cuerpos académicos, participación de alumnos, invitados especiales, todo para mantener el registro en el PNPC y facilitar el ingreso de los que no lo han conseguido, además de contribuir en la formación del estudiante. Se buscará la innovación en equipo tecnológico de cómputo y laboratorio porque es prioridad para el aprendizaje de estudiantes, para facilitar al alumno su ingreso en el campo laboral por su experiencia profesional y porque ha contribuido con los investigadores en tecnología, para que sus proyectos sean vinculados con la sociedad.

Cuadro 9. Principales fortalezas en orden de importancia

Principales fortalezas en orden de importancia												
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1										F1: Todos los PE de licenciatura cuentan con nivel 1 de los CIEES y un 90% de PE evaluables están acreditados		
2									F2: El 89% de los PTC tienen posgrado		F3: Se cuenta con Centro de Autoaprendizaje de idiomas	
3				F4: La DES promueve la movilidad nacional e internacional de sus estudiantes			F5: La DES ha atendido recomendaciones de CIEES y COPAES					
4			F6: La Des cuenta con 15 espacios de docencia, (centros de investigación, laboratorios e institutos)								F7: Cursos de verano para avanzar o remediar asignaturas	
5	F8: El 70% de los PE llevan a cabo estudios de seguimiento a egresados, que ayudan a valorar la pertinencia de los mismos.						F9: La Des cuenta con equipamiento tecnológico como apoyo a los PE.					
6											F10: Existe la integración de los alumnos en proyectos de investigación	

Cuadro 9. Principales problemas en orden de importancia

Principales problemas en orden de importancia												
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1	D1: La DES requiere de nuevas plazas											
2		D2: El 43% de posgrados no están en PNP o PNPC								D3: Bajo porcentaje de profesores con doctorado y miembros SIN o SNCA		
3				D4: Poca movilidad de profesores			D5: Falta de espacio, infraestructura, cubículos para profesores, aulas, etc.		D6: Los CA 4 están consolidados, 4 en consolidación y 10 en formación			
4					D7: Falta de programa de educación ambiental y fortalecer la participación en el Programa ResiCUAAD	D8: No cuenta con programas de vinculación convenios en sectores sociales, productivos						
5									D9: No se cuenta con programas académicos como prácticas profesionales, servicio social, formación y capacitación de profesores.			
6											D10: No se cuenta con un Programa de Formación Integral para que los estudiantes desarrollen habilidades, valores y actitudes.	
7				D11: Poca participación en redes académicas,							D12: Nulo apoyo para los estudiantes que participen en trabajo de campo de las investigaciones de los CA.	

III. Actualización de la planeación de la DES

Misión del CUAAD

El CUAAD es una dependencia de la Universidad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores y comprometidos en las disciplinas de las artes, la arquitectura y el diseño. En el ámbito de la cultura y la extensión, enfrenta retos de generación y aplicación del conocimiento, educativos y de investigación científica y tecnológica, en un marco de respeto y sustentabilidad para mejorar el entorno social.

Visión del CUAAD al 2018

- Todos los PE evaluables han sido evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y han sido acreditados los que cuentan con organismo acreditador de la COPAES.
- El 89% de los PTC cuenta con posgrado y un 29% tiene doctorado, quienes son reconocidos en el campo profesional como creativos.
- El 59% de los PTC cuenta con el perfil PROMEP y un 12% está adscrito al SIN o SNCA.
- Por lo menos una tercera parte de los profesores recibe formación y/o capacitación mediante el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.
- El 22% de los CA de la DES están consolidados, el 22% en consolidación y el resto en formación.
- Las líneas y proyectos de investigación corresponden a necesidades de la sociedad y tienen impactos verificables.
- 7 PE de posgrados ofertados por la DES, están reconocidos por el PNP.
- La DES está inmersa en un proceso de internacionalización que le permite vincularse con IES de alto prestigio y calidad académica, tanto nacionales como extranjeras.
- Los PE incorporan la formación integral del estudiante, a través de desarrollo de habilidades deportivas, artísticas, culturales y de desarrollo humano, y la promoción de valores sociales, la equidad de género, tutorías y la conciencia ambiental.
- La infraestructura de apoyo al aprendizaje (laboratorios de cómputo y Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, biblioteca), está actualizada y se utiliza en forma cotidiana.
- Cada PE tiene convenios de colaboración con los sectores sociales y/o productivos.

Objetivos Estratégicos del CUAAD.

1. Mejorar la pertinencia de los PE y su relación con necesidades sociales y las áreas estratégicas del estado y el país.
2. Mejorar y asegurar la calidad de los PE de posgrado, vinculados al trabajo de los CA y PE de licenciatura.
3. Consolidar el modelo educativo centrado en el estudiante y el aprendizaje, con enfoque en competencias, apoyado por las nuevas tecnologías y que incorpora la formación integral, la educación ambiental y la equidad de género.
4. Incorporar la internacionalización en las funciones sustantivas, en los planes de estudio y en la forma que el estudiante entiende su entorno.
5. Infundir en los estudiantes la importancia de la educación ambiental para la solución de problemas ambientales.
6. Mejorar la vinculación con el entorno (sectores productivos, social y gubernamental), de los estudiantes con los espacios laborales y de los egresados con la institución.
7. Asegurar la competitividad de los PE evaluados por los CIEES y acreditados por COPAES y atender sus recomendaciones.
8. Impulsar a los egresados a participar en EGEL.
9. Incrementar el nivel de consolidación de los CA, a partir de la habilitación del personal académico y la calidad y pertinencia de la investigación que se realiza.
10. Lograr que el CUAAD cuente con PE de licenciatura reconocidos por su alta calidad académica y estén acreditados por los organismos de la COPAES.
11. Mejorar la atención y formación integral del estudiante, para incidir en su desempeño académico y se convierta en un verdadero ciudadano.
12. Garantizar un sistema administrativo y de gestión eficaz, transparente, que permita la rendición de cuentas y el buen funcionamiento del Centro, sus PE y CA.

Políticas del CUAAD para:

- **Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.**

P1- Ofrecer PE de licenciatura estratégicos, pertinentes y de calidad, que contribuyan al desarrollo del estado y el país.

➤ **Mejorar la calidad de los PE de posgrado.**

P2-Desarrollar e impulsar los programas de posgrado de calidad, vinculados a la investigación científica y tecnológica.

➤ **Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.**

P3-Fomentar la diversidad de ambientes de aprendizaje y modalidades que propicien prácticas educativas innovadoras, utilizando para ello las redes de aprendizaje en ambientes virtuales, centros de aprendizaje, centros de acceso a los servicios académicos, material en línea, asesoría y tutoría, espacios multimedia, entre otros.

➤ **Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.**

P4-Dimensión internacional de los programas de estudio, con estudiantes y profesores que alcancen un alto nivel de competencia internacional, conocimiento de idiomas y culturas extranjeras.

➤ **Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.**

P5-Promover la educación ambiental en los PE y generar proyectos de investigación que atiendan los problemas ambientales del estado.

➤ **Mejorar y/o fortalecer la vinculación.**

P6-Establecer en cada PE vínculos reales y operativos con los sectores sociales y productivos de su competencia, para acercar la realidad a los PE de la DES.

P7-Desarrollar la línea del seguimiento de egresados en apoyo a la evaluación y acreditación de los PE, que permita retroalimentar estos programas para garantizar egresados con mejor perfil profesional y mayores competencias en su desempeño.

➤ **Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y COPAES.**

P8-Atender las recomendaciones emitidas por CIEES y COPAES a los PE.

➤ **Mejorar los resultados de Testimonio de Desempeño Sobresalientes (TDSS) y Satisfactorio (TDS) del EGEL.**

P9-Motivar a los egresados en Arquitectura y Diseño para la comunicación Gráfica a participar en el examen CENEVAL.

➤ **Fortalecer la capacidad académica**

P10-Buscar que el personal académico cuente con la mayor habilitación académica y sea pertinente a los PE y LGAC de los CA. Así como impulsar el desarrollo de la investigación de calidad y pertinente, que atienda los problemas y necesidades del estado y país.

P11-Establecer una ruta para lograr la consolidación de los CA, buscando que los PTC obtengan en el corto y mediano plazo el grado de doctor, el perfil PROMEP y su ingreso al SNI o SNCA.

P12-Fomentar la participación de los miembros de los CA en redes académicas.

➤ **Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura.**

P13-Asegurar la calidad de los PE para la acreditación o re-acreditación, tanto por organismos que reconoce COPAES como por CIEES y el PNP.

➤ **Cerrar las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE.**

P14-Es prioridad de la DES mejorar y asegurar la calidad de todos sus PE, elevar los indicadores de calidad (tasas de retención, egreso y titulación por cohorte generacional). Así como mejorar el nivel de consolidación de los CA.

Mejorar la atención y formación integral del estudiante.

P15-Impulsar de manera permanente la formación integral de los estudiantes en los PE, incorporando actividades deportivas, artísticas, culturales, y de desarrollo de habilidades del pensamiento.

P16-Fortalecer los servicios académicos que apoyan el modelo educativo (tutorías y asesorías académicas ligadas al proceso de formación, etc.).

Estrategias y acciones para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de metas compromiso:

1.1 Revisar la pertinencia, actualización y vinculación del trabajo sustantivo de los PE.

1.1.1 Realizar estudios de factibilidad para conocer la pertinencia de los PE existentes y nuevos PE, la calidad de los egresados, en el mercado de trabajo.

1.1.2 Revisar y actualizar los planes de estudio de los PE en cuanto a pertinencia y un enfoque internacional, y vincularlos con las actividades sustantivas (docencia, investigación, extensión).

2.1 Establecer un programa de la calidad en los posgrados que aseguren su incorporación y permanencia en el PNPC.

2.1.1 Reforzar procesos de evaluación y actualización para fortalecer los posgrados que están incorporados al PNPC.

2.1.2 Diseñar una ruta estratégica para el mejoramiento de la calidad en los posgrados que aún no se encuentran en el PNPC.

3.1 Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje y mejorar la calidad de los que ya se cuenta, con el fin de fortalecer el modelo educativo centrado en el aprendizaje.

3.1.1 Fortalecer los aspectos prácticos en los PE, a través de los laboratorios de prácticas.

3.1.2 Consolidar los soportes tecnológicos de la información y de la comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje de todos los programas educativos.

3.1.3 Realizar investigación para medir el impacto de la innovación educativa en la mejora de los PE.

4.1 Impulsar la cooperación académica nacional e internacional.

4.1.1 Fomentar la estancia de académicos de alto nivel y la movilidad estudiantil y de profesores.

4.1.2 Gestionar y aplicar programas institucionales de la IES para el apoyo a estudiantes y académicos que participan en la movilidad nacional e internacional.

4.1.3 Ampliar la capacidad de atención del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, para dar cobertura al total de PE.

5.1 Impulsar la educación ambiental

5.1.1 Fomentar en los estudiantes la importancia de la educación ambiental

6.1 Promover la vinculación de los PE con los sectores social, productivo y educativo, a través del servicio social, prácticas profesionales y convenios de colaboración.

6.1.1 Realizar la vinculación de los estudiantes con el mercado laboral, mediante los convenios que incluyen prácticas profesionales para elevar la competitividad de los PE.

6.1.2 Dar seguimiento y evaluar el programa de servicio social.

6.1.3 Establecer convenios de cooperación con las empresas y gobiernos.

7.1 Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES

7.1.1 Diseñar y poner en práctica un programa de atención a las recomendaciones CIEES en 10 PE y de los organismos acreditadores de la COPAES a 9 PE, en cuanto a: planes de estudio, alumnado, personal académico, proceso de enseñanza-aprendizaje, vinculación, infraestructura y equipo, egreso, titulación e investigación.

8.1 Motivar a los egresados de las licenciaturas de ARQ y DCG a presentar su examen

8.1.1 Realizar mínimo dos exámenes por año en las licenciaturas de Arquitectura y Diseño para la Comunicación Gráfica.

9.1 Fortalecer la capacidad académica de la DES.

9.1.1 Promover el desarrollo del personal académico, a través del estudio de un doctorado.

9.1.2 Fortalecer las actividades de los PTC para que logren o mantengan el reconocimiento de perfil deseable del PROMEP, y busquen en el corto y mediano plazo su adscripción al SNI o SNCA.

9.1.3 Fortalecer las LGAC de los CA, a través del apoyo a los proyectos de investigación.

9.1.4 Promover el trabajo colaborativo y la publicación conjunta entre los miembros de los CA.

9.1.5 Dar seguimiento y evaluar el desempeño de los CA, para medir el avance en el nivel de su consolidación.

9.1.6 Impulsar la investigación de alta calidad y fomentar su aplicación, divulgación y vinculación.

9.1.7 Fortalecer el trabajo de las academias y la capacitación y actualización del personal docente.

10.1 Impulsar la evaluación, acreditación y certificación internacional de la calidad de todos los PE que ofrece el CUAAD.

10.1.1 Gestionar y preparar en 2014 y 2015 la visita de CAESA para los PE de Artes Escénicas.

10.1.2 Establecer un programa de mejoramiento de la calidad para el PE de <licenciatura en Modas, para prepararse en su primer evaluación.

11.1 Fortalecer los servicios académicos e impulsar de manera permanente la formación integral de los estudiantes en los PE.

11.1.1 Realizar cursos de inducción, orientación profesional, asesoría académica, cursos remediales, como medidas para elevar las tasas de retención, egreso y titulación.

11.1.2 Fortalecer el programa de tutorías y de asesoría académica, con el fin de disminuir las tasas de deserción y los índices de reprobación en los programas educativos.

11.1.3 Establecer programas de titulación y seguimiento de egresados.

11.1.4 Fortalecer el programa de formación integral, mediante la apertura de nuevos cursos y talleres para desarrollo del estudiante, la promoción de los valores sociales y la equidad.

11.1.5 Establecer un programa de difusión y cuidado del medio ambiente, vinculado a los PE y proyectos de investigación.

12.1 Fortalecer la integración y funcionamiento de la DES

12.1.1 Promover la actualización de la normatividad (Ley Orgánica, Estatuto General y demás reglamentos de la UdeG).

12.1.2 Establecer un sistema para la certificación de procesos académicos y administrativos en las áreas de mayor demanda estudiantil, y consolidar el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).

12.1.3 Fortalecer los procesos de rendición de cuentas y acceso a la información pública.

12.1.4 Incorporar la infraestructura física conforme a las necesidades académicas y al Plan Maestro

Anexo 7. Síntesis de la planeación académica

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	P1	O1	E 1.1	A1.1., A1.2.
Mejorar la calidad de los PE de posgrado.	P2	O2	E 2.1	A 2.1 , A 2.2
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.	P3	O3	E 3.1	A 3.1.1, A 3.1.2, A 3.1.3, A 4.1.1, A 4.1.2, A 4.1.3
Impulsar y/o fortalecer la educación ambiental para el desarrollo sustentable.	P5	O5	E 5.1	A 5.1.1
Mejorar y/o fortalecer la vinculación.	P6, P7	O6	E 6.1	A 6.1.1, A 6.1.2, A 6.1.3
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES.	P8	O7	E 7.1	A 7.1.1
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	P9	O.8	E 8.1	A 8.1
Fortalecer la capacidad académica.	P10, P11,P12	O9	E 9.1	A 9.1.1, A 9.1.2, A 9.1.3, A 9.1.4, A 1.5, A 9.1.6, A 9.1.7
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura.	P13	O.10	E 10.1	A 10.1.1, A 10.1.2
Mejorar la atención y formación integral del estudiante.	P15, P16	O11	E 11.1	A 11.1.1, A 11.1.2, A 11.1.3, A 11.1.4, A 11.1.5

Cuadro 10. Metas Compromiso 2014-2017

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Valor actual	2014*	2015*	2016*	2017*	Observaciones					
Total del personal académico (PTC, PTP, PA)	588	636	696	702	721						
Total de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	216	231	246	249	256						
Número y % de PTC de la institución con:											
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Observaciones
Especialidad	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
Maestría	127	60	159	69	160	65	170	68	179	70	
Doctorado	62	29	62	27	63	26	64	26	64	25	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	118	93	147	92	159	99	170	100	176	98	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	57	92	57	92	58	92	59	92	62	97	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	128	59	128	56	129	53	133	54	141	56	
Adscripción al SNI o SNC*	25	12	25	11	26	11	26	10	27	10	
Participación en el programa de tutorías	123	21	199	89	250	37	280	41	304	43	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	304	52	367	59	431	64	452	66	534	76	



Metas Compromiso de la DES de capacidad académica		Valor actual		2014*		2015*		2016*		2017*		Observaciones
Cuerpos académicos:		18		18		18		18		18		Observaciones
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Observaciones
Consolidados. (Especificar nombres de los CA Consolidados)	CAC-19. Ergonomía CAC-11. Investigaciones del Medio Ambiente CAC-381. Innovación Tecnológica para el Diseño CAC-613. Análisis e Interpretación de la Cultura	4	23	4	23	5	28	5	28	6	33	
En consolidación. (Especificar nombres de los CA Consolidados)	CAC-9. Investigaciones Estéticas CAC-604. Gestión y Tecnología para la Arquitectura y Urbanismo Sustentable CA-735 Diseño para el habitat CAEC-545. Innovaciones Pedagógicas en la Música	4	23	4	23	4	23	5	28	4	23	
En formación. (Especificar nombres de los CA Consolidados)	UDG-CA-15 Creatividad, Representación, Expresión y Educación // UDG-CA-436 Arte, Comunicación y Cultura // UDG-CA-543 Diseño y Comunicación // UDG-CA-597 Investigaciones Históricas y Contemporáneas sobre el Desarrollo Urbano Metropolitano // UDG-CA-644 Medio Ambiente, Diseño y Salud para la Calidad de Vida // UDG-CA-710 Cultura y Educación // UDG-CA-711 Diseño e Identidad desde una visión integradora // UDG-CA-712 Gestión y Patrimonio Cultural // UDG-CA-714 Televisión Educativa // UDG-CA-734 Diseño, movilidad y Comunicaciones	10	54	10	54	9	50	8	44	8	44	

Cuadro 11. Metas Compromiso 2014-2017

Metas Compromiso de la DES de Competitividad Académica		Valor actual		2014*		2015*		2016*		2017*		Observaciones
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Observaciones
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura no evaluables		1		0		0		0		0		
Matrícula de TSU, PA y Licenciatura no evaluable		267		0		0		0		0		
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura evaluables		9		10		10		10		10		
Matrícula de TSU, PA y Licenciatura evaluable		6,080		6,428		6,642		7,012		7,354		
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia		7	70	10	100	10	100	10	100	10	100	
(Especificar el nombre de los PE)	Arquitectura Artes Escénicas Diseño para la Comunicación Gráfica Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente			Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		
Número y % de PE con currículo flexible		10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	
(Especificar el nombre de los PE)	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente			Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.		9	90	10	100	10	100	10	100	10	100	
(Especificar el nombre de los PE)	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente			Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		

Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	60	7	70	8	80	9	90	10	100
(Especificar el nombre de los PE)	Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Urbanismo y Medio Ambiente		Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Urbanismo y Medio Ambiente		Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Arquitectura Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	40	6	60	6	60	7	70	8	80
(Especificar el nombre de los PE)	Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura Diseño de modas		Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Diseño de Modas Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Diseño de Modas Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Diseño de Modas Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Diseño de Modas Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	40	5	50	6	60	7	70	8	80
(Especificar el nombre de los PE)	Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Arquitectura		Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño de Modas Arquitectura		Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Diseño de Modas Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Diseño de Modas Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño Industrial Diseño de Interiores y Ambientación Diseño de Modas Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente	
Número y % de PE basado en competencias	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
(Especificar el nombre de los PE)	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CEES.	9	90	9	90	10	100	10	100	10	100
(Especificar el nombre de los PE)	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente	
Número y % de PE Licenciatura y TSU que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	80	8	80	9	90	10	100	10	100
(Especificar el nombre de los PE)	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	90	9	90	10	100	10	100	10	100
(Especificar el nombre de los PE)	Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente		Música Artes Escénicas Artes Visuales Artes Audiovisuales Diseño para la Comunicación Gráfica Diseño de Interiores y Ambientación Diseño Industrial Arquitectura Diseño de Modas Urbanismo y Medio Ambiente	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
(Especificar el nombre de los PE)	Arquitectura Diseño para la Comunicación Gráfica									
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(Especificar el nombre de los PE)										
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	6080	100	6428	100	6642	100	7012	100	7354	100

Metas Compromiso de la DES de Competitividad Académica	Valor actual		2014*		2015*		2016*		2017*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de Posgrado:	11		11		11		11		11		
Matrícula de posgrado	269		275		330		390		450		
PE que se actualizarán	0	0	0	0							
PE que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0							
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	45.45	6	54.54	7	63.64	9	81.82	10	91	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	28	4	37	4	37	6	55	6	55	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	19	2	19	3	28	3	28	4	36	
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	135	50	138	51	232	70	348	89	418	93	

Metas Compromiso de la DES	Valor Actual			2014*			2015*			2016*			2017*		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	622	474	76.2	752	572	76.1	776	588	75.8	774	592	76.5	674	579	85.9
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	474	843	177.8	572	404	70.6	588	426	72.4	592	429	72.5	579	1229	212.3
Tasa de graduación para PE de posgrado															
Otras Metas Compromiso de la DES															
Meta A															
Meta B															

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del Campo en donde se encuentra ubicado la DES	GUADALAJARA, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio	Localidad	Clave
CAMPUS HUENTITÁN	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
CAMPUS EX - CLAUSTRO DE SANTA MARÍA DE GRACIA	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
CAMPUS EX - CLAUSTRO DE SAN AGUSTÍN	GUADALAJARA	GUADALAJARA	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Sí = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
ARA LICENCIATURA EN ARTES AUDIOVISUALES		1996	S		X				86	X								GUADALAJARA	GUADALAJARA	521300020
ARE LICENCIATURA EN ARTES ESCENICAS		1995	S		X				450	X								GUADALAJARA	GUADALAJARA	521200024
ARO LICENCIATURA EN ARQUITECTURA		1949	S		X				1519	X								GUADALAJARA	GUADALAJARA	553100010
ARV LICENCIATURA EN ARTES VISUALES		1995	S		X				1125	X								GUADALAJARA	GUADALAJARA	521100008
DCG LICENCIATURA EN DISEÑO PARA LA COMUNICACION GRAFICA		1991	S		X				1169	X								GUADALAJARA	GUADALAJARA	521300078
DIA LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES Y AMBIENTACION		1977	S		X				494	X								GUADALAJARA	GUADALAJARA	521400021
DIM LICENCIATURA EN DISEÑO DE MODAS	X	2010	S		X				267	X								GUADALAJARA	GUADALAJARA	521400030
DIN LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL		1976	S		X				655	X								GUADALAJARA	GUADALAJARA	551100093
MUS LICENCIATURA EN MUSICA		1995	S		X				222	X								GUADALAJARA	GUADALAJARA	521200142
UMA LICENCIATURA EN URBANISTICA Y MEDIO AMBIENTE		2000	S		X				360	X								GUADALAJARA	GUADALAJARA	553100035
MEEA MAESTRIA EN EDUCACION Y EXPRESION PARA LAS ARTES	X	2011	N				X		18									GUADALAJARA	GUADALAJARA	721200010
ICA MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ARQUITECTURA		1995	N				X		19									GUADALAJARA	GUADALAJARA	753100033
IMDD MAESTRIA EN DISEÑO Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS		1996	S				X		52									GUADALAJARA	GUADALAJARA	721400010
MICI MAESTRIA EN ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS		2002	N				X		10									GUADALAJARA	GUADALAJARA	721300024
MIGD MAESTRIA EN GESTION Y DESARROLLO CULTURAL		2005	N				X		32					X				GUADALAJARA	GUADALAJARA	721100012
MIUD MAESTRIA EN URBANISMO Y DESARROLLO		1996	N				X		32									GUADALAJARA	GUADALAJARA	753100075
MER MAESTRIA EN ERGONOMIA	X	2011	N				X		19					X				GUADALAJARA	GUADALAJARA	783100003
MPEG MAESTRIA EN PROCESOS Y EXPRESION GRAFICA EN LA PROYECCION ARQUITECTONICA-URBANA		1999	N				X		45							X		GUADALAJARA	GUADALAJARA	753100066
MET MAESTRIA EN ETNOMUSICOLOGIA		2001	N				X		3									GUADALAJARA	GUADALAJARA	721200011
DUCT DOCTORADO EN CIUDAD, TERRITORIO Y SUSTENTABILIDAD		2001	N					X	32							X		GUADALAJARA	GUADALAJARA	853100005
DIAC (DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN ARTE Y CULTURA	X	2013	S					X	7					X				GUADALAJARA	GUADALAJARA	821100003

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA	LICENCIATURA															ESPECIALIDAD				
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE								9	9	9	10	10	10	10							
Matrícula								5,894	6,064	6,080	6,428	6,642	7,012	7,354							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRIA	DOCTORADO															TOTAL				
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	6	8	9	9	9	9	9	1	2	2	2	2	2	2	16	19	20	21	21	21	21
Matrícula	267	316	230	230	285	342	398	45	54	39	39	45	48	52	6,206	6,434	6,349	6,697	6,972	7,402	7,804

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA	LICENCIATURA															ESPECIALIDAD				
Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del Campo en donde se encuentra ubicado la DES	GUADALAJARA, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

AÑO	2012	2013	Marzo	Diciembre	2013	2010	2011	2012	2013	Marzo	Diciembre	2013	2010	2011	2012	2013	Marzo	Diciembre	2013	2010	2011	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del Campo en donde se encuentra ubicado la DES	GUADALAJARA, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Doctorado	28	18	46	27	24	51	41	21	62	41	21	62	43	20	63	41	23	64	41	23	64
-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del Campo en donde se encuentra ubicado la DES	GUADALAJARA, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Posgrado	131	70	201	151	73	224	123	67	190	149	73	222	147	77	224	153	82	235	158	86	244
Posgrado en el área de su desempeño	90	46	136	119	52	171	75	43	118	94	53	147	95	64	159	104	66	170	108	68	176
Doctorado en el área de su desempeño	25	17	42	24	20	44	35	22	57	35	22	57	39	19	58	39	20	59	40	22	62
Pertenencia al SNI / SNC	11	5	16	14	9	23	14	11	25	14	11	25	15	11	26	15	11	26	16	11	27
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	64	52	116	69	59	128	83	45	128	80	48	128	84	45	129	82	51	133	84	57	141
Participación en el programa de tutoría	119	68	187	128	69	197	75	48	123	143	56	199	164	86	250	182	98	280	189	115	304
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	36	58	40	50	90	182	122	304	225	142	367	258	173	431	272	180	452	318	216	534

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
							% H	% M	% T	% H	% M	% T									
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.5	0.6	0.0	0.4	0.6	0.0	0.4	0.6	0.0	0.4	0.6	0.0	0.4
Maestría	66.5	68.4	67.1	82.1	66.2	76.9	56.3	63.9	58.8	69.5	67.5	68.8	64.4	66.3	65.0	68.9	67.0	68.3	69.9	70.0	69.9
Doctorado	18.1	23.7	19.9	17.9	32.4	22.7	28.5	29.2	28.7	26.6	27.3	26.8	26.9	23.3	25.6	25.5	26.1	25.7	24.7	25.6	25.0
Posgrado	84.5	92.1	87.0	100.0	98.6	99.6	85.4	93.1	88.0	96.8	94.8	96.1	91.9	89.5	91.1	95.0	93.2	94.4	95.2	95.6	95.3
Posgrado en el área de su desempeño	68.7	65.7	67.7	78.8	71.2	76.3	61.0	64.2	62.1	63.1	72.6	66.2	64.6	83.1	71.0	68.0	80.5	72.3	68.4	79.1	72.1
Doctorado en el área de su desempeño	89.3	94.4	91.3	88.9	83.3	86.3	85.4	104.8	91.9	85.4	104.8	91.9	90.7	95.0	92.1	95.1	87.0	92.2	97.6	95.7	96.9
Pertenencia al SNI / SNC	7.1	6.6	6.9	9.3	12.2	10.2	9.7	15.3	11.6	9.1	14.3	10.8	9.4	12.8	10.6	9.3	12.5	10.4	9.6	12.2	10.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.3	68.4	50.2	45.7	79.7	56.9	57.6	62.5	59.3	51.9	62.3	55.4	52.5	52.3	52.4	50.9	58.0	53.4	50.6	63.3	55.1
Participación en el programa de tutoría	76.8	89.5	81.0	84.8	93.2	87.6	52.1	66.7	56.9	92.9	72.7	86.1	102.5	100.0	101.6	113.0	111.4	112.4	113.9	127.8	118.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5.2	16.7	9.1	9.3	22.6	13.8	48.4	57.5	51.7	56.4	59.9	57.7	59.2	66.5	61.9	62.1	68.2	64.4	70.7	79.7	74.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num	%	Núm	%	Num	%	Num	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	11.764706	2	10	7	33.33333333	10	47.619048	10	47.61904762	10	47.61905	10	47.619048
Número y % de PE actualizados	0		3	0.0	7	33.33333333	9	42.857143	10	47.61904762	10	47.61905	10	47.619048
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	0		0		4	19.0	5	23.8	6	28.6	7	33.3	8	38.1
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	0		9	100.0	9	100.0	9	90.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		9	100.0	9	100.0	9	90.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	7	77.8	8	88.9	8	88.9	8	80.0	9	90.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	9	100.0	9	100.0	9	100.0	9	90.0	10	100.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	0.0	2	0.0	2	0.0	2	0.0	3	0.0	3	0.0	4	0.1
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	2	0.0	2	0.0	3	0.0	4	0.1	4	0.1	6	0.1	6	0.1
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	28.6	4	40.0	5	45.5	6	54.5	7	63.6	9	81.8	10	90.9

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	5894	100	6064	100	6,080	100	6,428	100	6,642	100	7,012	100	7,354	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	93	100	143	100	77	57.03703704	77	55.797101	161	69.39655172	181	52.01149	221	52.870813
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	58	42.96296296	61	44.202899	71	30.60344828	167	47.98851	197	47.129187

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del Campo en donde se encuentra ubicado la DES	GUADALAJARA, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT)	93	29.807692	143	38.6486486	135	50.18587361	138	51.301115	232	70.3030303	348	89.23077	418	92.888889
---	----	-----------	-----	------------	-----	-------------	-----	-----------	-----	------------	-----	----------	-----	-----------

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del Campo en donde se encuentra ubicado la DES	GUADALAJARA, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC, y Posgrado)	0		0		0		0		35		1 49		1 55	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	173	3	162	3	262	4	264	4	292	4	312	4	327	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	32	10	35	9	67	25	67	25	94	28	94	24	94	21
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	240	4	671	10	337	5	510	8	559	8	605	8	630	8
Total del número de becas	445	7	868	13	666	10	841	13	980	14	1060	14	1106	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	5049	83	5265	84	5543	87	5632	88	5698	86	5865	84	5889	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	0	4	0	4	0	4	0	6	0	6	0	6	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	21	700	13	325	13	325	24	600	66	1,100	71	1,183	82	1,367
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	119	2	106	2	106	2	108	2	106	2	117	2	122	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	917	14	1666	25	1678	25	1687	25	1717	25	1768	24	1779	23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	310	18	350	21	394	23	407	23	421	24
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	9	90	9	90	9	90	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	9	90	9	90	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	10	59	10	50	10	48	10	48	10	48	10	48	10	48
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)			2.0	22.2	2.0	22.2	2.0	20.0	2.0	20.0	2.0	20.0	2.0	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)			89.0	1.5	89.0	1.5	114.0	1.8	105.0	1.6	105.0	1.5	115.0	1.6
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del Campo en donde se encuentra ubicado la DES	GUADALAJARA, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)															
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0.0	0.0	4.0	44.4	6.0	66.7	7.0	70.0	8.0	80.0	9.0	90.0	10.0	100.0	
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	2.0	20.0	2.0	18.2	2.0	18.2	5.0	45.5	5.0	45.5	7.0	63.6	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4.0	25.0	4.0	21.1	6.0	30.0	7.0	33.3	8.0	38.1	9.0	42.9	10.0	47.6	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4.0	44.4	4.0	44.4	4.0	44.4	6.0	60.0	6.0	60.0	7.0	70.0	8.0	80.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4.0	44.4	4.0	44.4	4.0	44.4	5.0	50.0	6.0	60.0	7.0	70.0	8.0	80.0	
Número y % de PE basados en competencias	18.0	105.9	19.0	95.0	19.0	90.5	20.0	95.2	21.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0	
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	18.0	105.9	19.0	95.0	19.0	90.5	19.0	90.5	19.0	90.5	20.0	95.2	21.0	100.0	
Número y % de PE que incorporan la tematica del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	10.0	58.8	15.0	75.0	15.0	71.4	15.0	71.4	16.0	76.2	18.0	85.7	20.0	95.2	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4.0	44.4	4.0	44.4	5.0	55.6	5.0	50.0	6.0	60.0	6.0	60.0	7.0	70.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3.0	33.3	4.0	44.4	5.0	55.6	6.0	60.0	6.0	60.0	7.0	70.0	8.0	80.0	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1		M2	M1		M2	Marzo		Diciembre		M1		M2		M1		M2		M1		M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																						
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																						
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																						
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																						
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	741	682	92.0	742	698	94.1	616	699	113.5	743	703	94.6	753	712	94.6	750	718	95.7	838	957	114.2	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	713	659	92.4	755	711	94.2	548	579	105.7	750	717	95.6	778	728	93.6	773	731	94.6	672	717	106.7	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	693	467	67.4	693	490	70.7	652	537	82.4	737	540	73.3	755	556	73.6	753	558	74.1	837	785	93.8	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	713	482	67.6	702	519	73.9	622	474	76.2	752	572	76.1	776	588	75.8	774	592	76.5	674	579	85.9	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	949.0	798.0	84.1	1009.0	854.0	84.6	1011.0	318	31.5	1112.0	979.0	88.0	1144.0	1016.0	88.8	1150.0	1023.0	89.0	1364.0	505	37.0	
Número y % de egresados titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	467.0	244.0	52.2	490.0	257.0	52.4	537.0	344	64.1	540.0	302.0	55.9	556.0	327.0	58.8	558.0	429	76.9	785.0	423	53.9	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del Campo en donde se encuentra ubicado la DES	GUADALAJARA, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	482.0	313.0	64.9	519.0	349.0	67.2	474.0	843	177.8	572.0	404.0	70.6	588.0	426.0	72.4	592.0	429.0	72.5	579.0	1229	212.3
--	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-----	-------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	------	-------

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del Campo en donde se encuentra ubicado la DES	GUADALAJARA, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	557.0	254.0	45.6	606.0	316.0	52.1	1187.0	404	34.0	706.0	397.0	56.2	753.0	447.0	59.4	858.0	550	64.1	1652.0	665	40.3
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		713.0	755	105.9	310.0	372.0	120.0	482.0	448.0	92.9	382.0	358.0	93.7	338.0	312	92.3
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		1925.0	2137	111.0	1625.0	1554.0	95.6	900.0	861.0	95.7	1150.0	1107.0	96.3	2505.0	2418	96.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		280.0	258	92.1	200.0	188.0	94.0	200.0	188.0	94.0	200.0	188.0	94.0	470.0	441	93.8

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	29		26		26		26		28		28		30	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	5	35.7	4	21.1	4	22.2	4	22.2	5	27.8	5	27.8	6	33.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	2	14.3	5	26.3	4	22.2	4	22.2	4	22.2	5	27.8	4	22.2
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	7	50.0	10	52.6	10	55.6	10	55.6	9	50.0	8	44.4	8	44.4
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	14		19		18		18		18		18		18	

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
	Dedicadas a los alumnos	215	70	264	60	280	60	280	60	310	70	320	70	330
Dedicadas a los profesores	97	55	130	40	140	40	140	40	145	45	150	45	160	45
Dedicadas al personal de apoyo	245	20	340	20	340	20	340	20	350	30	350	30	360	30
Total de computadoras en la DES	557	145	734	120	760	120	760	120	805	145	820	145	850	150

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	%	%	%	%	Marzo		Diciembre		%	%	%	%
	Relación de computadoras por alumno	0.033794404	0.0323017	0.042321644	0.04180977	0.044463569	0.043231559	0.042286				
Relación de computadoras por profesor	15.15625	19.93865	23.80952381	22.0125786	20.83333333	21.36752137	22.191401					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
	Número y % de computadores por personal de apoyo	245	100	340	100	340	100	340	100	350	100	350	100	360

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del Campo en donde se encuentra ubicado la DES	GUADALAJARA, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES															
Área del conocimiento	2012						2013								
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A			
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)						
EDUCACIÓN	137	3009	4304	0	22	31	167	24015	35500	40	144	213			
ARTES Y HUMANIDADES	1,869	12027	17215	12	6	9	1,997	0	0	0	0	0			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	28	28232	41540	1	1,008	1,484	30	14669	21781	0	489	726			
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	219	265	1	#iDIV/0!	#jDIV/0!	0	445	665	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!			
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	4,328	4041	6303	8	1	1	4,462	8914	13122	12	2	3			
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	6	8	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!	0	13	15	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!			
SALUD	0	3	5	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!	0	8	13	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!			
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Área del conocimiento	2014						2015								
	Marzo			Diciembre			Marzo			Diciembre					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A			
EDUCACIÓN	101	24015	35500	40	237.7722772	351.4851485	101	24150	35500	40	239.1089109	351.4851			
ARTES Y HUMANIDADES	1,904	0	0	0	0	0	1,947	500	600	0	0.256805342	0.308166			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	32	14669	21781	0	458.40625	680.65625	32	15032	21781	0	469.75	680.6563			
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	445	665	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!	0	445	665	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!			
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	4,579	8914	13122	12	1.946713256	2.865691199	4,617	8914	13122	12	1.930690925	2.842105			
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	13	15	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!	0	13	15	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!			
SALUD	0	8	13	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!	0	8	13	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!			
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Área del conocimiento	2016						2017								
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A			
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)						
EDUCACIÓN	133	24300	36100	50	182.7067669	271.4285714	153	24610	36100	50	160.8496732	235.9477			
ARTES Y HUMANIDADES	2,015	550	700	0	0.272952854	0.347394541	2152	550	700	0	0.255576208	0.325279			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	34	15032	21781	0	442.1176471	640.6176471	38	15032	22304	0	395.5789474	586.9474			
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	445	665	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!	0	445	665	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!			
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	4,790	9030	14188	13	1.885177453	2.962004175	5059	9030	14188	13	1.784937735	2.804507			
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	13	15	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!	0	13	15	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!			
SALUD	0	9	13	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!	0	9	13	0	#iDIV/0!	#jDIV/0!			
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
					Num.	%	Num.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	31	13.419913	38	16.8888889	42	19.4444444	45	19.480519	51	20.73170732	58	23.29317	64	25

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	ARA LICENCIATURA EN ARTES AUDIOVISUALES
Clave de PE en formato 911:	521300020
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0005W
Área del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.56	7.44

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2012	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2012	CAESA	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)			1			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	8 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
2 PROPUESTA PEDAGOGICA	9 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
3 TESINA	10 EXAMEN GLOBAL TEORICO
4 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	11 PAQUETE DIDACTICO
5 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12 TESIS
6 TODAS LAS ARTES: PROPUESTAS Y/O REPRESENTACIONES DE NUEVAS MANIFESTACIONES	13 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
7 TITULACION POR PROMEDIO	14 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
	69	60	76	69	77	81	81	85	86	86	88	98	154

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	3	9	6	4	10	7	3	10	8	3	11	8	5	13	8	5	13	8	5	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Total de profesores que participan en el PE	8	4	12	8	5	13	9	5	14	10	5	15	10	7	17	10	7	17	10	7	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	75.0	75.0	75.0	75.0	80.0	76.9	77.8	60.0	71.4	80.0	60.0	73.3	80.0	71.4	76.5	80.0	71.4	76.5	80.0	71.4	76.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	5	12	7	5	12	7	6	13

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	1	6	5	4	9	4	3	7	7	3	10	6	3	9	6	3	9	7	3	10
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	0	2	0	2	1	2
Posgrado	5	1	6	6	4	10	5	3	8	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	4	12
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	5	4	9	4	3	7	5	3	8	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	3	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	4	7
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	6	3	9	3	2	5	7	4	11	8	3	11	8	3	11	8	4	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	3	11	15	3	18	15	12	27	21	12	33	25	12	37	25	14	39	25	18	43

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	83.33	33.33	66.67	83.33	100.00	90.00	57.14	100.00	70.00	87.50	100.00	90.91	75.00	60.00	69.23	75.00	60.00	69.23	87.50	60.00	76.92
Doctorado	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	10.00	14.29	0.00	10.00	12.50	0.00	9.09	25.00	0.00	15.38	25.00	0.00	15.38	12.50	20.00	15.38
Posgrado	83.33	33.33	66.67	100.00	100.00	100.00	71.43	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	84.62	100.00	60.00	84.62	100.00	80.00	92.31
Posgrado en el área de su desempeño	40.00	100.00	50.00	83.33	100.00	90.00	80.00	100.00	87.50	62.50	100.00	72.73	25.00	166.67	63.64	25.00	166.67	63.64	25.00	125.00	58.33
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00			200.00	100.00		200.00	50.00		100.00	50.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	33.33	44.44	50.00	75.00	60.00	42.86	33.33	40.00	37.50	33.33	36.36	37.50	20.00	30.77	37.50	20.00	30.77	37.50	80.00	53.85
Participación en el programa de tutoría	50.00	66.67	55.56	100.00	75.00	90.00	42.86	66.67	50.00	87.50	133.33	100.00	100.00	60.00	84.62	100.00	60.00	84.62	100.00	80.00	92.31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	75.00	91.67	187.50	60.00	138.46	166.67	240.00	192.86	210.00	240.00	220.00	250.00	171.43	217.65	250.00	200.00	229.41	250.00	257.14	252.94

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		1	1	2	2	3	4	3	3	4	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	10	13	25	31	12	15	16	20	25	29	29	34	29	33
Total del número de becas	10	13	25	31	13	16	18	22	28	33	32	37	33	38
Número y % de alumnos que reciben tutoría	74	96	75	93	77	95	77	95	78	92	78	91	80	91

Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	1	1	1	1	6	6	7						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	5	3	4	3	4	4	5	5	6				
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	12.99	20	24.69	22	27.16	22	27	25	29.41	26	43.33	27	44.26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	10	45	10	12	12	48	13	50	14	52	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	18	15	83.33333333	18	17	94.44444444	8	17	212.5	8	17	212.5	19	18	94.73684211	19	19	100			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	18	8	44.44444444	18	12	66.66666667	18	14	77.777778	18	14	77.777778	19	16	84.21052632	19	17	89.473684			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0							
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	8	6	75	12	10	83.33333333	14	12	85.714286	14	12	85.714286	16	14	87.5	17	15	88.235294			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	5	62.5	12	10	83.33333333	14	10	71.428571	14	10	71.428571	16	10	62.5	17	10	58.823529	0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	2	33.33333333	10	4	40	12	4	33.333333	12	4	33.333333	14	4	28.57142857	15			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		100	95	95	100	95	95	100	95	95	100	95	95			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		250	240	96	250	240	96			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		50	47	94	50	47	94	0	0		0	0				

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	ARE LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS
Clave de PE en formato 911:	521200024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0005W
Área del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES
Campus:	EX CLAUSTRO DE SANTA MARÍA DE GRACIA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	55.07	44.93

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum: 2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2006

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2012	1		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2012	CAESA	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	8 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
2 PROPUESTA PEDAGOGICA	9 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
3 TESINA	10 EXAMEN GLOBAL TEORICO
4 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	11 PAQUETE DIDACTICO
5 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12 TESIS
6 TODAS LAS ARTES: PROPUESTAS Y/O REPRESENTACIONES DE NUEVAS MANIFESTACIONES	13 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
7 TITULACION POR PROMEDIO	14 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
Matrícula del PE:	219	335	324	356	492	435	441	518	450	460	470	495	516

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	1	8	6	2	8	6	2	8	8	2	10	8	4	12	8	4	12	8	4	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	15	35	20	16	36	15	12	27	15	17	32	15	18	33	15	18	33	16	18	34
Total de profesores que participan en el PE	27	16	43	26	18	44	21	14	35	23	19	42	23	22	45	23	22	45	24	22	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.9	6.3	18.6	23.1	11.1	18.2	28.6	14.3	22.9	34.8	10.5	23.8	34.8	18.2	26.7	34.8	18.2	26.7	33.3	18.2	26.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6	5	3	8	5	4	9	6	4	10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	2	7	5	2	7	3	1	4	8	2	10	6	1	7	7	2	9	7	2	9
Doctorado	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1	3	1	1	2	1	1	2
Posgrado	5	2	7	6	2	8	3	2	5	8	2	10	8	2	10	8	3	11	8	3	11
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	6	2	1	3	2	1	3	6	0	6	7	0	7	7	2	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	4	2	6	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	7	2	9	3	1	4	8	2	10	8	3	11	8	3	11	8	4	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	4	4	8	12	8	20	18	9	27	23	10	33	23	10	33	28	11	39

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	71.43	200.00	87.50	83.33	100.00	87.50	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	75.00	25.00	58.33	87.50	50.00	75.00	87.50	50.00	75.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	12.50	0.00	50.00	12.50	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	25.00	12.50	25.00	16.67	12.50	25.00	16.67
Posgrado	71.43	200.00	87.50	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	62.50	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	83.33	100.00	75.00	91.67	100.00	75.00	91.67
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	50.00	85.71	83.33	50.00	75.00	66.67	50.00	60.00	25.00	50.00	30.00	75.00	0.00	60.00	87.50	0.00	63.64	87.50	66.67	81.82
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00		0.00	100.00				50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.86	200.00	62.50	66.67	100.00	75.00	16.67	50.00	25.00	12.50	50.00	20.00	12.50	25.00	16.67	12.50	25.00	16.67	12.50	50.00	25.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	116.67	100.00	112.50	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	91.67	100.00	75.00	91.67	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	15.38	22.22	18.18	57.14	57.14	57.14	78.26	47.37	64.29	100.00	45.45	73.33	100.00	45.45	73.33	116.67	50.00	84.78

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	0	4	1	9	2	9	2	11	2	15	3	16	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	11	2	35	8	14	3	17	4	21	4	25	6	26	6
Total del número de becas	13	3.39	39	9.23	26	5.26	32	6.32	32	6.40	42	9.42	49	9.42
Número y % de alumnos que reciben tutoría	280	57.294	68	294	68	301	68	324	63	364	81	364	77	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100.0	0	0	0	3	0	5	6	6	6	6	6	6
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	9	2.8	2	8	2.8	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.10	2.10	2.2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	12.20	120	27.59	120	120	27.21	125	24.13	125	38.46	130	38.24	38.24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0.0	0	0	0	20	17	22	18	24	19	27	21	21
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0		100.0	95.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que

concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1 Núm.	M2		M3 Núm.	M4		Marzo			Diciembre			M1 Núm.	M2		M3 Núm.	M4		M5 Núm.	M6	
		Núm.	%		Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		Núm.	Núm.		%	Núm.		Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	60	55	91.66666667	60	56	93.33333333	60	56	93.33333333	61	57	93.442623	61	58	95.08196721	62	59	95.16129	62	60	96.774194
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	61	56	91.80327869	61	55	90.1639344	61	56	91.803279	61	56	91.803279	62	58	93.5483871	62	58	93.548387	63	59	93.650794
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	60	36	60	60	30	50	61	31	50.819672	61	32	52.459016	61	35	57.37704918	61	36	59.016393	61	37	60.655738
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	61	40	65.57377049	61	44	72.1311475	61	45	73.770492	61	45	73.770492	62	46	74.19354839	62	47	75.806452	62	48	77.419355
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	17	47.22222222	30	19	63.33333333	31	19	61.290323	32	19	59.375	35	21	60	36	21	58.33333333	37	22	59.459459
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	40	24	60	44	27	61.3636364	45	27	60	45	28	62.222222	46	29	63.04347826	47	29	61.702128	48	30	62.5
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	76	45	59.21052632	74	50	67.5675676	76	50	65.789474	77	55	71.428571	81	60	74.07407407	83	62	74.698795	85	63	74.117647
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	41	23	56.09756098	46	25	54.3478261	46	26	56.521739	47	27	57.446809	50	29	58	50	30	60	52	31	59.615385
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	100	95	95	100	95	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	190	95	200	200	100	205	210	102.43902
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	50	47	94	50	47	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1949

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	ARO LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
Clave de PE en formato 911:	553100010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCION
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 10 A partir del calendario 2008B

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	96.98	3.02

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2006

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	31	18	14	4

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2011	1	2	3
				X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2011	ANPADEH	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	8 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
2 PROPUESTA PEDAGOGICA	9 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
3 TESISNA	10 EXAMEN GLOBAL TEORICO
4 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	11 PAQUETE DIDACTICO
5 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12 TESIS
6 TODAS LAS ARTES: PROPUESTAS Y/O REPRESENTACIONES DE NUEVAS MANIFESTACIONES	13 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
7 TITULACION POR PROMEDIO	14 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
Matrícula del PE:	1276	1171	1183	1304	1403	1448	1452	1465	1519	1525	1555	1640	1750

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	47	10	57	42	11	53	36	8	44	39	11	50	43	12	55	43	12	55	43	12	55
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	93	23	116	93	24	117	69	21	90	73	24	97	85	24	109	85	24	109	85	25	110
Total de profesores que participan en el PE	140	33	173	135	35	170	105	29	134	112	35	147	128	36	164	128	36	164	128	37	165
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.6	30.3	32.9	31.1	31.4	31.2	34.3	27.6	32.8	34.8	31.4	34.0	33.6	33.3	33.5	33.6	33.3	33.5	33.6	32.4	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	37	8	45	36	9	45	20	6	26	30	6	36	24	8	32	27	8	35	27	9	36
Doctorado	5	2	7	6	2	8	5	2	7	5	3	8	9	2	11	8	2	10	8	2	10
Posgrado	42	10	52	42	11	53	26	8	34	36	9	45	34	10	44	36	10	46	36	11	47
Posgrado en el área de su desempeño	35	8	43	35	9	44	20	6	26	30	6	36	16	8	24	19	8	27	20	8	28
Doctorado en el área de su desempeño	5	2	7	6	1	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	6	2	8
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	19	10	29	19	10	29	14	4	18	14	4	18	14	4	18	12	10	22	14	11	25
Participación en el programa de tutoría	36	9	45	37	10	47	17	7	24	37	3	40	38	15	53	38	15	53	38	15	53
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	6	11	5	6	11	32	15	47	37	15	52	37	18	55	37	19	56	40	25	65

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.78	0.00	2.27	2.56	0.00	2.00	2.33	0.00	1.82	2.33	0.00	1.82	2.33	0.00	1.82
Maestría	78.72	80.00	78.95	85.71	81.82	84.91	55.56	75.00	59.09	76.92	54.55	72.00	55.81	66.67	58.18	62.79	66.67	63.64	62.79	75.00	65.45
Doctorado	10.64	20.00	12.28	14.29	18.18	15.09	13.89	25.00	15.91	12.82	27.27	16.00	20.93	16.67	20.00	18.60	16.67	18.18	18.60	16.67	18.18
Posgrado	89.36	100.00	91.23	100.00	100.00	100.00	72.22	100.00	77.27	92.31	81.82	90.00	79.07	83.33	80.00	83.72	83.33	83.64	83.72	91.67	85.45
Posgrado en el área de su desempeño	83.33	80.00	82.69	83.33	81.82	83.02	76.92	75.00	76.47	83.33	66.67	80.00	47.06	80.00	54.55	52.78	80.00	58.70	55.56	72.73	59.57
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	87.50	55.56	100.00	63.64	62.50	100.00	70.00	75.00	100.00	80.00
Miembros del SNI	4.26		3.51	4.76	0.00	3.77	8.33	0.00	6.82	7.69	0.00	6.00	6.98	0.00	5.45	6.98	0.00	5.45	6.98	0.00	5.45
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.43	100.00	50.88	45.24	90.91	54.72	38.89	50.00	40.91	35.90	36.36	36.00	32.56	33.33	32.73	27.91	83.33	40.00	32.56	91.67	45.45
Participación en el programa de tutoría	76.60	90.00	78.95	88.10	90.91	88.68	47.22	87.50	54.55	94.87	27.27	80.00	88.37	125.00	96.36	88.37	125.00	96.36	88.37	125.00	96.36
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3.57	18.18	6.36	3.70	17.14	6.47	30.48	51.72	35.07	33.04	42.86	35.37	28.91	50.00	33.54	28.91	52.78	34.15	31.25	67.57	39.39

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)			31.0		31.0		54.0		40.0		40.0		50.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)			18.0	58.1	18.0	58.1	30.0	55.6	30.0	75.0	30.0	75.0	40.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)			14.0	77.8	14.0	77.8	24.0	80.0	24.0	80.0	24.0	80.0	30.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)			4.0	22.2	4.0	22.2	6.0	20.0	6.0	20.0	6.0	20.0	10.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	49	3	55	4	86	6	86	6	90	6	93	6	98	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	18	1	59	4	12	1	30	2	35	2	40	3	45	3
Total del número de becas	67		114		98		116		125		133		143	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1294		1305		1351		1351		1362		1392		1398	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1		0		4		5		5		6	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	14		14		14		15		15		16		16	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		2		2		0		1		1		1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	135		270		270		270		280		290		295	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		100		37		110		120		130	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
		Núm.	Núm.		%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.		Núm.	%		Núm.	Núm.		%	Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	135	122	90.37037037	135	128	94.8148148	135	127	94.074074	135	125	92.592593	137	130	94.89051095	137	130	94.890511	137	130	94.890511
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	135	122	90.37037037	135	126	93.3333333	135	126	93.333333	135	126	93.333333	138	131	94.92753623	138	131	94.927536	138	131	94.927536
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	135	73	54.07407407	135	94	69.6296296	135	94	69.62963	135	93	68.888889	137	94	68.61313869	137	95	69.343066	137	95	69.343066
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	135	73	54.07407407	135	92	68.1481481	135	93	68.888889	135	95	70.37037	138	95	68.84057971	138	95	68.84058	138	95	68.84058
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	73	39	53.42465753	94	39	41.4893617	94	40	42.553191	93	42	45.16129	94	45	47.87234043	95	46	48.421053	95	46	48.421053
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	73	45	61.64383562	92	57	61.9565217	93	58	62.365591	95	60	63.157895	95	62	65.26315789	95	63	66.315789	95	63	66.315789
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	146	125	85.61643836	186	140	75.2688172	187	135	72.192513	188	155	82.446809	189	160	84.65608466	190	165	86.842105	190	165	86.842105
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	84	59	70.23809524	96	70	72.9166667	98	70	71.428571	102	71	69.607843	107	79	73.8317757	109	80	73.394495	109	80	73.394495
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		100	95	95	100	95	95	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		300	280	93.333333	0	0		0	0		0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	47	94	0	0		0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	ARV LICENCIATURA EN ARTES VISUALES
Clave de PE en formato 911:	52110008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0005W
Área del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES
Campus:	EX CLAUSTRO DE SANTA MARÍA DE GRACIA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85	15

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2006

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2013	X		

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2013	CAESA	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	8 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
2 PROPUESTA PEDAGOGICA	9 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
3 TESINA	10 EXAMEN GLOBAL TEORICO
4 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	11 PAQUETE DIDACTICO
5 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12 TESIS
6 TODAS LAS ARTES: PROPUESTAS Y/O REPRESENTACIONES DE NUEVAS MANIFESTACIONES	13 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
7 TITULACION POR PROMEDIO	14 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum: 2001

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
Matrícula del PE:	955	895	961	1012	1078	1099	1107	1132	1125	1130	1160	1225	1250

PERSONAL ACADEMICO																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	15	26	12	10	22	10	9	19	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	46	21	67	46	21	67	35	21	56	36	21	57	36	22	58	36	22	58	36	22	58
Total de profesores que participan en el PE	57	36	93	58	31	89	45	30	75	47	30	77	47	31	78	47	31	78	47	31	78
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.3	41.7	28.0	20.7	32.3	24.7	22.2	30.0	25.3	23.4	30.0	26.0	23.4	29.0	25.6	23.4	29.0	25.6	23.4	29.0	25.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	8	15	12	5	17	4	9	13	7	6	13	9	9	18	9	9	18	9	9	18
Doctorado	4	3	7	0	5	5	4	3	7	4	3	7	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	11	11	22	12	10	22	8	12	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20	11	9	20
Posgrado en el área de su desempeño	5	7	12	11	5	16	4	8	12	7	6	13	9	9	18	9	9	18	9	9	18
Doctorado en el área de su desempeño	4	3	7	0	4	4	4	2	6	4	2	6	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	7	13	6	7	13	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	10	10	20	11	12	23	6	5	11	11	5	16	16	15	31	16	15	31	16	15	31
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	2	4	2	3	5	20	12	32	26	18	44	28	23	51	28	24	52	32	24	56

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	63.64	53.33	57.69	100.00	50.00	77.27	40.00	100.00	68.42	63.64	66.67	65.00	81.82	100.00	90.00	81.82	100.00	90.00	81.82	100.00	90.00
Doctorado	36.36	20.00	26.92	0.00	50.00	22.73	40.00	33.33	36.84	36.36	33.33	35.00	18.18	0.00	10.00	18.18	0.00	10.00	18.18	0.00	10.00
Posgrado	100.00	73.33	84.62	100.00	100.00	100.00	80.00	133.33	105.26	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	45.45	63.64	54.55	91.67	50.00	72.73	50.00	66.67	60.00	63.64	66.67	65.00	81.82	100.00	90.00	81.82	100.00	90.00	81.82	100.00	90.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00		80.00	80.00	100.00	66.67	85.71	100.00	66.67	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	9.09		3.85	8.33	0.00	4.55	10.00	0.00	5.26	9.09	0.00	5.00	9.09	0.00	5.00	9.09	0.00	5.00	9.09	0.00	5.00
Miembros del SNC	9.09		3.85	8.33	0.00	4.55	10.00	0.00	5.26	9.09	0.00	5.00	9.09	0.00	5.00	9.09	0.00	5.00	9.09	0.00	5.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	54.55	46.67	50.00	50.00	70.00	59.09	60.00	22.22	42.11	54.55	22.22	40.00	54.55	22.22	40.00	54.55	22.22	40.00	54.55	22.22	40.00
Participación en el programa de tutoría	90.91	66.67	76.92	91.67	120.00	104.55	60.00	55.56	57.89	100.00	55.56	80.00	145.45	166.67	155.00	145.45	166.67	155.00	145.45	166.67	155.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3.51	5.56	4.30	3.45	9.68	5.62	44.44	40.00	42.67	55.32	60.00	57.14	59.57	74.19	65.38	59.57	77.42	66.67	68.09	77.42	71.79

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	1	6	1	18	2	18	2	20	2	25	2	25	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	1	41	4	17	2	34	3	36	38	39	3	41	4
Total del número de becas	16		47		35		52		56		64		66	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	754		806		73		987		91		1005		90	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4		1		1		1		6		7		7	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	8		9		1		9		17		18		18	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	152		14		305		27		310		310		315	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		30		10		50		16	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		100.0		92.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos titulados se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver ANEXO I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	148	133	89.86486486	150	135	90				148	137	92.567568	151	138	91.39072848	151	140	92.715232	154	142	92.207792
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	148	134	90.54054054	143	136	95.1048951				147	137	93.197279	154	138	89.61038961	154	138	89.61039	154	139	90.25974
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	148	89	60.13513514	149	96	64.4295302				142	98	69.014085	155	102	65.80645161	155	103	66.451613	155	103	66.451613
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	148	90	60.81081081	138	97	70.2898551				139	95	68.345324	155	98	63.22580645	155	101	65.16129	156	103	66.025641
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	89	50	56.17977528	96	50	52.08333333				98	52	53.061224	102	58	56.8627451	103	61	59.223301	103	63	61.165049
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	90	49	54.44444444	97	55	56.7010309				95	55	57.894737	98	58	59.18367347	101	61	60.39604	103	63	61.165049
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	179	167	93.29608939	193	185	95.8549223	0			193	187	96.891192	200	192	96	204	194	95.098039	206	195	94.660194
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	99	48	48.48484848	105	52	49.5238095	0			107	55	51.401869	116	65	56.03448276	122	70	57.377049	126	127	100.79365
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0					0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0					0	0		250	241	96.4	0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0					50	47	94	0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1991

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	DCG LICENCIATURA EN DISEÑO PARA LA COMUNICACION GRAFICA
Clave de PE en formato 911:	521300078
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCION
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95	5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del curriculum: 1996

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2013

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2009

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	58	52	26	26

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2006	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de			1			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2012	COMAPROD	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	8 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
2 TESIS	9 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL
3 TITULACION POR PROMEDIO	
4 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO	
5 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	
6 PAQUETE DIDACTICO	
7 TESIS	60

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
Matrícula del PE:	1097	989	1039	1112	1123	1143	1146	1154	1169	1169	1189	1240	1278

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	23	19	42	18	13	31	19	11	30	19	12	31	20	12	32	20	12	32	22	12	34
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	30	25	55	35	25	60	32	25	57	38	38	76	50	39	89	50	39	89	50	39	89
Total de profesores que participan en el PE	53	44	97	53	38	91	51	36	87	57	50	107	70	51	121	70	51	121	72	51	123
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	43.4	43.2	43.3	34.0	34.2	34.1	37.3	30.6	34.5	33.3	24.0	29.0	28.6	23.5	26.4	28.6	23.5	26.4	30.6	23.5	27.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	14	15	29	14	8	22	9	3	12	12	8	20	12	8	20	15	8	23	17	8	25
Doctorado	5	3	8	4	5	9	6	3	9	6	3	9	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Posgrado	19	18	37	18	13	31	15	6	21	18	11	29	17	12	29	20	12	32	22	12	34
Posgrado en el área de su desempeño	12	13	25	14	8	22	9	3	12	12	8	20	12	8	20	15	8	23	17	8	25
Doctorado en el área de su desempeño	3	3	6	4	3	7	6	3	9	6	3	9	5	1	6	5	1	6	5	3	8
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	2	3	5
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10	10	20	10	10	20	8	5	13	8	8	16	10	5	15	10	5	15	10	5	15
Participación en el programa de tutoría	20	18	38	15	10	25	10	11	21	22	11	33	28	15	43	28	15	43	28	15	43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	3	7	4	4	8	12	13	25	25	14	39	27	20	47	28	20	48	30	25	55

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
							Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	60.87	78.95	69.05	77.78	61.54	70.97	47.37	27.27	40.00	63.16	66.67	64.52	60.00	66.67	62.50	75.00	66.67	71.88	77.27	66.67	73.53
Doctorado	21.74	15.79	19.05	22.22	38.46	29.03	31.58	27.27	30.00	31.58	25.00	29.03	25.00	33.33	28.13	25.00	33.33	28.13	22.73	33.33	26.47
Posgrado	82.61	94.74	88.10	100.00	100.00	100.00	78.95	54.55	70.00	94.74	91.67	93.55	85.00	100.00	90.63	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	63.16	72.22	67.57	77.78	61.54	70.97	60.00	50.00	57.14	66.67	72.73	68.97	70.59	66.67	68.97	75.00	66.67	71.88	77.27	66.67	73.53
Doctorado en el área de su desempeño	60.00	100.00	75.00	100.00	60.00	77.78	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.00	66.67	100.00	25.00	66.67	100.00	75.00	88.89
Miembros del SNI	4.35	5.26	4.76	5.56	7.69	6.45	5.26	27.27	13.33	5.26	25.00	12.90	5.00	25.00	12.50	5.00	25.00	12.50	9.09	25.00	14.71
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	43.48	52.63	47.62	55.56	76.92	64.52	42.11	45.45	43.33	42.11	66.67	51.61	50.00	41.67	46.88	50.00	41.67	46.88	45.45	41.67	44.12
Participación en el programa de tutoría	86.96	94.74	90.48	83.33	76.92	80.65	52.63	100.00	70.00	115.79	91.67	106.45	140.00	125.00	134.38	140.00	125.00	134.38	127.27	125.00	126.47
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7.55	6.82	7.22	7.55	10.53	8.79	23.53	36.11	28.74	43.86	28.00	36.45	38.57	39.22	38.84	40.00	39.22	39.67	41.67	49.02	44.72

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
					Marzo		Diciembre							
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)			58.0		58.0		60.0		65.0		65.0		65.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)			52.0	89.7	52.0	89.7	55.0	91.7	58.0	89.2	58.0	89.2	58.0	89.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)			26.0	50.0	26.0	50.0	30.0	54.5	33.0	56.9	33.0	56.9	33.0	56.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)			26.0	50.0	26.0	50.0	25.0	45.5	25.0	43.1	25.0	43.1	25.0	43.1
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	54	5	43	4	61	5	61	5	70	6	74	6	75	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	18	2	57	5	15	1	34	3	39	3	40	3	42	4
Total del número de becas	72	6	100	9	76	7	95	8	109	9	114	10	117	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	988	88	990	87	990	87	1010	88	1011	88	1054	90	1054	89
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2		1		1		3		10		11		11	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	17	2	16	1	16		16	1	16	1	18	2	20	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1	6	1	5
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	135	12.02	270	23.62	270		270	23.56	270	23.40	270	30.03	270	29.38
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que

concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
		Núm.	Núm.		%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.		Núm.	%		Núm.	Núm.		%	Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	135	129	95.55555556	135	128	94.8148148	135	130	96.296296	135	131	97.037037	135	130	96.2962963	135	131	97.037037	135	132	97.777778
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	135	131	97.03703704	135	130	96.2962963	135	129	95.5555556	135	130	96.296296	135	129	95.55555556	135	131	97.037037	135	133	98.518519
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	135	116	85.92592593	135	117	86.66666667	135	115	85.185185	135	116	85.925926	135	117	86.66666667	135	118	87.407407	135	120	88.888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	135	117	86.66666667	135	118	87.4074074	135	120	88.888889	135	121	89.62963	135	122	90.37037037	135	123	91.111111	135	124	91.851852
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	116	63	54.31034483	117	65	55.55555556	115	68	59.130435	116	69	59.482759	117	70	59.82905983	118	71	60.169492	120	74	61.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	117	82	70.08547009	118	87	73.7288136	120	90	75	121	92	76.033058	122	95	77.86885246	123	98	79.674797	124	101	81.451613
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	233	187	80.25751073	235	192	81.7021277	235	197	83.829787	237	201	84.810127	239	200	83.68200837	241	204	84.647303	244	207	84.836066
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	145	27	18.62068966	152	64	42.1052632	158	65	41.139241	161	65	40.372671	165	66	40	169	68	40.236686	175	71	40.571429
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		100	93	93	100	93	93	100	93	93
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		275	272	98.909091	275	272	98.909091	0	0		0	0		0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	47	94	50	47	94	50	47	94

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1977

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	DIA LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES Y AMBIENTACIÓN
Clave de PE en formato 911:	521400021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94	6

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2003
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2003

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2007	1	2	3
				X		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2011	ANPADEH	5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	8 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 PROPUESTA PEDAGOGICA	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO
3 TESINA	10 PAQUETE DIDACTICO
4 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	11 TESIS
5 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
6 TITULACION POR PROMEDIO	13 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL
7 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1977

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO												
Nombre del programa educativo:	DIA LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES Y AMBIENTACIÓN												
Clave de PE en formato 911:	521400021												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A												
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN												
Campus:	HUENTITÁN												
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
Matrícula del PE:	456	451	412	451	467	451	455	459	494	510	535	594	610

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	6	13	6	5	11	8	6	14	9	6	15	9	6	15	9	7	16	9	7	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	9	19	10	9	19	10	9	19	10	9	19	10	9	19	10	9	19	10	9	19
Total de profesores que participan en el PE	17	15	32	16	14	30	18	15	33	19	15	34	19	15	34	19	16	35	19	16	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	41.2	40.0	40.6	37.5	35.7	36.7	44.4	40.0	42.4	47.4	40.0	44.1	47.4	40.0	44.1	47.4	43.8	45.7	47.4	43.8	45.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	6	12	6	4	10	7	4	11	8	5	13	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Doctorado	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	2	4	2	2	4
Posgrado	7	6	13	6	5	11	8	5	13	9	6	15	9	6	15	9	7	16	9	7	16
Posgrado en el área de su desempeño	5	4	9	6	4	10	6	3	9	6	3	9	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Participación en el programa de tutoría	7	6	13	8	6	14	4	3	7	8	3	11	11	3	14	19	14	33	19	14	33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	3	3	0	4	4	11	8	19	10	8	18	15	8	23	21	8	29	25	17	42

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	85.71	100.00	92.31	100.00	80.00	90.91	87.50	66.67	78.57	88.89	83.33	86.67	77.78	83.33	80.00	77.78	71.43	75.00	77.78	71.43	75.00
Doctorado	14.29	0.00	7.69	0.00	20.00	9.09	12.50	16.67	14.29	11.11	16.67	13.33	22.22	16.67	20.00	22.22	28.57	25.00	22.22	28.57	25.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	71.43	66.67	69.23	100.00	80.00	90.91	75.00	60.00	69.23	66.67	50.00	60.00	77.78	83.33	80.00	77.78	71.43	75.00	77.78	71.43	75.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00
Miembros del SNI	14.29		7.69	16.67	0.00	9.09	12.50	0.00	7.14	11.11	0.00	6.67	11.11	0.00	6.67	11.11	0.00	6.25	11.11	0.00	6.25
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	71.43	66.67	69.23	83.33	80.00	81.82	50.00	83.33	64.29	44.44	83.33	60.00	44.44	83.33	60.00	44.44	71.43	56.25	44.44	71.43	56.25
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	133.33	120.00	127.27	50.00	50.00	50.00	88.89	50.00	73.33	122.22	50.00	93.33	211.11	200.00	206.25	211.11	200.00	206.25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	20.00	9.38	0.00	28.57	13.33	61.11	53.33	57.58	52.63	53.33	52.94	78.95	53.33	67.65	110.53	50.00	82.86	131.58	106.25	120.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1977

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	DIA LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES Y AMBIENTACIÓN
Clave de PE en formato 911:	521400021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	3	9	2	19	4	19	4	21	5	20	4	24	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	11	2	43	10	13	3	35	8	37	8	37	7	39	7
Total del número de becas	26		52		32		54		58		57		63	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	425	91	435	96	445	99	445	98	445	97	448	91	450	84
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		0		0		0		3		4		6	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	10	2	9	2	9	9	9	2	9	2	10	2	11	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	12.85	120	26.61	120	125	27.47	120	26.14	125	33.88	125	30.49	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		40	33	40	32	40	33	40	32	40	32
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2012		2013		2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	M3	M4	Marzo		Diciembre		M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	60	56	93.33333333	60	56	93.33333333	60	56	93.33333333	60	56	93.33333333	60	58	93.33333333	60	58	96.6666667	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	60	57	95	60	56	93.33333333	60	57	95	60	57	95	63	57	90.47619048	60	57	95	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	60	49	81.66666667	60	45	75	60	45	75	60	45	75	60	46	76.66666667	60	45	75	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	60	48	80	60	45	75	60	43	71.66666667	60	43	71.66666667	60	47	78.33333333	60	43	71.6666667	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	49	24	48.97959184	45	28	62.22222222	45	29	64.44444444	45	29	64.44444444	46	30	65.2173913	45	29	64.4444444	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	48	36	75	45	37	82.22222222	43	37	86.046512	43	37	86.046512	47	42	89.36170213	43	37	86.046512	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	97	88	90.72164948	90	84	93.33333333	88	85	96.59090909	88	85	96.59090909	93	89	95.69892473	88	85	96.59090909	
Número y % de titulados que realizo alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidio o tuvo relacion con sus estudios	60	37	61.66666667	65	38	58.4615385	66	45	68.18181818	66	45	68.18181818	72	55	76.38888889	66	45	68.18181818	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0	0		0	0		0	100	90	90	0	0	0	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0	0		200	192	96	200	192	96	0	0	200	192	96	200	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0	0		50	47	94	50	47	94	0	0	50	47	94	50	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	DIMO LICENCIATURA EN DISEÑO DE MODAS
Clave de PE en formato 911:	521400030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	86	14

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:				X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	7
2 TITULACION POR PROMEDIO	8
3 TESIS	9
4 NFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES	10
5	11
6	12



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BASICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2010

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO												
Nombre del programa educativo:	DIMO LICENCIATURA EN DISEÑO DE MODAS												
Clave de PE en formato 911:	521400030												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A												
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN												
Campus:	HUENTITÁN												
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Matrícula del PE:					48	135	156	222	MZO	DIC	321	350	364
									267	271			

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	2	2	4	2	3	5	2	3	5	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	11	14	3	11	14	4	11	15	4	11	15	4	11	15	4	11	15	4	11	15
Total de profesores que participan en el PE	4	11	15	5	13	18	6	14	20	6	14	20	7	15	22	7	15	22	7	15	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	0.0	6.7	40.0	15.4	22.2	33.3	21.4	25.0	33.3	21.4	25.0	42.9	26.7	31.8	42.9	26.7	31.8	42.9	25.0	30.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	3	5	3	3	6	3	3	6	3	4	7	3	4	7	4	4	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	2	2	4	1	2	3	1	3	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	1	0	1	2	2	4	2	2	4	2	3	5	3	3	6	3	4	7	3	4	7
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	2	2	4	1	2	3	1	3	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	2	2	4	1	0	1	2	2	4	2	3	5	2	3	5	8	8	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	1	1	2	8	6	14	8	6	14	10	14	24	10	14	24	21	17	38

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	60.00	50.00	100.00	80.00	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00	33.33	0.00	14.29	33.33	25.00	28.57	33.33	25.00	28.57
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	80.00	66.67	66.67	66.67	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43
Doctorado en el área de su desempeño							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	66.67	50.00	57.14	66.67	50.00	57.14	66.67	50.00	57.14
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	0.00	20.00	100.00	66.67	80.00	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	266.67	200.00	228.57
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	20.00	7.69	11.11	133.33	42.86	70.00	133.33	42.86	70.00	142.86	93.33	109.09	142.86	93.33	109.09	300.00	106.25	165.22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2010

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	DIMO LICENCIATURA EN DISEÑO DE MODAS
Clave de PE en formato 911:	521400030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0	2	0	0	2	1	3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	8	8	6	15	15	15	10	15	7	16	6	15	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	17	29	21	15	41	27	17	30	14	36	13	37	12
Total del número de becas	12	25	37	77	30	63	42	88	47	98	55	115	55	115
Número y % de alumnos que reciben tutoría	125	260	168	124	187	67	220	141	222	100	222	83	222	69
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1		1	93	1	4	5	6	6	6	6	6
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	13	5	4	5	106	5	3	3	1	4	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0	119	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	83.33	80	59.26	80	80	51.28	80	36.04	90	50.85	80	33.20	80
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	20	25	20	25	20	22	20	25	25
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo		Diciembre		M1	M2		M3	M4		M5	M6			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	48	38	79.16666667	48	45	93.75	48	46	95.83333333	48	46	95.83333333	48	47	97.91666667	48	48	100	48	48	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		48	46	95.83333333	48	47	97.91666667	48	47	97.91666667	48	47	97.91666667	48	48	100	47	47	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		48	42	87.5	48	42	87.5	48	43	89.58333333	48	43	89.58333333	48	43	89.58333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		48	43	89.58333333	48	43	89.58333333	48	44	91.66666667	48	44	91.66666667	48	44	91.66666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.		0			0		42	30	71.428571	42	30	71.428571	43	35	81.39534884	43	35	81.39534884	43	35	81.39534884
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.		0			0		43	38	88.372093	43	38	88.372093	44	40	90.90909091	44	40	90.90909091	44	40	90.90909091
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0		0	0		85	80	94.117647	85	80	94.117647	87	85	97.70114943	87	85	97.70114943	87	90	103.44828
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		0	0		68	60	88.235294	68	60	88.235294	75	68	90.66666667	75	68	90.66666667	75	68	90.66666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		82	75	91.46341463	82	75	91.46341463	82	75	91.46341463
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		200	190	95	200	190	95	200	190	95
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	47	94	50	47	94	50	47	94

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1976

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	DIN LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551100093
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94	6

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
		X

Año de la última actualización del currículum:	2007
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2007

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2012

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2012

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2006

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2010	1	2	3
				x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2012	CAESA	5

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	8 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
2 PROPUESTA PEDAGOGICA	9 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
3 TESINA	10 EXAMEN GLOBAL TEORICO
4 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	11 PAQUETE DIDACTICO
5 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12 TESIS
6 TODAS LAS ARTES: PROPUESTAS Y/O REPRESENTACIONES DE NUEVAS MANIFESTACIONES	13 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
7 TITULACION POR PROMEDIO	14 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1976

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO												
Nombre del programa educativo:	DIN LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL												
Clave de PE en formato 911:	551100093												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A												
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN												
Campus:	HUENTITÁN												
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Matrícula del PE:	524	534	496	588	599	625	629	640	MZO	DIC	680	690	710
									655	662			

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25	6	31	22	5	27	22	7	29	22	7	29	22	8	30	22	8	30	22	9	31
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	12	34	23	12	35	17	11	28	22	13	35	20	13	33	21	13	34	21	13	34
Total de profesores que participan en el PE	47	18	65	45	17	62	39	18	57	44	20	64	42	21	63	43	21	64	43	22	65
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	53.2	33.3	47.7	48.9	29.4	43.5	56.4	38.9	50.9	50.0	35.0	45.3	52.4	38.1	47.6	51.2	38.1	46.9	51.2	40.9	47.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	3	4	7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	5	17	17	5	22	15	5	20	15	6	21	15	5	20	15	6	21	15	7	22	
Doctorado	5	1	6	5	0	5	7	1	8	7	1	8	7	2	9	7	2	9	7	2	9	
Posgrado	17	6	23	22	5	27	22	6	28	22	7	29	22	7	29	22	8	30	22	9	31	
Posgrado en el área de su desempeño	10	5	15	17	5	22	15	5	20	15	5	20	12	5	17	15	6	21	15	6	21	
Doctorado en el área de su desempeño	5	1	6	5	0	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	6	11	5	4	9	15	4	19	15	4	19	15	4	19	15	4	19	15	4	19	
Participación en el programa de tutoría	15	5	20	16	5	21	10	2	12	17	5	22	18	6	24	28	7	35	28	7	35	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	5	5	0	6	6	15	5	20	21	15	36	21	15	36	21	18	39	26	18	44	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	48.00	83.33	54.84	77.27	100.00	81.48	68.18	71.43	68.97	68.18	85.71	72.41	68.18	62.50	66.67	68.18	75.00	70.00	68.18	77.78	70.97
Doctorado	20.00	16.67	19.35	22.73	0.00	18.52	31.82	14.29	27.59	31.82	14.29	27.59	31.82	25.00	30.00	31.82	25.00	30.00	31.82	22.22	29.03
Posgrado	68.00	100.00	74.19	100.00	100.00	100.00	85.71	96.55	100.00	100.00	100.00	100.00	87.50	96.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	58.82	83.33	65.22	77.27	100.00	81.48	68.18	83.33	71.43	68.18	71.43	68.97	54.55	71.43	58.62	68.18	75.00	70.00	68.18	66.67	67.74
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43	100.00	75.00	71.43	100.00	75.00	71.43	50.00	66.67	71.43	50.00	66.67	71.43	50.00	66.67
Miembros del SNI	8.00		6.45	9.09	0.00	7.41	4.55	0.00	3.45	4.55	0.00	3.45	4.55	0.00	3.33	4.55	0.00	3.33	4.55	0.00	3.23
Miembros del SNC			0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00	100.00	35.48	22.73	80.00	33.33	68.18	57.14	65.52	68.18	57.14	65.52	68.18	50.00	63.33	68.18	50.00	63.33	68.18	44.44	61.29
Participación en el programa de tutoría	60.00	83.33	64.52	72.73	100.00	77.78	45.45	28.57	41.38	77.27	71.43	75.86	81.82	75.00	80.00	127.27	87.50	116.67	127.27	77.78	112.90
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	27.78	7.69	0.00	35.29	9.68	38.46	27.78	35.09	47.73	75.00	56.25	50.00	71.43	57.14	48.84	85.71	60.94	60.47	81.82	67.69

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1976

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	DIN LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	551100093
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		6	1	7	1	8	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	16	3	14	2	27	4	27	4	31	5	31	5	31	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	14	2	47	8	24	4	38	6	38	6	40	6	41	6
Total del número de becas	30	5	61	10	51	8	65	10	75	12	78	12	80	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	548	91	550	88	555	89	555	88	560	88	575	88	575	85
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	1	1	1	1	1	1	6	8	8	10	10	10	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	14	2	13	2	13	13	13	2	12	2	15	2	15	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	75	12.52	150	24.00	150	150	23.85	150	23.44	150	29.70	150	28.30	150
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	50	33	50	33	50	33	50	33	50	33
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del DF (**). Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	75	74	98.6666667	75	74	98.6666667	75	74	98.6666667	75	74	98.6666667	75	74	98.6666667	75	74	98.6666667	75	74	98.6666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	75	68	90.6666667	75	68	90.6666667	75	70	93.3333333	75	70	93.3333333	75	72	96	75	74	98.6666667	75	74	98.6666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	75	52	69.3333333	75	53	70.6666667	75	54	72	75	54	72	75	55	73.3333333	75	56	74.6666667	75	57	74.6666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	75	52	69.3333333	75	54	72	75	55	73.3333333	75	55	73.3333333	75	56	74.6666667	75	57	76	75	57	76
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	52	26	50	53	28	52.8301887	54	30	55.5555556	54	30	55.5555556	55	32	58.18181818	54	35	64.814815	56	37	66.071429
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	52	32	61.53846154	54	34	62.962963	55	35	63.636364	55	35	63.636364	56	36	64.28571429	57	36	63.157895	57	38	66.666667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	104	90	86.53846154	107	94	87.8504673	109	97	88.990826	109	97	88.990826	111	101	90.99099099	111	101	90.990991	113	104	92.035398
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	27	46.55172414	62	29	46.7741935	65	31	47.692308	65	31	47.692308	68	35	51.47058824	71	40	56.380028	75	40	53.333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		100	92	92	100	92	92	0	0		0	0		0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		250	235	94	250	235	94	0	0		0	0		0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	47	94	50	47	94	50	47	94

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1995

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MUS LICENCIATURA EN MUSICA
Clave de PE en formato 911:	521200142
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES
Campus:	EX CLAUSTRO DE SAN AGUSTIN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	96	4

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2006

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2006	1	2	3
				x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2012	CAESA	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	8 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
2 PROPUESTA PEDAGOGICA	9 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
3 TESIS	10 EXAMEN GLOBAL TEORICO
4 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	11 PAQUETE DIDACTICO
5 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12 TESIS
6 TODAS LAS ARTES: PROPUESTAS Y/O REPRESENTACIONES DE NUEVAS MANIFESTACIONES	13 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
7 TITULACION POR PROMEDIO	14 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL 72



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BASICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1995

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO													
Nombre del programa educativo:	MUS LICENCIATURA EN MUSICA													
Clave de PE en formato 911:	521200142													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A													
Área del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES													
Campus:	EX CLAUSTRO DE SAN AGUSTIN													
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO													
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017	
Matrícula del PE:	126	126	135	183	201	217	222	237	MZO	DIC	250	270	293	317

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18	5	23	17	6	23	16	6	22	16	6	22	16	7	23	16	8	24	16	8	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	31	16	47	32	16	48	32	16	48	27	13	40	32	18	50	32	18	50	34	18	52
Total de profesores que participan en el PE	49	21	70	49	22	71	48	22	70	43	19	62	48	25	73	48	26	74	50	26	76
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36.7	23.8	32.9	34.7	27.3	32.4	33.3	27.3	31.4	37.2	31.6	35.5	33.3	28.0	31.5	33.3	30.8	32.4	32.0	30.8	31.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	5	5	10	7	7	14	7	7	14	8	8	16	8	8	16	8	9	17

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	11	3	14	13	5	18	11	6	17	11	6	17	12	7	19	12	7	19	12	8	20	
Doctorado	3	2	5	4	1	5	5	0	5	5	0	5	4	0	4	4	1	5	4	0	4	
Posgrado	14	5	19	17	6	23	16	6	22	16	6	22	16	7	23	16	8	24	16	8	24	
Posgrado en el área de su desempeño	10	3	13	13	5	18	9	3	12	10	6	16	12	7	19	11	7	18	12	7	19	
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	4	1	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	5	4	9	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	
Participación en el programa de tutoría	10	5	15	12	5	17	7	3	10	13	5	18	13	6	19	13	6	19	13	6	19	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	2	4	6	25	17	42	28	19	47	28	25	53	32	25	57	36	28	64	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	61.11	60.00	60.87	76.47	83.33	78.26	68.75	100.00	77.27	68.75	100.00	77.27	75.00	100.00	82.61	75.00	87.50	79.17	75.00	100.00	83.33
Doctorado	16.67	40.00	21.74	23.53	16.67	21.74	31.25	0.00	22.73	31.25	0.00	22.73	25.00	0.00	17.39	25.00	12.50	20.83	25.00	0.00	16.67
Posgrado	77.78	100.00	82.61	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	71.43	60.00	68.42	76.47	83.33	78.26	56.25	50.00	54.55	62.50	100.00	72.73	75.00	100.00	82.61	68.75	87.50	75.00	75.00	87.50	79.17
Doctorado en el área de su desempeño	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	60.00	100.00	60.00	60.00	100.00	75.00	125.00	75.00	200.00	100.00	75.00	75.00	75.00	100.00	125.00
Miembros del SNI	5.56		4.35	5.88	0.00	4.35	6.25	0.00	4.55	6.25	0.00	4.55	6.25	0.00	4.35	6.25	0.00	4.17	6.25	0.00	4.17
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	27.78	80.00	39.13	29.41	66.67	39.13	75.00	66.67	72.73	75.00	66.67	72.73	75.00	57.14	69.57	75.00	50.00	66.67	75.00	50.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	55.56	100.00	65.22	70.59	83.33	73.91	43.75	50.00	45.45	81.25	83.33	81.82	81.25	85.71	82.61	81.25	75.00	79.17	81.25	75.00	79.17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	4.08	18.18	8.45	52.08	77.27	60.00	65.12	100.00	75.81	58.33	100.00	72.60	66.67	96.15	77.03	72.00	107.69	84.21

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1995

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MUS LICENCIATURA EN MUSICA
Clave de PE en formato 911:	521200142
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES
Campus:	EX CLAUSTRO DE SAN AGUSTIN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		6	3	6	3	6	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	8	4	10	5	8	4	8	4	10	4	10	5	12	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	7	54	25	13	6	14	31	32	14	33	15	33	12
Total del número de becas	23	11	64	29	21	10	39	18	48	20	49	22	51	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	80	40	80	37	90	41	100	45	100	42	105	47	115	43
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2		1		1		1		7		7		8	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	11		5	10	5	10	4	10	5	8	3	8	4	9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	32	15.92	35	16.13	35		35	15.77	32	13.50	32	16.84	35	14.89
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	15	43	15	43	15	47	15	47	15
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8	8	8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	30	28	93.33333333	29	28	96.5517241	31	29	93.548387	31	29	93.548387	32	30	93.75	32	30	93.75	33	31	93.939394
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	31	29	93.5483871	30	29	96.6666667	31	29	93.548387	31	29	93.548387	32	30	93.75	32	29	90.625	32	29	90.625
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	30	18	60	29	19	65.5172414	31	22	70.967742	31	22	70.967742	32	24	75	32	24	75	31	26	83.870968
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	31	19	61.29032258	30	20	66.6666667	31	23	74.193548	31	23	74.193548	32	25	78.125	32	25	78.125	33	25	75.757576
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	18	10	55.55555556	19	11	57.8947368	22	12	54.545455	22	12	54.545455	24	15	62.5	24	15	62.5	26	15	57.692308
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	19	14	73.68421053	20	15	75	23	18	78.26087	23	18	78.26087	25	20	80	25	20	80	25	20	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	37	33	89.18918919	39	35	89.7435897	45	42	93.333333	45	42	93.333333	49	47	95.91836735	49	45	91.836735	51	47	92.156863
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	24	16	66.66666667	26	17	65.3846154	30	20	66.666667	30	20	66.666667	35	25	71.42857143	35	22	62.857143	35	25	71.428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		300	285	95	300	285	95	0	0		300	285	95	300	285	95
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	UMA LICENCIATURA EN URBANÍSTICA Y MEDIO AMBIENTE
Clave de PE en formato 911:	553100035
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.37	7.63

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2007

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2008

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2000

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2000

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2000

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
			2008	1	2	3
	X			x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP	
						2	Consolidado		
		X					3	En Desarrollo	PFC
							4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2012	APADEH	4.5 AÑOS

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	8 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 PROPUESTA PEDAGOGICA	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO
3 TESINA	10 PAQUETE DIDACTICO
4 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	11 TESIS
5 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	12 INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
6 TITULACION POR PROMEDIO	13 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL
7 CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO														
Nombre del programa educativo:	UMA LICENCIATURA EN URBANÍSTICA Y MEDIO AMBIENTE														
Clave de PE en formato 911:	553100035														
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A														
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN														
Campus:	HUENTITÁN														
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO														
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017		
Matrícula del PE:	275	261	255	335	337	356	361	374	MZO	DIC	360	365	374	387	405

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	4	12	7	3	10	8	4	12	9	4	13	9	5	14	10	5	15	10	5	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	7	19	12	7	19	10	7	17	12	7	19	12	7	19	12	8	20	14	9	23
Total de profesores que participan en el PE	20	11	31	19	10	29	18	11	29	21	11	32	21	12	33	22	13	35	24	14	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	36.4	38.7	36.8	30.0	34.5	44.4	36.4	41.4	42.9	36.4	40.6	42.9	41.7	42.4	45.5	38.5	42.9	41.7	35.7	39.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	6	0	6	4	1	5	5	1	6	5	2	7	6	2	8	6	3	9
Doctorado	4	3	7	1	3	4	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	2	6
Posgrado	8	4	12	7	3	10	8	4	12	9	4	13	9	5	14	10	5	15	10	5	15
Posgrado en el área de su desempeño	4	1	5	6	0	6	4	0	4	5	3	8	5	2	7	6	2	8	6	2	8
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	0	3	3	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	3	8	5	3	8	8	4	12	5	4	9	5	4	9	5	4	9	5	5	10
Participación en el programa de tutoría	8	4	12	8	4	12	4	2	6	8	4	12	9	5	14	9	5	14	10	15	25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	3	5	2	4	6	15	11	26	18	12	30	23	12	35	23	12	35	29	15	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	25.00	41.67	85.71	0.00	60.00	50.00	25.00	41.67	55.56	25.00	46.15	55.56	40.00	50.00	60.00	40.00	53.33	60.00	60.00	60.00
Doctorado	50.00	75.00	58.33	14.29	100.00	40.00	50.00	75.00	58.33	44.44	75.00	53.85	44.44	60.00	40.00	60.00	46.67	40.00	40.00	40.00	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	25.00	41.67	85.71	0.00	60.00	50.00	0.00	33.33	55.56	75.00	61.54	55.56	40.00	50.00	60.00	53.33	60.00	40.00	53.33	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	66.67	85.71	0.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	116.67	
Miembros del SNI	12.50	25.00	16.67	14.29	33.33	20.00	12.50	25.00	16.67	11.11	25.00	15.38	11.11	20.00	14.29	10.00	20.00	13.33	10.00	20.00	
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	62.50	75.00	66.67	71.43	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	55.56	100.00	69.23	55.56	80.00	64.29	50.00	80.00	60.00	50.00	100.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	114.29	133.33	120.00	50.00	50.00	50.00	88.89	100.00	92.31	100.00	100.00	100.00	90.00	100.00	93.33	100.00	300.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10.00	27.27	16.13	10.53	40.00	20.69	83.33	100.00	89.66	85.71	109.09	93.75	109.52	100.00	106.06	104.55	92.31	100.00	120.83	107.14	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	UMA LICENCIATURA EN URBANISTICA Y MEDIO AMBIENTE
Clave de PE en formato 911:	553100035
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		4	1	4	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	4	13	4	15	4	15	4	16	4	18	5	20	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	9	3	48	13	22	6	45	12	46	12	46	13	47	13
Total del número de becas	24	7	61	17	37	10	60	17	66	18	68	19	72	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	321	95	350	98	350	98	350	97	360	96	360	100	360	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		0		3	1	3		5		6		8	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	7	2	6	2	6	2	6	2	4	1	5	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	50	14.84	103	28.93	105		105	29.09	110	29.41	110	44.00	110	41.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	25	24	25	24	30	27	30	27	30	27
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	50	47	94	50	48	96	50	48	96	50	48	96	52	48	92.30769231	50	50	100	52	52	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	50	47	94	50	48	96	50	48	96	50	48	96	52	48	92.30769231	50	48	96	50	48	96
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	50	34	68	50	36	72	50	38	76	50	38	76	52	40	76.92307692	50	40	80	50	42	84
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	50	35	70	50	37	74	50	38	76	50	38	76	52	39	75	50	40	80	50	40	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	34	15	44.11764706	36	17	47.22222222	38	19	50	38	19	50	40	21	52.5	40	23	57.5	42	23	54.761905
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	35	25	71.42857143	37	27	72.972973	38	29	76.315789	38	29	76.315789	39	30	76.92307692	40	30	75	40	31	77.5
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	69	58	84.05797101	73	64	87.6712329	76	67	88.157895	76	67	88.157895	79	72	91.13924051	80	72	90	82	72	87.804878
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	15	37.5	44	17	38.6363636	48	19	39.583333	48	19	39.583333	51	21	41.17647059	53	22	41.509434	54	22	40.740741
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	90	#DIV/0!	10	90	900	0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	290	#DIV/0!	300	290	96.666667	0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2011

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN EDUCACION Y EXPRESION PARA LAS ARTES
Clave de PE en formato 911:	721200010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES
Campus:	EX CLAUSTRO DE SANTA MARIA DE GRACIA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95	5

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2011

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2011

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2011

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	Nivel obtenido		
	SI	NO	Año
		X	

Evaluado por los CIEES:	Nivel obtenido		
	SI	NO	Año
		X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	1	Competencia Internacional	PNP
	2	Consolidado	
	3	En Desarrollo	PFC
	4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2 OBRAS ARTISTICAS	8



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BASICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y EXPRESIÓN PARA LAS ARTES
Clave de PE en formato 911:	721200010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES
Campus:	EX CLAUSTRO DE SANTA MARÍA DE GRACIA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
3	9
4	10

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN EDUCACION Y EXPRESION PARA LAS ARTES
Clave de PE en formato 911:	721200010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES
Campus:	EX CLAUSTRO DE SANTA MARIA DE GRACIA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
Matrícula del PE:						18	18	22	18	18	21	33	40

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	2	5	3	4	7	3	4	7	3	4	7	4	4	8	4	5	9	5	5	10			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Posgrado	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Miembros del SNI	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2011

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y EXPRESIÓN PARA LAS ARTES
Clave de PE en formato 911:	721200010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES
Campus:	EX CLAUSTRO DE SANTA MARÍA DE GRACIA
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		3	17	3	17	4	18	5	28	5	24
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	83	16	89	12	67	16	89	18	82	18	100	19	90
Total del número de becas	15	83	16	89	15	83	19	106	22	100	23	128	24	114
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	83	16	89	15	83	15	83	16	73	29	161	31	148
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1		1	6	1	6	1	6	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	1	100	1	100	2		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	0	0	0	1	5	1	6	1	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20		20	111.11	23	127.78	25		26	118.18	30	-250.00	34	-261.54
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron único año y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	18	17	94.44444444	0	0		22	21	95.454545	22	21	95.454545	30	29	96.66666667	32	31	96.875	34	33	97.058824
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		18	16	88.8888889	0	0		0	0		24	27	112.5	26	31	119.23077	30	36	120
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.		0		16	12	75		0			0		27	20	74.07407	31	26	83.870968	36	31	86.111111
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.		0		0	0			0			0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		16	13	81.25	0	0		0	0		27	23	85.18518519	31	28	90.322581	36	36	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		12	10	83.3333333	0	0		0	0		20	17	85	26	25	96.153846	31	31	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		19	18	94.73684211	19	18	94.736842	19	18	94.736842
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		200	189	94.5	200	189	94.5	200	189	94.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	48	96	50	48	96	50	48	96

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	ICA MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ARQUITECTURA
Clave de PE en formato 911:	753100033
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87	13

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2004

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BASICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1995

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO													
Nombre del programa educativo:	ICA MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ARQUITECTURA													
Clave de PE en formato 911:	753100033													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A													
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN													
Campus:	HUENTITÁN													
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO													
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017	
Matrícula del PE:	22	10	10	10	23	23	23	25	MZO	DIC	23	28	32	

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	6	10	16	6	10	16	6	10	16	6	10	16	7	10	17	8	10	18	8	11	19			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017						
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T				
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Posgrado	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Doctorado	0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1995

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	ICA MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ARQUITECTURA
Clave de PE en formato 911:	753100033
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		6	24	6	32	6	26
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		1	4	1	4	2	11	2	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	16	70	21	91	15	65	18	78	19	76	19	100	21	91
Total del número de becas	16	70	21	91	15	65	19	83	26	104	27	142	29	126
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	78	19	83	19	83	19	83	19	76	19	100	19	83
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	9	2	9	2	9	3		3	12	3	16	3	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	65.22	25	108.70	25	108.70	25		25	100.00	25	-416.67	25	-1250.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron único año y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo		Diciembre		M1	M2		M3	M4		M5	M6			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		25	23	92	0	0	0	0	0	0	25	24	96	0	0	0	26	24	92.307692
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		25	20	80	0	0	0	0	0	0	25	22	88	0	0	0	26	22	84.615385
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.				20	11	55	0	0	0	0	0	0	22	13	59.09090909	0	0	0	22	14	63.636364
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.				0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		20	18	90	0	0	0	0	0	0	22	20	90.90909091	0	0	0	22	20	90.909091
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		11	9	81.8181818	0	0	0	0	0	0	13	12	92.30769231	0	0	0	14	13	92.857143
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		20	18	90	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		150	140	93.3333333	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		50	42	84	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MIDD MAESTRIA EN DISEÑO Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS
Clave de PE en formato 911:	721400010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	EDUCACION
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2006

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		1999		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 PRESENTACION Y DEFENSA DE TESIS	7
2 MEMORIA DE EVIDENCIA PROFESIONAL CON UNA PROPUESTA DE SOLUCIÓN A UN PROBLEMA ESPECIFICO DEL CAMPO DEL DISEÑO Y	8
3 DISEÑO Y DESARROLLO DE UN PRODUCTO	9
4	10
5	11
6	12



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BASICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1996

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO		
Nombre del programa educativo:	MIDD MAESTRIA EN DISEÑO Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS		
Clave de PE en formato 911:	721400010		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A		
Área del conocimiento	EDUCACION		
Campus:	HUENTITÁN		
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO		

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
Matrícula del PE:	7	10	24	29	53	84	84	101	52	52	76	91	102

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	15	4	19	15	4	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15	5	20	15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	2	2	0	2	2	8	4	12	8	4	12	9	5	14	10	5	15	12	7	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		200.00	0.00	200.00	100.00	800.00	400.00	600.00	800.00	400.00	600.00	900.00	500.00	700.00	1000.00	250.00	500.00	1200.00	350.00	633.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1996

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MIDD MAESTRIA EN DISEÑO Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS
Clave de PE en formato 911:	721400010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	EDUCACION
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		3	3	6	6	4	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		20	24	20	24	30	30	30	58	30	39
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	17	32	53	63	34	40	34	40	37	37	41	79	42	55
Total del número de becas	17	32	53	63	54	64	54	64	70	69	74	142	76	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	47	55	65	60	71	60	71	60	59	65	125	60	79
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	3	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	35	66.04	35	41.67	35	41.67	35	41.67	40	39.60	45	64.286	40	111.11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	20	57	20	57	20	50	20	44	20	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron único año y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo		Diciembre		M1	M2		M3	M4		M5	M6			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	25	23	92	25	23	92	35	33	94.285714	35	33	94.285714	43	45	104.6511628	43	45	104.65116	45	48	106.66667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	25	17	68	25	17	68	35	25	71.428571	35	25	71.428571	44	30	68.18181818	44	31	70.454545	52	35	67.307692
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	17	11	64.70588235	17	11	64.7058824	25	16	64	25	16	64	30	20	66.66666667	31	19	61.290323	35	23	65.714286
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17	14	82.35294118	17	14	82.3529412	25	20	80	25	20	80	30	25	83.33333333	31	24	77.419355	35	30	85.714286
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11	10	90.90909091	11	10	90.9090909	16	15	93.75	16	15	93.75	20	16	80	19	19	100	23	24	104.34783
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		100	92	92	100	92	92	100	92	92
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		250	245	98	250	245	98	0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		100	92	92	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MICI MAESTRIA EN ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS
Clave de PE en formato 911:	721300024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	EDUCACION
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos	Tesis	Coloquios
Porcentaje del plan en:	60	20	15	5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible		X

	SI	NO
El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2006

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS DE INVESTIGACIÓN	7
2 TESIS Y GUION DE LARGOMETRAJE	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2002
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO												
Nombre del programa educativo:	MCI MAESTRIA EN ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS												
Clave de PE en formato 911:	721300024												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A												
Área del conocimiento	EDUCACION												
Campus:	HUENTITÁN												
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
Matrícula del PE:	10	8	12	10	11	8	8	12	10	10	12	14	17

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	3	5	
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
Total de profesores que participan en el PE	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	6	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	75.0	83.3	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	7	7	14	7	7	14	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	9	9	18

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	33.33	20.00
Doctorado		0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	20.00
Posgrado		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	40.00	
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		
Miembros del SNI				100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	20.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	40.00	
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	40.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	25.00	33.33	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2002

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MICI MAESTRIA EN ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS
Clave de PE en formato 911:	721300024
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	EDUCACION
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		3	30	3	25
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	55	12	150	5	63	8	100	10	83	12	120	14	117
Total del número de becas	6	55	12	150	5	63	8	100	10	83	15	150	17	142
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	55	8	100	6	75	6	75	6	50	6	60	6	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0		2	17	2	20	2	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	18	1	13	1	13	1		2	17	2	20	2	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	90.91	10	125.00	12	150.00	12		12	100.00	12	-600.00	12	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron único año y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																									
	2012			2013			2014						2015			2016			2017							
	M1	M2		M3	M4		Marzo		Diciembre				M1	M2		M3	M4		M5	M6						
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	10	Núm.	9	%	90	0	Núm.	0	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10		8		80	0		0		0		10		9		90	0		0		10		10		100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	8		5		62.5	0		9		6		66.666667	9		6		66.666667	0		0		10		7		70
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8		6		75	0		9		7		77.777778	9		7		77.777778	0		0		10		7		70
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5		4		80	0		6		5		83.333333	6		5		83.333333	0		0		7		6		85.714286
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2005

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MIGD MAESTRIA EN GESTION Y DESARROLLO CULTURAL
Clave de PE en formato 911:	721100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2004
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2010

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2010

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2005

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2005

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2005

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2005

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MIGD MAESTRIA EN GESTION Y DESARROLLO CULTURAL
Clave de PE en formato 911:	721100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
Matrícula del PE:	24	20	16	24	17	28	28	30	32	32	34	38	49

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	50.0	100.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	8	4	26	10	6	16	10	6	16	10	6	16	11	7	18	11	8	19	12	7	19

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2005

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MIGD MAESTRIA EN GESTION Y DESARROLLO CULTURAL
Clave de PE en formato 911:	721100012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES ADMINISTRACIÓN Y DERECHO
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0	2	7	23	7	22	8	24
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		4	14	4	14	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	14	82	25	89	27	96	27	96	21	70	26	81	27	79
Total del número de becas	14	82	25	89	31	111	31	111	28	93	33	103	35	103
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	118	22	79	22	79	22	79	22	73	22	69	23	68
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1		1		1		1	100	0	0	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	18	2	7	2	7	2	7	1	3	1	3	1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	30	176.47	30	107.14	30	107.14	35		30	100.00	35	-1166.67	35	-3500.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se sumara, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo		Diciembre		M1	M2		M3	M4		M5	M6			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		26	25	96.1538462	0	0		0	0		28	26	92.85714286	0	0		30	27	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		26	21	80.7692308	0	0		0	0		28	23	82.14285714	0	0		30	25	83.3333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	0	0		21	11	52.3809524	0	0		0	0		23	15	65.2173913	0	0		25	18	72
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		21	18	85.7142857	0	0		0	0		23	20	86.95652174	0	0		25	22	88
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		11	10	90.9090909	0	0		0	0		15	14	93.33333333	0	0		18	18	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		23	21	91.30434783	0	0		23	21	91.304348
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		250	240	96	0	0		250	240	96
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	46	92	0	0		50	46	92

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MIUD MAESTRIA EN URBANISMO Y DESARROLLO
Clave de PE en formato 911:	753100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75.5	24.5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	X	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2000

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2 MEMORIA DE EVIDENCIA PROFESIONAL	8
3 PROPUESTA DE SOLUCION A UN PROBLEMA ESPECIFICO EN EL CAMPO DE LA PROFESION.	9
4 PROYECTO TERMINAL	10
5 INFORME DE GRADO	11
6 TESINA	12

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1996

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO												
Nombre del programa educativo:	MIUD MAESTRIA EN URBANISMO Y DESARROLLO												
Clave de PE en formato 911:	753100075												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A												
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN												
Campus:	HUENTITÁN												
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Matrícula del PE:	10	8	6	8	36	51	51	57	MZO	DIC	42	51	54

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	7	4	11	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	4	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	6	10
Total de profesores que participan en el PE	0	1	1	11	9	20	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	8	16	8	10	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0	63.6	44.4	55.0	50.0	37.5	43.8	50.0	37.5	43.8	50.0	37.5	43.8	50.0	37.5	43.8	50.0	40.0	44.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	10	12	22	10	12	22	10	12	22	11	12	23	11	12	23	11	13	24	11	13	24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	5	3	8	2	3	5	2	3	5	4	3	7	4	3	7	3	3	6	
Doctorado	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Posgrado	0	1	1	7	3	10	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	4	8	
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	3	5	2	3	5	2	3	5	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	0	1	1	4	2	6	0	1	1	4	2	6	4	2	6	4	2	6	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00	71.43	75.00	72.73	50.00	100.00	71.43	50.00	100.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	75.00	75.00
Doctorado		0.00	0.00	28.57	0.00	18.18	50.00	0.00	28.57	50.00	0.00	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	25.00
Posgrado		100.00	100.00	100.00	75.00	90.91	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00	0.00	25.00	10.00	0.00	33.33	14.29	0.00	33.33	14.29	50.00	100.00	71.43	50.00	100.00	71.43	50.00	75.00	62.50
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00		0.00								200.00	0.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00	0.00	25.00	9.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	75.00	87.50
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00	0.00	25.00	9.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	75.00	87.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		100.00	100.00	0.00	11.11	5.00	50.00	25.00	37.50	0.00	12.50	6.25	50.00	25.00	37.50	50.00	25.00	37.50	50.00	20.00	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1996

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MIUD MAESTRIA EN URBANISMO Y DESARROLLO
Clave de PE en formato 911:	753100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		4	13	5	12
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	20	56	36	71	15	29	24	47	31	54	35	109	35	83
Total del número de becas	20	56	36	71	15	29	24	47	31	54	39	122	40	95
Número y % de alumnos que reciben tutoría	12	33	15	29	13	25	12	24	15	26	15	47	17	40
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	6	1	2	1	2	1		2	4	2	6	2	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	41.67	18	35.29	18	35.29	15		15	26.32	18	128.57	18	75.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del DF.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	8	7	87.5	14	13	92.8571429	15	14	93.333333	15	14	93.333333	18	17	94.44444444	20	19	95	21	21	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	8	6	75	14	12	85.7142857	15	13	86.666667	15	13	86.666667	18	16	88.8888889	19	17	89.473684	18	18	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	6	3	50	12	7	58.3333333	13	8	61.538462	13	8	61.538462	16	10	62.5	17	10	58.823529	18	11	61.111111
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	6	5	83.3333333	12	8	66.6666667	13	11	84.615385	13	11	84.615385	16	14	87.5	17	16	94.117647	18	16	88.888889
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	3	3	100	7	5	71.4285714	8	6	75	8	6	75	10	8	80	10	9	90	11	10	90.909091
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		13	13	100	13	13	100	0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		300	280	93.333333	300	280	93.333333	0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		30	27	90	30	27	90	0	0		0	0		0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MER MAESTRIA EN ERGONOMIA
Clave de PE en formato 911:	783100003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCION
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	62	48

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	X		4			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2011

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO														
Nombre del programa educativo:	MER MAESTRIA EN ERGONOMIA														
Clave de PE en formato 911:	783100003														
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A														
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN														
Campus:	HUENTITÁN														
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO														
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017		
Matrícula del PE:						7	7	15	MZO	DIC	19	19	22	27	29

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7	50.0	100.0	66.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	3	7	4	4	8	4	4	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Miembros del SNC			0.00			0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2011

El PE es evaluable	SI	NO
		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MER MAESTRIA EN ERGONOMIA
Clave de PE en formato 911:	783100003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		1	7	2	11	3	14
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		18	120	18	95	18	82
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	71	12	171	11	157	15	214	18	120	18	95	19	86
Total del número de becas	5	71	12	171	11	157	15	214	37	247	38	200	40	182
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	86	13	186	13	186	13	186	17	113	17	89	17	77
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		2	13	2	11	2	9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		1	14	1	14	1		2	13	2	11	2	9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		15	214.29	15	214.29	15		20	133.33	25	-416.67	25	-833.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	7	7	100	7	7	100	0	0	0	0	0	0	15	15	100	0	0	0	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		7	7	100	0	0	0	0	0	0	15	14	93.33333333	0	0	0	15	14	93.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		7	5	71.4285714	0	0	0	0	0	0	14	10	71.42857143	0	0	0	14	10	71.428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0		7	6	85.7142857	0	0	0	0	0	0	14	12	85.71428571	0	0	0	14	12	85.714286
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		5	5	100	0	0	0	0	0	0	10	9	90	0	0	0	10	9	90
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	14	13	92.85714286	0	0	0	14	13	92.857143
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	250	242	96.8	0	0	0	250	242	96.8
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	20	18	90	0	0	0	20	18	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BASICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1999

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MPEG MAESTRIA EN PROCESOS Y EXPRESION GRAFICA EN LA PROYECCION ARQUITECTONICA-URBANA
Clave de PE en formato 911:	753100066
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
		X

Año de la última actualización del currículum: 2010

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2004

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2011

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
				2006 Reafirmado en 2011	5 años	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACION E INDICADORES BASICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1999

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO												
Nombre del programa educativo:	MPEG MAESTRIA EN PROCESOS Y EXPRESION GRAFICA EN LA PROYECCION ARQUITECTONICA-URBANA												
Clave de PE en formato 911:	753100066												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A												
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN												
Campus:	HUENTITÁN												
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO												
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
Matrícula del PE:	15	21	21	27	39	48	48	51	45	45	49	52	63

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	11	12	23	11	13	24	12	14	26	12	14	26	12	14	26	13	14	27	12	15	27			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	50.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	50.00	
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	50.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	50.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	300.00	200.00	100.00	100.00	150.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1999

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MPEG MAESTRIA EN PROCESOS Y EXPRESION GRAFICA EN LA PROYECCION ARQUITECTONICA-URBANA
Clave de PE en formato 911:	753100066
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	INGENIERIA MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		4	9	4	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	3	8	3	6	3	6	3	6	4	8	4	9	4	8
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	12	31	39	81	31	65	31	65	34	67	38	84	40	82
Total del número de becas	15	38	42	88	34	71	34	71	38	75	46	102	48	98
Número y % de alumnos que reciben tutoría	29	74	30	63	32	67	32	67	35	69	35	78	35	71
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	3	2	4	2	4	2	4	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	10	4	8	4	8	4	8	5	10	5	11	5	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	13	33.33	15	31.25	16	33.33	16		18	35.29	18	66.67	18	58.06
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	12	12	100	12	12	100	13	13	100	13	13	100	13	13	100	13	14	107.69231	14	14	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	10	83.33333333	12	10	83.33333333	13	10	76.923077	13	10	76.923077	13	11	84.61538462	13	11	84.615385	13	11	84.615385
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	10	7	70	10	8	80	10	8	80	10	8	80	11	9	81.81818182	11	9	81.818182	11	9	81.818182
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0						0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	10	9	90	10	8	80	10	9	90	10	9	90	11	10	90.90909091	11	10	90.909091	11	11	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	7	6	85.71428571	8	7	87.5	8	8	100	8	8	100	9	9	100	9	10	111.111111	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		100	85	85	100	85	85	0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		350	338	96.571429	350	338	96.571429	0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		100	90	90	100	90	90	0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	MET MAESTRIA EN ETNOMUSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	721200011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
Matrícula del PE:							0	3	3	3	6	8	12

PERSONAL ACADÉMICO																								
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	2	4	6	2	4	6	2	4	6	4	4	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE						100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	0.0	25.0	16.7	0.0	25.0	16.7	0.0	25.0	16.7	50.0	25.0	37.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	10	5	15	10	5	15	13	10	23	13	10	23	15	15	30	15	15	30

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017						
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017						
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
Maestría		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	0.00	66.67
Doctorado		0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	33.33
Posgrado		0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	200.00		100.00	200.00		100.00	200.00		50.00	100.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	200.00		100.00	200.00		100.00	200.00		100.00	100.00	200.00
Miembros del SNI		0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		0.00	100.00	33.33
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	200.00		100.00	200.00		100.00	200.00		50.00	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría		0.00	0.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	200.00		100.00	200.00		100.00	200.00		50.00	100.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			100.00			100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		50.00	25.00		33.33	50.00		25.00	33.33		25.00	25.00	25.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		5	167	5	167	5	167	5	167	5	83
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		1	33	1	33	1	17
Total del número de becas	0		0		5	167	5	167	6	200	6	200	6	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		2	67	2	67	2	67	2	67	2	67	2	33
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1		1		1		1		1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2		1		1		1		1	33	1	33	1	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		3		5		5		5	166.67	5	-250.00	5	500.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
		Núm.	Núm.		%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.		Núm.	%		Núm.	Núm.		%	Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	11	10	90.90909091	12	11	91.6666667	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333	17	16	94.11764706	19	16	84.210526	21	16	76.190476
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	11	9	81.81818182	12	10	83.33333333	15	13	86.6666667	15	13	86.6666667	17	15	88.23529412	19	17	89.473684	19	19	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	9	7	77.77777778	10	8	80	13	11	84.615385	13	11	84.615385	15	13	86.66666667	17	13	76.470588	19	15	78.947368
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	9	7	77.77777778	10	8	80	13	11	84.615385	13	11	84.615385	15	14	93.33333333	17	16	94.117647	19	18	94.736842
Número y % de titulados que realizaron alguna actividad laboral después de egresar y que concuerda con su relación con sus estudios.	7	6	85.71428571	8	7	87.5	11	10	90.909091	11	10	90.909091	13	12	92.30769231	13	12	92.307692	15	14	93.333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		100	95	95	100	95	95									
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		300	290	96.66666667	300	290	96.666667	300	290	96.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	47	94	50	47	94	50	47	94

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	DUCT DOCTORADO EN CIUDAD, TERRITORIO Y SUSTENTABILIDAD
Clave de PE en formato 911:	853100005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	EDUCACION
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	X	

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2005

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2001

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		2	2006 Ratificado en 2011	5 años	3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2011	CONACYT	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO											
Nombre del programa educativo:	DUCT DOCTORADO EN CIUDAD, TERRITORIO Y SUSTENTABILIDAD											
Clave de PE en formato 911:	853100005											
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A											
Área del conocimiento	EDUCACION											
Campus:	HUENTITÁN											
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO											

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Matrícula del PE:	37	47	29	22	29	41	45	47	MZO	DIC	36	38	39

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	24	7	31	25	8	33	25	8	33	25	8	33	25	8	33	25	8	33	25	8	33	25	10	35

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	200.00	100.00	200.00	200.00	100.00	200.00	200.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	200.00	100.00	200.00	200.00	100.00	200.00	200.00
Miembros del SNI	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	200.00	100.00	200.00	200.00	100.00	200.00	200.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	200.00	100.00	200.00	200.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	DUCT DOCTORADO EN CIUDAD, TERRITORIO Y SUSTENTABILIDAD
Clave de PE en formato 911:	853100005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	EDUCACION
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	29	100	32	78	35	85	35	78	37	79	37	116	37	103
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	15	52	17	41	28	68	28	62	28	60	29	91	29	81
Total del número de becas	44	152	49	120	63	154	63	140	65	138	66	206	66	183
Número y % de alumnos que reciben tutoría	29	100	32	78	35	85	35	78	37	79	37	116	39	108
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	51.72	15	36.59	15		15	33.33	15	31.91	17	113.33	17	89.47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del DF.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	11	10	90.90909091	12	11	91.6666667	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333	17	16	94.11764706	19	16	84.210526	21	16	76.190476
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	11	9	81.81818182	12	10	83.3333333	15	13	86.6666667	15	13	86.6666667	17	15	88.23529412	19	17	89.473684	19	19	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A durante el primer año de egreso.	9	7	77.77777778	10	8	80	13	11	84.615385	13	11	84.615385	15	13	86.66666667	17	13	76.470588	19	15	78.947368
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	9	7	77.77777778	10	8	80	13	11	84.615385	13	11	84.615385	15	14	93.33333333	17	16	94.117647	19	18	94.736842
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	7	6	85.71428571	8	7	87.5	11	10	90.909091	11	10	90.909091	13	12	92.30769231	13	12	92.307692	15	14	93.333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		100	95	95	100	95	95									
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		300	290	96.66666667	300	290	96.666667	300	290	96.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	47	94	50	47	94	50	47	94

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2013

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO
Nombre del programa educativo:	DIAC DOCTORADO EN ARTE Y CULTURA
Clave de PE en formato 911:	821100003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0140A
Área del conocimiento	EDUCACION
Campus:	HUENTITÁN
Municipio en el que se imparte el PE:	GUADALAJARA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	GUADALAJARA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
				X

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE incorporo elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
	X		4	2013	5 años	4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2013	CONACYT	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
									MZO	DIC			
Matrícula del PE:							0	7	7	7	9	10	13

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	4	6	2	4	6	2	4	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE					100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0	0.0	25.0	16.7	0.0	25.0	16.7	0.0	25.0	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	6	3	9	10	5	15	10	5	15	13	10	23	13	10	23	15	15	30

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	200.00		100.00	200.00		100.00	200.00
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	200.00		100.00	200.00		100.00	200.00
Miembros del SNI					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNC					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	200.00		100.00	200.00		100.00	200.00
Participación en el programa de tutoría					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	200.00		100.00	200.00		100.00	200.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	50.00	25.00	33.33	50.00	25.00	33.33	50.00	25.00	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														

PROCESO EDUCATIVO														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
					Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		2		2		2		3	43	3	43	3	33
Total del número de becas	0		2	29	2	29	2	29	3	43	3	43	3	33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		2	29	2	29	2	29	2	22
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		7		7		7		9	128.57	10	-333.33	13	-325.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
		Núm.	Núm.		%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.		Núm.	%		Núm.	Núm.		%	Núm.
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	11	10	90.90909091	12	11	91.6666667	15	14	93.3333333	15	14	93.3333333	17	16	94.11764706	19	16	84.210526	21	16	76.190476
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	11	9	81.81818182	12	10	83.33333333	15	13	86.6666667	15	13	86.6666667	17	15	88.23529412	19	17	89.473684	19	19	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	9	7	77.77777778	10	8	80	13	11	84.615385	13	11	84.615385	15	13	86.66666667	17	13	76.470588	19	15	78.947368
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	9	7	77.77777778	10	8	80	13	11	84.615385	13	11	84.615385	15	14	93.33333333	17	16	94.117647	19	18	94.736842
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	7	6	85.71428571	8	7	87.5	11	10	90.909091	11	10	90.909091	13	12	92.30769231	13	12	92.307692	15	14	93.333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		100	95	95	100	95	95									
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		300	290	96.66666667	300	290	96.666667	300	290	96.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		50	47	94	50	47	94	50	47	94

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad de Guadalajara



ProDES 166: CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Proyecto: Proyecto Integral para asegurar la competitividad de los PE de licenciatura y posgrados así como la consolidación de los CA del CUAAD

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Francisco Gómez Galván

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Secretario Académico

Teléfonos: 12023000;

Dirección de Correo Electrónico: franciscog.galvan@cuaad.udg.mx;

Objetivo General del Proyecto

Mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES, por medio de la integración y desarrollo de los CA, la atención a los estudiantes y el aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado.

Justificación del Proyecto

La participación del CUAAD en el PIFI, le ha permitido fortalecer su proceso de planeación participativa y darle sentido a su Misión y Visión. Éste proyecto es el resultado del análisis de nuestras fortalezas y debilidades, del ejercicio de actualización de la planeación, y de las metas compromiso, que atenderá el Centro durante los próximos dos años. El proyecto integral que propone la DES, está orientado a asegurar las fortalezas y superar las debilidades identificadas; en el primer objetivo se atienden las necesidades de mejorar la integración, reconocimiento y liderazgo de los CA, así como la vinculación de estudiantes con el sector público y su formación integral, el segundo objetivo está enfocado en incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y Licenciatura, en el objetivo tres se pretende fortalecer los PE de posgrado y ayudar a los 6 posgrados que aún no forma parte del PNPC, y finalmente en el cuarto objetivo se abordará con acciones sustentables para otorgar a los estudiantes servicio de calidad dentro de los PE del CUAAD.

Cobertura

Municipio: Guadalajara Localidad: Guadalajara

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 246		Universo Final: 296	
MC 1.1.1.1:	Licenciatura	26	10.57 %	26	8.78 %
MC 1.1.1.2:	Especialidad	1	0.41 %	1	0.34 %
MC 1.1.1.3:	Maestría	159	64.63 %	160	54.05 %
MC 1.1.1.4:	Doctorado	62	25.20 %	63	21.28 %
MC 1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	147	59.76 %	159	53.72 %
MC 1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	57	23.17 %	58	19.59 %
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	128	52.03 %	129	43.58 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	25	10.16 %	26	8.78 %
MC 1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	199	80.89 %	250	84.46 %
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Final: 636		Universo Final: 696	
MC 1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	367	57.70 %	431	61.93 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 18		Universo Final: 18	
MC 1.1.3.1:	Consolidados	4	22.22 %	5	27.78 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	4	22.22 %	4	22.22 %
MC 1.1.3.3:	En Formación	10	55.56 %	9	50.00 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 10		Universo Final: 10	
MC 1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	10	100.00 %	10	100.00 %
MC 1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	10	100.00 %	10	100.00 %
MC 1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	100.00 %	10	100.00 %
MC 1.2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	70.00 %	8	80.00 %
MC 1.2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	60.00 %	6	60.00 %
MC 1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	50.00 %	6	60.00 %
MC 1.2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	10	100.00 %	10	100.00 %
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 10		Universo Final: 10	
MC 1.2.2.1:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	9	90.00 %	10	100.00 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
MC 1.2.2.2:	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	80.00 %	9	90.00 %
MC 1.2.2.3:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	90.00 %	10	100.00 %
MC 1.2.2.4:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	20.00 %	2	20.00 %
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 6428		Universo Final: 6642	
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6428	100.00 %	6642	100.00 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 11		Universo Final: 11	
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	6	54.55 %	7	63.64 %
MC 1.2.4.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	36.36 %	4	36.36 %
MC 1.2.4.5:	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	18.18 %	3	27.27 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 275		Universo Final: 330	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	138	50.18 %	232	70.30 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 737		Matrícula final: 755	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	540	73.27 %	556	73.64 %
MC 1.2.8.2:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	572	76.06 %	588	75.77 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 540		Matrícula final: 556	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	302	55.93 %	327	58.81 %
MC 1.2.9.2:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	404	70.63 %	426	72.45 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 308		Matrícula final: 319	
MC 1.2.10.1:	Tasa de graduación para PE de posgrado	35	11.36 %	36	11.29 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Mejorar la integración, reconocimiento y liderazgo de los CA, así como la vinculación de estudiantes con el sector público y su formación integral <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	11	178	3,175,100.00	3,419,400.00	6,594,500.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 2: Incrementar la competitividad académica de los 9 PE evaluados por la CIEES, de los cuales 8 están acreditados por COPAES <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	5	59	1,052,280.00	1,513,265.00	2,565,545.00
OP 3: Fortalecer los 5 PE de posgrado reconocidos dentro del padrón PNP, y apoyar a los 6 PE de posgrado para facilitar su ingreso al PNP <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	2	6	85	1,352,012.00	1,521,000.00	2,873,012.00
OP 4: Otorgar a los estudiantes servicio de calidad dentro de los PE del CUAAD, por medio de formación integral de valores, actividades culturales, movilidad nacional e internacional <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	14	193	4,489,072.00	3,424,730.00	7,913,802.00
Totales:	14	36	515	\$ 10,068,464.00	\$ 9,878,395.00	\$ 19,946,859.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Mejorar la integración, reconocimiento y liderazgo de los CA, así como la vinculación de estudiantes con el sector público y su formación integral <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 3,175,100.00	\$ 3,419,400.00	\$ 6,594,500.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Que los CA cuenten con equipo tecnológico, herramientas que permitan incrementar la calidad en los trabajos de investigación, así como fortalecer laboratorios de la DES.	8.00	7.00	\$ 1,519,900.00	\$ 919,400.00	\$ 2,439,300.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Que la DES cuente con equipamiento de cómputo que apoye los proyectos de investigación de los CA	\$ 412,000.00	\$ 324,300.00	\$ 736,300.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1: workstation y redes de instalación (CAC 11)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Se apoya los proyectos de investigación del CAC-11 que vincula con la formación de recursos humanos de los posgrados PNP y PE, donde incide el CAC-11 que permitan incrementar la calidad en los trabajos de investigación. académicas.	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Es de vital importancia, el equipo refuerza los procesos y procedimientos para la investigación, siendo insumos necesarios para ejecutar de una manera más eficiente los objetivos	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.2: software para el análisis y prospectivas en proyectos de movilidad y transporte (CAC 11)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Se apoya los proyectos de investigación del CAC-11 que vincula con la formación de recursos humanos de los posgrados PNP y PE, donde incide el CAC-11 que permitan incrementar la calidad en los trabajos de investigación. académicas.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Materiales
R 1.1.1.3: software para la modelación virtual de proyectos urbanos (CAC 11)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Se apoya los proyectos de investigación del CAC-11 que vincula con la formación de recursos humanos de los posgrados PNP y PE, donde incide el CAC-11 que permitan incrementar la calidad en los trabajos de investigación. académicas.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Materiales
R 1.1.1.4: no break 750 VA ciber power	Sin Costo				2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Ayudará a que los profesores	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										investigadores no pierdan la información en que trabajan.		
R 1.1.1.5:	Computadora laptop HP Pavillion 14-N028LA o equivalente(CA 381)			Sin Costo		1	\$ 13,800.00	\$ 13,800.00		El equipo de cómputo que se tiene tiene problemas de compatibilidad y/o capacidad para los periféricos y software actuales.	\$ 13,800.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.6:	Adquisición de licencia academica del software Arc GIS 10 .2.1. (CA 604)			Sin Costo		1	\$ 130,000.00	\$ 130,000.00		Generar estrategias de remediación, diseño y/o optimización, que apoye en los procesos de innovación educativa programas de pregrado y posgrado	\$ 130,000.00	Materiales
R 1.1.1.7:	computadora HP Pavillion touch 20-F391LA con características similares o superiores (CA 381)	1	\$ 11,500.00	\$ 11,500.00	El equipo de cómputo que se tiene tiene problemas de compatibilidad y/o capacidad para los periféricos y software actuales.			Sin Costo			\$ 11,500.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.8:	Renovación de licencias académicas del paquete hidraulico BENTLEY, incluye: WaterGEMS, HEC-PACK, FlowMaster , CulvertMaster, PondPack, CivilStorm, SewerGEMS, StormCAD, InRoads Storm & Sanitary, MicroStation (CA 604)			Sin Costo		5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00		Generar estrategias de remediación, diseño y/o optimización, que apoye en los procesos de innovación educativa programas de pregrado y posgrado	\$ 15,000.00	Materiales
R 1.1.1.9:	Computadora para manejo del software, memoria 8 gb, disco duro 1 tr con características similares o superiores (CA734)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Fortalecer la enseñanza aprendizaje el los talleres de DIN			Sin Costo			\$ 30,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.10:	Almacenamiento de datos en la nube (CA734)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Por medio de la nube se puede compartir por el peso de los archivos la información a los alumnos de DIN	1	\$ 16,500.00	\$ 16,500.00	Por medio de la nube se puede compartir por el peso de los archivos la información a los alumnos de DIN	\$ 31,500.00	Materiales
R 1.1.1.11:	iMac de 21.5 pulgadas, con características similares o superiores(CA 711)	Sin Costo				2	\$ 27,500.00	\$ 55,000.00	Es de vital importancia, el equipo refuerza los procesos y procedimientos para la investigación, siendo insumos necesarios para ejecutar de una manera más eficiente los objetivos	\$ 55,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.12:	Adquisición de equipo de cómputo de alto rendimiento MC771E/A - 12 Core - Dos procesadores 6 Core Intel Xeon de 2.4 GHz - 12 GB - 1TB Serial ATA - Super Drive 18x doble capa - MAC OS X - con características similares o superiores(CA 604)	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	El equipo de cómputo permitirá incrementar la complejidad y sofisticación de los modelos generados en los proyectos de investigación, además de tener el equipamiento lo suficiente robusto para correr aplicaciones de modelado territorial GIS, de simulación estadística, y para soportar aplicaciones que permitan la colaboración no presencial tal como WEBEX.	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.13:	Adquisición de licencia académica de WEBEX para el fortalecimiento de espacios no presenciales-virtuales de colaboración y transferencia de conocimiento(CA 604)	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	La plataforma WEBEX permitirá tener un entorno virtual no presencial para la colaboración con otros CA afines, investigadores y grupos de investigación con líneas de investigación complementarias a la LGAC del CA, a nivel	Sin Costo				\$ 70,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					nacional e internacional, facilitando también la capacitación y formación de recursos humanos, así como contacto con colaboradores.						
R 1.1.1.14:	Mac Pro new con características similares o superiores(CA 711)	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	El equipo refuerza los procesos y procedimientos para la investigación, siendo insumos necesarios para ejecutar de una manera más eficiente los objetivos propuestos, por lo tanto, se necesita de equipo de cómputo, lentes para cámara, con las características necesarias que permitan y satisfagan las necesidades tecnológicas			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.15:	iMac de 21.5 pulgadas con características similares o superiores (CA 711)	1	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00	El equipo refuerza los procesos y procedimientos para la investigación, siendo insumos necesarios para ejecutar de una manera más eficiente los objetivos propuestos, por lo tanto, se necesita de equipo de cómputo, lentes para cámara, con las características necesarias que permitan y satisfagan las necesidades tecnológicas			Sin Costo		\$ 32,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.16:	Escaner Epson V600 Photo con características similares o superiores (CA	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	El equipo refuerza los procesos y procedimientos para la investigación			Sin Costo		\$ 8,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	711)										
R 1.1.1.17:	Kit para estudio de Fotografía, Iluminación + Fondos +lentes con características similares o superiores(CA 711)	1	\$ 21,000.00	\$ 21,000.00	El equipo refuerza los procesos y procedimientos para la investigación	Sin Costo				\$ 21,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.18:	Impresora HP Color LaserJet Pro CP1025nw con características similares o superiores(CA 711)	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	El equipo refuerza los procesos y procedimientos para la investigación	Sin Costo				\$ 4,500.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.19:	Monitor Apple Thunderbolt Display (pantalla plana de 27" con características similares o superiores (CA 711)	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	El equipo refuerza los procesos y procedimientos para la investigación	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.20:	Adquisición de licencias académicas del paquete hidráulico BENTLEY, incluye: WaterGEMS, HEC-PACK, FlowMaster, CulvertMaster, PondPack, CivilStorm, SewerGEMS, StormCAD, InRoads Storm & Sanitary, MicroStation (CA 604)	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	software especializado aplicable a la educación ambiental para el desarrollo sustentable en arquitectura y urbanismo, en términos de análisis geoespacial, edificación sustentable, eficiencia en el aprovechamiento del agua en centros urbanos y vivienda con el fin de generar estrategias de remediación, diseño y/o optimización, que apoye en los procesos de innovación educativa programas de pregrado y posgrado	Sin Costo				\$ 15,000.00	Materiales
Total 2014:				\$ 412,000.00	Total 2015:				\$ 324,300.00	Total:	\$ 736,300.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Que los CA cuenten con herramientas para fortalecer acciones de Cuerpos Académicos en el desarrollo de sus investigaciones y sus trabajos de vinculación	\$ 26,300.00	\$ 56,100.00	\$ 82,400.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1:	soldadora TIG INFRA Arctron 205 hf con características similares o superiores(CA 381)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Con ella será posible construir mejores modelos y prototipos, para las empresas con las que se tiene convenio, facilitará la labor que efectuan los prestadores de servicio social	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.2:	Taladro de columna de 12" Ryobi mod DP121L con características similares o superiores(CA 381)	1	\$ 5,300.00	\$ 5,300.00	Con ella será posible construir mejores modelos y prototipos, para las empresas con las que se tiene convenio, facilitará la labor que efectuan los prestadores de servicio social	Sin Costo				\$ 5,300.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.3:	mesa de trabajo con cubierta de acero ULINE Mod. H1128-steel con características similares o superiores (CA381)	Sin Costo			2	\$ 3,750.00	\$ 7,500.00	Es necesario para que los investigadores y estudiantes puedan laborar de manera adecuada en los proyectos de vinculación.	\$ 7,500.00		Infraestructura Académica
R 1.1.2.4:	sierra cortametales14 craftsman mod. 21289 con características similares o superiores (CA381)	Sin Costo			1	\$ 3,600.00	\$ 3,600.00	Permitira que los profesores y estudiantes puedan construir de mejor manera modelos y prototipos demandados en los proyectos de vinculación	\$ 3,600.00		Infraestructura Académica
R 1.1.2.5:	Cautín de pistola weller de 260/200w mod. D550 con	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Con este será posible completar algunos elementos de los	Sin Costo				\$ 1,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	características similares o superiores (CA 381)				prototipos así como dar mantenimiento a los equipos con que cuenta el laboratorio, de esta manera se podrá cumplir satisfactoriamente con los convenios que se tienen.						
R 1.1.2.6:	actualización de equipo de grabación con características similares o superiores (CA 712)			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	equipo para realizar grabaciones especializadas para evidenciar con una mejor calidad los proyectos generados en el CA.	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.7:	Actualización de equipo fotográfico (CA 712)			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	aplicable al análisis y modelado territorial y urbano, con amplias posibilidades para ser utilizado en modelado y análisis de eficiencia urbano ambiental del agua, así como su impacto en desarrollos habitacionales y planeación urbana.	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
		Total 2014:		\$ 26,300.00	Total 2015:		\$ 56,100.00	Total:		\$ 82,400.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Equipo tecnológico de punta para fortalecer los laboratorios y PE	\$ 376,600.00	\$ 539,000.00	\$ 915,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.1:	Software Jack	1	\$ 152,000.00	\$ 152,000.00	Software especializado para Ergonomía de Diseño y Ocupacional. Incrementará la eficacia y eficiencia de los análisis ergonómicos de			Sin Costo		\$ 152,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					productos y puestos de trabajo, así como de los servicios ofrecidos por el Centro de Investigaciones en Ergonomía y el cuerpo académico UDG CA 19 ERGONOMÍA.						
R 1.1.3.2:	Software ErgoMet-3	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Software especializado para Ergonomia de Diseño y Ocupacional. Incrementara la eficacia y eficiencia de los análisis ergonómicos de productos y puestos de trabajo, así como de los servicios ofrecidos por el Centro de Investigaciones en Ergonomía y el cuerpo académico UDG CA 19 ERGONOMÍA.			Sin Costo	\$ 30,000.00	Materiales	
R 1.1.3.3:	Software JET ErgoWeb	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Software especializado para Ergonomia de Diseño y Ocupacional. Incrementara la eficacia y eficiencia de los análisis ergonómicos de productos y puestos de trabajo, así como de los servicios ofrecidos por el Centro de Investigaciones en Ergonomía y el cuerpo académico UDG CA 19 ERGONOMÍA.			Sin Costo	\$ 25,000.00	Materiales	
R 1.1.3.4:	Impresora de gran formato (tabloide). con características similares o superiores			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyo en el proceso de producción de los proyectos, bitácoras de Investigación, elaboración de planos de producción y elaboración de renders. Impacto para	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									25 investigadores Y más 620 alumnos de DIN y DIMO		
R 1.1.3.5:	Impresora Láser con características similares o superiores			Sin Costo		2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Apoyo en el proceso de producción de los proyectos, bitácoras de Investigación, elaboración de planos de producción y elaboración de renders.Impacto para 25 investigadores Y más 620 alumnos de DIN y DIMO	\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.6:	Computadora PC de 1 TB con características similares o superiores			Sin Costo		2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Apoyo en el proceso de producción de los proyectos, bitácoras de Investigación, elaboración de planos de producción y elaboración de renders.Impacto para 25 investigadores Y más 620 alumnos de DIN y DIMO	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.7:	Computadora MAC de 1 TB con características similares o superiores			Sin Costo		2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo en el proceso de producción de los proyectos, bitácoras de Investigación, elaboración de planos de producción y elaboración de renders.Impacto para 25 investigadores Y más 620 alumnos de DIN y DIMO	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.8:	Adquisición de equipo de computo de ultima generación para LABTER	4	\$ 36,400.00	\$ 145,600.00	Con equipo actualizado se mejoraran las actividades de investigación y académicas en el área de la representación			Sin Costo		\$ 145,600.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.9:	Impresora doble carta	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Eficientar las			Sin Costo		\$ 6,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	HP Officejet 7110 ePrint con características similares o superiores				actividades del Departamento de proyectos Arquitectónicos, haciendo uso de las tecnologías						Académica	
R 1.1.3.10:	Cortadora y grabadora láser de 120 W con área de trabajo de 1.20m x 2.40m con características similares o superiores	Sin Costo				1	\$ 320,000.00	\$ 320,000.00	Cortar y grabar paneles en diferentes materiales que formarán el habitáculo para los abejorros. Además, contribuirá a la fabricación de paneles para diferentes componentes de la vivienda prefabricada. Impacto para 40 investigadores más 1000 alumnos de DIN y ARQ	\$ 320,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.3.11:	Scanner-Impresora para el Departamento de producción y Desarrollo	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Agilizar los procesos administrativos de profesores y alumnos.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.3.12:	Pago de mantenimiento del software	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Para el optimo trabajo a realizar es necesario el mantenimiento del software	\$ 20,000.00	Servicios	
R 1.1.3.13:	Reguladores No-Breakpara el Departamento de producción y Desarrollo	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Proteger el equipo de cómputo del CIE	Sin Costo				\$ 6,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 376,600.00	Total 2015:				\$ 539,000.00	Total:	\$ 915,600.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Adquisición de equipo de laboratorio especializado para distintos PE	\$ 705,000.00	\$ 0.00	\$ 705,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.4.1:	Prensa Caliente de 1 a 10 platos con características similares o superiores	1	\$ 460,000.00	\$ 460,000.00	Fabricación de paneles multiusos, resultado de la mezcla de materiales de origen natural con aglutinantes de residuos de origen industrial que servirán para el desarrollo de los componentes constructivos. Impacto para 40 investigadores más 1000 alumnos de DIN y ARQ	Sin Costo				\$ 460,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.2:	Molino de Cuchillas para plásticos. 220V, 5hp con características similares o superiores	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Este molino es necesario para el tratamiento de diferentes plásticos que servirán como aglutinante en la creación de paneles y mobiliario. Impacto para 40 investigadores más 1000 alumnos de DIN y ARQ	Sin Costo				\$ 75,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.3:	Distanciómetros Laser Precisión +/- 1.5 mm. Alcance 80.00 metros con características similares o superiores	6	\$ 4,000.00	\$ 24,000.00	Eficientar las actividades del Departamento de proyectos Arquitectónicos, haciendo uso de las tecnologías	Sin Costo				\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.4:	Plotter HP Design Jet T520 con características similares o superiores	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Eficientar las actividades del Departamento de proyectos Arquitectónicos, haciendo uso de las tecnologías	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.4.5:	Dinamometro Muñeca-antebrazo con características similares o superiores	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Equipo especializado para realizar investigaciones de campo.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.1.4.6:	Plicómetro	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Equipo especializado para realizar investigaciones de campo.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Materiales	
R 1.1.4.7:	Cámara de Video	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Equipo especializado para realizar investigaciones de campo.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.4.8:	Dinamómetro Jalar-Empujar	1	\$ 38,000.00	\$ 38,000.00	Equipo especializado para realizar investigaciones de campo.	Sin Costo				\$ 38,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.4.9:	Mantenimiento y afinación a instrumentos musicales	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Mantener en buen estado los instrumentos de Departamento para maestros y alumnos	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 705,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 705,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

M 1.2: Que los PTC incrementen su nivel académico de perfil PROMEP, SNI y promover nuevos vínculos con los investigadores internacionales especializados, promoviendo nuevas relaciones de colaboración académica y eventualmente mayor movilidad y Colaboración en proyectos de investigación.

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
--------	------------	------------	-------

A 1.2.1: Asistencia como ponentes a reuniones especializadas nacionales e internacionales promoviendo vínculos para consolidar los CA en formación.

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Transporte aereo internacional para presentacion de ponencia en Congreso AESOP 2105 para tres investigadores.(CA 604)	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Permitirá exponer internacionalmente los productos de investigacion de los miembros del CA, promoviendo al mismo tiempo nuevos vinculos con los investigadores internacionales especializados en planeación urbana orientada a la sustentabilidad,	Sin Costo				\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.1.2:	Alimentacion para presentacion de ponencia en Congreso AESOP 2105 para tres investigadores.. (CA 604)	3	\$ 4,200.00	\$ 12,600.00	Permitirá exponer internacionalmente los productos de investigacion de los miembros del CA, promoviendo al mismo tiempo nuevos vinculos con los investigadores internacionales especializados en planeación urbana orientada a la sustentabilidad	Sin Costo				\$ 12,600.00	Servicios
R 1.2.1.3:	Hospedaje para presentacion de ponencia en Congreso AESOP 2105 para tres investigadores. (CA 604)	3	\$ 7,500.00	\$ 22,500.00	Permitirá exponer internacionalmente los productos de investigacion de los miembros del CA, promoviendo al mismo tiempo nuevos vinculos con los investigadores internacionales especializados en planeación urbana orientada a la sustentabilidad	Sin Costo				\$ 22,500.00	Servicios
R 1.2.1.4:	Aimentación a integrantes del CA 710 como ponentes en el Congreso Internacional Universidad 2016	Sin Costo				2	\$ 5,500.00	\$ 11,000.00	El CA 710 encuentra en el Congreso Internacional un foro para exponen y debatir los principales avances	\$ 11,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										de su investigación		
R 1.2.1.5:	Hospedaje a integrantes del CA 710 como ponentes en el Congreso Internacional Universidad 2016			Sin Costo		2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00		El CA 710 encuentra en el Congreso Internacional un foro para exponer y debatir los principales avances de su investigación	\$ 13,000.00	Servicios
R 1.2.1.6:	Treansporte aereo a integrantes del CA 710 como ponentes en el Congreso Internacional Universidad 2016			Sin Costo		2	\$ 9,500.00	\$ 19,000.00		El CA 710 encuentra en el Congreso Internacional un foro para exponer y debatir los principales avances de su	\$ 19,000.00	Servicios
R 1.2.1.7:	Inscripción integrantes del CA 710 como ponentes en el Congreso Internacional Universidad 2016			Sin Costo		2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00		El CA 710 encuentra en el Congreso Internacional un foro para exponer y debatir los principales avances de su	\$ 4,000.00	Servicios
R 1.2.1.8:	Participación de 1 miembro del CA a congresos especializados nacionales (CA 711)Inscripción	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Los congresos son directamente relacionados con la visión integral y transdisciplinar del CA, en esta etapa se pretende especializarse en todo lo referente a la gestion de la información, comunicación, manejo de la imagen en sus niveles visuales y cognitivos a si como el diseño en sus diferentes tópicos. Así como congresos de divulgación y generación de conocimiento relacionados con los tópicos d ela investigación en diversas áreas.			Sin Costo			\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.9:	Participación de 1 miembro del CA a congresos especializados nacionales (CA 711) Hospedaje	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Los congresos son directamente relacionados con la visión integral y transdisciplinar del CA, en esta etapa se pretende especializarse en todo lo referente a la gestión de la información, comunicación, manejo de la imagen en sus niveles visuales y cognitivos a si como el diseño en sus diferentes tópicos. Así como congresos de divulgación y generación de conocimiento relacionados con los tópicos de la investigación en diversas áreas.	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 1.2.1.10:	Participación de 1 miembro del CA a congresos especializados nacionales (CA 711) Alimentación	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Los congresos son directamente relacionados con la visión integral y transdisciplinar del CA	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
R 1.2.1.11:	Participación de 1 miembro del CA a congresos especializados nacionales (CA 711) Transporte Aéreo Nacional	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Los congresos son directamente relacionados con la visión integral y transdisciplinar del CA	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.1.12:	Transporte aereo internacional para presentacion de ponencia en Congreso UIA 2016 (CA 604)	Sin Costo				2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La presentación de las ponencias en el Congreso de la UIA permitira exponer internacionalmente los productos de	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									investigacion de los miembros del CA, promoviendo al mismo tiempo nuevos vinculos con los investigadores internacionales especializados en vivienda sustentable.		
R 1.2.1.13:	Hospedaje internacional para presentacion de ponencia en Congreso UIA 2016 (CA 604)			Sin Costo		2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	La presentación de las ponencias en el Congreso de la UIA permitira exponer internacionalmente los productos de investigacion de los miembros del CA, promoviendo al mismo tiempo nuevos vinculos con los investigadores internacionales especializados en vivienda sustentable.	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.2.1.14:	Alimentacion para presentacion de ponencia internacional en Congreso UIA 2016 (CA 604)			Sin Costo		2	\$ 4,200.00	\$ 8,400.00	La presentación de las ponencias en el Congreso de la UIA permitira exponer internacionalmente los productos de investigacion de los miembros del CA, promoviendo al mismo tiempo nuevos vinculos con los investigadores internacionales especializados en vivienda sustentable.	\$ 8,400.00	Servicios
R 1.2.1.15:	Asistencia como ponentes al Congreso Iberoamericano de Cultura (CA 712) transporte aereo	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	La presentación de las ponencias en el Congreso de la Red Latinoamericana de Gestion Cultural permitira exponer internacionalmente los productos de	1	\$ 30,010.00	\$ 30,010.00	La presentación de las ponencias en el Congreso de la Red Latinoamericana de Gestion Cultural permitira exponer internacionalmente los productos de	\$ 60,010.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					investigacion de los miembros del CA, promoviendo al mismo tiempo nuevos vinculos con los investigadores internacionales especializados en gestion cultural orientada a la sustentabilidad, promoviendo nuevas relaciones de colaboración académica y eventualmente mayor movilidad y colaboración en proyectos de investigacion.				investigacion de los miembros del CA, promoviendo al mismo tiempo nuevos vinculos con los investigadores internacionales especializados en gestion cultural orientada a la sustentabilidad, promoviendo nuevas relaciones de colaboración académica y eventualmente mayor movilidad y colaboración en proyectos de		
R 1.2.1.16:	Hospedaje,Asistencia como ponentes al Congreso Iberoamericano de Cultura(CA 712)	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La presentación de las ponencias en el Congreso de la Red Latinoamericana de Gestion Cultural permitira exponer internacionalmente los productos de investigacion de los miembros del CA, promoviendo al mismo tiempo nuevos vinculos con los investigadores internacionales especializados en gestion cultural orientada a la sustentabilidad, promoviendo nuevas relaciones de colaboración académica y eventualmente mayor movilidad y colaboración en proyectos de	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Permitira exponer internacionalmente los productos de investigacion de los miembros del CA, promoviendo al mismo tiempo nuevos vinculos con los investigadores internacionales especializados en gestion	\$ 24,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					investigacion.						
R 1.2.1.17:	Alimentos.Asistencia como ponentes al Congreso Iberoamericano de Cultura en España (CA 712)	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	La presentación de las ponencias en el Congreso de la Red Latinoamericana de Gestion Cultural permitira exponer internacionalmente los productos de investigacion de los miembros del CA, promoviendo al mismo tiempo nuevos vinculos con los investigadores internacionales especializados en gestion cultural orientada a la sustentabilidad, promoviendo nuevas relaciones de colaboración académica y eventualmente mayor movilidad y colaboración en proyectos de investigacion.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Permitira exponer internacionalmente los productos de investigacion de los miembros del CA, promoviendo al mismo tiempo nuevos vinculos con los investigadores internacionales especializados en gestion	\$ 16,000.00	Servicios
R 1.2.1.18:	Transporte aéreo, de 5 profesores del CAC-11 para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales.	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Eventos nacionales, que permitan mantener la calidad en el apoyo a los programas PNP y los PE en las disciplinas vinculadas con la arquitectura y el urbanismo.	Sin Costo			\$ 125,000.00	Servicios	
R 1.2.1.19:	Transporte terrestre interno de 5 profesores del CAC-11 para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales.	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Eventos nacionales, que permitan mantener la calidad en el apoyo a los programas PNP y los PE en las disciplinas vinculadas con la arquitectura y el urbanismo.	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Participación en distintos eventos nacionales e internacionales fortaleciendo los vinculos de los investigadores	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.20:	Pago de hospedaje, de 5 profesores del CAC-11 para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales .	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Eventos nacionales, que permitan mantener la calidad en el apoyo a los programas PNP y los PE en las disciplinas vinculadas con la arquitectura y el urbanismo.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Participación en distintos eventos nacionales e internacionales fortaleciendo los vinculos de los investigadores	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.2.1.21:	Alimentos de 5 profesores de la planta académica basica para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales (CAC 11) servicio 5 \$5,000.00	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Eventos nacionales, que permitan mantener la calidad en el apoyo a los programas PNP y los PE en las disciplinas vinculadas con la arquitectura y el urbanismo.	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Participación en distintos eventos nacionales e internacionales fortaleciendo los vinculos de los investigadores	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.2.1.22:	inscripción de 5 profesores del CAC-11 para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales .	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Eventos nacionales, que permitan mantener la calidad en el apoyo a los programas PNP y los PE en las disciplinas vinculadas con la arquitectura y el urbanismo.	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Participación en distintos eventos nacionales e internacionales fortaleciendo los vinculos de los investigadores	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.1.23:	Transporte aéreo para 3 profesores del CAC-11 para apoyar su estancia en el extranjero	Sin Costo				3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Participación en distintos eventos nacionales e internacionales fortaleciendo los vinculos de los investigadores	\$ 75,000.00	Servicios
R 1.2.1.24:	transporte terrestre interno de 3 profesores del CAC-11 para apoyar su estancia en el extranjero.	Sin Costo				3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Participación en distintos eventos nacionales e internacionales fortaleciendo los vinculos de los investigadores	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.2.1.25:	hospedaje, de 3 profesores del CAC-11 para apoyar su estancia	Sin Costo				3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Participación en distintos eventos nacionales e	\$ 45,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	en el extranjero.								internacionales fortaleciendo los vinculos de los investigadores		
R 1.2.1.26:	alimentos de 3 profesores del CAC-11 para apoyar su estancia en el extranjero.			Sin Costo		3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Participación en distintos eventos nacionales e internacionales fortaleciendo los vinculos de los investigadores	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.1.27:	inscripción para presentar ponencias en congresos internacionales			Sin Costo		3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Incrementar y fortalecer la producción y difusión de los productos académicos y de investigación de los profesores para su permanencia en el SNI y en Promep	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.1.28:	Alimentos para presentar ponencias en congresos internacionales			Sin Costo		3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Incrementar y fortalecer la producción y difusión de los productos académicos y de investigación de los profesores para su permanencia en el SNI y en Promep	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.1.29:	Hospedaje para presentar ponencias en congresos internacionales			Sin Costo		3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Incrementar y fortalecer la producción y difusión de los productos académicos y de investigación de los profesores para su permanencia en el SNI y en Promep	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.1.30:	Transporte aereo para presentar ponencias en congresos internacionales			Sin Costo		3	\$ 33,330.00	\$ 99,990.00	Incrementar y fortalecer la producción y difusión de los productos académicos y de investigación de los profesores para su permanencia en el SNI y en Promep	\$ 99,990.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.31: Transporte aereo Asistencia a Congreso 55 de Americanistas como ponentes: "Conflicto, paz y construcción de identidades en las Américas", Universidad Francisco Gavidia, El Salvador (CA 613)	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Realizar actividades de extensión en el área de la línea de generación del conocimiento de uno de los miembros del CA Historia Cultural, buscar relaciones con otras universidades para proyectos futuros. Generar indicadores de calidad para la Universidad de Guadalajara.	Sin Costo				\$ 24,000.00	Servicios
R 1.2.1.32: Transporte marítimo. Asistencia a Congreso 55 de Americanistas como ponentes: "Conflicto, paz y construcción de identidades en las Américas", Universidad Francisco Gavidia, El Salvador (CA 613)	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Realizar actividades de extensión en el área de la línea de generación del conocimiento de uno de los miembros del CA Historia Cultural, buscar relaciones con otras universidades para proyectos futuros. Generar indicadores de calidad para la U de G	Sin Costo				\$ 24,000.00	Servicios
R 1.2.1.33: Alimentos. Asistencia a Congreso 55 de Americanistas como ponentes: "Conflicto, paz y construcción de identidades en las Américas", Universidad Francisco Gavidia, El Salvador (CA 613)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Realizar actividades de extensión en el área de la línea de generación del conocimiento de uno de los miembros del CA Historia Cultural, buscar relaciones con otras universidades para proyectos futuros. Generar indicadores de calidad para la U de G	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.1.34: Hospedaje. Asistencia a Congreso 55 de Americanistas como ponentes: "Conflicto, paz y construcción de identidades en las Américas", Universidad Francisco Gavidia, El	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Realizar actividades de extensión en el área de la línea de generación del conocimiento de uno de los miembros del CA Historia Cultural, buscar relaciones con otras universidades	Sin Costo				\$ 14,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Salvador (CA 613)				para proyectos futuros. Generar indicadores de calidad para la U de G						
R 1.2.1.35:	Inscripción. Participación de los 1 miembros del CA a congresos especializados, internacionales como ponentes (CA 711)			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	El fortalecimiento del CA ya que es nuevo y esta en formación, la asistencia a este tipo de eventos ayudaría en gran manera a su consolidación, depende en gran manera de la difusión, vinculación y el establecimiento de relaciones con otros CA nacionales e internacionales	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.2.1.36:	Hospedaje. Participación de los 1 miembros del CA a congresos especializados, internacionales como ponentes (CA 711)			Sin Costo		1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	El fortalecimiento del CA ya que es nuevo y esta en formación, la asistencia a este tipo de eventos ayudaría en gran manera a su consolidación, depende en gran manera de la difusión, vinculación y el establecimiento de relaciones con otros CA nacionales e internacionales	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.2.1.37:	Alimentos. Participación de los 1 miembros del CA a congresos especializados, internacionales como ponentes (CA 711)			Sin Costo		1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	El fortalecimiento del CA ya que es nuevo y esta en formación, la asistencia a este tipo de eventos ayudaría en gran manera a su consolidación, depende en gran manera de la difusión, vinculación y el establecimiento de relaciones con otros CA nacionales e internacionales	\$ 9,000.00	Servicios
R 1.2.1.38:	Transporte aéreo. Participación de			Sin Costo		1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	El fortalecimiento del CA ya que es nuevo y	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
los 1 miembros del CA a congresos especializados, internacionales como ponentes (CA 711)									esta en formación, la asistencia a este tipo de eventos ayudaría en gran manera a su consolidación, depende en gran manera de la difusión, vinculación y el establecimiento de relaciones con otros CA nacionales e internacionales			
		Total 2014:			\$ 469,100.00	Total 2015:			\$ 807,400.00	Total:	\$ 1,276,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Estancias Académicas nacionales e internacionales de los distintos CA	\$ 683,100.00	\$ 387,000.00	\$ 1,070,100.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.1:	transporte aéreo internacional para una Estancia Académica a la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Proyecto "Indigenismo y nacionalismo iberoamericano"(CA 613)	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Dar seguimiento al proyecto registrado ante SNI y PROMEP generando indicadores de calidad para ambas instituciones, fortaleciendo la extensión universitaria.	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios
R 1.2.2.2:	transporte marítimo para una Estancia Académica a la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Proyecto "Indigenismo y nacionalismo iberoamericano"(CA 613)	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Dar seguimiento al proyecto registrado ante SNI y PROMEP generando indicadores de calidad para ambas instituciones, fortaleciendo la extensión universitaria.	Sin Costo				\$ 7,000.00	Servicios
R 1.2.2.3:	hospedaje en el	2	\$ 1,800.00	\$ 3,600.00	Dar seguimiento al	Sin Costo				\$ 3,600.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	extranjero para una Estancia Académica a la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Proyecto "Indigenismo y nacionalismo iberoamericano"(CA 613)				proyecto registrado ante SNI y PROMEP generando indicadores de calidad para ambas instituciones, fortaleciendo la extensión universitaria.						
R 1.2.2.4:	alimentación en el extranjero para una Estancia Académica a la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Proyecto "Indigenismo y nacionalismo iberoamericano"(CA 613)	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Dar seguimiento al proyecto registrado ante SNI y PROMEP generando indicadores de calidad para ambas instituciones, fortaleciendo la extensión universitaria.			Sin Costo		\$ 16,000.00 Servicios	
R 1.2.2.5:	transporte aéreo internacional para una Estancia Académica en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria. (CA 613)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Dar seguimiento al proyecto registrado ante SNI y PROMEP generando indicadores de calidad para ambas instituciones, fortaleciendo la extensión universitaria.			Sin Costo		\$ 25,000.00 Servicios	
R 1.2.2.6:	transporte marítimo para una Estancia Académica en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria. (CA 613)	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Dar seguimiento al proyecto registrado ante SNI y PROMEP generando indicadores de calidad para ambas instituciones, fortaleciendo la extensión universitaria.			Sin Costo		\$ 3,500.00 Servicios	
R 1.2.2.7:	alimentación en el extranjero para una Estancia Académica en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria. (CA 613)	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Dar seguimiento al proyecto registrado ante SNI y PROMEP generando indicadores de calidad para ambas instituciones, fortaleciendo la extensión universitaria.			Sin Costo		\$ 8,000.00 Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.8:	transporte aéreo internacional para Intercambio académico (CA 9) Líneas de Estudios de arte y patrimonio cultural; Estudios del imaginario y Creatividad y currículum. Estancias de 30 días de Colombia. (CA 9)	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Las estancias beneficiarían a todos los miembros del CA-9 Investigaciones Estéticas, a los Mimbros del Instituto de iNvestigaciones Esréticas , colaboradores y estudiantes asociados a los diversos proyectos y programas con que estamos vinculados.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.2.9:	hospedaje en el extranjero para Intercambio académico (CA 9) Líneas de Estudios de arte y patrimonio cultural; Estudios del imaginario y Creatividad y currículum. Estancias de 30 días de Colombia. (CA 9)	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Las estancias beneficiarían a todos los miembros del CA-9 Investigaciones Estéticas, a los Mimbros del Instituto de iNvestigaciones Esréticas , colaboradores y estudiantes asociados a los diversos proyectos y programas con que estamos vinculados.	Sin Costo				\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.2.10:	Transporte aereo internacional para estancia corta internacional de un mes en la Universidad de Zaragoza (CA 604)	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	para capacitarse en el manejo de Gestión sustentable descentralizada del agua de lluvia con un enfote sociotecnológico de bajo impacto ambiental, aplicada sistemas de captacion pluvial en vivienda; en cuanto a la Fundacion Nueva Cultura del Agua de la Universidad de Zaragoza	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.2.11:	Hospedaje para estancia corta internacional de un mes en la Universidad de	Sin Costo				1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	para capacitarse en el manejo de Gestión sustentable descentralizada del	\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Zaragoza (CA 604)									agua de lluvia con un enfoque sociotecnológico de bajo impacto ambiental, aplicada sistemas de captación pluvial en vivienda; en cuanto a la Fundación Nueva Cultura del Agua de la Universidad de Zaragoza		
R 1.2.2.12:	Alimentación para estancia corta internacional de un mes en la Universidad de Zaragoza (CA 604)			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00		para capacitarse en el manejo de Gestión sustentable descentralizada del agua de lluvia con un enfoque sociotecnológico de bajo impacto ambiental, aplicada sistemas de captación pluvial en vivienda; en cuanto a la Fundación Nueva Cultura del Agua de la Universidad de Zaragoza	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.2.13:	Transporte aéreo internacional para estancia corta internacional de un mes en Texas A&M University. (CA 604)	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Las estancias beneficiarían a todos los miembros del CA-9 Investigaciones Estéticas, a los Miembros del Instituto de Investigaciones Estéticas, colaboradores y estudiantes asociados a los diversos proyectos y programas con que estamos vinculados	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00		para capacitarse en el manejo de Gestión sustentable descentralizada del agua de lluvia con un enfoque sociotecnológico de bajo impacto ambiental, aplicada sistemas de captación pluvial en vivienda; en cuanto a la Fundación Nueva Cultura del Agua de la Universidad de Zaragoza	\$ 14,000.00	Servicios
R 1.2.2.14:	Hospedaje para estancia corta internacional de un mes en Texas A&M University. (CA 604)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Las estancias beneficiarían a todos los miembros del CA-9 Investigaciones Estéticas, a los Miembros del Instituto de	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00		para capacitarse en el manejo de Gestión sustentable descentralizada del agua de lluvia con un enfoque sociotecnológico	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					iNvestigaciones Esréticas , colaboradores y estudiantes asociados a los diversos proyectos y programas con que estamos vinculados				de bajo impacto ambiental, aplicada sistemas de captacion pluvial en vivienda; en cuanto a la Fundacion Nueva Cultura del Agua de la Universidad de Zaragoza		
R 1.2.2.15:	Alimentación para estancia corta internacional de un mes en Texas A&M University. (CA 604)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Las estancias beneficiarían a todos los miembros del CA-9 Investigaciones Estéticas, a los Mimbros del Instituto de iNvestigaciones Esréticas , colaboradores y estudiantes asociados a los diversos proyectos y programas con que estamos vinculados	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	para capacitarse en el manejo de Gestión sustentable descentralizada del agua de lluvia con un enfote sociotecnológico de bajo impacto ambiental, aplicada sistemas de captacion pluvial en vivienda; en cuanto a la Fundacion Nueva Cultura del Agua de la Universidad de Zaragoza	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.2.16:	Transporte aereo internacional para estancia corta internacional de un mes en Instituto de la Pequeña Propiedad Agricola en Fortaleza Brasil (CA 604)	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	para capacitarse en el manejo de Gestión sustentable descentralizada del agua de lluvia con un enfote sociotecnológico de bajo impacto ambiental, aplicada sistemas de captacion pluvial en vivienda; en cuanto a la Fundacion Nueva Cultura del Agua de la Universidad de Zaragoza	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.2.17:	Hospedaje para estancia corta internacional de un mes en Instituto de la Pequeña Propiedad Agricola en Fortaleza Brasil (CA 604)	Sin Costo				1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	para capacitarse en el manejo de Gestión sustentable descentralizada del agua de lluvia con un enfote sociotecnológico de bajo impacto ambiental, aplicada	\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										sistemas de captacion pluvial en vivienda; en cuanto a la Fundacion Nueva Cultura del Agua de la Universidad de Zaragoza		
R 1.2.2.18:	Alimentación para estancia corta internacional de un mes en Instituto de la Pequeña Propiedad Agrícola en Fortaleza Brasil (CA 604)			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00		para capacitarse en el manejo de Gestión sustentable descentralizada del agua de lluvia con un enfote sociotecnológico de bajo impacto ambiental, aplicada sistemas de captacion pluvial en vivienda; en cuanto a la Fundacion Nueva Cultura del Agua de la Universidad de Zaragoza	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.2.19:	Transporte aéreo internacional para estancia corta internacional de un mes en Alemania en la Universidad de Postdam (CA 604)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Las estancias beneficiarían a todos los miembros del CA-9 Investigaciones Estéticas, a los Mimbros del Instituto de iNvestigaciones Esréticas , colaboradores y estudiantes asociados a los diversos proyectos y programas con que estamos vinculados.			Sin Costo			\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.2.20:	Hospedaje para estancia corta internacional de un mes en Alemania en la Universidad de Postdam (CA 604)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Las estancias beneficiarían a todos los miembros del CA-9 Investigaciones Estéticas, a los Mimbros del Instituto de iNvestigaciones Esréticas , colaboradores y estudiantes asociados a los diversos proyectos y			Sin Costo			\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					programas con que estamos vinculados						
R 1.2.2.21:	Alimentacion para estancia corta internacional de un mes en Alemania en la Universidad de Postdam (CA 604)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Las estancias beneficiarían a todos los miembros del CA-9 Investigaciones Estéticas, a los Mimbros del Instituto de iNvestigaciones Esréticas , colaboradores y estudiantes asociados a los diversos proyectos y programas con que estamos vinculados	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.2.22:	transporte aereo. Estancias cortas de investigacion en archivos de la ciudad de Mexico, en la Universidad de Texas y el Archivo de Indias en España (CA 712)	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Para realizar investigacion historica es necesario consultar las fuentes primigenias que son testimonio del desarrollo de los acontecimientos historicos.	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Para realizar investigacion historica es necesario consultar las fuentes primigenias que son testimonio del desarrollo de los acontecimientos historicos	\$ 130,000.00	Servicios
R 1.2.2.23:	Hospedaje, Estancias cortas de investigacion en archivos de la ciudad de Mexico, en la Universidad de Texas y el Archivo de Indias en España (CA 712)	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Para realizar investigacion historica es necesario consultar las fuentes primigenias que son testimonio del desarrollo de los acontecimientos historicos.	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Para realizar investigacion historica es necesario consultar las fuentes primigenias que son testimonio del desarrollo de los acontecimientos historicos.	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.2.2.24:	Alimentos, Estancias cortas de investigacion en archivos de la ciudad de Mexico, en la Universidad de Texas y el Archivo de Indias en España (CA 712)	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Para realizar investigacion historica es necesario consultar las fuentes primigenias que son testimonio del desarrollo de los acontecimientos historicos.	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios
R 1.2.2.25:	transporte aéreo internacional para Estancia académica en Universidad Pompeu	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	El CA es de reciente integración y su estatus es en Formación, por lo que este tipo de	Sin Costo				\$ 70,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Fabra, Barcelona. España (CA 711)				actividades contribuyen a su posible consolidación, ayudando a la vinculación y establecimiento de redes de colaboración así como la especialización y capacitación						
R 1.2.2.26:	hospedaje en el extranjero para Estancia académica en Universidad Pompeu Fabra, Barcelona. España (CA 711)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El CA es de reciente integración y su estatus es en Formación, por lo que este tipo de actividades contribuyen a su posible consolidación, ayudando a la vinculación y establecimiento de redes de colaboración así como la especialización y capacitación			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios
R 1.2.2.27:	alimentación para Estancia académica en Universidad Pompeu Fabra, Barcelona. España (CA 711)	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	El CA es de reciente integración y su estatus es en Formación, por lo que este tipo de actividades contribuyen a su posible consolidación, ayudando a la vinculación y establecimiento de redes de colaboración así como la especialización y capacitación			Sin Costo		\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.2.28:	transporte terrestre para Estancia académica en Universidad Pompeu Fabra, Barcelona. España (CA 711)	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	El CA es de reciente integración y su estatus es en Formación, por lo que este tipo de actividades contribuyen a su posible			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					consolidación, ayudando a la vinculación y establecimiento de redes de colaboración así como la especialización y capacitación						
R 1.2.2.29:	Transporte aereo. Estancias de 30 días. De Chile y España(CA 9) Líneas de Estudios de arte y patrimonio cultural; Estudios del imaginario y Creatividad y currículum.	Sin Costo				1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Las estancias beneficiarían a todos los miembros del CA-9 Investigaciones Estéticas, a los Mimbros del Instituto de iNvestigaciones Esréticas , colaboradores y estudiantes asociados a los diversos proyectos y programas con que estamos vinculados	\$ 25,000.00	Servicios
R 1.2.2.30:	Hospedaje.Estancias de 30 días. De Chile y España(CA 9) Líneas de Estudios de arte y patrimonio cultural; Estudios del imaginario y Creatividad y currículum	Sin Costo				1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Las estancias beneficiarían a todos los miembros del CA-9 Investigaciones Estéticas, a los Mimbros del Instituto de iNvestigaciones Esréticas , colaboradores y estudiantes asociados a los diversos proyectos y programas con que estamos vinculados	\$ 35,000.00	Servicios
R 1.2.2.31:	Alimentos. Estancias de 30 días. De Chile y España(CA 9) Líneas de Estudios de arte y patrimonio cultural; Estudios del imaginario y Creatividad y currículum	Sin Costo				1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Las estancias beneficiarían a todos los miembros del CA-9 Investigaciones Estéticas, a los Mimbros del Instituto de iNvestigaciones Esréticas , colaboradores y estudiantes asociados a	\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										los diversos proyectos y programas con que estamos vinculados		
R 1.2.2.32:	Transporte aereo nacional para Mtra. Areli López Montelongo miembro de la Red Vivienda CUMEX (CA 604)	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Permitira abordar los aspectos teorico-metodológicos de diseño ambiental y eficiencia energpetica en la vivienda, a fin de ser aplicados en el Proyecto Red de Vivienda PROMEP, mismo que desarrolla el CA.				Sin Costo	\$ 6,000.00	Servicios	
R 1.2.2.33:	Hospedaje para la Mtra. Areli López Montelongo miembro de la Red Vivienda CUMEX (CA 604)	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Permitira abordar los aspectos teorico-metodológicos de diseño ambiental y eficiencia energpetica en la vivienda, a fin de ser aplicados en el Proyecto Red de Vivienda PROMEP, mismo que desarrolla el CA.				Sin Costo	\$ 4,000.00	Servicios	
R 1.2.2.34:	Alimentacion para Mtra. Areli López Montelongo miembro de la Red Vivienda CUMEX (CA 604)	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Permitira abordar los aspectos teorico-metodológicos de diseño ambiental y eficiencia energpetica en la vivienda, a fin de ser aplicados en el Proyecto Red de Vivienda PROMEP, mismo que desarrolla el CA.				Sin Costo	\$ 7,000.00	Servicios	
R 1.2.2.35:	Transporte aéreo internacional para estancia corta internacional de un mes en Alemania en la Universidad de Postdam (CA 604)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Las estancias beneficiarían a todos los miembros del CA-9 Investigaciones Estéticas, a los Mimbros del Instituto de iNvestigaciones Esréticas ,				Sin Costo	\$ 20,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					colaboradores y estudiantes asociados a los diversos proyectos y programas con que estamos vinculados							
Total 2014:				\$ 683,100.00		Total 2015:				\$ 387,000.00	Total:	\$ 1,070,100.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.3: Que la DES participe en eventos, seminarios y talleres nacionales e internacionales	\$ 268,000.00	\$ 607,200.00	\$ 875,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.3.1:	hospedaje por tres noches para seis profesores en la realización de eventos de carácter académico de artes escénicas, Segundo encuentro de danza y teatro universitario. Con participación de 10 PE nacionales y 2 PE	6	\$ 4,500.00	\$ 27,000.00	Propiciar el contacto y el intercambio de experiencias, metodologías y conocimientos con otros PE y DES	Sin Costo				\$ 27,000.00	Servicios
R 1.2.3.2:	Alimentación para seis profesores a eventos disciplina de teatro (10 servicio por persona)	6	\$ 1,500.00	\$ 9,000.00	Continuar el proyecto de tener un evento cada dos años para la disciplina de teatro.	6	\$ 1,800.00	\$ 10,800.00	Continuar el proyecto de tener un evento cada dos años para la disciplina de danza.	\$ 19,800.00	Servicios
R 1.2.3.3:	transporte aéreo nacional para cuatro profesores a eventos disciplina de teatro	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Continuar el proyecto de tener un evento cada dos años para la disciplina de teatro.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Continuar el proyecto de tener un evento cada dos años para la disciplina de danza.	\$ 64,000.00	Servicios
R 1.2.3.4:	transporte aéreo internacional para dos profesores a eventos disciplina de teatro	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Continuar el proyecto de tener un evento cada dos años para la disciplina de teatro.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Continuar el proyecto de tener un evento cada dos años para la disciplina de danza.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.2.3.5:	Transporte aéreo nacional para miembros	10	\$ 4,800.00	\$ 48,000.00	El Seminario Taller Internacional de	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	El Seminario Taller Internacional de	\$ 88,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de la Red Vivienda CUMEX en Eventos especializados nacionales e internacionales de alto impacto científico y social (CA 604)				Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable, pretendiendo constituirse como un foro de referencia a nivel nacional e internacional,				Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable		
R 1.2.3.6:	Alimentacion para miembros de la Red de Vivienda CUMEX en eventos especializados nacionales e internacionales de alto impacto científico y social (CA 604)	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable	\$ 70,000.00	Servicios
R 1.2.3.7:	Hospedaje para miembros de la Red de vivienda CUMEX en eventos especializados nacionales e internacionales de alto impacto científico y social (CA 604)	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas,	10	\$ 1,800.00	\$ 18,000.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas,	\$ 48,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable					ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable		
R 1.2.3.8:	Transporte aereo nacional para miembros de la Red Vivienda CUMEX para seminario (CA 604)			Sin Costo		2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00		El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.2.3.9:	Alimentacion para miembros de la Red de Vivienda CUMEX para seminario (CA 604)			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00		El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable	\$ 8,000.00	Servicios
R 1.2.3.10:	Hospedaje para miembros de la Red de vivienda CUMEX para seminario (CA 604)			Sin Costo		2	\$ 2,400.00	\$ 4,800.00		El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas,	\$ 4,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable		
R 1.2.3.11:	Transporte aereo nacional para expertos nacionales en vivienda sustentable para seminario (CA 604)	2	\$ 2,400.00	\$ 4,800.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable, pretendiendo constituirse como un foro de referencia a nivel nacional e internacional	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable	\$ 12,800.00	Servicios
R 1.2.3.12:	Alimentacion para expertos nacionales en vivienda sustentable para seminari (CA 604)	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable, pretendiendo constituirse como un foro de referencia a nivel nacional e internacional	2	\$ 1,800.00	\$ 3,600.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable	\$ 7,600.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					internacional						
R 1.2.3.13:	Hospedaje para expertos nacionales en vivienda sustentable para seminario (CA 604)	2	\$ 1,800.00	\$ 3,600.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable, pretendiendo constituirse como un foro de referencia a nivel nacional e internacional	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable	\$ 9,600.00	Servicios
R 1.2.3.14:	Transporte aereo internacional para expertos internacionales en vivienda sustentable (CA 604)	2	\$ 1,800.00	\$ 3,600.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y economicas asociadas con la vivienda sustentable	Sin Costo			\$ 3,600.00	Servicios	
R 1.2.3.15:	Alimentacion para expertos internacionales en vivienda sustentable (CA 604)	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de	Sin Costo			\$ 8,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y económicas asociadas con la vivienda sustentable						
R 1.2.3.16:	Hospedaje para expertos internacionales en vivienda sustentable (CA 604)	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	El Seminario Taller Internacional de Vivienda Sustentable pretende ser un espacio para la discusión especializada y de alto nivel vnculado a las alternativas de innovaciones tecnológicas, urbanas, de políticas públicas, ambientales, sociales y económicas asociadas con la vivienda sustentable	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 1.2.3.17:	Transporte aereo/ Los miembros y colaboradores del CA9 Investigaciones Estéticas, cada año participan en el Delta, Red CITU para realizar los espectáculos, talleres y demás actividades académicas.	Sin Costo				4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Trabajar con pares en investigaciones afines que se están realizando como parte de las redes temáticas y/o proyectos afines	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.2.3.18:	Hospedaje por tres noches de invitados a eventos de carácter académico	Sin Costo				6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Propiciar el contacto y el intercambio de experiencias, metodologías y conocimientos con otros PE y DES	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.2.3.19:	Viáticos Transporte aéreo, de 7 profesores del CAC-11 para apoyar su participación como ponentes en	Sin Costo				7	\$ 28,000.00	\$ 196,000.00	Tener un mayor impacto y difusión de los proyectos de investigación de los CA del CUAAD.	\$ 196,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	congresos internacionales										
R 1.2.3.20:	Pago de suscripción a revistas del Deartamento de Producción y Desarrollo			Sin Costo		2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Para cuadyuvar al desarrollo de investigaciones de calidad del cuerpo académico consolidado, se requiere de acceso a conocimiento actualizado.	\$ 30,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 268,000.00	Total 2015:				\$ 607,200.00	Total:	\$ 875,200.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Que los PTC participen en cursos de capacitación y actualización en el proceso de enseñanza-aprendizaje	30.00	50.00	\$ 225,000.00	\$ 616,600.00	\$ 841,600.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Que la DES cuente con cursos para formación académica por medio de maestros invitados nacionales e internacionales	\$ 117,000.00	\$ 401,600.00	\$ 518,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	transporte aéreo para dos maestros invitados especializados internacionales a impartir un curso de pedagogía y un curso de enseñanza del arte.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Recomendación del organismo CAESA (2012): Actualizar pedagógica y disciplinarmente al personal docente adscrito al Departamento de Imagen y Sonido.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 1.3.1.2:	hospedaje para dos maestros invitados especializados internacionales a impartir un curso de pedagogía y un curso	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Recomendación del organismo CAESA (2012): Actualizar pedagógica y disciplinarmente al personal docente			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de enseñanza del arte.				adscrito al Departamento de Imagen y Sonido.						
R 1.3.1.3:	alimentos para dos maestros invitados especializados internacionales a impartir un curso de pedagogía y un curso de enseñanza del arte.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Recomendación del organismo CAESA (2012): Actualizar pedagógica y disciplinarmente al personal docente adscrito al Departamento de Imagen y Sonido.			Sin Costo		\$ 4,000.00	Servicios
R 1.3.1.4:	Pago para impartición de un curso de pedagogía y un curso de enseñanza del arte a dos maestros invitados especializados internacionales.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Recomendación del organismo CAESA (2012): Actualizar pedagógica y disciplinarmente al personal docente adscrito al Departamento de Imagen y Sonido.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Honorarios
R 1.3.1.5:	Transporte aereo internacional para miembros de la American Rainwater Catchment Systems Association (CA 604)			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	El curso tendra durante una semana y 30 horas como objetivo exponer los avances internacionales mas significativos en la gestión del agua y la energia en la ciudad y la vivienda sustentable, con un estimado de 50 estudiantes de pregrado de la universidad de guadalajara	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.1.6:	Alimentacion para 2 miembros de la American Rainwater Catchment Systems Association.			Sin Costo		2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	El curso tendra durante una semana y 30 horas como objetivo exponer los avances internacionales mas significativos en la gestión del agua y la energia en la ciudad y la vivienda sustentable,	\$ 16,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto															
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo				
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación						
									con un estimado de 50 estudiantes de pregrado de la universidad de guadalajara						
R 1.3.1.7:	Hospedaje para 2 investigadores nacionales. (CA 604)			Sin Costo						2	\$ 4,800.00	\$ 9,600.00	El curso tendra durante una semana y 30 horas como objetivo exponer los avances internacionales mas significativos en la gestión del agua y la energia en la ciudad y la vivienda sustentable, con un estimado de 50 estudiantes de pregrado de la universidad de guadalajara	\$ 9,600.00	Servicios
R 1.3.1.8:	Impartir cursos y talleres de capacitación docente de la licenciatura de Diseño de Interiores y ambientación			Sin Costo						2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Para la implementación adecuada y pertinente del plan de estudios propuesto resulta necesario impartir cursos y talleres de capacitación	\$ 24,000.00	Honorarios
R 1.3.1.9:	Transportación aérea internacional para actualizar a docentes del depto de artes escénicas	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Invitar a destacados docentes para atender a las necesidades de actualización de Profesores de asignatura y PTC	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Invitar a destacados docentes para atender a las necesidades de actualización de Profesores de asignatura y PTC					\$ 100,000.00	Servicios
R 1.3.1.10:	hospedaje por 7 noches de invitados para cursos de actualización de profesores	2	\$ 10,500.00	\$ 21,000.00	Invitar a destacados docentes para atender a las necesidades de actualización de Profesores de asignatura y PTC	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Invitar a destacados docentes para atender a las necesidades de actualización de Profesores de asignatura y PTC					\$ 51,000.00	Servicios
R 1.3.1.11:	Alimentación (20 servicio por persona) para actualizar a docentes del depto de artes escénicas	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Invitar a destacados docentes para atender a las necesidades de actualización de Profesores de	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Invitar a destacados docentes para atender a las necesidades de actualización de Profesores de					\$ 13,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				asignatura y PTC				asignatura y PTC		
R 1.3.1.12:	hospedaje por 7 noches de invitados para cursos de actualización de profesores		Sin Costo		10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Invitar a destacados docentes para atender a las necesidades de actualización de Profesores de asignatura y PTC	\$ 150,000.00	Servicios
R 1.3.1.13:	Alimentación (20 servicio por persona) para cursos de actualización de profesores		Sin Costo		10	\$ 3,500.00	\$ 35,000.00	Invitar a destacados docentes para atender a las necesidades de actualización de Profesores de asignatura y PTC	\$ 35,000.00	Servicios
R 1.3.1.14:	transportación aérea para cursos de actualización de profesores		Sin Costo		4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Invitar a destacados docentes para atender a las necesidades de actualización de Profesores de asignatura y PTC	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 117,000.00		Total 2015:			\$ 401,600.00	Total:	\$ 518,600.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Cursos de especialización en áreas de interés para el mejor desarrollo de los proyectos de investigación.	\$ 53,000.00	\$ 205,000.00	\$ 258,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.1:	transporte aéreo para Cursos de especialización en áreas de interés para el mejor desarrollo de los proyectos de investigación. (CA 711	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Participación de 25 integrantes del CA, alumnos prestadores de Servicio social, Becarios, de incorporación a la investigación temprana y alumnos y docentes de LDCG y Posgrado en Gestión Cultural (los relacionados en direcciones de Tesis en			Sin Costo	\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					temas afines a las líneas de investigación del CA). (CA 711)						
R 1.3.2.2:	hospedaje para Cursos de especialización en áreas de interes para el mejor desarrollo de los proyectos de investigación. (CA 711)	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Participación de 25 integrantes del CA, alumnos prestadores de Servicio social, Becarios, de incorporación a la investigación temprana y alumnos y docentes de LDCG y Posgrado en Gestión Cultural (los relacionados en direcciones de Tesis en temas afines a las líneas de investigación del CA). (CA 711)			Sin Costo		\$ 6,000.00	Servicios
R 1.3.2.3:	alimentos para Cursos de especialización en áreas de interes para el mejor desarrollo de los proyectos de investigación. (CA 711)	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Participación de 25 integrantes del CA, alumnos prestadores de Servicio social, Becarios, de incorporación a la investigación temprana y alumnos y docentes de LDCG y Posgrado en Gestión Cultural (los relacionados en direcciones de Tesis en temas afines a las líneas de investigación del CA). (CA 711)			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 1.3.2.4:	Honorarios para Cursos de especialización en áreas de interes para el mejor desarrollo de los proyectos de investigación. (CA 711)	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Participación de 25 integrantes del CA, alumnos prestadores de Servicio social, Becarios, de incorporación a la investigación temprana y alumnos y docentes de LDCG y Posgrado en Gestión Cultural (los relacionados en			Sin Costo		\$ 16,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					direcciones de Tesis en temas afines a las lineas de investigación del CA). (CA 711)						
R 1.3.2.5:	Impartición de diversos cursos sobre pedagogía, enseñanza del arte, con el apoyo de maestros especializados.			Sin Costo		2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Recomendación del organismo CAESA (2012): Actualizar pedagógica y disciplinarmente al personal docente adscrito al Departamento de Imagen y Sonido.	\$ 40,000.00	Honorarios
R 1.3.2.6:	Honorarios. Invitar profesores de alto nivel nacionales o extranjeros para que fortalezcan la actualización de nuestra planta docente,			Sin Costo		2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Actualización docente	\$ 40,000.00	Honorarios
R 1.3.2.7:	cursos y/o talleres disciplinares, de recursos didáctico y pedagogía y metodología			Sin Costo		5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Implementación de in Programa de actualización y formación docente	\$ 125,000.00	Honorarios
R 1.3.2.8:	cursos y/o talleres para licenciatura de Diseño de Interiores y Ambientación de capacitación docente	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Taller de evaluación de Competencias y el curso Diseño de instrumentos de evaluación impartido por Mtro. Julio Cesar Torres Velasco facilitador CIEP, beneficiaria a 30 asistentes, impartidos en el aula 77 del CUAAD			Sin Costo		\$ 24,000.00	Honorarios
Total 2014:				\$ 53,000.00		Total 2015:		\$ 205,000.00	Total:	\$ 258,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.3: Invitar profesores de alto nivel nacionales o extranjeros para que fortalezcan la actualización de nuestra planta docente.	\$ 55,000.00	\$ 10,000.00	\$ 65,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.1:	cursos de actualización para profesores nacional o internacional	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Actualización docente	Sin Costo				\$ 40,000.00	Honorarios
R 1.3.3.2:	curso en apoyo a la Creación de CA y Desarrollo de Líneas de Investigación Cinematográfica	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Falta de experiencia en cuanto a la creación de CA específicamente en el área de la Cinematografía. No se genera la debida investigación en el PE.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Honorarios
R 1.3.3.3:	Curso Tema: Implementación de las TICS en la Didáctica Docente para Arquitectura	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se requiere capacitación para integrar el uso de las TICS en la enseñanza Audiovisual. El beneficio sería tanto para los profesores como para los estudiantes. En suma para el fortalecimiento del PE	\$ 10,000.00	Honorarios
Total 2014:				\$ 55,000.00		Total 2015:		\$ 10,000.00	Total:	\$ 65,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.4: Que los CA fortalezcan la participación en redes de investigación con otros CA de otras IES nacionales y extranjeras	1.00	2.00	\$ 10,000.00	\$ 81,800.00	\$ 91,800.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.1: Apoyo para que los CA desarrollen sus investigaciones y sean aplicadas en red	\$ 10,000.00	\$ 81,800.00	\$ 91,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.1.1:	Suscripción nueva a revista indexadas. (CA 712)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La disponibilidad de revistas indexadas ISI permitira a los	Sin Costo				\$ 10,000.00	Acervos

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					miembros del CA mantenerse actualizados en el estado del arte de las disciplinas vinculadas con las lineas de generación y aplicación del conocimiento, poniendo a disposición subsidiariamente dicho conocimiento a los estudiantes colaboradores de pregrado y posgrado que elaboran su tesis, en este caso 2 por cada nivel de estudio.						
R 1.4.1.2:	Alimentacion para el Prof. Carlos Freddy Miranda Zuleta.(CA 604)	Sin Costo				1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	permitira abordar los aspectos teorico-metodológicos para la aplicación de variables de flexibilidad tipológica aplicadas en un entorno de innovación tecnologica para la vivienda, a fin de ser aplicados en el Proyecto Red de Vivienda PROMEP	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.4.1.3:	Hospedaje para el Prof. Carlos Freddy Miranda Zuleta.(CA 604)	Sin Costo				1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	permitira abordar los aspectos teorico-metodológicos para la aplicación de variables de flexibilidad tipológica aplicadas en un entorno de innovación tecnologica para la vivienda, a fin de ser aplicados en el Proyecto Red de Vivienda PROMEP	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.4.1.4:	Transporte aereo nacional para Dr. Ruben Salvador Roux	Sin Costo				1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	permitira abordar los aspectos teorico-metodológicos	\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Gutierrez miembro de la Red Vivienda CUMEX (CA 604)								para la aplicación de variables de flexibilidad tipológica aplicadas en un entorno de innovación tecnologica para la vivienda, a fin de ser aplicados en el Proyecto Red de Vivienda PROMEP		
R 1.4.1.5:	Hospedaje para Dr. Ruben Salvador Roux Gutierrez miembro de la Red Vivienda CUMEX (CA 604)			Sin Costo		1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	permitira abordar los aspectos teorico-metodológicos para la aplicación de variables de flexibilidad tipológica aplicadas en un entorno de innovación tecnologica para la vivienda, a fin de ser aplicados en el Proyecto Red de Vivienda PROMEP	\$ 7,000.00	Servicios
R 1.4.1.6:	Alimentacion para Dr. Ruben Salvador Roux Gutierrez miembro de la Red Vivienda CUMEX (CA 604)			Sin Costo		1	\$ 4,800.00	\$ 4,800.00	permitira abordar los aspectos teorico-metodológicos para la aplicación de variables de flexibilidad tipológica aplicadas en un entorno de innovación tecnologica para la vivienda, a fin de ser aplicados en el Proyecto Red de Vivienda PROMEP	\$ 4,800.00	Servicios
R 1.4.1.7:	Transporte aereo internacional para el Prof. Carlos Freddy Miranda Zuleta. (CA 604)			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	permitira abordar los aspectos teorico-metodológicos para la aplicación de variables de flexibilidad tipológica aplicadas en un entorno de innovación tecnologica para la vivienda, a fin de ser aplicados en el Proyecto Red de	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										Vivienda PROMEP		
R 1.4.1.8:	Curso Tema: Semiótica Visual. Ponente: Dra. Carmen Castañeda/ Viáticos Nacionales: Transporte Terrestre (CA 711)			Sin Costo		1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00		Participación de 25 integrantes del CA, alumnos prestadores de Servicio social, Becarios, de incorporación a la investigación temprana y alumnos y docentes de LDCG y Posgrado en Gestión Cultural (los relacionados en direcciones de Tesis en temas afines a las líneas de investigación del CA). (CA 711)	\$ 2,000.00	Honorarios
R 1.4.1.9:	Curso Tema: Semiótica Visual. Ponente: Dra. Carmen Castañeda/ Viáticos Nacionales: Hospedaje: (CA 711)			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00		Participación de 25 integrantes del CA, alumnos prestadores de Servicio social, Becarios, de incorporación a la investigación temprana y alumnos y docentes de LDCG y Posgrado en Gestión Cultural (los relacionados en direcciones de Tesis en temas afines a las líneas de investigación del CA). (CA 711)	\$ 8,000.00	Honorarios
R 1.4.1.10:	Curso Tema: Semiótica Visual. Ponente: Dra. Carmen Castañeda/ Viáticos Nacionales: Comidas: (CA 711)			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00		Participación de 25 integrantes del CA, alumnos prestadores de Servicio social, Becarios, de incorporación a la investigación temprana y alumnos y docentes de LDCG y Posgrado en Gestión Cultural (los relacionados en direcciones de Tesis en temas afines a las	\$ 4,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									lineas de investigación del CA). (CA 711)		
R 1.4.1.11:	Curso Tema: Semiótica Visual. Ponente: Dra. Carmen Castañeda/ Honorarios: (CA 711)			Sin Costo		1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Participación de 25 integrantes del CA, alumnos prestadores de Servicio social, Becarios, de incorporación a la investigación temprana y alumnos y docentes de LDCG y Posgrado en Gestión Cultural (los relacionados en direcciones de Tesis en temas afines a las líneas de investigación del CA). (CA 711)	\$ 16,000.00	Honorarios
		Total 2014:			\$ 10,000.00	Total 2015:			\$ 81,800.00	Total:	\$ 91,800.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Incrementar la competitividad académica de los 9 PE evaluados por la CIEES, de los cuales 8 están acreditados por COPAES	\$ 1,052,280.00	\$ 1,513,265.00	\$ 2,565,545.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Que los PE realicen acciones para impulsar la Movilidad Académica y Estudiantil nacional e internacional	3.00	3.00	\$ 201,000.00	\$ 205,500.00	\$ 406,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Impulsar la actualización disciplinar por medio de cursos, talleres y visitas de profesores especialistas	\$ 201,000.00	\$ 205,500.00	\$ 406,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	transporte aéreo para cuatro expertos disciplinares	4	\$ 13,000.00	\$ 52,000.00	Elevar el nivel de formación disciplinar de los profesores de las carreras de Licenciatura en Diseño.	4	\$ 13,000.00	\$ 52,000.00	Elevar el nivel de formación disciplinar de los profesores de las carreras de Licenciatura en Diseño.	\$ 104,000.00	Servicios
R 2.1.1.2:	hospedaje para cuatro expertos disciplinares	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Elevar el nivel de formación disciplinar de los profesores de las carreras de Licenciatura en Diseño.	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Elevar el nivel de formación disciplinar de los profesores de las carreras de Licenciatura en Diseño.	\$ 64,000.00	Servicios
R 2.1.1.3:	alimentos para cuatro expertos disciplinares	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Elevar el nivel de formación disciplinar de los profesores de las carreras de Licenciatura en Diseño.	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Elevar el nivel de formación disciplinar de los profesores de las carreras de Licenciatura en Diseño.	\$ 32,000.00	Servicios
R 2.1.1.4:	Honorarios Impartición de tres cursos de Emprendurismo.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Formar a los alumnos a través de Talleres relaciona dos con emprendurismo y planes de negocios	3	\$ 3,500.00	\$ 10,500.00	Formar a los alumnos a través de Talleres relaciona dos con emprendurismo y planes de negocios	\$ 19,500.00	Honorarios
R 2.1.1.5:	transporte aéreo para expertos disciplinares	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Formar a los alumnos a través de Talleres relaciona dos con emprendurismo y planes de negocios	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 2.1.1.6:	hospedaje para expertos disciplinares	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Formar a los alumnos a través de Talleres relaciona dos con emprendurismo y planes de negocios	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 2.1.1.7:	alimentos para expertos disciplinares	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Formar a los alumnos a través de Talleres relaciona dos con emprendurismo y planes de negocios	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
R 2.1.1.8:	Impartición de tres cursos de actualización para los alumnos antes de egresar de la licenciatura	Sin Costo				3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Necesidades que atiende y el impacto académico.ANPADDEH recomienda cursos de actualización, y en ese sentido, se manejan cursos que impactan en	\$ 9,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
									ofrecer herramientas para que el alumno antes de egresar, realice actividades acordes a su disciplina.			
R 2.1.1.9:	transporte aéreo para la participación de tres profesores a eventos nacionales	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Con este rubro apoyaremos la movilidad de profesores a los diferentes eventos tanto dentro de la ciudad como fuera de ella	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Con este rubro apoyaremos la movilidad de profesores a los diferentes eventos tanto dentro de la ciudad como fuera de ella	\$ 25,000.00	Servicios	
R 2.1.1.10:	transporte terrestre para apoyar a los alumnos de la licenciatura a la asistencia a congresos dentro y fuera de la ciudad.	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	Con este rubro apoyaremos la movilidad de profesores a los diferentes eventos tanto dentro de la ciudad como fuera de ella	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	Con este rubro apoyaremos la movilidad de profesores a los diferentes eventos tanto dentro de la ciudad como fuera de ella	\$ 40,000.00	Servicios	
R 2.1.1.11:	alimentos para la participación de profesores a eventos nacionales	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Con este rubro apoyaremos la movilidad de profesores a los diferentes eventos tanto dentro de la ciudad como fuera de ella	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Con este rubro apoyaremos la movilidad de profesores a los diferentes eventos tanto dentro de la ciudad como fuera de ella	\$ 21,000.00	Servicios	
R 2.1.1.12:	hospedaje para la participación de profesores a eventos nacionales	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Con este rubro apoyaremos la movilidad de profesores a los diferentes eventos tanto dentro de la ciudad como fuera de ella	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Con este rubro apoyaremos la movilidad de profesores a los diferentes eventos tanto dentro de la ciudad como fuera de ella	\$ 27,000.00	Servicios	
R 2.1.1.13:	Pago para capacitar a profesores que imparten clases en la licenciatura con cursos afines al conocimiento del urbanismo	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Con este rubro apoyaremos la movilidad de profesores a los diferentes eventos tanto dentro de la ciudad como fuera de ella	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Con este rubro apoyaremos la movilidad de profesores a los diferentes eventos tanto dentro de la ciudad como fuera de ella	\$ 40,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 201,000.00	Total 2015:				\$ 205,500.00	Total:	\$ 406,500.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Que los PE fortalezcan la vinculación con los sectores sociales	10.00	10.00	\$ 49,000.00	\$ 75,000.00	\$ 124,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Atender las recomendaciones de los CIEES capacitando a los profesores	\$ 9,000.00	\$ 75,000.00	\$ 84,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.1.1:	Pago de tres cursos de actualización que impactan en ofrecer herramientas para que el alumno antes de egresar, realice actividades acordes a su disciplina.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Necesidades que atiende y el impacto académico. ANPADEH recomienda cursos de actualización, y en ese sentido, se manejan cursos que impactan en ofrecer herramientas para que el alumno antes de egresar, realice actividades acordes a su disciplina.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Honorarios
R 2.2.1.2:	Apoyo transporte terrestre para que los 10 PE realicen visitas a empresas para fomentar la vinculación con los sectores sociales	Sin Costo				10	\$ 7,500.00	\$ 75,000.00	Con el apoyo de transporte los alumnos enriquecerán sus habilidades por medio de visitas a empresas y su vinculación en la sociedad al egresar de la licenciatura	\$ 75,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 9,000.00		Total 2015:		\$ 75,000.00		Total:	\$ 84,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.2: Aumentar el número de convenios y vinculos con los sectores sociales	\$ 40,000.00	\$ 0.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.2.1:	Contratación de servicios especializados para elaboración de material didáctico interactivo	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Utilizar las nuevas tecnologías para reforzar los procesos de Enseñanza-aprendizaje de los PE de Diseño.	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 40,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 40,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Asegurar la competitividad de los PE de licenciatura, pretendiendo acreditar todas las licenciaturas de la DES	10.00	10.00	\$ 802,280.00	\$ 1,200,765.00	\$ 2,003,045.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Que la DES atienda las recomendaciones de la CIEES y los organismos reconocidos por COPAES innovando en sus equipos tecnológicos y de laboratorios	\$ 802,280.00	\$ 1,200,765.00	\$ 2,003,045.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.1.1:	Sistema de videoconferencia en alta resolución (1080p@ 30 FPS, 720p@ 60 FPS) en ip con soporte de 2 monitores, control remoto, 1 micrófono de mesa tipo phone de tecnología radar, llamadas punto a punto, Licencia H.239 y XGA para contenido de PC, cámara HD PTZ, soporta llamadas en TCP/IP	1	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	Es importante continuar con el crecimiento del proyecto integral en todas las sedes del centro universitario que por la distancia geográfica estos espacios acercan a todos los alumnos en un mismo espacio virtual de trabajo, donde se nutren de ideas y apoyos no solo en la red universitaria también con universidades dentro y fuera del país	1	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	Es importante continuar con el crecimiento del proyecto integral en todas las sedes del centro universitario que por la distancia geográfica estos espacios acercan a todos los alumnos en un mismo espacio virtual de trabajo, donde se nutren de ideas y apoyos no solo en la red universitaria también con universidades dentro y fuera del país	\$ 330,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.2:	Realizar la digitalización	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	En recomendación de	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	En recomendación de	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	del 15% de los VHS hacia DVD, para liberar más espacio en la biblioteca del Departamento.				los CIEES (2006): Construcción de nuevos espacios ó el mejoramiento de los existentes para satisfacer la demanda de los estudiantes.				los CIEES (2006): Construcción de nuevos espacios ó el mejoramiento de los existentes para satisfacer la demanda de los estudiantes.		
R 2.3.1.3:	Servidor de Rack para al menos 2 procesadores para servidor, 8 tarjeta de red 10/100/100, 2 disco duro 128 GB, Memoria RAM de 64 GB, Incluye caja de almacenamiento externo en rack con 6 TB crudos, características similares o superiores			Sin Costo		1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	Es necesario mantener la infraestructura de conectividad, servidores y almacenamiento que propicien la actualización y soporte de la demanda de recursos tecnológicos, enfocados en el desarrollo educativo para la Formación integral del Estudiante	\$ 400,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.4:	Multifuncional (impresora, escaner, copiadora B/N)	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Agilizar los procesos administrativos de profesores y alumnos.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.5:	Licadora industrial	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Elevar el nivel de calidad del proceso de formación especializante en textiles de los alumnos de las licenciaturas de diseño, mediante la utilización de equipo óptima .			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.6:	Mesa de luz para revelado con succión de aire	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Mejorar la infraestructura del equipamiento de talleres. La mesa es necesaria para realizar las tareas de serigrafía, la cual es una materia optativa muy demandada, ya que atiende tanto a alumnos de diseño Industrial, como de Diseño			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Gráfico. Ya que es una materia práctica, ser requiere de los implementos necesarios para hacer proyectos reales.						
R 2.3.1.7:	pulpo de serigrafía de 6 brazos de 2 estaciones, giratorio	1	\$ 13,500.00	\$ 13,500.00	Mejorar la infraestructura del equipamiento de talleres. La mesa es necesaria para realizar las tareas de serigrafía, la cual es una materia optativa muy demandada, ya que atiende tanto a alumnos de diseño Industrial, como de Diseño Gráfico. Ya que es una materia práctica, ser requiere de los implementos necesarios para hacer proyectos reales.	Sin Costo				\$ 13,500.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.8:	Banco de laboratorio de 70 cm. Con asiento de madera y estructura metálica	Sin Costo				30	\$ 540.00	\$ 16,200.00	El desarrollo de modelos tridimensionales es de vital importancia para la preparación de los diseñadores, se requiere además poner en práctica nuevas formas para la fabricación de modelos de estudio. IMPACTO 1000 alumnos de los PE de DIN y DIMO	\$ 16,200.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.9:	Superficies de corte de .60 x .80m	Sin Costo				3	\$ 600.00	\$ 1,800.00	El desarrollo de modelos tridimensionales es de vital importancia para la preparación de los diseñadores, se requiere además poner	\$ 1,800.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									en práctica nuevas formas para la fabricación de modelos de estudio. IMPACTO 1000 alumnos de los PE de DIN y DIMO		
R 2.3.1.10:	Gabinete universal metálico de .60x1.8x.40m con puertas			Sin Costo		6	\$ 4,000.00	\$ 24,000.00	El desarrollo de modelos tridimensionales es de vital importancia para la preparación de los diseñadores, se requiere además poner en práctica nuevas formas para la fabricación de modelos de estudio. IMPACTO 1000 alumnos de los PE de DIN y DIMO	\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.11:	Estante de exhibición de modelos, Anaquel esqueleto de .90x.30x2.2m			Sin Costo		6	\$ 2,400.00	\$ 14,400.00	El desarrollo de modelos tridimensionales es de vital importancia para la preparación de los diseñadores, se requiere además poner en práctica nuevas formas para la fabricación de modelos de estudio. IMPACTO 1000 alumnos de los PE de DIN y DIMO	\$ 14,400.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.12:	Mini horno Universa, con fresdora			Sin Costo		1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	El desarrollo de modelos tridimensionales es de vital importancia para la preparación de los diseñadores, se requiere además poner en práctica nuevas formas para la fabricación de modelos de estudio. IMPACTO 1000 alumnos de los	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										PE de DIN y DIMO		
R 2.3.1.13:	Taladro de mesa de 5 velocidades, 2/5 HP			Sin Costo		4	\$ 1,800.00	\$ 7,200.00		El desarrollo de modelos tridimensionales es de vital importancia para la preparación de los diseñadores, se requiere además poner en práctica nuevas formas para la fabricación de modelos de estudio. IMPACTO 1000 alumnos de los PE de DIN y DIMO	\$ 7,200.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.14:	Guillotina cortadora de papel profesional Grado Industrial			Sin Costo		3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00		El desarrollo de modelos tridimensionales es de vital importancia para la preparación de los diseñadores, se requiere además poner en práctica nuevas formas para la fabricación de modelos de estudio. IMPACTO 1000 alumnos de los PE de DIN y DIMO	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.15:	Extractor de Polvo de 1 HP 120/240			Sin Costo		2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00		El desarrollo de modelos tridimensionales es de vital importancia para la preparación de los diseñadores, se requiere además poner en práctica nuevas formas para la fabricación de modelos de estudio. IMPACTO 1000 alumnos de los PE de DIN y DIMO	\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.16:	Rebajador Moto-tool 300 PF con brocas y accesorios			Sin Costo		6	\$ 2,500.00	\$ 15,000.00		El desarrollo de modelos tridimensionales es de vital importancia para la	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									preparación de los diseñadores, se requiere además poner en práctica nuevas formas para la fabricación de modelos de estudio. IMPACTO 1000 alumnos de los PE de DIN y DIMO		
R 2.3.1.17:	Impresora color laser tamaño oficina con características similares o superiores	1	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00	Los procesos de enseñanza aprendizaje debe de ser evidenciados a manera de memoria de los PE DIN y DIMO, impacto en 45 profesores y 3 academias	Sin Costo				\$ 8,500.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.18:	mesas binarias de .40 x 1.2 x.75M, estructura metálica y superficie de melamina de 16mm	70	\$ 1,200.00	\$ 84,000.00	Los nuevos procesos de enseñanza del diseño en talleres demandan de mobiliario para trabajo en equipos. Impacto en 620 estudiantes del PE de DIN	Sin Costo				\$ 84,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.19:	Video proyector 2200 lúmenes, HDMI con características similares o superiores	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Los nuevos procesos de enseñanza del diseño en talleres demandan de mobiliario para trabajo en equipos. Impacto en 620 estudiantes del PE de DIN	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.20:	Pizarrones interactivo de 160 X 120 CM	8	\$ 15,000.00	\$ 120,000.00	Los nuevos procesos de enseñanza del diseño en talleres demandan de mobiliario para trabajo en equipos. Impacto en 620 estudiantes del PE de DIN	Sin Costo				\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.21:	Banco de laboratorio de 70 cm. o superior	50	\$ 540.00	\$ 27,000.00	Formación integral de estudiantes de DIMO	25	\$ 620.00	\$ 15,500.00	Formación integral de estudiantes de DIMO	\$ 42,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto														
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo			
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación					
					en los talleres de Marroquinería y Calzado. iMPACTO más 620 alumnos de DIMO					en los talleres de Marroquinería y Calzado. iMPACTO más 620 alumnos de DIMO				
R 2.3.1.22:	Locker metálico grande tipo escolar			Sin Costo					1	\$ 1,700.00	\$ 1,700.00	Formación integral de estudiantes de DIMO en los talleres de Marroquinería y Calzado. iMPACTO más 620 alumnos de DIMO	\$ 1,700.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.23:	Máquina de costura recta, 1 aguja triple transporte industrial. Selector de puntada, palanca de retroceso.	6	\$ 11,800.00	\$ 70,800.00	Formación integral de estudiantes de DIMO en los talleres de Marroquinería y Calzado. iMPACTO más 620 alumnos de DIMO			Sin Costo					\$ 70,800.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.24:	Máquina de costura recta industrial. Lubricación automática. Selector de largo de puntada, palanca de retroceso.	2	\$ 8,500.00	\$ 17,000.00	Formación integral de estudiantes de DIMO en los talleres de Marroquinería y Calzado. iMPACTO más 620 alumnos de DIMO			Sin Costo					\$ 17,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.25:	Máquina de costura recta, una aguja de poste. Industrial. Selector de largo de puntada.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Formación integral de estudiantes de DIMO en los talleres de Marroquinería y Calzado. iMPACTO más 620 alumnos de DIMO			Sin Costo					\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.26:	Tabla de corte 30x30 cm	6	\$ 540.00	\$ 3,240.00	Formación integral de estudiantes de DIMO en los talleres de Marroquinería y Calzado. iMPACTO más 620 alumnos de DIMO			Sin Costo					\$ 3,240.00	Materiales
R 2.3.1.27:	Proyector portátil	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Formación integral de estudiantes de DIMO en los talleres de			Sin Costo					\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Marroquinería y Calzado. iIMPACTO más 620 alumnos de DIMO						
R 2.3.1.28:	Juegos de pinzas para joyero.	25	\$ 300.00	\$ 7,500.00	Formación integral de estudiantes de DIMO en los talleres de Marroquinería y Calzado. iIMPACTO más 620 alumnos de DIMO			Sin Costo		\$ 7,500.00	Materiales
R 2.3.1.29:	Sopletes de fuelle	10	\$ 1,500.00	\$ 15,000.00	Formación integral de estudiantes de DIMO en los talleres de Marroquinería y Calzado. iIMPACTO más 620 alumnos de DIMO			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.30:	Juego de buriles.	7	\$ 600.00	\$ 4,200.00	Formación integral de estudiantes de DIMO en los talleres de Marroquinería y Calzado. iIMPACTO más 620 alumnos de DIMO			Sin Costo		\$ 4,200.00	Materiales
R 2.3.1.31:	Yunques	3	\$ 3,500.00	\$ 10,500.00	Formación integral de estudiantes de DIMO en los talleres de Marroquinería y Calzado. iIMPACTO más 620 alumnos de DIMO			Sin Costo		\$ 10,500.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.32:	instalacion de aires acondicionados en los talleres I y II de confección	2	\$ 11,500.00	\$ 23,000.00	Formación integral de estudiantes de DIMO en los talleres de Marroquinería y Calzado. iIMPACTO más 620 alumnos de DIMO			Sin Costo		\$ 23,000.00	Servicios
R 2.3.1.33:	Aquisición de equipo de cómputo para las actividades dentro de la coordinación	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Con este rubro adquiriremos 2 equipos de computo para la optimización de	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Con este rubro adquiriremos 2 equipos de computo para la optimización de	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					información concerniente a la coordinación y hacer mas eficiente las actividades de tanto alumnos como profesores.				información concerniente a la coordinación y hacer mas eficiente las actividades de tanto alumnos como profesores.		
R 2.3.1.34:	HP Pavilion 23-F391LA Procesador Intel Core i5-3330S Memoria Ram 8 GB / Disco duro 2 TB Pantalla 23"Led FHD Touch Unidad Optica/ USB 3.0 Red inalambrica WI-FI/Bluethooth 4.0 Windows 8 o superior/similar			Sin Costo		15	\$ 15,999.00	\$ 239,985.00	Renovación de equipo de cómputo en el aula de cómputo y multimedia	\$ 239,985.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.35:	Locker metálico de 4 puertas de .36x.36x1.8M			Sin Costo		30	\$ 1,200.00	\$ 36,000.00	El desarrollo de modelos tridimensionales es de vital importancia para la preparación de los diseñadores, se requiere además poner en práctica nuevas formas para la fabricación de modelos de estudio	\$ 36,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.36:	Rebajador Moto-tool 300 PF con brocas y accesorios			Sin Costo		6	\$ 2,500.00	\$ 15,000.00	El desarrollo de modelos tridimensionales es de vital importancia para la preparación de los diseñadores, se requiere además poner en práctica nuevas formas para la fabricación de modelos de estudio	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.37:	Bancos de trabajo con superficie de madaera de pino, con almacen bajo para laminados,			Sin Costo		6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	El desarrollo de modelos tridimensionales es de vital importancia para la	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	DE 1.5 X 60 X.75 M								preparación de los diseñadores, se requiere además poner en práctica nuevas formas para la fabricación de modelos de estudio		
R 2.3.1.38:	Suministro e instalación de celda solar fotovoltaicas (páneles Solartec o similar) para dar servicio (energía eléctrica) continuo y simultáneo a 20 laptops. Incluye baterías, páneles, controlador de carga, ductería y accesorios. La cantidad se expresa en lote			Sin Costo		1	\$ 64,980.00	\$ 64,980.00	Para habilitar áreas de convivencia y estudio, hasta ahora inexistentes en el campus	\$ 64,980.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.39:	Maquina (o mesa) de arrastre	6	\$ 6,300.00	\$ 37,800.00	se requieren maquinas para taller de calzado			Sin Costo		\$ 37,800.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.40:	Maquina de poste	2	\$ 9,920.00	\$ 19,840.00	se requieren maquinas para taller de calzado			Sin Costo		\$ 19,840.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.41:	Maquinas rectas	2	\$ 6,200.00	\$ 12,400.00	se requieren maquinas para taller de calzado			Sin Costo		\$ 12,400.00	Infraestructura Académica
		Total 2014:		\$ 802,280.00		Total 2015:		\$ 1,200,765.00	Total:	\$ 2,003,045.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.4: Que la DES incremente el número de PTC con perfil PPROMEP y adscritos al SIN	0.00	30.00	\$ 0.00	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.1: Que los PTC reciban cursos de actualización en las distintas áreas disciplinares			\$ 0.00	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.1.1:	cursos afines al conocimiento del urbanismo para capacitar a profesores que imparten clases en la licenciatura.	Sin Costo				2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Con este rubro se verán beneficiados 4 profesores de la licenciatura para la actualización de sus conocimientos	\$ 20,000.00	Honorarios
R 2.4.1.2:	Invitar a profesores a impartir cuatro cursos, exposiciones y/o talleres para beneficio de alumnos y profesores de la licenciatura.	Sin Costo				4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Con este rubro invitaremos a 4 profesores capacitados, a los diferentes eventos, organizados por la coordinación.	\$ 12,000.00	Honorarios
Total 2014:				\$ 0.00	Total 2015:				\$ 32,000.00	Total:	\$ 32,000.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
---------------------	------------	------------	-------

OP 3: Fortalecer los 5 PE de posgrado reconocidos dentro del padrón PNP, y apoyar a los 6 PE de posgrado para facilitar su ingreso al PNP

	\$ 1,352,012.00	\$ 1,521,000.00	\$ 2,873,012.00
--	-----------------	-----------------	-----------------

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

M 3.1: Que los posgrados mantengan sus indicadores de excelencia que el PNPC exige para conservar el reconocimiento e ingreso de los nuevos

	11.00	11.00	\$ 736,012.00	\$ 180,000.00	\$ 916,012.00
--	-------	-------	---------------	---------------	---------------

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
--------	------------	------------	-------

A 3.1.1: Mantener software especializado para incrementar la eficiencia de los análisis ergonómicos

	\$ 225,012.00	\$ 20,000.00	\$ 245,012.00
--	---------------	--------------	---------------

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Software Jack	1	\$ 152,012.00	\$ 152,012.00	Software especializado para Ergonomia de Diseño y Ocupacional. Incrementara la eficacia y eficiencia de los análisis ergonómicos de productos y puestos de trabajo, así como de los servicios ofrecidos por el Centro de Investigaciones en Ergonomía y el cuerpo académco UDG CA 19 ERGONOMÍA	Sin Costo				\$ 152,012.00	Materiales
R 3.1.1.2:	Software ErgoMet-3	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Software especializado para Ergonomia de Diseño y Ocupacional. Incrementara la eficacia y eficiencia de los análisis ergonómicos de productos y puestos de trabajo, así como de los servicios ofrecidos por el Centro de Investigaciones en Ergonomía y el cuerpo académco UDG CA 19 ERGONOMÍA	Sin Costo				\$ 30,000.00	Materiales
R 3.1.1.3:	Software JET ErgoWeb	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Software especializado para Ergonomia de Diseño y Ocupacional. Incrementara la eficacia y eficiencia de los análisis ergonómicos de productos y puestos de trabajo, así como de los servicios ofrecidos por el Centro de Investigaciones en Ergonomía y el cuerpo académco UDG CA 19 ERGONOMÍA	Sin Costo				\$ 25,000.00	Materiales
R 3.1.1.4:	Pago de mantenimiento del software (PP	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Incrementara la eficacia y eficiencia de los	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Ergonomía)								análisis ergonómicos de productos y puestos de trabajo, así como de los servicios ofrecidos por el Centro de Investigaciones en Ergonomía y el cuerpo académico UDG CA 19 ERGONOMÍA.			
R 3.1.1.5:	Escanner-Impresora	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Agilizar los procesos administrativos de profesores y alumnos.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.1.1.6:	Reguladores No-Break	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Proteger el equipo de cómputo del CIE	Sin Costo				\$ 6,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 225,012.00	Total 2015:				\$ 20,000.00	Total:	\$ 245,012.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Habilitar de equipo especializado para el desarrollo de investigaciones de campo	\$ 511,000.00	\$ 160,000.00	\$ 671,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.2.1:	Plicómetro	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Equipo especializado para realizar investigaciones de campo.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.2:	Dinamometro Muñeca-antebrazo	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Equipo especializado para realizar investigaciones de campo.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.3:	Cámara de Video	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Equipo especializado para realizar investigaciones de campo.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.4:	Dinamómetro Jalar-Empujar	1	\$ 38,000.00	\$ 38,000.00	Equipo especializado para realizar investigaciones de campo.	Sin Costo				\$ 38,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.2.5:	Multigrafo Inlambrico de 8 canales.	1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	Elevar el nivel de calidad del proceso de formación especializante de los alumnos del posgrado mediante la utilización de equipo con tecnología de punta.	Sin Costo				\$ 400,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.6:	Videos Educativos	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Incrementar la calidad de los procesos de formación profesional de los estudiantes.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Materiales
R 3.1.2.7:	Realizar un estudio de egresados de todos los posgrados para tener el indicador de calidad para continuar o ingresar al PNPC. (CIP)	Sin Costo			1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Tener indicadores para que los Programas de posgrado que están en el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios.	\$ 60,000.00	Servicios	
R 3.1.2.8:	Accesorios para multigrafo de 8 canales (Transductores, electrodos, sensores) para EMG, ECG, EKS, Temp.	Sin Costo			4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Ampliar las posibilidades de registro de datos fisiológicos para una mejor calidad de la formación especializante de los alumnos de posgrado, al igual que para investigaciones de los profesores.	\$ 100,000.00	Materiales	
R 3.1.2.9:	mesas de trabajo para el aula de posgrado	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	Se requieren 20 mesas de trabajo para los alumnos.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 511,000.00	Total 2015:				\$ 160,000.00	Total:	\$ 671,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Que los posgrados que no se encuentran en PNPC se incorporen atendiendo las recomendaciones del CONACYT	6.00	6.00	\$ 616,000.00	\$ 1,341,000.00	\$ 1,957,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Atender las recomendaciones de CONACYT para permanecer en PNPC	\$ 32,000.00	\$ 0.00	\$ 32,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.2.1.1:	Pago de Transporte para alumnos que presenten ponencia	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el nivel de calidad del proceso de formación especializante de los alumnos del posgrado mediante la participación en congresos.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios	
R 3.2.1.2:	viáticos hospedaje para alumnos que presenten ponencia	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Fortalecer el nivel de calidad del proceso de formación especializante de los alumnos del posgrado mediante la participación en congresos	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 32,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 32,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.2: Apoyo de cursos académicos para mantener profesores actualizados y ofrecer docencia de calidad a los estudiantes	\$ 132,000.00	\$ 0.00	\$ 132,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.2.1:	transporte aereo para profesor externo como ponente	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Estos cursos benefician a los mas de 20 alumnos quienes reciben información sustancial de la gestión cultural a nivel nacional	Sin Costo				\$ 18,000.00	Servicios
R 3.2.2.2:	Alimentos Apoyo para para profesor externo como ponente	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Estos cursos benefician a los mas de 20 alumnos quienes reciben información	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					sustancial de la gestión cultural a nivel nacional							
R 3.2.2.3:	Hoapedaje, para profesor externo como ponente	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Estos cursos benefician a los mas de 20 alumnos quienes reciben información sustancial de la gestión cultural a nivel nacional	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios	
R 3.2.2.4:	Transporte aereo, Apoyo para porfesor externo internacional	3	\$ 20,000.00	\$ 60,000.00	Estos cursos benefician a los mas de 20 alumnos quienes reciben información sustancial de la gestión cultural a nivel internacional	Sin Costo				\$ 60,000.00	Servicios	
R 3.2.2.5:	alimentos, Apoyo para porfesor externo internacional	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Estos cursos benefician a los mas de 20 alumnos quienes reciben información sustancial de la gestión cultural a nivel internacional	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios	
R 3.2.2.6:	Hospedaje, Apoyo para porfesor externo internaciona	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Estos cursos benefician a los mas de 20 alumnos quienes reciben información sustancial de la gestión cultural a nivel internacional	Sin Costo				\$ 18,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 132,000.00		Total 2015:		\$ 0.00	Total:		\$ 132,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.3: Organización y participación en eventos académicos de calidad	\$ 255,000.00	\$ 1,341,000.00	\$ 1,596,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.3.1:	alimentos para conferencistas/ talleristas nacionales	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Tener indicadores para que Iso Programas de posgrado que están en	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Tener indicadores para que Iso Programas de posgrado que están en	\$ 7,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	que participan en el Congreso Internacional de Arte, Arquitectura, Diseño y Urbanismo (CIAADU)				el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios.Por medio del cual se veran beneficiados alrededor de 211 alumnos de distintos PE (CIP)				el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios. Por medio del cual se veran beneficiados alrededor de 211 alumnos de distintos PE (CIP)		
R 3.2.3.2:	hospedaje para conferencistas/ talleristas nacionales que participan en el Congreso Internacional de Arte, Arquitectura, Diseño y Urbanismo (CIAADU)	2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	Tener indicadores para que Iso Programas de posgrado que están en el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios.Por medio del cual se veran beneficiados alrededor de 211 alumnos de distintos PE (CIP)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Tener indicadores para que Iso Programas de posgrado que están en el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios.Por medio del cual se veran beneficiados alrededor de 211 alumnos de distintos PE (CIP)	\$ 19,000.00	Servicios
R 3.2.3.3:	transporte aéreo paraconferencistas/ talleristas nacionales que participan en el Congreso Internacional de Arte, Arquitectura, Diseño y Urbanismo (CIAADU).	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Tener indicadores para que Iso Programas de posgrado que están en el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios.Por medio del cual se veran beneficiados alrededor de 211 alumnos de distintos PE (CIP)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Tener indicadores para que Iso Programas de posgrado que están en el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios.Por medio del cual se veran beneficiados alrededor de 211 alumnos de distintos PE (CIP)	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.3.4:	alimentos para conferencistas/ talleristas internacionales que participan en el Congreso Internacional de Arte, Arquitectura, Diseño y Urbanismo (CIAADU),	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Tener indicadores para que Iso Programas de posgrado que están en el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios.Por medio del cual se veran beneficiados alrededor de 211 alumnos de	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Tener indicadores para que Iso Programas de posgrado que están en el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios.Por medio del cual se veran beneficiados alrededor de 211 alumnos de	\$ 7,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					distintos PE (CIP)				distintos PE (CIP)		
R 3.2.3.5:	hospedaje para conferencistas/ talleristas internacionales que participan en el Congreso Internacional de Arte, Arquitectura, Diseño y Urbanismo (CIAADU)	2	\$ 4,500.00	\$ 9,000.00	Tener indicadores para que Iso Programas de posgrado que están en el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios.Por medio del cual se veran beneficiados alrededor de 211 alumnos de distintos PE (CIP)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Tener indicadores para que Iso Programas de posgrado que están en el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios.Por medio del cual se veran beneficiados alrededor de 211 alumnos de distintos PE (CIP)	\$ 19,000.00	Servicios
R 3.2.3.6:	transporte aéreo para conferencistas/ talleristas internacionales que participan en el Congreso Internacional de Arte, Arquitectura, Diseño y Urbanismo (CIAADU)	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Tener indicadores para que Iso Programas de posgrado que están en el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios.Por medio del cual se veran beneficiados alrededor de 211 alumnos de distintos PE (CIP)	2	\$ 23,000.00	\$ 46,000.00	Tener indicadores para que Iso Programas de posgrado que están en el PNPC se mantengan allí, y los que no lo están, tengan los indicadores necesarios.Por medio del cual se veran beneficiados alrededor de 211 alumnos de distintos PE (CIP)	\$ 86,000.00	Servicios
R 3.2.3.7:	transporte aereo para asistir como ponente en congresos internacionales. (DCTS)	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Aumentar la participación de los profesores del NAB en eventos académicos internacionales y responder a las observaciones de la última evaluación del PNPC para que los profesores resulten apoyados para subir de nivel en el SNI.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Atender las recomendaciones realizadas en la última evaluación del PNPC y apoyar a los profesores para que suban de nivel en el SNI.Aumentar la movilidad de los profesores por medio de estancias de investigación en instituciones de reconocido prestigio internacional	\$ 70,000.00	Servicios
R 3.2.3.8:	hospedaje para asistir como ponente en congresos internacionales (DCTS).	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Aumentar la participación de los profesores del NAB en eventos académicos internacionales y	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Atender las recomendaciones realizadas en la última evaluación del PNPC y apoyar a los profesores	\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					responder a las observaciones de la última evaluación del PNPC para que los profesores resulten apoyados para subir de nivel en el SNI.				para que suban de nivel en el SNI. Aumentar la movilidad de los profesores por medio de estancias de investigación en instituciones de reconocido prestigio internacional		
R 3.2.3.9:	Viaticos alimentos (DCTS)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Aumentar la participación de los profesores del NAB en eventos académicos internacionales y responder a las observaciones de la última evaluación del PNPC para que los profesores resulten apoyados para subir de nivel en el SNI.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Atender las recomendaciones realizadas en la última evaluación del PNPC y apoyar a los profesores para que suban de nivel en el SNI. Aumentar la movilidad de los profesores por medio de estancias de investigación en instituciones de reconocido prestigio internacional	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.2.3.10:	Apoyo para pago de inscripción a eventos académicos internacionales. (DCTS)	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Aumentar la participación de los profesores del NAB en eventos académicos internacionales y responder a las observaciones de la última evaluación del PNPC para que los profesores resulten apoyados para subir de nivel en el SNI.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Aumentar la participación de los profesores del NAB en eventos académicos internacionales y responder a las observaciones de la última evaluación del PNPC para que los profesores resulten apoyados para subir de nivel en el SNI.	\$ 24,000.00	Servicios
R 3.2.3.11:	transporte aereo para profesores como ponente en congresos internacionales. (DCTS)	Sin Costo				2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Aumentar la participación de los profesores del NAB en eventos académicos internacionales y responder a las observaciones de la última evaluación del PNPC para que los	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									profesores resulten apoyados para subir de nivel en el SNI.		
R 3.2.3.12:	hospedaje para asistir como ponentes profesores en congresos internacionales. (DCTS)			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Aumentar la participación de los profesores del NAB en eventos académicos internacionales y responder a las observaciones de la última evaluación del PNPC para que los profesores resulten apoyados para subir de nivel en el SNI	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.3.13:	Alimentos para académicos en congresos internacionales (DCTS)			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Aumentar la participación de los profesores del NAB en eventos académicos internacionales y responder a las observaciones de la última evaluación del PNPC para que los profesores resulten apoyados para subir de nivel en el SNI	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.2.3.14:	para transporte aereo para estudiantes como ponentes en congresos	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.2.3.15:	hospedaje para estudiantes como ponentes en congresos	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	\$ 25,000.00	Servicios
R 3.2.3.16:	Alimentos para estudiantes como ponentes en congresos	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	\$ 15,000.00	Servicios
R 3.2.3.17:	para transporte aereo	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Con el porcentaje de	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Con el porcentaje de	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para estudiantes como ponentes en congresos				movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt				movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt		
R 3.2.3.18:	hospedaje para estudiantes como ponentes en congresos	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.2.3.19:	Alimentos para estudiantes como ponentes en congresos	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	\$ 24,000.00	Servicios
R 3.2.3.20:	para transporte aereo para estudiantes como ponentes en congresos (Gestión y Desarrollo Cultural)	Sin Costo				3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	\$ 21,000.00	Servicios
R 3.2.3.21:	hospedaje para estudiantes como ponentes en congresos (Gestión y Desarrollo Cultural)	Sin Costo				3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	\$ 15,000.00	Servicios
R 3.2.3.22:	Alimentos para estudiantes como ponentes en congresos (Gestión y Desarrollo Cultural)	Sin Costo				3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	\$ 9,000.00	Servicios
R 3.2.3.23:	para transporte aereo para estudiantes como ponentes en congresos (Gestión y Desarrollo Cultural)	Sin Costo				2	\$ 14,000.00	\$ 28,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	\$ 28,000.00	Servicios
R 3.2.3.24:	hospedaje para estudiantes como ponentes en congresos (Gestión y Desarrollo Cultural)	Sin Costo				2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con los señalamientos de Conacyt	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.2.3.25:	Alimentos para estudiantes como ponentes en congresos	Sin Costo				2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Con el porcentaje de movilidad estudiantil logrado se cumple con	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	(Gestión y Desarrollo Cultural)									los señalamientos de Conacyt		
R 3.2.3.26:	Transporte areo para profesor invitado(Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00		Estos cursos benefician a los mas de 20 alumnos quienes reciben informacion sustancial de la gestiòn cultural a nivel nacional	\$ 18,000.00	Servicios
R 3.2.3.27:	hotel para profesor invitado(Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00		Estos cursos benefician a los mas de 20 alumnos quienes reciben informacion sustancial de la gestiòn cultural a nivel nacional	\$ 18,000.00	Servicios
R 3.2.3.28:	Alimentos para profesor invitado(Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00		Estos cursos benefician a los mas de 20 alumnos quienes reciben informacion sustancial de la gestiòn cultural a nivel nacional	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.2.3.29:	Transporte areo para profesor internacional invitado(Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		2	\$ 23,000.00	\$ 46,000.00		Estos cursos benefician a los mas de 20 alumnos quienes reciben informacion sustancial de la gestiòn cultural a nivel nacional	\$ 46,000.00	Servicios
R 3.2.3.30:	hotel para profesor invitado(Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00		Estos cursos benefician a los mas de 20 alumnos quienes reciben informacion sustancial de la gestiòn cultural a nivel nacional	\$ 14,000.00	Servicios
R 3.2.3.31:	Alimentos para profesor invitado(Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00		Estos cursos benefician a los mas de 20 alumnos quienes reciben informacion sustancial de la gestiòn cultural a nivel nacional	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.2.3.32:	para transporte aereo para estudiantes como ponentes en congresos (Gestión y Desarrollo			Sin Costo		4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00		El impacto que provocan estas estancias en el estudiante le permiten	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Cultural)								visualizar con mayor claridad los proyectos y procesos de gestión cultural que se realizan en otras entidades		
R 3.2.3.33:	hospedaje para estancia estudiantes (Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	El impacto que provocan estas estancias en el estudiante le permiten visualizar con mayor claridad los proyectos y procesos de gestión cultural que se realizan en otras entidades	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.2.3.34:	Alimentos para estancia estudiantes (Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	El impacto que provocan estas estancias en el estudiante le permiten visualizar con mayor claridad los proyectos y procesos de gestión cultural que se realizan en otras entidades	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.3.35:	para transporte aereo para estancia estudiantes (Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		2	\$ 13,000.00	\$ 26,000.00	El impacto que provocan estas estancias en el estudiante le permiten visualizar con mayor claridad los proyectos y procesos de gestión cultural que se realizan en otras entidades	\$ 26,000.00	Servicios
R 3.2.3.36:	Alimentos para estancia estudiantes(Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	El impacto que provocan estas estancias en el estudiante le permiten visualizar con mayor claridad los proyectos y procesos de gestión cultural que se realizan en otras entidades	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.2.3.37:	hospedaje para estancia estudiantes			Sin Costo		2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	El impacto que provocan estas	\$ 14,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(Gestión y Desarrollo Cultural)									estancias en el estudiante le permiten visualizar con mayor claridad los proyectos y procesos de gestión cultural que se realizan en otras entidades	
R 3.2.3.38:	Alimentos para estancia estudiantes(Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00		El impacto que provocan estas estancias en el estudiante le permiten visualizar con mayor claridad los proyectos y procesos de gestión cultural que se realizan en otras entidades	\$ 8,000.00 Servicios
R 3.2.3.39:	para transporte aereo para estancia estudiantes (Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00		El impacto que provocan estas estancias en el estudiante le permiten visualizar con mayor claridad los proyectos y procesos de gestión cultural que se realizan en otras entidades	\$ 14,000.00 Servicios
R 3.2.3.40:	hospedaje para estancia estudiantes (Gestión y Desarrollo Cultural)			Sin Costo		2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00		El impacto que provocan estas estancias en el estudiante le permiten visualizar con mayor claridad los proyectos y procesos de gestión cultural que se realizan en otras entidades	\$ 14,000.00 Servicios
R 3.2.3.41:	inscripción para academicos (PP Ergonomía)			Sin Costo		3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00		Incrementar y fortalecer la producción y difusión de los productos académicos y de investigación de los profesores para su permanencia en el SNI y en Promep	\$ 30,000.00 Servicios
R 3.2.3.42:	transporte aereo para			Sin Costo		3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00		Incrementar y fortalecer	\$ 75,000.00 Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	academicos (PP Ergonomía)								la producción y difusión de los productos académicos y de investigación de los profesores para su permanencia en el SNI y en Promep		
R 3.2.3.43:	hospedaje para academicos (PP Ergonomía)			Sin Costo		3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Incrementar y fortalecer la producción y difusión de los productos académicos y de investigación de los profesores para su permanencia en el SNI y en Promep	\$ 45,000.00	Servicios
R 3.2.3.44:	alimentos para academicos (PP Ergonomía)			Sin Costo		3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Incrementar y fortalecer la producción y difusión de los productos académicos y de investigación de los profesores para su permanencia en el SNI y en Promep	\$ 30,000.00	Servicios
R 3.2.3.45:	transporte aereo para academicos (PP Ergonomía)			Sin Costo		2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Incrementar y fortalecer la producción y difusión de los productos académicos y de investigación de los profesores para su permanencia en el SNI y en Promep	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.2.3.46:	hospedaje para academicos (PP Ergonomía)			Sin Costo		2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Incrementar y fortalecer la producción y difusión de los productos académicos y de investigación de los profesores para su permanencia en el SNI y en Promep	\$ 40,000.00	Servicios
R 3.2.3.47:	alimentos para academicos (PP Ergonomía)			Sin Costo		2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Incrementar y fortalecer la producción y difusión de los productos académicos y de	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									investigación de los profesores para su permanencia en el SNI y en Promep		
R 3.2.3.48:	Pago de Transporte y viáticos para profesores visitantes			Sin Costo		2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Elevar el nivel de calidad del proceso de formación especializante de los alumnos del posgrado mediante la participación de profesores de alto nivel internacional.	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.2.3.49:	Pago de Transporte y viáticos para alumnos			Sin Costo		4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el nivel de calidad del proceso de formación especializante de los alumnos del posgrado mediante la participación en congresos.	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.2.3.50:	Hospedaje y alimentos			Sin Costo		2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	El intercambio y confrontación de metodologías y avances de investigación es parte importante del IIE, así como el apoyo a los posgrados en Arte.	\$ 50,000.00	Servicios
R 3.2.3.51:	Hospedaje y alimentos			Sin Costo		2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	El intercambio y confrontación de metodologías y avances de investigación es parte importante del IIE, así como el apoyo a los posgrados en Art	\$ 30,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 255,000.00	Total 2015:		\$ 1,341,000.00	Total:		\$ 1,596,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.4: Apoyo de estudiantes y académicos a realizar estancias para atender las recomendaciones del PNPC	\$ 197,000.00	\$ 0.00	\$ 197,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.4.1:	Apoyo para transporte aereo para profesor ponente	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	El impacto que provocan estas estancias en el profesor permiten la retroalimentacion con sus pares acerca de la gestiòn cultural a nivel nacional	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 3.2.4.2:	Apoyo para profesor ponente alimentos	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	El impacto que provocan estas estancias en el profesor permiten la retroalimentacion con sus pares acerca de la gestiòn cultural a nivel nacional	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 3.2.4.3:	Apoyo para profesor ponente hospedaje	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	El impacto que provocan estas estancias en el profesor permiten la retroalimentacion con sus pares acerca de la gestiòn cultural a nivel nacional	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 3.2.4.4:	Apoyo para transporte aereo para profesor ponente	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	El impacto que provocan estas estancias en el profesor permiten la retroalimentacion con sus pares acerca de la gestiòn cultural a nivel nacional	Sin Costo				\$ 36,000.00	Servicios
R 3.2.4.5:	Apoyo para profesor ponente alimentos	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	El impacto que provocan estas estancias en el profesor permiten la retroalimentacion con sus pares acerca de la gestiòn cultural a nivel nacional	Sin Costo				\$ 10,000.00	Servicios
R 3.2.4.6:	Apoyo para profesor ponente hospedaje	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	El impacto que provocan estas estancias en el profesor	Sin Costo				\$ 14,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					permiten la retroalimentación con sus pares acerca de la gestión cultural a nivel nacional						
R 3.2.4.7:	Apoyo para transporte aéreo internacional para un profesor(DCTS)	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Atender las recomendaciones realizadas en la última evaluación del PNPC y apoyar a los profesores para que suban de nivel en el SNI. Aumentar la movilidad de los profesores por medio de estancias de investigación en instituciones de reconocido prestigio internacional	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.4.8:	Hospedaje internacional para un profesor (DCTS)	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Atender las recomendaciones realizadas en la última evaluación del PNPC y apoyar a los profesores para que suban de nivel en el SNI. Aumentar la movilidad de los profesores por medio de estancias de investigación en instituciones de reconocido prestigio internacional	Sin Costo				\$ 5,000.00	Servicios
R 3.2.4.9:	Alimentos internacionales para un profesor (DCTS))	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Atender las recomendaciones realizadas en la última evaluación del PNPC y apoyar a los profesores para que suban de nivel en el SNI. Aumentar la movilidad de los profesores por medio de estancias de investigación en	Sin Costo				\$ 2,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					instituciones de reconocido prestigio internacional							
R 3.2.4.10:	Estancias cortas de maestros visitantes y de InvePasajes aéreos de dos profesores visitantes de Europa y para dos profesores del IIE Estigadores del IIE Pasajes aéreos	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	El intercambio y confrontación de metodologías y avances de investigación es parte importante del IIE, así como el apoyo a los posgrados en Arte.	Sin Costo				\$ 50,000.00	Servicios	
R 3.2.4.11:	Estancias cortas de maestros visitantes y de InvePasajes aéreos de dos profesores visitantes de Europa y para dos profesores del IIE Estigadores del IIE Hospedaje y alimentos	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	El intercambio y confrontación de metodologías y avances de investigación es parte importante del IIE, así como el apoyo a los posgrados en Arte.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 197,000.00		Total 2015:		\$ 0.00	Total:		\$ 197,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Otorgar a los estudiantes servicio de calidad dentro de los PE del CUAAD, por medio de formación integral de valores, actividades culturales, movilidad nacional e internacional	\$ 4,489,072.00	\$ 3,424,730.00	\$ 7,913,802.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: Que los PE de la DES incorporen nueva tecnología en su proceso de aprendizaje	7.00	6.00	\$ 2,136,576.00	\$ 872,798.00	\$ 3,009,374.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Atender las recomendaciones de los CIEES con cambio de equipo obsoleto	\$ 1,222,118.00	\$ 60,850.00	\$ 1,282,968.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto
--

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1:	iMac de 21.5 pulgadas o superior	10	\$ 27,000.00	\$ 270,000.00	El equipo de computo es indispensable para el desarrollo de las actividades sustentables	Sin Costo				\$ 270,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.2:	Equipo de sonido Bose - computer music monitor	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	El equipo de computo es indispensable para el desarrollo de las actividades sustentables	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.3:	Pantalla de plasma de 55"	1	\$ 37,970.00	\$ 37,970.00	El equipo de computo es indispensable para el desarrollo de las actividades sustentables	Sin Costo				\$ 37,970.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.4:	Software / Paquete Adobe CS6 Master Collection	17	\$ 45,000.00	\$ 765,000.00	El equipo de computo es indispensable para el desarrollo de las actividades sustentables	Sin Costo				\$ 765,000.00	Materiales
R 4.1.1.5:	Multifuncional, impresora, scanner, fotocopiadora) (PP CINE)	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	El equipo de computo es indispensable para el desarrollo de las actividades sustentables	Sin Costo				\$ 3,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.6:	Equipo de computo para el apoyo de la docencia en el aula particular del posgrado y en la coordinación.(MUD)	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	El equipo de computo es indispensable para el desarrollo de las actividades sustentables	Sin Costo				\$ 36,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.7:	Laptop Lenovo E531, 15,6", Intel Core i7 con carecteristicas similares o superiores	Sin Costo				2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	ES NECESARIO QUE EN LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE MENCIONADAS LOS ESTUDIANTES NO SOLAMENTE TENGAN EL CONOCIMIENTO TEÓRICO, SINO QUE TAMBIÉN TENGAN LA	\$ 16,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									OPORTUNIDAD DE ESCUCHAR Y OBSERVAR LAS LOS DISTINTOS EJEMPLOS DE LAS MANIFESTACIONES MUSICALES: CONCIERTOS, RECITALES, CLASES MAGISTRALES		
R 4.1.1.8:	Modem inalámbrico para conectividad (PP CINE)	1	\$ 1,800.00	\$ 1,800.00	Conectividad de profdesores y alumnos de posgrado	Sin Costo				\$ 1,800.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.9:	adquisición de equipo tecnológico, pantalla led	1	\$ 27,000.00	\$ 27,000.00	el equipo actual es obsoleto, y los alumnos y profesores carecen de estas herramientas para presentar sus proyectos	1	\$ 27,000.00	\$ 27,000.00	el equipo actual es obsoleto, y los alumnos y profesores carecen de estas herramientas para presentar sus proyectos-	\$ 54,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.10:	adquisición de equipo tecnológico memoria tera	1	\$ 1,850.00	\$ 1,850.00	el equipo actual es obsoleto, y los alumnos y profesores carecen de estas herramientas para presentar sus proyectos	1	\$ 1,850.00	\$ 1,850.00	el equipo actual es obsoleto, y los alumnos y profesores carecen de estas herramientas para presentar sus proyectos	\$ 3,700.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.11:	adquisición de equipo tecnológico, cañon	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	el equipo actual es obsoleto, y los alumnos y profesores carecen de estas herramientas para presentar sus proyectos	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	el equipo actual es obsoleto, y los alumnos y profesores carecen de estas herramientas para presentar sus proyectos	\$ 32,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.12:	Proyector de bolsillo 3M MP160, Led, Resolucion 800X600 Y 32 Lumenes con carecteristicas similares o superiores	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	ES NECESARIO QUE EN LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE MENCIONADAS LOS ESTUDIANTES NO SOLAMENTE TENGAN EL CONOCIMIENTO TEÓRICO, SINO QUE TAMBIÉN TENGAN LA OPORTUNIDAD DE ESCUCHAR Y OBSERVAR LAS LOS	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					DISTINTOS EJEMPLOS DE LAS MANIFESTACIONES MUSICALES: CONCIERTOS, RECITALES, CLASES MAGISTRALES						
R 4.1.1.13:	IMAC 21.5 pulgadas: 2.7 GHz con carecteristicas similares o superiores	2	\$ 21,499.00	\$ 42,998.00	Incrementar la capacidad de producción y cubrir la demanda del Laboratorio de Sonido y Edición.	Sin Costo				\$ 42,998.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 1,222,118.00	Total 2015:				\$ 60,850.00	Total:	\$ 1,282,968.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.2: Atender las recomendaciones de los CIEES equipando equipo de laboratorio para sus prácticas	\$ 141,627.00	\$ 751,948.00	\$ 893,575.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.2.1:	foredom 2230 SR Motor para taller de escultura	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Se necesita equipar un taller adecuado con maquinaria especializada para fortalecer la formación con nuevas técnicas	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.2:	extractor de aire c/pozo arbe sku para taller de escultura	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Se necesita equipar un taller adecuado con maquinaria especializada para fortalecer la formación con nuevas técnicas.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.3:	centrífuga motorizada p/cubiletes h para taller de escultura	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Se necesita equipar un taller adecuado con maquinaria especializada para fortalecer la formación con nuevas técnicas.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.2.4:	laminador 100 mm.para alambre de 6 -1. para taller de escultura	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Se necesita equipar un taller adecuado con maquinaria especializada para fortalecer la formación con nuevas técnicas.	Sin Costo				\$ 13,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.5:	soplete little torch para taller de escultura	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Se necesita equipar un taller adecuado con maquinaria especializada para fortalecer la formación con nuevas técnicas.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.6:	Apoyo para un Escenario 40 módulos para escenario de 2m x 1m	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Es necesario contar con escenario para presentaciones en espacios abiertos para el Programa de Extensión para presentaciones de danza folclórica, contemporánea y teatro	Sin Costo				\$ 7,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.7:	Soundlink mini bocina Bluetooth, Bose	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	ES NECESARIO QUE EN LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE MENCIONADAS LOS ESTUDIANTES NO SOLAMENTE TENGAN EL CONOCIMIENTO TEÓRICO, SINO QUE TAMBIÉN TENGAN LA OPORTUNIDAD DE ESCUCHAR Y OBSERVAR LAS LOS DISTINTOS EJEMPLOS DE LAS MANIFESTACIONES MUSICALES: CONCIERTOS, RECITALES, CLASES MAGISTRALES	Sin Costo				\$ 7,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.8:	CUBÍCULOS ENSAMBLADOS CON PANELES DE	Sin Costo			14	\$ 50,000.00	\$ 700,000.00	SERÁN BENEFICIADOS LOS DOCENTES QUE	\$ 700,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	POLICLORURO DE VINILO ESTRUCTURAL ESPUMADO, FABRICADOS CON UN PROCESO DE CO-EXTRUSIÓN DE ALTA TECNOLOGÍA. AISLAMIENTO TERMO-ACÚSTICO.								IMPARTEN CLASES DE INSTRUMENTO Y LOS ESTUDIANTES QUE RECIBEN SU CLASE, ES DECIR A LA TOTALIDAD DE ALUMNOS DEL PE DE LICENCIATURA.		
R 4.1.2.9:	Micrófono profesional vocal MIC-1058- incluye cable XLR, Clip porta micrófono y estuche	1	\$ 495.00	\$ 495.00	Equipo necesario para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias				Sin Costo	\$ 495.00	Materiales
R 4.1.2.10:	Micrófono Dinámico unidireccional MIC-175 Cable de 4.6m	1	\$ 280.00	\$ 280.00	Equipo necesario para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias				Sin Costo	\$ 280.00	Materiales
R 4.1.2.11:	HP Pavilion Touch 20-F391LA Procesador AMD E1-2500 Memoria RAM 4 GB/Disco duro 1 TB Pantalla 20" Led touch unidad optica/ USB 3.0 Red Inalambrica WI-FI WINDOWS 8 / ó similar	2	\$ 9,999.00	\$ 19,998.00	Equipo necesario para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias				Sin Costo	\$ 19,998.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.12:	Tripie de piso para micrófono altura media 2.1m a 2.6m	1	\$ 360.00	\$ 360.00	Equipo necesario para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias				Sin Costo	\$ 360.00	Materiales
R 4.1.2.13:	Reproductor DVD Sony DVP-SR115 * Reproduce CD-R/RW,DVD+RW/+R /+R DL DVD-RW/-R/-R DL (incluyendo DVD DE 8CM);:JPEG, MP3, WMA, AAC,Y PCM * Dolby * Reproducción rápida y lenta con sonido * Memoriza un máximo de 6 discos reproducidos anterior * Control remoto	6	\$ 499.00	\$ 2,994.00	Equipo necesario para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias				Sin Costo	\$ 2,994.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	multifuncional con carecteristicas similares o superiores										
R 4.1.2.14:	Aire acondicionado mirage Absolutex 1 tr s/f 110 volts			Sin Costo		3	\$ 5,316.00	\$ 15,948.00	Equipamiento de respaldo para foros con actividades performativas (danza, teatro) y aulas audiovisuales	\$ 15,948.00	Infraestructura Académica
R 4.1.2.15:	TUBA BAJA EN FA			Sin Costo		1	\$ 36,000.00	\$ 36,000.00	Equipamiento de respaldo para foros con actividades performativas (danza, teatro) y aulas audiovisuales	\$ 36,000.00	Infraestructura Académica
		Total 2014:			\$ 141,627.00	Total 2015:			\$ 751,948.00	Total:	\$ 893,575.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.3: Equipar un taller de trabajo para los alumnos de la licenciatura	\$ 139,831.00	\$ 60,000.00	\$ 199,831.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.1:	Aire acondicionado mirage Absolutex 1 tr s/f 110 volts	3	\$ 5,316.00	\$ 15,948.00	Equipo necesario para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias			Sin Costo		\$ 15,948.00	Infraestructura Académica
R 4.1.3.2:	Pizarrón Blanco White slar -120x150 cm	3	\$ 1,599.00	\$ 4,797.00	Equipo necesario para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias			Sin Costo		\$ 4,797.00	Infraestructura Académica
R 4.1.3.3:	Sistema de bocina 21 canales Insignia	1	\$ 499.00	\$ 499.00	Equipo necesario para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias			Sin Costo		\$ 499.00	Materiales
R 4.1.3.4:	Pantalla de proyección con tripie 1.78 x 1.78m Vutec	1	\$ 2,100.00	\$ 2,100.00	Equipo necesario para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias			Sin Costo		\$ 2,100.00	Infraestructura Académica
R 4.1.3.5:	Cámara Fujilm Finepix S4800 16 mp Video	1	\$ 2,999.00	\$ 2,999.00	Equipo necesario para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias			Sin Costo		\$ 2,999.00	Infraestructura Académica
R 4.1.3.6:	Adaptador mini DP a	2	\$ 549.00	\$ 1,098.00	Equipo necesario para			Sin Costo		\$ 1,098.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	HDMI				el desarrollo de cursos, talleres y conferencias						
R 4.1.3.7:	Hoja de tablaroca 122 x 244 cm (250 M2)	84	\$ 98.00	\$ 8,232.00	Material necesario para el desarrollo de exposiciones y exhibiciones artísticas / Rehabilitación de muros de Galería de Arte	Sin Costo				\$ 8,232.00	Materiales
R 4.1.3.8:	Muro de tablaroca, incluye estructura, redimix y pintura (costo en m2)	24	\$ 320.00	\$ 7,680.00	Habilitación de espacio para tutorías	Sin Costo				\$ 7,680.00	Materiales
R 4.1.3.9:	Atriles metálicos para orquesta	24	\$ 320.00	\$ 7,680.00	Habilitación de espacio para tutorías	Sin Costo				\$ 7,680.00	Materiales
R 4.1.3.10:	Clarinete requinto (Mi Bemol) Marca Yamaha, Stomvi o similar	1	\$ 5,200.00	\$ 5,200.00	Habilitación de espacio para tutorías	Sin Costo				\$ 5,200.00	Infraestructura Académica
R 4.1.3.11:	Bugles (Si Bemol)	2	\$ 4,300.00	\$ 8,600.00	Habilitación de espacio para tutorías	Sin Costo				\$ 8,600.00	Infraestructura Académica
R 4.1.3.12:	Instalación de aire acondicionado/mini split	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Habilitación de espacio para tutorías	Sin Costo				\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.3.13:	Equipar un taller para el trabajo multidisciplinario de la licenciatura	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Adecuar un taller para la elaboración y creación de proyectos que beneficien a la comunidad del cuaad y a la sociedad.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Adecuar un taller para la elaboración y creación de proyectos que beneficien a la comunidad del cuaad y a la sociedad.	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.3.14:	Adaptador Mini display Port a VGA (Mac)	2	\$ 499.00	\$ 998.00	Equipo necesario para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias	Sin Costo				\$ 998.00	Materiales
Total 2014:				\$ 139,831.00	Total 2015:				\$ 60,000.00	Total:	\$ 199,831.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.4: Equipamiento para prácticas en laboratorio de escénicas	\$ 633,000.00	\$ 0.00	\$ 633,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.1:	Reflectos elipsoidal 20° hasta 40	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Enfrentar al estudiante a todo el dispositivo esceno técnico para la resolución de su trabajo frente a público	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.2:	Reflector Fresnel, LED THA-100F COB 3200K	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Enfrentar al estudiante a todo el dispositivo esceno técnico para la resolución de su trabajo frente a público	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.3:	Dimmer digital 12 x 2,3kW, HAN 16 E,	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Enfrentar al estudiante a todo el dispositivo esceno técnico para la resolución de su trabajo frente a público	Sin Costo				\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.4:	Rack para dimer	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Enfrentar al estudiante a todo el dispositivo esceno técnico para la resolución de su trabajo frente a público	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.5:	Lámpara halógena HPL Potencia: 575W, Voltaje: 230V, Vida media: 400 horas, Temperatura de color: 3050°K,	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Enfrentar al estudiante a todo el dispositivo esceno técnico para la resolución de su trabajo frente a público	Sin Costo				\$ 5,000.00	Materiales
R 4.1.4.6:	Consola de iluminación Profesional con 24 canales DMX (5Pin out),	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Enfrentar al estudiante a todo el dispositivo esceno técnico para la resolución de su trabajo frente a público	Sin Costo				\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.7:	Puente de iluminación	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Enfrentar al estudiante a todo el dispositivo esceno técnico para la resolución de su trabajo frente a público	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.8:	Torreta de iluminación	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Enfrentar al estudiante a todo el dispositivo esceno técnico para la resolución de su trabajo frente a público	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.9:	Reflector panel de	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	En equipamiento es	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	36x3W CW/WW, LED Theatre 36x3W CW/WW				indispensable para las prácticas técnicas y profesionales indispensables para la formación integral de los estudiantes						Académica
R 4.1.4.10:	Reflectos elipsoidal 25°-50°, Lámpara HPL intercambiable	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Para el Programa de Extensión las presentaciones en espacios abiertos o cerrados requieren del dispositivo de iluminación para su realización. Este equipo que puede apoyar tambien eventos varios de la División y el CUAAD	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.11:	Cable para bocina Duplex con 2 conductores de 18 AWG (30 m)	6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	Para el Programa de Extensión las presentaciones en espacios abiertos o cerrados requieren del dispositivo de iluminación para su realización. Este equipo que puede apoyar tambien eventos varios de la División y el CUAAD	Sin Costo				\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.12:	Amplificador de 390W por canal 8 Ohms	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Para el Programa de Extensión las presentaciones en espacios abiertos o cerrados requieren del dispositivo de iluminación para su realización. Este equipo que puede apoyar tambien eventos varios de la División y el CUAAD	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.13:	Bocinas de 2 vias bi amplificado, bass reflex	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	En equipamiento es indispensable para las	Sin Costo				\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	con cono de 5"				prácticas técnicas y profesionales indispensables para la formación integral de los estudiantes							
R 4.1.4.14:	Consola de sonido de 16 canales expandible a 32 canales	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	En equipamiento es indispensable para las prácticas técnicas y profesionales indispensables para la formación integral de los estudiantes	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica	
R 4.1.4.15:	Microfono inalámbrico para alta presión y las condiciones extremas	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	En equipamiento es indispensable para las prácticas técnicas y profesionales indispensables para la formación integral de los estudiantes	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 633,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 633,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.2: Que los PE realicen aspectos prácticos que contribuyan a la formación integral del estudiante	10.00	10.00	\$ 1,288,399.00	\$ 1,172,593.00	\$ 2,460,992.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.1: Fortalecer las actividades culturales recibiendo artistas internacionales de reconocido prestigio para realizar talleres que complementen la formación integral de los estudiantes.	\$ 207,000.00	\$ 231,000.00	\$ 438,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.1.1:	hospedaje para 3 maestros talleristas internacionales para impartir curso taller a	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Debido a que la estancia artística esta contemplada para dos semanas de trabajo	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Debido a que la estancia artística esta contemplada para dos semanas de trabajo	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	alumnos.				intenso se requiere de este presupuesto.				intenso se requiere de este presupuesto.			
R 4.2.1.2:	alimentación para 3 maestros talleristas internacionales para impartir curso taller a alumnos.	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Debido a que la estancia artística esta contemplada para dos semanas de trabajo intenso se requiere de este presupuesto.	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Debido a que la estancia artística esta contemplada para dos semanas de trabajo intenso se requiere de este presupuesto.	\$ 12,000.00	Servicios	
R 4.2.1.3:	transporte aéreo internacional para 3 maestros talleristas internacionales para impartir curso taller a alumnos	3	\$ 27,000.00	\$ 81,000.00	Debido a que la estancia artística esta contemplada para dos semanas de trabajo intenso se requiere de este presupuesto.	3	\$ 27,000.00	\$ 81,000.00	Debido a que la estancia artística esta contemplada para dos semanas de trabajo intenso se requiere de este presupuesto.	\$ 162,000.00	Servicios	
R 4.2.1.4:	montaje de exposición	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Debido a que la estancia artística esta contemplada para dos semanas de trabajo intenso se requiere de este presupuesto	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Debido a que la estancia artística esta contemplada para dos semanas de trabajo intenso se requiere de este presupuesto	\$ 150,000.00	Servicios	
R 4.2.1.5:	Profesores visitantes como ponentes	Sin Costo				2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	para dar pie a la movilidad, y elevar la calidad de nuestros estudiantes, es importante la participación de profesores visitantes que aparte de ofrecer una ponencia, participe en la aplicación de un taller, en el marco de un coloquio, foro, semana de diseño que son recomendaciones de ANPADEH	\$ 24,000.00	Honorarios	
Total 2014:				\$ 207,000.00	Total 2015:				\$ 231,000.00	Total:	\$ 438,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.2: Implementar programas de apoyo a la formación del estudiante.	\$ 705,001.00	\$ 838,001.00	\$ 1,543,002.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.2.1:	transporte aéreo para cuatro maestros invitados internacionales para impartir un curso.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Debido que los maestros invitados provienen de diferentes escuelas de cine de otros países, para nuestros alumnos el encuentro con estos profesionales del cine les dotará de nuevos conocimientos y visiones diferentes sobre el papel del arte cinematográfico en la sociedad contemporánea.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Debido que los maestros invitados provienen de diferentes escuelas de cine de otros países, para nuestros alumnos el encuentro con estos profesionales del cine les dotará de nuevos conocimientos y visiones diferentes sobre el papel del arte cinematográfico en la sociedad contemporánea.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.2.2.2:	alimentos para cuatro maestros invitados internacionales para impartir un curso.	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Debido que los maestros invitados provienen de diferentes escuelas de cine de otros países, para nuestros alumnos el encuentro con estos profesionales del cine les dotará de nuevos conocimientos y visiones diferentes sobre el papel del arte cinematográfico en la sociedad contemporánea.	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Debido que los maestros invitados provienen de diferentes escuelas de cine de otros países, para nuestros alumnos el encuentro con estos profesionales del cine les dotará de nuevos conocimientos y visiones diferentes sobre el papel del arte cinematográfico en la sociedad contemporánea.	\$ 16,000.00	Servicios
R 4.2.2.3:	hospedaje para cuatro maestros invitados internacionales para impartir un curso.	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Debido que los maestros invitados provienen de diferentes escuelas de cine de otros países, para nuestros alumnos el encuentro con estos profesionales del cine les dotará de nuevos conocimientos y visiones diferentes	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Debido que los maestros invitados provienen de diferentes escuelas de cine de otros países, para nuestros alumnos el encuentro con estos profesionales del cine les dotará de nuevos conocimientos y visiones diferentes	\$ 24,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					sobre el papel del arte cinematográfico en la sociedad contemporánea.					sobre el papel del arte cinematográfico en la sociedad contemporánea.	
R 4.2.2.4:	Pago para impartición de cuatro cursos a cuatro maestros invitados internacionales.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Debido que los maestros invitados provienen de diferentes escuelas de cine de otros países, para nuestros alumnos el encuentro con estos profesionales del cine les dotará de nuevos conocimientos y visiones diferentes sobre el papel del arte cinematográfico en la sociedad contemporánea.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Debido que los maestros invitados provienen de diferentes escuelas de cine de otros países, para nuestros alumnos el encuentro con estos profesionales del cine les dotará de nuevos conocimientos y visiones diferentes sobre el papel del arte cinematográfico en la sociedad contemporánea.	\$ 80,000.00	Honorarios
R 4.2.2.5:	Escalera de 5m con barandales y llantas/ para nuevo Escenario	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Los dispositivos escénicos requieren de la estructuración del espacio escénico en plataformas, niveles, etc. Ello abona al proceso de manejo espacial de los estudiantes en diferentes unidades de aprendizaje	Sin Costo			\$ 40,000.00	Infraestructura Académica	
R 4.2.2.6:	Apoyo para transporte aéreo nacional o internacional (DCTS)	Sin Costo				12	\$ 20,000.00	\$ 240,000.00	El PE incrementa sus indicadores de excelencia con el aumento de alumnos en estancias de investigación.	\$ 240,000.00	Servicios
R 4.2.2.7:	Apoyo para alojamiento (viáticos hospedaje) (DCTS)	Sin Costo				5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	El PE incrementa sus indicadores de excelencia con el aumento de alumnos en estancias de investigación.	\$ 25,000.00	Servicios
R 4.2.2.8:	Apoyo para alimentos	Sin Costo				5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	El PE incrementa sus	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	(viaticos alimentos) (DCTS)									indicadores de excelencia con el aumento de alumnos en estancias de investigación.		
R 4.2.2.9:	Realización de practicas en la materia de documental en regiones en donde la población está afectada por situaciones de pobreza y falta de oportunidades para el desarrollo de los jóvenes.			Sin Costo		10	\$ 7,500.00	\$ 75,000.00		El acercamiento de los estudiantes con la realidad del país apoyará a su formación cívica y al desarrollo de su compromiso con la sociedad.	\$ 75,000.00	Servicios
R 4.2.2.10:	Sillería para espectáculos/ para escenario	100	\$ 500.00	\$ 50,000.00	Para la presentación pública de los espectáculos en el Programa de Extensión es necesario implementar el espacio del auditorio para el público			Sin Costo			\$ 50,000.00	Materiales
R 4.2.2.11:	Piso de linoleo acustico de rollo de 2m x 30m x 3,2 cm de espesor/ para escenario	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Para la presentación pública de los espectáculos en el Programa de Extensión es necesario implementar el espacio del auditorio para el público			Sin Costo			\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 4.2.2.12:	s transporte aéreo internacional para un profesor invitado a impartir curso.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es indispensable el apoyo a los estudiantes para que participen y asistan a eventos nacionales e internacionales	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00		Es indispensable el apoyo a los estudiantes para que participen y asistan a eventos nacionales e internacionales	\$ 50,000.00	Servicios
R 4.2.2.13:	Viáticos hospedaje para un profesor invitado internacional a impartir curso.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es indispensable el apoyo a los estudiantes para que participen y asistan a eventos nacionales e internacionales	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00		Es indispensable el apoyo a los estudiantes para que participen y asistan a eventos nacionales e internacionales	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.2.14:	Viáticos alimentación para un profesor invitado internacional a impartir curso.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Es indispensable el apoyo a los estudiantes para que participen y asistan a eventos nacionales e internacionales	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Es indispensable el apoyo a los estudiantes para que participen y asistan a eventos nacionales e internacionales	\$ 4,000.00	Servicios
R 4.2.2.15:	Viáticos transporte aéreo nacional para un profesor invitado a impartir curso.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es indispensable el apoyo a los estudiantes para que participen y asistan a eventos nacionales e internacionales	Sin Costo			\$ 10,000.00	Servicios	
R 4.2.2.16:	Viáticos hospedaje para un profesor invitado a impartir curso.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es indispensable el apoyo a los estudiantes para que participen y asistan a eventos nacionales e internacionales	Sin Costo			\$ 3,000.00	Servicios	
R 4.2.2.17:	Viáticos alimentación para un profesor invitado a impartir curso.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Es indispensable el apoyo a los estudiantes para que participen y asistan a eventos nacionales e internacionales	Sin Costo			\$ 2,000.00	Servicios	
R 4.2.2.18:	Pago a profesionales locales y/o nacionales del campo artístico para dos seminarios de titulación.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	En seguimiento a las recomendaciones académicas del organismo evaluador y acreditador CIEES/CAESA, tras la NO acreditación de la Lic. en Artes Escénicas para la Expresión Teatral (marzo 2013), y buscar la acreditación de la Lic. en Artes Escénicas para la Expresión Dancística (2015), elevar los índices de titulación mediante un programa específico que facilite el proceso de titulación.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	En seguimiento a las recomendaciones académicas del organismo evaluador y acreditador CIEES/CAESA, tras la NO acreditación de la Lic. en Artes Escénicas para la Expresión Teatral (marzo 2013), y buscar la acreditación de la Lic. en Artes Escénicas para la Expresión Dancística (2015), elevar los índices de titulación mediante un programa específico que facilite el proceso de titulación.	\$ 40,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.2.19:	transporte terrestre para 40 estudiantes del PE DIMO	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	mejor aprovechamiento y reconocimiento nacional	Sin Costo				\$ 22,000.00	Servicios
R 4.2.2.20:	Pago para impartir cuatro cursos a profesores invitados locales y/o nacionales a los alumnos de urbanística y medio ambiente	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Con este rubro se verán beneficiados aprox.200 alumnos de la licenciatura para la adquisición de nuevos conocimientos	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Con este rubro se verán beneficiados aprox.200 alumnos de la licenciatura para la adquisición de nuevos conocimientos	\$ 80,000.00	Honorarios
R 4.2.2.21:	Pago para dos profesores invitados internacionales a impartir dos cursos a los alumnos de urbanística y medio ambiente	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Con este rubro invitaremos a 6 profesores capacitados, a los diferentes eventos, organizados por la coordinación.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Con este rubro invitaremos a 6 profesores capacitados, a los diferentes eventos, organizados por la coordinación.	\$ 90,000.00	Honorarios
R 4.2.2.22:	Viáticos transporte aéreo internacional para dos profesores invitados internacionales a impartir dos cursos a los alumnos de urbanística y medio ambiente	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Con este rubro se verán beneficiados aprox.80 alumnos de la licenciatura para la actualización de sus conocimientos	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Con este rubro se verán beneficiados aprox.80 alumnos de la licenciatura para la actualización de sus conocimientos	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.2.2.23:	Viáticos hospedaje para dos profesores invitados internacionales a impartir dos cursos a los alumnos de urbanística y medio ambiente	3	\$ 5,167.00	\$ 15,501.00	Con este rubro se verán beneficiados aprox.80 alumnos de la licenciatura para la actualización de sus conocimientos	3	\$ 5,167.00	\$ 15,501.00	Con este rubro se verán beneficiados aprox.80 alumnos de la licenciatura para la actualización de sus conocimientos	\$ 31,002.00	Servicios
R 4.2.2.24:	Viáticos alimentación para dos profesores invitados internacionales a impartir dos cursos a los alumnos de urbanística y medio ambiente	3	\$ 2,500.00	\$ 7,500.00	Con este rubro se verán beneficiados aprox.80 alumnos de la licenciatura para la actualización de sus conocimientos	3	\$ 2,500.00	\$ 7,500.00	Con este rubro se verán beneficiados aprox.80 alumnos de la licenciatura para la actualización de sus conocimientos	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.2.2.25:	Pago a profesionales	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	En seguimiento a las	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	En seguimiento a las	\$ 40,000.00	Honorarios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	del campo artístico, para 2 (dos) seminarios de titulación con el tema: Producción de objetos artísticos.				recomendaciones académicas del organismo evaluador y acreditador CAESA, tras la acreditación de la Lic. para la Exrpesión Fotográfica (marzo 2013), elevar los índices de titulación mediante un programa específico que facilite el proceso los procesos de titulación.				recomendaciones académicas del organismo evaluador y acreditador CAESA, tras la acreditación de la Lic. para la Exrpesión Fotográfica (marzo 2013), elevar los índices de titulación mediante un programa específico que facilite el proceso los procesos de titulación.			
R 4.2.2.26:	Estudio de factibilidad recientes de los PE de Licenciatura	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	En seguimiento a recomendaciones académicas es importante contar con estudio de factibilidad recientes para fortalecer los PE de licenciatura	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	En seguimiento a recomendaciones académicas es importante contar con estudio de factibilidad recientes para fortalecer los PE de licenciatura	\$ 200,000.00	Servicios	
R 4.2.2.27:	Cursos para los estudiantes de PE de licenciatura en la prevención de adicciones y fortalecimiento de valores	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Debido a las situaciones actuales que estamos viviendo y con la falta de cursos y la necesidad de los valores es importante que existan cursos para prevención de adicciones y fortalecimiento valoral	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Debido a las situaciones actuales que estamos viviendo y con la falta de cursos y la necesidad de los valores es importante que existan cursos para prevención de adicciones y fortalecimiento valoral	\$ 80,000.00	Honorarios	
R 4.2.2.28:	Cursos para que los egresados cuenten con las herramientas indispensables para la incorporación al empleo	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Proporcionar a los egresados mediante cursos las herramientas y acciones necesarias para su incorporación al empleo y considere los puntos importantes para entrevistas, llenado de documentos, etc.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Proporcionar a los egresados mediante cursos las herramientas y acciones necesarias para su incorporación al empleo y considere los puntos importantes para entrevistas, llenado de documentos, etc.	\$ 100,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 705,001.00	Total 2015:				\$ 838,001.00	Total:	\$ 1,543,002.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.3: Fortalecer tutorías por medio de cursos y equipamiento	\$ 84,398.00	\$ 27,592.00	\$ 111,990.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.3.1:	Viáticos transporte aéreo para dos profesores a impartir curso y fortalecer tutorías para el rendimiento académico del alumno	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Mejorar el rendimiento académico del alumno mediante mejores tutores	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 4.2.3.2:	Viáticos hospedaje para dos profesores a impartir curso y fortalecer tutorías para el rendimiento académico del alumno	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Mejorar el rendimiento académico del alumno mediante mejores tutores	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.2.3.3:	Viáticos alimentos para dos profesores a impartir curso y fortalecer tutorías para el rendimiento académico del alumno	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Mejorar el rendimiento académico del alumno mediante mejores tutores	Sin Costo				\$ 8,000.00	Servicios
R 4.2.3.4:	ESCRITORIO EN L DISEÑO CONTEMPORÁNEO CON CUBIERTA EN MELAMINA COLOR MAPLE BASE EN ACERO COLOR GRIS CON NIVELADORES PARA ENSAMBLARSE DERECHO O IZQUIERDO ALTO 75 CM ANCHO 150 CM PROF. 150 CM / ó similar	Sin Costo			2	\$ 2,199.00	\$ 4,398.00	Mobiliario para área de tutorías	\$ 4,398.00	Infraestructura Académica	
R 4.2.3.5:	HP PAVILION 21-H005 PROCESADOR AMD QUAD CORE A4-5000 MEMORIA RAM 4GB DISCO DURO 1TB PANTALLA 21.5" HD	Sin Costo			2	\$ 9,999.00	\$ 19,998.00	Equipamiento para aula de tutorías	\$ 19,998.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	LED TOUCH GRABADOR DE DVD SUPERMULTI RED INALAMBRICA WI-FI WINDOWS 8.1 / ó similar										
R 4.2.3.6:	SILLA SECRETARIAL MONTREAL SILLA SECRETARIAL PU NEGRA SILLA SECRETARIAL PU NEGRA CON BASE CROMADA Y AJUSTE DE ALTURA. ALTO 88 CM ANCHO 46.5 CM PROFUNDO 51.5 CM			Sin Costo		4	\$ 799.00	\$ 3,196.00	Mobiliario para área de tutorías	\$ 3,196.00	Infraestructura Académica
R 4.2.3.7:	trasporte aereo para investigación y cobros de inscripción y créditos de 2 alumnos. (Ciencias de la Arquitectura)	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	adecuar un taller para la elaboración y creación de proyectos que beneficien a la comunidad del cuaad y a la sociedad.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios
R 4.2.3.8:	Hospedaje para investigación y cobros de inscripción y créditos de 2 alumnos. (Ciencias de la Arquitectura)	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	adecuar un taller para la elaboración y creación de proyectos que beneficien a la comunidad del cuaad y a la sociedad.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 4.2.3.9:	viaticos alimentos para investigación y cobros de inscripción y créditos de 2 alumnos. (Ciencias de la Arquitectura)	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	adecuar un taller para la elaboración y creación de proyectos que beneficien a la comunidad del cuaad y a la sociedad.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Servicios
R 4.2.3.10:	Escritorio en L quatra linea italia diseño contemporáneo con cubierta en melamina color maple base en acero color gris con niveladores para ensamblarse derecho o izqui DERECHO O	2	\$ 2,199.00	\$ 4,398.00	Mobiliario para área de tutorías			Sin Costo		\$ 4,398.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
IZQUIERDO ALTO 75 CM ANCHO 150 CM PROF. 150 CM / ó similar											
Total 2014:				\$ 84,398.00	Total 2015:				\$ 27,592.00	Total:	\$ 111,990.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.4: Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado	\$ 292,000.00	\$ 76,000.00	\$ 368,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.4.1:	Ponencia de 1 profesor invitado Hospedaje (PP CINE) nacional	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado.	\$ 11,000.00	Servicios
R 4.2.4.2:	Ponencia de 1 profesor invitado alimentación (PP CINE) nacional	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado.	\$ 7,000.00	Servicios
R 4.2.4.3:	Ponencia de 1 profesor invitado (PP CINE) transporte aereo nacional	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.2.4.4:	Ponencia profesores transporte aéreo nacional (PP CINE)	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.2.4.5:	Ponencia de 2 profesores invitado Hospedaje, I (PP CINE)	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Servicios
R 4.2.4.6:	Ponencia de 2	2	\$ 1,250.00	\$ 2,500.00	Programa de apoyo al	Sin Costo				\$ 2,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	profesores alimentación (PP CINE)				estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado						
R 4.2.4.7:	Ponencia de 2 alumnos Hospedaje,l (PP CINE)	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de			Sin Costo		\$ 4,000.00 Servicios	
R 4.2.4.8:	Ponencia de 2 alumnos alimentación (PP CINE)	2	\$ 1,250.00	\$ 2,500.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado			Sin Costo		\$ 2,500.00 Servicios	
R 4.2.4.9:	Ponencia de 2 alumnos transporte aéreo nacional (PP CINE)	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado			Sin Costo		\$ 12,000.00 Servicios	
R 4.2.4.10:	Producción de obras escénicas de titulación, material de escenografía, edición, montaje de escenografía, iluminación, etc.	3	\$ 80,000.00	\$ 240,000.00	Los trabajos de titulación disciplinar, requieren tener toda la estructura de la escena profesional y se busca que se tengan coréografos y directores invitados para enfrentar a los estudiantes con procesos tendientes a lo profesional.			Sin Costo		\$ 240,000.00 Servicios	
R 4.2.4.11:	Ponencia de 1 profesor invitado transporte aéreo nacional (PP CINE) "Congreso internacional de cine"			Sin Costo		1	\$ 34,000.00	\$ 34,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado.	\$ 34,000.00 Servicios	
R 4.2.4.12:	Ponencia de 1 profesor invitado Hospedaje (PP CINE) "Congreso internacional de cine"			Sin Costo		1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la regularización y conclusión de Tesis de grado.	\$ 8,000.00 Servicios	
R 4.2.4.13:	Ponencia de 1 profesor invitado alimentación			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Programa de apoyo al estudiante para la	\$ 6,000.00 Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(PP CINE) "Congreso internacional de cine"									regularización y conclusión de Tesis de grado.	
R 4.2.4.14:	Impartición de seminarios de Titulación para PE			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00		Lograr titular en 2 seminarios por año, de 8 sesiones cada uno, en el que se invertirán 4 horas de trabajo por sesión, total 32 horas de trabajo y garantizar al finalizar su Titulación, a través de un trabajo monográfico.	\$ 10,000.00 Honorarios
		Total 2014:			\$ 292,000.00	Total 2015:			\$ 76,000.00	Total:	\$ 368,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.3: Fortalecer la movilidad de estudiantes y Maestros de la DES con instituciones extranjeras abriendo puentes de convenios e intercambios de investigaciones.	53.00	57.00	\$ 968,500.00	\$ 1,189,000.00	\$ 2,157,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.1: Movilidad a Instituciones extranjeras	\$ 631,000.00	\$ 920,000.00	\$ 1,551,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.1:	Viáticos Hospedaje en el extranjero para un alumno a la Universidad de Antioquia, Colombia (PP CINE)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecimientos de la internacionalización del Posgrado			Sin Costo			\$ 10,000.00 Servicios
R 4.3.1.2:	Apoyo destinado a transporte aereo para asistir como ponente en congresos internacionales (DCTS).			Sin Costo		4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00		Mantener y aumentar la participación de los alumnos en eventos académicos internaiconales y apoyar la difusión de los trabajos de	\$ 60,000.00 Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									investigación de tesis doctorales.		
R 4.3.1.3:	Viáticos alimentación en el extranjero para un alumno a la Universidad de Antioquia, Colombia (PP CINE)	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Fortalecimientos de la internacionalización del Posgrado	Sin Costo				\$ 4,000.00	Servicios
R 4.3.1.4:	Viaticos transporte aereo internacional para estudiantes	Sin Costo				3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Es indispensable la actualización, en lo regerente al estado del arte de diseño industrial para el fortalecimiento integral del estudiante	\$ 45,000.00	Servicios
R 4.3.1.5:	Viáticos transporte aéreo para un alumno a la Universidad de Antioquia, Colombia (PP CINE)	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Fortalecimientos de la internacionalización del Posgrado	Sin Costo				\$ 14,000.00	Servicios
R 4.3.1.6:	Viaticos hospedaje internacional para alumnos	Sin Costo				3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Es indispensable la actualización, en lo regerente al estado del arte de diseño industrial para el fortalecimiento integral del estudiante	\$ 9,000.00	Servicios
R 4.3.1.7:	Viaticos alimentos internacional para alumnos	Sin Costo				3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Es indispensable la actualización, en lo regerente al estado del arte de diseño industrial para el fortalecimiento integral del estudiante	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.3.1.8:	Viaticos transporte aereo internacional para estudiantes	Sin Costo				2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Mejorar el rendimiento académico del alumno mediante mejores tutores	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.3.1.9:	Viaticos hospedaje internacional para alumnos	Sin Costo				2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Mejorar el rendimiento académico del alumno mediante mejores tutores	\$ 6,000.00	Servicios
R 4.3.1.10:	Viaticos alimentos internacional para alumnos	Sin Costo				2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Mejorar el rendimiento académico del alumno mediante mejores tutores	\$ 4,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.11:	Viáticos hospedaje en el extranjero para un maestro a la Universidad de Málaga, España (PP CINE)	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Fortalecimientos de la internacionalización del Posgrado	Sin Costo				\$ 12,000.00	Servicios
R 4.3.1.12:	Viaticos transporte aereo internacional para estudiantes	Sin Costo				3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	La formación de los estudiantes requiere hacer estudios en el extranjero.	\$ 75,000.00	Servicios
R 4.3.1.13:	Viáticos alimentos en el extranjero para un maestro a la Universidad de Málaga, España (PP CINE)	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Fortalecimientos de la internacionalización del Posgrado	Sin Costo				\$ 3,000.00	Servicios
R 4.3.1.14:	Viaticos Hospedaje internacional para estudiantes	Sin Costo				3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	La formación de los estudiantes requiere hacer estudios en el extranjero.	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.3.1.15:	Viáticos transporte aéreo para un maestro a la Universidad de Málaga, España (PP CINE)	1	\$ 34,000.00	\$ 34,000.00	Fortalecimientos de la internacionalización del Posgrado	Sin Costo				\$ 34,000.00	Servicios
R 4.3.1.16:	Viaticos alimentos internacionales para estudiantes	Sin Costo				3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	La formación de los estudiantes requiere hacer estudios en el extranjero.	\$ 15,000.00	Servicios
R 4.3.1.17:	Movilidad a Instituciones extranjeras como Universidad de Antioquia, Colombia Y Universidad de Málaga, España (PP CINE)	Sin Costo				2	\$ 38,500.00	\$ 77,000.00	Fortalecimientos de la internacionalización del Posgrado	\$ 77,000.00	Servicios
R 4.3.1.18:	Alumnos que realicen estancias de investigación. Apoyo para transporte aéreo nacional o internacional (DCTS)	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	El PE incrementa sus indicadores de excelencia con el aumento de alumnos en estancias de investigación.	Sin Costo				\$ 40,000.00	Servicios
R 4.3.1.19:	Alumnos que realicen estancias de	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	El PE incrementa sus indicadores de	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	investitgación. Apoyo para alojamiento (viaticos hospedaje) (DCTS)				excelencia con el aumento de alumnos en estancias de investigación.						
R 4.3.1.20:	Alumnos que realicen estancias de investitgación. Apoyo para alimentos (viaticos alimentos) (DCTS)	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	El PE incrementa sus indicadores de excelencia con el aumento de alumnos en estancias de investigación.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Servicios
R 4.3.1.21:	Apoyo destinado a hospedaje para alumnos para asistir como ponente en congresos internacionales. (DCTS)			Sin Costo		4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Mantener y aumentar la participación de los alumnos en eventos académicos internacionales y apoyar la difusión de los trabajos de investigación de tesis doctorales.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.3.1.22:	Apoyo destinado al pago de alimentos para alumnos en eventos internacionales(DCTS)			Sin Costo		4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Mantener y aumentar la participación de los alumnos en eventos académicos internacionales y apoyar la difusión de los trabajos de investigación de tesis doctorales.	\$ 16,000.00	Servicios
R 4.3.1.23:	Apoyo para pago de inscripción a alumnos en eventos académicos internacionales (DCTS)			Sin Costo		4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Mantener y aumentar la participación de los alumnos en eventos académicos internacionales y apoyar la difusión de los trabajos de investigación de tesis doctorales.	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.3.1.24:	2 alumnos y 2 profesores del Posgrado asistan al Coloquio de Análisis de Cine a la ciudad de México (PP CINE)/	4	\$ 5,750.00	\$ 23,000.00	Actualización y participación a Coloquio de Análisis de Cine para interactuar con especialistas nacionales y			Sin Costo		\$ 23,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	transporte aereo				extranjeros en el ambito de los estudios del cine.						
R 4.3.1.25:	2 alumnos y 2 profesores del Posgrado asisten al Coloquio de Análisis de Cine a la ciudad de México (PP CINE) hospedaje	4	\$ 3,500.00	\$ 14,000.00	Actualización y participación a Coloquio de Análisis de Cine para interactuar con especialistas nacionales y extranjeros en el ambito de los estudios del cine.	Sin Costo				\$ 14,000.00	Servicios
R 4.3.1.26:	2 alumnos y 2 profesores del Posgrado asisten al Coloquio de Análisis de Cine a la ciudad de México (PP CINE)	Sin Costo				1	\$ 48,000.00	\$ 48,000.00	Actualización y participación a Coloquio de Análisis de Cine para interactuar con especialistas nacionales y extranjeros en el ambito de los estudios del cine.	\$ 48,000.00	Servicios
R 4.3.1.27:	Pago de Traslado aéreo, de 4 profesores de la planta académica basica de la MPEGPAU para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales .(MPEGPAU)	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2016, vinculados con sus LGAC y del PP.	\$ 220,000.00	Servicios
R 4.3.1.28:	Pago de transporte terrestre interno de 4 profesores de la planta académica básica de la MPEGPAU, para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales. (MPEGPAU)	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	\$ 16,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.29:	Pago de hospedaje, de 4 profesores de la planta académica básica para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales .(MPEGPAU)	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	\$ 80,000.00	Servicios
R 4.3.1.30:	Pago de alimentos de 4 profesores de la planta académica básica para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales .(MPEGPAU)	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.3.1.31:	Pago de inscripción de 4 profesores de la planta académica básica para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales .(MPEGPAU)	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	\$ 24,000.00	Servicios
R 4.3.1.32:	Pago de Transporte aéreo, de 2 estudiantes del PP para apoyar su participación como ponentes en congresos	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la	\$ 24,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	nacionales. (MPEGPAU)				participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.				participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.		
R 4.3.1.33:	Pago de transporte terrestre interno de 2 estudiantes del PP para apoyar su participación como ponentes en congresos nacionales. (MPEGPAU)	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	\$ 4,000.00	Servicios
R 4.3.1.34:	Pago de hospedaje, de 2 estudiantes del PP para apoyar su participación como ponentes en congresos nacionales. (MPEGPAU)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.3.1.35:	Pago de alimentos de 2 estudiantes del PP para apoyar su participación como ponentes en congresos nacionales. (MPEGPAU)	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.				convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.		
R 4.3.1.36:	Pago de inscripción de 2 estudiantes del PP para apoyar su participación como ponentes en congresos nacionales. (MPEGPAU)	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.3.1.37:	Pago de Transporte aéreo, de 2 estudiantes del PP para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales. (MPEGPAU)	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	\$ 100,000.00	Servicios
R 4.3.1.38:	Pago de transporte terrestre interno de 2 estudiantes del PP para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales. (MPEGPAU)	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.3.1.39:	Pago de hospedaje, de 2 estudiantes del PP	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	mejorar y ampliar la productividad de la	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	mejorar y ampliar la productividad de la	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales (MPEGPAU)				planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.						
R 4.3.1.40:	Pago de alimentos de 2 estudiantes del PP para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales. (MPEGPAU)	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP.	\$ 20,000.00	Servicios
R 4.3.1.41:	Pago de inscripción de 2 estudiantes del PP para apoyar su participación como ponentes en congresos internacionales. (MPEGPAU)	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	mejorar y ampliar la productividad de la planta académica de la maestría PEGPAU, apoyando la participación como ponentes de profesores en eventos académicos internacionales especializados convocados para el año 2015, vinculados con sus LGAC y del PP	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.3.1.42:	Viaticos transporte aéreo para asistir como ponente en congresos nacionales. (DCTS)	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Mantener y aumentar la participación de los alumnos en eventos académicos nacionales y apoyar la difusión de los trabajos de investigación de las	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Mantener y aumentar la participación de los alumnos en eventos académicos nacionales y apoyar la difusión de los trabajos de investigación de las	\$ 24,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					tesis doctorales.				tesis doctorales.		
R 4.3.1.43:	Viaticos hospedaje para alumnos asistir como ponente en congresos nacionales. (DCTS)	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Mantener y aumentar la participación de los alumnos en eventos académicos nacionales y apoyar la difusión de los trabajos de investigación de las tesis doctorales.	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Mantener y aumentar la participación de los alumnos en eventos académicos nacionales y apoyar la difusión de los trabajos de investigación de las tesis doctorales.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.3.1.44:	Viaticos alimentos para alumnos asistencia como ponente a evento nacional. (DCTS)	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Mantener y aumentar la participación de los alumnos en eventos académicos nacionales y apoyar la difusión de los trabajos de investigación de las tesis doctorales.	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Mantener y aumentar la participación de los alumnos en eventos académicos nacionales y apoyar la difusión de los trabajos de investigación de las tesis doctorales.	\$ 12,000.00	Servicios
R 4.3.1.45:	Apoyo para pago de inscripción a alumnos en eventos académicos nacionales (DCTS)	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Mantener y aumentar la participación de los alumnos en eventos académicos nacionales y apoyar la difusión de los trabajos de investigación de las tesis doctorales.	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	Mantener y aumentar la participación de los alumnos en eventos académicos nacionales y apoyar la difusión de los trabajos de investigación de las tesis doctorales.	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.3.1.46:	Viáticos transporte aereo para un profesor en evento académico internacional	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	En el Congreso Internacional se exponen los principales avances anuales en el ámbito de la educación y arte por lo que lo convierte en un foro de aprendizaje y debate	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	En el Congreso Internacional se exponen los principales avances anuales en el ámbito de la educación y arte por lo que lo convierte en un foro de aprendizaje y debate	\$ 29,000.00	Servicios
R 4.3.1.47:	Viáticos transporte aereo para un alumno en evento académico internacional	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	En el Congreso Internacional se exponen los principales avances anuales en el ámbito de la educación y arte por lo que lo convierte en un foro de aprendizaje y debate	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	En el Congreso Internacional se exponen los principales avances anuales en el ámbito de la educación y arte por lo que lo convierte en un foro de aprendizaje y debate	\$ 29,000.00	Servicios
R 4.3.1.48:	Viáticos hospedaje para un alumno en evento	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	En el Congreso Internacional se	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	En el Congreso Internacional se	\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	académico internacional				exponen los principales avances anuales en el ámbito de la educación y arte por lo que lo convierte en un foro de aprendizaje y debate				exponen los principales avances anuales en el ámbito de la educación y arte por lo que lo convierte en un foro de aprendizaje y debate		
R 4.3.1.49:	Viáticos hospedaje para un profesor en evento académico internacional	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	En el Congreso Internacional se exponen los principales avances anuales en el ámbito de la educación y arte por lo que lo convierte en un foro de aprendizaje y debate	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	En el Congreso Internacional se exponen los principales avances anuales en el ámbito de la educación y arte por lo que lo convierte en un foro de aprendizaje y debate	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.3.1.50:	Viáticos alimentos para un profesor en evento académico internacional	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	En el Congreso Internacional se exponen los principales avances anuales en el ámbito de la educación y arte por lo que lo convierte en un foro de aprendizaje y debate	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	En el Congreso Internacional se exponen los principales avances anuales en el ámbito de la educación y arte por lo que lo convierte en un foro de aprendizaje y debate	\$ 4,000.00	Servicios
R 4.3.1.51:	Viáticos alimentos para un alumno en evento académico internacional	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	En el Congreso Internacional se exponen los principales avances anuales en el ámbito de la educación y arte por lo que lo convierte en un foro de aprendizaje y debate	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	En el Congreso Internacional se exponen los principales avances anuales en el ámbito de la educación y arte por lo que lo convierte en un foro de aprendizaje y debate	\$ 4,000.00	Servicios
R 4.3.1.52:	Viaticos transporte aereo nacional para profesores invitado impartir dos cursos	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Impartir dos cursos especializados: Temas Selectos I y Nuevas tendencias para la producción artística a 16 estudiantes en la sede del PE	2	\$ 16,000.00	\$ 32,000.00	Impartir dos cursos especializados: Temas Selectos I y Nuevas tendencias para la producción artística a 16 estudiantes en la sede del PE	\$ 62,000.00	Servicios
R 4.3.1.53:	Viaticos hospedaje nacional para profesores invitado impartir dos cursos	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Impartir dos cursos especializados: Temas Selectos I y Nuevas tendencias para la producción artística a 16 estudiantes en la	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Impartir dos cursos especializados: Temas Selectos I y Nuevas tendencias para la producción artística a 16 estudiantes en la	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					sede del PE					sede del PE	
R 4.3.1.54:	Viaticos alimentos para profesores invitado impartir dos cursos	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Impartir dos cursos especializados: Temas Selectos I y Nuevas tendencias para la producción artística a 16 estudiantes en la sede del PE	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Impartir dos cursos especializados: Temas Selectos I y Nuevas tendencias para la producción artística a 16 estudiantes en la sede del PE	\$ 8,000.00	Servicios
R 4.3.1.55:	Viáticos transporte aereo nacional para académico	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Para difundir las acciones del PE y cubrir un criterio para ingresar al PNPC se requiere una página web	Sin Costo			\$ 15,000.00	Servicios	
R 4.3.1.56:	Viaticos nacionales alimentación a ponentes (MUD)	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Difusion	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Difusion	\$ 14,000.00	Servicios
R 4.3.1.57:	Viaticos transporte aereo internacional para estudiantes ponentes (MUD)	Sin Costo				2	\$ 14,000.00	\$ 28,000.00	Difusion	\$ 28,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 631,000.00	Total 2015:			\$ 920,000.00	Total:		\$ 1,551,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.2: Programa de intercambio: Mantener el proyecto de investigación y formación, que en conjunto articula la UDG/ CUAAD	\$ 127,500.00	\$ 104,000.00	\$ 231,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.3.2.1:	Viaticos transporte aereo internacional para estudiantes ponentes (MUD)	2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	Continuar prog de movilidad internacional	Sin Costo			\$ 25,000.00	Servicios	
R 4.3.2.2:	Viaticos transporte aereo internacional para profesor ponente (MUD) servicio 1 \$12,500.00	1	\$ 12,500.00	\$ 12,500.00	Continuar prog de movilidad internacional	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Continuar prog de movilidad internacional	\$ 26,500.00	Servicios
R 4.3.2.3:	Viáticos transporte	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	A través de la	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	A través de la	\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	aéreo para cinco profesionales de las artes para implementación de un programa que propicie la formación ética y vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad.				celebración de un evento anual, promover la vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad y algunas de sus diversas problemáticas, procurando reparar con ello, la falta de formación ética profesional en los PE.				celebración de un evento anual, promover la vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad y algunas de sus diversas problemáticas, procurando reparar con ello, la falta de formación ética profesional en los PE.			
R 4.3.2.4:	Viáticos hospedaje para cinco profesionales de las artes para implementación de un programa que propicie la formación ética y vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad.	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	A través de la celebración de un evento anual, promover la vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad y algunas de sus diversas problemáticas, procurando reparar con ello, la falta de formación ética profesional en los PE.	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	A través de la celebración de un evento anual, promover la vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad y algunas de sus diversas problemáticas, procurando reparar con ello, la falta de formación ética profesional en los PE.	\$ 40,000.00	Servicios	
R 4.3.2.5:	5 cursos de actualización y capacitación de las artes que propicie la formación ética y vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad.	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	A través de la celebración de un evento anual, promover la vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad y algunas de sus diversas problemáticas, procurando reparar con ello, la falta de formación ética profesional en los PE.	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	A través de la celebración de un evento anual, promover la vinculación entre la comunidad universitaria y la sociedad y algunas de sus diversas problemáticas, procurando reparar con ello, la falta de formación ética profesional en los PE.	\$ 80,000.00	Honorarios	
Total 2014:				\$ 127,500.00	Total 2015:				\$ 104,000.00	Total:	\$ 231,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.3: Estancias cortas a 3 alumnos por posgrado al año	\$ 210,000.00	\$ 165,000.00	\$ 375,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.3.1:	Viáticos hospedaje para 3 estudiantes en el extranjero	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	La formación de los estudiantes requiere hacer estudios en el extranjero.	Sin Costo				\$ 36,000.00	Servicios
R 4.3.3.2:	Viáticos alimentos para 3 estudiantes en el extranjero	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	La formación de los estudiantes requiere hacer estudios en el extranjero.	Sin Costo				\$ 9,000.00	Servicios
R 4.3.3.3:	Pago de Transporte aéreo, de 1 profesor de la planta académica de la maestría para apoyar una estancia en el extranjero.(MPEGPAU)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Las estancias académicas son un necesario indicador de actualización de los profesores de la planta académica para generar procesos de colaboración académica (proyectos, publicaciones, etc) en red con instituciones del extranjero afines a las LGAC del PP. Este es un indicador necesario para el reconocimiento internacional del PP en el PNPC-CONACYT.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Las estancias académicas son un necesario indicador de actualización de los profesores de la planta académica para generar procesos de colaboración académica (proyectos, publicaciones, etc) en red con instituciones del extranjero afines a las LGAC del PP. Este es un indicador necesario para el reconocimiento internacional del PP en el PNPC-CONACYT.	\$ 50,000.00	Servicios
R 4.3.3.4:	Pago de transporte aéreo de 7 estudiantes del PP para su estancia en el extranjero. (MPEGPAU)	7	\$ 20,000.00	\$ 140,000.00	Las estancias académicas son un necesario indicador de actualización de los profesores de la planta académica para generar procesos de colaboración académica (proyectos, publicaciones, etc) en red con instituciones del extranjero afines a las LGAC del PP. Este es un indicador necesario	7	\$ 20,000.00	\$ 140,000.00	Las estancias académicas son un necesario indicador de actualización de los profesores de la planta académica para generar procesos de colaboración académica (proyectos, publicaciones, etc) en red con instituciones del extranjero afines a las LGAC del PP. Este es un indicador necesario	\$ 280,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				para el reconocimiento internacional del PP en el				para el reconocimiento internacional del PP en el		
Total 2014:			\$ 210,000.00		Total 2015:			\$ 165,000.00	Total:	\$ 375,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.4: Que la DES cuente con medios de difusión de las actividades sociales, culturales y deportivas	10.00	10.00	\$ 95,597.00	\$ 190,339.00	\$ 285,936.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.1: Apoyar en la publicación y difusión de investigadores y académicos	\$ 50,000.00	\$ 15,000.00	\$ 65,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.1.1: Creación de plataforma para espacio web de MEC (PP CINE)	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Difusión del Posgrado para participar en PNP	Sin Costo				\$ 35,000.00	Servicios
R 4.4.1.2: Se lanzará una campaña para atraer la atención de egresados en Facebook, twitter, gaceta o medios masivos de la propia universidad.3 spots	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Para lograr cumplir con las recomendaciones que el organismo acreditador emitió en referencia a al seguimiento de Egresados.	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Para lograr cumplir con las recomendaciones que el organismo acreditador emitió en referencia a al seguimiento de Egresados.	\$ 30,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 50,000.00		Total 2015:			\$ 15,000.00	Total:	\$ 65,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.2: Acciones académicas extracurriculares	\$ 27,600.00	\$ 27,600.00	\$ 55,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.4.2.1:	Viáticos de hospedaje para cuatro becarios de FONCA para impartir cursos.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Fonca apoya con traslado. La DES cubre viáticos (alimentación y hospedaje). Han tenido gran éxito los cursos. Se plantea incrementar en 100% (a 8 cursos anuales)	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Fonca apoya con traslado. La DES cubre viáticos (alimentación y hospedaje). Han tenido gran éxito los cursos. Se plantea incrementar en 100% (a 8 cursos anuales)	\$ 40,000.00	Servicios	
R 4.4.2.2:	Viáticos alimentación para cuatro becarios de FONCA para impartir cursos.	4	\$ 1,900.00	\$ 7,600.00	Fonca apoya con traslado. La DES cubre viáticos (alimentación y hospedaje). Han tenido gran éxito los cursos. Se plantea incrementar en 100% (a 8 cursos anuales)	4	\$ 1,900.00	\$ 7,600.00	Fonca apoya con traslado. La DES cubre viáticos (alimentación y hospedaje). Han tenido gran éxito los cursos. Se plantea incrementar en 100% (a 8 cursos anuales)	\$ 15,200.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 27,600.00	Total 2015:				\$ 27,600.00	Total:	\$ 55,200.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.3: Equipamiento de aulas, espacios para actividades del alumno	\$ 17,997.00	\$ 147,739.00	\$ 165,736.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.3.1:	Tv Led LG 32" HD 60 hz	3	\$ 5,999.00	\$ 17,997.00	Equipo necesario para el desarrollo de cursos, talleres y conferencias	Sin Costo				\$ 17,997.00	Infraestructura Académica
R 4.4.3.2:	VIDEOPROYECTOR EPSON 730HD RESOLUCION WXGA 1280 X 800 *3000 LUMENS *BOCINA INTEGRADA 2 WATTS *PUERTO VGA,HDMI,USB,AUDIO Y VIDEO *CONTROL REMOTO / ó similar	Sin Costo				3	\$ 8,101.00	\$ 24,303.00	Para equipamiento de aulas C12, C13 y B6	\$ 24,303.00	Infraestructura Académica
R 4.4.3.3:	Ventilador industrial de piso Orient 20"	Sin Costo				4	\$ 699.00	\$ 2,796.00	Equipamiento de respaldo para foros con actividades	\$ 2,796.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									performativas (danza, teatro) y aulas audiovisuales		
R 4.4.3.4:	Sombrilla perfect home 2.74 mts. Diám			Sin Costo		10	\$ 899.00	\$ 8,990.00	Para habilitar áreas de convivencia y estudio, hasta ahora inexistentes en el campus	\$ 8,990.00	Infraestructura Académica
R 4.4.3.5:	Base para sombrilla pesada de 22.6 kg			Sin Costo		10	\$ 699.00	\$ 6,990.00	Para habilitar áreas de convivencia y estudio, hasta ahora inexistentes en el campus	\$ 6,990.00	Infraestructura Académica
R 4.4.3.6:	Juego de mesa con 2 bancas integradas incluidas para 6 personas Lifetime de 1.80 mts de largo			Sin Costo		10	\$ 2,900.00	\$ 29,000.00	Para habilitar áreas de convivencia y estudio, hasta ahora inexistentes en el campus	\$ 29,000.00	Infraestructura Académica
R 4.4.3.7:	Mini invernadero para cultivo protegido de 3x2x2.8 mts, con sistema de riego, recipientes, fertilizante, sustrato y cubierta bioclimática			Sin Costo		1	\$ 21,750.00	\$ 21,750.00	Primera fase del proyecto azotea verde en el campus / educación ambiental	\$ 21,750.00	Infraestructura Académica
R 4.4.3.8:	Mini invernadero de propagación de plantas de 3x2x2,8 mts, con mesa para germinado y propagación, 10 almácigos, cubierta bioclimática, fertilizante, sustrato y hormona enraizante			Sin Costo		1	\$ 20,550.00	\$ 20,550.00	Primera fase del proyecto azotea verde en el campus / educación ambiental	\$ 20,550.00	Infraestructura Académica
R 4.4.3.9:	Cama de cultivo de madera de 1x2x.9 mts, con fertilizante orgánico, sustrato y sistema de riego por goteo			Sin Costo		4	\$ 8,340.00	\$ 33,360.00	Primera fase del proyecto azotea verde en el campus / educación ambiental	\$ 33,360.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 17,997.00	Total 2015:				\$ 147,739.00	Total:	\$ 165,736.00

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$360,000.00	Noviembre 2015	\$278,400.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$1,764,067.00	Enero 2016	\$1,699,250.00
Febrero 2015	\$1,253,799.00	Febrero 2016	\$377,850.00
Marzo 2015	\$666,650.00	Marzo 2016	\$439,001.00
Abril 2015	\$127,810.00	Abril 2016	\$446,000.00
Mayo 2015	\$1,869,300.00	Mayo 2016	\$1,945,700.00
Junio 2015	\$2,772,240.00	Junio 2016	\$1,990,000.00
Julio 2015	\$761,498.00	Julio 2016	\$2,098,994.00
Agosto 2015	\$68,000.00	Agosto 2016	\$275,000.00
Septiembre 2015	\$275,000.00	Septiembre 2016	\$234,600.00
Octubre 2015	\$150,100.00	Octubre 2016	\$93,600.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 10,068,464.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 9,878,395.00

Firma del Responsable

Francisco Gómez Galván
Secretario Académico

VI. Consistencia interna del PRODES 2014-2015 y su impacto previsto en la mejora continua de la calidad y en el cierre de brechas de calidad.

El ProDES se sustenta en la continuidad del proceso de planeación, que desde el primer PIFI en la Universidad de Guadalajara, el CUAAD ha impulsado para mejorar su capacidad y competitividad académica, la innovación educativa, el cierre de brechas de calidad entre los PE y CA, y fortalecer su integración y funcionamiento.

Verificación de congruencia con la Misión y Visión de la DES

El desarrollo del ProDES 2014-2015, es un proyecto que plantea como premisa no sólo abatir debilidades, sino asegurar aquellas fortalezas que han sido detectadas en el ejercicio de autoevaluación. En el ejercicio se establecen 10 fortalezas y 12 debilidades, las cuales serán abordadas en el proyecto a través de los 4 objetivos, 14 metas y 36 acciones. Todas las acciones que se proponen en el proyecto ProDES contribuyen al logro de la Misión y Visión del CUAAD 2018, al cierre de brechas de calidad al interior de la DES y permiten el cumplimiento de las metas compromiso. Existe congruencia entre los distintos elementos: fortalezas y problemas, con la Visión de la DES, políticas, objetivos, estrategias y el proyecto, tal como se describen en las matrices de consistencia para la pertinencia de PE, calidad del posgrado, la capacidad académica, competitividad de los PE, atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES, innovación educativa, formación integral, educación ambiental, vinculación con el entorno, cooperación académica y mejorar la gestión (véase *anexo matrices 8 - 17*).

Evaluación de las aportaciones del ProDES 2014-2015

La DES realizó un esfuerzo por medio del proyecto integral para mejorar la capacidad y competitividad académica de los PE de licenciatura y posgrado. Los puntos relevantes que tienen que atenderse son la mediana capacidad académica, que se refleja en pocos PTC con doctorado y miembros del SNI o SNCA, así como la consolidación de los CA por medio de las acciones establecidas en el proyecto integral. En cuanto a la competitividad académica, se concentra en la atención a las recomendaciones de la CIEES y COPAES, con la intención de lograr acreditar todos los PE de la DES. En relación con los posgrados se realizan acciones que ayuden a incrementar posgrados en PNPC. Respecto a la innovación educativa, se impulsará la formación integral, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable y la vinculación con el entorno social. La DES continúa trabajando para el desarrollo de un modelo educativo de competencia, que incorpore las nuevas tecnologías, realice algunas actividades artísticas, culturales, deportivas y del cuidado de la salud, aparte de que algunos PE estén relacionados con las artes. Asimismo la DES ha establecido convenios con los sectores productivos y social. En la competitividad académica y la innovación educativa, la DES tiene un avance importante, por lo que en el proyecto se han solicitado recursos para asegurar la fortaleza y mejorar algunos de los servicios académicos (laboratorios de prácticas, servicio social, curso de inducción a los alumnos de primer ingreso, orientación profesional, aprendizaje de idiomas, prácticas profesionales, entre otros).

Ejemplo de matrices:

Anexo 8. Matriz de consistencia para mejorar la calidad de los PE de Posgrado para lograr su ingreso al PNPC

Fortalezas y debilidades	Aspectos de la Visión 2018 del CUAAD	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
D2. El 43% de los posgrados no están en el PNP o PNPC	Siete de los once PE de posgrados ofertados por la DES, en las áreas afines a su temática, están reconocidos por el PNPC.	P 2: Desarrollar e impulsar los programas de posgrado de calidad, vinculados a la investigación científica y tecnológica.	O 2: Mejorar y asegurar la calidad de los PE de posgrado, vinculados al trabajo de los CA y PE de licenciatura.	E 2: Establecer un programa de la calidad en los posgrados que aseguren su incorporación y permanencia en el PNPC.	A 2.1: Reforzar procesos de evaluación y actualización para fortalecer los posgrados que están incorporados al PNPC.	Objetivo 3: Fortalecer los 5 PE de posgrado reconocidos dentro del padrón PNP, y apoyar a los 6 PE de posgrado para facilitar su ingreso al PNP	2. Que los posgrados que no se encuentran en PNPC se incorporen atendiendo las recomendaciones del CONACYT	1. Atender las recomendaciones de CONACYT para permanecer en PNPC
					A 2.2: Diseñar una ruta estratégica para el mejoramiento de la calidad en los posgrados que aun no se encuentran en el PNPC.			2. Apoyo de cursos académicos para mantener profesores actualizados y ofrecer docencia de calidad a los estudiantes
								3. Organización y participación en eventos académicos de calidad
								4. Apoyo de estudiantes y académicos a realizar estancias para atender las recomendaciones del PNPC

9. Matriz de consistencia para impulsar y/o fortalecer la Innovación Educativa

Fortalezas y debilidades	Aspectos de la Visión 2018 del CUAAD	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Proyecto		
						Objetivo	Metas	Acciones
F6. La DES cuenta con 15 espacios de docencia (laboratorios, centros de investigación e institutos).	Todos los PE cuentan con los laboratorios de prácticas, como espacios para el desarrollo de actividades prácticas de docencia, investigación y extensión.	P3: Fomentar la diversidad de ambientes de aprendizaje y modalidades que propicien prácticas educativas innovadoras, utilizando para ello las redes de aprendizaje en ambientes virtuales, centros de aprendizaje, centros de acceso a los servicios académicos, material en línea, asesoría y tutoría, espacios multimedia, entre otros.	O3: Consolidar el modelo educativo centrado en el estudiante y el aprendizaje, con enfoque en competencias, apoyado por las nuevas tecnologías y que incorpora la formación integral, la educación ambiental y la equidad de género.	E3: Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje y mejorar la calidad de los que ya se cuenta, con el fin de fortalecer el modelo educativo centrado en el aprendizaje.	A 3.1: Fortalecer los aspectos prácticos en los PE, a través de los laboratorios de prácticas.	Objetivo 4. Otorgar a los estudiantes servicio de calidad dentro de los PE del CUAAD, por medio de formación integral de valores, actividades culturales, movilidad nacional e internacional	1. Que los PE de la DES incorporen nueva tecnología en su proceso de aprendizaje	4. Equipamiento para prácticas en laboratorio de escénicas
					A 3.2: Consolidar los soportes tecnológicos de la información y de la comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje de todos los programas educativos.			
					A 3.3: Realizar investigación para medir el impacto de la innovación educativa en la mejora de los PE.			

Evaluación de la factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES

El proyecto integral que propone el CUAAD es factible de realizarse, porque atiende las necesidades urgentes y surge del propio contexto de la DES. Es congruente con el ejercicio de planeación presentado, tal como lo muestran las distintas matrices de correlación (véase *anexo 8-17*).

Los objetivos planteados en este documento tienen un alto grado de factibilidad, una muestra de ello es el análisis previo y la propuesta surgida desde los actores que tienen el compromiso de cumplirlos, como los beneficiarios del proyecto.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

El desarrollo de la DES nos permite evaluar el proyecto integral como un resultado de un ejercicio racional, sustentado en la autoevaluación de la DES y cuya finalidad está encaminada a atender las debilidades y asegurar las fortalezas, tal como se puede constatar en las distintas acciones del proyecto.

VII. Conclusiones

Por medio de la elaboración del PIFI 2014-2015 se logró un proceso participativo de planeación, que involucró a los profesores, directivos, coordinadores de áreas administrativas y algunos estudiantes. Nos deja la satisfacción de haber realizado un ejercicio y documento que refleja los avances y metas que enfrenta nuestra DES.

Se observó un avance significativo en los resultados de evaluación del PIFI 2012-2013, por lo que es nuestro compromiso cumplir las nuevas políticas y estrategias establecidas en el proyecto, para aprovechar las áreas de oportunidad: aumentar el número de PE de posgrado en el PNPC, que los 10 CAEF transiten al nivel en consolidación, reforzar la vinculación, redes académicas y formación del estudiante, así como actualizar e innovar el equipamiento tecnológico.

En cuanto a género, la DES apoya a través de la unidad de becas al Programa Mujeres Madres Solteras, que brinda apoyo económico para que puedan continuar con sus estudios.

Por medio de la autoevaluación se identificaron 10 fortalezas, entre las cuales destacan: la difusión de la movilidad del estudiante, propiciado con un espacio de autoaprendizaje de idiomas; espacios de docencia para impartir prácticas, que han logrado la formación del estudiante facilitando su ingreso en el campo laboral al egresar de la licenciatura; también se cuenta con el 89% de los PTC con un nivel académico de posgrado; se atendieron las recomendaciones de los CIEES y COPAES logrando acreditar 8 de 9 PE, y se continúa trabajando para acreditar la Licenciatura de Artes Escénicas; se cuenta con un Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, entre otros.

Sin embargo, se identificaron debilidades que impactan significativamente los indicadores, como el déficit de plazas vigentes para cumplir con los programas educativos de la DES; bajo porcentaje de titulados como consecuencia de no mantener un continuo seguimiento de egresados que permita incrementar los indicadores de titulación; pocos investigadores SNI, entre otros. Dentro de las debilidades y una de las metas prioritarias es incrementar el ingreso de posgrados al PNPC, así como continuar con la formación del estudiante por medio de valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, cuidado del medio ambiente, incrementar la participación en redes académicas, realizar convenios y vínculos con sectores privados y sociales para desarrollo de prácticas y actividades realizadas por los estudiantes en las disciplinas de arte, arquitectura y diseño.

El proyecto integral que propone la DES está orientado a asegurar las fortalezas y superar las debilidades identificadas; en el primer objetivo se atienden las necesidades de mejorar la integración, reconocimiento y liderazgo de los CA, así como la vinculación de estudiantes con el sector público y su formación integral, el segundo objetivo está enfocado en incrementar la competitividad académica de los PE de TSU y licenciatura; en el objetivo tres se pretende fortalecer los PE de posgrado y buscar la incorporación al PNPC a los 6 posgrados que aún no forman parte de él y finalmente en el cuarto objetivo se emprenderán acciones sustentables para otorgar a los estudiantes servicio de calidad dentro de los PE del CUAAD.

También se han considerado acciones en el proyecto ProGES, para atender las necesidades la infraestructura física y mejorar la gestión, lo que ha sido señalado repetidamente en las recomendaciones emitidas por los evaluadores de la COPAES y por los CIEES.

Con la satisfacción de lograr una mejora continua, el CUAAD está orientado hacia el cumplimiento de las metas establecidas y lo planteado en este proyecto es coherente y factible, tal y como se ha hecho en los anteriores ejercicios de este programa y los resultados de la mejora de la calidad que nos muestran los indicadores de la DES.