



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco

PIFI
2014-2015



CUVALLES

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

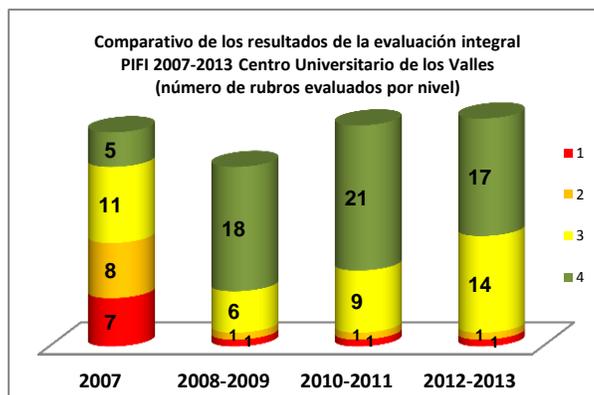


II. DÉCIMA PRIMERA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

II.1 Análisis de la evaluación del ProDES 2012-2013

En cuanto a la evolución de las evaluaciones al interior del Centro, si bien para el 2012-2013 se redujeron las observaciones en verde de 21 a 17, la tendencia sigue siendo favorable con sólo una observación en rojo, una en naranja y 14 en amarillo (Gráfica 1)

Gráfica 1. Comparativo de los resultados de la evaluación integral PIFI 2007-2013 CUVALLES



Estas calificaciones representan los siguientes porcentajes:

Escala de calificación del colorama	Número de indicadores en esta calificación del CUVALLES	Porcentaje con respecto al total de indicadores en cada calificación
4	17	52%
3	14	42%
2	1	3%
1	1	3%

Es decir, en el 52% de los aspectos evaluados fue calificado con el máximo (4) y el 42% obtuvieron un 3. En cuanto a promedios en cada una de las categorías, donde el máximo sería 4, se observa la siguiente tabla:

Categoría	Promedio CUVALLES PIFI 2012-2013
Autoevaluación académica	3.64
Capacidad académica	3.50
Competitividad académica	2.50
Actualización de la planeación	3.50
Promedio	3.42

Considerando los promedios de los 9 centros regionales que forman parte de la Universidad de Guadalajara, el CUVALLES ocupó el 5° lugar, por debajo del CULAGOS (3.84), CUSUR (3.55), CUCOSTASUR (3.52), CUALTOS (3.45); y por arriba de CUCOSTA (3.39), CUNORTE (3.17), CUCIÉNEGA (2.88) y CUTONALÁ (2.83).

Uno de los principales puntos débiles identificados fue el posgrado: el Análisis de los PE de posgrado de la DES de acuerdo al PNPC del CONACyT fue calificado con un 2 y el porcentaje de PE reconocidos por PNPC nuevamente obtuvo un 1 (igual que en 2010). En este PIFI se evidencian las acciones que lograron el ingreso al PNPC de dos posgrados.

Entre las fortalezas del Centro evaluadas con un cuatro están la pertinencia de los programas educativos y servicios académicos, la innovación educativa implementada, la cooperación académica nacional e internacional, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, la vinculación con el entorno, la atención a las recomendaciones a los PE de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES, la variación del porcentaje de profesores de tiempo completo (PTC) con

posgrado y la variación del porcentaje de PTC con perfil deseable entre 2003 y 2013, así como la atención y formación integral del estudiante (ver anexo 2).

Las políticas y estrategias implementadas como parte de ejercicio de planeación participativa contribuyeron al logro de los objetivos propuestos en el ProDES 2012-2013. Por su parte, las acciones seguidas para tal efecto rindieron resultados satisfactorios al elevar la capacidad y la competitividad académicas, reflejadas en el incremento de la habilitación de los PTC, el número de CA y sus LGAC, el incremento de PTC con perfil PROMEP, así como en la evaluación y acreditación de los PE evaluables: Administración, Agronegocios, Contaduría, Educación y Turismo. Del mismo modo, luego de que el posgrado en la DES fue señalado como un área débil en la evaluación del ProDES, se logró incorporar dos PE al PFC del PNPC: la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas. En suma, las políticas, objetivos y estrategias implementadas en el ProDES 2012-2013 han contribuido a la consolidación del modelo académico, la formación del estudiante y mejores resultados en la competitividad académica.

II.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos.

Actualmente el CUVALLS cuenta con una oferta de 12¹ PE de pregrado, que se describen en el cuadro 1. Dado su modelo educativo centrado en el aprendizaje y apoyado en las TIC's, se puede considerar que todos los programas incorporan lineamientos sugeridos por el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (PND) y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 (PSE) en el aspecto de "formular nuevas opciones y modalidades que usen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación". Así mismo, es relevante comentar que en el reciente proceso de actualización curricular en los PE se han considerado otras dimensiones de dicho Plan, como necesidades sociales y económicas del país y del entorno, el fortalecimiento de la cultura de la evaluación de la calidad, ampliar las oportunidades de acceso a más jóvenes para aprovechar la capacidad instalada del centro, promover el acceso a la cultura como un medio para la formación integral, promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud y hacer que desarrollo científico, tecnológico y la innovación constituyan los pilares para el progreso económico y social sostenible. En cuanto al posgrado, se parte de la necesidad de impulsarlo como un factor para el desarrollo de la investigación científica, la innovación tecnológica y la competitividad que requieren la región y el país.

Teniendo en cuenta el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2013-2033, se atienden las dimensiones referidas al fortalecimiento del entorno y vida sustentable, al impulso de una economía próspera e incluyente, la equidad de oportunidades y al fortalecimiento de la comunidad y calidad de vida. Todas estas directrices permean las actividades formativas, prácticas, de formación integral, de investigación y de vinculación que se llevan a cabo tanto en los PE de pregrado como de posgrado, como se explica a detalle en el apartado II.13. Por otra parte, todos los PE articulan las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y del Plan de Desarrollo del Centro (PDC) referidas en general, al impulso del desarrollo regional sustentable.

Todos los PE se imparten en la modalidad de "presencialidad optimizada", de manera que los estudiantes asisten dos o tres días por semana a tiempo completo, según el curso, y el resto del tiempo trabajan en línea. De esta manera se articulan en los procesos formativos la inclusión de las TICs como elemento clave para el desarrollo de los estudiantes en la sociedad del conocimiento, las actividades disciplinares, de formación integral y las tutoriales, como lo que se asegura una educación integral para los estudiantes.

Los 12 PE cuentan desde su creación con sus respectivos estudios de factibilidad (oferta y demanda), aunque se estima pertinente su actualización para determinar nuevas orientaciones más adecuadas a las necesidades del entorno; tienen buena demanda y son considerados relevantes para

¹ Por recomendación de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI) la matrícula del PE nivelación en trabajo social, se integró al PE de licenciatura. Se señala lo anterior dado que en el ProDes anterior se consideró de manera independiente, cuando los PE sumaban 13 en total.

atender los rezagos productivos y sociales de la región, y sus planes de estudio permiten la flexibilidad curricular a través el sistema de créditos: un estudiante cursa de 30 a 60 créditos por semestre, y para terminar el programa necesita de 420 a 450, según cada PE.

En cuanto a la planeación de los currículos por competencias, durante 2013 fueron actualizados los planes de estudio para incluir aspectos del aprendizaje por competencias, además de considerar nuevas actividades para la formación integral del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores con compromiso social, como se describe a detalle en un apartado posterior sobre el particular. Cabe señalar que los PE de Derecho, Mecatrónica, Electrónica y Computación, Turismo, Contaduría Pública, Sistemas de Información, Administración y Agronegocios incorporan prácticas profesionales en sus planes de estudio, a diferencia de 2012, cuando sólo 3 PE incorporaban esta actividad. En suma, se considera que el modelo pedagógico actual es el adecuado para la formación integral del estudiante y contribuye a su aprendizaje y el desarrollo de habilidades para aprender a lo largo de la vida.

Durante 2013, el CUVALLS realizó estudios de seguimiento de egresados y mercado laboral a través del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED), de una base de datos de 2369 egresados, tomando como muestra 273 de ellos; este estudio incluyó egresados de 8 PE (Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación, Turismo, Sistemas de Información y Enfermería). Entre los principales resultados se puede mencionar que el 67% corresponden al sexo femenino y 33% al masculino; el 51.5% de los egresados obtuvo su primer empleo entre los 0-6 meses posteriores a la terminación de sus estudios, y el 90% considera que la institución los formó para trabajar en diferentes ámbitos productivos. Otro aspecto relevante es que actualmente se encuentra trabajando el 71.1% de los encuestados, la mayoría en micro (42.8%) y pequeñas empresas (24.2%) y el resto en otras instituciones. Los sectores económicos donde se desempeñan son el comercio, el gobierno y la educación, respectivamente. Las actividades laborales desempeñadas por los egresados de las licenciaturas en derecho y educación son las que más se relacionan con el perfil de la profesión. Finalmente el 79.5 de los egresados se muestra satisfecho con la formación recibida y el 84% considera que volvería a inscribirse en el CUValles (ver anexo 3).

De los análisis derivados sobre el seguimiento de egresados, se obtienen al menos dos conclusiones relevantes para la gestión: existe una correlación negativa entre el tiempo de egresado y la inserción laboral, es decir, cuanto más tiempo transcurre se complica la obtención de empleo, lo que demanda mejorar las estrategias vinculación universidad empresa y el impulso a las prácticas profesionales que le brinden al estudiante competencias adecuadas para la obtención de empleo o el emprendurismo; por otra parte, las mujeres se encuentran en desventaja en su inserción en el mercado de trabajo a diferencia de los hombres, por lo que se hace necesario impulsar políticas y acciones con perspectiva de género, que tiendan a disminuir las brechas entre las tasas de egreso e inserción laboral de las mujeres.

Cuadro 1. Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Administración	2011	X		X		X		X		X		X	
Agronegocios	2011	X		X		X		X		X		X	
Contaduría	2012	X		X		X		X		X		X	
Derecho	2008	X		X		X		X		X		X	
Educación	2000	X		X			X	X		X		X	
Electrónica y Computación	2008	X		X		X		X		X		X	
Mecatrónica	2008	X		X		X		X		X		X	
Nivelación de Enfermería	2008	X		X		X		X		X		X	
Psicología	2013	X		X			X	X		X		X	
Sistemas de Información	2008	X		X		X		X		X		X	
Trabajo Social	2011	X		X			X	X		X		X	
Turismo	2013	X		X		X		X		X		X	

En suma, los resultados obtenidos de dichos estudios también han sido relevantes para la actualización de los planes y programas de estudio, así como para la incorporación de prácticas profesionales y otras actividades de formación integral. Por su parte los PE de Psicología y Trabajo Social no cuentan aún con generaciones de egresados, mientras que el caso de la carrera de Educación se encuentra en proceso de actualización de su plan de estudios, de la cual se tomarán en cuenta los resultados del último estudio. Finalmente, se puede concluir que se hace necesario actualizar los estudios de pertinencia de los PE para adecuar las orientaciones terminales a las demandas de la región, ya que todos los PE cuentan con estudios realizados a su apertura. Del mismo modo, en el marco de la planeación académica por perfiles y proyectos que se impulsa en el centro desde el 2012, se promueve la participación de estudiantes en actividades de investigación disciplinar e interdisciplinar, relacionadas con los problemas sociales y productivos de sus localidades y municipios, pero también en el campo de la ciencia y la tecnología en el caso de los PE orientados a las ingenierías y desarrollo de software. SNI embargo, es importante recordar que la región 11 de Jalisco donde se asienta el CUValles, presenta rezagos en varios indicadores sociales y productivos y su perfil productivo es predominantemente agropecuario, por lo que fortalecer la vinculación con los sectores gubernamental, social y productivo a través de los laboratorios del centro, las actividades culturales, el servicio social y las prácticas profesionales también serán acciones clave que se impulsarán para mejorar la pertinencia de los PE.

II.3 Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES.

En la evaluación del anterior ProDES, el CUVALLES obtuvo una baja puntuación en lo referente al posgrado debido a que no se contaba entonces con PE inscritos en el PNPC y como consecuencia no se obtuvieron apoyos. SNI duda esto ha contribuido al subdesarrollo de las actividades de investigación y la productividad académica. SNI embargo, durante el periodo 2012-2013 se logró ingresar los PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas a dicho padrón (PFC), aunque un problema nodal es la carencia de PTC con alta habilitación para fortalecer los CA y las LGAC relacionados con estos PE, por lo que se espera contar con los apoyos adecuados para lograr lo anterior.

Por otra parte es importante destacar que se amplió la oferta de posgrado con una maestría en Mecatrónica, la cual será apoyada para su fortalecimiento a fin de que se constituya en un campo de desarrollo científico y tecnológico en la materia tanto a nivel local como nacional. En cuanto a la Maestría en Administración de Negocios, fue evaluada por el PNP en el 2012 y posteriormente la Junta Académica decidió replantear el programa, por lo que actualmente se encuentra activa la última generación. El compromiso es titular a los egresados y estudiantes activos en el tiempo que marca la norma, esperando concluir dichos trámites en el calendario 2016-A. Como se explica en el cuadro 2, los PE inscritos en el PFC muestran debilidades sustanciales en lo que referente a su planta docente; aunque los PTC que los atienden son SNI nivel I, de todas formas es relevante incorporar nuevos investigadores que fortalezcan las LGAC que actualmente se desarrollan en cada PE. En este sentido, el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, cuenta con una LGAC a partir de la cual se realiza investigación en el ámbito de los nanomateriales apoyada por CONACyT y el COECyT-JAL, así como por un convenio con una empresa. Los profesores de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas también colaboran en el desarrollo de esta LGAC. En el caso de la Maestría en Administración de Negocios y la Maestría en Ingeniería Mecatrónica no se cuenta con el mismo nivel de habilitación académica, pero se continuará trabajando para su fortalecimiento.

Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. PTC que lo atienden	Núcleo académico básico							LGAC/PTC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Resultados				
	E	M	D	P N P	PFC	No reconocido en el PNPC		Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI						Tasa de graduación por cohorte generacional*				
								D	M	E	C	I	II	III			2007	2008	2009	2010	
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas			x		x		1	x					1			3	actas de seguimiento académico e informes	0	0	0	0
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas		x			x		1	x								2	ninguna	0	0	0	0
Maestría en Ingeniería Mecatrónica		X				X	1	x					1				ninguna	0	0	0	0
Maestría en Administración de Negocios		X				X	1	x					1			4	NA	0	0	0.86	0.22

En lo referente al ingreso de los estudiantes de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas y la Maestría en Ingeniería en Mecatrónica de reciente creación, se realiza un proceso de selección, para cumplir los requisitos administrativos marcados por el Reglamento General de Posgrados, además de evaluarse conocimientos, aptitudes y actitudes: el candidato debe demostrar conocimientos generales en temas determinados de acuerdo a las orientaciones de cada PE y comprensión del inglés. Además se debe presentar un curso propedéutico que evalúa conocimientos de Física, Química y Matemáticas que condicionan que el aspirante los acredite para poder continuar con el proceso de selección y admisión en el programa. En el caso de los PE inscritos en el PFC la dedicación de los estudiantes debe ser de tiempo completo; en el caso de los estudiantes de la Maestría en Ingeniería en Mecatrónica y la Maestría en Administración de Negocios, su dedicación es parcial.

Por otra parte, por lo que respecta a las tutorías, en el caso de la maestría y el doctorado inscritos en el PFC, a cada estudiante se le asigna un tutor que lo acompaña durante su trayectoria y un comité tutorial formado por otros 2 profesores adicionales que apoyan el proceso. En la Maestría en Ingeniería en Mecatrónica actualmente se cuenta con 18 estudiantes. A cada uno se le asigna un tutor desde su ingreso y en promedio, cada profesor ofrece tutorías a 3 de ellos. Actualmente hay tres estudiantes realizando su proyecto terminal para titulación. Cada uno de estos estudiantes tiene un director de proyecto asignado. Por tanto es evidente que la falta de PTC y la atención de estas actividades con profesores de asignatura y otros PE no sea la adecuada pero se realizan esfuerzos para dar el seguimiento y apoyo a los estudiantes de la manera más pertinente. En cuanto a la existencia de estudios o registros de seguimiento de egresados hasta el momento sólo se tiene un egresado que al término de la maestría ingresó al programa de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas del CUValles. La Maestría en Ingeniería en Mecatrónica, por ser de reciente creación, todavía no cuenta con egresados y en el doctorado no se tienen egresados todavía. SNI embargo, en cuanto a la Vinculación, en este PE se cuenta con convenios establecidos con la Universidad Tecnológica Fidel Velásquez, Instituto de energías renovables-UNAM y la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Por su parte, en la maestría en Ingeniería en Mecatrónica colaboran profesores de centros de investigación e instituciones educativas del ITESM campus Guadalajara, del Centro de Investigación en Matemáticas y de la Universidad de Zaragoza y el CINVESTAV unidad Guadalajara. Se espera en corto plazo formalizar esta colaboración mediante convenios específicos que incluyan colaboración en investigación, movilidad de estudiantes y profesores y prácticas para estudiantes.

Finalmente, entre las principales debilidades, además de las mencionadas por la falta de PTC con adecuada habilitación que atiendan los PE del PFC, se encuentra que dado el perfil de los PE, son pocos los alumnos que ingresan, por lo que las acciones de difusión deberán ampliarse en los ámbitos nacional e internacional. También faltan espacios como oficina para alumnos, baja productividad académica y colaboración de los profesores en proyectos afines, bajo impacto de proyectos de investigación en los programas nacionales e internacionales en Ciencia Básica y Aplicada, poca movilidad académica y estudiantil, poco financiamiento y baja eficiencia terminal. Debido a lo anterior resulta de fundamental importancia incorporar más PTC y estimular a los profesores para elevar su productividad y su habilitación. En virtud de que los PE inscritos en el PFC son de reciente creación e incorporación al PNPC, se estima seguir una estrategia, siguiendo las recomendaciones que les fueron realizadas, que promueva la movilidad académica y estudiantil para su consolidación, apoyando su asistencia a congresos científicos, estancias académicas y de investigación en instituciones nacionales e internacionales y por otro lado, brindar el equipamiento de laboratorio electrónico necesario para el desempeño de sus actividades académicas y apoyos para sus publicaciones, que incidan en el desempeño y la eficiencia terminal de los estudiantes. Se espera que esto impacte en la pertinencia de los PE, la eficiencia terminal de sus estudiantes, la contribución al conocimiento e investigación y su consolidación en el PNPC.

II.4 Análisis de la innovación educativa.

Una de las mayores fortalezas del CUVALLS consiste en su modelo educativo centrado en el estudiante. Los alumnos asisten a sesiones presenciales dos o tres días a la semana, se les brinda asesoría a lo largo de su proceso educativo y el resto del tiempo trabajan con materiales instruccionales en línea mediante el uso de las TIC's, ya sea desde sus hogares o a través de los Centros de Acceso a los Servicios Académicos (CASA) en 6 municipios de la región. Del mismo modo, como se hizo mención en el apartado II.2, todos los PE cuentan con enfoques basados en competencias y tienen flexibilidad curricular como parte del sistema de créditos, lo que les permite inscribirse en cursos disciplinares de acuerdo a sus intereses formativos y puede cursar su carrera entre tres y cuatro años y medio.

Para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, se emprendieron acciones como la revisión curricular, que incluye al plan de estudios y asignaturas, la planeación académica, la inclusión de más opciones para la realización de prácticas profesionales y de servicio social, la formación integral, el fortalecimiento de las competencias genéricas y de las tutorías. Cuatro PE ya están actualizados (Administración, Contaduría, Tecnologías de la Información y Turismo) y se encuentran en proceso de actualización 3 más (Educación, Agronegocios y Psicología). En lo específico, las competencias que se promueven en los PE para favorecer la competitividad de los estudiantes en la era del conocimiento, se encuentran, las competencias lingüísticas, matemáticas, digitales, el aprendizaje autogestivo, la sensibilidad estética, cultural y social, entre otras.

Se ha dado impulso a la renovación de las prácticas docentes en el marco del modelo de *Planeación Académica Basada en Perfiles y Proyectos* desarrollada desde hace 2 años, en cuyo campo curricular se han creado tres momentos de formación del estudiante llamados perfiles parciales: el perfil básico, intermedio y avanzado. En este contexto, durante los últimos 3 calendarios, los profesores tanto de asignatura como de tiempo completo, se han capacitado en los 3 módulos del Diplomado del mismo nombre, impartidos hasta enero de 2014; se les dictó además un curso especial para mejorar el diseño y elaboración de sus planeaciones de actividades académicas acordes al modelo académico del CUVALLS. Además, los profesores también reciben capacitación sobre el uso de herramientas Web 2.0 y herramientas para la generación de Objetos de Aprendizaje, (OA) los cuales son dispuestos mediante de la plataforma Moodle, enriqueciendo el material didáctico y de aprendizaje presente en la plataforma de material instruccional en línea; por cierto, para dicha incorporación, se busca que los programas para generar los OA sean de la misma naturaleza *Open Source* como la mayoría de los recursos que se manejan.

En el Centro se han realizado investigaciones sobre la formación de los estudiantes en temáticas como satisfacción con el modelo académico, de trayectorias, evaluación de tutorías, seguimiento de egresados y empleadores, evaluación docente, entre otras. Uno de los estudios más recientes realizado mediante un censo de 1,756 estudiantes en noviembre de 2013, reveló que cerca del 35% de los estudiantes cursan una carrera que no era su primera opción debido a la demanda, lo que tiene implicaciones para su permanencia y egreso. Otro aspecto relevante es que el 40% valora su satisfacción en el CU de forma neutra y el 52 de forma positiva; SNI embargo al 30% le gustaría cambiarse a los centros CU temáticos ubicados en la Zona Metropolitana de Guadalajara, pero el 90% recomendaría a sus familiares y amigos inscribirse en el CUVALLES. Finalmente, el 71% considera que sus profesores son buenos o muy buenos, mientras que el 46% valora positivamente los contenidos prácticos de los PE. En suma, los anteriores resultados derivaron en la inclusión de más actividades de prácticas profesionales en los PE, el impulso a la formación y actualización docente y al establecimiento un proyecto de vinculación vertical con el bachillerato para mejorar la elección de las carreras, fortalecer el perfil de ingreso de los aspirantes, entre otras acciones.

Por su parte, como se hizo mención de los estudios de seguimiento de egresados en un apartado anterior, también se han incorporado recientemente acciones que se espera deriven en el corto plazo en la mejora de los indicadores de trayectoria, egreso y titulación de los estudiantes. Por ejemplo, la Coordinación de Extensión cuenta ahora con la Unidad de Atención a Egresados, a partir de la cual se trabajará para realizar investigaciones con egresados insertos en su campo laboral de manera que se puedan implementar estrategias para el apoyo de la inserción laboral, además de actualizar las actividades formativas con mayor pertinencia.

En cuanto a la eficiencia en el uso de los sistemas bibliotecarios y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS), se puede citar que los estudiantes al ingresar al CUVALLES, se les proporcionan cursos de inducción en donde se les capacita referente al modelo pedagógico del centro universitario y asimismo en el uso de la plataforma de aprendizaje mediadora en su proceso, por lo que se proporcionan herramientas que facilitarán su adaptación al modelo. En los mismos cursos se les muestra el manejo de las diferentes bases de datos y sistemas con los cuales estarán interactuando en el transcurso de su trayectoria formativa.

Respecto a la generación y/o incorporación de objetos de aprendizaje, se considera el impacto que en la actualidad tiene la utilización del conjunto de herramientas web 2.0, ya que brindan la posibilidad de la creación de contenido para la generación de conocimiento y apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, en su conjunto con el paradigma e-Learning, el conocimiento es adquirido en medios de aprendizaje virtuales al ritmo de cada persona, formando además redes de aprendizaje entre instituciones educativas. Por tanto en CUVALLES, algunas de las herramientas que se utilizan para la creación de objetos de aprendizaje, se encuentran ExeLearning y Educaplay.

En lo que se refiere a la utilización de espacios virtuales, en el CUVALLES se considera que el uso de la tecnología en espacios de aprendizaje es cada vez más frecuente; el uso del internet como herramienta de comunicación facilita la creación de entornos de espacios virtuales de aprendizaje, los cuales son diseñados para el transmitir y enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje. Por ello dentro de las herramientas para la creación de entornos virtuales de aprendizaje, se encuentran las plataformas *Open source Moodle, ATutor, Chamilo, Caroline, Dacebo, Dokeos, Olat, Sakai*. En el caso del CUVALLES, la plataforma utilizada es moodle, porque brinda estabilidad, rendimiento y facilidad de aprendizaje, lo que la ha convertido en un instrumento para la creación de entornos virtuales de aprendizaje de las más utilizadas a nivel mundial.

En este entorno virtual de aprendizaje, podemos observar que mientras el acceso a la información se realiza a través de un medio electrónico (equipo de cómputo) y el internet, el estudiante gestiona su aprendizaje, define el mismo el qué, cómo y dónde para alcanzar sus objetivos. Así el estudiante practica acciones de aprendizaje disponibles las 24 horas del día, mientras que sostiene una interacción virtual con los participantes. Todo ello impacta en el fortalecimiento del desarrollo de competencias para el aprendizaje autogestivo del estudiante.

Finalmente, resta mencionar que los 12 PE del CU incluyen cursos para el desarrollo de habilidades de comprensión del idioma inglés, que permitieron incorporar a 2,535 alumnos de las 12 licenciaturas en clases presenciales, y en el caso de la nivelación en Enfermería, el plan de estudios integra un módulo completo dedicado al aprendizaje este idioma. En cuanto a los profesores, vale decir que se llevó a cabo el curso de capacitación docente: “Enfoques teóricos, metodologías y técnicas para la enseñanza de idiomas”, con el cual se contribuye a elevar la calidad y formación de los docentes de inglés del CUVALLES.

En suma, como parte de la innovación educativa se considera que se han incorporado los objetivos que en la materia impulsa el PSE, por ejemplo, en cuanto a la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, trabajar con las comunidades docentes los programas de difusión y capacitación para el uso de las TIC en los procesos educativos, crear metodologías para el seguimiento de egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los ámbitos nacional y regional, entre otros. SNI embargo, entre los principales problemas o debilidades que se observan en lo que concierne a lo expuesto, es necesario renovar los equipos de cómputo para los laboratorios, fortalecer los recursos autoinstruccionales y el software especializado para el desarrollo de las actividades educativas y docentes, aspectos que también son recomendaciones puntuales de los organismos evaluadores y que por tanto formarán parte de las metas a lograr en este proyecto. Del mismo modo, se puede concluir que se han dado pasos muy importantes para el fortalecimiento del aprendizaje, la mejora de las prácticas docentes y el mejoramiento de las competencias de los estudiantes. SNI embargo, debido a que las innovaciones son recientes, se estima necesario seguir acciones que fomenten la capacitación docente en torno al modelo educativo, mediante la implementación de talleres, cursos y diplomados que le brinden mejores habilidades pedagógicas y didácticas, además de fortalecer el trabajo colegiado en las academias de manera que ello incida en la actualización constante de los programas de las asignaturas de todos los PE. Del mismo modo, estos aspectos se articularán con las mismas líneas que se impulsen como parte de los problemas comunes de las DES. Se espera que lo anterior impacte en el corto y mediano plazo en las trayectorias escolares, el desarrollo de competencias, las tasas de retención, deserción, de egreso y titulación por cohorte generacional.

II.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización.

La cooperación académica e internacionalización en el CUVALLES tiene una actividad limitada debido a la falta de recursos para apoyarla, SNI embargo, los diferentes programas externos han permitido que académicos participen en estancias y realicen estudios de posgrado. En el 2013, tres profesores obtuvieron el grado de doctor uno de ellos en la Universidad de Málaga, España, y los otros dos en universidades mexicanas, un profesor estudia el doctorado en el Colegio de la Frontera. Asimismo, 7 profesores participaron en actividades académicas nacionales e internacionales sobre temáticas de emprendurismo, medio ambiente y planeación estratégica. El CUVALLES también ha impulsado diversas acciones para fortalecer la cooperación académica, tanto a nivel nacional como internacional, por lo que actualmente se cuenta con 44 proyectos en el ámbito nacional, mientras que con Norteamérica se cuenta con 2, con América Latina 4 y con Europa se cuenta con 3. De estos proyectos de colaboración 6 son financiados por CONACyT y 9 por otros programas diversos. Por su parte el CA UDG-CA-583 Ciencias de Nanomateriales y Materia condensada cuenta con una participación en red nacional con el proyecto “Diseño nanoscópico y textural de materiales avanzados” conformada por: el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la Universidad Autónoma Metropolitana. A su vez, este CA también participa en la red internacional “Diseño nanoscópico y textural de materiales avanzados” conformada por el Instituto de Física Aplicada de la Universidad Nacional de San Luis, en Argentina. A través de las actividades de este CA, se promueve el diseño de nuevos materiales para la captación más eficiente de energía solar para contribuir a la sustentabilidad ambiental. En cuanto al Doctorado en Ciencias Físico

Matemáticas en sus dos orientaciones (matemáticas y procesamiento digital de señales) se imparten en conjunto con IES nacionales e internacionales.

En lo que se refiere a las redes académicas con otras DES de la institución, se realizan diversas investigaciones en conjunto con académicos del CUCEI, el CUCS, el CUCEA y otros centros, por ejemplo para el desarrollo de nanomateriales con aplicaciones tecnológicas o médicas, el análisis de compuestos, la capacitación para el desarrollo de proyectos productivos, entre otras actividades, con lo que se generan SNIergias y el mejor aprovechamiento de laboratorios y capacidad instalada en los diferentes centros de la Red Universitaria.

Por otra parte, el CUVALLÉS cuenta con un catálogo de convenios de colaboración académica con universidades nacionales y extranjeras en los 5 continentes, a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI). De esta manera los estudiantes tienen la oportunidad de realizar prácticas profesionales en el extranjero, completar o realizar estudios con reconocimiento de créditos, siempre y cuando cumplan con los trámites y requisitos solicitados por la CGCI. SNI embargo, persisten al menos dos problemas que ocasionan que los estudiantes no accedan a programas de movilidad: la falta de recursos económicos y la falta de dominio de otro idioma. Por ello, con el objetivo de impulsar programas permanentes de formación y desarrollo de habilidades en el manejo de este idioma, en 2013 se llevaron a cabo diversas acciones para asegurar el acceso de estudiantes de todos los programas al estudio de mismas que se hizo mención en un apartado anterior.

En suma, durante el último año se apoyó para movilidad sólo a 9 estudiantes que realizaron estancias en diferentes países y 5 estudiantes más que realizaron estancias de investigación en México mediante el programa DELFIN. Por su parte, sólo 5 profesores realizaron movilidad nacional e internacional, y 2 participaron en redes nacionales e internacionales. Por tanto, con la finalidad de fomentar la movilidad académica y estudiantil se incluirán en este proyecto acciones en concordancia con los proyectos transversales en materia de movilidad e internacionalización, que estimulen a estudiantes de pregrado y posgrado en programas de investigación y PTC miembros del SNI y CA para su participación en eventos nacionales e internacionales y estancias académicas y de investigación, que también incidan en su nivel de habilitación y el fortalecimiento de sus CA.

Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica nacional e internacionalización

Concepto	Ámbito	Estudiantes						PROFESORES					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Enviada por la DES con reconocimientos de créditos	Nacional	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	3	3
	Internacional	4	4	1	1	4	2	1	1	15	1	2	1
Recibida por la DES para complementar la formación académica	Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Internacional	2	2	4	2	0	0	2	0	0	3	0	0
Recibida por la DES con reconocimiento de créditos	Nacional	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
	Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en redes académicas	Nacional	0	0	0	0	6	5	0	0	7	1	1	1
	Internacional	0	0	0	14	0	0	6	0	10	2	1	1

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES	Nacional	0	1
	Internacional	0	1

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con DES de otras IES o centros de investigación	Nacional	0
	Internacional	0
Proyectos académicos y de investigación con DES de otras IES o centros de investigación	Nacional	1
	Internacional	1

II.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

La Universidad de Guadalajara –como institución– cuenta con el Plan Universitario de Sustentabilidad (PLUS), que es el instrumento rector que define las políticas, programas, acciones y acciones derivadas de la gestión ambiental, que adoptará la comunidad universitaria en el desarrollo de sus funciones sustantivas con un amplio compromiso institucional y proyección social, que contribuya al desarrollo sustentable de la región. Dentro de este plan, el CUVALLES desarrolla el programa “Campus sustentable, campus responsable” en el cual se desarrollan acciones como el tratamiento de Aguas residuales, la instalación de mingitorios ecológicos, la separación de residuos orgánicos, inorgánicos y sanitarios y el mantenimiento y crecimiento de las áreas verdes; por ejemplo se llevó a cabo la plantación de 500 nuevos árboles con el apoyo de estudiantes durante 2013.

Las temáticas de la responsabilidad social y el desarrollo sustentable también se plantearon como ejes transversales a las funciones sustantivas del centro, por lo que al menos las licenciaturas de Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación, Mecatrónica, Nivelación de Enfermería, Psicología, Sistemas de Información y Turismo, a excepción de Electrónica y Nivelación de Trabajo Social, y los cuatro PE de posgrado: Maestría en Administración de Negocios, Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, Maestría en Ingeniería Mecatrónica cuentan con elementos ambientales en sus planes y programas de estudio,

También a través de los PE se realiza la promoción de la educación ambiental sustentable en la comunidad de la DES en la institución y al exterior de la sociedad, en las comunidades a través de diferentes programas y proyectos, además de que se participa en diversos programas y acciones relacionados con el tema ambiental, como el Comité Técnico para el Manejo Integral de la Presa La Vega, la cual es fundamental para la región y un elemento importante para el bienestar social y sobre todo ambiental de la Región Valles de Jalisco, ya que su estado repercute en el desarrollo y actividades económicas, como la agricultura, la pesca y el turismo de varios municipios.

Otro proyecto relacionado es la organización del Congreso Internacional de Gestión y Desarrollo de Organizaciones Saludables y Sustentables (CIDOSS), para fomentar, apoyar y difundir los productos de investigación relacionados con estas temáticas. También vale la pena mencionar que profesores y estudiantes de la licenciatura en Agronegocios trabajan en colaboración bajo diversos proyectos y programas, con productores cañeros y maiceros de la región, con el fin de fomentar mejores prácticas en cuanto al uso de fertilizantes orgánicos y la sustitución del uso de agroquímicos por otros recursos más amigables con el ambiente.

Entre otros comités y consejos de la Región Valles del Estado de Jalisco, en los que participa la DES, se pueden citar los siguientes: Comité Sierra del Águila, colaboración con la zona arqueológica Guachimontones para el desarrollo de actividades culturales; Piedras Bola y Comité Sierra de Quila. Además, se han formalizado convenios generales de colaboración, específicos de servicio social y de prácticas profesionales, actividades académicas, artísticas, culturales y de investigación que realiza el Centro Universitario con el entorno, donde se incluye la temática ambiental y del desarrollo sustentable. Finalmente también hay que resaltar que la DES participa constantemente en programas de difusión y cuidado del medio ambiente de los gobiernos federal, estatal y municipales a través de diferentes proyectos como el programa permanente de recolección de baterías y la Campaña Intermunicipal de Acopio y Reciclaje de Residuos Electrónicos organizada por la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial del Estado de Jalisco (SEMADET), con la participación de los gobiernos municipales e instituciones educativas de educación superior. Los principales impactos generados en la sociedad se encuentran por ejemplo en el mejoramiento de prácticas productivas en empresas manufactureras, agrícolas, turísticas y comercios; la creación de una conciencia ambiental entre habitantes de zonas aledañas a cuerpos de agua como la Presa de la Vega y el río Ameca, así como la generación de una cultura para el desarrollo sustentable y responsabilidad ambiental entre los estudiantes.

No obstante los avances en estos rubros, la DES aún no participa por la captación de fondos nacionales o internacionales para atender aspectos del medio ambiente y el desarrollo sustentable. En lo que toca al desarrollo de estas acciones en el marco de este proyecto, se propondrán

estrategias para continuar impulsando la investigación básica y aplicada que actualmente se realiza sobre tales temáticas y la continuidad del Congreso Internacional de Gestión y Desarrollo de Organizaciones Saludables y Sustentables, entre otras acciones de difusión.

II.7 Análisis de la vinculación.

En cuanto al fortalecimiento de la formación profesional universitaria a partir del servicio social, práctica profesional, estancias en empresas, ya se cuenta con un reglamento de servicio social y de prácticas profesionales que permite la vinculación de los diferentes programas educativos con la sociedad, además de proyectos especiales tanto federales como estatales. Se cuenta con una serie de convenios, programas y proyectos de colaboración con los sectores productivo, social y gubernamental, formalizados por ejemplo a través de convenios generales y específicos de servicio social, de prácticas profesionales y de actividades académicas, artísticas, culturales y de investigación que realiza el Centro Universitario con el entorno.

En suma se cuenta con 19 convenios generales en los 14 municipios de la Región Valles, por ejemplo, con el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Consejo Mexicano Promotor de la Raicilla, Unión Local de Productores de Azúcar. Otros 32 convenios de servicio social entre los que destacan los del Banco de Alimentos de Ameca, Cámara Nacional de Comercio y Servicios Turísticos de Ameca, Consejo Mexicano Promotor de la Raicilla, Consejo Regulador del Tequila, Comisión Estatal de los Derechos Humanos, SAGARPA, Sistema de Agua Potable y alcantarillado de Ameca, Asociación de Productores el Dorado de San Antonio Matute. Por su parte se cuenta con 41 convenios de prácticas profesionales con 14 municipios de la región, con 8 DIF municipales así como, la Auditoría Superior del Estado, y empresas como Jabil, Jaguar Mobile, Ingenio San Francisco de Ameca y la Comisión Estatal de Derechos Humanos, el Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de Ameca y Asociación de Productores el Dorado de San Antonio Matute. De igual manera, se busca fortalecer todas y cada una de las actividades realizadas al interior del CUVALLÉS para que con ellas subsista una serie de experiencias que conlleven al alumnado a la generación y aplicación de los conocimientos adquiridos.

Respecto de los servicios que la DES ofrece a la sociedad, se hace mención de que el departamento de Ciencias Económicas cuenta con un laboratorio que concentra los servicios de incubación y consultoría empresarial. Desde el año 2006 se trabaja con estos servicios a través del programa de Consultoría Universitaria, y recientemente con la Incubadora de Empresas. Por medio de este programa y en coordinación con el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial, participan mediante un modelo triple hélice -universidad-empresa-gobierno- en la realización de diagnósticos a empresas que requieran de un análisis contable y organizacional con el objetivo de identificar las áreas más vulnerables que luego son sujetas de intervención para impulsar su desarrollo. Bajo este esquema se fortalecen las relaciones institucionales existentes de cooperación, se intercambian conocimientos, habilidades y experiencias profesionales a través de los actores involucrados como consultores, consultores junior y empresarios. Con ello se beneficia a la empresa mediante el diagnóstico y las propuestas de mejora y por el otro lado los estudiantes a través de la aplicación del conocimiento a problemas reales. Durante el 2013 participaron 10 empresas en el programa de Consultorías Universitarias, que involucraron a 17 profesores y 51 estudiantes, así como 8 empresas en el programa de Incubación de empresas. Este programa debido a su trayectoria, se considera primordial para fortalecer las prácticas de los estudiantes en el sector productivo, por lo que se propondrán objetivos y acciones específicas para su fortalecimiento.

Por su parte el programa ENACTUS y el proyecto de Congresos y Convenciones son programas donde a través de una convocatoria se incorporan los estudiantes de los diferentes programas y les permite tener una experiencia al participar como consultores junior en una empresa. Los diagnósticos y áreas de intervención van desde la contabilidad, la administración, mercadotecnia, finanzas, cuestiones legales y de incorporación de tecnologías. Durante el último año con el programa ENACTUS se realizaron tres proyectos de emprendurismo social. Con el proyecto de Congresos y Convenciones, los estudiantes del PE de Turismo participan con los gobiernos municipales en la

realización de eventos artísticos y culturales; cada año participan en la realización del Festival Internacional de las Artes en el municipio de Etzatlán, Jalisco, en el festejo y aniversario de Cocula como la tierra del Mariachi, en Cocula, Jalisco, en las festividades del día de Muertos en los municipios de Ameca y San Martín de Hidalgo, Jalisco.

El centro también cuenta con un laboratorio de Alimentos y Bebidas, en el que cada ciclo escolar participan alrededor de 35 estudiantes en un proyecto de gestión, elaboración y comercialización de alimentos; dentro del CUVALLES inician su proyecto con la formación y organización del negocio, diseñan la imagen del negocio, investigan sobre los platillos que ofrecerán, costean los gastos y determinan los precios de los productos, se organizan para elaborar los productos, atender a los comensales y llevar sus registros contables de las ventas. Este proyecto es un trabajo en conjunto de los 6 profesores que atienden los cursos de cuarto semestre de Turismo.

En lo que se refiere a la formación continua, durante 2013 se ofrecieron los diplomados de Finanzas, Impuestos y el de Auditoría y Contabilidad Gubernamental, y se realizaron cuatro talleres en materia de impuestos a raíz de la reforma fiscal del 2013. También se brindó asesoría en elaboración de proyectos de inversión a directivos del Ayuntamiento de Guachinango, Jalisco.

Como se hizo mención, la región Valles tiene vocación agropecuaria y con pocas empresas manufactureras e industriales, lo que ha permitido trabajar con productores a través de la licenciatura en Agronegocios, y de los servicios de asistencia empresarial para fomentar la cultura emprendedora, aprovechando las convocatorias del gobierno, como las de INADEM, FOJAL, SEDECO, COECYTJAL, etc. También cabe mencionar que en esta DES existen una serie de laboratorios que permiten generar conocimiento con pertinencia nacional e internacional en materia de las nanociencias y el desarrollo de materiales con aplicaciones para la generación de energías limpias, entre otras.

Finalmente a partir de 2014, el CUVALLES estableció un convenio de colaboración con la preparatoria de Ameca con la intención de generar un espacio de interacción para el fortalecimiento de la formación, la investigación y la extensión, teniendo como referente al estudiante que egresa del bachillerato y que aspira ingresar a la DES. También se pretende establecer acuerdos similares con el resto de las preparatorias de la región donde se les brinde una preparación específica para el logro de mejores cualificaciones para el ingreso al nivel superior. No obstante lo anterior, el CU por el momento no cuenta con un espacio específicamente para la transferencia tecnológica y del conocimiento de las investigaciones realizadas por los mismos académicos del centro. SNI embargo, la posición que tiene el CUValles en cuanto a vinculación con las necesidades del entorno es importante y genera impactos de relevancia para la sociedad y los procesos formativos de los estudiantes ya que se logran introducir aspectos prácticos en los procesos de aprendizaje. SNI embargo, como debilidades se pueden citar que, aunque se cuenta con diversos convenios que pueden aprovecharse para ampliar las actividades de servicio social y prácticas profesionales, en general, el traslado de los estudiantes y profesores a los sitios de prácticas es costoso debido a las distancias y los tiempos de transportación y por tanto se desaprovechan. Del mismo modo, la ampliación de las prácticas en empresas son observaciones específicas de los organismos evaluadores que no se han logrado solventar. Por tanto, en el marco de este proyecto se buscará fortalecer las acciones tendientes a la ampliación de las prácticas educativas en empresas, instituciones y laboratorios para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes, así como su participación en actividades académicos disciplinares. Para ello también es indispensable el equipamiento de los laboratorios de la DES, ya que de diferente manera en cada caso, las actividades que en ellos se desarrollan impactan la formación de los estudiantes pero también el desarrollo económico y social de la región. Del mismo modo, se establecerán acciones específicas para fortalecer la vinculación vertical de la DES con el bachillerato en la región a fin de poder captar estudiantes mejor habilitados para el trabajo escolar en las próximas generaciones.

Cuadro 4. Principales acciones de vinculación

	Número	Monto 2013
Convenios		
Con el sector productivo	22	N/A
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	36	N/A
Proyectos con el sector productivo	10	N/A
Proyectos con financiamiento externo	7	\$25.634.334,00
Patentes	0	N/A
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	10	N/A
Elaboración de proyectos	69	N/A
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	13	\$472.170,78

II.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE.

En general todos los programas evaluados por CIEES y COPAES están atendiendo las observaciones planteadas por dichos organismos, por lo que existen importantes avances al respecto. Por ejemplo, el caso del PE en Administración como se muestra en los cuadros 5a y 5b, ha atendido satisfactoriamente prácticamente todas las observaciones planteadas por CIEES y COPAES, mientras el PE de Contaduría muestra un avance importante en el rubro, aunque falta implementar diversas acciones orientadas para la satisfacción de la totalidad de las observaciones, como la actualización de su programa, fortalecer los apoyos a los estudiantes para mejorar la eficiencia terminal y la titulación, impulsar la investigación en el área y el apoyo a sus académicos para mejorar su perfil de acuerdo a sus asignaturas.

Por su parte, el PE de Derecho ha logrado solventar adecuadamente las observaciones realizadas por los CIEES, aunque debe realizar acciones para ampliar los servicios a sus estudiantes y fortalecer la docencia e investigación en su campo de conocimiento. En el caso del PE de Turismo es un programa que se encuentra realizando importantes esfuerzos para solventar las observaciones de los CIEES entre las que destacan: la actualización de su plan de estudios, la inclusión de proyectos formativos y de intervención de acuerdo al modelo educativo, la ampliación de las opciones para la realización de prácticas profesionales, el desarrollo de la investigación y el mejoramiento de los laboratorios y su equipamiento para fortalecer las actividades formativas de los estudiantes, por lo que se requieren apoyos para lograr dichos objetivos, (ver anexo 4 y 5).

En el caso de las observaciones realizadas al PE de Agronegocios por el COPAES, es de poner de relieve que se han impendido acciones para su solventación, entre las que destacan la elaboración de proyectos de vinculación con el sector agropecuario de la región, así como para el desarrollo de investigaciones orientadas a la mejora de la calidad de fertilizantes orgánicos, compostas y granos más adecuados para la producción agrícola de acuerdo a las características de la región. También se tiene previsto intervenir para organizar a los productores en cooperativas, de manera que les permita obtener una figura jurídica para el acceso a recursos federales y estatales para fortalecer sus capacidades productivas y comerciales.

Finalmente entre las observaciones realizadas por el COPAES al PE de Contaduría, se pretende emprender acciones para fortalecer los perfiles docentes, mejorar los servicios para los estudiantes, ampliar la investigación con pertinencia regional y fortalecer las actividades formativas que incidan en la permanencia, egreso y titulación de los estudiantes.

Por tanto, para superar estas debilidades e impulsar el desarrollo de estos PE, se propondrá la implementación de objetivos y acciones orientadas a solventar las observaciones mencionadas mediante la implementación de servicios para los estudiantes, la ampliación de las prácticas, el estímulo a la participación de estudiantes en eventos académicos, el equipamiento de los laboratorios para el desarrollo de prácticas con apoyo docente, entre otras, de manera que ello permita mejorar las tasas de egreso y de titulación por cohorte generacional en todos los PE.

Cuadro 5 a. Síntesis de la atención a las recomendaciones de los CIEES

DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado			Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad				
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%		
Administración	1	1	100%	2	2	100%	5	5	100%	4	4	100%	1	1	100%	1	1	100%	4	4	100%									1	1	100%
Contaduría Pública							3	1	33%	3	1	33%	0	0		2	1	50%	2	1	50%											
Derecho	5	4	80%	1	1	100%	6	6	100%	4	4	100%	2	1	50%	2	2	100%	5	2	40%	6	5	83%	4	3	75%	1	1	100%		
Turismo	1	0	0%				3	0	0%	4	4	100%	4	3	75%	10	4	40%	2	0	0%	4	2	50%	2	0	0%	1	0	0%		

Cuadro 5 b. Síntesis de la atención a las recomendaciones de los COPAES

DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa			Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento			
	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%	Número	Atendidas	%				
Administración	1	1	100%	1	1	100%							2	2	100%				1	1	100%	2	2	100%				1	1	100%			1	1	100%		
Agronegocios	1	0	0%	7	7	100%				6	4	67%	9	6	67%				4	1	25%	7	2	29%	5	3	60%	5	2	40%	6	1	17%				
Contaduría pública	4	0	0%	2	1	50%	1	1	100%				8	1	13%				1	0	0%	2	1	50%	1	0	0%				1	1	100%				
Turismo	2	2	100%	5	4	80%	1	0	0%	3	2	67%	3	1	33%	1	1	100%				1	0	0%				1	1	100%							

II.9 Análisis de los resultados de los exámenes generales para el egreso de la licenciatura (EGEL-CENEVAL).

Durante 2013, el resultado de la aplicación de los EGEL-CENEVAL dio como resultado que 178 estudiantes optaron por este medio para titularse (Cuadro 6). Los anteriores incluyen a los 4 PE acreditados por los CIEES con el Nivel 1 y a su vez, los mencionados programas cuentan con la evaluación correspondiente por los COPAES (Administración, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo). Del total de evaluados se desprende que fueron 142 los Estudiantes SNI testimonio (ST), 41 los Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) y sólo dos estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS).

De la evaluación de los EGEL-CENEVAL, se observa que los PE de Administración, Derecho, Contaduría, Enfermería y Turismo fueron los que contaron con un mayor número de evaluados al momento de presentar el EGEL por lo que corresponde a los PE acreditados, con excepción de Informática, PE que ya no se ofrece pero tiene egresados rezagados en su titulación y el PE de Enfermería. Del mismo modo se puede apreciar que son estudiantes de esos PE quienes se encuentran en TDS y dos en TDSS

Cuadro 6. Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes SNI testimonio (ST)
Administración	73	1	14	58
Contaduría Pública	26	1	4	21
Derecho	30	0	7	23

Educación	2	0	0	2
Enfermería	27	0	13	14
Informática	9	0	0	9
Turismo	18	0	3	15
Total	185	2	41	142

Las políticas para la aplicación del CENEVAL en el CUVALLES son las establecidas por la institución, y consideran apoyos, descuentos, becas y valoración de puntajes para obtener su título, tanto por EGEL, como por examen global teórico. Actualmente las acciones que se contemplan para la aplicación del EGEL implican el enlace entre coordinadores de área, de carrera y jefes de departamento para informar a los estudiantes de las fechas de registro, capacitación y aplicación de la prueba.

Para mejorar los resultados del EGEL, se planteó una metodología en la que los Coordinadores de Carrera convoquen a los aspirantes al CENEVAL para orientarlos en la aplicación y que se identifiquen, a través de un diagnóstico, sus áreas de oportunidad. Una vez identificadas dichas áreas, estudiantes y coordinadores de carrera solicitan a los jefes de departamento realizar talleres que les permita practicar con problemas similares a los del CENEVAL. A continuación, los estudiantes toman los talleres como preparativos para su aplicación con el desarrollo de materiales específicos para cada Taller y el apoyo de profesores especialistas en cada área. Con estas acciones se pretende incrementar el número de estudiantes que presenten este examen así como los índices de desempeño satisfactorio. El plan abarca 3 meses de actividades calendarizadas de acuerdo a las fechas de aplicación del CENEVAL.

II.10 Análisis de la capacidad académica.

Los resultados proporcionados por la SES sobre la evaluación del PIFI 2012-2013 de la UdeG, muestran que el CUVALLES tiene un avance en la capacidad académica. A pesar de presentar un incremento de PTC con posgrado entre el periodo 2003-2013, un incremento en el número y porcentaje de PTC con perfil deseable PROMEP y también en investigadores adscritos al SNI, la capacidad académica aún es baja (Cuadro 7). No se ha logrado que sus CA obtengan el nivel de consolidados, por lo que el CUVALLES debe aplicar políticas y acciones que mejoren su posición con respecto a los índices presentados por otros centros universitarios de la Red Universitaria.

Un análisis al interior del centro muestra que el nivel de habilitación del profesorado se ha incrementado desde la elaboración del PIFI 3.0 hasta el PIFI 2011-2013, cuando se contaba con 6 PTC, ninguno con doctorado ni adscrito al SNI y sólo 2 PTC con perfil PROMEP; actualmente el CUVALLES cuenta con 88 PTC, de los cuales 45 cuentan con maestría y 41 con doctorado y 65 con perfil PROMEP. En la convocatoria del año 2013 ingresaron dos PTC al SNI, uno como candidato y otro en el nivel I, y dos PTC transitaron de candidato a nivel I. Así, en total se cuenta actualmente con 22 miembros del SNI, 10 candidatos, 9 en el nivel I y 2 en el nivel II. Esta distinción permitió que en el año 2013, 18 investigadores fueran beneficiados a través de los programas de apoyo a la Productividad de los Miembros del SNI y del SNCA, (ver anexo 6 y 10).

Cuadro 7. Nivel de habilitación de la planta académica

Año	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Número de PTC	6	30	53	72	86	82	74	78	79	87	88
PTC con Licenciatura				3	3	3	1	1	1	1	2
PTC con maestría	6	28	52	57	61	58	51	54	54	45	45
PTC estudiando doctorado	0	4	11	19	23	37	40	40	40	27	27
PTC con doctorado	0	2	1	12	21	21	23	24	24	41	41
PTC con perfil PROMEP	2	3	14	28	41	43	42	49	52	65	65
PTC en SNI	0	0	0	0	7	9	12	14	18	21	22

En síntesis, con las políticas y estrategias realizadas, los valores 2014 del nivel de habilitación de la planta académica son muy diferentes a los de 2002 y reflejan una evolución de la capacidad académica (cuadro 8), no obstante ésta sigue siendo baja; del mismo modo, durante 2012 y 2013 se buscó lograr la consolidación del CA de Ciencias de Nanomateriales y Materia condensada SNI resultados satisfactorios, debido a que no fue suficiente su productividad en cuanto al número de

publicaciones. SNI embargo, el Centro se ha propuesto contar con más PTC con doctorado y miembros del SNI y para ello ofrece apoyos para que los PTC estudien el grado. Se puede concluir que este avance en la habilitación del profesorado es reciente y aún no ha tenido impacto como es deseable en la consolidación de los CA, pero a mediano plazo se espera que el CUVALLÉS tenga mayor fortaleza en este rubro mediante las estrategias que se implementen en el marco de este proyecto. Finalmente, un aspecto que impide una mejor evolución de los indicadores es que eventualmente los PTC con alta habilitación migran como funcionarios a otras DES de la red, sobre todo a los centros universitarios localizados en la Zona Metropolitana de Guadalajara, por lo que se pierden perfiles PROMEP y SNI y se afecta la consolidación de los CA y las LGAC.

Cuadro 8. Evolución de los indicadores de capacidad académica

	2002		2014		Variación 2002-2014		2014
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Media nacional (a diciembre de 2013)
PTC	8		88		80		No aplica
PTC con posgrado	8	100%	86	98%	78	-3%	90.35%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	100%	84	98%	77	-3%	No aplica
PTC con doctorado	0	0	41	47%	41	47%	43.41%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	36	88%	36	88%	No aplica
PTC con perfil	0	0	65	74%	65	74%	53.99%
PTC con SNI	0	0	22	25%	22	25%	19.13%
CAC	0	0	0	0%	0	0%	25.99%
CAEC	0	0	7	50%	7	50%	32.81%
CAEF	0	0	7	50%	7	50%	41.20%

Por lo que se refiere a la pertinencia de la habilitación académica, de los 88 PTC, 45 cuentan con maestría en el área disciplinar de su desempeño; de los 41 PTC con doctorado, 36 lo hizo en el área disciplinar de desempeño y 69 PTC participan en el programa de tutoría.

Cuadro 9. Pertinencia de la habilitación académica de los PTC en el ciclo 2014A

	SI	NO	Total de PTC
PTC con licenciatura	2	0	2
PTC con maestría en el área disciplinar de su desempeño	45	0	45
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	36	5	41
Participación en el programa de tutoría	69	19	88

La estructura de los CA en la DES ha sido un proceso de continuos cambios en los últimos años, provocados principalmente por la incorporación de nuevos PTC y la evaluación de los CA que determinan su reestructuración, buscando las mejores condiciones para su consolidación (tabla 3). En 2004, el CUVALLÉS fue aceptado como DES por la SEP, lo que permitió a los PTC registrarse en el PROMEP y conformar tres CA. En 2005 se conformó un CA más con la característica de ser multiDES y en 2006, esos CA sufrieron una reestructuración, lo que permitió la incorporación de nuevos PTC y la redefinición de las LGAC existentes.

Durante 2007 se realizó una nueva reestructuración pues se había emprendido la creación de dos nuevos CA y con ellos se tenía la participación de 31 PTC. En 2008, bajo previa evaluación, se dieron de baja dos CA y se registraron seis más, conformados principalmente por PTC de recién incorporación a la DES. A principios de 2010 existían nueve CA registrados, de los cuales uno fue dado de baja (Tecnología, Educación y Sociedad). Actualmente la DES cuenta con 14 CA registrados

en el PROMEP, cuatro en consolidación y ocho en formación; hay 22 LGAC y 47 PTC participan en CA, se espera la respuesta de aprobación para la apertura de nuevos CA en los siguientes tres años.

Cuadro 10. Evolución de los indicadores del CUVALLS que impactan en los CA

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Número de CA	3	4	4	4	11	9	8	12	12	14	14
Número de LGAC	8	8	9	8	22	19	16	22	22	25	27
Número de PTC en CA	11	16	31	24	48	40	21	38	38	53	47
Número de PTC en la DES	11	30	54	72	86	82	76	78	79	87	88

De acuerdo con los análisis de las características de los CA actualmente registrados, se concluye lo siguiente: de los 14 CA existentes siete continúan en etapa de formación (CAEF) y siete en consolidación (CAEC); en los CA participan un total de 47 de 88 PTC; además de que en los últimos 2 años se observa un incremento importante de PTC con doctorado que participan en CA. Por otra parte, las principales fortalezas de los actuales CA son: la definición de las LGAC, la obtención del grado de doctorado por parte de más PTC y el número de PTC que están estudiando un doctorado, que contribuirán SNI duda al fortalecimiento de los CA en el mediano plazo.

Cuadro 11. Habilitación de la planta académica que participa en los CA

	2007	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Número de PTC en los CA	24	40	21	38	38	45	47
PTC en CA con grado de doctor (%)*	17%	45%	43%	24%	24%	58%	58%
PTC en CA estudiando doctorado (%)*	33%	35%	52%	50%	50%	31%	31%
PTC en CA con maestría (%)*	46%	17%	5%	100%	100%	42%	42%
PTC en CA estudiando maestría (%)*	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
PTC en CA con licenciatura (%)*	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PTC en CA con reconocimiento perfil deseable PROMEP (%)*	54%	57%	62%	84%	84%	87%	87%
PTC en CA miembros del SNI (%)*	8%	27%	33%	24%	24%	31%	31%
*Porcentaje con respecto al total de PTC en los CA				49%	49%	51%	51%

Finalmente, las principales debilidades son la falta de más PTC adscritos al SNI, la falta de consolidación de los CA, la baja producción conjunta, la baja conformación de redes de colaboración e intercambio y una la falta de incorporación de más estudiantes a la investigación. Por tanto, aprovechando el nivel de habilitación de nuestros PTC, se impulsarán acciones para superar estas debilidades brindándoles apoyo para la organización y asistencia a congresos nacionales e internacionales, para la publicación de trabajos, el impulso a la conformación de redes de investigación con pares nacionales y extranjeros, para estancias académicas, entre otras actividades, con la finalidad impulsar su inclusión en el SNI y en el PROMEP e incrementar el nivel de consolidación de los CA y en consecuencia la capacidad académica del centro.

Cuadro 12. Síntesis de la Evaluación de los Cuerpos Académicos

Nombre del CA	Nivel	Núm.. de PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes	Perfil SEP-PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
---------------	-------	------------------------------	--	-------------------	--------------------	--------------

	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
Ciencias de nanomateriales y Materia condensada		X		6	6				100%	67%	3
Cooperación y Desarrollo Territorial			X	3	3				100%	33%	1
El derecho penal, su proceso y su globalización			X	5	3	2			100%	0%	2
Energía y Medio Ambiente		X		5	4	1			60%	40%	2
Estudio sustentable en las organizaciones		X		4	3	1			100%	25%	2
Estudios Jurídicos Contemporáneos			X	4	0	4			100%	0%	1
Geomática			X	3	1	2			67%	0%	1
Gestión y Desarrollo de las Organizaciones		X		3	2	1			100%	67%	2
Investigación Biomédica Básica			X	2	2				0%	100%	2
Matemática aplicada y educativa			X	3		3			100%	0%	2
Procesos socioculturales e históricos de México		X		4	3	1			100%	50%	3
Reestructuración Productiva y Estudios Locales			X	2		2			100%	0%	2
Sociedad del conocimiento e internacionalización		X		1		1			100%	0%	1
Universidad, Gobierno y Sociedad		X		2	1	1			50%	0%	1

Cuadro 13. Síntesis cualitativa de la evaluación de los CA

Nombre del CA	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades	Productos académicos reconocidos por su calidad
Ciencias de nanomateriales y Materia condensada	Todos los miembros del CA son doctores y miembros del SNI	Baja productividad de publicaciones	Participación en congresos, y la publicación de artículos
Cooperación y Desarrollo Territorial	Los tres integrantes cuentan con el grado de doctor y con perfil PROMEP. Un integrante es miembro del SNI.	Participantes directivos que carecen en ocasiones de tiempo dedicado a la investigación.	Dirección de tesis, docencia, participación colegiada, participación en actividades del proyecto de investigación.
El derecho penal, su proceso y su globalización	Todos los miembros son perfil Promep; todos los miembros cuentan con el grado de maestría; tres miembros cuentan con el grado de Doctor Ph; Existe trabajo colaborativo en las LGAC que se cultivan	Dos miembros deben obtener el grado de Doctor Ph; falta mayor trabajo colaborativo con otros CA o grupos de investigación; falta organizar actividades académicas; falta equipamiento del CA	Participación en eventos académicos, publicaciones individuales y colectivas, dirección de tesis, docencia.
Energía y Medio Ambiente	La mayoría de los miembros del CA cuentan con el grado de doctor, Contamos con infraestructura para el desarrollo de nuestras investigaciones	En el área de Medio Ambiente tenemos sólo un académico con esa formación.	Reuniones semanales del C.A. Eventos: Al menos 1 vez al año fungimos como miembros de la organización de un simposio, seminario o congreso estudiantil. Artículos arbitrados, artículos de difusión. Participación en congresos y con capítulos en libros.
Estudio sustentable en las organizaciones	Tres Doctores y uno en proceso de obtención del máximo grado. Los 4 integrantes tienen perfil Promep	Falta de mayor trabajo conjunto, miembros del SNI	Publicaciones Organización de actividades académicas Organización del Primer Coloquio
Estudios Jurídicos Contemporáneos	Publicación de manera conjunta, el 100% son perfil Promep; el 100% estudia el doctorado.	Ninguno es miembro del SNI, ninguno tiene el doctorado, no hay participación en redes de colaboración, no hay participación de estudiantes en proyectos de investigación.	Publicaciones y dirección de tesis
Geomática	Los profesores se encuentran estudiando doctorado, lo cual permitirá contar con el grado preferente. Los profesores se mantienen produciendo y publicando resultados.	Los profesores no colaboran entre sí debido a los compromisos que tienen en sus estudios de posgrado.	Publicaciones de Artículos. Ediciones de libros. Registros de prototipos de software

Gestión y Desarrollo de las Organizaciones	El 100% de los profesores cuentan con el Perfil PROMEP. El 66% de los miembros del C.A. cuentan con el reconocimiento del SNI. El trabajo colegiado que se realiza entre los miembros del C.A.	No se han obtenido recursos financieros para el apoyo de proyectos de investigación del cuerpo académico. La formación de recursos humanos del nivel posgrado es muy poca debido a las bajas oportunidades que existen en el nivel del posgrado en el Centro Universitario de adscripción y el lugar de residencia de los miembros del CA	Se participa en diversas actividades tanto como organizadores como con ponencias y otros aspectos en acciones desarrolladas por la Red Nacional en Salud Ocupacional, Instituto Internacional de Investigación Social, Ambiental y de Salud Ocupacional (IISASO), Instituto de Salud Ocupacional, RIPSOL, entre otros. Además del trabajo que realizan como cuerpo académicos en los trabajos colegiados del Centro Universitario así como con otros CA del propio Centro y de la Red Universitaria.
Investigación Biomédica Básica	Grado de doctorado y SNI de todos los participantes.	Falta colaboración y trabajo en conjunto de todos los miembros	Participación en eventos especializados, publicaciones
Matemática aplicada y educativa	Los tres miembros del CA se encuentran realizando estudios de doctorado.	Ningún miembro del CA posee el grado de doctor ni es miembro del SNI	Participación en eventos especializados, publicaciones
Procesos socioculturales e históricos de México	Una de las mayores fortalezas del C.A. es su intensa vida colegiada desde su formación en 2008 hasta la actualidad y que se intensificará con el nuevo académico integrado en 2013	1. El C.A. debería reforzar la vida académica con el trabajo de otros pares bien vía red, o intercambios interinstitucionales. 2. Por otro lado faltan recursos para la organización de eventos así como una mayor movilidad y 3. recursos para publicaciones	Publicaciones Actividades conjuntas: organización de congresos y coloquios. Conformación de planes de estudio. Maestría de Estudios Socioterritoriales. Dirección de tesis.
Reestructuración Productiva y Estudios Locales	LGAC pertinentes en la región y con proyectos en desarrollo, perfil de los académicos con la mayoría con grado de doctor.	Faltan publicaciones en conjunto. Sólo hay dos miembros del SNI.	
Sociedad del conocimiento e internacionalización	Se tiene un grupo de trabajo bien consolidado que se reúne con periodicidad y trabaja en conjunto. Se ha producido investigación conjunta en las líneas de generación y aplicación del conocimiento. Se ha buscado incorporar estudiantes a los proyectos de investigación. Se han formado recursos humanos, tanto de licenciatura, como de maestría y se ha empezado a trabajar en dirección de tesis de doctorado. Se han realizado convenios de colaboración para la construcción de redes académicas y de colaboración con otros cuerpos académicos y con grupos de investigación a nivel internacional.	Falta desarrollar más investigación conjunta con cuerpos académicos internacionales, organizar actos académicos que apoye el CA y los programas educativos donde están adscritas las participantes. Hace falta publicar en revistas internacionales.	5 artículos, 12 capítulos de libros y 4 libros. Realización de convenios de colaboración con la Univ. Austral de Chile y la Universidad de Valencia.
Universidad, Gobierno y Sociedad	El 50% de los integrantes del CA cuenta con el perfil PROMEP	Ningún integrante del CA es miembro del SNI	Publicaciones y dirección de tesis

Por otra parte, como ya se hizo mención en un apartado anterior, con el objetivo de brindar mayores elementos didácticos y pedagógicos que le permitan adquirir una mayor profesionalización, además mejorar la práctica docente y recuperar el rol del profesor-asesor, desde el 2013 se lleva a cabo en los periodos intersemestrales el Diplomado de Planeación Académica Basada en Perfiles y Proyectos, del cual ya se realizó la tercera versión en enero de 2014. Dicho diplomado se ofrece a más de 120 profesores tanto de asignatura como de tiempo completo, con una duración de tres semanas en cada edición, en las cuales se capacita a los académicos en temas referentes al rol del profesor en entornos presenciales y virtuales, la organización del trabajo colegiado y el acompañamiento en la práctica educativa.

También se capacitaron 15 profesores en el curso de idiomas ofrecido por la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de Guadalajara (CGCI), el cual es útil para favorecer en la formación bajo enfoques teóricos, metodologías, técnicas y uso de las TIC's aplicadas a la enseñanza del idioma en las instalaciones del Centro de Lenguas Extranjeras (CELEx) del CUVALLÉS. Por lo que se refiere a las tutorías, con el PIFI anterior se planteó como objetivo incorporar en las actividades sustantivas del académico la actividad tutorial con la finalidad de disminuir la deserción escolar, así como la mejora de la eficiencia terminal del estudiante. Como parte de las actividades para lograr lo anterior, se llevó a cabo una evaluación y reorganización de las actividades, registros y evidencias de trabajo tutorial del centro, lo que derivó en la posibilidad de reestructurar la estrategia determinada para esta actividad y lograr mayor eficacia en los resultados. En este mismo rubro, la coordinación de Servicios Académicos a través del área de tutorías promovió la participación del CUVALLÉS en el Ciclo de Conferencias "La Tutoría y los Estudiantes de la UdeG" que organizó la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), para fortalecer la capacitación de 13 académicos con reciente integración en la realización de actividades tutoriales.

Como resultado, durante el 2013 se logró dar atención a 3,472 alumnos, equivalente al 90% del total de la matrícula presencial del centro, con la participación de 110 tutores que atienden en promedio a 32 alumnos cada uno. Por último, es necesario señalar que algunas de las actividades derivadas de la Planeación Académica Basada en Perfiles y Proyectos, se ha visto la necesidad de que más profesores coordinen actividades como proyectos de formación o intervención para que los alumnos participen en actividades complementarias a su formación teórica. Si bien estas actividades son de reciente realización, sí han impactado positivamente en el desempeño del estudiante y se espera que se reflejen en el mejoramiento de los indicadores de la eficiencia terminal y de titulación. Sin embargo, para garantizar lo anterior, se propondrán objetivos y acciones específicas que consoliden la capacitación docente mediante cursos y talleres y fortalezcan el trabajo colegiado de los profesores en torno al modelo educativo y académico del centro.

II.11 Análisis de la competitividad académica.

Con base en la información con que cuenta la institución y la información proporcionada por la SES, la evolución del número de PE de calidad en el CUVALLS ha sido adecuada ya que los cinco programas que han estado en condiciones de ser evaluados se encuentran acreditados; cuatro de ellos se encuentran en el nivel 1 de los CIEES. Por tanto, la mitad de los PE evaluables se encuentran acreditados, con lo que se tiene el 48% de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad. En lo que se refiere a los PE de posgrado de calidad, actualmente se cuenta sólo con dos en el PFC, cuya matrícula equivale al 43% del total de la matrícula del posgrado. Sobre los resultados obtenidos por los estudiantes en el examen de egreso EGEL/CENEVAL asociados a los PE, se encuentra que en la última aplicación se contó con una baja participación de estudiantes equivalente a 185 estudiantes, de los cuales 2 obtuvieron resultado de Testimonio de Desempeño Sobresaliente y 41 estudiantes Testimonio Satisfactorio. Sobresale que el total de quienes presentaron este examen, 73 corresponden al PE de Administración, equivalente al 39%; 30 del PE de Derecho, 27 en el PE de Enfermería, 26 en el PE de Contaduría Pública, 18 en el PE de Turismo, 9 en el PE de informática que ya no se ofrece en el CUVALLS, y dos del PE de Educación. Al respecto es importante destacar que en la DES, al igual que en toda la Red Universitaria, se consideran criterios de titulación automática la excelencia académica, el promedio y el desarrollo de tesis como las principales opciones de los estudiantes; además en el CUVALLS se consideran otras opciones conocidas como “combos” que integran servicio social y prácticas profesionales además de diplomados especializantes como el caso del PE en Contaduría. Debido a ello, la participación de los estudiantes en el EGEL se dirige en la mayoría de los casos a egresados que no optaron por estas opciones y que en muchos casos ya han permanecido fuera del ámbito escolar o en el trabajo. Aun así, para brindarles las mejores condiciones para lograr su titulación por medio de este examen, se han diseñado las acciones descritas en el apartado II.9.

Hasta ahora no se han presentado problemáticas que hayan impedido el reconocimiento de la calidad de los PE, aunque sí es necesario tomar en cuenta que debido a que con los cambios en las dimensiones de gestión y gobierno, en cada periodo rectoral, algunos PTC son nombrados para nuevas responsabilidades académicas y directivas en otras DES de la Red Universitaria, ello tiene impacto en el sostenimiento de ciertos indicadores de capacidad académica, así como los perfiles adecuados a los PE. Por su parte, los estudiantes ingresan con rezagos educativos, carencias económicas y con residencia en municipios a distancia de entre 1 y 3 horas de camino en autobús, lo que les representa costos y esfuerzos elevados para continuar en sus estudios. No obstante, las políticas y estrategias implementadas para fortalecer la competitividad académica han dado resultados satisfactorios en algunos rubros como los descritos anteriormente, estima indispensable dar continuidad a las acciones que permitan asegurar la eficiencia terminal y titulación de los estudiantes mediante el fortalecimiento de la tutoría y los programas de formación integral, así como en atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES para brindar las mejores condiciones formativas a los estudiantes, como ampliación de las prácticas en empresas, mejoramiento de los laboratorios, la participación estudiantil en congresos y seminarios, desarrollar recursos

autoinstruccionales, actualizar equipos y software, mejorar el equipamiento, entre otras que serán parte de las acciones planteadas en este proyecto, (ver anexo 9).

Cuadro 14. Análisis de la competitividad académica

	2003		2014		Variación 2003-2014		Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	0		10		10		No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	4	40%	4	100%	70.58
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	0	0	5	50%	5	100%	52.01
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	6	60%	6	100%	78.59
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	0		3581		3581		No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	1570	44%	1570	44%	82.52
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	1704	48%	1704	48%	66.72
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0	2213	62%	2213	62%	89.87
Estudiantes egresados	0	0	1317	37%	1317	37%	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	0	0	185	100%	185	100%	ND
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	0	0	41	22%	41	22%	ND
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	0	0	2	1%	2	1%	ND

Cuadro 14a. Síntesis de indicadores de competitividad académica

	2009		2013	
	Núm.	%	Núm.	%
Total de programas educativos de posgrado	1	100%	4	100%
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	2	50%
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Número de programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	2	50%
Total de matrícula en programas educativos de posgrado	11	100%	46	100%
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	20	43%
Matrícula en programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Matrícula en programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	20	43%

II.12 Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas.

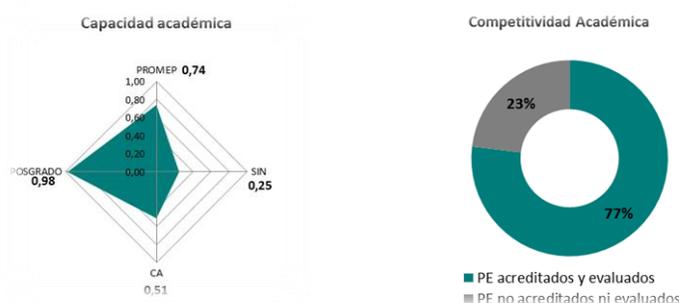
Al tomar en cuenta la Misión y Visión del centro universitario, y las metas compromiso establecidas en el PIFI 2012-2013, se concluye que el CUVALLES mantiene una adecuada relación de PTC con estudios de posgrado con 98% y de 88 PTC, 41 cuentan con doctorado, mientras que 27 lo están estudiando. Por otra parte hay que destacar la mejora en el porcentaje de PTC con el perfil PROMEP (74%) y el número de PTC adscritos al SNI, quienes suman 22. La relación entre estos dos indicadores no es inadecuada, ya que es deseable que un mayor porcentaje de PTC con el perfil PROMEP ingrese al SNI. Lo anterior impacta también en el hecho de que el centro no ha logrado CA consolidados, aunque se realizarán más acciones para asegurar la consolidación de al menos 2 de ellos durante 2014-2015. Por otra parte, la competitividad académica es alta, ya que 4 de los 5 PE de licenciatura evaluados han obtenido la calificación del nivel 1 de los CIEES, y 2 de los cuatro PE de posgrado se encuentran en el PFC, con lo cual se tiene el 77% de los PE del CUVALLES acreditados con una matrícula del 62% en PE de licenciatura de calidad y 43% de matrícula de posgrado en PFC.

Para elevar el porcentaje de matrícula atendida en PE de calidad, se deberán fortalecer la productividad académica, elevar las tasas de retención de alumnos, los indicadores de egreso y titulación, adecuar y actualizar la infraestructura y los servicios de apoyo académico, de manera que los PE que vayan logrando los requisitos para ser evaluados sean acreditados (ver anexo 8).

Sintetizando se puede aseverar que en este momento la relación entre la capacidad y la competitividad académica no es óptima, pero se puede apreciar un avance respecto al PIFI anterior. La competitividad académica de los PE de licenciatura es alta, pero la sigue siendo baja, a pesar de que el 98% de los PTC tiene posgrado y al incremento en el número de PTC con el Perfil PROMEP y en el SNI (gráfica 2).

Como principales conclusiones que permiten aportar elementos para la actualización de la planeación institucional se encuentra que el CUVALLS debe mejorar la capacidad académica mediante el impulso a la productividad, sobre todo apoyando a los PTC que obtuvieron su grado de doctor en los últimos dos años y quienes son de reciente incorporación a los CA, para incrementar su nivel de consolidación y apoyar sólidamente para que más doctores ingresen al SNI. Para ello se diseñarán acciones que faciliten la movilidad académica, la publicación de libros y artículos y la participación en redes de investigación y cooperación académica (ver anexo 11). Del mismo modo se incluirán acciones orientadas al mejoramiento de la infraestructura y los servicios que impacten positivamente a los 12 PE del centro, para que logren las acreditaciones de los PE que vayan teniendo al menos una generación de egresados entre 2014 y 2015.

Gráfica 2. Diagramas de la capacidad y la competitividad del CUVALLS



II.13 Análisis de la atención y formación integral del estudiante.

Debido a que en los últimos dos calendarios se amplió la matrícula de primer ingreso para dar oportunidades educativas a más jóvenes, un número importante de quienes ingresan al CUVALLS presentan rezagos educativos en diferentes aspectos, que impactan en su desempeño escolar, permanencia y egreso. Por tanto, en el último año se han hecho significativos esfuerzos para apoyar a los estudiantes a fin de lograr un mejor desarrollo acorde a las exigencias de cada PE. Bajo este contexto, se definió que el Programa de Tutorías y de acompañamiento académico del estudiante aborde tres tipos de tutoría -inducción, trayectoria y egreso- para los 12 programas educativos del centro universitario. Durante 2013 se implementaron acciones como el Primer Encuentro de Tutorías, para los estudiantes de primer semestre, para contar con un espacio y tiempo para el fortalecimiento de esta actividad y en el calendario 2014A se realizaron actividades para consolidar los servicios académicos y ofrecer cursos para el fortalecimiento de acciones de aprendizaje, numéricas, de inglés y de competencias básicas, por medio de los Talleres de Formación Integral y de los departamentos, basados en los resultados de un diagnóstico aplicado como parte del curso de inducción a estudiantes de primer ingreso.

Los resultados de los diagnósticos aplicados en 2013B y 2014A, fueron difundidos entre los tutores, por grupo escolar y de manera personalizada al estudiante para que identifique el nivel académico con el que ingresa a la licenciatura, para que pueda elegir dentro de la oferta de talleres

de formación integral, el que le ayude a mejorar sus habilidades para el estudio y cuente con mayor rendimiento académico en su trayectoria escolar, así como evitar la reprobación y deserción.

Aunque se logró una cobertura muy importante, aún falta por consolidar el programa principalmente por la rotación de los académicos de tiempo completo en la Red Universitaria y la insuficiencia de recursos para dar continuidad a la capacitación tanto de los PTC, como de asignatura, por medio del diplomado que ofrece la DES. Asimismo, la falta de espacios adecuados sigue siendo una debilidad sustancial, principalmente porque el modelo educativo se sustenta en el trabajo tutorial y la asesoría. En este sentido los espacios destinados para este trabajo resultan insuficientes e inoperantes por el número de estudiantes que deberían recibir este tipo de apoyo de manera permanente y continua. Se espera que con la conclusión del Edificio Académico actualmente en última fase de construcción, prevista para agosto de 2014, se liberen y se puedan equipar las aulas que actualmente tiene uso administrativo para llevar a cabo más adecuadamente estas actividades.

Por otra parte, se han instituido 43 Talleres de Formación Integral con el objetivo de formar individuos con la capacidad de desenvolverse y reflexionar a partir del aprendizaje asimilado, comprometidos con valores y deberes profesionales, éticos, sociales, culturales, ecológicos y conscientes del compromiso para transformar su vida y su entorno. Al trabajar en conjunto los aprendizajes asimilados y competencias adquiridas en el área disciplinar de cada programa educativo, se promueve el desarrollo de competencias genéricas y la adquisición de dichos valores orientados a la cooperación, la convivencia y su desarrollo saludable (ver anexo 7).

La gama de talleres que ofrece la DES permiten desarrollar en los estudiantes aquellas competencias y habilidades que no se trabajan en las asignaturas propias de PE, las competencias genéricas metacognitivas, habilidades sociales y disposición afectiva que les permitan un aprendizaje independiente y eficaz. Entre otros talleres que se ofrecen actualmente en el centro se encuentran: inteligencia emocional, relaciones humanas, desarrollo de habilidades sociales, acciones de estudio, ballet folclórico, grupos representativos de teatro, ballet clásico y danza contemporánea. A través de estos talleres se pretende mejorar la integración del estudiante a la vida académica del centro, así como el desarrollo de competencias en habilidades intelectuales, solución de problemas, de la comunicación e informativas. Del mismo modo, el Programa de Difusión y Preservación de la Cultura CUVALLÉS 2014, tiene como objetivo facilitar el acceso a las diversas expresiones de arte, a través de exposiciones en artes plásticas y de otros tipos. En el ámbito deportivo se ofrecen talleres de acondicionamiento físico, fútbol, basquetbol, voleibol, todos en rama varonil y femenil, así como también taller de danza zumba, kick boxing entre otros, con el fin de que el estudiante adquiera las competencias sociales, trabajo en equipo, tolerancia y pertenencia.

En el ámbito de la promoción de la salud hay que mencionar que el CUVALLÉS cuenta con dos espacios físicos y personal dedicado para este objetivo: un médico, una nutrióloga, una psicóloga, así como con un maestro en cultura física y del deporte. Los servicios que ofrecen son: consulta de primer contacto, primera respuesta en urgencias, asesoría nutricional, atención psicológica y prácticas de cultura física y del deporte. Se llevan a cabo campañas de medicina preventiva y acondicionamiento físico, todo encaminado a la formación de una cultura del cuidado de la salud. Hay que señalar que estos servicios forman parte de la estrategia tutorial, al recibir y derivar a consulta especializada a los estudiantes que el tutor detecta con algún riesgo de salud que afecte el rendimiento académico, estancia y permanencia del estudiante durante su carrera. También se han establecido mecanismos por los cuales se trabaja en contacto con los padres de familia para prevenir las adicciones entre los estudiantes. Sin embargo, la falta de material impidió que estas acciones se realizaran de consistentemente, por lo que se requieren apoyos para dar continuidad a estas y otras actividades como la detección de riesgos en la drogadicción y alcoholismo, trastornos alimenticios, manejo del estrés y depresión. De igual manera se cuenta con anexos a centros de ayuda, como Centro Nueva Vida y Salme de los cuales se tienen presentes en la misma región.

Durante el último año también se realizaron diversas actividades como medidas de prevención y vacunación contra la influenza, una campaña de detección oportuna de enfermedades

crónico-degenerativas, de detección y prevención de cáncer de mama, entre otras, y se realizan campañas preventivas mediante la exposición de carteles, conferencias, distribución de material visual como trípticos. También se llevó a cabo el encuentro de Movilidad Intercentros en las áreas económicas con el apoyo de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado, el cual permitió la integración de estudiantes de otras DES, como es el caso del CUCEA, CUCosta y CUCosta Sur al centro universitario, a la vez que se enviaron estudiantes del CUVALLES al CUCiénega, con la participación de los Programas Educativos de Administración, Agronegocios, Contaduría y Turismo. La finalidad de este encuentro es compartir espacios académicos e integrar a los estudiantes de diferentes centros universitarios en el fortalecimiento de la tutoría y de actividades de formación integral, llevando a cabo talleres, conferencias y un rally académico, cumpliendo con ello el objetivo de fortalecer la movilidad estudiantil y académica intercentros.

En noviembre del 2013, se realizaron 4 conferencias por parte de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado con una participación de 10 profesores del CUVALLES, sobre la calidad de vida de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, las adicciones en los jóvenes de Jalisco, el suicidio, la tutoría y los jóvenes con altas capacidades en la Universidad de Guadalajara. Como parte de ello, durante 2014, en el marco de la “Feria Académica y Cultural CUVALLES”, se organizarán una serie de nuevos talleres dirigidos a estudiantes acerca de estos temas.

En cuanto a la titulación, se han implementado en todos los programas educativos acciones para incrementar dicho índice: diplomados, talleres, seminarios, recurriendo a las diferentes modalidades de titulación con fundamento en el Reglamento General de la UdeG. Las acciones llevadas a cabo para simplificar los procedimientos y trámites para la titulación, registro de título y expedición de cédula profesional, se realizan de manera centralizada a nivel institucional.

Para facilitar la transición de la educación superior al empleo se puede considerar que los programas de prácticas profesionales que los PE han implementado durante 2012 y 2013 permiten a los estudiantes tener un acercamiento al campo laboral, así como la oportunidad de obtener experiencias relevantes que fortalecen sus competencias específicas. Del mismo modo, programas como Mecatrónica, Turismo y Agronegocios ya cuentan con proyectos formativos y de intervención que implican la participación de los estudiantes en los ámbitos productivo y social, mediante actividades asesoradas por docentes e investigadores. Con estas actividades, los estudiantes se involucran en situaciones reales y establecen relaciones con los diferentes actores que les ayudan a consolidar su formación y su inserción laboral. También a través del programa de consultorías del Centro de Emprendurismo e Incubación que ya tiene una trayectoria desde 2006, estudiantes de diferentes carreras que se inscriben y se capacitan como consultores Junior, participan como asesores de las empresas participantes, con lo que obtienen experiencias relevantes para su ejercicio profesional. Durante 2013 se involucraron a más de 150 estudiantes de distintas carreras y realizaron consultorías empresariales en 10 empresas ubicadas en los municipios de Ameca, Cocula, San Martín de Hidalgo, Ahualulco de Mercado, Etzatlán, Tala y Tequila. Con lo anterior se contribuye a formar en los estudiantes actitudes favorables para “aprender a aprender” y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Por otra parte, el CUVALLES también participa en el programa *Enactus*, el cual pertenece a una organización internacional de estudiantes, académicos y líderes empresariales en 37 países y 24 universidades en México, agrupados para utilizar los conocimientos en el rubro de la consultoría y mejorar las condiciones de vida de sus comunidades. Para ello se convoca a los estudiantes del centro con el objetivo de desarrollar actividades económicas en los municipios y capacitar a empresarios para solventar sus necesidades.

En cuanto a los mecanismos de selección y admisión de nuevos estudiantes, se puede asegurar que son objetivos, equitativos y transparentes dado que la Prueba de Aptitud Académica se aplica de manera controlada y con estrictos protocolos en una fecha única cada calendario escolar, y finalmente es calificada por una entidad extranjera (el College Board con sede en Puerto Rico). Este procedimiento es estandarizado en toda la Red Universitaria y son muy pocos los incidentes que se han presentado en los 20 años que tiene su aplicación.

Finalmente, con la finalidad de identificar el nivel de satisfacción del estudiante y del egresado se solicitó al Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED) durante 2013, un estudio - financiado con recursos PIFI- donde se identificó la situación laboral y la satisfacción de los egresados del CUVALLS de varias licenciaturas, como se describió en el apartado II.4. Derivado de éste, se impulsaron acciones encaminadas a mejorar la satisfacción de los estudiantes en su trayecto formativo, además de la ampliación de prácticas profesionales, aprendizaje de un segundo idioma (inglés) y capacitación en software especializado para mejorar sus posibilidades de inserción laboral, (ver anexo 7). En el mismo estudio realizado por el CEED, los empleadores de la Región Valles plasmaron lo positivo y lo negativo de nuestros egresados incorporados a sus empresas o negocios y se obtuvieron recomendaciones de aspectos a mejorar en la formación profesional de los estudiantes, por ejemplo, el uso de software especializado y actualizado, desarrollar la capacidad para la toma de decisiones y la iniciativa.

Como conclusión, se puede establecer que con las acciones descritas se atienden de manera consistente las recomendaciones de CIEES y COPAES, además de estar en la vía de asegurar los indicadores de calidad de aquellos PE que se acreditarán en el mediano plazo. Sin embargo, para dar fortaleza y asegurar el desarrollo de programas como el de consultorías universitarias, el programa de formación integral, las actividades de promoción de la salud y las actividades académicas de los estudiantes se implementarán las políticas, objetivos y acciones dirigidas y pertinentes que impacten positivamente el perfil profesional, las competencias y el desarrollo de los estudiantes.

II.14 Análisis del requerimiento, en su caso, de nuevas plazas de PTC.

Actualmente, el CUVALLS cuenta con siete PE prácticos, seis de licenciatura: (Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Sistemas de Información y Turismo) y uno de maestría (Maestría en Administración de Negocios), dos intermedios (Educación y Psicología) y siete PE científico-prácticos: cuatro de licenciatura (Ingeniería en Electrónica y Computación, Mecatrónica, Nivelación a la Licenciatura en Enfermería y Trabajo Social), dos de maestría (Maestría en Mecatrónica y Maestría en Ciencias Físico Matemáticas) y uno de doctorado (Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas). De acuerdo con los datos del ciclo 2014A, se tienen 88 PTC que participan en los PE vigentes, conforme al modelo departamental y 4,375 estudiantes que asisten al centro. La relación de alumnos por profesor resulta en 50 estudiantes atendidos por cada PTC. Al analizar el número de alumnos por PTC y conforme al criterio alumnos-PTC que establece el PROMEP por tipo de programa educativo, se encontró que para 2014 los PE, sobre todo los posgrados en PFC, no cuentan con el número suficiente de PTC, al realizar el estudio (ver anexo 12) se determinó la DES solicita 41 nuevas plazas de PTC para 2014 y 48 para 2015, como se describe en el cuadro 15.

La incorporación de nuevos PTC con alta habilitación académica en sus áreas de desempeño docente permitirá cumplir los estándares propuestos por la DSA para lograr una mejor relación A/PTC de acuerdo a cada tipo de PE, además de que se fortalecerá la competitividad académica, la producción científica y el nivel de consolidación de los CA. Como se indica en el cuadro 15, las 41 plazas para PTC que se requieren para 2014 se destinarían fortalecer los PE de Agronegocios, Educación, Electrónica y Computación, Mecatrónica, Psicología, Trabajo Social y Doctorado en Ciencias Físico matemáticas; las 48 plazas solicitadas para 2015 fortalecerían los PE de Agronegocios, Educación, Electrónica y Computación, Psicología, Trabajo Social, Ingeniería en Mecatrónica, Maestría en Mecatrónica, y Doctorado en Ciencias Físico matemáticas.

Cuadro 15. Resumen de la DES para solicitud de Plazas

Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos/PTC	Relación Alumnos/PTC recomendado por lineamientos de la DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC Solicitadas para 2015	Justificación 2015
88 PTC	4375 ESTUDIANTES	50	PE práctico, valor deseable 80 A/PTC. PE intermedio, valor deseable 20 A/PTC. PE práctico-individualizado, valor deseable 33 A/PTC. PE científico-práctico, valor deseable 25 A/PTC. PE Prácticos Básico, valor deseable 15 A/PTC	2	82	65	7	7	41	Las plazas son para los PE: Agronegocios, Educación, Electrónica y Computación, Mecatrónica, Psicología, Trabajo Social y Doctorado en Ciencias Físico matemáticas.	48	Las plazas son para los PE: Agronegocios, Educación, Electrónica y Computación, Trabajo Social, Ingeniería en Mecatrónica, Maestría en Mecatrónica, y Doctorado en Ciencias Físico matemáticas.

Cuadro 16. Síntesis de la Solicitud de Plazas

PE	Tipo PE*	Matrícula 2014	Indicador A/PTC	
			Mínimo	Deseable
Administración	PRÁCTICO	413	10	5
Agronegocios	PRÁCTICO	318	8	4
Contaduría	PRÁCTICO	345	9	4
Derecho	PRÁCTICO	509	13	6
Educación	INTERMEDIO	325	22	16
Ingeniería Electrónica y Computación	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	249	17	10
Ingeniería Mecatrónica	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	286	19	11
Nivelación en Enfermería	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	609	41	24
Psicología	INTERMEDIO	445	30	22
Sistemas de Información	PRÁCTICO	224	6	3
Trabajo Social	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	303	20	12
Turismo	PRÁCTICO	303	8	4
Maestría en Mecatrónica	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	11	1	0
Maestría en Administración de Negocios	PRÁCTICO	15	0	0
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	5	0	0
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	15	1	1

II.15 Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas.

Con respecto al cumplimiento de las metas compromiso establecidas en el PIFI 2012-2013, los recursos recibidos han sido fundamentales para el alcance de las mismas. Al cierre del ejercicio 2013, en la capacidad académica la mayoría de las metas se cumplieron al 100%: 62 PTC con posgrado, de los cuales 31 cuentan con doctorado; 65 tienen el perfil deseable PROMEP-SES (más del 100% de la meta programada), 18 adscritos al SNI y 78 PTC participan en tutorías.

En cuanto a la meta de cuerpos académicos, si bien no se ha logrado consolidar ninguno por diversas circunstancias (falta de publicaciones conjuntas, ausencia de redes, entre otras), se tuvo una mejoría considerable al pasar de 3 a 7 CAEC y disminuir en uno los CAEF al pasar de 8 a 7. Sobre las metas compromiso al 2014 debe tomarse en cuenta que fueron programadas para cumplirse en el último trimestre del año. Lo relacionado con el cumplimiento de las metas compromiso de competitividad académica, en general se tiene un balance positivo, pues se cumplió el 100% de la meta en los siguientes conceptos: los 12 PE de la DES cuentan con currículum flexible y se actualizaron incorporando elementos y enfoques centrados en el estudiante y el aprendizaje; en las tasas de egreso por cohorte para PE de licenciatura y la Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura también se alcanzaron las metas.

Sin embargo, en los PE que fueron acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, sólo se logró tener cinco acreditados de siete programados (Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho y Turismo), el PE de Educación recibió la visita de los evaluadores en noviembre, pero no se ha obtenido respuesta y falta por acreditarse el PE de Sistemas de Información.

Cuadro 16. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso de capacidad académicas

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Personal académico Número y % de PTC de la institución con:										
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor.	
Maestría	62	68.89	45	100	48	56.47	45	0	La mayoría de los PTC del Centro cuentan con el grado de maestría, y de estos varios están realizando estudios de doctorado.	
Doctorado	31	34.44	41	100	37	50.58	41	0	Actualmente varios PTC están por obtener el título de doctor. El avance de este indicador se programó para cumplirse en el segundo y en el cuarto trimestre.	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor.	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor.	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	56	62.22	65	100	65	76.47	65	0	El avance de este indicador se programó para cumplirse en el segundo y en el cuarto trimestre.	
Adscripción al SNI o SNC	18	20	22	100	19	22.35	22	0	El avance de este indicador se programó para cumplirse en el segundo y en el cuarto trimestre.	
Participación en el programa de tutorías	78	86.67	69	88.46	85	100	69	0	El Centro está trabajando para consolidar la participación de los profesores en las actividades de tutorías. El avance de este indicador se programó para cumplirse en el segundo y en el cuarto trimestre.	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor.	
Cuerpos académicos:										
Consolidados. Especificar nombres de los CA condensados	1 Ciencias de nanomateriales y materia condensada		8.33	0	0	1 Ciencias de nanomateriales y materia condensada	8.33	0	0	El avance de este indicador se programó para cumplirse en el segundo y en el cuarto trimestre.
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	3 Procesos socioculturales e históricos de México, Gestión y Desarrollo de las Organizaciones, Restructuración productiva y estudios locales.	25	7 Ciencias de Nanomateriales y Materia condensada, Procesos socioculturales e históricos de México y Gestión y Desarrollo de las Organizaciones.	100+	7 Ciencia de Nanomateriales y Materia Condensada, Procesos socioculturales e históricos de México, Gestión y desarrollo de las organizaciones, Sociedad del conocimiento e Internacionalización, y Energía y Medio Ambiente.	58.33	0	0	El avance de este indicador se programó para cumplirse en el segundo y en el cuarto trimestre.	
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	8 Desarrollo y Cultura regional, Geomática, Matemática aplicada y educativa, Procesamiento Digital de Señales, Tecnología Educación y Sociedad, El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos y Medio ambiente y energía	66.67	7 Desarrollo y Cultura regional, Geomática, Matemática aplicada y educativa, Procesamiento Digital de Señales, El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos y Medio ambiente y energía	58.33	7 Desarrollo y Cultura regional, Geomática, Matemática aplicada y educativa, Procesamiento Digital de Señales, El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos y Medio ambiente y energía	75	0	0	El avance de este indicador se programó para cumplirse en el segundo y en el cuarto trimestres.	

Cuadro 17. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso de competitividad académica

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor.
Número y % de PE con currículo flexible	13	100	13	100	13	100	0	0	El avance de este indicador se programó para cumplirse en el segundo y en el cuarto trimestre.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100	13	100	13	100	0	0	El avance de este indicador se programó para cumplirse en el segundo y en el cuarto trimestre.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor.
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor.
Número y % de PE basado en competencias	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor.
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	100	2	28.57	7	77.78	0	0	El avance de este indicador se programó para cumplirse en el segundo y en el cuarto trimestre.

Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	6	85.71	9	100	0	0	El avance de este indicador se programó para cumplirse en el segundo y en el cuarto trimestre.				
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1871	100	1888	100+	2574	100	0	0	El avance de este indicador se programó para cumplirse en el segundo y en el cuarto trimestre.				
PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0.00	En esta meta no se programó ningún valor puesto que no recibió apoyo económico para ejercer en el transcurso del año 2013 y 2014.				
PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor puesto que no recibió apoyo económico para ejercer en el transcurso del año 2013 y 2014.				
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor puesto que no recibió apoyo económico para ejercer en el transcurso del año 2013 y 2014.				
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor puesto que no recibió apoyo económico para ejercer en el transcurso del año 2013 y 2014.				
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor puesto que no recibió apoyo económico para ejercer en el transcurso del año 2013 y 2014.				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. (Especificar el nombre de los PE)	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor puesto que no recibió apoyo económico para ejercer en el transcurso del año 2013 y 2014.				
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor por que el centro universitario no cuenta con PE de TSU y PA.
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor por que el centro universitario no cuenta con PE de TSU y PA.

II.16 Síntesis de la autoevaluación académica de la DES.

Entre las principales fortalezas de la DES detectadas a través de esta autoevaluación, se puede citar el actual modelo académico de presencialidad optimizada y apoyado en las TIC's, el cual ha sido fortalecido con la inclusión de proyectos formativos y de intervención que desarrollan los estudiantes como parte de su proceso formativo, lo cual contribuye a mejorar su trayectoria escolar, sus competencias y su inclusión en el campo laboral. También se puede hacer mención del mejoramiento en su capacidad académica con el incremento en sus indicadores de PTC con perfil PROMEP y SNI, lo que impactará positivamente en la consolidación de los CA y sus LGAC en el mediano plazo. También se considera que las líneas de investigación de los diferentes CA están enfocadas al desarrollo de la región Valles y, lo cual se espera que actúe como un detonador del desarrollo de la producción científica y el mejoramiento de los PE de la DES.

Por otra parte, la competitividad académica se ha fortalecido debido a la evaluación y acreditación de sus programas acreditables, así como contar con profesores con alta habilitación. También se puede considerar como fortaleza el contar con dos PE de posgrado en el PFC, lo cual sin duda fortalecerá el desarrollo de nuevas líneas investigación. Finalmente, la vinculación con los diferentes sectores sociales a través de múltiples convenios generales y específicos, aunado al impulso a la formación integral y la tutoría favorecerá la continuidad de los estudiantes en los PE, con lo que se logrará disminuir la reprobación y la deserción e incrementar la eficiencia terminal y la titulación. El impulso a la sustentabilidad como eje estratégico del centro contribuye SNI duda al desarrollo y fortalecimiento de la investigación y la educación en materia ambiental, el desarrollo y aprovechamiento de energías limpias, el mejor manejo de recursos naturales y el cuidado de la salud.

Entre las problemáticas que se consideran de alta prioridad para su atención está por un lado, la carencia de PTC con alta habilitación para fortalecer el posgrado de calidad, la carencia de espacios apropiados y equipamiento para laboratorios; la necesidad de actualización y ampliación de equipamiento para actividades académicas, de vinculación y para las actividades de formación integral, y finalmente, la falta de consolidación de los CA. Por otra parte, la ampliación los rezagos educativos con los que ingresan los estudiantes, su baja participación en eventos académicos, movilidad, actividades de investigación, y la falta del dominio de un segundo idioma, son aspectos que impiden el logro de mejores indicadores de eficiencia terminal y tasas de titulación. Lo anterior son aspectos que han determinado la implementación de diversas acciones que en el marco de este proyecto se espera fortalecer y consolidar para mejorar la calidad y la competitividad académicas, asegurando el desarrollo saludable e integral del estudiante, la sustentabilidad ambiental y la responsabilidad universitaria.

A continuación se presentan las principales fortalezas y problemas por orden de importancia.

Cuadro 17. Principales fortalezas en orden de importancia

	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad académica	Atención y formación integral del estudiantes	Otras fortaleza
1			F1:									
2									F2:			
3										F3:		
4			F4:									
5											F5:	
6					F6:							
7		F7:										
8									F8:			
9						F9:						
10					F10:							

F1: Modelo académico innovador centrado en el estudiante y en el aprendizaje autogestivo, bajo la modalidad de presencialidad optimizada.

F2: Alta capacidad académica: el 97.72% de los PTC tienen maestría y 41 de los 88 PTC ya cuentan con el grado de doctor (46.59%)

F3: 5 PE están acreditados por los organismos del COPAES, es decir, el 62.5%

F4: El modelo educativo cuenta con un importante sustento en las TIC's, tanto en las actividades al interior de la DES, como las que se realizan de forma remota desde los hogares de los alumnos o a través de las CASA's universitarias ubicadas en 6 de los 14 municipios de la región.

F5: Se cuenta con el Programa de Formación Integral que incluye los 43 talleres para la formación integral del estudiante, con maestros comprometidos con el fortalecimiento de las habilidades de estudio, las artísticas, culturales, deportivas. Además del programa de tutorías.

F6: La DES cuenta con 10 laboratorios de prácticas y centros de asistencia empresarial con reconocimiento y participación del gobierno estatal

F7: Dos posgrados en PFC, con LGAC y desarrollo de proyectos con pertinencia.

F8: Del total de 88 PTC, 65 cuentan con el perfil PROMEP (73.86%) y 22 son SNI (25.88%)

F9: Importante número de convenios para servicio social y prácticas profesionales

F10: Acciones en sustentabilidad y dentro de los dos posgrados se hace énfasis en las aplicaciones ambientales.

Cuadro 17 a. Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad académica	Atención y formación integral del estudiantes	Otros problemas
1			PR1:									
2							PR2:					
3										PR3:		
4									PR4:			
5							PR5:					
6				PR6:								
7				PR7:								
8		PR8:										
9											PR9:	
10								PR10:				

PR1: Falta de equipamiento de los laboratorios y obsolescencia de los equipos de cómputo existentes para las actividades escolares y profesionales así como la carencia de licencias de software especializado para los diversos PE.

PR2: Falta de espacios para las sesiones presenciales de los PE y equipamiento de los laboratorios de prácticas.

PR3: Bajas tasas de egreso y de titulación por cohorte generacional

PR4: Pocos PTC en el SNI y falta de consolidación de los cuerpos académicos

PR5: Los alumnos tienen poca participación en congresos, coloquios, cursos y talleres, así como en prácticas.

PR6: Poca participación de estudiantes y académicos en los Programas de Movilidad estudiantil y académica debido a que pocos estudiantes y académicos hablan un segundo idioma

PR7: Sólo se tiene una red de cooperación académica nacional e internacional.

PR8: Falta de PTC en programas del PFC, lo que pone en riesgo su consolidación

PR9: Limitadas habilidades de los estudiantes en cuanto a uso del lenguaje, habilidades lógico-matemáticas, uso de las TIC's y conocimientos del idioma inglés

PR10: Pocos estudiantes optan por la titulación por EGEL y quienes lo han presentando obtienen bajo rendimiento

III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

La planeación institucional es un ejercicio permanente en la Universidad de Guadalajara y sus centros universitarios. En este sentido, el CUVALLÉS, al igual que todos centros de la red, elabora su Plan de Desarrollo de Centro (PDC) de acuerdo con las Políticas y ejes estratégicos plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI). Debido a que la actualización 2014-2030 fue aprobada al mes de marzo de 2014 por el Consejo General Universitario, este ProDES incorpora elementos del nuevo PDI, aunque los trabajos de actualización del actual PDC se iniciarán en las próximas semanas. En este contexto, se presentan las principales políticas, objetivos y acciones que emanan de este plan, las cuales se presentan alineadas dentro del marco del PIFI, considerando las observaciones de la SEP al ProDES 2012-2013, junto con las fortalezas y debilidades identificadas en la autoevaluación.

Misión

La Misión del CUVALLÉS está dirigida al desarrollo sustentable a través del impulso de la investigación básica y aplicada, la formación de recursos humanos en educación, energía, nanociencias, ingeniería, Mecatrónica, desarrollo de software, así como el impulso al desarrollo empresarial agropecuario, vinculando la universidad con los sectores sociales y productivos de la Región y el territorio.

Visión 2018

Somos un centro universitario plenamente integrado a las necesidades productivas, comerciales, educativas y culturales de la región. Formadora de los líderes sociales que requiere la sociedad, de emprendedores para el desarrollo de empresas y negocios con alta responsabilidad social y egresados que fomentan la ciencia, la justicia, la cultura y las artes en todas las comunidades de la Región de los Valles. Referente en el país por destacarse en el estudio y cuidado del medio ambiente, desarrolla en sus estudiantes capacidades y habilidades emprendedoras de alta calidad y desarrolla el uso software y de nuevos materiales que ofrecen mejores condiciones de convivencia social equilibrada y crecimiento económico sustentable.

Políticas para el logro de los objetivos y el cumplimiento de las metas compromiso

Mejorar la pertinencia de los programas

P.1. Desarrollar la línea del seguimiento de egresados, en apoyo a la evaluación y acreditación de los PE, que permita una mejor retroalimentación del modelo educativo para garantizar la pertinencia y calidad de la oferta educativa de la DES, mejorar el perfil profesional y las competencias, para contribuir al desarrollo del individuo en la mejora de las condiciones para la región, el estado y del país.

Mejorar la calidad de los PE de posgrado para garantizar el ingreso de nuevos PE y la permanencia de los que ya se encuentran en el PNPIC SEP-CONACYT

P.2. Incrementar el número de PTC con posgrado, así como su nivel de habilitación académica para que obtengan en el corto y mediano plazo el grado de doctor, el perfil PROMEP y su ingreso al SNI, mediante el estímulo a la investigación científica y tecnológica para la generación y aplicación del conocimiento, que contribuya a la mejora de la eficiencia terminal, la pertinencia y la calidad de los programas de posgrado para su inclusión en el PNPIC SEP-CONACYT.

P.3. Desarrollar e impulsar la calidad de los PE de posgrado, vinculándolos a la investigación científica y tecnológica pertinente a las necesidades de la Región Valles.

Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa

P.4. Fomentar prácticas educativas innovadoras, la diversidad de ambientes y modalidades de aprendizaje que propicien el desarrollo de competencias y habilidades de los estudiantes, utilizando para ello las redes de aprendizaje en ambientes virtuales, centros de acceso remoto a los servicios académicos, asesoría y tutoría permanente, así como materiales instruccionales en línea, software y equipamiento tecnológico de punta.

Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional

P.5. Impulsar la creación de redes de colaboración con instituciones educativas, centros de investigación y con organismos públicos y privados en el ámbito nacional e internacional, que faciliten la participación de los miembros de los CA en proyectos de cooperación, investigación e intervención para el desarrollo territorial sustentable, la ciencia y la cultura.

Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable

P.6. Fortalecer en los PE de la DES así como en el ámbito comunitario, la educación ambiental para el aprovechamiento de los recursos naturales de forma sustentable, al mismo tiempo que se incentiva la generación de proyectos de investigación básica y aplicada, que atiendan los problemas ambientales de la Región Valles y del territorio nacional, con responsabilidad social en sus diferentes manifestaciones.

Mejoramiento de la vinculación con el entorno

P.7. Fortalecer la vinculación del CUVALLS con su entorno, mediante el incremento de acuerdos de colaboración con los sectores gubernamental, educativo, social, y productivo, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones, y con el impulso de nuevos vínculos de los CA y PE que contribuyan al desarrollo de investigaciones de calidad, pertinentes a las problemáticas y necesidades, del país y de la región, para el mejoramiento de las condiciones de vida, la cultura y el medio ambiente.

Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

P.8. Atender las recomendaciones a los PE realizadas por los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES, siempre que éstas sean del ámbito de la competencia de la DES, para garantizar el reconocimiento de calidad y la acreditación de todos los PE acreditables de la DES.

Mejorar los resultados de los exámenes generales para el egreso de la licenciatura (EGEL-CENEVAL)

P.9. Difundir los exámenes de CENEVAL como una alternativa de titulación entre estudiantes de los diferentes PE y sus egresados.

Fortalecer la capacidad académica

P.10. Asegurar la infraestructura física y tecnológica y los apoyos a los PTC's para que logren mayor habilitación académica, mediante su participación en actividades y redes académicas en el país y el extranjero pertinentes a los PE y las LGAC de los CA, con la finalidad de incrementar el número de PTC en SNI y PROMEP y el nivel de consolidación de los CA.

Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura

P.11. Atender las recomendaciones de los CIEES y organismos del COPAES a los PE evaluados e incrementar la matrícula, la eficiencia terminal, la titulación e indicadores de calidad en general de los PE de la DES.

Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES

P.12. Mejorar el nivel de habilitación de la planta académica y la consolidación de los CA.

Mejora de la atención y formación integral del estudiante

P.13. Fortalecer la formación integral del estudiante por medio de la mejora y promoción de los servicios académicos y administrativos que apoyan el modelo educativo (tutorías y asesorías académicas ligadas al proceso de formación, talleres de formación integral, organización de coloquios y seminarios, servicios de información, laboratorios de cómputo, laboratorios para la formación disciplinar práctica, acceso al autoaprendizaje de lenguas, servicio médico, psicológico y nutricional), y el impulso a la formación integral de los estudiantes en los PE, en las áreas deportivas, artísticas, culturales, de desarrollo de habilidades del pensamiento y del individuo.

Objetivos Estratégicos

Ob.1. Mejorar la pertinencia de los PE acordes al desarrollo de la región Valles y las áreas estratégicas del país, a través de estudios de pertinencia, destinos laborales, competencias deseables y características del desempeño profesional de los egresados de la DES

Ob.2. Promover la vinculación de los egresados con la institución.

Ob.3. Asegurar la calidad de los PE de posgrado e incorporar nuevos programas de investigación vinculados al trabajo de los CA.

Ob.4. Desarrollar e impulsar los programas de posgrado de calidad, vinculados a la investigación científica y tecnológica.

Ob.5. Asegurar la calidad de los PE de posgrado fortaleciendo los proyectos de investigación vinculados al trabajo de los CA y la región.

Ob.6. Consolidar el modelo educativo del CUVALLS, centrado en el estudiante y el aprendizaje, apoyado por las TICs, y que impulsa la formación por competencias, la formación integral, la educación ambiental, la equidad de género y la responsabilidad social.

- Ob.7. Desarrollar proyectos de investigación disciplinares y multidisciplinarios en colaboración, tanto con otros centros universitarios de la Red, como con universidades y organismos nacionales e internacionales.
- Ob.8. Incrementar la movilidad de estudiantes y académicos, en los ámbitos institucional, nacional e internacional.
- Ob.9. Promover el mejoramiento ambiental y el desarrollo sustentable de la región Valles, a través de la investigación y desarrollo de propuestas de intervención.
- Ob.10. Fortalecer en los currícula la Educación Ambiental y la Formación Integral del estudiante.
- Ob.11. Llevar a cabo campañas y proyectos de difusión cultural para la transformación social.
- Ob.12. Fortalecer la vinculación de la DES con los sectores productivo, social y gubernamental así como de los estudiantes con los espacios laborales a través de los programas de servicio social y prácticas profesionales del CUVALLS
- Ob.13. Promover la investigación orientada a las necesidades de la región Valles, en colaboración con los sectores público, social y privado, atendiendo también las problemáticas ambientales y el desarrollo sustentable.
- Ob.14. Difundir los avances científicos y tecnológicos que se generen en el Centro Universitario.
- Ob.15. Promover la educación, el arte y la cultura en los municipios de la región Valles.
- Ob.16. Fortalecer los procesos de evaluación institucional, a través del cumplimiento de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo del CUVALLS.
- Ob.17. Asegurar la competitividad de los PE evaluados por los CIEES y acreditados por el COPAES, por medio de la atención a sus recomendaciones.
- Ob.18. Incrementar el número de titulados en los PE que presentan rezago en este rubro.
- Ob.19. Habilitar espacios físicos e infraestructura tecnológica y de laboratorios para el desarrollo de actividades de investigación
- Ob.20. Incrementar el nivel de consolidación de los CA, a partir de la habilitación del personal académico y la calidad y pertinencia de la investigación que se realiza.
- Ob.21. Fortalecer los grupos de investigación del CUVALLS, para que desarrollen redes de colaboración con grupos de investigación a nivel nacionales e internacionales.
- Ob.22. Apoyar a los PTC para que logren el perfil PROMEP o su ingreso al SNI
- Ob.23. Asegurar que el CUVALLS cuente con mejores indicadores en sus PE de calidad.
- Ob.24. Mantener la calidad de los PE con la incorporación temprana de los PTC con doctorado a las líneas de investigación aplicada a los problemas regionales.
- Ob.25. Consolidar los CA del CUVALLS a través del fomento de la investigación aplicada a las problemáticas de la región y la mejora del nivel de habilitación de su planta académica con la contratación de nuevos PTC con doctorado.
- Ob.26. Consolidar el programa de formación integral a los estudiantes, incluyendo las dimensiones cultural, ética, estética, científica y humanista.
- Ob.27. Promover la participación del estudiante en las actividades académicas, culturales, artísticas, deportivas y comunitarias.

Estrategias:

- E.1. Realizar estudios de factibilidad para conocer la pertinencia de los PE existentes y nuevos PE, la calidad de los egresados, el mercado de trabajo.
- E.2. Establecer un programa de seguimiento de egresados
- E.3. Apoyar el trabajo colegiado de las Academias, para mejorar la revisión y actualización de los programas de estudio a partir de los estudios sobre egresados.
- E.4. Incrementar la productividad de los PTC con doctorado en programas de posgrado para asegurar su calidad.
- E.5. Incentivar la obtención del grado de doctor, del perfil PROMEP y su ingreso al SNI en los PTC que se integren a los programas de posgrado.
- E.6. impulsar el desarrollo de la investigación de calidad y pertinente, que atienda los problemas y necesidades de la región Valles.
- E.7. Incorporar nuevos ambientes de aprendizaje y mejorar la calidad de los que ya se cuenta, con el fin de fortalecer el modelo educativo centrado en el aprendizaje.

- E.8. Completar la elaboración de materiales y recursos instruccionales en línea, como apoyo de los PE.
- E.9. Consolidar los soportes tecnológicos de la información y de la comunicación en los procesos de enseñanza aprendizaje de todos los programas educativos.
- E.10. Fomentar la participación de los miembros de los CA en redes académicas
- E.11. Ampliar la capacidad de atención del Centro de Aprendizaje de Idiomas, para dar cobertura al total de PE.
- E.12. Fomentar la estancia de académicos de alto nivel y la movilidad estudiantil y de profesores.
- E.13. Incentivar la generación de proyectos de investigación que atiendan los problemas ambientales de la Región Valles.
- E.14. Promover la educación ambiental en los PE.
- E.15. Establecer programas de difusión y cuidado del medio ambiente, vinculados a los PE.
- E.16. Promover la vinculación de los PE con los sectores social, productivo y educativo de la Región, a través del servicio social y prácticas profesionales.
- E.17. Realizar proyectos de investigación que atiendan los problemas ambientales de la Región Valles
- E.18. Impulsar la investigación con pertinencia para su aplicación, divulgación y vinculación en la Región.
- E.19. Realizar actividades para el fomento y la difusión del arte y la cultura al interior y exterior del CUVALLS
- E.20. Impulsar la evaluación, acreditación y certificación de la calidad de todos los PE que ofrece CUValles que vayan cumplimiento con los requisitos para ser evaluables.
- E.21. Atender las recomendaciones CIEES y de organismos acreditadores del COPAES en cuanto a: actualización de planes de estudio, alumnado, personal académico, proceso educativo, vinculación, infraestructura y equipo, egreso y titulación, e investigación.
- E.22 Implementar un programa continuo de apoyo a los estudiantes para cursos y talleres de preparación para los alumnos de los PE que aplican la prueba del EGEL-CENEVAL.
- E.23. Difundir los exámenes de CENEVAL como una alternativa de titulación entre estudiantes de los diferentes PE y sus egresados
- E.24. Mantener actualizada la infraestructura física y tecnológica en apoyo a las actividades académicas y de investigación.
- E.25. Incentivar la producción académica mediante la realización de estancias, intercambios y la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales.
- E.26. Fomentar la participación de los miembros de los CA en redes académicas.
- E.27. Fortalecer las actividades de los PTC para que logren o mantengan el reconocimiento de perfil deseable del PROMEP, y busquen en el corto y mediano plazo su adscripción al SNI.
- E.28. Incrementar las tasas de retención, egreso y titulación por cohorte generacional mediante el fortalecimiento de la tutoría y formación integral.
- E.29. Incentivar la participación académica en eventos nacionales e internacionales.
- E.30. Otorgar los apoyos adecuados a los PTC de los CA para elevar su movilidad, productividad y pertinencia de sus investigaciones.
- E.31. Brindar de manera permanente actividades de formación integral a los estudiantes en los PE, en áreas deportivas, artísticas, culturales y para el desarrollo de habilidades del pensamiento.
- E.32. Implementar programas de actividades académicas, culturales y científicas para fortalecer la participación de los estudiantes de todos los PE.

Cuadro 18. Síntesis de la planeación académica del CUVALLS

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.	P.1.	Ob.1 Ob.2.	E1. E2. E3.	A.2.4.1. A.2.4.2.
Mejorar la calidad de los PE de posgrado	P.2. P.3.	Ob.3. Ob. 4. Ob.5.	E4. E5. E6.	A. 1.3.1 A.1.3.2 A. 1.3.3 A.1.3.4 A.1.4.1 A. 3.1.1 A. 3.1.2 A. 3.1.3. A. 3.2.1 A. 3.2.2. A. 3.3.1. A. 3.3.2. A. 3.3.3. A. 3.4.1. A. 3.4.2. A. 3.4.3. A. 3.4.4
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	P.4.	Ob. 6	E.7. E.8. E.9.	A. 1.4.1 A.1.4.2 A. 2.1.1 A. 2.1.2. A. 2.1.3. A. 2.3.1. A.2.3.2 A. 2.3.3. A.2.3.4
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P.5.	Ob.7. Ob.8.	E.10. E.11. E.12.	A. 1.4.1 A.3.1.1. A. 3.1.2 A. 3.1.3. A. 4.4.1 ProGES
Promoción de la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P.6.	Ob.9. Ob.10. Ob.11.	E.13. E.14. E.15.	A. 1.1.3. A.1.3.2 ProGES
Mejorar y/o fortalecer la vinculación	P.7.	Ob.12. Ob.13. Ob.14. Ob.15.	E.16. E.17. E.18. E.19.	A. 2.1.1. A. 2.2.1. A. 2.3.1. A. 2.3.2 A. 2.3.3 A. 2.3.4 A.2.4.1. A.2.4.2.
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES	P.8.	Ob. 16. Ob.17.	E.20. E.21.	A.2.1.1. A.2.1.2. A.2.1.3. A. 2.3.1. A. 2.3.2 A. 2.4.3
Mejorar los resultados de Testimonio de Desempeño Sobresalientes (TDSS) y Satisfactorio (TDS) del EGEL, para obtener los estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico.	P.9.	Ob. 18.	E22. E.23.	A.4.1.4



Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Fortalecer la capacidad académica	P.10.	Ob.19. Ob.20. Ob.21.Ob.22	E.24. E.25. E.26. E.27	A.1.1.1. A.1.1.2. A.1.1.3A.1.2.1. A.1.2.2A.1.3.1. A.1.3.2. A.1.3.3A. A.1.3.4. A.1.4.1. A.1.4.2. A.1.4.3
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura	P.11.	.Ob.23.	. E.28	A.2.2.1. A.2.2.2. A.4.1.1. A.4.1.2. A.4.1.3. A.4.2.1. A.4.2.2. A.4.2.3. A.4.3.1. A.4.3.2. A.4.3.3. A.4.3.4. A.4.4.1. A.4.4.2. A.4.4.3
Cerrar las brechas de capacidad y competitividad académicas entre las DES	P.12.	Ob.24. Ob.25.	E.29. E.30.	A.1.1.1. A.1.1.2. A.1.1.3. A.1.2.1. A.1.2.2. A.1.3.1. A.1.3.2. A.1.3.3. A.1.3.4. A.1.4.1. A.1.4.2. A.1.4.3. A.4.1.1.
Mejora de la atención y formación integral del estudiante	P.13.	Ob.26. Ob.27	E.31. E.32	A.4.1.1. A.4.1.2. A.4.1.3. A.4.2.1. A.4.2.2. A.4.2.3. A.4.3.1. A.4.3.2. A.4.3.3. A.4.3.4. A.4.4.1

Cuadro 19. Metas Compromiso 2014-2015

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Valor actual	2014*	2015*	2016*	2017*	Observaciones
Total del personal académico (PTC, PTP, PA)	231	239	253	271	287	Con los recursos obtenidos por parte del PIFI logramos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.
Total de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	88	91	101	114	122	Con los recursos obtenidos por parte del PIFI logramos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.
Número y % de PTC de la institución con:						
	Número	%	Número	%	Número	%
Especialidad	0	0%	0	0%	0	0%
Maestría	45	51%	46	51%	48	54%
Doctorado	41	47%	43	47%	51	50%
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	84	95%	87	96%	97	96%
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	36	41%	38	42%	46	46%
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	65	74%	65	71%	71	70%
Adscripción al SNI o SNC *	22	25%	24	26%	28	28%
Participación en el programa de tutorías	69	78%	73	80%	82	81%
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	88	38%	91	38%	101	40%
Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Valor actual	2014*	2015*	2016*	2017*	Observaciones
Cuerpos académicos:	14	14	16	16	17	
	Número	%	Número	%	Número	%
Consolidados.	0	0	0	0	1	6%
(Especificar nombres de los CA Consolidados)	0	0	0	0	Ciencias de nanomateriales y Materia condensada	12%
En consolidación.	7	50%	7	50%	7	44%
(Especificar nombres de los CA Consolidados)	Ciencias de nanomateriales y Materia condensada, Energía y Medio Ambiente, Estudio sustentable en las organizaciones, Gestión y Desarrollo de las Organizaciones, Procesos socioculturales e históricos de México, Sociedad del conocimiento e internacionalización, Universidad, Gobierno y Sociedad.	Ciencias de nanomateriales y Materia condensada, Energía y Medio Ambiente, Estudio sustentable en las organizaciones, Gestión y Desarrollo de las Organizaciones, Procesos socioculturales e históricos de México, Sociedad del conocimiento e internacionalización, Universidad, Gobierno y Sociedad.	Ciencias de nanomateriales y Materia condensada, Energía y Medio Ambiente, Estudio sustentable en las organizaciones, Gestión y Desarrollo de las Organizaciones, Procesos socioculturales e históricos de México, Sociedad del conocimiento e internacionalización, Universidad, Gobierno y Sociedad.	Energía y Medio Ambiente, Estudio sustentable en las organizaciones, Gestión y Desarrollo de las Organizaciones, Investigación Biomédica Básica, Procesos socioculturales e históricos de México, Sociedad del conocimiento e internacionalización, Universidad, Gobierno y Sociedad.	Energía y Medio Ambiente, Gestión y Desarrollo de las Organizaciones, Estudios Jurídicos Contemporáneos, Geomática, Investigación Biomédica Básica, Procesos socioculturales e históricos de México, Sociedad del conocimiento e internacionalización, Universidad, Gobierno y Sociedad.	47%
En formación.	7	50%	7	50%	9	56%
(Especificar nombres de los CA Consolidados)	Cooperación y Desarrollo Territorial, El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos, Geomática, Investigación Biomédica Básica, Matemática aplicada y educativa y Reestructuración Productiva y Estudios Locales.	Cooperación y Desarrollo Territorial, El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos, Geomática, Investigación Biomédica Básica, Matemática aplicada y educativa y Reestructuración Productiva y Estudios Locales.	Cooperación y Desarrollo Territorial, El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos, Geomática, Investigación Biomédica Básica, Matemática aplicada y educativa, Procesamiento Digital de Señales, Reestructuración Productiva y Estudios Locales Y Tecnología, educación y sociedad.	Cooperación y Desarrollo Territorial, El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos, Geomática, Matemática aplicada y educativa, Matemática aplicada y educativa, Reestructuración Productiva y Estudios Locales Y Tecnología, educación y sociedad.	Cooperación y Desarrollo Territorial, El derecho penal, su proceso y su globalización, Matemática aplicada y educativa, Procesamiento Digital de Señales, Reestructuración Productiva y Estudios Locales y Tecnología, educación y sociedad.	41%
Metas Compromiso de la DES de Competitividad Académica	Valor actual	2014*	2015*	2016*	2017*	Observaciones
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura no evaluables	2	3	1	0	0	Con los recursos obtenidos por parte del PIFI logramos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.
Matrícula de TSU, PA y Licenciatura no evaluable	748	855	330	0	0	Con los recursos obtenidos por parte del PIFI logramos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura evaluables	10	10	12	13	13	Con los recursos obtenidos por parte del PIFI logramos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.
Matrícula de TSU, PA y Licenciatura evaluable	3581	3798	4547	5076	5325	Con los recursos obtenidos por parte del PIFI logramos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.



											y Turismo.				
Número y % de PE Licenciatura y TSU que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5		6		7		8		9						Con los recursos obtenidos por parte del PIFI lograremos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.
(Especificar el nombre de los PE)	Administración, Agronegocios, Contaduría, Educación y Turismo.		Administración, Agronegocios, Contaduría, Abogado, Educación y Turismo.		Administración, Agronegocios, Contaduría, Abogado, Educación, Electrónica y Computación y Turismo.		Administración, Agronegocios, Contaduría, Abogado, Educación, Electrónica y Computación, Mecatrónica y Turismo.		Administración, Agronegocios, Contaduría, Abogado, Educación, Electrónica y Computación, Psicología y Turismo.						53%
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6		6		7		8		9						53%
(Especificar el nombre de los PE)	Administración, Agronegocios, Contaduría, Abogado, Educación y Turismo.		Administración, Agronegocios, Contaduría, Abogado, Educación y Turismo.		Administración, Agronegocios, Contaduría, Abogado, Educación, Electrónica y Computación y Turismo.		Administración, Agronegocios, Contaduría, Abogado, Educación, Electrónica y Computación, Mecatrónica y Turismo.		Administración, Agronegocios, Contaduría, Abogado, Educación, Electrónica y Computación, Psicología y Turismo.						53%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0		0		0		2		2						12%
(Especificar el nombre de los PE)							Administración, Contaduría.		Administración, Contaduría.						12%
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0		0		0		1		1						6%
(Especificar el nombre de los PE)							Abogado		Abogado						6%
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	2213		2378		2767		3186		3845						70%
Con los recursos obtenidos por parte del PIFI lograremos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.															
Metas Compromiso de la DES de Competitividad Académica															
Valor actual															
2014*															
2015*															
2016*															
2017*															
Observaciones															
Programas educativos de Posgrado:															
4															
4															
4															
4															
Matrícula de posgrado															
46															
61															
85															
115															
140															
Observaciones															
PE que se actualizarán															
Número															
%															
Número															
%															
Número															
%															
Número															
%															
Número															
%															
Observaciones															
Especificar el nombre de los PE	4		4		4		4		4						100%
	Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, Maestría en Mecatrónica, Maestría en Administración de Negocios y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, Maestría en Mecatrónica, Maestría en Administración de Negocios y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, Maestría en Mecatrónica, Maestría en Administración de Negocios y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, Maestría en Mecatrónica, Maestría en Administración de Negocios y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, Maestría en Mecatrónica, Maestría en Administración de Negocios y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.						100%
PE que evaluarán los CIEES.	0		0		0		0		0						0%
Con los recursos obtenidos por parte del PIFI lograremos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.															
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)															
Especificar el nombre de los PE	2		2		2		3		3						75%
	Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, Maestría en Mecatrónica y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, Maestría en Mecatrónica y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.						75%
Con los recursos obtenidos por parte del PIFI lograremos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.															
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)															
Especificar el nombre de los PE	2		2		2		2		2						50%
	Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.						50%
Con los recursos obtenidos por parte del PIFI lograremos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.															
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)															
Especificar el nombre de los PE	0		0		0		1		1						25%
							Maestría en Mecatrónica		Maestría en Mecatrónica						25%
Con los recursos obtenidos por parte del PIFI lograremos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.															
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	20		30		40		50		60						43%
Con los recursos obtenidos por parte del PIFI lograremos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.															
Metas Compromiso de la DES de Eficiencia Terminal															
Valor actual															
2014*															
2015*															
2016*															
2017*															
Observaciones															
M1															
M2															
%															
M1															
M2															
%															
M1															
M2															
%															
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0		0		0		0		0						0%
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0		0		0		0		0						0%
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1385		831		1638		983		1631		995		61%		60%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	831		324		983		373		995		388		39%		45%
Tasa de graduación para PE de posgrado	46		14		56		18		85		30		35%		39%
Con los recursos obtenidos por parte del PIFI lograremos incrementar nuestros indicadores de capacidad y competitividad académica.															

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:			Municipio	Localidad	Clave
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			Ameca	Ameca	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS			Ameca	Ameca	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS			Ameca	Ameca	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS			Ameca	Ameca	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSUPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
ABOGADO						X			509	X								Ameca	Ameca	534100001
INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION						X			249									Ameca	Ameca	551300052
INGENIERIA MECATRONICA						X			286									Ameca	Ameca	551100125
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		S				X			413	X		X						Ameca	Ameca	533000003
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS		S				X			318			X						Ameca	Ameca	533100032
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA		S				X			345	X		X						Ameca	Ameca	533400037
LICENCIATURA EN EDUCACION		S				X			325			X						Ameca	Ameca	511000007
LICENCIATURA EN ENFERMERIA (NIVELACION)						X			609									Ameca	Ameca	571200006
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA						X			445									Ameca	Ameca	531100014
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION						X			224									Ameca	Ameca	544100103
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL						X			303									Ameca	Ameca	531500007
LICENCIATURA EN TURISMO		S				X			303	X		X						Ameca	Ameca	533507321
DOCTORADO EN CIENCIAS FISICO MATEMATICAS								X	15					X				Ameca	Ameca	842100019
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS								X	15									Ameca	Ameca	733100008
MAESTRIA EN CIENCIAS FISICO MATEMATICAS								X	5					X				Ameca	Ameca	742100033
MAESTRIA EN INGENIERIA MECATRONICA								X	11									Ameca	Ameca	751100059

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	TSUPA	Año	LICENCIATURA													ESPECIALIDAD							
			2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre						
Número de PE			10	10	10	10	12	13	13														
Matricula			3,035	3,581	3,581	3,798	4,547	5,076	5,325														

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	MAESTRIA	Año	DOCTORADO										TOTAL		ESPECIALIDAD								
			2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre						
Número de PE			3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	14	14	16	17	17	
Matricula			18	31	31	41	60	85	105	14	15	15	20	25	30	35	3,067	3,627	3,627	3,859	4,632	5,191	5,465

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	TSUPA	Año	LICENCIATURA													ESPECIALIDAD							
			2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre						
Número de PE										2	2	2	3	1									
Matricula										399	748	748	855	330									

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	MAESTRIA	Año	DOCTORADO										TOTAL		ESPECIALIDAD								
			2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre						
Número de PE																2	2	2	3	1	0	0	
Matricula																399	748	748	855	330	0	0	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	TSUPA	Año	LICENCIATURA													ESPECIALIDAD							
			2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre						
Número de PE			0	0	0	0	0	0	0	12	12	12	13	13	13	13	0	0	0	0	0	0	
Matricula			0	0	0	0	0	0	0	3,434	4,329	4,329	4,653	4,877	5,076	5,325	0	0	0	0	0	0	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	MAESTRIA	Año	DOCTORADO										TOTAL		ESPECIALIDAD								
			2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
				Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre					Marzo	Diciembre						
Número de PE			3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	16	16	16	17	17	17	17	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Matricula	18	31	31	41	60	85	105	14	15	15	20	25	30	35	3,466	4,375	4,375	4,714	4,962	5,191	5,465
-----------	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																				
	TSUI/PA							Licenciatura							Posgrado						
	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre						Marzo	Diciembre			
Educación							347	325	353		360	396	400								
Artes y Humanidades																					
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							2,060	2,636	2,636	2,880	3,057	3,165	3,340	15	15	15	15	20	30	35	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							224	224	224	230	235	250	280	17	20	20	30	40	50	60	
Ingeniería, Manufactura y Construcción							461	535	535	560	585	620	655		11	11	16	25	35	45	
Agronomía y Veterinaria																					
Salud							342	609	609	630	640	645	650								
Servicios																					
TOTAL	0	0	0	0	0	0	3,434	4,329	4,329	4,653	4,877	5,076	5,325	32	46	46	61	85	115	140	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO

	2012		2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T									
Número de profesores de tiempo completo	57	36	93	55	33	88	54	34	88	55	36	91	62	39	101	65	49	114	68	54	122
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	68	49	117	72	61	133	79	64	143	81	67	148	84	68	152	86	71	157	90	75	165
Total de profesores	125	85	210	127	94	221	133	98	231	136	103	239	146	107	253	151	120	271	158	129	287
% de profesores de tiempo completo	46	42	44	43	35	40	41	35	38	40	35	38	42	36	40	43	41	42	43	42	43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012		2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	35	21	56	31	14	45	30	15	45	30	16	46	32	16	48	34	27	61	31	29	60
Doctorado	22	15	37	23	18	41	23	18	41	24	19	43	29	22	51	31	22	53	37	25	62
Posgrado	57	36	93	54	32	86	53	33	86	54	35	89	61	38	99	65	49	114	68	54	122
Posgrado en el área de su desempeño	52	34	86	54	31	85	30	15	45	54	33	87	61	36	97	64	46	110	67	51	118
Doctorado en el área de su desempeño	19	14	33	20	16	36	20	16	36	21	17	38	26	20	46	28	20	48	34	20	54
Pertenencia al SNI / SNC	11	8	19	13	9	22	13	9	22	15	9	24	18	10	28	17	10	27	20	10	30
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36	23	59	36	29	65	36	29	65	37	26	65	41	30	71	42	30	72	42	30	72
Participación en el programa de tutoría	43	25	68	43	23	66	42	27	69	44	29	73	50	32	82	53	37	90	56	42	98
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	46	25	71	55	33	88	54	34	88	55	36	91	62	39	101	65	44	109	68	49	117

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012		2013			2014						2015			2016			2017			
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			% H	% M	% T	% H	% M	% T			
							% H	% M	% T	% H	% M	% T									
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	61.4	58.3	60.2	56.4	42.4	51.1	55.6	44.1	51.1	54.5	44.4	50.5	51.6	41.0	47.5	52.3	55.1	53.5	45.6	53.7	49.2
Doctorado	38.6	41.7	39.8	41.8	54.5	46.6	42.6	52.9	46.6	43.6	52.8	47.3	46.8	50.5	47.7	44.9	46.5	54.4	46.3	50.8	
Posgrado	100.0	100.0	100.0	98.2	97.0	97.7	98.1	97.1	97.7	98.2	97.2	97.8	98.4	97.4	98.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	91.2	94.4	92.5	100.0	96.9	98.8	56.6	45.5	52.3	100.0	94.3	97.8	100.0	94.7	98.0	98.5	93.9	96.5	98.5	94.4	96.7
Doctorado en el área de su desempeño	86.4	93.3	89.2	87.0	88.9	87.8	87.0	88.9	87.8	87.5	89.5	88.4	89.7	90.9	90.2	90.3	90.9	90.6	91.9	80.0	87.1
Pertenencia al SNI / SNC	19.3	22.2	20.4	23.6	27.3	25.0	24.1	26.5	25.0	27.3	25.0	26.4	29.0	25.6	27.7	26.2	20.4	23.7	29.4	18.5	24.6
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	63.2	63.9	63.4	65.5	87.9	73.9	66.7	85.3	73.9	67.3	72.2	71.4	66.1	76.9	70.3	64.6	61.2	63.2	61.8	55.6	59.0
Participación en el programa de tutoría	75.4	69.4	73.1	78.2	69.7	75.0	77.8	79.4	78.4	80.0	80.6	80.2	80.6	82.1	81.2	81.5	75.5	78.9	82.4	77.8	80.3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36.8	29.4	33.8	43.3	35.1	39.8	40.6	34.7	38.1	40.4	35.0	38.1	42.5	36.4	39.9	43.0	36.7	40.2	43.0	38.0	40.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	75	13	81.25	13	81.25	13	76.47058824	17	100	17	100	17	100

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE actualizados	12	0.34622	13	0.297142857	13	81.25	13	76.47058824	17	100	17	100	17	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	12	75	13	81.25	13.0	81.3	13	76.5	17	100.0	17	100.0	17	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	40.0	4	40.0	4.0	40.0	4	40.0	5	41.7	6	46.2	7	53.8
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	40.0	4	40.0	4.0	40.0	4	40.0	5	41.7	6	46.2	7	53.8
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	4	40.0	5	50.0	5.0	50.0	6	60.0	7	58.3	8	61.5	9	69.2
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	40.0	5	50.0	6.0	60.0	6	60.0	7	58.3	8	61.5	9	69.2
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0.0	0.0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	3	100.0	3	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	3	75.0	3	75.0

Concepto	PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1410	46.458	1888	52.722703	2213	61.7983803	2378	62.611901	2767	60.85331	3186	62.76595745	3845	72.206573
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	20	100	20	100	30	100	40	100	50	100	60	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	20	43.47826087	20	43.47826087	30	49.18032787	40	47.05882353	50	43.47826087	60	42.85714286

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)			38	1.35	1.47	1.47	1.55	1.60	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65	1.65
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)			451	10.438	10.561	12.661	14.761	15.861	16	16	16	16	16	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)			1	2.1	2.12	2.12	2.12	2.12	2.12	2.12	2.12	2.12	2.12	2.12
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)			131	122	333	433	533	633	633	633	633	633	633	633
Total del número de becas	0	0	621	14.596	14.953	20.1161	23.1366	26.1571	29	29	29	29	29	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2520	73.3472	80.3686	85.3765	81.3987	82.4217	83.4385	82	82	82	82	82	82	82
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0.5	0.0	0.16	0.26	0.36	0.46	0.46	0.46	0.46	0.46	0.46	0.46
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			1	1	16	26	36	46	46	46	46	46	46	46
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			1	0	5	10	15	25	25	25	25	25	25	25
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1495	43.1721	39.824	19.880	19.880	19.1627	33.1627	31.1627	30	30	30	30	30	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	1133	76	1277	463	540	1230	1230	1230	1230	1230	1230	1230	1230	1230
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12	100	13	108	13	108	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	100	13	108	13	108	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	12	75.13	81.13	81.13	81.13	76.17	100.17	100.17	100	100	100	100	100	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	10.1	10.1	10.1	10.1	10.1	8.1	8.1	8.1	8.1	8.1	8.1	8.1	8.1
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	1	8	3	25	3	23	11	85	13	100	13	100	13	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

Y si se cuenta con este indicador se debe de incluir un ítem en el Anexo I de la Guía.

Debes describir la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
					NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	5.0	50.0	7.0	70.0	4.0	40.0	5.0	50.0	6.0	50.0	9.0	69.2	9.0	69.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	39.0		178.0		44.0		74.0		103.0		185.0		256.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	10.0	25.6	43.0	24.2	14.0	31.8	34.0	45.9	37.0	35.9	87.0	47.0	117.0	45.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	10.0	100.0	41.0	95.3	14.0	100.0	25.0	73.5	27.0	73.0	61.0	70.1	86.0	73.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	2.0	4.7	0.0	0.0	9.0	26.5	10.0	27.0	26.0	29.9	31.0	26.5
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

v

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	15.4	2.0	15.4
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	7.7	1.0	7.7
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0.0	0.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	12.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	2.0	50.0	2.0	50.0	3.0	75.0	3.0	75.0	4.0	100.0	4.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5.0	35.7	12.0	85.7	12.0	85.7	13.0	92.9	15.0	93.8	17.0	100.0	17.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9.0	90.0	10.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	12.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3.0	30.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	58.3	8.0	61.5	8.0	61.5
Número y % de PE basados en competencias	3.0	18.8	13.0	81.3	13.0	81.3	13.0	76.5	13.0	76.5	13.0	76.5	13.0	76.5
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	13.0	81.3	11.0	68.8	11.0	68.8	11.0	64.7	11.0	64.7	11.0	64.7	11.0	64.7
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	13.0	81.3	17.0	106.3	17.0	106.3	17.0	100.0	17.0	100.0	17.0	100.0	17.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	5.0	50.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	58.3	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5.0	50.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	58.3	13.0	100.0	13.0	100.0

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre			M1			M1			M1		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	744	501	67.3	670	528	78.8	920	669	72.7	703	553	78.7	846	735	86.9	946	897	94.8	975	915	93.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	662	421	63.6	566	410	72.4	718	517	72.0	682	545	79.9	785	704	89.7	825	818	99.2	835	807	96.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	744	285	38.3	670	287	42.8	920	238	25.9	703	126	17.9	846	116.0	13.7	946	245	25.9	975	360	36.9
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	662	290	43.8	566	168	29.7	718	147	20.5	682	109	16.0	785	102.0	13.0	825	354	42.9	835	380	45.5
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	575.0	240.0	41.7	455.0	300.0	65.9	385.0	315.0	81.8	235.0	200.0	85.1	218.0	208.0	95.4	599.0	550.0	91.8	740.0	720.0	97.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	285.0	120.0	42.1	287.0	148.0	51.6	238.0	197.0	82.8	126.0	108.0	85.7	116.0	98.0	84.5	245.0	170.0	69.4	360.0	275.0	76.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de licenciatura.	290.0	174.0	60.0	168.0	88.0	52.4	147.0	121.0	82.3	109.0	65.0	59.6	102.0	90.0	88.2	354.0	236.0	66.7	380.0	330.0	86.8
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	294.0	140.0	47.6	236.0	115.0	48.7	318.0	137.0	43.1	173.0	141.0	81.5	188.0	156.0	83.0	406.0	176.0	43.3	605.0	313.0	51.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0	0.0		0.0	0.0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	27		25		25		25		27		31		31	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		0		1	6.3	2	11.8
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	7	43.8	7	50.0	7.0	50.0	7	50.0	7	43.8	7	43.8	8	47.1
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	9	56.3	7	50.0	7.0	50.0	7	50.0	9	56.3	8	50.0	7	41.2
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	16		14		14		14		16		16		17	

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
					SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
					Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	810	80	810	80	810	155	825	125	855	65	880	40	910	25
Dedicadas a los profesores	100	25	100	30	100	27	145	15	170	10	198	2	248	1
Dedicadas al personal de apoyo	292	65	292	82	292	48	310	30	325	14	340	23	352	9
Total de computadoras en la DES	1202	170	1202	192	1202	230	1280	170	1350	89	1418	65	1510	35

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		2015	2016	2017
	%	%	%	%	Marzo	Diciembre			
Relación de computadoras por alumno	0.233698788	0.185143	0.1851429	0.175010607	0.172309553	0.169524176	0.1665142		
Relación de computadoras por profesor	47.61904762	45.24887	43.290043	60.66945607	67.19367589	73.06273063	86.41115		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
					Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	292	100	292	100	292	100	310	100	325	100	340	100	352	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2012						2013					
	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	347	4969	10358	9	14.31988473	29.85014409	325	1792	4016	7	5.513846154	12.35692308
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0	0	0	0	396	786	6	0	0
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2075	8206	23356	13	3.954698795	11.25590361	2651	2641	6652	9	0.996227839	2.509241796
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	241	1529	3193	6	6.34439834	13.24896266	244	1549	3745	6	6.348360656	15.34836066
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	461	2096	4926	5	4.546637744	10.68546638	546	442	1229	2	0.80952381	2.250915751
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	439	878	2	0	0	0	415	1026	2	0	0
SALUD	342	429	668	7	1.254385965	1.953216374	609	613	1152	2	1.006568144	1.891625616
SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	12666	29698	36	0	0

Área del conocimiento	2014											
	Marzo						Diciembre					
	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	325	1792	4016	7	5.513846154	12.35692308	353	1845.76	4136.48	7.07	5.22878187	11.71807365
ARTES Y HUMANIDADES	0	396	786	6	0	0	0	407.88	809.58	6.06	0	43.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2,651	2641	6652	9	0.996227839	2.509241796	2,895	2720.23	6851.56	9.09	0.939630397	2.366687392
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	244	1549	3745	6	6.348360656	15.34836066	260	1595.47	3857.35	6.06	6.136423077	14.83596154
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	546	442	1229	2	0.80952381	2.250915751	576	455.26	1265.87	2.02	0.790381944	2.197690972
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	415	1026	2	0	0	0	427.45	1056.78	2.02	0	0
SALUD	609	613	1152	2	1.006568144	1.891625616	630	631.39	1186.56	2.02	1.002206349	1.883428571
SERVICIOS	0	12666	29698	36	0	0	0	13045.98	30588.94	36.36	0	0

Área del conocimiento	2015						2016						2017					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revisitas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revisitas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción es a revisitas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	360	1901.1328	4260.5744	7.1407	5.280924444	11.83492889	396	1958.166784	4388.391632	7.212107	4.944865616	11.08179705	400	2016.911788	4520.043381	7.28422807	5.042279469	11.300108
ARTES Y HUMANIDADES	0	420.1164	833.8674	6.1206	0	0	0	432.719892	858.883422	6.181806	0	0	0	445.7014888	884.6499247	6.24362406	0	0
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3,077	2801.8369	7057.1068	9.1809	0.910574228	2.293502372	3,195	2885.892007	7268.820004	9.272709	0.903252584	2.275061034	3,375	2972.468767	7486.884604	9.36543609	0.880731487	2.2183362
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	275	1643.3341	3973.0705	6.1206	5.975760364	14.44752909	300	1692.634123	4092.262615	6.181806	5.642113743	13.64087538	340	1743.413147	4215.030493	6.24362406	5.127685726	12.397149
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	610	468.9178	1303.8461	2.0402	0.768717705	2.137452623	655	482.985334	1342.961483	2.060602	0.737382189	2.050322875	700	497.474894	1383.250327	2.08120802	0.71067842	1.9760719
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	440.2735	1088.4834	2.0402	0	0	0	453.481705	1121.137902	2.060602	0	0	0	467.0861562	1154.772039	2.08120802	0	0
SALUD	640	650.3317	1222.1568	2.0402	1.016143281	1.90962	645	669.841651	1258.821504	2.060602	1.038514188	1.951661247	650	689.9369005	1296.586149	2.08120802	1.061441385	1.9947479
SERVICIOS	0	13437.359	31506.6082	36.7236	0	0	0	13840.48018	32451.80645	37.090836	0	0	0	14255.69459	33425.36064	37.46174436	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
					Num.	%	Num.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	58	62.36559	65	73.86363636	65	73.86363636	75	82.41758242	101	100	114	100	122	100

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION		
Clave de PE en formato 911:	533000003		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50%	50%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2012

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	32	11	11	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X			1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2013	CACECA	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICAS VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matrícula del PE:					2012	2013	2014		2015	2016	2017
							Marzo	Diciembre			
					354	413	413	430	467	470	500

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	4	10	5	5	10	5	5	10	5	6	11	6	7	13	6	9	15	6	9	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	7	15	10	9	19	10	9	19	10	10	20	10	10	20	11	10	21	11	10	21
Total de profesores que participan en el PE	14	11	25	15	14	29	15	14	29	15	16	31	16	17	33	17	19	36	17	19	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	36.4	40.0	33.3	35.7	34.5	33.3	35.7	34.5	33.3	37.5	35.5	37.5	41.2	39.4	35.3	47.4	41.7	35.3	47.4	41.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	53300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T											
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	5	3	8	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	6	9	3	6
Doctorado	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	6	3	3	6	3	3	6	6
Posgrado	6	4	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	6	11	13	6	9	15	6	9	15	15
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	6	11	13	6	9	15	6	9	15	15
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	6	3	3	6	3	3	6	6
Miembros del SNI	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	2	2	4	4	1	2	3	1	2	3	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	4	9	3	5	8	3	5	8	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	3	8	6	4	10	6	5	11	6	5	11	6	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	3	7	5	5	10	5	5	10	5	6	11	6	7	13	6	8	14	6	8	14	6	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T											
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	83.33	75.00	80.00	60.00	80.00	70.00	60.00	80.00	70.00	60.00	66.67	63.64	50.00	57.14	53.85	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67
Doctorado	16.67	25.00	20.00	40.00	20.00	30.00	40.00	20.00	30.00	40.00	33.33	36.36	50.00	42.86	46.15	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00	50.00	40.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI				20.00	40.00	30.00	20.00	40.00	30.00	20.00	33.33	27.27	33.33	28.57	30.77	16.67	22.22	20.00	16.67	22.22	20.00	16.67	22.22
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	83.33	100.00	90.00	60.00	100.00	80.00	60.00	100.00	80.00	80.00	83.33	81.82	66.67	71.43	69.23	66.67	55.56	60.00	66.67	55.56	60.00	66.67	55.56
Participación en el programa de tutoría	66.67	50.00	60.00	100.00	40.00	70.00	100.00	40.00	70.00	100.00	50.00	72.73	100.00	57.14	76.92	100.00	55.56	73.33	100.00	55.56	73.33	100.00	73.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.57	27.27	28.00	33.33	35.71	34.48	33.33	35.71	34.48	33.33	37.50	35.48	37.50	41.18	39.39	35.29	42.11	38.89	35.29	42.11	38.89	35.29	42.11

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	116.0		73.0		32.0		37.0		35.0		38.0		35.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	26.0	22.4	15.0	20.5	11.0	34.4	18.0	48.6	16.0	45.7	18.0	47.4	16.0	45.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	24.0	92.3	14.0	93.3	11.0	100.0	14.0	77.8	11.0	68.8	12.0	66.7	13.0	81.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	7.7	1.0	6.7	0.0	0.0	4.0	22.2	5.0	31.3	6.0	33.3	3.0	18.8
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	2		1	3	1	3	1	4	1	5	1	5	1	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	68	19	55	13	54	13	65	15	75	16	85	18	95	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		26	6	25	6	46	11	56	12	66	14	76	
Totál del número de becas	70		84		115		136		156		176		195	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	205	58	413	100	413	100	421	98	438	94	465	99	490	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		4	1	4	1	6	1	8	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		4	100	4	100	6	100	8	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		1	0	2	0	1	0	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		1	100	2	100	1	100	2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	97	27.40	137	33.17	45	10.90	45	10.47	90	19.27	90	23.68	90	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	97		137		45		45		90		90		90	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 ** número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	2012			2013			2014			2015			2016			2017						
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6				
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	92	81	88.04347826				50	43	86	46	31	67.391304	90	86	95.55555556	90	88	97.777778	90	87	96.666667	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	48	38	79.16666667	45	43	95.55555556	92	56	60.869565	50	44	88	90	84	93.33333333	90	86	95.555556	90	83	92.222222	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	92	55	59.7826087				50	24	48	46	21	45.652174	90	82	91.11111111	90	84	93.333333	90	78	86.666667	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	48	8	16.66666667	45	39	86.66666667	92	63	68.478261	50	23	46	90	86	95.55555556	90	86	95.555556	90	79	87.777778	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	55	28	50.90909091		0		24		15	62.5	21	10	47.619048	82	52	63.41463415	84	56	66.666667	78	49	62.820513
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	8	5	62.5	39	24	61.5384615	63	35	55.555556	23	13	56.521739	86	58	67.4186047	86	60	69.767442	79	53	67.088608	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	63	0		39	0		87		44			168	30	17.85714286	170	32	18.823529	157	35	22.292994		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	33	0		24	0		50		23			110	14	12.72727273	116	24	20.689655	102	31	30.392157		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0		0			0		0			0		0		0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0			0			0		0			0		0			0		0		0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0			0		0			0		0			0		0		0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS		
Clave de PE en formato 911:	533100032		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83%	17%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
		X

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2013	COMEAA	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:		
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	8 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	
3 REPLICAS VERBAL O POR ESCRITO	9 PAQUETE DIDACTICO	
4 TITULACION POR PROMEDIO		
5 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS		
6 TESIS		

Matrícula del PE:				2012	2013	2014		2015	2016	2017
						Marzo	Diciembre			
				251	318	318	345	360	375	400

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8	1	9	9	1	10	10	1	11
Total de profesores que participan en el PE	7	7	14	10	2	12	10	2	12	10	2	12	10	2	12	11	2	13	12	2	14

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2007

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2007

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																				
Nombre del programa educativo:	AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS																				
Clave de PE en formato 911:	533100032																				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y																				
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																				
Campus:	AMECA																				
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO																				
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	42.9	35.7	20.0	50.0	25.0	20.0	50.0	25.0	20.0	50.0	25.0	20.0	50.0	25.0	18.2	50.0	23.1	16.7	50.0	21.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	1	1	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	2	0	1
Posgrado	2	3	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
Posgrado en el área de su desempeño	2	3	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	3	5	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	3	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	66.67	60.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	33.33
Doctorado	50.00	33.33	40.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	66.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	50.00	33.33	40.00	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	66.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	66.67	80.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.57	42.86	35.71	20.00	50.00	25.00	20.00	50.00	25.00	20.00	50.00	25.00	20.00	50.00	25.00	18.18	50.00	23.08	16.67	50.00	21.43	21.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0				0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			2	1	0		1	0	5	1	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			25	8	25	8	35	10	45	13	55	15	65	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			6	2	5	2	8	27	37	10	47	13	57	14
Total del número de becas	0		33	10	30	9	63	18	87	24	107	29	127	32
Número y % de alumnos que reciben tutoría					318	100	325	94	340	94	365	97	395	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0.2	1	1	0.4	1	1	1	1.6	1	2	2	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		1	50	1	100	4	100	4	100	6	100	8	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	95	37.85	84	26.42	42	13.21	45	13.04	90	25.00	90	31.58	90	29.03
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	95	100	84	100	42	100	45	100	90	100	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se refiere a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la guía). Por ejemplo, en el caso de encuesta terminal el número de estudiantes que se somete, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del DF.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	533100032
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2		M3	M4		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	39	86.66666667	0	0		50	31	62	45	38	84.444444	45	43	95.55555556	45	44	97.777778	45	43	95.555556
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	23	51.11111111	45	42	93.33333333	45	27	60	45	34	75.555556	45	42	93.33333333	45	42	93.333333	45	42	93.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	25	55.55555556	0	0		50	8	16	45	15	33.333333	45	28	62.22222222	45	35	77.777778	45	37	82.222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	10	22.22222222	45	35	77.77777778	45	0		45	18	40	45	34	75.55555556	45	33	73.333333	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	25	5	20	0	0		8	2	25	15	6	40	28	15	53.57142857	35	19	54.285714	37	24	64.864865
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	10	6	60	35	18	51.4285714	0	0	18	12	66.666667	34	16	47.05882353	33	22	66.666667	36	21	58.333333	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	35			35			8	0	33	4	12.121212	62	10	16.12903226	68	15	22.058824	73	25	34.246575	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	11			18			2	0	18	10	55.555556	31	7	22.58064516	41	12	29.268293	45	22	48.888889	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0		0			0		0		0		0			0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0			0		0			0		0		0		0			0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)	0			0			0		0			0		0		0		0			0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA		
Clave de PE en formato 911:	533400037		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	66%	34%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2012
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2012

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2011

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2011

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2012

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado
	X		2	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2005	1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	
		X				
						1 Competencia Internacional
						2 Consolidado

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2013	CÁCECA	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICIA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	364	345	Marzo	Diciembre	425	430	450

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T

Numero de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	3	7	6	3	9	6	3	9	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	4	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																				
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA																				
Clave de PE en formato 911:	533400037																				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y																				
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																				
Campus:	AMECA																				
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO																				
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	4	10	4	10	14	4	10	14	4	11	15	4	11	15	4	12	16	4	12	16
Total de profesores que participan en el PE	10	7	17	10	13	23	10	13	23	9	14	23	10	14	24	10	15	25	10	16	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	42.9	41.2	60.0	23.1	39.1	60.0	23.1	39.1	55.6	21.4	34.8	60.0	21.4	37.5	60.0	20.0	36.0	60.0	25.0	38.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	6	0	6	6	0	6	4	0	4	5	0	5	5	0	5	5	1	6	6
Doctorado	0	2	2	0	3	3	0	3	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	4
Posgrado	4	3	7	6	3	9	6	3	9	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	4	10	10
Posgrado en el área de su desempeño	4	3	7	6	3	9	6	3	9	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	4	10	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	3	3	0	3	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	4
Miembros del SNI	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	6	3	9	6	3	9	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	9
Participación en el programa de tutoría	3	3	6	6	2	8	6	2	8	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	3	9	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	3	6	6	3	9	6	3	9	5	3	8	6	3	9	6	3	9	6	4	10	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	33.33	71.43	100.00	0.00	66.67	100.00	0.00	66.67	80.00	0.00	50.00	83.33	0.00	55.56	83.33	0.00	55.56	83.33	25.00	60.00	60.00
Doctorado	0.00	66.67	28.57	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	20.00	100.00	50.00	16.67	100.00	44.44	16.67	100.00	44.44	16.67	75.00	40.00	40.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																						
Miembros del SNI		66.67	28.57	0.00	66.67	22.22	0.00	66.67	22.22	20.00	66.67	37.50	16.67	66.67	33.33	16.67	66.67	33.33	16.67	50.00	30.00	30.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	90.00	90.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	100.00	85.71	100.00	66.67	88.89	100.00	66.67	88.89	100.00	66.67	87.50	100.00	66.67	88.89	100.00	66.67	88.89	100.00	75.00	90.00	90.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30.00	42.86	35.29	60.00	23.08	39.13	60.00	23.08	39.13	55.56	21.43	34.78	60.00	21.43	37.50	60.00	20.00	36.00	60.00	25.00	38.46	38.46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	5.0		26.0		2.0		8.0		25.0		30.0		35.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		5.0		0.0		4.0		50.0		28.0		46.7	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		4.0		80.0		3.0		75.0		71.4		11.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		1.0		20.0		1.0		25.0		28.6		2.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución			1		1		2		1		5		1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			77		22		87		22		97		107	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			16		5		15		4		34		9	
Total del número de becas	0		94		27		87		25		123		32	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					345		100		353		91		405	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		0		0		5		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			0		0		0		0		5		100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			0		0		0		0		2		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	95		26		90		26		09		45		13	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	95		100		90		100		45		100		45	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		8		8		8		8		8		8		8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	CPUIA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	533400037
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional durante el año que se está calculando (ver Anexo 1 de la ODA). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron en los años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	90	82	91.11111111	45	43	95.555556	92	77	83.695652	48	40	83.333333	45	44	97.777778	45	43	95.555556	45	43	95.555556
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	46	39	84.7826087	0	0		53	45	84.90566	53	41	77.358491	45	42	93.33333333	45	44	97.777778	45	42	93.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	90	54	60	43	38	88.372093	92	52	56.521739	48	21	43.75	44	39	88.63636364	43	39	90.697674	43	40	93.023256
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	46	15	32.60869565	0	0		53	19	35.849057	53	14	26.415094	42	38	90.47619048	44	40	90.909091	42	41	97.619048
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	54	40	74.07407407	38	33	86.8421053	52	31	59.615385	21	10	47.619048	39	33	84.61538462	39	34	87.179487	40	35	87.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	15	12	80	0	0		19	9	47.368421	14	12	85.714286	38	33	86.84210526	40	33	82.5	41	34	82.926829
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	69			38			71			35	6	17.142857	77	30	38.96103896	79	30	37.974684	81	30	37.037037
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	52			33			40			22	9	40.909091	66	25	37.87878788	67	25	37.313433	69	25	36.231884
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0			0			0			0			0			0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO		
Clave de PE en formato 911:	534100001		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	65%	35%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2006

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2006

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	5	1	1	

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2007	1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:												
1 EXCELENCIA ACADÉMICA							7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS					
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO							8 TESIS					
3 REPLICAS VERBALES O POR ESCRITO							9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO					
4 PROPUESTA PEDAGOGICA							10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL					
5 TITULACION POR PROMEDIO							11 PAQUETE DIDACTICO					
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL							12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL					

Matrícula del PE:					2012	2013	2014		2015	2016	2017
					403	509	Marzo	Diciembre	530	535	530

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	6	12	6	6	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	5	13	17	6	23	17	6	23	18	6	24	18	6	24	18	6	24	20	6	26
Total de profesores que participan en el PE	14	8	22	23	9	32	23	9	32	24	9	33	24	9	33	24	12	36	26	12	38

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																				
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO																				
Clave de PE en formato 911:	534100001																				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y																				
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																				
Campus:	AMECA																				
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO																				
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	37.5	40.9	26.1	33.3	28.1	26.1	33.3	28.1	25.0	33.3	27.3	25.0	33.3	27.3	25.0	50.0	33.3	23.1	50.0	31.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	3	11	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4
Doctorado	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	3
Posgrado	8	3	11	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	4	10	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	4	10	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6
Participación en el programa de tutoría	8	3	11	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	133.33	100.00	122.22	66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	77.78	66.67	50.00	58.33	33.33
Doctorado	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	22.22	33.33	0.00	22.22	33.33	0.00	22.22	33.33	0.00	22.22	33.33	16.67	25.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Posgrado	133.33	100.00	122.22	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	120.00	100.00	150.00	120.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	120.00	100.00	150.00	120.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	120.00	100.00	150.00	120.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	11.11	16.67	0.00	11.11	16.67	0.00	8.33	33.33	33.33	33.33	16.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	33.33	44.44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00
Participación en el programa de tutoría	133.33	100.00	122.22	66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	77.78	66.67	50.00	58.33	33.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	26.09	33.33	28.13	26.09	33.33	28.13	25.00	33.33	27.27	25.00	33.33	27.27	25.00	25.00	25.00	23.08	25.00	23.68	23.68

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	29.0		30.0		5.0		15.0		20.0		25.0		25.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	7.0	24.1	7.0	23.3	1.0	20.0	7.0	46.7	6.0	30.0	12.0	48.0	12.0	48.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	7.0	100.0	7.0	100.0	1.0	100.0	5.0	71.4	6.0	66.7	6.0	50.0	9.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	28.6	2.0	33.3	6.0	50.0	3.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO														
	2012		2013		2014				2015		2016		2017		
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución			0		1	0	2	0	5	1	5	1	5	1	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES			54	11	54	11	64	12	74	14	84	16	94	18	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT			0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			18	4	16	3	39	7	49	9	59	11	69	13	
Total del número de becas	0		72	14	71	14	105	20	128	24	148	28	168	32	
Número y % de alumnos que reciben tutoría					509		100	519	99	525	99	530	99	525	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional			0		0		4		1		1		1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular			0		0		4		100	4	100	6	100	8	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		2		0		3		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular			0		0		1		100	2	100	3	100	3	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	137	34.00	182	35.76	90	17.68	90	17.14	180	33.96	180	33.96	180	33.96	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	137	100	182	100	90	100	90	100	180	100	180	100	180	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estudios concluidos se refiere a partir del total de alumnos que concluyeron la carrera generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de una carrera terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del DF.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	534100001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2		M3		M4		M5		M6	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	95	89	93.68421053	0	0		97	75	77.319588	47	38	80.851064	45	42	93.33333333	45	43	95.5555556	45	42	93.3333333	45	42	93.3333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	50	37	74	45	42	93.33333333	94	70	74.468085	51	32	62.745098	45	44	97.77777778	45	42	93.3333333	45	43	95.5555556	45	43	95.5555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	95	23	24.21052632	0	0		97	26	26.804124	47	24	51.06383	45	38	84.44444444	45	39	86.6666667	45	37	82.2222222	45	37	82.2222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	50	6	12	45	39	86.66666667	94	13	13.829787	51	38	74.509804	45	41	91.11111111	45	38	84.4444444	45	36	80	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	23	16	69.56521739				26	24	92.307692	24	17	70.83333333	38	34	89.47368421	39	35	89.74359	37	32	86.486486	32	26	81.25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	6	4	66.66666667	39	35	89.7435897	13	12	92.307692	38	26	68.421053	41	36	87.80487805	38	31	81.578947	36	33	91.944444	33	26	78.787878
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	29	nd	# VALOR	39			39			62	12	19.354839	79	25	31.64556962	77	30	38.961039	73	32	43.835616	32	26	81.25
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	20	nd	# VALOR	35			36			43	26	60.465116	70	20	28.57142857	66	25	37.878788	363	26	7.1625344	26	26	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0			0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)	0			0			0			0			0			0			0			0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	EDU LICENCIATURA EN EDUCACION		
Clave de PE en formato 911:	51100007		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Educación		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	76%	24%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2013	CEPPE	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:												
1 EXCELENCIA ACADÉMICA							7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS					
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO							8 TESIS					
3 REPLICIA VERBAL O POR ESCRITO							9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO					
4 PROPUESTA PEDAGOGICA							10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL					
5 TITULACION POR PROMEDIO							11 PAQUETE DIDACTICO					
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL							12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL					

Matrícula del PE:					2012	2013	2014		2015	2016	2017
					Marzo	Diciembre	2015	2016	2017		
					347	325	325	353	360	396	400

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	6	12	4	6	10	4	6	10	3	6	9	4	8	12	5	10	15	5	11	16
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	8	11	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	9	11
Total de profesores que participan en el PE	9	14	23	6	14	20	6	14	20	5	14	19	6	16	22	7	18	25	7	20	27

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: _____

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2011

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																				
Nombre del programa educativo:	EDU LICENCIATURA EN EDUCACION																				
Clave de PE en formato 911:	51100007																				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y																				
Área del conocimiento	Educación																				
Campus:	AMECA																				
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO																				
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	66.7	42.9	52.2	66.7	42.9	50.0	66.7	42.9	50.0	60.0	42.9	47.4	66.7	50.0	54.5	71.4	55.6	60.0	71.4	55.0	59.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T											
Especialidad	0	0	0																				
Maestría	5	4	9	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	4	4	8	4	8	4	5	9
Doctorado	1	2	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	5	6	1	5	6	1	6	1	6	7
Posgrado	6	6	12	4	6	10	4	6	10	3	6	9	4	8	12	5	9	14	5	11	16	16	
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	4	6	10	4	6	10	3	6	9	4	8	12	5	10	15	5	11	16	16	
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	1	2	3	1	2	3		2	2	1	4	5	1	4	5	1	4	5	5	
Miembros del SNI	1	1	2										1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	5	7	3	5	8	3	5	8	8	
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	3	4	7	3	4	7	3	4	7	3	6	9	4	8	12	4	9	13	13	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	2	5	4	6	10	4	6	10	3	6	9	4	8	12	5	10	15	5	11	16	16	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T											
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	83.33	66.67	75.00	75.00	50.00	60.00	75.00	50.00	60.00	100.00	50.00	66.67	75.00	37.50	50.00	80.00	40.00	53.33	80.00	45.45	56.25	56.25	56.25
Doctorado	16.67	33.33	25.00	25.00	50.00	40.00	25.00	50.00	40.00	0.00	50.00	33.33	25.00	62.50	50.00	20.00	50.00	40.00	20.00	54.55	43.75	43.75	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	93.33	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	66.67	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	111.11	107.14	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	150.00	133.33	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	66.67	75.00	66.67	66.67	100.00	80.00	83.33	100.00	80.00	83.33	100.00	66.67	71.43	
Miembros del SNI	16.67	16.67	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	8.33	0.00	10.00	6.67	0.00	9.09	6.25	6.25	
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	16.67	41.67	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	66.67	50.00	55.56	50.00	62.50	58.33	60.00	50.00	53.33	60.00	45.45	50.00	50.00	
Participación en el programa de tutoría	66.67	33.33	50.00	75.00	66.67	70.00	75.00	66.67	70.00	100.00	66.67	77.78	75.00	75.00	75.00	80.00	80.00	80.00	80.00	81.82	81.25	81.25	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	14.29	21.74	66.67	42.86	50.00	66.67	42.86	50.00	60.00	42.86	47.37	66.67	50.00	54.55	71.43	55.56	60.00	71.43	55.00	59.26	59.26	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		2.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0				0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0				0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		7	2	4	1	6	2	5	1	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	34	10	51	16	47	14	61	17	71	20	81	20	91	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		24	7	23	7	46	13	56	16	66	17	76	19
Total del número de becas	34	10	83	26	75	23	113	32	132	37	152	38	172	43
Número y % de alumnos que reciben tutoría	346	100	325	100	325	100	334	95	351	98	386	97	390	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		2	1		0	0	1	100	1	100	3	100	3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	95	27.38	90	27.69	45	13.85	45	12.75	90	25.00	90	29.41	90	29.03
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	95	100	90	100	45	100	45	100	90	100	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estudios concluidos se refiere a partir del total de alumnos que concluyeron la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de evidencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del DF.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	EDU LICENCIATURA EN EDUCACION
Clave de PE en formato 911:	511000007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Educación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6		
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	90	70	77.7777778	0	0		92	71	77.173913	45	28	62.222222	45	42	93.3333333	45	41	91.1111111	45	42	93.333333	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	48	36	75	45	42	93.3333333	97	61	62.886598	52	38	73.076923	45	41	91.1111111	45	40	88.888889	45	41	91.111111	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	90	53	58.8888889	0	0		92	45	48.913043	45	14	31.111111	45	35	77.7777778	45	34	75.555556	45	35	77.777778	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	48	19	39.5833333	45	39	86.6666667	97	14	14.43299	52	18	34.615385	45	36	80	45	33	73.333333	45	36	80	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	53	14	26.41509434		0		45		26	57.777778	14		9	64.285714	35		19	54.28571429	34		20	58.823529
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	19	8	42.10526316	39	22	56.4102564	14		12	85.714286	18		7	38.888889	36		21	58.3333333	33		23	69.69697
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	72	0		39	0		59	0		32	5	15.625	71	12	16.90140845	67	15	22.38806	71	17	23.943662	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	22	0		22	0		38	0		16	4	25	40	5	12.5	43	6	13.953488	50	8	16	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)	0			0			0			0			0			0			0			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	IEL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION		
Clave de PE en formato 911:	551300052		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93%	7%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: _____

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2012

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2008

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2012

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2008

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2012

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
		X				1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS										
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS										
3 REPLICIA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL										
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO										
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL										

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	228	249	249	265	275	295	320

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	2	10	6	3	9	6	3	9	6	3	9	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	6	1	7	6	1	7	7	1	8	8	1	9	8	1	9	7	2	9
Total de profesores que participan en el PE	13	6	19	12	4	16	12	4	16	13	4	17	16	4	20	16	4	20	15	5	20

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	IEL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	551300052
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	90	69	76.66666667	0	0		45	31	68.888889	49	28	57.142857	45	35	77.77777778	45	35	77.777778	45	32	71.111111
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	26	57.77777778	45	35	77.77777778	46	25	54.347826	49	28	57.142857	45	37	82.22222222	45	32	71.111111	45	35	77.777778
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	90	0		0	0		45	2	4.4444444	49	15	30.612245	37	31	83.78378378	42	36	85.714286	40	35	87.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	45	0		67	55	82.0895522	46			49	16	32.653061	39	33	84.61538462	42	35	83.333333	44	36	81.818182
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			2		2	100	15	7	46.666667	31		21	67.74193548	36		26
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		55	0			0		0	16	9	56.25	33		26	78.78787879	35		27	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0		55	0		2	0		31	3	9.6774194	64	32	50	71	40	56.338028	71	49	69.014085
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		0	0		2	0		16	6	37.5	47	26	55.31914894	51	37	72.54902	51	41	80.392157
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		0			0			0			0		0		0		0			0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)		0			0			0			0		0				0			0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)		0			0			0			0		0				0			0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRÓNICA
Clave de PE en formato 911:	551100125
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			9			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			9	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	45%	55%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2012
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2012

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2008

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2012

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2008

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2012

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración		
		X				1 Competencia Internacional	PNP
						2 Consolidado	
						3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS										
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS										
3 REPLICIA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL										
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO										
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL										

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	233	286	286	295	310	325	335

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	8	1	9	8	1	9	8	1	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	1	9	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11	8	3	11
Total de profesores que participan en el PE	15	2	17	15	4	19	15	4	19	15	4	19	16	4	20	16	4	20	16	4	20



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																			
Nombre del programa educativo:	MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRONICA																			
Clave de PE en formato 911:	551100125																			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y																			
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción																			
Campus:	AMECA																			
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO																			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.7	50.0	47.1	25.0	42.1	46.7	25.0	42.1	46.7	25.0	42.1	50.0	25.0	45.0	50.0	25.0	45.0	50.0	25.0	45.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0																			
Maestría	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	0	3	3	0	3	0	3	3	0	3
Doctorado	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4
Posgrado	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8
Doctorado en el área de su desempeño	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5
Miembros del SNI	2	1	3	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	2	1	3	2	1	3	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	6	1	7	6	1	7	6	1	7	7	1	8	7	1	8	7	1	8	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	0	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8	8	1	9	8	1	9	8	1	9	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	42.86	0.00	37.50	42.86	0.00	37.50	42.86	0.00	37.50	42.86	0.00	37.50	42.86	0.00	37.50	42.86	0.00	37.50	42.86	0.00	37.50	42.86
Doctorado	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	57.14	100.00	62.50	57.14
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	71.43	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	75.00	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	28.57	100.00	37.50	42.86	100.00	50.00	42.86	100.00	50.00	57.14	100.00	62.50	50.00	100.00	55.56	25.00	100.00	33.33	25.00	100.00	33.33	25.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	42.86	100.00	50.00	42.86	100.00	50.00	42.86	100.00	50.00	42.86	100.00	50.00	42.86	100.00	55.56	50.00	100.00	55.56	50.00	100.00	55.56	50.00
Participación en el programa de tutoría	57.14	100.00	62.50	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	85.71	100.00	87.50	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	87.50	100.00	88.89	87.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.00	0.00	35.29	46.67	25.00	42.11	46.67	25.00	42.11	46.67	25.00	42.11	50.00	25.00	45.00	50.00	25.00	45.00	50.00	25.00	45.00	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		7.0		15.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		28.6		5.0	33.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		2.0	100.0	3.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		2.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	5	2	2	1	3	1	5	2	5	2	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	33	14	35	12	35	12	45	15	55	18	65	20	75	22
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	10	3	10	3	32	11	42	14	52	16	62	19
Total del número de becas	36	15	50	17	47	16	80	27	102	33	122	38	142	42
Número y % de alumnos que reciben tutoría	177	76		286	100	290		98	305	98	320	98	325	97
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100	6	100	8	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	95	40.77	91	31.82	35	12.24	45	15.25	90	29.03	90	38.30	90	36.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	95	100	91	100	35	100	45	100	90	100	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estos indicadores se cuenta a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de evidencia terminal el número de estudiantes que se somete, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del DF.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	551100125
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	90	76	84.44444444	0	0		45	28	62.222222	45	28	62.222222	45	38	84.44444444	45	35	77.777778	45	32	71.111111
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	43	26	60.46511628	45	38	84.44444444	45	26	57.777778	40	18	45	45	35	77.777778	45	37	82.222222	45	37	82.222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	90	0		0	0		45			45	16	35.555556	45	31	68.888889	45	30	66.666667	45	28	62.222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	43	0		0	0		45	1	2.222222	40	13	32.5	45	30	66.666667	45	29	64.444444	45	29	64.444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0		16	7	43.75	31	10	32.25806452	30	10	33.333333	28	11	39.285714
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0	1	1	100	13	6	46.153846	30	10	33.333333	29	11	37.931034	29	12	41.37931	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0		0	0		1	0		29	7	24.137931	61	3	4.918032787	59	5	8.4745763	57	10	17.54386
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		0	0		1	0		13	6	46.153846	20	2	10	21	3	14.285714	23	5	21.73913
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		0			0			0			0		0	0			0			0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)		0			0			0			0		0	0			0			0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)		0			0			0			0		0	0			0			0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2010
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA		
Clave de PE en formato 911:	531100014		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	70%	30%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2011

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS										
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS										
3 REPLICIA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL										
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO										
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL										

Matricula del PE:					2012	2013	2014		2015	2016	2017
					281	445	Marzo	Diciembre	495	505	520

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	5	8	4	5	9	4	5	9	4	6	10	4	6	10	4	8	12	5	10	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	4	7	10	14	24	10	14	24	10	14	24	10	14	24	10	16	26	10	16	26
Total de profesores que participan en el PE	6	9	15	14	19	33	14	19	33	14	20	34	14	20	34	14	24	38	15	26	41

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional Consolidado	PNP
		X				2	En Desarrollo	PFC
						3	Reciente Creación	
						4		

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2010
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																				
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA																				
Clave de PE en formato 911:	531100014																				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y																				
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																				
Campus:	AMECA																				
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO																				
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	55.6	53.3	28.6	26.3	27.3	28.6	26.3	27.3	28.6	30.0	29.4	28.6	30.0	29.4	28.6	33.3	31.6	33.3	38.5	36.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T											
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	1	3	4	2	1	3	2	1	3	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	6	2	4
Doctorado	2	2	4	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	4	6	3	4
Posgrado	3	5	8	4	5	9	4	5	9	4	6	10	4	6	10	4	8	12	5	8	13	13	
Posgrado en el área de su desempeño	0	4	4	4	4	8	4	4	8	4	5	9	4	5	9	4	7	11	5	9	14	14	
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	2	4	6	6	
Miembros del SNI	2	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	4	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6	6	
Participación en el programa de tutoría	1	4	5	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8	2	8	10	3	10	13	13	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	5	7	4	5	9	4	5	9	4	6	10	4	6	10	4	8	12	5	10	15	15	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	33.33	60.00	50.00	50.00	20.00	33.33	50.00	20.00	33.33	50.00	33.33	40.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00	50.00	50.00	40.00	40.00	40.00
Doctorado	66.67	40.00	50.00	50.00	80.00	66.67	50.00	80.00	66.67	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	50.00	50.00	50.00	60.00	40.00	46.67	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	86.67
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	80.00	50.00	100.00	80.00	88.89	100.00	80.00	88.89	100.00	83.33	90.00	100.00	83.33	90.00	100.00	87.50	91.67	100.00	112.50	107.69	
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	50.00	100.00	83.33	50.00	100.00	83.33	50.00	100.00	83.33	50.00	100.00	83.33	50.00	100.00	66.67	100.00	85.71
Miembros del SNI	66.67	20.00	37.50	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	25.00	33.33	30.00	25.00	33.33	30.00	25.00	33.33	20.00	30.00	20.00	20.00	
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	80.00	62.50	50.00	60.00	55.56	50.00	60.00	55.56	50.00	50.00	50.00	75.00	50.00	60.00	75.00	37.50	50.00	60.00	30.00	40.00	
Participación en el programa de tutoría	33.33	80.00	62.50	50.00	100.00	77.78	50.00	100.00	77.78	50.00	100.00	80.00	50.00	100.00	80.00	50.00	100.00	83.33	60.00	100.00	86.67	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	55.56	46.67	28.57	26.32	27.27	28.57	26.32	27.27	28.57	30.00	29.41	28.57	30.00	29.41	28.57	33.33	31.58	33.33	38.46	36.59	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		2.0		0.0		0.0		0.0		15.0		35.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		10.0		66.7	57.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		7.0		70.0	70.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		3.0		30.0	30.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	1	0	3	1	3	1	5	1	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	9	57	13	67	13	67	14	77	16	87	17	97	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	1	5	1	4	1	5	1	15	3	25	5	35	7
Total del número de becas	30	11	63	14	64	14	75	15	97	20	117	23	137	26
Número y % de alumnos que reciben tutoría	290	103		445	100	452	92	470	95	495	98	510	98	98
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	1		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	137	48.75	183	41.12	91	20.45	90	18.37	180	36.36	180	55.38	180	52.94
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	137	100	183	100	91	100	90	100	180	100	180	100	180	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se cuenta a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de evidencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del DF.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2010
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
Clave de PE en formato 911:	531100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	44	97.7777778	0	0		0	0		91	71	78.021978	45	43	95.5555556	45	43	95.5555556	45	41	91.1111111
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		91	88	96.7032967	47	38	80.851064				45	42	93.3333333	45	44	97.7777778	45	43	95.5555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0					91			0	0		45	41	91.1111111	45	40	88.8888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		47						0	0		0	0		45	39	86.6666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.															41	29	70.731707	40		32	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.																	0		39	24	61.538462
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0			41	15	36.585366	79	26	32.911392
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0			29	10	34.482759	56	20	35.714286
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		0			0			0			0			0			0				0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)		0			0			0			0			0			0				0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)		0			0			0			0			0			0				0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN		
Clave de PE en formato 911:	544100103		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	62%	38%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2011

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2011

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:											
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS										
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS										
3 REPLICIA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO										
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL										
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO										
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL										

Matrícula del PE:					2012	2013	2014		2015	2016	2017
					224	224	Marzo	Diciembre	235	250	280
							224	230			

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	5	9	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	3	8	11	4	15	11	4	15	11	5	16	13	5	18	13	5	18	14	5	19
Total de profesores que participan en el PE	9	8	17	15	5	20	15	5	20	15	6	21	17	6	23	17	6	23	18	6	24



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																				
Nombre del programa educativo:	SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN																				
Clave de PE en formato 911:	544100103																				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y																				
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																				
Campus:	AMECA																				
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO																				
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	44.4	62.5	52.9	26.7	20.0	25.0	26.7	20.0	25.0	26.7	16.7	23.8	23.5	16.7	21.7	23.5	16.7	21.7	22.2	16.7	20.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T											
Especialidad	0	0	0																				
Maestría	4	2	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1
Doctorado	0	3	3	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	4	5	9	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1
Posgrado en el área de su desempeño	4	5	9	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	3	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Miembros del SNI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	3	3	2	1	3	2	1	3	4	1	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
Participación en el programa de tutoría	3	3	6	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	2	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017				
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
							H	M	T	H	M	T											
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	40.00	66.67	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00
Doctorado	0.00	60.00	33.33	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Miembros del SNI		20.00	11.11																				
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		60.00	33.33	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	75.00	60.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33	25.00	29.41	26.67	20.00	25.00	26.67	20.00	25.00	26.67	16.67	23.81	23.53	16.67	21.74	23.53	16.67	21.74	23.53	16.67	21.74	22.22	16.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		3.0		8.0		10.0		15.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		1.0	33.3	3.0	37.5	3.0	30.0	8.0	53.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)					0.0		1.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	6.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		2.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	7	3	8	4	15	7	18	8	5	2	10	4	15	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	16	7	18	8	17	8	28	12	38	16	48	19	58	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		8	4	8	4	33	14	43	18	53	21	63	23
Total del número de becas	23	10	34	15	40	18	79	34	86	37	111	44	136	49
Número y % de alumnos que reciben tutoría	191	85			200	89	206	90	230	98	250	100	270	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	95	42.41	58	25.89	13	5.80	35	15.22	70	29.79	70	38.89	70	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	95	100	58	100	13	100	35	100	70	100	70	100	70	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		8		8		8		8		8		8		8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estudios concluidos se refiere a partir del total de alumnos que concluyeron la carrera generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de licenciatura terminal el número de estudiantes que se sombrea, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del DF.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Clave de PE en formato 911:	544100103
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2		M3	M4		Marzo		Diciembre		M1	M2		M3	M4		M5	M6			
	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	38	26	68.42105263	73	50	68.4931507	45	31	68.888889	45	29	64.444444	45	39	86.66666667	45	40	88.888889	45	41	91.11111111
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	35	25	71.42857143	0	0		48	23	47.916667	42	19	45.238095	45	37	82.22222222	45	39	86.666667	45	39	86.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	38	15	39.47368421	50	42	84	45	18	40	45		39	36	92.30769231	40	38	95	41	37	90.243902	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	35	10	28.57142857	0	0		48	2	4.16666667	42	7	16.666667	37	34	91.89189189	39	36	92.307692	39	34	87.179487
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	15	2	13.33333333	42	2	4.76190476	18	5	27.777778		0		36	26	72.22222222	38	27	71.052632	37	28	75.675676
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	10	0			0		2	2	100	7	2	28.571429	34	24	70.58823529	36	23	63.888889	34	25	73.529412
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	25	0		42			20		7		70	45	64.28571429	74	47	63.513514	71	52	73.239437		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	2	0		2			7		2		50	27	54	50	31	62	53	33	62.264151		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		0			0			0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)		0			0			0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)		0			0			0		0		0		0		0		0		0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2011
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	TSO LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL		
Clave de PE en formato 911:	53150007		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	70%	30%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2011

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:									
1 EXCELENCIA ACADÉMICA						7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS			
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO						8 TESIS			
3 REPLICIA VERBAL O POR ESCRITO						9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO			
4 PROPIUESTA PEDAGOGICA						10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL			
5 TITULACION POR PROMEDIO									
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL									

Matricula del PE:					2012	2013	2014		2015	2016	2017
					118	293	Marzo	Diciembre	330	345	370

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	4	6	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Total de profesores que participan en el PE	2	6	8	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	7	10	3	8	11

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2011

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2011

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2011

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2011
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TSO LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Clave de PE en formato 911:	531500007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.													31	26	83.87096774	45	42	93.333333	45	48	106.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.													45	41	91.11111111	45	43	95.555556	45	44	97.777778
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.													31	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.													45	0		0	0		51	45	88.235294
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.														0			0				0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.														0			0		45		30
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0			0			0	0		0	0		45	45	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0			0			0	0		0	0		30	30	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)														0			0				0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)														0			0				0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)														0			0				0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	TUR LICENCIATURA EN TURISMO		
Clave de PE en formato 911:	533507321		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	X
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80%	20%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		2012

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2006

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que
		X	5	2	2	

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2009	1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2010	CONAET	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICAS VERBALES O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matricula del PE:				2012	2013	2014		2015	2016	2017
						Marzo	Diciembre			
				289	303	303	335	350	360	390

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	2	9	6	3	9	6	3	9	7	3	10	7	3	10	7	4	11	7	4	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	2	4	6	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	5	7	2	7	9
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	8	7	15	8	7	15	9	7	16	9	8	17	9	9	18	9	11	20

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																				
Nombre del programa educativo:	TUR LICENCIATURA EN TURISMO																				
Clave de PE en formato 911:	533507321																				
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y																				
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																				
Campus:	AMECA																				
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO																				
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	58.3	33.3	50.0	75.0	42.9	60.0	75.0	42.9	60.0	77.8	42.9	62.5	77.8	37.5	58.8	77.8	44.4	61.1	77.8	36.4	55.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0																			
Maestría	5	2	7	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	5	3	8	5	3	8	
Doctorado	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
Posgrado	7	2	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	7	4	11	7	4	11	
Posgrado en el área de su desempeño	7	2	9	6	3	9	4	2	6	6	3	9	6	3	9	6	4	10	6	4	10	
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	
Miembros del SNI	0	0	0																			
Miembros del SNC	0	0	0																			
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8	
Participación en el programa de tutoría	6	1	7	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	1	8	6	3	9	6	3	9	7	3	10	7	3	10	7	3	10	7	3	10	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría	71.43	100.00	77.78	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	57.14	66.67	60.00	57.14	66.67	60.00	71.43	75.00	72.73	71.43	75.00	72.73	
Doctorado	28.57	0.00	22.22	33.33	33.33	33.33	33.33	33.33	28.57	33.33	30.00	28.57	33.33	30.00	28.57	25.00	27.27	28.57	25.00	27.27		
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	90.00	85.71	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	66.67	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	90.91	85.71	100.00	90.91	
Doctorado en el área de su desempeño	50.00		50.00				50.00	66.67	50.00	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	57.14	50.00	55.56	66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	77.78	57.14	100.00	70.00	71.43	100.00	80.00	71.43	75.00	72.73	71.43	75.00	72.73	
Participación en el programa de tutoría	85.71	50.00	77.78	66.67	100.00	77.78	66.67	100.00	77.78	71.43	100.00	80.00	71.43	100.00	80.00	71.43	75.00	72.73	71.43	75.00	72.73	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	58.33	16.67	44.44	75.00	42.86	60.00	75.00	42.86	60.00	77.78	42.86	62.50	77.78	37.50	58.82	77.78	33.33	55.56	77.78	27.27	50.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	39.0		18.0		5.0		11.0		10.0		15.0		20.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	10.0	25.6	3.0	16.7	2.0	40.0	4.0	36.4	4.0	40.0	6.0	40.0	7.0	35.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	10.0	100.0	3.0	100.0	2.0	100.0	2.0	50.0	3.0	75.0	4.0	66.7	5.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	50.0	1.0	25.0	2.0	33.3	2.0	28.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	4	1	2	1	3	1	5	1	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	25	9	23	8	22	7	33	10	38	11	43	12	48	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		7	2	7	2	29	9	34	10	39	11	44	11
Total del número de becas	26	9.34	11.31	10.65	19.77	22.87	24.97	25						
Número y % de alumnos que reciben tutoría	273	94	303	100	309	92	340	97	346	96	370	95		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	1	0	0	1	0	1	0	1	0	2	1		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	0	0	1	100	1	100	1	100	2	100		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	96	33.22	91	30.03	37	12.21	45	13.43	80	22.86	80	28.57	80	25.81
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	96	100	91	100	37	100	45	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se cuenta a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de encuesta terminal el número de estudiantes que se somete, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del DF.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TUR LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	533507321
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6			
	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.	Num.		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	94	73	77.65957447	45	42	93.3333333	46	38	82.608696	47	27	57.446809	45	39	86.66666667	45	40	88.888889	45	38	84.444444
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	46	41	89.13043478	0	0		47	33	70.212766	51	31	60.784314	45	41	91.11111111	45	42	93.333333	45	39	86.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	94	41	43.61702128	42	33	78.5714286	46	24	52.173913	47	8	17.021277	39	35	89.74358974	40	35	87.5	38	37	97.368421
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	46	13	28.26086957	0	0		47	4	8.5106383	51	13	25.490196	41	31	75.6097561	42	34	80.952381	39	36	92.307692
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	41	17	41.46341463	33	20	60.6060606	24	13	54.166667	8	100	35	25	71.42857143	35	28	80	37	30	81.081081	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	13	10	76.92307692	0	4		4	100	13	7	53.846154	31	25	80.64516129	34	26	76.470588	36	29	80.555556	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	54			33			28		21	4	19.047619	66	12	18.18181818	69	13	18.84058	73	60	82.191781	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	27			20			17		15	6	40	50	7	14	54	8	14.814815	59	16	27.118644	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)			0			0			0		0				0			0			0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)			0			0			0		0				0			0			0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)			0			0			0		0				0			0			0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		
Clave de PE en formato 911:	57120006		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento		Salud	
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE		AMECA	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 2

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100%	

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
		X

Listar opciones de titulación:						
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7					
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8					
3 REPLICACIÓN VERBAL O POR ESCRITO	9					
4 PROPUESTA PEDAGÓGICA	10					
5 TITULACIÓN POR PROMEDIO	11					
6 EXAMEN DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL O TÉCNICO-PROFESIONAL	12					

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	342	609	Marzo	Diciembre	640	645	650
			609	630			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: _____

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	57120006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Salud
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% de profesores de tiempo completo que participan en el PE
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE
Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Especialidad			0			0			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T												
Especialidad																								
Maestría																								
Doctorado																								
Posgrado																								
Posgrado en el área de su desempeño																								
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI																								
Miembros del SNC																								
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																								
Participación en el programa de tutoría																								
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS															
	2012		2013		2014						2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		27.0		0.0		0.0		0.0		35.0		60.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		13.0	48.1	0.0		0.0		0.0		19.0	54.3	30.0	50.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		13.0	100.0	0.0		0.0		0.0		14.0	73.7	20.0	66.7		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0	0.0	0.0		0.0		0.0		5.0	26.3	10.0	33.3		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0			

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución														
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES														
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT														
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones														
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular														
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	342	100.00	428	70.28	220	36.12	230	36.51	415	64.84	322	99.69	322	98.17
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)														
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estudios concluidos se refiere a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de evidencia terminal en número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del DF.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	571200006
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Salud
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.							71	67	94.366197	209	167	79.904306	170	160	94.11764706	165	160	96.969697	170	160	94.117647
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.							285	247	86.666667	128	124	96.875	180	165	91.66666667	140	130	92.857143	145	130	89.655172
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.							71	62	87.323944	209	145	69.37799	140	128	80	160	132	82.5	160	137	85.625
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.							285	226	79.298246	128	95	74.21875	165	100	60.60606061	130	104	80	130	110	84.615385
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.							62	18	29.032258	145	171	117.93103	128	107	83.59375	132	114	86.363636	137	124	90.510949
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.							226	56	24.778761	95	85	89.473684	100	94	94	104	101	97.115385	110	101	91.818182
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			288	288	100	240	240	100	228	228	100	236	236	100	247	247	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			74	74	100	256	256	100	201	201	100	215	215	100	225	225	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)									0			0			0			0			0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)									0			0			0			0			0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)									0			0			0			0			0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2010
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS		
Clave de PE en formato 911:	842100019		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE:	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						X

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos: 8

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	15%	85%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X			1	2

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:					2012	2013	2014		2015	2016	2017
					14	15	Marzo	Diciembre	25	30	35
							15	20			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum: 2010

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
	X		4	2013	4	3	En Desarrollo	PFC
					4	4	Reciente Creación	

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2010
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS																
Clave de PE en formato 911:	842100019																
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y																
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																
Campus:	AMECA																
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO																
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0				100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		50.00	33.33		33.33	33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)					0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		7	35	7	28	7	23	7	20
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		1	5						
Total del número de becas	0		0		0		8	40	7	28	7	23	7	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0	3	10	3	9	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	3	100	3	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2	14.29	6	40.00	5	33.33	5	25.00	10	40.00	10	50.00	10	40.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de encuesta terminal el número de estudiantes que se somete, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del DF.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2010
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	842100019
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014			2015			2016			2017						
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		1	1	100	2	2	100	2	2	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		2	2	100	2	2	100	2	2	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		1			1	1	100	2	2	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		2			1	1	100	2	2	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0		1		100	2		2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0		1		100	2		2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		2	1	50	4	2	50	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		2	1	50	4	2	50	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		0			0			0			0			0			0				0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)		0			0			0			0			0			0				0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)		0			0			0			0			0			0				0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2011
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS		
Clave de PE en formato 911:	742100033		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					6	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			6	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	60%	40%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
		X

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	
--	--

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2011

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2011

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
		X			

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
		X				

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	3	5	5	10	15	20	25

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2011
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																			
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS																			
Clave de PE en formato 911:	742100033																			
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y																			
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																			
Campus:	AMECA																			
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO																			
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0		100.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		5	50	5	33	5	25	5	20
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			2	40	2	40	4	40						
Total del número de becas	0		2	40	2	40	9	90	5	33	5	25	5	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0							
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0	3	15	3	12	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		0		0	3	100	3	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3	100.00	3	60.00	5	50.00	10	66.67	10	100.00	10	66.67		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estudios concluidos se refiere a partir del total de alumnos que concluyeron la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de evidencia terminal el número de estudiantes que se somó, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del DF.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2011
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	742100033
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%		
Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	Núm.	Núm.	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.											2	2	100				2	2	100		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.														2	2	100	2	2	100		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.											2	0		2	2	100	2	2	100		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.														2	2	100	2	2	100		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.														2		100	2		100		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.														2		100	2		100		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0			0			0		0		0		0			50	4		50		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0			0			0		0		0		0			50	4		50		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		0			0			0		0		0			0				0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)		0			0			0		0		0			0				0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)		0			0			0		0		0			0				0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS		
Clave de PE en formato 911:	733100008		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE:	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60%	40%

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	X	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
	X		

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
	X		2011

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2011

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X				

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:					2012	2013	2014		2015	2016	2017
					15	15	Marzo	Diciembre	20	30	35

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS																
Clave de PE en formato 911:	733100008																
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y																
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho																
Campus:	AMECA																
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO																
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0				100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T				
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017			
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T				
							H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNC			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00			0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00			100.00	
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		1	7	0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		1	7	0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	100.00	0	0.00	0	0.00	10	66.67	10	50.00	10	50.00	100	-153.85
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4		4		4		4		4		4		4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

(*) El número y porcentaje de estudios concluidos se refiere a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de evidencia terminal el número de estudiantes que se someta, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del DF.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	733100008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2012			2013			2014			2015			2016			2017							
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo		Diciembre		M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6					
	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%					
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		15	13	86.666667	15	14	93.33333333	15	13	86.666667	15	14	93.333333		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		12	10	83.333333	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		13	12	92.307692	14	12	85.71428571	13	11	84.615385	14	12	85.714286		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		12	9	75	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0		12	6	50	12	7	58.33333333	11	7	63.636364	12	10	83.333333		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0		9	0			0			0			0				0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0		0	0		9	0		12	12	100	12	12	100	11	11	100	12	12	100		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		0	0		0	0		6	6	100	7	7	100	7	7	100	10	10	100		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)		0			0			0			0			0			0			0			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)		0			0			0			0			0			0			0			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2013
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES		
Nombre del programa educativo:	MMEC MAESTRÍA EN MECATRÓNICA		
Clave de PE en formato 911:	751100059		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y		
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción		
Campus:	AMECA		
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO		
Localidad en donde se imparte el PE	AMECA		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
		X

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el	Egresados que aprobaron	Egresados que aprobaron el	Egresados que

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		X		1	2	3

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:						
1 TESIS						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:						2013	2014		2015	2016	2017
						11	Marzo	Diciembre	25	35	45

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el	SI	NO
		X

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2013

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
		X				2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2013
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES																
Nombre del programa educativo:	MMEC MAESTRÍA EN MECATRÓNICA																
Clave de PE en formato 911:	751100059																
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y																
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción																
Campus:	AMECA																
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO																
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0			100.0	100.0			100.0	100.0			100.0	100.0			100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	0	2	3	0	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	0	2	3	0	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T									
Especialidad				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Maestría				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Doctorado				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Participación en el programa de tutoría				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUIPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		1		6		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		1		6		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		2		6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		2		100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		7		63.64		12		109.09		10		62.50	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo 1 de la Guía). Por ejemplo, en el caso de encuesta terminal el número de estudiantes que se someta, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron el 100% los requisitos académicos del DF.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Reciente creación	SI	NO	Año
	X		2013
El PE es evaluable	SI	NO	
		X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MMEC MAESTRÍA EN MECATRÓNICA
Clave de PE en formato 911:	751100059
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2012			2013			2014			2015			2016			2017						
	M1	M2	%	M3	M4	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0					7	7	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		4	4	100	12	12	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0					7	7	100	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		4	4	100	12	12	100	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0					7		7	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0		4			12		12	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		4			19	10	52.631579	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0			19	12	63.157895	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0			0			0			0			0					0		0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0			0			0			0			0					0		0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de los PE (**)	0	0			0			0			0			0					0		0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad de Guadalajara



ProDES 772: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académicas en el CUVALLES, asegurando la formación y desarrollo integral del estudiante y la vinculación con el entorno bajo la perspectiva de la sustentabilidad ambiental y la responsabilidad universitaria.

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Víctor Manuel Castillo Girón

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Secretario Académico

Teléfonos: 01 (375) 758 0148;

Dirección de Correo Electrónico: victorm@valles.udg.mx;

Objetivo General del Proyecto

Fortalecer la planta académica, los cuerpos académicos y los programas educativos de pregrado y posgrado de calidad del CUVALLES, para consolidar la innovación educativa y la vinculación con el entorno.

Justificación del Proyecto

Por novena ocasión el CUVALLES participa en el PIFI, programa que desde la primera ocasión ha permitido el fortalecimiento de su proceso de planeación participativa en conjunto con los procesos internos del centro, guiados por su Misión y Visión. En este proyecto se retoma lo que se identificó en el autodiagnóstico y el ejercicio de fortalezas y problemas, junto con las metas compromiso que se proyectan para el siguiente bienio. Es importante mencionar que las metas académicas, acciones y recursos programados en el proyecto fueron priorizados utilizando criterios del impacto integral y transversal en beneficio de toda la DES, la contribución en el avance de indicadores y el análisis costo beneficio de cada inversión. De ahí que alrededor del 60% del recurso solicitado se programó en infraestructura académica, incluyendo el equipamiento de laboratorios y la renovación de la tecnología que apoya el modelo educativo innovador y la educación a distancia. En cuanto a sus indicadores académicos, destaca el mantenimiento de una tendencia alza de profesores con altos niveles de capacidad académica; se cuenta con 88 PTC, de los cuales el 98% tienen estudios de maestría y de éstos el 47% cuenta con doctorado y a su vez, el 57% de los PTC con maestría están estudiando el doctorado. Además, 25% de los PTC están adscritos en el S.N.I, y el 74%

cuentan con el perfil deseable PROMEP. En la investigación, es importante destacar la evolución de los CA, contando con un total de 14: 7 de ellos registrados como CAEC y 7 como CAEF. Si bien aún no se cuenta con CAC, si hay una evolución favorable puesto que al momento de la anterior autoevaluación de PIFI 2012-2013, se tenían 12 CA: 4 CAEF y sólo 8 CAEC. Las acciones y recursos de este proyecto contribuirán a la consolidación de al menos 2 CA y un CAEC más. En cuanto a los PE, las carreras de Administración, Contaduría, Derecho, Turismo, cuentan con el reconocimiento del nivel 1 de los CIEES y la acreditación de los PE Administración, Agronegocios, Contaduría, Educación y Turismo por parte de los organismos adscritos al COPAES, cuyas observaciones están solventadas en un 90%, se espera la visita, para las ingenierías en Electrónica y Computación y Mecatrónica, por tal motivo en el objetivo 2 relacionado con los PE se han programado acciones que aseguren la calidad de los mismos y el reconocimiento de los programas que aún no han recibido la visita de los evaluadores. En el objetivo ya mencionado y en el objetivo 4 se han fijado acciones para mantener la atención a las recomendaciones más comunes de los organismos de COPAES para los 5 PE ya acreditados: tutorías, el fomento de valores y de la creatividad (prevención de adicciones, salud y talleres de formación integral), la revisión y actualización de los planes de estudio (con los seguimientos de egresados), actualizar el equipo de cómputo de los laboratorios, fortalecer la elaboración de materiales autoinstruccionales, fortalecer el programa CASA Universitaria, los laboratorios de prácticas y la infraestructura física y equipamiento de los espacios para el desarrollo de las actividades académicas, entre otras. Es importante mencionar que el Centro cuenta con un avance importante de la infraestructura necesaria que comprende el Plan Maestro de Construcciones y en este momento los espacios destinados a aulas están ocupados al 96%, por lo cual esta observación se podrá solventar al 100% cuando se haya concluido con la construcción de los edificios Académico, de Tecnologías para el Aprendizaje, de Investigación y Posgrado, requerimiento que se incluyó en el proyecto de FAM. Otro de los aspectos que deben asegurarse es la vanguardia en el uso de las TIC's que apoya en la práctica al modelo innovador de educación que impera en el CUVALLLES. Es necesario mencionar que si bien en su momento se contó con equipo de vanguardia, actualmente una parte importante del mismo ha caído en la obsolescencia, por lo que se requiere la renovación de mismo, junto con el equipamiento de los laboratorios, apoyo indispensable para la vinculación de los contenidos teóricos con la práctica del campo laboral. Aunado al presente se suman los proyectos transversales que responden a los problemas comunes de la DES (ProGES) donde vienen consideradas áreas de debilidad de la DES como son: la necesidad de movilidad académica internacional de estudiantes y profesores, las actualizaciones de los PE centrados en el aprendizaje, el impulso a la educación ambiental, la actualización de la normatividad, la equidad de género en la comunidad universitaria, fortalecimiento del sistema de información administrativa universitaria (SIIAU) y la infraestructura física (FAM). Con el proyecto a ejercer en 2014 y 2015 se pretender acceder a recursos extraordinarios que permitan complementar los ingresos presupuestales, los propios y otras fuentes de financiamiento externas para el fortalecimiento integral y con una planeación de las acciones institucionales de mediano y largo alcance, permitiendo resultados sustentables en el tiempo que respondan a la Misión y Visión del CUVALLLES como detonador del desarrollo regional, junto con la mejora de nuestros indicadores y estándares de calidad.

Cobertura

Municipio: Ameca Localidad: Ameca

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 91		Universo Final: 101	
MC 1.1.1.3:	Maestría	46	50.55 %	48	47.52 %
MC 1.1.1.4:	Doctorado	43	47.25 %	51	50.50 %
MC 1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	87	95.60 %	97	96.04 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
MC 1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	41.76 %	46	45.54 %
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	65	71.43 %	71	70.30 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	24	26.37 %	28	27.72 %
MC 1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	73	80.22 %	82	81.19 %
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Final: 239		Universo Final: 253	
MC 1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91	38.08 %	101	39.92 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 14		Universo Final: 16	
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	7	50.00 %	7	43.75 %
MC 1.1.3.3:	En Formación	7	50.00 %	9	56.25 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 13		Universo Final: 17	
MC 1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00 %	13	76.47 %
MC 1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	13	100.00 %	17	100.00 %
MC 1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100.00 %	13	76.47 %
MC 1.2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	76.92 %	12	70.59 %
MC 1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	53.85 %	7	41.18 %
MC 1.2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	13	100.00 %	13	76.47 %
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 10		Universo Final: 12	
MC 1.2.2.2:	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	60.00 %	7	58.33 %
MC 1.2.2.3:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	60.00 %	7	58.33 %
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 3798		Universo Final: 4547	
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2378	62.61 %	2767	60.85 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 4		Universo Final: 4	
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	50.00 %	2	50.00 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 61		Universo Final: 85	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	30	49.18 %	40	47.06 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 703		Matrícula final: 846	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	126	17.92 %	116	13.71 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
MC 1.2.8.2:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	109	15.98 %	102	12.99 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 126		Matrícula final: 116	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	108	85.71 %	98	84.48 %
MC 1.2.9.2:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	108	85.71 %	90	88.24 %
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 56		Matrícula final: 85	
MC 1.2.10.1:	Tasa de graduación para PE de posgrado	18	32.14 %	30	35.29 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Mejorar el nivel de consolidación de los CA y la habilitación del personal académico, con el fin de asegurar la competitividad de los PE. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	12	92	2,724,730.00	3,611,000.00	6,335,730.00
OP 2: Asegurar la competitividad de los PE acreditados por los organismos de la COPAES (Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación y Turismo) y mejorar la calidad de los PE no evaluables para su pronta evaluación y acreditación. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	12	62	5,279,900.00	4,135,300.00	9,415,200.00
OP 3: Atender las recomendaciones resultantes de la evaluación del PNPC a los programas de Doctorado y la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias, como: incremento de a matrícula, incremento de movilidad de alumnos y profesores, fortalecer la vinculación y generar los medios para una alta eficiencia terminal, con el fin de consolidar el PE de posgrado. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	12	71	802,700.00	1,523,200.00	2,325,900.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 4: Fortalecer la actividad tutorial y la formación integral en los PE del CUValles en beneficio de los estudiantes para la mejora en su vida personal y profesional y llevarlo con éxito a la inserción del mercado laboral o bien, a la continuación de estudios en posgrados, formando mejores ciudadanos. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	14	76	1,703,885.00	1,688,220.00	3,392,105.00
Totales:	16	50	301	\$ 10,511,215.00	\$ 10,957,720.00	\$ 21,468,935.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 1: Mejorar el nivel de consolidación de los CA y la habilitación del personal académico, con el fin de asegurar la competitividad de los PE.	\$ 2,724,730.00	\$ 3,611,000.00	\$ 6,335,730.00

Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Que en el 2014, tres CA en formación del área de ciencias sociales y económicas cuenten con los apoyos para el desarrollo de su trabajo de investigación y que en el 2015 por lo menos dos de los CAEF alcancen el nivel en consolidación.	3.00	2.00	\$ 307,230.00	\$ 341,000.00	\$ 648,230.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Apoyos para mejorar el nivel de consolidación del CA "Derecho Penal, su Proceso y su Globalización".	\$ 67,230.00	\$ 65,000.00	\$ 132,230.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
R 1.1.1.1:	Pago de servicios a los instructores y/o ponentes que participaran en la organización del congreso con la temática de la reforma al sistema de justicia penal mexicano desde la perspectiva del derecho constitucional. Los instructores o ponentes que participaran en el congreso son especialistas en la materia provenientes de otros estados, organismos y/u otros relacionados con el área. El cuál está dirigido a estudiantes y a profesores de tiempo completo y profesores de asignatura.	1	\$ 32,230.00	\$ 32,230.00	La organización de este evento académico permite la instalación de una cátedra jurídica en el Centro Universitario de los Valles.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	El desarrollo de la primera edición de la cátedra jurídica hace posible la vinculación y extensión del CA con el trabajo colectivo que se desarrolla	\$ 62,230.00	Servicios
R 1.1.1.2:	Pago de transporte aéreo para los instructores y/o ponentes que participaran en la organización del congreso con la temática de la reforma al sistema de justicia penal mexicano desde la perspectiva del derecho constitucional. Los instructores o ponentes que participaran en el congreso son especialistas en la materia provenientes de otros estados, organismos y/u otros	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La organización de este evento académico permite la instalación de una cátedra jurídica en el Centro Universitario de los Valles.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	El desarrollo de la primera edición de la cátedra jurídica hace posible la vinculación y extensión del CA con el trabajo colectivo que se desarrolla.	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	relacionados con el área. El cuál está dirigido a estudiantes y a profesores de tiempo completo y profesores de asignatura.										
R 1.1.1.3:	Pago de transporte terrestres para los instructores y/o ponentes que participaran en la organización del congreso con la temática de la reforma al sistema de justicia penal mexicano desde la perspectiva del derecho constitucional. Los instructores o ponentes que participaran en el congreso son especialistas en la materia provenientes de otros estados, organismos y/u otros relacionados con el área. El cuál está dirigido a estudiantes y a profesores de tiempo completo y profesores de asignatura.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La organización de este evento académico permite la instalación de una cátedra jurídica en el Centro Universitario de los Valles	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	El desarrollo de la primera edición de la cátedra jurídica hace posible la vinculación y extensión del CA con el trabajo colectivo que se desarrolla	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.1.4:	Pago de hospedaje para los instructores y/o ponentes que participaran en la organización del congreso con la temática de la reforma al sistema de justicia penal mexicano desde la perspectiva del derecho constitucional. Los instructores o	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La organización de este evento académico permite la instalación de una cátedra jurídica en el Centro Universitario de los Valles.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	El desarrollo de la primera edición de la cátedra jurídica hace posible la vinculación y extensión del CA con el trabajo colectivo que se desarrolla.	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	ponentes que participaran en el congreso son especialistas en la materia provenientes de otros estados, organismos y/u otros relacionados con el área. El cuál está dirigido a estudiantes y a profesores de tiempo completo y profesores de asignatura.										
R 1.1.1.5:	Pago de alimentos para los instructores y/o ponentes que participaran en la organización del congreso con la temática de la reforma al sistema de justicia penal mexicano desde la perspectiva del derecho constitucional. Los instructores o ponentes que participaran en el congreso son especialistas en la materia provenientes de otros estados, organismos y/u otros relacionados con el área. El cuál está dirigido a estudiantes y a profesores de tiempo completo y profesores de asignatura.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La organización de este evento académico permite la instalación de una cátedra jurídica en el Centro Universitario de los Valles.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	El desarrollo de la primera edición de la cátedra jurídica hace posible la vinculación y extensión del CA con el trabajo colectivo que se desarrolla.	\$ 20,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 67,230.00			Total 2015:		\$ 65,000.00	Total:	\$ 132,230.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Favorecer el trabajo y las publicaciones en conjunto del CA de "Reestructuración productiva y estudios locales".	\$ 207,000.00	\$ 240,000.00	\$ 447,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1:	Publicación de un libro arbitrado evaluado por el Comité editorial del Centro Universitario de los Valles sobre el trabajo del CA "Reestructuración productiva y estudios locales" sobre el tema de Clúster productivos en Jalisco.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Publicación de libros y artículos en revistas arbitradas de manera colaborativa, como producto de los proyectos de investigación realizados por los miembros del CA, para atender las recomendaciones de los evaluadores del PROMEP.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Publicación de libros y artículos en revistas arbitradas de manera colaborativa, como producto de los proyectos de investigación realizados por los miembros del CA, para atender las recomendaciones de los evaluadores del PROMEP.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.1.2.2:	Viáticos para que dos miembros del CA asistan como ponentes a un Congreso sobre Desarrollo Local a desarrollarse en el estado de Puebla, México y/o otras universidades del país.	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.2.3:	Transporte aéreo para que dos miembros del CA asistan como ponentes a un Congreso sobre "Desarrollo Local" a desarrollarse en el estado de Puebla, México; entre otros	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.2.4:	Transporte terrestre para que dos miembros del CA asistan como ponentes a un Congreso sobre Desarrollo Local a desarrollarse en el estado de Puebla,	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de	\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total		
	México, entre otros.				publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.				publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	
R 1.1.2.5:	Inscripción para la asistencia de miembros del CA de "Reestructuración productiva y estudios locales" a congresos nacional sobre desarrollo local , para presentar los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos), que se llevaran a cabo en Puebla y/o otras Universidades del País, entre otros	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	\$ 12,000.00 Servicios
R 1.1.2.6:	Viáticos para que uno de los miembros del CA de "Reestructuración productiva y estudios locales" asistapara que asistan a un congreso internacional como ponentes sobre la tematica de "desarrollo local", entre otros eventos.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	\$ 20,000.00 Servicios
R 1.1.2.7:	Transporte aéreo internacional para que uno de los miembros del CA de "Reestructuración productiva y estudios locales" asistapara que asistan a un congreso internacional como ponentes sobre la tematica de "desarrollo local", entre otros	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	\$ 50,000.00 Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	eventos.										
R 1.1.2.8:	Transporte terrestre internacional para que uno de los miembros del CA de "Reestructuración productiva y estudios locales" asistapara que asistan a un congreso internacional como ponentes sobre la tematica de "desarrollo local", entre otros eventos.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.2.9:	Inscripción para la asistencia de miembros del CA de "Reestructuración productiva y estudios locales" a Congreso Internacional sobre "desarrollo local", entre otros eventos.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	La participación de los miembros del CA en eventos académicos favorecerá el trabajo colaborativo y en conjunto, por lo que resultaría en mayor número de publicaciones, atendiendo las recomendaciones del PROMEP.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.1.2.10:	Viáticos nacionales para dos profesores-investigadores huéspedes de la UABC y de la UAZ para realizar una estancia corta académica en el CUValles y apoyar la LGAC del cuerpo académico y trabajar un proyecto en conjunto sobre Cluster productivos, entre otros eventos.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	El trabajo con otros CA e investigadores ayudará en el fortalecimiento de las LGAC del CA y el establecimiento de redes académicas.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	El trabajo con otros CA e investigadores ayudará en el fortalecimiento de las LGAC del CA y el establecimiento de redes académicas.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.1.2.11:	Transporte aéreo para dos profesores-investigadores huéspedes de la	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	El trabajo con otros CA e investigadores ayudará en el fortalecimiento de las	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	El trabajo con otros CA e investigadores ayudará en el fortalecimiento de las	\$ 24,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	UABC y de la UAZ para realizar una estancia corta académica en el CUValles y apoyar la LGAC del cuerpo académico y trabajar un proyecto en conjunto sobre Cluster productivos.				LGAC del CA y el establecimiento de redes académicas.				LGAC del CA y el establecimiento de redes académicas.		
R 1.1.2.12:	Transporte terrestre para dos profesores-investigadores huéspedes de la UABC y de la UAZ para realizar una estancia corta académica en el CUValles y apoyar la LGAC del cuerpo académico y trabajar un proyecto en conjunto sobre Cluster productivos.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	El trabajo con otros CA e investigadores ayudará en el fortalecimiento de las LGAC del CA y el establecimiento de redes académicas.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	El trabajo con otros CA e investigadores ayudará en el fortalecimiento de las LGAC del CA y el establecimiento de redes académicas.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.1.2.13:	Viáticos internacionales para un profesor (de la UA Barcelona) para realizar una estancia corta académica en el CUValles y apoyar la LGAC del cuerpo académico y trabajar un proyecto en conjunto sobre Cluster productivos.	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	El trabajo con otros CA e investigadores ayudará en el fortalecimiento de las LGAC del CA y el establecimiento de redes académicas.	\$ 5,000.00	Servicios
R 1.1.2.14:	Transporte aéreo para un profesor (de la UA Barcelona) para realizar una estancia corta académica en el CUValles y apoyar la LGAC del cuerpo académico y trabajar un proyecto en conjunto sobre Cluster productivos.	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El trabajo con otros CA e investigadores ayudará en el fortalecimiento de las LGAC del CA y el establecimiento de redes académicas.	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.15:	Transporte terrestre para un profesor (de la UA Barcelona) para realizar una estancia corta académica en el CUValles y apoyar la LGAC del cuerpo académico y trabajar un proyecto en conjunto sobre Cluster productivos.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	El trabajo con otros CA e investigadores ayudará en el fortalecimiento de las LGAC del CA y el establecimiento de redes académicas.	\$ 6,000.00	Servicios
R 1.1.2.16:	Viáticos para dos conferencistas participantes en el Primer Congreso Nacional de "Desarrollo Local y Empresas" a realizarse en el Centro Universitario de los Valles, en el mes de Abril por el CA "Reestructuración productiva y estudios locales", el congreso esta dirigido Estudiantes, Profesores de Tiempo Completo, Profesores de Asignatura y a emprendedores de la Región Valles y otros municipios del Estado.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La organización del Primer Congreso Nacional de Desarrollo Local y Empresas fomentará el trabajo colaborativo de los miembros del CA y fortalecerá el establecimiento de redes académicas.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La organización del Segundo Congreso Nacional de Desarrollo Local y Empresas fomentará el trabajo colaborativo de los miembros del CA y fortalecerá el establecimiento de redes académicas.	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.1.2.17:	Transporte aereo para dos conferencistas participantes en el Primer Congreso Nacional de "Desarrollo Local y Empresas" a realizarse en el Centro Universitario de los Valles, en el mes de Abril por el CA "Reestructuración productiva y estudios	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La organización del Primer Congreso Nacional de Desarrollo Local y Empresas fomentará el trabajo colaborativo de los miembros del CA y fortalecerá el establecimiento de redes académicas.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	La organización del Segundo Congreso Nacional de Desarrollo Local y Empresas fomentará el trabajo colaborativo de los miembros del CA y fortalecerá el establecimiento de redes académicas.	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	locales", el congreso esta dirigido Estudiantes, Profesores de Tiempo Completo, Profesores de Asignatura y a emprendedores de la Región Valles y otros municipios del Estado.										
R 1.1.2.18:	Transporte terrestre para dos conferencistas participantes en el Primer Congreso Nacional de "Desarrollo Local y Empresas" a realizarse en el Centro Universitario de los Valles, en el mes de Abril por el CA "Reestructuración productiva y estudios locales", el congreso esta dirigido Estudiantes, Profesores de Tiempo Completo, Profesores de Asignatura y a emprendedores de la Región Valles y otros municipios del Estado.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	La organización del Primer Congreso Nacional de Desarrollo Local y Empresas fomentará el trabajo colaborativo de los miembros del CA y fortalecerá el establecimiento de redes académicas.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	La organización del Segundo Congreso Nacional de Desarrollo Local y Empresas fomentará el trabajo colaborativo de los miembros del CA y fortalecerá el establecimiento de redes académicas.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.1.2.19:	Impresión de manuales y material didáctico para el Primer Congreso Nacional de "Desarrollo Local y Empresas" a realizarse en el Centro Universitario de los Valles, en el mes de Abril por el CA "Reestructuración productiva y estudios locales", el congreso esta dirigido	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	La organización del Primer Congreso Nacional de Desarrollo Local y Empresas fomentará el trabajo colaborativo de los miembros del CA y fortalecerá el establecimiento de redes académicas.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	La organización del Segundo Congreso Nacional de Desarrollo Local y Empresas fomentará el trabajo colaborativo de los miembros del CA y fortalecerá el establecimiento de redes académicas.	\$ 8,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Estudiantes, Profesores de Tiempo Completo, Profesores de Asignatura y a emprendedores de la Región Valles y otros municipios del Estado.											
Total 2014:				\$ 207,000.00	Total 2015:				\$ 240,000.00	Total:	\$ 447,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.3: Apoyos para mejorar el nivel de consolidación del CA "Estudios Sustentables en las Organizaciones".	\$ 33,000.00	\$ 36,000.00	\$ 69,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.1:	Viáticos (alimentos y hospedaje) para la asistencia de miembros del CA "Estudios Sustentables en las Organizaciones" al congreso Internacional de "Investigación de Academiajournals" a realizarse en el estado de Chiapas, México.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Presentación y difusión de resultados de la investigación realizada sobre "Asociatividad rural como parte del desarrollo local".	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Presentación y difusión de resultados de la investigación realizada sobre "Asociatividad rural como parte del desarrollo local"	\$ 26,000.00	Servicios
R 1.1.3.2:	Transporte aereo transporte para la asistencia de miembros del CA "Estudios Sustentables en las Organizaciones" al congreso Internacional de "Investigación de Academiajournals" a realizarse en el estado de Chiapas, México.	2	\$ 5,500.00	\$ 11,000.00	Presentación y difusión de resultados de la investigación realizada sobre "Asociatividad rural como parte del desarrollo local".	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Presentación y difusión de resultados de la investigación realizada sobre "Asociatividad rural como parte del desarrollo local".	\$ 23,000.00	Servicios
R 1.1.3.3:	Inscripción para la asistencia de miembros del CA de "Estudios	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Presentación y difusión de resultados de la investigación realizada	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Presentación y difusión de resultados de la investigación realizada	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Sustentables en las Organizaciones" al Congreso Global en "Administración de Empresas y Finanzas" a celebrarse en el país de Costa Rica.					sobre "Emprendurismo e Innovación en las pymes de la región Valles".				sobre "Emprendurismo e Innovación en las pymes de la región Valles".		
Total 2014:				\$ 33,000.00	Total 2015:				\$ 36,000.00	Total:	\$ 69,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Que en el 2014, dos CA en consolidación del área de ciencias sociales y económicas cuenten con los apoyos para el desarrollo de su trabajo de investigación y en el 2015 al menos uno de ellos obtengan el nivel consolidado.	2.00	1.00	\$ 468,000.00	\$ 556,000.00	\$ 1,024,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Apoyos para mejorar el nivel de consolidación del CA "Cooperación y desarrollo territorial".	\$ 166,000.00	\$ 269,000.00	\$ 435,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1:	Inscripción para la asistencia de miembros del CA "Cooperación y desarrollo territorial" al Congreso Internacional organizado por la Red Internacional de Competitividad, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación).	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 10,000.00	Servicios
R 1.2.1.2:	Viáticos (alimentos y	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir avances y/o	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Difundir avances y/o	\$ 22,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	hospedaje) para la asistencia de miembros del CA "Cooperación y desarrollo territorial" al Congreso Internacional organizado por la Red Internacional de Competitividad, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación).				resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.				resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.		
R 1.2.1.3:	Transporte aéreo internacional para la asistencia de miembros del CA "Cooperación y desarrollo territorial" al Congreso Internacional organizado por la Red Internacional de Competitividad, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación).	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	1	\$ 27,000.00	\$ 27,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 52,000.00	Servicios
R 1.2.1.4:	Transporte terrestres internacional para la asistencia de miembros del CA "Cooperación y desarrollo territorial" al Congreso Internacional organizado por la Red Internacional de Competitividad, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación).	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 11,000.00	Servicios
R 1.2.1.5:	Inscripción para la asistencia de miembros del CA de "Cooperación	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	y desarrollo territorial" en el Congreso Internacional organizado por la Global Conference on Business and Finance, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación).				participación de una ponencia en el congreso.				participación de una ponencia en el congreso.		
R 1.2.1.6:	Viáticos (alimentos y hospedaje) para la asistencia de miembros del CA de "Cooperación y desarrollo territorial" en el Congreso Internacional organizado por la Global Conference on Business and Finance, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación).	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 14,000.00	Servicios
R 1.2.1.7:	Transporte aéreo internacional para la asistencia de miembros del CA de "Cooperación y desarrollo territorial" en el Congreso Internacional organizado por la Global Conference on Business and Finance, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación).	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.8:	Transporte terrestre para la asistencia de miembros del CA de "Cooperación y desarrollo territorial" en el Congreso Internacional organizado por la Global Conference on Business and Finance, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación).	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 9,000.00	Servicios
R 1.2.1.9:	Viáticos (Alimentos y/o Hospedaje) para PTC para realizar estancias académicas (cortas) en otras Instituciones, la estadía será de 15 días, en universidades de la zona norte, centro y sureste del país.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Participación activa del cuerpo académico Cooperación y desarrollo territorial en una red de investigación internacional.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Participación activa del cuerpo académico Cooperación y desarrollo territorial en una red de investigación internacional.	\$ 150,000.00	Servicios
R 1.2.1.10:	Transporte Aéreo para PTC para realizar estancias académicas (cortas) en otras Instituciones, la estadía será de 15 días, en universidades de la zona norte, centro y sureste del país.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Realizar una estancia académica con el fin de intercambiar experiencias, así como, trabajar en el desarrollo de proyectos conjuntos entre miembros de dos instituciones con el fin de formalizar la constitución de redes de investigación y fortalecer la educación.	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Realizar una estancia académica con el fin de intercambiar experiencias, así como, trabajar en el desarrollo de proyectos conjuntos entre miembros de dos instituciones con el fin de formalizar la constitución de redes de investigación y fortalecer la educación.	\$ 90,000.00	Servicios
R 1.2.1.11:	Transporte Terrestre para PTC para realizar estancias académicas (cortas) en otras Instituciones, la estadía será de 15 días, en universidades de la	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Realizar una estancia académica con el fin de intercambiar experiencias, así como, trabajar en el desarrollo de proyectos conjuntos entre miembros de dos	2	\$ 16,000.00	\$ 32,000.00	Realizar una estancia académica con el fin de intercambiar experiencias, así como, trabajar en el desarrollo de proyectos conjuntos entre miembros de dos	\$ 47,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
zona norte, centro y sureste del país.					instituciones con el fin de formalizar la constitución de redes de investigación y fortalecer la educación.				instituciones con el fin de formalizar la constitución de redes de investigación y fortalecer la educación.			
Total 2014:				\$ 166,000.00	Total 2015:				\$ 269,000.00	Total:	\$ 435,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.2: Acción 1.2.2. Apoyos para mejorar el nivel de consolidación del CA "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones".	\$ 302,000.00	\$ 287,000.00	\$ 589,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.1:	Publicación de un libro arbitrado evaluado por el Comité editorial del Centro Universitario de los Valles sobre el trabajo del CA "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones".	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.2.2.2:	Publicación de artículos en revistas indexadas evaluado por el Comité editorial del Centro Universitario de los Valles sobre el trabajo del CA "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones".	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
R 1.2.2.3:	Viáticos (Alimentos y Hospedaje) nacionales para la participación de los integrantes del C.A. en trabajos realizados en colaboración con las redes nacionales relacionadas con el CA "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones".	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.2.4:	Transporte aéreo nacional para la participación de los integrantes del C.A. en trabajos realizados en colaboración con las redes nacionales relacionadas con el CA "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones".	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	\$ 24,000.00	Servicios
R 1.2.2.5:	Transporte terrestre nacional para la participación de los integrantes del C.A. en trabajos realizados en colaboración con las redes nacionales relacionadas con el CA "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones".	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	\$ 12,000.00	Servicios
R 1.2.2.6:	Viáticos (Alimentos y Hospedaje) internacionales para la participación de los integrantes del C.A. en trabajos realizados en colaboración con las redes internacionales relacionadas con el CA "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones".	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.2.2.7:	Transporte aéreo internacional para la participación de los integrantes del C.A. en trabajos realizados en colaboración con las redes internacionales relacionadas con el CA "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones".	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	\$ 100,000.00	Servicios
R 1.2.2.8:	Transporte terrestre internacional para la	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Atender las recomendaciones del	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Atender las recomendaciones del	\$ 28,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	participación de los integrantes del C.A. en trabajos realizados en colaboración con las redes internacionales relacionadas con el CA "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones".				PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.				PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.			
R 1.2.2.9:	Viáticos (Alimentos y/o Hospedaje) para PTC para realizar estancias académicas (cortas) en otras Instituciones, la estadía será de 15 días, en universidades de la zona norte, centro y sureste del país.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	\$ 100,000.00	Servicios	
R 1.2.2.10:	Transporte Aéreo para PTC para realizar estancias académicas (cortas) en otras Instituciones, la estadía será de 15 días, en universidades de la zona norte, centro y sureste del país.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	\$ 60,000.00	Servicios	
R 1.2.2.11:	Transporte Terrestre para PTC para realizar estancias académicas (cortas) en otras Instituciones, la estadía será de 15 días, en universidades de la zona norte, centro y sureste del país.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Atender las recomendaciones del PROMEP derivadas de la evaluación realizada al Cuerpo Académico en el 2014.	\$ 30,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 302,000.00	Total 2015:				\$ 287,000.00	Total:	\$ 589,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Mejorar el nivel de consolidación de los CAEF y los CAEC del área de las ciencias naturales, exactas y tecnológicas y lograr su consolidación a través de sus trabajos de investigación.	3.00	2.00	\$ 593,000.00	\$ 593,000.00	\$ 1,186,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Dotación de materiales de laboratorio y apoyos para impulsar el trabajo del CAEC Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada.	\$ 264,000.00	\$ 264,000.00	\$ 528,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1: Viáticos (alimentos y hospedaje) para la asistencia de miembros del CA "Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada" a congresos científicos en ingenierías, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), que se llevaran a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y/u otras universidades del país.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 80,000.00	Servicios
R 1.3.1.2: Transporte aéreo nacional para la asistencia de miembros del CA "Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada" a congresos científicos en ingenierías, para presentar y difundir avances de los trabajos	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 48,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), que se llevaran a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y/u otras universidades del país.										
R 1.3.1.3:	Transporte terrestre nacional para la asistencia de miembros del CA "Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada" a congresos científicos en ingenierías, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), que se llevaran a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y/u otras universidades del país.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 20,000.00	Servicios
R 1.3.1.4:	Viáticos internacionales (hospedaje y alimentos) de miembros del CA para realizar estancias académicas con instituciones internacionales, la estancia será de 15 días, la cual se llevara a cabo en el Instituto de Física Aplicada de la Universidad Nacional de San Luis en Argentina.	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Realizar una estancia académica con el fin de intercambiar experiencias, así como, trabajar en el desarrollo de proyectos conjuntos entre miembros de dos instituciones con el fin de formalizar la constitución de redes de investigación y fortalecer la educación.	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Realizar una estancia académica con el fin de intercambiar experiencias, así como, trabajar en el desarrollo de proyectos conjuntos entre miembros de dos instituciones con el fin de formalizar la constitución de redes de investigación y fortalecer la educación.	\$ 160,000.00	Servicios
R 1.3.1.5:	Transporte aéreo internacional para miembros del CA para realizar estancias	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Realizar una estancia académica con el fin de intercambiar experiencias, así como,	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Realizar una estancia académica con el fin de intercambiar experiencias, así como,	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	académicas con instituciones internacionales, la estancia será de 15 días, la cual se llevara a cabo en el Instituto de Física Aplicada de la Universidad Nacional de San Luis en Argentina.				trabajar en el desarrollo de proyectos conjuntos entre miembros de dos instituciones con el fin de formalizar la constitución de redes de investigación y fortalecer la educación.				trabajar en el desarrollo de proyectos conjuntos entre miembros de dos instituciones con el fin de formalizar la constitución de redes de investigación y fortalecer la educación.			
R 1.3.1.6:	Publicación de un libro arbitrado evaluado por el Comité editorial del Centro Universitario de los Valles sobre el trabajo del CA " Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada".	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Publicación de libros y artículos en revistas arbitradas de manera colaborativa, como producto de los proyectos de investigación realizados por los miembros del CA, para atender las recomendaciones de los evaluadores del PROMEP.	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	Publicación de libros y artículos en revistas arbitradas de manera colaborativa, como producto de los proyectos de investigación realizados por los miembros del CA, para atender las recomendaciones de los evaluadores del PROMEP.	\$ 140,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 264,000.00	Total 2015:				\$ 264,000.00	Total:	\$ 528,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Impulsar el desarrollo del trabajo del CAEC Energía y Medio Ambiente.	\$ 125,000.00	\$ 125,000.00	\$ 250,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.2.1:	Viáticos (alimentos y hospedaje) para la asistencia de miembros del CA "Energía y Medio Ambiente" al XXIV INTERNACIONAL MATERIAL RESEARCH CONGRESS, en Cancún, Quintana Roo,	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), entre otros eventos.										
R 1.3.2.2:	Transporte aéreo nacional para la asistencia de miembros del CA "Energía y Medio Ambiente" al XXIV INTERNACIONAL MATERIAL RESEARCH CONGRESS, en Cancún, Quintana Roo, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), entre otros eventos.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 40,000.00	Servicios
R 1.3.2.3:	Viáticos (alimentos y hospedaje) para la asistencia de miembros del CA "Energía y Medio Ambiente" al X Congreso de áreas protegidas, en la Habana, Cuba, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), entre otros eventos.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 30,000.00	Servicios
R 1.3.2.4:	Transporte aéreo internacional para la asistencia de miembros del CA "Energía y Medio Ambiente" al X Congreso de áreas	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	protegidas, en la Habana, Cuba, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), entre otros eventos.											
R 1.3.2.5:	Viáticos (alimentos y hospedaje) para miembros del CA "Energía y Medio Ambiente" para participar en V Coloquio regional de energía, a celebrarse en la Universidad de la Ciénega, en Sahuayo, Michoacán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), entre otros eventos.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 20,000.00	Servicios	
R 1.3.2.6:	Transporte terrestre para miembros del CA "Energía y Medio Ambiente" para participar en V Coloquio regional de energía, a celebrarse en la Universidad de la Ciénega, en Sahuayo, Michoacán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), entre otros eventos.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 20,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 125,000.00	Total 2015:				\$ 125,000.00	Total:	\$ 250,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.3: Impulsar el desarrollo del trabajo de los CAEF Geomática y Matemática Aplicada y Educativa.	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	\$ 280,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.3.1: Viáticos (hospedaje y alimentación) para los integrantes de los CAEF para la presentación de avances y/o resultados de investigación en eventos nacionales con el propósito de incrementar su habilitación académica y de que socialice sus proyectos y resultados de investigación para el análisis y evaluación crítica de sus pares académicos.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 160,000.00	Servicios
R 1.3.3.2: Transporte aéreo nacional para los integrantes de los CAEF para la presentación de avances y/o resultados de investigación en eventos nacionales con el propósito de incrementar su habilitación académica y de que socialice sus proyectos y resultados de investigación para el análisis y evaluación crítica de sus pares académicos.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 120,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 140,000.00	Total 2015:			\$ 140,000.00	Total:		\$ 280,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.4: Impulsar el desarrollo del trabajo de los CAEF Investigación Biomedica Básica.	\$ 64,000.00	\$ 64,000.00	\$ 128,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.4.1: Viáticos (alimentos y hospedaje) para la asistencia de miembros del CA "Investigación Biomédica Básica" a congresos científicos en áreas a fines de investigación del CA, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), que se llevaran a cabo en universidades del país.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 60,000.00	Servicios
R 1.3.4.2: Transporte aéreo para la asistencia de miembros del CA "Investigación Biomédica Básica" a congresos científicos en áreas a fines de investigación del CA, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), que se llevaran a cabo en universidades del país.	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 48,000.00	Servicios
R 1.3.4.3: Transporte terrestre para la asistencia de miembros del CA "Investigación Biomédica Básica" a congresos científicos en	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Difundir avances y/o resultados de investigación con la participación de una ponencia en el congreso.	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	áreas a fines de investigación del CA, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), que se llevaran a cabo en universidades del país.										
Total 2014:				\$ 64,000.00	Total 2015:				\$ 64,000.00	Total:	\$ 128,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.4: Que el personal académico mejore su nivel de habilitación: de 65 PTC con perfil PROMEP en 2013, pase a 69 en 2014 y 72 en 2015; y de 22 PTC miembros del SNI en 2013, pase a 25 en 2014 y 27 en 2015; y que en el 2014 el 60% de los PTC participen en cursos de capacitación y actualización, y en el 2015 se alcance el 75% y sea fortalecido el trabajo colegiado de las Academias.	70.00	85.00	\$ 1,356,500.00	\$ 2,121,000.00	\$ 3,477,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.1: Apoyar a PTC que tienen el doctorado y perfil PROMEP para que participen en eventos académicos (congresos, seminarios, etc.) y presenten resultados de investigación.	\$ 256,000.00	\$ 251,000.00	\$ 507,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.1.1:	Transporte aéreo nacional para que 8 profesores-investigadores de los 4 Departamentos	8	\$ 5,000.00	\$ 40,000.00	Es necesario someter a consideración de nuestros pares la pertinencia e impacto de los resultados	7	\$ 5,000.00	\$ 35,000.00	Es necesario someter a consideración de nuestros pares la pertinencia e impacto de los resultados	\$ 75,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	participen en Congresos y Seminarios				obtenidos en un proyecto de investigación.				obtenidos en un proyecto de investigación.		
R 1.4.1.2:	Viáticos (Alimentos y Hospedaje) para que 8 profesores-investigadores de los 4 Departamentos participen en Congresos y Seminarios	8	\$ 7,000.00	\$ 56,000.00	Es necesario someter a consideración de nuestros pares la pertinencia e impacto de los resultados obtenidos en un proyecto de investigación.	8	\$ 7,000.00	\$ 56,000.00	Es necesario someter a consideración de nuestros pares la pertinencia e impacto de los resultados obtenidos en un proyecto de investigación.	\$ 112,000.00	Servicios
R 1.4.1.3:	Inscripción para que 8 profesores-investigadores de los 4 Departamentos participen en Congresos y Seminarios	8	\$ 4,000.00	\$ 32,000.00	Es necesario someter a consideración de nuestros pares la pertinencia e impacto de los resultados obtenidos en un proyecto de investigación.	8	\$ 4,000.00	\$ 32,000.00	Es necesario someter a consideración de nuestros pares la pertinencia e impacto de los resultados obtenidos en un proyecto de investigación.	\$ 64,000.00	Servicios
R 1.4.1.4:	Transporte aéreo internacional para que 4 profesores-investigadores de los 4 Departamentos participen en Congresos y Seminarios internacionales	4	\$ 16,000.00	\$ 64,000.00	Es necesario someter a consideración de nuestros pares la pertinencia e impacto de los resultados obtenidos en un proyecto de investigación.	4	\$ 16,000.00	\$ 64,000.00	Es necesario someter a consideración de nuestros pares la pertinencia e impacto de los resultados obtenidos en un proyecto de investigación.	\$ 128,000.00	Servicios
R 1.4.1.5:	Viáticos (Alimentos y Hospedaje) para que 4 profesores-investigadores de los 4 Departamentos participen en Congresos y Seminarios internacionales	4	\$ 12,000.00	\$ 48,000.00	Es necesario someter a consideración de nuestros pares la pertinencia e impacto de los resultados obtenidos en un proyecto de investigación.	4	\$ 12,000.00	\$ 48,000.00	Es necesario someter a consideración de nuestros pares la pertinencia e impacto de los resultados obtenidos en un proyecto de investigación.	\$ 96,000.00	Servicios
R 1.4.1.6:	Inscripción para que 4 profesores-investigadores de los 4 Departamentos participen en Congresos y	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Es necesario someter a consideración de nuestros pares la pertinencia e impacto de los resultados obtenidos en un	4	\$ 4,000.00	\$ 16,000.00	Es necesario someter a consideración de nuestros pares la pertinencia e impacto de los resultados obtenidos en un	\$ 32,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Seminarios internacionales				proyecto de investigación.				proyecto de investigación.		
Total 2014:				\$ 256,000.00	Total 2015:				\$ 251,000.00	Total:	\$ 507,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.2: Fortalecer el Programa de Capacitación y Actualización Docente.	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	\$ 330,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.2.1:	Capacitación docente (herramientas pedagógicas, cursos de actualización disciplinar entre otros), beneficiando a 88 PTC y a 100 profesores de asignatura, pertenecientes a los cuatro departamentos que integran el CUValles.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Los docente recibirán los cursos de capacitación pedagógica: Estratégias didácticas, Diseño instruccional, Planeaciones didácticas, Estrategias de evaluación, cursos Moodle, entre otros.	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Los docente recibirán los cursos de capacitación pedagógica: Estratégias didácticas, Diseño instruccional, Planeaciones didácticas, Estrategias de evaluación, cursos Moodle, entre otros.	\$ 150,000.00	Servicios
R 1.4.2.2:	Inscripción para 10 docentes para que participen en un Diplomado relacionado con los temas de herramientas pedagógicas, cursos de actualización disciplinar entre otros, impartido en la ANUIES y/o otras instituciones.	10	\$ 7,000.00	\$ 70,000.00	Los docentes de los diferentes PE recibirán capacitación disciplinar para fortalecer los cursos que imparten y mantenerse actualizados.	10	\$ 7,000.00	\$ 70,000.00	Los docentes de los diferentes PE recibirán capacitación disciplinar para fortalecer los cursos que imparten y mantenerse actualizados.	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.4.2.3:	Inscripción para la asistencia a talleres, cursos disciplinares para 20 docentes integrantes de los 4 Departamentos.	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Los docentes de los diferentes PE recibirán capacitación disciplinar para fortalecer los cursos que imparten y mantenerse actualizados.	10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Los docentes de los diferentes PE recibirán capacitación disciplinar para fortalecer los cursos que imparten y mantenerse actualizados.	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 165,000.00	Total 2015:			\$ 165,000.00	Total:		\$ 330,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.3: Impulsar la innovación educativa por medio de equipo actualizado y necesario para el trabajo de los Cuerpos Académicos.	\$ 935,500.00	\$ 1,705,000.00	\$ 2,640,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.4.3.1: Equipo de computo de escritorio características similares o superiores a: procesador core i7 similar o superior, memoria ram 8 gb ddr3 o superior, disco duro de 1 tb, monitor de 24 pulgadas con pantalla antireflejo con puertos vga y hdmi. mouse óptico con 2 botones usb o pc2, teclado distribucion latinoamerica ps2 o usb. teclas no borrables, tarjeta de red 10/100/1000, factor de forma reducido, garantia 3 años en sitio partes y mano de obra incluida.	15	\$ 23,500.00	\$ 352,500.00	En las investigaciones llevadas a cabo por los cuerpos académicos, cada vez demandan más recursos de los equipos, los cuales para sus actividades cada vez se hacen más obsoletos, por tal razón se requiere integrar en dichos cuerpos equipos con mejores características que puedan soportar todo los sistemas y pruebas a las que sean sometidos.	20	\$ 23,500.00	\$ 470,000.00	En las investigaciones llevadas a cabo por los cuerpos académicos, cada vez demandan más recursos de los equipos, los cuales para sus actividades cada vez se hacen más obsoletos, por tal razón se requiere integrar en dichos cuerpos equipos con mejores características que puedan soportar todo los sistemas y pruebas a las que sean sometidos.	\$ 822,500.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.2: Multifuncional, Blanco y negro, 55 paginas por minuto, carta oficio y doble carta, escaner par aenvio de imail, puerto usb, garantia por 3 años en sitio. Características similares o superiores.	5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00	Es necesario proporcionar a los espacios de trabajo de los cuerpos académicos, equipos de impresión y digitalización de documentos para tener a su alcance este tipo	5	\$ 60,000.00	\$ 300,000.00	Es necesario proporcionar a los espacios de trabajo de los cuerpos académicos, equipos de impresión y digitalización de documentos para tener a su alcance este tipo	\$ 600,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de recursos para el momento de la entrega de reportes o en su caso participación en diversas convocatorias.				de recursos para el momento de la entrega de reportes o en su caso participación en diversas convocatorias.		
R 1.4.3.3:	Drone hexacóptero con soporte para cámara GoPro	1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Se requiere un Hexacóptero para tomas aéreas de los distintos espacios del centro y de los municipios de la región, con esto se eleva la calidad del material de los Cuerpos académicos entrando en la innovación de su material e investigaciones en campo.	Sin Costo			\$ 45,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.4.3.4:	Lente Canon EF 35mm f/1.4 USM II	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Se requiere un lente para nuestros equipos profesionales para tomas de los distintos espacios del centro y de los municipios de la región, con esto se eleva la calidad del material de los Cuerpos académicos entrando en la innovación de su material e investigaciones en campo.	Sin Costo			\$ 25,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.4.3.5:	Cañón Epson power lite pro Z8050W	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Es equipo indispensable para la presentación ante la comunidad de los resultados obtenidos en las investigaciones de los CA	Sin Costo			\$ 150,000.00	Infraestructura Académica	
R 1.4.3.6:	Audífonos	4	\$ 1,500.00	\$ 6,000.00	Es elemento básico para al edición de material multimedia utilizado en el trabajo	Sin Costo			\$ 6,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de investigación de los CA, en la presentación de resultado o desarrollo de actividades						
R 1.4.3.7:	Micrófono boom para cámara de video, son soporte	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Se requiere un micrófono para nuestros equipos profesionales para grabaciones de los distintos espacios del centro y de los municipios de la región, con esto se eleva la calidad del material de los Cuerpos académicos entrando en la innovación de su material e investigaciones en campo.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.8:	Archiveros	26	\$ 2,000.00	\$ 52,000.00	Es equipo indispensable para la presentación ante la comunidad de los resultados obtenidos en las investigaciones de los CA			Sin Costo		\$ 52,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.9:	Display Samsung UHD 4K TV 65" F9000 Smart Interaction Evolution Kit 3D			Sin Costo		1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	El tener las plataformas de los sistemas y sitios oficiales del CUVALLS siempre funcionales y accesibles, es indispensable y más aún, cuando el modelo académico esta basado en las tecnologías, como parte fundamental del mismo se requiere de soporte que garantice el funcionamiento adecuado de los equipos, impactando	\$ 70,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									directamente en el trabajo de los cuerpos académicos.		
R 1.4.3.10:	Contrato soporte de HP Blade C7000 y componentes 24 X 7 X 365.			Sin Costo		1	\$ 450,000.00	\$ 450,000.00	El tener las plataformas de los sistemas y sitios oficiales del CUVALLLES siempre funcionales y accesibles, es indispensable y más aún, cuando el modelo académico esta basado en las tecnologías, como parte fundamental del mismo se requiere de soporte que garantice el funcionamiento adecuado de los equipos, impactando directamente en el trabajo de los cuerpos académicos.	\$ 450,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.11:	Computadora MacPro (Quad-core de 3.7 GHz con 10 MB de caché L3 64 GB (4 de 16 GB) de memoria DDR3 ECC de 1866 MHz Almacenamiento en flash basado en PCIe de 1 TB Dos GPUs con AMD FirePro D300 con 2 GB de GDDR5 VRAM cada uno)			Sin Costo		2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	El tener las plataformas de los sistemas y sitios oficiales del CUVALLLES siempre funcionales y accesibles, es indispensable y más aún, cuando el modelo académico esta basado en las tecnologías, como parte fundamental del mismo se requiere de soporte que garantice el funcionamiento adecuado de los equipos, impactando directamente en el trabajo de los cuerpos académicos.	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.12:	Cámara Go Pro Hero 3, entre otras			Sin Costo		2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	El tener las plataformas de los sistemas y sitios oficiales del CUVALLLES	\$ 18,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									siempre funcionales y accesibles, es indispensable y más aún, cuando el modelo académico esta basado en las tecnologías, como parte fundamental del mismo se requiere de soporte que garantice el funcionamiento adecuado de los equipos, impactando directamente en el trabajo de los cuerpos académicos.		
R 1.4.3.13:	Cámara Black Magic Cinema Pro 4K, entre otras			Sin Costo		2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	El tener las plataformas de los sistemas y sitios oficiales del CUVALLES siempre funcionales y accesibles, es indispensable y más aún, cuando el modelo académico esta basado en las tecnologías, como parte fundamental del mismo se requiere de soporte que garantice el funcionamiento adecuado de los equipos, impactando directamente en el trabajo de los cuerpos académicos.	\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.14:	Lente Canon EF 85mm f/1.2 USM II			Sin Costo		1	\$ 32,000.00	\$ 32,000.00	El tener las plataformas de los sistemas y sitios oficiales del CUVALLES siempre funcionales y accesibles, es indispensable y más aún, cuando el modelo académico esta basado en las tecnologías,	\$ 32,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									como parte fundamental del mismo se requiere de soporte que garantice el funcionamiento adecuado de los equipos, impactando directamente en el trabajo de los cuerpos académicos.		
R 1.4.3.15:	Micrófono Inalámbrico Lavalier Sony UWP-V1			Sin Costo		2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Se requiere un micrófono para nuestros equipos profesionales para grabaciones de los distintos espacios del centro y de los municipios de la región, con esto se eleva la calidad del material de los Cuerpos académicos entrando en la innovación de su material e investigaciones en campo.	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.16:	Estabilizador Varizoom Flowcam Prolite			Sin Costo		1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	En las investigaciones llevadas a cabo por los cuerpos académicos, cada vez demandan más recursos de los equipos, los cuales para sus actividades cada vez se hacen más obsoletos, por tal razón se requiere integrar en dichos cuerpos equipos con mejores características que puedan soportar todo los sistemas y pruebas a las que sean sometidos.	\$ 35,000.00	Infraestructura Académica
R 1.4.3.17:	Kit iluminación continua			Sin Costo		1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	En las investigaciones	\$ 45,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	LED										llevadas a cabo por los cuerpos académicos, cada vez demandan más recursos de los equipos, los cuales para sus actividades cada vez se hacen más obsoletos, por tal razón se requiere integrar en dichos cuerpos equipos con mejores características que puedan soportar todo los sistemas y pruebas a las que sean sometidos.	Académica
		Total 2014:			\$ 935,500.00	Total 2015:			\$ 1,705,000.00	Total:	\$ 2,640,500.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Asegurar la competitividad de los PE acreditados por los organismos de la COPAES (Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación y Turismo) y mejorar la calidad de los PE no evaluables para su pronta evaluación y acreditación.	\$ 5,279,900.00	\$ 4,135,300.00	\$ 9,415,200.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Que todos los PE de licenciatura incorporen en sus asignaturas el uso de recursos y materiales autoinstruccionales virtuales para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.	12.00	12.00	\$ 2,059,000.00	\$ 1,632,500.00	\$ 3,691,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Atender recomendaciones de organismos acreditadores de actualizar el equipo y software de laboratorios de cómputo para apoyo a los estudiantes de 12 PE.	\$ 1,304,000.00	\$ 1,230,000.00	\$ 2,534,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.1.1.1:	Equipo de computo de escritorio características similares o superiores a:procesador core i7 similar o superior, memoria ram 8 gb ddr3 o superior, disco duro de 1 tb, monitor de 24 pulgadas con pantalla antireflejo con puertos vga y hdmi. mouse óptico con 2 botones usb o pc2, teclado distribucion latinoamerica ps2 o usb. teclas no borrables, tarjeta de red 10/100/1000, factor de forma reducido, garantia 3 años en sitio partes y mano de obra incluida.	36	\$ 24,000.00	\$ 864,000.00	Actualizar los equipos de los laboratorios de cómputo para el uso de los diferentes estudiantes de los PE del centro, que soporten todo software vigente y no sean limitadas por características.	30	\$ 25,000.00	\$ 750,000.00	Actualizar los equipos de los laboratorios de cómputo para el uso de los diferentes estudiantes de los PE del centro, que soporten todo software vigente y no sean limitadas por características.	\$ 1,614,000.00	Infraestructura Académica	
R 2.1.1.2:	IMAC 27-inch, 3.5GHz Quad-core Intel Core i7 processor, Turbo Boost up to 3.9GHz, 16GB 1600MHz DDR3 SDRAM - 2X8GB, 1TB Serial ATA Drive @ 7200 rpm, NVIDIA GeForce GTX 775M 2GB GDDR5, o Características similares o superiores.	8	\$ 55,000.00	\$ 440,000.00	Es importante que los estudiantes de los diferentes PE administren plataformas de Sistemas Operativos diferentes en su estancia académica para al salir al mundo laboral sean capaces de manejar cualquier plataforma.	8	\$ 60,000.00	\$ 480,000.00	Es importante que los estudiantes de los diferentes PE administren plataformas de Sistemas Operativos diferentes en su estancia académica para al salir al mundo laboral sean capaces de manejar cualquier plataforma.	\$ 920,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 1,304,000.00	Total 2015:				\$ 1,230,000.00	Total:	\$ 2,534,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Equipamiento de una sala visual y auditiva para apoyo de los PE.	\$ 530,000.00	\$ 240,000.00	\$ 770,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	2014+2015	
R 2.1.2.1:	Pantalla de leds de 2.88 x 1.92 metros P10 Outdoor Full Color LED Display With Real Pixel & Silan LEDs Normal STEEL Cabinetw/ Silan LEDs, Real pixels,1/4 scan mode,suitable for FIXED installation. Tarjetas de entrada de video. Características similares o superiores.	3	\$ 110,000.00	\$ 330,000.00	Continuamente en el centro se organizan congresos, coloquios, conferencias y demás eventos dirigidos a los estudiantes y comunidad universitaria, los cuales por cuestiones de espacios en ocasiones se tienen que cancelar, por tal razón, se requiere adecuar el espacio destinado para este tipo de actividades con equipo de video y audio para fortalecer las actividades antes mencionadas, que forman parte del proceso de formación de los estudiantes.	2	\$ 120,000.00	\$ 240,000.00	Continuamente en el centro se organizan congresos, coloquios, conferencias y demás eventos dirigidos a los estudiantes y comunidad universitaria, los cuales por cuestiones de espacios en ocasiones se tienen que cancelar, por tal razón, se requiere adecuar el espacio destinado para este tipo de actividades con equipo de video y audio para fortalecer las actividades antes mencionadas, que forman parte del proceso de formación de los estudiantes.	\$ 570,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.2:	Loudspeaker Type: Full-range, two-way, weather-resistant Operating Range: 40 Hz to 22 kHz (-10 dB) Frequency Response: 50 Hz to 18 kHz (-3 dB) Max Input Ratings: 600W RMS, 1200W Program 69 volts RMS, 138 volts momentary peak Maximum Output: 126 dB SPL / 132 dB SPL (peak) Sensitivity (1W / 1m) Free Space SPL: 98 dB (63 Hz - 16 kHz 1/3 octave bands) 98 dB (250 Hz - 4 kHz speech range) Nominal Impedance: 8 ohms, 8.3 ohms @ 130 Hz	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Se requiere de igual manera equipar el espacio principal con un sistema de audio fijo para exterior, el cual permanezca siempre a disponibilidad de la comunidad universitaria y eventos programados en este espacio.	Sin Costo				\$ 200,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
minimum Coverage Pattern: 60° H x 40° V Axial Q / DI: 21.12 / 13.25, 2 kHz to 16 kHz Crossover Frequency: 1.5 kHz Recommended High Pass: 50 Hz 24 dB / Octave.Dispositivos, Cableado, periféricos y mano de obra incluidos.											
Total 2014:				\$ 530,000.00	Total 2015:				\$ 240,000.00	Total:	\$ 770,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.3: Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES de actualizar y elaborar el material multimedia instruccional de calidad.	\$ 225,000.00	\$ 162,500.00	\$ 387,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.3.1:	Equipos de cómputo, IMAC 27-inch, 3.5GHz Quad-core Intel Core i7 processor, Turbo Boost up to 3.9GHz, 16GB 1600MHz DDR3 SDRAM - 2X8GB, 1TB Serial ATA Drive @ 7200 rpm, NVIDIA GeForce GTX 775M 2GB GDDR5, o Características similares o superiores.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Para el diseño de material gráfico se requiere de equipos robustos diseñados especialmente para el diseño, por tal razón se requiere este tipo de equipos, de esta manera se logrará diseñar cursos ejemplares y de calidad dentro del material instruccional en línea del centro universitario.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Para el diseño de material gráfico se requiere de equipos robustos diseñados especialmente para el diseño, por tal razón se requiere este tipo de equipos, de esta manera se logrará diseñar cursos ejemplares y de calidad dentro del material instruccional en línea del centro universitario.	\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.2:	Licenciamiento de software, Licenciamiento de la familia de CS6 para el diseño de imágenes.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Es básico el software licenciado para el diseño de los gráficos que acompañen a la calidad del curso, dado que con este software es diseñado todo tipo	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es básico el software licenciado para el diseño de los gráficos que acompañen a la calidad del curso, dado que con este software es diseñado todo tipo	\$ 150,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de imagen gráfica tanto básicas como avanzadas.				de imagen gráfica tanto básicas como avanzadas.		
R 2.1.3.3:	Pago de cursos de capacitación para el personal en diseño de material multimedia de calidad tanto visual como de contenido para el desarrollo de los cursos instruccionales en línea de cada Programa Educativo.	2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	Solicitar el acompañamiento de un experto en la creación de material instruccional con calidad en contenido, una persona externa al centro incluso de una universidad internacional con alto reconocimiento en material instruccional.	1	\$ 12,500.00	\$ 12,500.00	Solicitar el acompañamiento de un experto en la creación de material instruccional con calidad en contenido, una persona externa al centro incluso de una universidad internacional con alto reconocimiento en material instruccional.	\$ 37,500.00	Servicios
Total 2014:				\$ 225,000.00	Total 2015:				\$ 162,500.00	Total:	\$ 387,500.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Incentivar la movilidad de estudiantes de los 12 PE en eventos académicos que fomenten su incursión temprana a la investigación, realicen prácticas educativas y participen en los eventos de la Feria Académica y Cultural del CUValles.	70.00	80.00	\$ 285,500.00	\$ 257,000.00	\$ 542,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Atender la recomendación de organismos acreditadores para que se realicen prácticas educativas en los 12 PE, a través de visitas a empresas, instituciones y sitios arqueológicos e históricos, según sea los requerimientos del PE.	\$ 237,500.00	\$ 209,000.00	\$ 446,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.1.1:	Apoyar con viáticos (Alimentos y Hospedaje) nacional a estudiantes de los	25	\$ 6,000.00	\$ 150,000.00	Es importante que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos	22	\$ 6,000.00	\$ 132,000.00	Es importante que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos	\$ 282,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	diferentes PE para que asistan a eventos académicos, prácticas profesionales, investigaciones de campo, prácticas educativas, entre otras actividades que apoyen su formación académica, las cuales se llevaran a cabo en la Región Valles, Zona Metropolitana de Guadalajara, y/o otros municipios del estado de Jalisco.				adquiridos en el aula.				adquiridos en el aula.			
R 2.2.1.2:	Apoyar con transporte terrestre nacional a estudiantes de los diferentes PE para que asistan a eventos académicos, prácticas profesionales, investigaciones de campo, prácticas educativas, entre otras actividades que apoyen su formación académica, las cuales se llevaran a cabo en la Región Valles, Zona Metropolitana de Guadalajara, y/o otros municipios del estado de Jalisco.	25	\$ 3,500.00	\$ 87,500.00	Es importante que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.	22	\$ 3,500.00	\$ 77,000.00	Es importante que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.	\$ 164,500.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 237,500.00	Total 2015:				\$ 209,000.00	Total:	\$ 446,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.2: Atender la recomendación de organismos acreditadores para realizar eventos académico en los PE (Feria Académica y Cultural)	\$ 48,000.00	\$ 48,000.00	\$ 96,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.2.2.1:	Pago de transporte terrestre para 4 conferencistas en cada ciclo educativo para la Feria Académica y Cultural.	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Como parte de la formación de los estudiantes y la vinculación con su entorno es importante que los estudiantes participen en este tipo de eventos, no solo como asistentes sino como parte de la organización y ponentes.	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Como parte de la formación de los estudiantes y la vinculación con su entorno es importante que los estudiantes participen en este tipo de eventos, no solo como asistentes sino como parte de la organización y ponentes.	\$ 24,000.00	Servicios	
R 2.2.2.2:	Viáticos para 4 conferencistas en cada ciclo educativo para la Feria Académica y Cultural.	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Como parte de la formación de los estudiantes y la vinculación con su entorno es importante que los estudiantes participen en este tipo de eventos, no solo como asistentes sino como parte de la organización y ponentes.	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Como parte de la formación de los estudiantes y la vinculación con su entorno es importante que los estudiantes participen en este tipo de eventos, no solo como asistentes sino como parte de la organización y ponentes.	\$ 24,000.00	Servicios	
R 2.2.2.3:	Servicio de impresión de materiales para la difusión de la feria Académica y Cultural.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La feria Académica y Cultural es un evento académico que integra las distintas actividades y cierre de cursos de todos los PE.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La feria Académica y Cultural es un evento académico que integra las distintas actividades y cierre de cursos de todos los PE.	\$ 24,000.00	Servicios	
R 2.2.2.4:	Servicio de impresión de las memorias con los resultados y productos de la Feria Académica y Cultural (500 unidades impresas y 500 electrónico).	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La feria Académica y Cultural es un evento académico que integra las distintas actividades y cierre de cursos de todos los PE.	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	La feria Académica y Cultural es un evento académico que integra las distintas actividades y cierre de cursos de todos los PE.	\$ 24,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 48,000.00	Total 2015:				\$ 48,000.00	Total:	\$ 96,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Que en 12 PE se incorporen los aspectos prácticos, a partir de los laboratorios de prácticas, contribuyendo así a la mejora del aprendizaje de los estudiantes.	12.00	12.00	\$ 2,405,400.00	\$ 1,715,800.00	\$ 4,121,200.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Atender recomendaciones hechas por los organismos acreditadores de CACECA, CONAET y COMEEA a los PE de Administración, Contaduría, Turismo y Agronegocios de fortalecer el Centro de Emprendurismo e Incubación de Empresas, con el fin de impulsar las prácticas y programas de asesoría y consultoría empresarial, en el que participan los estudiantes y se atienden necesidades de la sociedad, empresas y gobierno, contribuyendo al desarrollo de las comunidades.	\$ 542,800.00	\$ 855,800.00	\$ 1,398,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.1.1:	Equipo de computo de escritorio características similares o superiores a: procesador core i7 similar o superior, memoria ram 8 gb ddr3 o superior, disco duro de 1 tb, monitor de 24 pulgadas con pantalla antirreflejo con puertos vga y hdmi. mouse óptico con 2 botones usb o pc2, teclado distribucion latinoamerica ps2 o usb. teclas no borrables, tarjeta de red 10/100/1000, factor de forma reducido, garantia 3 años en sitio partes y mano de obra incluida.	15	\$ 25,000.00	\$ 375,000.00	Contar con el equipo necesario para las labores y funcionalidad de los programas ofrecidos por el Centro de Emprendurismo e Incubación de Empresas en sus tres áreas de funcionamiento: 1. Incubación y Emprendurismo, 2. Consultoría Organizacional y Empresarial, 3. Agronegocios.	15	\$ 25,000.00	\$ 375,000.00	Contar con el equipo necesario para las labores y funcionalidad de los programas ofrecidos por el Centro de Emprendurismo e Incubación de Empresas en sus tres áreas de funcionamiento: 1. Incubación y Emprendurismo, 2. Consultoría Organizacional y Empresarial, 3. Agronegocios.	\$ 750,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.1.2:	IMAC 27-inch, 3.5GHz Quad-core Intel Core i7 processor, Turbo Boost up to 3.9GHz, 16GB 1600MHz DDR3 SDRAM - 2X8GB, 1TB Serial ATA Drive @ 7200 rpm, NVIDIA GeForce GTX 775M 2GB GDDR5, o Características similares o superiores.	Sin Costo				2	\$ 60,000.00	\$ 120,000.00	Contar con el equipo necesario para las labores y funcionalidad de los programas ofrecidos por el Centro de Emprendurismo e Incubación de Empresas en sus tres áreas de funcionamiento: 1. Incubación y Emprendurismo, 2. Consultoría Organizacional y Empresarial, 3. Agronegocios.	\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.3:	Equipo de computo de escritorio características similares o superiores a: procesador core i7 similar o superior, memoria ram 8 gb ddr3 o superior, disco duro de 1 tb, monitor de 24 pulgadas con pantalla antireflejo con puertos vga y hdmi. mouse óptico con 2 botones usb o pc2, teclado distribucion latinoamerica ps2 o usb. teclas no borrables, tarjeta de red 10/100/1000, factor de forma reducido, garantía 3 años en sitio partes y mano de obra incluida.	Sin Costo				2	\$ 24,000.00	\$ 48,000.00	Contar con el equipo necesario para las labores y funcionalidad de los programas ofrecidos por el Centro de Emprendurismo e Incubación de Empresas en sus tres áreas de funcionamiento: 1. Incubación y Emprendurismo, 2. Consultoría Organizacional y Empresarial, 3. Agronegocios.	\$ 48,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.4:	Videoprojector multimedia marca SONY modelo DX-100, 2700 ansilumenes, entre otros con	5	\$ 7,000.00	\$ 35,000.00	Contar con el equipo necesario para las labores y funcionalidad de los programas ofrecidos por el Centro	20	\$ 8,000.00	\$ 160,000.00	Contar con el equipo necesario para las labores y funcionalidad de los programas ofrecidos por el Centro	\$ 195,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	características similares o superiores.				de Emprendurismo e Incubación de Empresas en sus tres áreas de funcionamiento: 1. Incubación y Emprendurismo, 2. Consultoría Organizacional y Empresarial, 3. Agronegocios.				de Emprendurismo e Incubación de Empresas en sus tres áreas de funcionamiento: 1. Incubación y Emprendurismo, 2. Consultoría Organizacional y Empresarial, 3. Agronegocios.		
R 2.3.1.5:	Certificación CONOCER ECO 249 para 10 estudiantes que participan como consultores en el programa de Consultorías Universitaria del Centro.	10	\$ 9,280.00	\$ 92,800.00	Contar con un grupo de consultores certificados por la norma CONOCER.	10	\$ 9,280.00	\$ 92,800.00	Contar con un grupo de consultores certificados por la norma CONOCER.	\$ 185,600.00	Servicios
R 2.3.1.6:	Certificación CMP (certificate in meeting management) para 1 persona	Sin Costo				1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Contar con personal certificado por el CMP.	\$ 20,000.00	Servicios
R 2.3.1.7:	Transporte aereo nacional para que un grupo de estudiantes de los PE de Administración, Contaduría, Agronegocios y Turismo participen en la Competencia Nacional de ENACTUS.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer las capacidades y habilidades del estudiante en la planeación, diseño y ejecución de proyectos de emprendimiento, además de la presentación y defensa de resultados de los mismos ante un jurado de empresas trasnacionales en la ciudad de México.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer las capacidades y habilidades del estudiante en la planeación, diseño y ejecución de proyectos de emprendimiento, además de la presentación y defensa de resultados de los mismos ante un jurado de empresas trasnacionales en la ciudad de México.	\$ 40,000.00	Servicios
R 2.3.1.8:	Viáticos (alimentos y hospedaje) para que un grupo de estudiantes de los PE de Administración, Contaduría, Agronegocios y	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer las capacidades y habilidades del estudiante en la planeación, diseño y ejecución de proyectos de emprendimiento,	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer las capacidades y habilidades del estudiante en la planeación, diseño y ejecución de proyectos de emprendimiento,	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
Turismo participen en la Competencia Nacional de ENACTUS.					además de la presentación y defensa de resultados de los mismos ante un jurado de empresas trasnacionales en la ciudad de México.				además de la presentación y defensa de resultados de los mismos ante un jurado de empresas trasnacionales en la ciudad de México.			
Total 2014:				\$ 542,800.00	Total 2015:				\$ 855,800.00	Total:	\$ 1,398,600.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.2: Atender las recomendaciones de CONAET al PE de Turismo de habilitar el laboratorio de Servicios Turisticos, para realizar practicas de simulacion y de trabajo en las areas de Agencias de Viajes, Hoteleria y Turismo Alternativo.	\$ 356,500.00	\$ 0.00	\$ 356,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.2.1:	Software "ordenamiento del espacio fisico" (4 licencias).	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Equipo de trabajo y especializado para el desarrollo de las prácticas educativas y actividades extra aulicas de las diferentes asignaturas del programa de estudios de la carrra de turismo, en específico de las asignaturas tales como Patrimonio natural, cultural, fundamentos del turismo, animación y recreación, ecoturismo, turismo rural ,así como para la impartición de capacitación a los prestadores de servicio turisticos de la región de los valles en talleres de observacion de flora	Sin Costo				\$ 25,000.00	Material

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					y fauna, preservación de ecosistemas, trazado de senderos, realización de inventarios de atractivos, su uso y situación de los mismos.						
R 2.3.2.2:	Software "IRIS" INEGI (4 licencias).	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Equipo de trabajo y especializado para el desarrollo de las prácticas educativas y actividades extra aulícas de las diferentes asignaturas del programa de estudios de la carrra de turismo, en específico de las asignaturas tales como Patrimonio natural, cultural, fundamentos del turismo, animación y recreación, ecoturismo, turismo rural ,así como para la impartición de capacitación a los prestadores de servicio turísticos de la región de los valles en talleres de observacion de flora y fauna, preservación de ecosistemas, trazado de senderos, realización de inventarios de atractivos, su uso y situación de los mismos.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Materiales
R 2.3.2.3:	Cámaras fotograficas digital marca cannon, 16 megapixeles	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	Equipo de trabajo y especializado para el desarrollo de las prácticas educativas y actividades extra			Sin Costo		\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					aulicas de las diferentes asignaturas del programa de estudios de la carrera de turismo, en específico de las asignaturas tales como Patrimonio natural, cultural, fundamentos del turismo, animación y recreación, ecoturismo, turismo rural ,así como para la impartición de capacitación a los prestadores de servicio turísticos de la región de los valles en talleres de observacion de flora y fauna, preservación de ecosistemas, trazado de senderos, realización de inventarios de atractivos, su uso y situación de los mismos.						
R 2.3.2.4:	Binoculares de dia.	10	\$ 3,500.00	\$ 35,000.00	Equipo de trabajo y especializado para el desarrollo de las prácticas educativas y actividades extra aulicas de las diferentes asignaturas del programa de estudios de la carrra de turismo, en específico de las asignaturas tales como Patrimonio natural, cultural, fundamentos del turismo, animación y recreación, ecoturismo, turismo rural ,así como para la impartición de capacitación a los			Sin Costo		\$ 35,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					prestadores de servicio turísticos de la región de los valles en talleres de observacion de flora y fauna, preservación de ecosistemas, trazado de senderos, realización de inventarios de atractivos, su uso y situación de los mismos.						
R 2.3.2.5:	Binoculares de noche	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Equipo de trabajo y especializado para el desarrollo de las prácticas educativas y actividades extra aulicas de las diferentes asignaturas del programa de estudios de la carrera de turismo, en específico de las asignaturas tales como Patrimonio natural, cultural, fundamentos del turismo, animación y recreación, ecoturismo, turismo rural ,así como para la impartición de capacitación a los prestadores de servicio turísticos de la región de los valles en talleres de observacion de flora y fauna, preservación de ecosistemas, trazado de senderos, realización de inventarios de atractivos, su uso y situación de los mismos.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.6:	Telescopios	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Equipo de trabajo y			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					especializado para el desarrollo de las prácticas educativas y actividades extra aulícas de las diferentes asignaturas del programa de estudios de la carrra de turismo, en específico de las asignaturas tales como Patrimonio natural, cultural, fundamentos del turismo, animación y recreación, ecoturismo, turismo rural ,así como para la impartición de capacitación a los prestadores de servicio turísticos de la región de los valles en talleres de observacion de flora y fauna, preservación de ecosistemas, trazado de senderos, realización de inventarios de atractivos, su uso y situación de los mismos.						Académica
R 2.3.2.7:	WalkieS talkies 4 juegos (2c/u).	4	\$ 3,000.00	\$ 12,000.00	Equipo de trabajo y especializado para el desarrollo de las prácticas educativas y actividades extra aulícas de las diferentes asignaturas del programa de estudios de la carrra de turismo, en específico de las asignaturas tales como Patrimonio natural, cultural, fundamentos del turismo, animación y			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					recreación, ecoturismo, turismo rural ,así como para la impartición de capacitación a los prestadores de servicio turísticos de la región de los valles en talleres de observacion de flora y fauna, preservación de ecosistemas, trazado de senderos, realización de inventarios de atractivos, su uso y situación de los mismos.						
R 2.3.2.8:	Kayacs individuales.	4	\$ 5,500.00	\$ 22,000.00	Equipo de trabajo y especializado para el desarrollo de las prácticas educativas y actividades extra aulícas de las diferentes asignaturas del programa de estudios de la carrra de turismo, en específico de las asignaturas tales como Patrimonio natural, cultural, fundamentos del turismo, animación y recreación, ecoturismo, turismo rural ,así como para la impartición de capacitación a los prestadores de servicio turísticos de la región de los valles en talleres de observacion de flora y fauna, preservación de ecosistemas, trazado de senderos, realización de inventarios de atractivos, su uso y	Sin Costo				\$ 22,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					situación de los mismos.						
R 2.3.2.9:	Altavoces	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Recursos para atender las prácticas de los cursos de Animación y Recreación, vinculando actividades como patrimonio natural y cultural y demás asignatura de turismo.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.10:	Microfonos inalámbricos.	5	\$ 5,000.00	\$ 25,000.00	Recursos para atender las prácticas de los cursos de Animación y Recreación, vinculando actividades como patrimonio natural y cultural y demás asignatura de turismo.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.11:	Equipos karaoke.	2	\$ 12,500.00	\$ 25,000.00	Recursos para atender las prácticas de los cursos de Animación y Recreación, vinculando actividades como patrimonio natural y cultural y demás asignatura de turismo.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.12:	Cascos de seguridad para llevar a cabo las prácticas en campo sobre turismo alternative.	150	\$ 250.00	\$ 37,500.00	Crear un espacio de atención dedicada a las actividades de Ecoturismo para los estudiantes que atiendan las necesidades del entorno natural y cultural de la región de los Valles, ofreciendo un servicio integral, ético y profesional, que permita contribuir a la formación de los estudiantes vinculado a los 12 PE que ofrece la DES .			Sin Costo		\$ 37,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.2.13:	Casas de campaña para llevar a cabo las prácticas en campo sobre turismo alternative.	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Crear un espacio de atención dedicada a las actividades de Ecoturismo para los estudiantes que atiendan las necesidades del entorno natural y cultural de la región de los Valles, ofreciendo un servicio integral, ético y profesional, que permita contribuir a la formación de los estudiantes vinculado a los 12 PE que ofrece la DES .	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 356,500.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 356,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.3: Equipamiento y materiales para laboratorio de Mecatrónica, de Electrónica y Computación, y de Software.	\$ 1,100,000.00	\$ 785,000.00	\$ 1,885,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.3.1:	Juego de Sensores para posición y velocidad de motores eléctricos con accesorios	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Realización de prácticas de control y actuadores, implementación de controladores para proyectos de investigación.	Sin Costo				\$ 35,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.2:	Estaciones remotas de control para motores	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Realización de prácticas de control y actuadores, implementación de controladores para proyectos de investigación.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Realización de prácticas de control y actuadores, implementación de controladores para proyectos de investigación.	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.3.3:	Paquete de material electrónico diverso: semiconductores de potencia, drivers para semiconductores, tarjetas de desarrollo para microcontroladores, inductores y capacitores, etc.	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Fabricación de drivers para motores eléctricos y circuitos de electrónica de potencia diversos que se utilizarán en prácticas de varias materias y proyectos de investigación.	Sin Costo				\$ 80,000.00	Materiales
R 2.3.3.4:	Paquete de material para fabricación de PCB como hojas térmicas de transferencia, baquelitas y fibra de vidrio para tarjetas electrónicas, cloruro férrico, brocas y fresas para perforación y desbaste de tarjetas electrónicas, carcasas para montaje, etc.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Fabricación de drivers para motores eléctricos y circuitos de electrónica de potencia diversos que se utilizarán en prácticas de varias materias y proyectos de investigación.	Sin Costo				\$ 20,000.00	Materiales
R 2.3.3.5:	Servidor para hospedar los desarrollos de tecnológicos de proyectos de vinculación de los PE de Lic. En Sistemas de Información, Electrónica y Computación y Mecatrónica	1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Impulsar y fortalecer el desarrollo de software.	Sin Costo				\$ 500,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.6:	Equipos Workstation HP Z420 (F1K42LA) con las características: Procesador Intel® Xeon® E5, 8 Gigas de RAM 1600 MHz SDRAM sin búfer DDR3, Disco Duro SATA de 1 TB a 7200 rpm, Tarjeta de Video NVIDIA Quadro K600 (1 GB), Windows 7 Pro de	Sin Costo				4	\$ 37,500.00	\$ 150,000.00	Las herramientas y aplicaciones que utilizan los estudiantes de los PE relacionados con Sistemas y Tecnologías de la Información requieren equipo robustos con alta capacidad de procesamiento y almacenamiento por lo que es necesario contar	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	64 bits. Incluye Monitor HP de 23 pulgadas. entre otra con características similares o superiores.								con equipos de cómputo de alto rendimiento		
R 2.3.3.7:	Licencia Educativa Multiequipo de la Suite Adobe para desarrollo web y diseño multimedia en su versión CS6 en edición Maste Collection.			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Los estudiantes de los PE de Sistemas y Tecnologías de la Información cursan asignaturas especializantes que implica el manejo de software empresarial, de negocios o de diseño gráfico. Se requiere contar con estos programas informáticos para atender los contenidos temáticos de materias como Software Especializado, Sistemas de Información Empresarial y Desarrollo Web.	\$ 25,000.00	Materiales
R 2.3.3.8:	Esquema de licenciamiento educativo de la plataforma ERP SAP Business One multiequipo.			Sin Costo		1	\$ 350,000.00	\$ 350,000.00	Los estudiantes de los PE de Sistemas y Tecnologías de la Información cursan asignaturas especializantes que implica el manejo de software empresarial, de negocios o de diseño gráfico. Se requiere contar con estos programas informáticos para atender los contenidos temáticos de materias como Software Especializado, Sistemas de	\$ 350,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									Información Empresarial y Desarrollo Web.		
R 2.3.3.9:	Paquete de tarjetas programables.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Actualmente los programas de mecatrónica usan dispositivos con tarjetas programables, con las cuales se desarrollan proyectos acorde con la industria. Es por ello que es importante tener en inventario material con lo que los estudiantes de la carrera puedan soportarse para ser competitivos en un ámbito general, en donde puedan participar activamente en el entorno global que involucra a las industrias.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Actualmente los programas de mecatrónica usan dispositivos con tarjetas programables, con las cuales se desarrollan proyectos acorde con la industria. Es por ello que es importante tener en inventario material con lo que los estudiantes de la carrera puedan soportarse para ser competitivos en un ámbito general, en donde puedan participar activamente en el entorno global que involucra a las industrias.	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.10:	Mesa CNC de plasma.	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Debido a la necesidad de poder realizar proyectos finales de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, los cuales sean desarrollado en su totalidad, se deben de buscar herramientas que abonen al cumplimiento de estas. La mesa CNC de plasma sirve para desarrollar prototipos derivados de los croquis que los estudiantes puedan desarrollar en Softwares tales como AutoCAD y Solid Works. Con ello se	Sin Costo				\$ 300,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					beneficia el centro universitario teniendo tecnología de vanguardia.						
R 2.3.3.11:	Equipo de automatización.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	El equipo de laboratorio existente actualmente no cubre la capacidad de los estudiantes, ya que en ocasiones es necesario que simultáneamente se estén llevando a cabo prácticas en equipos de a lo mucho 3 personas, sin embargo los grupos especializados superan los 12 estudiantes por salón y no es suficiente el equipo que se requiere. Esto trae consigo la participación activa de los estudiantes en proyectos reales, y capacitación de los mismos para competencias en índole de automatización.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	El equipo de laboratorio existente actualmente no cubre la capacidad de los estudiantes, ya que en ocasiones es necesario que simultáneamente se estén llevando a cabo prácticas en equipos de a lo mucho 3 personas, sin embargo los grupos especializados superan los 12 estudiantes por salón y no es suficiente el equipo que se requiere. Esto trae consigo la participación activa de los estudiantes en proyectos reales, y capacitación de los mismos para competencias en índole de automatización.	\$ 240,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.12:	Humanoide	Sin Costo				1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Es importante contar con el equipo de laboratorio para que los estudiantes realicen sus practicas.	\$ 45,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.13:	Contratación de un servicio de actualización, mantenimiento y adecuación del laboratorio de Mecatrónica.	Sin Costo				1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	No basta con tener la tecnología de vanguardia. Si no tenemos la capacitación de los equipos que se tienen, las adecuación y mantenimiento, todos los esfuerzos que se tengan en otras índoles, estarán destinadas al fracaso, y a solo ser	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									"adornos" del laboratorio. El mantenimiento es necesario para que los equipos con los que se cuenten estén en buenas condiciones para ser utilizados, y se disponga de ellos en el momento en que se requieran con previa capacitación.		
		Total 2014: \$ 1,100,000.00			Total 2015: \$ 785,000.00			Total: \$ 1,885,000.00			

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.4: Mejorar la calidad del aprendizaje de los Estudiantes fomentando la realización de más y mejores prácticas en el Laboratorio de Ciencias Básicas, de Neuropsicobiología y atención psico-social.	\$ 406,100.00	\$ 75,000.00	\$ 481,100.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.4.1:	Sets de reactivos químicos (CHLOROPHENOL, 99+%; SODIUM HYDROXIDE, PELLETS, 97+%, A.C.S.&; SODIUM CHLORIDE BIOXTRA; POTASSIUM CHLORIDE MOLECULAR BIOLOGY; CESIUM CHLORIDE, 99.9%; IRON(III) NITRATE NONAHYDRATE, 98+%; ETHANETHIOL, 97%,entre otros) y/u otros similares.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Estos reactivos servirán para realizar las prácticas de laboratorio que estén enfocados en las materias de Física, Química; las cuales se imparten en las carreras de Electrónica y Comunicación; así como la Lic. en Mecatrónica, además ayudaran a la Lic. en Instrumentación Analítica y sensores.	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Estos reactivos servirán para realizar las prácticas de laboratorio que estén enfocados en las materias de Física, Química; las cuales se imparten en las carreras de Electrónica y Comunicación; así como la Lic. en Mecatrónica, además ayudaran a la Lic. en Instrumentación Analítica y sensores.	\$ 80,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.3.4.2:	Termómetros de -20 a 400 °C	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	Diversos procesos requieren el control preciso de la temperatura.	Sin Costo				\$ 2,000.00	Materiales
R 2.3.4.3:	Reóstato para controlar el voltaje de 0 a 120 volts para controlar la temperatura y/u otros equipos.	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Se controla la temperatura en las mediciones de corrosión por el método de pérdida de peso.	Sin Costo				\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.4:	Balanza Analítica Competence de 320 gr. Marca Sartotrust	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Para pesar muestras.	Sin Costo				\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.5:	Sets de material de vidrio: vasos de precipitados de diferentes tamaños, matraces aforados, buretas, pipetas, micropipetas, etc.	2	\$ 5,250.00	\$ 10,500.00	Para preparar las soluciones de las prácticas que estén relacionadas con química y física, las cuales se imparten en las carreras de Lic. en Ing. Mecatrónica y Electronica y comunicaciones	Sin Costo				\$ 10,500.00	Materiales
R 2.3.4.6:	Mesas de laboratorio	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario que el laboratorio cuente con mobiliario para que los estudiantes de las diferentes Lic. cuenten con una area en la que se puedan apoyar y realizar los experimentos de las diferentes prácticas de laboratorio.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario que el laboratorio cuente con mobiliario para que los estudiantes de las diferentes Lic. cuenten con una area en la que se puedan apoyar y realizar los experimentos de las diferentes prácticas de laboratorio.	\$ 50,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.7:	Calculadoras científicas	Sin Costo				5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Estas calculadoras podran apoyar a los estudiantes que lleven las materias de matemáticas: Conceptos de Cálculo, Ecuaciones Diferenciales, Analisis Numérico, Variable Compleja; Estas	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
										materias se imparten en las Licenciaturas de Mecatrónica, Electrónica y Comunicación; además se impartiran estas materias en la Lic. de Instrumentación analítica y sensors.	
R 2.3.4.8:	Adquisición de: 5 ElectroGel 946 ml., NeXus Trigger Switch, 2 NeXus Minicap (small/medium), EXG Sensor TP, EEG Minicap Electrodes TP, EXG Sensor, NEXUS Trigger Interface	5	\$ 7,000.00	\$ 35,000.00	Estos aditamentos servirán para realizar más y mejores prácticas de laboratorio y aprovechar más apropiadamente el equipo NEXUS.	Sin Costo				\$ 35,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.4.9:	Adquirir: Adaptador de jack RCA a plug 6,3 mm monoaural, Cable para Teatro en Casa de plug 3,5 mm estéreo a 2 plugs RCA, de 3,6 m, HP DisplayPort (DP) to DVI-D adapter.	1	\$ 600.00	\$ 600.00	Estos aditamentos servirán para realizar más y mejores prácticas de laboratorio y aprovechar más apropiadamente el equipo NEXUS.	Sin Costo				\$ 600.00	Materiales
R 2.3.4.10:	Equipamiento para acondicionar los cuatro modulos de atención psico-social (1. Módulo de Diagnóstico general. 2. Módulo de Valoración y tratamiento Neuropsicológico. Módulo de Intervención Psicológica para adultos. 3. Módulo de Intervención Psicológica infantil). Mesas de trabajo para 10 personas c/sillas. Video proyector. 4 unidades de trabajo.	1	\$ 58,000.00	\$ 58,000.00	Todos los estudiantes de los PE que ofrece la DES participan en las prácticas y servicios ofrecidos serán en concordancia con las tres áreas especializantes establecidas para la Licenciatura de psicología, Trabajo Social, Educación y Abogado del Centro Universitario de los Valles.	Sin Costo				\$ 58,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 406,100.00		Total 2015:			\$ 75,000.00	Total:	\$ 481,100.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.4: Que los 12 PE cuenten con estudios de factibilidad para valorar su pertinencia en el mercado laboral y sean fortalecidos el programa de servicio social, los estudios de satisfacción de egresados, empleadores y de egresados, y se cuente con un programa de vinculación con las Preparatorias y Bachilleratos de la región Valles para mejorar la calidad de los aspirantes.	12.00	12.00	\$ 530,000.00	\$ 530,000.00	\$ 1,060,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.1: Realizar estudios de factibilidad de PE, satisfacción de egresados, empleadores y seguimiento de egresados.	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.1.1:	Pago de estudios de factibilidad de los Programas Educativos del Centro Universitario de los valles.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Es conveniente actualizar los estudios de factibilidad y pertinencia de los PE.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Es conveniente actualizar los estudios de factibilidad y pertinencia de los PE.	\$ 200,000.00	Servicios
R 2.4.1.2:	Pado de estudios de satisfacción de egresados, empleadores y seguimiento de egresados	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Se busca dar continuidad con los estudios de seguimiento de egresados y de empleadores realizados hace dos años.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Se busca dar continuidad con los estudios de seguimiento de egresados y de empleadores realizados hace dos años.	\$ 200,000.00	Servicios
R 2.4.1.3:	Pago de estudio de trayectorias escolares.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Es de suma importancia identificar los niveles de riesgo escolar de los estudiantes a través de los tipos de trayectoria	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Es de suma importancia identificar los niveles de riesgo escolar de los estudiantes a través de los tipos de trayectoria	\$ 200,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					escolar, la evolución del porcentaje de estudiantes en los diferentes niveles de riesgo escolar por cada ciclo.				escolar, la evolución del porcentaje de estudiantes en los diferentes niveles de riesgo escolar por cada ciclo.			
Total 2014:				\$ 300,000.00	Total 2015:				\$ 300,000.00	Total:	\$ 600,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.2: Atender la recomendación de los organismos acreditadores de fortalecer el programa de seguimiento y evaluación del servicio social y el impacto en las dependencias receptoras de la región Valles.	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.4.2.1:	Estudio para evaluar el impacto del servicio social en la formación del estudiante y en la comunidad	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es importante dar a conocer los avances y resultados del seguimiento y evaluaciones del servicio social.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Es importante dar a conocer los avances y resultados del seguimiento y evaluaciones del servicio social.	\$ 100,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 50,000.00	Total 2015:				\$ 50,000.00	Total:	\$ 100,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.3: Realizar el proceso de evaluación y acreditación de los PE de Psicología y Trabajo Social.	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	\$ 360,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.3.1:	Pago por la acreditación del Programa Educativo de Psicología, por un organismo del Consejo	1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Es importante que la DES haga la difusión de sus PE en las distintas preparatorias y bachilleratos.	1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Es importante que la DES haga la difusión de sus PE en las distintas preparatorias y bachilleratos.	\$ 360,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
para la Acreditación de la Educación Superior, A.C (COPAES).											
Total 2014:				\$ 180,000.00	Total 2015:				\$ 180,000.00	Total:	\$ 360,000.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Atender las recomendaciones resultantes de la evaluación del PNPC a los programas de Doctorado y la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias, como: incremento de a matrícula, incremento de movilidad de alumnos y profesores, fortalecer la vinculación y generar los medios para una alta eficiencia terminal, con el fin de consolidar el PE de posgrado.	\$ 802,700.00	\$ 1,523,200.00	\$ 2,325,900.00
<i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>			

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Incrementar Movilidad de alumnos y profesores que participan en el PE posgrado de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.	5.00	5.00	\$ 259,300.00	\$ 320,800.00	\$ 580,100.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Asistencia a Congreso Nacional por parte de los alumnos y profesores de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.	\$ 148,900.00	\$ 210,400.00	\$ 359,300.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Inscripción para profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en	\$ 22,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería a celebrarse en la ciudad de Mérida Yucatán, y/o otros eventos.				los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.				los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.		
R 3.1.1.2:	Viáticos (Hospedaje) para profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería en la ciudad de Mérida Yucatán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 22,500.00	Servicios
R 3.1.1.3:	Viáticos (Alimentos) para profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería en la ciudad de Mérida Yucatán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 19,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	otros eventos.										
R 3.1.1.4:	Transporte aereo para profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería en la ciudad de Mérida Yucatán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 30,000.00	Servicios
R 3.1.1.5:	Inscripción para alumnos del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería a celebrarse en la ciudad de Mérida Yucatán, y/o otros eventos.	2	\$ 3,700.00	\$ 7,400.00	Es necesario 2dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	2	\$ 3,700.00	\$ 7,400.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 14,800.00	Servicios
R 3.1.1.6:	Viáticos (Hospedaje) para estudiantes del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería en la ciudad de Mérida	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Es necesario 2dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Es necesario 2dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Yucatán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.										
R 3.1.1.7:	Viáticos (Alimentos) para estudiantes del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería en la ciudad de Mérida Yucatán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario 2dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario 2dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.8:	Transporte aereo para estudiantes del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería en la ciudad de Mérida Yucatán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario 2dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario 2dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 20,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.9:	Inscripción para profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Internacional Hospitales Civiles en la ciudad de Guadalajara, y/o otros eventos.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 18,000.00	Servicios
R 3.1.1.10:	Inscripción para alumnos del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Internacional Hospitales Civiles en la ciudad de Guadalajara, y/o otros eventos.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.1.1.11:	Inscripción para profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, y/o otros eventos.	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 10,500.00	Servicios
R 3.1.1.12:	Viáticos (Hospedaje) para profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, para presentar y	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 14,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.										
R 3.1.1.13:	Viáticos (Alimentos) para profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 7,500.00	Servicios
R 3.1.1.14:	Transporte aereo para profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 28,000.00	Servicios
R 3.1.1.15:	Inscripción para estudiante del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en	\$ 5,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, y/o otros eventos.				los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.				los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.		
R 3.1.1.16:	Viáticos (Hospedaje) para estudiantes del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 14,000.00	Servicios
R 3.1.1.17:	Viáticos (Alimentos) para estudiantes del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.1.18:	Transporte aereo para	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Es necesario dar a	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Es necesario dar a	\$ 32,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	estudiantes del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.				conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.				conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.		
R 3.1.1.19:	Inscripción para un profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 27,000.00	Servicios
R 3.1.1.20:	Pasaje aereo para un profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.1.21:	Inscripción para un alumno del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en	\$ 14,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.				los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.				los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.			
R 3.1.1.22:	Pasaje aereo para un estudiante del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos.	\$ 8,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 148,900.00	Total 2015:				\$ 210,400.00	Total:	\$ 359,300.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Asistencia a Congreso Internacional por parte de los alumnos y profesores de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.2.1:	Inscripción para un profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias al Congreso Internacional de Químicos Teóricos de Expresión Latina que se realiza en España y/o otros	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	eventos.				es uno de congresos top en el área de la nanociencia.				es uno de congresos top en el área de la nanociencia		
R 3.1.2.2:	Hospedaje para un profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias al Congreso Internacional de Químicos Teóricos de Expresión Latina que se realiza en España y/o otros eventos.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la nanociencia.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.2.3:	Alimentos para un profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias al Congreso Internacional de Químicos Teóricos de Expresión Latina que se realiza en España y/o otros eventos.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la nanociencia.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la nanociencia.	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.2.4:	Transporte aéreo para un profesor del PE de Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias al Congreso Internacional de Químicos Teóricos de Expresión Latina que se realiza en España y/o otros eventos.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					nanociencia.						
R 3.1.2.5:	Inscripción de profesor al 15 th Conference of the International Association of Colloid and Interface Scientists, Mainz, Germany.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la nanociencia.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la nanociencia.	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.1.2.6:	Hospedaje de profesor al 15 th Conference of the International Association of Colloid and Interface Scientists, Mainz, Germany.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la nanociencia.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la nanociencia.	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.1.2.7:	Alimentación de profesor al 15 th Conference of the International Association of Colloid and Interface Scientists, Mainz, Germany.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la nanociencia.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Es necesario dar a conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la nanociencia.	\$ 8,000.00	Servicios
R 3.1.2.8:	Transporte aereo	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es necesario dar a	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es necesario dar a	\$ 50,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	internacional de profesor al 15 th Conference of the International Association of Colloid and Interface Scientists, Mainz, Germany.				conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la nanociencia.				conocer por parte de los investigadores y alumnos los avances en los proyectos de investigación a nivel internacional, así como en las tesis. Además que la vinculación y colaboración que se da en los congresos. Este es uno de congresos top en el área de la nanociencia.			
Total 2014:				\$ 80,000.00	Total 2015:				\$ 80,000.00	Total:	\$ 160,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.3: Asistencia a estancias académica Nacionales por estudiantes de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.	\$ 30,400.00	\$ 30,400.00	\$ 60,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.3.1:	Hospedaje para que un alumno de PE realice una estancia de investigación al Instituto de Energías Renovables (IER) en la ciudad de Cuernavaca, Morelos (15 días).	1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	Como parte de la formación académica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el área a nivel nacional e internacional.	1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	Como parte de la formación académica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el área a nivel nacional e internacional.	\$ 22,400.00	Servicios
R 3.1.3.2:	Transporte terrestre para que un alumno de PE realice una estancia de investigación al Instituto de Energías Renovables (IER) en la ciudad de Cuernavaca, Morelos (15 días).	1	\$ 1,900.00	\$ 1,900.00	Como parte de la formación académica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el área a nivel nacional e internacional.	1	\$ 1,900.00	\$ 1,900.00	Como parte de la formación académica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el área a nivel nacional e internacional.	\$ 3,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.1.3.3:	Alimentación para que un alumno de PE realice una estancia de investigación al Instituto de Energías Renovables (IER) en la ciudad de Cuernavaca, Morelos (15 días).	1	\$ 2,100.00	\$ 2,100.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	1	\$ 2,100.00	\$ 2,100.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 4,200.00	Servicios	
R 3.1.3.4:	Hospedaje para a que un alumno de PE realice una estancia de investigación al División de ciencias e ingenierías de la Universidad de Guanajuato DCEI de la U de Gto (15 días).	1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	1	\$ 11,200.00	\$ 11,200.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 22,400.00	Servicios	
R 3.1.3.5:	Transporte terrestre para que un alumno de PE realice una estancia de investigación al División de ciencias e ingenierías de la Universidad de Guanajuato DCEI de la U de Gto (15 días).	1	\$ 1,900.00	\$ 1,900.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	1	\$ 1,900.00	\$ 1,900.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 3,800.00	Servicios	
R 3.1.3.6:	Alimentación para que un alumno de PE realice una estancia de investigación al División de ciencias e ingenierías de la Universidad de Guanajuato DCEI de la U de Gto (15 días).	1	\$ 2,100.00	\$ 2,100.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	1	\$ 2,100.00	\$ 2,100.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 4,200.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 30,400.00	Total 2015:				\$ 30,400.00	Total:	\$ 60,800.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Incrementar Movilidad de alumnos y profesores que participan en el PE posgrado del Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.	4.00	4.00	\$ 163,400.00	\$ 252,400.00	\$ 415,800.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Asistencia a Congreso Nacional por parte de los alumnos y profesores del Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.	\$ 145,400.00	\$ 234,400.00	\$ 379,800.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.1: Inscripción para profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería a celebrarse en la ciudad de Mérida Yucatán, y/o otros eventos.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.1.2: Viáticos (Hospedaje) para profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería en la ciudad de Mérida Yucatán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 22,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.										
R 3.2.1.3:	Viáticos (Alimentos) para profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería en la ciudad de Mérida Yucatán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 15,000.00	Servicios
R 3.2.1.4:	Transporte aereo para profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería en la ciudad de Mérida Yucatán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 30,000.00	Servicios
R 3.2.1.5:	Inscripción para alumnos del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en	2	\$ 3,700.00	\$ 7,400.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de	2	\$ 3,700.00	\$ 7,400.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de	\$ 14,800.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería a celebrarse en la ciudad de Mérida Yucatán, y/o otros eventos.				investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.				investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.		
R 3.2.1.6:	Viáticos (Hospedaje) para estudiantes del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería en la ciudad de Mérida Yucatán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	1	\$ 7,500.00	\$ 7,500.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 15,000.00	Servicios
R 3.2.1.7:	Viáticos (Alimentos) para estudiantes del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería en la ciudad de Mérida Yucatán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 10,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de investigación), y/o otros eventos.										
R 3.2.1.8:	Transporte aereo para estudiantes del PE de Doctorado en Ciencias Fisico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería en la ciudad de Mérida Yucatán, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 20,000.00	Servicios
R 3.2.1.9:	Inscripción para profesor del PE de Doctorado en Ciencias Fisico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Internacional Hospitales Civiles en la ciudad de Guadalajara, y/o otros eventos.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 18,000.00	Servicios
R 3.2.1.10:	Inscripción para alumnos del PE de Doctorado en Ciencias Fisico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Internacional Hospitales Civiles en la ciudad de Guadalajara, y/o otros eventos.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.2.1.11:	Inscripción para profesor del PE de	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Como parte de la formación acadeica de	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Como parte de la formación acadeica de	\$ 10,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, y/o otros eventos.				los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.				los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.		
R 3.2.1.12:	Viáticos (Hospedaje) para profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 24,000.00	Servicios
R 3.2.1.13:	Viáticos (Alimentos) para profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
R 3.2.1.14:	Transporte aereo para profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 28,000.00	Servicios
R 3.2.1.15:	Inscripción para estudiante del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, y/o otros eventos.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 5,000.00	Servicios
R 3.2.1.16:	Viáticos (Hospedaje) para estudiantes del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 24,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de investigación), y/o otros eventos.										
R 3.2.1.17:	Viáticos (Alimentos) para estudiantes del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.2.1.18:	Transporte aereo para estudiantes del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el Congreso Congreso Nacional de Física en la Ciudad de Veracruz, para presentar y difundir avances de los trabajos de investigación (ponencias y/o artículos de investigación), y/o otros eventos.	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Como parte de la formación acadeica de los alumnos es importante realizar estancias de investigación con grupos reconocidos en el area a nivel nacional e internacional.	\$ 32,000.00	Servicios
R 3.2.1.19:	Inscripción para un profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV	2	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00	Inscripción para un profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Inscripción para un profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV	\$ 27,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.				Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.				Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.			
R 3.2.1.20:	Pasaje aereo para un profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Inscripción para un profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Inscripción para un profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.	\$ 12,000.00	Servicios	
R 3.2.1.21:	Inscripción para un alumno del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Inscripción para un profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Inscripción para un profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.	\$ 14,000.00	Servicios	
R 3.2.1.22:	Pasaje aereo para un estudiante del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Inscripción para un profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Inscripción para un profesor del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para que participen en el XLIV Winter Meeting on Statistical Physics, Taxco, Guerrero, México, y/o otros eventos.	\$ 8,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 145,400.00	Total 2015:				\$ 234,400.00	Total:	\$ 379,800.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.2: Asistencia a estancias académica Nacionales por estudiantes del Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.	\$ 18,000.00	\$ 18,000.00	\$ 36,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.2.1: Transporte Aéreo para estudiantes del Doctorado para que realicen estancias académicas (cortas) en otras Instituciones, la estadía será de 15 días, en universidades de la zona norte, centro y sureste del país.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es importante dar a conocer los proyectos de investigación y LGAC para fomentar el ingreso al PE.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Es importante dar a conocer los proyectos de investigación y LGAC para fomentar el ingreso al PE	\$ 10,000.00	Servicios
R 3.2.2.2: Transporte Terrestre para estudiantes del Doctorado para que realicen estancias académicas (cortas) en otras Instituciones, la estadía será de 15 días, en universidades de la zona norte, centro y sureste del país.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es importante dar a conocer los proyectos de investigación y LGAC para fomentar el ingreso al PE.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Es importante dar a conocer los proyectos de investigación y LGAC para fomentar el ingreso al PE.	\$ 6,000.00	Servicios
R 3.2.2.3: Viáticos (Alimentos y/o Hospedaje) para para estudiantes del Doctorado para que realicen estancias académicas (cortas) en otras Instituciones, la estadía será de 15 días, en universidades de la zona norte, centro y sureste del país.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es importante dar a conocer los proyectos de investigación y LGAC para fomentar el ingreso al PE.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Es importante dar a conocer los proyectos de investigación y LGAC para fomentar el ingreso al PE.	\$ 20,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 18,000.00	Total 2015:			\$ 18,000.00	Total:	\$ 36,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.3: Fortalecer la cooperación académica de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.	2.00	2.00	\$ 90,000.00	\$ 770,000.00	\$ 860,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.1: Mejorar el equipo de computo destinado a profesores que participan en la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.3.1.1:	Equipos de cómputo aptos para investigación PC 3.4Ghz QC/8GB/1TB/GeForce 2GB, entre otros con características similares o superiores.	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Para incrementar la producción académica del núcleo académico de Maestría del Posgrado en Ciencias Físico Matemáticas y llevar a buen terminos sus proyectos de investigación es necesario este equipo.	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Para incrementar la producción académica del núcleo académico de Maestría del Posgrado en Ciencias Físico Matemáticas y llevar a buen terminos sus proyectos de investigación es necesario este equipo.	\$ 180,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 90,000.00	Total 2015:				\$ 90,000.00	Total:	\$ 180,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.2: Apoyar la publicación de los participantes de los PE de posgrado de Doctorado y Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.	\$ 0.00	\$ 280,000.00	\$ 280,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.3.2.1:	Publicación de un libro arbitrado evaluado por el Comité editorial del Centro Universitario de los Valles sobre el trabajo de la Maestría en Ciencias Físico	Sin Costo				2	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00	Es indispensable dar a conocer a la comunidad científica nacional e internacional los avances en los proyectos de investigación. Además,	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Matemáticas con orientación en Nanociencias.								fomenta y fortalece la colaboración académica.		
R 3.3.2.2:	Publicación de un libro arbitrado evaluado por el Comité editorial del Centro Universitario de los Valles sobre el trabajo del Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.			Sin Costo		2	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00	Es indispensable dar a conocer a la comunidad científica nacional e internacional los avances en los proyectos de investigación. Además, fomenta y fortalece la colaboración académica.	\$ 90,000.00	Servicios
R 3.3.2.3:	Pago de estudios de egresados, empleadores, y/o otros, realizados por especialista (s) en la materias, para los PE de posgrado.			Sin Costo		1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Es indispensable dar a conocer a la comunidad científica nacional e internacional los avances en los proyectos de investigación. Además, fomenta y fortalece la colaboración académica.	\$ 100,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 280,000.00	Total:		\$ 280,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.3: Comprar equipo de laboratorio especializado.	\$ 0.00	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.3.3.1:	Equipo compacto para la elaboración de películas metálicas y de semiconductores por la técnica de erosión catódica (sputtering), este equipo es útil para elaborar las capas transparente y antireflejante de celdas			Sin Costo		1	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	Es importante contar con todo el equipo d laboratorio para poder desarrollar las actividades correspondientes.	\$ 400,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
solares.										
Total 2014:			\$ 0.00	Total 2015:			\$ 400,000.00	Total:		\$ 400,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
------	------------	------------	------------	------------	-------

M 3.4: Garantizar la eficiencia terminal en los PE de posgrado del Doctorado y la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias. 5.00 8.00 \$ 290,000.00 \$ 180,000.00 \$ 470,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
--------	------------	------------	-------

A 3.4.1: Mejorar el equipo de computo destinado a alumnos de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias. \$ 120,000.00 \$ 120,000.00 \$ 240,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.4.1.1: Equipos aptos para investigación PC 3.4Ghz QC/8GB/1TB/GeForce 2GB.	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Para incrementar la producción académica de los estudiantes de Maestría del Posgrado en Ciencias Físico Matemáticas y llevar a buen terminos sus proyectos de tesis es necesario este equipo.	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Para incrementar la producción académica de los estudiantes de Maestría del Posgrado en Ciencias Físico Matemáticas y llevar a buen terminos sus proyectos de tesis es necesario este equipo.	\$ 240,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:			\$ 120,000.00	Total 2015:			\$ 120,000.00	Total:		\$ 240,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
--------	------------	------------	-------

A 3.4.2: Apoyar la publicación en revistas arbitradas de los estudiantes de los PE de posgrado del Doctorado y la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias. \$ 30,000.00 \$ 30,000.00 \$ 60,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.4.2.1:	Pago de publicación en revistas y libros arbitrados.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es indispensable dar a conocer a la comunidad científica nacional e internacional los avances en los proyectos de tesis. Además, fomenta y fortalece la vinculación.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es indispensable dar a conocer a la comunidad científica nacional e internacional los avances en los proyectos de tesis. Además, fomenta y fortalece la vinculación.	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 30,000.00		Total 2015:		\$ 30,000.00	Total:	\$ 60,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.4.3: Mejorar el equipo de computo destinado a alumnos del Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.	\$ 120,000.00	\$ 0.00	\$ 120,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.4.3.1:	Equipos aptos para investigación PC 3.4Ghz QC/8GB/1TB/GeForce 2GB, entre otros.	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Es necesario dar mantenimiento al equipo de laboratorio para el buen funcionamiento del equipo con que se cuenta.	Sin Costo				\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 120,000.00		Total 2015:		\$ 0.00	Total:	\$ 120,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.4.4: Comprar material de laboratorio especializado.	\$ 20,000.00	\$ 30,000.00	\$ 50,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.4.4.1:	Compra de material de laboratorio: vidriería (tubos de ensayo, matraces, pipetas, etc.), entre otros.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Para incrementar la producción académica de los estudiantes de Maestría del Posgrado en Ciencias Físico Matemáticas y llevar a	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Para incrementar la producción académica de los estudiantes de Maestría del Posgrado en Ciencias Físico Matemáticas y llevar a	\$ 25,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					buen terminos sus proyectos de tesis es necesario este equipo.					buen terminos sus proyectos de tesis es necesario este equipo.	
R 3.4.4.2:	Compra de reactivos químicos: CHLOROPHENOL, 99+%; SODIUM HYDROXIDE, PELLETS, 97+%, A.C.S.&; SODIUM CHLORIDE BIOXTRA; POTASSIUM CHLORIDE MOLECULAR BIOLOGY; CESIUM CHLORIDE, 99.9%; IRON(III) NITRATE NONAHYDRATE, 98+%; ETHANETHIOL, 97%, y/u otros similares.	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Para incrementar la producción académica de los estudiantes de Maestría del Posgrado en Ciencias Físico Matemáticas y llevar a buen terminos sus proyectos de tesis es necesario este equipo.	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Para incrementar la producción académica de los estudiantes de Maestría del Posgrado en Ciencias Físico Matemáticas y llevar a buen terminos sus proyectos de tesis es necesario este equipo.	\$ 25,000.00	Materiales
		Total 2014:		\$ 20,000.00			Total 2015:		\$ 30,000.00	Total:	\$ 50,000.00

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Fortalecer la actividad tutorial y la formación integral en los PE del CUValles en beneficio de los estudiantes para la mejora en su vida personal y profesional y llevarlo con éxito a la inserción del mercado laboral o bien, a la continuación de estudios en posgrados, formando mejores ciudadanos.	\$ 1,703,885.00	\$ 1,688,220.00	\$ 3,392,105.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: Que los estudiantes de los 12 programas educativos de CUVALLES conozcan de la tutoría institucional y se apoyen en los beneficios que trae para fortalecer su formación integral dentro de su trayectoria escolar, evitar la deserción, rezago, reprobación e incrementar los índices de titulación en los PE, además de prepararlo para la inserción en el mercado laboral o bien la continuación de estudios de posgrado.	12.00	12.00	\$ 386,000.00	\$ 374,000.00	\$ 760,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Contar con el equipo necesario para el desarrollo del Programa de Tutorías.	\$ 17,000.00	\$ 0.00	\$ 17,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1:	Multifuncional HP Lasejet M1536 con características similares o superiores.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Para llevar a cabo el Programa de Actividades de Tutorías, es necesario contar con las herramientas necesarias para poder atender la organización en la atención de los estudiantes de primer semestre de los 12 PE de CUValles.	Sin Costo				\$ 7,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.2:	Computadoras de escritorio HP Pavilion 23-G-018 con características similares o superiores.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Para llevar a cabo el Programa de Actividades de Tutorías, es necesario contar con las herramientas necesarias para poder atender la organización en la atención de los estudiantes de primer semestre de los 12 PE de CUValles.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 17,000.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 17,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.2: Operación del Programa de Tutorías que apoya a los 12 PE de la DES.	\$ 104,000.00	\$ 104,000.00	\$ 208,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.2.1: Pago de servicios a los instructores de los cursos sobre la autogestión, el autoconocimiento personal, y estrategias de aprendizaje, el cual estará dirigido a 500 estudiantes, 20 PTC y 20 profesores de asignatura.	3	\$ 18,000.00	\$ 54,000.00	Todos los estudiantes de primer y segundo semestre de los 12 PE que ofrece la DES participan en los talleres para el desarrollo de la autogestión, el autoconocimiento personal, y estrategias de aprendizaje.	3	\$ 18,000.00	\$ 54,000.00	Todos los estudiantes de primer y segundo semestre de los 12 PE que ofrece la DES participan en los talleres para el desarrollo de la autogestión, el autoconocimiento personal, y estrategias de aprendizaje.	\$ 108,000.00	Servicios
R 4.1.2.2: Pago de servicios a los instructores de los cursos sobre la calidad de vida de los estudiantes y de la identidad institucional como parte del encuentro de tutorías donde le permita al estudiante retroalimentar su formación integral y de autogestión mediante el acercamiento con otros PE y evaluar la actividad tutorial que se realiza por parte del tutor, el cual estará dirigido a 500 estudiantes, 40 PTC y 20 profesores de	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Todos los estudiantes de primer y segundo semestre de los 12 PE que ofrece la DES participan en los talleres para el desarrollo de la autogestión, el autoconocimiento personal, y estrategias de aprendizaje.	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Todos los estudiantes de primer y segundo semestre de los 12 PE que ofrece la DES participan en los talleres para el desarrollo de la autogestión, el autoconocimiento personal, y estrategias de aprendizaje.	\$ 100,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
asignatura.										
Total 2014:			\$ 104,000.00		Total 2015:			\$ 104,000.00	Total:	\$ 208,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.3: Capacitación y asignación de tutores por semestre, PE y calendario escolar para fortalecer la formación integral del estudiante y el aprendizaje autogestivo de acuerdo al modelo educativo.	\$ 25,000.00	\$ 30,000.00	\$ 55,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.3.1: Pago de servicios a los instructores del Curso-taller en tutoría y apoyo para las actividades de autogestivas del estudiante, el cual estará dirigido a 500 estudiantes, 20 PTC y 20 profesores de asignatura.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es necesario fortalecer las actividades en el ámbito de innovación de la tutoría académica que realiza el tutor en beneficio de los estudiantes y evitar con ello la deserción, rezago y reprobación.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Es necesario fortalecer las actividades en el ámbito de innovación de la tutoría académica que realiza el tutor en beneficio de los estudiantes y evitar con ello la deserción, rezago y reprobación.	\$ 55,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 25,000.00		Total 2015:			\$ 30,000.00	Total:	\$ 55,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.4: Realizar cursos con salidas terminales para titulación de los PE del CUVALLS (EGEL-CENEVAL).	\$ 240,000.00	\$ 240,000.00	\$ 480,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.4.1: Pago de instructores para el diseño y/o la impartición de cursos con salidas terminales para titulación	7	\$ 30,000.00	\$ 210,000.00	Es necesario incrementar las tasas de titulación del CUVALLS mediante el EGEL-CENEVAL al	7	\$ 30,000.00	\$ 210,000.00	Es necesario incrementar las tasas de titulación del CUVALLS mediante el EGEL-CENEVAL al	\$ 420,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	(EGEL-CENEVAL) de los PE del CUVALLÉS.				ser una de las debilidades del Centro.				ser una de las debilidades del Centro.		
R 4.1.4.2:	Diseño e impresión de materiales didácticos para los cursos con salidas terminales para titulación (EGEL-CENEVAL) de los PE del CUVALLÉS.	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Es necesario incrementar las tasas de titulación del CUVALLÉS mediante el EGEL-CENEVAL al ser una de las debilidades del Centro.	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Es necesario incrementar las tasas de titulación del CUVALLÉS mediante el EGEL-CENEVAL al ser una de las debilidades del Centro.	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 240,000.00	Total 2015:				\$ 240,000.00	Total:	\$ 480,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.2: Que los estudiantes de los 12 PE de CUValles incluyan en su formación académica y disciplinar, elementos que le permitan su desarrollo personal y profesional mediante la formación integral acorde con el modelo educativo.	12.00	12.00	\$ 408,665.00	\$ 287,000.00	\$ 695,665.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.1: Actualizar los equipos y materiales para los Talleres de Formación Integral.	\$ 140,415.00	\$ 0.00	\$ 140,415.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.1.1:	Cuerdas para guitarra	20	\$ 185.00	\$ 3,700.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.	Sin Costo				\$ 3,700.00	Materiales
R 4.2.1.2:	Bajos	3	\$ 80.00	\$ 240.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la	Sin Costo				\$ 240.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					formación del estudiante.						
R 4.2.1.3:	Violines	5	\$ 1,600.00	\$ 8,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.				Sin Costo	\$ 8,000.00	Materiales
R 4.2.1.4:	Teclados portátiles Yamaha	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.				Sin Costo	\$ 3,000.00	Materiales
R 4.2.1.5:	Balones de basquetbol	10	\$ 325.00	\$ 3,250.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.				Sin Costo	\$ 3,250.00	Materiales
R 4.2.1.6:	Uniformes de basquetbol	15	\$ 275.00	\$ 4,125.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.				Sin Costo	\$ 4,125.00	Materiales
R 4.2.1.7:	Balones de futbol	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.				Sin Costo	\$ 3,000.00	Materiales
R 4.2.1.8:	Balones de voleibol	10	\$ 300.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del				Sin Costo	\$ 3,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					estudiante.						
R 4.2.1.9:	Tableros móviles	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Materiales
R 4.2.1.10:	Uniformes de futbol	20	\$ 400.00	\$ 8,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Materiales
R 4.2.1.11:	Silbatos	5	\$ 200.00	\$ 1,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.			Sin Costo		\$ 1,000.00	Materiales
R 4.2.1.12:	Cronómetros	5	\$ 600.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales
R 4.2.1.13:	Bocinas amplificadoras	2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Materiales
R 4.2.1.14:	Sistemas de micrófonos inalámbricos	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.1.15:	Micrófonos inalámbricos	2	\$ 750.00	\$ 1,500.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.	Sin Costo				\$ 1,500.00	Materiales
R 4.2.1.16:	Sistema portátil de publifusión	2	\$ 6,750.00	\$ 13,500.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.	Sin Costo				\$ 13,500.00	Materiales
R 4.2.1.17:	Pirógrafos	2	\$ 750.00	\$ 1,500.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.	Sin Costo				\$ 1,500.00	Materiales
R 4.2.1.18:	Redes de voleibol	2	\$ 800.00	\$ 1,600.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.	Sin Costo				\$ 1,600.00	Materiales
R 4.2.1.19:	Cuerdas para saltar	20	\$ 180.00	\$ 3,600.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.	Sin Costo				\$ 3,600.00	Materiales
R 4.2.1.20:	Mesas de ping pong	2	\$ 10,500.00	\$ 21,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.	Sin Costo				\$ 21,000.00	Materiales
R 4.2.1.21:	Cajas de pelota ping	20	\$ 45.00	\$ 900.00	Es necesario contar con	Sin Costo				\$ 900.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	pong "Lion"				los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.						
R 4.2.1.22:	Tableros de ajedrez	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales
R 4.2.1.23:	Relojes digitales para ajedrez	4	\$ 275.00	\$ 1,100.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.			Sin Costo		\$ 1,100.00	Materiales
R 4.2.1.24:	Pliegos de papel guarro	10	\$ 620.00	\$ 6,200.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.			Sin Costo		\$ 6,200.00	Materiales
R 4.2.1.25:	Cajas de pintura de diversos colores acuarela ATL	30	\$ 20.00	\$ 600.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.			Sin Costo		\$ 600.00	Materiales
R 4.2.1.26:	Paquetes de pinceles "Rodin" para acuarela	10	\$ 170.00	\$ 1,700.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.			Sin Costo		\$ 1,700.00	Materiales
R 4.2.1.27:	Godetes plástico No. 14	20	\$ 20.00	\$ 400.00	Es necesario contar con los instrumentos en			Sin Costo		\$ 400.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.							
R 4.2.1.28:	Tapetes para yoga	20	\$ 230.00	\$ 4,600.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.	Sin Costo				\$ 4,600.00	Materiales	
R 4.2.1.29:	Gubias para tallado de madera de uñeta, formón y medias cañas	20	\$ 150.00	\$ 3,000.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.	Sin Costo				\$ 3,000.00	Materiales	
R 4.2.1.30:	Platillos de entrenamiento para futbol	10	\$ 30.00	\$ 300.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.	Sin Costo				\$ 300.00	Materiales	
R 4.2.1.31:	Bombas para inflar balones	10	\$ 80.00	\$ 800.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.	Sin Costo				\$ 800.00	Materiales	
R 4.2.1.32:	Escaleras de agilidad	2	\$ 900.00	\$ 1,800.00	Es necesario contar con los instrumentos en óptimas condiciones para llevar a cabo los TFI y reforzar la formación del estudiante.	Sin Costo				\$ 1,800.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 140,415.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 140,415.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.2: Promover la formación integral a través de la oferta de talleres relacionados con el deporte, cultura, el arte, el desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento entre otros que atiende los 12 PE de la DES y que contribuye en la formación profesional y social de los estudiantes.	\$ 222,000.00	\$ 287,000.00	\$ 509,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.2.1: Hospedaje nacional para estudiantes que participan en el evento anual del festival de Software libre, es un evento académico, cuyo objetivo es promover y dar a conocer la filosofía del software libre, para generar y compartir conocimientos entre la comunidad académica, a través de ponencias, conferencias y talleres, y/o otros eventos.	2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	2	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	\$ 160,000.00	Servicios
R 4.2.2.2: Alimentos nacionales para estudiantes que participan en el evento anual del festival de Software libre, es un evento académico, cuyo objetivo es promover y dar a conocer la filosofía del software libre, para generar y compartir conocimientos entre la comunidad académica, a través de ponencias, conferencias y talleres, y/o otros eventos.	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	2	\$ 35,000.00	\$ 70,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	\$ 120,000.00	Servicios
R 4.2.2.3: Transporte terrestre nacional para estudiantes que	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia	3	\$ 7,000.00	\$ 21,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia	\$ 33,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	participan en el evento anual del festival de Software libre, es un evento académico, cuyo objetivo es promover y dar a conocer la filosofía del software libre, para generar y compartir conocimientos entre la comunidad académica, a través de ponencias, conferencias y talleres, y/o otros eventos.				oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.				oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.		
R 4.2.2.4:	Pago de servicios a los instructores de los cursos para el fomento del desarrollo de aptitudes, actitudes, valores sociales y responsabilidad social y cuidado del medio ambiente, que conlleven a formar mejores ciudadanos. Los instructores que impartirán los cursos son especialistas en la materia, provenientes de otros estados, municipios, organismos y/u otros relacionados con el área. El cuál esta dirigido a 500 estudiantes, 88 PTC y 120 profesores de asignatura.	10	\$ 10,000.00	\$ 100,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	8	\$ 12,000.00	\$ 96,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	\$ 196,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 222,000.00			Total 2015:		\$ 287,000.00	Total:	\$ 509,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.3: Contar con equipo necesario para llevar a cabo la actividad de Cine en tu Barrio como parte del Programa de Difusión y Preservación Cultural.	\$ 46,250.00	\$ 0.00	\$ 46,250.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 4.2.3.1:	Mac 21.5" pulgadas: 2.9 GHz. Intel Core i5 quad core de 2.9 GHz. Turbo Boost de hasta 3.6 GHz Memoria de 8 GB (dos de 4 GB). Disco duro de 1 TB1 NVIDIA GeForce GT 750M con 1 GB de memoria de video entre otras con características similares o superiores.	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Para llevar a la actividad de cine en tu barrio, es necesario contar con las herramientas necesarias para poder vincular la DES con la comunidad a través de actividades culturales.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica	
R 4.2.3.2:	Bocinas con suficiente capacidad para proyectar sonido en exteriores.	1	\$ 6,250.00	\$ 6,250.00	Para llevar a la actividad de cine en tu barrio, es necesario contar con las herramientas necesarias para poder vincular la DES con la comunidad a través de actividades culturales.	Sin Costo				\$ 6,250.00	Infraestructura Académica	
R 4.2.3.3:	Videoprojector multimedia marca SONY MODELO DX-100, 2700 ANSILUMENES	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Para llevar a la actividad de cine en tu barrio, es necesario contar con las herramientas necesarias para poder vincular la DES con la comunidad a través de actividades culturales.	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 46,250.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 46,250.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.3: Que la comunidad universitaria y estudiantil cuente con elementos que abonen a su integridad física y saludable para el mejor desempeño personal, académico y profesional.	1.00	1.00	\$ 103,220.00	\$ 60,720.00	\$ 163,940.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.1: Consultas en pacientes del área de nutrición y prácticas de los talleres que se imparten de nutrición.	\$ 9,420.00	\$ 9,420.00	\$ 18,840.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.1:	Antropometro Vitruvian	1	\$ 500.00	\$ 500.00	La báscula es de uso elemental para las prácticas de los alumnos del taller ya que uno de los propósitos es saber evaluar nutricionalmente a un paciente . Escencial para la valoración nutricional ya que nos proporciona valores como mmt, mg, % grasa, % agua, grasa visceral, peso, estatura y nos permite dar un tratamiento adecuado según sea el caso del paciente.	1	\$ 500.00	\$ 500.00	La báscula es de uso elemental para las prácticas de los alumnos del taller ya que uno de los propósitos es saber evaluar nutricionalmente a un paciente . Escencial para la valoración nutricional ya que nos proporciona valores como mmt, mg, % grasa, % agua, grasa visceral, peso, estatura y nos permite dar un tratamiento adecuado según sea el caso del paciente.	\$ 1,000.00	Materiales
R 4.3.1.2:	Cinta metrica bodyflex	1	\$ 150.00	\$ 150.00	Este intrumento esta diseñado para determinar el tipo de constitucion corporal en base a la escala y ancho del codo.	1	\$ 150.00	\$ 150.00	Este intrumento esta diseñado para determinar el tipo de constitucion corporal en base a la escala y ancho del codo.	\$ 300.00	Materiales
R 4.3.1.3:	Nutrikit juega y aprende a comer	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Permite enseñar de manera facil a los pacientes y alumnos conceptos basicos de	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Permite enseñar de manera facil a los pacientes y alumnos conceptos basicos de	\$ 4,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					nutrición, hasta enseñar como elegir adecuadamente los alimentos para casos específicos, por ejemplo, control de peso.					nutrición, hasta enseñar como elegir adecuadamente los alimentos para casos específicos, por ejemplo, control de peso.		
R 4.3.1.4:	Plicómetro de plástico slimguide	1	\$ 150.00	\$ 150.00	Apoyo para impartir temas del taller de nutrición y que los alumnos puedan hacer prácticas sobre pliegues antropométricos. Apoyo para consulta nutricional en el área de salud integral.	1	\$ 150.00	\$ 150.00	Apoyo para impartir temas del taller de nutrición y que los alumnos puedan hacer prácticas sobre pliegues antropométricos. Apoyo para consulta nutricional en el área de salud integral.	\$ 300.00	Materiales	
R 4.3.1.5:	Básculas digitales para cocina.	2	\$ 810.00	\$ 1,620.00	Apoyo primordial en los talleres sobre conocimiento de alimentos, porciones y manejo de los mismos.	2	\$ 810.00	\$ 1,620.00	Apoyo primordial en los talleres sobre conocimiento de alimentos, porciones y manejo de los mismos.	\$ 3,240.00	Materiales	
R 4.3.1.6:	Paquete de alimentos wa02986hr incluye 36 pzas.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyo esencial en consulta sobre raciones, tipos de alimentos y como seguir el tratamiento nutricional adecuadamente.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Apoyo esencial en consulta sobre raciones, tipos de alimentos y como seguir el tratamiento nutricional adecuadamente.	\$ 10,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 9,420.00		Total 2015:				\$ 9,420.00	Total:	\$ 18,840.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.2: Motivar a la comunidad universitaria al acondicionamiento físico como beneficio en su práctica personal, académica y profesional como parte de su integridad física y mental.	\$ 44,500.00	\$ 0.00	\$ 44,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.2.1:	Caminadora elíptica	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	El fortalecimiento físico	Sin Costo				\$ 20,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					del estudiante y comunidad universitaria permite desempeñar con éxito sus funciones académicas y profesionales en armonía con su entorno.						Académica
R 4.3.2.2:	Prensa para piernas	1	\$ 18,500.00	\$ 18,500.00	El fortalecimiento físico del estudiante y comunidad universitaria permite desempeñar con éxito sus funciones académicas y profesionales en armonía con su entorno.			Sin Costo		\$ 18,500.00	Infraestructura Académica
R 4.3.2.3:	Banca multifuncional	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	El fortalecimiento físico del estudiante y comunidad universitaria permite desempeñar con éxito sus funciones académicas y profesionales en armonía con su entorno.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
Total 2014:				\$ 44,500.00		Total 2015:		\$ 0.00	Total:	\$ 44,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.3: Dar continuidad a la campaña permanente de detección de enfermedades crónico-degenerativas y reforzamiento de medidas de detección oportuna y canalización de casos sospechosos.	\$ 34,300.00	\$ 33,300.00	\$ 67,600.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.3.1:	Glucómetros sistema One Touch Ultraeasy.	2	\$ 650.00	\$ 1,300.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento	2	\$ 650.00	\$ 1,300.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento	\$ 2,600.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.					preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.	
R 4.3.3.2:	Tiras reactivas One Touch Ultra	10	\$ 500.00	\$ 5,000.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.	8	\$ 500.00	\$ 4,000.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.	\$ 9,000.00	Materiales
R 4.3.3.3:	Bascula clasica de Columna 140 Kgs Mca. Bame Cat. BM-420 Mod. 420	2	\$ 3,350.00	\$ 6,700.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.	2	\$ 3,350.00	\$ 6,700.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.	\$ 13,400.00	Infraestructura Académica
R 4.3.3.4:	Estetoscopios Littmann Classic II Adulto Black Edition Cat. RI2218BE Marca 3M	2	\$ 1,800.00	\$ 3,600.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor	2	\$ 1,800.00	\$ 3,600.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor	\$ 7,200.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.				desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.		
R 4.3.3.5:	Estuches de Diagnostico de Bolsillo Pocket Junior 2.5 v. Ofta/oto 95001 Welch Allyn	2	\$ 3,400.00	\$ 6,800.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.	2	\$ 3,400.00	\$ 6,800.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.	\$ 13,600.00	Infraestructura Académica
R 4.3.3.6:	Dopler fetal Mod. HI-Bebe Cat. BT-200 Marca Bistos	2	\$ 3,100.00	\$ 6,200.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.	2	\$ 3,100.00	\$ 6,200.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.	\$ 12,400.00	Infraestructura Académica
R 4.3.3.7:	Oxímetro Digital de Dedo Cat. MD300 Marca Hergom	2	\$ 1,100.00	\$ 2,200.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.	2	\$ 1,100.00	\$ 2,200.00	Es necesario contar instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.	\$ 4,400.00	Infraestructura Académica
R 4.3.3.8:	Termómetros digitales	4	\$ 625.00	\$ 2,500.00	Es necesario contar	4	\$ 625.00	\$ 2,500.00	Es necesario contar	\$ 5,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	de frente con alarma Cat. FR1DM1 Microlife				instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.				instrumentos que permitan dar oportuna atención y seguimiento preventivo en el cuidado de la salud de los estudiantes y de la comunidad académica para el mejor desempeño de sus actividades sustantivas, dentro y fuera de la institución.		
Total 2014:				\$ 34,300.00	Total 2015:				\$ 33,300.00	Total:	\$ 67,600.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.4: Apoyar el Área de Servicios Psicológicos que atiende y da seguimiento a los estudiantes de todos los PE.	\$ 15,000.00	\$ 18,000.00	\$ 33,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.4.1:	Pruebas Psicometricas que nos permitan y faciliten la detección de estudiantes sobresalientes, o con necesidades en habilidades educativas.	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Es importante realizar un adecuado diagnostico a los estudiantes que presenta diversos problemas en el aprendizaje asi como los que son sobresalientes en el mismo. para darles el seguimiento y atención adecuada mejorar las oportunidades que tienen los estudiantes con el apoyo del programa de tutorias , para evitar el bajo rendimiento y la deserción.	6	\$ 3,000.00	\$ 18,000.00	Es importante realizar un adecuado diagnostico a los estudiantes que presenta diversos problemas en el aprendizaje asi como los que son sobresalientes en el mismo. para darles el seguimiento y atención adecuada mejorar las oportunidades que tienen los estudiantes con el apoyo del programa de tutorias , para evitar el bajo rendimiento y la deserción.	\$ 33,000.00	Materiales
Total 2014:				\$ 15,000.00	Total 2015:				\$ 18,000.00	Total:	\$ 33,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.4: Que los estudiantes de los 12 PE y la comunidad universitaria cuenten con instrumentos actuales que le permitan fortalecer sus habilidades a partir de la enseñanza de un segundo idioma para fortalecer sus capacidades en cualquier ámbito de su desempeño.	12.00	12.00	\$ 806,000.00	\$ 966,500.00	\$ 1,772,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.1: Fortalecer las actividades del Centro de Lenguas Extranjeras (CELEx) que apoya los 12 PE de la DES.	\$ 275,000.00	\$ 285,500.00	\$ 560,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.1.1:	Equipos de cómputo APU AMD A8-5500B Quad-Core ó Intel Core i5-3570 de 3a generación Quad Core. 8 GB DDR3 1600 MT/s (2 X 4GB). 1 TB Sata 6.0 Gb/s 7200RPM Smart III mínimo. 20" LCD Wide Screen con retroiluminación LED y pantalla anti-reflejo. 10/100/1000 BaseT (Broadcom o Intel).	16	\$ 12,500.00	\$ 200,000.00	El aprendizaje de idiomas extranjeros está fuertemente ligado a la nuevas tecnologías de la información y comunicación. Los beneficios que los equipo de cómputo proporcionan son los siguientes: acceso a material multimedia de video y audio, acceso a páginas web gratuitas con ejercicios de audio, lectura, escritura.	16	\$ 13,000.00	\$ 208,000.00	El aprendizaje de idiomas extranjeros está fuertemente ligado a la nuevas tecnologías de la información y comunicación. Los beneficios que los equipo de cómputo proporcionan son los siguientes: acceso a material multimedia de video y audio, acceso a páginas web gratuitas con ejercicios de audio, lectura, escritura.	\$ 408,000.00	Infraestructura Académica
R 4.4.1.2:	Pago de instructores de talleres relacionados con el aprendizaje y dominio de un segundo idioma (inglés, frances, aleman y chino mandarin).	15	\$ 3,500.00	\$ 52,500.00	Los talleres y cursos permitirán a los estudiantes tener el manejo de un segundo idioma.	15	\$ 3,500.00	\$ 52,500.00	Los talleres y cursos permitirán a los estudiantes tener el manejo de un segundo idioma.	\$ 105,000.00	Servicios
R 4.4.1.3:	Inscripciones para el diplomado y/o certificación en la Enseñanza del Inglés	5	\$ 3,500.00	\$ 17,500.00	Las nuevas tendencias en los procesos de enseñanza-aprendizaje de idiomas cambian de	5	\$ 3,500.00	\$ 17,500.00	Las nuevas tendencias en los procesos de enseñanza-aprendizaje de idiomas cambian de	\$ 35,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	como lengua extranjera. Asistencia al PETTD. Proulex English Teacher Training Diploma.				forma constantemente. La incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación proporcionan nuevos beneficios en tiempo y lugar en el aprendizaje de idiomas extranjeros. Por lo tanto, es imperante que los profesores reciban capacitación para mejorar la enseñanza de idiomas.				forma constantemente. La incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación proporcionan nuevos beneficios en tiempo y lugar en el aprendizaje de idiomas extranjeros. Por lo tanto, es imperante que los profesores reciban capacitación para mejorar la enseñanza de idiomas.			
R 4.4.1.4:	Inscripciones para la Feria Internacional de Idiomas del PROULEX.	5	\$ 1,000.00	\$ 5,000.00	Las nuevas tendencias en los procesos de enseñanza-aprendizaje de idiomas cambian de forma constantemente. La incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación proporcionan nuevos beneficios en tiempo y lugar en el aprendizaje de idiomas extranjeros. Por lo tanto, es imperante que los profesores reciban capacitación para mejorar la enseñanza de idiomas.	5	\$ 1,500.00	\$ 7,500.00	Las nuevas tendencias en los procesos de enseñanza-aprendizaje de idiomas cambian de forma constantemente. La incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación proporcionan nuevos beneficios en tiempo y lugar en el aprendizaje de idiomas extranjeros. Por lo tanto, es imperante que los profesores reciban capacitación para mejorar la enseñanza de idiomas.	\$ 12,500.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 275,000.00	Total 2015:				\$ 285,500.00	Total:	\$ 560,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.2: Fomentar la incorporación temprana de los estudiantes a la investigación, que en el futuro inmediato contribuya al desarrollo regional y nacional.	\$ 331,000.00	\$ 481,000.00	\$ 812,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.2.1:	Viaticos (alimentos y/o hospedaje) nacionales para estudiantes para participar en el programa interinstitucional Delfin entre otros eventos.	10	\$ 20,000.00	\$ 200,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	15	\$ 16,000.00	\$ 240,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	\$ 440,000.00	Servicios
R 4.4.2.2:	Transporte terrestre nacional para estudiantes para participar en el programa interinstitucional Delfin entre otros eventos.	10	\$ 7,500.00	\$ 75,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	15	\$ 7,000.00	\$ 105,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	\$ 180,000.00	Servicios
R 4.4.2.3:	Viaticos (alimentos y/o hospedaje) internacionales para estudiantes para participar en el IV Young Americas Forum, entre otros.	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	4	\$ 12,000.00	\$ 48,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	\$ 68,000.00	Servicios
R 4.4.2.4:	Transporte aereo internacionales para estudiantes para participar en el IV Young Americas Forum, entre otros.	2	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.	\$ 84,000.00	Servicios
R 4.4.2.5:	Transporte terrestre internacionales para estudiantes para	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia	4	\$ 7,000.00	\$ 28,000.00	Participar en la investigación durante la licenciatura propicia	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
participar en el IV Young Americas Forum, entre otros.					oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.				oportunidades tanto para la innovación educativa como para la vinculación entre el estudiante y entorno socioeducativo.		
Total 2014:				\$ 331,000.00	Total 2015:				\$ 481,000.00	Total:	\$ 812,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.4.3: Difundir la investigación científica entre las instituciones de la red universitaria, dentro del programa del Circuito de Comunicación Científica (Feria de la Ciencia).	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	\$ 400,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.4.3.1:	Alimentos nacionales para estudiantes que participaran en eventos del Circuito de Comunicación Científica (Feria de la Ciencia), a celebrarse en la red universitaria, para participar, presentar y difundir avances de los trabajos de investigación desarrollados por los estudiantes, y/u otros eventos.	50	\$ 2,500.00	\$ 125,000.00	Con el propósito de fomentar entre los jóvenes, la creatividad y el interés por la investigación científica; fortalecer el aprendizaje de la ciencia, el uso de la tecnología e impulsar la innovación como factores determinantes propicia oportunidades para la vinculación entre el estudiante y su entorno socioeducativo, que contribuirá para el desarrollo del país.	50	\$ 2,500.00	\$ 125,000.00	Con el propósito de fomentar entre los jóvenes, la creatividad y el interés por la investigación científica; fortalecer el aprendizaje de la ciencia, el uso de la tecnología e impulsar la innovación como factores determinantes propicia oportunidades para la vinculación entre el estudiante y su entorno socioeducativo, que contribuirá para el desarrollo del país.	\$ 250,000.00	Servicios
R 4.4.3.2:	Hospedaje nacional para estudiantes que participaran en eventos del Circuito de Comunicación Científica (Feria de la Ciencia), a celebrarse en la red universitaria, para participar,	25	\$ 1,800.00	\$ 45,000.00	Con el propósito de fomentar entre los jóvenes, la creatividad y el interés por la investigación científica; fortalecer el aprendizaje de la ciencia, el uso de la tecnología e impulsar la innovación como	25	\$ 1,800.00	\$ 45,000.00	Con el propósito de fomentar entre los jóvenes, la creatividad y el interés por la investigación científica; fortalecer el aprendizaje de la ciencia, el uso de la tecnología e impulsar la innovación como	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	presentar y difundir avances de los trabajos de investigación desarrollados por los estudiantes, y/u otros eventos.				factores determinantes propicia oportunidades para la vinculación entre el estudiante y su entorno socioeducativo, que contribuirá para el desarrollo del país.				factores determinantes propicia oportunidades para la vinculación entre el estudiante y su entorno socioeducativo, que contribuirá para el desarrollo del país.			
R 4.4.3.3:	Transporte terrestre nacional para estudiantes que participaran en eventos del Circuito de Comunicación Científica (Feria de la Ciencia), a celebrarse en la red universitaria, para participar, presentar y difundir avances de los trabajos de investigación desarrollados por los estudiantes, y/u otros eventos.	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Con el propósito de fomentar entre los jóvenes, la creatividad y el interés por la investigación científica; fortalecer el aprendizaje de la ciencia, el uso de la tecnología e impulsar la innovación como factores determinantes propicia oportunidades para la vinculación entre el estudiante y su entorno socioeducativo, que contribuirá para el desarrollo del país.	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Con el propósito de fomentar entre los jóvenes, la creatividad y el interés por la investigación científica; fortalecer el aprendizaje de la ciencia, el uso de la tecnología e impulsar la innovación como factores determinantes propicia oportunidades para la vinculación entre el estudiante y su entorno socioeducativo, que contribuirá para el desarrollo del país.	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 200,000.00	Total 2015:				\$ 200,000.00	Total:	\$ 400,000.00	

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$1,440,670.00	Diciembre 2015	\$802,420.00
Enero 2015	\$124,000.00	Enero 2016	\$908,300.00
Febrero 2015	\$2,975,400.00	Febrero 2016	\$1,366,900.00
Marzo 2015	\$2,031,115.00	Marzo 2016	\$4,963,000.00
Abril 2015	\$1,620,000.00	Abril 2016	\$747,500.00
Mayo 2015	\$543,630.00	Mayo 2016	\$806,400.00
Junio 2015	\$1,121,000.00	Junio 2016	\$1,026,000.00
Julio 2015	\$315,400.00	Julio 2016	\$310,400.00
Agosto 2015	\$20,000.00	Agosto 2016	\$20,000.00
Septiembre 2015	\$320,000.00	Septiembre 2016	\$6,800.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 10,511,215.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 10,957,720.00

Firma del Responsable

Víctor Manuel Castillo Girón
Secretario Académico

VI. Consistencia interna del ProDES 2014-2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.

Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES.

El ProDES se sustenta en la continuidad del proceso de planeación que el centro ha impulsado desde el PIFI 3.0 para mejorar la capacidad y la competitividad académicas, la innovación educativa, el cierre de brechas de calidad entre los PE y los CA, y fortalecer su integración y funcionamiento. Es importante destacar que el proyecto del ProDES 2014-2015, está sustentado en las políticas objetivos y estrategias derivadas del PDI 2014-2030 y el PDC visión 2018, y plantea como premisas, asegurar el cumplimiento de la Misión y visión del CUValles, fortalecer el modelo educativo centrado en el aprendizaje y consolidar la capacidad y competitividad del centro para asegurar la pertinencia de los PE desde la perspectiva del desarrollo sustentable y la responsabilidad social.

En esta autoevaluación se establecen diez fortalezas y diez debilidades, las cuales se abordan en el proyecto integral de la DES. Todas las acciones están alineadas a la Misión y contribuyen al logro de la visión del centro, sustentadas en las políticas, los objetivos y las acciones, cuya consistencia se muestra en la matriz de la síntesis de la planeación y que permitirá cumplir las metas compromiso 2014-2015.

Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos, acciones y el proyecto integral.

Como resultado de los análisis llevados a cabo se identificaron los problemas que impactan de manera sistémica en diferentes dimensiones de la DES, por lo que a partir de los mismos se establecieron los objetivos del proyecto. En este caso problemas como contar con pocos PTC en el SNI opera en menoscabo del grado de consolidación de los cuerpos académicos y en la falta de PTC en programas del PFC, lo que a su vez pone en riesgo su consolidación. Por otra parte, la poca participación de estudiantes y académicos en los programas de movilidad, inciden en que sólo se tenga una red de cooperación académica. Por tanto, se plantearon como políticas incrementar el número de PTC con posgrado, su nivel de habilitación para obtener en el corto y mediano plazo el grado de doctor, el perfil PROMEP y su ingreso al SNI; impulsar la creación de redes de colaboración con instituciones educativas, centros de investigación y con organismos públicos y privados en el ámbito nacional e internacional, y asegurar la infraestructura física y tecnológica y los apoyos a los PTC para que logren mayor habilitación académica, mediante su participación en actividades y redes académicas en el país y el extranjero pertinentes a los PE y las LGAC de los CA. De esta manera se estableció el objetivo 1 que apoya estas políticas: mejorar el nivel de consolidación de los CA y la habilitación del personal académico, con el fin de asegurar la competitividad de los PE. Como metas y acciones se establecen las de apoyar a los CA para elevar su nivel de consolidación, mejorar el nivel de habilitación de PTC para el logro del perfil PROMEP y su ingreso al SNI, así como mejorar la capacitación ya actualización para fortalecer el trabajo colegiado de las academias.

Por otra parte, otro conjunto de problemas, como las limitadas habilidades con las que ingresan los estudiantes en cuanto a uso del lenguaje, habilidades lógico-matemáticas, uso de las TIC's y conocimientos del idioma inglés, la falta de equipamiento de los laboratorios, la obsolescencia de los equipos de cómputo existentes para las actividades escolares y profesionales, así como la carencia de licencias de software especializado para los diversos PE y el hecho de que pocos estudiantes optan por la titulación por EGEL y el bajo rendimiento en esta prueba, muestra debilidades de la DES que se deben atender a través del objetivo núm. 2: Asegurar la competitividad de los PE acreditados por los organismos acreditados por el COPAES (Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación y Turismo) y mejorar la calidad de los PE no evaluables para su pronta evaluación y acreditación. Por ello se trazaron como metas: que todos los PE de licenciatura incorporen en sus asignaturas el uso de recursos y materiales autoinstruccionales virtuales para apoyar el aprendizaje de los estudiantes; que los 12 PE realicen prácticas educativas y participen en los eventos de la Feria Académica y Cultural del CUValles; que en 12 PE se incorporen aspectos prácticos, a partir de los laboratorios de prácticas, contribuyendo a la mejora del aprendizaje de los

estudiantes; también que los 12 PE cuenten con estudios de factibilidad para valorar su pertinencia en el mercado laboral y sean fortalecidos el programa de servicio social, los estudios de satisfacción de egresados, empleadores y de egresados, y se cuente con un programa de vinculación con las Preparatorias y Bachilleratos de la región Valles para mejorar la calidad de los aspirantes. Por tanto, con las acciones que se emprenderán en el marco de este objetivo y sus metas, se espera contribuir al incremento de la competitividad académica de los PE.

Ahora bien, en lo que se refiere a la competitividad de los PE de posgrado, se estima que se cuenta con algunas problemáticas más complejas como la falta de PTC en programas del PFC, lo que pone en riesgo su consolidación, los alumnos tienen poca participación en congresos, coloquios, cursos y movilidad y se tienen bajas tasas de egreso y de titulación por cohorte generacional. Por tal motivo se plantearon políticas para desarrollar e impulsar la calidad de los PE de posgrado, vinculándolos a la investigación científica y tecnológica pertinente a las necesidades de la región Valles y mejorar y asegurar la calidad de todos sus PE, elevar los indicadores de calidad (tasas de retención, egreso y titulación), así como mejorar el nivel de capacitación de la planta académica y la consolidación de los CA. Por tanto se planteó el objetivo 3: Atender las recomendaciones resultantes de la evaluación del PNPC de los programas de Doctorado y la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias, como: incremento de la matrícula, incremento de movilidad de alumnos y profesores, fortalecer la vinculación y generar los medios para una alta eficiencia terminal, con el fin de consolidar el PE de posgrado. Entre las metas establecidas para este objetivo se tienen: incrementar la movilidad de alumnos y profesores que participan en los PE de Maestría y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias; fortalecer la cooperación académica de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias; y garantizar la eficiencia terminal en los PE de posgrado del Doctorado y la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias. Con los anteriores objetivos y metas se establecen las acciones necesarias para apoyar a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC y garantizar su pertinencia y consolidación.

Finalmente la atención a problemáticas como las limitadas habilidades de los estudiantes en cuanto a uso del lenguaje, habilidades lógico-matemáticas, uso de las TIC's y conocimientos del idioma inglés, las bajas tasas de egreso y de titulación por cohorte generacional, la poca participación de estudiantes y académicos en los Programas de Movilidad estudiantil y académica debido a que reducido número de estudiantes y académicos hablan un segundo idioma y el hecho de que pocos estudiantes optan por la titulación por EGEL y quienes lo han presentando han tenido bajo rendimiento, llevó a plantear diversas políticas que incidieran estas problemáticas desde múltiples perspectivas de intervención. Estas políticas se resumen en: desarrollar la línea del seguimiento de egresados, en apoyo a la evaluación y acreditación de los PE; fomentar prácticas educativas innovadoras, la diversidad de ambientes y modalidades de aprendizaje utilizando redes de aprendizaje en ambientes virtuales, centros de acceso remoto a los servicios académicos, asesoría y tutoría permanente, así como materiales instruccionales en línea, software y equipamiento tecnológico de punta; atender las recomendaciones a los PE realizadas por los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES, para garantizar el reconocimiento de calidad y la acreditación de todos los PE acreditables; fortalecer en los PE así como en el ámbito comunitario, la educación ambiental para el aprovechamiento de los recursos naturales de forma sustentable; y finalmente Implementar un programa continuo de apoyo a los estudiantes para cursos y talleres de preparación para los alumnos de los PE que aplican la prueba del EGEL-CENEVAL, además de difundir los exámenes de CENEVAL como una alternativa de titulación entre estudiantes de los diferentes PE y sus egresados.

En consecuencia, se planteó aglutinar este conjunto de perspectivas de intervención mediante el objetivo 4: Fortalecer la actividad tutorial y la formación integral en los PE del CUValles en beneficio de los estudiantes para la mejora de la vida personal y profesional y llevarlo con éxito a la inserción del mercado laboral o bien, a la continuación de estudios en posgrados, formando mejores ciudadanos. En las diferentes metas se planteó que los estudiantes de los 12 programas educativos conozcan de la tutoría institucional para evitar la deserción, rezago y/o reprobación; que los

estudiantes de los 12 PE de CUValles incluyan en su formación académica y disciplinar la formación integral que le permitan su desarrollo personal y profesional acorde con el modelo educativo; que la comunidad universitaria y estudiantil cuente con elementos que abonen a su integridad física y saludable para el mejor desempeño personal, académico y profesional; y que los estudiantes de los 12 PE y la comunidad universitaria cuenten con instrumentos actuales que le permitan fortalecer sus habilidades a partir de la enseñanza de un segundo idioma para fortalecer sus capacidades en cualquier ámbito de su desempeño. Por tanto el conjunto de acciones implementadas para articular estas políticas, objetivos y metas para la resolución de los problemas descritos, permitirán sin duda consolidar los programas de tutoría y formación integral, incrementar las tasas de egreso y titulación, estimular la movilidad nacional e internacional, que los estudiantes adquieran valores, participen en actividades culturales y deportivas y cuiden su salud.

Evaluación de la factibilidad para lograr los objetivos y compromisos de la DES.

El proyecto integral que propone el CUVALLES es factible porque atiende las necesidades urgentes y surge del propio contexto de la DES. Del mismo modo, se considera viable lograr los objetivos porque las acciones que se tienen en marcha en el ámbito de la formación integral y para el fortalecimiento del modelo educativo del centro se encuentran en proceso de consolidación.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados.

En este aspecto, se considera que los recursos solicitados en el proyecto son el resultado de un ejercicio racional, sustentado en la autoevaluación de la DES, cuya finalidad está encaminada a atender las necesidades apremiantes y asegurar las fortalezas, tal como se puede constatar en las distintas acciones del mismo.

VII. Conclusiones.

La actualización del ProDES 2014-2015 llevada a cabo con la participación de la comunidad universitaria del CUVALLES, ha sido un ejercicio benéfico tanto por su continuidad respecto a proyectos de fortalecimiento institucional anteriores, como por su contribución al trabajo de planeación de las academias, los CA, los departamentos, las divisiones y los órganos colegiados y de gobierno. Sumad a lo anterior, se sigue avanzando en nuestra planeación alineada a los objetivos y prioridades de la región expresados en los planes de desarrollo nacional, estatal y regional.

En la autoevaluación se identificaron diez fortalezas, entre las cuales destacan: el modelo educativo innovador y centrado en el estudiante, la evaluación y acreditación de cuatro PE por los CIEES y los COPAES y la alta capacidad académica, entre otras.

En contraste, también se identificaron varias debilidades, entre las más sentidas, la carencia de espacios físicos necesarios para cumplir con las actividades escolares presenciales; la falta de PTC en los PE de posgrado inscritos en el PFC, la falta de consolidación de los cuerpos académicos, y la falta de equipo actualizado en los laboratorios entre otras, lo que limita el logro de mejores indicadores de capacidad y competitividad académica. Sin embargo, se han emprendido importantes acciones para favorecer el aspecto más relevante del quehacer institucional: la formación con calidad y pertinencia de los estudiantes, a través de programas para la consolidación del modelo educativo y la formación integral. Por tanto, una aspiración de este proyecto es lograr los apoyos para asegurar dichas acciones, además de los problemas antes descritos.

La actualización de la planeación en congruencia con el proyecto integral que propone el CUVALLES se orienta a asegurar las fortalezas y superar las problemáticas identificadas. El objetivo principal del proyecto es fortalecer la habilitación de los PTC, el nivel de consolidación de los CA y asegurar la calidad de los PE, para la formación profesional e integral del estudiante bajo un modelo educativo innovador que fortalezca el trabajo entre investigadores y estudiantes para el desarrollo de proyectos de intervención e investigación para el desarrollo regional, con la participación de distintos sectores de la región y bajo una perspectiva de la sustentabilidad y la responsabilidad social universitaria

Se consideran varios objetivos, entre ellos, consolidar el modelo educativo del CUVALLES, centrado en el estudiante y el aprendizaje apoyado por las TIC y que impulsa la formación integral por competencias, promover la educación ambiental, fortalecer la vinculación de la DES con los sectores productivo, social y gubernamental así como la participación de los estudiantes en los dichos espacios a través de sus prácticas y servicio social, y lograr que el CUVALLES cuente con el 100% de sus PE evaluables reconocidos por su alta calidad académica, estén acreditados por los organismos del COPAES; entre otros.

El proyecto contempla acciones para fortalecer la habilitación académica de los PTC y mejorar la consolidación de los CA y lograr las metas compromiso que contribuyan a mejorar la posición de CUVALLES en el contexto institucional. Sin embargo, el principal reto es el fortalecimiento del posgrado sujeto a incrementar la plantilla de profesores de tiempo completo que se requiere para asegurar sus indicadores de calidad y su permanencia en el PNPC.

La inversión solicitada nos permitirá la mejora de la infraestructura tecnológica, el equipamiento de laboratorios y consolidación de la capacidad y la competitividad académica para atender los indicadores de calidad, la formación integral de los estudiantes y consolidación de cuerpos académicos.