



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PIFI
2012-2013



CULAGOS

Centro Universitario
de los Lagos





ÍNDICE

I.	Descripción del proceso llevado a cabo para actualizar el ProDES	1
II.	Décima autoevaluación de la DES	2
III.	Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	27
IV.	Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006-2015.....	32
V.	Proyecto integral de la DES	Numeración propia.
VI.	Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.....	151
VII.	Conclusiones	153
VIII.	Anexos.....	154

CUADROS

Cuadro 1.	Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.....	4
Cuadro 2.	Análisis de los programas educativos de posgrado	7
Cuadro 3.	Síntesis de las principales acciones de cooperación académica	10
Cuadro 4.	Principales acciones de vinculación	12
Cuadro 5a.	Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES.....	14
Cuadro 5b.	Síntesis de la atención a las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES.....	14
Cuadro 6.	Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL	14
Cuadro 7.	Análisis de la capacidad académica	16
Cuadro 8.	Análisis de la competitividad académica	16
Cuadro 9.	Resumen de la DES para solicitud de plazas.....	23
Cuadro 10.	Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas.....	24
Cuadro 11a.	Principales fortalezas en orden de importancia.....	26
Cuadro 11b.	Principales problemas en orden de importancia.....	26
Cuadro 12.	Síntesis de la planeación	28
Cuadro 13.	Metas Compromiso 2012-2014	29
Cuadro 14.	Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias	152



TABLAS

Tabla 1.	Evaluación del ProDES del CULAGOS, PIFI 2010-2011	2
Tabla 2.	LGAC asociadas al perfil de egreso de los PE de posgrado en Ciencia y Tecnología (maestría y doctorado).....	6
Tabla 3.	Causas identificadas que ocasionan la deserción de alumnos en la DES.....	18
Tabla 4.	PTC por PE, según el área de conocimiento	23
Tabla 5.	Verificación de la congruencia del ProDES con la visión de la DES.....	151

ANEXOS

Anexo 1.	Formato de seguimiento de egresados y empleadores (anexo III de la Guía PIFI)	154
Anexo 2.	Análisis detallado de los CA (anexo VI de la Guía PIFI)	157



I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

En la integración del ProDES 2012-2013 se continuó con el esquema participativo que ha caracterizado a la elaboración de los ProDES anteriores, involucrándose directivos, académicos, estudiantes, órganos de gobierno, cuerpos académicos (CA), gremios y organizaciones de la dependencia de educación superior (DES); en un proceso de trabajo colegiado que abarcó desde la actualización de los indicadores, el análisis de la información básica de la institución, el análisis de referentes e insumos para la planeación, la identificación de fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades, hasta la elaboración de proyecciones, objetivos, estrategias y metas compromiso, a corto y mediano plazo. A continuación se describe la dinámica del trabajo y la delimitación de las responsabilidades.

Al inicio, la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI), dirigida por la maestra Carmen Rodríguez Armenta, presentó en reunión realizada el 16 de enero de 2012 los aspectos generales del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012-2013, las plantillas de diseño y los lineamientos a observar para la mejora de los Programa de Fortalecimiento de la Dependencia en Educación Superior (ProDES) y el Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional (ProGES); el 23 de enero de 2012 se presentaron los proyectos transversales del ProGES. El 26 de febrero de 2012, la Rectoría, la Secretaría Académica, la Secretaría Administrativa y la Secretaría Técnica de Rectoría de la DES establecieron políticas de trabajo con base en aquellas marcadas por la institución. Se integró el trabajo en donde se conformaron dos comisiones, una por cada división académica de la DES. En ellas participaron, respectivamente, el director de la división y los jefes de departamento.

Además, cada entidad (departamentos, divisiones) presentó una propuesta derivada del análisis sobre el desempeño del área de su competencia. Con ello, la Secretaría Académica, a través de la Coordinación de Planeación, integró, revisó y sistematizó las autoevaluaciones presentadas, para formular propuestas de estrategias generales de mejora, priorizar acciones en el ámbito de la DES y establecer metas compromiso asociadas al proyecto integral de la DES, congruentes con las de la institución, que fueron sancionadas por la Rectoría del Centro.

Con las encuestas de evaluación semestral a los alumnos que realiza el Centro Universitario de los Lagos (CULAGOS), se obtuvo información respecto a lo que los estudiantes opinan de la formación académica de sus profesores, la infraestructura y los servicios académicos, entre otros aspectos, incluyendo el desarrollo alcanzado en los últimos años. La información recabada fue tomada en cuenta para la autoevaluación de la DES. Una vez que se delinearon las estrategias y se identificaron los problemas relevantes, el equipo trabajó en la formulación del proyecto de mejora que integra el PIFI 2012-2013. En esta fase final del proceso para formular el ProDES, dicho equipo fue el responsable de elaborar la propuesta, la cual se presentó en el Taller de Retroalimentación realizado por la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara, el 27 de febrero de 2012. Posteriormente, con las recomendaciones atendidas, se remitió la versión final a la COPLADI.



II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

El CULAGOS implementa desde hace varios años un proceso de planeación estratégica continua, que implica la toma de decisiones en una forma colegiada, participativa e incluyente; en concordancia con la propia Red Universitaria en Jalisco y considerando el entorno regional, nacional e internacional. En la elaboración del ProDES en el marco del PIFI 2012-2013 fueron considerados los ejes estratégicos, estrategias y metas del Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2030, así como los elementos contenidos en el Plan de Desarrollo de la DES.

Análisis de la evaluación del ProDES

A partir de los resultados de la evaluación del ProDES del PIFI 2010-2011 sintetizados en la tabla 1, se realizó un ejercicio de análisis de la evolución del CULAGOS en términos de capacidad y competitividad académica, así como en materia de innovación educativa. Se hace una breve referencia al contexto institucional y del interior de la DES, señalando la planeación realizada para mejorar los aspectos donde se obtuvo una calificación baja en el PIFI 2010-2011 y se revisaron las estrategias para consolidar los aspectos evaluados positivamente.

Tabla 1. Evaluación del ProDES del CULAGOS, PIFI 2010-2011

Table with 4 main categories: Autoevaluación Académica, Resultados Académicos (Capacity and Competitiveness), and Actualización de la planeación. The row for '773 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS' shows scores ranging from 1 to 5 across various sub-categories.

Autoevaluación académica

La participación en el proceso de formulación del ProDES (1.1) fue considerada como significativa (4) y en esta ocasión el proceso es igualmente participativo. La atención a las áreas débiles y, en su caso, a las recomendaciones del Comité de Pares en la evaluación del ProDES 2010-2011 (2.1) fueron considerados medianamente significativos (3); por otro lado, derivado del análisis de la pertinencia de los programas educativos y servicios académicos, (2.2) se le otorga la calificación de excelente (4); de igual forma, el análisis de los PE de posgrado de la DES de acuerdo a los lineamientos del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (2.3) sus avances son igualmente significativos (4); el análisis de la innovación educativa implementada (2.4) fue medianamente significativo (3), por lo que en este ProDES se han revisado las estrategias para asegurar una mayor significación. Asimismo, el análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización (2.5) es considerado significativo (4); el análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable (2.6) habla de que las acciones emprendidas dan cuenta de avances significativos (4); gracias al análisis de la vinculación con el entorno (2.7) se pueden apreciar avances significativos (4); el análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES a los programas educativos (PE) (2.8) es considerado medianamente significativo (3); de igual forma, el análisis de la formación integral del estudiante (2.16) (3); el análisis de la solicitud de plazas de PTC de la DES (2.17) es medianamente significativo (3).

Resultados académicos

Capacidad. La DES demostró tener buenos indicadores que dan cuenta de sus fortalezas. La variación del porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con posgrado entre 2003 y 2010 (2.9) es considerada como significativa (4); la variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2010 (2.10) es significativa (4); la variación del porcentaje de PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SIN) entre 2003 y 2010 (2.11) es igualmente significativa (4); la variación



del número de cuerpos académicos consolidados (CAC) y en consolidación (CAEC) entre 2003 y 2010 (2.12) es significativa (4).

Competitividad. La variación del número de (PE) de TSU y licenciatura de calidad entre 2003 y 2010, clasificados en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES y/o acreditados (2.13) fueron considerados como no significativos (1); la variación del porcentaje de matrícula atendida en PE evaluables de TSU y licenciatura reconocidos por su calidad entre 2003 y 2010 fue no significativa ya que los tres programas que han evaluado por los CIEES han quedado clasificados en nivel 2 (2.14) (1); el porcentaje de PE de posgrado de la DES reconocidos por el PNPC respecto al total de la oferta educativa de posgrado es medianamente significativo (2.15) (3).

Actualización de la planeación. Los objetivos estratégicos de la DES (3.1) (4), las políticas de la DES para mejorar la pertinencia de los PE (3.2) (4), las políticas de la DES para mejorar la calidad de la oferta de posgrado acordes al PNPC (3.3) (4); así como las políticas de la DES para impulsar la cooperación académica nacional e internacionalización (3.4), fueron consideradas como significativas (4). Las políticas de la DES para mejorar la formación integral del estudiante (3.5) fueron consideradas medianamente significativas (3); las estrategias para mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC o asegurar su permanencia (3.6) (4), las estrategias para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable (3.7) (4); así como las estrategias para mejorar la vinculación con el entorno (3.8), son significativas (4). Las estrategias para fortalecer y mejorar la capacidad y competitividad académicas e impulsar la innovación educativa de la DES (3.9) (3) y las estrategias para mejorar la formación integral del estudiante (3.10), fueron consideradas medianamente significativas (3). Asimismo, la contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la capacidad académica de la DES (4.1) (3), la contribución del proyecto integral del ProDES a la mejora significativa de la competitividad académica de la DES y formación integral del estudiante (4.2) (3); así como la opinión sobre la cantidad de recursos solicitados en el proyecto para realizar las acciones y cumplir las metas asociadas al proyecto (4.3), fueron consideradas medianamente significativas (3). Por último, la contribución del ProDES 2010-2011 a la mejora continua e integral de la calidad académica de la DES (5.1) fue significativa (4). Por lo antes expuesto, se concluye que las estrategias planteadas en el ProDES anterior fueron consideradas como adecuadas.

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos para garantizar la pertinencia de los PE

La DES cuenta con una oferta de PE innovadores, flexibles y transdisciplinarios, cuya currícula ha sido revisada hace pocos años, como es el caso de la maestría y el doctorado en Ciencia y Tecnología (2009), la Licenciatura en Humanidades (2008), la Ingeniería en Electrónica y Computación (2008), la Ingeniería en Mecatrónica (2006) y la Licenciatura en Derecho escolarizado y semiescolarizado (2006). Sin embargo, actualmente se encuentran en proceso de revisión la totalidad de los PE de la Universidad de Guadalajara en el marco de los cambios institucionales para el desarrollo curricular de los PE de la red que se busca sean orientados a competencias tal y como está planteado en el Plan de Desarrollo Institucional 2030 de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Todos los PE cuentan con estudios de factibilidad realizados al momento de la propuesta de revisión de su plan de estudios, por lo que la fecha de la última actualización curricular en cada PE es también la fecha del último estudio de factibilidad a propósito del programa. De la misma forma, todos los PE de la DES se han estructurado considerando las prioridades establecidas tanto en el PDI como el Plan de desarrollo de la DES, en materia de programas pertinentes, flexibles, vinculados con el entorno y apoyados en el uso de nuevas tecnologías. Asimismo, con recursos PIFI se realizó el estudio para conocer el impacto y pertinencia de las carreras que oferta el CULAGOS en la región Altos Norte, cuyos resultados fueron entregados en marzo de 2011 por parte del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED).



Dado que la DES es de las más jóvenes de la Red Universitaria, comienza a tener un universo de egresados y empleadores explorable (2,219 a la fecha). Con apoyo del PIFI 2009 se realizó un estudio de seguimiento de egresados y de empleadores cuyos resultados fueron entregados en julio y marzo de 2011 (anexo 1, correspondiente al anexo III de la Guía PIFI). Dado que todos los planes serán actualizados al mismo tiempo, los resultados de los estudios realizados se emplearán como insumos para el proceso de los cambios institucionales para el desarrollo curricular; asimismo, la creciente demanda que tiene que atender la DES es un indicador de la pertinencia de sus PE. Acorde con las políticas y metas institucionales, incluidas en el PDI al 2030, así como las establecidas en concordancia con las anteriores, en el PD de la DES, a propósito de la atención a la creciente demanda, la DES realizó un proceso de eficientización de recursos para poder incrementar el ingreso de aspirantes en un 25% desde 2005 y está buscando estrategias que le permitan atender a más estudiantes sin afectar la calidad del servicio. Conforme se incrementa el número de egresados en los PE de la DES, su seguimiento se vuelve una actividad cada vez más compleja, haciéndose necesario tomar medidas a escala de la DES para poder realizarla eficiente y uniformemente de manera que se pueda contar con la información adecuada para una efectiva toma de decisiones.

Asimismo, la DES implementa desde su creación, un modelo de formación integral en todos sus PE, buscando fortalecer no solamente la dimensión académica, sino también la social, cultural, deportiva y artística; asignando créditos a actividades extracurriculares, ofreciendo formación para el dominio de una segunda lengua, incluyendo en la currícula créditos por actividades artísticas y de investigación, fomentando y apoyando la incorporación temprana a la investigación, impulsando la participación en eventos académicos tanto de la DES como externos, impulsando la participación de los alumnos en programas de impacto social, entre otros; realizando la acreditación de estas actividades en la currícula formal de los PE. Igualmente, en los PE que compartimos con otras DES se comienza a trabajar en red, de manera colaborativa en la impartición de ramas terminales de los PE con la finalidad de hacer un uso más eficiente de los recursos institucionales. Lo anterior se realiza en concordancia con el PDI que establece en una de sus líneas estratégicas, la búsqueda de un modelo educativo innovador, centrado en el estudiante y su aprendizaje, con apoyo de las técnicas pedagógicas, así como de las tecnologías de la información y la comunicación que permitan una formación con calidad, movilidad y flexibilidad.

Además, el CULAGOS cuenta con la Casa Serrano (Centro de Difusión de la Ciencia y el Arte), donde este año se realizaron poco más de 40 actividades artísticas, científicas y culturales: conciertos, exposiciones pictóricas y fotográficas, presentaciones de libros, proyección de cine de arte, conferencias, seminarios, talleres de danza, piano y fotografía, esto por citar sólo algunas de las actividades. En el marco de estos eventos de 2011 se registró una asistencia de más de diez mil personas de la comunidad universitaria y población en general.

Cuadro 1. Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

Centro Universitario de los Lagos	Año de inicio y/o revisión del plan de estudios	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación		En materia de investigación existen programas y proyectos de estudio de problemas de la realidad nacional y la búsqueda de la solución de ellos	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Maestría en Ciencia y Tecnología	2009	X		X		X			X	X		X	
Doctorado en Ciencia y Tecnología	2009	X		X		X			X	X		X	
Lic. en Humanidades	2008	X		X		Este programa no cuenta con egresados aún		X		X		X	
Ing. en Electrónica y Computación	2008	X		X		X		X		X		X	
Lic. en Derecho o abogado	2006	X		X		X		X		X		X	



Lic. en Derecho o abogado (semiescolarizado)	2006	X		X		X		X		X		X
Ing. en Mecatrónica	2006	X		X		X		X		X		X
Ing. en Bioquímica	2002	X		X		X		X		X		X
Ing. en Admón. Industrial	2002	X		X		X		X		X		X
Lic. en Psicología	2000	X		X		X		X		X		X
Lic. en Sistemas de Información	2000	X		X		X		X		X		X

Otra parte muy importante del modelo educativo integral de la DES es la estrecha vinculación que hay entre docencia e investigación: todos los profesores investigadores de alto nivel en la DES realizan docencia en los PE de licenciatura, de manera tal que en este momento, uno de cada cinco cursos que se ofrecen en licenciatura está impartido por un miembro del SNI; además, uno de cada 45 estudiantes participa formalmente en actividades de investigación en proyectos con reconocimiento nacional o estatal (CONACyT, PROMEP o COECyTJAL) ya sea como auxiliar asignado a un proyecto, como tesista trabajando en alguna temática derivada de un proyecto y bajo la dirección de su titular. Los proyectos de investigación en los que los alumnos de pregrado trabajan, han demostrado su alta pertinencia al haber obtenido todos ellos recursos externos, debido a que se enfocan a la resolución de problemas de escala regional o nacional e internacional (análisis de los efectos cognitivos, dentales y hepáticos de la contaminación por Flúor de las aguas de la región Altos Norte del estado de Jalisco, diagnóstico temprano de Alzheimer, de cáncer de mama, entre otros). Asimismo, dado que el compromiso con el entorno, la vinculación con la sociedad y la atención de las necesidades de la misma, son preocupaciones institucionales. En el ProGES se incluye un objetivo que busca sostener un nivel alto de integración institucional basado en la estrecha comunicación de todas sus DES y la adecuada compartición de recursos y servicios.

Análisis de los programas educativos de posgrado

La DES cuenta solamente con un programa de maestría y uno de doctorado, ambos en ciencia y tecnología. En la convocatoria 2009 del PNPC el programa de doctorado resultó beneficiado con la adscripción al padrón.

Estudiantes. El proceso de ingreso de estudiantes a los PE de posgrado en ciencia y tecnología (maestría y doctorado) es riguroso. Se deben cubrir los requisitos administrativos: título o acta de titulación del grado de maestría para el caso del doctorado y de licenciatura para el caso de maestría; contar con promedio mínimo de 80 sobre 100 ó equivalente, en los estudios previos; demostrar dominio de un idioma extranjero, especialmente inglés y pagar los aranceles correspondientes. Asimismo, se deben cubrir los requisitos académicos: defender exitosamente ante un comité de admisión una propuesta de proyecto de investigación que debe contar previamente con el aval de un profesor cuya calidad académica sea reconocida por la Junta Académica del programa (este académico se convertirá en el director de tesis, si el solicitante es aceptado), aprobar la evaluación que la Junta académica hace de la trayectoria académica y laboral del solicitante, aprobar un examen de admisión y resultar evaluado favorablemente en una entrevista académica con alguno de los miembros del comité de admisión. Cada uno de los puntos anteriores cuenta con una ponderación y para ser admitido, el aspirante debe alcanzar un puntaje global mayor o igual a 70. Actualmente, se cuenta con once alumnos activos en el programa de doctorado y con siete en el programa de maestría.

Cada estudiante del posgrado cuenta desde su ingreso con un tutor asignado. Actualmente se cuenta con 40 PTC investigadores que participan en el programa y 18 alumnos activos, con lo que la proporción es de dos profesores por cada alumno. Asimismo, cada estudiante del programa cuenta con un director de tesis asignado, que no necesariamente es PTC del posgrado. La junta académica



en coordinación con el tutor del alumno, define la pertinencia de contar con un co-director de tesis y hasta dos asesores.

Personal académico. El núcleo académico básico de posgrado en Ciencia y Tecnología (maestría y doctorado) cuenta con las siguientes características: 40 PTC (el 100% con doctorado), de los cuales 27 son miembros del SNI (uno con nivel 2, 22 con nivel 1 y cuatro con categoría de candidato). Por otro lado, cabe mencionar que del total de profesores, el 62% cuenta con el perfil PROMEP. En este 2012, ocho profesores más del programa realizaron su solicitud de ingreso al SNI. Lo anterior es indicador de una planta académica suficiente para soportar las cuatro orientaciones del posgrado: Matemáticas aplicadas, Opto-electrónica, Biomédica y nanotecnología, así como Materiales avanzados. En la tabla 2 se muestran las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) de la DES asociadas a los perfiles de egresos del posgrado.

Tabla 2. LGAC asociadas al perfil de egreso de los PE de posgrado en Ciencia y Tecnología (maestría y doctorado)

Perfil de egreso orientado a:	LGAC de la DES asociadas
Opto-electrónica	- Sistemas dinámicos - Pruebas ópticas y caracterización de materiales - Instrumentación y metrología óptica - Procesamiento Digital de Imágenes - Procesamiento Digital de Señales - Ingeniería óptica
Matemáticas aplicadas	- Modelación y simulación matemática - Matemática finita
Nanotecnología y materiales avanzados	- Diseño, síntesis, caracterización y aplicación de nanomateriales ópticos - Espectroscopía
Biomédica	- Fitofarmacología y neurobiología: análisis y aplicación en procesos del desarrollo normal y patológico - Plasticidad Cerebral y Neurobiología Celular y Molecular - Fitofarmacología y molecular aplicada a enfermedades crónico degenerativas

Resultados. A la fecha, se cuenta con cuatro egresados del doctorado y cuatro egresados de la maestría, para estos primeros egresados ya se contempla con una estrategia definida que permita un adecuado seguimiento, considerando su inserción y ubicación laboral, indicadores socioeconómicos e indicadores de impacto en la sociedad. El seguimiento planteado se realizará por generación y de forma anual. Asimismo, se contempla la realización de foros en donde los egresados expongan sus experiencias en el programa y sus actividades profesionales, insumos ambos que aportarán elementos valiosos para que las juntas académicas de los programas puedan establecer los puntos de mejora. El programa de doctorado tiene una duración de seis semestres y el de maestría cuatro semestres. El plazo máximo para obtener el grado, una vez concluido el tiempo de duración del programa, ha sido establecido por la normatividad universitaria en doce meses o más, si la Junta Académica del posgrado lo aprueba. Al tratarse de programas de posgrado orientados a la investigación, los alumnos activos del programa están obligados a difundir los resultados parciales derivados de sus investigaciones, mediante ponencias en congresos especializados y publicaciones en revistas arbitradas internacionalmente.

Cooperación con otros actores de la sociedad y compromiso institucional. El posgrado en Ciencia y Tecnología cuenta con vínculos de colaboración con las siguientes instituciones externas: el Centro de Investigaciones Ópticas (CIO) de Guanajuato, así como con su homólogo de Aguascalientes; el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA) de la UNAM, en Querétaro; el Centro de Investigación Biomédica de Occidente (CIBO) del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE). Asimismo, se cuenta con vínculos con otras DES de la institución: el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) y el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI). La colaboración con estas instituciones internas y externas implica desde el préstamo de laboratorios, instalaciones y equipo para investigación; hasta el desarrollo de proyectos interinstitucionales, pasando por las asesorías y co-direcciones de tesis en ambos sentidos.



Cuadro 2. Análisis de los programas educativos de posgrado

Nombre del PE de posgrado	Núcleo académico básico			Resultados																
	Nivel del PE			Núm. De PTC que lo atiende	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI	LGAC/ PTC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados	Tasa de graduación por cohorte generacional									
	E	M	D		PNP	PFC	No PNPC				D	M	E	C	I	II	III	2005	2006	2007	2008
Maestría en Ciencia y Tecnología		X				X	17	X			5	6			12/17	No	Na	Na	Na	Na
Doctorado en Ciencia y Tecnología			X	X			23	X				16	1		12/23	No	Na	Na	Na	Na

El posgrado en Ciencia y Tecnología es financiado con recursos del presupuesto ordinario asignado a los departamentos a los que se adscribe el programa y con base en los recursos externos que gestionan los propios programas (en 2011 el total conseguido es de 156 mil 481 pesos de PIFI). Asimismo, en el caso del doctorado, al haber sido reconocido por el PNPC ha comenzado a recibir mayores apoyos tanto institucionales como externos. Por otra parte, en 2011, gracias a la gestión de recursos realizada por los PTC que participan en el programa, se obtuvieron fondos del PROMEP por la cantidad de un millón 933 mil 035 pesos, del COECyTJAL un millón 100 mil pesos y del CONACyT por la cantidad de 329 mil 085 pesos, beneficiando proyectos de investigación en los que participan los alumnos del posgrado y apoyando con ellos algunas de las actividades del programa.

Análisis de la innovación educativa implementada

El modelo educativo de la UdeG se desprende de los principios que prescriben el artículo tercero constitucional y la Ley Orgánica. De su interpretación se derivan las políticas que se establecen en el PDI 2030 para cada línea estratégica. Concretamente, para el modelo pedagógico o curricular se establece la formación enfocada en el estudiante y centrada en el aprendizaje apoyada en las mejores prácticas pedagógicas y en las tecnologías de información (TIC), y se establece como estrategia llevar a cabo el proceso de cambios institucionales para el desarrollo curricular basado en la innovación, la flexibilidad y las necesidades sociales (dichos cambios están en proceso en toda la Red Universitaria).

Tanto en las revisiones en proceso, como en las revisiones que estarán realizándose en 2013, se buscará contar con PE completamente basados en competencias. Por otra parte, uno de los elementos básicos del modelo académico de la DES, es la flexibilidad curricular que se implementa a través de varios mecanismos: equivalencia de créditos por actividades extracurriculares dentro y fuera de la institución, reconocimiento de competencias ya desarrolladas a título de suficiencia, oficialmente llamados: exámenes de competencias; reconocimiento de cursos similares realizados en instituciones educativas de prestigio tanto nacionales como extranjeras, dentro del programa de movilidad académica, así como de cursos previos realizados y aprobados por los alumnos; y finalmente, el valor en créditos que se asigna en la currícula oficial por la realización de actividades culturales, artísticas y de servicio a la comunidad. En todos estos casos la acreditación se realiza a solicitud del alumno, con la revisión del coordinador del PE o del Comité consultivo del PE y con la aprobación de la Comisión de revalidación de estudios, títulos y grados del H. Consejo de centro, máximo órgano de gobierno de la DES.

En lo que se refiere a la enseñanza de un segundo idioma y como parte del modelo académico que busca la formación integral de sus alumnos, la DES cuenta con un programa de enseñanza denominado Comunidades bilingües, que contó en 2011 con la participación de 428 estudiantes, que cursaron alguno de sus cinco niveles. Este programa pretende estimular el aprendizaje de una lengua extranjera, principalmente el inglés, contribuyendo a una meta institucional de internacionalización. La operación de este programa se complementa con el trabajo de un centro especializado en la enseñanza multimedia de lenguas, el cual atiende 1,500 consultas mensuales en promedio. Este programa es gratuito para los miembros de la comunidad universitaria, quienes



solamente tienen que invertir en el pago de sus materiales de trabajo (300 pesos por nivel), mientras que la DES realiza el pago de honorarios a profesores y sus viáticos correspondientes, ya que provienen en su totalidad de la ciudad de Guadalajara, Jalisco. Estos cursos se realizan en las instalaciones propias de la DES.

La renovación de las prácticas docentes se propicia a partir del programa de actualización docente y disciplinar de la DES que ofrece en dos periodos del año (primavera y verano) cursos especializados de actualización disciplinar y docente para los profesores de los PE. En 2011, se impartieron dos cursos en cada sede de la DES, con la participación del de PTC y de profesores de asignatura. Esta actividad es reconocida por el programa de estímulos al desempeño docente, como mecanismo para propiciar la amplia participación del profesorado. Asimismo, en la revisión semestral que las academias hacen de los contenidos de las asignaturas, se aprueban los medios y métodos didácticos y de evaluación, a emplear durante el próximo semestre, evaluando de igual manera el impacto posterior que estos medios y métodos han tenido en el desempeño académico de los alumnos.

La DES está convencida de que la incorporación de las TIC en apoyo a la formación de sus estudiantes es un medio muy eficaz para el enriquecimiento del proceso. La estrategia de la DES para la adopción de nuevas tecnologías se integra por varias acciones: a) la capacitación a profesores para el uso de nuevas tecnologías en su práctica docente, b) el desarrollo de cursos en línea como apoyo a la enseñanza en modalidad presencial, c) la disponibilidad de acceso a Internet de manera inalámbrica tanto en la sede Lagos de Moreno como en la sede de San Juan de los Lagos, d) la implementación de un servicio de préstamo de laptops para alumnos y, e) el equipamiento de laboratorios.

La DES cuenta con el PE en Derecho modalidad semipresencial, que ofrece cursos con un alto porcentaje de actividades en línea y un componente mínimo presencial. Este PE cuenta con todos sus cursos desarrollados y administrados en línea, usando la plataforma Moodle. En 2011 se implementaron 178 cursos bajo esta modalidad mixta, impactando el PE de derecho semiescolarizado. Para implementar esta estrategia ha sido necesaria la capacitación en el uso de plataformas en línea en apoyo de cursos presenciales. Desde 2009, el 100% de los alumnos de primer ingreso reciben el curso de inducción, que incluye el desarrollo de habilidades informativas y de gestión de la información.

Por otra parte, el Programa integral de Tutorías de la DES se encuentra en proceso de reestructuración en la Red Universitaria y se espera que una vez puesto en operación de nueva cuenta (que se espera que ocurra a la brevedad) participen todos los PTC y gran parte de los profesores de asignatura.

La DES busca propiciar el desarrollo de habilidades autogestivas en sus alumnos, para lo cual se ha logrado, gracias a los apoyos provenientes del PIFI y de bolsas provenientes del presupuesto ordinario institucional, cobertura inalámbrica de la sede de Lagos de Moreno y de San Juan de los Lagos al 100%. Asimismo, se cuenta con una computadora por cada seis alumnos en la sede de Lagos de Moreno y una computadora por cada nueve alumnos en la Sede de San Juan de los Lagos. Desde cualquier parte del campus se tiene acceso a la biblioteca virtual de la universidad como medio de consulta y aprendizaje, que cuenta con 100 mil documentos a texto completo. Asimismo, se cuenta con dos centros de autoaprendizaje de idiomas (sede Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos) que se han integrado con medios audiovisuales y software para el desarrollo de competencias para el manejo de una segunda lengua, así como programas de preparación de examen de certificación TOEFL de inglés. Los laboratorios de cómputo ofrecen a los alumnos software especializado para simulación e implementación de procesos (UML, Programación PLC's módulo PCS, Programación CNC, Módulos PAC's); modelado de fenómenos (Cristal Maker, Mapple, SPSS, MatLab, Mathematica, Scientific WorkPlace); proceso de información no cuantitativa (AtlasTi y Etnograph); proceso cuantitativo (Excel, SPSS); elaboración de documentos y presentaciones (Office, Open Office); programación (Visual Studio, MatLab, Mapple, Fortran, Delphi), diseño de circuitos



(Workbench, AutoDesk), entre otros. Asimismo, se comienza a implementar el uso de herramientas de software libre como alternativa a los altos costos del software especializado.

Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Durante los últimos siete años la DES ha consolidado su programa de cooperación nacional e internacional aprovechando los convenios de cooperación académica existentes en nivel de la IES y los promovidos específicamente por la propia DES, que adoptó como estrategia el establecimiento de sólidos vínculos de colaboración con centros de investigación de alto nivel ubicados en la región, como los siguientes: FATA, CIATEG, CIATEC, CIO (León) y CIO (Aguascalientes), INAOEP; y universidades como la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma de San Luis, entre otras; convirtiendo a la DES en parte del corredor científico más importante de la región del Bajío del país. Ahora, la DES comienza a ser reconocida como una buena y atractiva oportunidad de trabajo conjunto e intercambio para los generadores de conocimiento de la región. Los CAEC en áreas de conocimiento como la óptica, modelación y matemáticas, y nanotecnologías de materiales han establecido redes nacionales e internacionales de trabajo con lo que se han obtenido recursos financieros que han contribuido al fortalecimiento de la capacidad de investigación en dichas áreas y han fomentado la movilidad académica. Además de las acciones mencionadas, destacan las participaciones de ponencias de investigadores de la DES, con una producción de 25 artículos en revistas arbitradas, tres artículos en revistas sin arbitraje, cinco capítulos de libro, dos libros y 34 memorias *in extenso* en 2011. La movilidad de profesores entrantes también ha sido nutrida, en 2011 contamos con la asistencia de 43 profesores visitantes de otras IES nacionales e internacionales, quienes impartieron conferencias y seminarios o realizaron estancias de investigación en la DES. También se ha fomentado la movilidad nacional e internacional de nuestros docentes buscando elevar su nivel académico, para lo cual se les ha apoyado en la realización de estudios de posgrado en universidades nacionales e internacionales como: el Centro en Investigaciones en Óptica (CIO), la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad de Dortmund, entre otras.

Estas actividades de intercambio académico aún no han permitido la captación de fondos significativos provenientes del extranjero para el soporte a las actividades de investigación y docencia, ya que en el mejor de los casos han propiciado el financiamiento parcial de la propia actividad; sin embargo, se espera que en un corto plazo estas actividades cristalicen en proyectos de investigación conjuntos que permitan captar mayores recursos.

Se ha fomentado la movilidad de estudiantes para tomar cursos curriculares en otras IES nacionales e internacionales. Durante 2011, un total de seis alumnos participaron en programas de movilidad (cuatro internacionales y dos nacionales) y han acreditado materias cursadas en otras IES en la carga curricular de sus PE para lo cual se gestionó el apoyo de becas otorgadas por organismos externos, lo que les ha permitido estudiar en universidades de gran reconocimiento internacional como la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional del Sur (en Argentina) y la Universidad de Lleida (en España). Dentro de este mismo ámbito destaca aún más la movilidad de los alumnos de la DES para el desarrollo de estancias de investigación, con un total de 78 participaciones en el verano de investigación de 2011, lo que ha permitido consolidar el modelo académico propuesto por la DES en el que la incorporación temprana a la investigación juega un papel fundamental. A lo anteriormente señalado se suma la múltiple cantidad de conferencias ofrecidas por la DES en el marco sus actividades de difusión de la ciencias entre los que destaca la Universidad Internacional de Verano (UIV), fortaleciendo la educación integral y la internacionalización. La UIV busca fomentar una visión global de los problemas específicos que se estudian en los programas educativos, a través de ponencias, conferencias y talleres que ofrecen exponentes principalmente de Norteamérica, Sudamérica, Asia y Europa. En 2011 a este evento, que incluyó cerca de 50 actividades académicas entre conferencias, talleres y mesas redondas, asistieron cerca de mil personas, de las cuales el 30% fue población estudiantil de la DES y de otras IES



nacionales. Los alumnos de la DES que participan y aprueban los talleres de la UIV obtienen acreditaciones válidas en sus PE, ya sea como equivalente a cursos especializantes u optativos, o como créditos por actividades extracurriculares. En la UIV participan además, el 100% de los PTC de la DES y público en general.

Otra actividad importante en el proyecto de internacionalización de la DES es el programa de enseñanza de una segunda lengua denominado: Comunidades bilingües, ya descrito en párrafos anteriores. Así como la nueva implementación a partir de febrero de 2012 del programa FILEX (Programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras) en las sedes de San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno, que permitirán que los alumnos alcancen habilidades lingüísticas a un nivel intermedio-alto. Este programa continuará siendo gratuito para los miembros de la comunidad universitaria (la DES realiza el pago de honorarios a profesores y sus viáticos). Desde 2004 a la fecha, se ha invertido en estos programas un total de tres millones 351 mil 672 pesos.

Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

Concepto	Ámbito	Estudiantes										Profesores									
		2007		2008		2009		2010		2011		2007		2008		2009		2010		2011	
		Núm	Monto	Núm	Monto	Núm	Monto	Núm	Monto	Núm	Monto	Núm	Monto	Núm	Monto	Núm	Monto	Núm	Monto	Núm	Monto
Para complementar la formación académica	Nacional	33	445,018	101	617,000	57	213,621	56	161,971	78	484,189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	1	25,000	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Con reconocimientos de créditos	Nacional	0	0	9	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	1	25,000	3	22,232	1	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	4	0	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	1	0	1	6000	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enviada por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	1	25,000	3	22,232	1	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	SD	36	361,778	9	36,647	36	128,546	38	115,310
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	SD	14	138,083	17	352,000	14	90,693	13	176,323

PE de posgrado conjunto con otras IES			
Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
PE de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	0	0
	Internacional	0	0

NOTA: * Fuente, Coordinación Académica de la DES.

Convenios de cooperación académica y proyectos de investigación con otras IES y centros de investigación		
Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y centros de investigación	Nacional	202*
	Internacional	408*
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y centros de investigación	Nacional	0
	Internacional	0

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Desde su formación el CULAGOS ha demostrado una gran preocupación por abordar los temas relativos a la educación ambiental y el desarrollo sustentable, lo cual se ve reflejado en las tres funciones sustantivas que desarrolla:

En la docencia, con la incorporación de esta temática en la currícula misma de sus PE, con materias como: a) del PE de Ingeniería en Bioquímica: Análisis ambiental, Calidad y tratamiento del agua, Diseño de plantas biotecnológicas, Geología ambiental, Impacto ambiental, Ingeniería ambiental, Procesos de bioseparación, Química ambiental, Tratamiento de residuos sólidos, Desarrollo sustentable, Impacto ambiental de las obras de ingeniería; b) del PE de Ingeniería en



Administración Industrial: Biomateriales, Desarrollo sustentable e impacto ambiental de las obras de ingeniería; c) del PE de Ingeniería en Electrónica y Computación: Ciencia, tecnología y sociedad; Biomateriales, Seguridad industrial, Desarrollo sustentable e impacto ambiental de las obras de ingeniería; d) del PE de Ingeniería en Mecatrónica: Ciencia, tecnología y sociedad; Biomateriales, Desarrollo sustentable e impacto ambiental de las obras de ingeniería; e) del PE de Licenciatura en Derecho: Administración pública del ambiente, Delitos ambientales, Derecho ambiental I y II, Derecho internacional del medio ambiente, Derecho procesal ambiental; f) del PE de Licenciatura en Psicología: Universidad y sociedad, Psicología y problemática nacional, Salud pública y bioética; g) del PE de Licenciatura en Humanidades: Antropología social, Ciudades y ciudadanos; h) del PE de Licenciatura en Sistemas de Información: Planificación turística I y II, Planificación urbano regional, Patrimonio turístico nacional y Economía regional.

En la investigación, se desarrollan las siguientes LGAC: Estructuras, mecanismos y procesos químicos y biológicos para el estudio aplicado en las áreas de biomédica, biotecnológica, ambiental y alimentaria; Impactos comerciales y políticos de la integración regional; Estudios sobre crecimiento y desarrollo económico; Fitofarmacología molecular aplicada a enfermedades crónico degenerativas y Bionanotecnología. Estas LGAC representan el 23% del total de líneas de la DES.

Asimismo, desde 2008 los estudiantes de ingeniería que participan en el taller de teatro, presentan en plazas y centros comunitarios de la región la obra de teatro *Al abrir la llave*, del director inglés Tony Horitz, especialista en teatro educativo-comunitario, quien la escribió específicamente para que la DES concientice a los habitantes de la región acerca de los problemas que trae la contaminación de las aguas en la región Altos Norte del estado de Jalisco. De igual manera, la DES cuenta con un programa de recolección de baterías alcalinas y un programa de separación de basura en el que participan profesores y alumnos. Además, se implementa una estrategia para el manejo de residuos en los laboratorios de la propia DES conforme a normas internacionales con la participación de PTC, alumnos y técnicos académicos.

El 24 de noviembre de 2011 se realizó el Día Verde, en el cual todo el personal académico, administrativo, directivo y de servicios no utilizaron sus vehículos ese día para trasladarse al centro universitario, sino que se les invitó a caminar, usar su bicicleta o tomar el camión.

Análisis de la vinculación con el entorno

La DES ha trabajado en los últimos años estrechamente con los distintos sectores sociales, productivos y de gobierno de la región Altos Norte de Jalisco, formalizando estos vínculos con la firma de convenios en materia de prestación de servicio social, prácticas profesionales y transferencia de conocimiento, lo que ha impactado favorablemente en el desarrollo de habilidades de autogestión en los alumnos de la DES y ha permitido poner en práctica sus conocimientos. A lo anterior se suman los esfuerzos de la Casa Serrano (Centro de Difusión de la Ciencia y el Arte), que ha promovido de manera institucional una vinculación permanente entre la comunidad académica y los sectores productivos y sociales de la región con eventos como: el Festival de Otoño en Lagos, el Seminario de Historia Mexicana, Universidad Internacional de Verano y los Conciertos de Invierno, por citar algunos. La prestación del servicio social y el desarrollo de prácticas profesionales de la DES se ha visto fortalecida con la reforma al Reglamento General para la Prestación de Servicio Social, que brinda una visión integral de ambas actividades y faculta a las DES para generar sus propios trámites y procedimientos con la consecuente agilización de los mismos. A la fecha la DES cuenta con 412 convenios de servicio social y 30 de prácticas profesionales. En ambos casos existe un consejo técnico integrado por las coordinaciones de los PE y los representantes de las instituciones, organismos y empresas receptoras, en el que anualmente se realiza la evaluación del seguimiento a estas actividades y su impacto.

Lo anterior, aunado a la oferta de PE con alto impacto social, ha permitido que la DES incida favorablemente en la comunidad con diversos programas, entre los cuales destacan: el Centro de Atención Psicológica (CAP-Lagos); el Centro de Atención Comunitaria (CAC-San Juan de los Lagos),



el Movi (Módulo de orientación contra la violencia intrafamiliar), galardonado con la preseña al servicio social universitario "Irene Robledo" en 2008, en donde participan estudiantes de Psicología y de Derecho en instalaciones facilitadas por la Cruz Roja de Lagos de Moreno. Asimismo, la carrera de Psicología, en la sede de San Juan de los Lagos, implementa anualmente un taller de verano para niños llamado: Mitotiliztli, atendido por estudiantes y profesores de psicología. Este taller resultó ganador del premio nacional de la Comisión Interinstitucional de Servicio Social (CISS) en la categoría de: Docencia colectiva, en 2009. Un servicio importante brindado por la DES a la comunidad, en el ámbito de salud, es el servicio médico y de especialidades: "Dr. Horacio Padilla Muñoz", que brinda consultas tanto en zonas rurales como urbanas. Por otro lado, los alumnos y profesores de los PE de ingenierías organizan desde hace ya doce ediciones la Feria de la ciencia, arte y tecnología, en las instalaciones del CULAGOS. Con fines de divulgación, se presentan en esta feria, proyectos científicos dirigidos a los alumnos de escuelas primarias, secundarias y bachilleratos de la región, así como al público en general. Durante los dos días de la feria se presentan también exposiciones artísticas, obras de teatro y conciertos musicales con la participación de los alumnos en los talleres artísticos que ofrece la DES. En 2011 participaron en esta feria 150 alumnos de la DES, con una asistencia aproximada de mil personas a las actividades que el evento incluyó (como el Programa Puertas Abiertas, donde se reciben alumnos de nivel bachillerato de la región). Finalmente también se reconoce un impacto importante en el 34% de alumnos prestadores de servicio social asignados durante 2011 a programas sociales de dependencias públicas de carácter municipal, estatal y federal, como: el Instituto Estatal para la Educación de los Adultos, el IMSS, el centro de impartición de Justicia de la región Altos Norte, el DIF y los centros de Salud municipales.

El seguimiento de egresados ha demostrado la demanda que el mercado laboral de la región tiene para los PE de la DES, es por ello que los representantes de las empresas y organizaciones con mayor presencia en la región participan en los comités consultivos de los PE colaborando en la toma de decisiones del programa, en conjunto con representantes de egresados, de alumnos, de profesores, de padres de familia y de los gobiernos municipales y estatal. Otro órgano consultivo de la DES en el que participan activamente representantes de la sociedad de la región Altos Norte es el Consejo Social, que tiene como una de sus encomiendas el seguimiento a la pertinencia de las acciones de la DES y la facilitación de las acciones de vinculación.

La DES cuenta con una coordinación de transferencia del conocimiento, la cual ha promovido de manera institucional una vinculación permanente entre la comunidad académica y los sectores productivos y sociales de la región y del país, a través de esfuerzos como la creación del catálogo de servicios e investigación aplicada que se publica anualmente (www.vinculacion.udg.mx/catalogo).

Cuadro 4. Principales acciones de vinculación

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto
Convenios		
Con el sector productivo	0	0
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	412	0
Proyectos con el sector productivo	0	0
Proyectos con financiamiento externo	27	\$3'362,120.00
Patentes	0	0
Servicios		
Laboratorios	0	0
Elaboración de proyectos	0	0
Asesorías técnicas	0	0
Estudios	0	0
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	0	0
Algunos otros aspectos		
Convenios de prácticas profesionales sector productivo	30	0
Total de Recursos 2011	469	\$3'362,120.00



Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

En el segundo semestre de 2007, los CIEES hicieron la entrega de las recomendaciones a los PE de Ingeniería mecatrónica e Ingeniería en administración industrial, otorgándosele en ambos casos el nivel 2; con anterioridad la Licenciatura en Derecho ya había sido evaluada asignándosele también el nivel 2. Asimismo, los PE de posgrado (maestría y doctorado en Ciencia y tecnología) fueron reformulados a inicios de 2009 en atención a las observaciones de la evaluación realizada por el PNPC en 2007 y como resultado de una nueva evaluación en 2009, fue reconocido por su calidad el doctorado por el PNPC. En coordinación con algunas dependencias de la institución, la DES ha diseñado una estrategia que busca obtener la acreditación de los CIEES de los PE evaluables de licenciatura, consistente en la conformación de comités de calidad integrados por personal académico con experiencia previa en procesos de evaluación, quienes verifican el cumplimiento de las observaciones hechas a los programas evaluados, la solución de problemas detectados por medio del autoestudio en los PE evaluables y la correcta conformación de los expedientes para el proceso de evaluación. Como producto de esta estrategia, ya fue evaluado por los comités de pares el PE de Ingeniería en Mecatrónica a finales de 2009 y desde entonces se han estado solventando las observaciones recibidas, de manera que se asegure éxito en la revisión por parte de los CIEES, que se estima podrá realizarse a mediados de 2012. Asimismo, los expedientes de los PE de Psicología, Derecho, Electrónica y computación, así como Administración Industrial, se encuentran en preparación, esperando la evaluación de los CIEES para este año.

El análisis de las observaciones hechas a los PE evaluados, así como las necesidades detectadas en los PE evaluables, llevan a establecer lo siguiente: a) se requiere continuar con los estudios de impacto, pertinencia, satisfacción, empleadores, bajo rendimiento y deserción, ya que a la fecha se han realizado la primera y segunda etapa con apoyos recibidos en PIFI 2007 y PIFI 2008-2009; es por ello que se solicita apoyo para la realización de estos estudios en 2012 y 2013, debido a que se trata de una tarea permanente. La revisión de estos aspectos beneficiará no sólo a un programa en cuestión, sino a todos. b) Se requiere impulsar modalidades no tradicionales de enseñanza, por lo que se solicita apoyo para la realización de cursos dirigidos a docentes con la finalidad de prepararlos para incursionar en modalidades mixtas de enseñanza y se solicita de igual manera, equipamiento para poder dar soporte tecnológico a estas modalidades; c) se requiere reforzar la realización de prácticas de laboratorio en las asignaturas de los PE.

En 2006, se realizó un proyecto para equipamiento de laboratorios básicos y especializados para atender los PE de la DES, consiguiéndose apoyo en el PIFI 3.3 por dos millones 446 mil pesos para atender los laboratorios de matemáticas y estadísticas, cómputo, fisiología y los talleres de física, electroneumática y robótica; en el PIFI 2007 se obtuvieron apoyos por dos millones 867 mil pesos para atender los laboratorios de óptica, electrónica y control automático, química, cómputo, ciencias humanas y de la conducta, de alimentos, microbiología y biología. Para la convocatoria PIFI 2008-2009 se concedió apoyo por un millón 716 mil pesos para fortalecer las prácticas de laboratorio en el área de ciencias duras, de igual forma en PIFI 2010-2011 se concedió un apoyo por seis millones 615 mil 737 pesos para laboratorios de ciencias duras, de la ingeniería y de formación integral y en este ProDES se solicita apoyo para reforzar las prácticas de laboratorio en el área de psicología conductual y evolutiva, minirrobótica, manufactura flexible y electrónica, óptica, física, diseño y manufactura computacional, matemáticas y modelado, bioquímica; así como para la implementación de prácticas en modelado molecular, genética, alimentos y juicios orales y justicia alternativa (para el PE de Derecho), todos ellos atendiendo a nuevos contenidos en los PE.



Cuadro 5a. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

CULAGOS	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Lic. en Derecho	2	1	50	0	0	0	5	5	100	4	4	100	1	1	100
Ing. en Admón. Industrial	2	2	100	2	2	100	5	4	80	2	1	50	5	4	80
Ing. Mecatrónica	1	1	100	0	0	0	5	5	100	2	1	50	2	2	100
CULAGOS	Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
Lic. en Derecho	1	1	100	0	0	0	4	3	75	0	0	0	1	1	100
Ing. en Admón. Industrial	5	5	100	4	2	50	7	7	100	3	3	100	3	2	67
Ing. Mecatrónica	3	3	100	1	1	100	2	2	100	3	3	100	2	2	100

Cuadro 5b. Síntesis de la atención a las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES

CULAGOS	Personal académico adscrito al programa			currículo			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
No aplica en virtud que de la DES no cuenta con programas educativos evaluados por organismos reconocidos por el COPAES															
CULAGOS	Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación para la impartición del programa			Vinculación			Normatividad institucional que regule la operación del programa			Conducción académico administrativa		
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%
No aplica en virtud que de la DES no cuenta con programas educativos evaluados por organismos reconocidos por el COPAES															

Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

En 2011, por primera vez se pudo contar con un examen del EGEL para la Ingeniería en Mecatrónica, donde han empezado a participar los egresados de dicha carrera. Por otra parte los alumnos de la Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Derecho continúan optando por la presentación de examen EGEL. Los resultados de 2011 señalan que el 33% de los estudiantes del CULAGOS que presentan el EGEL obtienen un testimonio de desempeño satisfactorio. Sin embargo, es importante señalar que de acuerdo al reglamento general de titulación de la UdeG los estudiantes sobresalientes pueden obtener su titulación inmediata si cuentan con un promedio superior de 90 y durante su trayectoria académica mostraron ser alumnos regulares. Esto quiere decir que no todos los alumnos del centro presentan el EGEL como opción de titulación por lo que se están diseñando estrategias institucionales para que una mayor cantidad de egresados presenten esta opción de titulación. Además del promedio otras opciones de titulación que son muy solicitados: la realización de tesis, tesina e informe de competencias laborales.

Cuadro 6. Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL

Programa Educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Licenciatura en Derecho	5	0	0	5
Licenciatura en Psicología	12	0	6	6
Ingeniería en Mecatrónica	19	0	6	13



Análisis de la capacidad académica

Las políticas y estrategias que se plantearon en el ejercicio 2010-2011 han dado resultados al final de este periodo, una vez que fueron atendidas y llevadas a cabo por medio de los planes de trabajo de cada instancia académica de la DES. En las políticas planteadas se encuentra la evaluación continua de los CA y los PTC, lo que dio como resultado el incremento en perfiles PROMEP. En este momento, el nivel alcanzado por cinco CA que han llegado a ser considerados en consolidación implica ahora un mayor esfuerzo para llevarlos al nivel de consolidados. En los objetivos estratégicos de la DES existe un énfasis especial en el desarrollo de la investigación en los CA (anexo 2, correspondiente al anexo VI de la Guía PIFI) como una tarea prioritaria articulada a los PE. Asimismo, este objetivo ha sido respaldado por una política de la DES que establece que todos los investigadores de alto nivel deben ejercer su carga docente reglamentada por la normatividad universitaria, en cursos de pregrado; es por ello que en este momento uno de cada seis cursos de pregrado son impartidos por investigadores de alto nivel (se cuenta con un miembro del SNI por cada 85 alumnos). Asimismo, las estrategias implementadas por la DES están orientadas al ingreso o permanencia de sus PTC en el SNI.

En la evaluación del ProDES 2008-2009 la DES fue reconocida con el mayor avance en la Universidad en lo que a capacidad académica se refiere, valor que se ha sostenido e incluso incrementado. El CULAGOS, desde su conformación como DES, ha buscado apoyar la investigación de calidad y, en consecuencia, sus niveles de producción académica son altos. En 2010 la producción promedio por investigador fue de 1.5 artículos arbitrados y en 2011 de 1.7. Desde 2006, la DES ocupa el primer lugar institucional en proporción de PTC miembros del SNI, habiendo alcanzado en 2012 los 27 miembros (el 38% de nuestros PTC pertenecen al SNI) y en la presente convocatoria 2012 para nuevos ingresos y reingresos no vigentes al SNI han aplicado ocho PTC, los cuales tienen altas expectativas y posibilidades de obtener su ingreso al SIN, lo que contribuirá a la mejora de este indicador en corto plazo.

El cuadro 7 refleja la evolución de la capacidad académica, con avances significativos gracias al apoyo para que nuevos PTC logran su incorporación al SNI y la obtención del perfil PROMEP. El número de PTC en 2009 fue de 66 PTC y actualmente en 2012 contamos con 72 PTC lo que significa un incremento de 9% en el número de PTC del CULAGOS. En 2011 los PTC de la DES tuvieron una producción de: 25 artículos en revistas arbitradas, tres artículos en revistas sin arbitraje, cinco capítulos de libro, dos libros y 34 memorias in extenso; además, presentaron ponencias en 13 eventos internacionales y 21 eventos nacionales. Otro indicador digno de destacar, es contar con 43 profesores con reconocimiento de perfil PROMEP. Se tiene un profesor PROMEP por cada 55 alumnos y el 60% de nuestros PTC cuentan con el reconocimiento al perfil PROMEP. Asimismo, los académicos del CULAGOS trabajaron en 27 proyectos de investigación, de los cuales el 43% cuentan con financiamiento externo por tres millones 362 mil 120 pesos.

El programa de formación y actualización docente de la institución ha impactado positivamente en la renovación de las prácticas docentes. En 2009 y 2010 se implementaron cursos y talleres para la actualización docente cuyo componente principal fue la inclusión de las nuevas tecnologías en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, los talleres para manejo de fuentes documentales digitales impactaron directamente a los cursos de pregrado, ya que las academias, en su revisión semestral comenzaron a establecer como bibliografía básica a aquella proveniente de fuentes digitales. Es importante señalar que sin embargo en 2011, por la crisis presupuestal los cursos institucionales de actualización docente del programa PICASA de la UdeG fueron suspendidos, por lo que es imperativo que en este año se retome la actualización y formación continua del profesorado. Los principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores en el 2011 son: a) la crisis económica de la Institución, que llevó a la reducción del presupuesto ordinario destinado a los centros universitarios; b) la falta de plazas para profesores de tiempo completo y; c) los recortes financieros al CONACyT que se reflejó en la cantidad de plazas otorgadas en los programas de retención y repatriación.



En este año la DES cuenta con 72 PTC, los cuales disponen de espacios compartidos que han sido adecuados para albergarlos temporalmente. En este ProDES se solicitan apoyo para pago de publicaciones en revistas indexadas, presentación de ponencias y realización de estancias académicas. Esta solicitud se hace con la finalidad de proporcionar los medios para el incremento de la productividad que lleve eventualmente a conservar e incrementar el número de profesores con el reconocimiento al perfil PROMEP y la adscripción al SNI. Además, contribuir a la mejora del nivel de consolidación de los CA. Por último, es importante señalar que los indicadores de capacidad académica del CULAGOS en materia de PTC con posgrado, con doctorado, perfil PROMEP y con SNI están muy por encima de la media nacional.

Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica

	2002		2012		Variación 2002-2012		2012
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media Nacional
PTC	0	0	72	100	72	100	Sin dato
PTC con posgrado	0	0	71	99	71	99	87.3
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	71	99	71	99	Sin dato
PTC con doctorado	0	0	49	68	49	68	37.6
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	49	68	49	68	Sin dato
PTC con perfil PROMEP	0	0	44	62	43	60	47.7
PTC con SNI	0	0	27	38	27	38	16.9
CAC	0	0	0	0	0	0	19.1
CAEC	0	0	5	71	5	71	31.1
CAEF	0	0	2	29	2	29	Sin dato

Análisis de la competitividad académica

Actualmente la DES cuenta con ocho PE evaluables, cifra que representa el 89% del total de los PE que conforman la oferta académica. A nivel de pregrado no se cuenta con programas acreditados a la fecha, ni con programas en el nivel 1 de los CIEES, por lo que se concede la mayor importancia al objetivo relacionado con el alcance de las condiciones para buscar el nivel 1 de los CIEES como un paso previo a la acreditación. Asimismo, la capacidad académica de la DES ha comenzado a reflejarse en el nivel de competitividad con el ingreso del Doctorado en Ciencia y Tecnología al PNPC y el posible ingreso del programa de maestría en la convocatoria 2012.

Gracias a un programa de titulación inmediata que está implementando el centro universitario, se ha titulado actualmente el 81% de los egresados de la DES antes del primer año posterior al egreso. En total, a la fecha se ha titulado el 82% de los egresados de la DES. De los PE de licenciatura que se ofrecen actualmente en la DES, solamente tres cuentan con examen definido por CENEVAL: el PE de Psicología, el PE de Derecho y la Ingeniería en Mecatrónica. En 2011, de los egresados del PE de Psicología, el 50% de los que realizaron el EGEL obtuvieron desempeño satisfactorio. En el caso del PE de Derecho e Ingeniería en Mecatrónica sólo el 30% de los que realizaron el EGEL obtuvieron desempeño satisfactorio.

Cuadro 8. Análisis de la competitividad académica

Programas educativos de licenciatura y TSU	2003*		2012		Variación 2003-2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	NA	NA	8/9	89	8/9	89
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	NA	NA	0/9	0	0/9	0
Programas educativos de TSU y Lic. Acreditados	NA	NA	0/9	0	0/9	0
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	NA	NA	0/9	0	0/9	0
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	NA	NA	2197/2364	93	2197	82
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	NA	NA	0/2364	0	0	0
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	NA	NA	0/2364	0	0	0
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	NA	NA	0/2364	0	0	0
Programas educativos de la DES para los cuales hay EGEL / total de PE de la DES	NA	NA	3/9	33	3/9	33
Estudiantes egresados de los PE para los que hay EGEL / total egresados de la DES	NA	NA	188/263	71	188/263	71



Estudiantes que presentaron EGEL / egresados de los PE con EGEL	NA	NA	36/188	19	36/188	19		
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL / total que presentaron el EGEL	NA	NA	12/36	33	12/36	33		
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL / total que presentaron el EGEL	NA	NA	0/36	0	0/36	0		
Programas educativos de posgrado					2009		2011	
					Número	%	Número	%
Total de programas educativos de posgrado					2	100	2	100
Número de programas educativos en el Programa nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)					1	50	1	50
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)					1	50	1	50
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)					0	0	0	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado					8	100	18	100
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)					5	63	11	61
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)					5	63	11	61
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)					0	0	0	0

NOTA: *La DES fue creada en 2005.

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

En lo referente a la relación entre el porcentaje de PTC con posgrado y el porcentaje de PTC con perfil deseable PROMEP, cabe destacar que el 99% de los PTC tiene estudios de posgrado y 60% de éstos cuentan con el perfil PROMEP. Esta relación es una de las más altas de la institución. Asimismo, en relación entre el porcentaje de PTC con reconocimiento del perfil deseable y el porcentaje de PTC adscritos al SNI, es necesario considerar que los miembros del SNI de la DES representan el 46% del total de PTC. El 48% de los PTC con perfil deseable también pertenecen al SIN; asimismo, el número de miembros del SNI que cuentan con perfil deseable, representa el 82% del total de PTC miembros del SNI. Se han realizado avances en el nivel de consolidación de los CA ya que en años anteriores la mayor proporción la tenían los CAEF, mientras que actualmente la proporción se inclina hacia a los CAEC, lo que demuestra un mayor nivel de consolidación. Actualmente, el 71% de los CA de la DES son CAC y el 29% CAEF.

En relación con la comparación entre la capacidad y la competitividad académica de la DES, se cuenta con el 68% de los PTC con doctorado, con el 60% de los PTC con perfil PROMEP y el 46% con adscripción al SNI. Esta alta capacidad académica comienza a verse reflejada en el nivel de competitividad académica de la DES con el ingreso del doctorado al PNPC. En pregrado es probable que sus efectos se vean hasta el segundo semestre de 2012, después de la revisión de un PE por parte de los CIEES. En el presente proyecto se solicita apoyo para continuar solventando las observaciones hechas por los CIEES a los PE evaluados, que representan un obstáculo para alcanzar el nivel 1, buscando implementar las mejoras también en los PE aún no evaluados, con la finalidad de asegurar un mejor resultado una vez que se realice la evaluación.

Es necesario que los PE obtengan el reconocimiento de calidad, por eso, el apoyo al presente proyecto en el marco del PIFI 2012-2013 del CULAGOS es fundamental para lograr esta meta. Este proyecto está planteando en uno de sus objetivos, el logro de las condiciones necesarias para la evaluación favorable de los CIEES, mismo que se ha trazado como un primer paso en la estrategia de acreditación de la calidad. Aunque en realidad todos los objetivos del proyecto impactan directamente a alguna de las dimensiones observadas por los CIEES, en nuestros programas existe un objetivo enfocado especialmente a la búsqueda de la mejora en el nivel de competitividad, por lo cual fue marcado con la prioridad más alta. En este objetivo se están requiriendo apoyos para la realización de: a) estudios que permitan instaurar una mejora continua en los PE que ofrece la DES: Estudios de impacto, pertinencia, satisfacción de alumnos, empleadores, bajo rendimiento y deserción; b) el impulso a la formación integral y; c) el fortalecimiento de las prácticas de laboratorio. Estos rubros en el proyecto son reflejo de las necesidades detectadas y son evidencia también del proceso que la DES ha realizado al enfocar todos sus esfuerzos en cubrir los requisitos para la acreditación de la calidad de sus PE. En el proyecto se presentan aquellas necesidades que han sido



establecidas como prioritarias y que, en esfuerzo conjunto con las bolsas institucionales y el presupuesto regular de la DES, permitirán cumplir las condiciones de los CIEES entre 2012 y 2013.

En el caso del posgrado, la capacidad académica se ha comenzado a reflejar ya en la competitividad académica, con el reciente ingreso al PNPC del Doctorado en Ciencia y Tecnología, con el que el 50% de los PE de posgrado son ahora de calidad. Dado que en este momento la Maestría en Ciencia y Tecnología se encuentra preparando su expediente para aplicar a la convocatoria 2012, existen posibilidades de que el 100% de los PE de posgrado sean de calidad si los resultados de esta convocatoria son favorables. Para el incremento de la matrícula en posgrado atendida por programas de calidad se requiere contar con las becas de CONACyT que aseguren la dedicación a tiempo completo por parte de los estudiantes; dado que estas becas serán otorgadas al PE reconocido, se requiere adicionalmente entonces, el apoyo que ya se está solicitando en este proyecto para estar en condiciones de soportar un incremento en la matrícula sin detrimento del nivel de calidad alcanzado.

Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas

Contrastando nuestros resultados con la evaluación del PIFI 2010-2011, se observa un avance significativo en el cierre de brechas. A continuación se enuncian las acciones más importantes realizadas en los dos últimos años por la DES, que han coadyuvado al cierre de estas brechas de calidad.

Grado de desarrollo de los PE (programas reconocidos por su buena calidad y los que no lo están). La DES cuenta con ocho PE de licenciatura evaluables (Derecho escolarizado y Derecho semiescolarizado, Psicología, Sistemas de Información, Administración Industrial, Mecatrónica, Electrónica y Computación). A la fecha, los PE de Derecho Escolarizado, Mecatrónica y Administración Industrial han sido evaluados por los CIEES (todos con nivel 2). Se busca que en el periodo entre 2012-2013 todos los PE evaluables de la DES sean revisados por los CIEES. Cabe hacer la aclaración de que los planes de estudios se encuentran en proceso de revisión a escala institucional en el marco del proceso de los cambios institucionales para el desarrollo curricular de la Universidad de Guadalajara. La estrategia para el cierre de brechas de calidad en este sentido inicia con la evaluación de los PE faltantes, buscando que para 2013 todos los PE evaluables de la DES hayan sido revisados por los CIEES y categorizados. La DES no cuenta con programas de pregrado acreditados. En relación con el posgrado, la DES cuenta con un programa de maestría y uno de doctorado (ambos en ciencia y tecnología). En 2010 el PE de doctorado obtuvo su registro en el PNPC.

Indicadores de desempeño de los PE. En este momento, existe una eficiencia terminal promedio de 54% para el PE de Electrónica y Computación, mientras que la eficiencia terminal promedio para el resto de los PE de la DES es de 81%. No se puede hablar de un solo factor determinante para el nivel que guarda este promedio, sin embargo, en los sondeos realizados, tanto a alumnos como a egresados y a aquellas personas que han decidido, por alguna razón no continuar y lo han manifestado a la DES, han aparecido recurrentemente tres factores principales que se incluyen en la siguiente tabla:

Tabla 3. Causas identificadas que ocasionan la deserción de alumnos en la DES

Factor	Frecuencia
1 Económico	50%
2 Brechas de aprendizaje del nivel bachillerato	30%
3 El CULAGOS se usa como medio para ingresar a la Institución y después solicitar su cambio a Guadalajara	10%
4 Otros	10%

En relación con el problema económico, la DES no tiene muchas opciones para intervención, sin embargo, se ha impulsado la participación de los estudiantes en programas federales e iniciativas institucionales que buscan ofrecer algún tipo de apoyo económico. En 2011, 20 alumnos participaron



dentro del Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes, 124 obtuvieron becas PRONABES y 30 más recibieron una compensación mensual entre los tres mil y los cinco mil pesos como producto de su colaboración formal como auxiliares en proyectos de investigación con financiamiento externo. Los egresados para 2011 son un total de 2,219. La tasa de titulación es de 82%, superior a la tasa promedio nacional (40%). A partir de 2006 se implementó una estrategia para la titulación inmediata, en 2011 el 81% de los egresados se tituló inmediatamente. Con el incremento en los niveles de atención y la implementación del programa de formación integral se está impulsando positivamente a la titulación inmediata. La disponibilidad de medios de aprendizaje constituye una brecha entre las dos sedes.

Con recursos obtenidos en el PIFI 3.3, 2007, 2008-2009 y 2010-2011 se adquirió equipo y materiales que han posibilitado elevar el porcentaje estimado de equipamiento en un 60%. En el presente proyecto se solicitan equipos que permitirán elevar el porcentaje estimado en un 20% para los laboratorios de la sede de Lagos de Moreno y en 60% para el caso de la sede de San Juan de los Lagos. Este proyecto se está articulando con otro más que concursará en bolsas estatales y federales para incremento de matrícula en educación superior, con el que se buscará dotar a la sede de San Juan de los Lagos con las instalaciones necesarias para soportar el ritmo de crecimiento que la demanda educativa de la región exige. Con este nuevo equipamiento, la DES podría avanzar en el cierre de dos brechas más: la relacionada con la insuficiencia del equipo en los laboratorios de docencia y aquella concerniente a los PE que cuentan con laboratorios o espacios para prácticas.

En lo referente al promedio de calificaciones obtenidas por los estudiantes en los diferentes PE de la DES, se observa una brecha entre los PE de Electrónica y Computación y el resto de las ingenierías en la sede de Lagos de Moreno. Asimismo, existe una brecha entre el PE de Sistemas de Información y el resto de los PE que se ofrecen en la sede de San Juan de los Lagos. Aunque tampoco existe un solo factor del cual dependa el nivel de calificaciones obtenidas por los alumnos de la DES, se continúa con la implementación de una estrategia que pretende atacar este problema por varios flancos: a través del programa de tutorías académicas, impulsando la formación y habilitación docente, incrementando el número y calidad de las prácticas de laboratorio, así como diversificando y enriqueciendo las experiencias de aprendizaje en todas sus dimensiones. Igualmente, es importante destacar que en el marco de los cambios institucionales para el desarrollo curricular se incluirá un semestre inicial que será de inducción y nivelación académica.

Habilitación del profesorado de carrera. En relación con este rubro, se observa una brecha entre los PTC que cuentan con doctorado y aquellos que aún no cuentan con este grado. Asimismo, existe una brecha entre los PTC investigadores y los PTC docentes en relación con el tipo y nivel de reconocimiento a su calidad. La DES cuenta con cuatro PTC que en 2012 estarían en posibilidades de obtener el grado de doctor y en 2013, un PTC más, es por ello que se les impulsará para que logren obtener el grado e inmediatamente busquen su ingreso al SNI. Actualmente, el 60% de los PTC cuentan con este perfil, el 46% son miembros del SNI y el 99% cuentan con posgrado, por lo que el nivel de habilitación de los PTC se ha incrementado muy por arriba de la media institucional. Una brecha más está relacionada con el mobiliario y equipamiento disponible para que los PTC de la DES realicen sus funciones; sin embargo, esta brecha no es al interior de la DES, sino en relación con el resto de las DES de la Universidad. Los PTC de la DES no cuentan en este momento con el mobiliario suficiente y digno para la realización de sus actividades, entre las que está la tutoría académica, la investigación, la docencia, la gestión y la extensión, sobre todo en el caso de los nuevos PTC que, aunque tienen los elementos cualitativos para ser considerados como profesores de alto nivel, no pueden acceder a convocatorias federales o institucionales para aprovisionarse del equipo mínimo para el desempeño de sus funciones. En este proyecto se contempla dotar a estos profesores del equipo mínimo para que comiencen inmediatamente con su producción académica que eventualmente los lleve al reconocimiento al perfil PROMEP o al SNI.

Conformación y grado de consolidación de los CA. En 2011 se reestructuraron los CA de la DES, quedando siete CA: cinco CAEC y dos CAEF. Los CA atienden 18 LGAC. En esta



reestructuración los CAEC no sufrieron modificación alguna y se integró un nuevo CA que gracias a su trabajo previo alcanzó al momento de su registro el nivel de CAEF. En este rubro se presentan dos retos para la DES: el primero de ellos es llevar los cinco CAEC a CAC y el segundo es llevar a los CAEF a CAEC por lo menos. La estrategia seguida hasta el momento es complementaria a la que se ha implementado hacia el cierre de brechas en la habilitación de los PTC. Las prioridades por atender son: el aseguramiento de las condiciones físicas mínimas para la realización del trabajo académico y el apoyo a las actividades de los CA que eventualmente lleven a alcanzar los criterios de calidad requeridos. En este proyecto se busca incrementar el nivel de publicación arbitrada de los CA, su nivel de producción académica y de vinculación con otros CA, solicitando apoyo para los que requieren de más atención, pero asegurando de forma simultánea el nivel en el CAC e incrementando el de los CAEC. Los CA de la DES, como lo detalla la síntesis de la autoevaluación, tienen altas expectativas de mejorar su grado de consolidación, pues el trabajo de los académicos se centra en la investigación. Se ha hecho un especial énfasis en mejorar la habilitación de toda la plantilla académica sin menoscabo en la calidad de su actividad docente. Se busca el subsidio externo de proyectos de investigación, lo que al momento ha dado como resultado 14 proyectos financiados (del PROMEP por la cantidad de un millón 933 mil 035 pesos, del COECyTJAL un millón 100 mil pesos y del CONACyT por la cantidad de 329 mil 085 pesos) y 13 completamente de la UdeG; así como la integración de redes de investigación con institutos tales como CIO, FATA, INAOE, CICESE, COLMEX, COLMICH, CUCS, CUCEI, CUCSH, CIATEC, Universidad de Oldenburg. Ocho PTC de la DES solicitaron su adscripción o readscripción al SNI (tres nuevos ingresos, cinco reingreso vigente y un reingreso no vigente) y se esperan los resultados hacia el último trimestre del año. Asimismo, 20 PTC de la DES están trabajando en la conformación del expediente para solicitar la obtención por primera vez o la renovación del perfil PROMEP, esta convocatoria inició en marzo de 2012 y sus resultados se conocerán en septiembre del presente año.

Otros indicadores básicos. Las tutorías son un elemento que permitirá a la DES alcanzar muchas de las exigencias de los organismos acreditadores y de los CIEES. La implementación del Programa Institucional de Tutorías de la UdeG contempla apoyo a estudiantes con problemas, atención de necesidades especiales y alto rendimiento, hasta asesoría psicológica y médica. En éste participarán todos los PTC, quienes funcionan como filtro para enviar al estudiante al área que pueda resolver el problema en particular, o bien, el propio PTC da una tutoría especializada de alguna materia en particular si el problema es de índole académica. A pesar de ello y a dos años de su funcionamiento, aún se pueden identificar brechas en este rubro relacionadas con la cobertura del programa. Los programas nacionales de tutoría académica recomiendan que cada tutor atienda a un máximo de 10 alumnos. Sin embargo, los 72 PTC, son insuficientes para atender la totalidad de la población escolar. El criterio para reducir esta brecha es priorizar a los alumnos con más problemas académicos, sin embargo, se requiere atender a la totalidad de los estudiantes con el mismo nivel de disponibilidad, por ello se pretende en este proyecto capacitar e impulsar a más profesores de asignatura para que participen en este programa. Con el PIFI FAM 3.3 y el PIFI FAM 2007, 2008, 2009 y 2010 y otros fondos se han obtenido apoyos por cerca de 36 millones 599 mil 080 pesos, para la construcción de un edificio dedicado a las tutorías y la docencia en posgrado, así como albergar gran parte de los laboratorios de docencia. Se espera que se termine la construcción de la primera etapa en 2012. A pesar de que se cuenta con recursos para la construcción de la primera etapa del edificio, aún se requieren recursos para su equipamiento, mismos que se integran en este proyecto.

La DES implementa un programa de incorporación temprana a la investigación que, en 2011 impulsó la participación de 30 alumnos como auxiliares formales de investigación en proyectos con financiamiento externo; 14 más, como parte del programa institucional de Estímulo a Estudiantes Sobresalientes en la modalidad de incorporación temprana a la investigación; y 78 más realizaron estancias de investigación en el verano dentro de los programas de la AMC y Delfín, con una inversión de 484 mil 189 pesos de apoyos provenientes de PIFI 2010.



La DES en comparación con otras DES similares ocupa desde 2006 el primer lugar institucional en cuanto al porcentaje del total de PTC que son miembros del SNI (46%), que contrasta con el 6% que se tenía en 2004; el segundo lugar institucional en cuanto a miembros del SNI por número de estudiantes (un SNI por cada 85 estudiantes, el primer lugar es el CUCSH); el sexto lugar en cuanto al porcentaje del total de PTC que cuentan con el perfil PROMEP (60%) y el octavo en cuanto a PTC con este perfil por número de estudiantes (uno por cada 55 estudiantes) Estas comparaciones no solamente son frente a otras DES que podrían estar en circunstancias similares, sino que se presentan comparando a la DES con las otras 14 DES restantes de la Institución.

Análisis de la atención y formación integral del estudiante

Como ya se ha especificado en este mismo documento, las tutorías son un elemento que nos permitirá alcanzar muchas de las exigencias de los organismos acreditadores y de los CIEES. En la búsqueda de estrategias que apoyen el programa de tutorías para disminuir la deserción y fomentar la permanencia, la DES ha desarrollado estrategias para abatir el rezago en las competencias y habilidades académicas, trabajando con los alumnos desde el momento de su ingreso:

- a) Se está en proceso de implementación del nuevo Programa Institucional de Tutorías, que incluye seguimiento a trayectorias escolares y rendimiento académico.
- b) Programa de titulación inmediata para que al momento del egreso los estudiantes sobresalientes y que hayan presentado el EGEL con dictamen satisfactorio, obtengan su título.
- c) En la inducción se dan cursos orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio y de competencias informativas, con el objeto de que tengan un exitoso inicio escolar.
- d) Como parte de los cursos de inducción a los alumnos de primer ingreso se les da a conocer la vida social, académica y cultural del centro universitario y de los foros, así como los eventos que organiza con ese objeto.
- e) Se tiene contemplado solicitar apoyos en PIFI 2012-2013 de prevención de adicciones. Asimismo, se les oferta 13 talleres artísticos de: danza jazz, solfeo, apreciación de cine-documental, baile latino, apreciación de las artes, danza árabe, comunicación gráfica, grabado y pintura, fotografía digital, baile flamenco, piano, guitarra clásica y piano, estos talleres los estudiantes los cursan ya sea como parte de la currícula formal de los PE o como actividades extracurriculares sugeridas para aquellos programas que aún no las integran formalmente, en el que participan el 20% de los alumnos de la DES. De la misma forma, en lo deportivo se propicia la práctica de basquetbol, futbol, voleibol, taekwondo, atletismo y ajedrez.
- f) En el caso de los trámites de titulación gracias a la simplificación de procedimientos se realiza en línea a través de: <http://www.escolar.udg.mx/>, y se le puede dar seguimiento paso a paso. Dicho proceso es menor a 90 días, ya que se encuentra certificado por la norma ISO 9001:2008.
- g) La Universidad de Guadalajara cuenta con la Coordinación de Egresados, que cuenta con la Red de Bolsa de Trabajo a través del programa de Centro de Oportunidades: <http://www.egresados.udg.mx/servicios/centro-de-oportunidades>, y a través de la Coordinación General de Cooperación.
- h) Como parte de los estudios realizados con financiamiento de PIFI 2009, tenemos: “Bajo Rendimiento y Deserción”, “Percepción de Empleadores”, “Impacto y Pertinencia de los PE” y “Seguimiento a Egresados”, de CULAGOS.
- i) El proceso de ingreso de selección y admisión es a través de la presentación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) del College Board, donde es evaluado en tres áreas fundamentales del desarrollo cognoscitivo: razonamiento verbal y lectura crítica; razonamiento lógico-matemático y la redacción en español. Los resultados de esta prueba y el promedio de bachillerato más los requisitos de admisión publicados en: www.escolar.udg.mx, son los criterios de selección y admisión.
- j) Se ha dotado de equipo multimedia al 90% de las aulas de la sede de Lagos de Moreno y al 70% de las aulas de la sede de San Juan de los Lagos, en estos espacios se busca propiciar el



desarrollo de competencias en el manejo de tecnologías de la información. Asimismo, cada semestre la biblioteca imparte cursos para que los estudiantes utilicen la biblioteca digital y desarrollen competencias de gestión de información.

- k) Como complemento a la formación académica de los estudiantes se llevó a cabo el Festival Cultural Otoño en Lagos, que tuvo 16 eventos con un total de 4,550 asistentes (estudiantes y población en general).
- l) En las actividades deportivas de la DES participa el 5% de los alumnos, por lo que es imperativo propiciar la mayor participación y dotar de apoyos e infraestructura deportiva que posibilite la realización de actividades deportivas.
- m) Los PE de Derecho y Psicología cuentan con espacios para ofrecer servicios a la comunidad en términos de asesoría psicológica o jurídica: el Centro de Atención Psicológica (CAP-Lagos), el Centro de Atención Comunitaria (CAC-San Juan) y el MOVI (Módulo de Orientación contra la Violencia Intrafamiliar).
- n) Se da continuidad al Programa de Comunidades Bilingües, en el que para 2011 se becó a 428 estudiantes de la DES, como estrategia de aprendizaje de un segundo idioma y como otra manera de favorecer la movilidad y la internacionalización. De 2004 a 2011 se ha invertido en este programa un total de tres millones 351 mil 672 pesos.
- o) En 2011, como parte de las acciones de movilidad académica, cuatro estudiantes realizaron intercambio académico por un semestre en IES internacionales de: España, Costa Rica y Argentina. Dos estudiantes más realizaron intercambio académico en IES nacionales: UNAM y Universidad Autónoma del Estado de México. Asimismo, 78 alumnos de la DES participaron en actividades de movilidad en IES nacionales realizando estancias de investigación con duración de seis semanas.
- p) Se desarrolló un curso de inducción que además de contextualizar al alumno con la IES y la DES, permite diagnosticar el nivel de sus competencias académicas y brindar herramientas básicas en el ámbito de desarrollo de habilidades informativas y uso de tecnologías de la Información, lectura y redacción, razonamiento lógico matemático (a desarrollar en el marco de los cambios institucionales para el desarrollo curricular).
- q) En el PIFI 2012-2013 se tiene contemplado solicitar apoyos para acciones que propicien la formación de los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia, la honestidad y en general fomentar la ciudadanía responsable.
- r) Todas estas acciones en beneficio de la formación integral de los alumnos han llevado a un incremento en el nivel de satisfacción manifestado, que se ha elevado en los últimos tres años de 3.7 a 4.5 en una escala de 0 a 5, en donde 5 es el valor de más alta satisfacción.
- s) También se han implementado acciones para fomentar el egreso y la titulación inmediata con lo que se han elevado los índices de titulación en los egresados de la DES.
- t) Derivado de los estudios de seguimiento de egresados y de pertinencia de los PE del centro es que conocemos la aceptación de nuestros egresados que es por demás sobresaliente. Esperamos que esto redunde en mejora de salarios, promoción y mejores puestos que contribuyan a su bienestar personal y familiar.
- u) El estudio de bajo rendimiento y deserción, así como el estudio de egresados, arrojaron insumos que nos permitirán emprender acciones encaminadas a la permanencia, egreso y titulación oportuna.
- v) En lo que respecta al EGEL del CENEVAL uno de cada tres estudiantes que lo presenta obtiene un desempeño satisfactorio. Sin embargo, sólo tres PE cuentan con examen diseñado para ellos.
- w) Se continúa trabajando anualmente en la Universidad Internacional de Verano, para articular formación integral e internacionalización.
- x) Se dio continuidad a la Cátedra Tomás Brody, para alumnos de ingenierías y Sistemas de Información; así como la Cátedra Sergio Pitol, para alumnos de Humanidades y Psicología; con fines de divulgación de la ciencia.



- y) Se realizó la XII Feria de la Ciencia, Arte y Tecnología, donde participaron cerca de 300 estudiantes de todos los PE del centro y se recibió la visita de poco más de mil personas (estudiantes de bachillerato, primaria y padres de familia).
- z) Se cuenta con la Casa Serrano (Centro de Difusión de la Ciencia y el Arte), donde se realizan conciertos, exposiciones de pintura, fotografía, escultura y grabado, proyección de películas, presentaciones de libros y conferencias para la comunidad universitaria y público en general.

Análisis de solicitud de plazas de PTC

Al considerar los análisis realizados de capacidad y competitividad académicas, brechas, innovación y oferta educativa, se requiere completar la plantilla de PTC que atienden los PE de licenciatura (aunque de 2009 a 2012 se ha incrementado el número de PTC en un 10%, pasando de 66 a 72, gracias a la incorporación de profesores de alto nivel y al programa de regularización de profesores de asignatura promovido por la institución, sin embargo, esta cantidad no es suficiente para cumplir con el indicador deseable PROMEP). Se tiene contemplado participar en los programas de repatriación y retención del CONACyT, para poder obtener las plazas faltantes; en 2010 se integraron los últimos cuatro nuevos PTC bajo el programa de retención. Al tomar en cuenta lo anterior, se muestra la relación de alumnos atendidos por PTC en cada uno de los PE de licenciatura actual y el estimado para 2012. Con base en esto, se plantea una estrategia de incorporación de 36 PTC para 2012 y 36 para 2013. Las carreras con mayor déficit de PTC son: Psicología, con 30; Ingeniería en Administración Industrial, con doce; Licenciatura en Sistemas de Información, con once y; Licenciatura en Derecho, con once.

Cuadro 9. Resumen de la DES para solicitud de plazas

Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación de alumnos/PTC	Relación de alumnos/PTC recomendada por lineamientos	Plazas de PTC que están ocupadas por	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2011	Plazas justificadas ante PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas de PTC solicitadas para 2013	Justificación 2013
72	2382	Ver tabla 4	Ver tabla 4	1	1	72	2	5	36	Ver tabla 4	36	Ver tabla 4

Tabla 4. PTC por PE, según el área de conocimiento

Programa educativo	Tipo de PE C=Científico P= Práctico B=Básico	Matrícula 2012	Matrícula 2013	PTC					
				PTC Actuales 2012	Proporción actual 2012 Alumnos/PTC	Deseable A/PTC (PROMEP)	Mínimo A/PTC (PROMEP)	PTC faltantes (deseado) 2012/2013	PTC faltantes (mínimo) 2012/2013
Lic. en Psicología	CP	515	560	4	129	25	15	17/18	30/33
Lic. en Derecho	P	480	525	2	240	80	40	4/5	10/11
Lic. en Derecho semiescolarizado	P	220	265	2	110	80	40	1/1	4/5
Ing. en Mecatrónica	CP	235	280	12	20	25	15	0/0	4/7
Ing. en Admon. Industrial	CP	201	246	4	50	25	15	4/6	9/12
Ing. en Bioquímica	CP	256	301	14	18	25	15	0/0	3/6
Ing. en Electrónica y Computación	CP	131	176	10	13	25	15	0/0	0/2
Lic. Sistemas de Información	CP	159	204	3	53	25	15	3/5	8/11
Lic. en Humanidades	B	167	212	13	13	15	10	0/1	4/8
M. en Ciencia y Tecnología	CP	7	17	4	1	20	10	0/0	0/0
D. en Ciencia y Tecnología	CP	11	21	4	1	6	2	0/0	0/6
TOTAL		2382	2807	72	33			29/36	72/101



Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

El número de PTC con perfil PROMEP mejoró en un 10%, alcanzando la cifra de 44 PTC con perfil PROMEP cuando la meta era 45, asimismo, la meta para 2012 que era 48 PTC con este perfil, ya no resulta tan lejana; igualmente, la meta esperada en 2011 con doctorado (49) se alcanzó en un 100%; el número de PTC con maestría esperado para 2011 era de 24 y se alcanzó 22, lo que representa que la meta fue alcanzada al 92%. Para 2011 se esperaba contar con 40 PTC miembros del SNI y la cifra alcanzada (33) representa el 83%; para 2012 la meta establecida es de 43 y a la fecha se cuenta con 28, debiéndose considerar que ocho solicitudes de ingreso están en proceso, con lo que en caso de ser procedentes se podría llegar a 36 miembros del SNI. Se esperaba contar con 75 PTC participando en el programa de tutorías en 2011, sin embargo el número total de PTC llegó solamente a 72, por lo que aun cuando el 100% de los PTC está participando en el programa, la meta no pudo ser alcanzada; el retraso actual entre el valor alcanzado a la fecha y la meta establecida para 2012 es de ocho PTC, por lo que esta meta probablemente no será alcanzada. Se esperaban dos CAC en 2011, habiéndose obtenido sólo uno; desafortunadamente en los resultados de la última convocatoria se ha desaparecido el CA y se está en proceso de revisión del dictamen. Por otra parte, se espera aplicar a la convocatoria 2012 (en el mes de agosto), siendo la oportunidad para alcanzar la meta establecida para este año. Asimismo, se esperaba en 2011 y 2012 contar con cinco CAEC habiéndose cumplido en este momento la meta al 100%. Se esperaba además contar con dos CAEF en 2011 y 2012, así que después de un proceso de reestructuración la DES cumplió la meta esperada al 100%. En cuanto a competitividad académica, la meta 2011 y 2012 para estudios de factibilidad se ha cumplido al 100%, ya que los nueve PE de licenciatura cuentan con estudio de pertinencia. En 2011 y 2012 se cumplió la meta al 100%, pues en este momento todos los PE de la DES son flexibles, su número total es de nueve. También se esperaba contar con dos PE en el nivel 1 de los CIEES y dos PE acreditados; el valor posible de alcanzar a finales de 2012 es solamente de un PE en el nivel 1 de los CIEES, dado que la acreditación está supeditada ahora al alcance de este nivel en la clasificación de los CIEES. Ligado con lo anterior, las metas relacionadas con la matrícula inscrita en PE de calidad no han podido ser alcanzadas. Por otro lado, es importante destacar que en los PE de posgrado ya se cuenta con un PE en el PNPC; sin embargo, estamos al 50% de cumplimiento de la meta planteada en 2011 y 2012 (el otro programa en este momento se encuentra en proceso de elaboración de expediente para aplicar a la reciente convocatoria 2012 del PNPC). De concretarse su ingreso, a finales de 2012 se estaría cumpliendo la meta planteada.

La meta relacionada con el egreso para 2011 era de 84% y sólo se alcanzó el 74% (esto referente a la cohorte generacional) y para 2012 es de 85% y al momento contamos con un avance del 70%. En el caso de la meta para la tasa de titulación se esperaba llegar al 83% y logramos un 51%; esperamos alcanzar la meta planteada en este 2012. Estos avances han sido posibles gracias a la continuidad de la estrategia de titulación inmediata que ha permitido incrementar los índices. Es importante hacer la acotación que los anteriores indicadores se refieren a los datos de egreso y titulación por cohorte generacional. Actualmente, de la totalidad de egresados que se cuenta (2,219) el 82% está titulado.

Cuadro 10. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	
Número y % de PTC de la DES con:									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	En enero de 2010 se incorporaron 4 Doctores, por el programa de retención del CONAcYT. Desde entonces no ha ingresado ningún nuevo PTC. En la convocatoria 2011 del SNI, 6 de los PTC de la DES perdieron su adscripción, pero en la convocatoria 2012, 8 PTC están solicitando su adscripción. Así mismo, el Programa Institucional de Tutorías se encuentra en reestructuración
Maestría	24	32	22	31	26	32	22	31	
Doctorado	49	66	49	66	52	65	49	66	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	73	100	49	66	52	65	49	66	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	45	60	42	56	48	60	44	61	
Adscripción al SNI o SNC	40	53	33	46	43	54	27	38	
Participación en el programa de tutorías	75	100	75	100	80	100	72	100	



Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y actualización con al menos 40 hrs por año	75	36	75	100	80	100	72	100	El programa institucional de capacitación PICASA está suspendido temporalmente. Esperamos que en este 2012 se reactive				
Consolidados	2	22	1	14	3	33	0	0	En el 2011 fueron reestructurados los CA de la DES, conservándose sólo aquellos CAEF que estuvieran a 1 año de alcanzar el CAEC				
En consolidación	5	56	5	72	5	56	5	72					
En formación	2	22	1	14	1	11	2	28					
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance abril-2012		Explicar las causas de las diferencias				
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%					
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:													
PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	100	9	100	9	100	9	100	Con apoyos de PIFI 2009 se realizaron estudios de egresados, pertinencia de los PE, de empleadores, bajo rendimiento y deserción lo que facilita insumos para la toma de decisiones en la actualización de los PE. En 2012 están en proceso de revisión a escala institucional la totalidad de los PE de Pregrado. A la fecha se sigue trabajando en la incorporación de las observaciones de los CIEES a los PE. Se espera la nueva visita de los CIEES para revisar un PE en el segundo semestre del 2012				
PE con currículo flexible	9	100	9	100	9	100	9	100					
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	4	36	4	36	2	18	4	36					
PE que incorporarán incorporando estudios de egresados	4	36	4	36	2	18	4	36					
PE que incorporarán incorporando estudios de empleadores	4	36	4	36	2	18	4	36					
PE que se actualizarán incorporando el Servicio Social en el Plan de estudios	4	36	4	36	2	18	4	36					
Número de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	36	4	36	2	18	4	36					
Número de PE basados en competencias	4	36	4	36	2	18	4	36					
PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES	3	27	0	0	5	45	0	0					
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	3	27	0	0	5	45	0	0					
Número y porcentaje de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	43	0	0	5	55	0	0					
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1347	52	0	0	2662	75	0	0					
Programas educativos de Posgrado:													
PE que se actualizarán	0	0	0	0	2	100	0	0	Actualmente contamos con un 1 PE de posgrado en el PNPC y se encuentra en proceso el recurso de revisión interpuesto para el resultado del otro PE de posgrado				
PE que evaluarán los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0					
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	2	100	1	50	2	100	1	50					
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0					
PE que ingresarán al Programa Nacional de Posgrado (PNP) 0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	62	100	20	80	92	100	11	61					
PE de TSU/PA y Lic. con tasas de titulación:	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	El incremento de egresados y titulados se ha dado debido a la existencia del programa de titulación al egreso
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	410	345	84	359	273	76	455	388	85	370	258	70	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	410	340	83	359	190	53	455	382	84	370	214	58	
Tasa de graduación de PE de Posgrado	62	51	82	26	8	31	92	76	83	26	8	31	

Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

A continuación se identifican y priorizan las fortalezas y los problemas, que son base la actualización de la planeación y que cimientan el ProDES del CULAGOS.



Cuadro 11a. Principales fortalezas en orden de importancia

Principales fortalezas en orden de importancia										
Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Formación integral del estudiante	Otras fortaleza
1		F-1			F-10		F-6			
2	F-2			F-5						F-3
3						F-8		F-7	F-4	
4										
5			F-9							

- F-1 Doctorado en Ciencia y Tecnología reconocido por el PNPC y 61% de la matrícula en posgrado de calidad
- F-2 Oferta de PE innovadores y pertinentes a las necesidades regionales, nacionales e internacionales.
- F-3 Planta académica de PTC con 99% de posgrado, 27 miembros en SNI y 44 con reconocimiento al perfil PROMEP
- F-4 Durante 2011, 78 estudiantes participaron en el Verano de Investigación de la AMC y el Verano de la Investigación Científica del Pacífico Programa Delfin. Asimismo, 30 estudiantes se incorporaron formalmente en proyectos de investigación reconocidos con apoyos PROMEP, CONACyT Y COECyTJAL.
- F-5 Se cuenta con redes de colaboración académica en investigación y proyectos conjuntos con investigadores de otras DES, IES, centros e institutos de investigación de alto nivel de la región Centro-Occidente del país.
- F-6 De los tres PE evaluados a la fecha se han atendido poco más del 80% de las observaciones y recomendaciones de los comités evaluadores.
- F-7 Uno de cada tres estudiantes obtiene desempeño académico satisfactorio en el EGEL-CENEVAL. Con una tasa de titulación global en todas las modalidades del 82%.
- F-8 La DES realiza vinculación con el entorno a través: la Casa Serrano (Centro de Difusión de la Ciencia y el Arte), Centro de atención comunitaria (CAC-San Juan), Centro de atención psicológica (CAP-Lagos), Módulo de orientación contra la violencia familiar (MOVI) y la Unidad móvil de servicio médico y de especialidades "Dr. Horacio Padilla Muñoz".
- F-9 El 80% de las aulas están equipadas con una computadora, equipo de audio, cañón y pantalla de proyección, como parte del uso cotidiano diario en sus clases regulares. El PE de Derecho cuenta con el 100% de cursos de apoyo en línea.
- F-10 Todos los PE de la DES integran asignaturas para la sustentabilidad y para el cuidado y conservación del medio ambiente. Además, se cuenta con programas de separación de basura y de recolección de baterías alcalinas.

Cuadro 11b. Principales problemas en orden de importancia

Principales problemas en orden de importancia										
Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Formación integral del estudiante	Otras fortaleza
1	D-1		D-6		D-9					
2				D-7		D-10	D-4			
3								D-8		D-3
4		D-2								
5									D-5	

- D-1 Sólo tres de los PE de licenciatura han sido evaluados por los CIEES. No se cuenta con PE de licenciatura en nivel 1 de los CIEES ni acreditados.
- D-2 El posgrado no cuenta con suficientes espacios adecuados para que los estudiantes de posgrado desarrollen su trabajo y reciban sus tutorías.
- D-3 Es necesario contar con plazas para la incorporación de nuevos PTC, buscando cumplir con los parámetros mínimos PROMEP.
- D-4 Es necesario realizar estudios de pertinencia, seguimiento de egresados, de bajo rendimiento y de deserción para atender algunas de las observaciones de los CIEES que aún están pendientes.
- D-5 Déficit de espacios y equipos necesarios para prácticas de laboratorio.
- D-6 Es necesario desarrollar habilidades autogestiva en los alumnos.
- D-7 Falta incrementar el nivel de consolidación de los CA, actualmente se tiene cinco CAEC y dos CAEF.
- D-8 Los estudiantes sobresalientes del CULAGOS con promedios mayores a 90 no presentan el EGEL. La titulación por EGEL es poco representativa (esta modalidad es el cuarto Lugar).
- D-9 Se requiere apoyo para que la DES impulse una mayor cantidad de programas de Desarrollo Sustentable y Educación Ambiental.
- D-10 Es necesario contar con un mayor financiamiento para proyectos conjuntos con el sector público, privado y social que atienda la solución de los problemas del entorno.



III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

En el marco de la creación del CULAGOS se generó su Plan de Desarrollo (PD), lo cual implicó la revisión y actualización del que tenía la DES cuando era campus. El proceso fue altamente participativo e involucró a las divisiones, departamentos, coordinaciones de carrera y las respectivas coordinaciones de área de las secretarías académica y administrativa. Fue conducido por la Junta Divisional y el Consejo de centro lo aprobó en julio de 2005. En este 2012 corresponde su revisión y actualización.

Misión

Somos un Centro Universitario del sistema descentralizado público de educación superior parte de la red que la Universidad de Guadalajara extiende en el estado de Jalisco, con presencia en la región Altos Norte. Nuestro ambiente académico se basa en el análisis crítico orientado por el liderazgo, el humanismo y el compromiso social, respetando la biodiversidad y la dignidad humana; asimismo, contribuimos al desarrollo socioeconómico regional sustentable, así como al rescate, conservación y difusión de la cultura, la ciencia y la tecnología.

Generamos y aplicamos conocimiento a través de la investigación científica, tecnológica y humanística de alto nivel. A partir de ello, formamos integralmente profesionistas y científicos en ambientes de aprendizaje innovadores en los que adquieren capacidades, habilidades y competencias; buscando la excelencia, movilidad, polivalencia y multilingüismo, a través de una oferta académica creativa, innovadora, relevante y pertinente. Fomentamos la educación permanente, la movilidad internacional partiendo de la premisa de un aprendizaje sin fronteras. Nuestra oferta cultural es innovadora, diversa y favorece la creación de redes culturales que trascienden el ámbito local y nos vinculan a una dimensión internacional.

Nuestro modelo de gestión es planeado, programado, previamente presupuestado y sujeto a la evaluación continua y al rendimiento de cuentas.

Visión a 2015

En seguida se presenta un extracto de la visión formulada en el PD 2015:

“El Centro Universitario de los Lagos satisface la demanda de educación en la región Altos Norte del estado de Jalisco, considerándola como el proceso social con una perspectiva sin fronteras, al ofrecer un ambiente académico basado en el análisis crítico orientado por el liderazgo, el humanismo y el compromiso social, respetando la biodiversidad y la dignidad humana. Los estudiantes se forman integralmente en un modelo centrado en el aprendizaje, que los incorpora a tareas de análisis y solución de problemas teóricos y prácticos a través de los procesos de investigación; convirtiéndose en profesionistas capaces de generar fuentes de empleo y de insertarse productivamente en el mercado laboral, y en investigadores capaces de generar las soluciones creativas. El centro tiene una estrecha vinculación con los diferentes sectores. Nuestra universidad de verano forma al alumno con las habilidades, conocimientos y aptitudes competitivas globalmente, lo que facilita la movilidad y el intercambio. Es reconocido por sus contribuciones al conocimiento en las áreas científica, humanística, tecnológica y artística. Ha consolidado su programa de egresados. Ofrece servicios para que el estudiante desarrolle habilidades en el dominio de otras lenguas y el manejo y uso de la información y las nuevas tecnologías en telecomunicaciones. Cuenta con una planta docente con nivel de posgrado y con la certificación de los procesos de gestión institucional, académica y escolar. Sus CA se encuentran consolidados, forman parte de redes de conocimiento nacionales e internacionales y están vinculados a los sectores. La investigación que se realiza es fundamental en los procesos de enseñanza-aprendizaje; sus productos contribuyen a la generación y aplicación del conocimiento y tienen impacto en la solución de problemas. Diseña y desarrolla una currícula flexible y dinámica. Todos los PE que se ofertan están acreditados y son reconocidos por su calidad y



prestigio. Edita revistas especializadas, libros y materiales audiovisuales de nuestra investigación, difusión y docencia, con reconocimiento internacional. Su modelo de gestión es planeado, programado, presupuestado, siendo sujeto a evaluación continua y a la rendición de cuentas”.

Políticas, objetivos, estrategias y acciones

La autoevaluación desarrollada y su contraste con la visión, las políticas, los objetivos estratégicos y las estrategias planteadas en el PD de la DES, sirvieron de insumo para establecer las políticas, objetivos y estrategias necesarias para la elaboración, seguimiento y ejecución exitosa del ProDES del Centro en el marco del PIFI 2012-2013. Al determinar las políticas, objetivos y estrategias para la elaboración del ProDES, también se cuidó en todo momento tener como premisas: mejorar la integración y el funcionamiento de la DES, fortalecer la capacidad académica, mejorar la competitividad académica, cerrar brechas de calidad en el interior de la DES e impulsar la innovación educativa.

Síntesis de la planeación académica de la DES

El CULAGOS estableció metas compromiso para el periodo 2012-2013 que sean reflejo del extraordinario avance que se puede lograr gracias al esfuerzo conjunto de la DES y los posibles apoyos del PIFI al ProDES del centro. En la tabla siguiente se concentra la Síntesis de la Planeación Académica de la DES.

Cuadro 12. Síntesis de la planeación

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los Programas	P-01. Mantener una oferta educativa adecuada, pertinente e innovadora. Revisando periódicamente la pertinencia de los PE que integran la oferta	O-01. Contar PE flexibles, pertinentes y transdisciplinarios, que atiendan las necesidades regionales y estatales	E-1. Articular los conocimientos en PE flexibles, pertinentes y transdisciplinarios que fomenten la diversidad de ambientes de aprendizaje	Que todos los PE del CULAGOS participen en los cambios institucionales para el desarrollo curricular
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACYT	P-02. Promover PE de posgrado de calidad, a través de la incorporación conocimiento científico, tecnología, manejo de información y destrezas; para la formación integral de competencias en investigación	O-02. Desarrollar de un proyecto de calidad de nuestros PE de posgrado a través de la autoevaluación y la evaluación del PNPC y la acreditación	E-02. Conservar el doctorado en Ciencia y Tecnología en el PNPC y gestionar la incorporación la maestría en Ciencia y Tecnología al PNPC	Aplicar a la convocatoria del PNPC para la evaluación de la maestría y el doctorado
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	P-03. Fortalecer la innovación educativa diversificando las experiencias y ambientes de aprendizaje	O-03. Desarrollar una educación autogestiva, sustentada en valores, con diversidad de ambientes de aprendizaje	E-03. Formar integralmente a los estudiantes de pregrado, con un enfoque centrado en el aprendizaje, diversificando las experiencias y ambientes de aprendizaje	Diversificar los espacios de aprendizaje y diversificar las experiencias de aprendizaje
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P-04. Propiciar la movilidad académica de estudiantes y académicos	O-04. Desarrollar competencias globales en los estudiantes y apoyar la movilidad	E-04. Fomentar el aprendizaje de una lengua extranjera	Apoyar el programa de FILEX
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P-05. Promover la educación ambiental para el desarrollo sustentable	O-05. Propiciar el desarrollo de competencias de educación ambiental y desarrollo sustentable	E-05. Impulsar acciones de educación ambiental y desarrollo sustentable	Realizar talleres de educación ambiental y desarrollo sustentable
Mejorar la vinculación con el entorno	P-06. Impulsar la vinculación con el entorno	O-06. Promover el desarrollo de prácticas profesionales y el servicio social	E-06. Apoyar el desarrollo de prácticas profesionales y servicio social en el MOVI, CAPC y CAC	Fortalecer los espacios de MOVI, CAPC y CAC
Asegurar la atención a las recomendaciones de CIEES y COPAES a los PE	P-07. Dar prioridad a la atención a las recomendaciones de los CIEES a los PE evaluados y las que se detecten en los PE no evaluados	O-07. Desarrollar de un proyecto de calidad de nuestros PE a través de la autoevaluación, la evaluación de CIEES y la acreditación	E-07. Atender las recomendaciones de los CIEES en los PE evaluados y las que se detecten y/o apliquen en los PE no evaluados	Solicitar la evaluación de Ing. en Bioquímica e Ing. en Mecatrónica por los CIEES
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los estándares 1 y 2 de rendimiento académico padrón de licenciatura de alto rendimiento académico	P-08. Impulsar la modalidad de titulación a través del EGEL	O-08. Ingresar al padrón de licenciatura de alto rendimiento académico mediante el cumplimiento de los estándares 1 y 2 de la presentación del EGEL	E-08. Que los 3 PE para los que existe el EGEL tengan como primera opción de titulación la presentación del EGEL	Brindar cursos de titulación que tengan como opción la presentación del EGEL
Fortalecer la capacidad académica	P-09. Asegurar la habilitación de nuestros PTC a través de su reconocimiento en lo individual (doctorado, perfil PROMEP y SNI) y lo colectivo (CA consolidados)	O-09. Mejorar la calidad académica de los CA, incrementando su competitividad y productividad	E-09. Fomentar el desarrollo del personal académico, su productividad y su competitividad. Impulsando la investigación de alta calidad y fomentar su aplicación, divulgación y vinculación	Apoyar la publicación en revistas indexadas, la presentación de ponencias y la realización de estancias



Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Lic.	P-10. Promover PE de calidad a través de la formación integral de los estudiantes, de un modelo centrado en el aprendizaje y una plantilla académica de calidad	O-10. Establecer y desarrollar un modelo innovador de enseñanza aprendizaje acorde a los lineamientos y políticas de calidad y reconocimiento externo	E-10. Contar con PE de pregrado, actualizados y acreditados por agentes externos	Atender las recomendaciones de los CIEES
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académica entre los PE	P-11. Dar prioridad a la acreditación de los PE, con mejores indicadores de capacidad y competitividad	O-11. Acreditar los PE de licenciatura	E-11. Documentar los logros de la capacidad para que se vean reflejados en la acreditación de los PE de licenciatura	Solicitar la evaluación de Ing. en Bioquímica e Ing. en Mecatrónica por los CIEES
Mejorar la formación y atención integral del estudiante	P-12. Sustentar una educación con valores como la responsabilidad, la autonomía, la innovación y el trabajo cooperativo, fomentando habilidades, destrezas y competencias globales en los estudiantes	O-12. Realizar acciones que propicien una formación integral de alto nivel	E-12. Favorecer una formación integral ética, estética, científica y humanista	Apoyar las acciones de movilidad, fomentar las actividades culturales y deportivas, la educación en valores y la prevención de adicciones

Metas Compromiso

A continuación se presentan las metas compromiso para el periodo 2012-2014:

Cuadro 13. Metas Compromiso 2012-2014

Meta Compromiso	2012		2013		2014	
	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad académica						
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con:						
Especialidad en PE de calidad	0	0	0	0	0	0
Maestría en PE de calidad	22	31%	22	31%	22	31%
Doctorado en PE de calidad	49	66%	49	68%	49	69%
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	71	99%	71	99%	71	99%
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	49	66%	49	68%	49	66%
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	44	61%	45	63%	45	65%
Adscripción al SNI o SNC	27	39%	27	41%	27	43%
Participación en el programa de tutorías	72	100%	72	100%	72	100%
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72	100%	72	100%	72	100%
Cuerpos académicos:						
Consolidados	0	0%	1	14%	2	29%
			Aplicaciones Ópticas		Aplicaciones Ópticas y Fotónica y Materiales	
En consolidación	5	71%	4	57%	4	57%
	Aplicaciones Ópticas, Fotónica y Materiales, Modelación y Matemáticas Aplicadas, Ingeniería y Metrología Óptica, Neurociencias y Morfofisiología Celular		Fotónica y Materiales, Modelación y Matemáticas Aplicadas, Ingeniería y Metrología Óptica, Neurociencias y Morfofisiología		Modelación y Matemáticas Aplicadas, Ingeniería y Metrología Óptica, Neurociencias y Morfofisiología, Físicoquímica Teórica	
En formación	2	29%	2	29%	1	14%
	Estudios Internacionales y Físicoquímica Teórica		Estudios Internacionales y Físicoquímica Teórica		Estudios Internacionales	
Competitividad académica						
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:						
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	100%	9	100%	9	100%
	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. en		Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. en		Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Bioquímica, Ing. en Electrónica y	



	Mecatrónica, Ing. en Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón. Industrial	Mecatrónica, Ing. en Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón. Industrial	Computación e Ing. en Administración Industrial
Número y % de PE con currículo flexible	9 100%	9 100%	9 100%
	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón. Industrial	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón. Industrial	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Administración Industrial
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9 100%	9 100%	9 100%
	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Ing. en Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Computación	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Ing. en Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Computación, Ing. en Admón. Industrial e Ing. en Bioquímica	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón. Industrial
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9 100%	9 100%	9 100%
	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Ing. en Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Computación	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Ing. en Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Computación, Ing. en Admón. Industrial e Ing. en Bioquímica	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón. Industrial
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4 36%	6 67%	9 100%
	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Ing. en Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Computación	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Ing. en Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Computación, Ing. en Admón. Industrial e Ing. en Bioquímica	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón. Industrial
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4 36%	6 67%	9 100%
	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Ing. en Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Computación	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Ing. en Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Computación, Ing. en Admón. Industrial e Ing. en Bioquímica	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Administración Industrial
Número y % de PE basado en competencias	4 36%	6 67%	9 100%
	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Ing. en Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Computación	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Ing. en Mecatrónica, Ing. en Electrónica y Computación, Ing. en Admón. Industrial e Ing. en Bioquímica	Lic. en Derecho (escolarizado y semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. en Mecatrónica, Ing. en Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Administración Industrial
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0 0.00%	2 18%	4 36%
		Ing. en Mecatrónica Ing. en Bioquímica	Lic. en Derecho, Lic. en Psicología, Ing. en Mecatrónica e Ing. en Bioquímica
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0 0%	0 0%	2 18%
			Ing. en Mecatrónica, Ing. en Bioquímica



Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0.00%	2	18%	4	36%
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0.00%	536	20%	1796	64%
Número y % de matrícula atendida en PE de Licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0%	0	0%	0	0%
Número y % de matrícula atendida en PE de Licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0%	560	20%	1630	58%
Programas educativos de posgrado:						
PE que se actualizarán	0	0%	0	0%	2	100%
					Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50%	2	100%	2	100%
	Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología	
Programas que ingresaran al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0
PE que ingresaran al Programa Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	11	61%	38	100%	45	%
Eficiencia terminal:	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	370	258	70%	350	280	80%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	258	214	82%	280	240	84%
Tasa de graduación para PE de posgrado	8	8	100%	9	9	100%

Metas Compromiso

14MSU0102 Universidad de Guadalajara

ProDES 773: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 72		Total: 72		Total: 72		Total: 72	
MC 1.1.1: Licenciatura	1	1.39%	1	1.39%	1	1.39%	1	1.39%
MC 1.1.2: Especialidad	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.3: Maestría	22	30.56%	22	30.56%	22	30.56%	22	30.56%
MC 1.1.4: Doctorado	49	68.06%	49	68.06%	49	68.06%	49	68.06%
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	71	98.61%	71	98.61%	71	98.61%	71	98.61%
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	49	68.06%	49	68.06%	49	68.06%	49	68.06%
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	44	61.11%	45	62.50%	45	62.50%	45	62.50%
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	27	37.50%	27	37.50%	27	37.50%	27	37.50%
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías	72	100.00%	72	100.00%	72	100.00%	72	100.00%
Total de profesores que conforman la planta a	Total: 226		Total: 202		Total: 202		Total: 202	
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72	31.86%	72	35.64%	72	35.64%	72	35.64%
Total de Cuerpos Académicos								
MC 1.3.1: Consolidados. <i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i>	0	0.00%	1	14.29%	2	28.57%	2	28.57%
Especifique para cada año:			Aplicaciones Ópticas		Aplicaciones ópticas y Fotónica y Materiales		Aplicaciones Ópticas y Fotónica y Materiales	
MC 1.3.2: En Consolidación. <i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i>	5	71.43%	4	57.14%	4	57.14%	4	57.14%
Especifique para cada año:	Aplicaciones Ópticas, Fotónica y Materiales, Modelación y Matemáticas Aplicadas, Ingeniería y Metrología Óptica y Neurociencias y Morfofisiología Celular		Fotónica y Materiales, Modelación y Matemáticas Aplicadas, Ingeniería y Metrología Óptica y Neurociencias y Morfofisiología		Modelación y Matemáticas Aplicadas, Ingeniería y Metrología Óptica y Neurociencias y Morfofisiología y Físicoquímica Teórica		Modelación y Matemáticas Aplicadas, Ingeniería y Metrología Óptica y Neurociencias y Morfofisiología y Físicoquímica Teórica	
MC 1.3.3: En Formación. <i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>	2	28.57%	2	28.57%	1	14.29%	1	14.29%
Especifique para cada año:	Estudios Internacionales y Físicoquímica Teórica		Estudios Internacionales y Físicoquímica Teórica		Estudios Internacionales		Estudios Internacionales	
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	Total: 9		Total: 9		Total: 9		Total: 9	
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%
Especifique para cada año:	Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%
Especifique para cada año:	Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>(Especificar los nombres de los PE)</i>	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%
Especifique para cada año:	Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial	
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%
Especifique para cada año:	Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial	
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores <i>(Especificar los nombre de los PE)</i>	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%
Especifique para cada año:	Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing.		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing.		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing.		Lic. en Derecho (Escarlarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing.	

Metas Compromiso

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

ProDES 773: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
	Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial	
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%
Especifique para cada año:	Lic. en Derecho (Escolarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escolarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escolarizado y Semiescolarizado) , Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escolarizado y Semiescolarizado) , Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial	
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	6	66.67%	8	88.89%	9	100.00%	9	100.00%
Especifique para cada año:	Lic. en Derecho (Escolarizado y Semiescolarizado), Ing. Mecatrónica e Ing. en Electrónica y Computación , Lic. Psicología, Lic. en Humanidades.		Lic. en Derecho (Escolarizado y Semiescolarizado), Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación, Ing. en Admón Industrial, Lic. en Psicología y Lic. en Humanidades		Lic. en Derecho (Escolarizado y Semiescolarizado) , Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escolarizado y Semiescolarizado) , Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial	
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%	9	100.00%
Especifique para cada año:	Lic. en Derecho (Escolarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escolarizado y Semiescolarizado), Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escolarizado y Semiescolarizado) , Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial		Lic. en Derecho (Escolarizado y Semiescolarizado) , Lic. en Psicología, Lic. en Sistemas de Información, Lic. en Humanidades, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial	
PE de buena calidad	Total: 8		Total: 8		Total: 9		Total: 9	
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	2	25.00%	4	44.44%	6	66.67%
Especifique para cada año:			Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica		Lic. en Derecho, Lic. en Psicología, Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica		Lic. en Derecho, Lic. en Psicología, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial	
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	2	22.22%	4	44.44%
Especifique para cada año:					Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica		Lic. en Derecho, Lic. en Psicología, Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica	
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 0	0	0.00%	2	25.00%	4	44.44%	6	66.67%
Especifique para cada año:			Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica		Lic. en Derecho, Lic. en Psicología, Ing. Mecatrónica e Ing. Bioquímica		Lic. en Derecho, Lic. en Psicología, Ing. Mecatrónica, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica y Computación e Ing. en Admón Industrial	
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	3	33.33%
Especifique para cada año:							Lic. en Psicología, Lic. en Derecho e Ing. Mecatrónica	
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	1	11.11%	3	33.33%	0	0.00%
Especifique para cada año:			Lic. en Psicología		Lic. en Psicología, Lic. en Derecho e Ing. Mecatrónica			
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic	Total: 2197		Total: 2557		Total: 2807		Total: 3000	
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0.00%	536	20.96%	1,796	63.98%	2,096	69.87%
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 2		Total: 2		Total: 2		Total: 2	
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%	2	100.00%
Especifique para cada año:					Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología	
MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	1	50.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%
Especifique para cada año:	Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología	
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

ProDES 773: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Calidad (PFC) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>									
Especifique para cada año:									
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	1	50.00%	2	100.00%	2	100.00%	2	100.00%	
Especifique para cada año:	Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		Maestría y Doctorado en Ciencia y Tecnología		
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 18		Total: 38		Total: 47		Total: 57		
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	11	61.11%	21	55.26%	25	53.19%	30	52.63%	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	370	258	69.73%	370	296	80.00%	370	317	85.68%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	258	214	82.95%	296	252	85.14%	317	273	86.12%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	8	8	100.00%	9	9	100.00%	10	10	100.00%

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA BIODIVERSIDAD E INNOVACION ACADEMICA
DIVISION DE ESTUDIOS DE LA CULTURA REGIONAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS Y TECNOLOGIA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y DE LA VIDA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL DESARROLLO ECONOMICO
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES, ARTES Y CULTURAS EXTRANJERAS

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación *	Año*	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																			
			TSU/PA						LICENCIATURA						POSGRADO							
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N		
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO								700	NO			X			S							
LICENCIATURA EN HUMANIDADES								167	NO						N							
LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA								256	NO						N							
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL								201	NO			X			S							
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION								131	NO						N							
LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA								235	NO			X			S							
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA								515	NO						N							
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION								159	NO						N							
MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA																7	N					N
DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA																11	S	X				S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
	Año						2012		2013	2014	2015	Año						2012		2013	2014	2015
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE												7	6	6	6	6	8	8	8	8	9	9
Matrícula												1,282	1,451	1,634	1,484	1,603	2,197	2,197	2,197	2,557	2,807	3,000

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
	Año						2012		2013	2014	2015	Año						2012		2013	2014	2015
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula												11	9	15	15	2	7	7	7	17	22	27

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
	Año						2012		2013	2014	2015	Año						2012		2013	2014	2015
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	8	10	10	10	10	11	11
Matrícula		11	20	20		11	11	11	21	25	30	1,293	1,471	1,669	1,519	1,605	2,215	2,215	2,215	2,595	2,854	3,057

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
	Año						2012		2013	2014	2015	Año						2012		2013	2014	2015
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE												2	2	2	2	4	1	1	1	1		
Matrícula												317	327	304	682	676	167	167	167	212		

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA											
	Año						2012		2013	2014	2015	Año						2012		2013	2014	2015
2006	2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre	2006				2007	2008	2009	2010	2011	Marzo	Diciembre				
Número de PE																						
Matrícula																						

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												2	2	2	2	4	1	1	1	1	0	0
Matrícula												317	327	304	682	676	167	167	167	212	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	8	8	10	9	9	9	9	9	9
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,599	1,778	1,938	2,166	2,279	2,364	2,364	2,364	2,769	2,807	3,000

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	15	15	2	7	7	7	17	22	27

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	10	10	12	11	11	11	11	11	11
Matrícula	0	11	20	20	0	11	11	11	21	25	30	1,610	1,798	1,973	2,201	2,281	2,382	2,382	2,382	2,807	2,854	3,057

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																						
	TSU/PA												Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										0	Diciembre				
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167	180	212	257	302
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	700	745	790	890	980
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	330	380	470	560
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	692	770	827	962	997
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	530	560	605	650
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,364	2,555	2,769	3,184	3,489	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	18	18	38	52	57
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	18	18	38	52	57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

PERSONAL ACADÉMICO																											
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	49	17	66	50	19	69	41	19	60	44	22	66	42	22	64	48	24	72	48	24	72	48	24	72	48	24	72
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	80	40	120	71	47	118	69	43	112	78	52	130	83	57	140	92	52	144	92	62	154	92	62	154	92	62	154
Total de profesores	129	57	186	121	66	187	110	62	172	122	74	196	125	79	204	140	76	216	140	86	226	140	86	226	140	86	226
% de profesores de tiempo completo	38	30	35	41	29	37	37	31	35	36	30	34	34	28	31	34	32	33	34	28	32	34	28	32	34	28	32

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO									
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	48	24	72	48	24	72	48	24	72
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	78	52	130	78	52	130	78	52	130
Total de profesores	126	76	202	126	76	202	126	76	202
% de profesores de tiempo completo	38	32	36	38	32	36	38	32	36

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			
																			H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	13	10	23	12	10	22	12	10	22	11	11	22	10	11	21	12	12	24	12	10	22	12	10	22	
Doctorado	34	6	40	36	9	45	36	9	45	31	11	42	32	11	43	34	15	49	35	14	49	35	14	49	
Posgrado	47	16	63	48	19	67	48	19	67	42	22	64	42	22	64	46	27	73	47	24	71	47	24	71	
Posgrado en el área de su desempeño	47	16	63	48	19	67	48	19	67	42	22	64	43	25	68	43	25	68	47	24	71	47	24	71	
Doctorado en el área de su desempeño	34	6	40	36	9	45	36	9	45	31	11	42	32	11	43	32	14	46	35	14	49	35	14	49	
Pertenencia al SNI / SNC	26	4	30	24	7	31	25	6	31	23	7	30	18	7	25	22	11	33	20	7	27	20	7	27	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25	11	36	25	7	32	25	7	32	27	10	37	27	9	36	30	12	42	31	13	44	31	13	44	
Participación en el programa de tutoría	27	12	39	50	19	69	49	21	70	44	22	66	45	25	70	47	28	75	48	24	72	48	24	72	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	17	66	50	19	69	49	21	70	44	22	66	43	21	64	47	28	75	48	24	72	48	24	72	

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	10	22	12	10	22	12	10	22
Doctorado	35	14	49	35	14	49	35	14	49
Posgrado	47	24	71	47	24	71	47	24	71
Posgrado en el área de su desempeño	47	24	71	47	24	71	47	24	71
Doctorado en el área de su desempeño	35	14	49	35	14	49	35	14	49
Pertenencia al SNI / SNC	20	7	27	20	7	27	20	7	27
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	32	13	45	32	13	45	32	13	45
Participación en el programa de tutoría	48	24	72	48	24	72	48	24	72
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	48	24	72	48	24	72	48	24	72

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			
																			% H	% M	% T	% H	% M	% T	
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Maestría	26.5	58.8	34.8	24.0	52.6	31.9	29.3	52.6	36.7	25.0	50.0	33.3	23.8	50.0	32.8	25.0	50.0	33.3	23.8	25.0	41.7	30.6	25.0	41.7	30.6
Doctorado	69.4	35.3	60.6	72.0	47.4	65.2	87.8	47.4	75.0	70.5	50.0	63.6	76.2	50.0	67.2	70.8	62.5	68.1	72.9	58.3	68.1	72.9	58.3	68.1	
Posgrado	95.9	94.1	95.5	96.0	100.0	97.1	117.1	100.0	111.7	95.5	100.0	97.0	100.0	100.0	100.0	95.8	112.5	101.4	97.9	100.0	98.6	97.9	100.0	98.6	
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	102.4	113.6	106.3	93.5	92.6	93.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	94.1	93.3	93.9	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	53.1	23.5	45.5	48.0	36.8	44.9	61.0	31.6	51.7	52.3	31.8	45.5	42.9	31.8	39.1	45.8	45.8	45.8	41.7	29.2	37.5	41.7	29.2	37.5	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	51.0	64.7	54.5	50.0	36.8	46.4	61.0	36.8	53.3	61.4	45.5	56.1	64.3	40.9	56.3	62.5	50.0	58.3	64.6	54.2	61.1	64.6	54.2	61.1	
Participación en el programa de tutoría	55.1	70.6	59.1	100.0	100.0	100.0	119.5	110.5	116.7	100.0	100.0	100.0	107.1	113.6	109.4	97.9	116.7	104.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	38.0	29.8	35.5	41.3	28.8	36.9	44.5	33.9	40.7	36.1	29.7	33.7	34.4	26.6	31.4	33.6	36.8	34.7	34.3	27.9	31.9	34.3	27.9	31.9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	25.0	41.7	30.6	25.0	41.7	30.6	25.0	41.7	30.6
Doctorado	72.9	58.3	68.1	72.9	58.3	68.1	72.9	58.3	68.1
Posgrado	97.9	100.0	98.6	97.9	100.0	98.6	97.9	100.0	98.6
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	41.7	29.2	37.5	41.7	29.2	37.5	41.7	29.2	37.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.7	54.2	62.5	66.7	54.2	62.5	66.7	54.2	62.5
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	38.1	31.6	35.6	38.1	31.6	35.6	38.1	31.6	35.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
													Núm	%	Núm	%						
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8.3	0	0	9	81.8182	9	81.8182	9	81.81818182	9	81.8182	9	81.8182
Número y % de PE actualizados													6	54.5455	6	54.5455	9	81.81818182	9	81.8182	9	81.8182
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	5	62.5	6	75.0	7	87.5	8	100.0	8	100.0	9	100.0	6.0	54.5	6.0	54.5	9	81.8	9	81.8	9	81.8
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	1	12.5	3	37.5	3	37.5	3	37.5	3	37.5	6	66.7	3.0	37.5	3.0	37.5	2	25.0	4	44.4	6	66.7
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		0		0		0		0		4	50.0	0.0		0.0		2	25.0	4	44.4	6	66.7
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	14.3	3	50.0	3	50.0	3	50.0	1	16.7	2	25.0	0.0		0.0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3	4	50.0	0.0		0.0		0		2	22.2	4	44.4
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*													0.0		0.0		2	25.0	4	44.4	6	66.7
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0	1.0	100.0	1.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	2	100.0	1	50.0	1	50.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	0		0		0		0		0		0		0		0		536	20.96206492	1796	63.983	2096	69.867
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	0		0		0		0		0		0	0	11	100	11	100	21	100	25	100	30	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)	0		0		0		0		0	50	11	61.1111	11	61.1111	11	61.1111	21	55.26315789	25	53.1915	30	52.6316

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACyT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROCESOS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	0		14	1	14	1	14	1	14	1	14	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	150	9	173	10	179	9	186	9	200	9	220	9	124	5	130	5	140	5	150	5	160	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		5	250	15	83	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	150	9	187	10	193	10	200	9	219	10	249	10	144	6	150	6	160	6	170	6	180	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1,599	100	1,778	100	1,938	100	2,199	102	2,649	116	3,099	131	2382	101	2364	100	2769	100	2807	100	3000	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	33	2	101	4	93	3	150	5	39	5	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		33	100	101	100	93	100	150	100	39	100	0		0		4	100	4	100	4	100

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	0	1	0	4	0	4	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	3	3	3	2	2	4	3	6	3	1	100	1	100	4	100	4	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	579	36	725	40	908	46	805	37	900	39	900	38	350	15	350	15	350	12	350	12	350	11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	579	100	725	100	908	100	805	100	900	100	900	100	0	0	0	0	350	100	350	100	350	100
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	10	100	10	100	10	100	10	100	12	100	12	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	5	50	6	60	7	70	8	80	8	67	9	75	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	10	100	10	100	10	100	10	100	12	100	12	109	9	82	9	82	9	82	9	82	9	82
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	6	51	6	54	6	72	6	60	8	67	10	83	7	88	7	88	7	88	7	78	7	78
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	6	51	6	54	6	72	6	60	8	67	10	83	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	695	70	1,035	79	1,000	80	1,000	85	85		85		90		90		90	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3	42.9	3.0	50.0	3.0	50.0	3.0	50.0	3.0	50.0	3.0	37.5	3.0	37.5	3.0	37.5	3.0	37.5	3.0	33.3	3.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	30	21.0	30.0	13.0	44.0	18.0	71.0		70.0		70.0		36.0		50.0		50.0		50.0		50.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	25	83.3	27.0	90.0	31.0	70.5	62.0	87.3	62.0	88.6	62.0	88.6	12.0	33.3	20.0	40.0	30.0	60.0	35.0	70.0	40.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	25	100.0	27.0	100.0	31.0	100.0	62.0	100.0	62.0	100.0	62.0	100.0	12.0	100.0	20.0	100.0	30.0	100.0	35.0	100.0	40.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	6.5	6.0	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0				0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL												0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	33.3
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL												0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	12.5	3.0	33.3	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	62.5	6.0	75.0	7.0	87.5	8.0	80.0	8.0	80.0	9.0	75.0	9.0	112.5	9.0	112.5	9.0	112.5	9.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	100.0	2.0	100.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	62.5	6.0	75.0	7.0	87.5	8.0	80.0	8.0	80.0	9.0	75.0	9.0	90.0	9.0	90.0	9.0	90.0	9.0	81.8	9.0	81.8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	62.5	6.0	75.0	7.0	87.5	8.0	80.0	8.0	80.0	9.0	75.0	9.0	112.5	9.0	112.5	9.0	112.5	9.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	62.5	6.0	75.0	6.0	87.5	6.0	80.0	6.0	80.0	6.0	75.0	6.0	75.0	6.0	75.0	8.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	5	50.0	6.0	60.0	8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	66.7	10.0	90.9	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	5	50.0	6.0	60.0	8.0	80.0	8.0	80.0	8.0	66.7	10.0	90.9	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5	71.4	5.0	83.3	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	7.0	87.5	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	71.4	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	6.0	100.0	7.0	87.5	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	100.0	9.0	100.0	9.0	100.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																								
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2		Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.																									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	146	96	65.8	226	165	73.0	321	249	77.6	254	217	85.4	354	290	81.9	410	345	84.1	370	258	69.7	370	258	69.7	

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	146	96	65.8	226	165	73.0	321	249	77.6	254	217	85.4	3554	290	8.2	410	345	84.1	370	214	57.8	370	214	57.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	96.0	96.0	100.0	165.0	165.0	100.0	249.0	249.0	100.0	217.0	217.0	100.0	290.0	290.0	100.0	345.0	345.0	100.0	472.0	258.0	54.7	472.0	258.0	54.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	96.0	87.0	90.6	165.0	116.0	70.3	249.0	213.0	85.5	217.0	178.0	82.0	290.0	267.0	92.1	345.0	323.0	93.6	258.0	214.0	82.9	258.0	214.0	82.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	96.0	87.0	90.6	165.0	116.0	70.3	249.0	213.0	85.5	217.0	178.0	82.0	290.0	267.0	92.1	345.0	323.0	93.6	214.0	214.0	100.0	214.0	214.0	100.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	87.0	87.0	100.0	116.0	116.0	100.0	213.0	213.0	100.0	178.0	178.0	100.0	267.0	267.0	100.0	323.0	323.0	100.0	428.0	SD	#¡VALOR!	428.0	SD	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0.0		0.0	0.0		249.0	183.0	73.5	217.0	169.0	77.9	290.0	243.0	83.8	345.0	295.0	85.5	SD	SD	#¡VALOR!	SD	SD	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0.0		0.0	0.0		1000.0	745.0	74.5	1000.0	797.0	79.7	1000.0	840.0	84.0	1000.0	855.0	85.5	SD	SD	#¡VALOR!	SD	SD	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0.0		0.0	0.0		200.0	148.0	74.0	200.0	158.0	79.0	200.0	168.0	84.0	200.0	176.0	88.0	SD	SD	#¡VALOR!	SD	SD	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

RESULTADOS EDUCATIVOS									
Concepto	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	350	315	90.0	350	315	90.0	350	315	90.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	400	360	90.0	400	360	90.0	400	360	90.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	350	280.0	80.0	350	280	80.0	350	280	80.0

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	400	320.0	80.0	400	320	80.0	400	320	80.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	600.0	250.0	41.7	600.0	250.0	41.7	600.0	250.0	41.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	280.0	250.0	89.3	280.0	250.0	89.3	280.0	250.0	89.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	320.0	290.0	90.6	320.0	290.0	90.6	320.0	290.0	90.6
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	540.0	290.0	53.7	540.0	290.0	53.7	540.0	290.0	53.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	290	280.0	96.6	290	280.0	96.6	290.0	280.0	96.6
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)									
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)									

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número de LGAC registradas en el PROMEP	19		19		22		17		21		20		18		18		18		18		18	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	12.5	1	9.1	1	9.1	1	12.5	1	11.1	1	14.3	0.0		0		1	14.3	2	28.6	2	28.6
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	2	25.0	4	36.4	4	36.4	3	37.5	3	33.3	5	71.4	5.0	71.4	5	71.4	4	57.1	4	57.1	4	57.1
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	5	62.5	6	54.5	6	54.5	4	50.0	5	55.6	1	14.3	2.0	28.6	2	28.6	2	28.6	1	14.3	1	14.3
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	8		11		11		8		9		7		7		7		7		7		7	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
													SI	NO	SI	NO						
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
													Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	184	63	269	55	359	55	380	30	380	60	420	30	530	20	530	20	550	20	560	20	565	20
Dedicadas a los profesores	53	0	59	3	76	3	83	10	69	20	97	10	111	5	111	5	115	5	120	5	125	2
Dedicadas al personal de apoyo	36	0	36	13	89	13	94	15	59	15	104	15	144	15	144	15	145	15	150	15	155	15
Total de computadoras en la DES	273	63	364	71	524	71	557	55	508	95	621	55	785	40	785	40	810	40	830	40	845	37

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembre			
				%	%			
Relación de computadoras por alumno	0.17265	0.16659	0.17632	0.2225	0.2225	0.19594	0.1962158	0.1848217
Relación de computadoras por profesor	42.3469	33.8235	44.9074	49.115	49.115	56.9307	59.405941	61.881188

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
							Número	%	Número	%						
Número y % de computadores por personal de apoyo	1.25	1.32979	0.79	1.33898	1.39	1.33654	2	1.388889	2	1.38889	2	1.37931	2	1.33333	2	1.29032

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0					0						0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	0	1563	2503	6	0	0	0	1770	2796	11	0	0	39	1682	2839	18	43.12820513	72.79487179	107	1811	3294	6	16.92523364	30.78504673
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	550	706	1136	2	1.28364	2.06545	566	799	1269	5	1.41166	2.24205	544	1006	1507	8	1.849264706	2.770220588	506	1403	2018	3	2.772727273	3.988142292
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	99	186	0	0	0	0	112	208	1	0	0	0	105	175	2	0	0	0	111	158	1	0	0
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	700	159	289	3	0.22714	0.41286	827	180	323	1	0.21765	0.39057	940	202	330	2	0.214893617	0.35106383	1071	258	385	1	0.240896359	0.359477124
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	7	21	0	0	0	0	8	23	0	0	0	0	9	24	0	0	0	0	12	30	0	0	0
SALUD	360	64	125	0	0.17778	0.34722	405	72	139	0	0.17778	0.34321	450	49	103	0	0.108888889	0.228888889	517	29	73	0	0.056092843	0.141199226
SERVICIOS	0					0							0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						2012											
													Marzo			Diciembre								
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0					0						0	400	803			0	0	0	400	803			0
ARTES Y HUMANIDADES	152	1851	3686	26	12.1776	24.25	167	1795	3927	34	10.7485	23.515	167	4785	8790	34	28.65269461	52.63473054	167	4785	8790	34	28.65269461	52.63473054
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	548	1885	2628	12	3.43978	4.79562	700	2395	3252	16	3.42143	4.64571	700	5086	10086	16	7.265714286	14.40857143	700	5086	10086	16	7.265714286	14.40857143
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	112	143	2	0	0	308	308	422	3	1	1.37013	308	4508	8515	3	14.63636364	27.6461039	308	4508	8515	3	14.63636364	27.6461039
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	974	313	434	2	0.32136	0.44559	692	559	765	3	0.8078	1.10549	692	4750	8990	3	6.86416185	12.99132948	692	4750	8990	3	6.86416185	12.99132948
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	15	35	0	0	0	0	17	38	0	0	0	0	17	38	0	0	0	0	17	38	0	0	0
SALUD	607	19	56	0	0.0313	0.09226	515	412	612	0	0.8	1.18835	515	4524	8578	0	8.784466019	16.65631068	515	4524	8578	0	8.784466019	16.65631068
SERVICIOS	0					0							0						0					

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Área del conocimiento	2013						2014						2015					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	400	803		0	0	0	400	803		0	0	0	400	803		0	0
ARTES Y HUMANIDADES	212	4785	8790	34	22.5708	41.4623	257	4785	8790	34	18.6187	34.2023	302	4785	8790	34	15.84437086	29.10596026
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	790	5086	10086	16	6.43797	12.7671	757	5086	10086	16	6.71863	13.3236	780	5086	10086	16	6.520512821	12.93076923
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	418	4508	8515	3	10.7847	20.3708	418	4508	8515	3	10.7847	20.3708	468	4508	8515	3	9.632478632	18.19444444
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	827	4750	8990	3	5.74365	10.8706	817	4750	8990	3	5.81395	11.0037	857	4750	8990	3	5.542590432	10.49008168
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	17	38	0	0	0	0	17	38	0	0	0	0	17	38	0	0	0
SALUD	560	4524	8578	0	8.07857	15.3179	605	4524	8578	0	7.47769	14.1785	650	4524	8578	0	6.96	13.19692308
SERVICIOS	0						0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	0		59	85.5072	66	110	66	100	64	100	70	97.2222	72	100	72	100	72	100	72	100	72	100

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83	17

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	43	36	3	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2000		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	7. SEMINARIO DE TITULACION
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO
4. TESIS	10. TESIS
5. TITULACION POR PROMEDIO	11
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	98	138	259	297	357	402	480	505	525	580	625

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	7	30	9	6	15	9	6	15	10	6	16	10	6	16	10	6	16
Total de profesores que participan en el PE	27	9	36	13	8	21	13	8	21	14	8	22	14	8	22	14	8	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.8	22.2	16.7	30.8	25.0	28.6	30.8	25.0	28.6	28.6	25.0	27.3	28.6	25.0	27.3	28.6	25.0	27.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22	14	8	22
Total de profesores que participan en el PE	14	10	24	14	10	24	14	10	24	14	10	24	14	10	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	20.0	8.3	0.0	20.0	8.3	0.0	20.0	8.3	0.0	20.0	8.3	0.0	20.0	8.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	3	2	5	3	1	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	3	2	5	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	3	2	5	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	2	1	3			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	.	.	2	.	.	2	.	.	2	.	.	2	.	.	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	83.33	75.00	50.00	66.67
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	83.33	75.00	50.00	66.67
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							50.00	50.00	50.00									
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Posgrado			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Posgrado en el área de su desempeño			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	20.00	8.33	0.00	20.00	8.33	0.00	20.00	8.33	0.00	20.00	8.33	0.00	20.00	8.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	5.0		10.0		10.0		20.0		20.0		20.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	0.0		5.0	50.0	5.0	50.0	12.0	60.0	12.0	60.0	14.0	70.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	0.0		5.0	100.0	5.0	100.0	12.0	100.0	10.0	83.3	10.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	16.7	4.0	28.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	3	3	2	3	1	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	51	52	31	22	38	15	25	8	25	7	25	6	18	4	18	4	20	4	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	54	55	34	25	41	16	27	9	27	8	27	7	18	4	18	4	21	4	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	98	100	138	100	259	100	297	100	357	100	402	100	480	100	505	100	525	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	3	1	10	3	20	5	0	0	0	0	2	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		3	100	10	100	20	100	0		0		2	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		1		0		1	10	1	5	0		0		1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	92.00	90	65.00	90	35.00	90	30.00	90	25.00	90	22.00	20	4.17	25	4.95	45	8.57	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100	90	100	90	100	90	100	90	100	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	100	75	100	80	100	85	100	85	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	90.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	3	20	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	21	4	21	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	580	100	625	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	8.41	45	7.76
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100.0	90.0	100.0	95.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	33		45	37		45	37		45	37		45	37		45	40	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	45	33		45	37		45	37		45	37		45	37		45	40	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	33	73.33333333	45	37	82.22222222	45	37	82.22222222	45	37	82.22222222	45	37	82.22222222	45	40	88.88888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	33	73.33333333	45	37	82.22222222	45	37	82.22222222	45	37	82.22222222	45	37	82.22222222	45	40	88.88888889
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	45	28	62.22222222	45	33	73.33333333	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556	45	37	82.22222222
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	45	28	62.22222222	45	33	73.33333333	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556	45	37	82.22222222
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	33	33	100	37	37	100	37	37	100	37	37	100	37	37	100	40	40	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	28	100	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	37	37	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		37	28	75.675676	37	30	81.081081	37	31	83.78378378	40	34	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	75	75	100	80	80	100	85	85	100	85	85
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		20	15	75	20	16	80	20	17	85	30	26	86.66666667

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	45	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	72	29	40.277778	72	29	40.277778	72	29	40.2777778
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40	34	85	40	34	85	40	36	90	40	36	90	40	37	92.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	85	85	100	85	85	100	90	90	100	90	90	100	95	95
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	26	86.6666667	30	26	86.6666667	30	27	90	30	27	90	30	28	93.3333333

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	LAGOS DE MORENO JALISCO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83	17

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	LAGOS DE MORENO JALISCO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	43	36	3	0

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2000		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	7. SEMINARIO DE TITULACION
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO
4. TESINA	10. TESIS
5. TITULACION POR PROMEDIO	11
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	270	384	223	209	286	331	220	240	265	310	355

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	LAGOS DE MORENO JALISCO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	3	20	9	4	13	9	4	13	10	5	15	10	5	15	10	5	15
Total de profesores que participan en el PE	17	3	20	9	4	13	9	4	13	10	5	15	10	5	15	10	5	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	13.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	15	20	5	15	20	5	15	20	5	15	20	5	15	20
Total de profesores que participan en el PE	7	15	22	7	15	22	7	15	22	7	15	22	7	15	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	0.0	9.1	28.6	0.0	9.1	28.6	0.0	9.1	28.6	0.0	9.1	28.6	0.0	9.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	LAGOS DE MORENO JALISCO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																	0.00	0.00
Maestría																	0.00	0.00
Doctorado																	0.00	0.00
Posgrado																	0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño																	0.00	
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría																	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	LAGOS DE MORENO JALISCO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00	0.00		0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		0.00		0.00	0.00		0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño							0.00									
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00	0.00		0.00		0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00		0.00	0.00		0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.57	0.00	9.09	28.57	0.00	9.09	28.57	0.00	9.09	28.57	0.00	9.09	28.57	0.00	9.09	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	5.0		10.0		10.0		20.0		20.0		20.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	0.0		5.0	50.0	5.0	50.0	12.0	60.0	12.0	60.0	14.0	70.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	0.0		5.0	100.0	5.0	100.0	12.0	100.0	10.0	83.3	10.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	16.7	4.0	28.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	LAGOS DE MORENO JALISCO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		1	0	3	1	6	3	6	2	16	5	2	1	2	1	5	2	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	0		1	0	3	1	6	3	6	2	16	5	2	1	2	1	5	2	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		100	26	223	100	209	100	286	100	331	100	220	100	240	100	265	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	5	2	0	0	0	0	2	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		5	100	5	100	0		0		2	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		0		0	0	0	0	0		0		1	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	33.00	90	23.00	90	40.00	90	43.00	90	31.00	90	27.00	20	9.09	25	10.42	45	16.98	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100	90	100	90	100	90	100	90	100	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	100	75	100.0	80.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	90.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	LAGOS DE MORENO JALISCO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	2	5	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	5	2	5	1
Número y % de alumnos que reciben tutoría	310	100	355	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	16.98	45	14.52
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100.0	90.0	100.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	LAGOS DE MORENO JALISCO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	32	71.11111111	45	33	45	45	34	75.555556	45	37	82.222222	45	37	82.22222222	45	38	84.44444444
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	45	32	71.11111111	45	33	73.33333333	45	34	75.555556	45	37	82.222222	45	37	82.22222222	45	38	84.44444444
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	32	71.11111111	45	33	73.33333333	45	34	75.555556	45	37	82.222222	45	37	82.22222222	45	38	84.44444444
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	32	71.11111111	45	33	73.33333333	45	34	75.555556	45	37	82.222222	45	37	82.22222222	45	38	84.44444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	45	24	53.33333333	45	31	68.888889	45	31	68.888889	45	34	75.555556	45	34	75.55555556	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	45	24	53.33333333	45	31	68.888889	45	31	68.888889	45	34	75.555556	45	34	75.55555556	45	36	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	32	32	100	33	33	100	34	34	100	37	37	100	37	37	100	38	38	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	24	24	100	31	31	100	31	31	100	34	34	100	34	34	100	36	36	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		34	26	76.470588	37	30	81.081081	37	32	86.48648649	38	32	84.21052632
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	75	75	100	80	80	100	85	85	100	85	85
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		34	26	76.470588	37	30	81.081081	37	32	86.48648649	38	32	84.21052632

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	LAGOS DE MORENO JALISCO
Municipio en el que se imparte el PE:	SAN JUAN DE LOS LAGOS, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	72	29	40.277778	72	29	40.277778	72	29	40.2777778
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	38	32	84.21052632	38	32	84.2105263	38	34	89.473684	38	35	92.105263	38	35	92.10526316
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	85	85	100	85	85	100	90	90	100	90	90	100	95	95
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	38	32	84.21052632	38	32	84.2105263	38	34	89.473684	38	35	92.105263	38	35	92.10526316

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
Clave de PE en formato 911:	14USU022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50	50

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
Clave de PE en formato 911:	14USU022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	7. SEMINARIO DE TITULACION
2. EXAMEN GLOBAL TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO
4. TESINA	10. TESIS
5. TITULACION POR PROMEDIO	11
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	39	107	152	197	167	180	212	257	302

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
Clave de PE en formato 911:	14USU022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	2	1	3	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	2	5	7	8	10	18	8	10	18	8	10	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							0.0	80.0	57.1	0.0	40.0	22.2	0.0	40.0	22.2	0.0	40.0	22.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	18	28	10	18	28	10	18	28	10	18	28	10	18	28
Total de profesores que participan en el PE	18	24	42	18	24	42	18	24	42	18	24	42	18	24	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	25.0	33.3	44.4	25.0	33.3	44.4	25.0	33.3	44.4	25.0	33.3	44.4	25.0	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	7	7
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	7	7
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	2	2			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
Clave de PE en formato 911:	14USU022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Doctorado	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Posgrado en el área de su desempeño	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Miembros del SNI	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría								100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado								0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		75.00	75.00
Posgrado								100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		175.00	175.00
Posgrado en el área de su desempeño								100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																	100.00	100.00
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								50.00	50.00									
Participación en el programa de tutoría								100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año								100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
Clave de PE en formato 911:	14USU022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14	50.00	66.67	57.14
Doctorado	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	37.50	16.67	28.57	37.50	16.67	28.57	37.50	16.67	28.57	37.50	16.67	28.57	37.50	16.67	28.57
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37.50	33.33	35.71	37.50	33.33	35.71	37.50	33.33	35.71	37.50	33.33	35.71	37.50	33.33	35.71
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44.44	25.00	33.33	44.44	25.00	33.33	44.44	25.00	33.33	44.44	25.00	33.33	44.44	25.00	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
Clave de PE en formato 911:	14USU022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		1	1	1	1	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		14	9	14	7	8	5	8	4	10	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		14	9	14	7	9	5	9	5	11	5
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		39	100	107	100	152	100	197	100	167	100	180	100	212	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0	0	0	0	5	3	10	5	0	0	0	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		5	100	10	100	0		0		2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0	0	0	0		0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		39	100.00	45	42.00	90	59.00	90	46.00	20	11.98	25	13.89	45	21.23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		39	100	45	100	90	100	90	100	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	75.0	50.0	80.0	50.0	80.0	50.0	80.0	50.0	80.0	50.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
Clave de PE en formato 911:	14USU022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	4	10	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	11	4	11	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	257	100	302	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	21.23	45	17.51
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	50.0	90.0	50.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
Clave de PE en formato 911:	14USU022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0			0			0			0			0			0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0			0			0			0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN HUMANIDADES
Clave de PE en formato 911:	14USU022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	72	29	40.277778	72	29	40.277778	72	29	40.2777778
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		10	8	80	10	9	90	10	9	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		20	18	90	20	18	90	20	18	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	9	90	10	9	90	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5FD17009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5FD17009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2006		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	7. SEMINARIO DE TITULACION
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO
4. TESINA	10. TESIS
5. TITULACION POR PROMEDIO	11
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	130	177	222	200	245	290	201	230	246	291	236

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5FD17009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	30	17	47	9	5	14	9	5	14	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Total de profesores que participan en el PE	32	18	50	11	6	17	11	6	17	11	7	18	11	7	18	11	7	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6.3	5.6	6.0	18.2	16.7	17.6	18.2	16.7	17.6	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7	18.2	14.3	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15	9	6	15
Total de profesores que participan en el PE	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.2	25.0	21.1	18.2	25.0	21.1	18.2	25.0	21.1	18.2	25.0	21.1	18.2	25.0	21.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5FD17009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	133.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																	100.00	100.00
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	18.18	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5FD17009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.18	25.00	21.05	18.18	25.00	21.05	18.18	25.00	21.05	18.18	25.00	21.05	18.18	25.00	21.05

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5FD17009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	1	1	0	2	1	2	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	18	14	18	10	22	10	28	14	28	11	28	10	36	18	36	16	40	16		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	18	14	19	11	23	10	30	15	30	12	30	10	37	18	37	16	41	17		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	110	85	159	90	222	100	200	100	245	100	290	100	201	100	230	100	246	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	4	2	14	6	11	6	20	8	25	9	0	0	0	0	2	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		4	100	14	100	11	100	20	100	25	100	0		0		2	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0		0		1	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	69	90	51	90	41	90	45	90	37	90	31	20	9.95	25	10.87	45	18.29		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	50.0	70.0	50.0	80.0	50.0	85.0	50.0	85.0	50.0	85.0	50.0	85.0	50.0	88.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5FD17009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	14	40	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	41	14	41	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	291	100	236	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	18.29	45	23.56
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	50.0	90.0	50.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5FD17009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	38	84.44444444	45	40	88.88888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	38	84.44444444	45	40	88.88888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	38	84.44444444	45	40	88.88888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	38	84.44444444	45	40	88.88888889
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		36	21	58.33333333	45	31	68.888889	45	31	68.888889	45	34	75.55555556	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		36	21	58.33333333	45	31	68.888889	45	31	68.888889	45	34	75.55555556	45	36	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	36	100	36	36	100	36	36	100	36	36	100	38	38	100	40	40	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		21	21	100	31	31	100	31	31	100	34	34	100	36	36	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		36	25	69.444444	36	30	83.333333	38	32	84.21052632	40	34	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		100	70	70	100	80	80	100	85	85	100	85	85
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		20	14	70	20	16	80	25	21	84	25	21	84

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5FD17009
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	72	29	40.277778	72	29	40.277778	72	29	40.2777778
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40	34	85	40	34	85	40	36	90	40	36	90	40	36	90
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	85	85	100	85	85	100	88	88	100	90	90	100	95	95
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	21	84	25	21	84	25	23	92	25	23	92	25	24	96

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
Clave de PE en formato 911:	5FD02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	62	38

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
Clave de PE en formato 911:	5FD02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	7. SEMINARIO DE TITULACION
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO
4. TESINA	10. TESIS
5. TITULACION POR PROMEDIO	11
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	157	164	209	213	258	303	256	280	301	346	391

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
Clave de PE en formato 911:	5FD02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	14	31	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14
Total de profesores que participan en el PE	18	14	32	9	7	16	9	7	16	9	8	17	9	8	17	9	8	17
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.6	0.0	3.1	0.0	28.6	12.5	0.0	28.6	12.5	0.0	37.5	17.6	0.0	37.5	17.6	0.0	37.5	17.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14	9	5	14
Total de profesores que participan en el PE	15	13	28	15	13	28	15	13	28	15	13	28	15	13	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	61.5	50.0	40.0	61.5	50.0	40.0	61.5	50.0	40.0	61.5	50.0	40.0	61.5	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	1	1			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
Clave de PE en formato 911:	5FD02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13
Posgrado	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Doctorado en el área de su desempeño	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13	5	8	13
Miembros del SNI	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Participación en el programa de tutoría	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14	6	8	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00		0.00	0.00		0.00	0.00		33.33	33.33		33.33	33.33		33.33	33.33
Doctorado	0.00		0.00		50.00	50.00		50.00	50.00		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67
Posgrado	100.00		100.00		50.00	50.00		50.00	50.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								50.00	50.00									
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
Clave de PE en formato 911:	5FD02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14	16.67	0.00	7.14
Doctorado	83.33	100.00	92.86	83.33	100.00	92.86	83.33	100.00	92.86	83.33	100.00	92.86	83.33	100.00	92.86
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86	33.33	50.00	42.86
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	62.50	78.57	100.00	62.50	78.57	100.00	62.50	78.57	100.00	62.50	78.57	100.00	62.50	78.57
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	61.54	50.00	40.00	61.54	50.00	40.00	61.54	50.00	40.00	61.54	50.00	40.00	61.54	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
Clave de PE en formato 911:	5FD02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	3	2	3	1	4	2	4	2	4	1	6	2	6	2	6	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	11	7	15	9	22	11	28	13	28	11	28	9	49	19	49	18	50	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	1	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	13	8	18	11	27	13	32	15	32	12	32	11	55	21	55	20	56	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	103	66	125	76	209	100	213	100	258	100	303	100	256	100	280	100	301	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	18	11	35	17	30	14	30	12	35	12	0	0	0	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		18	100	35	100	30	100	30	100	35	100	0		0		2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	1	3	1	3	1	3	0		0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	57	9	55	90	43	90	42	90	35	90	30	20	7.81	25	8.93	45	14.95
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100	90	100	90	100	90	100	90	100	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	100.0	70.0	100.0	80.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	88.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
Clave de PE en formato 911:	5FD02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	2	6	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	14	50	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	56	16	56	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	346	100	391	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	14.95	45	13.01
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100.0	90.0	100.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
Clave de PE en formato 911:	5FD02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		45	36	80	45	36	80	45	37	82.222222	45	38	84.44444444	45	38	84.44444444
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		45	36	80	45	36	80	45	37	82.222222	45	38	84.44444444	45	38	84.44444444
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		45	36	80	45	36	80	45	37	82.222222	45	38	84.44444444	45	38	84.44444444
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		45	36	80	45	36	80	45	37	82.222222	45	38	84.44444444	45	38	84.44444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		40	20	50	37	21	56.756757	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		40	20	50	37	21	56.756757	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0		36	36	100	36	36	100	37	37	100	38	38	100	38	38	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0		20	20	100	21	21	100	34	34	100	34	34	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		36	25	69.444444	37	29	78.378378	38	32	84.21052632	38	32	84.21052632
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		50	35	70	100	80	80	100	85	85	100	85	85
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		10	7	70	15	12	80	15	12	80	20	17	85

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA BIOQUIMICA
Clave de PE en formato 911:	5FD02006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	72	29	40.277778	72	29	40.277778	72	29	40.2777778
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	38	32	84.21052632	38	32	84.2105263	38	34	89.473684	38	34	89.473684	38	35	92.10526316
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	85	85	100	85	85	100	88	88	100	90	90	100	90	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	17	85	20	17	85	20	18	90	20	18	90	20	19	95

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	25

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2008
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	7. SEMINARIO DE TITULACION
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO
4. TESINA	10. TESIS
5. TITULACION POR PROMEDIO	11
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	122	112	157	133	178	223	131	160	176	221	266

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	29	15	44	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Total de profesores que participan en el PE	32	15	47	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16	12	4	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.4	0.0	6.4	25.0	0.0	18.8	25.0	0.0	18.8	25.0	0.0	18.8	25.0	0.0	18.8	25.0	0.0	18.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Total de profesores que participan en el PE	9	14	23	9	14	23	9	14	23	9	14	23	9	14	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	71.4	43.5	0.0	71.4	43.5	0.0	71.4	43.5	0.0	71.4	43.5	0.0	71.4	43.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	0	3	6	0	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
Posgrado	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10
Posgrado en el área de su desempeño	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10
Doctorado en el área de su desempeño	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
Miembros del SNI	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6
Participación en el programa de tutoría	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	66.67		66.67	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	66.67		66.67	66.67		66.67	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	66.67		66.67	66.67		66.67	66.67		66.67	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	200.00		200.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00									
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría		0.00	30.00		0.00	30.00		0.00	30.00		0.00	30.00		0.00	30.00
Doctorado		0.00	70.00		0.00	70.00		0.00	70.00		0.00	70.00		0.00	70.00
Posgrado		0.00	100.00		0.00	100.00		0.00	100.00		0.00	100.00		0.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI		0.00	70.00		0.00	70.00		0.00	70.00		0.00	70.00		0.00	70.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0.00	60.00		0.00	60.00		0.00	60.00		0.00	60.00		0.00	60.00
Participación en el programa de tutoría		0.00	100.00		0.00	100.00		0.00	100.00		0.00	100.00		0.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	111.11	0.00	43.48	111.11	0.00	43.48	111.11	0.00	43.48	111.11	0.00	43.48	111.11	0.00	43.48

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	3	7	6	8	5	3	2	3	2	13	6	12	9	12	8	15	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	4	3	9	8	10	6	5	4	5	3	15	7	15	11	15	9	18	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	122	100	112	100	157	100	133	100	178	100	223	100	131	100	160	100	176	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	3	3	14	9	6	5	15	8	20	9	0	0	0	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		3	100	14	100	6	100	15	100	20	100	0		0		2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0		0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	74	90	80	90	57	90	68	90	51	90	40	20	15.27	25	15.63	45	25.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100	90	100	90	100	90	100	90	100	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	50.0	70.0	100.0	80.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	88.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	7	15	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	18	8	18	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	221	100	266	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	25.57	45	20.36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100.0	90.0	100.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		45	10	22.222222	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		45	10	22.222222	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		45	10	22.222222	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		45	10	22.222222	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		45	3	6.666667	45	32	71.11111111	45	32	71.11111111
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		45	3	6.666667	45	32	71.11111111	45	32	71.11111111
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0			0			0		10	10	100	34	34	100	34	34	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0		3	3	100	32	32	100	32	32	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		10	8	80	34	29	85.29411765	34	29	85.29411765
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		40	32	80	50	43	86	50	43	86
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		10	8	80	20	17	85	20	17	85

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	72	29	40.277778	72	29	40.277778	72	29	40.2777778
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	34	29	85.29411765	34	29	85.2941176	34	31	91.176471	34	31	91.176471	34	31	91.17647059
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	50	43	86	50	43	86	50	45	90	50	45	90	50	47	X
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	17	85	20	17	85	20	18	90	20	18	90	20	19	95

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	81	19

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2006		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	7. SEMINARIO DE TITULACION
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO
4. TESINA	10. TESIS
5. TITULACION POR PROMEDIO	11
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	136	191	236	234	279	285	235	260	280	325	370

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	5	11	9	2	11	9	2	11	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Total de profesores que participan en el PE	6	5	11	9	2	11	9	2	11	10	4	14	10	4	14	12	4	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	12.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14	10	4	14
Total de profesores que participan en el PE	21	5	26	21	5	26	21	5	26	21	5	26	21	5	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	52.4	20.0	46.2	52.4	20.0	46.2	52.4	20.0	46.2	52.4	20.0	46.2	52.4	20.0	46.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Posgrado	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Posgrado en el área de su desempeño	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Doctorado en el área de su desempeño	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11	10	1	11
Miembros del SNI	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Participación en el programa de tutoría	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12	11	1	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00
Maestría																0.00		0.00
Doctorado																0.00		0.00
Posgrado																0.00		0.00
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría																0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67
Posgrado	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	45.45	100.00	50.00	45.45	100.00	50.00	45.45	100.00	50.00	45.45	100.00	50.00	45.45	100.00	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.73	100.00	75.00	72.73	100.00	75.00	72.73	100.00	75.00	72.73	100.00	75.00	72.73	100.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52.38	20.00	46.15	52.38	20.00	46.15	52.38	20.00	46.15	52.38	20.00	46.15	52.38	20.00	46.15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	19.0		10.0		10.0		20.0		20.0		20.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	6.0	31.6	5.0	50.0	5.0	50.0	12.0	60.0	14.0	70.0	16.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	6.0	100.0	5.0	100.0	5.0	100.0	10.0	83.3	10.0	71.4	12.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	16.7	4.0	28.6	4.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA				NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA				NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA				NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA				NA		NA		NA		NA		NA

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	4	2	4	2	1	0	1	0	1	0	3	1	3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	14	10	16	8	31	13	39	17	39	14	39	14	49	21	49	19	50	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	15	11	20	10	35	15	40	17	40	14	40	14	52	22	52	20	53	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	136	100	191	100	236	100	234	100	279	100	324	114	235	100	260	100	280	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	8	4	22	9	18	8	20	7	25	9	0	0	0	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		8	100	22	100	18	100	20	100	25	100	0		0		2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	2	9	1	6	1	5	1	4	0		0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	66	90	47	90	38	90	38	90	32	90	28	20	8.51	25	9.62	45	16.07
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100	90	100	90	100	90	100	90	100	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	100.0	70.0	100.0	80.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	85.0	100.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	15	50	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	53	16	53	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	325	100	370	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	16.07	45	13.85
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100.0	90.0	100.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		40	26	65	45	31	68.888889	45	36	80	45	37	82.22222222	45	37	82.22222222
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		40	26	65	45	31	68.888889	45	36	80	45	37	82.22222222	45	37	82.22222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		40	26	65	45	31	68.888889	45	36	80	45	37	82.22222222	45	37	82.22222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		40	26	65	45	31	68.888889	45	36	80	45	37	82.22222222	45	37	82.22222222
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		40	22	55	45	27	60	45	30	66.666667	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		40	22	55	45	27	60	45	30	66.666667	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0		26	26	100	31	31	100	36	36	100	37	37	100	37	37	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		22	22	100	27	27	100	30	30	100	34	34	100	34	34	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		31	22	70.967742	36	26	72.222222	37	30	81.08108108	37	32	86.48648649
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		50	35	70	50	38	76	50	40	80	50	43	86
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		20	14	70	20	15	75	20	16	80	30	26	86.66666667

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10050
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.88889	45	40	88.88889	45	40	88.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.88889	45	40	88.88889	45	40	88.8888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.55556	36	29	80.55556	36	29	80.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.55556	36	29	80.55556	36	29	80.5555556
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	72	29	40.27778	72	29	40.27778	72	29	40.2777778
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	26	86.6666667	30	26	86.6666667	30	27	90	30	27	90	30	28	93.3333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	50	43	86	50	43	86	50	45	90	50	45	90	50	47	94
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	30	26	86.6666667	30	26	86.6666667	30	27	90	30	27	90	30	28	93.3333333

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	71	29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	28	16	11	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	7. SEMINARIO DE TITULACION
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO
4. TESIS	10. TESIS
5. TITULACION POR PROMEDIO	11
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	277	405	450	517	607	570	515	530	560	605	650

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	5	9	4	5	9	4	5	9	2	2	4	2	1	3	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	18	33	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14
Total de profesores que participan en el PE	19	23	42	9	14	23	9	14	23	7	11	18	7	10	17	7	12	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.1	21.7	21.4	44.4	35.7	39.1	44.4	35.7	39.1	28.6	18.2	22.2	28.6	10.0	17.6	28.6	25.0	26.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14	5	9	14
Total de profesores que participan en el PE	6	12	18	6	12	18	6	12	18	6	12	18	6	12	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	25.0	22.2	16.7	25.0	22.2	16.7	25.0	22.2	16.7	25.0	22.2	16.7	25.0	22.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	5	9	4	2	6	4	2	6	2	2	4	2	1	3	2	2	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	4	5	9	4	2	6	4	4	8	2	2	4	2	1	3	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño	4	5	9	9	4	13	4	4	8	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	4	5	0	0	0	1	0	1			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	4	5	9	4	5	9	4	5	9	2	2	4	2	1	3	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	5	9	4	5	9	4	5	9	2	2	4	2	1	3	2	2	4

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Posgrado en el área de su desempeño	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	40.00	66.67	100.00	40.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	40.00	66.67	100.00	80.00	88.89	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	225.00	200.00	216.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	133.33	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño								100.00	100.00									
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00	80.00	55.56				25.00		11.11									
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	33.33	50.00	100.00	33.33	50.00	100.00	33.33	50.00	100.00	33.33	50.00	100.00	33.33	50.00
Doctorado	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	33.33	25.00	0.00	33.33	25.00	0.00	33.33	25.00	0.00	33.33	25.00	0.00	33.33	25.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16.67	25.00	22.22	16.67	25.00	22.22	16.67	25.00	22.22	16.67	25.00	22.22	16.67	25.00	22.22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	12.0		10.0		15.0		30.0		30.0		30.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	6.0	50.0	6.0	60.0	9.0	60.0	23.0	76.7	23.0	76.7	23.0	76.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	6.0	100.0	6.0	100.0	9.0	100.0	20.0	87.0	20.0	87.0	20.0	87.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		ND		ND		ND		ND		ND	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	13.0	3.0	13.0	3.0	13.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA	0.0	NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6	1	6	1	6	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	52	19	58	14	50	11	33	6	33	5	33	6	28	5	28	5	30	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	52	19	59	15	51	11	34	7	34	6	34	6	34	7	34	6	36	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	150	54	150	37	225	50	517	100	607	100	697	122	515	100	530	100	560	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	16	4	25	5	30	5	35	6	0	0	0	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		16	100	25	100	30	100	35	100	0		0		2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	1	3	1	3	0		0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	32	90	22	90	20	90	17	90	15	90	13	45	8.74	45	8.49	90	16.07
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100	90	100	90	100	90	100	90	100	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	100.0	80.0	100.0	80.0	100.0	80.0	100.0	80.0	100.0	80.0	100.0	85.0	100.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	1	6	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	5	30	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	36	6	36	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	605	100	650	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	17.48	90	16.07
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	100.0	85.0	100.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	36	36	100	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	38	84.44444444	45	40	88.88888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	38	84.44444444	45	40	88.88888889
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556	45	31	68.888889	45	25	55.555556	45	36	80	45	38	84.44444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	45	34	75.55555556	45	34	75.55555556	45	31	68.888889	45	25	55.555556	45	36	80	45	38	84.44444444
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	36	100	36	36	100	36	36	100	36	36	100	38	38	100	40	40	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	34	100	34	34	100	31	31	100	25	25	100	36	36	100	38	38	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		36	29	80.555556	38	31	81.578947	38	31	81.57894737	40	34	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		200	160	80	200	80	40	200	160	80	200	170	85
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		20	16	80	20	16	80	20	16	80	20	16	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	72	29	40.277778	72	29	40.277778	72	29	40.2777778
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40	34	85	40	34	85	40	37	92.5	40	37	92.5	40	37	92.5
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	85	85	100	85	85	100	90	90	100	90	90	100	95	95
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	17	85	20	17	85	20	17	85	20	18	90	20	19	95

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	55	45

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	Nivel obtenido				
	SI	NO	Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	7. SEMINARIO DE TITULACION
2. EXAMEN GLOBAL-TEORICO	8. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
3. SEMINARIO DE INVESTIGACION	9. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA Y DOCTORADO
4. TESINA	10. TESIS
5. TITULACION POR PROMEDIO	11
6. EXAMEN GLOBAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	153	198	289	240	205	159	170	204	249	294

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15	8	7	15
Total de profesores que participan en el PE	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18	10	8	18
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7	20.0	12.5	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	2	1	3	2	1	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	2	1	3	2	1	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	2	1	3	2	1	3	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0			0			0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33
Doctorado				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67
Doctorado	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	12.50	16.67	20.00	12.50	16.67	20.00	12.50	16.67	20.00	12.50	16.67	20.00	12.50	16.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		15	8	27	9	27	11	27	13	18	11	20	12	20	10		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		15	8	27	9	27	11	27	13	18	11	20	12	20	10		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		198	100	289	100	240	100	205	100	159	100	170	100	204	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0	0	0	0	5	2	10	5	0	0	0	0	1	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		5	100	10	100	0		0		1	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	0	0	0	0		0		1	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0	0	45	23	45	16	45	16	45	13	45	28.30	45	26.47	45	22.06		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		45	100	45	100	45	100	45	100	0	0	0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	50	70	125.0	80.0	150.0	85.0	150.0	85.0								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		8		8		8		8		8		8		8		8			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	8	20	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	20	8	20	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	249	100	294	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	45	22.06	45	18.07
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		45	38	84.44444444
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		45	38	84.44444444
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		45	38	84.44444444
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		45	38	84.44444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		45	36	80
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0			0			0			0			0		38	38	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0			0			0		36	36	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0222K
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO Y SAN JUAN DE LOS LAGOS

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	45	40	88.8888889	45	40	88.888889	45	40	88.888889	45	40	88.8888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	36	29	80.5555556	36	29	80.5555556	36	29	80.555556	36	29	80.555556	36	29	80.5555556
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	72	29	40.2777778	72	29	40.2777778	72	29	40.277778	72	29	40.277778	72	29	40.2777778
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50	58	29	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		30	25	83.333333	30	27	90	30	29	96.6666667
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		30	25	83.333333	30	27	90	30	29	96.6666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		20	18	90	20	19	95	20	20	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	7CK03901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	28	72

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	7CK03901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	11	9	15	2	17	32	7	10	17	22	27

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	7CK03901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	12	4	16	12	4	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	12	4	16	12	4	16
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17
Posgrado	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17
Posgrado en el área de su desempeño	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	12	4	16
Doctorado en el área de su desempeño	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	12	4	16
Miembros del SNI	11	2	13	7	2	9	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	4	2	6			0			0			0
Participación en el programa de tutoría	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	12	4	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	13	4	17	2	4	6

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	7CK03901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	108.33	100.00	106.25	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	108.33	100.00	106.25	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	84.62	50.00	76.47	53.85	50.00	52.94	61.54	75.00	64.71	61.54	75.00	64.71	66.67	75.00	68.75	66.67	75.00	68.75
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							30.77	50.00	35.29									
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	108.33	100.00	106.25	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	108.33	100.00	106.25	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	7CK03901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	7CK03901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		5	16	0		0		17	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		5	16	0		0		17	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100	9	100	9	60	2	100	17	100	32	100	7	100	10	100	17	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	5	29	5	16	2	29	2	20	2	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		5	100	5	100	2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	1	14	1	10	1	6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	15	750	15	88	15	47	2	28.57	3	30.00	7	41.18
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		15	100	15	100	15	100	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	9	60	2	100	13	80	23	85	7.0	100.0	10.0	100.0	17.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	7CK03901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	22	100	27	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	22	100	27	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	22	100	27	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	9	2	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	5	1	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	29.41	5	22.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	22.0	100.0	27.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	7CK03901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		11	2	18.181818	9	4	44.44444444	9	6	66.66666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		11	2	18.181818	9	4	44.44444444	9	6	66.66666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		11	2	18.181818	9	4	44.44444444	9	6	66.66666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		11	2	18.181818	9	4	44.44444444	9	6	66.66666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		11	2	18.181818	9	4	44.44444444	9	6	66.66666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		11	2	18.181818	9	4	44.44444444	9	6	66.66666667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0			0			0		2	2	100	4	4	100	6	6	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0		2	2	100	4	4	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		2	2	100	4	4	100	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		10	9	90	10	9	90	20	18	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		2	2	100	4	4	100	6	6	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	MAESTRIA EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	7CK03901
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	18	8	44.44444444	18	8	44.44444444	18	8	44.44444444	18	8	44.44444444	18	8	44.44444444
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	4	4	100	5	5	100	7	7	100	9	9	100	11	11	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	4	4	100	5	5	100	7	7	100	9	9	100	11	11	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4	4	100	5	5	100	7	7	100	9	9	100	11	11	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8FD23006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50	50

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8FD23006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.					

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	X		4			3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	11	11	0	20	30	11	15	21	25	30

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8FD23006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	21	2	23	21	2	23	18	5	23	18	5	23	18	5	23
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	21	2	23	21	2	23	18	5	23	18	5	23	18	5	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0									

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de profesores que participan en el PE	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	21	2	23	21	2	23	18	5	23	18	5	23	18	5	23
Posgrado	0	0	0	21	2	23	21	2	23	18	5	23	18	5	23	18	5	23
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	21	2	23	21	2	23	18	5	23	18	5	23	18	5	23
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	21	2	23	21	2	23	18	5	23	18	5	23	18	5	23
Miembros del SNI	0	0	0	16	2	18	16	2	18	16	2	18	16	2	18	16	2	18
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	5	1	6	17	2	19	17	2	19	17	2	19	17	2	19
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	21	2	23	21	2	23	18	5	23	18	5	23	18	5	23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	21	2	23	21	2	23	18	5	23	18	5	23	18	5	23

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8FD23006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Posgrado	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Posgrado en el área de su desempeño	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Doctorado en el área de su desempeño	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				76.19	100.00	78.26	76.19	100.00	78.26	88.89	40.00	78.26	88.89	40.00	78.26			
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				23.81	50.00	26.09	80.95	100.00	82.61	94.44	40.00	82.61	94.44	40.00	82.61			
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8FD23006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Maestría	0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Doctorado	100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Posgrado	100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Miembros del SNI	75.00			75.00			75.00			75.00			75.00			75.00
Miembros del SNC	0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00			75.00			75.00			75.00			75.00			75.00
Participación en el programa de tutoría	100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8FD23006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		5	25	10	33	11	100	15	100	21	100		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		5	25	10	33	11	100	15	100	21	100		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		11	100	11	100	0		20	100	30	100	11	100	15	100	21	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	10	33	0	0	2	13	2	10		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		5	100	10	100	0		2	100	2	100		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0	0	0	0			0		0	0	0	0	1	7	1	5		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0				1	100	1	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0	0.00	0	0.00	15		15	75.00	15	50.00	5	45.45	5	33.33	5	23.81		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		15	100	15	100	15	100	0	0	0	0	0	0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	11.0	70.0	11.0	75.0	12.0	80.0	24.0	36.0								
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		6		6		6		6		6		6		6		6			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8FD23006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	25	100	30	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	25	100	30	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	8	2	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	4	1	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5	25.00	5	20.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)				
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8FD23006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		11	7		11	8	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		11	7	63.63636364	11	8	72.72727273
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		11	7	63.63636364	11	8	72.72727273
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		11	7	63.63636364	11	8	72.72727273
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		11	7	63.63636364	11	8	72.72727273
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		11	7	63.63636364	11	8	72.72727273
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0			0			0			0		7	7	100	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0			0		7	7	100	8	8	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		7	7	100	8	8	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		10	7	70	10	8	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		7	7	100	8	8	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	8FD23006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU221L
Área del conocimiento	
Campus:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS
Municipio en el que se imparte el PE:	LAGOS DE MORENO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80	10	8	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	18	8	44.44444444	18	8	44.44444444	18	8	44.44444444	18	8	44.44444444	18	8	44.44444444
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40	10	4	40
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50	8	4	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	4	4	100	5	5	100	7	7	100	9	9	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	10	9	90	10	9	90	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	4	4	100	5	5	100	7	7	100	9	9	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad de Guadalajara



DES 773: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Proyecto: "Aseguramiento y mejora de la capacidad, competitividad y atención académica del CULagos"

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Dr. Armando Zacarías Castillo

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: No

Cargo: Rector del Centro Universitario de los Lagos

Teléfonos: (474) 7424314

Dirección de Correo Electrónico: armando.zacarias@lagos.udg.mx

Objetivo General del Proyecto

Asegurar la capacidad académica,, mejorar la competitividad académica y elevar el nivel de atención a los alumnos del CULagos, así como mantener el nivel de calidad del posgrado

Justificación del Proyecto

El presente proyecto pretende implementar estrategias planeadas en el PDI y en el PD del CULAGOS , acordes con las políticas y estrategias y busca además dar continuidad a aquellas acciones iniciadas con apoyos obtenidos en el PIFI, para fortalecer y sostener el nivel de desarrollo alcanzado en 3 áreas básicas del trabajo académico de la DES: La capacidad institucional para generar y aplicar el conocimiento a través de sus CA; el nivel de la atención que se ofrece a los alumnos y la infra estructura disponible para la investigación y la docencia.

El primer objetivo particular busca el desarrollo de los CA de la DES y el fortalecimiento de su planta académica, para lo cual se han establecido tres estrategia, la primera de las cuales implica la capacitación de los PTC. La segunda implica propiciar las condiciones que lleven a la mejora en el nivel de consolidación de los CA de la DES, a través del apoyo a la presentación de trabajos de investigación en eventos nacionales e internacionales, la realización de estancias cortas de investigación, el impulso a la publicación de calidad (en revistas indexadas nacionales e internacionales entre otros) y el establecimiento de redes de CA. La ultima estrategia de este objetivo implica el apoyo a los PTC de nuevo ingreso que temporalmente no están en condiciones para acceder a apoyos PROMEP y que dado su perfil y su nivel académico. sí están en condiciones de iniciar con producción académica inmediata. Para estos profesores se está solicitando el apoyo para adquisición de las facilidades mínimas indispensables para que inicien con su trabajo académico. Actualmente, dadas ciertas condiciones. Se puede dar el caso de que un PTC con alto nivel, debe esperar hasta 1 año para contar con las

condiciones mínimas indispensables para iniciar su producción académica de calidad. El segundo Objetivo Particular, que busca el incremento de la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES, se busca atender las observaciones que se han hecho a los programas que han sido evaluados por los CIEES, así como mejorar aquellos puntos débiles detectados a partir del proceso de autoestudio que hemos realizado tendiente a lograr la preparación previa necesaria para la evaluación de los CIEES. A la fecha se cuenta solamente con 3 PE evaluados de los 7 PE evaluables (Derecho Escolarizado y Semiescolarizado, Psicología, Administración Industrial, Mecatrónica, Electronica y Computación, y Bioquímica). Los 3 PE que han sido evaluados por los CIEES son: Derecho Escolarizado, Mecatrónica y Administración Industrial, estos dos últimos fueron revisados en el mes de octubre del 2006 y fueron catalogados como programas de nivel 2. La acreditación de nuestras carreras es la prioridad más alta debido a que los avances de la DES en el resto de las áreas académicas solo se verán consolidados una vez que se obtenga la acreditación.

Una de las principales observaciones de los CIEES es la falta de espacios adecuados y equipados para las prácticas de Laboratorio. Este proceso de equipamiento comenzó en 2006 y es de continuidad. Es importante señalar que los apoyos este año van dirigidos al equipamiento del nuevo edificio de tutorías, posgrado e investigación que está en proceso de construcción (En 2012 se espera que se entregue. El resto de las observaciones hechas por los CIEES a nuestros PE evaluados, está contemplada en otros dos objetivos. Ya que tienen estrecha relación con la capacidad de los CA y con el nivel de la atención que la DES ofrece a sus alumnos.

El Tercer Objetivo Particular busca mejorar la atención que la DES ofrece a sus estudiantes a través de: a) se requiere continuar los estudios de impacto, pertinencia, satisfacción, empleadores, bajo rendimiento y deserción, ya que a la fecha se ha realizado la primera y segunda etapa con apoyos recibidos en el PIFI 2007 y PIFI 2008-2009. Es por ello que se solicita el apoyo para la realización de estos estudios en 2012-2013, debido a que se trata de una tarea permanente. La revisión de estos aspectos beneficiará no solo a un programa en cuestión, sino a todos; b) Se requiere impulsar modalidades no tradicionales de enseñanza, por lo que se solicita apoyo para la realización de cursos dirigidos a docentes con la finalidad de prepararlos para incursionar en modalidades mixtas de enseñanza y se solicita de igual manera, equipamiento para poder dar soporte tecnológico a estas modalidades; c) La continuación de programas de formación individualizada integral, que busca incorporar que busca incorporar las dimensiones Científicas, Artística, Cultural e Internacional, a través del apoyo para que los alumnos participen en Ferias Científicas, Programas de estancias de verano, atendiendo también a observaciones de los CIEES en lo concerniente a la necesidad de que los alumnos no solamente reciban formación en su dimensión académica; d) Contar con un programa de mejora con la finalidad de prevenir situaciones de riesgo en nuestros estudiantes.

Por último el cuarto objetivo es apoyar al doctorado en Ciencia y Tecnología reconocido por el PNPIC, para que mantenga el nivel de calidad alcanzado, por lo que se busca fortalecer: a) la participación de los alumnos como ponentes en congresos y seminarios nacionales e internacionales donde presenten avances de su trabajo de tesis; b) apoyar a la realización de estancias de investigación en IES nacionales e internacionales de reconocido prestigio; c) Fortalecer la promoción y difusión del programa a nivel nacional e internacional.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2012		2013	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total:72		Total:72	
MC.1.1.1.1: Licenciatura	1	1.39	1	1.39

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
MC.1.1.1.3:	Maestría	22	30.56	22	30.56
MC.1.1.1.4:	Doctorado	49	68.06	49	68.06
MC.1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	71	98.61	71	98.61
MC.1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	49	68.06	49	68.06
MC.1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	44	61.11	45	62.50
MC.1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	27	37.50	27	37.50
MC.1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	72	100.00	72	100.00
Total de profesores que conforman la planta a		Total:226		Total:202	
MC.1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	72	31.86	72	35.64
Total de Cuerpos Académicos		Total:7		Total:7	
MC.1.1.3.1:	Consolidados.	0	0.00	1	14.29
MC.1.1.3.2:	En Consolidación.	5	71.43	4	57.14
MC.1.1.3.3:	En Formación.	2	28.57	2	28.57
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:9		Total:9	
MC.1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	100.00	9	100.00
MC.1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	9	100.00	9	100.00
MC.1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	100.00	9	100.00
MC.1.2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	9	100.00	9	100.00
MC.1.2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	9	100.00	9	100.00
MC.1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9	100.00	9	100.00
MC.1.2.1.7:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	66.67	8	88.89

Meta Compromiso		2012			2013		
		Número		%	Número		%
MC.1.2.1.8:	Número y % de PE basado en competencias	9		100.00	9		100.00
Total de PE evaluables		Total:8			Total:8		
MC.1.2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0		0.00	2		25.00
MC.1.2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	0		0.00	2		25.00
MC.1.2.1.13:	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0		0.00	1		11.11
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:2			Total:2		
MC.1.2.3.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1		50.00	2		100.00
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total:18			Total:38		
MC.1.2.4.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	11		61.11	21		55.26
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado							
MC.1.2.5.3:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	370	258	69.73	370	296	80.00
MC.1.2.5.4:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	258	214	82.95	296	252	85.14

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
OP 1: Desarrollo de CA y fortalecimiento de la planta docente del CULAGOS <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	2	4	80	\$ 4,585,400.00	\$ 2,315,550.00	\$ 6,900,950.00
OP 2: Fortalecer la formación integral de los estudiantes del CULAGOS <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	2	5	51	\$ 2,348,864.00	\$ 1,965,894.00	\$ 4,314,758.00
OP 3: Incremento de la competitividad de los PE de Licenciatura del CULAGOS <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU</i>	4	14	140	\$ 3,991,584.00	\$ 6,520,875.00	\$ 10,512,459.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
<i>y Licenciatura</i>						
OP 4: Apoyo al Doctorado en Ciencia y Tecnología reconocido por el PNPC <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	1	3	11	\$ 403,000.00	\$ 403,000.00	\$ 806,000.00
Totales:	9	26	282	\$ 11,328,848.00	\$ 11,205,319.00	\$ 22,534,167.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total		
OP 1: Desarrollo de CA y fortalecimiento de la planta docente del CULAGOS <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 4,585,400.00	\$ 2,315,550.00	\$ 6,900,950.00		
Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.1: Apoyar a los Profesores y CA de la DES para que mejoren su nivel de consolidación en 2013	6.00	6.00	\$ 1,856,400.00	\$ 2,315,550.00	\$ 4,171,950.00
Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total		
A 1.1.1: Apoyar la presentación de trabajos de investigación en eventos académicos de talla nacional e internacional	\$ 320,000.00	\$ 340,000.00	\$ 660,000.00		

Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.1: Viáticos e inscripción para el 8o Congreso Internacional de Investigación en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	Sin Costo				\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.1.2: Asistencia al Simposio de Óptica en la	Sin Costo				2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Actualización y adquisición de	\$ 40,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Industria 2013 Viáticos e inscripción para el 9o Simposio de Óptica en la Industria								conocimiento de vanguardia		
R 1.1.1.3:	Viáticos para estancia de investigación en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Generación y fortalecimiento de vínculos afín con las LGA de los CA	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Generación y fortalecimiento de vínculos afín con las LGA de los CA	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.1.4:	Viáticos para estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Barcelona	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Sustento de bases del conocimiento para innovación de la ciencia y tecnología nacional, así como la generación de nuevos conocimientos para los PE del Centro Universitario	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Sustento de bases del conocimiento para innovación de la ciencia y tecnología nacional, así como la generación de nuevos conocimientos para los PE del Centro Universitario	\$ 120,000.00	Servicios
R 1.1.1.5:	Pago de publicaciones en revistas indexadas y/o en libros	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Participación para lograr el reconocimiento del desarrollo tecnológico generado en los PE del Centro Universitario	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Participación para lograr el reconocimiento del desarrollo tecnológico generado en los PE del Centro Universitario	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.1.1.6:	Servidor con nodos esclavos para cluster de alto rendimiento	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	El CA de Físicoquímica Teórica de reciente creación (2011) requiere de este tipo de infraestructura para realizar las labores de investigación y docencia en estructura electrónica de átomos, moléculas e incluso en sistemas periódicos. El CA consta de 3 PTC, con 12 alumnos de diferentes carreras en grados variados de nivel académico (desde 6o. Semestre de licenciatura en adelante). Adicionalmente, se impacta en materias del tronco común de	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	El CA de Físicoquímica Teórica de reciente creación (2011) requiere de este tipo de infraestructura para realizar las labores de investigación y docencia en estructura electrónica de átomos, moléculas e incluso en sistemas periódicos. El CA consta de 3 PTC, con 12 alumnos de diferentes carreras en grados variados de nivel académico (desde 6o. Semestre de licenciatura en adelante). Adicionalmente, se impacta en materias del tronco común de	\$ 400,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				ingenierías (Química), así como otras del núcleo básico de Ingeniería Bioquímica (Química Inorgánica, FisicoQuímica, Química Orgánica y Química Cuántica) con un estimado de 60 estudiantes por semestre. Estos equipos de alto rendimiento son capaces de soportar programas de cómputo y visualización altamente demandantes de recursos gráficos, memoria y procesador, así como de paralelizar recursos y distribución de memoria a través de protocolos de comunicación de nuevas tecnologías. Esto implica una infraestructura enteramente distinta de una computadora de escritorio.				ingenierías (Química), así como otras del núcleo básico de Ingeniería Bioquímica (Química Inorgánica, FisicoQuímica, Química Orgánica y Química Cuántica) con un estimado de 60 estudiantes por semestre. Estos equipos de alto rendimiento son capaces de soportar programas de cómputo y visualización altamente demandantes de recursos gráficos, memoria y procesador, así como de paralelizar recursos y distribución de memoria a través de protocolos de comunicación de nuevas tecnologías. Esto implica una infraestructura enteramente distinta de una computadora de escritorio.			
Total 2012:			\$ 320,000.00		Total 2013:			\$ 340,000.00	Total:	\$ 660,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.2: Apoyar la presentación de trabajos de investigación en eventos académicos de talla nacional e internacional y equipo para PTC del área de Ciencias Sociales y Económicas	\$ 381,800.00	\$ 648,050.00	\$ 1,029,850.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.1: Viáticos, (hospedaje y	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Actualización y	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Actualización y	\$ 45,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
alimentos) para académicos que asistan a eventos nacionales				adquisición de conocimiento de vanguardia				adquisición de conocimiento de vanguardia		
R 1.1.2.2: Transporte terrestre para que académicos asistan a eventos nacionales	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	3	\$ 2,500.00	\$ 7,500.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	\$ 12,500.00	Servicios
R 1.1.2.3: Inscripción a evento académico nacional	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.1.2.4: Transporte aéreo para que académicos asistan a eventos internacionales	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.1.2.5: Viáticos, (hospedaje y alimentos) para académicos que asistan a eventos internacionales	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	1	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	\$ 21,000.00	Servicios
R 1.1.2.6: Inscripción a evento académico internacional	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	\$ 11,000.00	Servicios
R 1.1.2.7: Islas de trabajo, (Escritorio 1.60 cms, con mesa lateral con porta teclado deslizable y porta cpu, archivero de 2 gavetas móvil y librero o gabinete con puertas.	8	\$ 10,000.00	\$ 80,000.00	Dotar del mobiliario y equipo indispensable, a los Profesores de Tiempo Completo para facilitar el desarrollo de sus diversas actividades académicas y de apoyo a la Tutoría	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Dotar del mobiliario y equipo indispensable, a los Profesores de Tiempo Completo para facilitar el desarrollo de sus diversas actividades académicas y de apoyo a la Tutoría	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.8: Sillón semiejecutivo	8	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00	Dotar del mobiliario y equipo indispensable, a los Profesores de Tiempo Completo para facilitar el desarrollo de sus diversas actividades académicas y de apoyo a la Tutoría	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Dotar del mobiliario y equipo indispensable, a los Profesores de Tiempo Completo para facilitar el desarrollo de sus diversas actividades académicas y de apoyo a la Tutoría	\$ 24,000.00	Materiales
R 1.1.2.9: Computadoras procesador 6MB Cache 3.3Ghz, 6GB RAM,	8	\$ 17,000.00	\$ 136,000.00	Dotar del mobiliario y equipo indispensable, a los Profesores de	4	\$ 17,000.00	\$ 68,000.00	Dotar del mobiliario y equipo indispensable, a los Profesores de	\$ 204,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Disco Duro 1TB, con características equivalentes o superiores superior (CPU, monitor, teclado, mouse, regulador)				Tiempo Completo para facilitar el desarrollo de sus diversas actividades académicas y de apoyo a la Tutoría				Tiempo Completo para facilitar el desarrollo de sus diversas actividades académicas y de apoyo a la Tutoría		
R 1.1.2.10:	Impresora Laser blanco y negro, 45PPM como mínimo	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Dotar del mobiliario y equipo indispensable, a los Profesores de Tiempo Completo para facilitar el desarrollo de sus diversas actividades académicas y de apoyo a la Tutoría	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Dotar del mobiliario y equipo indispensable, a los Profesores de Tiempo Completo para facilitar el desarrollo de sus diversas actividades académicas y de apoyo a la Tutoría	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.11:	Reguladores de voltaje: 1300 VA 8 contactos	8	\$ 1,200.00	\$ 9,600.00	Dotar del mobiliario y equipo indispensable, a los Profesores de Tiempo Completo para facilitar el desarrollo de sus diversas actividades académicas y de apoyo a la Tutoría	4	\$ 1,200.00	\$ 4,800.00	Dotar del mobiliario y equipo indispensable, a los Profesores de Tiempo Completo para facilitar el desarrollo de sus diversas actividades académicas y de apoyo a la Tutoría	\$ 14,400.00	Materiales
R 1.1.2.12:	Viáticos (hospedaje y alimentos) para la impartición de curso-taller en materia didáctico-pedagógico y el uso de las TIC's en el ámbito educativo para profesores	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Necesario para capacitar a los profesores, en nuevas competencias, fortaleciendo su desempeño en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Necesario para capacitar a los profesores, en nuevas competencias, fortaleciendo su desempeño en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	\$ 34,000.00	Servicios
R 1.1.2.13:	Transporte para la impartición de curso-taller en materia didáctico-pedagógico y el uso de las TIC'S, en el ámbito educativo para profesores.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Necesario para capacitar a los profesores, en nuevas competencias, fortaleciendo su desempeño en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Necesario para capacitar a los profesores, en nuevas competencias, fortaleciendo su desempeño en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.2.14:	Transporte terrestre para que académicos asistan a eventos nacionales	3	\$ 2,500.00	\$ 7,500.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	3	\$ 2,500.00	\$ 7,500.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	\$ 15,000.00	Servicios
R 1.1.2.15:	Viáticos, (hospedaje y alimentos) para académicos que asistan	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de	\$ 54,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	a eventos nacionales				vanguardia				vanguardia		
R 1.1.2.16:	Inscripción a evento académico nacional	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	\$ 18,000.00	Servicios
R 1.1.2.17:	Pintarrón porcelanizado blanco de alta resistencia, uso intenso, borrado en seco, alfra. 120X240cms	Sin Costo				13	\$ 3,000.00	\$ 39,000.00	Reposición de mobiliario de las aulas de las sedes Lagos de Moreno y San Juan	\$ 39,000.00	Materiales
R 1.1.2.18:	Video proyector de cañón de 3000 lumens como mínimo	Sin Costo				5	\$ 12,000.00	\$ 60,000.00	Equipamiento de aulas del edificio nuevo en la sede San Juan, lo que permitirá tener espacios adecuados para el mejor desempeño de docentes y estudiantes en las actividades académicas	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.2.19:	Pantalla de proyección para pared 213x213cms, con base de metal	Sin Costo				5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	Equipamiento de aulas del edificio nuevo en la sede San Juan, lo que permitirá tener espacios adecuados para el mejor desempeño de docentes y estudiantes en las actividades académicas	\$ 12,500.00	Materiales
R 1.1.2.20:	Escritorio para computadora con panel de vidrio, portateclado deslizante y puerta gabinete para CPU	Sin Costo				5	\$ 3,500.00	\$ 17,500.00	Equipamiento de aulas del edificio nuevo en la sede San Juan, lo que permitirá tener espacios adecuados para el mejor desempeño de docentes y estudiantes en las actividades académicas	\$ 17,500.00	Materiales
R 1.1.2.21:	Sillas con asiento y respaldo de tela	Sin Costo				5	\$ 750.00	\$ 3,750.00	Equipamiento de aulas del edificio nuevo en la sede San Juan, lo que permitirá tener espacios adecuados para el mejor desempeño de docentes y estudiantes en las actividades	\$ 3,750.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								académicas		
R 1.1.2.22: Butaca universitaria, tapizada, con paleta abatible, extralarga y ranura portavasos y portapapiz			Sin Costo		240	\$ 1,000.00	\$ 240,000.00	Equipamiento de aulas del edificio nuevo en la sede San Juan, lo que permitirá tener espacios adecuados para el mejor desempeño de docentes y estudiantes en las actividades académicas	\$ 240,000.00	Materiales
R 1.1.2.23: Sillas con asiento y respaldo tapizado en tela, para visitantes	16	\$ 700.00	\$ 11,200.00	Dotar del mobiliario y equipo indispensable, a los Profesores de Tiempo Completo para facilitar el desarrollo de sus diversas actividades académicas y de apoyo a la Tutoría	4	\$ 750.00	\$ 3,000.00	Dotar del mobiliario y equipo indispensable, a los Profesores de Tiempo Completo para facilitar el desarrollo de sus diversas actividades académicas y de apoyo a la Tutoría	\$ 14,200.00	Materiales
Total 2012:			\$ 381,800.00	Total 2013:			\$ 648,050.00	Total:	\$ 1,029,850.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.3: Apoyar la presentación de trabajos de investigación de profesores de los PE de Humanidades y Psicología	\$ 1,154,600.00	\$ 1,327,500.00	\$ 2,482,100.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.3.1: Transporte aéreo para profesores que participarán en Congresos internacionales.	6	\$ 25,000.00	\$ 150,000.00	Además con publicación de los productos de investigación, permitirá difundir a la sociedad en general los resultados del trabajo de los investigadores y así lograr una vinculación con Cuerpos Académicos de IES Nacionales o Extranjeras; incorporando a	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Además con publicación de los productos de investigación, permitirá difundir a la sociedad en general los resultados del trabajo de los investigadores y así lograr una vinculación con Cuerpos Académicos de IES Nacionales o Extranjeras; incorporando a	\$ 360,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				estudiantes en dichos proyectos de investigación.				estudiantes en dichos proyectos de investigación.		
R 1.1.3.2: Viáticos internacionales para que los Profesores que participarán en Congresos internacionales, presentando productos, resultados de su investigación, con la finalidad de fortalecer el cuerpo académico.	6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Además con publicación de los productos de investigación, permitirá difundir a la sociedad en general los resultados del trabajo de los investigadores y así lograr una vinculación con Cuerpos Académicos de IES Nacionales o Extranjeras; incorporando a estudiantes en dichos proyectos de investigación.	6	\$ 25,000.00	\$ 150,000.00	Además con publicación de los productos de investigación, permitirá difundir a la sociedad en general los resultados del trabajo de los investigadores y así lograr una vinculación con Cuerpos Académicos de IES Nacionales o Extranjeras; incorporando a estudiantes en dichos proyectos de investigación.	\$ 270,000.00	Servicios
R 1.1.3.3: Pago de inscripción de ponentes a Congresos Internacionales	4	\$ 4,500.00	\$ 18,000.00	Además con publicación de los productos de investigación, permitirá difundir a la sociedad en general los resultados del trabajo de los investigadores y así lograr una vinculación con Cuerpos Académicos de IES Nacionales o Extranjeras; incorporando a estudiantes en dichos proyectos de investigación.	5	\$ 5,500.00	\$ 27,500.00	Además con publicación de los productos de investigación, permitirá difundir a la sociedad en general los resultados del trabajo de los investigadores y así lograr una vinculación con Cuerpos Académicos de IES Nacionales o Extranjeras; incorporando a estudiantes en dichos proyectos de investigación.	\$ 45,500.00	Servicios
R 1.1.3.4: Transporte terrestre para la asistencia de los ponentes a Congresos Internacionales Lgs-León; Leon-Cd. México y traslado de la Cenral de Autobuses al Aeropuerto de la Cd. De México.	6	\$ 1,950.00	\$ 11,700.00	Además con publicación de los productos de investigación, permitirá difundir a la sociedad en general los resultados del trabajo de los investigadores y así lograr una	Sin Costo				\$ 11,700.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					vinculación con Cuerpos Académicos de IES Nacionales o Extranjeras; incorporando a estudiantes en dichos proyectos de investigación.						
R 1.1.3.5:	Transporte aéreo para la asistencia a Congreso Nacional en el Estado de Sonora	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Además con publicación de los productos de investigación, permitirá difundir a la sociedad en general los resultados del trabajo de los investigadores y así lograr una vinculación con Cuerpos Académicos de IES Nacionales o Extranjeras; incorporando a estudiantes en dichos proyectos de investigación.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.3.6:	Transporte terrestre para la asistencia de ponentes a Congresos Nacionales para la presentación de productos, resultado de la investigación	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	Además con publicación de los productos de investigación, permitirá difundir a la sociedad en general los resultados del trabajo de los investigadores y así lograr una vinculación con Cuerpos Académicos de IES Nacionales o Extranjeras; incorporando a estudiantes en dichos proyectos de investigación.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Servicios
R 1.1.3.7:	Viáticos para la asistencia de ponentes a Congresos Nacionales, con la	6	\$ 5,100.00	\$ 30,600.00	Además con publicación de los productos de investigación, permitirá			Sin Costo		\$ 30,600.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	finalidad de presentar los resultados productos de investigación				difundir a la sociedad en general los resultados del trabajo de los investigadores y así lograr una vinculación con Cuerpos Académicos de IES Nacionales o Extranjeras; incorporando a estudiantes en dichos proyectos de investigación.						
R 1.1.3.8:	Transporte aereo para profesor que asiste a estancia corta de investigación, internaciona	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La participación de los profesores en Estancias cortas de investigación, sin duda beneficia al DHACE, ya que brinda la oportunidad de difundir sus productos de investigación, propicia el intercambio académico y les brinda nuevas perspectivas para un mejor desempeño de sus funciones de investigación y docencia.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	La participación de los profesores en Estancias cortas de investigación, sin duda beneficia al DHACE, ya que brinda la oportunidad de difundir sus productos de investigación, propicia el intercambio académico y les brinda nuevas perspectivas para un mejor desempeño de sus funciones de investigación y docencia.	\$ 50,000.00	Servicios
R 1.1.3.9:	Viáticos para la realización de una estancia corta internacional de investigación, durante 2 semanas.	1	\$ 37,000.00	\$ 37,000.00	La participación de los profesores en Estancias cortas de investigación, sin duda beneficia al DHACE, ya que brinda la oportunidad de difundir sus productos de investigación, propicia el intercambio académico y les brinda nuevas perspectivas para un mejor desempeño de sus funciones de investigación y docencia.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	La participación de los profesores en Estancias cortas de investigación, sin duda beneficia al DHACE, ya que brinda la oportunidad de difundir sus productos de investigación, propicia el intercambio académico y les brinda nuevas perspectivas para un mejor desempeño de sus funciones de investigación y docencia.	\$ 137,000.00	Servicios
R 1.1.3.10:	Transporte terrestre de	8	\$ 3,000.00	\$ 24,000.00	La participación de los	9	\$ 3,500.00	\$ 31,500.00	La participación de los	\$ 55,500.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	profesor para realizar una estancia corta de investigación a nivel nacional				profesores en Estancias cortas de investigación, sin duda beneficia al DHACE, ya que brinda la oportunidad de difundir sus productos de investigación, propicia el intercambio académico y les brinda nuevas perspectivas para un mejor desempeño de sus funciones de investigación y docencia.				profesores en Estancias cortas de investigación, sin duda beneficia al DHACE, ya que brinda la oportunidad de difundir sus productos de investigación, propicia el intercambio académico y les brinda nuevas perspectivas para un mejor desempeño de sus funciones de investigación y docencia.		
R 1.1.3.11:	Viáticos para la realización de estancias cortas de investigación nacionales	7	\$ 7,500.00	\$ 52,500.00	La participación de los profesores en Estancias cortas de investigación, sin duda beneficia al DHACE, ya que brinda la oportunidad de difundir sus productos de investigación, propicia el intercambio académico y les brinda nuevas perspectivas para un mejor desempeño de sus funciones de investigación y docencia.	7	\$ 9,500.00	\$ 66,500.00	La participación de los profesores en Estancias cortas de investigación, sin duda beneficia al DHACE, ya que brinda la oportunidad de difundir sus productos de investigación, propicia el intercambio académico y les brinda nuevas perspectivas para un mejor desempeño de sus funciones de investigación y docencia.	\$ 119,000.00	Servicios
R 1.1.3.12:	Publicaciones	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Es necesario contar con apoyo para la publicación de libros como producto del trabajo de la planta docente.	7	\$ 86,000.00	\$ 602,000.00	Es necesario contar con apoyo para la publicación de libros como producto del trabajo de la planta docente.	\$ 682,000.00	Servicios
R 1.1.3.13:	Indexación de la revista del Seminario de Historia Mexicana	Sin Costo				1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	La Revista del Seminario de Historia Mexicana cuenta con más de 7 años de trayectoria por lo que realizar su indexación se vuelve prioritario.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.3.14:	Transporte aereo para	4	\$ 6,000.00	\$ 24,000.00	Necesario para	Sin Costo				\$ 24,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	que asesores impartan cursos de capacitación, dirigido a profesores de la Licenciaturas de Humanidades y Psicología				capacitar a los profesores, en nuevas competencias, fortaleciendo su desempeño en el proceso de enseñanza-aprendizaje.						
R 1.1.3.15:	Viáticos para que asesores impartan cursos de capacitación a profesores de las Licenciaturas en Humanidades y Psicología	4	\$ 6,200.00	\$ 24,800.00	Necesario para capacitar a los profesores, en nuevas competencias, fortaleciendo su desempeño en el proceso de enseñanza-aprendizaje.			Sin Costo		\$ 24,800.00	Servicios
R 1.1.3.16:	Costo de 4 cursos de capacitación impartidos por asesores de la ANUIES, dirigido a los profesores de las Licenciaturas en Humanidades y Psicología	4	\$ 50,000.00	\$ 200,000.00	Necesario para capacitar a los profesores, en nuevas competencias, fortaleciendo su desempeño en el proceso de enseñanza-aprendizaje.			Sin Costo		\$ 200,000.00	Servicios
R 1.1.3.17:	Cámara sony digital W510 modelo d/sc W 5/10 S. 12.1 mega pixeles.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Con el equipamiento, la planta académica del Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras, estará habilitada en forma óptima para la realización de las actividades académicas.			Sin Costo		\$ 4,000.00	Materiales
R 1.1.3.18:	Computadora HP Pavilion A10 420 1045, procesador intel core 13-2100 segunda generación. 6 GB, memoria ram, disco duro 2 TB, monitor 21.5 con características equivalentes o superiores.	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Con el equipamiento, la planta académica del Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras, estará habilitada en forma óptima para la realización de las actividades académicas.			Sin Costo		\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.19:	Laptop toshiba portege R705-SP3010M, SKU	5	\$ 30,000.00	\$ 150,000.00	Con el equipamiento, la planta académica del			Sin Costo		\$ 150,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	1034193, con características equivalentes o superiores.				Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras, estará habilitada en forma óptima para la realización de las actividades académicas.						
R 1.1.3.20:	Escaner HP scanjet G3110	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Con el equipamiento, la planta académica del Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras, estará habilitada en forma óptima para la realización de las actividades académicas.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales
R 1.1.3.21:	Multifuncional CANON MF 5950 DW, laser monocromático, alimentador automático duplex 50 hojas.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Con el equipamiento, la planta académica del Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras, estará habilitada en forma óptima para la realización de las actividades académicas.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Infraestructura Académica
R 1.1.3.22:	Grabadora SONY digital 1CDPX312F memoria 2 GB	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Con el equipamiento, la planta académica del Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras, estará habilitada en forma óptima para la realización de las actividades académicas.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Materiales
R 1.1.3.23:	Videocámara SONY Handycam DCRSR20/NGR 27", grabación estereo	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Con el equipamiento, la planta académica del Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras, estará habilitada en forma óptima para la			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				realización de las actividades académicas.						
R 1.1.3.24: Escritorio con organizador Office Depot modelo 38495 color cerezo.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Con el equipamiento, la planta académica del Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras, estará habilitada en forma óptima para la realización de las actividades académicas.			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 1,154,600.00	Total 2013:			\$ 1,327,500.00	Total:	\$ 2,482,100.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.2: Apoyar los CA de "Neurociencias y Morfofisiología" y " Físicoquímica Teórica"	1.00	1.00	\$ 2,729,000.00	\$ 0.00	\$ 2,729,000.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.1: Fortalecer las practicas y el trabajo de investigación en el area de Química analítica, organica, inorganica, general			\$ 2,729,000.00	\$ 0.00	\$ 2,729,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.1: Mesa Isla de 4.02 X 1.219 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (1.710 mts), Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (2.310 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (2	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y			Sin Costo		\$ 110,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
pza), Gabinetes con 2 puertas, cajón y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinetes con 4 cajones de 70 cm. De frente, Estante Vit. De Repisa de 90 cm. De frente con pas de cristal, Estante Vit. De Repisa de 100 cm. De frente con pas de cristal, repisa tipo puente en acero inoxidable 304 cal. 18 (3.98 mts), 2 Tapas de ajuste y Frentes Fijos por metro (0.1 mts), Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm.(2 pza), Cespól en PVC 38 mm, Contra desaque tipo canasta con contra de diámetro en acero inoxidable tipo 304 y tubo de latón (2 pza), Pedestal para repisa puente (1 pza), Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A (8), Chapeton con válvula de pitón para agua (24 pza), Línea de entubamiento (12 mts), Conexión para repisa puente (32 pza), Esquinero metálico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (4 pza), Zócalo vinílico negro de 121 cm de largo(8 mts)				salas para tutorías y docencia, y los laboratorios de química orgánica, histología, inmunología, genética, botánica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo económico a través de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, prácticas, tutoría y docencia.						
R 1.2.1.2: Mesa a muro de 4.02 X 0.635 X 0.90 MTS que incluye: Cubierta de trabajo con respaldo de 30" de fondo de acero	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	En 2011 se otorgó a través de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del			Sin Costo		\$ 45,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
inoxidable tipo 304 cal. 18 (2.320 mts y 1.70 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (1 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente (2 pza), Gabinete con 4 cajones de 70 cm. De frente (2 pza), Tapas de ajuste y Frentes Fijos por metro (2 de 0.080 mts), Zaque para RE-C (4 pza), Contacto duplex con tapas polarizado a la interperia 125VCA 15 A (4 pza), Torreta cromada con niple y valvula para servicio de agua (4 pza), Torreta cromada con niple y valvula para servicio de aire (4 pza), Torreta cromada con niple y valvula para servicio de vacio (4 pza), Esquinero metalico en acero inoxidable tipo 304 cal 18 (2 pza), Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo (4 mts)				nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonia en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunologia, genética, botanica y fitofarmacologia, espectroscopia, biologia celular y molecular y microbiologia. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						
R 1.2.1.3: Mesa en L de 1.52 X 5.65 X 0.635 X 0.90 MTS que incluye: Cubierta de trabajo con respaldo de 30" de fondo en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (2.235, 1.70 y 1.720 mts), Cubierta de trabajo tipo profundo de 30" de fondo de acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (1.520 mts),	1	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonia en donde estarán disponibles para su uso cubículos			Sin Costo		\$ 85,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Gabinete portafregadero de 150 cm. De frente (1 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente (3 pza), Gabinete con 4 cajones de 70 cm. De frente (2 pza), Gabinete rinconero con puerta y entrepaño de 100 cm. De frente (1 pza), Estante Vit. de Colgar de 100 cm. De frente con ptas de cristal corredizos (3 pza), Estante Vit. de Colgar de 120 cm. De frente con ptas de cristal corredizos (2 pza), Tapa de ajuste del no.1 (0.1 mts), Tapa de ajuste por metro (2 de 0.8), Zaque para RE-C (6 pza), Torreta cromada con niple y valvula para servicio de agua (6 pza), Torreta cromada con niple y valvula para servicio de aire (6 pza), Torreta cromada con niple y valvula para servicio de vacio (6 pza), Tarja de acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (2 pza), Cespól en PVC en 38 mm de diametro (2 pza), contradesague tipo canasta de 102 mm de diametro en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (2 pza), Llave mezcladora tipo cuello de ganso cromada (2 pza), Copete para				para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunología, genetica, botanica y fitofarmacologia, espectroscopia, biologia celular y molecular y microbiologia. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	esquina/ cubierta CA (1 pza), Esgurrador de acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (4 pza), Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo (7 mts)										
R 1.2.1.4:	Campanas de extraccion 5 FT mas accesorios	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histología, inmunología, genética, botanica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.			Sin Costo		\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.5:	Mesa a Muro de 5.60 X 0.635 X 0.90 mts que	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el			Sin Costo		\$ 65,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
incluye:cubierta con respaldo de diferentes tamaños, gabinete con 2 y 4 puertas, estante vitrina para colgar, frente fijo por metro, Zaque para RE-C, Contacto duplex polarizado, Torretas cromadas con valvula para vacio, aire y agua, esquinero metalico de acero inoxidable, Zoclo vinilico negro.				recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histología, inmunología, genética, botanica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						
R 1.2.1.6: Mesa en L de 0.858 X 2.93 X 5.63 X 0.90 MTS que incluye: Cubierta de trabajo tipo profundo, cubierta de trabajo con respaldo, Gabinete portafrejadero, Gabinete con puerta, 2 puertas y 4 puertas, Gabinete Rinconero,	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde			Sin Costo		\$ 90,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<p>Espacio de trabajo, Estante vitrina de colgar, Tapa de ajuste del No. 1, pata de tambor alta, Frente fijo por metro, Zaque Re-C, Contacto duplex polarizado, Torreta cromada con niple para vacio, agua y aire, Tarja de acero inoxidable, Crespel de PVC, Contradesague tipo canasta con contra, llave mezcladora tipo cuello de ganso cromada, copete para esquina/cubierta, escurridor de inoxidable, esquinero metalico, Zoclo vinilico negro.</p>				<p>estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunología, genética, botanica y fitofarmacologia, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.</p>						
<p>R 1.2.1.7: Mesa en L de 7.02 X 3.739 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo tipo profundo, cubierta de trabajo con respaldo, Gabinete portafrejadero, Gabinete con puerta, 2 puertas y 4 puertas, Gabinete Rinconero, Espacio de trabajo, Estante vitrina de colgar, Tapa de ajuste del No. 1, pata de tambor alta, Frente fijo por metro, Zaque Re-C, Contacto duplex polarizado, Torreta cromada con niple para vacio, agua y aire, Tarja</p>	2	\$ 110,000.00	\$ 220,000.00	<p>En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunología, genética, botanica y</p>			Sin Costo		\$ 220,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de acero inoxidable, Crespol de PVC, Contradesague tipo canasta con contra, llave mezcladora tipo cuello de ganso cromada, copete para esquina/cubierta, escurridor de inoxidable, esquinero metalico, Zoclo vinilico negro.				fitofarmacologia, espectroscopia, biologia celular y molecular y microbiologia. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						
R 1.2.1.8: Mesa Isla de 4.02 X 1.219 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (1.710 mts), Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (2.310 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (2 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de 70 cm. De frente, Estante Vit. De Repisa de 90 cm. De frente con ptas de cristal, Estante Vit. De Repisa de 100 cm. De frente con ptas de cristal, repisa tipo puente en acero inoxidable 304 cal. 18 (3.98 mts), 2 Tapas de	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonia en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunologia, genetica, botanica y fitofarmacologia, espectroscopia, biologia celular y molecular y microbiologia. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los			Sin Costo		\$ 100,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ajuste y Frentes Fijos por metro (0.1 mts), Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm.(2 pza), Cespól en PVC 38 mm, Contra desaque tipo canasta con contra de diametro en acero inoxidable tipo 304 y tubo de latón (2 pza), Pedestal para repisa puente (1 pza), Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A (8), Chapeton con valvula de pitón para agua (24 pza), Línea de entubamiento (12 mts), Conexión para repisa puente (32 pza), Esquinero metálico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (4 pza), Zoclo vinílico negro de 121 cm de largo(8 mts)				laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo económico a través de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, prácticas, tutoría y docencia.						
R 1.2.1.9: Mesa a Muro de 5.60 X 0.635 X 0.90 mts que incluye:cubierta con respaldo de diferentes tamaños, gabinete con 2 y 4 puertas, estante vitrina para colgar, frente fijo por metro, Zaque para RE-C, Contacto duplex polarizado, Torretas cromadas con valvula para vacío, aire y agua, esquinero metálico de acero inoxidable, Zoclo vinílico negro.	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	En 2011 se otorgó a través de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorías e investigación, en la que se activarán los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorías y docencia, y los laboratorios de química orgánica, histología, inmunología, genética, botánica y			Sin Costo		\$ 90,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo económico a través de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, prácticas, tutoría y docencia.						
R 1.2.1.10: Mesa a muro de 7.7 X 0.635 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (1.710 mts), Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (2.310 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (2 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de 70 cm. De frente, Estante Vit. De Repisa de 90 cm. De frente con ptas de cristal, Estante Vit. De Repisa de 100 cm. De frente con ptas de cristal, repisa tipo puente en acero	1	\$ 95,000.00	\$ 95,000.00	En 2011 se otorgó a través de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorías e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorías y docencia, y los laboratorios de química orgánica, histología, inmunología, genética, botánica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento			Sin Costo		\$ 95,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
inoxidable 304 cal. 18 (3.98 mts), 2 Tapas de ajuste y Frentes Fijos por metro (0.1 mts), Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm.(2 pza), Cespól en PVC 38 mm, Contra desaque tipo canasta con contra de diametro en acero inoxidable tipo 304 y tubo de laton (2 pza), Pedestal para repisa puente (1 pza), Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A (8), Chapeton con valvula de piton para agua (24 pza), Linea de entubamiento (12 mts), Conexion para repisa puente (32 pza), Esquinero metalico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (4 pza), Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo(8 mts)				(mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						
R 1.2.1.11: Mesa a muro de 6.87 X 0.635 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (1.710 mts), Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (2.310 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (2 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con	1	\$ 95,000.00	\$ 95,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonia en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC 's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia,			Sin Costo		\$ 95,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
4 cajones de 70 cm. De frente, Estante Vit. De Repisa de 90 cm. De frente con ptas de cristal, Estante Vit. De Repisa de 100 cm. De frente con ptas de cristal, repisa tipo puente en acero inoxidable 304 cal. 18 (3.98 mts), 2 Tapas de ajuste y Frentes Fijos por metro (0.1 mts), Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm.(2 pza), Cespól en PVC 38 mm, Contra desaque tipo canasta con contra de diametro en acero inoxidable tipo 304 y tubo de laton (2 pza), Pedestal para repisa puente (1 pza), Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A (8), Chapeton con valvula de piton para agua (24 pza), Linea de entubamiento (12 mts), Conexion para repisa puente (32 pza), Esquinero metalico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (4 pza), Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo(8 mts)				inmunología, genética, botánica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo económico a través de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, prácticas, tutoría y docencia.						
R 1.2.1.12: Mesa Isla de 4.02 X 1.219 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (1.710 mts), Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en	1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	En 2011 se otorgó a través de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorías e investigación, en la que se activaran los servicios de agua,			Sin Costo		\$ 110,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<p>acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (2.310 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (2 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de 70 cm. De frente, Estante Vit. De Repisa de 90 cm. De frente con ptas de cristal, Estante Vit. De Repisa de 100 cm. De frente con ptas de cristal, repisa tipo puente en acero inoxidable 304 cal. 18 (3.98 mts), 2 Tapas de ajuste y Frentes Fijos por metro (0.1 mts), Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm.(2 pza), Cespól en PVC 38 mm, Contra desaque tipo canasta con contra de diametro en acero inoxidable tipo 304 y tubo de laton (2 pza), Pedestal para repisa puente (1 pza), Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A (8), Chapeton con valvula de piton para agua (24 pza), Linea de entubamiento (12 mts), Conexion para repisa puente (32 pza), Esquinero metalico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (4 pza), Zoclo vinilico negro de</p>				<p>luz, drenaje, internet y telefonia en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC 's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunología, genetica, botanica y fitofarmacologia, espectroscopia, biologia celular y molecular y microbiologia. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.</p>						

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	121 cm de largo(8 mts)										
R 1.2.1.13:	Estación de emergencia que incluye: Estación de emergencia combinada con regadera y lava ojos	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	En 2011 se otorgó a través de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorías e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorías y docencia, y los laboratorios de química orgánica, histología, inmunología, genética, botánica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo económico a través de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, prácticas, tutoría y docencia.			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.14:	Mesa a muro de 7.15 X 0.762 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (1.710 mts),	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	En 2011 se otorgó a través de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorías e investigación,			Sin Costo		\$ 80,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (2.310 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (2 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de 70 cm. De frente, Estante Vit. De Repisa de 90 cm. De frente con ptas de cristal, Estante Vit. De Repisa de 100 cm. De frente con ptas de cristal, repisa tipo puente en acero inoxidable 304 cal. 18 (3.98 mts), 2 Tapas de ajuste y Frentes Fijos por metro (0.1 mts), Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm.(2 pza), Cespól en PVC 38 mm, Contra desaque tipo canasta con contra de diametro en acero inoxidable tipo 304 y tubo de laton (2 pza), Pedestal para repisa puente (1 pza), Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A (8), Chapeton con valvula de piton para agua (24 pza), Linea de entubamiento (12 mts), Conexion para repisa puente (32 pza), Esquinero metalico en acero inoxidable tipo				en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histología, inmunología, genetica, botanica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	304 cal. 18 (4 pza), Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo(8 mts)										
R 1.2.1.15:	Mesa a muro de 5.47 X 0.635 X 0.90 mts que incluye: Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (1.710 mts), Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (2.310 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (2 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de 70 cm. De frente, Estante Vit. De Repisa de 90 cm. De frente con ptas de cristal, Estante Vit. De Repisa de 100 cm. De frente con ptas de cristal, repisa tipo puente en acero inoxidable 304 cal. 18 (3.98 mts), 2 Tapas de ajuste y Frentes Fijos por metro (0.1 mts), Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm.(2 pza), Cespól en PVC 38 mm, Contra desaque tipo canasta con contra de diametro en acero inoxidable tipo 304 y tubo de laton (2 pza), Pedestal para repisa puente (1 pza), Contacto Duplex Polarizado c/tapas para	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histología, inmunología, genética, botanica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.			Sin Costo	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica	

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
interperie 125 VCA 15 A (8), Chapeton con valvula de piton para agua (24 pza), Linea de entubamiento (12 mts), Conexion para repisa puente (32 pza), Esquinero metalico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (4 pza), Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo(8 mts)										
R 1.2.1.16: Estación de emergencia que incluye: Estación de emergencia combinada con regadera y lava ojos	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	En 2011 se otorgó a través de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorías e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorías y docencia, y los laboratorios de química organica, histología, inmunología, genética, botanica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a través de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						
R 1.2.1.17: 3 mesas isla de 3.80 X 1.219 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (1.710 mts), Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (2.310 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (2 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de 70 cm. De frente, Estante Vit. De Repisa de 90 cm. De frente con ptas de cristal, Estante Vit. De Repisa de 100 cm. De frente con ptas de cristal, repisa tipo puente en acero inoxidable 304 cal. 18 (3.98 mts), 2 Tapas de ajuste y Frentes Fijos por metro (0.1 mts), Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm.(2 pza), Cespól en PVC 38 mm, Contra desaque tipo canasta con contra de diametro en acero inoxidable tipo 304 y tubo de laton (2 pza), Pedestal para repisa puente (1 pza), Contacto Duplex Polarizado c/tapas para	3	\$ 110,000.00	\$ 330,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histología, inmunología, genética, botanica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.			Sin Costo		\$ 330,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
interperie 125 VCA 15 A (8), Chapeton con valvula de piton para agua (24 pza), Linea de entubamiento (12 mts), Conexion para repisa puente (32 pza), Esquinero metalico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (4 pza), Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo(8 mts)										
R 1.2.1.18: Mesa a muro de 2.039 X 0.762 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (1.710 mts), Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (2.310 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (2 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de 70 cm. De frente, Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm.(2 pza), Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A (8), , Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo(8 mts)	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonia en donde estarán disponibles para su uso cubiculos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunología, genética, botanica y fitofarmacologia, espectroscopia, biologia celular y molecular y microbiologia. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						
R 1.2.1.19:	Mesa en L de 6.12 X 1.382 X 0.762 x 0.90mts que incluye:Cubierta de trabajo tipo profundo, cubierta de trabajo con respaldo, Gabinete portafrejadero, Gabinete con puerta, 2 puertas y 4 puertas, Gabinete Rinconero, Espacio de trabajo, Estante vitrina de colgar, Tapa de ajuste del No. 1, pata de tambor alta, Frente fijo por metro, Zaque Re-C, Contacto duplex polarizado, Torreta cromada con niple para vacio, agua y aire, Tarja de acero inoxidable, Crespol de PVC, Contradesague tipo canasta con contra, llave mezcladora tipo cuello de ganso cromada, copete para esquina/cubierta, escurridor de inoxidable, esquinero metalico, Zoclo vinilico negro.	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunología, genética, botanica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.20:	campanas de extraccion 5 ft que incluye: Campana de extraccion de humos con cuerpo interior de	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del			Sin Costo		\$ 90,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	acero inoxidable, con cubierta de acero inoxidable T-304 C-18 y gabinete base, con servicios de agua, gas y electricos con interruptores, medidas de 152 cm de frente, 76 cm de fondo, y 230 cm de altura y accesorios				nuevo edificio de tutorías e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorías y docencia, y los laboratorios de química orgánica, histología, inmunología, genética, botánica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo económico a través de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, prácticas, tutoría y docencia.						
R 1.2.1.21:	Estacion de emergencia que incluye: Estacion de emergencia combinada con regadera y lava ojos	1	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	En 2011 se otorgó a través de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorías e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y			Sin Costo		\$ 18,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				salas para tutorías y docencia, y los laboratorios de química organica, histología, inmunología, genetica, botanica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						
R 1.2.1.22: Mesa en U de 0.72 X 2.765 X 2.667 x 0.635 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (1.710 mts), Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (2.310 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (2 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de 70 cm. De frente, Estante Vit. De	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorías e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonia en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorías y docencia, y los laboratorios de química organica, histología, inmunología, genetica, botanica y fitofarmacología,			Sin Costo		\$ 65,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Repisa de 90 cm. De frente con ptas de cristal, Estante Vit. De Repisa de 100 cm. De frente con ptas de cristal, repisa tipo puente en acero inoxidable 304 cal. 18 (3.98 mts), 2 Tapas de ajuste y Frentes Fijos por metro (0.1 mts), Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm.(2 pza), Cespól en PVC 38 mm, Contra desaque tipo canasta con contra de diametro en acero inoxidable tipo 304 y tubo de latón (2 pza), Pedestal para repisa puente (1 pza), Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A (8), Chapeton con valvula de piton para agua (24 pza), Linea de entubamiento (12 mts), Conexion para repisa puente (32 pza), Esquinero metalico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (4 pza), Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo(8 mts)				espectroscopia, biologia celular y molecular y microbiologia. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						
R 1.2.1.23: Mesa en U de 0.72 X 2.765 X 2.667 x 0.635 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18, Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18, Gabinete	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonia en donde			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<p>con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente, Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de frente, Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm. Pedestal para repisa puente , Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A , Chapeton con valvula de piton para agua (, Linea de entubamiento, Conexion para repisa puente, Esquinero metalico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 , Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo.</p>				<p>estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunología, genética, botanica y fitofarmacologia, espectroscopia, biologia celular y molecular y microbiologia. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.</p>						
<p>R 1.2.1.24: Mesa en U de 0.72 X 2.765 X 2.667 x 0.635 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18, Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18, Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente, Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de frente, Tarja de acero inoxidable T-304 C-18</p>	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	<p>En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunología, genética, botanica y</p>			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
de 14 x 14 x 11 cm. Pedestal para repisa puente , Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A , Chapeton con valvula de piton para agua (, Linea de entubamiento, Conexion para repisa puente, Esquinero metalico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 , Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo.				fitofarmacologia, espectroscopia, biologia celular y molecular y microbiologia. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						
R 1.2.1.25: Mesa en U de 0.72 X 2.765 X 2.667 x 0.635 X 0.90 mts que incluye: Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18, Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18, Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente, Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de frente, Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm. Pedestal para repisa puente , Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A , Chapeton con valvula de piton para agua (, Linea de entubamiento,	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonia en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunologia, genetica, botanica y fitofarmacologia, espectroscopia, biologia celular y molecular y microbiologia. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	Conexion para repisa puente, Esquinero metalico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 , Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo.				laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						
R 1.2.1.26:	mesas isla de 4.955 X 1.371 X 0.90 mts que incluye:Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (1.710 mts), Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (2.310 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (2 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de 70 cm. De frente, Estante Vit. De Repisa de 90 cm. De frente con ptas de cristal, Estante Vit. De Repisa de 100 cm. De frente con ptas de cristal, repisa tipo puente en acero inoxidable 304 cal. 18 (3.98 mts), 2 Tapas de ajuste y Frentes Fijos por metro (0.1 mts), Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm.(2 pza), Cespól en PVC 38 mm, Contra desaque tipo canasta con contra de diametro en acero	3	\$ 120,000.00	\$ 360,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonia en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunología, genética, botanica y fitofarmacologia, espectroscopia, biologia celular y molecular y microbiologia. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.			Sin Costo	\$ 360,000.00	Infraestructura Académica	

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
inoxidable tipo 304 y tubo de laton (2 pza), Pedestal para repisa puente (1 pza), Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A (8), Chapeton con valvula de piton para agua (24 pza), Linea de entubamiento (12 mts), Conexion para repisa puente (32 pza), Esquinero metalico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (4 pza), Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo(8 mts)										
R 1.2.1.27: 3 mesas a muro de 6.9 X 0.762 X 0.90 mts que incluye: Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (1.710 mts), Cubierta de trabajo lisa de 48" de fondo en acero inoxidable tipo 304 Cal. 18 (2.310 mts), Gabinete con puerta, cajon y entrepaño de 60 cm. De frente (2 pza), Gabinete con 2 puertas, cajon y entrepaño de 100 cm. De frente, Gabinete con 4 cajones de 70 cm. De frente, Estante Vit. De Repisa de 90 cm. De frente con ptas de cristal, Estante Vit. De Repisa de 100 cm. De frente con ptas de cristal, repisa tipo puente en acero inoxidable 304 cal. 18 (3.98 mts), 2 Tapas de	3	\$ 80,000.00	\$ 240,000.00	En 2011 se otorgó a traves de proyectos el recurso para terminar de manera integral la primera etapa del nuevo edificio de tutorias e investigación, en la que se activaran los servicios de agua, luz, drenaje, internet y telefonía en donde estarán disponibles para su uso cubículos para PTC's, aulas y salas para tutorias y docencia, y los laboratorios de química organica, histologia, inmunología, genética, botanica y fitofarmacología, espectroscopia, biología celular y molecular y microbiología. Sin embargo, el recurso necesario para el equipamiento (mobiliario de laboratorios) de los			Sin Costo		\$ 240,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ajuste y Frentes Fijos por metro (0.1 mts), Tarja de acero inoxidable T-304 C-18 de 14 x 14 x 11 cm.(2 pza), Cespól en PVC 38 mm, Contra desaque tipo canasta con contra de diametro en acero inoxidable tipo 304 y tubo de latón (2 pza), Pedestal para repisa puente (1 pza), Contacto Duplex Polarizado c/tapas para interperie 125 VCA 15 A (8), Chapeton con valvula de piton para agua (24 pza), Linea de entubamiento (12 mts), Conexion para repisa puente (32 pza), Esquinero metalico en acero inoxidable tipo 304 cal. 18 (4 pza), Zoclo vinilico negro de 121 cm de largo(8 mts)				laboratorios no se tiene. Por lo que, el apoyo economico a traves de PIFI para este fin es de vital importancia en bien de la activación de las actividades de investigación, practicas, tutoria y docencia.						
Total 2012:			\$ 2,729,000.00		Total 2013:		\$ 0.00	Total:	\$ 2,729,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 2: Fortalecer la formación integral de los estudiantes del CULAGOS <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 2,348,864.00	\$ 1,965,894.00	\$ 4,314,758.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.1: Que 200 alumnos de la DES participen en 2012 y 2013 en actividades del programa de formación integral, incorporando en su aprendizaje las dimensiones científica, artística, cultural e internacional	200.00	200.00	\$ 873,864.00	\$ 490,894.00	\$ 1,364,758.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.1: Consolidar la calidad de los talleres artísticos: grabado, pintura, danza, piano y guitarra	\$ 176,680.00	\$ 0.00	\$ 176,680.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.1: Caballete (para pintura)	20	\$ 350.00	\$ 7,000.00	Un caballete brinda mayor comodidad para pintar.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Materiales
R 2.1.1.2: Rack de secado (para grabado)	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Para abordar técnicas avanzadas de grabado es necesario dejando el trabajo en un lugar seguro como el rack			Sin Costo		\$ 3,500.00	Materiales
R 2.1.1.3: Tinajas para ácidos	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	Para abordar técnicas avanzadas de grabado es necesario manejar ácidos y se requieren tinajas			Sin Costo		\$ 2,000.00	Materiales
R 2.1.1.4: Resinadora	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Para abordar técnicas avanzadas de grabado es necesario manejar resinas			Sin Costo		\$ 3,500.00	Materiales
R 2.1.1.5: Tablas de madera sólida para piso(m2)	48	\$ 800.00	\$ 38,400.00	Es importante contar con un piso adecuado para practicar danza y no lesionarse			Sin Costo		\$ 38,400.00	Materiales
R 2.1.1.6: Espejos de 1.80x2.60	5	\$ 936.00	\$ 4,680.00	Es parte fundamental para la clase de danza y ver los movimientos			Sin Costo		\$ 4,680.00	Materiales
R 2.1.1.7: Barras	4	\$ 150.00	\$ 600.00	Fundamental para la clases de danza y hacer estiramientos			Sin Costo		\$ 600.00	Materiales
R 2.1.1.8: Atriles profesionales	8	\$ 500.00	\$ 4,000.00	Un atril es necesario para poder leer y tocar al mismo tiempo mejora calidad de estudio y la práctica			Sin Costo		\$ 4,000.00	Materiales
R 2.1.1.9: Banquitos para guitarrista	20	\$ 150.00	\$ 3,000.00	Para poder tocar comodamente y equipar el aula			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.10: Clarinova	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	El instrumento tiene la facilidad de poder transportarse sin desafinarse, además del parecido sonoro con el piano.	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.11: Guitarra clásica de estudio	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Para el equipamiento del aula de música. Los alumnos destacados tendrán la oportunidad de tener una guitarra clásica de calidad y llevársela a su casa en calidad de préstamo	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.12: Piano Acústico	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	El Piano acústico es básico para la docencia del taller de piano	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 176,680.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 176,680.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.2: Apoyar la realización de actividades artísticas para los alumnos de todos los PE de la DES	\$ 131,286.00	\$ 10,496.00	\$ 141,782.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.2.1: Lámpara diacrónicas	25	\$ 300.00	\$ 7,500.00	Para el uso museográfico y adecuar espacios para exposiciones. Fortaleciendo la educación integral	25	\$ 300.00	\$ 7,500.00	Para el uso museográfico y adecuar espacios para exposiciones. Fortaleciendo la educación integral	\$ 15,000.00	Materiales
R 2.1.2.2: Rieles de 1.50 m	13	\$ 716.00	\$ 9,308.00	Sostenimiento de lamparas. Para el uso museográfico y adecuar espacios para exposiciones	Sin Costo				\$ 9,308.00	Materiales
R 2.1.2.3: Reflectores DFL-400-A-S-E	4	\$ 749.00	\$ 2,996.00	Dar iluminación y luz protagónica o cenital a las presentaciones.	4	\$ 749.00	\$ 2,996.00	Dar iluminación y luz protagónica o cenital a las presentaciones.	\$ 5,992.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Para el uso museográfico y adecuar el espacio para las exposiciones				Para el uso museográfico y adecuar el espacio para las exposiciones		
R 2.1.2.4: Taladro de roto martillo de 1/2"	1	\$ 3,700.00	\$ 3,700.00	Instalación de la luminaria. Para el uso museográfico y adecuar el espacio para las exposiciones.			Sin Costo		\$ 3,700.00	Materiales
R 2.1.2.5: Caballetes de exposición reforzados. De formato mediano a grande	40	\$ 1,500.00	\$ 60,000.00	Para el montaje de obra pertenecientes a los expositores. Para el uso museográfico y para adecuar el espacio para las exposiciones.			Sin Costo		\$ 60,000.00	Materiales
R 2.1.2.6: Mampara especial	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Para sostenimiento de promocionales referentes a las exposiciones y presentaciones. Para el uso museográfico y adecuar espacio para exposiciones			Sin Costo		\$ 1,500.00	Materiales
R 2.1.2.7: Bases para escultura de 40x40x100 alto	8	\$ 1,899.00	\$ 15,192.00	Sostén de exposiciones. Para el uso museográfico y adecuar el espacio para las exposiciones. Fortaleciendo la formación integral			Sin Costo		\$ 15,192.00	Materiales
R 2.1.2.8: Cables de microfónos	5	\$ 1,120.00	\$ 5,600.00	Para el funcionamiento de los microfónos alámbricos con los que ya se cuenta. Que se utilizan en los conciertos			Sin Costo		\$ 5,600.00	Materiales
R 2.1.2.9: Micrófonos inalámbricos	5	\$ 1,120.00	\$ 5,600.00	Necesarios para las presentaciones que requieren de movimientos libres en espacios amplios. Uso en Conciertos			Sin Costo		\$ 5,600.00	Materiales
R 2.1.2.10: Monitores de audio	2	\$ 2,400.00	\$ 4,800.00	Para que en el escenario haya una			Sin Costo		\$ 4,800.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					retroalimentación del sonido y alcancen a escuchar lo que transmiten los artistas, ya sea en una obra teatral o en un concierto.						
R 2.1.2.11:	Amplificador para guitarra	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Para evitar una conexión directa y se distorsione el sonido. Para el uso en presentaciones artísticas que apoyen la formación integral			Sin Costo		\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.12:	Amplificador para bajo	1	\$ 5,800.00	\$ 5,800.00	Para evitar una conexión directa y se distorsione el sonido. Para el uso en presentaciones artísticas que apoyen la formación integral			Sin Costo		\$ 5,800.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.13:	Cajas directas	2	\$ 1,645.00	\$ 3,290.00	Para hacer la conexión de un instrumento a una mezcladora y que no se dañe. Para el uso en presentaciones artísticas que apoyen la formación integral			Sin Costo		\$ 3,290.00	Materiales
Total 2012:				\$ 131,286.00		Total 2013:		\$ 10,496.00	Total:	\$ 141,782.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.3: Fomentar el desarrollo integral de los alumnos apoyando la activación física y el fomento deportivo	\$ 104,398.00	\$ 104,398.00	\$ 208,796.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.3.1:	Kit básico de entrenamiento deportivo: Silbatos, tablas, plumas, conos	8	\$ 1,500.00	\$ 12,000.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como	8	\$ 1,500.00	\$ 12,000.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como	\$ 24,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de entrenamiento y cronómetros				complemento de su formación integral				complemento de su formación integral		
R 2.1.3.2:	Balones deportivos: Fútbol, Basquetbol y Volibol	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	30	\$ 200.00	\$ 6,000.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	\$ 12,000.00	Materiales
R 2.1.3.3:	Docena de pelotas de beisbol	10	\$ 420.00	\$ 4,200.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	10	\$ 420.00	\$ 4,200.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	\$ 8,400.00	Materiales
R 2.1.3.4:	Bate para beisbol	10	\$ 280.00	\$ 2,800.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	10	\$ 280.00	\$ 2,800.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	\$ 5,600.00	Materiales
R 2.1.3.5:	Equipo de catcher	1	\$ 2,190.00	\$ 2,190.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	1	\$ 2,190.00	\$ 2,190.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	\$ 4,380.00	Materiales
R 2.1.3.6:	Uniformes deportes de conjunto e individuales	60	\$ 500.00	\$ 30,000.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	60	\$ 500.00	\$ 30,000.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	\$ 60,000.00	Materiales
R 2.1.3.7:	Ajedrez profesional Staunton	6	\$ 168.00	\$ 1,008.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	6	\$ 168.00	\$ 1,008.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	\$ 2,016.00	Materiales
R 2.1.3.8:	Reloj marcador para ajedrez	6	\$ 200.00	\$ 1,200.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	6	\$ 200.00	\$ 1,200.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	\$ 2,400.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.3.9: Área de tatami de entrenamiento	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	El estudiante dispondrá de de los medios para su preparación física y mental como complemento de su formación integral	\$ 10,000.00	Materiales
R 2.1.3.10: Renta de autobus	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Participación en el "Torneo Intercentros" de la U de G., como preselectivo a la universiada nacional	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Participación en el "Torneo Intercentros" de la U de G., como preselectivo a la universiada nacional	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 104,398.00	Total 2013:			\$ 104,398.00	Total:	\$ 208,796.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.4: Asegurar el fortalecimiento del programa de lengua extranjera y del espacio de autoaprendizaje de idiomas	\$ 461,500.00	\$ 376,000.00	\$ 837,500.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.4.1: Bibliografía para el aprendizaje de idiomas	400	\$ 200.00	\$ 80,000.00	Es necesario contar con textos para prácticas de idioma	400	\$ 200.00	\$ 80,000.00	Es necesario contar con textos para prácticas de idioma	\$ 160,000.00	Acervos
R 2.1.4.2: Pago del Instructor programa de formación internacional por lenguas extranjeras.	2	\$ 57,000.00	\$ 114,000.00	El contar con 2 instructores de idiomas posibilitará atender 12 grupos de alumnos por semestre. Así como la impartición de talleres.	2	\$ 57,000.00	\$ 114,000.00	El contar con 2 instructores de idiomas posibilitará atender 12 grupos de alumnos por semestre. Así como la impartición de talleres.	\$ 228,000.00	Servicios
R 2.1.4.3: Proyector de cañon de 3000 lumenes	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario equipar un espacio para el aprendizaje de idiomas en la sede San Juan de los Lagos	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario equipar un espacio para el aprendizaje de idiomas en la sede San Juan de los Lagos	\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.4: Butacas Universitaria (Diseño ergonómico soporte lumbar) Uso Pesado	35	\$ 1,300.00	\$ 45,500.00	Es necesario equipar un espacio para el aprendizaje de idiomas en la sede San Juan de los Lagos	Sin Costo				\$ 45,500.00	Materiales
R 2.1.4.5: Multifuncional	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario equipar	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(Copiadora, Impresora, Escáner Digital 20ppm, Cover Platen, Resolución 600x600, 10/100BaseTX Ethernet, USB 2.0, Memoria 128MB,				un espacio para el aprendizaje de idiomas en la sede San Juan de los Lagos						Académica
R 2.1.4.6: Computadora Portátil (Laptop) Procesor de 2.5Ghz, RAM 2GB, Dvd-RW, Disco Duro 5000GB, con características equivalentes o superiores.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario equipar un espacio para el aprendizaje de idiomas en la sede San Juan de los Lagos	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario equipar un espacio para el aprendizaje de idiomas en la sede San Juan de los Lagos	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.7: Computadora Escritorio(Procesador 3 Ghz, Ram 4GB, Disco Duro 500GB, con características equivalentes o superiores.	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario equipar un espacio para el aprendizaje de idiomas en la sede San Juan de los Lagos	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Es necesario equipar un espacio para el aprendizaje de idiomas en la sede San Juan de los Lagos	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.4.8: Ipad o Tablets	10	\$ 7,000.00	\$ 70,000.00	Es necesario complementar el equipamiento de un espacio para el aprendizaje de idiomas en la sede Lagos	10	\$ 7,000.00	\$ 70,000.00	Es necesario complementar el equipamiento de un espacio para el aprendizaje de idiomas en la sede Lagos	\$ 140,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 461,500.00	Total 2013:			\$ 376,000.00	Total:	\$ 837,500.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.2: Que 130 estudiantes realicen una estancia de investigación y 9 realicen intercambios académico en IES Nacionales o Internacionales	130.00	130.00	\$ 1,475,000.00	\$ 1,475,000.00	\$ 2,950,000.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.1: Apoyar la formación integral de los alumnos propiciando que participen en experiencias de movilidad.			\$ 1,475,000.00	\$ 1,475,000.00	\$ 2,950,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 2.2.1

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
R 2.2.1.1: Traslados terrestres nacionales	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar a 5 alumnos para que realicen intercambios en IES nacionales	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Apoyar a 5 alumnos para que realicen intercambios en IES nacionales	\$ 20,000.00	Servicios	
R 2.2.1.2: Viáticos (Hospedaje y Alimentos) por 5 meses en IES Nacionales	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Apoyar a 5 alumnos para que realicen intercambios en IES nacionales	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Apoyar a 5 alumnos para que realicen intercambios en IES nacionales	\$ 150,000.00	Servicios	
R 2.2.1.3: Transporte aereo internacional	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar a 4 alumnos para que realicen intercambios en IES Internacionales	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar a 4 alumnos para que realicen intercambios en IES Internacionales	\$ 160,000.00	Servicios	
R 2.2.1.4: Viáticos (Hospedaje y Alimentos) por 5 meses en IES Internacionales	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar a 4 alumnos para que realicen intercambios en IES Internacionales	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Apoyar a 4 alumnos para que realicen intercambios en IES Internacionales	\$ 160,000.00	Servicios	
R 2.2.1.5: Traslados terrestres nacionales	130	\$ 1,000.00	\$ 130,000.00	Traslados para que los alumnos participen en el programa delfin	130	\$ 1,000.00	\$ 130,000.00	Traslados para que los alumnos participen en el programa delfin	\$ 260,000.00	Servicios	
R 2.2.1.6: Viáticos (Hospedaje y Alimentos) Nacionales por 45 días	130	\$ 5,000.00	\$ 650,000.00	Viáticos para que los alumnos participen en el programa delfin	130	\$ 5,000.00	\$ 650,000.00	Viáticos para que los alumnos participen en el programa delfin	\$ 1,300,000.00	Servicios	
R 2.2.1.7: Pago de inscripción congreso delfin para que los alumnos asistan como ponentes	130	\$ 3,000.00	\$ 390,000.00	Pago de inscripción para que los alumnos participantes en el programa delfin presenten sus resultados en el congreso de cierre	130	\$ 3,000.00	\$ 390,000.00	Pago de inscripción para que los alumnos participantes en el programa delfin presenten sus resultados en el congreso de cierre	\$ 780,000.00	Servicios	
R 2.2.1.8: Renta de autobus	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Traslado de alumnos al congreso delfin para que presenten sus resultados	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Traslado de alumnos al congreso delfin para que presenten sus resultados	\$ 120,000.00	Servicios	
Total 2012:			\$ 1,475,000.00	Total 2013:			\$ 1,475,000.00	Total:			\$ 2,950,000.00

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 3: Incremento de la competitividad de los PE de Licenciatura del CULAGOS <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 3,991,584.00	\$ 6,520,875.00	\$ 10,512,459.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.1: Atender las recomendaciones de los CIEES hechas a 3 PE revisados y detectadas en 2 PE por evaluarse en el 2012 relacionadas con insuficientes prácticas de laboratorios de materiales, metrología y óptica, diseño y manufactura computacional	3.00	3.00	\$ 691,500.00	\$ 1,086,651.00	\$ 1,778,151.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.1: Fortalecer y mejorar las prácticas en el área de materiales	\$ 150,000.00	\$ 400,000.00	\$ 550,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.1: Mobiliario para laboratorio	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es parte basica del mobiliario de un laboratorio. Brindara un mejor desempeño de los estudiantes para la realización de practicas necesarias dentro de las materias de optoelectronica, campo electromagnetico y ondas, procesamiento de señales, etc.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Es parte basica del mobiliario de un laboratorio. Brindara un mejor desempeño de los estudiantes para la realización de practicas necesarias dentro de las materias de optoelectronica, campo electromagnetico y ondas, procesamiento de señales, etc.	\$ 250,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.2: Balanza Analítica	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Para el apoyo en la realización de practicas para el buen aprendizaje de areas como Fisica, Química y Biología. Para llevar a cabo practicas en Ciencias de Materiales y Bioquímica.	Sin Costo				\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.3: Centrífuga	Sin Costo				1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Con este equipo se podrá realizar practicas de laboratorio que apoyen materias tales como optoelectronica, optoelectronica medica, fluidos y elasticidad,	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								análisis de sistemas, transductores medicos, química, bioquímica, materiales, etc		
Total 2012:			\$ 150,000.00	Total 2013:			\$ 400,000.00	Total:	\$ 550,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.2: Fortalecer y mejorar las prácticas en el área de Metrología y Óptica	\$ 265,000.00	\$ 450,000.00	\$ 715,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.2.1: Sistema de visión	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Mejorar actividades teórico-practico como apoyo a los PE del Centro universitario	Sin Costo				\$ 45,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.2: kit de colimación	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Mejorar actividades teórico-practico como apoyo a los PE del Centro universitario	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.3: Kit de dispositivos y componentes ópticos	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Mejorar actividades teórico-practico como apoyo a los PE del Centro universitario	Sin Costo				\$ 100,000.00	Materiales
R 3.1.2.4: Kit de monturas ópticas	Sin Costo				1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Mejorar actividades teórico-practico como apoyo a los PE del Centro universitario	\$ 50,000.00	Materiales
R 3.1.2.5: Mobiliario para laboratorio	Sin Costo				1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Mejorar actividades teórico-practico como apoyo a los PE del Centro universitario	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.6: Mesa óptica y sus accesorios	Sin Costo				1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Mejorar actividades teórico-practico como apoyo a los PE del Centro universitario	\$ 250,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.7: Láser	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Mejorar actividades teórico-practico como apoyo a los PE del	Sin Costo				\$ 80,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Centro universitario						
Total 2012:			\$ 265,000.00		Total 2013:		\$ 450,000.00	Total:	\$ 715,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.3: Fortalecer y mejorar las prácticas en el área de diseño y manufactura computacional	\$ 276,500.00	\$ 236,651.00	\$ 513,151.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.3.1: Actuador lineal, neumático, con guía	2	\$ 24,500.00	\$ 49,000.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	2	\$ 28,420.00	\$ 56,840.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	\$ 105,840.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.2: Válvula de interrupción con filtro y regulación	2	\$ 5,600.00	\$ 11,200.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder	2	\$ 6,496.00	\$ 12,992.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder	\$ 24,192.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.				llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.		
R 3.1.3.3: Final de carrera eléctrico, accionado por la derecha	2	\$ 1,900.00	\$ 3,800.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	2	\$ 2,204.00	\$ 4,408.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	\$ 8,208.00	Materiales
R 3.1.3.4: Sensor de proximidad , óptico	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	2	\$ 6,960.00	\$ 13,920.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	\$ 31,920.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.5: Sensor de proximidad , inductivo	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de	2	\$ 4,640.00	\$ 9,280.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de	\$ 29,280.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.				los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.		
R 3.1.3.6:	Sensor de proximidad , capacitivo	5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	2	\$ 4,640.00	\$ 9,280.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	\$ 29,280.00	Materiales
R 3.1.3.7:	Learntop-A	2	\$ 17,650.00	\$ 35,300.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y	1	\$ 20,474.00	\$ 20,474.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y	\$ 55,774.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					coadyuvar a la acreditación de PE.				coadyuvar a la acreditación de PE.		
R 3.1.3.8:	Válvula de 3/2 vías con pulsador de emergencia (rojo) normalmente abierto	2	\$ 2,900.00	\$ 5,800.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	2	\$ 3,364.00	\$ 6,728.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	\$ 12,528.00	Materiales
R 3.1.3.9:	Equipo de computo	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	Sin Costo				\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.10:	licencias de software de diseño 3D NX de siemens en su versión actualizada (CAD/CAM/CAE).	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender	4	\$ 11,581.00	\$ 46,324.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender	\$ 86,324.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.				alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.		
R 3.1.3.11: Mini Split 1 tonelada	1	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	1	\$ 8,925.00	\$ 8,925.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	\$ 17,425.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.12: Escritorios			Sin Costo		1	\$ 4,410.00	\$ 4,410.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	\$ 4,410.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.3.13: Cañon de proyección	Sin Costo				1	\$ 13,650.00	\$ 13,650.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	\$ 13,650.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.14: Pantalla	1	\$ 4,900.00	\$ 4,900.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	\$ 14,900.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.15: Modem ruteador WIFI	Sin Costo				1	\$ 6,300.00	\$ 6,300.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las	\$ 6,300.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.		
R 3.1.3.16:	Adaptador WIFI usb			Sin Costo		10	\$ 367.00	\$ 3,670.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	\$ 3,670.00	Materiales
R 3.1.3.17:	PLC FESTO			Sin Costo		2	\$ 4,725.00	\$ 9,450.00	Para fortalecer la realización de practicas del laboratorio de Diseño y Manufactura Computarizada, ya que es necesario dotar de los elementos necesarios y atender alumnos de forma directa y de las diferentes carreras (Mecatrónica, Electronica y Computación), y poder llegar a la acreditación de los talleres y coadyuvar a la acreditación de PE.	\$ 9,450.00	Materiales
		Total 2012:		\$ 276,500.00			Total 2013:		\$ 236,651.00	Total:	\$ 513,151.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.2: Atender las recomendaciones de los CIEES hechas a 3 PE revisados y detectadas en 2 PE por evaluarse en el 2012 relacionadas con insuficientes prácticas de laboratorios de manufactura flexible y electrónica, matemáticas y modelado molecular, minirobotica	3.00	3.00	\$ 1,329,000.00	\$ 1,047,340.00	\$ 2,376,340.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.1: Fortalecer y mejorar las prácticas en el área de manufactura flexible y electrónica			\$ 876,500.00	\$ 497,940.00	\$ 1,374,440.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.1: DAQ multifunción de 14 bits, 48kS/s, con kit de accesorios USB-6008/09 -779371-01 y Accesorio USB 6000 Prototyping -779511-01	6	\$ 6,200.00	\$ 37,200.00	Abastecer los laboratorios de docencia respecto al área de control para cubrir los programas de asignatura señalados en los PE tanto de Mecatrónica y Electrónica y Computación dentro de los cuales impactan al menos a ocho asignaturas, cubriendo con ellos las necesidades señaladas en este rubro en vías de obtener la acreditación de los PE	2	\$ 7,170.00	\$ 14,340.00	Abastecer los laboratorios de docencia respecto al área de control para cubrir los programas de asignatura señalados en los PE tanto de Mecatrónica y Electrónica y Computación dentro de los cuales impactan al menos a ocho asignaturas, cubriendo con ellos las necesidades señaladas en este rubro en vías de obtener la acreditación de los PE	\$ 51,540.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.2: Computadora de Escritorio (PC) Procesador (6MB cache, 3.0 GHZ) o equivalente, memoria RAM 4GB, Disco Duro 500GB o características superiores	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Abastecer los laboratorios de docencia respecto al área de control para cubrir los programas de asignatura señalados en los PE tanto de Mecatrónica y	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Abastecer los laboratorios de docencia respecto al área de control para cubrir los programas de asignatura señalados en los PE tanto de Mecatrónica y	\$ 45,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Electrónica y Computación dentro de los cuales impactan al menos a ocho asignaturas, cubriendo con ellos las necesidades señaladas en este rubro en vías de obtener la acreditación de los PE				Electrónica y Computación dentro de los cuales impactan al menos a ocho asignaturas, cubriendo con ellos las necesidades señaladas en este rubro en vías de obtener la acreditación de los PE		
R 3.2.1.3: Banco Industrial antifatiga con ruedas	8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Completar mobiliario para la realización de prácticas de laboratorio	2	\$ 1,800.00	\$ 3,600.00	Completar mobiliario para la realización de prácticas de laboratorio	\$ 18,000.00	Materiales
R 3.2.1.4: Mueble modular para prácticas	6	\$ 3,800.00	\$ 22,800.00	Completar los laboratorios de docencia respecto a las especialidades de la carrera de electrónica y computación, puesto que hace falta equipo para la realización de prácticas necesarios para el cumplimiento de los PE	Sin Costo				\$ 22,800.00	Materiales
R 3.2.1.5: Actualización de FMS SYSTEM UDG CULAGOS (Actualización de plataforma de control y visualización incluyendo cambio de protocolos de comunicación a sistemas de control modelo 2012 con PLATAFORMA CIROS AUTOMATION SUITE	Sin Costo				1	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	Actualización de la celda de manufactura flexible (segunda parte) según las observaciones de evaluadores de la carrera de Ing. en Admón Industrial, para el fortalecimiento en la realización de prácticas necesarias para su formación	\$ 450,000.00	Servicios
R 3.2.1.6: 1PC con WIN NT, software actualización de COSIMMIR CONTROL, 1 aplicación de COSIMIR CONTROL, Instalación, Programación y Puesta en marcha del Sistema, cambio de	1	\$ 402,780.00	\$ 402,780.00	Actualización de la celda de manufactura flexible según las observaciones de evaluadores de la carrera de Ing. en Admón Industrial, para el fortalecimiento en la realización de prácticas	Sin Costo				\$ 402,780.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	comunicación a Ethernet, tarjetas de red incluidas				necesaria para su formación.						
R 3.2.1.7:	Válvulas de flujo analógicas	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	Equipo necesario para realizar labores de docencia con estructura electrónica, de adquisición de datos, desarrollo de aplicaciones con microcontroladores e interfaces de salida. Además de fortalecer la realización de prácticas de laboratorio con la participación de alumnos de las carreras de Mecatrónica e Ing en Electrónica y Computación			Sin Costo		\$ 30,000.00	Materiales
R 3.2.1.8:	Kit de sensores de efecto Hall	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Equipo necesario para realizar labores de docencia con estructura electrónica, de adquisición de datos, desarrollo de aplicaciones con microcontroladores e interfaces de salida. Además de fortalecer la realización de prácticas de laboratorio con la participación de alumnos de las carreras de Mecatrónica e Ing en Electrónica y Computación			Sin Costo		\$ 40,000.00	Materiales
R 3.2.1.9:	Kit de sensores fotoeléctricos	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Equipo necesario para realizar labores de docencia con estructura electrónica, de adquisición de datos, desarrollo de aplicaciones con microcontroladores e interfaces de salida.			Sin Costo		\$ 40,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Además de fortalecer la realización de prácticas de laboratorio con la participación de alumnos de las carreras de Mecatrónica e Ing en Electrónica y Computación						
R 3.2.1.10:	Kit de desarrollo de aplicaciones con microcontroladores	10	\$ 15,432.00	\$ 154,320.00	Equipo necesario para realizar labores de docencia con estructura electrónica, de adquisición de datos, desarrollo de aplicaciones con microcontroladores e interfaces de salida. Además de fortalecer la realización de prácticas de laboratorio con la participación de alumnos de las carreras de Mecatrónica e Ing en Electrónica y Computación			Sin Costo		\$ 154,320.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.11:	Kit de entrada-salida	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Equipo necesario para realizar labores de docencia con estructura electrónica, de adquisición de datos, desarrollo de aplicaciones con microcontroladores e interfaces de salida. Además de fortalecer la realización de prácticas de laboratorio con la participación de alumnos de las carreras de Mecatrónica e Ing en Electrónica y Computación			Sin Costo		\$ 20,000.00	Materiales
R 3.2.1.12:	Kit de tarjetas de interfaz de datos	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Equipo necesario para realizar labores de docencia con estructura			Sin Costo		\$ 100,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				electrónica, de adquisición de datos, desarrollo de aplicaciones con microcontroladores e interfaces de salida. Además de fortalecer la realización de prácticas de laboratorio con la participación de alumnos de las carreras de Mecatrónica e Ing en Electrónica y Computación							
Total 2012:			\$ 876,500.00		Total 2013:			\$ 497,940.00	Total:	\$ 1,374,440.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.2: Fortalecer y mejorar las prácticas en el área de matemáticas y modelado molecular	\$ 185,000.00	\$ 300,000.00	\$ 485,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.2.1: Servidor con nodos esclavos para cluster de alto rendimiento	1	\$ 185,000.00	\$ 185,000.00	El laboratorio tiene impacto en los contenidos curriculares de 4 PE (Mecatrónica, Electrónica y Computación, Sistemas de Información y Bioquímica), con un aproximado de 160 estudiantes beneficiados, distribuidos en materias como Química, Química Inorgánica, Química Orgánica, Química Cuántica, Matemáticas, Programación, Análisis de Algoritmos. Con el	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	El laboratorio tiene impacto en los contenidos curriculares de 4 PE (Mecatrónica, Electrónica y Computación, Sistemas de Información y Bioquímica), con un aproximado de 160 estudiantes beneficiados, distribuidos en materias como Química, Química Inorgánica, Química Orgánica, Química Cuántica, Matemáticas, Programación, Análisis de Algoritmos. Con el	\$ 435,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				fortalecimiento de las prácticas, se proporcionarán al estudiante las habilidades para el manejo de equipos de alto rendimiento con su aplicación en matemáticas, química, bioquímica y computación. Estos equipos de alto rendimiento son capaces de soportar programas de cómputo y visualización altamente demandantes de recursos gráficos, memoria y procesador, así como de paralelizar recursos y distribución de memoria a través de protocolos de comunicación de nuevas tecnologías. Esto implica una infraestructura enteramente distinta de una computadora de escritorio. La repercusión se da en la obtención de resultados en cuanto a estructura electrónica, modelos de comportamiento y predicción de patrones en tiempos cortos.				fortalecimiento de las prácticas, se proporcionarán al estudiante las habilidades para el manejo de equipos de alto rendimiento con su aplicación en matemáticas, química, bioquímica y computación. Estos equipos de alto rendimiento son capaces de soportar programas de cómputo y visualización altamente demandantes de recursos gráficos, memoria y procesador, así como de paralelizar recursos y distribución de memoria a través de protocolos de comunicación de nuevas tecnologías. Esto implica una infraestructura enteramente distinta de una computadora de escritorio. La repercusión se da en la obtención de resultados en cuanto a estructura electrónica, modelos de comportamiento y predicción de patrones en tiempos cortos.		
R 3.2.2.2: Mobiliario para laboratorio de matemáticas y modelado molecular			Sin Costo		1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	El laboratorio tiene impacto en los contenidos curriculares de 4 PE (Mecatrónica, Electrónica y Computación, Sistemas de Información y Bioquímica), con un aproximado de 160	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								estudiantes beneficiados, distribuidos en materias como Química, Química Inorgánica, Química Orgánica, Química Cuántica, Matemáticas, Programación, Análisis de Algoritmos.		
Total 2012:			\$ 185,000.00	Total 2013:			\$ 300,000.00	Total:	\$ 485,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.3: Fortalecer y mejorar las prácticas en el laboratorio de minirobotica	\$ 267,500.00	\$ 249,400.00	\$ 516,900.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.3.1: Set Base TETRIX 39143	10	\$ 16,000.00	\$ 160,000.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.	Sin Costo				\$ 160,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.2: Kit de enseñanza en tecnología de servomotores FESTO	1	\$ 24,600.00	\$ 24,600.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar	Sin Costo				\$ 24,600.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	mesa tipo Gantry X,Y, Z				prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.						
R 3.2.3.3:	Controlador para Motores DC HiTechnic	10	\$ 1,750.00	\$ 17,500.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.			Sin Costo		\$ 17,500.00	Materiales
R 3.2.3.4:	39083 Motor DC 152 RPM TETRIX			Sin Costo		10	\$ 800.00	\$ 8,000.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos	\$ 8,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.		
R 3.2.3.5:	Controlador para Servomotores HiTechnic	10	\$ 1,750.00	\$ 17,500.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.	Sin Costo				\$ 17,500.00	Materiales
R 3.2.3.6:	39084 Cable de Alimentación del motor DC TETRIX	30	\$ 60.00	\$ 1,800.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras	Sin Costo				\$ 1,800.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.						
R 3.2.3.7: 39080 Servo Motor TETRIX	10	\$ 600.00	\$ 6,000.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Materiales
R 3.2.3.8: NoBreak 8 salidas (4 reguladas y 4 con respaldo)	1	\$ 5,100.00	\$ 5,100.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en	1	\$ 5,100.00	\$ 5,100.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en	\$ 10,200.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.				menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.		
R 3.2.3.9:	39140 Encoder para Motor DC TETRIX	1	\$ 17,500.00	\$ 17,500.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.			Sin Costo		\$ 17,500.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.10:	Robotino D:ROBO-SET FESTO			Sin Costo		1	\$ 184,000.00	\$ 184,000.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos,	\$ 184,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								en diferentes asignaturas.		
R 3.2.3.11: 39083 Motor DC 152 RPM TETRIX	10	\$ 1,750.00	\$ 17,500.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.				Sin Costo	\$ 17,500.00	Materiales
R 3.2.3.12: Kit de enseñanza en tecnología de servomotores FESTO mesa tipo Gantry X,Y, Z			Sin Costo		2	\$ 25,700.00	\$ 51,400.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.	\$ 51,400.00	Infraestructura Académica
R 3.2.3.13: 39084 Cable de Alimentación del motor			Sin Costo		15	\$ 60.00	\$ 900.00	El Laboratorio de Mini-Robótica, contará	\$ 900.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
DC TETRIX								con equipo para realizar prácticas de Automatización, Programación y Control de Sistemas Robóticos e Industriales, lo que beneficiará principalmente a los alumnos de las carreras de "Ing. En Mecatrónica", "Ing. En Electrónica y Computación", y en menor escala "Ing. En Administración Industrial". Beneficiando a más de 250 alumnos, en diferentes asignaturas.		
Total 2012:			\$ 267,500.00	Total 2013:			\$ 249,400.00	Total:	\$ 516,900.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.3: Atender las recomendaciones de los CIEES hechas a 3 PE revisados y detectadas en 2 PE por evaluarse en el 2012 relacionadas con laboratorios de aplicaciones ópticas, juicios orales y justicia alternativa, nanotecnología e informática administrativa	3.00	3.00	\$ 1,232,484.00	\$ 1,612,100.00	\$ 2,844,584.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.1: Fortalecer y mejorar las prácticas en el laboratorio de aplicaciones ópticas	\$ 200,284.00	\$ 450,000.00	\$ 650,284.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.1.1: kit de fotodetectores de alta velocidad			Sin Costo		1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	De acuerdo a nuestra reforma curricular es necesario adecuarnos a	\$ 70,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									nuestras líneas de generación de conocimiento, en este laboratorio se desarrollan nuevos protocolos de comunicaciones.		
R 3.3.1.2:	Kit de sensores y actuadores	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	De acuerdo a nuestra reforma curricular es necesario adecuarnos a nuestras líneas de generación de conocimiento, con este equipo se impactará en los cursos especializantes y permitirá a nuestros estudiantes resolver problemas de desarrollo industrial.			Sin Costo		\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.1.3:	Medidor de potencia optica acoplado a fibra de alta potencia			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	De acuerdo a nuestra reforma curricular es necesario adecuarnos a nuestras líneas de generación de conocimiento, en este laboratorio se desarrollan nuevos protocolos de comunicaciones.	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.1.4:	Computadora para diseño de interfaces de control	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	De Acuerdo a nuestra reforma curricular es necesario adecuarnos a nuestras líneas de generación de conocimiento, con este equipo se impactará en los cursos especializantes y permitirá a nuestros estudiantes resolver problemas dedesarrollo industrial.			Sin Costo		\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.1.5:	Medidor de potencia optica acoplado a fibra			Sin Costo		1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	De acuerdo a nuestra reforma curricular es	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de baja potencia								necesario adecuarnos a nuestras líneas de generación de conocimiento, en este laboratorio se desarrollan nuevos protocolos de comunicaciones.		
R 3.3.1.6:	Kit Tarjetas de Adquisición de datos	1	\$ 106,284.00	\$ 106,284.00	De acuerdo a nuestra reforma curricular es necesario adecuarnos a nuestras líneas de generación de conocimiento, con este equipo se impactará en los cursos especializantes y permitirá a nuestros estudiantes resolver problemas dedesarrollo industrial.			Sin Costo		\$ 106,284.00	Infraestructura Académica
R 3.3.1.7:	Controladores para laser			Sin Costo		2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	De acuerdo a nuestra reforma curricular es necesario adecuarnos a nuestras líneas de generación de conocimiento, en este laboratorio se desarrollan nuevos protocolos de comunicaciones.	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.1.8:	Kit de modulos de entradas y salida	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	De acuerdo a nuestra reforma curricular es necesario adecuarnos a nuestras líneas de generación de conocimiento, con este equipo se impactará en los cursos especializantes y permitirá a nuestros estudiantes resolver problemas de desarrollo industrial.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.1.9:	Kit de reguladores de	2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	De acuerdo a nuestra			Sin Costo		\$ 13,000.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	voltaje				reforma curricular es necesario adecuarnos a nuestras líneas de generación de conocimiento, con este equipo se impactará en los cursos especializantes y permitirá a nuestros estudiantes resolver problemas de desarrollo industrial.						Académica
R 3.3.1.10:	Kit de fibra óptica dopada con tierras raras	Sin Costo				1	\$ 27,000.00	\$ 27,000.00	De acuerdo a nuestra reforma curricular es necesario adecuarnos a nuestras líneas de generación de conocimiento, en este laboratorio se desarrollan nuevos protocolos de comunicaciones.	\$ 27,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.1.11:	Kit de moduladores electro-opticos	Sin Costo				1	\$ 27,000.00	\$ 27,000.00	De acuerdo a nuestra reforma curricular es necesario adecuarnos a nuestras líneas de generación de conocimiento, en este laboratorio se desarrollan nuevos protocolos de comunicaciones.	\$ 27,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.1.12:	Generador de señales analógicas con interface GPIB ó RS232	Sin Costo				1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	De acuerdo a nuestra reforma curricular es necesario adecuarnos a nuestras líneas de generación de conocimiento, en este laboratorio se desarrollan nuevos protocolos de comunicaciones.	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.1.13:	Controladores de polarización en línea para fibra óptica	Sin Costo				2	\$ 17,500.00	\$ 35,000.00	De acuerdo a nuestra reforma curricular es necesario adecuarnos a	\$ 35,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								nuestras líneas de generación de conocimiento, en este laboratorio se desarrollan nuevos protocolos de comunicaciones.		
R 3.3.1.14: Mobiliario para los laboratorios de Laseres, Sistemas dinámicos y aplicaciones opticas			Sin Costo		1	\$ 141,000.00	\$ 141,000.00	De acuerdo a nuestra reforma curricular es necesario adecuarnos a nuestras líneas de generación de conocimiento, en este laboratorio se desarrollan nuevos protocolos de comunicaciones.	\$ 141,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 200,284.00	Total 2013:			\$ 450,000.00	Total:	\$ 650,284.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.2: Fortalecer y mejorar las prácticas en el área de juicios orales y justicia alternativa	\$ 271,700.00	\$ 247,600.00	\$ 519,300.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.1: Escritorio (1.80x .65 mts)	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan			Sin Costo		\$ 3,500.00	Materiales
R 3.3.2.2: Mesas rectangulares de 1.5x35x75 cms.			Sin Costo		20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para	\$ 30,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan		
R 3.3.2.3:	Escritorio (1.30x .65 mts)	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan			Sin Costo		\$ 5,000.00	Materiales
R 3.3.2.4:	Butaca Universitaria, tapizada con paleta abatible extralarga y ranuras portavasos y portalápiz			Sin Costo		40	\$ 1,000.00	\$ 40,000.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan	\$ 40,000.00	Materiales
R 3.3.2.5:	Un sillón semiejecutivo	1	\$ 2,200.00	\$ 2,200.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta			Sin Costo		\$ 2,200.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan						
R 3.3.2.6: Gabinete con 2 puertas y 6 repisas 181x75x41 cms.			Sin Costo		2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan	\$ 4,000.00	Materiales
R 3.3.2.7: Sillas con asiento y respaldo de tela, para escritorio	6	\$ 700.00	\$ 4,200.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan			Sin Costo		\$ 4,200.00	Materiales
R 3.3.2.8: Laptops, Procesador Core I5, RAM 4GB, Disco Duro 500GB, o características superiores.	3	\$ 13,000.00	\$ 39,000.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan			Sin Costo		\$ 39,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.9: Impresora Laser blanco y negro, 45PPM como	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
mínimo					una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan						
R 3.3.2.10:	Computadoras procesador 6MB Cache 3.3Ghz, 6GB RAM, Disco Duro 1TB (CPU, monitor, teclado, mouse, regulador) o características superiores	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan			Sin Costo		\$ 17,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.11:	Silla secretarial	1	\$ 1,100.00	\$ 1,100.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan			Sin Costo		\$ 1,100.00	Materiales
R 3.3.2.12:	Video Proyector de Cañón de 3000 lumens como mínimo	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan						
R 3.3.2.13: Mouse, para lap top.	3	\$ 100.00	\$ 300.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan			Sin Costo		\$ 300.00	Materiales
R 3.3.2.14: Reguladores de voltaje: 1300 VA 8 contactos	1	\$ 1,200.00	\$ 1,200.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan			Sin Costo		\$ 1,200.00	Materiales
R 3.3.2.15: Equipo de audio y video *** 4 camaras 360°, micrófonos, pantalla de plasma 42", bocinas de ambiente, equipo digital para grabación.	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan	1	\$ 82,000.00	\$ 82,000.00	Dotar de equipamiento mínimo necesario para una sala de prácticas para Juicios Orales y de Justicia Alternativa, en apoyo al desarrollo de competencias necesarias de los estudiantes en esta modalidad de juicios. Sede lagos de Moreno y complementar en la sede San Juan	\$ 162,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.2.16: Suscripción anual al Diario oficial de la	2	\$ 2,600.00	\$ 5,200.00	Necesario para proporcionar a los	2	\$ 2,800.00	\$ 5,600.00	Necesario para proporcionar a los	\$ 10,800.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Federación				alumnos y docentes de información oportuna y actual, en materia jurídica y de otras áreas. En papel y con acceso electrónico				alumnos y docentes de información oportuna y actual, en materia jurídica y de otras áreas. En papel y con acceso electrónico		
R 3.3.2.17: Paquete de Títulos bibliográficos sobre justicia alternativa	10	\$ 3,600.00	\$ 36,000.00	Necesarios para la consulta de los alumnos y docentes en las prácticas de laboratorio.	10	\$ 3,600.00	\$ 36,000.00	Necesarios para la consulta de los alumnos y docentes en las prácticas de laboratorio.	\$ 72,000.00	Acervos
R 3.3.2.18: Cursos en materia de Juicios Orales y Justicia Alternativa	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Destinados a la formación integral de estudiantes de Derecho	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Destinados a la formación integral de estudiantes de Derecho	\$ 60,000.00	Servicios
R 3.3.2.19: Membresía del Centro Universitario a la ANFADE	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Necesaria para el mejoramiento del perfil del docente en Derecho y del investigador jurídico, así como la vinculación de los Cuerpos Académicos, lo que contribuirá en la formación de los estudiantes.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Necesaria para el mejoramiento del perfil del docente en Derecho y del investigador jurídico, así como la vinculación de los Cuerpos Académicos, lo que contribuirá en la formación de los estudiantes.	\$ 40,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 271,700.00	Total 2013:			\$ 247,600.00	Total:	\$ 519,300.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.3: Fortalecer y mejorar las prácticas en el laboratorio de nanotecnología	\$ 250,000.00	\$ 400,000.00	\$ 650,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.3.1: Sistema para deposición de películas delgadas por rotación (spin coater), marca CHEMAT	1	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	El spin coater permitirá la fabricación de películas a partir de reacciones en estado líquido, donde el usuario puede controlar el espesor de la película y la cantidad de material resultante.	Sin Costo				\$ 140,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Este equipo podría ser utilizado por los investigadores que se dedican a la síntesis de materiales.						
R 3.3.3.2: Chuck para sujeción de sustratos por vacío, marca CHEMAT	1	\$ 85,000.00	\$ 85,000.00	Accesorio del spin-coater			Sin Costo		\$ 85,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.3.3: Bomba de vacío marca CHEMAT 115 VAC	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Accesorio del spin-coater			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.3.4: Espectrometro Horiba Jovin Yvon Modelo iHR320 con un detector PMT, cables y tarjeta de adquisición de datos			Sin Costo		1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	El CA de nanotecnología de materiales cuenta actualmente con equipo para estudiar luz láser dispersa tal como una mesa óptica, un amplificador Lock-in, un láser y detector para elipsometría en una longitud de onda. Mediante la compra del espectrometro propuesto, se podría medir fotoluminiscencia y fotorreflectancia, lo cual permitiría la caracterización óptica y eléctrica de los materiales. Esto como objetivo y misión del CA.	\$ 250,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.3.5: Mobiliario para laboratorio			Sin Costo		1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Actualización y adquisición de conocimiento de vanguardia	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
		Total 2012:	\$ 250,000.00			Total 2013:	\$ 400,000.00	Total:	\$ 650,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.4: Laboratorio para prácticas en el área de informática administrativa	\$ 510,500.00	\$ 514,500.00	\$ 1,025,000.00

Solicitud de Recursos para la Acción 3.3.4

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.4.1: Computadora procesador 6MB Cache 3.3. Ghz, 6GB RAM, Disco Duro 1TB (CPU, teclado, mouse, regulador) o características superiores	20	\$ 17,000.00	\$ 340,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos	20	\$ 17,000.00	\$ 340,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos	\$ 680,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.4.2: Reguladores de Voltaje: 1300 VA 8 contactos	20	\$ 1,200.00	\$ 24,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos	20	\$ 1,200.00	\$ 24,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos	\$ 48,000.00	Materiales
R 3.3.4.3: Mesa para 2 computadoras, con portateclados deslizables y porta CPU	10	\$ 2,300.00	\$ 23,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos	10	\$ 2,500.00	\$ 25,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos	\$ 48,000.00	Materiales
R 3.3.4.4: Sillas con asiento y respaldo de tela	20	\$ 700.00	\$ 14,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los	20	\$ 750.00	\$ 15,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los	\$ 29,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos				alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos		
R 3.3.4.5: Licencia de software especializado para 20 usuarios: Inventarios, cuentas por cobrar, cuentas por pagar y facturación electrónica. Adminpaq	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos	1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos	\$ 120,000.00	Materiales
R 3.3.4.6: Licencia en software especializado en Contabilidad, para 20 usuarios	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos	1	\$ 31,000.00	\$ 31,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos	\$ 61,000.00	Materiales
R 3.3.4.7: Impresora Láser blanco y negro, 45PPM como mínimo	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.3.4.8: Video proyector de cañón de 3000 lumens como mínimo	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Dotar del equipo necesario para un laboratorio en el área de	\$ 24,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos				informática-administrativa, en apoyo a la formación de los alumnos de Licenciatura en Sistemas de Información en Sede San Juan de los Lagos			
Total 2012:			\$ 510,500.00	Total 2013:			\$ 514,500.00	Total:			\$ 1,025,000.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.4: Atender las recomendaciones de los CIEES hechas a 3 PE revisados y detectadas en 2 PE por evaluarse en el 2012 relacionadas con los espacios de docencia en Humanidades, Psicología, Bioquímica, Alimentos, Biología y Fisiología	3.00	3.00	\$ 738,600.00	\$ 2,774,784.00	\$ 3,513,384.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.1: Apoyo a las actividades de docencia del PE de Humanidades	\$ 124,200.00	\$ 571,600.00	\$ 695,800.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.1.1: Impartición de 1er y 2do. Seminario de Titulación; para la Licenciatura en Humanidades	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	El Seminario de titulación pretende ser una opción donde el estudiante aplique los conocimientos teóricos, elaborando un proyecto integral que sea el resultado de su formación durante su estancia en la Universidad.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	El Seminario de titulación pretende ser una opción donde el estudiante aplique los conocimientos teóricos, elaborando un proyecto integral que sea el resultado de su formación durante su estancia en la Universidad.	\$ 140,000.00	Servicios
R 3.4.1.2: Mesabanco individual COMBO plástico, modelo EMVCOM-0011	Sin Costo				240	\$ 900.00	\$ 216,000.00	Contar con espacios adecuados, que permitan tanto a los Docentes como a los	\$ 216,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								estudiantes, desempeñarse de manera óptima en sus actividades académicas		
R 3.4.1.3: Pizarrón blanco 90X120 marca office depot	6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	Contar con espacios adecuados, que permitan tanto a los Docentes como a los estudiantes, desempeñarse de manera óptima en sus actividades académicas	6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	Contar con espacios adecuados, que permitan tanto a los Docentes como a los estudiantes, desempeñarse de manera óptima en sus actividades académicas	\$ 12,000.00	Materiales
R 3.4.1.4: Sony Videoprojector VPL DX11	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Contar con espacios adecuados, que permitan tanto a los Docentes como a los estudiantes, desempeñarse de manera óptima en sus actividades académicas	6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	Contar con espacios adecuados, que permitan tanto a los Docentes como a los estudiantes, desempeñarse de manera óptima en sus actividades académicas	\$ 165,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.1.5: Escritorio para computadora panel de vidrio y puerta para CPU	Sin Costo				6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Contar con espacios adecuados, que permitan tanto a los Docentes como a los estudiantes, desempeñarse de manera óptima en sus actividades académicas	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.1.6: Pantalla de pared apollo 1.78 MT. X 1.78 MT, superficie blanca mate c/borde negro 2.5 cm.	2	\$ 1,600.00	\$ 3,200.00	Contar con espacios adecuados, que permitan tanto a los Docentes como a los estudiantes, desempeñarse de manera óptima en sus actividades académicas	6	\$ 1,600.00	\$ 9,600.00	Contar con espacios adecuados, que permitan tanto a los Docentes como a los estudiantes, desempeñarse de manera óptima en sus actividades académicas	\$ 12,800.00	Materiales
R 3.4.1.7: Computadora HP Pavilion A10 420 1045, procesador intel core 13-2100 segunda generación. 6 GB, memoria ram, disco duro 2 TB, monitor 21.5".	Sin Costo				6	\$ 20,000.00	\$ 120,000.00	Contar con espacios adecuados, que permitan tanto a los Docentes como a los estudiantes, desempeñarse de manera óptima en sus actividades académicas	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 124,200.00		Total 2013:		\$ 571,600.00	Total:	\$ 695,800.00	

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Acción					Monto 2012		Monto 2013		Total	
A 3.4.2: Apoyo a las actividades de docencia del PE de Psicología					\$ 343,400.00		\$ 583,900.00		\$ 927,300.00	

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.2.1: Sony Videoproector VPL DX11		Sin Costo			6	\$ 15,000.00	\$ 90,000.00	Necesario para la proyección de material visual y videos con fines didácticos	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.2.2: Gastos de logística y publicación de los resultados del proyecto de investigación		Sin Costo			1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Es necesario que exista una vinculación entre los actores universitarios y los diferentes sectores de la sociedad, y así de manera conjunta encaminar los esfuerzos en beneficio de la comunidad.	\$ 180,000.00	Servicios
R 3.4.2.3: Pago de inscripción para la asistencia a Congresos Nacionales	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Los estudiantes deben tener una perspectiva mas alla del trabajo en el aula, incorporándose en etapa temprana a la investigación, participando en proyectos con los profesores; participando en los veranos de investigación y presentando el resultado de sus trabajos, mediante ponencias en diferentes Foros, Congresos, etc.	20	\$ 2,000.00	\$ 40,000.00	Los estudiantes deben tener una perspectiva mas alla del trabajo en el aula, incorporándose en etapa temprana a la investigación, participando en proyectos con los profesores; participando en los veranos de investigación y presentando el resultado de sus trabajos, mediante ponencias en diferentes Foros, Congresos, etc.	\$ 70,000.00	Servicios
R 3.4.2.4: Viáticos para estudiantes que participarán en Congresos Nacionales	20	\$ 5,000.00	\$ 100,000.00	Los estudiantes deben tener una perspectiva mas alla del trabajo en el aula, incorporándose en etapa temprana a la investigación,	20	\$ 6,500.00	\$ 130,000.00	Los estudiantes deben tener una perspectiva mas alla del trabajo en el aula, incorporándose en etapa temprana a la investigación,	\$ 230,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					participando en proyectos con los profesores; participando en los veranos de investigación y presentando el resultado de sus trabajos, mediante ponencias en diferentes Foros, Congresos, etc.				participando en proyectos con los profesores; participando en los veranos de investigación y presentando el resultado de sus trabajos, mediante ponencias en diferentes Foros, Congresos, etc.		
R 3.4.2.5:	Escritorio en I CAPRI marca Office Depot modelo 1977, color cerezo	11	\$ 4,000.00	\$ 44,000.00	El MOVI, CAPC, Y CAC, son instancias adscritas al DHACE, que brindan un servicio gratuito a la comunidad; como asesoría psicológica. Se pretende implementar un Programa que contemple información para crear conciencia entre los adolescentes y jóvenes universitarios, del problema que implica estar inmersos en las adicciones. El programa contempla la impartición de talleres en las Instituciones de Educación a nivel secundaria, bachillerato y Licenciatura.			Sin Costo		\$ 44,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.2.6:	Laptop toshiba portege R705-SP3010M, SKU 1034193.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	El MOVI, CAPC, Y CAC, son instancias adscritas al DHACE, que brindan un servicio gratuito a la comunidad; como asesoría psicológica. Se pretende implementar un Programa que contemple información para crear conciencia			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					entre los adolescentes y jóvenes universitarios, del problema que implica estar inmersos en las adicciones. El programa contempla la impartición de talleres en las Instituciones de Educación a nivel secundaria, bachillerato y Licenciatura.						
R 3.4.2.7:	Multifuncional CANON MF 5950 DW, laser monocromático, alimentador automático duplex 50 hojas.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	El MOVI, CAPC, Y CAC, son instancias adscritas al DHACE, que brindan un servicio gratuito a la comunidad; como asesoría psicológica. Se pretende implementar un Programa que contemple información para crear conciencia entre los adolescentes y jóvenes universitarios, del problema que implica estar inmersos en las adicciones. El programa contempla la impartición de talleres en las Instituciones de Educación a nivel secundaria, bachillerato y Licenciatura.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.2.8:	Impresora HP OJ PRO 8100 tamaño de papel carta	1	\$ 2,400.00	\$ 2,400.00	El MOVI, CAPC, Y CAC, son instancias adscritas al DHACE, que brindan un servicio gratuito a la comunidad; como asesoría psicológica. Se pretende implementar un Programa que contemple información			Sin Costo		\$ 2,400.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					para crear conciencia entre los adolescentes y jóvenes universitarios, del problema que implica estar inmersos en las adicciones. El programa contempla la impartición de talleres en las Instituciones de Educación a nivel secundaria, bachillerato y Licenciatura.						
R 3.4.2.9:	Honorarios por la impartición de curso-taller para formación de los estudiantes de la Licenciatura en Psicología		Sin Costo				\$ 21,950.00	\$ 43,900.00	El MOVI, CAPC, Y CAC, son instancias adscritas al DHACE, que brindan un servicio gratuito a la comunidad; como asesoría psicológica. Se pretende implementar un Programa que contemple información para crear conciencia entre los adolescentes y jóvenes universitarios, del problema que implica estar inmersos en las adicciones. El programa contempla la impartición de talleres en las Instituciones de Educación a nivel secundaria, bachillerato y Licenciatura.	\$ 43,900.00	Honorarios
R 3.4.2.10:	Pruebas psicométricas	20	\$ 5,000.00	\$ 100,000.00	Pruebas necesarios para que los estudiantes de Psicología realicen prácticas de clínica, educativa, especial, neurociencias, laboral y social	20	\$ 5,000.00	\$ 100,000.00	Pruebas necesarios para que los estudiantes de Psicología realicen prácticas de clínica, educativa, especial, neurociencias, laboral y social	\$ 200,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Total 2012:			\$ 343,400.00		Total 2013:			\$ 583,900.00	Total:	\$ 927,300.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.3: Fortalecer y mejorar las prácticas en el laboratorio de Bioquímica	\$ 271,000.00	\$ 767,000.00	\$ 1,038,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.3.1: Materiales de Laboratorio (Vasos de precipitado, probetas, matraz elemmeyer, embudos, pipetas, cajs de petri de vidrio, matriz quitasato, vaso de verzelius, embudos de separacion, matraces bola para destilacion, buretas graduadas, desecador de vidrio grande, pipetas pasteur, matraces kehndal, piztetas, cajas de petri de plastico, embudo de porcelana bushner, agitadores de vidrio o varilla de vidrio, cortador de vidrio, marcador de vidrio, celda de cuarzo, vidrio de reloj, barras de agitacion magnetica, tiras de papel ph, tubos epemdorff, platos de aluminio para termobalanzas, densimetro de vidrio, crisoles gooch de porcelana, crisoles de medida, tubos de	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Material de apoyo para elaborar prácticas docentes de más del 50% de la curricula de Ingeniería Bioquímica	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Material de apoyo para elaborar prácticas docentes de más del 50% de la curricula de Ingeniería Bioquímica	\$ 170,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
ensayo, gradillas metálicas, espátulas con mango de madera, microespátulas, mascarillas de protección, pinzas para bureta, pinzas de 3 dedos para refrigerante, perillas, asas de micromo con mango, termómetros, cubrebocas, guantes de latex, gradillas de unisel, tubos cónicos de plástico, papel desechable, bolsa para residuos biológicos infecciosos, plásticos para pesar en forma de bote, gasa, algodón, jeringas, papel estraza, papel para film, y materiales similares de laboratorio.										
R 3.4.3.2: Reactivos de Laboratorio (Agua destilada, agua bidestilada, agua tridestilada, agua desionizada, etanol absoluto, etanol, metanol, acetona, ácido sulfúrico, ácido clorhídrico, ácido nítrico, hidróxido de sodio, cloruro de sodio, isopropanol, hidróxido de potasio, folin, carbono activado, éter etílico, éter petróleo, reactivo estándar para ion específico cloro total, reactivo estándar para ion específico yodo,	1	\$ 151,000.00	\$ 151,000.00	Material de apoyo para elaborar prácticas docentes de más del 50% de la currícula de Ingeniería Bioquímica	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Material de apoyo para elaborar prácticas docentes de más del 50% de la currícula de Ingeniería Bioquímica	\$ 201,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
reactivo estandar para ion especifico bromo, reactivo estandar para ion especifico hierro, glucosa, sulfato de magnesio, carbonato de calcio polvo, cloruro de amonio 99% cloruro de magnesio, cloruro de magnesio, tioacetamida, dióxido de manganeso 97.3%, fosfato de potasio monobasico cristales, fosfato de sodio dibasico heptahidratado, fosfato de sodio anhidro, fosfato de sodio monobasico hidratado, sacarosa, silica gel, acetato de sodio anhidro polvo, nitrato de plata, nitrato de potasio cristales, persulfato de amonio, cloruro ferrico hexahidratado, dextrtosa anhidra, hidroxido de potasio, tween 20, yodo, agarosa, acido acetico, acetato de etilo, fluoruro de sodio, acetonitrilo, acido acetico anhidro, fenol cristales, etanol anhidro, metanol anhidro, acido fosforico, anilina, alcohol bencilico, butanol, cloroformo, hidroxido de amonio, benceno, hexano, formaldeido, peroxido de hidrogeno, acetato de amonio,										

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
tartrato de sodio y potasio, sulfato de cobre pentahidratado, aceite de inmersión, buffer ph4, buffer ph10, buffer ph7, acetato de sodio, reactivo de fehling, reactivo de molish, nitrato níqueloso, nitrato de aluminio, silicona, celetina, óxido de plata, laminillas, rodent chow purina y otros reactivos similares)											
R 3.4.3.3:	Microscopios	Sin Costo				6	\$ 12,000.00	\$ 72,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 72,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.3.4:	Centrifuga	Sin Costo				1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 55,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.3.5: Parrillas de agitación y calentamiento			Sin Costo		10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.3.6: Accesorios para espectrofotometro de UV-visible (sistema Peltier para control de temperatura)			Sin Costo		1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.3.7: Balanza analitica			Sin Costo		2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.3.8: Pipetas automaticas			Sin Costo		5	\$ 4,000.00	\$ 20,000.00	Apoyo a la docencia e	\$ 20,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.		
R 3.4.3.9:	Campana de extracción de humos			Sin Costo		1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.3.10:	Estereomicroscopio			Sin Costo		2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.3.11:	Potenciometro multiparametro (PH,			Sin Costo		2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
	conductividad, potencial redox y ISE) y electrodos								de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.			
R 3.4.3.12:	Muflas			Sin Costo		2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 10,000.00	Materiales	
Total 2012:				\$ 271,000.00	Total 2013:				\$ 767,000.00	Total:	\$ 1,038,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.4: Fortalecer y mejorar las prácticas en el laboratorio de Alimentos, Biología y Fisiología	\$ 0.00	\$ 852,284.00	\$ 852,284.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.4**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.4.1:	Microcentrifuga			Sin Costo		1	\$ 84,284.00	\$ 84,284.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología	\$ 84,284.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.		
R 3.4.4.2: Centrifuga Gerber			Sin Costo		1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.4.3: Baño con oscilación termica			Sin Costo		1	\$ 110,000.00	\$ 110,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 110,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.4.4: Ollas de presion			Sin Costo		4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular,	\$ 2,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.		
R 3.4.4.5:	Ultracongelador (-80)			Sin Costo		1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.4.6:	Termociclador			Sin Costo		1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.4.7:	Balanza de precision 0.001			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología,	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.		
R 3.4.4.8:	Analizador de química sanguínea			Sin Costo		1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.4.9:	Camara digital y software para microscopio invertido			Sin Costo		1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 3.4.4.10:	Espectrofotometro para acidos nucleicos			Sin Costo		1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.		
R 3.4.4.11: Parrilla con agitación orbital para microplacas			Sin Costo		1	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	Apoyo a la docencia e investigación en el área de Ingeniería Bioquímica, Biología celular y molecular, Genética, y Fisiología, Química, Química Orgánica, Química Inorgánica, Química Analítica. Para apoyar en las áreas de pregrado y posgrado que se ofertan en el CULAGOS.	\$ 11,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 852,284.00	Total:	\$ 852,284.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 4: Apoyo al Doctorado en Ciencia y Tecnología reconocido por el PNPC <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	\$ 403,000.00	\$ 403,000.00	\$ 806,000.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 4.1: Fortalecer la formación integral de los alumnos del posgrado a través de la realización de estancias académicas, presentación de ponencias y realización de seminarios de tópicos especializados	1.00	1.00	\$ 403,000.00	\$ 403,000.00	\$ 806,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.1: Apoyar la participación de alumnos del posgrado en eventos nacionales e internacionales	\$ 148,000.00	\$ 148,000.00	\$ 296,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.1.1: Viáticos (Hospedaje y Alimento) para que alumnos del posgrado presenten ponencias en eventos nacionales	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Se tiene previsto que 3 alumnos de posgrado presenten avances de tesis en congresos nacionales	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Se tiene previsto que 3 alumnos de posgrado presenten avances de tesis en congresos nacionales	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.1.2: Transporte para que alumnos del posgrado presenten ponencias en eventos nacionales	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Se tiene previsto que 3 alumnos de posgrado presenten avances de tesis en congresos nacionales	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Se tiene previsto que 3 alumnos de posgrado presenten avances de tesis en congresos nacionales	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.1.3: Pago de inscripción a congreso para que alumnos del posgrado presenten ponencias en eventos nacionales	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Se tiene previsto que 3 alumnos de posgrado presenten avances de tesis en congresos nacionales	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Se tiene previsto que 3 alumnos de posgrado presenten avances de tesis en congresos nacionales	\$ 30,000.00	Servicios
R 4.1.1.4: Viáticos (Hospedaje y Alimento) para que alumnos del posgrado presenten ponencias en eventos internacionales	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Se tiene previsto que 2 alumnos de posgrado presenten avances de tesis en congresos internacionales	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Se tiene previsto que 2 alumnos de posgrado presenten avances de tesis en congresos internacionales	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.1.5: Transporte para que alumnos del posgrado presenten ponencias en eventos internacionales	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Se tiene previsto que 2 alumnos de posgrado presenten avances de tesis en congresos internacionales	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Se tiene previsto que 2 alumnos de posgrado presenten avances de tesis en congresos internacionales	\$ 80,000.00	Servicios
R 4.1.1.6: Pago de inscripción a congreso para que alumnos del posgrado presenten ponencias en eventos internacionales	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Se tiene previsto que 2 alumnos de posgrado presenten avances de tesis en congresos internacionales	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Se tiene previsto que 2 alumnos de posgrado presenten avances de tesis en congresos internacionales	\$ 36,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 148,000.00	Total 2013:			\$ 148,000.00	Total:	\$ 296,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 4.1.2: Apoyar la realización de 2 estancias cortas al semestre en IES internacionales	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.2.1: Viáticos (Hospedaje y Alimento) para que alumnos del posgrado realicen estancias académicas en IES internacionales	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Se tiene contemplado que 2 alumnos del posgrado realicen estancias académicas en IES internacionales como complemento de su formación de calidad	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Se tiene contemplado que 2 alumnos del posgrado realicen estancias académicas en IES internacionales como complemento de su formación de calidad	\$ 80,000.00	Servicios
R 4.1.2.2: Transporte para que alumnos del posgrado realicen estancias académicas en IES internacionales	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Se tiene contemplado que 2 alumnos del posgrado realicen estancias académicas en IES internacionales como complemento de su formación de calidad	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Se tiene contemplado que 2 alumnos del posgrado realicen estancias académicas en IES internacionales como complemento de su formación de calidad	\$ 80,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 80,000.00	Total 2013:			\$ 80,000.00	Total:	\$ 160,000.00	

Acción

Monto 2012

Monto 2013

Total

A 4.1.3: Realización de seminarios de Tópicos Especializados

\$ 175,000.00

\$ 175,000.00

\$ 350,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 4.1.3.1: Viáticos (Hospedaje y Alimento) para que profesores externos de IES Nacionales impartan seminarios cortos	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Se ofrece seminarios especializados para enriquecer el proceso de formación de los alumnos del doctorado	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Se ofrece seminarios especializados para enriquecer el proceso de formación de los alumnos del doctorado	\$ 100,000.00	Servicios
R 4.1.3.2: Transporte para que profesores externos de IES Nacionales impartan seminarios cortos	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Se ofrece seminarios especializados para enriquecer el proceso de formación de los alumnos del doctorado	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Se ofrece seminarios especializados para enriquecer el proceso de formación de los alumnos del doctorado	\$ 50,000.00	Servicios
R 4.1.3.3: Transporte para que profesores externos de IES Internacionales	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Se ofrece seminarios especializados para enriquecer el proceso	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Se ofrece seminarios especializados para enriquecer el proceso	\$ 200,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
impartan seminarios cortos				de formación de los alumnos del doctorado				de formación de los alumnos del doctorado		
Total 2012:			\$ 175,000.00	Total 2013:			\$ 175,000.00	Total:		\$ 350,000.00

Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-3	OP-4	OP-2	Totales
Octubre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2013	\$ 4,585,400	\$ 3,991,584	\$ 403,000	\$ 2,348,864	\$ 11,328,848
Febrero 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Marzo 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Abril 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Totales:	\$ 4,585,400	\$ 3,991,584	\$ 403,000	\$ 2,348,864	\$ 11,328,848

Calendarización 2013

Mes	OP-1	OP-3	OP-4	OP-2	Totales
Octubre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2014	\$ 2,315,550	\$ 6,520,875	\$ 403,000	\$ 1,965,894	\$ 11,205,319
Febrero 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Marzo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Abril 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Junio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Julio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Totales:	\$ 2,315,550	\$ 6,520,875	\$ 403,000	\$ 1,965,894	\$ 11,205,319

Firma del Responsable

Dr. Armando Zacarías Castillo
Rector del Centro Universitario de los Lagos



VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES

Verificación de la congruencia del ProDES con la visión de la DES

En la tabla 6 se presenta la congruencia entre los objetivos planteados en el ProDES 2012-203 y la visión de la DES.

Tabla 5. Verificación de la congruencia del ProDES con la visión de la DES

Visión de la DES	Objetivos ProDES			
	Incremento de la competitividad en los PE de TSU y licenciatura	Elevar el nivel de atención a estudiantes	Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica del CULAGOS	Apoyo al Doctorado en Ciencia y Tecnología reconocido por el PNPC
Satisface la demanda de educación en la región	X	X	X	X
Ofrece un ambiente académico basado en el análisis crítico orientado por el liderazgo, el humanismo y el compromiso social, respetando la biodiversidad		X		
Los estudiantes se forman integralmente en un modelo centrado en el aprendizaje, que los incorpora de análisis a través de los procesos de investigación		X	X	X
El centro tiene una estrecha vinculación con los diferentes sectores	X	X	X	X
Nuestra universidad de verano forma al alumno con las habilidades, conocimientos y aptitudes competitivas globalmente		X		
Es reconocido por sus contribuciones al conocimiento en las áreas científica, humanística, tecnológica y artística		X		X
Ha consolidado su programa de egresados	X	X		
Ofrece servicios para que el estudiante desarrolle habilidades en el dominio de otras lenguas y el manejo y uso de la información	X	X		X
Cuenta con una planta docente con nivel de posgrado y con la certificación de los procesos			X	X
Sus CA se encuentran consolidados, forman parte de redes de conocimiento nacionales e internacionales	X		X	
La investigación que se realiza es fundamental en los procesos de enseñanza-aprendizaje	X		X	X
Diseña y desarrolla una currícula flexible y dinámica	X	X		X
Todos los PE que se ofertan están acreditados y son reconocidos por su calidad y prestigio	X	X	X	X
Edita materiales con base en la investigación, difusión y docencia, con reconocimiento internacional		X	X	X

Los objetivos particulares (el fortalecimiento de la planta académica y el desarrollo de CA) definen metas académicas para mejorar la habilitación de PTC y el incremento de su competitividad y productividad en lo individual y lo colectivo, aumentando el número de PTC con reconocimiento de perfil PROMEP y los miembros del SNI, y contando con CAEC y menor cantidad de CAEF. Estos impactos fortalecen la capacidad académica. Los objetivos relacionados con el incremento de la competitividad académica y la atención a estudiantes plantean una mejora de la práctica educativa al implantar el modelo académico de la DES para robustecer la formación integral del estudiante. Todo esto con la finalidad de que los PE sean evaluados por los CIEES y, en seguida, acreditados por su calidad. Este proceso mejora la competitividad académica de la DES. Lo anterior ha rendido frutos con el reconocimiento del posgrado en Ciencia y Tecnología en el PNPC, por lo que se plantea apoyar al mismo en este proyecto apuntando a consolidar su excelencia académica.

Evaluación de la factibilidad de lograr los objetivos y compromisos de la DES

En lo concerniente a capacidad académica, el 99% de los PTC de la DES son posgraduados. Si se contrasta esta cifra con los perfiles PROMEP y miembros del SNI, se puede concluir que hay un



potencial para conservar los 27 miembros del SNI y 45 PTC con perfil PROMEP en 2013. Respecto de los CA, se pretende contar un CAC y cuatro CAEC para 2013. Asimismo se tiene contemplado para 2013 contar con dos PE en nivel 1 de los CIEES, lo que representaría el 20% de nuestra matrícula de licenciatura en PE de calidad y el 100% en posgrados de calidad (maestría y doctorado en el PNPC).

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, estrategias y el proyecto integral

En el cuadro 14 se presenta de manera esquemática problemas, políticas, objetivos, estrategias, proyecto integral y su articulación.

Cuadro 14. Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias

Problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
1. Los PTC de nuevo ingreso tienen que esperar hasta 1 año para poder acceder a convocatorias institucionales o externas para conseguir equipo. 2. Falta desarrollar competencias didácticas y actualizar a docentes. 3. Falta incrementar el nivel de consolidación de los CA. 4. Brechas de calidad entre los diferentes PE de la DES y sus sedes (Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos)	P-01. Asegurar la habilitación de nuestros PTC a través de su reconocimiento en lo individual (doctorado, perfil PROMEP y miembro SNI) y lo colectivo (CAC), mejorando sus condiciones de trabajo y la articulación de su actividad de investigación en la docencia	O-01. Mejorar la calidad académica de los CA, incrementando su competitividad y productividad; desarrollando sus competencias y habilidades mediante el fortalecimiento de sus condiciones de trabajo, conocimientos, la práctica de la investigación y la formación de redes académicas. O-02. Desarrollar la investigación a través de los CA como una tarea prioritaria que se encuentra articulada a los PE y como una forma de vinculación	E-01. Fomentar el desarrollo del personal académico, su productividad y su competitividad. E-02. Impulsar la consolidación de los CA. E-03. Impulsar la investigación de alta calidad y fomentar su aplicación, divulgación y vinculación. E-04. Formar investigadores de alto nivel. E-05. Incentivar la incorporación temprana del estudiante en la investigación
5. Es necesario revisar los planes de estudio de los PE vigentes. 4. Brechas de calidad entre los diferentes PE de la DES y sus sedes (Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos)	P-02. Promover PE de calidad a través de la formación integral de los estudiantes, de un modelo centrado en el aprendizaje y una plantilla académica de calidad	O-03. Establecer y desarrollar un modelo innovador de enseñanza aprendizaje acorde a los lineamientos y políticas de calidad y reconocimiento externo	E-06. Contar con PE de pregrado, actualizados y acreditados por agentes externos
6. La DES no cuenta con PE acreditados o en nivel 1 de los CIEES. 7. Son necesarios estudios de: satisfacción de alumnos, seguimiento de egresados, de empleadores, de mercado de trabajo y de impacto	P-03. Dar prioridad a la atención a las recomendaciones de los CIEES a los PE evaluados y las que se detecten en los PE no evaluados	O-04. Desarrollar de un proyecto de calidad de nuestros PE a través de la autoevaluación, la evaluación de CIEES y la acreditación	E-07. Atender las recomendaciones de los CIEES en los PE evaluados y las que se detecten y/o apliquen en los PE no evaluados
8. Prácticas de laboratorio deficientes por falta de espacios y equipos adecuados. 9. Es necesario desarrollar habilidades autogestivas en los alumnos	P-05. Sustentar una educación con valores como la flexibilidad, la creatividad, la autonomía, la innovación, la mejora constante y el trabajo cooperativo, fomentando habilidades, destrezas y competencias globales en los estudiantes	O-06. Desarrollar una educación autogestiva, sustentada en valores, con diversidad de ambientes de aprendizaje y articulada a la investigación; incorporando al estudiante a la generación de conocimiento y competencias globales	E-09. Formar integralmente a los estudiantes de pregrado y posgrado, con un enfoque centrado en el aprendizaje, propiciando servicios académicos de alta calidad, favoreciendo una formación integral ética, estética, científica y humanista

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos solicitados en el proyecto integral surgen de las necesidades de una DES que se dedica a la formación de profesionistas y realiza investigación científica en un campo disciplinar complejo que demanda instalaciones modernas y funcionales para mantenerse competitivo. Surgen, de igual manera, de un trabajo concienzudo de priorización de necesidades y establecimiento de estrategias para consolidar nuestros PE (licenciatura y posgrado) y CA en los distintos niveles de calidad que les corresponden que garanticen ser la mejor opción de capacitación profesional en el Occidente de nuestro país.



VII. CONCLUSIONES

Los apoyos recibidos los últimos cinco años por el PIFI han permitido el fortalecimiento institucional académico, la atención a las recomendaciones de los CIEES, el apoyo a la incorporación temprana a la investigación, la formación integral del estudiante, el desarrollo de CA y el desarrollo de actividades tendientes a la internacionalización y, en términos generales, el impulso de la proyección académica del CULAGOS a nivel nacional e internacional.

Para este trabajo se evaluaron los PE y los CA de la DES en un ejercicio profundo y participativo en el que se detectaron fortalezas y problemáticas, dando cuenta de los avances y los retos. Con estos insumos se formuló el ProDES, en el que se establecen las metas compromiso para fortalecer la capacidad y la competitividad académica.

Reconocemos los avances logrados en materia de capacidad académica, pues el 99% del personal académico cuenta con posgrado (49 doctores y 22 maestros), 44 PTC son perfil deseable PROMEP y 27 están registrados en el SNI, y se cuenta con cinco CA en consolidación. Con los apoyos solicitados se podrá atender la carencia de infraestructura física y equipamiento para el trabajo que desarrollan los CA. El reto patente es el sostenimiento y acrecentamiento de esta fortaleza; sin embargo, el problema será cada vez mayor debido a que las necesidades en términos de número de PTC son muy altas ya que, de acuerdo con los lineamientos de PROMEP, en 2013 tendremos un déficit de por lo menos 72 plazas académicas. Este crecimiento en la planta académica implicará la inversión de mayores recursos para sostener los indicadores de alta calidad que la planta docente actual de la DES presenta. De igual manera, para 2013 la DES ha estimado que contará con dos CAC y cuatro en CAEC, con base en un escenario conservador, por lo que los requerimientos para soportar este nivel de consolidación serán mayores.

En lo que respecta a la competitividad académica, a la fecha ningún PE ha sido acreditado ni clasificado en el nivel 1 de los CIEES. Está claro que el esfuerzo debe ser orientado a obtener el reconocimiento de la calidad de la oferta educativa a partir de la solución a los problemas referidos por las observaciones realizadas a los programas evaluados. Es por ello que la DES está trabajando en la atención a estos problemas y en la mejora de los procesos académicos; reto que se logrará de manera más fluida si el ProDES que se presenta en este PIFI 2012-2013 resulta apoyado. La DES espera tener en 2013 dos PE el nivel 1 de los CIEES, con lo que el 20% del alumnado de la DES estaría inscrito en PE de calidad y por lo menos cuatro en 2014, cubriendo al 64% del alumnado. La DES plantea como meta para 2013 conservar la tasa de titulación del 82%. Este incremento en la calidad certificada de los PE de la DES se puede lograr solamente con base en el establecimiento de programas de mejora continua, para los cuales son insumos primordiales los estudios de egresados, de satisfacción, de empleadores, de impacto, de deserción y bajo rendimiento; es por ello que en el presente proyecto se solicita apoyo para poder continuar con la segunda etapa de los estudios planteados de este tipo y el aseguramiento de su periodicidad, para con ello, retroalimentar sistemáticamente el desarrollo de la calidad de los PE. Se espera, desde 2011, que todos los PE de la DES cuenten con los estudios necesarios para poder implementar el proceso de mejora continua.

Las fortalezas y los problemas, las metas compromiso, la capacidad y la competitividad académicas que se plantean en este ejercicio, son insumo básico de los proyectos generados, cuyos objetivos y estrategias permitirán lograr la visión de la DES.



**Anexo 1. Formato de seguimiento de egresados y empleadores
(anexo III de la Guía PIFI)**

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS		
Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio	176	100
Egresados encuestados	176	100
Género de los egresados		
Femenino	94	53.4
Masculino	82	46.6
Egresados con empleo		
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieran su primer empleo		
Menos de 6 meses	SD	SD
De 6 a 9 meses	SD	SD
De 9 a 12 meses	SD	SD
Más de 1 año	124	70.5
Aún no cuentan con empleo	52	29.5
Dificultades para conseguir empleo		
No estar titulado	SD	SD
No dominar el inglés u otro idioma	SD	SD
Falta de experiencia laboral	59	33.3
Ser egresado de su Universidad	SD	SD
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	44	35.2
En organismos o instituciones públicas	26	20.8
En empresas propias	SD	SD
Autoempleados	18	14.8
Otros	SD	SD
Tiempo de dedicación en empleo		
Tiempo completo	SD	SD
Medio tiempo	SD	SD
Eventual	SD	SD
Tipo de formación profesional que desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren la formación de su carrera	81	65.3
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	43	34.7
En empleos que no requieren de una profesión	SD	SD
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	SD	SD
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	SD	SD
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	SD	SD
Más de 15 mil pesos	SD	SD
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	102	82.3
Buena	SD	SD
Regular	SD	SD
Insatisfactoria	22	17.7
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la Universidad		



Excelente	103	58.5
Buena	65	36.9
Regular	SD	SD
Insatisfactoria	8	4.5
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).		
Excelente	31	17.6
Buena	133	75.6
Regular	SD	SD
Insatisfactoria	12	6.8
Egresados titulados	111	63.1
Menos de 1 año	SD	SD
Entre 1 y 2 años	SD	SD
Más de 2 años	SD	SD

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE EMPLEADORES		
Índices	Absolutos	%
Carreras más demandas por los empleadores		
Administración	59	44
Contaduría	28	20.9
Derecho	14	10.4
Ingeniería en Sistemas	0	0
Otras (escribirlas)		
Ingenieros Industriales	21	15.7
Medicina	12	9
Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados		
Excelente formación	23	37.3
Buena formación	32	52.9
Regular formación		
Insatisfactoria formación	5	7.8
Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados		
Excelente	20	33.3
Bueno	33	54.9
Regular	5	7.8
Insatisfactorio		
Importancia que otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar egresados		
Muy importante	28	20.9
Medianamente importante	41	30.6
Poco importante	39	29.1
No es importante	26	19.4
Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista		
Muy importante	41	30.6
Medianamente importante	46	34.3
Poco importante	31	23.1
No es importante	16	11.9



Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella		
Muy importante	6	4.5
Medianamente importante	14	10.4
Poco importante	35	26.1
No es importante	79	59
Confianza de los empleadores para la contratación de los egresados de la universidad		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	113	84.3
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	10	7.5



Anexo 2. Análisis detallado de los CA (anexo VI de la Guía PIFI)

Nombre del CA	Nivel			Num. PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP %	Adscripción al S.N.I %	Num. De LGAC	Trabajo en Redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L				Nacionales	Internacionales				
Aplicaciones Ópticas		X		7	7				71%	57%	2	X	X	Seminarios, Congresos, proyectos de investigación	Artículos de Investigación, Publicaciones,	Cuentan con producción, trabajo, colegiado y en redes	Ninguna
Fotónica y Materiales		X		3	3				100%	100%	1	X	X	Seminarios, Congresos, proyectos de investigación	Artículos de Investigación, Publicaciones,	Cuentan con producción, trabajo, colegiado y en redes	Ninguna
Modelación y Matemáticas Aplicadas		X		5	5				60%	0%	2	X	X		Artículos de Investigación, Publicaciones, Congresos	Buena producción	No cuenta con trabajo colegiado
Estudios Internacionales			X	4	1	3			75%	0%	3	X			Publicaciones	Ninguna	No cuenta con trabajo colegiado
Ingeniería y Metrología Óptica		X		3	3				67%	100%	4	X	X	Seminarios, Congresos, proyectos de investigación	Artículos de Investigación, Publicaciones,	Cuentan con producción, trabajo, colegiado y en redes	Ninguna
Neurociencias y Morfología Celular		X		4	4				100%	25%	3	X		Seminarios, Congresos, proyectos de investigación	Artículos de Investigación, Publicaciones,	Cuentan con producción, trabajo, colegiado y en redes	Ninguna
Fisicoquímica Teórica			X	4	4				50%	75%	3	X		Congresos, proyectos de investigación	Artículos de Investigación, Publicaciones,	Cuentan con producción, trabajo, colegiado y en redes	Ninguna



SIGLARIO

CA	Cuerpos académicos
CAC	Cuerpos académicos consolidados
CAEC	Cuerpos académicos en consolidación
CAC	Centro de Atención Comunitaria
CAP	Centro de Atención Psicológica
CEED	Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CFATA	Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada
CIATEC	Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas
CIATEG	Centro de Investigación y Asistencia Técnica del Estado de Guanajuato
CIBO	Centro de Investigación Biomédica de Occidente
CICESE	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior
CIO	Centro de investigaciones ópticas
CISS	Comisión Interinstitucional de Servicio Social
COECyTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología Jalisco
COLMEX	Colegio de México
COLMICH	Colegio de Michoacán
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
DES	Dependencia de Educación Superior
EGEL	Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FILEX	Programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras
IDAP	Instituto para el Desarrollo y Actualización de Profesionales



IES	Instituciones de Educación Superior
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAOE	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica
LGAC	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Movi	Módulo de orientación contra la violencia intrafamiliar
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PE	Programa educativo
PD	Plan de Desarrollo
PFC	Programa de Fomento a la Calidad
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
ProDES	Programa de Fortalecimiento de la Dependencia en Educación Superior
ProGES	Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesores de tiempo completo
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TSU	Técnica superior universitario
UdeG	Universidad de Guadalajara
UIV	Universidad Internacional de Verano