



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco

PIFI
2014-2015



PIFI CULAGOS

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Índice General

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES.....	3
II. Decima primera autoevaluación y seguimiento académico del CULAGOS	4
III. Actualización de la Planeación en el Ámbito de la DES.	32
IV. Valores de los indicadores de la DES y sus PE 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017.....	39
V. Proyecto integral de la DES	Numeración propia.
VI. Consistencia interna del ProDES 2014-2015 y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.	82
VII. Conclusiones	84

Índice de Tablas

Tabla 1	Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.....	6
Tabla 2	Análisis de los programas educativos de posgrado	9
Tabla 3	Síntesis de las principales acciones de cooperación académica (nacional e internacional)	12
Tabla 3 A	PE de Posgrado conjunto con otras IES	13
Tabla 3 B	Convenios de Coperación Académica y Proyectos de Investigación con otras IES y Centro de Investigación	13
Tabla 4	Principales acciones de vinculación.....	16
Tabla 5	Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES.....	17
Tabla 5 A	Síntesis de la atención a las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES.....	17
Tabla 6	Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).....	18
Tabla 7	Análisis de la capacidad académica	19
Tabla 8	Análisis de la competitividad académica.....	20
Tabla 9	Resumen de la DES para solicitud de plazas	27
Tabla 10	Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.....	29
Tabla 11	Principales fortalezas de la DES en orden de importancia.....	30
Tabla 11 A	Principales problemas de las DES en orden de importancia.....	31
Tabla 12	Síntesis de la Planeación académica de la DES.....	33
Tabla 13	Metas compromiso para el periodo 2014-2017	34
Tabla 14	Verificación de la Congruencia del ProDES con la visión de la DES.....	82
Tabla 15	Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias	83

Índice de Anexos

Anexo III	Egresados Empleadores
Anexo VI	Análisis Detallado CA
Anexo VII	Formacion Valoral
Anexo 8C	Análisis Cumplimiento Metas Compromiso 2013 2014
Aneco 14	Sintesis Analisis Pertinencia PE DES

I. Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES 2014-2015

En la integración del ProDES 2014-2015 se continuó con el esquema participativo que ha caracterizado a la elaboración de los ProDES anteriores, con directivos, académicos, estudiantes, órganos de gobierno, cuerpos académicos, gremios y organizaciones de la DES involucrados; en un proceso de trabajo colegiado que abarcó desde la actualización de los indicadores, el análisis de la información básica de la institución, el análisis de referentes e insumos para la planeación, la identificación de fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades; hasta la elaboración de proyecciones, objetivos, estrategias y metas compromiso, a corto y mediano plazo. A continuación se describe la dinámica del trabajo y la delimitación de las responsabilidades.

Al inicio, la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI), dirigida por Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, presentó en la reunión realizada el 13 de febrero de 2014, los aspectos generales del PIFI 2014-2015, las plantillas de diseño y los lineamientos a observar para la mejora de los ProDES y el ProGES. El 18 de Febrero de 2014, la Rectoría, la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa y la Coordinación de Planeación de la DES establecieron políticas de trabajo con base en aquellas marcadas por la institución. Se integró el equipo de trabajo del cual se conformaron dos comisiones, una por cada división académica de la DES. En ellas participaron, respectivamente, el director de la división y los jefes de departamento.

Además, cada entidad (departamentos, divisiones) presentó una propuesta derivada del análisis sobre el desempeño del área de su competencia. Con ello, la Secretaría Académica, a través de la Coordinación de Planeación, integró, revisó y sistematizó las autoevaluaciones presentadas, para formular propuestas de estrategias generales de mejora; priorizar acciones en el ámbito de la DES y establecer metas compromiso asociadas al proyecto integral de la DES y congruentes con las de la institución, que fueron sancionadas por la Rectoría del Centro.

Las encuestas de evaluación semestral a los alumnos que realiza el CULAGOS. Con estos insumos se obtuvo información respecto a lo que los estudiantes opinan de la formación académica de sus profesores, la infraestructura y los servicios académicos, entre otros aspectos, incluyendo el desarrollo alcanzado en los últimos años. La información recabada fue tomada en cuenta para la autoevaluación de la DES. Una vez que se delinearón las estrategias y se identificaron los problemas relevantes, el equipo trabajó en la formulación del proyecto de mejora que integra el PIFI 2014-2015. El 10 de marzo de 2014 se presentaron los proyectos transversales del ProGES. En esta fase final del proceso para formular el ProDES, dicho equipo fue el responsable de elaborar la propuesta, la cual se presentó en el taller de retroalimentación realizado por la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara y la SEP, del 12 al 21 de marzo de 2014. Posteriormente, con las recomendaciones atendidas, se remitió la versión final a la COPLADI.

Los funcionarios participantes en el proyecto son: Armando Zacarías Castillo, Juan Hugo García López, Carlos Alfonso Palafox Velasco, Aristarco Regalado Pinedo, Ruben Arturo Rodríguez Rojas, Rebeca Vanesa García Corzo, Alfredo Sánchez Ortiz, Miguel Mora González, Eglá Yareth Bivian Castro. Así mismo, los siguientes profesores e investigadores: María Fernanda Ramírez Navarro, Rosa María Spinoso Arcocha, Rider Jaimes Reátegui, Emilio Segovia García, Didier López Mancilla. Además de los siguientes alumnos: San Juana Jazmín Ávalos Guerrero (Alumno), Santos Omar Rodríguez Ramírez, Luis Eduardo Santos Marquez, Alejandra Viramontes Vázquez, Luis Roberto Gómez Lupercio.

II. Decima primera autoevaluación de la DES

El Centro Universitario de los Lagos (CULAGOS) implementa desde hace varios años un proceso de planeación estratégica continua, que implica la toma de decisiones en una forma colegiada, participativa e incluyente; en concordancia con la propia Red Universitaria en Jalisco y considerando el entorno regional, nacional e internacional. En la elaboración del ProDES en el marco del PIFI 2014-2015 fueron considerados los ejes estratégicos, estrategias y metas del Plan de Desarrollo Institucional, así como los elementos contenidos en el Plan de desarrollo de la DES.

Análisis de la evaluación del ProDES

A partir de los resultados de la evaluación del ProDES del PIFI 2012-2013 sintetizados en la tabla 1, se realizó un ejercicio de análisis de la evolución del CULAGOS en términos de capacidad y competitividad académica, así como en materia de innovación educativa. Se hace una breve referencia al contexto institucional y del interior de la DES, señalando la planeación realizada para mejorar los aspectos donde se obtuvo una calificación baja en el PIFI 2012-2013 y se revisaron las estrategias para consolidar los aspectos evaluados positivamente.

Evaluación ProDES CULAGOS ejercicio PIFI 2012-2013

Autoevaluación Académica											Resultados Académicos				Actualización de la planeación																	
1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.18	Capacidad				Competitividad				3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	4.1	4.2	4.3	5.1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	0	0	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4

Autoevaluación Académica. La participación en el proceso de formulación del ProDES (1.1) fue considerada como significativa (4); y en esta ocasión el proceso es igualmente participativo. La atención a las áreas débiles y, en su caso, a las recomendaciones del Comité de Pares en la evaluación del ProDES 2010-2011. (2.1) fueron considerados significativos (4); por otro lado, derivado del análisis de la pertinencia de los programas educativos y servicios académicos, (2.2) se le otorga la calificación de excelente (4); de igual forma el análisis de los PE de posgrado de la DES, de acuerdo a los lineamientos del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (2.3), sus avances son igualmente significativos (4); el análisis de la innovación educativa implementada (2.4) fue altamente significativo (4); por lo que en este ProDES se han revisado las estrategias para asegurar una mayor significación. Así mismo, el análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización. (2.5) es considerado significativo (4); el análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable (2.6) hablan de que las acciones emprendidas dan cuenta de avances significativos (4); gracias al análisis de la vinculación con el entorno (2.7) se pueden apreciar avances significativos (4); el análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES a los PE (2.8) es considerado altamente significativo (4); respecto al análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura (EGEL-CENEVAL) realizados por alumnos de la DES (2.9) son poco satisfactorios (2); por otra parte el análisis de la formación integral del estudiante (2.18) es significativo (4).

Resultados Académicos:

Capacidad. La DES demostró tener buenos indicadores que dan cuenta de sus fortalezas. La variación del porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado entre 2003 y 2012.(2.10) es considerada como significativa (4); la variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2012 (2.11) es significativa (4); la variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI entre 2003 y 2012 (2.11) es igualmente significativa (4); la variación del número de cuerpos académicos consolidados (CAC) y en consolidación (CAEC) entre 2003 y 2012 (2.13) es medianamente significativa (3)

Competitividad. A) Programas Educativos con indicadores sobresalientes: El porcentaje de egresados (eficiencia terminal) de licenciatura por cohorte generacional (2.16) es considerado altamente significativo (4); el porcentaje de PE de posgrado de la DES reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) respecto al total de la oferta educativa de posgrado es medianamente significativo (2.17) (3); sin embargo, a la fecha el 100% de la matrícula de posgrado se encuentra cursando PE reconocidos por su calidad por el PNPC (Los dos PE son la Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología).

Actualización de la Planeación. Los objetivos estratégicos de la DES. (3.1) (4); las políticas de la DES para mejorar la pertinencia de los programas educativos. (3.2) (4); las políticas de la DES para mejorar la calidad de la oferta de posgrado acordes al PNPC. (3.3) (4); y las políticas de la DES para impulsar la cooperación académica nacional e internacionalización. (3.4) fueron consideradas como significativas (4); las estrategias y acciones para mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC o asegurar su permanencia (3.5) fueron consideradas significativas (4); las estrategias para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable (3.6) (4); y las estrategias para mejorar la vinculación con el entorno (3.7) son significativas (4); las estrategias y acciones para mejorar los resultados del EGEL (3.8) (testimonio de desempeño sobresaliente y testimonio de desempeño satisfactorio) fueron considerados como significativos (4); estrategias y acciones para fortalecer y mejorar la capacidad y competitividad académicas e impulsar la innovación educativa de la DES. (3.9) (4); y las estrategias para mejorar la formación integral del estudiante. (3.10) fueron consideradas altamente significativas (4); así mismo, la contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES. (4.1) (4); la contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES y formación integral del estudiante. (4.2) (4); son consideradas altamente significativas; la opinión sobre la cantidad de recursos solicitados en el proyecto para realizar las acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto. (4.3) fueron consideradas medianamente significativas (3); por último, la contribución del PRODES 2012-2013 a la mejora continua e integral de la calidad académica de la DES (5.1) fue significativa (4); por lo antes expuesto, se concluye que las estrategias planteadas en el ProDES anterior fueron consideradas como adecuadas.

Como conclusión del Análisis de la evaluación del ProDES 2012-2013 podemos decir que las calificaciones otorgadas en el número 3 han tenido avances recientemente como: la consolidación de un nuevo CA, además del ya existente (Neurociencias y Morfología Celular y Aplicaciones Ópticas). Además del claro avance en el posgrado al contar el 100% de alumnos en PE de calidad, reconocidos por el PNPC. Respecto al EGEL es importante realizar mayor difusión que permita que un mayor número de estudiante opten por esta modalidad. Es relevante señalar que la Universidad de Guadalajara cuenta con 6 opciones genéricas de titulación y 30 específicas.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.

La DES cuenta con una oferta de PE innovadores, flexibles y transdisciplinarios, cuyos currícula han sido revisados recientemente como es el caso de la Licenciatura en Psicología (2013), la Licenciatura en Tecnologías de Información (2013), la Licenciatura en Administración (2013), la Maestría y el Doctorado en ciencia y tecnología (2009); la Lic. en Humanidades (2008); la Ing. en Electrónica y computación (2008); la Ing. en Mecatrónica (2006), y la Lic. en Derecho escolarizado y semiescolarizado (2006). Sin embargo, actualmente se encuentran en proceso de revisión la totalidad de los PE de la Universidad de Guadalajara en el marco de los cambios institucionales para el desarrollo curricular de los PE de la Red que se busca sean orientados a competencias tal y como está planteado en el Plan de Desarrollo Institucional de la UdeG.

Todos los PE cuentan con estudios de factibilidad realizados al momento de la propuesta de revisión de su plan de estudios, por lo que la fecha de la última actualización curricular en cada PE es

también, la fecha del último estudio de factibilidad a propósito del programa. De la misma forma, todos los PE de la DES se han estructurado considerando las prioridades establecidas tanto en el PDI como el Plan de desarrollo de la DES, en materia de programas pertinentes, flexibles, vinculados con el entorno y apoyados en el uso de nuevas tecnologías. Así mismo, con recursos PIFI se realizó el Estudio para conocer el Impacto y Pertinencia de las carreras que oferta el CULAGOS en la región Altos Norte, cuyos resultados fueron entregados en marzo de 2011 por parte del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo.

Dado que la DES es de las más jóvenes de la red universitaria, comienza a tener un universo de egresados y empleadores explorable (2911 a la fecha). Con apoyo del PIFI 2009 se realizó un estudio de seguimiento de egresados y de empleadores cuyos resultados fueron entregados en Julio y Marzo de 2011 (Ver Anexo III). Dado que todos los planes serán actualizados al mismo tiempo, los resultados de los estudios realizados se emplearán como insumos para el proceso de los cambios institucionales para el desarrollo curricular; asimismo, la creciente demanda que tiene que atender la DES es un indicador de la pertinencia de sus PE. Acorde con las políticas y metas institucionales, incluidas en el PDI al 2030, así como las establecidas en concordancia con las anteriores, en el PD de la DES, a propósito de la atención a la creciente demanda, la DES realizó un proceso de eficientización de recursos para poder incrementar el ingreso de aspirantes en un 25% desde el 2005 y está buscando estrategias que le permitan atender a más estudiantes, sin afectar la calidad del servicio. Conforme se incrementa el número de egresados en los PE de la DES, su seguimiento se vuelve una actividad cada vez más compleja, y se hace necesario tomar medidas a escala de la DES para poder realizarla eficiente y uniformemente, de manera que se pueda contar con la información adecuada para una efectiva toma de decisiones.

Asimismo, la DES implementa desde su creación, un modelo de formación integral en todos sus PE, buscando fortalecer no solamente la dimensión académica, sino también la social, cultural, deportiva y artística; asignando créditos a actividades extracurriculares; ofreciendo formación para el dominio de una segunda lengua; incluyendo en los currícula créditos por actividades artísticas y de investigación; fomentando y apoyando la incorporación temprana a la investigación; impulsando la participación en eventos académicos tanto de la DES como externos; impulsando la participación de los alumnos en programas de impacto social, entre otros; y realizando la acreditación de estas actividades en los currícula formales de los PE. Asimismo, en los PE que con compartidos con otras DES se comienza a trabajar en Red, de manera colaborativa en la impartición de ramas terminales de los PE con la finalidad de hacer un uso más eficiente de los recursos institucionales. Lo anterior se realiza en concordancia con el PDI, que establece en una de sus líneas estratégicas, la búsqueda de un modelo educativo innovador, centrado en el estudiante y su aprendizaje, con apoyo de las técnicas pedagógicas, así como de las tecnologías de la información y la comunicación que permitan una formación con calidad, movilidad y flexibilidad.

Así mismo, en el 2013 CULAGOS realizó 183 actividades artísticas, científicas y culturales: conciertos, exposiciones pictóricas y fotográficas, presentaciones de libros, proyección de cine de arte, conferencias, seminarios, talleres de guitarra, flamenco, fotografía, pintura y grabado, esto por citar sólo algunas de las actividades. En el marco de estos eventos del 2013, se generó una asistencia de más de 10,000 personas de la comunidad universitaria y la población en general.

Tabla 1 - Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

Centro Universitario de los Lagos	Año de inicio y/o revisión del plan de estudios	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Lic. en Psicología	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Tecnologías de la Información	2013	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Administración	2013	X		X		X		X		X		X	

Maestría en Ciencia y Tecnología	2009	X		X		X		X		X	X	
Doctorado en Ciencia y Tecnología	2009	X		X		X		X		X	X	
Lic. en Humanidades	2008	X		X		X		X		X	X	
Ing. en Electrónica y Computación	2008	X		X		X		X	X		X	
Lic. En derecho o abogado	2006	X		X		X		X	X		X	
Lic. en Derecho o Abogado (semiescolarizado)	2006	X		X		X		X	X		X	
Ing. Mecatrónica	2006	X		X		X		X	X		X	
Ing. Bioquímica	2002	X		X		X		X	X		X	
Ing. en admón. Industrial	2002	X		X		X		X	X		X	

Otra parte muy importante del modelo educativo integral de la DES es la estrecha vinculación que hay entre docencia e investigación: todos los profesores investigadores de alto nivel en la DES realizan docencia en los PE de licenciatura, de manera tal que en este momento, uno de cada nueve cursos que se ofrecen en Licenciatura, está impartido por un Miembro del SNI; asimismo, uno de cada 35 estudiantes participa formalmente en actividades de investigación en proyectos con reconocimiento nacional o estatal (Conacyt, Promep, COECyTJAL o AMC) ya sea como auxiliar asignado a un proyecto (en proyecto de la DES o IES externas como parte de una estancia de investigación), como tesista trabajando en alguna temática derivada de un proyecto y bajo la dirección de su titular. Los proyectos de investigación en los que los alumnos de pregrado trabajan, han demostrado su alta pertinencia al haber obtenido todos ellos recursos externos, debido a que se enfocan a la resolución de problemas de escala regional, nacional e internacional (análisis de los efectos cognitivos, dentales y hepáticos de la contaminación por flúor de las aguas de la región Altos Norte del Estado de Jalisco, diagnóstico temprano de Alzheimer, de Cáncer de Mama; entre otros). Asimismo, dado que el compromiso con el entorno, la vinculación con la sociedad y la atención de las necesidades de la misma, son preocupaciones institucionales, en el ProGES se incluye un objetivo que busca sostener un nivel alto de integración institucional basado en la estrecha comunicación de todas sus DES y la adecuada compartición de recursos y servicios.

Se concluye señalando que el análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos tiene un fundamento encaminado siempre a privilegiar la formación integral del estudiante y que sus PE la mayoría han sido actualizados recientemente y el resto se encuentra en proceso con lo que se busca garantizar su pertinencia y adecuación a las demandas sociales actuales.

Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

La DES cuenta solamente con un programa de maestría y uno de doctorado, ambos en ciencia y tecnología. En la convocatoria 2012 del PNPC el programa de maestría resultó beneficiado con la adscripción al padrón y el doctorado renovó su distinción en el 2013 pasando de programa de reciente creación a programa en desarrollo.

A. Estudiantes. El proceso de ingreso de estudiantes al posgrado en ciencia y tecnología (maestría y doctorado) es riguroso. Se deben cubrir los requisitos administrativos: título o acta de titulación del grado de maestría para el caso del doctorado y de licenciatura para el caso de maestría; contar con promedio mínimo de 80 sobre 100 o equivalente, en los estudios previos; demostrar dominio de un idioma extranjero, especialmente inglés y pagar los aranceles correspondientes. Asimismo, se deben cubrir los requisitos académicos: defender exitosamente ante un comité de admisión una propuesta de proyecto de investigación que debe contar previamente con el aval de un profesor cuya calidad

académica sea reconocida por la Junta Académica del programa (este académico se convertirá en el director de tesis, si el solicitante es aceptado); aprobar la evaluación que la Junta Académica hace de la trayectoria académica y laboral del solicitante; aprobar un examen de admisión y resultar evaluado favorablemente en una entrevista académica con alguno de los miembros del comité de admisión. Cada uno de los puntos anteriores cuenta con una ponderación y para ser admitido, el aspirante debe alcanzar un puntaje global mayor o igual a 70. Actualmente, se cuenta con 10 alumnos activos en el programa de doctorado y con 17 en el programa de maestría.

Cada estudiante del posgrado cuenta desde su ingreso con un tutor asignado. Actualmente se cuenta con 40 PTC investigadores que participan en el programa y 27 alumnos activos, con lo que la proporción es de 2 profesores por cada alumno. Asimismo, cada estudiante del programa cuenta con un director de tesis asignado, que no necesariamente es PTC del posgrado. La Junta Académica en coordinación con el tutor del alumno, define la pertinencia de contar con un co-director de tesis y hasta dos asesores.

B. Personal Académico. El núcleo académico básico de posgrado en Ciencia y Tecnología (maestría y doctorado) cuenta con las siguientes características: 40 PTC (el 100% con doctorado), de los cuales 28 son miembros del SNI (1 con nivel II, 25 con nivel I y 2 con categoría de candidato). Por otro lado, es importante dar cuenta que del total de profesores, el 75% cuenta con el perfil Promep. En este 2014, seis profesores más del programa realizaron su solicitud de ingreso al SNI y en 2013 se obtuvo la Patente Mexicana Núm. MX/a/2007/005976 "Sistema y método para comunicaciones altamente seguras mediante señales caóticas. Lo anterior es indicador de una planta académica suficiente para soportar las 4 orientaciones del posgrado: Matemáticas aplicadas, Opto-electrónica, Biomédica y nanotecnología, y Materiales avanzados. En la tabla 3 se muestran las LGAC de la DES asociadas a los perfiles de egresos del posgrado.

Líneas de generación y aplicación del conocimiento de la DES asociados al Perfil de Egreso del Posgrado en Ciencia y Tecnología (Mtría y Doc)

Perfil de Egreso, Orientado a:	LGAC de la DES asociadas
Opto-electrónica	- Ingeniería Óptica-Sistemas dinámicos-Pruebas ópticas y caracterización de materiales - Instrumentación y metrología óptica-Procesamiento Digital de Imágenes - Procesamiento Digital de Señales-Ingeniería óptica
Matemáticas aplicadas	- Modelación y simulación matemática - Matemática finita
Nanotecnología y materiales avanzados	- Diseño, síntesis, caracterización y aplicación de nanomateriales ópticos - Espectroscopía
Biomédica	- Fitofarmacología y neurobiología: análisis y aplicación en procesos del desarrollo normal y patológico - Plasticidad Cerebral y Neurobiología Celular y Molecular -Fitofarmacología y molecular aplicada a enfermedades crónico degenerativas-Fitofarmacología aplicada en procesos inflamatorios

C. Resultados. A la fecha, se cuenta con 14 egresados del Doctorado y 7 Egresados de la Maestría, para estos primeros egresados ya se cuenta con una estrategia definida que permita un adecuado seguimiento, considerando su inserción y ubicación laboral, indicadores socioeconómicos e indicadores de impacto en la sociedad. El seguimiento planteado se realizará por generación y de forma anual. Asimismo se contempla la realización de foros en donde los egresados expongan sus experiencias en el programa y sus actividades profesionales, insumos ambos que aportarán elementos valiosos para que las juntas académicas de los programas puedan establecer los puntos de mejora. El programa de doctorado tiene una duración de seis semestres y el de maestría cuatro semestres. El plazo máximo para obtener el grado, una vez concluido el tiempo de duración del programa, ha sido establecido por la normatividad universitaria en doce meses, o más si la junta académica del posgrado lo aprueba. Al tratarse de programas de posgrado orientados a la investigación, los alumnos activos del programa están obligados a difundir los resultados parciales derivados de sus investigaciones, mediante ponencias en congresos especializados y publicaciones en revistas arbitradas internacionalmente.

D. Cooperación con otros actores de la sociedad y compromiso institucional. El Posgrado en Ciencia y Tecnología cuenta con vínculos de colaboración con las siguientes instituciones externas: el Centro de Investigaciones Ópticas (CIO) de Guanajuato y su homólogo de Aguascalientes; el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA) de la UNAM en Querétaro; el Centro de Investigación Biomédica de Occidente (CIBO) del Instituto Mexicano del Seguro Social; el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOEP). Asimismo, se cuenta con vínculos con otras DES de la institución: el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS); el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) y el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI). La colaboración con estas instituciones internas y externas implica desde el préstamo de laboratorios, instalaciones y equipo para investigación; hasta el desarrollo de proyectos interinstitucionales, pasando por las asesorías y co-direcciones de tesis en ambos sentidos.

Tabla 2. Análisis de los programas educativos de posgrado

Nombre del PE de posgrado	Núcleo académico básico						Resultados													
	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. de PTC que lo atiende	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registrados	Tasa de graduación por cohorte generacional			
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocidos PNPC		D	M	E	C	I	II	III			LGAC/PTC	2007	2008	2009
Maestría en ciencia y tecnología		X		X			17	17			1	12			15/17	No	Na	33%	33%	33%
Doctorado en ciencia y tecnología			X	X			23	23				13	1		15/23	No	Na	Na	47%	47%

El Posgrado en ciencia y tecnología es financiado con recursos del presupuesto ordinario asignado a los departamentos a los que se adscribe el programa y con base en los recursos externos que gestionan los propios programas (en el 2013 el total conseguido es de 146 mil 722 pesos de PIFI). Asimismo, en el caso del doctorado, al haber sido reconocido por el PNPC ha comenzado a recibir mayores apoyos tanto institucionales como externos. Por otra parte, en 2013, gracias a la gestión de recursos realizada por los PTC que participan en el programa, se obtuvieron fondos del Promep por la cantidad de 390 mil pesos, del COECyTJAL 86 mil pesos y del Conacyt por la cantidad de 252 mil pesos, beneficiando proyectos de investigación en los que participan los alumnos del posgrado y apoyando con ellos algunas de las actividades del programa.

Es así de este modo que al concluir podemos afirmar que el avance en posgrado al contar con el 100% de los PE reconocidos por el PNPC y el 100% de la matrícula en PE de calidad reconocida, constituye un avance importante en los últimos años y es motivo de orgullo para el CULAGOS.

Análisis de la Innovación Educativa

El modelo educativo de la UdeG se desprende de los principios que mandatan el artículo tercero constitucional y la Ley Orgánica; de su interpretación se derivan las políticas que se establecen en el PDI 2030 para cada línea estratégica. Concretamente, para el modelo pedagógico o curricular se establece la formación enfocada en el estudiante y centrada en el aprendizaje apoyada en las mejores prácticas pedagógicas y en las TIC, y se establece como estrategia llevar a cabo la proceso de Cambios Institucionales para el Desarrollo Curricular basado en la innovación, la flexibilidad y las necesidades sociales (Dichos cambios están en proceso en toda la Red Universitaria).

Tanto en las revisiones en proceso, como en las revisiones realizadas en 2013, se buscó contar con PE completamente basados en competencias. Por otra parte, uno de los elementos básicos del modelo académico de la DES, es la flexibilidad curricular que se implementa a través de varios mecanismos: equivalencia de créditos por actividades extracurriculares dentro y fuera de la institución; reconocimiento de competencias ya desarrolladas “a título de suficiencia”, oficialmente llamados “exámenes de competencias”; reconocimiento de cursos similares realizados en instituciones educativas de prestigio tanto nacionales como extranjeras, dentro del programa de

movilidad académica, así como de cursos previos realizados y aprobados por los alumnos; y finalmente, el valor en créditos que se asigna en los currícula oficiales por la realización de actividades culturales, artísticas y de servicio a la comunidad. En todos estos casos la acreditación se realiza a solicitud del alumno, con la revisión del coordinador del PE o del Comité consultivo del PE y con la aprobación de la Comisión de revalidación de estudios, títulos y grados del H. Consejo de centro, máximo órgano de gobierno de la DES.

En lo que se refiere a la enseñanza de un segundo idioma y como parte del modelo académico que busca la formación integral de sus alumnos, la DES cuenta con un programa de enseñanza denominado "FILEX (Formación integral por Lenguas Extranjeras)", que contó en 2013 con la participación de 587 estudiantes, que cursaron alguno de sus seis niveles. Este programa pretende estimular el aprendizaje de una lengua extranjera, principalmente el inglés, contribuyendo a una meta institucional de internacionalización. La operación de este programa se complementa con el trabajo de un centro especializado en la enseñanza multimedia de lenguas, el cual atiende a 1,500 consultas mensuales en promedio. Este programa es gratuito para los miembros de la comunidad universitaria, quienes solamente tienen que invertir en el pago de sus materiales de trabajo (300 pesos por nivel), mientras que la DES realiza el pago de honorarios a profesores. Estos cursos se realizan en las instalaciones propias de la DES.

La renovación de las prácticas docentes se propicia a partir del programa de actualización docente y disciplinar de la DES que ofrece en dos periodos del año (primavera y verano) cursos especializados de actualización disciplinar y docente para los profesores de los PE. En el 2013, se impartieron 2 cursos en cada sede de la DES, con la participación del de PTC y de profesores de asignatura. Esta actividad es reconocida por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente, como mecanismo para propiciar la amplia participación del profesorado. Asimismo, en la revisión semestral que las academias hacen de los contenidos de las asignaturas, se aprueban los medios y métodos didácticos y de evaluación a emplear durante el próximo semestre, evaluando de igual manera el impacto posterior que estos medios y métodos han tenido en el desempeño académico de los alumnos.

Respecto a la investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y el aprendizaje de los estudiantes, se cuenta con el CA-673 Innovación y Evaluación de la Educación Superior quienes desarrollan la LGAC Innovación y Evaluación de Modelos y Procesos Educativos, quienes tienen como tarea la elaboración de estudios enfocados a analizar los diferentes factores que intervienen en los procesos de enseñanza aprendizaje, el perfil del egresado, así como la interacción en su contexto social y global. Y dichos resultados sirven de insumos para la toma de decisiones respecto a las necesidades en materia de superación del personal académico y el aprendizaje de los estudiantes.

La DES está convencida de que la incorporación de las TICs en apoyo a la formación de sus estudiantes es un medio muy eficaz para el enriquecimiento del proceso. La estrategia de la DES para la adopción de nuevas tecnologías se integra por varias acciones: a) la capacitación a profesores para el uso de nuevas tecnologías en su práctica docente, b) el desarrollo de cursos en línea como apoyo a la enseñanza en modalidad presencial, c) la disponibilidad de acceso a internet de manera inalámbrica tanto en la sede Lagos de Moreno como en la Sede de San Juan de los lagos, d) la adecuación de dos ciberjardines (uno por cada sede) y, e) el equipamiento de laboratorios.

La DES cuenta con el PE en Derecho, modalidad semipresencial, que ofrece cursos con un alto porcentaje de actividades en línea y un componente mínimo presencial. Este PE cuenta con todos sus cursos desarrollados y administrados en línea, con la plataforma *Moodle*. En el 2013 se establecieron 178 cursos bajo esta modalidad mixta, impactando el PE de derecho semiescolarizado. Para desarrollar esta estrategia ha sido necesaria la capacitación en el uso plataformas en línea en apoyo de cursos presenciales. Desde el 2009, el 100% Los alumnos de primer ingreso reciben en el

curso de inducción, que incluye el desarrollo de habilidades informativas y de gestión de la información.

Por otra parte, el Programa Institucional de Tutoría de la DES ha sido reestructurado recientemente en la Red universitaria y ahora que está puesto en operación de nueva cuenta participan todos los PTC y gran parte de los profesores de asignatura.

La DES busca propiciar el desarrollo de habilidades autogestivas en sus alumnos, para lo cual se ha logrado, gracias a los apoyos provenientes del PIFI y de bolsas provenientes del presupuesto ordinario institucional, cobertura inalámbrica de la Sede de Lagos de Moreno y de San Juan de los Lagos al 100%. Asimismo, se cuenta con una computadora por cada cinco alumnos en la Sede de Lagos de Moreno y una computadora por cada ocho alumnos en la Sede de San Juan de los Lagos. Desde cualquier parte del campus se tiene acceso a la biblioteca virtual de la universidad como medio de consulta y aprendizaje, que cuenta con 100,000 documentos a texto completo. Asimismo, se cuenta con dos Centros de autoaprendizaje de idiomas (Sede Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos) cuenta con medios audiovisuales y software para el desarrollo de competencias para el manejo de una segunda lengua, así como programas de preparación de examen de certificación TOEFL de inglés. Los laboratorios de cómputo ofrecen a los alumnos software especializado para simulación e implementación de procesos (*UML, Programación PLC's módulo PCS, Programación CNC, Módulos PAC's*); modelado de fenómenos (*Cristal Maker, Mapple, SPSS, MatLab, Mathematica, Scientific WorkPlace*); proceso de información no cuantitativa (*AtlasTi y Etnograph*); proceso cuantitativo (*Excel, SPSS*); elaboración de documentos y presentaciones (*Office, Open Office*); programación (*Visual Studio, MatLab, Mapple, Fortran, Delphi*), diseño de circuitos (*Workbench, AutoDesk*) entre otros. Asimismo, se comienza a impulsar el uso de herramientas de software libre como alternativa a los altos costos del software especializado.

Además, como se ha señalado párrafos anteriores, el dominio de un segundo idioma por parte de estudiantes y profesores es una de las prioridades de la DES, que a la fecha ha invertido \$4 millones 73 mil 326 pesos para la implementación del programa FILEX (Formación Integral por Lenguas Extranjeras), y cuyos participantes al momento del egreso del programa cuentan con el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas. A lo largo de 10 años se han visto beneficiados 53 académicos y 4145 estudiantes.

Por último, en conclusión se puede decir que la innovación educativa implementada por la DES se ha centrado en 3 apartados: 1. Desarrollo de competencias internacionales (dominio de una segunda lengua), 2. Desarrollo de competencias en investigación (incorporación temprana y desarrollo de recursos humanos para investigación) y 3. Desarrollo de competencias en tecnologías de información (manejo de software ofimático y especializado, equipo informático, gestión de la información y cursos en línea).

Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.

Durante los últimos 9 años la DES ha consolidado su programa de cooperación nacional e internacional aprovechando los convenios de cooperación académica existentes en nivel de la IES y los promovidos específicamente por la propia DES, que adoptó como estrategia el establecimiento de sólidos vínculos de colaboración con centros de investigación de alto nivel ubicados en la Región, como los siguientes: FATA, CIATEG, CIATEC, CIO (León) y CIO (Aguascalientes), INAOEP, y Universidades como la Autónoma de Aguascalientes, la Autónoma de Zacatecas, la de Guanajuato, la Autónoma de San Luis, entre otras; convirtiendo a la DES en parte del corredor científico más importante de la región del bajío del país. Ahora, la DES comienza a ser reconocida como una buena y atractiva oportunidad de trabajo conjunto e intercambio para los generadores de conocimiento de la región. Los CAEC en áreas de conocimiento como la óptica, modelación y matemáticas, y nanotecnologías de materiales han establecido redes nacionales e internacionales de trabajo con lo que se han obtenido recursos financieros que han contribuido al fortalecimiento de la capacidad de

investigación en dichas áreas y han fomentado la movilidad académica. Además de las acciones mencionadas, destacan las participaciones de ponencias de investigadores de la DES quienes tuvieron en 2013 una producción de: 42 artículos en revistas arbitradas, 9 capítulos de libro, 4 libros y 53 memorias in extenso. La movilidad de profesores entrantes también ha sido nutrida, en el 2013 contamos con la asistencia de 51 profesores visitantes de otras IES nacionales e internacionales, quienes impartieron conferencias y seminarios o realizaron estancias de investigación en la DES. También se ha fomentado la movilidad nacional e internacional de nuestros docentes buscando elevar su nivel académico, para lo cual se les ha apoyado en la realización de estudios de posgrado en universidades nacionales e internacionales como: El Centro en Investigaciones en Óptica (CIO), la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de Lille 3, la Universidad de París 8, entre otras.

Estas actividades de intercambio académico aún no han permitido la captación de fondos significativos provenientes del extranjero para el soporte a las actividades de investigación y docencia, ya que en el mejor de los casos han propiciado el financiamiento parcial de la propia actividad; sin embargo, se espera en un corto plazo estas actividades cristalicen en proyectos de investigación conjuntos que permitan captar mayores recursos.

Tabla 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica (nacional e internacional).

Concepto	Ámbito	Estudiantes						PROFESORES					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	101	57	56	0	47	56	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	9	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	Internacional	3	1	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	0	0	5	6	6	2	0	0	0	0	0	0
	Internacional	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Se ha fomentado la movilidad de estudiantes para tomar cursos curriculares en otras IES nacionales e internacionales. Durante el 2013, un total de 6 alumnos participaron en programas de movilidad (4 internacionales y 2 nacionales) y han acreditado materias cursadas en otras IES en la carga curricular de sus PE, para lo cual se gestionó el apoyo de becas otorgadas por organismos externos, lo que les ha permitido estudiar en universidades de gran reconocimiento internacional como la Universidad de Jaén (en España), la Universidad Tecnológica de Bolívar (en Colombia), Pontificia Universidad Católica del Perú (en Perú). Dentro de este mismo ámbito destaca aún más la movilidad de los alumnos de la DES para el desarrollo de estancias de investigación, con un total de 56 participaciones en el verano de investigación del 2013, lo que ha permitido consolidar el modelo académico propuesto por la DES, en el que la incorporación temprana a la investigación juega un papel fundamental. A lo anteriormente señalado, se suma la múltiple cantidad de conferencias ofrecidas por la DES en el marco sus actividades de difusión de la ciencias entre los que destaca la “Universidad internacional de Verano (UIV)”, que fortalece la educación integral y la internacionalización. La UIV busca fomentar una visión global de los problemas específicos que se estudian en los programas educativos, a través de ponencias, conferencias y talleres que ofrecen exponentes principalmente de Norteamérica, Sudamérica y Europa. En 2013 a este evento, que

incluyó cerca de 126 actividades académicas entre conferencias, talleres y mesas redondas, asistieron en cerca de 2134 personas, de las cuales el 30% fue población estudiantil de la DES y de otras IES nacionales. Los alumnos de la DES que participan y aprueban los talleres de la UIV obtienen acreditaciones válidas en sus PE, ya sea como equivalente en cursos especializantes u optativos, o como créditos por actividades extracurriculares. En la UIV participan además el 100% de los PTC de la DES y público en general.

Otra actividad importante en el proyecto de internacionalización de la DES es el programa de enseñanza de una segunda lengua denominado "FILEX (Programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras)", ya descrito en párrafos anteriores, puesto en marcha a partir de Febrero de 2012, que permitirá que los alumnos alcancen habilidades lingüísticas a un nivel intermedio alto. Este programa continuará siendo gratuito para los miembros de la comunidad universitaria (la DES realiza el pago de honorarios a profesores y sus viáticos). Del año 2004 a la fecha se ha invertido en estos programas un total de \$4 millones 073 mil 326 pesos.

Tabla 3.A. PE de Posgrado conjunto con otras IES

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	0	0
	Internacional	0	0

Tabla 3.B. Convenios de Cooperación Académica y Proyectos de Investigación con otras IES y Centros de Investigación

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	341*
	Internacional	470*
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	2
	Internacional	0

(*Fuente: Coordinación General de Cooperación e Internacionalización de la U de G)

La conclusión del análisis de la cooperación académica nacional es que ésta ha sido consistente durante los últimos años y bastante significativo, sin embargo a nivel internacional podemos decir que se cuenta con un avance que es modesto en el apartado de los estudiantes y que por parte de los académicos ha ido creciendo poco a poco. Esperamos que este PIFI permita el poder acrecentar estos indicadores, así como dar continuidad a este proceso de cooperación nacional e internacionalización.

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

Desde su formación el CULagos ha demostrado una gran preocupación por abordar los temas relativos a la educación ambiental y el desarrollo sustentable, lo cual se ve reflejado en las tres funciones sustantivas que desarrolla:

En la Docencia, con la incorporación de esta temática en los currícula de sus PE, con materias como: a) del PE de Ing. Bioquímica: Análisis ambiental, Calidad y tratamiento del agua, Diseño de plantas biotecnológicas, Geología ambiental, Impacto ambiental, Ingeniería Ambiental, Procesos de bioseparación, Química ambiental, Tratamiento de residuos sólidos, Desarrollo sustentable, Impacto ambiental de las obras de ingeniería; b) del PE de Ing. en Administración Industrial: Biomateriales, Desarrollo sustentable e impacto ambiental de las obras de ingeniería; c) del PE de Ing. en Electrónica y Computación: Ciencia, tecnología y sociedad; Biomateriales, Seguridad Industrial, Desarrollo sustentable e impacto ambiental de las obras de ingeniería; d) del PE de Ing. Mecatrónica: Ciencia, tecnología y sociedad; Biomateriales, Desarrollo sustentable e impacto ambiental de las obras de ingeniería; e) del PE de Lic. en Derecho: Administración pública del ambiente, Delitos ambientales, Derecho ambiental I y II, Derecho internacional del medio ambiente, Derecho procesal ambiental; f) del PE de Lic. en Psicología: Universidad y sociedad, Psicología y problemática

nacional, Salud pública y bioética; g) Del PE de Lic. en Humanidades: Antropología social, Ciudades y ciudadanos.; h) Del PE de Lic. en Sistemas de Información: Planificación turística I y II, Planificación urbano regional, Patrimonio turístico nacional, Economía regional.

En la investigación, aunque los CA de la DES no cuentan con el momento con redes con la temática ambiental, no es impedimento para que desarrollen las siguientes LGAC: Química Ambiental, Estructuras, mecanismos y procesos químicos y biológicos para el estudio aplicado en las áreas de biomédica, biotecnológica, ambiental y alimentaria; Impactos comerciales y políticos de la integración regional; Estudios sobre crecimiento y desarrollo económico; Fitofarmacología y molecular aplicada a enfermedades crónico degenerativas y Bionanotecnología. Estas LGAC representan el 17% del total de líneas de la DES.

En materia de participación en programas de difusión y cuidado del medio ambiente del Gobierno Federal, Estatal y Municipal, se limita a la reforestación de espacios en las Sedes de la DES con especies endémicas solicitadas a parques y jardines del Gobierno Municipal.

Por otra parte, a la fecha no ha sido posible captar fondos nacionales o internacionales en temas relacionados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable, por lo que se espera dar inicio a este tipo de acciones.

Asimismo, la DES cuenta con un programa de recolección de baterías alcalinas y un programa de separación de basura en el que participan profesores y alumnos. Además se despliega una estrategia para el manejo de residuos en los laboratorios de la propia DES conforme a normas internacionales con la participación de PTC, alumnos y técnicos académicos.

Los días 20 y 21 de Noviembre de 2013 se realizó el Concurso de Reciclado “Imagin-ARTE con Reciclado Sustentable”. Además, el 24 de Noviembre de 2013, se realizó el “Día verde” en el cual todo el personal académico, administrativo, directivo y de servicios no utilizaron sus vehículos ese día para trasladarse al Centro Universitario. Sino que se les invito a caminar, usar su bicicleta o abordar el camión.

Se puede concluir diciendo que el análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, ha ido en franco crecimiento y que está en proceso de consolidación, de la mano de las actividades realizadas. Asimismo, esperamos acrecentar las acciones que den todavía un mayor impulso al esfuerzo ya realizado.

Análisis de la vinculación.

La DES ha trabajado en los últimos años estrechamente con los distintos sectores sociales, productivos y de gobierno de la Región altos norte de Jalisco, formalizando estos vínculos con la firma de convenios en materia de prestación de servicio social, prácticas profesionales y transferencia de conocimiento, lo que ha impactado favorablemente en el desarrollo de habilidades de autogestión en los alumnos de la DES y ha permitido poner en práctica sus conocimientos. A lo anterior se suman los esfuerzos de la “Casa Universitaria” como Centro de Difusión de la Ciencia y el Arte, que ha promovido de manera institucional una vinculación permanente entre la comunidad académica y los sectores productivos y sociales de la región con eventos como: el Festival de Otoño en Lagos, el Seminario de Historia Mexicana, Universidad Internacional de Verano y Ciclo de Conciertos de Música Clásica por citar algunos.

La prestación del servicio social y el desarrollo de prácticas profesionales de la DES se ha visto fortalecida con la reforma al reglamento general para la prestación de servicio social, que brinda una visión integral de ambas actividades y faculta a las DES para generar sus propios trámites y procedimientos con la consecuente agilización de los mismos. A la fecha la DES cuenta con 506 convenios de servicio social y 8 de prácticas profesionales. En ambos casos existe un consejo técnico integrado por las coordinaciones de los PE y los representantes de las Instituciones, organismos y

empresas receptoras, en el que anualmente se realiza la evaluación del seguimiento a estas actividades y su impacto.

Lo anterior, aunado a la oferta de PE con alto impacto social, ha permitido que la DES incida favorablemente en la comunidad con diversos programas, entre los cuales destacan: El Centro de Atención Psicológica (CAP-Lagos); el Centro de Atención Comunitaria (CAC-San Juan de los Lagos); el Movi (Módulo de orientación contra la violencia intrafamiliar), galardonado con la preseña al servicio social universitario “Irene Robledo” en el 2008, en el que participan estudiantes de Psicología y de Derecho en instalaciones facilitadas por la Cruz roja de Lagos de Moreno. Asimismo, la carrera de Psicología en la sede de San Juan de los Lagos organiza anualmente un taller de verano para niños llamado “Mitotiliztli” atendido por estudiantes y profesores de psicología. Este taller resultó ganador del Premio nacional de la Comisión Interinstitucional de servicio social (CISS) en la categoría de “docencia colectiva”, en 2009. Un servicio importante brindado por la DES a la comunidad, en el ámbito de salud, es el servicio médico y de especialidades: “Dr. Horacio Padilla Muñoz” que brinda consultas, tanto en zonas rurales como urbanas. Por otro lado los alumnos y profesores de los PE de ingenierías organizan desde hace ya 14 ediciones la “Feria de la Ciencia, Arte y Tecnología” en las instalaciones del Centro Universitario de los Lagos. Con fines de divulgación, se presentan en esta feria, proyectos científicos dirigidos a los alumnos de escuelas primarias, secundarias y bachilleratos de la región, así como al público en general. Durante los 2 días de la feria, se presentan también exposiciones artísticas, obras de teatro y conciertos musicales con la participación de los alumnos en los talleres artísticos que ofrece la DES. En 2013 participaron en esta feria 150 alumnos de la DES, con una asistencia aproximada de 1000 personas a las actividades que el programa incluía. Así mismo, durante los meses de febrero y agosto se realiza el programa puertas abiertas donde se reciben alumnos de nivel bachillerato de la región con visitas guiadas a las instalaciones, conferencias, orientación vocacional y demostraciones de experimentos. Finalmente también se reconoce un impacto importante en el 22% de alumnos prestadores de servicio social, asignados durante el 2013 a programas sociales de dependencias públicas de carácter municipal, estatal y federal, como: el Instituto Estatal de Educación de los Adultos, el IMSS, el Centro de Impartición de Justicia de la Región Altos norte, el DIF y los centros de salud municipales.

El seguimiento de egresados ha demostrado la demanda que el mercado laboral de la región tiene para los PE de la DES, es por ello que los representantes de las empresas y organizaciones con mayor presencia en la región participan en los comités consultivos de los PE y colaboran en la toma de decisiones del programa, en colaboración con representantes de egresados, de alumnos, de profesores, de padres de familia y de los gobiernos municipales y estatal. Otro órgano consultivo de la DES en el que participan activamente representantes de la sociedad de la Región Altos Norte es el Consejo Social, que tiene como una de sus encomiendas el seguimiento a la pertinencia de las acciones de la DES y la facilitación de las acciones de vinculación.

En materia de vinculación de la DES con los sectores productivos, se cuenta con una coordinación de transferencia del conocimiento misma que ha promovido de manera institucional una vinculación permanente entre la comunidad académica y los sectores productivos y sociales de la región y del país, mediante esfuerzos como la creación del catálogo de servicios e investigación aplicada que se publica anualmente (www.vinculacion.udg.mx/catalogo) y reuniones como el “Encuentro Empresa, Ciencia y Sociedad” realizado el 10 y 11 de Julio de 2013, en cuyo marco se aplicó una evaluación para conocer acerca de sus necesidades (http://www.lagos.udg.mx/uiv13/eecys_cuestionario.php), en este mismo marco participaron empresas como: MEXLUB (Mexicana de Lubricantes), Sigma Alimentos, Nestlé, OM (Diseño y Desarrollo Optomecatrónico de México) y un representante del CONACYT, entre otros.

Es importante destacar que en el 2013 el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) otorgó al CULAGOS la Patente Mexicana Núm. MX/a/2007/005976 "Sistema y método para comunicaciones

altamente seguras mediante señales caóticas”, que busca vincularse con el sector empresarial por parte de la IES.

Por último, se concluye destacando que derivado del análisis de la vinculación con el entorno podemos decir que existe un fuerte vínculo con el sector social y gubernamental y con el sector productivo se encuentra en proceso de consolidación y desarrollo las acciones que permitan en un corto plazo el contar no sólo con una mayor cantidad de convenios, sino proyectos en conjunto, para que el sector productivo y la DES se vean beneficiados de esta vinculación.

Tabla 4. Principales acciones de vinculación

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto
Convenios		
Con el sector productivo	0	0
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	506	0
Proyectos con el sector productivo	0	0
Proyectos con financiamiento externo	5	\$728,000.00
Patentes	0	0
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	0	0
Elaboración de proyectos	0	0
Asesorías técnicas	0	0
Estudios	0	0
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	0	0
Algunos otros aspectos (detallar)		
Encuentro Empresa, Ciencia y Sociedad	1	0
Convenios de prácticas profesionales con empresas	8	0
Total de recursos 2013	520	\$728,000.00

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES, a los PE.

En el segundo semestre del 2007, los CIEES hicieron la entrega de las recomendaciones a los PE de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Administración Industrial, que otorgaron, en ambos casos, el nivel 2; con anterioridad la Licenciatura en Derecho ya había sido evaluada asignándosele también el nivel 2. Asimismo, los PE de posgrado (maestría y doctorado en Ciencia y tecnología) fueron reformulados a inicios del 2009, en atención a las observaciones de la evaluación realizada por el PNPC en 2007 y como resultado de una nueva evaluación, en el 2009 fue reconocido por su calidad el doctorado por el PNPC como programa de reciente creación; actualmente se ha renovado tal distinción en la convocatoria 2012, en la categoría de programa en desarrollo y se consiguió el Ingreso de la Maestría también al PNPC en la misma convocatoria 2012. En coordinación con algunas dependencias de la Institución, la DES ha diseñado una estrategia que busca obtener la acreditación de los CIEES de los PE evaluables de licenciatura consistente en la conformación de comités de calidad integrados por personal académico con experiencia previa en procesos de evaluación, quienes verifican el cumplimiento de las observaciones hechas a los programas evaluados, la solución de problemas detectados por medio del autoestudio en los PE evaluables y la correcta conformación de los expedientes para el proceso de evaluación. Como producto de esta estrategia, fue ya evaluado por los pares el PE de Ing. Mecatrónica a finales del 2009 y desde entonces se han estado solventando las observaciones recibidas, de manera que se asegure el éxito en la revisión por parte de los CIEES, que se estima podrá realizarse a mediados del 2014. Asimismo, los expedientes de los PE de Psicología, Derecho, Bioquímica, así como Administración Industrial, se encuentran en preparación, esperando la evaluación de los CIEES para finales del 2014.

El análisis de las observaciones hechas a los PE evaluados, así como las necesidades detectadas en los PE evaluables, llevan a establecer lo siguiente: a) se requiere continuar con los estudios de impacto, pertinencia, satisfacción, empleadores, bajo rendimiento y deserción, ya que a la fecha se han realizado la primera y segunda etapa con apoyos recibidos en PIFI 2007 y PIFI 2008-2009. Es por ello que se solicita apoyo para la realización de estos estudios en 2012 y 2013, debido a que se trata de una tarea permanente. La revisión de estos aspectos beneficiará no sólo a un programa en cuestión, sino a todos; b) se requiere impulsar modalidades no tradicionales de enseñanza, por lo que se solicita apoyo para la realización de cursos dirigidos a docentes con la finalidad de prepararlos para incursionar en modalidades mixtas de enseñanza y se solicita de igual manera, equipamiento para poder dar soporte tecnológico a estas modalidades; c) se requiere reforzar la realización de prácticas de laboratorio en las asignaturas de los PE. En el 2006 se realizó un proyecto para equipamiento de laboratorios básicos y especializados para atender los PE de la DES, que consiguió apoyo en el PIFI 3.3 por 2 millones 446 mil pesos, para atender los laboratorios de matemáticas y estadística, cómputo, y fisiología y los talleres de física, electroneumática y robótica; en el PIFI 2007 se obtuvieron apoyos por 2 millones 867 mil pesos para atender los laboratorios de Óptica, Electrónica y Control Automático, Química, Cómputo, Ciencias Humanas y de la Conducta, de Alimentos, Microbiología y Biología. Para la convocatoria PIFI 2008-2009 se concedió apoyo por 1 millón 716 mil pesos para fortalecer las prácticas de laboratorio en el área de ciencias duras, de igual forma en PIFI 2010-2011 se concedió un apoyo por 6 millones 615 mil 737 pesos para laboratorios de ciencias duras, de la Ingeniería y de formación integral y en el PIFI 2012-2013 se concedió un apoyo por 5 millones 271 mil 60 pesos para reforzar las prácticas de laboratorio en el área de Psicología Conductual y Evolutiva, Minirobótica, Manufactura Flexible y Electrónica, Óptica, Física, Diseño y Manufactura Computacional, Matemáticas y Modelado, Bioquímica; así como para la implementación de prácticas en Modelado Molecular, Genética, Alimentos y Juicios Orales y Justicia Alternativa (para el PE de derecho), todos ellos, atendiendo a nuevos contenidos en los PE.

Tabla 5. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

CULagos	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Lic. en Derecho	2	1	50	0	0	0	5	5	100	4	4	100	1	1	100
Ing. en Admón. Industrial	2	2	100	2	2	100	5	4	80	2	1	50	5	4	80
Ing. Mecatrónica	1	1	100	0	0	0	5	5	100	2	1	50	2	2	100
CULagos	Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Lic. en Derecho	1	1	100	0	0	0	4	3	75	0	0	0	1	1	100
Ing. en Admón. Industrial	5	5	100	4	2	50	7	7	100	3	3	100	3	2	67
Ing. Mecatrónica	3	3	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100

TABLA 5.A. Síntesis de la atención a las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES

CULagos	Personal académico adscrito al programa			currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
No aplica en virtud que de la DES no cuenta con programas educativos evaluados por organismos reconocidos por el COPAES															
CULagos	Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación para la impartición del programa			Vinculación			Normatividad institucional que regule la operación del programa			Conducción académico administrativa		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
No aplica en virtud que de la DES no cuenta con programas educativos evaluados por organismos reconocidos por el COPAES															

Para concluir se destaca el compromiso de la DES por tener en un corto plazo la mención de calidad de los primeros PE de pregrado, en los que los destacados indicadores de la DES en materia de capacidad académica se vean reflejados en la competitividad académica. Lo anterior en virtud de que en los últimos años en la DES se ha priorizado la atención a las recomendaciones de los CIEES, gracias en gran medida al PIFI.

Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

En 2011, por primera vez se pudo contar con un examen del EGEL para la Ing. en Mecatrónica, donde han empezado a participar los egresados de dicha carrera. Por otra parte, los alumnos de la Lic. en Psicología y Lic. en Derecho continúan eligiendo la presentación de examen EGEL. Los resultados de 2013, señalan que el 25% de los estudiantes del CULAGOS que presentan el EGEL obtienen un testimonio de desempeño satisfactorio. Sin embargo, es importante señalar que de acuerdo al reglamento general de titulación de la UdeG, los estudiantes sobresalientes pueden obtener su titulación inmediata si cuentan con un promedio superior de 90 y durante su trayectoria académica mostraron ser alumnos regulares. Esto quiere decir que no todos los alumnos del Centro presentan el EGEL como opción de titulación, por lo que se están diseñando estrategias Institucionales para que una mayor cantidad de egresados presenten esta opción de titulación. Además del promedio, hay otras opciones de titulación muy solicitadas: la realización de tesis, tesina e informe de competencias laborales.

Tabla 6 - Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).

Programa Educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Licenciatura en Derecho	17	0	1	16
Licenciatura en Psicología	45	0	15	30
Ingeniería Mecatrónica	46	0	11	35

La única conclusión a la que se puede llegar es que por una parte, son muy pocos los PE que cuentan con examen del EGEL (3 PE) y por otra parte la IES considera importante realizar mayor difusión que permita que un mayor número de estudiantes elijan esta modalidad. Es importante señalar que la Universidad de Guadalajara cuenta con 6 opciones genéricas de titulación y 30 específicas. El EGEL es la tercera opción en importancia elegida por los egresados de la DES (en primer lugar se encuentra la titulación por desempeño académico sobresaliente y en segundo la realización de tesis, tesina e informes).

Análisis de la capacidad académica

Las políticas y estrategias que se plantearon en el ejercicio 2012-2013 han dado resultados al final de este periodo, una vez que fueron atendidas y llevadas a cabo, por medio de los planes de trabajo de cada instancia académica de la DES. En las políticas planteadas se encuentra la evaluación continua de los CA y los PTC, lo que dio como resultado el incremento en perfiles Promep. En este momento, el nivel alcanzado por 1 CA "Consolidado" y 5 CA que han llegado a ser considerados "en consolidación" implica ahora un mayor esfuerzo para llevarlos al nivel de "consolidados". En los objetivos estratégicos de la DES existe un énfasis especial en el desarrollo de la investigación en los CA (Ver anexo VI) como una tarea prioritaria articulada a los PE. Asimismo, este objetivo ha sido respaldado por una política de la DES que establece que todos los investigadores de alto nivel deben ejercer su carga docente reglamentada por la normatividad universitaria, en cursos de pregrado; es por ello que en este momento uno de cada catorce cursos de pregrado son impartidos por investigadores de alto nivel (se cuenta con un miembro del SNI por cada 87 alumnos). Asimismo, las estrategias implementadas por la DES están orientadas al ingreso o permanencia de sus PTC en el SNI. En la evaluación del ProDES 2012-2013 la DES fue reconocida el avance en lo que a capacidad académica se refiere, valor que se ha sostenido e incluso incrementado. El CULAGOS, desde su

conformación como DES, ha buscado apoyar la investigación de calidad y en consecuencia, sus niveles de producción académica son altos. En 2013 la producción promedio por investigador fue de 1.6 artículos arbitrados. Desde el 2006, la DES ocupa el primer lugar institucional en proporción de PTC miembros del SNI (Fuente: Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional y Coordinación de Investigación y Posgrado de la UDG), que alcanzó en 2013 los 28 miembros (el 39% de nuestros PTC pertenecen al SNI) y en la presente convocatoria 2014 para nuevos ingresos y reingresos no vigentes al SNI han hecho solicitud 4 PTCs, los cuales tienen altas expectativas y posibilidades de obtener su ingreso al SNI, lo que contribuirá a la mejora de este indicador en corto plazo. La tabla siguiente refleja la evolución de la capacidad académica, con avances significativos gracias al apoyo para que nuevos PTC lograrán su incorporación al SNI y la obtención del perfil Promep. El número de PTC en 2009 fue de 66 PTC y actualmente en 2014 contamos con 72 PTC, lo que significa un incremento del 9% en el número de PTC del CULAGOS. En 2013 los PTC de la DES tuvieron una producción de: 42 artículos en revistas arbitradas, 9 capítulos de libro, 4 libros y 53 memorias in extenso, y presentaron, asimismo, ponencias en 19 actividades internacionales y 36 en reuniones académicas nacionales. Otro indicador digno de destacar, es el contar con 55 profesores con reconocimiento de perfil PROMEP. Se cuenta con un profesor PROMEP por cada 49 alumnos, y el 75% de nuestros PTC cuentan con el reconocimiento al perfil PROMEP. Así mismo, los académicos del CULAGOS trabajaron en 41 proyectos de investigación, de los cuales el 8% cuentan con financiamiento externo por 728 mil pesos. También se puede destacar que durante el 2013 se obtuvo la Patente Mexicana Núm. MX/a/2007/005976 "Sistema y método para comunicaciones altamente seguras mediante señales caóticas".

El programa de formación y actualización docente de la institución ha impactado positivamente en la renovación de las prácticas docentes. En 2013 se implementaron cursos y talleres para la actualización docente cuyo componente principal fue la inclusión de las nuevas tecnologías en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, los talleres para manejo de fuentes documentales digitales impactaron directamente a los cursos de pregrado, ya que las academias, en su revisión semestral, comenzaron a establecer como bibliografía básica a aquella proveniente de fuentes digitales. Es importante señalar que sin embargo en 2011, por la crisis presupuestal, los cursos institucionales de actualización docente del programa PICASA de la UdeG fueron suspendidos, por lo que es imperativo que en este 2014 se retome la actualización y formación continua del profesorado a través de apoyos programados en PIFI. Los principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores en el 2013 son: a) el reducido presupuesto ordinario destinado a los centros universitarios; b) la falta de plazas para profesores de tiempo completo y c) los recortes financieros al CONACYT que se reflejó en la cantidad de plazas otorgadas en los programas de retención y repatriación y los pocos apoyos en el marco de las distintas convocatorias.

En este 2013 la DES cuenta con 72 PTC, los cuales disponen de espacios compartidos que han sido adecuados para albergarlos temporalmente. En este ProDES, se solicitan apoyos para actualización docente, presentación de ponencias y realización de estancias académicas. Esta solicitud se hace con la finalidad de proporcionar los medios para el incremento de la productividad que lleve eventualmente a conservar e incrementar el número de profesores con el reconocimiento al perfil PROMEP y la adscripción al SNI, así como contribuir a la mejora del nivel de consolidación de los CA. Por último, es importante señalar que los indicadores de capacidad académica del CULAGOS en materia de PTCs con posgrado, con doctorado, perfil PROMEP y con SNI están muy por encima de la media nacional.

Tabla 7 – Análisis de la capacidad académica

	2002		2014		Variación 2002-2014		2014
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media Nacional
PTC	0	0	72	100	72	100	Sin dato
PTC con posgrado	0	0	71	99	71	99	87.3
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	71	99	71	99	Sin dato
PTC con doctorado	0	0	52	70	52	70	37.6

PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	52	70	52	70	Sin dato
PTC con perfil	0	0	55	74	55	74	47.7
PTC con SNI	0	0	28	39	28	39	16.9
CAC	0	0	1	8	1	8	19.1
CAEC	0	0	5	42	5	42	31.1
CAEF	0	0	6	50	6	50	Sin dato

Análisis de la competitividad académica.

Actualmente la DES cuenta con 8 PE evaluables, cifra que representa el 81% del total de los PE que conforman la oferta académica. En el nivel de pregrado no se cuenta a la fecha con programas acreditados ni con programas en el nivel 1 de los CIEES, por lo que se concederá la mayor importancia al objetivo relacionado con el alcance de las condiciones para buscar el nivel 1 de los CIEES, como un paso previo a la acreditación. Asimismo, la capacidad académica de la DES ha comenzado a reflejarse en el nivel de competitividad con el ingreso de la Maestría en Ciencia y Tecnología y la renovación de la distinción al Doctorado en Ciencia y Tecnología al PNPC ambos en la categoría de programas en desarrollo.

Gracias a un programa de titulación inmediata que está impulsando el Centro Universitario, se ha titulado actualmente el 46% de los egresados de la DES, antes del primer año posterior al egreso. En total, a la fecha se ha titulado el 75% de los egresados de la DES. De los PE de licenciatura que se ofrecen actualmente en la DES, solamente tres cuentan con examen definido por CENEVAL: el PE de Psicología, el PE de Derecho y la Ingeniería Mecatrónica. En el 2013 los egresados del PE de Psicología el 25% de los que realizaron el EGEL obtuvieron desempeño satisfactorio. En el caso del PE de Ing. Mecatrónica sólo el 24% de los que realizaron el EGEL obtuvieron desempeño satisfactorio. En cambio los egresados del PE de Derecho solo el 6% obtuvo desempeño satisfactorio.

Respecto a los principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores son las siguientes: 1. Sólo los estudiantes con promedios menores a 90 presentan el EGEL. 2. Sólo 3 PE educativos cuentan con examen EGEL para su evaluación, el resto de los PE del CENEVAL no cuentan con un diseño de un examen para su evaluación y esto se explica porque pocos de nuestros estudiantes optan por esta modalidad de titulación. 3. La atención a las observaciones de los CIEES en los PE muchas veces dependen de la IES, como contratación de más personal académico, presupuestos destinados al PE, incluso modificación a los planes de estudio son acciones que por su naturaleza toman tiempo el atenderse puesto que no dependen de la DES.

Por último, podemos concluir que los impactos en la competitividad académica cada vez son más significativos y empiezan a dar resultados que se ven reflejados en el posgrado en primera instancia donde el 100% de los estudiantes cursan un posgrado reconocido por su calidad por el PNPC. Y se espera que en este año 2014, se reciba de nueva cuenta la evaluación a 2 PE (Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica) y esperamos que ambos reciban el nivel 1 por los CIEES.

Tabla 8. Análisis de la competitividad académica

	2003*		2014		Variación 2003-2014		2014
	Número	%	Número	%	Número	%	Media Nacional (a diciembre de 2013)
Programas educativos de licenciatura y TSU	NA	NA	9	90	9	90	No aplica
Programas educativos evaluables de TSU y Licenciatura	NA	NA	0	0	0	0	90.35%
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	NA	NA	0	0	0	0	
Programas educativos de TSU y Licenciatura acreditados	NA	NA	0	0	0	0	
Programas educativos de calidad de TSU y Licenciatura	NA	NA	0	0	0	0	43.41%
Matrícula Evaluable de TSU y Licenciatura	NA	NA	2499	98	2499	98	
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	NA	NA	0	0	0	0	53.99%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	NA	NA	0	0	0	0	19.13%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	NA	NA	0	0	0	0	25.99%
Estudiantes egresados	NA	NA	2188	75	2188	75	32.81%
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	NA	NA	108	5	108	5	41.20%
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o	NA	NA	27	1	27	1	

EGETSU							
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	NA	NA	0	0	0	0	

*La DES fue creada en el 2005

Tabla 8.A - Análisis de la competitividad académica en posgrado

Programas educativos de Posgrado	2009		2013	
	Número	%	Número	%
Total de programas educativos de posgrado	2	100	2	100
Número de programas educativos en el Programa nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	1	50	2	100
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	50	2	100
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	8	100	27	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	5	63	27	100
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	63	27	100
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.

En lo referente a la Relación entre el porcentaje de PTC con posgrado y el porcentaje de PTC con perfil deseable Promep, cabe destacar que el 99% de los PTC tiene estudios de posgrado y 75% de éstos cuentan con el perfil Promep. Esta relación es una de las más altas de la Institución. Asimismo, en relación entre el porcentaje de PTC con reconocimiento del perfil deseable y el porcentaje de PTC adscritos al SNI, es necesario considerar que los miembros del SNI de la DES representan el 39% del total de PTC. El 45% de los PTC con perfil deseable también pertenecen al SNI, igualmente, el número de miembros del SNI que cuentan con perfil deseable representa el 90% del total de PTC miembros del SNI. El 56% de los PTC con doctorado son miembros del SNI y el 100% de los miembros del SNI cuentan con el grado de doctor, por lo que se considera como adecuada esta relación. El 100% de los miembros del SNI y el 100% de los miembros que cuentan con perfil PROMEP participan en el Programa de Estímulos. En suma los PTC con perfil deseable y miembros del SNI representan el 66% de los participantes del programa de estímulos, por lo que sus relaciones son totalmente adecuadas.

Se han realizado avances en el nivel de consolidación de los CA ya que en años anteriores la mayor proporción la tenían los CAEF, mientras que actualmente la proporción está equilibrada en los CAC y CAEC, lo que demuestra un mayor nivel de consolidación. Actualmente, el 50% de los CA de la DES son CAC y CAEC y el 50% CAEF.

En relación con la comparación entre la capacidad y la competitividad académica de la DES, se cuenta con el 70% de los PTC con doctorado; con el 75% de los PTC con perfil Promep y el 39% con adscripción al SNI. Esta alta capacidad académica comienza a verse reflejada en el nivel de competitividad académica de la DES con el ingreso de la Maestría en Ciencia y Tecnología y el reingreso del Doctorado al PNPC. En pregrado es probable que sus efectos se vean hasta el segundo semestre del 2014, después de la revisión de un PE por parte de los comités evaluadores. En el presente proyecto se solicita apoyo para continuar solventando las observaciones hechas por los CIEES a los PE evaluados, que representan un obstáculo para alcanzar el nivel 1, buscando implementar las mejoras también en los PE aún no evaluados, con la finalidad de asegurar un mejor resultado una vez que se realice la evaluación.

Es necesario que los PE obtengan el reconocimiento de calidad, por eso, el apoyo al presente proyecto en el marco del PIFI 2014-2015 del CULagos es fundamental para lograr esta meta. Este proyecto está planteando en uno de sus objetivos, el logro de las condiciones necesarias para la evaluación favorable de los CIEES, mismo que se ha trazado como un primer paso en la estrategia de acreditación de la calidad. Aunque en realidad todos los objetivos del proyecto impactan directamente a alguna de las dimensiones observadas por los CIEES, en nuestros programas existe un objetivo enfocado especialmente a la búsqueda de la mejora en el nivel de competitividad, por lo cual fue marcado con la prioridad más alta. En este objetivo se están requiriendo apoyos para la

realización de: a) Apoyo a profesores y CA para que mejoren su nivel de consolidación y de habilitación; b) El impulso a la formación integral; c) el fortalecimiento de las prácticas de laboratorio y d) La consolidación de la calidad de los posgrados. Estos rubros en el proyecto son reflejo de las necesidades detectadas y son evidencia también, del proceso que la DES ha realizado al enfocar todos sus esfuerzos en cubrir los requisitos para la acreditación de la calidad de sus PE. En el proyecto se presentan aquellas necesidades que han sido establecidas como prioritarias y que, en esfuerzo conjunto con las bolsas institucionales y el presupuesto regular de la DES, permitirán cumplir las condiciones de los CIEES entre el 2014 y 2015.

En el caso del posgrado, actualmente el 100% de los PE son de calidad y el 100% de la matrícula de posgrado (que son alumnos de tiempo completo) cursan PE de calidad reconocidos por el PNPC. DE la misma forma, el apoyo que se está solicitando en este proyecto contribuirá a estar en condiciones de soportar un incremento en la matrícula sin detrimento del nivel de calidad alcanzado.

Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas.

Contrastando nuestros resultados con la evaluación del PIFI 2012-2013, se observa un avance significativo en el cierre de brechas. A continuación se enuncian las acciones más importantes realizadas en los dos últimos años por la DES, que han coadyuvado al cierre de estas brechas de calidad. *a) Grado de desarrollo de los PE (Programas reconocidos por su buena calidad y los que no lo están).* La DES cuenta con 8 PE de licenciatura evaluables (Derecho Escolarizado y Derecho Semiescolarizado, Psicología, Bioquímica, Administración Industrial, Mecatrónica, Electrónica y Computación y Humanidades). A la fecha, los PE de Derecho Escolarizado, Mecatrónica y Administración Industrial han sido evaluados por los CIEES (todos con nivel 2). Se busca que entre el 2014-2015 que por lo menos el 50% de los PE evaluables de la DES sean revisados por los CIEES. Cabe hacer la aclaración de que los planes de estudios se encuentran en proceso de revisión a escala institucional en el marco del proceso de la Cambios Institucionales para el Desarrollo Curricular de la Universidad de Guadalajara. La estrategia para el cierre de brechas de calidad en este sentido inicia con la evaluación de los PE faltantes, buscando que para el 2016 todos los PE evaluables de la DES hayan sido revisados por los CIEES y categorizados. La DES no cuenta con programas de pregrado acreditados. En relación con el posgrado, la DES cuenta con 1 programa de maestría y 1 de doctorado (ambos en ciencia y tecnología). En 2012 la Maestría logró su ingreso al PNPC y en el 2013 el PE de doctorado renovó su registro en el PNPC. *b) Indicadores de desempeño de los PE.* En este momento, existe una eficiencia terminal promedio de 42% para el PE de Humanidades, mientras que la eficiencia terminal promedio para el resto de los PE de la DES es de 76%. No se puede hablar de un solo factor determinante para el nivel que guarda este promedio, sin embargo, en los sondeos realizados, tanto a alumnos como a egresados y a aquellas personas que han decidido, por alguna razón no continuar y lo han manifestado a la DES, han aparecido recurrentemente tres factores principales que se incluyen en la siguiente tabla:

Causas identificadas que ocasionan la deserción de alumnos en la DES

	Factor	Frecuencia
1	Económico	50%
2	Brechas de aprendizaje del nivel bachillerato	30%
3	El CULagos se usa como medio para ingresar a la Institución y después solicitar su cambio a Guadalajara.	10%
4	Otros	10%

En relación con el problema económico, la DES no tiene muchas opciones para intervención, sin embargo, se ha impulsado la participación de los estudiantes en programas federales e iniciativas institucionales que buscan ofrecer algún tipo de apoyo económico. En el 2013, 20 alumnos participaron dentro del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes, 436 obtuvieron becas PRONABES y 9 más recibieron una compensación mensual entre los 3 mil y los 5 mil pesos como producto de su colaboración formal como auxiliares en proyectos de investigación con financiamiento externo. Los egresados al 2013 son un total de 2,911. La tasa de titulación es de 75%, superior a la

tasa promedio nacional (40%). A partir del 2006 se implementó una estrategia para la titulación inmediata, en 2013 el 46% de los egresados se tituló inmediatamente. Con el incremento en los niveles de atención y el desarrollo del programa de formación integral, se está impulsando positivamente la titulación inmediata. La disponibilidad de medios de aprendizaje constituye una brecha entre las dos sedes.

Con recursos obtenidos en el PIFI 3.3, 2007, 2008-2009, 2010-2011 y 2012-2013 se adquirió equipo y materiales que han posibilitado elevar el porcentaje estimado de equipamiento en un 70%. En el presente proyecto se solicitan equipos que permitirán elevar el porcentaje estimado en un 40% para los laboratorios de la sede de Lagos de Moreno y en 60% para el caso de la sede de San Juan. Este proyecto se está articulando con otro más que concursará en bolsas estatales y federales para incremento de matrícula en educación superior, con el que se buscará dotar a la sede de San Juan de los Lagos con las instalaciones necesarias para soportar el ritmo de crecimiento que la demanda educativa de la Región exige. Con este nuevo equipamiento, la DES podría avanzar en el cierre de dos brechas más: la relacionada con la insuficiencia del equipo en los laboratorios de docencia y aquella concerniente a los PE que cuentan con laboratorios o espacios para prácticas.

En lo referente al promedio de calificaciones obtenidas por los estudiantes en los diferentes PE de la DES, se observa una brecha entre los PE de Electrónica y Computación y el resto de las Ingenierías en la Sede de Lagos de Moreno. Asimismo, existe una brecha entre el PE de Sistemas de Información y el resto de los PE que se ofrecen en la Sede de San Juan de los Lagos. Aunque tampoco existe un sólo factor del cual dependa el nivel de calificaciones obtenidas por los alumnos de la DES, se continúa desarrollando una estrategia que pretende atacar este problema por varios flancos: a través del programa de tutorías académicas; impulsando la formación y habilitación docente; incrementando el número y calidad de las prácticas de laboratorio; diversificando y enriqueciendo las experiencias de aprendizaje en todas sus dimensiones. Así mismo, es importante destacar que en el marco de los Cambios Institucionales para el Desarrollo Curricular se incluirá un semestre inicial que será de inducción y nivelación académica.

Habilitación del profesorado de carrera. En relación con este rubro, se observa una brecha entre los PTC que cuentan con doctorado y aquellos que aún no cuentan con este grado. Asimismo, existe una brecha entre los PTC investigadores y los PTC docentes en relación con el tipo y nivel de reconocimiento a su calidad. La DES cuenta con 4 PTC que en el 2014 estarían en posibilidades de obtener el grado de doctor y en el 2015, 1 PTC más, es por ello que se les impulsará para que logren obtener el grado e inmediatamente busquen su ingreso al SNI. Actualmente el 75% de los PTC cuentan con este perfil, el 39% son miembros del SNI y el 96% cuentan con posgrado, por lo que el nivel de habilitación de los PTC se ha incrementado muy por arriba de la media institucional; esto se ha visto reflejado en la obtención de la Patente Mexicana Núm. MX/a/2007/005976 "Sistema y método para comunicaciones altamente seguras mediante señales caóticas". Una brecha más está relacionada con el mobiliario y equipamiento disponible para que los PTC de la DES realicen sus funciones; sin embargo, esta brecha no es interna, de la DES, sino que está en relación con el resto de las DES de la Universidad. Los PTC de la DES no cuentan en este momento con el mobiliario suficiente y digno para la realización de sus actividades, entre las que está la tutoría académica, la investigación, la docencia, la gestión y la extensión, sobre todo en el caso de los nuevos PTC que, aunque tienen los elementos cualitativos para ser considerados como profesores de alto nivel, no pueden acceder a convocatorias federales o institucionales para aprovisionarse del equipo mínimo para el desempeño de sus funciones. En este proyecto se contempla dotar a estos profesores del equipo mínimo para que comiencen inmediatamente con su producción académica que eventualmente los lleve al reconocimiento al perfil Promep o al SNI.

Conformación y grado de consolidación de los CA. En 2013 se reestructuraron los CA de la DES, los 12 CA quedaron así: 1 CAC, 5 CAEC y 6 CAEF. Los CA atienden 30 LGAC. En este rubro se presentan dos retos para la DES: el primero de ellos es llevar los 5 CAEC a CAC y el segundo es

llevar a los CAEF a CAEC por lo menos. La estrategia seguida hasta el momento es complementaria a la que se ha implementado hacia el cierre de brechas en la habilitación de los PTC. Las prioridades por atender son: el aseguramiento de las condiciones físicas mínimas para la realización del trabajo académico y el apoyo a las actividades de los CA que eventualmente lleven a alcanzar los criterios de calidad requeridos. En este proyecto se busca incrementar el nivel de publicación arbitrada de los CA, su nivel de producción académica y de vinculación con otros CA, por lo que se solicita apoyo para los que requieren de más atención, pero asegurando de forma simultánea el nivel en el CAC e incrementando el de los CAEC. Los CA de la DES, como lo detalla la síntesis de la autoevaluación, tienen altas expectativas de mejorar su grado de consolidación, pues el trabajo de los académicos se centra en la investigación. Se ha hecho un especial énfasis en mejorar la habilitación de toda la plantilla académica sin menoscabo en la calidad de su actividad docente. Se busca el subsidio externo de proyectos de investigación, lo que al momento ha dado como resultado 5 proyectos financiados (del Promep por la cantidad de 390 mil 000 pesos, 86 mil pesos del COECYTJAL y del CONACYT por la cantidad de 252 mil pesos) y 36 completamente por la UDG con fondos como el PRO-SNI; así como la integración de redes de investigación con institutos tales como CIO, FATA, INAOE, CICESE, COLMEX, COLMICH, CUCS, CUCEI, CUCSH, CIATEC, Universidad de Oldenburg. Ocho PTC de la DES solicitaron su adscripción o readscripción al SNI (4 nuevos ingresos, 6 reingreso vigente y 2 reingreso no vigente) y se esperan las resoluciones hacia el último trimestre del año. Asimismo, 19 PTC de la DES están trabajando en la conformación del expediente para solicitar la obtención, por primera vez o la renovación, del Perfil Promep; esta convocatoria inicia en marzo de 2014 y sus resultados se darán a conocer hacia septiembre del presente.

Otros indicadores básicos. Las tutorías son un elemento que permitirá a la DES alcanzar muchas de las exigencias de los organismos acreditadores y de los CIEES. El desarrollo del Programa Institucional de Tutorías de la UdeG contempla apoyo a estudiantes con problemas, atención de necesidades especiales y alto rendimiento, hasta asesoría psicológica y médica. En éste participaran todos los PTC, quienes funcionan como filtro para enviar al estudiante al área que pueda resolver el problema en particular, o bien, el propio PTC da una tutoría especializada de alguna materia en particular si el problema es de índole académica. A pesar de ello y a dos años de su funcionamiento, aún se pueden identificar brechas en este rubro relacionadas con la cobertura del programa. Los programas nacionales de tutoría académica recomiendan que cada tutor atienda a un máximo de 10 alumnos. Sin embargo los 74 PTC, son insuficientes para atender la totalidad de la población escolar. El criterio para reducir esta brecha es priorizar a los alumnos con más problemas académicos, sin embargo, se requiere atender a la totalidad de los estudiantes con el mismo nivel de disponibilidad, por ello se pretende en este proyecto, capacitar e impulsar a más profesores de asignatura para que participen en este programa. Con el PIFI FAM 3,3 y el PIFI FAM 2007, 2008, 2009 y 2010 se han obtenido apoyos por cerca de 38 millones 099 mil 081 pesos, para la construcción de un edificio dedicado a las tutorías y la docencia en posgrado, así como albergar gran parte de los laboratorios de docencia. Hace apenas un par de días se dictó un fallo por licitación para la aplicación de fondos FADOEES 2011, 2012 y 2013 por un total de 10 millones 749 mil 127 pesos, con los que se espera concluir la construcción de la séptima etapa en 2014. Por último, es evidente que a pesar de que se cuenta con recursos para la construcción de esta etapa del edificio, aun se requieren recursos para su equipamiento, los que se integran en este proyecto.

La DES implementa un programa de incorporación temprana a la investigación que, en el 2014 impulsó la participación de 9 alumnos como auxiliares formales de investigación en proyectos con financiamiento externo; 11 más, como parte del programa Institucional de Estímulo a Estudiantes Sobresalientes en la modalidad de incorporación temprana a la investigación; y 56 más realizaron estancias de investigación en el verano dentro de los programas de la AMC y “Delfín”, con una inversión de 466 mil 619 pesos de apoyos provenientes de PIFI 2013.

La DES, en comparación con otras DES similares ocupa desde el 2006 el primer lugar institucional en cuanto al porcentaje del total de PTC que son miembros del SNI (39%), que contrasta con el 6% que se tenía en el 2004; el primer lugar institucional en cuanto a PTC con Posgrado (96%) y PTC con Doctorado (68%); el segundo lugar en cuanto al porcentaje del total de PTC que cuentan con el Perfil Promep (74%) el primer lugar es el Centro Universitario de la Ciénega; el tercer lugar institucional por número patentes presentadas, sólo atrás del Centro Universitario de Ciencias Exáctas e Ingenierías y el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño. Estas comparaciones no solamente se hacen en relación con otras DES que podrían estar en circunstancias similares, sino que se presentan en comparación con las otras 15 DES restantes de la institución.

Análisis de la atención y formación integral del estudiante.

Como ya se ha especificado en este mismo documento, las tutorías son un elemento que nos permitirá alcanzar muchas de las exigencias de los organismos acreditadores y de los CIEES. En la búsqueda de estrategias que apoyen el programa de tutorías para disminuir la deserción y fomentar la permanencia, la DES ha desarrollado estrategias para abatir el rezago en las competencias y habilidades académicas, trabajando con los alumnos desde el momento de su ingreso: (anexo 7)

- a) Se está en proceso de implementación del nuevo Programa Institucional de Tutorías, que incluye seguimiento a trayectorias escolares y rendimiento académico.
- b) Programa de titulación inmediata para que al momento del egreso los estudiantes sobresalientes y que hayan presentado el EGEL con dictamen satisfactorio, obtengan su título.
- c) En la inducción se dan cursos orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio y de competencias informativas, con el objeto de que tengan un exitoso inicio escolar.
- d) Como parte de los cursos de inducción a los alumnos de primer ingreso se les da a conocer la vida social, académica y cultural del Centro Universitario y de los foros y eventos que organiza con ese objeto.
- e) Se tiene contemplado solicitar apoyos en PIFI 2014-2015 de prevención de adicciones. Asimismo, se les imparten 14 talleres artísticos de: Solfeo, Fotografía Digital, Baile Latino, Danza Folclórica, Danza Árabe, Comunicación Gráfica, Grabado, Pintura, Baile Flamenco, Piano, Guitarra Clásica, Teatro, Lectura y Cuento; estos talleres los estudiantes los cursan, ya sea como parte de lo curricula formales de los PE o como actividades extracurriculares sugeridas para aquellos programas que aún no las integran formalmente, en el que participan el 20% de los alumnos de la DES. Así mismo, en lo deportivo se propicia la práctica de basquetbol, fútbol, voleibol, taekwondo, atletismo y ajedrez.
- f) En el caso de los trámites de titulación gracias a la simplificación de procedimientos se realiza en línea a través de <http://www.escolar.udg.mx/> y se le puede dar seguimiento paso a paso. Dicho proceso dura menos de 90 días, ya que se encuentra certificado por la norma ISO 9001:2008.
- g) La Universidad de Guadalajara cuenta con la Coordinación de Egresados, que cuenta con la Red de Bolsa de Trabajo a través del programa de Centro de Oportunidades <http://www.egresados.udg.mx/servicios/centro-de-oportunidades> y a través de la Coordinación General de Cooperación.
- h) Como parte de los estudios realizados con financiamiento de PIFI 2009, tenemos “Bajo Rendimiento y Deserción”, “Percepción de Empleadores”, “Impacto y Pertinencia de los PE” y “Seguimiento a Egresados” de los Centros Universitarios de los Lagos, que fueron realizados durante el año 2010. Mismos que han facilitado la toma de decisiones para el seguimiento de las trayectorias académicas del alumnado y las propuestas de modificaciones para la actualización de planes de estudio que se realizarán en durante 2012 y 2013.
- i) El proceso de ingreso de selección y admisión se hace mediante la presentación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) del College Board, para evaluarlo en tres áreas fundamentales del desarrollo cognoscitivo: razonamiento verbal y lectura crítica; razonamiento lógico-matemático y la redacción en español. Los resultados de está prueba, el promedio de bachillerato más los

requisitos de admisión publicados en www.escolar.udg.mx son los criterios de selección y admisión.

- j) Se ha dotado de equipo multimedia al 90% de las aulas de la Sede de Lagos de Moreno y al 85% de las Aulas de la Sede de San Juan de los Lagos, en estos espacios se busca propiciar el desarrollo de competencias en el manejo de tecnologías de la información. Así mismo, cada semestre la biblioteca imparte cursos para estudiante utilicen la biblioteca digital y desarrollen competencias de gestión de información;
- k) Como complemento a la formación académica de los estudiantes se llevó a cabo en 2013, la VIII Edición del Festival Cultural Otoño en Lagos, que tuvo 17 eventos con un total de 4430 asistentes (estudiantes y población en general);
- l) En las actividades deportivas de la DES participa el 5% de los alumnos. Por lo que es imperativo propiciar la mayor participación y dotar de apoyos e infraestructura deportiva que posibilite la realización de actividades deportivas.
- m) Los PE de Derecho y Psicología cuentan con espacios para ofrecer servicios a la comunidad en términos de asesoría psicológica o jurídica: el Centro de Atención Psicológica (CAP-Lagos), el Centro de Atención Comunitaria (CAC-San Juan), el MOVI (Módulo de Orientación contra la Violencia Intrafamiliar);
- n) Se da continuidad al Programa de Comunidades Bilingües, en el que para el 2013 se becó a 587 estudiantes de la DES, como estrategia de aprendizaje de un segundo idioma y como otra manera de favorecer la movilidad y la internacionalización. Del año 2004 al 2014 se ha invertido en este programa un total de \$4 millones 73 mil 326 pesos;
- o) En 2013, como parte de las acciones de movilidad académica 4 estudiantes realizaron intercambio académico por un semestre en IES internacionales: la Universidad de Jaén (en España), la Universidad Tecnológica de Bolívar (en Colombia), Pontificia Universidad Católica del Perú (en Perú); 2 estudiantes más realizaron intercambio académico en IES nacionales. Así mismo, 56 alumnos de la DES para que participaran en actividades de movilidad en IES nacionales realizando estancias de investigación con duración de 6 semanas;
- p) El desarrollo de un curso de inducción que además de contextualizar al alumno con la IES y la DES, permite diagnosticar el nivel de sus competencias académicas y brindar herramientas básicas en el ámbito de desarrollo de habilidades informativas y uso de tecnologías de la Información, lectura y redacción, razonamiento lógico matemático (a desarrollar en el marco de los Cambios Institucionales para el Desarrollo Curricular);
- q) En el PIFI 2013-2014 se tiene contemplado solicitar apoyos para acciones que propicien la formación de los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia, la honestidad y en general fomentar la ciudadanía responsable.
- r) Todas estas acciones en beneficio de la formación integral de los alumnos han llevado a un incremento en el nivel de satisfacción manifestado, que se ha elevado en los últimos 3 años de 3.7 a 4.5 en una escala de 0 a 5, en donde 5 es el valor de más alta satisfacción.
- s) También se han emprendido acciones para fomentar el egreso y la titulación inmediata con lo que se han elevado los índices de titulación en los egresados de la DES;
- t) Derivado de los estudios de seguimiento de egresados y de pertinencia de los PE del Centro es que conocemos la aceptación de nuestros egresados que es por demás sobresaliente. Esperamos que esto redunde en mejora de salarios, promoción y mejores puestos que contribuyan a su bienestar personal y familiar.
- u) El estudio de bajo rendimiento y deserción, así como el estudio de egresados arrojó insumos que nos permitirá emprender acciones encaminadas a la permanencia, egreso y titulación oportuna.
- v) En lo que respecta al EGEL del CENEVAL uno de cada tres estudiantes que lo presenta obtiene un desempeño satisfactorio. Sin embargo solo 3 PE cuentan con examen diseñado para ellos.
- w) Se continúa trabajando anualmente en la Universidad Internacional de Verano, para articular formación integral e internacionalización;

- x) Se dio continuidad a las cátedras “Tomás Brody” para alumnos de Ingenierías, Tecnologías de Información, Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología y la “Sergio Pitol” para alumnos de Humanidades y Psicología; con fines de divulgación de la ciencia;
- y) Se realizó la “XIV Feria de la Ciencia, Arte y Tecnología” donde participaron cerca de 300 estudiantes de todos los PE del Centro y se recibió la visita de poco más de 1000 personas (estudiantes de bachillerato, primaria y padres de familia);
- z) Se cuenta con la “Casa Universitaria” Centro de Difusión de la Ciencia y el Arte, donde se realizan conciertos, exposiciones de pintura, fotografía, escultura y grabado, proyección de películas, presentaciones de libros y conferencias para la comunidad universitaria y público en general.

Como conclusión, podemos decir que el impulso que la DES brinda a la formación integral del estudiante es altamente significativo, esto en referencia a las acciones antes citadas a las cuales se busca dar continuidad para su consolidación.

Análisis de requerimiento institucional, en el caso de nuevas plazas solicitud de plazas de PTC.

Al considerar los análisis realizados de capacidad y competitividad académicas, brechas, innovación y oferta educativa, se requiere completar la plantilla de PTC que atienden los PE de licenciatura (aunque de 2009 a 2013 se ha incrementado el número de PTC en un 10%, pasando de 66 a 72, gracias a la incorporación de profesores de alto nivel y al programa de regularización de profesores de asignatura promovido por la institución, sin embargo, esta cantidad no es suficiente para cumplir con el indicador Promep deseable). Se ha decidido participar en los programas de repatriación y retención, además de las “cátedras del CONACYT, para poder obtener las plazas faltantes. Al tomar en cuenta lo anterior, se muestra la relación de alumnos atendidos por PTC en cada uno de los PE de licenciatura actual y el estimado para el 2014. Con base en esto, se plantea una estrategia de incorporación de 23 PTC para el 2014 o 28 para el 2015. Las carreras con mayor déficit de PTC son: Psicología con 15, Ing. en Administración Industrial con 3, la Lic. en Humanidades con 2, la Lic. en Derecho con 2 y la Lic. en Tecnologías de la Información con 1 (para el año 2014). Los CA que se verán beneficiados son 4 (3 CAEF y 1 CAEC): UDG-CA-623 Innovación y Evaluación de la Educación Superior, UDG-CA-520 Estudios Internacionales, UDG-CA-731 Cultura y Sociedad y UDG-CA-398 Aplicaciones Ópticas.

Tabla 9. Resumen de la DES para solicitud de plazas

Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación de alumnos/PTC	Relación de alumnos/PTC recomendada por lineamientos de la DSA	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas de PTC solicitadas para 2015	Justificación 2015
72	2526	Ver tabla 9.A	Ver tabla 9.A	1	1	51	3	1	23	Las plazas son necesarias para cumplir con los parámetros del PROMEP asociados al crecimiento de la matrícula.	28	Las plazas son necesarias para cumplir con los parámetros del PROMEP asociados al crecimiento de la matrícula.

Tabla 9.A. PTC por PE, según el área de conocimiento

Programa Educativo	Tipo de PE C=Científico P= Práctico B=Básico	Matrícula 2013	Matrícula 2014	PTC					
				PTC Actuales 2014	Proporción actual 2014 Alumnos/PTC	Deseable A/PTC (Promep)	Mínimo A/PTC (Promep)	PTC faltantes (deseado) 2014/2015	PTC faltantes (mínimo) 2014/2015
Lic en Psicología	CP	485	515	4	121	25	15	15/16	32/34
Lic en Derecho	P	769	790	7	109	80	40	2/2	12/12
Lic en Administración	P	56	93	3	14	80	40	0/0	0/0
Ing Mecatrónica	CP	251	280	12	20	25	15	0/0	4/4
Ing Administración Industrial	CP	186	200	4	46	25	15	3/4	8/9
Ing. Bioquímica	CP	248	278	14	17	25	15	0/0	2/4
Ing Electrónica y Computación	CP	153	176	10	15	25	15	0/0	0/1
Lic Sistemas de Información	CP	50	34	3	32	25	15	0/0	1/0
Lic. en Tecnologías de la Información	CP	37	67	0	37	25	15	1/2	2/4
Lic en Humanidades	B	138	165	7	19	15	10	2/4	6/9
M. en Ciencia y Tecnología	CP	10	17	5	2	20	10	0/0	0/0
D. en Ciencia y Tecnología	CP	9	21	5	2	6	2	0/0	0/0
TOTAL		2392	2526	72				23/28	68/77

Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas.

El número de PTC con perfil Promep mejoró en un 24% del 2012 al 2014, y alcanzó la cifra de 56 PTC con perfil PROMEP cuando la meta era 45, por lo que la meta ha sido cumplida con creces; así mismo, la meta planteada en 2013 con Doctorado (49) se alcanzó en un 100%; el número de PTC con Maestría esperado para el 2013 era de 22 y se llegó a 19, en virtud de que 3 de ellos obtuvieron el grado de Doctorado, lo que representa que la meta que fue alcanzada al 86%. Para el 2013 se planteó contar con 27 PTC miembros del SNI y la cifra alcanzada (28) representa que la meta ha sido cumplida y superada incluso para el 2014, por lo que se debe considerar además que 4 solicitudes de ingreso están en proceso, con lo que en caso de ser procedentes, se podría llegar a 33 miembros del SNI. Se contempló contar con 72 PTC participantes en el programa de tutorías en el 2014, y actualmente contamos con 72 PTC participando en el programa con lo cual la meta ha sido cumplida. Se esperaba 1 CAC en el 2013, y se cumplió en tiempo y forma, y para este 2014 se busca contar con 2 CAC, con lo cual la meta lleva a la fecha un 50% de avance. Asimismo, se planeó en 2011 y 2012 contar con 4 CAEC, y en este momento se ha cumplido la meta al 100%, al contar en este 2014 con 5 CAEC. Además se proyectó contar con 2 CAEF en 2013 y 1 CAEF en 2014, después de un proceso de reestructuración, la DES cumplió la meta programada al 100%, pues se alcanzó el número de 6 CAEF. En cuanto a competitividad académica, la meta 2013 y 2014 para estudios de factibilidad se ha cumplido al 100% ya que los 9 PE de Licenciatura cuentan con estudio de pertinencia. En 2013 y 2014 se cumplió la meta al 100% ya que en este momento todos los PE de la DES son flexibles, su número total es de 9. Asimismo, se esperaba contar con 2 PE en el nivel 1 de los CIEES y 2 PE acreditados, el valor posible de alcanzar durante este primer semestre del 2014 es solamente de 1 PE en el nivel 1 de los CIEES, dado que la acreditación ahora está supeditada para alcanzar este nivel en la clasificación de los CIEES. Ligado con lo anterior, las metas relacionadas con la matrícula inscrita en PE de calidad no han podido ser alcanzadas. Por otro lado, es importante destacar que en los PE de Posgrado ya se encuentran en el PNPC y el 100% de matrícula es atendida por posgrado de calidad, por lo cual hemos alcanzado el cumplimiento al 100% de la meta planteada en 2013 y 2014.

La meta relacionada con el egreso para el 2013 era de 80% y sólo se alcanzó el 76% (esto referente a la cohorte generacional), y para el 2014 es de 78% y al momento contamos con un avance del 76%. En el caso de la meta para la tasa de titulación, se esperaba llegar al 84% y logramos un 35%; esperamos alcanzar la meta planteada en este 2014. Estos avances han sido posibles gracias a la continuidad de la estrategia de titulación inmediata que ha permitido incrementar los índices. Es importante hacer la acotación de que los anteriores indicadores se refieren a los datos de egreso y titulación por cohorte generacional. Actualmente, de la totalidad de egresados que se cuenta 2911 el 75% está titulado.

Tabla 10. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas

Metas Compromiso de Capacidad Académica de las DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	
Número y % de PTC de la DES con:									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	Durante el 2013, tres PTC obtuvieron su grado de Doctorado, por ello disminuyó el número de PTC con grado de Maestría. El resto de las metas han sido cumplidas.
Maestría	22	31	19	26	22	31	19	26	
Doctorado	49	68	52	73	49	68	52	70	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	49	68	52	73	49	68	52	70	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	71	99	71	99	71	99	71	99	
Perfil deseable reconocido por el Promep-SES	45	63	56	78	45	65	56	76	
Adscripción al SNI o SNC	27	41	26	36	27	43	29	39	
Participación en el programa de tutorías	72	100	71	100	72	100	72	100	Gracias a los apoyos PIFI ha sido posible realizar gran parte de la capacitación y actualización de profesores.
Profesores (PTC, PMT y Pa) que reciben capacitación y actualización con al menos 40 hrs por año	72	100	71	100	72	100	72	100	
Cuerpos Académicos									
Consolidados. (nombres)	1	14	1	10	2	29	1	8	En el 2013 se reestructuró los CA de la DES con 2 nuevos CAEF y 1 CAC. Y estamos muy cerca de cumplir la meta en 2014
En consolidación (nombres)	4	57	5	50	4	57	5	42	
En formación (nombres)	2	29	4	40	1	14	6	50	
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.	9	100	9	100	9	100	9	100	Con apoyos de PIFI 2009 se realizaron estudios de egresados, pertinencia de los PE, de empleadores, bajo rendimiento y deserción lo que facilita insumos para la toma de decisiones en la actualización de los PE. En 2012 y 2013 se realizó el proceso de revisión a escala institucional la totalidad de los PE de pregrado. Donde se trabajó en la incorporación de las observaciones de los CIEES a los PE. Se espera la nueva visita de los CIEES para revisar dos PE en el primer semestre del 2014
PE con curriculum flexible.	9	100	9	100	9	100	9	100	
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	100	9	100	9	100	9	100	
PE que incorporarán estudios de egresados	9	100	9	100	9	100	9	100	
PE que incorporarán estudios de empleadores	9	100	9	100	9	100	9	100	
PE que se actualizarán incorporando el Servicio Social en el Plan de estudios	6	67	6	67	9	100	9	100	
Número de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	67	6	67	9	100	9	100	
Número de PE basados en competencias	6	67	6	67	9	100	9	100	
PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES.	2	18	0	0	4	36	0	0	
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	0	0	2	18	0	0	
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	18	0	0	4	36	0	0	

Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	536	20	0	0	1796	64	0	0									
Programas educativos de Posgrado:																	
PE que se actualizarán (especificar nombres)	0	0	0	0	2	100	0	0									
PE que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0									
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100									Actualmente contamos con los 2 PE de posgrado en el PNPC. Con lo que tenemos las metas cumplidas al 100%.
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0									
PE que ingresarán al Programa Nacional de Posgrado (PNP) 0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	38	100	27	100	45	100	27	100									
PE de TSU/PA y Lic. con tasas de titulación:	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%					
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA					El incremento de egresados y titulados se ha dado debido a la existencia del programa de titulación al egreso.
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA					
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	350	280	80	491	375	76	358	280	78	491	375	76					
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	280	240	84	491	173	35	280	250	89	491	173	35					
Tasa de graduación de PE de Posgrado	9	9	100	21	14	66	10	10	100	21	14	66					

Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

A continuación se identifican y priorizan las fortalezas y los problemas, que son base la actualización de la planeación y que cimientan el ProDES del CULagos.

Tabla 11. Principales fortalezas de la DES en orden de importancia

Principales fortalezas en orden de importancia											
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (IDAP)	Formación integral del estudiante	Otras fortaleza	
1		F-1			F-10		F-6				
2	F-2			F-5						F-3	
3						F-8		F-7	F-4		
4											
5			F-9								

- F-1 Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología reconocidos por el PNPC y 100% de la matrícula en posgrado de calidad
- F-2 Oferta de PE innovadores y pertinentes a las necesidades regionales, nacionales e internacionales.
- F-3 Planta académica de PTC con 96% de posgrado, 29 miembros en SNI y 56 con reconocimiento al perfil Promep
- F-4 Durante 2013, 56 estudiantes participaron en el Verano de Investigación de la AMC y el Verano de la Investigación Científica del Pacífico "Programa2". Así mismo, 30 estudiantes se incorporaron formalmente en proyectos de investigación reconocidos con apoyos PROMEP, CONACYT Y COECyTJAL.
- F-5 Se cuenta con redes de colaboración académica en investigación y proyectos conjuntos con investigadores de otras DES, IES, Centros e Institutos de Investigación de alto nivel de la región Centro Occidente del País.
- F-6 De los 3 PE evaluados a la fecha se han atendido poco más del 80% de las observaciones y recomendaciones de los comités evaluadores.
- F-7 1 de cada 3 estudiantes obtiene desempeño académico satisfactorio en el EGEL-CENEVAL. Con una tasa de titulación global en todas las modalidades del 75%
- F-8 La DES realiza vinculación con el entorno a través: la Casa Universitaria (Centro de Difusión de la Ciencia y el Arte), Centro de atención comunitaria (CAC-San Juan), Centro de atención psicológica (CAP-Lagos), Módulo de orientación contra la violencia familiar (MOVI) y la Unidad móvil de servicio médico y de especialidades "Dr. Horacio Padilla Muñoz"
- F-9 El 90% de las aulas están equipadas con una computadora, equipo de audio, cañón y pantalla de proyección, como

parte del uso cotidiano diario en sus clases regulares. El PE de Derecho cuenta con el 100% de cursos de apoyo en línea.

F-10 Todos los PE de la DES integran asignaturas para la sustentabilidad y para el cuidado y conservación del medio ambiente. Además, se cuenta con programas de separación de basura y de recolección de baterías alcalinas.

Tabla 11.A. Principales problemas de la DES en orden de importancia

Principales problemas en orden de importancia										
Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Formación integral del estudiante	Otros problemas
1	D-1		D-6		D-9					
2				D-7		D-10	D-4			
3								D-8		D-3
4		D-2								
5									D-5	

D-1 Solo 3 de los PE de licenciatura han sido evaluados por los CIEES. No se cuenta con PE de licenciatura en nivel 1 de los CIEES ni acreditados.

D-2 El Posgrado no cuenta con suficientes espacios adecuados para que los estudiantes de posgrado desarrollen su trabajo y reciban sus tutorías.

D-3 Es necesario contar con plazas para la incorporación de nuevos PTC, buscando cumplir con los parámetros mínimos Promep.

D-4 Es necesario realizar estudios de pertinencia, seguimiento de egresados, de bajo rendimiento y de deserción para atender algunas de las observaciones de los CIEES que aún están pendientes

D-5 Déficit de espacios y equipos necesarios para prácticas de laboratorio

D-6 Es necesario desarrollar habilidades autogestivas en los alumnos.

D-7 Falta incrementar el nivel de consolidación de los CA, actualmente se tiene 1CAC, 5 CAEC y 6 CAEF

D-8 Los estudiantes sobresalientes del CULAGOS con promedios mayores a 90 no presentan el EGEL. La titulación por EGEL es poco representativa (Esta modalidad es el 4to. Lugar)

D-9 Se requiere apoyo para que la DES impulse una mayor cantidad de programas de Desarrollo Sustentable y Educación Ambiental.

D-10 Es necesario contar con un mayor financiamiento para proyectos conjuntos con el sector público, privado y social que atienda la solución de los problemas del entorno.

III. Actualización de la Planeación en el Ámbito de la DES.

En el marco de la creación del CULAGOS se generó su Plan de desarrollo (PD), lo cual implicó la revisión y actualización del que tenía la DES cuando era campus. El proceso fue altamente participativo e involucró a las divisiones, departamentos, coordinaciones de carrera y las respectivas coordinaciones de área de las secretarías académica y administrativa. Fue conducido por la Junta Divisional, y el Consejo de Centro lo aprobó en julio de 2005. En este momento se encuentra en proceso la revisión y actualización del PD de la DES, alineado al recién aprobado PDI 2014-2030 de la Universidad de Guadalajara aprobado el 24 de marzo de 2014.

Misión de la DES

En el Plan de Desarrollo, la misión de la DES está definida de la siguiente manera:

“Somos un centro universitario del sistema descentralizado público de educación superior parte de la Red que la Universidad de Guadalajara extiende en el Estado de Jalisco, con presencia en la Región Altos norte. Nuestro ambiente académico se basa en el análisis crítico orientado por el liderazgo, el humanismo y el compromiso social, respetando la biodiversidad y la dignidad humana; asimismo, contribuimos al desarrollo socioeconómico regional sustentable, así como al rescate, conservación y difusión de la cultura, la ciencia y la tecnología.

Generamos y aplicamos conocimiento a través de la investigación científica, tecnológica y humanística de alto nivel. A partir de ello, formamos integralmente profesionistas y científicos en ambientes de aprendizaje innovadores en los que adquieren capacidades, habilidades y competencias; buscando la excelencia, movilidad, polivalencia y multilingüismo, a través de una oferta académica creativa, innovadora, relevante y pertinente. Fomentamos la educación permanente, la movilidad internacional partiendo de la premisa de un aprendizaje sin fronteras. Nuestra oferta cultural es innovadora, diversa y favorece la creación de redes culturales que trascienden el ámbito local y nos vinculan a una dimensión internacional.

Nuestro modelo de gestión es planeado, programado, previamente presupuestado y sujeto a la evaluación continua y al rendimiento de cuentas”.

Visión de la DES al 2018

En seguida se presenta un extracto de la visión formulada en el PD 2018:

“El Centro universitario de los Lagos satisface la demanda de educación en la Región Altos norte del Estado de Jalisco, considerándola como el proceso social con una perspectiva sin fronteras, al ofrecer un ambiente académico basado en el análisis crítico orientado por el liderazgo, el humanismo y el compromiso social, respetando la biodiversidad y la dignidad humana. Los estudiantes se forman integralmente en un modelo centrado en el aprendizaje, que los incorpora a tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos a través de los procesos de investigación; para convertirse en profesionistas capaces de generar fuentes de empleo y de insertarse productivamente en el mercado laboral, y en investigadores capaces de generar las soluciones creativas. El Centro tiene una estrecha vinculación con los diferentes sectores. Nuestra universidad de verano forma al alumno con las habilidades, conocimientos y aptitudes competitivas globalmente, lo que facilita la movilidad y el intercambio. Es reconocido por sus contribuciones al conocimiento en las áreas científica, humanística, tecnológica y artística. Ha consolidado su programa de egresados. Ofrece servicios para que el estudiante desarrolle habilidades en el dominio de otras lenguas y el manejo y uso de la información y las nuevas tecnologías en telecomunicaciones. Cuenta con una planta docente con nivel de posgrado y con la certificación de los procesos de gestión institucional, académica y escolar. Sus CA se encuentran consolidados, forman parte de redes de conocimiento nacionales e internacionales y están vinculados a los sectores. La investigación que se realiza es fundamental en los procesos de enseñanza-aprendizaje; sus productos contribuyen a la generación y aplicación del conocimiento y tienen impacto en la solución de problemas. Diseña y desarrolla los currícula flexibles y dinámicos. Todos los PE que se imparten están acreditados y son reconocidos por su calidad y prestigio. Edita revistas especializadas, libros y materiales audiovisuales de nuestra investigación, difusión y docencia, con reconocimiento internacional. Su modelo de gestión es planeado, programado, presupuestado, y es sujeto a evaluación continua y a la rendición de cuentas”.

Políticas, objetivos, estrategias y acciones

La autoevaluación desarrollada y su contraste con la visión, las políticas, los objetivos estratégicos y las estrategias planteadas en el PD de la DES, sirvieron de insumo para establecer las políticas, objetivos y estrategias necesarias para la elaboración, seguimiento y ejecución exitosa del ProDES del Centro en el marco del PIFI 2014-2015. Al determinar las políticas, objetivos y estrategias para la elaboración del ProDES, también se cuidó en todo momento tener como premisas: mejorar la integración y el funcionamiento de la DES, fortalecer la capacidad académica, mejorar la

competitividad académica, cerrar brechas de calidad en el interior de la DES e impulsar la innovación educativa.

Síntesis de la Planeación Académica de la DES

El CULAGOS estableció metas compromiso para el periodo 2014-2015 que sean reflejo del extraordinario avance que se puede lograr gracias al esfuerzo conjunto de la DES y los posibles apoyos del PIFI al ProDES del Centro. En la tabla siguiente se concentra la Síntesis de la Planeación Académica de la DES.

Tabla 12 - Síntesis de la Planeación académica de la DES

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la Pertinencia de los Programas	P-01.Mantener una oferta educativa adecuada, pertinente e innovadora; Revisando periódicamente la pertinencia de los PE que integran la oferta.	O-01.Contar PE flexibles, pertinentes y transdisciplinarios, que atiendan las necesidades regionales y estatales.	E-1 Articular los conocimientos en PE flexibles, pertinentes y transdisciplinarios que fomenten la diversidad de ambientes de aprendizaje.	Que todos los PE del CULAGOS participen en los “Cambios Institucionales para el Desarrollo Curricular”
Mejorar la Calidad de los PE de Posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP- CONACYT	P-02.Promover PE de posgrado de calidad, a través de la incorporación conocimiento científico, tecnología, manejo de información y destrezas; para la formación integral de competencias en investigación.	O-02. Desarrollar un proyecto de calidad de nuestros PE de posgrado a través de la autoevaluación y la evaluación del PNPC y la acreditación.	E-02. Conservar en el PNPC la Maestría y el Doctorado en Ciencia y Tecnología.	Aplicar a la convocatoria del PNPC para la evaluación de la maestría y el doctorado.
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	P-03. Fortalecer la innovación educativa diversificando las experiencias y ambientes de aprendizaje	O-03.Desarrollar una educación autogestiva, sustentada en valores, con diversidad de ambientes de aprendizaje	E-03.Formar integralmente a los estudiantes de pregrado, con un enfoque centrado en el aprendizaje, diversificando las experiencias y ambientes de aprendizaje.	Diversificar los espacios de aprendizaje y diversificar las experiencias de aprendizaje
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P-04. Propiciar la movilidad académica de estudiantes y académicos.	O-04 Desarrollar competencias globales en los estudiantes y apoyar la movilidad.	E-04 Fomentar el aprendizaje de una lengua extranjera.	Apoyar el programa de FILEX
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P-05. Promover la educación ambiental para el desarrollo sustentable	O-05 Propiciar el Desarrollo de Competencias de educación ambiental y desarrollo sustentable	E-05 Impulsar acciones de educación ambiental y desarrollo sustentable	Realizar talleres de educación ambiental y desarrollo sustentable
Mejorar la vinculación con el entorno	P-06. Impulsar la vinculación con el Entorno	O-06. Promover el desarrollo de prácticas profesionales y el servicio social	E-06. Apoyar el desarrollo de prácticas profesionales y servicio social en el MOVI, CAPC y CAC.	Fortalecer los espacios de MOVI, CAPC y CAC.
Asegurar la atención a las recomendaciones de CIEES y COPAES a los PE	P-07.Dar prioridad a la atención a las recomendaciones de los CIEES a los PE evaluados y las que se detecten en los PE no evaluados.	O-07.Desarrollar de un proyecto de calidad de nuestros PE a través de la autoevaluación, la evaluación de CIEES y la acreditación.	E-07.Atender las recomendaciones de los CIEES en los PE evaluados y las que se detecten y/o apliquen en los PE no evaluados.	Propiciar la autoevaluación de los PE de la DES por pares académicos.
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico	P-08. Impulsar la modalidad de titulación a través del EGEL	O-08. Ingresar al Padrón de licenciatura de alto rendimiento académico mediante el cumplimiento de los estándares 1 y 2 de la presentación del EGEL	E-08 Que los 3 PE para los que existe el EGEL tengan como primera opción de titulación la presentación del EGEL	Brindar cursos de titulación que tengan como opción la presentación del EGEL
Fortalecer la capacidad académica	P-09.Asegurar la habilitación de nuestros PTC a través de su reconocimiento en lo individual (doctorado, perfil Promep y S.N.I) y lo colectivo (CA Consolidados)	O-09. Mejorar la calidad académica de los CA, incrementando su competitividad y productividad;	E-09. Fomentar el desarrollo del personal académico, su productividad y su competitividad, impulsando la investigación de alta calidad y fomentando su aplicación, divulgación y vinculación.	Apoyar la publicación en revistas indexadas, la presentación de ponencias y la realización de estancias
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Lic.	P-10.Promover PE de calidad a través de la formación integral de los estudiantes, de un modelo centrado en el aprendizaje y una plantilla académica de calidad.	O-10.Establecer y desarrollar un modelo innovador de enseñanza aprendizaje acorde con los lineamientos y políticas de calidad y reconocimiento externo.	E-10.Contar con acciones que privilegien la formación integral del estudiante.	Impulsar los talleres artísticos, aprendizaje de una segunda lengua y el deporte. Además de la tutoría.
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académica entre los PE	P-11. Dar prioridad a la acreditación de los PE, con mejores indicadores de capacidad y competitividad	O-11. Acreditar los PE de Licenciatura	E-11 Documentar los logros de la capacidad para que se vean reflejados en la acreditación de los PE de licenciatura	Solicitar la evaluación de Ing. Bioquímica e Ing. Mecatrónica por los CIEES

Mejorar la formación y atención integral del estudiante.	P-12 Sustentar una educación con valores como la responsabilidad, la autonomía, la innovación y el trabajo cooperativo, fomentando habilidades, destrezas y competencias globales en los estudiantes.	O-12 Realizar acciones que propicien una formación integral de alto nivel.	E-12. Favorecer una formación integral ética, estética, científica y humanista.	Apoyar las acciones de movilidad, fomentar las actividades culturales y deportivas, la educación en valores y la prevención de adicciones
--	---	--	---	---

Metas compromiso

A continuación se presentan las metas compromiso para el periodo 2014-2017:

Tabla 13 - Metas compromiso para el periodo 2014-2017.

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Valor actual	2014*		2015*		2016*		2017*		
Total del personal académico (PTC, PTP, PA)	265	270		275		280		285		
Total de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	72	72		72		72		72		
Número y % de PTC de la institución con:										
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	19	26	19	26	17	23	15	20	15	20
Doctorado	52	70	52	70	54	73	56	76	58	78
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	71	96	71	96	71	96	71	96	73	99
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	52	70	52	70	54	73	56	76	58	78
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	56	76	56	76	58	78	60	81	62	84
Adscripción al SNI o SNC *	28	39	28	39	30	40	31	42	32	43
Participación en el programa de tutorías	72	100	72	100	72	100	72	100	72	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72	100	72	100	72	100	72	100	72	100
Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Valor actual	2014*		2015*		2016*		2017*		
Cuerpos académicos:	12	12		12		12		12		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Consolidados. (Especificar nombres de los CA Consolidados)	1	8	1	8	1	8	2	16	3	25
Especificar nombres de los CA Consolidados	Neurociencias y Morfología Celular		Neurociencias y Morfología Celular		Neurociencias y Morfología Celular		Neurociencias y Morfología Celular; Aplicaciones Ópticas		Neurociencias y Morfología Celular; Aplicaciones Ópticas; Fotónica y Materiales	
En consolidación.	5	42	5	42	6	50	6	50	6	50
Especificar nombres de los CA en Consolidación	Aplicaciones Ópticas; Fotónica y Materiales; Modelación y Matemáticas Aplicadas; Ingeniería y Metrología Óptica;		Aplicaciones Ópticas; Fotónica y Materiales; Modelación y Matemáticas Aplicadas;		Aplicaciones Ópticas; Fotónica y Materiales; Modelación y Matemáticas Aplicadas; Ingeniería		Fotónica y Materiales; Modelación y Matemáticas Aplicadas; Ingeniería y Metrología Óptica; Físicoquímica		Modelación y Matemáticas Aplicadas; Ingeniería y Metrología Óptica; Físicoquímica Teórica; Tecnología	

	Físicoquímica Teórica		Ingeniería y Metrología Óptica; Físicoquímica Teórica		y Metrología Óptica; Físicoquímica Teórica; Tecnología de Materiales		Teórica; Tecnología de Materiales; Física Aplicada a Sistemas Biológicos		de Materiales; Física Aplicada a Sistemas Biológicos; Bioquímica Aplicada	
En formación.	6	50	6	50	5	42	4	42	3	25
Especificar nombres de los CA en Formación	Tecnología de Materiales; Física Aplicada a Sistemas Biológicos; Bioquímica Aplicada; Estudios Internacionales; Innovación y Evaluación de la Educación Superior; Cultura y Sociedad		Tecnología de Materiales; Física Aplicada a Sistemas Biológicos; Bioquímica Aplicada; Estudios Internacionales; Innovación y Evaluación de la Educación Superior; Cultura y Sociedad		Física Aplicada a Sistemas Biológicos; Bioquímica Aplicada; Estudios Internacionales; Innovación y Evaluación de la Educación Superior; Cultura y Sociedad		Bioquímica Aplicada; Estudios Internacionales; Innovación y Evaluación de la Educación Superior; Cultura y Sociedad		Estudios Internacionales; Innovación y Evaluación de la Educación Superior; Cultura y Sociedad	

Metas Compromiso de Competitividad Académica de la DES	Valor actual		2014*		2015*		2016*		2017*	
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura no evaluables	2		2		2		2		2	
Matrícula de TSU, PA y Licenciatura no evaluable	61		61		61		61		61	
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura evaluables	8		8		8		8		8	
Matrícula de TSU, PA y Licenciatura evaluable	2499		2499		2601		2661		2721	
	Número	%								
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Especificar el nombre de los PE	Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información	
Número y % de PE con currículo flexible	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Especificar el nombre de los PE	Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información	
Número y % de PE que se actualizarán	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100

	Tecnologías de Información		Tecnologías de Información						Tecnologías de Información	
	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Número y % de PE basado en competencias	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Especificar el nombre de los PE	Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Ing. en Administración Industrial; Ing. en Electrónica y Computación; Lic. en Humanidades; Lic. en Derecho; Lic. en Psicología; Lic. en Administración y Lic. en Tecnologías de Información	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	11	2	22	3	33	4	44
Especificar el nombre de los PE			Ing. Mecatrónica		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica;		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Lic. en Psicología		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Lic. en Psicología; Lic. en Derecho	
Número y % de PE Licenciatura y TSU que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	0	0	1	11	2	22	3	33
Especificar el nombre de los PE					Ing. Mecatrónica		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica;		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Lic. en Psicología	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	0	2	22	3	33	4	44
Especificar el nombre de los PE			Ing. Mecatrónica		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica;		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Lic. en Psicología		Ing. Mecatrónica; Ing. Bioquímica; Lic. en Psicología; Lic. en Derecho	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	1	11	2	22
Especificar el nombre de los PE							Ing. Mecatrónica		Ing. Mecatrónica; Lic. en Psicología	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	1	11	1	11	1	11
Especificar el nombre de los PE					Ing. Mecatrónica		Lic. en Psicología		Lic. en Derecho	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	255	10	535	20	1100	41	2020	73

Metas Compromiso de la DES de Competitividad Académica	Valor actual		2014*		2015*		2016*		2017*	
Programas educativos de Posgrado:	2		2		2		2		2	
Matrícula de posgrado	27		27		35		45		55	
	Número	%								
PE que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Especificar el nombre de los PE	Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología	
PE que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especificar el nombre de los PE										

PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Especificar el nombre de los PE	Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especificar el nombre de los PE										
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Especificar el nombre de los PE	Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología	
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	27	100	27	100	35	100	45	100	55	100

Metas Compromiso de la DES de Eficiencia Terminal	Valor actual			2014*			2015*			2016*			2017*		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	491	375	76	491	375	76	425	314	74	425	314	74	425	314	74
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	491	173	35	491	173	35	425	161	51	425	161	51	425	161	51
Tasa de graduación para PE de posgrado	21	14	66	21	14	66	21	16	76	21	16	76	21	16	76

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio	Localidad	Clave
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA BIODIVERSIDAD E INNOVACION TECNOLÓGICA			
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL			
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA			
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y DE LA VIDA			
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONOMICO			
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES, ARTES Y CULTURAS EXTRANJERAS			

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica		
				TSUPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP						
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional					
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO									825	NO		X		S								
LICENCIATURA EN HUMANIDADES									131	NO				N								
LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA									242	NO				N								
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL									192	NO		X		S								
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION									128	NO				N								
LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA									225	NO		X		S								
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA									505	NO				N								
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION									92	NO				N								
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION									23	NO				N								
MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA															5	S	X					S
DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA															21	S	X					S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																				
		TSUPA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	8	8	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0
Matricula		0	0	0	0	0	0	0	2,371	2,378	2,499	2,551	2,601	2,661	2,721	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																				
		MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL						
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Número de PE		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	11	11	11	11	11
Matricula		2	5	17	17	20	25	30	21	9	10	10	15	20	25	2,394	2,392	2,526	2,578	2,636	2,706	2,776

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																				
		TSUPA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																				
		MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL						
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
		TSUPA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	8	8	9	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0
Matricula		0	0	0	0	0	0	0	2,371	2,378	2,499	2,551	2,601	2,661	2,721	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																				
		MAESTRIA							DOCTORADO							TOTAL						
		2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
Número de PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Año	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	11	11	11	11	11
Matricula	2	5	17	17	20	25	30	21	9	10	10	15	20	25	2,394	2,392	2,526	2,578	2,636	2,706	2,776

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSUPA							Licenciatura							Posgrado							
	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	
		Marzo	Diciembre							Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre				
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	150	131	155	160	170	180	190	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	0	1,470	1,560	877	830	850	870	890	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	0	127	92	102	90	60	40	20	0	0	27	27	35	45	55	
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	624	595	848	885	925	965	1,005	0	0	0	0	0	0	0	
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	517	525	535	545	555	0	0	0	0	0	0	0	
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	2,371	2,378	2,499	2,490	2,540	2,600	2,660	0	0	27	27	35	45	55	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	47	24	71	46	25	71	46	26	72	46	26	72	50	27	77	50	27	77	50	27	77
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	92	62	154	78	52	130	79	76	155	79	76	155	79	76	155	79	76	155	79	76	155
Total de profesores	139	86	225	124	77	201	125	102	227	125	102	227	129	103	232	129	103	232	129	103	232
% de profesores de tiempo completo	34	28	32	37	32	35	37	25	32	37	25	32	39	26	33	39	26	33	39	26	33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	10	22	12	11	23	9	10	19	9	10	19	9	10	19	9	10	19	9	10	19
Doctorado	35	14	49	35	14	49	35	15	50	35	15	50	39	16	55	39	16	55	39	16	55
Posgrado	47	24	71	47	25	72	44	25	69	44	25	69	48	26	74	48	26	74	48	26	74
Posgrado en el área de su desempeño	47	24	71	47	24	71	44	25	69	44	25	69	48	26	74	48	26	74	48	26	74
Doctorado en el área de su desempeño	35	14	49	35	14	49	35	15	50	35	15	50	39	16	55	39	16	55	39	16	55
Pertenencia al SNI / SNC	21	6	27	21	5	26	21	7	28	21	7	28	25	7	32	25	7	32	25	7	32
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	34	17	51	34	17	51	37	18	55	37	18	55	39	19	58	39	19	58	39	19	58
Participación en el programa de tutoría	47	24	71	47	25	72	37	18	55	37	18	55	39	19	58	39	19	58	39	19	58
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	47	24	71	47	25	72	46	26	72	46	26	72	50	27	77	50	27	77	50	27	77

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
							% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	25.5	41.7	31.0	26.1	44.0	32.4	19.6	38.5	26.4	19.6	38.5	26.4	18.0	37.0	24.7	18.0	37.0	24.7	18.0	37.0	24.7
Doctorado	74.5	58.3	69.0	76.1	56.0	69.0	76.1	57.7	69.4	76.1	57.7	69.4	78.0	59.3	71.4	78.0	59.3	71.4	78.0	59.3	71.4
Posgrado	100.0	100.0	100.0	102.2	100.0	101.4	95.7	96.2	95.8	95.7	96.2	95.8	96.0	96.3	96.1	96.0	96.3	96.1	96.0	96.3	96.1
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	96.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	44.7	25.0	38.0	45.7	20.0	36.6	45.7	26.9	38.9	45.7	26.9	38.9	50.0	25.9	41.6	50.0	25.9	41.6	50.0	25.9	41.6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.3	70.8	71.8	73.9	68.0	71.8	80.4	68.0	76.4	80.4	68.0	76.4	78.0	70.4	75.3	78.0	70.4	75.3	78.0	70.4	75.3
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	102.2	100.0	101.4	80.4	69.2	76.4	80.4	69.2	76.4	78.0	70.4	75.3	78.0	70.4	75.3	78.0	70.4	75.3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.8	27.9	31.6	37.9	32.5	35.8	36.8	25.5	31.7	36.8	25.5	31.7	38.8	26.2	33.2	38.8	26.2	33.2	38.8	26.2	33.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	90	9	90	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de PE actualizados	6	0.250627	9	0.37625418	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	6.0	#DIV/0!	9	#DIV/0!	9.0	81.8	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3.0	37.5	2	25.0	3.0	33.3	4	44.4	4	44.4	6	66.7	9	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0.0		2	25.0	0.0		1	11.1	2	22.2	3	33.3	4	44.4
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0.0		0		3.0	33.3	3	33.3						
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0.0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0.0		0		0.0		0		0		1	11.1	2	22.2
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	0.0		0		0.0		1	11.1	2	22.2	3	33.3	4	44.4
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0.0		2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0.0		0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	0		536	22.53995	2,499	100	2,551	100	2,601	100	2,661	100	2,721	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	23	100	23	100	27	100	27	100	35	100	45	100	55	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	23	100	23	164.285714	27	100	27	100	35	100	45	100	55	100

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	22	1	22	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	311	13	311	13	419	17	419	16	419	16	419	16	419	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	7	30	7	50	27	100	27	100	35	100	45	100	55	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	340		340		466	18	466	18	474	18	484	18	494	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2364	100	2769	116	2386	99	2517	99	2575	99	2645	99	2715	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100	4	100	2	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	0	4	0	2	0	3	0	3	0	3	0	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	4	100	2	100	1	100	33	100	33	100	33	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	350	15	350	15	228	9	270	10	295	11	295	11	295	11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	9	113	9	113	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	9	113	9	113	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	9	90	9	90	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	7	88	7	88	9	100	9	100	9	100	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	9	113	9	113	9	100	9	100	9	9	0	0
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al BDNES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a egresados (Licenciatura)	3.0	37.5	3.0	37.5	3.0	33.3	3.0	33.3	3.0	33.3	3.0	33.3	3.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	129.0		129.0		108.0		108.0		111.0		111.0		111.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	46.0	35.7	46.0	35.7	27.0	25.0	27.0	25.0	55.0	49.5	75.0	67.6	93.0	83.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	45.0	97.8	45.0	97.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	2.2	1.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a egresados (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	11.1	2.0	22.2
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	11.1	1.0	11.1	1.0	11.1
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	9.0	112.5	9.0	112.5	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	9.0	90.0	9.0	90.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9.0	112.5	9.0	112.5	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6.0	75.0	8.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	9.0	90.0	9.0	90.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	9.0	90.0	9.0	90.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9.0	90.0	9.0	90.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8.0	100.0	8.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8.0	100.0	8.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1to. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0.0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1to. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0.0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.			350	315	90.0	425	52	12.2	425	52	12.2	425	52	12.2	425	52	12.2	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.			400	360	90.0	425	385	90.6	425	385	90.6	425	385	90.6	425	385	90.6	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	370	258	69.7	350	280.0	80.0	425	314	73.9	425	314	73.9	425	314	73.9	425	314	73.9
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	370	214	57.8	400	320.0	80.0	425	314	73.9	425	314	73.9	425	314	73.9	425	314	73.9
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	472.0	258.0	54.7	600.0	250.0	41.7	628.0	178	28.3	628.0	157	25.0	628.0	161	25.6	628.0	161	25.6
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	258.0	214.0	82.9	280.0	250.0	89.3	314.0	178	56.7	314.0	157	50.0	314.0	161	51.3	314.0	161	51.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	214.0	214.0	100.0	320.0	290.0	90.6	314.0	178	56.7	314.0	157	50.0	314.0	161	51.3	314.0	161	51.3
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	428.0	0.0		540.0	290.0	53.7	356.0	178	50.0	314.0	157	50.0	322.0	161	50.0	322.0	161	50.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		290	280.0	96.6		0			0			0			0	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	25		25		30		30		30		30		30	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	10.0	1	10.0	1.0	8.3	1.0	8.3	1.0	8.3	2.0	16.7	3.0	25.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	5	50.0	5	50.0	5.0	41.7	5.0	41.7	6.0	50.0	6.0	50.0	6.0	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	4	40.0	4	40.0	6.0	50.0	6.0	50.0	5.0	41.7	4.0	33.3	3.0	25.0
TOTAL de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	10		10		12		12		12		12		12	

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: COMPUTO

Concepto:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	Total	Obsoletas												
Dedicadas a los alumnos	554	20	550	20	548	20	548	20	548	20	548	20	548	20
Dedicadas a los profesores	173	5	115	5	187	5	187	5	187	5	187	5	187	5
Dedicadas al personal de apoyo	147	15	145	15	153	15	153	15	153	15	153	15	153	15
Total de computadoras en la DES	874	40	810	40	888	40	888	40	888	40	888	40	888	40

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.231411863	0.231605	0.2169438	0.21256788	0.207890744	0.202512934	0.1974063
Relación de computadoras por profesor	76.88888889	57.21393	82.378855	82.3788546	80.60344828	80.60344828	80.603448

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	2	1.360544	2	1.37931034	2	1.307189542	2	1.3071895	2	1.30719	2	1.3071895

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2012												2013															
	Marzo						Diciembre						Marzo						Diciembre									
	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A				
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)		
EDUCACIÓN	0	400	803		#DIV/0!	#DIV/0!	0	400	803		#DIV/0!	#DIV/0!	0	400	803		#DIV/0!	#DIV/0!	0	400	803		#DIV/0!	#DIV/0!	0	400	803	
ARTES Y HUMANIDADES	150	4785	8790	34	31.9	58.6	131	4785	8790	34	36.52671756	67.09924	155	4785	8790	34	29.90625	54.9375	170	4785	8790	34	25.18421053	46.263158	170	4785	8790	
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1470	5086	10086	16	3.459863946	6.86122449	1560	5086	10086	16	3.26025641	6.465385	850	5086	10086	16	5.845977011	11.5931	850	5086	10086	16	5.714606742	11.332584	850	5086	10086	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	127	4508	8515	3	35.49606299	67.04724409	92	4508	8515	3	49	92.55435	129	4508	8515	3	38.52991453	72.77778	95	4508	8515	3	60.10666667	113.53333	95	4508	8515	
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	624	4750	8990	3	7.612179487	14.40705128	595	4750	8990	3	7.983193277	15.10924	925	4750	8990	3	4.922279793	9.316062	1005	4750	8990	3	4.726368159	8.9452736	925	4750	8990	
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	17	38	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	17	38	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	17	38	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	17	38	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	17	38	
SALUD	0	4524	8578	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	4524	8578	0	#DIV/0!	#DIV/0!	517	4524	8578	0	8.617142857	16.33905	535	4524	8578	0	8.151351351	15.455856	535	4524	8578	
SERVICIOS	0						0						0						0									

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS	
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

SERVICIOS	0					0					0				
-----------	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
					Num.	%	Num.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	71	100	71	100	74	102.7777778	77	106.94444	77	100	77	100	77	100

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83	17

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2006

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2006

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2006

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2006

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2006

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2006

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X				

El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2000	1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X	1			2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA	7. SEMINARIO DE TITULACION										
2. EXAMEN GLOBAL TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO										
4. TESIS	10. TESIS										
5. TITULACION POR PROMEDIO	11										
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12										

Matrícula del PE:	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	259	297	357	402	505	525	Marzo	Diciembre	460	470	480

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																														
	2012			2013			2014						2015			2016			2017												
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T										
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	0	2	2	0	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	
Total de profesores que participan en el PE	14	10	24	14	10	24	18	9	27	18	9	27	18	9	27	18	9	27	18	9	27	18	9	27	18	9	27	18	9	27	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	20.0	8.3	0.0	20.0	8.3	22.2	11.1	18.5	22.2	11.1	18.5	22.2	11.1	18.5	22.2	11.1	18.5	22.2	11.1	18.5	22.2	11.1	18.5	22.2	11.1	18.5				
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																										
	2012			2013			2014						2015			2016			2017								
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T						
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	2	2	0	2	2	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		100.00	100.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00	25.00	100.00	40.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	20.00	8.33	0.00	20.00	8.33	22.22	11.11	18.52	22.22	11.11	18.52	22.22	11.11	18.52	22.22	11.11	18.52	22.22	11.11	18.52	22.22	11.11	18.52

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	10.0		20.0		17.0		17.0		20.0		20.0		20.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	50.0	12.0	60.0	1.0	5.9	1.0	5.9	10.0	50.0	15.0	75.0	18.0	90.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	5.0	100.0	12.0	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	10.0	100.0	15.0	100.0	18.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la Institución	0		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	43	9	43	8	73	17	73	16	73	16	73	16	73	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	43	9	44	8	74	17	74	16	74	16	74	16	74	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	402	80	505	96	442	100	450	100	460	100	470	100	480	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		2	100	2		2		2		2		2	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS													
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO													
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K													
Área del conocimiento														
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS													
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO													
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	4.95	45	8.57	24	5.43	25	5.56	25	5.43	25	5.62	25	5.49
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que contribuyeron al 100% los resultados académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	68	17	25	68	17	25	68	17	25	68	17	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	58	29	50	58	29	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40	34	85	40	36	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	100	85	85	100	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	26	86.6666667	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83	17

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2006

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2006

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2006

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2006

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2006

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2006

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	43	36	3	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2000	1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1. EXCELENCIA ACADÉMICA	7. SEMINARIO DE TITULACIÓN	2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	3. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO	4. TESIS	10. TESIS	5. TITULACION POR PROMEDIO	11	6	12

Matricula del PE:	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017	
	223	209	286	331	267	300	Marzo	Diciembre	374	380	390	400

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	15	20	5	15	20	5	15	20	5	15	20	5	15	20	5	15	20	5	15	20	5	15	20
Total de profesores que participan en el PE	7	15	22	7	15	22	7	15	22	7	15	22	7	15	22	7	15	22	7	15	22	7	15	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	0.0	9.1	28.6	0.0	9.1	28.6	0.0	9.1	28.6	0.0	9.1	28.6	0.0	9.1	28.6	0.0	9.1	28.6	0.0	9.1	28.6	0.0	9.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.57	0.00	9.09	28.57	0.00	9.09	28.57	0.00	9.09	28.57	0.00	9.09	28.57	0.00	9.09	28.57	0.00	9.09	28.57	0.00	9.09	28.57	0.00	9.09

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012		2013		2014				2015		2016		2017			
	NO.	%	NO.	%	NO.	Marzo	%	NO.	Diciembre	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	10.0		20.0		0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	50.0	12.0	60.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	5.0	100.0	12.0	100.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO															
	2012		2013		2014				2015		2016		2017			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	Marzo	%	Núm.	Diciembre	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la Institución	0		0		1		0	1		0	1		0		1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	1	5	2	26	7	26	7	26	7	26	7	26	7	26	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0	0		0	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0	0		0	0		0		0	
Total del número de becas	2	1.5	5	2.27	27	7.27	27	7.27	27	7.27	27	7.27	27	7.27	27	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	331	124	267	89	374	100	380	100	390	100	400	100	410	100	410	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS											
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO											
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003											
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L											
Área del conocimiento												
Campus:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO											
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO											
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	9.36	45	15.00	20	5.35	20	5.26	20	5.13	20	5.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	68	17	25	68	17	25	68	17	25	68	17	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	58	29	50	58	29	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	38	32	84.21052632	38	34	89.4736842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	100	85	85	100	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	38	32	84.21052632	38	34	89.4736842	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
Clave de PE en formato 911:	14USU022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50	50

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	
						4	Reciente Creación	
								PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1. EXCELENCIA ACADÉMICA	7. SEMINARIO DE TITULACIÓN										
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
3. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO										
4. TESINA	10. TESIS										
5. TITULACION POR PROMEDIO	11										
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12										
	12										

Matricula del PE:	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	39	107	152	197	150	131	Marzo	Diciembre	170	180	190
							155	160			

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
Clave de PE en formato 911:	14USU022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	6	14	8	6	14	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	18	28	10	18	28	10	18	28	10	18	28	10	18	28	10	18	28	10	18	28	10	18	28
Total de profesores que participan en el PE	18	24	42	18	24	42	12	23	35	12	23	35	12	23	35	12	23	35	12	23	35	12	23	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	25.0	33.3	44.4	25.0	33.3	16.7	21.7	20.0	16.7	21.7	20.0	16.7	21.7	20.0	16.7	21.7	20.0	16.7	21.7	20.0	16.7	21.7	20.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	4	8	4	4	8	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Doctorado	4	2	6	4	2	6	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	8	6	14	8	6	14	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Posgrado en el área de su desempeño	8	6	14	8	6	14	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	3	1	4	3	1	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	2	5	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Participación en el programa de tutoría	8	6	14	8	6	14	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	6	14	8	6	14	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14	0.00	80.00	57.14	0.00	80.00	57.14	0.00	80.00	57.14	0.00	80.00	57.14	0.00	80.00	57.14	0.00	80.00	57.14
Doctorado	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86	100.00	20.00	42.86	100.00	20.00	42.86	100.00	20.00	42.86	100.00	20.00	42.86	100.00	20.00	42.86	100.00	20.00	42.86
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	37.50	16.67	28.57	37.50	16.67	28.57	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29	0.00	20.00	14.29
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37.50	33.33	35.71	37.50	33.33	35.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44.44	25.00	33.33	44.44	25.00	33.33	16.67	21.74	20.00	16.67	21.74	20.00	16.67	21.74	20.00	16.67	21.74	20.00	16.67	21.74	20.00	16.67	21.74	20.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012		2013		2014				2015		2016		2017			
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la Institución	0		0		2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		27	17	27	17	27	16	27	15	27	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		29	19	29	18	29	17	29	16	29	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		155	100	160	100	170	100	180	100	190	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS													
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN HUMANIDADES													
Clave de PE en formato 911:	14USU022													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:														
Área del conocimiento														
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS													
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO													
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1		1		1		1			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	45	29.03	0	0.00	25	14.71	25	16.13	25	15.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los semestres académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	68	17	25	68	17	25	68	17	25	68	17	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	58	29	50	58	29	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		10	8	80	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		20	18	90	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		10	9	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5FD17009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2002

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2002

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2002

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2002

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2002

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2006	1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración		
			1			1	Competencia Internacional
						2	Consolidado
						3	En Desarrollo
					4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1. EXCELENCIA ACADÉMICA	7. SEMINARIO DE TITULACIÓN										
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO										
4. TESIS	10. TESIS										
5. TITULACION POR PROMEDIO	11										
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12										
	12										

Matricula del PE:	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	222	200	245	290	185	192	Marzo	Diciembre	220	230	240

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION IDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5FD17009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Total de profesores que participan en el PE	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.2	25.0	21.1	18.2	25.0	21.1	18.2	25.0	21.1	18.2	25.0	21.1	18.2	25.0	21.1	18.2	25.0	21.1	18.2	25.0	21.1	18.2	25.0	21.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	50.00		25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		25.00	50.00	0.00	25.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.18	25.00	21.05	18.18	25.00	21.05	18.18	25.00	21.05	18.18	25.00	21.05	18.18	25.00	21.05	18.18	25.00	21.05	18.18	25.00	21.05	18.18	25.00	21.05

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012		2013		2014				2015		2016		2017			
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la Institución	2	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	47	25	47	24	56	28	56	27	56	25	56	24	56	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	49	26	49	26	57	28	57	27	57	26	57	25	57	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	290	157	185	96	202	100	210	100	220	100	230	100	240	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS													
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION IDUSTRIAL													
Clave de PE en formato 911:	5FD17009													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:														
Área del conocimiento														
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS													
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO													
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	1	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	1	100	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	13.51	45	23.44	45	22.28	45	21.43	45	20.45	45	24.32	45	23.08
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los semestres académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	68	17	25	68	17	25	68	17	25	68	17	25
Número y % de titulados que realizo alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	29	50	58	29	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40	34	85	40	36	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	100	85	85	100	88	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	21	84	25	23	92	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
Clave de PE en formato 911:	5FD02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	62	38

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2002

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2002

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2002

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2002

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2002

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración		
			1			1	Competencia Internacional
						2	Consolidado
						3	En Desarrollo
					4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1. EXCELENCIA ACADÉMICA	7. SEMINARIO DE TITULACIÓN										
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO										
4. TESIS	10. TESIS										
5. TITULACION POR PROMEDIO	11										
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12										
	12										

Matricula del PE:	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	209	213	258	303	244	242	Marzo	Diciembre	270	280	290
							249	260			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
Clave de PE en formato 911:	5FD02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14
Total de profesores que participan en el PE	15	13	28	15	13	28	15	13	28	15	13	28	15	13	28	15	13	28	15	13	28	15	13	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	61.5	50.0	40.0	61.5	50.0	40.0	61.5	50.0	40.0	61.5	50.0	40.0	61.5	50.0	40.0	61.5	50.0	40.0	61.5	50.0	40.0	61.5	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	5	8	13	5	8	13	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Posgrado	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Doctorado en el área de su desempeño	5	8	13	5	8	13	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Miembros del SNC	2	4	6	2	4	6	0	4	4	0	4	4	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	5	11	6	5	11	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	83.33	100.00	92.86	83.33	100.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	0.00	50.00	28.57	0.00	50.00	28.57	0.00	37.50	21.43	0.00	37.50	21.43	0.00	37.50	21.43	0.00	37.50	21.43
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	62.50	78.57	100.00	62.50	78.57	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	61.54	50.00	40.00	61.54	50.00	40.00	61.54	50.00	40.00	61.54	50.00	40.00	61.54	50.00	40.00	61.54	50.00	40.00	61.54	50.00	40.00	61.54	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la Institución	7	3	7	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	20	50	21	74	30	74	28	74	27	74	26	74	26
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	57	23.57	57	24.76	76	31.76	76	29.76	76	28.76	76	27.76	76	26
Número y % de alumnos que reciben tutoría	303	124	244	101	249	100	260	100	270	100	280	100	290	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS														
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA														
Clave de PE en formato 911:	5FD02006														
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:															
Área del conocimiento															
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS														
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	1	100	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	10.25	45	18.60	45	18.07	45	17.31	45	16.67	45	19.15	45	18.37	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9			9			9			9			9		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	68	17	25	68	17	25	68	17	25	68	17	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	58	29	50	58	29	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	38	32	84.21052632	38	34	89.4736842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	100	85	85	100	88	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	17	85	20	18	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	25

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2008
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2008

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2008

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2008

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2008

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2008

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2008

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración		
						1	Competencia Internacional
						2	Consolidado
						3	En Desarrollo
					4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA	7. SEMINARIO DE TITULACION										
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO										
4. TESINA	10. TESIS										
5. TITULACION POR PROMEDIO	11										
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12										
6	12										

Matricula del PE:	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	157	133	178	223	147	128	Marzo	Diciembre	170	180	190

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	10	10	0	10	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Total de profesores que participan en el PE	9	14	23	9	14	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23	15	8	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	71.4	43.5	0.0	71.4	43.5	40.0	50.0	43.5	40.0	50.0	43.5	40.0	50.0	43.5	40.0	50.0	43.5	40.0	50.0	43.5	40.0	50.0	43.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	7	0	7	7	0	7	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Posgrado	10	0	10	10	0	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Posgrado en el área de su desempeño	10	0	10	10	0	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Doctorado en el área de su desempeño	7	0	7	7	0	7	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Miembros del SNC	7	0	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	0	6	6	0	6	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Participación en el programa de tutoría	10	0	10	10	0	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	0	10	10	0	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	30.00	30.00	0.00	30.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	0.00	70.00	70.00	0.00	70.00	70.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	0.00	100.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	#/DIV/0!	0.00	70.00	0.00	70.00	70.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	#/DIV/0!	0.00	70.00	0.00	70.00	70.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	#/DIV/0!	0.00	60.00	0.00	60.00	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	111.11	0.00	43.48	111.11	0.00	43.48	40.00	50.00	43.48	40.00	50.00	43.48	40.00	50.00	43.48	40.00	50.00	43.48	40.00	50.00	43.48	40.00	50.00	43.48

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la Institución	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	21	31	24	21	14	21	13	21	12	21	12	21	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total del número de becas	34	23	34	23	15	23	14	23	14	23	13	23	12	23
Número y % de alumnos que reciben tutoría	223	152	147	115	150	100	160	100	170	100	180	100	190	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS												
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION												
Clave de PE en formato 911:	5FD05011												
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L												
Área del conocimiento													
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS												
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO												
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	1	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	17.01	45	35.16	37	24.67	35	21.88	35	20.59	35	24.14	22.58
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	68	17	25	68	17	25	68	17	25	68	17	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	58	29	50	58	29	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	34	29	85.29411765	34	31	91.1764706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	50	43	86	50	45	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	17	85	20	18	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	81	19

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2006

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2006

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2006

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2006

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
	X		0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2006	1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
			1			4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1. EXCELENCIA ACADÉMICA	7. SEMINARIO DE TITULACIÓN	2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	3. SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO	4. TESINA	10. TESIS	5. TITULACIÓN POR PROMEDIO	11	6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	12
6	12										

Matricula del PE:	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	236	234	279	285	233	225	Marzo	Diciembre	265	275	285

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Total de profesores que participan en el PE	21	5	26	21	5	26	21	5	26	21	5	26	21	5	26	21	5	26	21	5	26	21	5	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	52.4	20.0	46.2	52.4	20.0	46.2	52.4	20.0	46.2	52.4	20.0	46.2	52.4	20.0	46.2	52.4	20.0	46.2	52.4	20.0	46.2	52.4	20.0	46.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	10	1	11	10	1	11	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Posgrado	10	1	11	10	1	11	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Posgrado en el área de su desempeño	10	1	11	10	1	11	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Doctorado en el área de su desempeño	10	1	11	10	1	11	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Miembros del SNC	5	1	6	5	1	6	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	1	9	8	1	9	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Participación en el programa de tutoría	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC	45.45	100.00	50.00	45.45	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.73	100.00	75.00	72.73	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52.38	20.00	46.15	52.38	20.00	46.15	52.38	20.00	46.15	52.38	20.00	46.15	52.38	20.00	46.15	52.38	20.00	46.15	52.38	20.00	46.15	52.38	20.00	46.15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	10.0		20.0		46.0		46.0		46.0		46.0		46.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	50.0	12.0	60.0	11.0	23.9	11.0	23.9	30.0	65.2	35.0	76.1	40.0	87.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	5.0	100.0	10.0	83.3	11.0	100.0	11.0	100.0	20.0	66.7	30.0	85.7	40.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	2.0	20.0	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la Institución	1	0	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	41	18	41	18	47	19	47	18	47	18	47	17	47	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	42	18	42	19	49	20	49	19	49	18	49	18	49	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	285	122	233	104	247	100	255	100	265	100	275	100	285	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS											
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA											
Clave de PE en formato 911:	5FD10050											
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L											
Área del conocimiento												
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS											
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO											
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	3	13	13	13	13	13	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	10.73	45	20.00	45	18.22	45	17.65	45	16.98	45	18.75
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	68	17	25	68	17	25	68	17	25	68	17	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	58	29	50	58	29	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	26	86.6666667	30	27	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	50	43	86	50	45	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	26	86.6666667	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	71	29

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2013

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2013

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2013

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2013

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	28	16	11	0

El PE participo en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1. EXCELENCIA ACADEMICA	7. SEMINARIO DE TITULACION	2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO	4. TESINA	10. TESIS	5. TITULACION POR PROMEDIO	11	6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	450	517	607	570	513	505	Marzo	Diciembre	535	545	555

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14
Total de profesores que participan en el PE	6	12	18	6	12	18	6	12	18	6	12	18	6	12	18	6	12	18	6	12	18	6	12	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	25.0	22.2	16.7	25.0	22.2	16.7	25.0	22.2	16.7	25.0	22.2	16.7	25.0	22.2	16.7	25.0	22.2	16.7	25.0	22.2	16.7	25.0	22.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Posgrado en el área de su desempeño	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	33.33	50.00	100.00	33.33	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00																		
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		33.33	25.00	0.00	33.33	25.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.67	25.00	22.22	16.67	25.00	22.22	16.67	25.00	22.22	16.67	25.00	22.22	16.67	25.00	22.22	16.67	25.00	22.22	16.67	25.00	22.22	16.67	25.00	22.22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	10.0		20.0		45.0		45.0		45.0		45.0		45.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	5.0	50.0	12.0	60.0	15.0	33.3	15.0	33.3	25.0	55.6	35.0	77.8	40.0	88.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	5.0	100.0	10.0	83.3	15.0	100.0	15.0	100.0	25.0	100.0	30.0	85.7	35.0	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	2.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la Institución	1	0	1	0	9	2	9	2	9	2	9	2	9	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	41	8	41	8	91	18	91	17	91	17	91	17	91	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	42	8.42	42	8.42	100	19	100	19	100	19	100	18	100	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	285	56	233	46	517	100	525	100	535	100	545	100	555	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

SI	NO	Año
	X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0			
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0			
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	4.87	45	8.91	45	8.70	45	8.57	45	8.41	45	9.00	45	8.82
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	68	17	25	68	17	25	68	17	25	68	17	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	58	29	50	58	29	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	26	86.6666667	30	27	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	50	43	86	50	45	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	26	86.6666667	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	55	45

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1. EXCELENCIA ACADÉMICA	7. SEMINARIO DE TITULACIÓN										
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO										
4. TESIS	10. TESIS										
5. TITULACION POR PROMEDIO	11										
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12										
	12										

Matricula del PE:	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	198	289	240	205	127	92	Marzo	Diciembre	60	40	20
							102	90			

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15
Total de profesores que participan en el PE	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADEMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00																		
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	12.50	16.67	20.00	12.50	16.67	20.00	12.50	16.67	20.00	12.50	16.67	20.00	12.50	16.67	20.00	12.50	16.67	20.00	12.50	16.67	20.00	12.50	16.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la Institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	16	20	22	4	4	4	4	4	7	4	10	4	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	20	16	20	22	4	4	4	4	4	7	4	10	4	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	205	161	127	138	102	100	90	100	60	40	20	100	20	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS										
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION										
Clave de PE en formato 911:	5DA10021										
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K										
Área del conocimiento											
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS										
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS										
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	1	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	1	100	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	35.43	45	48.91	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que contribuyeron al 100% los resultados académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889	45	4	8.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111	45	41	91.1111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556	45	34	75.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	34	100	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	34	34	100	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	68	34	50	68	17	25	68	17	25	68	17	25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	58	29	50	58	29	50	68	34	50	34	17	50	34	17	50	34	17	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	30	25	83.3333333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0	30	25	83.3333333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	20	18	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30	27	90	30

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	7CK03901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	28	72

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2009

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2009

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2009

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2009

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2009

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	2009

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
	X		3	2012		2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12
6	12

Matrícula del PE:	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	15	2	17	32	2	5	Marzo	Diciembre	20	25	30

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	7CK03901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	5	1	6	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	5	1	6	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	3	1	4	3	1	4	5	1	6	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Posgrado	3	1	4	3	1	4	5	1	6	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	5	1	6	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	5	1	6	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	5	1	6	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	5	1	6	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	5	1	6	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	3	1	4	5	1	6	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012		2013		2014				2015		2016		2017			
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la Institución	0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		17	100	17	100	20	100	25	100	30	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		17	100	17	100	20	100	25	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	32	1600	2	40	17	100	17	100	20	100	25	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS											
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA											
Clave de PE en formato 911:	7CK03901											
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L											
Área del conocimiento												
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS											
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO											
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	50	1	20	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	150.00	7	140.00	0	0.00	5	29.41	5	25.00	5	20.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 La número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	18	8	44.4444444	18	8	44.4444444	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5	5	100	7	7	100	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	5	5	100	7	7	100	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	5	100	7	7	100	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8FD23006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50	50

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2009
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	2	Competencia Internacional	PNP
		X	4			3	3	Consolidado	
						4	4	En Desarrollo	PFC
								Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12
6	12

Matrícula del PE:	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	11	0	20	30	21	9	Marzo	Diciembre	10	15	20

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8FD23006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	4	0	4	5	0	4	5	5	0	5	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de profesores que participan en el PE	4	0	4	4	0	4	5	0	4	5	5	0	5	7	1	8	7	1	8	7	1	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	0	4	4	0	4	5	0	4	5	5	0	5	7	1	8	7	1	8	7	1
Posgrado	4	0	4	4	0	4	5	0	4	5	5	0	5	7	1	8	7	1	8	7	1
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	4	0	4	5	0	4	5	5	0	5	7	1	8	7	1	8	7	1
Doctorado en el área de su desempeño	4	0	4	4	0	4	5	0	4	5	5	0	5	7	1	8	7	1	8	7	1
Miembros del SNC	3	0	3	3	0	3	5	0	3	5	5	0	5	7	1	8	7	1	8	7	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	3	0	3	5	0	3	5	5	0	5	7	1	8	7	1	8	7	1
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	4	0	4	5	0	4	5	5	0	5	7	1	8	7	1	8	7	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	0	4	4	0	4	5	0	4	5	5	0	5	7	1	8	7	1	8	7	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNC	75.00		75.00	75.00		75.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00		75.00	75.00		75.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
Número y % de becas otorgadas por la Institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	7	33	7	78	10	100	10	100	15	100	20	100	25	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	7	33	7	78	10	100	10	100	15	100	20	100	25	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	30	143	21	233	10	100	10	100	15	100	20	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	10	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS													
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA													
Clave de PE en formato 911:	8FD23006													
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L													
Área del conocimiento														
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS													
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO													
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	5	1	11	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	23.81	5	55.56	0	0.00	5	50.00	5	33.33	5	33.33	5	25.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo		Diciembre		M1		M2		M3		M4	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	18	8	44.4444444	18	8	44.4444444	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	5	5	100	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	10	9	90	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	5	5	100	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad de Guadalajara



ProDES 773: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Proyecto: "Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos"

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Armando Zacarías Castillo

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Rector del Centro Universitario de los Lagos

Teléfonos: (474) 7424314; (474) 7423678

Dirección de Correo Electrónico: armando.zacarias@lagos.udg.mx;

Objetivo General del Proyecto

Asegurar la capacidad académica, mejorar la competitividad académica y elevar el nivel de atención a los alumnos del CULagos, así como mantener el nivel de calidad del posgrado.

Justificación del Proyecto

El Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de Guadalajara es un centro educativo ubicado en la Región Altos Norte del Estado de Jalisco. Desde su creación, se ha buscado proponer soluciones locales a la crisis de educación superior que enfrenta el país, a través del desarrollo de un modelo académico que contempla la investigación científica como un eje fundamental para el desarrollo de una sociedad del conocimiento equitativa y democrática. El presente proyecto pretende implementar estrategias planeadas en el PDI y en el PD del CULAGOS, acordes con las políticas y estrategias y busca además dar continuidad a aquellas acciones iniciadas con apoyos obtenidos en el PIFI, para fortalecer y sostener el nivel de desarrollo alcanzado en 3 áreas básicas del trabajo académico de la DES: La capacidad institucional para generar y aplicar el conocimiento a través de sus CA; el nivel de la atención que se ofrece a los alumnos y la infra estructura disponible para la investigación y la docencia. El primer objetivo particular busca el desarrollo de los CA de la DES y el fortalecimiento de su planta académica, para lo cual se han establecido tres estrategias, la primera de las cuales implica la capacitación de los PTC. La segunda implica propiciar las condiciones que lleven a la mejora en el nivel de consolidación de los CA de la DES, a través del apoyo a la presentación de trabajos de investigación en eventos nacionales e internacionales, la realización de estancias cortas de investigación, el impulso a la publicación de calidad (en revistas indexadas nacionales e internacionales entre otros) y el establecimiento de redes de CA. La última estrategia de este objetivo implica el apoyo a los PTC de nuevo ingreso que temporalmente no están en

condiciones para acceder a apoyos PROMEP y que dado su perfil y su nivel académico, sí están en condiciones de iniciar con producción académica inmediata. Para estos profesores se está solicitando el apoyo para adquisición de las facilidades mínimas indispensables para que inicien con su trabajo académico. Actualmente, dadas ciertas condiciones. Se puede dar el caso de que un PTC con alto nivel, debe esperar hasta 1 año para contar con las condiciones mínimas indispensables para iniciar su producción académica de calidad. El segundo Objetivo Particular, que busca el incremento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES, se busca atender las observaciones que se han hecho a los programas que han sido evaluados por los CIEES, así como mejorar aquellos puntos débiles detectados a partir del proceso de autoestudio que hemos realizado tendiente a lograr la preparación previa necesaria para la evaluación de los CIEES. A la fecha se cuenta solamente con 3 PE evaluados de los 7 PE evaluables (Derecho Escolarizado y Semiescolarizado, Psicología, Administración Industrial, Mecatronica, Electronica y Computación, y Bioquímica). Los 3 PE que han sido evaluados por los CIEES son: Derecho Escolarizado, Mecatronica y Administración Industrial, estos dos últimos fueron revisados en el mes de octubre del 2006 y fueron catalogados como programas de nivel 2. La acreditación de nuestras carreras es la prioridad más alta debido a que los avances de la DES en el resto de las áreas académicas solo se verán consolidados una vez que se obtenga la acreditación. Una de las principales observaciones de los CIEES es la falta de espacios adecuados y equipados para las prácticas de Laboratorio. Este proceso de equipamiento comenzó en 2006 y es de continuidad. Es importante señalar que los apoyos este año van dirigidos al equipamiento del nuevo edificio de tutorías, posgrado e investigación que está en proceso de construcción (En 2014 se espera que se entregue la segunda etapa por lo que es imperativo el equipamiento de sus laboratorios). Para la convocatoria PIFI 2014-2015 se solicita apoyo para fortalecer las prácticas de laboratorio en el área de ciencias duras y en este PRODES se solicita apoyo para reforzar las prácticas de laboratorio en el área de psicología conductual y evolutiva, minirobotica, manufacturara flexible y electrónica, bioquímica, óptica, física, diseño y manufacturara computacional, matemáticas y modelado, multimedia, programación, redes, biofísica y ciencias biomédicas; así como para la implementación de prácticas en modelado molecular, genética, alimentos y juicios orales (para el PE de derecho), todos ellos, atendiendo a nuevos contenidos en los PE (anteriormente no se realizaban prácticas en estos rubros). El resto de las observaciones hechas por los CIEES a nuestros PE evaluados, está contemplada en otros dos objetivos. Ya que tienen estrecha relación con la capacidad de los CA y con el nivel de la atención que la DES ofrece a sus alumnos. El Tercer Objetivo Particular busca mejorar la atención que la DES ofrece a sus estudiantes a través de: a) Se requiere impulsar modalidades no tradicionales de enseñanza, por lo que se solicita apoyo para la realización de cursos dirigidos a docentes con la finalidad de prepararlos para incursionar en modalidades mixtas de enseñanza y se solicita de igual manera, equipamiento para poder dar soporte tecnológico a estas modalidades; b) La continuación de programas de formación individualizada integral, que busca incorporar que busca incorporar las dimensiones Científicas, Artística, Cultural e Internacional, a través del apoyo para que los alumnos participen en Ferias Científicas, Programas de estancias de verano, atendiendo también a observaciones de los CIEES en lo concerniente a la necesidad de que los alumnos no solamente reciban formación en su dimensión académica; c) Contar con un programa de mejora con la finalidad de prevenir situaciones de riesgo en nuestros estudiantes. Por último el cuarto objetivo es apoyar a la Maestría y el Doctorado en Ciencia y Tecnología reconocidos por el PNPC, para que mantenga el nivel de calidad alcanzado, por lo que se busca fortalecer: a) la participación de los alumnos como ponentes en congresos y seminarios nacionales e internacionales donde presenten avances de su trabajo de tesis; b) apoyar a la realización de estancias de investigación en IES nacionales e internacionales de reconocido prestigio; c) Fortalecer la promoción y difusión del programa a nivel nacional e internacional.

Cobertura

Municipio: Lagos de Moreno Localidad: Lagos de Moreno

Municipio: San Juan de los Lagos Localidad: San Juan de los Lagos

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 72		Universo Final: 74	
MC 1.1.1.3:	Maestría	19	26.39 %	19	25.68 %
MC 1.1.1.4:	Doctorado	50	69.44 %	55	74.32 %
MC 1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	69	95.83 %	74	100.00 %
MC 1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	50	69.44 %	55	74.32 %
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	55	76.39 %	58	78.38 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	28	38.89 %	32	43.24 %
MC 1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	55	76.39 %	58	78.38 %
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Final: 270		Universo Final: 275	
MC 1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72	26.67 %	77	28.00 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 12		Universo Final: 12	
MC 1.1.3.1:	Consolidados	1	8.33 %	1	8.33 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	5	41.67 %	6	50.00 %
MC 1.1.3.3:	En Formación	6	50.00 %	5	41.67 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 11		Universo Final: 11	
MC 1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	81.82 %	9	81.82 %
MC 1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	11	100.00 %	11	100.00 %
MC 1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	81.82 %	9	81.82 %
MC 1.2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	81.82 %	9	81.82 %
MC 1.2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9	81.82 %	9	81.82 %
MC 1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9	81.82 %	9	81.82 %
MC 1.2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	11	100.00 %	11	100.00 %
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 7		Universo Final: 7	
MC 1.2.2.1:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	14.29 %	2	28.57 %
MC 1.2.2.3:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	14.29 %	2	28.57 %
MC 1.2.2.5:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.00 %	1	14.29 %
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 2499		Universo Final: 2601	

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	255	10.20 %	535	20.57 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 2		Universo Final: 2	
MC 1.2.4.1:	PE de posgrado que se actualizarán	2	100.00 %	2	100.00 %
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00 %	2	100.00 %
MC 1.2.4.5:	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	100.00 %	2	100.00 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 27		Universo Final: 35	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	27	100.00 %	35	100.00 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 425		Matrícula final: 425	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	314	73.88 %	314	73.88 %
MC 1.2.8.2:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	314	73.88 %	314	73.88 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 314		Matrícula final: 314	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	178	56.69 %	161	51.27 %
MC 1.2.9.2:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	178	56.69 %	161	51.27 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 21		Matrícula final: 21	
MC 1.2.10.1:	Tasa de graduación para PE de posgrado	14	66.67 %	16	76.19 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	13	166	4,012,686.00	3,926,095.00	7,938,781.00
OP 2: Incremento de la competitividad de los PE de TSU y Licenciatura <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	3	12	131	2,322,817.00	2,352,080.00	4,674,897.00
OP 3: Apoyo a los PE de posgrado en PNPC <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	1	3	13	750,000.00	766,300.00	1,516,300.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 4: Formación Integral del Estudiante	3	12	82	3,163,606.00	3,163,749.00	6,327,355.00
<i>Formación Integral de los Estudiantes</i>						
Totales:	11	40	392	\$ 10,249,109.00	\$ 10,208,224.00	\$ 20,457,333.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica	\$ 4,012,686.00	\$ 3,926,095.00	\$ 7,938,781.00

Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Apoyar 1 CA (Cultura y Sociedad) y Profesores de 2 Departamentos (DHACE y DCTYV)	3.00	3.00	\$ 1,165,000.00	\$ 2,323,600.00	\$ 3,488,600.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Apoyar el desarrollo y la presentación de trabajos de investigación de profesores de los PE de Humanidades y Psicología	\$ 598,000.00	\$ 595,600.00	\$ 1,193,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1: Transporte aéreo para profesores que participarán en congresos internacionales	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 55,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.2:	Viáticos internacionales para participación en congresos	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.1.3:	Pago de inscripción de ponentes a congresos internacionales	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 8,000.00	Servicios
R 1.1.1.4:	Transporte aéreo para asistencia a congresos nacionales	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.1.1.5:	Pago de inscripciones a congresos nacionales	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 6,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.6:	Transporte terrestre para la asistencia a congresos nacionales	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.1.1.7:	Viáticos para asistir a congresos nacionales	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.1.8:	Transporte aéreo para la realización de estancia corta de investigación nacional	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.1.9:	Viáticos para la realización de estancia corta de investigación nacional	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PROMEPE.				PROMEPE.		
R 1.1.1.10:	Viáticos para estancia de investigación internacional	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.1.11:	Transporte aéreo para que asesores impartan cursos de capacitación dirigido a profesores de las licenciaturas en Psicología y en Humanidades	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 54,000.00	Servicios
R 1.1.1.12:	Viáticos para que asesores impartan cursos de capacitación dirigido a profesores de las licenciaturas en Psicología y en Humanidades	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.1.1.13:	Coste de cursos de capacitación impartidos por asesores de la ANUIES, dirigido a los profesores de las licenciaturas en Humanidades y Psicología	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					PROMEPE.				PROMEPE.		
R 1.1.1.14:	Transporte terrestre para los asesores de diplomado sobre tutorías académicas	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Servicios
R 1.1.1.15:	Viáticos para los asesores de diplomado sobre tutorías académicas	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios
R 1.1.1.16:	Estancias de investigación y visitas académicas para profesores del CA Cultura y Sociedad	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.1.1.17:	Estancias de investigación internacionales para profesores del CA Cultura y Sociedad	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	\$ 150,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PROMEP.				PROMEP.		
R 1.1.1.18:	Visitas académicas internacionales para proyectos conjuntos con el CA Cultura y Sociedad	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.1.19:	Visitas académicas nacionales para proyectos conjuntos con el CA Cultura y Sociedad	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.1.1.20:	Publicación de un libro colectivo CA Cultura y Sociedad sometido a arbitraje	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 160,000.00	Servicios
R 1.1.1.21:	Mesa de trabajo para seminarios y reuniones del CA Cultura y Sociedad	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	Sin Costo				\$ 5,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					PROMEPE.						
R 1.1.1.22:	Sillas para seminarios y reuniones del CA Cultura y Sociedad	12	\$ 500.00	\$ 6,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.			Sin Costo	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.1.23:	Escritorio	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.24:	Computadora de escritorio	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 21,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.25:	Archivero	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PROMEPE.				PROMEPE.		
R 1.1.1.26:	Estantería de 5 entrapaños para materiales del Archivo de la Palabra	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.27:	Audífonos	3	\$ 200.00	\$ 600.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	3	\$ 200.00	\$ 600.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 1,200.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.28:	Videoprojector	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.29:	Pantalla para proyección	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PROMEP.				PROMEP.		
R 1.1.1.30:	Computadoras portátiles	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 72,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.31:	Multifuncional doble carta	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.32:	Cámaras digitales	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.1.33:	Videocámaras digitales	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	4	\$ 2,500.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					PROMEPE.				PROMEPE.			
R 1.1.1.34:	Revisteros para el Archivo de la Palabra	20	\$ 120.00	\$ 2,400.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	Sin Costo				\$ 2,400.00	Infraestructura Académica	
R 1.1.1.35:	Grabadoras digitales	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario contar con apoyo para los profesores del departamento y CA que les permitan incrementar su productividad, así como mejorar su nivel de habilitación y reconocimiento S.N.I y PROMEP.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 598,000.00	Total 2015:				\$ 595,600.00	Total:	\$ 1,193,600.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Financiar la publicación de coediciones de libros y capítulos con la participación de docentes y estudiantes	\$ 125,000.00	\$ 150,000.00	\$ 275,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1:	Publicación de 2 libros con arbitraje	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Mejorar el desarrollo del CA	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Mejorar el desarrollo del CA	\$ 150,000.00	Servicios
R 1.1.2.2:	Actualización en metodología de la investigación	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Mejorar el desarrollo del CA	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Mejorar el desarrollo del CA	\$ 75,000.00	Servicios
R 1.1.2.3:	Capacitación en el estilo y redacción de documentos científicos	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Mejorar el desarrollo del CA	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Mejorar el desarrollo del CA	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 125,000.00		Total 2015:			\$ 150,000.00	Total:	\$ 275,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Fortalecer y mejorar las prácticas (química, bioquímica, biomateriales, química inorgánica, química orgánica, química analítica, entre otras) del PE de Ingeniería Bioquímica la cuales se desarrollan en el laboratorio de Bioquímica, y tienen la finalidad de que el estudiante tenga evidencia de los conceptos teóricos que se revisan en el aula, así como que adquiera experiencia y la habilidad de manejar material, equipo de laboratorio de manera que pueda tener una formación integral de tal forma que desarrolle un análisis crítico de los resultados obtenidos, capaz de explicar los sucesos.	\$ 442,000.00	\$ 1,578,000.00	\$ 2,020,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.1: Materiales de Laboratorio (Vasos de precipitado, probetas, matraz elemmeyer, embudos, pipetas, cajas de petri de vidrio, matriz quitasato, vaso de verzelius, embudos de separacion, matraces bola para destilación, buretas graduadas, desecador de vidrio grande, pipetas pasteur, matraces kehndal, pizetas, cajas de petri de plástico, embudo de porcelana buchner, agitadores de vidrio o varilla de vidrio, cortador de vidrio, marcador de vidrio, celda de cuarzo, vidrio	1	\$ 68,000.00	\$ 68,000.00	El material de laboratorio es indispensable ya que este laboratorio es multidisciplinario y se llevan acabo prácticas de diferentes áreas, por lo cual es necesario contar con todos lo requerimientos, con ellos brindando un mejor conocimiento y aprovechamiento para el alumno.	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	El material de laboratorio es indispensable ya que este laboratorio es multidisciplinario y se llevan acabo prácticas de diferentes áreas, por lo cual es necesario contar con todos lo requerimientos, con ellos brindando un mejor conocimiento y aprovechamiento para el alumno.	\$ 133,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de reloj, barras de agitacion magnetica, tiras de papel pH, tubos ependorff, platos de aluminio para termo-balanzas, densímetro de vidrio, crisoles gooch de porcelana, crisoles de medida, tubos de ensayo, gradillas metálicas, espátulas con mango de madera, micro- espátulas, mascarillas de protección, pinzas para bureta, pinzas de 3 dedos para refrigerante, perillas, asas de micromo con mango, termómetros, cubre bocas, guantes de látex, gradillas de unisel, tubos cónicos de plástico, papel desechable, bolsa para residuos biológicos infecciosos, plásticos para pesar en forma de bote, gasa, algodón, jeringas, papel estraza, papel para film, y materiales similares de laboratorio.										
R 1.1.3.2:	Reactivos de Laboratorio(Agua destilada, agua bidestilada, agua tridestilada, agua desionizada, etanol absoluto, etanol, metanol, acetona, acido sulfúrico, acido clorhídrico, acido nítrico, hidróxido de	1	\$ 92,000.00	\$ 92,000.00	Mantener el laboratorio con todos los reactivos necesarios para la realización de prácticas de diferentes disciplinas es algo primordial, esto proporcionará a los alumnos un mayor aprendizaje y aprovechamiento en su carrera.	1	\$ 88,000.00	\$ 88,000.00	Mantener el laboratorio con todos los reactivos necesarios para la realización de prácticas de diferentes disciplinas es algo primordial, esto proporcionará a los alumnos un mayor aprendizaje y aprovechamiento en su carrera.	\$ 180,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
sodio, cloruro de sodio, isopropanol, hidróxido de potasio, folin, carbón activado, éter etílico, éter petróleo, reactivo estándar para ion específico cloro total, reactivo estándar para ion específico iodo, reactivo estándar para ion específico bromo, reactivo estándar para ion específico hierro, glucosa, sulfato de magnesio, carbonato de calcio polvo, cloruro de amonio 99% cloruro de magnesio, cloruro de magnesio, tioacetamida, dióxido de manganeso 97.3%, fosfato de potasio monobásico cristales, fosfato de sodio bibásico heptahidratado, fosfato de sodio anhidro, fosfato de sodio monobásico hidratado, sacarosa, silica gel, acetato de sodio anhidro polvo, nitrato de plata, nitrato de potasio cristales, persulfato de amonio, cloruro ferrico hexahidratado, dextrosa anhidra, hidróxido de potasio, tween 20, yodo, agarosa, acido acético, acetato de etilo, fluoruro de sodio, acetonitrilo, acido acético anhidro, fenol										

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	cristales, etanol anhidro, metanol anhidro, acido fosfórico, anilina, entre otros.										
R 1.1.3.3:	Balanza analítica (Calibración interna, capacidad máxima 420 g)	2	\$ 79,000.00	\$ 158,000.00	La balanza analítica es un instrumento utilizado en el laboratorio, que sirve para medir la masa. Su característica más importante es que poseen muy poco margen de error, lo que las hace ideales para utilizarse en mediciones muy precisas. Siendo utilizada tanto para el área de docencia como investigación.	Sin Costo				\$ 158,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.4:	Estereomicroscopio (Un rango de zoom de 8x-35x, distancia de trabajo de 100mm, con oculares de 16x, ángulo de vision de 60 grados, iluminación tipo LED o características similares). Marca Leica.	2	\$ 42,000.00	\$ 84,000.00	Con la finalidad de brindar un mejor servicio y calidad a los alumnos en el momento de sus practicas es indispensable equipar al laboratorio con este tipo de Estereoscopios, que permite la observación de material biológico, químico, cortes vegetales, entre otros.	Sin Costo				\$ 84,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.5:	Recirculador 15 L -20°C	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	El recirculador se requiere para mantener un sistema de enfriamiento constante y poder realizar reacciones químicas, así como extracción de solventes, que apoyará el mejor entendimiento de asignaturas tales como Química Orgánica, Química Inorgánica, Química	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Analítica, Biomateriales entre otras asignaturas.						
R 1.1.3.6:	Microscopio (Condensador estandar para aumentos de 4x-100x, el condensador con revólver con fases ofrece campo claro y contraste de fases, revólver de cuatro posiciones, dos oculares, platina de 150x140mm, 110V o características similares). Marca Leica.			Sin Costo		1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Tanto en el campo de docencia como en investigación un microscopio con estas características es de gran utilidad, ya que cuenta con campo claro y contraste de fase, brindando un aprovechamiento para el alumno al poder observar muestras biológicas, químicas, vegetales y así conocer e identificar estructuras microscópicas	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.7:	Bombas de vacío (25 L) para cada mesa de trabajo.			Sin Costo		5	\$ 19,000.00	\$ 95,000.00	En el trabajo de laboratorio existen ocasiones donde se trabaja con reactivos tóxicos, los cuales se recomienda trabajar en la campaña de extracción y no en mesas de laboratorio, al contar con estas bombas brindaremos una mayor seguridad y calidad al momento de realizar la práctica.	\$ 95,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.8:	Autoclave			Sin Costo		1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Equipamiento necesario para la esterilización de material y medios de cultivo para usarse en las prácticas del área de biología, microbiología, bioquímica, genética de esta forma se puede realizar el manejo adecuado de microorganismos así	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									como su eliminación sin contaminar el ambiente. Lo anterior para que los estudiantes y profesores puedan hacer uso de este equipo.		
R 1.1.3.9:	Cromatografo de líquidos de alta presión (HPLC) con accesorios			Sin Costo		1	\$ 1,200,000.00	\$ 1,200,000.00	Este equipo fortalecerá la realización de prácticas, en materias tales como: Química, Química Analítica, Química Inorgánica, Bioquímica, Biología Fisiología, Química Ambiental, Análisis Ambiental, Calidad y Tratamiento del Agua, Edafología, Hidrología, Biotecnología, Biomateriales, Administración de Residuos Sólidos, Bioingeniería, Ingeniería Ambiental, Impacto Ambiental, Biología Molecular y Biología Celular, Ciencia de los Alimentos, Ciencia y Técnica de la Carne, Ciencia y Técnica de los Cereales, Caracterización de Nanomateriales, Ingeniería de Alimentos entre otras. Además con este equipo se pretende ofrecer servicio al Sector Productivo. Así mismo, se podrán realizar convenios con otras entidades tanto	\$ 1,200,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								educativas como del sector privado, lo que conllevará al fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento que se cultivan en el CULAGOS la Apoyando las actividades en las áreas pregrado y posgrado que se ofrecen en el CULAGOS. En el 2005 se contaba con un espacio destinado a la docencia e investigación denominado como laboratorio de Bioquímica. El cual era un laboratorio multifuncional que daba servicio a las diferentes áreas terminales de la carrera de Ingeniería Bioquímica, así como a las áreas básicas de las otras carreras que se ofertan en el CULAGOS. Aunado a lo anterior, a partir del 2005 la planta académica se triplicó y la demanda estudiantil se incrementó significativamente. Por lo tanto, existe la necesidad de separar y crear espacios para las áreas de: Fisiología, Alimentos, Microbiología, Biología Celular y Molecular,		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									Genética, Morfología, Química Orgánica, Química Analítica, Química Inorgánica, Química Cuántica, Neurobiología, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Fisiología Vegetal y Fitofarmacología. A raíz de esta necesidad, se gestionó y construyó el edificio de DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO con apoyo parcial de recurso PIFI 2005 y PIFI-FAM 2005, el cual contempla los espacios físicos para dichas áreas. Por todo lo anterior, es necesario consolidar las actividades propias de éstas áreas a través del equipamiento adecuado con el fin de consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento y mejorar la calidad académica de los programas de prácticas que se ofrecen a nivel de Pregrado y Posgrado en el CULAGOS.		
		Total 2014:		\$ 442,000.00	Total 2015:		\$ 1,578,000.00	Total:		\$ 2,020,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Apoyar 1 CA (Bioquímica Aplicada) y 3 Laboratorios del DCTYV	4.00	4.00	\$ 1,227,000.00	\$ 130,000.00	\$ 1,357,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Fortalecer y mejorar las prácticas (Biología Celular y molecular, Genética Humana, Botánica, Biología, entre otras) del PE de Ingeniería Bioquímica las cuales se desarrollan en los laboratorios de Biología Celular y Molecular, Fitoquímica, Fisiología y Biología y tienen la finalidad de que el estudiante tenga un manejo adecuado en el laboratorio de manera precisa y exacta, de tal forma que durante su formación desarrolle habilidades que le permitan especializarse y orientar su futuro profesional.	\$ 667,000.00	\$ 65,000.00	\$ 732,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Termociclador PIKO real de 96 pozos	1	\$ 340,000.00	\$ 340,000.00	Equipo necesario para el Laboratorio de Biología Celular y Molecular II del Culagos, UdG, para fortalecer la investigación en Genética. Es un amplificador de genes, reduce el tiempo de reacciones y analiza paso a paso la cantidad de material genético que es usado para iniciar la PCR y la cantidad de DNA que se va obteniendo por ciclo de reacción. Se pueden trabajar hasta 50 o más muestras y es fundamental en el análisis genético de material humano, vegetal, bacteriano, protozario y otros seres vivos, además que podría clonar también material viral. Teniendo en cuenta que se tiene el espacio, los Genetistas del CULagos coincidimos de	Sin Costo				\$ 340,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					la necesidad de adquirir dicho equipo ya que en un futuro se podrá hacer menos tiempo para los análisis moleculares de los seres vivos antes mencionados. A su vez, con este equipo sofisticado se podrá concursar en las convocatorias de Estandarización y certificación de nuestro laboratorio a nivel internacional para análisis genético de todo tipo y por que no, proveer recursos propios con la venta de servicios de pruebas genéticas a la región.						
R 1.2.1.2:	Rotavapor de 5 Lt de capacidad	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	El Rotavapor es un equipo que se caracteriza para la eliminación eficiente y suave de disolventes en sustancias a través de la evaporación. Se utiliza para la destilación al vacío como proceso rutinario en los laboratorios de biología, química, Química Orgánica. Este equipo dará soporte a la Carrera de Ingeniería Bioquímica específicamente a los laboratorios de Biología, Química, y Química Orgánica			Sin Costo	\$ 70,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.2.1.3:	Rota-rod	1	\$ 160,000.00	\$ 160,000.00	Este equipo permitirá la realización de prácticas			Sin Costo	\$ 160,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					del laboratorio de Fisiología, en las cuales se puede evaluar el efecto de fármacos específicos sobre la capacidad y coordinación motora esencial en el área de farmacología.						
R 1.2.1.4:	Jaulas de policarbonato con tapa de acero inoxidable para reodores	40	\$ 800.00	\$ 32,000.00	Para apoyar el mantenimiento de animales que se utilizaran para las prácticas de biología, fisiología, nutrición animal y morfología			Sin Costo		\$ 32,000.00	Materiales
R 1.2.1.5:	Materiales de Laboratorio (Material para disección, micropipetas, puntas para pipetas, Vasos de precipitado, probetas, matraz elemmeyer, embudos, pipetas, cajas de petri de vidrio, matriz quitasato, vaso de verzelius, embudos de separacion, matraces bola para destilación, buretas graduadas, desecador de vidrio grande, pipetas pasteur, matraces kehndal, pizetas, cajas de petri de plástico, embudo de porcelana buchner, agitadores de vidrio o varilla de vidrio, cortador de vidrio, marcador de vidrio, celda de cuarzo, vidrio de reloj, barras de agitacion magnetica,	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Instrumentacion necesaria para la realizacion de prácticas en materiales, ya que apoyará el mejor entendimiento de materias tales como optoelectrónica, fluidos, química, bioquímica Fisiología, Biología molecular y y Biología Celular, etc; además de poder realizar prácticas conjuntas con el área de Biología, ya que será posible estudiar propiedades químicas y biológicas. Apoyando las actividades en las areas pregrado y posgrado que se ofrecen en el CULAGOS.En el 2005 se contaba con un espacio destinado a la docencia e investigación denominado como	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Instrumentacion necesaria para la realizacion de prácticas en materiales, ya que apoyará el mejor entendimiento de materias tales como optoelectrónica, fluidos, química, bioquímica Fisiología, Biología molecular y y Biología Celular, etc; además de poder realizar prácticas conjuntas con el área de Biología, ya que será posible estudiar propiedades químicas y biológicas. Apoyando las actividades en las areas pregrado y posgrado que se ofrecen en el CULAGOS.En el 2005 se contaba con un espacio destinado a la docencia e investigación denominado como	\$ 130,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
tiras de papel pH, tubos ependorff, platos de aluminio para termo-balanzas, densímetro de vidrio, crisoles gooch de porcelana, crisoles de medida, tubos de ensayo, gradillas metálicas, espátulas con mango de madera, micro- espátulas, mascarillas de protección, pinzas para bureta, pinzas de 3 dedos para refrigerante, perillas, asas de micromo con mango, termómetros, cubre bocas, guantes de látex, gradillas de unisel, tubos cónicos de plástico, papel desechable, bolsa para residuos biológicos infecciosos, plásticos para pesar en forma de bote, gasa, algodón, jeringas, papel estraza, papel para film, y materiales similares de laboratorio.				laboratorio de Bioquímica. El cual era un laboratorio multifuncional que daba servicio a las diferentes áreas terminales de la carrera de Ingeniería Bioquímica, así como a las áreas básicas de las otras carreras que se ofertan en el CULAGOS. Aunado a lo anterior, a partir del 2005 la planta académica se triplicó y la demanda estudiantil se incrementó significativamente. Por lo tanto, existe la necesidad de separar y crear espacios para las áreas de: Fisiología, Alimentos, Microbiología, Biología Celular y Molecular, Genética, Morfología, Química Orgánica, Química Analítica, Química Inorgánica, Química Cuántica, Neurobiología, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Fisiología Vegetal y Fitofarmacología. A raíz de esta necesidad, se gestionó y construyó el edificio de DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO con apoyo parcial de recurso PIFI 2005 y PIFI-FAM 2005, el cual contempla los espacios físicos para dichas áreas. Por todo				laboratorio de Bioquímica. El cual era un laboratorio multifuncional que daba servicio a las diferentes áreas terminales de la carrera de Ingeniería Bioquímica, así como a las áreas básicas de las otras carreras que se ofertan en el CULAGOS. Aunado a lo anterior, a partir del 2005 la planta académica se triplicó y la demanda estudiantil se incrementó significativamente. Por lo tanto, existe la necesidad de separar y crear espacios para las áreas de: Fisiología, Alimentos, Microbiología, Biología Celular y Molecular, Genética, Morfología, Química Orgánica, Química Analítica, Química Inorgánica, Química Cuántica, Neurobiología, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Fisiología Vegetal y Fitofarmacología. A raíz de esta necesidad, se gestionó y construyó el edificio de DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO con apoyo parcial de recurso PIFI 2005 y PIFI-FAM 2005, el cual contempla los espacios físicos para dichas áreas. Por todo		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					lo anterior, es necesario consolidar las actividades propias de éstas áreas a través del equipamiento adecuado con el fin de consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento y mejorar la calidad académica de los programas de prácticas que se ofrecen a nivel de Pregrado y Posgrado en el CULAGOS.				lo anterior, es necesario consolidar las actividades propias de éstas áreas a través del equipamiento adecuado con el fin de consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento y mejorar la calidad académica de los programas de prácticas que se ofrecen a nivel de Pregrado y Posgrado en el CULAGOS.			
Total 2014:				\$ 667,000.00		Total 2015:				\$ 65,000.00	Total:	\$ 732,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Fortalecer y mejorar las prácticas en el área de Ciencias de los alimentos, análisis de alimentos, ambiental y microbiología del PE de Ingeniería Bioquímica así como aplicar estos instrumentos para apoyo del trabajo de investigación del cuerpo académico en Bioquímica Aplicada implicado en la formación de recursos humanos	\$ 560,000.00	\$ 65,000.00	\$ 625,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.1:	recirculador 15 L -20°C	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Instrumentacion necesaria para mantener un sistema de enfriamiento constante y poder realizar reacciones químicas, así como extracción de solventes, que apoyará el mejor entendimiento de asignaturas tales como Química	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica, Biomateriales entre otras asignaturas relacionadas con las Ciencias Químicas.						
R 1.2.2.2:	Congelador de -20°C	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Almacenar muestras			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.3:	Horno de gas	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Hornear alimentos preparados en prácticas de alimentos.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.4:	Estufas MABE	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Preparación de alimentos en prácticas de alimentos.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.5:	Bomba de vacío	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Complementar el equipo "Rotavapor"			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.6:	Sistema Peltier para UV-Vis	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Almacenar muestras			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.7:	Hydrolab	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Intrumento necesario para la realización de análisis y calidad del agua. Con este equipo se puede ofrecer servicio al público y generar recursos propios			Sin Costo		\$ 300,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.8:	cepas microbianas	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Material requerido para el desarrollo de prácticas en el área de microbiología y microbiología industrial			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.2.9:	Reactivos de Laboratorio (Medios de cultivo, buffers, aceite, Agua destilada, agua bidestilada, agua tridestilada, agua desionizada, etanol absoluto, etanol, metanol, acetona, ácido sulfúrico, ácido clorhídrico, ácido	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Mantener el laboratorio con todos los reactivos necesarios para la realización de prácticas de diferentes disciplinas es algo primordial, esto proporcionará a los alumnos un mayor aprendizaje y aprovechamiento en su carrera.	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Mantener el laboratorio con todos los reactivos necesarios para la realización de prácticas de diferentes disciplinas es algo primordial, esto proporcionará a los alumnos un mayor aprendizaje y aprovechamiento en su carrera.	\$ 130,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
nítrico, hidróxido de sodio, cloruro de sodio, isopropanol, hidróxido de potasio, folin, carbón activado, éter etílico, éter petróleo, reactivo estándar para ion específico cloro total, reactivo estándar para ion específico iodo, reactivo estándar para ion específico bromo, reactivo estándar para ion específico hierro, glucosa, sulfato de magnesio, carbonato de calcio polvo, cloruro de amonio 99% cloruro de magnesio, cloruro de magnesio, tioacetamida, dióxido de manganeso 97.3%, fosfato de potasio monobásico cristales, fosfato de sodio bibásico heptahidratado, fosfato de sodio anhidro, fosfato de sodio monobásico hidratado, sacarosa, silica gel, acetato de sodio anhidro polvo, nitrato de plata, nitrato de potasio cristales, persulfato de amonio, cloruro ferrico hexahidratado, dextrosa anhidra, hidróxido de potasio, tween 20, yodo, agarosa, ácido acético, acetato de etilo, fluoruro de sodio, acetonitrilo, ácido										

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
acético anhidro, fenol cristales, etanol anhidro, metanol anhidro, ácido fosfórico, anilina, entre otros.												
Total 2014:				\$ 560,000.00	Total 2015:				\$ 65,000.00	Total:	\$ 625,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Apoyar 2 CA (Tecnología de Materiales y Modelación y Matemáticas Aplicadas) y a los profesores del CULAGOS	2.00	2.00	\$ 817,940.00	\$ 727,141.00	\$ 1,545,081.00
Acción			Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Apoyar la publicación de calidad			\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.3.1.1:	Publicaciones con arbitraje	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyar la publicación de artículos de profesores del CULAGOS propiciando su reconocimiento ante organismo acreditadores así como de los PE.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Apoyar la publicación de artículos de profesores del CULAGOS propiciando su reconocimiento ante organismo acreditadores así como de los PE.	\$ 40,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 20,000.00	Total 2015:				\$ 20,000.00	Total:	\$ 40,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Fortalecer el Cuerpo Académico de de Tecnologías de Materiales para la consolidación de las líneas de investigación en síntesis, caracterización de materiales y nanomateriales aplicados en Nanotecnología y Optoelectrónica así como la integración y fortalecimiento entre otros cuerpos académicos del CULagos afines en sus áreas de investigación.	\$ 201,250.00	\$ 226,277.00	\$ 427,527.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.1:	Campana de extracción de gases	1	\$ 24,500.00	\$ 24,500.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS DE SEPARACIÓN Y PREPARACIÓN DE COMPUESTOS, TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR,	Sin Costo				\$ 24,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y						

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA						
R 1.3.2.2:	Campana de extracción de gases de alta seguridad	1	\$ 36,750.00	\$ 36,750.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS DE SEPARACIÓN Y PREPARACIÓN DE COMPUESTOS, TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA,	Sin Costo				\$ 36,750.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON						

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA						
R 1.3.2.3:	Mobiliario para Laboratorio de Nanotecnología: Gavetas, Mesas Isla, Mesa Muro, Estantes etc.	1	\$ 122,500.00	\$ 122,500.00	EL MOBILIARIO ES NECESARIO PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS DE SEPARACIÓN Y PREPARACIÓN DE COMPUESTOS, TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE	Sin Costo				\$ 122,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON						

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA						
R 1.3.2.4:	Sistema de adquisición de datos (Horiva Jovin Yvon)	1	\$ 17,500.00	\$ 17,500.00	EL SOFTWARE ES REQUIERE PARA HACER FUNCIONAR UN SISTEMA DE FOTOLUMINISCENCIA . EN EL EL PIFI 2013 FUE AUTORIZADO LA COMPRA DE UN ESPECTRÓMETRO HORIBA JOVIN YVON, AHORA FALTA COMPRAR EL SOFTWARE QUE PERMITA RECOLECTAR Y			Sin Costo		\$ 17,500.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PPROCESAR LA INFORMACIÓN, DE OTRA MANERA EL EQUIPO SE ENCUENTRA ACTUALMENTE INCOMPLETO Y NO PUEDE DAR SERVICIOASIGNATUR AS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES						

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS						

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA						
R 1.3.2.5:	Mobiliario para Laboratorio de Espectroscopía: Gavetas, Mesas Isla, Mesa Muro, Estantes etc.			Sin Costo		1	\$ 73,850.00	\$ 73,850.00	EL MOBILIARIO ES NECESARIO PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS DE SEPARACIÓN Y PREPARACIÓN DE COMPUESTOS, TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE	\$ 73,850.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA E		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
R 1.3.2.6:	Centrífuga			Sin Costo		1	\$ 20,678.00	\$ 20,678.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS DE SEPARACIÓN DE COMPUESTOS DE ORDEN DE NANOMETROS, TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y	\$ 20,678.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONOCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
R 1.3.2.7:	Estufa de convección			Sin Costo		1	\$ 14,770.00	\$ 14,770.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS DE SEPARACIÓN DE COMPUESTOS, TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES.	\$ 14,770.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONOCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
R 1.3.2.8:	Mufla			Sin Costo		1	\$ 8,862.00	\$ 8,862.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA SINTESIS DE COMPUESTOS, ASÍ COMO PARA EL SECADO DE MATERIAL EMPLEADO PARA LA	\$ 8,862.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									PREPARACIÓN DE COMPUESTOS, TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONOCOS		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
R 1.3.2.9:	Accesorios para equipo de Microscopía de Fuerza Atómica (AFM)			Sin Costo		1	\$ 8,862.00	\$ 8,862.00	ACCESORIOS NECESARIOS PARA EL EQUIPOS DE AFM, EL CUAL REQUIERE POR EJEMPLO EL USO DE LAS AGUJAS DE MEDICION O CANTILIVER NECESARIA PARA LA MEDICIÓN MORFOLÓGICA DE MUESTRAS TANTO DE PELICULAS COMO DE NANOPARTICULAS TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y	\$ 8,862.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONOCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
R 1.3.2.10:	Compresora			Sin Costo							
					1	\$ 14,770.00	\$ 14,770.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS DE SEPARACIÓN DE COMPUESTOS, TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS	\$ 14,770.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONOCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
R 1.3.2.11:	Refrigerador			Sin Costo		1	\$ 5,908.00	\$ 5,908.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARAMANTENER REACTIVOS O MATERIALES O PRODUCTOS SINTETIZADOS POR LO ALUMNOS YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA	\$ 5,908.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONOCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
R 1.3.2.12:	Parrillas de agitación magnética y calentamientos			Sin Costo		3	\$ 2,068.00	\$ 6,204.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS DE	\$ 6,204.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									SEPARACIÓN DE COMPUESTOS, TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONOCOS		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
R 1.3.2.13:	Mantillas con agitación magnética			Sin Costo		3	\$ 2,954.00	\$ 8,862.00	YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS	\$ 8,862.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									EN LAS TRONOCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
R 1.3.2.14:	Recirculador de baja temperatura de capacidad de 30 L para destiaciones			Sin Costo		1	\$ 20,678.00	\$ 20,678.00	SEPARACIÓN DE COMPUESTOS, TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR	\$ 20,678.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONOCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
R 1.3.2.15:	Mesa para balanza analítica			Sin Costo		1	\$ 14,770.00	\$ 14,770.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS YA QUE SE REQUIERE DE UN PESO EXACTO Y PRESISO DE COMPUESTOS, TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL	\$ 14,770.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONOCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
R 1.3.2.16:	Fusiometro			Sin Costo		1	\$ 7,385.00	\$ 7,385.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA DETERMINACIÓN DE PUNTO DE FUSION N DE COMPUESTOS, TANTO ORGÁNICOS, INORGÁNICOS E HÍBRIDOS, YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE	\$ 7,385.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								SINTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONOCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
R 1.3.2.17:	Science desk con accesorios			Sin Costo		1	\$ 20,678.00	\$ 20,678.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACIÓN DE MEDICIONES EN EL LABORATORIO DE ESPECTROSCOPIA PARA NANOTECNOLOGÍA SE REQUIERE PARA TENER INSTALADOS LOS MICROSCOPIOS Y ADITAMENTOS OPTICOS AISLADOS DE CUALQUIER TIPO	\$ 20,678.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
								DE VIBRACIÓN QUE PUEDA INTERFERIR EN SU CORRECTO FUNCIONAMIENTO. YA QUE APOYARÁ EL MEJOR ENTENDIMIENTO DE ASIGNATURAS TALES COMO QUÍMICA ORGÁNICA, QUÍMICA INORGÁNICA, QUÍMICA ANALÍTICA, BIOMATERIALES. . ACTUALMENTE EL CUERPO ACADÉMICO DE TECNOLOGÍA DE MATERIALES CUENTA CON DOS LABORATORIOS: LABORATORIO DE SÍNTESIS DE MATERIALES Y LABORATORIO DE NANOTECNOLOGÍA, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS PARA DICHAS ÁREAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: NANOTECNOLOGÍA DE MATERIALES SILICIO, TITANIO Y ZINC, SÍNTESIS DE BIOMATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA E INGENIERÍA MECATRÓNICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN LA ORIENTACIÓN EN MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONOCOS		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y OPTOELECTRÓNICA		
		Total 2014: \$ 201,250.00			Total 2015: \$ 226,277.00			Total: \$ 427,527.00			

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.3: Apoyar la presentación de trabajos de investigación en eventos académicos de talla nacional e internacional. Así como la realización de estancias de investigación	\$ 330,662.00	\$ 417,945.00	\$ 748,607.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.1:	VII international Conference on Surface, Materials and Vacuum 2015	1	\$ 6,125.00	\$ 6,125.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas	1	\$ 8,862.00	\$ 8,862.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas	\$ 14,987.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.				de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.		
R 1.3.3.2:	11º Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales 2015	1	\$ 6,125.00	\$ 6,125.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar	1	\$ 7,385.00	\$ 7,385.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar	\$ 13,510.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.				colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.		
R 1.3.3.3:	International Materials Research Congress XXIV 2015	1	\$ 6,125.00	\$ 6,125.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.	1	\$ 8,862.00	\$ 8,862.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.	\$ 14,987.00	Servicios
R 1.3.3.4:	12o Seminario de	1	\$ 735.00	\$ 735.00	La presentación de los	1	\$ 886.00	\$ 886.00	La presentación de los	\$ 1,621.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Investigación de la UAA 2015				trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.				trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.		
R 1.3.3.5:	XI Encuentro de la Participación de la Mujer en la Ciencia 2015	1	\$ 490.00	\$ 490.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad,	1	\$ 886.00	\$ 886.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad,	\$ 1,376.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigació				forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigació		
R 1.3.3.6:	Estancia de Investigación UAA 2015	1	\$ 3,675.00	\$ 3,675.00	Sería de un gran impacto para realizar colaboraciones con otros investigadores en el área de Síntesis y Caracterización de Materiales y Nanotecnología, así como realizar experimentos o mediciones en equipos de los cuales carecemos en el CULagos y y que apoyarían	1	\$ 5,908.00	\$ 5,908.00	Sería de un gran impacto para realizar colaboraciones con otros investigadores en el área de Síntesis y Caracterización de Materiales y Nanotecnología, así como realizar experimentos o mediciones en equipos de los cuales carecemos en el CULagos y y que apoyarían	\$ 9,583.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					enormemente en el enriquecimiento de la información de las investigaciones realizadas tanto por alumnos de pregrado y posgrado					enormemente en el enriquecimiento de la información de las investigaciones realizadas tanto por alumnos de pregrado y posgrado	
R 1.3.3.7:	Viáticos (Hospedaje y Alimento) para que los profesores del Cuerpo Academico de Modelación y Matemáticas Aplicadas presenten ponencias en eventos internacionales	6	\$ 4,900.00	\$ 29,400.00	La difusión de los resultados de la investigación favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	6	\$ 6,203.00	\$ 37,218.00	La difusión de los resultados de la investigación favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	\$ 66,618.00	Servicios
R 1.3.3.8:	Transporte aereo para que profesores del Cuerpo Academico de Modelación y Matemáticas Aplicadas presenten ponencias en eventos internacionales	6	\$ 5,390.00	\$ 32,340.00	La difusión de los resultados de la investigación favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	6	\$ 6,794.00	\$ 40,764.00	La difusión de los resultados de la investigación favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	\$ 73,104.00	Servicios
R 1.3.3.9:	Pago de inscripciones a congresos Internacionales para que profesores del Cuerpo Academico de Modelación y Matemáticas Aplicadas presenten ponencias	6	\$ 1,470.00	\$ 8,820.00	La difusión de los resultados de la investigación favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	6	\$ 1,920.00	\$ 11,520.00	La difusión de los resultados de la investigación favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	\$ 20,340.00	Servicios
R 1.3.3.10:	Viáticos (Hospedaje y Alimento) para que profesores del Cuerpo Academico de Modelación y Matemáticas Aplicadas presenten ponencias en eventos nacionales	6	\$ 1,960.00	\$ 11,760.00	La difusión de los resultados de la investigación favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	6	\$ 2,510.00	\$ 15,060.00	La difusión de los resultados de la investigación favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	\$ 26,820.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.11:	Transporte aereo para que profesores del Cuerpo Academico de Modelación y Matemáticas Aplicadas presenten ponencias en eventos nacionales	6	\$ 1,750.00	\$ 10,500.00	La difusión de los resultados de la investigación favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	6	\$ 2,215.00	\$ 13,290.00	La difusión de los resultados de la investigación favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	\$ 23,790.00	Servicios
R 1.3.3.12:	Pago de inscripciones a congresos Nacionales para que profesores del Cuerpo Academico de Modelación y Matemáticas Aplicadas presenten ponencias	6	\$ 490.00	\$ 2,940.00	La difusión de los resultados de la investigación favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	6	\$ 738.00	\$ 4,428.00	La difusión de los resultados de la investigación favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	\$ 7,368.00	Servicios
R 1.3.3.13:	Viáticos (Hospedaje y Alimento) para que profesores externos de IES Nacionales realicen estancias de colaboración beneficiando a los profesores del cuerpo academico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.	Sin Costo				2	\$ 2,688.00	\$ 5,376.00	La colaboración con profesores externos favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	\$ 5,376.00	Servicios
R 1.3.3.14:	Transporte aereo nacional para que profesores externos de IES Nacionales realicen estancias de colaboración con profesores del cuerpo académico de modelación y matemáticas aplicadas en en el CULagos	Sin Costo				2	\$ 6,794.00	\$ 13,588.00	La colaboración con prpfesores externos favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	\$ 13,588.00	Servicios
R 1.3.3.15:	Transporte aereo nacional para que profesores externos de	Sin Costo				2	\$ 2,215.00	\$ 4,430.00	La colaboración con prpfesores externos favorecera la	\$ 4,430.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	IES nacionales realicen estancias de colaboración con profesores del cuerpo académico de modelación y matemáticas aplicadas								consolidación del cuerpo académico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.		
R 1.3.3.16:	Asistencia al Congreso Internacional de Materiales	2	\$ 6,125.00	\$ 12,250.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	2	\$ 7,385.00	\$ 14,770.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	\$ 27,020.00	Servicios
R 1.3.3.17:	Asistencia al Mexican Conference on Pattern Recognition	1	\$ 4,900.00	\$ 4,900.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	1	\$ 5,908.00	\$ 5,908.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	\$ 10,808.00	Servicios
R 1.3.3.18:	Pago de publicaciones en revistas indexadas y/o en libros con arbitraje	6	\$ 2,858.00	\$ 17,148.00	Participación para lograr el reconocimiento del desarrollo tecnológico generado en el Centro Universitario	1	\$ 5,908.00	\$ 5,908.00	Participación para lograr el reconocimiento del desarrollo tecnológico generado en el Centro Universitario	\$ 23,056.00	Servicios
R 1.3.3.19:	Pasaje Aéreo 18th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC '14)	2	\$ 6,125.00	\$ 12,250.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la	2	\$ 7,385.00	\$ 14,770.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la	\$ 27,020.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.				comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.		
R 1.3.3.20:	Viaticos 18th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC '14)	2	\$ 2,940.00	\$ 5,880.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de	2	\$ 3,544.00	\$ 7,088.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de	\$ 12,968.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación				Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación		
R 1.3.3.21:	Inscripción 18th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC '14)	2	\$ 1,960.00	\$ 3,920.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las	2	\$ 2,363.00	\$ 4,726.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las	\$ 8,646.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					líneas de investigación.					líneas de investigación.	
R 1.3.3.22:	Pasaje aereo Congreso SPIE- optics and electronics 2014	1	\$ 7,350.00	\$ 7,350.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.	1	\$ 8,862.00	\$ 8,862.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.	\$ 16,212.00	Servicios
R 1.3.3.23:	viaticos Congreso SPIE- optics and electronics 2014	1	\$ 3,920.00	\$ 3,920.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias	1	\$ 4,726.00	\$ 4,726.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias	\$ 8,646.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.				organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.		
R 1.3.3.24:	incricpcionCongreso SPIE- optics and electronics 2014	1	\$ 2,450.00	\$ 2,450.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las	1	\$ 2,954.00	\$ 2,954.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. La selección de las	\$ 5,404.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
				conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.				conferencias a las que acudir y las sociedades científicas a las que pertenecer condiciona en cierta medida la proyección de la investigación. De esta manera, los congresos se convierten en el medio para presentar resultados a la comunidad académica de los resultados obtenidos de las líneas de investigación que se realizan en CULagos específicamente en el área de Síntesis de Materiales y Nanotecnología y a su vez entablar colaboraciones con integrantes que asisten a dichos eventos y reforzar y actualizar las líneas de investigación.			
R 1.3.3.25:	Viaticos e inscripcion para presentacion en el APS March Meeting.	1	\$ 7,350.00	\$ 7,350.00	Uno de los congresos principales en Fisica a nivel internacional, en donde los principales investigadores del area se dan cita. Se presentaran los avances de las investigaciones que se realizan, asi como resultados finales.	1	\$ 8,862.00	\$ 8,862.00	Uno de los congresos principales en Fisica a nivel internacional, en donde los principales investigadores del area se dan cita. Se presentaran los avances de las investigaciones que se realizan, asi como resultados finales.	\$ 16,212.00	Servicios
R 1.3.3.26:	Viaticos e inscripcion para presentacion en el International Materials Research Congress, Cancun Quintana Roo.	1	\$ 4,900.00	\$ 4,900.00	Uno de los congresos principales en el estudio de materiales a nivel internacional, en donde los principales investigadores del area se dan cita. Se	1	\$ 5,908.00	\$ 5,908.00	Uno de los congresos principales en el estudio de materiales a nivel internacional, en donde los principales investigadores del area se dan cita. Se	\$ 10,808.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					presentaran los avances de las investigaciones que se realizan, asi como resultados finales.				presentaran los avances de las investigaciones que se realizan, asi como resultados finales.		
R 1.3.3.27:	Estancia de 30 días (Rusia) (en marco del convenio de colaboración UdeG - Universidad de Novgorod Veliky Transporte aéreo (León-México--Moscú--México-León)	1	\$ 6,125.00	\$ 6,125.00	Las estancias con objeto de realizar firmas de convenios de colaboración, contribuyen a la vinculación de CA del CULAGOS con CA de IES Internacionales.	Sin Costo				\$ 6,125.00	Servicios
R 1.3.3.28:	Estancia de 30 días (Rusia) (en marco del convenio de colaboración UdeG - Universidad de Novgorod Veliky Transporte terrestre en Rusia (tren-taxi-transporte público-metro)	1	\$ 1,470.00	\$ 1,470.00	Las estancias con objeto de realizar firmas de convenios de colaboración, contribuyen a la vinculación de CA del CULAGOS con CA de IES Internacionales.	Sin Costo				\$ 1,470.00	Servicios
R 1.3.3.29:	Estancia de 30 días (Rusia) (en marco del convenio de colaboración UdeG - Universidad de Novgorod Veliky Viáticos (hospedaje + comida)	1	\$ 7,350.00	\$ 7,350.00	Las estancias con objeto de realizar firmas de convenios de colaboración, contribuyen a la vinculación de CA del CULAGOS con CA de IES Internacionales.	Sin Costo				\$ 7,350.00	Servicios
R 1.3.3.30:	ECSS'14 European Conference on Complex Systems, Lucca, Italy; CODYM-14 satellite Meeting (24 and 25 of September 2014) Transporte aéreo (León-México--Lucca(Italy)--México-León)	1	\$ 4,410.00	\$ 4,410.00	Las estancias con objeto de realizar firmas de convenios de colaboración, contribuyen a la vinculación de CA del CULAGOS con CA de IES Internacionales.	Sin Costo				\$ 4,410.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.31:	ECCS'14 European Conference on Complex Systems, Lucca, Italy; CODYM-14 satellite Meeting (24 and 25 of September 2014) Transporte terrestre en Italia (tren-taxi-transporte público)	1	\$ 735.00	\$ 735.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica.	Sin Costo				\$ 735.00	Servicios
R 1.3.3.32:	ECCS'14 European Conference on Complex Systems, Lucca, Italy; CODYM-14 satellite Meeting (24 and 25 of September 2014) Viáticos (hospedaje + comida)	1	\$ 3,332.00	\$ 3,332.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica.	Sin Costo				\$ 3,332.00	Servicios
R 1.3.3.33:	ECCS'14 European Conference on Complex Systems, Lucca, Italy; CODYM-14 satellite Meeting (24 and 25 of September 2014) Inscripción:	1	\$ 1,887.00	\$ 1,887.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica.	Sin Costo				\$ 1,887.00	Servicios
R 1.3.3.34:	Congreso Internacional de Neurociencias	2	\$ 22,000.00	\$ 44,000.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica.	Sin Costo				\$ 44,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.35:	CONGRESO DE INOCUIDAD ALIMENTARIA	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.3.36:	Plantas Medicinales en Palacio de Congresos de Valencia	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Servicios
R 1.3.3.37:	The American Society Human Genetics	Sin Costo			1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica.	\$ 22,000.00	Servicios	
R 1.3.3.38:	2015 Annual Conference of the International Society of Nutraceuticals and Functional Foods	Sin Costo			1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la	\$ 22,000.00	Servicios	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									investigación científica.		
R 1.3.3.39:	VII international Conference on Surface, Materials and Vacuum 2016			Sin Costo		1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica.	\$ 22,000.00	Servicios
R 1.3.3.40:	International Materials Research Congress XXV 2016			Sin Costo		1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica.	\$ 22,000.00	Servicios
R 1.3.3.41:	Congreso Internacional de Fitoterapia			Sin Costo		1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica.	\$ 22,000.00	Servicios
R 1.3.3.42:	ESTANCIA EN ICAMEX. CENTRO DE INVESTIGACION DE PLANTAS MEDICINALES	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Las estancias con objeto de realizar vinculación con CA de otras IES Nacionales permitirá la creación de Redes de Colaboración			Sin Costo		\$ 15,000.00	Servicios
R 1.3.3.43:	Granada, España			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Las estancias con objeto de realizar vinculación con CA de	\$ 30,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									otras IES Nacionales permitirá la creación de Redes de Colaboración		
R 1.3.3.44:	Estancia de Investigación CEFATA 2016			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Las estancias con objeto de realizar vinculación con CA de otras IES Nacionales permitirá la creación de Redes de Colaboración	\$ 15,000.00	Servicios
		Total 2014:			\$ 330,662.00	Total 2015:		\$ 417,945.00	Total:	\$ 748,607.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.4: Mejora de las condiciones de trabajo de los profesores del Cuerpo Académico (CA) de Modelación y Matemáticas Aplicadas, que se encuentra en nivel de En consolidación. Así como, el equipamiento del Laboratorio de Matemáticas Aplicadas, del CA antes citado	\$ 266,028.00	\$ 62,919.00	\$ 328,947.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.4.1:	Viáticos para estancias internacionales de los miembros del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas, que se encuentra en nivel de En consolidación.	3	\$ 6,125.00	\$ 18,375.00	La colaboración con profesores externos favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	3	\$ 7,385.00	\$ 22,155.00	La colaboración con profesores externos favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	\$ 40,530.00	Servicios
R 1.3.4.2:	Transporte aereo para que profesores del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas presenten ponencias en eventos internacionales	6	\$ 5,390.00	\$ 32,340.00	La colaboración con profesores externos favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	6	\$ 6,794.00	\$ 40,764.00	La colaboración con profesores externos favorecera la consolidación del cuerpo academico mejorando los indicadores de calidad del CA y la DES.	\$ 73,104.00	Servicios
R 1.3.4.3:	Unidad de de disco duro de estado sólido de al menos 500 GB	6	\$ 1,750.00	\$ 10,500.00	La mejora y actualización de equipo de computo apoyará el	Sin Costo				\$ 10,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para profesores del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas				trabajo de investigación del cuerpo académico						
R 1.3.4.4:	Laptop con procesador al menos I3 o equivalente, disco duro de al menos 500 GB, WIFI y monitor de al menos 14 pulgadas para profesores del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas	6	\$ 3,675.00	\$ 22,050.00	La mejora y actualización de equipo de computo apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 22,050.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.5:	Computadoras consistentes en CPU con procesador al menos I3 o equivalente, disco duro de al menos 500 GB, con tarjeta de red inalámbrica, y monitor de al menos 19 pulgadas para profesores del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas	6	\$ 3,675.00	\$ 22,050.00	La mejora y actualización de equipo de computo apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 22,050.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.6:	Computadoras MacPro con al menos 6 nucleos (preferentemente 12), al menos 16 Gb de Ram (preferentemente 32 Gb de Ram) para el Laboratorio de Matemáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.	4	\$ 30,625.00	\$ 122,500.00	Este equipo de computo, que se configurará como un GRID de alto rendimiento, permitirá el cálculo numérico pesado, el cual fortalecerá las LGAC que desarrolla el cuerpo académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas			Sin Costo		\$ 122,500.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.7:	UPS, con capacidad para soportar cuatro equipos de cómputo de alto consumo de energía durante al	1	\$ 9,800.00	\$ 9,800.00	Este equipo soportará el trabajo del GRID de alto rendimiento, el cual fortalecerá las LGAC que desarrolla el cuerpo			Sin Costo		\$ 9,800.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	menos una hora.				académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas						
R 1.3.4.8:	Monitores de 21" para el Laboratorio de Matemáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.	2	\$ 858.00	\$ 1,716.00	La mejora y actualización de equipo de computo apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 1,716.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.9:	Aire acondicionado Tripp-Lite SRCOOL12k para el Laboratorio de Matemáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.	1	\$ 2,940.00	\$ 2,940.00	La mejora y actualización de equipo de computo apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 2,940.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.10:	Software MatLab + Simulink + Symbolic Math Toolbox para el Laboratorio de Matemáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.	1	\$ 8,575.00	\$ 8,575.00	La mejora y actualización de equipo de computo apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 8,575.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.11:	Videoprojector de al menos 3000 lúmenes para el Laboratorio de Matemáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.	1	\$ 2,450.00	\$ 2,450.00	La mejora y actualización de equipo de computo apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 2,450.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.12:	Escritorio con alzada, con espacio para monitor, cpu e impresora, con portateclado y repisas abatibles y cajonera para el Laboratorio de Matemáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.	3	\$ 1,225.00	\$ 3,675.00	La mejora y actualización de equipo de computo apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 3,675.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.13:	Pantalla para proyector	1	\$ 490.00	\$ 490.00	La mejora y			Sin Costo		\$ 490.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(plegable al techo) para el Laboratorio de Matmáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.				actualización de mobiliario de apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico						Académica
R 1.3.4.14:	Pizarrones de 2.5 m de largo para el Laboratorio de Matemáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.	5	\$ 368.00	\$ 1,840.00	La mejora y actualización de mobiliario de apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 1,840.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.15:	Mouse Mac para el Laboratorio de Matmáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas	2	\$ 208.00	\$ 416.00	La mejora y actualización de mobiliario de apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 416.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.16:	Teclados Mac para el Laboratorio de Matemáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.	2	\$ 319.00	\$ 638.00	La mejora y actualización de mobiliario de apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 638.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.17:	NoBreak de 8 salidas y soporte de 30 minutos a media carga para el Laboratorio de Matmáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.	1	\$ 245.00	\$ 245.00	La mejora y actualización de mobiliario de apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 245.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.18:	Silla secretarial con ruedas, ajuste de altura,descansabrazos para el Laboratorio de Matemáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.	6	\$ 613.00	\$ 3,678.00	La mejora y actualización de mobiliario de apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico			Sin Costo		\$ 3,678.00	Infraestructura Académica
R 1.3.4.19:	Television Plana Full HD con entrada HDMI	1	\$ 1,750.00	\$ 1,750.00	La mejora y actualización de			Sin Costo		\$ 1,750.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
de 40 " para el Laboratorio de Matmáticas Aplicadas, del Cuerpo Académico de Modelación y Matemáticas Aplicadas.					moviliario de apoyará el trabajo de investigación del cuerpo académico							
Total 2014:				\$ 266,028.00	Total 2015:				\$ 62,919.00	Total:	\$ 328,947.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.4: Apoyar 4 CA (Ingeniería y Metrología Óptica, Fotónica y Materiales, Fisicoquímica Teórica y Aplicaciones Ópticas y Electronicas)	4.00	4.00	\$ 802,746.00	\$ 745,354.00	\$ 1,548,100.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.1: Mejora de las condiciones de trabajo de los profesores del Cuerpo Académico de Ingeniería y Metrología Óptica	\$ 237,650.00	\$ 123,748.00	\$ 361,398.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.1.1:	Vibrometro laser	1	\$ 122,500.00	\$ 122,500.00	Apoyo a cursos prácticos de laboratorio y servicios UDG	Sin Costo				\$ 122,500.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.2:	Mesa óptica y accesorios	1	\$ 85,750.00	\$ 85,750.00	Mejoramiento de equipo que apoya a proyectos de tesis de CULagos en pruebas no destructivas	Sin Costo				\$ 85,750.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.3:	Láser	2	\$ 8,575.00	\$ 17,150.00	Mejorar actividades teórico-practico como apoyo a los PE del Centro universitario	Sin Costo				\$ 17,150.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.4:	Analizador de vibraciones	1	\$ 12,250.00	\$ 12,250.00	Prueba de respuesta en frecuencia para estudio de caracterizacion de materiales	Sin Costo				\$ 12,250.00	Infraestructura Académica
R 1.4.1.5:	Componentes	Sin Costo				1	\$ 14,298.00	\$ 14,298.00	Apoyo a cursos	\$ 14,298.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	adicionales de vibrometro								prácticos de laboratorio y servicios UDG		Académica	
R 1.4.1.6:	LCoS de Holoeye la Cristal líquido			Sin Costo		1	\$ 94,450.00	\$ 94,450.00	Mejoramiento de equipo que apoya a proyectos de tesis de CULagos en pruebas no destructivas	\$ 94,450.00	Infraestructura Académica	
R 1.4.1.7:	Dispositivos, complementos, accesorios y materiales para el hole drilling			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Mantener operación de equipo de pruebas mecánicas en proyectos de tesis	\$ 5,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.4.1.8:	Sistema de oscilacion electrodinamico			Sin Costo		1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Prueba de respuesta en frecuencia para estudio de caracterizacion de materiales	\$ 10,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 237,650.00	Total 2015:				\$ 123,748.00	Total:	\$ 361,398.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.2: Fortalecer y mejorar las prácticas en el área de fotónica y materiales	\$ 77,788.00	\$ 94,704.00	\$ 172,492.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.2.1:	Empalmadora de fibra por fusión	1	\$ 16,170.00	\$ 16,170.00	Que los alumnos conozcan y realicen las prácticas de acoplamiento de fibras ópticas.	1	\$ 19,496.00	\$ 19,496.00	Que los alumnos conozcan y realicen las prácticas de acoplamiento de fibras ópticas.	\$ 35,666.00	Infraestructura Académica
R 1.4.2.2:	Mesa óptica			Sin Costo		1	\$ 57,603.00	\$ 57,603.00	Que los alumnos puedan realizar las prácticas con dispositivos ópticos de manera correcta	\$ 57,603.00	Infraestructura Académica
R 1.4.2.3:	Kit de postes	1	\$ 6,125.00	\$ 6,125.00	Que los alumnos puedan realizar las prácticas con dispositivos ópticos de manera correcta	1	\$ 7,385.00	\$ 7,385.00	Que los alumnos puedan realizar las prácticas con dispositivos ópticos de manera correcta	\$ 13,510.00	Infraestructura Académica
R 1.4.2.4:	Laser	1	\$ 15,068.00	\$ 15,068.00	Que los alumnos			Sin Costo		\$ 15,068.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					puedan realizar prácticas con dispositivos láser.						Académica
R 1.4.2.5:	Kit de tornillos con cabeza Allen			Sin Costo		1	\$ 1,358.00	\$ 1,358.00	Que los alumnos puedan realizar las prácticas con dispositivos ópticos de manera correcta	\$ 1,358.00	Infraestructura Académica
R 1.4.2.6:	Tabla posicionadora vertical óptica	1	\$ 7,350.00	\$ 7,350.00	Que los alumnos puedan realizar las prácticas con dispositivos ópticos de manera correcta	1	\$ 8,862.00	\$ 8,862.00	Que los alumnos puedan realizar las prácticas con dispositivos ópticos de manera correcta	\$ 16,212.00	Infraestructura Académica
R 1.4.2.7:	Polarímetro para infrarrojo cercano	1	\$ 33,075.00	\$ 33,075.00	Que los alumnos conozcan y realicen las prácticas de polarimetría			Sin Costo		\$ 33,075.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 77,788.00		Total 2015:		\$ 94,704.00	Total:	\$ 172,492.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.3: Fortalecer las líneas de investigación en el cuerpo académico de Físicoquímica Teórica mediante el cómputo de alto rendimiento, procesamiento gráfico en estaciones de trabajo.	\$ 187,428.00	\$ 165,332.00	\$ 352,760.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.3.1:	Servidor con nodos esclavos para cluster de alto rendimiento	1	\$ 61,250.00	\$ 61,250.00	Fortalecimiento y mejora del equipo del laboratorio de Físicoquímica Teórica, apoyando la realización de prácticas en equipos de cómputo de alto rendimiento. Es necesario consolidar las actividades propias de éstas áreas a través del equipamiento adecuado con el fin de consolidar	1	\$ 73,850.00	\$ 73,850.00	Fortalecimiento y mejora del equipo del laboratorio de Físicoquímica Teórica, apoyando la realización de prácticas en equipos de cómputo de alto rendimiento. Es necesario consolidar las actividades propias de éstas áreas a través del equipamiento adecuado con el fin de consolidar	\$ 135,100.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					las líneas de generación y aplicación del conocimiento y mejorar la calidad académica de los programas de prácticas que se ofrecen a nivel de Pregrado y Posgrado en el CULAGOS.				las líneas de generación y aplicación del conocimiento y mejorar la calidad académica de los programas de prácticas que se ofrecen a nivel de Pregrado y Posgrado en el CULAGOS.		
R 1.4.3.2:	Estación de trabajo para el cómputo de alto rendimiento con GPUs	6	\$ 12,250.00	\$ 73,500.00	Adquisición e instalación del equipo de laboratorio de Físicoquímica Teórica. Equipo especializado para la realización de proyectos , cálculos de estructura electrónica y visualización, capaz de soportar programas de cómputo y de visualización, altamente demandantes de recursos gráficos, memoria y procesador. Altamente deseable la posibilidad de paralelizar los recursos tanto de procesador como de la distribución de memoria, a través de protocolos de comunicación de nuevas tecnologías.	4	\$ 14,770.00	\$ 59,080.00	Adquisición e instalación del equipo de laboratorio de Físicoquímica Teórica. Equipo especializado para la realización de proyectos , cálculos de estructura electrónica y visualización, capaz de soportar programas de cómputo y de visualización, altamente demandantes de recursos gráficos, memoria y procesador. Altamente deseable la posibilidad de paralelizar los recursos tanto de procesador como de la distribución de memoria, a través de protocolos de comunicación de nuevas tecnologías.	\$ 132,580.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.3:	Mobiliario: mesas y sillas para estaciones de trabajo	6	\$ 613.00	\$ 3,678.00	La adecuación de los espacios para cada estación de trabajo a ser utilizada por los usuarios del C.A. 645 Físicoquímica Teórica, incluyendo la mesa y silla respectiva. Esto le proporcionará a los usuarios el lugar para	4	\$ 738.00	\$ 2,952.00	La adecuación de los espacios para cada estación de trabajo a ser utilizada por los usuarios del C.A. 645 Físicoquímica Teórica, incluyendo la mesa y silla respectiva. Esto le proporcionará a los usuarios el lugar para	\$ 6,630.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				trabajar con propiedad.				trabajar con propiedad.		
R 1.4.3.4: Software para realización de cálculos de estructura electrónica y minería de datos	1	\$ 49,000.00	\$ 49,000.00	Fortalecimiento y mejora del equipo de laboratorio de Fisicoquímica Teórica apoyando la realización de prácticas en diferentes asignaturas de pregrado en distintas carreras (Bioquímica, Electrónica y Computación, Administración Industrial, etc.) así como del Posgrado en Ciencia y Tecnología (Maestría y Doctorado). Es necesario consolidar las actividades propias de éstas áreas a través del equipamiento adecuado con el fin de consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento y mejorar la calidad académica de los programas de prácticas que se ofrecen a los diferentes niveles en el CULAGOS.	1	\$ 29,450.00	\$ 29,450.00	Fortalecimiento y mejora del equipo de laboratorio de Fisicoquímica Teórica apoyando la realización de prácticas en diferentes asignaturas de pregrado en distintas carreras (Bioquímica, Electrónica y Computación, Administración Industrial, etc.) así como del Posgrado en Ciencia y Tecnología (Maestría y Doctorado). Es necesario consolidar las actividades propias de éstas áreas a través del equipamiento adecuado con el fin de consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento y mejorar la calidad académica de los programas de prácticas que se ofrecen a los diferentes niveles en el CULAGOS.	\$ 78,450.00	Materiales
Total 2014:			\$ 187,428.00	Total 2015:			\$ 165,332.00	Total:	\$ 352,760.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.4: Fortalecer el Cuerpo Académico de Aplicaciones Ópticas y Electrónicas para la consolidación de las líneas de investigación en Optoelectrónica, Caracterización óptica No lineal, Fotoacústica, sistemas dinámicos sincronización y caos así como la integración y fortalecimiento entre otros cuerpos académicos del CULagos afines en sus áreas de investigación.	\$ 299,880.00	\$ 361,570.00	\$ 661,450.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
R 1.4.4.1:	Láser pulsado de 530 nm para aplicaciones en fotoacústica biomédica, caracterización de materiales, biología entre otras	1	\$ 110,250.00	\$ 110,250.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE ÓPTICA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS DE ÓPTICA BIOMÉDICAS A CARGO DEL CA DE APLICACIONES ÓPTICAS Y ELECTRÓNICAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE	1	\$ 132,930.00	\$ 132,930.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE ÓPTICA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS DE ÓPTICA BIOMÉDICAS A CARGO DEL CA DE APLICACIONES ÓPTICAS Y ELECTRÓNICAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE	\$ 243,180.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: FOTOACÚSTICA, CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, APLICACIONES EN BIOLÓGIA Y BIOMÉDICAS, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA MECATRÓNICA, INGENIERIA ELCTRÓNICA E INGENIERIA BIOQUÍMICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN DOS ORIENTACIONES DE MANERA DIRECTA EN OPTOELECTRÓNICA Y EN LA DE MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y EN LA OPTOELECTRÓNICA				CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: FOTOACÚSTICA, CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, APLICACIONES EN BIOLÓGIA Y BIOMÉDICAS, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA MECATRÓNICA, INGENIERIA ELCTRÓNICA E INGENIERIA BIOQUÍMICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN DOS ORIENTACIONES DE MANERA DIRECTA EN OPTOELECTRÓNICA Y EN LA DE MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y EN LA OPTOELECTRÓNICA		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.4.2:	Accesorios para arreglo experimental de pinzas ópticas	1	\$ 24,500.00	\$ 24,500.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE ÓPTICA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS DE ÓPTICA BIOMÉDICAS A CARGO DEL CA DE APLICACIONES ÓPTICAS Y ELECTRÓNICAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE	1	\$ 29,540.00	\$ 29,540.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE ÓPTICA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS DE ÓPTICA BIOMÉDICAS A CARGO DEL CA DE APLICACIONES ÓPTICAS Y ELECTRÓNICAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL DEPARTAMENTO DE	\$ 54,040.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: FOTOACÚSTICA, CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, APLICACIONES EN BIOLÓGIA Y BIOMÉDICAS, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA MECATRÓNICA, INGENIERIA ELCTRÓNICA E INGENIERIA BIOQUÍMICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN DOS ORIENTACIONES DE MANERA DIRECTA EN OPTOELECTRÓNICA Y EN LA DE MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y EN LA OPTOELECTRÓNICA				CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: FOTOACÚSTICA, CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, APLICACIONES EN BIOLÓGIA Y BIOMÉDICAS, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA MECATRÓNICA, INGENIERIA ELCTRÓNICA E INGENIERIA BIOQUÍMICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN DOS ORIENTACIONES DE MANERA DIRECTA EN OPTOELECTRÓNICA Y EN LA DE MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y EN LA OPTOELECTRÓNICA		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.4.3:	Mesa optica y accesorios para experimentos de aplicaciones ópticas	1	\$ 147,000.00	\$ 147,000.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE ÓPTICA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS DE ÓPTICA BIOMÉDICAS A CARGO DEL CA DE APLICACIONES ÓPTICAS Y ELECTRÓNICAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL	1	\$ 177,240.00	\$ 177,240.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE ÓPTICA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS DE ÓPTICA BIOMÉDICAS A CARGO DEL CA DE APLICACIONES ÓPTICAS Y ELECTRÓNICAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL	\$ 324,240.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: FOTOACÚSTICA, CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, APLICACIONES EN BIOLÓGIA Y BIOMÉDICAS, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA MECATRÓNICA, INGENIERIA ELCTRÓNICA E INGENIERIA BIOQUÍMICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN DOS ORIENTACIONES DE MANERA DIRECTA EN OPTOELECTRÓNICA Y EN LA DE MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y EN LA				DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: FOTOACÚSTICA, CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, APLICACIONES EN BIOLÓGIA Y BIOMÉDICAS, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA MECATRÓNICA, INGENIERIA ELCTRÓNICA E INGENIERIA BIOQUÍMICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN DOS ORIENTACIONES DE MANERA DIRECTA EN OPTOELECTRÓNICA Y EN LA DE MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y EN LA		

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: FOTOACÚSTICA, CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, APLICACIONES EN BIOLÓGIA Y BIOMÉDICAS, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA MECATRÓNICA, INGENIERIA ELCTRÓNICA E INGENIERIA BIOQUÍMICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN DOS ORIENTACIONES DE MANERA DIRECTA EN OPTOELECTRÓNICA Y EN LA DE MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y EN LA				DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: FOTOACÚSTICA, CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, APLICACIONES EN BIOLÓGIA Y BIOMÉDICAS, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA MECATRÓNICA, INGENIERIA ELCTRÓNICA E INGENIERIA BIOQUÍMICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN DOS ORIENTACIONES DE MANERA DIRECTA EN OPTOELECTRÓNICA Y EN LA DE MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y EN LA		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					OPTOELECTRÓNICA				OPTOELECTRÓNICA		
R 1.4.4.5:	VIRTEX-6 FPGA ML605 EVALUATION KIT	1	\$ 11,760.00	\$ 11,760.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE ÓPTICA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS DE ÓPTICA BIOMÉDICAS A CARGO DEL CA DE APLICACIONES ÓPTICAS Y ELECTRÓNICAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL	1	\$ 14,180.00	\$ 14,180.00	INSTRUMENTACION NECESARIA PARA LA REALIZACION DE PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE ÓPTICA PARA LA CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES, A RAÍZ DE ESTA NECESIDAD, SE GESTIONÓ Y CONSTRUYÓ EL EDIFICIO DE DOCENCIA, TUTORIAS Y POSGRADO CON APOYO PARCIAL DE RECURSO PIFI 2005 Y PIFI-FAM 2005, EL CUAL CONTEMPLA LOS ESPACIOS FÍSICOS DE ÓPTICA BIOMÉDICAS A CARGO DEL CA DE APLICACIONES ÓPTICAS Y ELECTRÓNICAS. POR TODO LO ANTERIOR, ES NECESARIO CONSOLIDAR LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE ÉSTAS ÁREAS A TRAVÉS DEL EQUIPAMIENTO ADECUADO CON EL FIN DE CONSOLIDAR LAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO QUE SE DESARROLLAN EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS EN EL	\$ 25,940.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: FOTOACÚSTICA, CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, APLICACIONES EN BIOLÓGIA Y BIOMÉDICAS, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA MECATRÓNICA, INGENIERIA ELCTRÓNICA E INGENIERIA BIOQUÍMICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN DOS ORIENTACIONES DE MANERA DIRECTA EN OPTOELECTRÓNICA Y EN LA DE MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y EN LA				DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGÍA COMO SON EN: FOTOACÚSTICA, CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES CON PROPIEDADES ÓPTICAS NO LINEALES, APLICACIONES EN BIOLÓGIA Y BIOMÉDICAS, ENTRE OTRAS Y MEJORAR LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS PROGRAMAS DE PRÁCTICAS QUE SE OFRECEN A NIVEL DE PREGRADO CON LAS CARRERAS DE INGENIERÍA MECATRÓNICA, INGENIERIA ELCTRÓNICA E INGENIERIA BIOQUÍMICA ASÍ COMO DEL POSGRADO EN DOS ORIENTACIONES DE MANERA DIRECTA EN OPTOELECTRÓNICA Y EN LA DE MATERIALES AVANZADOS Y NANOTECNOLOGÍA EN EL CULAGOS APLICADOS ESPECÍFICAMENTE EN LAS TRONCOS BÁSICOS DE LAS ÁREAS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS EN LAS CIENCIAS QUÍMICAS Y EN LA		

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				OPTOELECTRÓNICA				OPTOELECTRÓNICA		
Total 2014:			\$ 299,880.00		Total 2015:			\$ 361,570.00	Total:	\$ 661,450.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Incremento de la competitividad de los PE de TSU y Licenciatura	\$ 2,322,817.00	\$ 2,352,080.00	\$ 4,674,897.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Fortalecer la competitividad de 3 PE (Humanidades, Derecho y Administración)	3.00	3.00	\$ 896,300.00	\$ 778,700.00	\$ 1,675,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Apoyo a las actividades de docencia del PE de Humanidades	\$ 325,700.00	\$ 183,500.00	\$ 509,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1: Impartición de seminario de titulación de la licenciatura en Humanidades	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	\$ 50,000.00	Servicios
R 2.1.1.2: Pizarrón blanco 120x240 cm	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.3: Videoprojector de 3000 lúmenes o características superiores	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices	Sin Costo				\$ 21,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de titulación en los PE de Humanidades.						
R 2.1.1.4:	Escritorio para computadora panel de vidrio y puerta para CPU	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	Sin Costo				\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.5:	Pantalla de pared apollo 1,78 x 1,78 m.	6	\$ 1,700.00	\$ 10,200.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	Sin Costo				\$ 10,200.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.6:	Computadora de escritorio con CPU, disco duro de 2 tb, 8 gb de ram, procesador intel core i7, monitor de 21 pulgadas, no break o con características equivalentes o superiores	3	\$ 23,000.00	\$ 69,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	Sin Costo				\$ 69,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.7:	Publicación de trabajos con arbitraje	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	\$ 80,000.00	Servicios
R 2.1.1.8:	Transporte para asistencia de estudiantes a congreso nacional	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	\$ 60,000.00	Servicios
R 2.1.1.9:	Viáticos para asistencia de estudiantes a congreso nacional	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e	\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.				incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.			
R 2.1.1.10:	Inscripción para la asistencia de estudiantes a congreso nacional	5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	5	\$ 500.00	\$ 2,500.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	\$ 5,000.00	Servicios	
R 2.1.1.11:	Laptop 4 gb de ram, disco duro de 1 tb o características similares o superiores	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	\$ 34,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.1.12:	Multifuncional doble carta	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades.	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.1.13:	Materiales para tutorías	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades	\$ 6,000.00	Materiales	
R 2.1.1.14:	Arrendamiento de transporte para viajes de estudio de la licenciatura en Humanidades	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Humanidades	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 325,700.00		Total 2015:				\$ 183,500.00	Total:	\$ 509,200.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Desarrollo de competencias de docencia, investigación y gestión Académica encaminadas a la acreditación de PE	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	\$ 150,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.2.1:	Cursos de capacitación para el desarrollo de actividades docentes en el modelo por "competencias"	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La capacitación del profesorado en el modelo por competencias resulta esencial para el logro de los objetivos institucionales	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	La capacitación del profesorado en el modelo por competencias resulta esencial para el logro de los objetivos institucionales	\$ 100,000.00	Servicios	
R 2.1.2.2:	Curso de capacitación para el desarrollo de competencias de liderazgo académico	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Resultado de gran trascendencia el que el profesorado asuma un rol académico de liderazgo, a fin de elevar la competitividad de los PE	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Resultado de gran trascendencia el que el profesorado asuma un rol académico de liderazgo, a fin de elevar la competitividad de los PE	\$ 50,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 75,000.00	Total 2015:				\$ 75,000.00	Total:	\$ 150,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Actualización curricular (planes y programas de estudio con enfoque de competencias y centrado en el aprendizaje)	\$ 325,000.00	\$ 235,000.00	\$ 560,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.3.1:	Actualización curricular de los programas de estudio del PE de Abogado	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Después de 8 años de dictaminación del PE de Abogado es imprescindible revisar y actualizar los programas de estudio al sistema por competencias.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Después de 8 años de dictaminación del PE de Abogado es imprescindible revisar y actualizar los programas de estudio al sistema por competencias.	\$ 75,000.00	Servicios
R 2.1.3.2:	Cursos de Actualización en Competencias Docentes	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Para llevar a cabo la actualización de los programas de estudio al sistema por	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Para llevar a cabo la actualización de los programas de estudio al sistema por	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					"competencias" es necesaria la capacitación y actualización del profesorado en dicho modelo				"competencias" es necesaria la capacitación y actualización del profesorado en dicho modelo		
R 2.1.3.3:	Adquisición de equipos para videoconferencias (Unidad central, microfono ambiental 360°, cámara)	2	\$ 125,000.00	\$ 250,000.00	En apoyo del trabajo colegiado, permitirá el enlace entre las sedes Lagos y San Juan. Entre las actividades proyectadas son las reuniones de Académias, reuniones de revisión de programas de materia, además de impactar la docencia a través de conferencias, clases, etc.	1	\$ 135,000.00	\$ 135,000.00	En apoyo del trabajo colegiado, permitirá el enlace entre las sedes Lagos y San Juan. Entre las actividades proyectadas son las reuniones de Académias, reuniones de revisión de programas de materia, además de impactar la docencia a través de conferencias, clases, etc.	\$ 385,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 325,000.00		Total 2015:		\$ 235,000.00	Total:	\$ 560,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.4: Mejoramiento de infraestructura aulica en apoyo de las actividades de docencia de los PE de Abogado y Administración.	\$ 170,600.00	\$ 285,200.00	\$ 455,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.4.1:	Mesas individuales para aula tipo capacitación con pasacables	40	\$ 1,000.00	\$ 40,000.00	Es importante crear ambientes diferentes para el proceso de enseñanza aprendizaje, en aulas que permitan la multiple utilización como: docencia, capacitación, reuniones de trabajo academico, etc.	80	\$ 1,000.00	\$ 80,000.00	Es importante crear ambientes diferentes para el proceso de enseñanza aprendizaje, en aulas que permitan la multiple utilización como: docencia, capacitación, reuniones de trabajo academico, etc.	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.2:	Sillas, con forro en tela con respaldo	40	\$ 800.00	\$ 32,000.00	Es importante crear ambientes diferentes	80	\$ 800.00	\$ 64,000.00	Es importante crear ambientes diferentes	\$ 96,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ergonomico				para el proceso de enseñanza aprendizaje, en aulas que permitan la multiple utilización como: docencia, capacitación, reuniones de trabajo academico, etc.				para el proceso de enseñanza aprendizaje, en aulas que permitan la multiple utilización como: docencia, capacitación, reuniones de trabajo academico, etc.		
R 2.1.4.3:	Pintarron de cristal	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es importante crear ambientes diferentes para el proceso de enseñanza aprendizaje, en aulas que permitan la multiple utilización como: docencia, capacitación, reuniones de trabajo academico, etc.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Es importante crear ambientes diferentes para el proceso de enseñanza aprendizaje, en aulas que permitan la multiple utilización como: docencia, capacitación, reuniones de trabajo academico, etc.	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.4:	Pantalla de pared, con mecanismo automático para enrollar de 1.78 x 1.78m superficie blanca mate, o características equivalentes o superiores	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es importante crear ambientes diferentes para el proceso de enseñanza aprendizaje, en aulas que permitan la multiple utilización como: docencia, capacitación, reuniones de trabajo academico, etc.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es importante crear ambientes diferentes para el proceso de enseñanza aprendizaje, en aulas que permitan la multiple utilización como: docencia, capacitación, reuniones de trabajo academico, etc.	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.5:	Computadora, procesador intel Core i5 6gb RAM, Disco Duro 1T (CPU, monitor, Teclado, Mouse, regulador) ó características superiores	3	\$ 18,000.00	\$ 54,000.00	La adquisición de estos equipo spermitirá equipar aulas nuevas, así como el remplazo de aquellos con fallos por obsolescencia	4	\$ 18,000.00	\$ 72,000.00	La adquisición de estos equipo spermitirá equipar aulas nuevas, así como el remplazo de aquellos con fallos por obsolescencia	\$ 126,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.6:	Videoprojector de 3000 lumens o superior, con control remoto	3	\$ 8,500.00	\$ 25,500.00	La adquisición de estos equipo spermitirá equipar aulas nuevas, así como el remplazo de aquellos equipos con fallos por obsolescencia	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	La adquisición de estos equipo spermitirá equipar aulas nuevas, así como el remplazo de aquellos equipos con fallos por obsolescencia	\$ 61,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.4.7:	Escritorios para profesor, con diseño propio para contener equipo de computo. 1.20x.65x.75, con gabinete para cpu, en melamina y vidrio para monitor.	3	\$ 2,700.00	\$ 8,100.00	La adquisición de este mobiliario permitirá equipar aulas nuevas, y proteger los equipos de computo	4	\$ 2,800.00	\$ 11,200.00	La adquisición de este mobiliario permitirá equipar aulas nuevas, y proteger los equipos de computo	\$ 19,300.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 170,600.00	Total 2015:				\$ 285,200.00	Total:	\$ 455,800.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Atender las recomendaciones de los CIEES hechas a 1 PE revisado (ing. Mecatrónica), relacionadas con insuficientes practicas de laboratorio de manufactura flexible y electrónica, laboratorio de mecatrónica, laboratorio de mini robótica y el área de sistemas dinámicos.	1.00	1.00	\$ 721,957.00	\$ 803,655.00	\$ 1,525,612.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Fortalecer el Laboratorio de Manufactura Flexible y Electrónica	\$ 333,132.00	\$ 340,898.00	\$ 674,030.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.1.1:	Motor Trifasico	4	\$ 4,532.00	\$ 18,128.00	ABASTECER LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA RESPECTO AL ÁREA DE CONTROL PARA CUBIR LOS PROGRAMAS DE ASIGNATURA SEÑALADOS EN LOS PE TANTO DE MECATRÓNICA, ELECTRONICA Y COMPUTACIÓN Y	Sin Costo				\$ 18,128.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ADMINISTRACION INDUSTRIAL DENTRO DE LOS CUALES IMPACTAN AL MENOS A OCHO ASIGNATURAS, CUBRIENDO CON ELLOS LAS NECESIDADES SEÑALADAS EN ESTE RUBRO EN VIAS DE OBTENER LA CERTIFICACIÓN DE LOS PE						
R 2.2.1.2:	Variadores	4	\$ 1,176.00	\$ 4,704.00	ABASTECER LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA RESPECTO AL ÁREA DE CONTROL PARA CUBIR LOS PROGRAMAS DE ASIGNATURA SEÑALADOS EN LOS PE TANTO DE MECATRÓNICA, ELECTRONICA Y COMPUTACIÓN Y ADMINISTRACION INDUSTRIAL DENTRO DE LOS CUALES IMPACTAN AL MENOS A OCHO ASIGNATURAS, CUBRIENDO CON ELLOS LAS NECESIDADES SEÑALADAS EN ESTE RUBRO EN VIAS DE OBTENER LA CERTIFICACIÓN DE LOS PE			Sin Costo	\$ 4,704.00	Infraestructura Académica	
R 2.2.1.3:	Banco industrial antifatiga con ruedas	5	\$ 539.00	\$ 2,695.00	COMPLETAR MOBILIARIO PARA LA REALIZACIÓN DE			Sin Costo	\$ 2,695.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					PRÁCTICAS DE LABORATORIO						
R 2.2.1.4:	MUEBLE MODULAR PARA PRÁCTICAS (Archivero con 4 cajones pasa cables .60x.60x.75 en color gris calido con copete perforado para instalaciones electricas .60x.65x.30 en color gris calido)	5	\$ 1,102.00	\$ 5,510.00	COMPLETAR MOBILIARIO PARA PRÁCTICAS DE LABORATORIO			Sin Costo		\$ 5,510.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.5:	Sistema de entrenamiento en telefonía	1	\$ 153,958.00	\$ 153,958.00	COMPLETAR LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA RESPECTO A LAS ESPECIALIDADES DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN, PUESTO QUE HACE FALTA EQUIPO PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS NECESARIO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PE			Sin Costo		\$ 153,958.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.6:	ESTACIÓN DE TRABAJO WORKSTATION TIPO PC CON WIN NT SOFTWARE Y ACTUALIZACIÓN DE SOFTWARE ACTUAL A CIROS AUTOMATION SUITE 1 APLICACIÓN DE SISTEMA SCADA CIROS AUTOMATION SUITE	1	\$ 127,400.00	\$ 127,400.00	ACTUALIZACIÓN DE LA CELDA DE MANUFACTURA FLEXIBLE (PRIMERA PARTE) SEGÚN LAS OBSERVACIONES DE EVALUADORES DE LA CARRERA DE ING. EN ADMON INDUSTRIAL, PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS NECESARIA PARA SU FORMACIÓN			Sin Costo		\$ 127,400.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.7:	PLC	6	\$ 2,817.00	\$ 16,902.00	ABASTECER LOS LABORATORIOS DE			Sin Costo		\$ 16,902.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					DOGENCIA RESPECTO AL ÁREA DE CONTROL PARA CUBIR LOS PROGRAMAS DE ASIGNATURA SEÑALADOS EN LOS PE TANTO DE MECATRÓNICA Y ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN Y DENTRO DE LOS CUALES IMPACTAN AL MENOS A CUATRO ASIGNATURAS, CUBRIENDO CON ELLOS LAS NECESIDADES SEÑALADAS EN ESTE RUBRO EN VIAS DE OBTENER LA CERTIFICACIÓN DE LOS PE						
R 2.2.1.8:	Lampara LED de 120 Volts de AC en color verde, color rojo y amarillo	6	\$ 295.00	\$ 1,770.00	COMPLETAR MOVILIARIO PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO ATENDER LOS PE DE MECATRÓNICA Y ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN IMPACTANDO POR LOMENOS A CUATRO ASIGNATURAS.			Sin Costo		\$ 1,770.00	Materiales
R 2.2.1.9:	Lampara LED de 120 Volts de AC en color rojo.	4	\$ 295.00	\$ 1,180.00	COMPLETAR MOVILIARIO PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO ATENDER LOS PE DE MECATRÓNICA Y ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN			Sin Costo		\$ 1,180.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					IMPACTANDO POR LOMENOS A CUATRO ASIGANTURAS.						
R 2.2.1.10:	Lampara LED de 120 Volts de AC en color amarillo.	3	\$ 295.00	\$ 885.00	COMPLETAR MOVILIARIO PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO ATENDER LOS PE DE MECATRÓNICA Y ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN IMPACTANDO POR LOMENOS A CUATRO ASIGANTURAS.			Sin Costo		\$ 885.00	Materiales
R 2.2.1.11:	Robot Escritorio			Sin Costo		6	\$ 4,431.00	\$ 26,586.00	ABASTECER LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA RESPECTO AL ÁREA DE CONTROL PARA CUBIR LOS PROGRAMAS DE ASIGNATURA SEÑALADOS EN LOS PE TANTO DE MECATRÓNICA Y ELECTRONICA Y COMPUTACIÓN DENTRO DE LOS CUALES IMPACTAN AL MENOS A CUATRO ASIGNATURAS, CUBRIENDO CON ELLOS LAS NECESIDADES SEÑALADAS EN ESTE RUBRO EN VIAS DE OBTENER LA CERTIFICACIÓN DE LOS PE	\$ 26,586.00	Infraestructura Académica
R 2.2.1.12:	ESCRITORIO en color gris calido de 1 mt x .60 x .75 con portateclado de .55 x 33 y			Sin Costo		1	\$ 1,034.00	\$ 1,034.00	COMPLETAR MOVILIARIO PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE	\$ 1,034.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	pasacables									LABORATORIO		
R 2.2.1.13:	SOFTWARE NI (QUE INCLUYE LabView, Multisim, Licencia de servidor para atencion a 10 equipos de computo)			Sin Costo		1	\$ 88,620.00	\$ 88,620.00		COMPLETAR SOFTWARE PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO	\$ 88,620.00	Materiales
R 2.2.1.14:	ACTUALIZACIÓN DE FMS SYSTEM UDG CULAGOS (ACTUALIZACIÓN DE PLATAFORMA DE CONTROL Y VISUALIZACIÓN INCLUYENDO CAMBIO DE PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN A SISTEMA DE CONTROL CON PLATAFORMA CIROS AUTOMATION SUITE			Sin Costo		1	\$ 183,148.00	\$ 183,148.00		ACTUALIZACIÓN DE LA CELDA DE MANUFACTURA FLEXIBLE (SEGUNDA PARTE) SEGÚN LAS OBSERVACIONES DE EVALUADORES DE LA CARRERA DE ING. EN ADMON INDUSTRIAL, PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS NECESARIA PARA SU FORMACIÓN	\$ 183,148.00	Materiales
R 2.2.1.15:	Multímetro			Sin Costo		15	\$ 355.00	\$ 5,325.00		ATENDER A LA DEMANDA DE EL USO DE ESTAS HERRAMIENTAS PARA REALIZACION DE PRACTICAS DE POR LO MENOS 8 ASIGNATURAS QUE ACUDEN A EL LABORATORIO DE MANUFACTURA FLEXIBLE Y ELECTRONICA	\$ 5,325.00	Materiales
R 2.2.1.16:	OSCILOSCOPIO (100 MHz, 1G Sa/s, 2CH)			Sin Costo		5	\$ 5,908.00	\$ 29,540.00		ATENDER A LA DEMANDA DE EL USO DE ESTAS HERRAMIENTAS PARA REALIZACION DE PRACTICAS DE POR LO MENOS 8 ASIGNATURAS QUE ACUDEN A EL	\$ 29,540.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
									LABORATORIO DE MANUFACTURA FLEXIBLE Y ELECTRONICA			
R 2.2.1.17:	FUENTE DE PODER VARIABLE DE 0 A 30 VCD 3A, TRIPLE SALIDA Y DISPLAY DIGITAL			Sin Costo		5	\$ 1,329.00	\$ 6,645.00	ATENDER A LA DEMANDA DE EL USO DE ESTAS HERRAMIENTAS PARA REALIZACION DE PRACTICAS DE POR LO MENOS 8 ASIGNATURAS QUE ACUDEN A EL LABORATORIO DE MANUFACTURA FLEXIBLE Y ELECTRONICA	\$ 6,645.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 333,132.00	Total 2015:				\$ 340,898.00	Total:	\$ 674,030.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.2: Fortalecer el Laboratorio de Mecatrónica, promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales con la finalidad de formar recursos humanos de alta calidad y de manera integral en los programas académicos impartidos en la División de Estudios de la Biodiversidad e Innovación tecnológica del Centro Universitario de los Lagos, Universidad de Guadalajara tanto de licenciatura como de posgrado, promoviendo de manera activa la vinculación del Centro Universitario de los Lagos con el sector industrial de la región	\$ 51,951.00	\$ 37,383.00	\$ 89,334.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.2.1:	Cámara Kinect	1	\$ 588.00	\$ 588.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de				Sin Costo	\$ 588.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.						
R 2.2.2.2:	Electroválvulas 5/2	3	\$ 536.00	\$ 1,608.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	1	\$ 647.00	\$ 647.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	\$ 2,255.00	Materiales
R 2.2.2.3:	Pistón neumático de doble efecto	2	\$ 515.00	\$ 1,030.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de	1	\$ 620.00	\$ 620.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de	\$ 1,650.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					robótica móvil y automatización de procesos industriales.					robótica móvil y automatización de procesos industriales.	
R 2.2.2.4:	Mangueras	1	\$ 98.00	\$ 98.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	1	\$ 118.00	\$ 118.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	\$ 216.00	Materiales
R 2.2.2.5:	Conexiones de mangueras	1	\$ 365.00	\$ 365.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	1	\$ 439.00	\$ 439.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	\$ 804.00	Materiales
R 2.2.2.6:	Sensores de presión absoluta	2	\$ 73.00	\$ 146.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para	1	\$ 88.00	\$ 88.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para	\$ 234.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales						
R 2.2.2.7:	Sensores de presión relativa	2	\$ 73.00	\$ 146.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	1	\$ 88.00	\$ 88.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	\$ 234.00	Materiales
R 2.2.2.8:	Elastómeros de prueba	1	\$ 125.00	\$ 125.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	1	\$ 150.00	\$ 150.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	\$ 275.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.2.9:	Componentes electrónicos	1	\$ 117.00	\$ 117.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	1	\$ 141.00	\$ 141.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	\$ 258.00	Materiales
R 2.2.2.10:	Componentes para montaje	1	\$ 245.00	\$ 245.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	1	\$ 295.00	\$ 295.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	\$ 540.00	Materiales
R 2.2.2.11:	Pistón neumático de simple efecto	1	\$ 441.00	\$ 441.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de	1	\$ 531.00	\$ 531.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de	\$ 972.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.					sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	
R 2.2.2.12:	Microcontrolador PI	3	\$ 392.00	\$ 1,176.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	1	\$ 473.00	\$ 473.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	\$ 1,649.00	Materiales
R 2.2.2.13:	No-Break (6-8 salidas, soporte de 15-30 minutos)	3	\$ 245.00	\$ 735.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	1	\$ 295.00	\$ 295.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	\$ 1,030.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.14:	Cámara Digital de alta resolución	1	\$ 1,102.00	\$ 1,102.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del	1	\$ 1,329.00	\$ 1,329.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del	\$ 2,431.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.				laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.		
R 2.2.2.15:	Unidad de mantenimiento	1	\$ 2,586.00	\$ 2,586.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	Sin Costo				\$ 2,586.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.16:	Fuente regulable de voltaje de corriente directa	1	\$ 6,370.00	\$ 6,370.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de	1	\$ 3,840.00	\$ 3,840.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de	\$ 10,210.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.				frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.		
R 2.2.2.17:	DAQ NI USB-6210	1	\$ 4,035.00	\$ 4,035.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	1	\$ 4,865.00	\$ 4,865.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	\$ 8,900.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.18:	Osciloscopio (ancho de banda no menos de 150 MHz, 4 canales, muestreo 1GS/s)	1	\$ 5,043.00	\$ 5,043.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	1	\$ 6,080.00	\$ 6,080.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	\$ 11,123.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.19:	Computadora (CPU con al menos i5, RAM 8GB, Monitor de al menos 22", Teclado, Mouse)	1	\$ 8,330.00	\$ 8,330.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas,	2	\$ 5,022.00	\$ 10,044.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas,	\$ 18,374.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.					así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	
R 2.2.2.20:	Generador de funciones (ancho de banda no menos de 20 MHz)	1	\$ 6,087.00	\$ 6,087.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	1	\$ 7,340.00	\$ 7,340.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	\$ 13,427.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.21:	SoftWare de NI Developer Suite	1	\$ 4,598.00	\$ 4,598.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de	Sin Costo				\$ 4,598.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					procesos industriales.							
R 2.2.2.22:	Mobiliario del laboratorio de Mecatrónica	4	\$ 1,745.00	\$ 6,980.00	Instrumentación necesaria para el equipamiento del laboratorio de Mecatrónica y realización de prácticas, así como para promover la investigación y propiciar el desarrollo de sistemas basados en alta tecnología y conocimiento de frontera en el área de robótica móvil y automatización de procesos industriales.	Sin Costo				\$ 6,980.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 51,951.00		Total 2015:				\$ 37,383.00	Total:	\$ 89,334.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.3: Fortalecer y mejorar las prácticas en el laboratorio de minirobotica	\$ 189,874.00	\$ 248,136.00	\$ 438,010.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.3.1:	Kit de enseñanza en servomotores FESTO mesa tipo Gantry componentes para sistema XYZ	1	\$ 44,100.00	\$ 44,100.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y	Sin Costo				\$ 44,100.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.						
R 2.2.3.2:	Sistema Robotino FESTO	1	\$ 107,800.00	\$ 107,800.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.	1	\$ 64,988.00	\$ 64,988.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.	\$ 172,788.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.3:	Sistema MyVtol marca PITSCO	2	\$ 3,062.00	\$ 6,124.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En	Sin Costo				\$ 6,124.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.						
R 2.2.3.4:	Licencia de Sitio software LabView	1	\$ 24,500.00	\$ 24,500.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.	Sin Costo				\$ 24,500.00	Material
R 2.2.3.5:	Paquete didáctico Academia NI de National Instruments	1	\$ 7,350.00	\$ 7,350.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando	Sin Costo				\$ 7,350.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.						
R 2.2.3.6:	Modelo a escala de Celda de Manufactura Industrial para trabajar a 24 volts. (Robot 3D con interface, máquina perforadora, línea con dos estaciones, módulo de unión). Módulo de control PLC a 24 volts CD con licencia de software.	Sin Costo				1	\$ 85,666.00	\$ 85,666.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.	\$ 85,666.00	Infraestructura Académica
R 2.2.3.7:	Sistema MyDAQ marca National Instruments	Sin Costo				10	\$ 4,431.00	\$ 44,310.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes	\$ 44,310.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										asignaturas.		
R 2.2.3.8:	Licencia de sitio software MatLAB / SIMULINK			Sin Costo		1	\$ 44,310.00	\$ 44,310.00		El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.	\$ 44,310.00	Materiales
R 2.2.3.9:	Paquete didáctico Academia NI de National Instruments			Sin Costo		1	\$ 8,862.00	\$ 8,862.00		El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.	\$ 8,862.00	Materiales
Total 2014:				\$ 189,874.00	Total 2015:				\$ 248,136.00	Total:	\$ 438,010.00	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Acción				Monto 2014		Monto 2015		Total		
A 2.2.4: Fortalecer y Mejorar las practicas en el area de sistemas dinamicos				\$ 147,000.00		\$ 177,238.00		\$ 324,238.00		

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.4.1: Kit de componentes y dispositivos electronicos	1	\$ 14,700.00	\$ 14,700.00	El Laboratorio de Sistemas dinámicos a lo largo de estos años se a centrado en la formación y capacitación de los alumnos de las ingenirias de Mecatrónica y Electrónica, particularmente en las materias especializantes de su plan curricular; ademas de ser un espacio abierto para la realizacion de estancias, tesis y proyectos terminales. Una de las areas que hemos impulsado es la generación de metodos novedosos de control y caracterización de Sistemas Dinamicos, es aqui donde radica la importancia de la adquisicion de estos componenetes ya que este es nuestro material base para continuar los trabajos ya iniciados	1	\$ 17,724.00	\$ 17,724.00	El Laboratorio de Sistemas dinámicos a lo largo de estos años se a centrado en la formación y capacitación de los alumnos de las ingenirias de Mecatrónica y Electrónica, particularmente en las materias especializantes de su plan curricular; ademas de ser un espacio abierto para la realizacion de estancias, tesis y proyectos terminales. Una de las areas que hemos impulsado es la generación de metodos novedosos de control y caracterización de Sistemas Dinamicos, es aqui donde radica la importancia de la adquisicion de estos componenetes ya que este es nuestro material base para continuar los trabajos ya iniciados	\$ 32,424.00	Infraestructura Académica
R 2.2.4.2: Mobiliario para laboratorio	1	\$ 56,350.00	\$ 56,350.00	Durante el año 2014 se planea finalizar la construcción del nuevo	1	\$ 67,940.00	\$ 67,940.00	Durante el año 2014 se planea finalizar la construcción del nuevo	\$ 124,290.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					laboratorio de sistemas dinamicos , reubicandole en el edificio de docencia tutorias y posgrado, por lo cual,es necesario adecuar el espacio de trabajo de los estudiantes usuario de este laboratorio				laboratorio de sistemas dinamicos , reubicandole en el edificio de docencia tutorias y posgrado, por lo cual,es necesario adecuar el espacio de trabajo de los estudiantes usuario de este laboratorio			
R 2.2.4.3:	Estacion de trabajo intrumental para el diseño circuitos e interfaces de control	2	\$ 37,975.00	\$ 75,950.00	El Laboratorio de Sistemas dinámicos tiene como objetivo especializar a sus estudiantes en el area del diseño de diversos dispositivos usados en la ingenieria, es por eso que consideramos de gran importancia dotar de instrumentos de medicion y generacon de señales destinados a construir estaciones de diseño, donde el estudiante pueda someter a diferentes pruebas sus diseños	2	\$ 45,787.00	\$ 91,574.00	El Laboratorio de Sistemas dinámicos tiene como objetivo especializar a sus estudiantes en el area del diseño de diversos dispositivos usados en la ingenieria, es por eso que consideramos de gran importancia dotar de instrumentos de medicion y generacon de señales destinados a construir estaciones de diseño, donde el estudiante pueda someter a diferentes pruebas sus diseños	\$ 167,524.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 147,000.00	Total 2015:				\$ 177,238.00	Total:	\$ 324,238.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Fortalecer la competitividad de 3 PE (Electrónica y Computación, bioquímica y Psicología)	3.00	3.00	\$ 704,560.00	\$ 769,725.00	\$ 1,474,285.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Fortalecer y mejorar las practicas en el área de manufactura computarizada	\$ 45,223.00	\$ 44,225.00	\$ 89,448.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.1.1:	Válvula de interrupción con filtro y regulación	2	\$ 1,619.00	\$ 3,238.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	2	\$ 1,619.00	\$ 3,238.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	\$ 6,476.00	Materiales
R 2.3.1.2:	Final de carrera eléctrico, accionado por la derecha	3	\$ 549.00	\$ 1,647.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	3	\$ 549.00	\$ 1,647.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	\$ 3,294.00	Materiales
R 2.3.1.3:	Sensor de proximidad, óptico	2	\$ 1,879.00	\$ 3,758.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	3	\$ 1,879.00	\$ 5,637.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	\$ 9,395.00	Materiales
R 2.3.1.4:	Sensor de proximidad, inductivo	2	\$ 1,170.00	\$ 2,340.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	3	\$ 1,170.00	\$ 3,510.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	\$ 5,850.00	Materiales
R 2.3.1.5:	Sensor de proximidad, capacitivo	2	\$ 1,157.00	\$ 2,314.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	3	\$ 1,157.00	\$ 3,471.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	\$ 5,785.00	Materiales
R 2.3.1.6:	Learntop-A	1	\$ 5,204.00	\$ 5,204.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto	Sin Costo				\$ 5,204.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de atender observaciones de los CIEES						
R 2.3.1.7:	Válvula de 3/2 vías con pulsador de emergencia (rojo) normalmente abierto	3	\$ 838.00	\$ 2,514.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	3	\$ 838.00	\$ 2,514.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	\$ 5,028.00	Materiales
R 2.3.1.8:	Electrovalvula 5/2 normalmente cerrada	8	\$ 3,026.00	\$ 24,208.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	8	\$ 3,026.00	\$ 24,208.00	Es necesario fortalecer las practicas de laboratorio con el objeto de atender observaciones de los CIEES	\$ 48,416.00	Materiales
Total 2014:				\$ 45,223.00	Total 2015:				\$ 44,225.00	Total:	\$ 89,448.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.2: Apoyar el Laboratorio de Física Aplicada a Sistemas Biológicos	\$ 129,237.00	\$ 147,700.00	\$ 276,937.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.2.1:	Mesa para laboratorio	2	\$ 12,250.00	\$ 24,500.00	El laboratorio atiende a estudiantes de las carreras de ingeniería mecatronica, electrónica y computación, y bioquímica, haciendo necesario crecer tanto espacios como lugares de trabajo para poder realizar practicas de laboratorio que apoyen materias tales como optoelectronica,	Sin Costo				\$ 24,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					optoelectronica medica, fluidos y elasticidad, analisis de sistemas, transductores medicos, quimica, bioquimica, etc						
R 2.3.2.2:	Charola para geles	2	\$ 6,125.00	\$ 12,250.00	Para el apoyo en la realizacion de practicas para el buen aprendizaje de areas como Fisica, Quimica y Biología. Para llevar a cabo practicas en Ciencias de Materiales, Bioquímica y Biofotónica			Sin Costo		\$ 12,250.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.3:	Microcentrifuga	1	\$ 24,500.00	\$ 24,500.00	Para el apoyo en la realizacion de practicas para el buen aprendizaje de areas como Fisica, Quimica y Biología. Para llevar a cabo practicas en Ciencias de Materiales, Bioquímica y Biofotónica			Sin Costo		\$ 24,500.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.4:	Medidor de fluoruros con accesorios	1	\$ 4,900.00	\$ 4,900.00	Para el apoyo en la realizacion de practicas para el buen aprendizaje de areas como Fisica, Quimica y Biología. Para llevar a cabo practicas en Ciencias de Materiales, Bioquímica y Biofotónica			Sin Costo		\$ 4,900.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.5:	Microscopio Estereoscopico	1	\$ 11,025.00	\$ 11,025.00	Se requiere la compra de este instrumento ya que actualmente			Sin Costo		\$ 11,025.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					trabajamos con microscopios estereoscópicos prestados por el laboratorio de bioquímica de nuestro Centro Universitario.						
R 2.3.2.6:	Camara CCD para microscopio	1	\$ 2,205.00	\$ 2,205.00	Al hacer alguna exposición sobre el avance del trabajo es complicado que los asistentes, uno a uno, observen al microscopio. La cámara CCD soluciona este problema ya que proyecta la muestra en observación sobre una pantalla en la pared			Sin Costo		\$ 2,205.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.7:	Material de limpieza para microscopio optico	1	\$ 245.00	\$ 245.00	El mantenimiento de los instrumentos es indispensable puesto que alarga la vida útil de los mismos.			Sin Costo		\$ 245.00	Materiales
R 2.3.2.8:	Material para el manejo de muestras	1	\$ 612.00	\$ 612.00	Este material se requiere para el trabajo de laboratorio			Sin Costo		\$ 612.00	Materiales
R 2.3.2.9:	Nodo esclavos para cluster de computo	2	\$ 24,500.00	\$ 49,000.00	Se requiere crecer el cluster con el que se cuenta para optimizar los estudios realizados en el area de materiales.			Sin Costo		\$ 49,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.10:	Mesa optica			Sin Costo		1	\$ 59,080.00	\$ 59,080.00	El laboratorio atiende a estudiantes de las carreras de ingeniería mecatronica, electrónica y computación, y	\$ 59,080.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
										bioquímica, haciendo necesario crecer tanto espacios como lugares de trabajo para poder realizar practicas de laboratorio que apoyen materias tales como optoelectronica, optoelectronica medica, fluidos y elasticidad, analisis de sistemas, transductores medicos, quimica, bioquimica, etc		
R 2.3.2.11:	Congelador			Sin Costo		1	\$ 53,172.00	\$ 53,172.00		Con este equipo se podra realizar practicas de laboratorio que apoyen materias tales como optoelectronica, optoelectronica medica, fluidos y elasticidad, analisis de sistemas, transductores medicos, quimica, bioquimica, materiales, etc	\$ 53,172.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.12:	Baño con agitación			Sin Costo		1	\$ 17,724.00	\$ 17,724.00		Para el apoyo en la realizacion de practicas para el buen aprendizaje de areas como Fisica, Quimica y Biología. Para llevar a cabo practicas en Ciencias de Materiales, Bioquímica y Biofotónica	\$ 17,724.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.13:	Microscopio óptico binocular			Sin Costo		1	\$ 17,724.00	\$ 17,724.00		Para el apoyo en la realizacion de practicas para el buen aprendizaje de areas como Fisica, Quimica y	\$ 17,724.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
									Biología. Para llevar a cabo practicas en Ciencias de Materiales, Bioquímica y Biofotónica			
Total 2014:				\$ 129,237.00	Total 2015:				\$ 147,700.00	Total:	\$ 276,937.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.3: Apoyo a las actividades de docencia del PE de Psicología	\$ 279,000.00	\$ 423,200.00	\$ 702,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.3.1:	Impartición de seminario de titulación de la licenciatura en Psicología	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 50,000.00	Servicios
R 2.3.3.2:	Pizarrón blanco 120x240 cm	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.3:	Videoprojector de 3000 lúmenes o características superiores	Sin Costo				6	\$ 7,000.00	\$ 42,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 42,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.4:	Escritorio para computadora panel de	Sin Costo				6	\$ 4,000.00	\$ 24,000.00	Es necesario crear condiciones para la	\$ 24,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	vidrio y puerta para CPU								formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología		
R 2.3.3.5:	Pantalla de pared apollo 1,78 x 1,78 m.			Sin Costo		6	\$ 1,700.00	\$ 10,200.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 10,200.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.6:	Computadora de escritorio con CPU, disco duro de 2 tb, 8 gb de ram, procesador intel core i7, monitor de 21 pulgadas, no break o con características equivalentes o superiores			Sin Costo		3	\$ 23,000.00	\$ 69,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 69,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.7:	Publicación de trabajos de alumnos con arbitraje	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 80,000.00	Servicios
R 2.3.3.8:	Transporte para asistencia de estudiantes a congreso nacional	20	\$ 2,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	20	\$ 2,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 80,000.00	Servicios
R 2.3.3.9:	Viáticos para asistencia de estudiantes a congreso nacional	20	\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e	20	\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e	\$ 160,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología				incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología		
R 2.3.3.10:	Inscripción para la asistencia de estudiantes a congreso nacional	20	\$ 500.00	\$ 10,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	20	\$ 500.00	\$ 10,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.3.11:	Laptop 4 gb de ram, disco duro de 1 tb o características similares o superiores	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 34,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.12:	Pruebas psicométricas	Sin Costo				5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 25,000.00	Acervos
R 2.3.3.13:	Materiales para tutorías y centros de atención a la comunidad	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 9,000.00	Materiales
R 2.3.3.14:	Materiales para la realización de actividades académico-culturales	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 10,000.00	Materiales
R 2.3.3.15:	Transporte entre las	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario crear	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario crear	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	dos sedes del Centro Universitario (Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos) para actividades académicas				condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología				condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología			
R 2.3.3.16:	Arrendamiento de transporte para viajes de estudio de la licenciatura en Psicología	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 40,000.00	Servicios	
R 2.3.3.17:	Materiales para tutorías y/o talleres	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 5,000.00	Materiales	
R 2.3.3.18:	Materiales para diplomados	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	1	\$ 1,000.00	\$ 1,000.00	Es necesario crear condiciones para la formación extracurricular e incrementar los índices de titulación en los PE de Psicología	\$ 2,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 279,000.00	Total 2015:				\$ 423,200.00	Total:	\$ 702,200.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.4: Laboratorio de Administración Industrial	\$ 251,100.00	\$ 154,600.00	\$ 405,700.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.4.1:	Laptop Procesador Intel	4	\$ 17,000.00	\$ 68,000.00	Es necesario contar con	4	\$ 17,000.00	\$ 68,000.00	Es necesario contar con	\$ 136,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	Core, 4 gb de ram, disco duro de 1 tb o características similares o superiores				espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial				espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	Académica
R 2.3.4.2:	Pantalla de TV de LED de 70" o similar	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	Sin Costo			\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.3:	Isla de trabajo para 4 personas	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	Infraestructura Académica
R 2.3.4.4:	Silla secretarial con descansa brazos	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	12	\$ 2,000.00	\$ 24,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	Infraestructura Académica
R 2.3.4.5:	Sala de 3 piezas	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	Sin Costo			\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.6:	Mesa de Junta Ejecutiva para 8 personas	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	Infraestructura Académica
R 2.3.4.7:	Módulo de Recepción	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	Sin Costo			\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.8:	Juego de bocinas teatro en casa	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración	Sin Costo			\$ 3,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					Industrial						
R 2.3.4.9:	Impresora Multifuncional	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial			Sin Costo	\$ 9,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.3.4.10:	Mueble modular con credenza, archivero y librero	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial			Sin Costo	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.3.4.11:	Sillas con descansa brazos	10	\$ 700.00	\$ 7,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	10	\$ 700.00	\$ 7,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.12:	Mesa de trabajo multiuso	10	\$ 800.00	\$ 8,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	10	\$ 800.00	\$ 8,000.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.13:	Viáticos (Hospedaje y Alimentos) para capacitadores que impartan taller en emprendurismo	3	\$ 1,100.00	\$ 3,300.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	3	\$ 1,100.00	\$ 3,300.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	\$ 6,600.00	Servicios
R 2.3.4.14:	Transporte terrestre para capacitadores que impartan taller en emprendurismo	3	\$ 600.00	\$ 1,800.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	3	\$ 600.00	\$ 1,800.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	\$ 3,600.00	Servicios
R 2.3.4.15:	Pintarrón	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Es necesario contar con espacios para prácticas de la Ingeniería en Administración Industrial	\$ 5,000.00	Materiales
Total 2014:				\$ 251,100.00	Total 2015:			\$ 154,600.00	Total:	\$ 405,700.00	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
---------------------	------------	------------	-------

OP 3: Apoyo a los PE de posgrado en PNPC \$ 750,000.00 \$ 766,300.00 \$ 1,516,300.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

M 3.1: Conservar la Maestría y el Doctorado en Ciencia y Tecnología con reconocimiento a su calidad por el PNPC. 2.00 2.00 \$ 750,000.00 \$ 766,300.00 \$ 1,516,300.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
--------	------------	------------	-------

A 3.1.1: Apoyar la participación de alumnos del posgrado en eventos nacionales e internacionales \$ 358,125.00 \$ 366,500.00 \$ 724,625.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Viáticos (Hospedaje y Alimento) para que alumnos del posgrado (Maestría y Doctorado) presenten ponencias en eventos internacionales	5	\$ 24,625.00	\$ 123,125.00	Este recurso servirá para que los estudiantes presenten sus trabajos de investigación y así mejorar además los indicadores del posgrado	5	\$ 25,300.00	\$ 126,500.00	Este recurso servirá para que los estudiantes presenten sus trabajos de investigación y así mejorar además los indicadores del posgrado	\$ 249,625.00	Servicios
R 3.1.1.2:	Transporte aereo para que alumnos del posgrado (Maestría y Doctorado) presenten ponencias en eventos internacionales	5	\$ 23,000.00	\$ 115,000.00	Este recurso servirá para que los estudiantes presenten sus trabajos de investigación y así mejorar además los indicadores del	5	\$ 23,500.00	\$ 117,500.00	Este recurso servirá para que los estudiantes presenten sus trabajos de investigación y así mejorar además los indicadores del	\$ 232,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación	
					posgrado				posgrado			
R 3.1.1.3:	Pago de inscripciones a congresos Internacionales para que los alumnos del posgrado (Maestría y Doctorado) presenten ponencias	5	\$ 7,000.00	\$ 35,000.00	Este recurso servirá para que los estudiantes presenten sus trabajos de investigación y así mejorar además los indicadores del posgrado	5	\$ 7,000.00	\$ 35,000.00	Este recurso servirá para que los estudiantes presenten sus trabajos de investigación y así mejorar además los indicadores del posgrado	\$ 70,000.00	Servicios	
R 3.1.1.4:	Viáticos (Hospedaje y Alimento) para que alumnos del posgrado (Maestría y Doctorado) presenten ponencias en eventos nacionales	5	\$ 11,200.00	\$ 56,000.00	Este recurso servirá para que los estudiantes presenten sus trabajos de investigación y así mejorar además los indicadores del posgrado	5	\$ 11,500.00	\$ 57,500.00	Este recurso servirá para que los estudiantes presenten sus trabajos de investigación y así mejorar además los indicadores del posgrado	\$ 113,500.00	Servicios	
R 3.1.1.5:	Transporte aereo para que alumnos del posgrado (Maestría y Doctorado) presenten ponencias en eventos nacionales	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Este recurso servirá para que los estudiantes presenten sus trabajos de investigación y así mejorar además los indicadores del posgrado	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Este recurso servirá para que los estudiantes presenten sus trabajos de investigación y así mejorar además los indicadores del posgrado	\$ 29,000.00	Servicios	
R 3.1.1.6:	Pago de inscripciones a congresos Nacionales para que los alumnos del posgrado (Maestría y Doctorado) presenten ponencias	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Este recurso servirá para que los estudiantes presenten sus trabajos de investigación y así mejorar además los indicadores del posgrado	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Este recurso servirá para que los estudiantes presenten sus trabajos de investigación y así mejorar además los indicadores del posgrado	\$ 30,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 358,125.00	Total 2015:				\$ 366,500.00	Total:	\$ 724,625.00	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Acción		Monto 2014		Monto 2015		Total				
A 3.1.2: Apoyar la realización de estancias cortas al semestre en IES nacionales o internacionales		\$ 190,905.00		\$ 195,302.00		\$ 386,207.00				

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.2.1: Viáticos (Hospedaje y Alimento) para que alumnos del posgrado (Maestría y Doctorado) realicen estancias cortas de investigación en IES internacionales	3	\$ 25,300.00	\$ 75,900.00	Este recurso servirá para que los estudiantes compartan y adquieran conocimientos relacionados con sus trabajos de investigación.	3	\$ 26,000.00	\$ 78,000.00	Este recurso servirá para que los estudiantes compartan y adquieran conocimientos relacionados con sus trabajos de investigación.	\$ 153,900.00	Servicios
R 3.1.2.2: Transporte aereo para que alumnos del posgrado (Maestría y Doctorado) realicen estancias cortas de investigación en IES internacionales	3	\$ 23,000.00	\$ 69,000.00	Este recurso servirá para que los estudiantes compartan y adquieran conocimientos relacionados con sus trabajos de investigación.	3	\$ 23,500.00	\$ 70,500.00	Este recurso servirá para que los estudiantes compartan y adquieran conocimientos relacionados con sus trabajos de investigación.	\$ 139,500.00	Servicios
R 3.1.2.3: Viáticos (Hospedaje y Alimento) para que alumnos del posgrado (Maestría y Doctorado) realicen estancias cortas de investigación en IES nacionales	3	\$ 13,000.00	\$ 39,000.00	Este recurso servirá para que los estudiantes compartan y adquieran conocimientos relacionados con sus trabajos de investigación.	3	\$ 13,100.00	\$ 39,300.00	Este recurso servirá para que los estudiantes compartan y adquieran conocimientos relacionados con sus trabajos de investigación.	\$ 78,300.00	Servicios
R 3.1.2.4: Transporte aereo para	1	\$ 7,005.00	\$ 7,005.00	Este recurso servirá	1	\$ 7,502.00	\$ 7,502.00	Este recurso servirá	\$ 14,507.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	que alumnos del posgrado (Maestría y Doctorado) realicen estancias cortas de investigación en IES nacionales				para que los estudiantes compartan y adquieran conocimientos relacionados con sus trabajos de investigación.				para que los estudiantes compartan y adquieran conocimientos relacionados con sus trabajos de investigación.		
Total 2014:				\$ 190,905.00	Total 2015:				\$ 195,302.00	Total:	\$ 386,207.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.3: Realización de seminarios de Tópicos Especializados	\$ 200,970.00	\$ 204,498.00	\$ 405,468.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.3.1:	Viáticos (Hospedaje y Alimento) para que profesores externos de IES Nacionales e Internacionales impartan seminarios cortos (beneficiando 35 estudiantes y 20 profesores)	9	\$ 10,150.00	\$ 91,350.00	Este recurso servirá para invitar a profesores investigadores externos a que impartan seminarios y así contribuir a la formación integral de los estudiantes y garantizar la calidad del posgrado.	9	\$ 9,600.00	\$ 86,400.00	Este recurso servirá para invitar a profesores investigadores externos a que impartan seminarios y así contribuir a la formación integral de los estudiantes y garantizar la calidad del posgrado.	\$ 177,750.00	Servicios
R 3.1.3.2:	Transporte aereo internacional para que profesores externos de IES del extranjero	3	\$ 22,000.00	\$ 66,000.00	Este recurso servirá para invitar a profesores investigadores externos	3	\$ 23,000.00	\$ 69,000.00	Este recurso servirá para invitar a profesores investigadores externos	\$ 135,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Justificación	Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			
	impartan seminarios cortos				a que impartan seminarios y así contribuir a la formación integral de los estudiantes y garantizar la calidad del posgrado.				a que impartan seminarios y así contribuir a la formación integral de los estudiantes y garantizar la calidad del posgrado.		
R 3.1.3.3:	Transporte aereo nacional para que profesores externos de IES nacionales impartan seminarios cortos	6	\$ 7,270.00	\$ 43,620.00	Este recurso servirá para invitar a profesores investigadores externos a que impartan seminarios y así contribuir a la formación integral de los estudiantes y garantizar la calidad del posgrado.	6	\$ 8,183.00	\$ 49,098.00	Este recurso servirá para invitar a profesores investigadores externos a que impartan seminarios y así contribuir a la formación integral de los estudiantes y garantizar la calidad del posgrado.	\$ 92,718.00	Servicios
Total 2014:				\$ 200,970.00	Total 2015:			\$ 204,498.00	Total:	\$ 405,468.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Formación Integral del Estudiante	\$ 3,163,606.00	\$ 3,163,749.00	\$ 6,327,355.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: Que 50 estudiantes de la DES participen en actividades deportivas y 50 estudiantes realicen estancias de investigación.	100.00	100.00	\$ 2,082,600.00	\$ 2,069,740.00	\$ 4,152,340.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Fomentar el desarrollo integral de los alumnos apoyando la activación física, la educación para la salud y el fomento deportivo	\$ 350,000.00	\$ 350,000.00	\$ 700,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1:	Balones deportivos: futbol, basquetbol y voleibol.	45	\$ 590.00	\$ 26,550.00	Es necesario los balones para que los alumnos puedan entrenar en sus tiempos libres. Estos serán para la sede San Juan y Lagos de Moreno	45	\$ 590.00	\$ 26,550.00	Es necesario los balones para que los alumnos puedan entrenar en sus tiempos libres.	\$ 53,100.00	Materiales
R 4.1.1.2:	Docena de pelotas para beisbol	2	\$ 1,200.00	\$ 2,400.00	para sus entrenamientos y juegos de intercentros que se hace cada año.	2	\$ 1,200.00	\$ 2,400.00	para sus entrenamientos y juegos de intercentros que se hace cada año.	\$ 4,800.00	Materiales
R 4.1.1.3:	Malla para Boleibol con cable de nylon	1	\$ 850.00	\$ 850.00	Es necesario para los alumnos la malla para poder ejercer el deporte.	1	\$ 850.00	\$ 850.00	Es necesario para los alumnos la malla para poder ejercer el deporte.	\$ 1,700.00	Materiales
R 4.1.1.4:	Uniformes deportivos de conjunto e individuales	80	\$ 450.00	\$ 36,000.00	Para los equipos de las diferentes disciplinas, para los eventos deportivos que existan durante el año.	100	\$ 450.00	\$ 45,000.00	Para los equipos de las diferentes disciplinas, para los eventos deportivos que existan durante el año.	\$ 81,000.00	Materiales
R 4.1.1.5:	Articulos deportivos: Silbato fox40, tablas de acrilico para futbol, basquet bol, voleibol,	3	\$ 300.00	\$ 900.00	Para dotar a los equipos de material para fomentar el entusiasmo y disciplina del deporte.	Sin Costo				\$ 900.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	plumas y conos de entrenamiento,										
R 4.1.1.6:	Balonera	2	\$ 900.00	\$ 1,800.00	Para guardar los balones, y poder moverlos con mayor facilidad, evitando que se pierdan.	2	\$ 900.00	\$ 1,800.00	Para guardar los balones, y poder moverlos con mayor facilidad, evitando que se pierdan.	\$ 3,600.00	Materiales
R 4.1.1.7:	Banca Multifuncional para gimnasio	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y así crear esa cultura y sea transmitida a otros jóvenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.	2	\$ 4,536.00	\$ 9,072.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y así crear esa cultura y sea transmitida a otros jóvenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.	\$ 13,572.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.8:	prensa para pierna para gimnasio	1	\$ 38,000.00	\$ 38,000.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se	1	\$ 40,020.00	\$ 40,020.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se	\$ 78,020.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y así crear esa cultura y sea transmitida a otros jóvenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.				ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y así crear esa cultura y sea transmitida a otros jóvenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.		
R 4.1.1.9:	banco para bicep y tricep	1	\$ 38,000.00	\$ 38,000.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y así crear esa cultura y sea transmitida a otros jóvenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.	1	\$ 40,500.00	\$ 40,500.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y así crear esa cultura y sea transmitida a otros jóvenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.	\$ 78,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.10:	curl y femoral acostado	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México	Sin Costo				\$ 14,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y asi crear esa cultura y sea transmitida a otros jovenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.						
R 4.1.1.11:	aparato para pecho y espalda	1	\$ 38,000.00	\$ 38,000.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y asi crear esa cultura y sea transmitida a otros jovenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.	1	\$ 40,500.00	\$ 40,500.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y asi crear esa cultura y sea transmitida a otros jovenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.	\$ 78,500.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.12:	eliptica profesional	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y asi crear esa cultura y sea transmitida a otros jovenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.						
R 4.1.1.13:	aparato para hacer extensiones	1	\$ 28,000.00	\$ 28,000.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y asi crear esa cultura y sea transmitida a otros jovenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.	1	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y asi crear esa cultura y sea transmitida a otros jovenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.14:	caminadora electrica	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	De acuerdo a la La	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y así crear esa cultura y sea transmitida a otros jovenes para prevenir enfermedades. Sede Lagos de Moreno.						Académica
R 4.1.1.15:	Bicicleta para gimnasio	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y así crear esa cultura y sea transmitida a otros jovenes para prevenir enfermedades. Sede	1	\$ 15,034.00	\$ 15,034.00	De acuerdo a la La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) México ocupa el 1° lugar en obsidad, por lo que se ha pensando en nuestro alumnos en fomentar el ejercicio para que sea parte de su rutina diaria y así crear esa cultura y sea transmitida a otros jovenes para prevenir enfermedades. Sede	\$ 28,034.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					Lagos de Moreno.					Lagos de Moreno.		
R 4.1.1.16:	Piso para Tatami			Sin Costo		1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Se requiere el piso de tatami para practicar artes marciales, para a la hora de practicar no se lastimen las articulaciones.	\$ 16,000.00	Infraestructura Académica	
R 4.1.1.17:	Caretas para tekwondo			Sin Costo		10	\$ 400.00	\$ 4,000.00	Caretas para proteccion y entrenamiento de taekwondo	\$ 4,000.00	Materiales	
R 4.1.1.18:	espinilleras, petos y coderas			Sin Costo		1	\$ 11,074.00	\$ 11,074.00	se requiero equipo de proteccion para prevenir lecciones de contacto.	\$ 11,074.00	Materiales	
R 4.1.1.19:	domins y palchas			Sin Costo		1	\$ 11,700.00	\$ 11,700.00	se requiere para realizar los entrenamientos de fuerza y presicion esto evita lesionar al compañero.	\$ 11,700.00	Materiales	
R 4.1.1.20:	Viaticos	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Viaticos necesarios para los alumnos que acuden al evento deportivo de intercentros.	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Viaticos necesarios para los alumnos que acuden al evento deportivo de intercentros.	\$ 31,000.00	Servicios	
R 4.1.1.21:	Autobus	3	\$ 11,000.00	\$ 33,000.00	Necesario para traslado de alumna diferentes eventos deportistas.	3	\$ 12,500.00	\$ 37,500.00	Necesario para traslado de alumna diferentes eventos deportistas.	\$ 70,500.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 350,000.00		Total 2015:				\$ 350,000.00	Total:	\$ 700,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Acción				Monto 2014		Monto 2015		Total		
A 4.1.2: Organización y desarrollo de la Feria Internacional de las Humanidades y las Ciencias Sociales				\$ 102,000.00		\$ 102,000.00		\$ 204,000.00		

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.2.1: Transporte aéreo para ponentes internacionales	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.2.2: Viáticos para ponentes nacionales e internacionales	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica	\$ 100,000.00	Servicios
R 4.1.2.3: Transporte terrestre para ponentes internacionales y nacionales	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.1.2.4:	Transporte aéreo para ponentes nacionales	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica	\$ 24,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 102,000.00	Total 2015:				\$ 102,000.00	Total:	\$ 204,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.3: Apoyar la formación Integral de alumnos propiciando que participen en acciones de Movilidad Nacional e Internacional	\$ 1,123,100.00	\$ 1,123,100.00	\$ 2,246,200.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.1:	"Viáticos (Hospedaje y Alimentos) Nacionales para que estudiantes realicen una estancia académica para proyectos de investigación en eventos como: XIX	55	\$ 7,420.00	\$ 408,100.00	Para fomentar la competitividad de los alumnos del CULAGOS es fundamental desarrollar una incorporación temprana a la investigación que les permita involucrarse	55	\$ 7,420.00	\$ 408,100.00	Para fomentar la competitividad de los alumnos del CULAGOS es fundamental desarrollar una incorporación temprana a la investigación que les permita involucrarse	\$ 816,200.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2014 o el XXIV verano de la investigación científica 2014 ambos reconocidos por la AMC (Academia Mexicana de Ciencias) entre otros, con una duración mayor a 15 días y menor a 6 meses."				en procesos de generación y aplicación de conocimiento en sus respectivos ámbitos de especialización.				en procesos de generación y aplicación de conocimiento en sus respectivos ámbitos de especialización.		
R 4.1.3.2:	Pago de inscripción a congreso para alumnos asistan como ponentes en eventos nacionales	70	\$ 4,000.00	\$ 280,000.00	Para fomentar la competitividad de los alumnos del CULAGOS es fundamental desarrollar una incorporación temprana a la investigación y la presentación de sus resultados en foros nacionales e internacionales.	70	\$ 4,000.00	\$ 280,000.00	Para fomentar la competitividad de los alumnos del CULAGOS es fundamental desarrollar una incorporación temprana a la investigación y la presentación de sus resultados en foros nacionales e internacionales.	\$ 560,000.00	Servicios
R 4.1.3.3:	Viáticos (Hospedaje y Alimentos) por 5 meses en IES Nacionales para	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Para fomentar la competitividad de los alumnos del CULAGOS	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Para fomentar la competitividad de los alumnos del CULAGOS	\$ 250,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estudiantes que participen intercambio académico				es fundamental apoyar acciones de movilidad que les permitan complementar su desarrollo y les brindes experiencias de conocimiento de su disciplina desde perspectivas diversas que les puede brindar el realizar estancias en otras IES Nacionales .				es fundamental apoyar acciones de movilidad que les permitan complementar su desarrollo y les brindes experiencias de conocimiento de su disciplina desde perspectivas diversas que les puede brindar el realizar estancias en otras IES Nacionales		
R 4.1.3.4:	Transporte aereo internacional para estudiantes que participen en intercambio académico, realicen estancias de investigación o presenten trabajos en congresos Internacionales.	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Para fomentar la competitividad de los alumnos del CULAGOS es fundamental apoyar acciones de movilidad que les permitan complementar su desarrollo y les brindes experiencias de conocimiento de su disciplina desde perspectivas diversas que les puede brindar el realizar estancias en otras IES Internacionales y asistir	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Para fomentar la competitividad de los alumnos del CULAGOS es fundamental apoyar acciones de movilidad que les permitan complementar su desarrollo y les brindes experiencias de conocimiento de su disciplina desde perspectivas diversas que les puede brindar el realizar estancias en otras IES Internacionales y asistir	\$ 200,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					a congresos Internacionales.				a congresos Internacionales.		
R 4.1.3.5:	Viáticos (Hospedaje y Alimentos) por 5 meses en IES Internacionales para estudiantes que participen en intercambio académico; o por más de 30 días para estancias de investigación internacionales	5	\$ 30,000.00	\$ 150,000.00	Para fomentar la competitividad de los alumnos del CULAGOS es fundamental apoyar acciones de movilidad que les permitan complementar su desarrollo y les brindes experiencias de conocimiento de su disciplina desde perspectivas diversas que les puede brindar el realizar estancias en otras IES Internacionales y asistir a congresos de talla internacional.	5	\$ 30,000.00	\$ 150,000.00	Para fomentar la competitividad de los alumnos del CULAGOS es fundamental apoyar acciones de movilidad que les permitan complementar su desarrollo y les brindes experiencias de conocimiento de su disciplina desde perspectivas diversas que les puede brindar el realizar estancias en otras IES Internacionales y asistir a congresos de talla internacional.	\$ 300,000.00	Servicios
R 4.1.3.6:	"Renta de autobus para estudiantes que participarán como ponentes en el congreso nacional donde presentarán ponencias como resultados del XIX	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Para fomentar la competitividad de los alumnos del CULAGOS es fundamental desarrollar una incorporación temprana a la investigación y la presentación de sus	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Para fomentar la competitividad de los alumnos del CULAGOS es fundamental desarrollar una incorporación temprana a la investigación y la presentación de sus	\$ 120,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2013 o el XXIV verano de la investigación científica 2014"					resultados en foros nacionales e internacionales.				resultados en foros nacionales e internacionales.		
Total 2014: \$ 1,123,100.00				Total 2015: \$ 1,123,100.00				Total: \$ 2,246,200.00			

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.4: Apoyar la formación Integral de alumnos propiciando el desarrollo de habilidades de innovación, mediante el uso de tecnología de información y comunicación a través de la creación de un Laboratorio de Recurso Digitales para el aprendizaje.	\$ 507,500.00	\$ 494,640.00	\$ 1,002,140.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.1:	Lector de libros digitales	25	\$ 2,500.00	\$ 62,500.00	Es importante transitar a la nuevas modalidades de uso de recursos informativos que permitan generar nuevos espacios de	20	\$ 2,500.00	\$ 50,000.00	Es importante transitar a la nuevas modalidades de uso de recursos informativos que permitan generar nuevos espacios de	\$ 112,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					aprendizaje más eficientes				aprendizaje más eficientes		
R 4.1.4.2:	Libros Digitales	500	\$ 180.00	\$ 90,000.00	Es importante transitar a la nuevas modalidades de uso de recursos informativos que permitan generar nuevos espacios de aprendizaje más eficientes	498	\$ 180.00	\$ 89,640.00	Es importante transitar a la nuevas modalidades de uso de recursos informativos que permitan generar nuevos espacios de aprendizaje más eficientes	\$ 179,640.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.3:	Laptops	10	\$ 9,000.00	\$ 90,000.00	Para abatir la brecha digital en la comunidad universitaria de escasos recursos es necesario poder ofertar recursos tecnológicos que apoyen su formación para la innovación tecnológica	10	\$ 9,000.00	\$ 90,000.00	Para abatir la brecha digital en la comunidad universitaria de escasos recursos es necesario poder ofertar recursos tecnológicos que apoyen su formación para la innovación tecnológica	\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.4:	Licencias de software de simuladores y programación	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Es importante fomentar los practica de procesos de innovación mediante el uso de las nuevas tecnologías de información	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Es importante fomentar los practica de procesos de innovación mediante el uso de las nuevas tecnologías de información	\$ 300,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.4.5:	Cpu escritorio	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Con la finalidad de gestionar los recursos	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Con la finalidad de gestionar los recursos	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					digitales es necesario contar con equipo que pueda soportar la administración de estos recursos				digitales es necesario contar con equipo que pueda soportar la administración de estos recursos			
R 4.1.4.6:	IPAD	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Para abatir la brecha digital en la comunidad universitaria de escasos recursos es necesario poder ofertar recursos tecnológicos que apoyen su formación para la innovación tecnológica	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Para abatir la brecha digital en la comunidad universitaria de escasos recursos es necesario poder ofertar recursos tecnológicos que apoyen su formación para la innovación tecnológica	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 507,500.00	Total 2015:				\$ 494,640.00	Total:	\$ 1,002,140.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.2: Que 100 estudiantes realicen viajes de estudios y 200 participen en actividades del Programa de Fortalecimiento de Lengua Extranjera	300.00	300.00	\$ 486,900.00	\$ 536,900.00	\$ 1,023,800.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.1: Equipamiento del Modulo de Orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo	\$ 115,400.00	\$ 115,900.00	\$ 231,300.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.1.1:	Computadora, procesador intel Core i5 6gb RAM, Disco Duro 1T (CPU, monitor, Teclado, Mouse, regulador) ó características superiores	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.	2	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.	\$ 72,000.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.2:	Computadora portatil. (Laptop) Procesador Core I5, 4GB RAM, Disco Duro 500 GB ó características superiores.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.					atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.	
R 4.2.1.3:	Suscripcion anual de un paquete de servicio telefónico con internet	1	\$ 13,500.00	\$ 13,500.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.	\$ 27,500.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.4:	Escritorios (1.20X.65X.75)	4	\$ 2,800.00	\$ 11,200.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas	4	\$ 2,800.00	\$ 11,200.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas	\$ 22,400.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.				profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.		
R 4.2.1.5:	Sillas Secretariales	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.	\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.6:	Sillas de visita	4	\$ 800.00	\$ 3,200.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las	4	\$ 800.00	\$ 3,200.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las	\$ 6,400.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.				actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.		
R 4.2.1.7:	Mueble modular, librero con cajoneras	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	El equipamiento es necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administrativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.	\$ 9,000.00	Infraestructura Académica
R 4.2.1.8:	Multifuncional	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	El equipamiento es	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	El equipamiento es	\$ 26,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	monocromático (copiadora, impresora, escaner digital 25 ppm)				necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administ rativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.				necesario para el desempeño de las actividades de los alumnos con prácticas profesionales de la Sede Lagos, quienes atenderán el modulo de orientación en servicios jurídicos y fiscal-contable-administ rativo, bajo la supervisión de PTC's, en beneficio de la población en general.		Académica	
Total 2014:				\$ 115,400.00	Total 2015:				\$ 115,900.00	Total:	\$ 231,300.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.2: Participacion de alumnos en viajes de estudios y eventos académicos que contribuyan a su formación integral	\$ 132,000.00	\$ 190,000.00	\$ 322,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.2.1:	Renta de equipo de transporte terrestre	3	\$ 16,000.00	\$ 48,000.00	Es necesario que los lumnos, asistan a	4	\$ 16,000.00	\$ 64,000.00	Es necesario que los lumnos, asistan a	\$ 112,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para apoyo a alumnos en viajes de estudios relacionados con los programas de las materias de los PE de Abogado y Administración y congresos				contresos, foros, etc, donde conozcan el los avances de su disciplina de estudio, y entren en contacto con organizaciones claves, para el desempeño de su futura práctica profesional				contresos, foros, etc, donde conozcan el los avances de su disciplina de estudio, y entren en contacto con organizaciones claves, para el desempeño de su futura práctica profesional		
R 4.2.2.2:	Inscripciones para asistencia de alumnos a congresos o foros relacionados con los programas de las materias de los PE de Abogado y Administración.	40	\$ 1,100.00	\$ 44,000.00	Es necesario que los alumnos, asistan a contresos, foros, etc, donde conozcan el los avances de su disciplina de estudio, y entren en contacto con organizaciones claves, para el desempeño de su futura práctica profesional	60	\$ 1,100.00	\$ 66,000.00	Es necesario que los alumnos, asistan a contresos, foros, etc, donde conozcan el los avances de su disciplina de estudio, y entren en contacto con organizaciones claves, para el desempeño de su futura práctica profesional	\$ 110,000.00	Servicios
R 4.2.2.3:	Viaticos, (alimentación y hospedaje) para alumnos que que asisten congresos o foros relacionados con los programas de las materias de los PE de Abogado y	40	\$ 1,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario que los alumnos, asistan a contresos, foros, etc, donde conozcan el los avances de su disciplina de estudio, y entren en contacto con organizaciones claves,	60	\$ 1,000.00	\$ 60,000.00	Es necesario que los alumnos, asistan a contresos, foros, etc, donde conozcan el los avances de su disciplina de estudio, y entren en contacto con organizaciones claves,	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Administración.				para el desempeño de su futura práctica profesional				para el desempeño de su futura práctica profesional		
Total 2014:				\$ 132,000.00	Total 2015:				\$ 190,000.00	Total:	\$ 322,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.3: Fortalecer la formación integral de los estudiantes de las carreras de Abogado y Administración con la invitación de personalidades a que dicten conferencias o impartan talleres en materia de Democracia, Equidad de Género y Desarrollo sustentable, en apoyo de las actividades curriculares y extracurriculares.	\$ 21,000.00	\$ 33,000.00	\$ 54,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.3.1:	Transporte aereo nacional del conferencista en Democracia, Equidad de Genero y Desarrollo sustentable. Evento dirigido al menos a 100 alumnos de diferentes carreras y demás	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Promover el desarrollo de nuestros alumnos y demás miembros de la comunidad universitaria, como ciudadanos responsables, solidarios y proactivos en la solución de la	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Promover el desarrollo de nuestros alumnos y demás miembros de la comunidad universitaria, como ciudadanos responsables, solidarios y proactivos en la solución de la	\$ 35,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	miembros de la comunidad universitaria				problemática en esos rubros.				problemática en esos rubros.			
R 4.2.3.2:	Viaticos (hospedaje y alimentación del conferencista a exponer temáticas sobre Democracia, Equidad de género y Desarrollo sustentable). Dirigido al menos a 100 alumnos de diferentes carreras y demás miembros de la comunidad universitaria	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Promover el desarrollo de nuestros alumnos y demás miembros de la comunidad universitaria, como ciudadanos responsables, solidarios y proactivos en la solución de la problemática en esos rubros.	3	\$ 4,000.00	\$ 12,000.00	Promover el desarrollo de nuestros alumnos y demás miembros de la comunidad universitaria, como ciudadanos responsables, solidarios y proactivos en la solución de la problemática en esos rubros.	\$ 19,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 21,000.00	Total 2015:				\$ 33,000.00	Total:	\$ 54,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.4: Fortalecimiento del Programa de Lengua Extranjera y del Espacio de Autoaprendizaje de Idiomas	\$ 218,500.00	\$ 198,000.00	\$ 416,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.4.1:	Lockers para mochilas	2	\$ 36,000.00	\$ 72,000.00	La razón por la cual se necesita este mobiliario	2	\$ 36,000.00	\$ 72,000.00	La razón por la cual se necesita este mobiliario	\$ 144,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					en el Centro de Auto Acceso es porque los alumnos tienen que dejar sus pertenencias o mochila en un estante donde no hay seguridad, ni una persona que pueda vigilar . Estos lockers nos permitirían que sus mochilas estén resguardadas y seguras mientras ellos entran a realizar actividades en el Centro de Auto Acceso.				en el Centro de Auto Acceso es porque los alumnos tienen que dejar sus pertenencias o mochila en un estante donde no hay seguridad, ni una persona que pueda vigilar . Estos lockers nos permitirían que sus mochilas estén resguardadas y seguras mientras ellos entran a realizar actividades en el Centro de Auto Acceso.		
R 4.2.4.2:	Bookcheck	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Los motivos por los que se solicita un bookcheck es debido a que anteriormente contabamos con uno en Auto Acceso pero se descompuso aparte que ese modelo no es de buena calidad y necesitamos activar y desactivar los libros para prestamo.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Los motivos por los que se solicita un bookcheck es debido a que anteriormente contabamos con uno en Auto Acceso pero se descompuso aparte que ese modelo no es de buena calidad y necesitamos activar y desactivar los libros para prestamo.	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.4.3:	Bocinas para audio con buffer	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	En lo que se refiere a la enseñanza y aprendizaje de idiomas es indispensable contar con bocinas debido a que existen muchas actividades para escuchar audios y no contamos más que un par y ya están muy desgastadas.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	En lo que se refiere a la enseñanza y aprendizaje de idiomas es indispensable contar con bocinas debido a que existen muchas actividades para escuchar audios y no contamos más que un par y ya están muy desgastadas.	\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 4.2.4.4:	Lector de código de barras	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Se necesitan dos lectores de códigos de barras para dar entrada y salida a los recursos bibliográficos mediante el préstamo y devolución de los mismos.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Se necesitan dos lectores de códigos de barras para dar entrada y salida a los recursos bibliográficos mediante el préstamo y devolución de los mismos.	\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 4.2.4.5:	Silla secretarial con piston y descansa brazos	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	Las sillas con las que contamos en el Centro de Auto Acceso para la atención de usuarios se encuentran en malas condiciones es por ello que necesitamos nuevas.	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Las sillas con las que contamos en el Centro de Auto Acceso para la atención de usuarios se encuentran en malas condiciones es por ello que necesitamos nuevas.	\$ 7,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.4.6:	Viáticos de capacitación nacional e internacional	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Existen diversas capacitaciones nacionales e internacionales para los docentes de la enseñanza de Inglés es por ello que se necesita apoyo para que nuestros profesores que imparten talleres así como cursos en el Centro de Auto Acceso se encuentren actualizados.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Existen diversas capacitaciones nacionales e internacionales para los docentes de la enseñanza de Inglés es por ello que se necesita apoyo para que nuestros profesores que imparten talleres así como cursos en el Centro de Auto Acceso se encuentren actualizados.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.2.4.7:	Transporte nacional o internacional	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Existen diversas capacitaciones nacionales e internacionales para los docentes de la enseñanza de Inglés es por ello que se necesita apoyo para que nuestros profesores que imparten talleres así como cursos en el Centro de Auto Acceso se encuentren	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Existen diversas capacitaciones nacionales e internacionales para los docentes de la enseñanza de Inglés es por ello que se necesita apoyo para que nuestros profesores que imparten talleres así como cursos en el Centro de Auto Acceso se encuentren	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					actualizados.				actualizados.		
R 4.2.4.8:	Material videográfico	100	\$ 300.00	\$ 30,000.00	El material de video es indispensable para la enseñanza de lenguas extranjeras ya que permite .	50	\$ 300.00	\$ 15,000.00	El material de video es indispensable para la enseñanza de lenguas extranjeras ya que permite .	\$ 45,000.00	Materiales
Total 2014:				\$ 218,500.00	Total 2015:				\$ 198,000.00	Total:	\$ 416,500.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.3: Que 200 estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica, artística y cultural.	200.00	200.00	\$ 594,106.00	\$ 557,109.00	\$ 1,151,215.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.1: Instalación y equipamiento del área de diseño editorial y comunicación pública para los alumnos de la licenciatura en Humanidades	\$ 253,024.00	\$ 216,027.00	\$ 469,051.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.1:	"Computadora de escritorio Intel Core i5 quad core de 3.4 GHz Turbo Boost de hasta 3.8 GHz Memoria de 8 GB (dos de 4 GB) Disco duro de 1 TB1 NVIDIA GeForce GTX 775M con 2 GB de memoria de video"	2	\$ 32,999.00	\$ 65,998.00	Apoyar el desarrollo de un área de diseño editorial y comunicación pública para alumnos de Lic. en Humanidades	1	\$ 32,999.00	\$ 32,999.00	Apoyar el desarrollo de un área de diseño editorial y comunicación pública para alumnos de Lic. en Humanidades	\$ 98,997.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.2:	"Laptop pantalla retina Intel Core i7 quad core de 2.3 GHz Turbo Boost con un máximo de 3.5 GHz 16 GB de memoria de 1600 MHz Almacenamiento en flash basado en PCIe de 512 GB1 Intel Iris Pro Graphics Procesador gráfico NVIDIA GeForce GT 750M con 2 GB de memoria GDDR5 Batería integrada (8 horas)2"	1	\$ 42,999.00	\$ 42,999.00	Apoyar el desarrollo de un área de diseño editorial y comunicación pública para alumnos de Lic. en Humanidades	1	\$ 42,999.00	\$ 42,999.00	Apoyar el desarrollo de un área de diseño editorial y comunicación pública para alumnos de Lic. en Humanidades	\$ 85,998.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.3:	"Cámara Tipo: CMOS	1	\$ 25,189.00	\$ 25,189.00	Apoyar el desarrollo de	1	\$ 25,189.00	\$ 25,189.00	Apoyar el desarrollo de	\$ 50,378.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de 22.5 mm x 15.0 mm Total de píxeles: Aprox. 20.90 megapíxeles Enfoque: Sistema/puntos AF: AF de 19 puntos tipo cruz (gran sensibilidad a f/2.8 en el centro) Obturador: Tipo plano focal controlado electrónicamente "				un área de diseño editorial y comunicación pública para alumnos de Lic. en Humanidades				un área de diseño editorial y comunicación pública para alumnos de Lic. en Humanidades		Académica
R 4.3.1.4:	"Grabadora de voz Conexión USB, Capacidad de memoria: 4 GB Marcación de pistas: Sí Radio FM: Sí Duración de la batería en uso continuo: 30 Hrs "	2	\$ 1,999.00	\$ 3,998.00	Apoyar el desarrollo de un área de diseño editorial y comunicación pública para alumnos de Lic. en Humanidades	Sin Costo				\$ 3,998.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.5:	"Impresora Digital o 55 ppm Full Color y B&N o Resolución de impresión 600 x 600 dpi o 2 bandejas para 550 hojas c/u o 1 bandeja bypass para 100 hojas o Tamaño de papel hasta doble carta "	1	\$ 114,840.00	\$ 114,840.00	Apoyar el desarrollo de un área de diseño editorial y comunicación pública para alumnos de Lic. en Humanidades	Sin Costo				\$ 114,840.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.6:	Multifuncional Digital o Copiadora, impresora y escaner estándar o Capacidad de entrada de papel (2 x 550 hojas) o Resolución de copiado 600 dpi o Resolución de impresión 1200 x 1200 dpi o Tamaño máximo de papel 12" x 18"	Sin Costo				1	\$ 114,840.00	\$ 114,840.00	Apoyar el desarrollo de un área de diseño editorial y comunicación pública para alumnos de Lic. en Humanidades	\$ 114,840.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 253,024.00	Total 2015:				\$ 216,027.00	Total:	\$ 469,051.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.2: Apoyar la realización de actividades artísticas para los alumnos de todos los PE de la DES	\$ 106,082.00	\$ 106,082.00	\$ 212,164.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.1:	Laptop HP 14-n209la	2	\$ 9,999.00	\$ 19,998.00	Para prestamo en el momento que necesiten los maestros de los talleres artísticos y	2	\$ 9,999.00	\$ 19,998.00	Para prestamo en el momento que necesiten los maestros de los talleres artísticos y	\$ 39,996.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					llevar acabo satisfactoriamente su taller					llevar acabo satisfactoriamente su taller	
R 4.3.2.2:	All in One Lenovo C355 (computadora de escritorio)	1	\$ 9,990.00	\$ 9,990.00	Para llevar a cabo las labores de administración de los talleres artísticos	1	\$ 9,990.00	\$ 9,990.00	Para llevar a cabo las labores de administración de los talleres artísticos	\$ 19,980.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.3:	Videoprojector Epson Powerlite X17	1	\$ 7,599.00	\$ 7,599.00	Equipamiento del aula para impartir talleres artísticos como fotografía, apreciación de las artes, etc.	1	\$ 7,599.00	\$ 7,599.00	Equipamiento del aula para impartir talleres artísticos como fotografía, apreciación de las artes, etc.	\$ 15,198.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.4:	Cine en casa Philips Blu-ray 5.1	1	\$ 3,199.00	\$ 3,199.00	Equipamiento del aula para impartir talleres artísticos como cine documental, apreciación de las artes, etc.	1	\$ 3,199.00	\$ 3,199.00	Equipamiento del aula para impartir talleres artísticos como cine documental, apreciación de las artes, etc.	\$ 6,398.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.5:	TV LED LG 42" F-HD 120HZ Smart	1	\$ 10,999.00	\$ 10,999.00	Equipamiento del aula para impartir talleres artísticos como cine documental, apreciación de las artes, etc.	1	\$ 10,999.00	\$ 10,999.00	Equipamiento del aula para impartir talleres artísticos como cine documental, apreciación de las artes, etc.	\$ 21,998.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.6:	Cámara Canon EOS T3 EF-S 18-55 DCIII C	1	\$ 8,199.00	\$ 8,199.00	Equipo necesario para el taller de fotografía	1	\$ 8,199.00	\$ 8,199.00	Equipo necesario para el taller de fotografía	\$ 16,398.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					digital				digital		
R 4.3.2.7:	Multifuncional Epson Workforce M205	1	\$ 3,799.00	\$ 3,799.00	Para llevar a cabo las labores de administración de los talleres artísticos	1	\$ 3,799.00	\$ 3,799.00	Para llevar a cabo las labores de administración de los talleres artísticos	\$ 7,598.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.8:	Piano Yamaha Clp430R	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Piano digital de estudio para que alumnos del taller de piano puedan estudiar, además de equipar el aula donde se imparte solfeo y guitarra clásica	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Piano digital de estudio para que alumnos del taller de piano puedan estudiar, además de equipar el aula donde se imparte solfeo y guitarra clásica	\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.9:	Bocinas Bose SoundDock Portable, para iPod.	1	\$ 5,799.00	\$ 5,799.00	Los talleres de danza árabe, baile moderno, baile flamenco, danza folklórica, solfeo, apreciación de las artes, etc. Requieren de equipo de sonido y en ocasiones los maestros tienen su música en el ipod	1	\$ 5,799.00	\$ 5,799.00	Los talleres de danza árabe, baile moderno, baile flamenco, danza folklórica, solfeo, apreciación de las artes, etc. Requieren de equipo de sonido y en ocasiones los maestros tienen su música en el ipod	\$ 11,598.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.10:	Posapie para guitarrista	30	\$ 50.00	\$ 1,500.00	Para que los alumnos del taller de guitarra clásica puedan desempeñarse de la manera adecuada.	30	\$ 50.00	\$ 1,500.00	Para que los alumnos del taller de guitarra clásica puedan desempeñarse de la manera adecuada.	\$ 3,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 106,082.00	Total 2015:			\$ 106,082.00	Total:		\$ 212,164.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.3: Organización de la Universidad Internacional de Verano	\$ 155,000.00	\$ 155,000.00	\$ 310,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.3.1: Transporte aéreo para ponentes internacionales	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.3.3.2: Viáticos para ponentes nacionales e internacionales	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.3.3.3:	Transporte terrestre para ponentes internacionales y nacionales	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	\$ 30,000.00	Servicios	
R 4.3.3.4:	Transporte aéreo para ponentes nacionales	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	\$ 20,000.00	Servicios	
R 4.3.3.5:	Impresión de las memorias sometidas a arbitraje	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	\$ 100,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 155,000.00	Total 2015:				\$ 155,000.00	Total:	\$ 310,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.4: Organización del Ciclo de Conferencias del Seminario de Historia Mexicana	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.4.1:	Transporte aéreo para ponentes nacionales e internacionales	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.3.4.2:	Transporte terrestre para ponentes nacionales e internacionales	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las dimensiones científica y cultural.	\$ 40,000.00	Servicios
R 4.3.4.3:	Viáticos para ponentes nacionales e internacionales	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Que estudiantes de la DES participen actividades de formación integral, incorporando a su aprendizaje las	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				dimensiones científica y cultural.				dimensiones científica y cultural.		
Total 2014:			\$ 80,000.00	Total 2015:			\$ 80,000.00	Total:		\$ 160,000.00

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$0.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$5,249,109.00	Enero 2016	\$5,208,224.00
Febrero 2015	\$0.00	Febrero 2016	\$0.00
Marzo 2015	\$5,000,000.00	Marzo 2016	\$5,000,000.00
Abril 2015	\$0.00	Abril 2016	\$0.00
Mayo 2015	\$0.00	Mayo 2016	\$0.00
Junio 2015	\$0.00	Junio 2016	\$0.00
Julio 2015	\$0.00	Julio 2016	\$0.00
Agosto 2015	\$0.00	Agosto 2016	\$0.00
Septiembre 2015	\$0.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 10,249,109.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 10,208,224.00

Firma del Responsable

Armando Zacarías Castillo
Rector del Centro Universitario de los Lagos

VI. Consistencia interna del ProDES y su impacto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.

Verificación de la Congruencia del ProDES con la visión de la DES

En la tabla 20 se presenta la congruencia entre los objetivos planteados en el ProDES 2012-203 y la visión de la DES:

Tabla 14: Verificación de la Congruencia del ProDES con la visión de la DES

Visión de la DES	Objetivos ProDES			
	Incremento de la competitividad en los PE de TSU y Licenciatura	Elevar el nivel de atención a estudiantes	Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica del CULAGOS	Apoyo al Doctorado en Ciencia y Tecnología reconocido por el PNPC
Satisface la demanda de educación en la región	X	X	X	X
Ofrece un ambiente académico basado en el análisis crítico orientado por el liderazgo, el humanismo y el compromiso social, respetando la biodiversidad		X		
Los estudiantes se forman integralmente en un modelo centrado en el aprendizaje, que los incorpora de análisis a través de los procesos de investigación;		X	X	X
El Centro tiene una estrecha vinculación con los diferentes sectores.	X	X	X	X
Nuestra universidad de verano forma al alumno con las habilidades, conocimientos y aptitudes competitivas globalmente		X		
Es reconocido por sus contribuciones al conocimiento en las áreas científica, humanística, tecnológica y artística.		X		X
Ha consolidado su programa de egresados.	X	X		
Ofrece servicios para que el estudiante desarrolle habilidades en el dominio de otras lenguas y el manejo y uso de la información	X	X		X
Cuenta con una planta docente con nivel de posgrado y con la certificación de los procesos			X	X
Sus CA se encuentran consolidados, forman parte de redes de conocimiento nacionales e internacionales	X		X	
La investigación que se realiza es fundamental en los procesos de enseñanza-aprendizaje;	X		X	X
Diseña y desarrolla los currícula flexibles y dinámicos.	X	X		X
Todos los PE que se ofertan están acreditados y son reconocidos por su calidad y prestigio.	X	X	X	X
Edita materiales con base en la investigación, difusión y docencia, con reconocimiento internacional.		X	X	X

Los objetivos particulares -el fortalecimiento de la planta académica y el desarrollo de CA- definen metas académicas para mejorar la habilitación de PTC y el incremento de su competitividad y productividad en lo individual y lo colectivo (CA), con el aumento del número de PTC con reconocimiento de perfil Promep y los miembros del S.N.I, y para contar con CAEC y menor cantidad de CAEF. Estos impactos fortalecen la capacidad académica. Los objetivos relacionados con el incremento de la competitividad académica y la atención a estudiantes plantean una mejora de la práctica educativa al implantar el modelo académico de la DES para robustecer la formación integral del estudiante. Todo esto con la finalidad de que los PE sean evaluados por los CIEES y en seguida acreditados por su calidad. Este proceso mejora la competitividad académica de la DES. Lo anterior ha rendido frutos con el reconocimiento del posgrado (Maestría y Doctorado) en Ciencia y Tecnología en el PNPC por lo que se plantea apoyar al mismo en este proyecto apuntando a consolidar su excelencia académica.

Evaluación de la factibilidad de lograr los objetivos y compromisos de la DES

En lo concerniente a capacidad académica, el 96% de los PTC de la DES son posgraduados. Si se contrasta esta cifra con los perfiles PROMEP y miembros del S.N.I, se puede concluir que hay un potencial para conservar los 28 miembros del S.N.I. y 55 PTC con perfil PROMEP en el 2015. Respecto de los CA, se pretende contar 2 CAC y 6 CAEC para el 2015. Así mismo se tiene contemplado para 2015 contar con 2 PE en nivel 1 de los CIEES, lo que representaría el 20% de nuestra matrícula de Licenciatura en PE de Calidad y el 100% en Posgrados de Calidad (Maestría y Doctorado en el PNPC).

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y el proyecto integral.

En la tabla 21 se presenta de manera esquemática problemas, políticas, objetivos, estrategias y el proyecto integral, y como se articulan:

Tabla 15: Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias

Problema	Políticas	Objetivos	Estrategias y Proyecto Integral
1. Los PTC de nuevo ingreso tienen que esperar hasta 1 año para poder acceder a convocatorias institucionales o externas para conseguir equipo 2. Falta desarrollar competencias didácticas y actualizar a docentes 3. Brechas de calidad entre los diferentes PE de la DES y sus Sedes (Lagos y San Juan).	P-01. Asegurar la habilitación de nuestros PTC a través de su reconocimiento en lo individual (Doctorado, Perfil Promep y miembro SNI) y lo colectivo (CAC), mejorando sus condiciones de trabajo y la articulación de su actividad de investigación en la docencia.	O-01. Mejorar la Calidad Académica de los CA, incrementando su competitividad y productividad; desarrollando sus competencias y habilidades mediante el fortalecimiento de sus condiciones de trabajo, conocimientos, la práctica de la investigación y la formación de redes académicas. O-02. Desarrollar la investigación a través de los CA como una tarea prioritaria que se encuentra articulada a los PE y como una forma de vinculación.	E-01. Fomentar el desarrollo del personal académico, su productividad y su competitividad. E-02. Impulsar la consolidación de los CA. E-03. Impulsar la investigación de alta calidad y fomentar su aplicación, divulgación y vinculación. E-04. Formar investigadores de alto nivel. E-05. Incentivar la incorporación temprana del estudiante en la investigación. (Objetivo 1 desarrollo CA: proyecto integral)
4. Es necesario revisar los planes de estudio de los PE vigentes. 5. Brechas de calidad entre los diferentes PE de la DES y sus Sedes Lagos y San Juan).	P-02. Promover PE de calidad a través de la formación integral de los estudiantes, de un modelo centrado en el aprendizaje y una plantilla académica de calidad.	O-03. Establecer y desarrollar un modelo innovador de enseñanza aprendizaje acorde a los lineamientos y políticas de calidad y reconocimiento externo.	E-06. Contar con PE de pregrado, actualizados y acreditados por agentes externos. (Objetivo 2 incremento de la competitividad de los PE, de TSU y lic.)
6. La DES no cuenta con PE acreditados o en nivel 1 de los CIEES 7. Son necesarios estudios de: satisfacción de alumnos, seguimiento de egresados, de empleadores, de mercado de trabajo y de impacto.	P-03. Dar prioridad a la atención a las recomendaciones de los CIEES a los PE evaluados y las que se detecten en los PE no evaluados.	O-04. Desarrollo de un proyecto de calidad de nuestros PE a través de la autoevaluación, la evaluación de CIEES y la acreditación.	E-07. Atender las recomendaciones de los CIEES en los PE evaluados y las que se detecten y/o apliquen en los PE no evaluados. (Objetivo 2 incremento de la competitividad de los PE, de TSU y lic.)
8. Prácticas de laboratorio deficientes por falta de espacios y equipos adecuados 9. Es necesario desarrollar habilidades autogestivas en los alumnos.	P-05. Sustentar una educación con valores como la flexibilidad, la creatividad, la autonomía, la innovación, la mejora constante y el trabajo cooperativo, fomentando habilidades, destrezas y competencias globales en los estudiantes.	O-06. Desarrollar una educación autogestiva, sustentada en valores, con diversidad de ambientes de aprendizaje y articulada a la investigación; incorporando al estudiante a la generación de conocimiento y competencias globales	E-09. Formar integralmente a los estudiantes de pregrado y posgrado, con un enfoque centrado en el aprendizaje, propiciando servicios académicos de alta calidad, favoreciendo una formación integral ética, estética, científica y humanista. (Objetivo 3. apoyo a los pe de posgrado en el PNPC y objetivo 4. formación integral del estudiante)

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos solicitados en el proyecto integral surgen de las necesidades de una DES que se dedica a la formación de profesionistas y realiza investigación científica en un campo disciplinar complejo que demanda instalaciones modernas y funcionales para mantenerse competitivo. Surgen, de igual manera, de un trabajo concienzudo de priorización de necesidades y establecimiento de estrategias para consolidar nuestros PE (licenciatura y posgrado) y CA en los distintos niveles de calidad que les corresponden que garanticen ser la mejor opción de capacitación profesional en el Occidente de nuestro país.

VII. Conclusiones

Los apoyos recibidos los últimos 7 años por el PIFI han permitido el fortalecimiento institucional académico, la atención a las recomendaciones de los CIEES, el apoyo a la incorporación temprana a la investigación, la formación integral del estudiante, el desarrollo de CA y el desarrollo de actividades tendientes a la Internacionalización y en términos generales el impulso de la proyección académica del CULAGOS a nivel nacional e internacional.

Para este trabajo se evaluaron los PE y los CA de la DES en un ejercicio profundo y participativo en el que se detectaron fortalezas y problemáticas, dando cuenta de los avances y los retos. Con estos insumos se formuló el ProDES, en el que se establecen las metas compromiso para fortalecer la capacidad y la competitividad académica.

Reconocemos los avances logrados en materia de capacidad académica, pues el 96% del personal académico cuenta con posgrado (52 doctores y 19 maestros), 55 PTC son perfil deseable Promep y 29 están registrados en el SNI y se cuenta con 1 CAC y 5 CA en consolidación. Con los apoyos solicitados se podrá atender la carencia de infraestructura física y equipamiento para el trabajo que desarrollan los CA. El reto patente es el sostenimiento y acrecentamiento de esta fortaleza, sin embargo, el problema será cada vez mayor, debido a que las necesidades en términos de número de PTC son muy altas, ya que de acuerdo con los lineamientos de Promep, en el 2015 tendremos un déficit de por lo menos 28 plazas académicas. Este crecimiento en la planta académica implicará la inversión de mayores recursos para sostener los indicadores de alta calidad que la planta docente actual de la DES presenta. De igual manera, al 2015 la DES ha estimado que contará con dos CAC y 6 en CAEC, con base en un escenario conservador, por lo que los requerimientos para soportar este nivel de consolidación serán mayores.

Por lo que respecta a la competitividad académica, a la fecha ningún PE ha sido acreditado ni clasificado en el nivel 1 de los CIEES. Está claro que el esfuerzo debe ser orientado a obtener el reconocimiento de la calidad de la oferta educativa, a partir de la solución a los problemas referidos por las observaciones realizadas a los programas evaluados. Es por ello que la DES está trabajando en la atención a estos problemas y en la mejora de los procesos académicos, reto que se logrará de manera más fluida si el ProDES que se presenta en este PIFI 2014-2015 resulta favorecido. La DES espera tener en el 2015 dos PE el nivel 1 de los CIEES, con lo que el 20% del alumnado de la DES estaría inscrito en PE de calidad y por lo menos cuatro en el 2016, que cubriría al 64% del alumnado. La DES plantea como meta al 2014 conservar y mejorar la tasa de titulación del 76%. Este incremento en la calidad certificada de los PE de la DES se puede lograr solamente con base en el establecimiento de programas de mejora continua, para los cuales son insumos primordiales los estudios de egresados, de satisfacción, de empleadores, de impacto, de deserción y bajo rendimiento; es por ello que en el presente proyecto se solicita apoyo para poder continuar con la segunda etapa de los estudios planteados de este tipo y el aseguramiento de su periodicidad, para con ello, retroalimentar sistemáticamente el desarrollo de la calidad de los PE. Se espera que a partir del 2015 todos los PE de la DES cuenten con los estudios necesarios para poder implementar el proceso de mejora continua.

Las fortalezas y los problemas, las metas compromiso, la capacidad y la competitividad académicas que se plantean en este ejercicio, son insumo básico de los proyectos generados, cuyos objetivos y estrategias permitirán lograr la visión de la DES.