



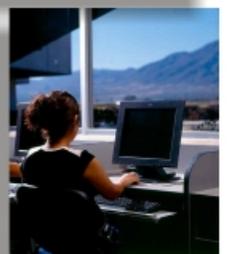
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PIFI
2012-2013



CUVALLES

Centro Universitario
de los Valles





ÍNDICE

I.	Descripción del proceso para actualizar el ProDES	1
II.	Décima autoevaluación de la DES	2
III.	Actualización de la planeación en el ámbito de la DES.....	26
IV.	Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006-2015	31
V.	Proyecto integral de la DES.....	Numeración propia.
VI.	Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.....	189
VII.	Conclusiones	191
VIII.	Anexos.....	192

CUADROS

Cuadro 1.	Síntesis del análisis de pertinencia de los PE	3
Cuadro 2.	Análisis de los PE de posgrado	4
Cuadro 3.	Síntesis de las principales acciones de cooperación académica	6
Cuadro 4.	Principales acciones de vinculación	8
Cuadro 5a.	Síntesis de la atención a las recomendaciones de los CIEES	9
Cuadro 5b.	Síntesis de la atención a las recomendaciones de los COPAES	10
Cuadro 6.	Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL	10
Cuadro 7.	Análisis de la capacidad académica.....	11
Cuadro 8.	Análisis de la competitividad académica	16
Cuadro 9.	Resumen de la DES para solicitud de plazas	20
Cuadro 10.	Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas.....	21
Cuadro 11a.	Principales fortalezas en orden de importancia (anexo 13).....	264
Cuadro 11b.	Principales problemas en orden de importancia (anexo 13).....	266
Cuadro 12.	Síntesis de la planeación.....	29
Cuadro 13.	Metas Compromiso 2012-2014 (anexo 15)	275



TABLAS

Tabla 1.	Evolución de los indicadores de capacidad académica	11
Tabla 2.	Pertinencia de la habilitación académica de los PTC en el ciclo 2012A	12
Tabla 3.	Evolución de los indicadores del CUVALLES que impactan en los CA.....	12
Tabla 4.	Habilitación de la planta académica que participa en los CA	13
Tabla 5.	Síntesis de la Evaluación de los Cuerpos Académicos	13
Tabla 6.	Síntesis cualitativa de la evaluación de los CA.....	14

GRÁFICAS

Gráfica 1.	Comparativo de los resultados de la evaluación integral PIFI 2007-2011 CUVALLES.....	2
Gráfica 2.	Diagramas de la capacidad y la competitividad del CUVALLES	17



ANEXOS

Anexo 1.	Relación de participantes en la actualización de ProDES del CUVALLES	192
Anexo 2.	Análisis de fortalezas y debilidades encontradas en el PIFI 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013.....	202
Anexo 3.	Histórico de aspirantes y admitidos 2006-2012	209
Anexo 4.	Formato de seguimiento de egresados y empleadores (anexo III de la Guía PIFI).....	210
Anexo 5.	Atención a las recomendaciones de los CIEES a los PE	214
Anexo 6.	Atención a las recomendaciones de los COPAES a los PE	221
Anexo 7.	Conformación de los cuerpos académicos	230
Anexo 8.	Características y autoevaluación de los cuerpos académicos registrados ante el PROMEP	234
Anexo 9.	Evolución de los indicadores de los cuerpos académicos	239
Anexo 10.	Brechas de calidad entre los PE de la DES.....	240
Anexo 11.	Brechas de calidad entre los cuerpos académicos.....	252
Anexo 12.	Análisis de plazas académicas del CUVALLES.....	257
Anexo 13.	Cuadro 11. Principales fortalezas y problemas por orden de importancia.....	264
Anexo 14.	Síntesis de la planeación académica del CUVALLES	268
Anexo 15.	Cuadro 13. Metas Compromiso 2012-2014.....	275
Anexo 16.	Listado de PTC del CUVALLES.....	280



I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

Desde su creación, el Centro Universitario de los Valles (CUVALLES) ha reconocido que la planeación estratégica debe ser permanente, en beneficio de las funciones sustantivas de la Universidad.

El proceso institucional para actualizar el ProDES inició formalmente a partir del mes de enero. El día 16 la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI), en la primera sesión de Consejo Técnico de Planeación (CTP) presentó el cronograma y los principales puntos de la guía para formular el PIFI 2012-2013.

A partir de entonces, la Secretaría Académica del CUVALLES, por conducto de la Coordinación de Planeación, convocó a las diferentes instancias académicas y administrativas, a los representantes de los cuerpos académicos (CA), miembros de los grupos de investigación y profesores, para la conformación de equipos de trabajo de acuerdo a los objetivos de PIFI, contando con una participación de alrededor de 43 universitarios (anexo 1).

Debido a la acotación en los tiempos oficiales de la SEP, el proceso se realizó en un tiempo corto pero intenso. Una ventaja fueron los dos ejercicios participativos de planeación realizados durante 2011, que involucraron a toda la comunidad universitaria y que generaron dos documentos rectores:

- El análisis de proyectos estratégicos regionales, emanado del taller de Puerto Vallarta, los días 18 y 19 de marzo, con la participación de la Secretaría de Planeación del Estado de Jalisco (SEPLAN).
- Y la segunda actualización del Plan de Desarrollo del CUVALLES (PDC), que retomó los acuerdos del taller de Mazamitla, realizado en octubre del mismo año.

Retomando estos trabajos realizados en 2011 y alineándolos con las características específicas del PIFI 2012-2013, se lograron los consensos más relevantes, dando pie a la sistematización y al análisis de la información generada.

Los equipos lograron la identificación de nuestras principales fortalezas y problemáticas, así como la identificación de necesidades, las cuales, aunque son diversas, se buscó su ponderación con base en nuestro autodiagnóstico (anexo 2).

Durante el proceso, se conformaron equipos de trabajo con quienes se realizó el acompañamiento constante para la actualización de la autoevaluación y sus diferentes aspectos. Algunas de las principales conclusiones en cuanto a las políticas, objetivos y estrategias, fueron los resultados positivos que hasta la fecha se han obtenido, de manera que el compromiso es la continuidad de lo planteado en 2010-2011, con algunas variantes surgidas de los ejercicios arriba mencionados.

La actualización del ProDES viene a fortalecer las acciones de planeación del centro, permitiendo la continuidad y el logro de las metas institucionales y los compromisos en pro de la calidad académica de toda la Red Universitaria.



II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

Análisis de la evaluación del ProDES

De acuerdo al análisis de la evaluación de los ProDES 2010-2011 un promedio de 48.10% de los PTC se encuentran integrados en los CA. El CUVALLES presenta una debilidad en este rubro con el 30%, sólo por arriba del CUCSUR con el 18.8% y CUALTOS con el 20%. Igual que el CUCIÉNEGA, y por el contrario el CUCOSTA, tiene el porcentaje más alto con el 88.9% de PTC integrados en los CA. En cuanto a los profesores con el perfil PROMEP, el CUVALLES se encuentra por arriba de la media de la institución con el 65.82% (la media fue de 56.5%). En este rubro, el CUNORTE presenta el porcentaje más alto de la Universidad (85.3%), y el más bajo lo muestra el SUV con el 36.4% de PTC con dicho perfil.

Al momento de la evaluación de 2010, la media de la institución de profesores adscrito al SNI para este periodo fue de 15.5% y el CUVALLES estuvo ligeramente por encima de esta media con el 22.78%. El CULAGOS presentó el porcentaje más alto con el 40%, seguido del CUCBA con el 23.1%. Una de las fortalezas de la Institución son los porcentajes de PTC con posgrado con una media del 93.2% y el CUVALLES está en el primer lugar con el 100%, mientras que el más bajo lo tiene el CUAAD con el 86.9%, no obstante es un porcentaje significativo.

En cuanto a la evolución de las evaluaciones al interior del Centro, se observa una tendencia muy favorable, puesto que en 2010 únicamente se tuvo una observación en rojo, una en naranja, nueve en amarillo y 21 en verde, es decir, la mayoría de los rubros fueron valorados con el mejor nivel (gráfica 1).

Gráfica 1. Comparativo de los resultados de la evaluación integral PIFI 2007-2011 CUVALLES



Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos para garantizar la pertinencia de los PE

Al igual que la Universidad de Guadalajara, el CUVALLES plantea como prioridad institucional el fortalecimiento de la investigación, la extensión y la vinculación con el entorno. Actualmente el CUVALLES ofrece 13 PE de licenciatura: Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación, Psicología, Turismo, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación, Informática y Sistemas de Información, el programa de nivelación de la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Trabajo Social. Todos los PE consideran las prioridades establecidas en el Plan de Desarrollo del Centro (PDC) y se ofrecen bajo un modelo educativo centrado en el estudiante, el cual apoya sus aprendizajes con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Todos los PE se imparten en la modalidad semipresencial, de manera que los estudiantes asisten dos o tres días por semana, según el curso, y el resto del tiempo trabajan en línea, con la misma calidad que en el modelo presencial. En los dos calendarios de 2011 se recibieron un total de 2,080 solicitudes de aspirantes, de los cuales se admitieron 1,315, es decir, el 63.22% (anexo 3).



El Centro Universitarios (CU) en general ofrece varios PE que tienen una alta demanda en la región, no obstante en el ciclo 2008A se suspendió temporalmente el PE de Licenciatura en Informática debido a que su demanda disminuyó drásticamente, de manera que este PE estará vigente hasta que la última generación de admitidos concluya sus estudios este año. Los nuevos PE Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Electrónica y Computación, así como las licenciaturas en Psicología y Trabajo Social, tienen de media a alta demanda y son considerados estratégicos para el desarrollo regional (anexo 3). El PE de Licenciatura en Enfermería está respondiendo a la necesidad de profesionalización de las personas que trabajan en la enfermería en la región y de otras entidades federativas, permitiendo que obtengan el grado de la licenciatura cursando un plan de estudios innovador y flexible.

Nueve PE cuentan con sus respectivos estudios de factibilidad (oferta y demanda); los PE que cuentan con estudios recientes son la Licenciatura en Agronegocios, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación, y la nivelación de Enfermería. Sus planes de estudio permiten la flexibilidad curricular a través del sistema de créditos: un estudiante cursa de 30 a 60 créditos por semestre, y para terminar el programa necesita de 420 a 450, según el PE. En cuanto a la planeación de los currículos por competencias, entre 2010 y 2011 fueron actualizados los planes de estudio de los PE de las licenciaturas en Administración, Contaduría, Derecho y Turismo, así como los de las ingenierías.

Los 13 PE del CU incluyen el desarrollo de habilidades de comprensión del idioma inglés, y en el caso de la nivelación en Enfermería, el plan de estudios integra un módulo completo dedicado al aprendizaje del inglés. También contemplan el desarrollo de las prácticas profesionales, de manera que los estudiantes participan en los once laboratorios de prácticas (Turismo alternativo, Servicios turísticos, Ciencias de los alimentos y Gastronomía, Práctica y consultoría jurídica, Consultoría y asesoría organizacional, Innovación y calidad educativa, Psicología, Desarrollo de software, Mecatrónica, Electrónica y telecomunicaciones, Ciencias básicas), así como en proyectos de investigación. Cabe señalar que los PE de Derecho, Electrónica y Computación, y Mecatrónica incorporan las prácticas profesionales en sus planes de estudio.

En cuanto al seguimiento de egresados, la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) ha realizado estudios de seguimiento de egresados y mercado laboral para la Red Universitaria, incluyendo al CUVALLS, cuyos resultados se reportan en el PIFI Institucional y en el ProGES (anexo 4, correspondiente al anexo III de la Guía PIFI).

Cuadro 1. Síntesis del análisis de pertinencia de los PE

CUVALLES	Año de inicio y de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigentes		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio*		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Licenciatura en:											
Administración	2011	X		X		X			X	X	
Agronegocios	2007	X		X			X	X		X	
Contaduría	2011	X		X		X			X	X	
Derecho	2011	X		X		X		X		X	
Educación	2010	X			X		X		X	X	
Ingeniería en Electrónica y Computación	2011	X		X			X	X		X	
Informática	2011	X		X		X			X	X	
Ingeniería Mecatrónica	2011	X		X			X	X		X	
Nivelación de Enfermería	2009	X		X			X	X			X
Psicología	2010	X			X		X		X	X	X
Sistemas de Información	2011	X			X		X		X	X	
Trabajo social	2011	X			X			X	X	X	
Turismo	2011	X		X		X			X	X	

* Los PE de Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería Mecatrónica, Psicología y Trabajo Social aún no cuentan con generación de egresados.



Análisis de los programas educativos de posgrado

El CUVALLS cuenta con tres programas de posgrados: el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con tres orientaciones: Nanociencias, Matemáticas y Procesamiento Digital de Señales, y las maestrías en Administración de Negocios y en Ciencias Físico Matemáticas. Una prioridad del CU consiste en fortalecer los PE de maestría para que ingresen al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), además de incorporar nuevos posgrados que logren su rápida incorporación al PNPC. En el mes de marzo los tres programas existentes entregaron su expediente al CONACyT para ser reconocidos en el PNPC, con gran posibilidad de lograr su inscripción en el segundo semestre de 2012. Cabe señalar que el 100% de los alumnos de posgrado participan en algún proyecto de investigación en colaboración con los proyectos de los PTC investigadores.

La nueva oferta de posgrado para los siguientes dos años incluye las maestrías en Desarrollo Local (2013), en Derecho (2013) y en Mecatrónica (2014).

Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado

Nombre del PE de posgrado	Núcleo académico básico			Resultados																
	Calidad del PE			Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional*						
	E	M	D		PNP	PFC	No reconocido en el PNPC	D	M	E	C			I	II	III	LGAC/PTC	2005	2006	2007
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas			x			x	1	x			1	1	0	0	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas		x				x	1	x			1	1	0	0	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Maestría en Administración de Negocios		x				x	0	0			0	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

NOTA: A los PE de posgrado del Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas y Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, los atienden 11 PTC, a la Maestría en Administración de Negocios la atienden 6 PTC, en ambos casos están adscritos a los PE de licenciatura por la carga horaria, pero cuentan con el perfil para impartir cursos en este nivel.

Análisis de la innovación educativa implementada

Una de las mayores fortalezas del CUVALLS consiste en su modelo educativo centrado en el estudiante. Éstos asisten a sesiones presenciales dos o tres días a la semana donde se les brinda asesoría constante, y el resto del tiempo trabajan con materiales instruccionales en línea mediante el uso de las TIC, ya sea desde sus hogares o a través de los Centros de Acceso a los Servicios Académicos (CASA). El programa CASA ha sido posible mediante el establecimiento de convenios de colaboración con los ayuntamientos y están ubicados en los municipios de Ameca, Aqualulco, Tala, San Martín Hidalgo, Etzatlán y Talpa. Actualmente, existen cuatro cartas de intención para la apertura de nuevas CASA, lo que permitirá ampliar la matrícula; por tanto es necesario señalar que dicho programa requiere de mayores apoyos en infraestructura académica para continuar con su consolidación.

A partir de 2010 se inició una nueva etapa en el desarrollo del modelo educativo de la DES, con la incorporación del macroprograma Valles Valgo, el cual tiene como eje la formación de estudiantes con perfil Programa de Mejoramiento de Estudiantes Autogestivos (PROMESA), es decir, ciudadanos autogestivos, críticos, corresponsables, con capacidad para comprender la realidad, problematizarla, proponer soluciones y liderar proyectos de intervención.

Este modelo centrado en el aprendizaje se fortalece a partir de procesos formativos articulados tanto al interior de CUVALLS (dentro del propio currículo universitario), como al exterior, por medio de proyectos basados



en cuatro líneas de intervención: educación, desarrollo rural, emprendurismo, y medio ambiente y salud. Cabe destacar que cada una de estas líneas brinda a los municipios de la región Valles del estado de Jalisco, un acompañamiento universitario en la solución de problemas que le aquejan.

A este programa se le ha denominado Proyectos Liderados por Científicos, Operados por Estudiantes en pro de la Sociedad (PROCESO); inicia con la identificación de una necesidad o problemática social a partir de la cual el estudiante con apoyo de la tutoría individual o grupal que brindan investigadores y docentes, crea un proyecto de intervención el cual detona su aprendizaje y el desarrollo de competencias y habilidades para la elaboración de propuestas de mejora. Al final del proceso al estudiante se le evalúa de acuerdo a las habilidades obtenidas, su desempeño y los resultados de su proyecto.

Para dar sustento a esta reforma educativa, a nivel curricular se han creado tres momentos de formación del estudiante llamados perfiles parciales: el perfil básico forma a los alumnos con los conocimientos básicos, es decir, los alfabetismos en cuatro lenguajes (materno, extranjero, digital y matemático) durante los tres primeros semestres. El perfil intermedio brinda los conocimientos nucleares e instrumentales de cada una de las carreras: la teoría, filosofía, metodología, técnica y procedimientos propios de la carrera en la que se forman, lo que los hace capaces de diseñar, diagnosticar, planificar, programar, intervenir y evaluar proyectos y problemas en beneficio de la región; esto durante el segundo tercio de su trayectoria. El perfil avanzado que se forma durante los dos últimos semestres con los conocimientos requeridos para una especialidad, lo cual identificará a los egresados de la DES con cualidades distintivas en una misma disciplina.

La reforma curricular tiene como finalidad redefinir los planes de estudio de los PE para que los conocimientos que se imparten sean pertinentes y vayan de acuerdo con el perfil de egreso por carrera. Los análisis de cada PE y sus materias se encuentran actualmente en proceso para identificar duplicidad de contenidos y agruparlas orientando el trabajo hacia la metodología del aprendizaje basado en problemas, en proyectos y enfoques socio formativos.

En esta reestructuración participan los CA y se fundamenta en el PDI, el PDC y en las necesidades de la región y de sus habitantes; del mismo modo, a través de esta reforma se busca un mejor aprovechamiento de las fortalezas, las capacidades y la vocación de CUVALLÉS.

Como nota final de este análisis cabe mencionar que cada proyecto de intervención que se lleve a cabo, depende de las líneas de investigación a las que esté adscrito el profesor, con lo que se favorece la capacidad de la DES para la generación de conocimiento. Del mismo modo, se busca que los académicos también se integren a redes de colaboración con otras DES de la UdeG, con instancias de la administración pública municipal, estatal o federal, organismos no gubernamentales y organismos internacionales, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de conocimiento interdisciplinar, alcanzar mayor cobertura y optimizar recursos.

Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

El principal problema observado, dadas las experiencias previas analizadas, es la falta de recursos económicos y, a su vez, los escasos programas existentes para acceder a los apoyos para la movilidad académica. Aunado a lo anterior, se encontró que la oferta relativa a movilidad en la región es poca o nula. Finalmente, se encontró que la falta del dominio de otro idioma es un inconveniente adicional al momento de optar por algún programa u oferta de movilidad.

En la DES existen diferentes áreas de oportunidad que permitirán facilitar la accesibilidad a un mayor número de programas y convocatorias de movilidad académica, ya sea nacionales e internacionales, todo lo anterior potenciado con la plantilla académica existente, las líneas de investigación y la formación de recursos humanos que se desarrollan en el CU, así como la consolidación del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAI), piedra angular del CUVALLÉS que permite a todos los estudiantes incrementar sus habilidades para aprender una segunda lengua. En 2011 participaron diez estudiantes en el programa de movilidad internacional y de ellos, sólo un estudiante con movilidad internacional con valor curricular.

En el año mencionado, no se firmó convenio alguno de cooperación; sin embargo, se continúa trabajando con redes nacionales e internacionales para generar los recursos necesarios que permitan mostrar resultados en este rubro. Se mantiene el esfuerzo para dar a conocer en el CUVALLÉS las opciones en cuanto a la movilidad, así



como la continua promoción por medio del correo electrónico de intercambio de información que, como DES, se hace con otras instancias académicas, tanto nacionales como internacionales y, a su vez, se utilizan los apoyos institucionales existentes para tal efecto, como la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI), entre otras instancias.

Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica

Concepto	Ámbito	Estudiantes										Profesores									
		2007		2008		2009		2010		2011		2007		2008		2009		2010		2011	
		#	Monto	#	Monto	#	Monto	#	Monto	#	Monto	#	Monto	#	Monto	#	Monto	#	Monto	#	Monto
Para complementar la formación académica	Nal.	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Internal.	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Con reconocimiento de créditos	Nal.	1	25,000	1	25,000	0	-	2	14,000	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Internal.	3	14,000	4	28,000	4	28,000	1	7,000	1	-	1	68,885	1	53,103	1	53,103	15	796,545	1	53,103
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nal.	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Internal.	2	-	2	-	2	-	4	-	2	-	2	-	2	-	0	-	0	-	3	-
Enviada por la institución con reconocimiento de créditos	Nal.	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
	Internal.	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Participación en redes académicas	Nal.	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	7	-	1	-
	Internal.	0	-	0	-	0	-	0	-	14	420,000	2	-	6	-	0	-	10	-	2	55,000

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con otras IES	Nacional	0	0
	Internacional	0	0

Concepto	Ámbito	Número
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	0
	Internacional	0
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	0
	Internacional	0

La internacionalización se constituye como un eje transversal en el PDI, y en el contexto de la actualización del PIFI, éste es uno de los problemas de las DES, de manera que la solicitud de becas para la movilidad internacional para toda la Universidad de Guadalajara quedaron canalizadas en el objetivo 1 del ProGES 2012-2013.

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

Los problemas ambientales que más aquejan a la región son los relativos a los recursos del agua, la vegetación y el suelo. Por tanto, uno de los ejes de trabajo del modelo educativo de la DES se relaciona con los aspectos del cuidado ambiental y de la salud. Se ha participado en proyectos relacionados al cuidado y preservación del medio ambiente sustentable y la prevención de la salud. Estas acciones deben ser fortalecidas en los municipios que integran la región y continuar con el desarrollo de actividades colegiadas en la comunidad universitaria.

En cuanto a los PE que actualmente incorporan estos aspectos, se puede mencionar el plan de estudios de la Licenciatura en Turismo, el cual ofrece la unidad de aprendizaje (UA) Ordenamiento ecológico e impacto ambiental; la Licenciatura en Agronegocios ofrece la UA Estudio del entorno del medio ambiente; la Licenciatura en Administración, UA Desarrollo regional y sustentabilidad; la Licenciatura en Derecho ofrece las UA Derecho ambiental I y II, así como a nivel de prácticas; y en la nivelación de Enfermería, la UA Educación ambiental. En el ámbito de la investigación científica en el área ambiental, se realizaron las primeras etapas de un proyecto de diagnóstico situacional del río Ameca, desde su nacimiento hasta su desembocadura. Es necesario señalar que actualmente la DES cuenta con cuatro CA que abarcan temáticas de investigación en materia ambiental: CA



Nanociencias, CA de Procesamiento de Señales, CA Desarrollo Cultura y Regional, y CA Tecnología, Educación y Sociedad (ver las LGAC en el anexo 7).

La DES opera una planta de tratamiento de aguas residuales que son utilizadas en sistemas de riego de jardines. En 2008 inició una campaña de separación primaria de residuos sólidos, que se aplica en las instalaciones del centro y se promueve en la región, como el caso del ayuntamiento de Teuchitlán. Con la separación primaria de residuos, se implementó la campaña para la recolección de pilas usadas Ponte las pilas en su lugar.

Investigadores universitarios y expertos en el tema elaboraron el documento técnico que contribuyó al nombramiento de área natural protegida de la extensión territorial relacionada con Piedras Bola, ubicado en Ahualulco del Mercado. En colaboración con el ayuntamiento de Teuchitlán y la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Jalisco (SEMADES), se desarrolló el proyecto en la Declaratoria Sitio RAMSAR en la Presa de la Vega, para que sea considerado de importancia internacional por sus riquezas biológicas.

El CUVALLS necesita impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable con mayor profundidad; no obstante las acciones que realiza, requiere la elaboración de un programa que atienda estas necesidades. Es por ello que se tiene proyectado el inicio de un nuevo proyecto denominado Guardianes del medio ambiente, financiado con ingresos propios y la captación de otros fondos concursables, para capacitar estudiantes prestadores de servicio social que, a su vez, desarrollen talleres educativos con la población infantil de las escuelas de educación básica de la región.

Análisis de la vinculación con el entorno

La vinculación del CUVALLS con los sectores productivo, social y gubernamental muestra un avance notable: de contar con algunos convenios en 2004, y de 77 concertados en 2007, en 2009 los PE contaban con 102 acuerdos de colaboración y convenios específicos con empresas e instituciones públicas de la región para brindar el servicio social y las prácticas educativas. Recientemente, la vinculación ha tomado un nuevo impulso con la implementación del proyecto Valles Valgo Desarrollo Regional, a partir de octubre de 2010.

El pilar fundamental de este proyecto es el programa de extensión de la DES y el compromiso con la comunidad de la región Valles de Jalisco, en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo y el Plan de Desarrollo Institucional de la UdeG. Su finalidad es mejorar las condiciones de vida de los 14 municipios que integran la región por medio de acciones específicas de la comunidad estudiantil y académica de la DES agrupadas en cuatro subprogramas de intervención: Educación para todos, que dio origen al proyecto, Extensionismo rural, Emprendurismo con responsabilidad social, y Medio ambiente y salud.

Cabe hacer mención que el sustento de este proyecto es el Programa de Estudiantes Autogestivos, quienes se forman bajo una metodología PROCESO, que como se mencionó antes, se conforma por proyectos científicos y de investigación liderados por científicos (asesores, investigadores, docentes) en colaboración con estudiantes para la solución de problemas de la sociedad.

Este macroprograma institucional Valles Valgo Desarrollo Regional, tiene como objeto la cooperación intermunicipal e interinstitucional para el desarrollo regional, a través de la mejora continua y atención a las actividades de naturaleza académica, técnico-científica, cultural y administrativa. Su desarrollo se sustenta en la colaboración de la comunidad universitaria, ayuntamientos municipales, actores del sector social y del ámbito productivo, instancias del gobierno estatal y federal, así como organismos internacionales.

Sin embargo, dado que este programa es de reciente creación se requiere de importantes apoyos para su consolidación en cuanto a recursos y equipamiento, ya que las líneas específicas de intervención que se tienen contempladas en el catálogo de proyectos para su desarrollo durante 2012 y 2013 incluyen actividades de los estudiantes e investigadores en espacios remotos como empresas, instituciones educativas, casas de cultura, organizaciones sociales, entre otros.

El CUVALLS ha formalizado su vinculación y cooperación a través de convenios con diferentes sectores de la sociedad. En 2011 se han desarrollado 30 consultorías empresariales, teniendo cobertura en Ameca, Ahualulco del Mercado, Cocula, Etzatlán, Tala, Teuchitlán y San Martín Hidalgo; tres prácticas profesionales, servicio social, así



como convenios generales de colaboración para realizar actividades académicas, artísticas y culturales en los municipios que comprende la región Valles.

El CU también participa en la Red *Students in Free Enterprise* (SIFE), cuyo fin es formar jóvenes que asuman roles activos de liderazgo e influencia, comprometidos con el desarrollo sustentable de la región. En octubre de 2009, el COECyTJAL aprobó el proyecto SIFE CUVALLLES, con un monto de 600 mil pesos, para las becas de los estudiantes del SIFE y el pago de especialistas. El equipo SIFE CUVALLLES trabaja en proyectos de apicultura, cocinas solares, alfabetización financiera y reciclado de basura, con resultados como la consolidación empresarial de tres grupos de apicultores de la región y la obtención del primer lugar del modelo replicable de micro empresa sustentable, en la categoría de sustentabilidad, SIFE México 2010-2011. También se llevó a cabo el diseño de guías turísticas para diversos municipios, con la intención de promocionar los atractivos turísticos con información que requieren los visitantes para conocer la cultura y la riqueza de la región Valles.

En cuanto a la implementación de programas de educación continua, abierta y a distancia, se puede mencionar el diplomado en Tecnología y Gestión Digital de la Información, que se encuentra en la modalidad presencial optimizada. También se cuenta con los diplomados en Desarrollo de Productos Turísticos Alternativos Competitivos, Diplomado en Formación de Guía de turistas Especializados en la Cultura de los Valles y el curso de Habilidades Directivas para el Gestor Público, dirigido a funcionarios del H. Ayuntamiento de San Martín Hidalgo.

Se cuenta con un Consejo Técnico de Vinculación de la Administración Central, quien da seguimiento a las actividades que se realizan tanto en el CUVALLLES, como para toda la red. En cuanto a la difusión de las actividades de vinculación de la DES, ésta se lleva a cabo a través del boletín electrónico *Gaceta informática*, por la cual se informa a la comunidad estudiantil y a la sociedad en general de las actividades que se realizan dentro y fuera del CUVALLLES.

En resumen, los programas de vinculación con los sectores productivo y social se han fortalecido con los servicios que ofrecen los laboratorios de prácticas (apoyados con recursos del PIFI 3.2, 3.3, 2007, 2008-2009 y 2010-2011), tales como asesoría, consultoría, proyectos de investigación, construcción de software, capacitación y educación continua. La DES opera nueve laboratorios de prácticas: los de turismo alternativo, servicios turísticos, práctica y consultoría jurídica, el Laboratorio de Consultoría y Asesoría Organizacional (LACAO), desarrollo de software, el Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa (LINCE), Mecatrónica, Electrónica y Telecomunicaciones, y de Ciencias Básicas; y tres centros de investigación: en Nanociencias y Nanotecnologías, de Emprendurismo e Incubación, y de Investigación en procesamiento digital de señales.

Todos los laboratorios realizan acciones para fortalecer las actividades prácticas de los estudiantes y el acercamiento con el sector productivo, en busca de vincularlos con la investigación de los CA. El centro de incubación de empresas y emprendurismo y el LACAO promueven la cultura empresarial y la creación de empresas. A través del LACAO se realizan las prácticas educativas y visitas a empresas. El laboratorio de turismo alternativo ofrece cursos y diplomados sobre esa temática; el LINCE opera el programa de capacitación docente y realiza el seguimiento de las trayectorias escolares y de innovación educativa. El laboratorio de desarrollo de software desarrolla sistemas computacionales para empresas del sector público y privado, diseño de páginas Web para todo tipo de empresas, y ofrece capacitación y consultaría en informática y computación; el laboratorio de Mecatrónica fortalece el modelo de aprendizaje basado en la experimentación y la construcción del conocimiento científico y tecnológico en las áreas de mecánica, electrónica, teoría de control y Mecatrónica, en los programas educativos de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Electrónica y Computación. Asimismo, el laboratorio de electrónica apoya la experimentación y la construcción del conocimiento científico y tecnológico en las áreas de electrónica y las telecomunicaciones, en los PE de ingeniería.

Cuadro 4. Principales acciones de vinculación

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto
Convenios		
Con el sector productivo	32 de colaboración	N/A
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	37 de colaboración	N/A
Proyectos con el sector productivo	26 de colaboración	N/A
Proyectos con financiamiento externo	2	\$1,833,200.00
Patentes	0	



Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	11	N/A
Elaboración de proyectos	26	N/A
Asesorías técnicas	26	N/A
Estudios	26	N/A
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	7	N/A
Algunos otros aspectos (detallar)		
En coordinación con CUCEA se ofreció el diplomado de formulación de proyectos	1	N/D
Diplomado en Finanzas	1	N/D
Total de Recursos del 2011		\$1,833,200.00

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

En cuanto a las recomendaciones de los CIEES a los PE de la DES, para este año se han solventado la mayoría, ya que datan de 2008; en el transcurso de 2012 se esperan nuevas evaluaciones por parte de los comités. Por tanto, a continuación se citan las recomendaciones vigentes realizadas tanto por los CIEES como por los organismos reconocidos por el COPAES a los PE de Administración, Contaduría, Derecho y Turismo. En este análisis no se consideran las recomendaciones de los CIEES al PE de Informática dado que es un programa en suspensión y no admite estudiantes desde 2008.

Entre las recomendaciones señaladas por el COPAES a los PE vigentes se citan las siguientes:

1. Analizar la pertinencia acerca de reformar el plan de estudios, para adecuarlo a las necesidades regionales de la zona geográfica donde se ubica el CUVALLÉS, y al mismo tiempo satisfacer las expectativas de los estudiantes, egresados y empleadores (atendida parcialmente).
2. Determinar las causas que originan la no titulación e implementar estrategias para abatir los índices que actualmente se tienen, 10%, (atendida parcialmente).
3. Realizar evaluaciones del entorno y el impacto social de los egresados de la licenciatura, a través de encuestas de opinión de los empleadores, seguimiento de egresados, estudios de mercado de trabajo, estudios de oferta y demanda, entre otros (atendida parcialmente).
4. Publicación de resultados de investigación realizada por docentes del programa académico evaluado: revistas especializadas e indexadas, nacionales y del extranjero (atendida parcialmente).
5. Abrir más CASA para satisfacer la demanda estudiantil (en proceso).
6. Elaborar programas de asesorías que incluyan la asesoría profesor alumno, cursos remediales, alumno-alumno, asesoría para proyectos de investigación, etcétera (atendida parcialmente).
7. Establecer un reglamento de prácticas profesionales (se necesitan implementar acciones).
8. Establecer controles y registros adecuados para demostrar la participación de los alumnos que están por titularse en eventos académicos científicos relacionados directamente con la carrera (en proceso).

El cuadro 5 presenta la síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES y las realizadas por los COPAES, y en los anexos 5 y 6 se encuentra el análisis de estas recomendaciones.

Cuadro 5a. Síntesis de la atención a las recomendaciones de los CIEES

PE	Normatividad y políticas generales			Planeación y evaluación			Modelo Educativo plan de estudios			Alumnos			Personal Académico			Servicio de apoyo a los estudiantes			Instalaciones, equipo y servicios			Trascendencia del programa			Docencia			Investigación			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	número	atendi	%	número	atendi	%	número	atendi	%	número	atendi	%	número	atendi	%	número	atendi	%	número	atendi	%	número	atendi	%	número	atendi	%	número	atendi	%			
Administración	2	2	100%	0	0	0%	1	1	100%	0	0	0%	4	4	100%	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	2	2	100%	2	2	100%	1	1	100%
Contaduría	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	3	2	67%	4	3	75%	2	2	100%	6	6	100%	4	4	100%	3	3	100%	1	1	100%	1	1	100%
Derecho	4	3	75%	1	1	100%	6	6	100%	4	4	100%	5	4	80%	2	2	100%	6	6	100%	4	4	100%	2	2	100%	5	5	100%	1	1	100%
Turismo	2	1	50%	1	1	100%	7	7	100%	6	6	100%	12	12	100%	9	9	100%	2	2	100%	13	9	69%	2	2	100%	3	3	100%	1	1	100%



Cuadro 5b. Síntesis de la atención a las recomendaciones de los COPAES

PE	Institucionales			Programa Educativo: plan de estudios			Programa Educativo: Proceso de enseñanza aprendizaje u objetos cognitivos			Programa Educativo: recursos			Programa Educativo: Titulación			Programa Educativo: vinculación con el sector productivo			Programa educativo y la formación integral			Investigación			Estudiantes: Ingreso			Estudiantes y apoyos institucionales			Estudiantes: normatividad			Estudiantes: titulación			Profesores o académicos			Infraestructura					
	númer	atendi	%	númer	atendi	%	númer	atendi	%	númer	atendi	%	númer	atendi	%	númer	atendi	%	númer	atendi	%	númer	atendi	%	númer	atendi	%	númer	atendi	%	númer	atendi	%	númer	atendi	%									
Administración	6	6	100%	6	6	100%	2	2	100%	2	2	100%	3	3	100%	3	3	100%	1	1	100%	9	9	100%	5	1	20%	2	2	100%	6	5	83%	2	2	100%	11	11	100%	1	1	100%			
Contaduría	7	7	100%	4	4	100%	3	3	100%	1	1	100%	4	4	100%	3	3	100%	4	4	100%	10	10	100%	5	1	20%	3	3	100%	1	0	0%	1	1	100%	13	13	100%	1	1	100%			
Derecho	0	0	0%	1	1	100%	1	1	100%	4	4	100%	0	0	0%	3	3	100%	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	1	1	100%	4	4	100%			
Informática	2	2	100%	6	6	100%	5	5	100%	3	3	100%	0	0	0%	3	3	100%	1	1	100%	1	1	100%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	4	4	100%	2	2	100%

FUENTE: Coordinaciones de los PE.

Algunas de las recomendaciones de los CIEES no han sido solventadas o se encuentran en proceso, dado que, en algunos casos, requieren modificaciones a la normatividad institucional; otras serán atendidas conforme avance la consolidación del nuevo modelo educativo de la DES. En el caso de las recomendaciones del COPAES en el rubro de alumnos, se encontraron recomendaciones comunes a los PE de Administración y Contaduría, las cuales no han sido atendidas debido a que dependen de procesos normados por la institución y que no pueden ser modificados a discreción por la DES.

Análisis de los resultados de los Exámenes generales para el egreso de la licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Durante 2011, el resultado de la aplicación de los EGEL-CENEVAL en el CUVALLES dio como resultado que 138 estudiantes optaron por este medio para titularse (cuadro 6). Los anteriores corresponden a los cinco PE acreditados por los CIEES con el nivel 1 y, a su vez, los mencionados programas cuentan con la evaluación correspondiente por los COPAES (Administración, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo). Del total de evaluados se desprende que fueron 98 los estudiantes sin testimonio (ST), 38 los estudiantes con testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) y dos estudiantes con testimonio de desempeño sobresaliente (TDSS).

De la evaluación de los EGEL-CENEVAL, se desprende que los PE de Turismo y Administración fueron los que contaron con un mayor número de aplicantes al momento de presentar el EGEL con 44 y 42 estudiantes respectivamente. En cuanto al número de Estudiantes con TDSS fueron dos del PE e Informática; en el apartado de estudiantes con TDS se presentaron 15 del PE de Administración y 13 del PE de Informática; finalmente los PE con mayor número de estudiantes sin testimonio presentados fueron: Turismo, Administración, Informática y Contaduría con 36, 27, 15 y 14, respectivamente.

Cuadro 6. Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Administración	42	0	15	27
Contaduría	14	0	0	14
Derecho	8	0	2	6
Informática	30	2	13	15
Turismo	44	0	8	36
Total	138	2	38	98

FUENTE: Coordinaciones de PE.

Asimismo, se consideró como factor importante a resaltar que no solamente los resultados obtenidos son directamente responsabilidad del centro, ni de sus docentes, ni de la infraestructura instalada, sino que existe evidencia sobre factores externos e internos ligados a los estudiantes, los cuales impactan en cuanto a la eficiencia terminal y, eventualmente, en la posibilidad de acceder a éstas y otro tipo de evaluaciones que oportunamente se ofertan como opción terminal para cada uno de los estudiantes. Por otra parte, los problemas observados y que han permeado en la calidad de los resultados obtenidos en el periodo que se reporta, son el alcance que presentaron los estudiantes en cuanto a la motivación estudiantil para finiquitar su grado; el contexto regional y socioeconómico que dada la información con la que se cuenta permitió evidenciar que este tipo de evaluación no ha sido aprovechada al máximo, por lo que se busca incentivar al estudiantado para acceder a los beneficios de la titulación por esta vía. En razón de esta situación y a la baja tasa de titulación (para 2012 se espera sea del 21%



por cohorte generacional) en el proyecto se incluyeron acciones para incrementar este indicador, a través de cursos de preparación para presentar el EGEL-CENEVAL.

Análisis de la capacidad académica

Los resultados proporcionados por la Subsecretaría de Educación Superior (SES) sobre la evaluación del PIFI 2010-2011 de la UdeG, muestran que el CUVALLÉS tiene un avance en la capacidad académica. A pesar de presentar un incremento de PTC con posgrado entre el periodo 2003-2011, un incremento en el número y porcentaje de PTC con perfil deseable del PROMEP y también un incremento en el número de adscritos al SNI, la capacidad académica aún es baja; además, no se ha logrado que sus CA obtengan el nivel de consolidados. Situación que lleva al CUVALLÉS a identificar y aplicar políticas y estrategias que mejoren su posición con respecto a los índices presentados por otros centros de la Red Universitaria.

Un análisis al interior del CU muestra que el nivel de habilitación del profesorado se ha incrementado desde la elaboración del PIFI 3.0 hasta el PIFI 2010-2011, en el que contaba con seis PTC, ninguno con doctorado ni adscrito al SNI y sólo dos PTC con perfil PROMEP. Actualmente el CUVALLÉS cuenta con 79 PTC. De la plantilla el 70% cuentan con maestría y de éstos el 30% con doctorado, y a su vez, el 50.63% de los PTC con maestría están estudiando el doctorado. Además, 22.78% de los PTC están adscritos en el SNI, y el 66.67% cuentan con el perfil deseable PROMEP (cuadro 7). Considerando los anteriores indicadores el CUVALLÉS presenta un avance en sus indicadores con respecto a 2010, manifestando que se implementó la política de contratar sólo PTC con posgrado.

Se muestra un incremento de tres PTC de 2010 a 2012 y uno en cuanto a PTC con doctorado; además, se observa un incremento en diez PTC con Perfil PROMEP y seis miembros del SNI. Cabe señalar que en cuanto a los PTC con Perfil PROMEP de 2011 al presente año, se presentaron tres traslados de PTC a otros centros, dos de ellos lo solicitaron a un centro de la zona metropolitana de Guadalajara y uno más emigró a una institución de educación superior privada. De ahí la importancia de la asignación de nuevas plazas de PTC al CUVALLÉS, que contribuyan a seguir consolidando los niveles de habilitación y la capacidad académica y que ofrezcan la posibilidad de la permanencia.

Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica

Año	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PTC	6	30	53	72	86	82	74	78	79
PTC con Licenciatura				3	3	3	1	0	0
PTC con maestría	6	28	52	57	61	58	51	54	54
PTC estudiando doctorado	0	4	11	19	23	37	40	40	40
PTC con doctorado	0	2	1	12	21	21	23	24	24
PTC con perfil PROMEP	2	3	14	28	41	43	42	49	52
PTC en S.N.I	0	0	0	0	7	9	12	14	18

NOTA: Los datos del 2012 son a febrero, estadística COPLADI.

Los valores 2012 del nivel de habilitación de la planta académica, son muy diferentes a los de 2004, y reflejan una extraordinaria evolución de la capacidad académica (cuadro 8), no obstante sigue siendo baja. El Centro ha establecido como estrategias contratar PTC con el grado de doctor y miembros del SNI si es posible y ha ofrecido apoyo para que los PTC estudien el doctorado y consigan el perfil PROMEP. Este avance en la habilitación del profesorado es reciente y aún no ha tenido impacto en los CA, pero a mediano plazo se espera que el CUVALLÉS tenga una fortaleza en el aspecto de la capacidad académica.

Tabla 1. Evolución de los indicadores de capacidad académica

	2002		2012		Variación 2002-2012		2012 Media nacional (a septiembre 2012)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
PTC	8		79		71		
PTC con maestría	8	100%	54	100%	46	58%	87.3
PTC con maestría en el área disciplinar de su desempeño	8	100%	72	91%	64	81%	92
PTC con doctorado	0	0	24	30%	24	30%	37.6



PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	24	30%	24	30%	31
PTC con perfil PROMEP	0	0	52	65.82%	52	65.82%	47.7
PTC con SNI	0	0	18	22.78%	18	22.78%	16.9
CAC	0	0	0	0	0	0	19.1
CAEC	0	0	4	33%	4	33%	31.1
CAEF	0	0	8	67%	8	67%	

De los 79 PTC, el 92% realizó la maestría en el área disciplinar de su desempeño; de los 24 PTC con doctorado, el 100% lo hizo en el área disciplinar de desempeño; el 78.48% de los PTC participa en el programa de tutoría (tabla 2).

Tabla 2. Pertinencia de la habilitación académica de los PTC en el ciclo 2012A

	Sí	No	Total de PTC
PTC con licenciatura	0		0
PTC con maestría en el área disciplinar de su desempeño	72	7	79
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	55	79
Participación en el programa de tutoría	62	17	79

NOTA: Nueve profesores se encuentran de licencia por estar realizando sus estudios de posgrado.

Evolución del grado de desarrollo de los cuerpos académicos en formación

La estructura de los CA en la DES ha sido un proceso de continuos cambios en los últimos años, provocados principalmente por la incorporación de nuevos PTC y la evaluación de los CA que determinan su reestructuración buscando las mejores condiciones para su consolidación (tabla 3). En 2004, el CUVALLÉS fue aceptado como DES por la SEP, lo que permitió a los PTC registrarse en el PROMEP y conformar tres CA. En 2005 se conformó un CA más con la característica de ser multiDES y en 2006, esos CA sufrieron una reestructuración, lo que permitió la incorporación de nuevos PTC y la redefinición de las LGAC existentes.

Durante 2007 se realizó una nueva reestructuración donde se había contemplado la apertura de dos nuevos CA y con esto la participación de 31 PTC. En 2008, bajo previa evaluación, se dieron de baja dos y se registraron seis CA más conformados principalmente por PTC de recién incorporación a la DES.

A principios de 2010 existían nueve CA registrados, de los cuales uno fue dado de baja (Tecnología, Educación y Sociedad). Actualmente la DES cuenta con doce CA registrados en el PROMEP, cuatro en consolidación y ocho en formación, 22 LGAC, 38 PTC participan en CA, se espera la respuesta de aprobación para la apertura de nuevos CA en los siguientes tres años (anexo 8).

Como resultado de las políticas y estrategias implementadas al momento, para el año 2013 se espera lograr la consolidación del CA Sociedad del conocimiento e internacionalización y el CA de Ciencias de Nanomateriales y Materia condensada; para 2014 se agregará la consolidación del CA Gestión y Desarrollo de las Organizaciones. Existe un grupo de investigación con un trabajo estructurado que no logró su reconocimiento como CA en 2011 por omisiones en la integración de su expediente. Sin embargo, gracias a sus condiciones favorables de integrantes con doctorado y avances de investigación, en 2012 muy probablemente estará ingresando hasta el nivel de CAEC (anexo 9)

Tabla 3. Evolución de los indicadores del CUVALLÉS que impactan en los CA

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de CA	3	4	4	4	11	9	8	12	12
Número de LGAC	8	8	9	8	22	19	16	22	22
Número de PTC en CA	11	16	31	24	48	40	21	38	38
Número de PTC en la DES	11	30	54	72	86	82	76	78	79

De acuerdo con los análisis de las características de los CA actualmente registrados, se concluye lo siguiente:

1. Ocho de los doce CA existentes continúan en etapa de formación (CAEF) y cuatro en consolidación (CAEC).
2. En los CA participan un total de 38 PTC, de 79 PTC del CUVALLÉS, falta la integración de más PTC a los CA para desarrollar la investigación.



- De 2007 a 2012 hubo un incremento en la mayoría de los indicadores de la planta académica de la DES que participa en la conformación de los CA (tabla 4).
- Las principales fortalezas de los actuales CA son: la definición de las LGAC, la incorporación de PTC con grado de doctor, el incremento en el número de PTC que están estudiando un doctorado.
- Las principales debilidades continúan siendo el número de PTC con perfil deseable PROMEP, la falta de PTC adscritos al SNI, la baja producción conjunta, que no se han conformado redes de colaboración e intercambio y que el trabajo con estudiantes no se ha consolidado.

Tabla 4. Habilitación de la planta académica que participa en los CA

	2007	2009	2010	2011	2012
Número de PTC en los CA	24	40	21	38	38
PTC en CA con grado de doctor (%)*	17 %	45 %	43%	24%	24%
PTC en CA estudiando doctorado (%)*	33 %	35 %	52%	50%	50%
PTC en CA con maestría (%)*	46%	17 %	5%	100%	100%
PTC en CA estudiando maestría (%)*	0 %	2%	0%	0%	0%
PTC en CA con licenciatura (%)*	4 %	0 %	0%	0%	0%
PTC en CA con reconocimiento perfil deseable PROMEP (%)*	54 %	57 %	62%	84%	84%
PTC en CA miembros del SNI (%)*	8%	27 %	33%	24%	24%
NOTA: *Porcentaje con respecto al total de PTC en los CA				49%	49%

Continúan siendo tareas prioritarias de la DES dirigidas a la consolidación de los CA: impulsar la obtención del grado preferente entre los profesores, aumentar el número de miembros del SNI y con perfil PROMEP, establecer un programa de incorporación temprana a las actividades de investigación que permita la vinculación con los programas educativos, promover la participación como ponentes y organizadores de foros académicos, dotar de lo necesario para el desarrollo de los proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico y la vinculación de los miembros de los CA con sus pares de la Red Universitaria y posteriormente nacionales y extranjeras para la formación de redes.

Tabla 5. Síntesis de la evaluación de los CA

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
Sociedad del conocimiento e internacionalización		X		1		X			100%	0	1
Desarrollo y cultura regional			X	3	1	2			67%	0	3
Geomática			X	2		2			50%	0	1
Ciencia de nanomateriales y materia condensada		X		5	5				60%	100%	3
Tecnología, educación y sociedad			X	5	1	4			100%	0	2
Procesamiento digital de señales			X	1	1				100%	0	2
Matemática aplicada y educativa			X	3		3			100%	0	2
Procesos socioculturales e históricos de México		X		3	3				100%	67%	1
Gestión y Desarrollo de las Organizaciones		X		3	2	1			100%	33%	2
Reestructuración Productiva y Estudios Locales			X	3	1	2			100%	33%	2
El derecho penal, su proceso y su globalización			X	5	1	4			100%	0	2
Estudios jurídicos contemporáneos			X	4		4			50%	0	1



Tabla 6. Síntesis cualitativa de la evaluación de los CA

Nombre del CA	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades	Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad
Ciencias de Nanomateriales y Materia condensada	Todos los integrantes del CA son doctores y miembros del SNI	Trabajo en común	5 Actas de reuniones de trabajo	Publicaciones y congresos nacionales e internacionales
Desarrollo y Cultura regional	Todos los PTC registrados poseen el grado mínimo deseable. 80% de los miembros tienen perfil deseable PROMEP. Se está trabajando en publicaciones conjuntas y en proyectos multidisciplinarios	No cuenta con el 100% de los profesores con grado de doctor. No se tienen establecidas redes de cooperación con otros CA. Ningún miembro es miembro del SNI	Reuniones de planeación y trabajo colegiado	En proceso la investigación
Geomática	Dos miembros poseen perfil PROMEP. LGAC definidas y con proyectos en desarrollo	Ningún miembro del CA es miembro del SNI. Ninguno posee grado de doctor	Reuniones de planeación y trabajo	No se cuenta con productos realizados en colaboración entre los miembros del CA
Matemática aplicada y educativa	Los tres miembros del CA se encuentran realizando estudios de doctorado	Ningún miembro del CA posee grado de doctor ni es miembro del SNI	Actas, reuniones de trabajo frecuentes para abordar asuntos de las investigaciones en proceso	Participación en foros especializados, publicaciones e investigación en desarrollo
Procesamiento Digital de Señales	Capacidad de formar recursos humanos. Generación de aplicaciones para la industria y la ciencia básica	Número no suficiente de investigadores en la línea de Procesamiento de Señales, se necesitan uno más. Interacción insuficiente entre las líneas del CA	Proyecto Caracterización de nanotubos de carbono usando Procesamiento Digital de Señales, Organización del evento II Encuentro de Estudiantes CUVALLES 2011	En proceso tesis de licenciatura y software del proyecto en cursos
Procesos socioculturales e históricos de México	El CA trabaja de forma interdisciplinar en sus investigaciones e incluso lo hace en docencia. Los 3 miembros del C.A. son doctores, tienen perfil Promep y dos de ellos pertenecen al SNI. Dos miembros del C.A. han contado con financiamiento PROMEP. Los miembros del C.A. trabajan de manera conjunta en un programa curricular de Maestría en Estudios Regionales. Publicación conjunta de trabajos de investigación	Falta de recursos para la organización de seminarios y eventos. Flexibilizar los horarios para compatibilizar tareas fundamentales del centro universitario con la investigación. Exceso de burocracia para gestionar recursos y realizar su justificación, lo que contrarresta tiempo para el trabajo colegiado. Falta de recursos para la realización de trabajo de campo. Falta de recursos para realizar estancias en otros centros o institucionales a nivel nacional o internacional	Reuniones para la planeación del trabajo. Organización y participación en eventos académicos especializados	Participación en eventos especializados así como ponencias, Publicaciones e investigaciones en proceso
Sociedad del conocimiento e internacionalización	Trabajo colegiado intenso, Alta producción académica colegiada, Formación de recursos humanos	Falta integración al trabajo colegiado de todos los miembros del equipo, falta mayor trabajo en redes con expertos internacionales y nacionales	Minutas y actas de reunión de trabajo colegiado	Publicaciones varias e investigaciones en proceso
Tecnología, educación y sociedad	Todos los miembros del CA tienen perfil PROMEP. Cuatro miembros del CA realizan estudios de doctorado	Ningún miembro del CA es miembro del SNI. Sólo hay un miembro con grado de doctor	Reuniones para la planeación del trabajo colegiado	Evento especializado, Ponencias, Publicaciones e investigaciones en proceso



Gestión y Desarrollo de las Organizaciones	Trabajo colaborativo. El 33% de los miembros pertenece al SNI. El 66% de los integrantes tiene grado de Dr. El 33% está en proceso de titulación del Doctorado. Publicaciones en conjunto	Baja participación en la formación de recursos humanos a nivel maestría y doctorado. Baja vinculación con cuerpos académicos internacionales. Poca productividad académica internacional. El 33% de los miembros del Cuerpo Académico cuenta con reconocimiento del SNI. El 100% de los miembros del Cuerpo Académico cuenta con el Perfil Deseable. El 67% de los miembros cuenta con el grado de Doctor. El 100% de las publicaciones son trabajos colaborativos entre 2 o más miembros del CA. Escasa vinculación con cuerpos académicos o grupos de investigación externos a la propia institución. Bajo número de publicaciones en revistas ajenas a la institución. Poca movilidad nacional e internacional de los miembros del Cuerpo Académico	Dirección de tesis, publicación de artículos, participación en congresos, trabajo colegiado, gestión académica. Vinculación y extensión	Publicaciones e investigaciones en proceso, Participación en eventos especializados y ponencias
Reestructuración Productiva y Estudios Locales	Trabajo colaborativo. Dos miembros del CA realizan estudios de doctorado. El CA es multidisciplinario. Existe un proyecto de investigación	2 miembros del CA no poseen grado de doctor. No hay trabajo en red. No existe participación en eventos académicos. No hay participación en estancias académicas	Actas de sesiones y evidencias de trabajo colegiado	Publicación de libros, investigaciones en proceso, organización de evento especializado
El derecho penal, su proceso y su globalización	Los cinco miembros del CA cuentan con el perfil PROMEP, cuatro de sus integrantes se encuentran estudiando el doctorado en instituciones de reconocimiento nacional	Ningún miembro del CA es miembro del SIN. Incipiente trabajo colegiado y de investigación	Actas de las sesiones y listas de reuniones de trabajo	Libro publicado
Estudios Jurídicos Contemporáneos	2 miembros perfil deseable, 2 nuevos PTC, Área Académica Común (abogados), 2 miembros estudian doctorado, 4 publicaciones con mínimo de 2 miembros del CA	Ningún miembro es doctor, 2 miembros no estudian el doctorado. No hay publicaciones arbitradas, indexadas o de editoriales destacadas	Actas de reuniones de trabajo colegiado	Publicaciones e investigaciones en proceso

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación del CUVALLS.

Análisis de la competitividad académica

CUVALLES es una DES con alta competitividad académica, donde hasta 2010, el 100% de sus PE evaluables obtuvieron el nivel 1 de los CIEES y se acreditaron por organismos del COPAES, es decir, el total de la matrícula de los PE evaluables está inscrita en PE de calidad, aunque sus tasas de egreso y titulación por cohorte generacional siguen siendo bajas, principalmente la titulación con la modalidad del EGEL. Los PE evaluados por los CIEES y COPAES son las licenciaturas en Administración, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo.

En cuanto al proceso de acreditación, en 2008 se realizó la segunda visita de los acreditadores para revisar el avance en las recomendaciones, las cuales se cumplieron satisfactoriamente, con cerca de 55% en los PE de Administración, Contaduría e Informática. Para 2011 las recomendaciones restantes han sido solventadas al 90%. En ese mismo año se programó la evaluación de los CIEES a los PE de Educación y Agronegocios, que ya cuentan con egresados, aunque todavía no se llevan a cabo por diferencias en la agenda.

En el caso de los programas de posgrado, aunque de 2009 a la fecha se han abierto dos programas adicionales, no se ha logrado consolidar la calidad de los mismos. Actualmente se cuenta con las maestrías en Administración de negocios y la de Ciencias Físico-Matemáticas, así como el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas; como ya se mencionó, en el mes de marzo se ingresó el trámite para su ingreso en PNPC, contando con resultados positivos generados por el plan de mejora de los posgrados, por lo cual las posibilidades de su ingreso son muy amplias.



Cuadro 8. Análisis de la competitividad académica

	2003		2012		Variación 2003-2012		Promedio nacional (septiembre 2011)	
	Número	%	Número	%	Número	%		
Programas educativos evaluables de TSU y licenciatura	0	0	9	100%	9	100%	N/A	
Programas educativos de TSU y licenciatura con nivel 1 de los CIEES	0	0	5	100%	5	100%	68.39%	
Programas educativos de TSU y licenciatura acreditados	0	0	5	100%	5	100%	45.06%	
Programas educativos de calidad de TSU y licenciatura	0	0	5	100%	5	100%	76.29%	
Matrícula Evaluable de TSU y licenciatura	0	0	2744*	81%	2744	81%	N/A	
Matrícula de TSU y licenciatura en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	1544*	46%	1544	46%	80.41%	
Matrícula de TSU y licenciatura en PE acreditados	0	0	1544*	46%	1544	46%	63.64%	
Matrícula de TSU y licenciatura en PE de calidad	0	0	1544*	46%	1544	46%	88.48%	
Estudiantes egresados	0	0	556	N/A	556	N/A	N/A	
Estudiantes que presentaron el EGEL o el EGETSU	0	0	138	25%	138	25%	No disponible	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL o en el EGETSU	0	0	38	28%	38	28%	No disponible	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL o en el EGETSU	0	0	2	1%	2	1%	No disponible	
Indicadores de calidad de PE de posgrado (2011)					2009		2011	
					Núm.	%	Núm.	%
Total de programas educativos de posgrado					1	100	3	100
Número de programas educativos en el PNPC (PNP y PFC)					0	0	0	0
Número de programas educativos en el PNP					0	0	0	0
Número de programas educativos en el PFC					0	0	0	0
Total de matrícula en programas educativos de posgrado					11	100	40	100
Matrícula en programas educativos en el PNPC (PNP y PFC)					0	0	0	0
Matrícula en programas educativos en el PNP					0	0	0	0
Matrícula en programas educativos en el PFC					0	0	0	0

*Se considera la matrícula del ciclo 2012A.

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académica

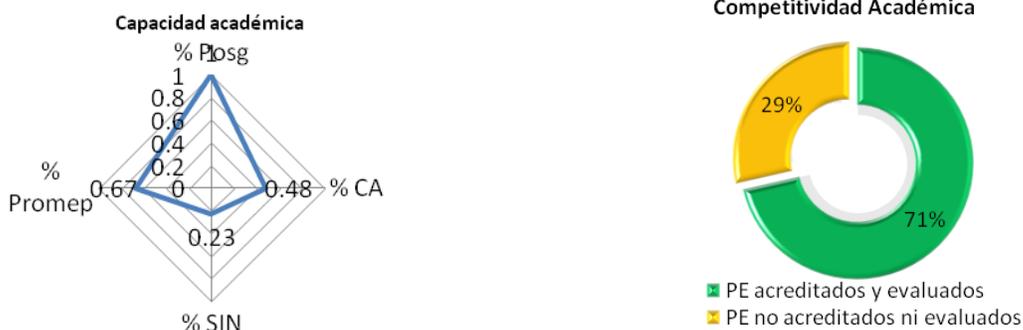
Al tomar en cuenta la Misión y Visión del centro universitario, y las metas compromiso establecidas en el PIFI 2010-2011, se concluye que el CUVALLLES mantiene una adecuada relación de PTC con estudios de posgrado, 100% de ellos lo tiene y presenta una mejora en el porcentaje de PTC con el perfil PROMEP (65.82%). Con todo, la relación entre estos dos indicadores es todavía inadecuada, debería de ser mayor el porcentaje de PTC con el perfil PROMEP, así como también es inadecuado el número de PTC con doctorado (de 79, 24 PTC tienen el grado de doctor, y 40 lo están estudiando), y el número de PTC adscritos al SNI (18) y que el centro no tiene CA consolidados. La competitividad académica es alta, ya que todos los PE en condiciones de ser evaluados han obtenido la calificación del nivel 1 de los CIEES, y de los siete PE cinco PE están acreditados, con lo cual el 56% de la matrícula de los PE evaluables se encuentra en PE de calidad, aunque se espera la evaluación de los otros dos PE en 2012 (Agronegocios y Educación).

En este momento la relación entre la capacidad y la competitividad académica no es la adecuada, pero hay un avance respecto al PIFI anterior. La competitividad académica de los PE de licenciatura es alta pero la capacidad sigue siendo baja, a pesar de que 100% de los PTC tiene posgrado y al incremento en el número de



PTC con el Perfil PROMEP y en el SNI (gráfica 2). El análisis permite concluir que el CUVALLS debe mejorar la capacidad académica y conservar su competitividad académica, para ello se han diseñado estrategias incluidas en el apartado de la actualización de la planeación, para la atención de estos aspectos, como la consolidación de sus CA y las acreditaciones pendientes de los PE que ya tienen egresados al 2011, 2012 y 2013.

Gráfica 2. Diagramas de la capacidad y la competitividad del CUVALLS



Con relación a la competitividad académica del posgrado hay que señalar que no se ha logrado su ingreso al PNPC, en buena medida por la baja capacidad académica, la falta de movilidad de los estudiantes y de acervos actualizados. No obstante que en el presente proyecto PIFI 2012-2013 no fue posible incluir acciones para el posgrado (por no tener reconocimiento en CONACyT) se esperan resultados de las políticas y estrategias institucionales con el ingreso de los tres posgrados en PNPC para septiembre de 2012.

A manera de conclusión, para el CUVALLS es importante mantener la calidad de sus PE con el fortalecimiento de su modelo educativo innovador sustentado en las TIC, conservando la solvencia de las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores y con ello renovar el reconocimiento de los PE que ya cumplieron cinco años de su evaluación y la evaluación favorable de los nuevos PE que ya tienen egresados.

En cuanto a la capacidad académica, es primordial la asignación de nuevas plazas PTC, cuya solicitud se incluye más adelante en este documento.

Análisis de las brechas de capacidad y competitividad académicas

Al analizar las brechas de calidad entre los PE, se observa que de los 13 PE de licenciatura, cinco (Administración, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo) han sido evaluados por los CIEES y todos están acreditados por el COPAES; los PE de Psicología, Trabajo Social, Electrónica y Mecatrónica están en la categoría de no evaluables, mientras que los PE de Educación y Agronegocios se encuentran en espera de ser evaluados.

Los profesores que participan en los diferentes PE, cuentan con la formación adecuada y la experiencia suficiente. Para 2011, el 100% de los PTC cursaron un posgrado y los que tienen el perfil PROMEP se encuentran: ocho en el PE de Administración, cuatro en Agronegocios, cuatro en Contaduría Pública, siete en Derecho, siete en Educación, cinco en Electrónica y Computación, uno en la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas, cuatro en Mecatrónica, uno en Psicología, cuatro en Sistemas de Información y siete en Turismo. Respecto a la conformación de los CA, el personal mejor habilitado se concentra en los CA de Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada, Procesos Socioculturales de México, Procesamiento de Señales y Optimización. Todos los PTC miembros de algún CA cuentan con posgrado. En el anexo 10 se presentan los diagramas de las brechas de calidad entre los PE, y en el anexo 11, los diagramas de las brechas de calidad entre los CA.

Análisis de la atención y formación integral del estudiante

El programa de tutorías abarca los 13 PE de licenciatura y se han emprendido esfuerzos de mejora a través de los comités de tutoría para atender los PE tanto en forma general, con el fin de disminuir índices de deserción y



reprobación, como en forma diferenciada, de acuerdo con las características particulares de cada programa, en la orientación para la elección de materias especializantes, prácticas profesionales, servicio social y proyectos para titulación.

En esta estrategia diferenciada se destaca la fuerte necesidad de asesoría disciplinar en materias de alta reprobación en programas de tipo tecnológico como Mecatrónica y Electrónica, y la participación de profesores de asignatura en la actividad tutorial en los programas de reciente apertura, como Psicología y Trabajo Social. La tutoría continúa con carácter de obligatorio para los alumnos con problemas de reprobación, en colaboración con las coordinaciones de los PE.

En la DES se mantiene el esquema de trabajo establecido en la Red Universitaria al brindar tutoría de tres tipos: al ingreso, de trayectoria y para el egreso. La tutoría de ingreso está dirigida a los estudiantes de primer ingreso e inicia durante las Jornadas de Inducción, con el acompañamiento de los tutores y la elaboración del perfil psicoeducativo y el llenado de la ficha básica de tutorías, instrumentos que proporcionan datos socioeconómicos, de personalidad, hábitos de estudio y comprensión lectora con el fin de identificar a los estudiantes que requieren acompañamiento especializado. Este tipo de tutoría permite al estudiante familiarizarse con el modelo académico y los servicios con que se cuenta, para favorecer su integración y desarrollo académico. La tutoría de trayectoria en el ciclo anterior tuvo un carácter remedial dirigida exclusivamente a los estudiantes con bajo rendimiento académico; actualmente se dirige a la intervención oportuna en la ruta curricular y la selección de prácticas profesionales. Finalmente, la tutoría de egreso está dirigida a la orientación de los estudiantes en cuanto al servicio social y la participación en proyectos para la titulación.

Entre los problemas detectados en este aspecto, se puede mencionar que la cobertura lograda por el programa sigue siendo limitada principalmente por la rotación de los académicos de tiempo completo en la Red Universitaria, así como por las restricciones presupuestales para dar continuidad a la capacitación de los profesores tanto PTC como de asignatura, por medio del diplomado que ofrece la DES, lo que ocasiona fallas en el seguimiento de los estudiantes por parte de los profesores. Asimismo, la falta de espacios adecuados sigue siendo una debilidad sustancial, principalmente porque el modelo educativo se sustenta en el trabajo tutorial y de asesoría. Los espacios implementados para este trabajo resultan insuficientes e inoperantes por el número de estudiantes que deberían recibir este tipo de apoyo de manera permanente y continua.

Por otra parte, diagnósticos realizados sobre las competencias básicas de los estudiantes han dado cuenta de sus deficiencias en los campos de razonamiento lógico-matemático, habilidades lectoras, manejo de un segundo idioma, tanto en los aspirantes como de los alumnos de la DES. Por tal motivo, y con el propósito de homologar conocimientos, se cuenta con varias líneas de intervención dentro del macroprograma Valles Valgo Educación para Todos; este programa tiene como objetivo mejorar las habilidades para el estudio tanto de los alumnos que pertenecen a la DES, como de los estudiantes de escuelas de nivel básico y medio superior, para que se vean reflejadas en una mejora de los indicadores de ENLACE y PISA en alfabetismo en lengua materna, alfabetismo en lengua extranjera, alfabetismo en lenguaje lógico-matemático. Dado que el modelo educativo del CUVALLES está basado en el uso de las nuevas tecnologías para el aprendizaje, se fomenta también el alfabetismo en lenguaje digital, que incluye el desarrollo de habilidades para el manejo de la información digital, potenciando las habilidades de los alumnos para el manejo de las TIC.

La implementación de las actividades para el desarrollo de los alfabetismos descritos se realiza a través de estudiantes voluntarios, becarios y prestadores de servicio social previamente capacitados durante su carrera. La participación de la comunidad universitaria en programas como Valles Valgo Educación Para Todos (VVET), contribuye además a la formación de los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia, la honestidad y en general fomenta la ciudadanía responsable.

El primer subprograma VVET que se ha implementado es Sale y VaLee, en el cual participan estudiantes universitarios y va dirigido a pares de educación básica y media superior. Sale y VaLee permite el acercamiento a la lectura literaria a través de un programa lúdico en donde el instructor y el estudiante de nivel básico y medio superior, se apropien del gusto por la lectura, particularmente la lectura literaria potenciando sus capacidades de lectoescritura.

Los programas para el desarrollo de los alfabetismos en lengua extranjera y lógico-matemático y digital, están todavía en fase de desarrollo para su aplicación dentro del Proyecto Valgo Educación para Todos en los



niveles básicos de educación. Sin embargo, cabe destacar que al interior del centro universitario estos programas ya se están trabajando: Expresa (alfabetismo en lengua materna), HelloCUVALLES (alfabetismo en segundo idioma) y el Diplomado en Gestión Digital de la Información (alfabetismo en lenguaje digital) que incluye desarrollo de habilidades informativas. La meta es implementar este diplomado durante toda la carrera de nuestros estudiantes para que a su egreso cuenten con esta acreditación con valor curricular.

En el caso del alfabetismo en lengua extranjera se creó el Centro de Lenguas Extranjeras integrado por el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas y el colegio de inglés del centro universitario. Este equipo diseñó el programa HelloCUVALLES, que favorece un acercamiento innovador, lúdico y significativo para el estudiante, mismo que uniforma la capacitación de todos los maestros de idiomas y crean una serie de talleres de canto, literatura, baile, cine, emprendurismo en los cuales practican y desarrollan esta habilidad. Como avance en este proyecto, se ha logrado acordar con las academias y colegios departamentales la necesidad de dedicar espacio curricular para el desarrollo de un segundo idioma. En el caso del programa Expresa, falta aclarar una ruta para incluir potenciación en lengua materna en los currícula de todas las carreras.

En cuanto a la formación integral del estudiante, se desarrollaron una serie de talleres con el respaldo de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, que en el artículo 8. Capítulo III. De sus funciones, declara que: "La educación que imparta la Universidad tenderá a la formación integral de sus alumnos, al desenvolvimiento pleno de sus capacidades y su personalidad". Por tal razón, los talleres que se venían ofertando de manera libre y abierta, se reorientan y definen su intencionalidad en aras de la formación integral de los alumnos de CUVALLES. En este contexto se ofertan, además de los talleres de potenciación de los alfabetismos, más de 50 talleres de arte, deportivos, educación para la salud, proyecto de vida y desarrollo humano, para que el estudiante se forme, además de profesionista capaz de desempeñarse productivamente, como ser humano con una actitud favorable para reconocer en el aprendizaje un proceso permanente.

Para la creación de una cultura de la salud, el CUVALLES cuenta con dos espacios físicos y personal dedicado a este objetivo: un médico, una nutrióloga, una psicóloga, así como con un maestro en cultura física y del deporte. Los servicios que ofrecen son: consulta de primer contacto, primera respuesta en urgencias, asesoría nutricional, atención psicológica y prácticas de cultura física y del deporte. Se llevan a cabo campañas de medicina preventiva y acondicionamiento físico, todo encaminado a la formación de una cultura del cuidado de la salud.

Hay que señalar que estos servicios forman parte de la estrategia tutorial, al recibir y derivar a consulta especializada a los estudiantes que el tutor detecta con algún riesgo de salud que afecte el rendimiento académico, estancia y permanencia del estudiante durante su carrera. También se han establecido mecanismos por los cuales se trabaja en contacto con los padres de familia para prevenir las adicciones entre los estudiantes.

Contar con este núcleo de servicios y sus instalaciones son una importante fortaleza para nuestro centro porque se ha venido progresando en su equipamiento. Sin embargo, los espacios no acaban de ser los adecuados, falta acondicionarlos de tal forma que aseguremos una atención confidencial y privada, los equipos de cómputo son ya obsoletos, falta adecuar a la NOM el consultorio y la sala de curaciones. Faltan algunos equipos para complementar el diagnóstico nutricional y mantenimiento al equipo médico.

Está en curso la instrumentación del diagnóstico de salud del centro universitario, que se está fijando como meta conocer el estado de salud, contar con la historia clínica y la morbilidad de todos los integrantes de la comunidad universitaria, una tarea que requerirá la participación en red de otros centros universitarios con personal que permita la integración de un equipo multidisciplinario con financiamiento multifondos.

El segundo de los espacios físicos de los servicios de salud de la DES corresponde al gimnasio, donde se brinda asesoría por un especialista en cultura física quien también es responsable de los equipos deportivos representativos de nuestro centro. Este equipo multidisciplinario ha sido ya responsable del descubrimiento y estímulo de talentos deportivos, que han ganado reconocimientos y posicionamiento deportivo. Estos espacios se están rebasando por la demanda de nuestros usuarios y los equipos requieren de un mantenimiento constante y la adquisición de nuevos aparatos para favorecer el ejercicio aeróbico y cardiovascular. Es necesario contar con apoyo en viáticos, equipamiento y artículos deportivos, para seguir favoreciendo la formación integral del estudiante.



Análisis de solicitud de plazas de PTC

Actualmente, el CUVALLÉS cuenta con siete PE prácticos, seis de licenciatura, (Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Turismo y Sistemas de Información) y uno de maestría (Administración de Negocios), tres intermedios (Educación, Informática y Psicología) y seis PE científico-prácticos: cuatro de licenciatura (Ingeniería Mecatrónica, Electrónica y Computación, nivelación a la Licenciatura en Enfermería y Trabajo Social), uno de maestría (Maestría en Ciencias Físico Matemáticas) y uno de doctorado (Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas).

De acuerdo a los datos del ciclo 2012A, los PTC que participan en los PE vigentes, conforme al modelo departamental, y tomando en cuenta la mayor carga horaria, están distribuidos de la siguiente manera: diez PTC en el PE de Administración, cuatro en Agronegocios, ocho en el de Contaduría, nueve en Derecho, doce en Educación, siete en Electrónica y Computación, siete en Mecatrónica, cuatro en Psicología, cinco en Sistemas de Información, once en Turismo, uno en la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y uno en el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas; en total suman 79 PTC.

Al analizar el número de alumnos por PTC y conforme al criterio alumnos/PTC que establece el PROMEP por tipo de programa educativo, se encontró que para 2012 los PE no cuentan con el número suficiente de PTC, al realizar el estudio se encontró que a los PE de Educación le faltan siete PTC, tres a Mecatrónica, tres a Electrónica y Computación, cinco a Psicología, tres a Trabajo Social, uno a la Maestría en Administración de Negocios y uno al Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas (anexo 12). La DES solicita 23 nuevas plazas de PTC para 2012 y 39 para 2013.

Cuadro 9. Resumen de la DES para solicitud de plazas

Núm. PTC vigentes	Núm. de estudiantes	Relación A/PTC	Relación A/PTC recomendada por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2009	Plazas justificadas ante PROMEP	Número CAEF que serán fortalecidos	Número CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC solicitadas para 2013	Justificación 2013
79 PTC	3431 (ciclo 2011B)	43	PE práctico, valor deseable 80 A/PTC. PE intermedio, valor deseable 20 A/PTC. PE práctico-individualizado, valor deseable 33 A/PTC. PE científico-práctico, valor deseable 25 A/PTC. PE Prácticos Básico, valor deseable 15 A/PTC	Se desconoce, la información se maneja a nivel institucional	Se desconoce, la información se maneja a nivel institucional	Se desconoce, la información se maneja a nivel institucional	8	4	23	Las plazas son para los PE: Educación, Mecatrónica, Electrónica y Computación, Psicología, Trabajo Social, Maestría en Administración de Negocios y Doctorado en Ciencias Físico matemáticas	39	Las plazas son para los PE: Agronegocios, Educación, Psicología, Trabajo Social, Ingeniería en Mecatrónica, Electrónica y Computación y Nanotecnología, Maestría en Administración de Negocios y Doctorado en Ciencias Físico matemáticas

Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

Como balance de las metas compromiso establecidas en el PIFI 2010-2011 se puede hacer mención que los apoyos recibidos han sido fundamentales para el alcance de las mismas y aunque el avance ha sido significativo, el logro de los indicadores de capacidad académica se ha visto impedidos por circunstancias diversas. En el caso del número de PTC con doctorado en la DES, aunque se logró en la práctica, el indicador muestra una disminución



debido al cambio de adscripción de algunos de ellos a otras DES de la misma institución o privadas con mejores condiciones salariales; la misma situación afecta también al indicador de PTC que participan en el programa de tutorías. Sin embargo, es importante señalar que los estudios de doctorado de los PTC correspondieron al área disciplinar de su desempeño, con lo que el indicador fue alcanzado de acuerdo a la meta establecida para 2010.

En cuanto a la meta de PTC con perfil deseable también la meta fue alcanzada, así como el aumento del nivel de los CAEC. En cuanto a las metas compromiso para 2011, sólo es necesario señalar que no se tienen aún los datos del trimestre del ejercicio. En lo que se refiere al cumplimiento de las metas compromiso de competitividad académica, en general se tiene un balance positivo, lo cual se debe a que con los recursos apoyados se llevaron a cabo los estudios y diagnósticos necesarios que permitieron la actualización los PE.

Cuadro 10. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

Capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y % de PTC de la institución con:									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor
Maestría	0	0	0	0	58	68	52	100	Los PTC del CU cuentan con el grado de maestría, y de estos la mayoría está realizando estudios de doctorado
Doctorado	27	28	24	88.88	27	31.76	24	80	El CU cuenta con 24 PTC con doctorado, actualmente se encuentran 40 PTC realizando estudios de doctorado se sigue trabajando para poder cumplir con la meta programada, este indicador presenta una disminución debido al traslado de PTC a otros centros
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	0	0	72	84.70	0	0	En esta meta no se programó ningún valor
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	24	23	100	26	30.58	24	100	Se cuenta con 24 PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	49	51	50	100	54	63.52	52	98	El CU cuenta 52 PTC con perfil PROMEP, se trabaja en alcanzar la meta programada
Adscripción al SNI o SNC	14	15	14	100	18	21.17	18	100	El CU cuenta con 18 PTC miembros del SNI
Participación en el programa de tutorías	69	72	58	84.06	73	85.88	62	95.38	El CU está trabajando para consolidar la participación de los profesores en las actividades de tutorías, actualmente 8 PTC se encuentran de licencia por estar realizando estudios de posgrado, de los cuales 4 de ellos impartían tutorías, por ese motivo este indicador presenta una disminución
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben	121	48	106	87.6	162	79.80	0	0	En esta meta no se programó ningún valor para 2012 porque no fue apoyada con recurso



capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año									económico
Cuerpos académicos:									
Consolidados	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor
En consolidación	1 Procesamiento de señales y optimización	8	3 Ciencias de Nanomateriales y Materia condensada, Procesos socioculturales e históricos de México y Gestión y Desarrollo de las Organizaciones.	100	5 Ciencia de Nanomateriales y Materia Condensada, Procesos socioculturales e históricos de México, Gestión y desarrollo de las organizaciones, Sociedad del conocimiento e Internacionalización, y Energía y Medio Ambiente.	50	4 Ciencia de Nanomateriales y Materia Condensada, Sociedad del conocimiento e Internacionalización, Procesos socioculturales e históricos de México, y Gestión y Desarrollo de las Organizaciones.	80	Actualmente el CU cuenta con 4 cuerpos académicos en consolidación, actualmente se trabaja para lograr obtener un cuerpo más en consolidación, y así alcanzar la meta programada
En formación	9 Geomática, Algoritmos Adaptativos, Desarrollo y Cultura Regional, Matemática Aplicada y Educativa, Procesos Socioculturales e Históricos de México, Tecnología, Educación y Sociedad, Gestión y Desarrollo del Capital Humano en las Organizaciones, Derecho penal procedimental y su globalización, Reestructuración Productiva y Estudios Locales	69	7 Gestión y Desarrollo de las Organizaciones, Geomática, Matemática aplicada y educativa, Procesamiento Digital de Señales, Sociedad del conocimiento e internacionalización, Tecnología, educación y sociedad y Reestructuración Productiva y Estudios Locales	77.78	10 Desarrollo y cultura regional, Geomática, Tecnología, Educación y Sociedad, Procesamiento digital de señales, Matemática Aplicada y Educativa, Reestructuración productiva y estudios locales, Estudios empresariales, Derecho penal su proceso y globalización, Estudios jurídicos contemporáneos e Innovación y gestión educativa	100	8 Desarrollo y Cultura regional, Geomática, Matemática aplicada y educativa, Procesamiento Digital de Señales, Tecnología, educación y sociedad, Reestructuración Productiva y Estudios Locales, El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos	80	Actualmente trabaja para lograr que estos cuerpos en formación, pasen a ser en consolidación, para así poder estar en condiciones de cumplir la meta
Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	46	8	100	13	100	5	100	Se trabaja en mantener el nivel de factibilidad y pertenencia de los PE del CU
Número y % de PE con currículo flexible	12	92	13	100	13	100	13	100	Los PE del CU cuentan con un currículo flexible y se trabaja en mantenerlos



Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	92	13	100	13	100	13	100	Todos los PE incorporan elementos de enfoque centrados en el estudiante y en el aprendizaje ya que casi en su totalidad las asignaturas ya cuentan con material instruccional en línea
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	5	83	5	100	7	53.85	0	0.00	Actualmente se cuenta con la actualización de los estudios de factibilidad de los PE de Administración, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo, seguiremos trabajando para poder cumplir con la meta programada
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	5	83	5	100	7	53.85	0	0.00	Actualmente se cuenta con la actualización del estudio de empleadores de los PE de Administración, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo, seguiremos trabajando para poder cumplir con la meta programada
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0.00	En esta meta no se programó ningún valor
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	8	3	100	3	23.08	3	100	Los PE de Licenciatura en Derecho, Ingeniería en Electrónica y Computación e Ingeniería en Mecatrónica, incluyen en su plan de estudios la Práctica Profesional, seguiremos trabajando para que los demás PE incorporen la práctica profesional para que los estudiantes pongan en práctica su conocimientos y se encaminen al campo laboral
Número y % de PE basado en competencias	0	0	0	0	0	0	0	0.00	En esta meta no se programó ningún valor puesto que ya que se tiene el 100% de los PE basado en competencias
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	5	83	5	100	7	53.85	5	71.43	Se cuenta con 5 PE evaluados (licenciaturas en Administración, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo. Se sigue trabajando para lograr la evaluación y acreditación de los PE de Agronegocios y Educación que ya están en condiciones de ser evaluados



PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	5	83	5	100	7	53.85	5	71.43	Se cuenta con 5 PE evaluados (licenciaturas en Administración, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo), se sigue trabajando para lograr la evaluación y acreditación de los PE de Agronegocios y Educación
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83	5	100	7	53.85	5	71.43	El CU cuenta con 5 PE de buena calidad, se sigue trabajando para lograr la evaluación y acreditación de los PE de Agronegocios y Educación
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1902	81	1502	78.97	1590	49.92	1544	97.11	La matrícula de los 5 PE que están evaluados y acreditados (Administración, Contaduría, Derecho, Informática y Turismo) es de 1,544 estudiantes, la matrícula del CU presenta una baja considerable debido a que el PE de Informática no se encuentra activo para estudiantes de nuevo ingreso
PE que se actualizarán	0	0	0	0	1 Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas	100	0	0.00	Se está trabajando para lograr la actualización del PE de posgrado el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas
PE que evaluarán los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor puesto que no recibió apoyo económico para ejercer en el transcurso del año 2012
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor puesto que no recibió apoyo económico para ejercer en el transcurso del año 2012
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor puesto que no recibió apoyo económico para ejercer en el transcurso del año 2012
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor puesto que no recibió apoyo económico para ejercer en el transcurso del año 2012
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor puesto que no recibió apoyo económico para ejercer en el transcurso del año 2012



Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó por que el CU no cuenta con PE de TSU y PA
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó por que el CU no cuenta con PE de TSU y PA
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1004	669	67	813	318	39.11	1445	472	32.66	1185	387	32.66	Se consideran los egresados en los calendarios 2011A y B (218 egresados), así como los que ingresaron en los calendarios 2007B y 2008A (884 ingresaron), respectivamente
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	908	418	46	569	132	23.19	1485	312	21.01	1065	224	21	Se consideran los titulados en los calendarios 2010A y B (135 titulados), así como los que ingresaron en los calendarios 2006B y 2007A (832 ingresaron), respectivamente
Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	En esta meta no se programó ningún valor puesto que no recibió apoyo económico para ejercer en el transcurso del año 2012

Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

Entre las principales fortalezas de la DES detectadas a través de esta autoevaluación, se puede citar el actual modelo académico innovador, así como contar con profesores con altos niveles de capacidad académica, y que las líneas de investigación de los diferentes CA están enfocadas al desarrollo de la región de los Valles, lo cual se espera que actúe como un detonador del desarrollo de la producción científica y el mejoramiento de los PE de la DES. Por otro lado, las problemáticas que se consideran de alta prioridad para su atención son la carencia de espacios suficientes para laboratorios y actividades educativas presenciales; la necesidad de actualización y ampliación de equipamiento para actividades académicas y de vinculación, y finalmente, la falta de consolidación de la calidad de los PE de posgrado.

En el anexo 13 se presenta el cuadro 11 (a y b), principales fortalezas y problemas por orden de importancia.



III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

La planeación institucional es un ejercicio permanente en la Universidad de Guadalajara y sus centros universitarios. En diciembre del 2011 el CUVALLES aprobó y publicó la actualización de su Plan de Desarrollo Institucional 2030, donde se plantean sus principales políticas, objetivos y estrategias, las cuales se presentan en este apartado alineadas dentro del marco del PIFI, considerando las observaciones de la SEP al ProDES 2010-2011, junto con las fortalezas y debilidades identificadas en la autoevaluación.

Misión

La Misión del CUVALLES está dirigida al desarrollo sustentable a través del impulso de la investigación básica y aplicada, la formación de recursos humanos en educación, energía, nanociencia, ingeniería, mecatrónica, desarrollo de software, así como el impulso al desarrollo empresarial agropecuario, vinculando a la Universidad con los sectores sociales y productivos de la región y el territorio.

Visión a 2015

Seremos un Centro Universitario plenamente integrado a las necesidades productivas, comerciales, educativas y culturales de la región. Formador de los líderes sociales que requiere la sociedad, de emprendedores para el desarrollo de empresas y negocios con alta responsabilidad social y egresados que fomenten la ciencia, la justicia, la cultura y las artes en todas las comunidades de la región Valles. Referente en el país por destacarse en el estudio y cuidado del medio ambiente, desarrolla en sus estudiantes capacidades y habilidades emprendedoras de alta calidad y desarrolla el uso de software y de nuevos materiales que ofrecen mejores condiciones de convivencia social equilibrada y crecimiento económico sustentable.

Políticas para el logro de los objetivos y el cumplimiento de las metas compromiso

Mejorar la pertinencia de los programas

P.1. Desarrollar la línea del seguimiento de egresados, en apoyo a la evaluación y acreditación de los PE, que permita una mejor retroalimentación del modelo educativo para garantizar la pertinencia y calidad de la oferta educativa de la DES, mejorar el perfil profesional y las competencias de los egresados, para contribuir al desarrollo del país y la región Valles.

Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACyT

P.2. Incrementar el número de PTC en el posgrado, así como su nivel de habilitación académica para que obtengan en el corto y mediano plazo el grado de doctor, el Perfil PROMEP y su ingreso al SNI, mediante el estímulo a la investigación científica y tecnológica para la generación y aplicación del conocimiento, que contribuya a la mejora de la eficiencia terminal, la pertinencia y la calidad de los programas de posgrado para su inclusión en el PNPC SEP-CONACyT.

P.3. Desarrollar e impulsar la calidad de los PE de posgrado, vinculándolos a la investigación científica y tecnológica pertinente a las necesidades de la región Valles.

Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa

P.4. Fomentar prácticas educativas innovadoras, la diversidad de ambientes y modalidades de aprendizaje que propicien el desarrollo de competencias y habilidades de los estudiantes, utilizando para ello las redes de aprendizaje en ambientes virtuales, centros de acceso remoto a los servicios académicos, asesoría y tutoría permanente, así como materiales instruccionales en línea, software y equipamiento tecnológico de punta.

Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional



P.5. Impulsar la creación de redes de colaboración con instituciones educativas, centros de investigación y con organismos públicos y privados en el ámbito nacional e internacional, que faciliten la participación de los miembros de los CA en proyectos de cooperación, investigación e intervención para el desarrollo territorial sustentable, la ciencia y la cultura.

Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable

P.6. Fortalecer en los PE de la DES, así como en el ámbito comunitario, la educación ambiental para el aprovechamiento de los recursos naturales de forma sustentable, a la vez de incentivar la generación de proyectos de investigación teórica y aplicada que atiendan los problemas ambientales de la región Valles y del territorio nacional, con responsabilidad social en sus diferentes manifestaciones.

Mejoramiento de la vinculación con el entorno

P.7. Fortalecer de acuerdo a la Misión y Visión del CUVALLES, la vinculación con su entorno, mediante el establecimiento de acuerdos de colaboración con los sectores gubernamental, educativo, social y productivo, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones, y con la creación de vínculos reales y operativos de los CA y PE que contribuyan al desarrollo de investigaciones de calidad, pertinentes a las problemáticas y necesidades, del país y de la región, para el mejoramiento de las condiciones de vida, la cultura y el medio ambiente.

Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

P.8. Asegurar la atención a las recomendaciones a los PE por parte de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES, siempre que estas sean del ámbito de la competencia de la DES, para garantizar el reconocimiento de calidad y la acreditación de todos los PE acreditables de la DES.

Mejorar los resultados de los exámenes generales para el egreso de la licenciatura (EGEL-CENEVAL)

P.9. Implementar un programa continuo de apoyos para cursos y talleres de preparación para los alumnos de los PE que aplican los EGEL-CENEVAL.

P.10. Difundir los exámenes de CENEVAL como una alternativa de titulación entre estudiantes de los diferentes PE y sus egresados.

Fortalecer la capacidad académica

P.11. Asegurar los recursos y la infraestructura física y tecnológica suficiente, para incentivar que los PTC logren la mayor habilitación académica, participen en redes académicas en el país y el extranjero pertinentes a los PE y las LGAC de los CA, con la finalidad de incrementar el número de CAC de la DES.

Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura

P.12. Incrementar la eficiencia terminal y en general los indicadores de calidad de los PE de la DES para que éstos obtengan en el corto plazo la evaluación de los CIEES y la acreditación por un organismo reconocido por el COPAES.

Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES

P.13. Mejorar y asegurar la calidad de todos sus PE, elevar los indicadores de calidad (tasas de retención, egreso y titulación por cohorte generacional), así como mejorar el nivel de habilitación de la planta académica y la consolidación de los CA.

Mejora de la atención y formación integral del estudiante

P.14. Fortalecer la formación integral del estudiante por medio de la mejora de los servicios académicos y administrativos que apoyan el modelo educativo (tutorías y asesorías académicas ligadas al proceso de formación, servicios de información bibliotecarios de calidad, laboratorios de cómputo, laboratorios para la formación disciplinar práctica, acceso al autoaprendizaje de lenguas, servicio médico y psicológico) y el impulso a la formación



integral de los estudiantes en los PE, en las áreas deportivas, artísticas, culturales, de desarrollo de habilidades del pensamiento y del individuo.

Objetivos

- Ob.1. Mejorar la pertinencia de los PE y su relación con las áreas estratégicas del país y el desarrollo de la región Valles.
- Ob.2. Conocer la pertinencia de los PE a través de estudios sobre los destinos laborales, competencias deseables y características del desempeño profesional de los egresados de la DES.
- Ob.3. Incrementar el número de PTC en programas de posgrado para asegurar su calidad.
- Ob.4. Incentivar la obtención del grado de doctor y del Perfil PROMEP en los PTC que se integren a los programas de posgrado.
- Ob.5. Asegurar la calidad de los PE de posgrado incorporando proyectos de investigación vinculados al trabajo de los CA.
- Ob.6. Promover la formación de recursos humanos para la investigación.
- Ob.7. Consolidar el modelo educativo del CUVALLLES, centrado en el estudiante y el aprendizaje, apoyado por las TIC, y que impulsa la formación integral por competencias, la educación ambiental, la equidad de género y la responsabilidad social.
- Ob.8. Ampliar la cobertura educativa a través de la modalidad de presencialidad optimizada y la incorporación de nuevos programas educativos de licenciatura y posgrado, acordes a las necesidades de la sociedad y la región Valles.
- Ob.9. Incrementar la movilidad académica y estudiantil, en los ámbitos institucional, nacional e internacional.
- Ob.10. Desarrollar proyectos de investigación disciplinaria y multidisciplinaria en colaboración, tanto con otros centros universitarios de la red, como con universidades y organismos nacionales e internacionales.
- Ob.11. Promover el mejoramiento ambiental y el desarrollo sustentable de la región Valles, a través de la investigación y desarrollo de propuestas de intervención.
- Ob.12. Incorporar en la currícula la educación ambiental y la formación integral del estudiante.
- Ob.13. Llevar a cabo campañas de educación y proyectos de Investigación-acción para la transformación social, que generen acciones para el mejoramiento ambiental con responsabilidad social.
- Ob.14. Consolidar el programa de servicio social y prácticas profesionales del CUVALLLES con enfoque para el desarrollo regional.
- Ob.15. Fortalecer la vinculación de la DES con los sectores productivo, social y gubernamental, así como de los estudiantes con los espacios laborales.
- Ob.16. Promover la investigación orientada a las necesidades de la región Valles, abarcando los sectores público, social y privado, atendiendo también las problemáticas ambientales y el desarrollo sustentable.
- Ob.17. Difundir los avances científicos y tecnológicos que se generen en el Centro Universitario.
- Ob.18. Promover la educación, el arte y la cultura en los municipios de la región Valles.
- Ob.19. Impulsar la creación artística en el CUVALLLES.
- Ob.20. Promover la vinculación de los egresados con la institución.
- Ob.21. Fortalecer los procesos de evaluación institucional, a través del cumplimiento de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo del CUVALLLES.
- Ob.22. Asegurar la competitividad de los PE evaluados por los CIEES y acreditados por el COPAES, por medio de la atención a sus recomendaciones.
- Ob.23. Establecer un proceso de evaluación y seguimiento de cada uno de los programas de evaluación internos y externos que incidan en el mejoramiento de la calidad de los PE.



- Ob.24. Dar a conocer a todo el personal los compromisos institucionales e incentivar la participación activa y profesional para lograrlo.
- Ob.25. Dar a conocer los resultados de las evaluaciones periódicas, para retroalimentar el trabajo de los diferentes actores.
- Ob.26. Incrementar el número de titulados en los PE que presentan rezago en este rubro.
- Ob.27. Habilitar espacios físicos e infraestructura tecnológica y de laboratorios para el desarrollo de actividades de investigación
- Ob.28. Incrementar el nivel de consolidación de los CA, a partir de la habilitación del personal académico y la calidad y pertinencia de la investigación que se realiza.
- Ob.29. Fortalecer los grupos de investigación en el CUVALLES, para que logren el reconocimiento nacional e internacional.
- Ob.30. Desarrollar redes de colaboración con grupos de investigación a nivel nacional e internacional.
- Ob.31. Lograr que el CUVALLES cuente con más PE reconocidos por su alta calidad académica y estén acreditados por los organismos del COPAES.
- Ob.32. Mantener la calidad de los PE con la incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de investigación aplicada a los problemas regionales.
- Ob.33. Consolidar a los CA del CUVALLES a través del fomento de la investigación aplicada a las problemáticas de la región y la mejora del nivel de habilitación de su planta académica con la contratación de nuevos PTC con doctorado.
- Ob.34. Garantizar la calidad de los procesos administrativos del CUVALLES.
- Ob.35. Fortalecer el modelo de gestión académico-administrativo del CUVALLES, a partir de los requerimientos de recursos humanos, infraestructura y equipamiento, que garanticen el buen funcionamiento del Centro, sus PE y CA.
- Ob.36. Consolidar el programa de apoyo integral a los estudiantes, incluyendo las dimensiones cultural, ética, estética, científica y humanista.
- Ob.37. Promover la participación del estudiante en las actividades culturales, artísticas, deportivas y comunitarias.

Síntesis de la planeación

Cuadro 12. Síntesis de la planeación

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas	P.1.	Ob.1. Ob.2.	E1. E2. E3.	A 2.2.1. A 2.2.3.
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACyT	P.2. P.3.	Ob.3. Ob.4. Ob.5. Ob. 6.	E5. E6. E7.	A.4.4.2. A.4.4.3.
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	P.4.	Ob.7. Ob.8.	E8. E9. E10. E11. E12.	A 2.1.1 A 2.1.2 A 2.1.3. A 2.2.2. A.2.3.1. A 2.4.1. A 2.4.3. A 2.4.2.
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P.5.	Ob.9. Ob.10.	E13. E14. E15. E16. E17.	ProGES
Promoción de la educación	P.6.	Ob.11. Ob.12.	E18. E.19. E20.	A.4.4.4. ProGES



Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
ambiental para el desarrollo sustentable		Ob.13.		
Mejoramiento de la vinculación con el entorno	P.7.	Ob.14. Ob.15. Ob.16. Ob.17. Ob. 18. Ob.19. Ob.20.	E21. E22. E23. E24. E25. E26. E27. E28 E29. E30. E31. E32. E33. E34. E35. E36.	A.4.4.1. A.4.4.4.
Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	P.8.	Ob. 21. Ob.22. Ob.23. Ob.24. Ob.25.	E37. E38. E39.	A 2.2.1. A 2.2.3. A 2.2.4. A.4.3.1. A.4.4.1.
Mejorar los resultados de los exámenes generales para el egreso de la licenciatura (EGEL-CENEVAL)	P.9. P.10.	Ob.26.	E40.	A.4.3.3.
Fortalecer la capacidad académica	P.11.	Ob.27. Ob.28. Ob.29. Ob.30.	E41. E42. E43. E44. E45. E46.	A1.1.1. A1.1.2. A.1.2.1. A.1.3.1.
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura	P.12.	Ob.31.	E47. E48. E49.	A 2.2.1. A 2.2.3. A 2.2.4. A.4.3.1. A.4.4.1.
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES	P.13.	Ob.32. Ob.33.	E50. E51.	A.4.4.4.
Mejora de la atención y formación integral del estudiante	P.14.	Ob.34. Ob.35. Ob.36. Ob.37.	E52. E53. E54. E55. E56. E57. E58. E59. E60. E61. E62.	A 2.4.1. A.4.1.1. A.4.1.2. A.4.2.1. A.4.3.1. A.4.3.2. A.4.4.4.

La articulación entre la síntesis de la planeación con las políticas, objetivos, estrategias y acciones enunciadas se presenta en el anexo 14.

Metas Compromiso

El cuadro 13 donde se relacionan las Metas Compromiso 2012-2014, se encuentra en el anexo 15, y en el anexo 16 se presenta el desglose completo.

14MSU00102 Universidad de Guadalajara

ProDES 772: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 85		Total: 101		Total: 114		Total: 122	
MC 1.1.1: Licenciatura	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.2: Especialidad	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.3: Maestría	58	68.24%	67	66.34%	66	57.89%	60	49.18%
MC 1.1.4: Doctorado	27	31.76%	34	33.66%	48	42.11%	62	50.82%
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	30.59%	31	30.69%	41	35.96%	54	44.26%
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	54	63.53%	64	63.37%	73	64.04%	79	64.75%
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	18	21.18%	22	21.78%	27	23.68%	35	28.69%
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías	73	85.88%	92	91.09%	104	91.23%	112	91.80%
Total de profesores que conforman la planta a	Total: 0		Total: 0		Total: 0		Total: 0	
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Total de Cuerpos Académicos								
MC 1.3.1: Consolidados.	0		1		2		3	
<i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i>								
Especifique para cada año:			Ciencias de Nanomateriales y materia condensada.		Sociedad del conocimiento e internacionalización, Ciencias de Nanomateriales y materia condensada.		Ciencia y nanomateria Condensada, Sociedad del Conocimiento e Internacionalización, Procesos socioculturales e históricos de	
MC 1.3.2: En Consolidación.	4	33.33%	3	25.00%	3	23.08%	2	15.38%
<i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i>								
Especifique para cada año:		Ciencia de Nanomateriales y Materia Condensada, Sociedad del Conocimiento e Internacionalización, Procesos socioculturales e históricos de México y Desarrollo de Cultura Regional.	Procesos socioculturales e históricos de México, Gestión y Desarrollo de las Organizaciones, Restrucción productiva y estudios locales.		Procesos socioculturales e históricos de México, Restrucción productiva y estudios locales y Medio ambiente y energía		Restrucción productiva y estudios locales y Medio ambiente y energía	
MC 1.3.3: En Formación.	8	66.67%	8	66.67%	8	61.54%	8	61.54%
<i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>								
Especifique para cada año:		Desarrollo y Cultura regional, Geomática, Matemática aplicada y educativa Procesamiento Digital de Señales, Tecnología, educación y sociedad Reestructuración Productiva y Estudios Locales, El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos y Estudios Jurídicos Contemporáneos.	Desarrollo y Cultura regional, Geomática, Matemática aplicada y educativa Procesamiento Digital de Señales, Tecnología, educación y sociedad El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos y Medio ambiente y energía.		Desarrollo y Cultura regional, Geomática, Matemática aplicada y educativa Procesamiento Digital de Señales, Tecnología, educación y sociedad El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos y Mecatrónica.		Desarrollo y Cultura regional, Geomática, Matemática aplicada y educativa, Procesamiento Digital de Señales, Tecnología, educación y sociedad, El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos y Mecatrónica	
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	Total: 13		Total: 13		Total: 14		Total: 15	
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00%	13	100.00%	14	100.00%	15	100.00%
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>								
Especifique para cada año:		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación, Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, y Licenciatura en Turismo.	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Sistemas de Información.		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Turismo.		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, Licenciatura en Turismo, Nutrición, Licenciatura en Enfermería.	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible	13	100.00%	13	100.00%	14	100.00%	15	100.00%
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>								
Especifique para cada año:		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación, Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería,	

Metas Compromiso

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

ProDES 772: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
	en Sistemas de Información, y Licenciatura en Turismo.		Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Sistemas de Información.		Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Turismo.		Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, Licenciatura en Turismo, Nutrición, Licenciatura en Enfermería.	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>(Especificar los nombres de los PE)</i>	13	100.00%	13	100.00%	14	100.00%	15	100.00%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación, Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, y Licenciatura en Turismo.		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Sistemas de Información.		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, Licenciatura en Turismo, licenciatura en nutrición.		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, Licenciatura en Turismo, Nutrición, Licenciatura en Enfermería.	
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores <i>(Especificar los nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
Especifique para cada año:								
PE de buena calidad	Total: 10		Total: 10		Total: 11		Total: 12	
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	7	70.00%	7	70.00%	9	81.82%	10	83.33%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Turismo.		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Turismo.		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en sistemas de Información, Ingeniería en Mecatrónica y Licenciatura en Turismo.		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en sistemas de Información, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación y Licenciatura en Turismo, Licenciatura en psicología.	
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	7	70.00%	7	70.00%	9	81.82%	10	83.33%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Turismo.		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Turismo.		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en sistemas de Información, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación y Licenciatura en Turismo.		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en sistemas de Información, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación y Licenciatura en Turismo, Licenciatura en psicología.	
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable <i>0</i>	7	70.00%	7	70.00%	9	81.82%	10	83.33%
Especifique para cada año:	Licenciatura en Administración,		Licenciatura en Administración,		Licenciatura en Administración,		Licenciatura en Administración,	

14MSU010Z Universidad de Guadalajara

ProDES 772: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
	Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Turismo.		Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en sistemas de Información, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación y Licenciatura en Turismo.		Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en sistemas de Información, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación y Licenciatura en Turismo, Licenciatura en psicología.		
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:									
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL 0	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:									
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Total: 1625		Total: 2329		Total: 3068		Total: 3704		
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,625	100.00%	2,329	100.00%	3,068	100.00%	3,704	100.00%	
Total de Programas Educativos de posgrado	Total: 3		Total: 3		Total: 4		Total: 4		
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	1	33.33%	2	66.67%	1	25.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año: Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Maestría en Administración de Negocios Maestría en Mecatrónica									
MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:									
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	1	33.33%	1	33.33%	2	50.00%	3	75.00%	
Especifique para cada año: Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas y Maestría en Ciencias Físico Matemáticas. Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Maestría en Administración de Negocios.									
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	1	33.33%	1	33.33%	2	50.00%	3	75.00%	
Especifique para cada año: Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas y Maestría en Ciencias Físico Matemáticas. Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Maestría en Administración de Negocios.									
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
Especifique para cada año:									
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 43		Total: 56		Total: 65		Total: 69		
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	11	25.58%	27	48.21%	28	43.08%	32	46.38%	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado									
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0	0.00%	0	0	0	0.00%	
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1,185	387	32.66%	1,425	599	42.04%	1,315	723	54.98%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	387	224	57.88%	599	367	61.27%	723	599	82.85%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0.00%	11	8	72.73%	21	16	76.19%

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERÍAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación	Año*	TSU / PA					LICENCIATURA					POSGRADO							
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3			
ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION							404	X	X											
AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS							250													
CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA							372	X	X											
DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO							418	X	X											
EDU LICENCIATURA EN EDUCACION							385													
IEL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION							202													
INF LICENCIATURA EN INFORMATICA							43	X	X											
MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRONICA							209													
PSI LICENCIATURA EN PSICOLOGIA							172													
SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACION							208													
TSO LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL							64													
TUR LICENCIATURA EN TURISMO							307	X	X											
NENF LICENCIATURA EN NIVELACION DE ENFERMERIA							357													
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS																				N
MAESTRIA EN CIENCIAS FISICO MATEMATICAS																				N
DOCTORADO EN CIENCIAS FISICO MATEMATICAS																				N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA									
	Año											Año									
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
						Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE											4	4	4	5	6	9	9	10	10	11	12
Matrícula											1,302	1,245	1,550	1,706	2,006	2,744	2,744	3,347	3,481	3,985	4,444

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES

Nivel	ESPECIALIDAD						MAESTRIA														
	Año						Año														
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
						Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE											0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	3
Matrícula											0	0	0	0	0	25	25	32	31	55	57

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores.

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	DOCTORADO										TOTAL												
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Marzo								Diciembre	Marzo										Diciembre				
Número de PE									1	1	1	1	4	4	4	5	6	10	10	13	13	15	16
Matrícula									11	10	10	12	1,302	1,245	1,550	1,706	2,006	2,769	2,769	3,390	3,522	4,050	4,513

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	TSU/PA										LICENCIATURA												
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Marzo								Diciembre	Marzo										Diciembre				
Número de PE													2	3	7	6	6	4	4	2	3	2	1
Matrícula													388	649	878	1,185	1,200	647	647	400	580	375	60

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA												
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Marzo								Diciembre	Marzo										Diciembre				
Número de PE													0	0	0	1	2	1	1		1		
Matrícula													0	0	0	11	14	4	4		15		

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	DOCTORADO										TOTAL												
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Marzo								Diciembre	Marzo										Diciembre				
Número de PE						1	1		1				2	3	7	7	9	6	6	2	4	2	1
Matrícula						5	11		11				388	649	878	1,196	1,219	662	662	400	595	375	60

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	TSU/PA										LICENCIATURA												
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Marzo								Diciembre	Marzo										Diciembre				
Número de PE		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	6	7	11	11	12	13	13	12	13	13	13
Matrícula		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	1,690	1,894	2,428	2,891	3,206	3,391	3,391	3,747	4,061	4,360	4,504

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	ESPECIALIDAD										MAESTRÍA												
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Marzo								Diciembre	Marzo										Diciembre				
Número de PE		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	3	3	3
Matrícula		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	11	14	29	29	32	46	55	57

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	DOCTORADO												TOTAL										
	2012						2013	2014	2015	2012						2013	2014	2015					
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011				Marzo	Diciembre	2006	2007	2008	2009				2010	2011	Marzo	Diciembre	
Número de PE	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	6	7	11	12	15	16	16	15	17	17	17
Matrícula	0	0	0	0	5	11	11	11	10	10	12	1,690	1,894	2,428	2,902	3,225	3,431	3,431	3,790	4,117	4,425	4,573	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA												Licenciatura									
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
Marzo	Diciembre	Marzo	Diciembre																			
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	259	317	363	392	385	385	390	393	396	400
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,287	1,419	1,714	1,827	1,963	2,195	2,195	2,505	2,716	2,917	2,962
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	216	207	137	94	43	43	0	30	45	60
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	252	341	411	411	425	445	475	505
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	312	416	357	357	427	477	527	577
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,690	1,894	2,428	2,891	3,206	3,391	3,391	3,747	4,061	4,360	4,504

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO											
	Posgrado											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
Marzo	Diciembre											
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	15	25	25	
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	11	12	25	25	30	27	28	28	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	7	15	15	13	14	12	16	
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	0	0	0	11	19	40	40	43	56	65	69	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
Número de profesores de tiempo completo	31	23	54	46	26	72	55	30	85	50	32	82	43	31	74	46	32	78	45	34	79	50	35	85
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	37	25	62	39	30	69	53	47	100	74	65	139	66	46	112	65	44	109	68	49	117	68	50	118
Total de profesores	68	48	116	85	56	141	108	77	185	124	97	221	109	77	186	111	76	187	113	83	196	118	85	203
	46	48	47	54	46	51	51	39	46	40	33	37	39	40	40	41	42	42	40	41	40	42	41	42

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	59	42	101	65	49	114	68	54	122
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	73	59	132	78	60	138	79	64	143
Total de profesores	132	101	233	143	109	252	147	118	265
% de profesores de tiempo completo	45	42	43	45	45	45	46	46	46

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	30	22	52	35	22	57	44	25	69	36	22	58	31	20	51	34	20	54	34	20	54	34	24	58
Doctorado	1	1	2	8	4	12	9	4	13	12	9	21	12	11	23	12	12	24	12	12	24	15	12	27
Posgrado	31	23	54	43	26	69	53	29	82	48	31	79	43	31	74	46	32	78	46	32	78	49	36	85
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	3	1	4	4	2	6	27	21	48	31	18	49	31	29	60	43	29	72
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	6	4	10	11	11	22	12	11	23	12	11	23	14	12	26
Pertenencia al SNI / SNC	0	0	0	0	0	0	6	1	7	7	2	9	8	4	12	7	7	14	9	9	18	9	9	18
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	6	14	17	11	28	23	18	41	27	16	43	25	17	42	29	20	49	31	21	52	31	23	54
Participación en el programa de tutoría	31	23	54	43	26	69	32	21	53	27	22	49	28	28	56	38	24	62	38	24	62	40	33	73
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	9	25	16	10	26	26	17	43	26	18	44	46	40	86	75	48	123	75	48	123	90	72	162

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEUSU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	41	26	67	37	29	66	31	29	60
Doctorado	18	16	34	28	20	48	37	25	62
Posgrado	59	42	101	65	49	114	68	54	122
Posgrado en el área de su desempeño	56	39	95	56	46	102	62	51	113
Doctorado en el área de su desempeño	16	15	31	26	15	41	34	20	54
Pertenencia al SNI / SNC	11	10	21	15	12	27	19	16	35
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37	23	60	41	26	67	42	26	68
Participación en el programa de tutoría	54	38	92	58	40	98	62	50	112
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	103	82	185	118	87	205	120	102	222

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012						
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre			
																			% H	% M	% T	% H	% M	% T	
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	96.8	95.7	96.3	76.1	84.6	79.2	80.0	83.3	81.2	72.0	68.8	70.7	72.1	64.5	68.9	73.9	62.5	69.2	75.6	58.8	68.4	68.0	68.6	68.2	
Doctorado	3.2	4.3	3.7	17.4	15.4	16.7	16.4	13.3	15.3	24.0	28.1	25.6	27.9	35.5	31.1	26.1	37.5	30.8	26.7	35.3	30.4	30.0	34.3	31.8	
Posgrado	100.0	100.0	100.0	93.5	100.0	95.8	96.4	96.7	96.5	96.0	96.9	96.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	102.2	94.1	98.7	98.0	102.9	100.0	
Posgrado en el área de su desempeño	6.5	4.3	5.6	4.7	3.8	4.3	5.7	3.4	4.9	8.3	6.5	7.6	62.8	67.7	64.9	67.4	56.3	62.8	67.4	90.6	76.9	87.8	80.6	84.7	
Doctorado en el área de su desempeño	300.0	200.0	250.0	37.5	50.0	41.7	33.3	50.0	38.5	50.0	44.4	47.6	91.7	100.0	95.7	100.0	91.7	95.8	100.0	91.7	95.8	93.3	100.0	96.3	
Pertenencia al SNI / SNC	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.9	3.3	8.2	14.0	6.3	11.0	18.6	12.9	16.2	15.2	21.9	17.9	20.0	26.5	22.8	18.0	25.7	21.2	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.8	26.1	25.9	37.0	42.3	38.9	41.8	60.0	48.2	54.0	50.0	52.4	58.1	54.8	56.8	63.0	62.5	62.8	68.9	61.8	65.8	62.0	65.7	63.5	
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	93.5	100.0	95.8	58.2	70.0	62.4	54.0	68.8	59.8	65.1	90.3	75.7	82.6	75.0	79.5	84.4	70.6	78.5	80.0	94.3	85.9	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23.5	18.8	21.6	18.8	17.9	18.4	24.1	22.1	23.2	21.0	18.6	19.9	42.2	51.9	46.2	67.6	63.2	65.8	66.4	57.8	62.8	76.3	84.7	79.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	69.5	61.9	66.3	56.9	59.2	57.9	45.6	53.7	49.2
Doctorado	30.5	38.1	33.7	43.1	40.8	42.1	54.4	46.3	50.8
Posgrado	100.0								
Posgrado en el área de su desempeño	94.9	92.9	94.1	86.2	93.9	89.5	91.2	94.4	92.6
Doctorado en el área de su desempeño	88.9	93.8	91.2	92.9	75.0	85.4	91.9	80.0	87.1
Pertenencia al SNI / SNC	18.6	23.8	20.8	23.1	24.5	23.7	27.9	29.6	28.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	62.7	54.8	59.4	63.1	53.1	58.8	61.8	48.1	55.7
Participación en el programa de tutoría	91.5	90.5	91.1	89.2	81.6	86.0	91.2	92.6	91.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	78.0	81.2	79.4	82.5	79.8	81.3	81.6	86.4	83.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																									
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015					
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%				
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	66.666667	1	14.2857143	4	36.363636	0		5	33.3333333	5	31.25	9	56.25	13	86.6666667	13	76.470588	14	82.352941	15	88.23529412				
Número y % de PE actualizados	9																0		13	86.6666667	13	76.470588	14	82.352941	15	88.23529412
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	9																0.0		13	86.7	14	82.4	15	88.2	15	88.2
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	100.0	4	100.0	4	100.0	5	100.0	5	83.3	5	55.6	5.0	55.6	7	70.0	7	70.0	9	81.8	10	83.3				
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	100.0	4	100.0	4	100.0	5	100.0	5	83.3	5	55.6	5.0	55.6	7	70.0	7	70.0	9	81.8	10	83.3				
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0					
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	1	25.0	3	75.0	4	100.0	4	80.0	5	83.3	5	55.6	5.0	55.6	7	70.0	7	70.0	9	81.8	10	83.3				
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	100.0	4	100.0	4	100.0	5	100.0	5	83.3	5	55.6	5.0	55.6	7	70.0	7	70.0	9	81.8	10	83.3				
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0				0		0		0		0		0.0		1	100.0	1	100.0	2	100.0	3	100.0				
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0				0		0		0		0		0.0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0				
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0				0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	25.0	2	50.0	3	75.0				

Concepto	Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1302	100	1245	100	1384	89.29032	1706	100	1614	80.458624	1544	56.2682	1544	56.2682	1625	48.550941	2329	66.90606	3068	76.9887	3704	83.348335
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0				0		0		0		0		0		11	100	27	100	28	100	32	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0				0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0				0		0	0	0	0	0	0	0	0	11	25.58139535	27	48.214286	28	43.076923	32	46.37681159

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	0		0		37	2	58	2	14	0	31	1	10	0	27	1	37	1	37	1	40	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	0		0		441	18	250	9	267	8	251	7	226	7	250	7	270	7	275	6	295	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		5	8	8	12
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		3	0	24	1	45	1	19	1	0		20	1	20	0	20	0	23	1
Total del número de becas	0		0		481	20	332	11	326	10	301	9	236	7	297	8	327	8	337	8	366	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	0		0		839	35	856	30	1116	35	1748	52	1763	52	1857	50	2024	176	2176	50	2236	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		6	0	3	0	3	0	0	0	0		2	0	5	0	6	0	7	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		2	100	4	80	4	67	6	86
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0	0	0	0	0	10	0	0		1	0	6	0	6	0	6	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	1	0	0	0		1	100	3	50	3	50	5	83
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		1058	44	1301	45	1426	44	1315	38	662	19	690	18	1630	40	1630	37	1630	36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	595	42	1315	100	662	100	668	97	1360	83	1380	85	1426	87
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	0		0		11	100	12	109	12	100	13	100	13	100	13	108	100	13	100	13	100	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0		0		11	100	12	109	12	100	12	92	12	92	13	108	100	13	100	14	108	115
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	0		0		11	100	12	100	12	80	13	81	13	81	13	87	13	76	14	82	15	88
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0		0		0	0	0	0	1	17	1	11	1	11	1	10	2	20	2	18	3	25
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	0		7		2	18	8	73	12	100	13	100	13	100	12	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0		0	0	0	0	0	0	3431	2,058	3431	2,058	3790	2,274	4117	2,470	4425	2,655	4573	2,743

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																						
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	0		0.0		3.0	75.0	5.0	100.0	5.0	83.3	5.0	55.6	5.0	55.6	6.0	60.0	7.0	70.0	8.0	72.7	9.0	75.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		35.0	20%	76.0	44%	49.0	18%	138.0	31%	44.0	8%	78.0	14%	119.0	18%	156.0	21%	188.0	25%	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		28.0	80.0	41.0	53.9	10.0	20.4	40.0	29.0	27.0	61.4	54.0	69.2	71.0	59.7	99.0	63.5	126.0	67.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		23.0	82.1	39.0	95.1	9.0	90.0	38.0	95.0	25.0	92.6	48.0	88.9	64.0	90.1	82.0	82.8	99.0	78.6	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		5.0	17.9	2.0	4.9	1.0	10.0	2.0	5.0	2.0	7.4	6.0	11.1	7.0	9.9	17.0	17.2	27.0	21.4	
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	10.0	3.0	27.3	4.0	33.3	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0										0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	10.0	2.0	18.2	2.0	16.7
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	83.3	5.0	55.6	5.0	55.6	6.0	60.0	8.0	80.0	10.0	90.9	12.0	100.0	
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		1.0	100.0	1.0	33.3	1.0	33.3	2.0	50.0	0.0	0.0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	83.3	5.0	50.0	5.0	50.0	6.0	46.2	6.0	46.2	8.0	53.3	12.0	75.0	

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	16.7	9.0	100.0	9.0	100.0	10.0	100.0	10.0	100.0	11.0	100.0	12.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	50.0	3.0	33.3	3.0	33.3	8.0	80.0	8.0	80.0	10.0	90.9	12.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	8.3	1.0	6.7	3.0	18.8	3.0	18.8	5.0	33.3	6.0	35.3	8.0	47.1	12.0	70.6	
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0.0	0.0	0.0	1.0	9.1	2.0	16.7	2.0	13.3	5.0	31.3	5.0	31.3	8.0	53.3	8.0	47.1	10.0	58.8	12.0	70.6
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	0.0	0.0	0.0	1.0	9.1	1.0	8.3	2.0	13.3	9.0	56.3	12.0	75.0	12.0	80.0	13.0	76.5	14.0	82.4	17.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0.0		2.0	50.0	3.0	60.0	3.0	50.0	3.0	33.3	3.0	33.3	4.0	40.0	4.0	40.0	5.0	45.5	6.0	50.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		0.0		1.0	25.0	2.0	40.0	2.0	33.3	3.0	33.3	3.0	33.3	4.0	40.0	4.0	40.0	5.0	45.5	6.0	50.0

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	Marzo			Diciembre																	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	521	489	93.9	547	502	91.8	744	669	89.9	669	609	91.0	911	877	96.3	692	666	96.2	697	671	96.3	770	671	87.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	265	229	86.4	311	275	88.4	337	304	90.2	663	619	93.4	566	513	90.6	714	694	97.2	661	629	95.2	725	691	95.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	521	271	52.0	547	233	42.6	744	48	6.5	669	65	9.7	911	13	1.4	542	278	51.3	726	387	53.3	744	372	50.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	265	129	48.7	311	137	44.1	337	126	37.4	663	205	30.9	566	88	15.5	310	167	53.9	340	182	53.5	337	168	49.9
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	400.0	26.0	6.5	370.0	21.0	5.7	174.0	34.0	19.5	270.0	41.0	15.2	101.0	48.0	47.5	3.0	0.7	569.0	50.0	8.8	540.0	75.0	13.9	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	271.0	114.0	42.1	233.0	74.0	31.8	48.0	18.0	37.5	65.0	50.0	76.9	13.0	7.0	53.8	278.0	88.0	31.7	387.0	110.0	28.4	372.0	100.0	26.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	129.0	51.0	39.5	137.0	65.0	47.4	126.0	10.0	7.9	205.0	140.0	68.3	88.0	43.0	48.9	65.0	38.9	182.0	150.0	82.4	168.0	101.0	60.1	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	165.0	15.0	9.1	139.0	11.0	7.9	28.0	22.0	78.6	190.0	19.0	10.0	50.0	29.0	58.0	4.0	2.6	260.0	25.0	9.6	201.0	30.0	14.9	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	144.0	131.0	91.0	144.0	131.0	91.0	144.0	131.0	91.0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

RESULTADOS EDUCATIVOS									
Concepto	2013			2014			2015		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0	

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	815	673	82.6	815	676	82.9	815	775	95.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	815	670	82.2	815	686	84.2	815	775	95.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	669	334.0	49.9	911	456	50.1	692	372	53.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	663	331.0	49.9	566	283	50.0	714	387	54.2
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	665.0	75.0	11.3	739.0	80.0	10.8	759.0	90.0	11.9
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	334.0	130.0	38.9	456.0	175.0	38.4	372.0	199.0	53.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de licenciatura.	331.0	110.0	33.2	283.0	103.0	36.4	387.0	208.0	53.7
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	240.0	45.0	18.8	278.0	50.0	18.0	407.0	70.0	17.2
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	665	493.0	74.1	739	552.0	74.7	759.0	572.0	75.4
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0.0		7500	6800.0	90.7	8200	7550	92.1
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	200	170.0	85.0	250	218.0	87.2	254.0	229.0	90.2

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores.

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número de LGAC registradas en el PROMEP	0		0		22		19		18		22		22		22		23		25		26	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0.0		0		1	8.3	2	15.4	3	23.1
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		1	9.1	1	12.5	3	33.3	4	33.3	4.0	33.3	4	33.3	3	25.0	3	23.1	2	15.4
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	0		0		10	90.9	7	87.5	6	66.7	8	66.7	8.0	66.7	8	66.7	8	66.7	8	61.5	8	61.5
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	0		0		11		8		9		12		12		12		12		13		13	

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO										
													SI	NO	SI	NO						
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas										
													Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	417	40	497	40	561	60	636	60	750	130	810	90	810	80	865	90	920	90	975	110	1030	130
Dedicadas a los profesores	36	4	36	10	48	25	67	30	71	40	100	30	100	25	120	40	140	80	160	90	180	100
Dedicadas al personal de apoyo	119	10	203	15	211	30	214	45	273	90	283	70	283	65	288	65	293	100	298	110	303	115
Total de computadoras en la DES	572	54	736	65	820	115	917	135	1094	260	1193	190	1193	170	1273	195	1353	270	1433	310	1513	345

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
	%	%	%	Marzo	Diciembre	%	%	%
				%	%			
Relación de computadoras por alumno	0.219159	0.23255814	0.2360828	0.23608277	0.22823219	0.2234637	0.220339	0.225235075
Relación de computadoras por profesor	30.31674	38.172043	53.475936	51.0204082	59.1133005	60.085837	63.492063	67.9245283

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
							Número	%	Número	%						
Número y % de computadores por personal de apoyo	214	100	273	100	283	100	283	100	288	100	293	100	298	100	303	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	151	2872	6215	4	19.0198675	41.15894	259	3053	7128	15	11.78764479	27.52124	317	3554	8678	6	11.2113565	27.375394	363	4349	10365	4	11.9807	28.55371901
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1287	6975	19024	10	5.41958042	14.781663	1419	7414	21818	38	5.224806202	15.37562	1714	7291	22504	14	4.2537923	13.129522	1838	7643	23107	10	4.15832	12.57181719
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	252	867	1	0	3.44047619	0.0039683	216	922	2306	5	4.268518519	10.67593	207	927	2449	2	4.47826087	11.830918	137	996	2593	1	7.27007	18.9270073
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0	1673	3972	2	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	1778	4555	9	#iDIV/0!	#iDIV/0!	172	1729	4641	3	10.0523256	26.982558	252	1790	4702	2	7.10317	18.65873016
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	253	554	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	269	635	1	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	275	706	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	300	782	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!
SALUD	0	350	625	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	371	717	2	#iDIV/0!	#iDIV/0!	18	302	602	1	16.7777778	33.444444	312	245	468	1	0.78526	1.5
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
Área del conocimiento	2010						2011						2012											
													Marzo			Diciembre								
	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	392	4275	10184	5	10.9056122	25.979592	385	4817	10298	7	12.51168831	26.74805	385	4969	10358	9	12.9064935	26.903896	390	4999	10462	9	12.8179	26.82564103
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1975	7583	23006	12	3.83949367	11.648608	2220	7985	23172	13	3.596846847	10.43784	2220	8206	23356	13	3.6963964	10.520721	2535	8296	23487	15	3.27258	9.265088757
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	101	947	2533	3	9.37623762	25.079208	58	1289	2658	5	22.22413793	45.82759	58	1529	3193	6	26.362069	55.051724	13	1563	3298	8	120.231	253.6923077
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	341	1774	4679	3	5.20234604	13.721408	411	1975	4736	5	4.805352798	11.52311	411	2096	4926	5	5.09975669	11.985401	425	2125	4983	7	5	11.72470588
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	270	769	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	380	808	0	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	439	878	2	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	462	896	5	#iDIV/0!	#iDIV/0!
SALUD	416	245	459	4	0.58894231	1.1033654	357	395	534	6	1.106442577	1.495798	357	429	668	7	1.20168067	1.8711485	427	441	715	8	1.03279	1.674473068
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	393	4876	10675	9	12.4071247	27.16285	396	4953	10675	9	12.50757576	26.95707	400	4978	10877	10	12.445	27.1925						
ARTES Y HUMANIDADES	15	0	0	0			25	59	245	1	2.36	9.8	25	68	340	4	2.72	13.6						
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2743	8463	23600	14	3.08530806	8.6037186	2945	8492	23786	16	2.883531409	8.07674	2990	8516	23824	18	2.84816054	7.967893						
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	44	1645	3418	8	37.3863636	77.681818	57	1687	3492	10	29.59649123	61.26316	76	1703	3526	14	22.4078947	46.394737						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	445	2189	4997	7	4.91910112	11.229213	475	2235	5086	9	4.705263158	10.70737	505	2264	5149	12	4.48316832	10.19604						
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	498	908	5	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	512	1045	6	#iDIV/0!	#iDIV/0!	0	527	1105	7	#iDIV/0!	#iDIV/0!						
SALUD	477	476	868	7	0.99790356	1.8197065	527	496	898	8	0.941176471	1.703985	577	499	918	10	0.86481802	1.5909879						
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0			0	15	86	2	#iDIV/0!	#iDIV/0!						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

"Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores".

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Marzo		Diciembre		Num.	%	Num.	%	Num.	%
													Num.	%	Num.	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	0		0		25	29.411765	30	36.58536585	39	52.7027027	55	70.51282	55	69.620253	63	74.11764706	75	74.257426	91	79.824561	111	90.98360656

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	50%	50%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2012

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2000

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2005	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CACECA	2012

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	313	322	369	412	426	404	404	440	460	467	470

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	6	11	5	6	11	6	5	11	3	8	11	3	8	11	7	3	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	8	14	5	7	12	8	8	16	7	9	16	5	12	17	7	4	11
Total de profesores que participan en el PE	11	14	25	10	13	23	14	13	27	10	17	27	8	20	28	14	7	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.5	42.9	44.0	50.0	46.2	47.8	42.9	38.5	40.7	30.0	47.1	40.7	37.5	40.0	39.3	50.0	42.9	47.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7	3	10	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	7	15	8	7	15	6	5	11	7	4	11	6	5	11
Total de profesores que participan en el PE	15	10	25	15	11	26	13	9	22	14	8	22	13	9	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	46.7	30.0	40.0	46.7	36.4	42.3	53.8	44.4	50.0	50.0	50.0	50.0	53.8	44.4	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	6	11	5	5	10	4	4	8	0	5	5	1	5	6	7	2	9
Doctorado	0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	3	6	2	3	5	0	1	1
Posgrado	5	6	11	5	6	11	5	5	10	3	8	11	3	8	11	7	3	10
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9	7	2	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	4	3	7	4	5	9	2	5	7	2	5	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	5	6	11	5	6	11	2	4	6	3	3	6	2	7	9	4	1	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	7	6	13	5	8	13	6	16	22	10	7	17

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	2	9	6	3	9	6	3	9	4	3	7	2	3	5
Doctorado	0	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	6	5	1	6
Posgrado	7	3	10	7	4	11	7	4	11	7	6	13	7	4	11
Posgrado en el área de su desempeño	7	2	9	6	3	9	7	4	11	7	3	10	7	4	11
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	4	4	1	5
Miembros del SNI	0	2	2	0	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	3	8	5	3	8	4	3	7	5	3	8	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	6	3	9	6	3	9	7	3	10	7	4	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	7	17	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	90.91	66.67	80.00	72.73	0.00	62.50	45.45	33.33	62.50	54.55	100.00	66.67	90.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	9.09	16.67	20.00	18.18	100.00	54.55	66.67	37.50	45.45	0.00	33.33	10.00	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	90.91	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	75.00	81.82	100.00	66.67	90.00
Doctorado en el área de su desempeño					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI													33.33	12.50	18.18	0.00	33.33	10.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.00	33.33	36.36	80.00	50.00	63.64	66.67	100.00	81.82	66.67	62.50	63.64	66.67	62.50	63.64	57.14	100.00	70.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	80.00	54.55	100.00	37.50	54.55	66.67	87.50	81.82	57.14	33.33	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	46.15	48.15	50.00	47.06	48.15	75.00	80.00	78.57	71.43	100.00	80.95

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	66.67	90.00	85.71	75.00	81.82	85.71	75.00	81.82	57.14	75.00	63.64	28.57	75.00	45.45	
Doctorado	0.00	33.33	10.00	14.29	25.00	18.18	14.29	25.00	18.18	42.86	75.00	54.55	71.43	25.00	54.55	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	118.18	100.00	100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	66.67	90.00	85.71	75.00	81.82	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	76.92	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	66.67	80.00	100.00	100.00	83.33	
Miembros del SNI	0.00	66.67	20.00	0.00	50.00	18.18	14.29	25.00	18.18	14.29	25.00	18.18	28.57	25.00	27.27	
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	71.43	100.00	80.00	71.43	75.00	72.73	57.14	75.00	63.64	71.43	75.00	72.73	71.43	75.00	72.73	
Participación en el programa de tutoría	57.14	33.33	50.00	85.71	75.00	81.82	85.71	75.00	81.82	100.00	75.00	90.91	100.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	66.67	70.00	68.00	26.67	36.36	30.77	30.77	44.44	36.36	28.57	50.00	36.36	30.77	44.44	36.36	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	42.0		15.0		28.0		45.0		50.0		55.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0		0		0		15.0	35.7	7.0	46.7	16.0	57.1	20.0	44.4	23.0	46.0	30.0	54.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0		0		0		15.0	100.0	6.0	85.7	16.0	100.0	18.0	90.0	20.0	87.0	25.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0		0		0		0.0	0.0	1.0	14.3	0.0	0.0	2.0	10.0	22.5	97.8	5.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1	6	2	10	2	1	0	3	1	5	1	6	1	6	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	68	22	63	20	100	27	56	14	47	11	40	10	0	30	7	30	7	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		4	1	8	2	1	0	0	2	0	2	0	
Total del número de becas	70	22	65	20	106	29	70	17	56	13	44	11	5	1	38	9	38	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	205	65	240	75	77	21	102	25	156	37	222	55	225	56	228	52	230	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0	1	100	0	0	2	100	2	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	1	100	3	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	142	38.48	136	33.01	140	32.86	95	23.51	45	11.14	45	10.23	90	19.57
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		142	100	136	100	140	100	95	100	45	100	45	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	242.0	60.0	242.0	60.0	264.0	60.0	276.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	1	6	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	6	30	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	0	2	0
Total del número de becas	38	8	38	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	232	50	234	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	280.0	60.0	282.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	92	86	93.47826087	92	82	89.1304348	92	86	93.478261	92	84	91.304348	91	83	91.20879121	50	50	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	46	39	84.7826087	45	40	88.8888889	50	47	94	48	46	95.8333333	50	45	90	46	45	97.826087
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	92	56	60.86956522	92	47	51.0869565	92	42	45.652174	92	45	48.913043	91	44	48.35164835	50	36	72
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	46	24	52.17391304	45	22	48.8888889	50	17	34	48	18	37.5	50	29	58	46	30	65.217391
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	56	7	12.5	47	8	17.0212766	42	8	19.047619	45	9	20	44	10	22.72727273	36	12	33.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	24	20	83.33333333	22	5	22.7272727	17	5	29.411765	18	7	38.888889	29	12	41.37931034	30	12	40
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	80	7	8.75	69	7	10.1449275	59	12	20.338983	63	15	23.809524	73	16	21.91780822	66	3	4.5454545
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	27	5	18.51851852	13	5	38.4615385	13	10	76.923077	16	7	43.75	22	12	54.54545455	24	1	4.1666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		144	131	90.972222

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	43	95.55555556				45	42	93.333333	45	43	95.555556	45	44	97.7777778
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.				45	43	95.555556	45	42	93.333333	45	42	93.333333	45	43	95.555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	41	91.11111111				45	40	88.888889	45	41	91.111111	45	42	93.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.				45	39	86.666667	45	41	91.111111	45	43	95.555556	45	43	95.555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	41	25	60.97560976		0		40	26	65	41	26	63.414634	42	28	66.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		39	24	61.5384615	41	28	68.292683	43	29	67.44186	43	30	69.76744186
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	41	5	12.19512195	39	12	30.7692308	81	12	14.814815	84	15	17.857143	85	16	18.82352941
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	25	3	12	24	7	29.166667	54	10	18.518519	55	7	12.727273	58	12	20.68965517
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		12	12	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		8200	7550	92.07317073
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	150	140	93.33333333	200	190	95	200	195	97.5	250	240	96	250	250	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83%	17%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2012
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRÁCTICO	8 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
3 REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	9 PAQUETE DIDACTICO
4 TITULACION POR PROMEDIO	
5 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	
6 TESIS	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	80	127	158	244	250	250	255	260	265	270

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	1	2	3	2	5	3	1	4	2	2	4	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	1	3	4	6	1	7	6	1	7	8	2	10	6	3	9
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	2	4	6	9	3	12	9	2	11	10	4	14	8	4	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				50.0	25.0	33.3	33.3	66.7	41.7	33.3	50.0	36.4	20.0	50.0	28.6	25.0	25.0	25.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	4	9	6	3	9	5	4	9	5	4	9	6	3	9
Total de profesores que participan en el PE	7	6	13	8	5	13	8	6	14	8	6	14	9	6	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	33.3	30.8	25.0	40.0	30.8	37.5	33.3	35.7	37.5	33.3	35.7	33.3	50.0	40.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	1	2	1	3	1	0	1	0	2	2	1	1	2
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1
Posgrado	0	0	0	1	1	2	3	1	4	2	0	2	2	2	4	2	1	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	1	1	2	1	3	2	0	2	1	1	2	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	1	1	2	3	2	5	2	1	3	0	2	2	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	5	1	6	5	1	6	2	2	4	1	0	1

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	2	3	2	1	3	1	1	2	1	2	3
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Posgrado	2	1	3	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	1	4	2	1	3
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	1	3	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	3	2	5	3	2	5	3	2	5

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				0.00	100.00	50.00	66.67	50.00	60.00	33.33	0.00	25.00	0.00	100.00	50.00	50.00	100.00	66.67
Doctorado				100.00	0.00	50.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	25.00	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	33.33
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	80.00	66.67	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		50.00		50.00	100.00	100.00	100.00	
Miembros del SNI												50.00		25.00	50.00	0.00	33.33	
Miembros del SNC															0.00	0.00	0.00	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					100.00	50.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	100.00	
Participación en el programa de tutoría				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00	0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00	0.00	0.00	55.56	33.33	50.00	55.56	50.00	54.55	20.00	50.00	28.57	12.50	0.00	8.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	75.00	66.67	50.00	60.00	33.33	50.00	40.00	33.33	66.67	50.00
Doctorado	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	33.33	50.00	40.00	66.67	50.00	60.00	66.67	33.33	50.00
Posgrado	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	83.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	200.00	100.00	150.00	150.00	100.00	133.33	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	33.33	33.33	33.33
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	66.67	33.33	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	83.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	0.00	7.69	12.50	0.00	7.69	37.50	33.33	35.71	37.50	33.33	35.71	33.33	33.33	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		2	3	0		3	2	1	0	0		2	1	3	1	4	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		8	10	32	25	21	13	31	13	9	4	0		20	8	20	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT					0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0			
Total del número de becas	0		10	13	32	25	24	15	32	13	9	4	2	1	23	9	24	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		159	64	164	66	169	66	174	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		80	100.00	90	70.87	90	56.96	94	38.52	89	35.60	45	18.00	45	17.65	90	34.62
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	0	90	100	90	100	94	100	89	100	45	100	45	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	60	150	60	153	60	156	60
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		8		8		8		8		8		8		8		8		8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	2	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	8	20	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	24	9	24	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	179	68	189	70
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	51.43	90	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	159.0	60.0	161.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		37	30	81.0810811	45	42	93.3333333	45	425	944.44444	50	44	88	45	42	93.3333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		44	41	93.1818182	45	43	95.5555556	45	39	86.6666667	45	44	97.7777778	45	43	95.5555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		37	16	43.2432432	45	25	55.5555556	45	26	57.7777778	45	27	60	45	22	48.8888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		44	23	52.2727273	45	26	57.7777778	45	27	60	45	26	57.7777778	45	27	60
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		16	12	75	25	0	26	0	27	0	27	0	22	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		23	4	17.3913043	26	0	27	0	26	0	26	0	27	0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		39	0		51	0	53	0	53	0	53	0	49	2	4.0816327	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		16	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	#DIV/0!	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	144	131	90.9722222	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	AGN LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03017
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	43	95.55555556	0	0		45	43	95.555556	45	44	97.777778	45	43	95.55555556
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		45	42	93.3333333	45	42	93.333333	45	42	93.333333	45	42	93.3333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	28	62.22222222	0	0		45	28	62.222222	45	35	77.777778	45	37	82.22222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		45	35	77.777778	45	34	75.555556	45	33	73.333333	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	28	12	42.85714286		0		28	15	53.571429	35	19	54.285714	37	24	64.86486486
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		35	18	51.4285714	34	16	47.058824	33	22	66.666667	36	21	58.33333333
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	28	5	17.85714286	35	7	20	62	10	16.129032	68	15	22.058824	73	25	34.24657534
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	3	25	18	5	27.777778	31	7	22.580645	41	12	29.268293	45	22	48.88888889
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	150	140	93.33333333	200	190	95	200	195	97.5	250	240	96	250	250	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	66%	34%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	6	1	1	

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2005	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CACECA	2012

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	303	308	368	400	379	372	372	405	420	425	430

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	5	10	6	4	10	4	6	10	6	4	10	5	4	9	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	5	11	6	5	11	6	6	12	6	5	11	8	6	14	7	4	11
Total de profesores que participan en el PE	11	10	21	12	9	21	10	12	22	12	9	21	13	10	23	12	7	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.5	50.0	47.6	50.0	44.4	47.6	40.0	50.0	45.5	50.0	44.4	47.6	38.5	40.0	39.1	41.7	42.9	42.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	4	10	7	4	11	6	5	11	7	4	11	7	4	11
Total de profesores que participan en el PE	11	7	18	13	8	21	12	9	21	13	8	21	13	8	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	45.5	42.9	44.4	46.2	50.0	47.6	50.0	44.4	47.6	46.2	50.0	47.6	46.2	50.0	47.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	5	10	5	4	9	4	6	10	6	4	10	5	2	7	5	1	6
Doctorado	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Posgrado	5	5	10	6	4	10	4	6	10	6	4	10	5	4	9	5	3	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	3	5	8	2	4	6	2	4	6	1	3	4
Participación en el programa de tutoría	5	5	10	6	4	10	1	2	3	3	2	5	3	4	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	5	5	10	3	3	6	5	6	11	6	4	10	6	8	14	1	1	2

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	1	6	5	2	7	4	2	6	2	2	4	1	1	2
Doctorado	0	2	2	1	2	3	2	2	4	4	2	6	5	3	8
Posgrado	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Posgrado en el área de su desempeño	5	3	8	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	1	3	4	3	3	6	5	4	9
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	2	3	5	4	3	7	4	3	7	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	4	3	7	5	4	9	5	4	9	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	1	2	1	1	2	3	3	6	3	3	6	4	4	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	77.78	100.00	33.33	75.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	22.22	0.00	66.67	25.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	75.00	77.78	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00								50.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	33.33	12.50
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00	20.00	20.00	16.67	25.00	20.00	75.00	83.33	80.00	33.33	100.00	60.00	40.00	100.00	66.67	20.00	100.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	25.00	33.33	30.00	50.00	50.00	50.00	60.00	100.00	77.78	80.00	100.00	87.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45.45	50.00	47.62	25.00	33.33	28.57	50.00	50.00	50.00	50.00	44.44	47.62	46.15	80.00	60.87	8.33	14.29	10.53

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	33.33	75.00	83.33	50.00	70.00	66.67	50.00	60.00	33.33	50.00	40.00	16.67	25.00	20.00
Doctorado	0.00	66.67	25.00	16.67	50.00	30.00	33.33	50.00	40.00	66.67	50.00	60.00	83.33	75.00	80.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	83.33	75.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00	0.00	100.00	66.67	50.00	150.00	100.00	75.00	150.00	100.00	100.00	133.33	112.50
Miembros del SNI	0.00	33.33	12.50	0.00	25.00	10.00	16.67	50.00	30.00	16.67	50.00	30.00	16.67	50.00	30.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00	100.00	50.00	33.33	75.00	50.00	66.67	75.00	70.00	66.67	75.00	70.00	83.33	75.00	80.00
Participación en el programa de tutoría	80.00	100.00	87.50	66.67	75.00	70.00	83.33	100.00	90.00	83.33	100.00	90.00	83.33	100.00	90.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.09	14.29	11.11	7.69	12.50	9.52	25.00	33.33	28.57	23.08	37.50	28.57	30.77	50.00	38.10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		14.0		6.0		10.0		20.0		23.0		26.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0.0		4.0	66.7	8.0	80.0	13.0	65.0	16.0	69.6	18.0	69.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0.0		4.0	100.0	7.0	87.5	11.0	84.6	14.0	87.5	13.0	72.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0.0		0.0	0.0	1.0	12.5	2.0	15.4	2.0	12.5	5.0	27.8
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1	3	1	10	3	3	1	2	1	1	0	3	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	66	22	87	28	86	23	49	12	51	13	52	14	0	15	4	15	4	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	0	0	0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		3	1	10	3	7	2	0	7	2	7	2	
Total del número de becas	68	22.89	89	29.89	89	24.62	62	16.64	64	17.61	61	16.1	0	25	6	26	6	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	202	67.240	240	78.114	202	31.98	151	25.40	184	49.189	189	51.194	48	199	47			
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0	0		0		0	0		0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	81	26.30	90	24.46	90	22.50	94	24.80	89	23.92	45	12.10	45	11.11	90	21.43
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas			0		0		0		0		0		0	0		0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	223.0	60.0	223.0	60.0	243.0	60.0	252.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	4	15	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	7	2	7	2
Total del número de becas	26	6	26	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	199	47	204	47
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	26.87	90	26.47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	255.0	60.0	258.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	45	39	86.6666667	45	40	88.8888889	46	44	95.652174	46	41	89.130435	53	47	88.67924528	48	46	95.833333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	82	79	96.34146341	92	87	94.5652174	90	85	94.444444	92	84	91.304348	51	50	98.03921569	47	45	95.744681
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	26	57.7777778	45	27	60	46	25	54.347826	46	26	56.521739	53	47	88.67924528	48	39	81.25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	82	41	50	92	54	58.6956522	90	55	61.111111	46	27	58.695652	53	50	94.33962264	47	41	87.234043
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	26	10	38.46153846	27	9	33.3333333	25	12	48	26	15	57.692308	47	15	31.91489362	39	20	51.282051
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	41	25	60.97560976	54	3	5.55555556	55	4	7.2727273	27	7	25.925926	50	7	14	41	13	31.707317
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	67	4	5.970149254	81	5	6.17283951	80	7	8.75	53	8	15.09434	97	6	6.18556701	80	32	40
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	35	3	8.571428571	12	3	25	16	3	18.75	22	7	31.818182	22	4	18.18181818	33	2	6.0606061
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		144	131	90.972222

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		45	43	95.5555556	45	44	97.777778	45	43	95.555556	45	43	95.5555556
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	44	97.7777778	0	0		45	42	93.333333	45	44	97.777778	45	42	93.3333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		43	38	88.372093	44	39	88.636364	43	39	90.697674	43	40	93.0232581
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	44	36	81.81818182	0	0		42	38	90.47619	44	40	90.909091	42	41	97.61904762
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		38	33	86.8421053	39	33	84.615385	39	34	87.179487	40	35	87.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	36	33	91.6666667		0		38	33	86.842105	40	33	82.5	41	34	82.92682927
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	6	16.66666667	38	15	39.4736842	77	30	38.961039	79	30	37.974684	81	30	37.03703704
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	33	4	12.12121212	33	13	39.3939394	66	25	37.878788	67	25	37.313433	69	25	36.23188406
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	150	140	93.33333333	200	190	95	200	195	97.5	250	240	96	250	250	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	65%	35%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2006

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2006

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2006

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CONFED	

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADÉMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	434	399	440	423	407	418	418	460	466	470	474

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	3	11	7	3	10	3	7	10	8	2	10	7	2	9	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	2	9	8	2	10	15	10	25	16	9	25	17	7	24	8	4	12
Total de profesores que participan en el PE	15	5	20	15	5	20	18	17	35	24	11	35	24	9	33	14	7	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	53.3	60.0	55.0	46.7	60.0	50.0	16.7	41.2	28.6	33.3	18.2	28.6	29.2	22.2	27.3	42.9	42.9	42.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	3	9	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	5	13	8	4	12	7	5	12	8	4	12	7	5	12
Total de profesores que participan en el PE	14	8	22	15	8	23	14	9	23	15	8	23	14	9	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	37.5	40.9	46.7	50.0	47.8	50.0	44.4	47.8	46.7	50.0	47.8	50.0	44.4	47.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	3	11	7	2	9	2	7	9	8	2	10	7	1	8	5	3	8
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
Posgrado	8	3	11	7	3	10	2	7	9	8	2	10	7	2	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	2	1	3	3	2	5	5	2	7	6	2	8	6	1	7
Participación en el programa de tutoría	8	3	11	7	3	10	2	1	3	6	2	8	6	2	8	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	9	8	17	12	5	17	12	2	14	5	3	8

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	3	8	6	4	10	5	3	8	5	3	8	3	1	4
Doctorado	1	0	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3	4	3	7
Posgrado	6	3	9	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11
Posgrado en el área de su desempeño	5	3	8	6	3	9	7	4	11	7	4	11	7	4	11
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	2	1	3	3	1	4	4	2	6
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	2	8	6	2	8
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	6	3	9	7	4	11	7	4	11	7	4	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	3	8	5	3	8	6	4	10	6	4	10	7	4	11

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	90.00	66.67	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	88.89	83.33	100.00	88.89
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	11.11	16.67	0.00	11.11
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85.71	100.00	88.89	83.33	100.00	88.89
Doctorado en el área de su desempeño					0.00	0.00								100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI														50.00	11.11	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37.50	33.33	36.36	28.57	33.33	30.00	100.00	28.57	50.00	62.50	100.00	70.00	85.71	100.00	88.89	100.00	33.33	77.78
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	14.29	30.00	75.00	100.00	80.00	85.71	100.00	88.89	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	47.06	48.57	50.00	45.45	48.57	50.00	22.22	42.42	35.71	42.86	38.10

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	83.33	100.00	88.89	85.71	100.00	90.91	71.43	75.00	72.73	71.43	75.00	72.73	42.86	25.00	36.36
Doctorado	16.67	0.00	11.11	14.29	0.00	9.09	28.57	25.00	27.27	28.57	25.00	27.27	57.14	75.00	63.64
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	83.33	100.00	88.89	85.71	75.00	81.82	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	100.00	133.33	100.00	66.67	85.71
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	25.00	27.27	42.86	25.00	36.36
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	33.33	77.78	85.71	25.00	63.64	85.71	25.00	63.64	85.71	50.00	72.73	85.71	50.00	72.73
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	85.71	75.00	81.82	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35.71	37.50	36.36	33.33	37.50	34.78	42.86	44.44	43.48	40.00	50.00	43.48	50.00	44.44	47.83

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		8.0		3.0		7.0		13.0		20.0		25.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		2.0	25.0	3.0	100.0	6.0	85.7	10.0	76.9	16.0	80.0	20.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		2.0	100.0	3.0	100.0	4.0	66.7	8.0	80.0	12.0	75.0	16.0	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	33.3	2.0	20.0	4.0	25.0	4.0	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	0	2	1	3	1	4	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	82	19	50	13	63	14	32	8	22	5	31	7	0	0	5	1	5	1	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		1	0	4	1	3	1	3	1	0		3	1	3	1	
Total del número de becas	84	19.52	52	13.67	67	15.40	36	9.26	26	6.34	34	8.1	10	0	10	2.12	3	0.75	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		185	42.213	213	50.230	230	57.265	265	63.270	272	65.272	272	59.272	58	13.5	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.2	0	0.0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		2	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.3	1	100	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0					10		12		14		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	138	31.36	138	32.62	140	34.40	135	32.30	138	33.01	45	9.78	90	19.31	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		138	100	138	100	140	100	135	100	138	100	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	250.0	60.0	250.0	60.0	276.0	60.0	280.0	60.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	1	3	1
Total del número de becas	12	3	12	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	272	58	274	58
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	23.68	90	23.44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	282.0	60.0	284.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	47	44	93.61702128	45	43	95.5555556	55	48	87.272727	50	46	92	51	48	94.11764706	47	45	95.744681
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	94	89	94.68085106	93	90	96.7741935	95	90	94.736842	97	90	92.783505	93	92	98.92473118	50	47	94
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	47	29	61.70212766	45	17	37.7777778	55	24	43.636364	50	27	54	51	29	56.8627451	47	41	87.234043
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	94	50	53.19148936	93	26	27.9569892	95	45	47.368421	97	57	58.762887	93	58	62.3655914	50	46	92
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	29	15	51.72413793	17	10	58.8235294	24	14	58.333333	27	16	59.259259	29	25	86.20689655	41	35	85.365854
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	50	30	60	26	18	69.2307692	45	25	55.555556	57	30	52.631579	58	25	43.10344828	46	35	76.086957
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	79	5	6.329113924	43	7	16.2790698	69	12	17.391304	84	15	17.857143	87	11	12.64367816	87	8	9.1954023
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	45	3	6.666666667	28	6	21.4285714	39	10	25.641026	46	12	26.086957	50	10	20	70	5	7.1428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		144	131	90.972222

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	43	95.55555556	0	0		45	42	93.333333	45	43	95.555556	45	42	93.33333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		45	42	93.33333333	45	44	97.777778	45	42	93.333333	45	43	95.55555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	38	84.44444444	0	0		45	38	84.444444	45	39	86.666667	45	37	82.22222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		45	39	86.6666667	45	41	91.111111	45	38	84.444444	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	38	35	92.10526316				38	34	89.473684	39	35	89.74359	37	32	86.48648649
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.				39	35	89.7435897	41	36	87.804878	38	31	81.578947	36	331	919.4444444
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	38	10	26.31578947	39	17	43.5897436	79	25	31.64557	77	30	38.961039	73	32	43.83561644
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	35	7	20	35	13	37.1428571	70	20	28.571429	66	25	37.878788	363	26	7.162534435
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	150	140	93.33333333	200	190	95	200	195	97.5	250	240	96	250	250	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	EDU LICENCIATURA EN EDUCACION
Clave de PE en formato 911:	5EA12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Educación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	76%	24%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	EDU LICENCIATURA EN EDUCACION
Clave de PE en formato 911:	5EA12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Educación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	151	259	317	363	392	385	385	390	393	396	400

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	EDU LICENCIATURA EN EDUCACION
Clave de PE en formato 911:	5EA12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Educación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	4	7	11	6	17	6	6	12	6	6	12	5	6	11	5	6	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	6	11	4	5	9	2	5	7	3	4	7	5	10	15	5	7	12
Total de profesores que participan en el PE	8	10	18	15	11	26	8	11	19	9	10	19	10	16	26	10	13	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	40.0	38.9	73.3	54.5	65.4	75.0	54.5	63.2	66.7	60.0	63.2	50.0	37.5	42.3	50.0	46.2	47.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	7	12	6	6	12	8	7	15	8	9	17	9	9	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	8	11	5	7	12	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Total de profesores que participan en el PE	8	15	23	11	13	24	14	14	28	14	16	30	15	16	31
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	62.5	46.7	52.2	54.5	46.2	50.0	57.1	50.0	53.6	57.1	56.3	56.7	60.0	56.3	58.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	8	5	13	5	6	11	5	5	10	5	5	10	4	4	8
Doctorado	1	1	2	3	1	4	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	2	3
Posgrado	3	4	7	11	6	17	6	6	12	6	6	12	5	6	11	5	6	11
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	10	5	6	11
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	5	2	7	2	1	3	2	1	3	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	3	4	7	11	6	17	4	4	8	3	3	6	2	6	8	3	4	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	4	6	10	5	5	10	8	6	14	4	1	5

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	EDU LICENCIATURA EN EDUCACION
Clave de PE en formato 911:	5EA12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Educación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	4	8	4	4	8	6	4	10	6	4	10	7	4	11
Doctorado	1	2	3	2	2	4	2	3	5	2	5	7	2	5	7
Posgrado	5	6	11	6	6	12	8	7	15	8	9	17	9	9	18
Posgrado en el área de su desempeño	5	6	11	6	6	12	8	7	15	8	8	16	9	9	18
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	2	2	4	2	3	5	2	4	6	2	4	6
Miembros del SNI	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	3	4	7	3	4	7	6	6	12	7	6	13	9	7	16
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	4	1	5	8	3	11	8	3	11	9	7	16

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	75.00	71.43	72.73	83.33	76.47	83.33	100.00	91.67	83.33	83.33	83.33	100.00	83.33	90.91	80.00	66.67	72.73
Doctorado	33.33	25.00	28.57	27.27	16.67	23.53	16.67	0.00	8.33	16.67	16.67	16.67	0.00	16.67	9.09	20.00	33.33	27.27
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	83.33	90.91	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI																20.00	16.67	18.18
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		50.00	28.57	45.45	33.33	41.18	33.33	16.67	25.00	33.33	16.67	25.00	80.00	50.00	63.64	80.00	50.00	63.64
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	66.67	66.67	50.00	50.00	50.00	40.00	100.00	72.73	60.00	66.67	63.64
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	54.55	52.63	55.56	50.00	52.63	80.00	37.50	53.85	40.00	7.69	21.74

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	EDU LICENCIATURA EN EDUCACION
Clave de PE en formato 911:	5EA12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Educación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	57.14	66.67	66.67	66.67	66.67	75.00	57.14	66.67	75.00	44.44	58.82	77.78	44.44	61.11
Doctorado	20.00	28.57	25.00	33.33	33.33	33.33	25.00	42.86	33.33	25.00	55.56	41.18	22.22	55.56	38.89
Posgrado	100.00	85.71	91.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.89	94.12	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	85.71	100.00	80.00	85.71
Miembros del SNI	20.00	28.57	25.00	16.67	33.33	25.00	12.50	28.57	20.00	12.50	22.22	17.65	11.11	22.22	16.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	42.86	58.33	66.67	50.00	58.33	50.00	42.86	46.67	50.00	33.33	41.18	44.44	33.33	38.89
Participación en el programa de tutoría	60.00	57.14	58.33	50.00	66.67	58.33	75.00	85.71	80.00	87.50	66.67	76.47	100.00	77.78	88.89
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	6.67	21.74	36.36	7.69	20.83	57.14	21.43	39.29	57.14	18.75	36.67	60.00	43.75	51.61

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		3.0		6.0		8.0		10.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		2.0	66.7	4.0	66.7	6.0	75.0	7.0	70.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		2.0	100.0	3.0	75.0	5.0	83.3	5.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0.0	0.0	1.0	25.0	1.0	16.7	2.0	28.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	EDU LICENCIATURA EN EDUCACION
Clave de PE en formato 911:	5EA12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Educación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		2	1	1	0	0	0	4	1	7	2	1	0	2	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	7	31	12	47	15	22	6	41	10	47	12	0	0	20	5	20	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		1	0	4	1	7	2	3	1	0		3	1	3	1
Total del número de becas	10	7.33	31	13.49	47	15.26	22	7.52	41	13.57	47	15.1	0	0.25	20	6.26	20	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	44	29.90	90	35.82	82	26.97	27	27.134	187	34.49	190	49.193	49	49.193	195	49.195	50	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0	0	0.2	1	0	0	0.0	0	0.2	1	0	0.0	0	0.0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00	138	43.53	136	37.47	135	34.44	138	35.84	45	11.69	45	11.54	90	22.90
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		138	100	136	100	135	100	138	100	45	100	45	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	231.0	60.0	231.0	60.0	234.0	60.0	236.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	EDU LICENCIATURA EN EDUCACION
Clave de PE en formato 911:	5EA12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Educación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	5	20	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	1	3	1
Total del número de becas	26	7	26	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	198	50	205	51
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	1	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	29.41	90	29.03
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	238.0	60.0	240.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	EDU LICENCIATURA EN EDUCACION
Clave de PE en formato 911:	5EA12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Educación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	46	37	80.43478261	47	34	72.3404255	48	45	93.75	48	45	93.75	52	48	92.30769231	45	44	97.777778
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	90	84	93.33333333	91	80	87.9120879	90	82	91.1111111	91	83	91.208791	96	91	94.79166667	45	43	95.555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	46	18	39.13043478	47	22	46.8085106	48	25	52.0833333	48	35	72.9166667	52	37	71.15384615	45	31	68.888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	90	42	46.66666667	91	34	37.3626374	90	56	62.2222222	91	56	61.538462	96	61	63.54166667	45	37	82.222222
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	18	9	50	22	15	68.1818182	25	17	68	35	9	25.714286	37	11	29.72972973	31	12	38.709677
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	42	17	40.47619048	34	12	35.2941176	56	10	17.857143	56	8	14.285714	61	22	36.06557377	37	22	59.459459
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	60	0		56	0		81	0		91	2	2.1978022	98	7	7.142857143	68	6	8.8235294
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	0		27	0		27	0		17	1	5.8823529	33	2	6.060606061	34	1	2.9411765
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		144	131	90.972222

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	EDU LICENCIATURA EN EDUCACION
Clave de PE en formato 911:	5EA12002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Educación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	43	95.55555556	0	0		45	42	93.33333333	45	41	91.11111111	45	42	93.33333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		45	42	93.33333333	45	41	91.11111111	45	40	88.88888889	45	41	91.11111111
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	45	40	88.88888889	0	0		45	35	77.77777778	45	34	75.55555556	45	35	77.77777778
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		45	39	86.66666667	45	36	80	45	33	73.33333333	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	40	16	40		0		35	19	54.28571429	34	20	58.82352941	35	24	68.57142857
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		39	22	56.41025641	36	21	58.33333333	33	23	69.69696970	36	26	72.22222222
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	40	7	17.5	39	10	25.64102564	71	12	16.90140845	67	15	22.38806015	71	17	23.94366197
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	16	3	18.75	22	5	22.72727273	40	5	12.5	43	6	13.95348837	50	8	16
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	150	140	93.33333333	200	190	95	200	195	97.5	250	240	96	250	250	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	IEL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93%	7%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	2008

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2008

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2008

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2012
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2012

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2012

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2012

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	IEL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	85	127	185	202	202	210	215	230	245

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	IEL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	7	1	8	4	2	6	3	2	5	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	5	0	5	4	1	5
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	8	1	9	6	2	8	8	2	10	9	3	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							87.5	100.0	88.9	66.7	100.0	75.0	37.5	100.0	50.0	55.6	66.7	58.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	4	12	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Total de profesores que participan en el PE	13	6	19	10	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	38.5	33.3	36.8	50.0	66.7	53.8	50.0	66.7	53.8	50.0	66.7	53.8	50.0	66.7	53.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	6	0	6	2	1	3	2	0	2	3	0	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	1	2	3	2	2	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	7	1	8	4	2	6	3	2	5	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	1	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	1	3	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	3	0	3	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	4	1	5	4	1	5	3	2	5	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	4	1	5	3	1	4	4	0	4	1	0	1

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	IEL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	3	0	3	2	0	2	1	0	1	0	0	0
Doctorado	2	2	4	2	2	4	3	2	5	4	2	6	5	2	7
Posgrado	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	2	7	5	2	7
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	6	5	2	7
Miembros del SNI	2	1	3	2	1	3	1	2	3	2	2	4	4	2	6
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	3	2	5	4	2	6	5	2	7	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	4	1	5	4	1	5	4	2	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							85.71	0.00	75.00	50.00	50.00	50.00	66.67	0.00	40.00	60.00	0.00	42.86
Doctorado							14.29	100.00	25.00	50.00	50.00	50.00	33.33	100.00	60.00	40.00	100.00	57.14
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	20.00	100.00	50.00	85.71
Doctorado en el área de su desempeño							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							28.57		25.00	50.00		33.33	66.67	50.00	60.00	20.00	50.00	28.57
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							14.29		12.50	25.00	50.00	33.33	100.00		60.00	60.00	50.00	57.14
Participación en el programa de tutoría							57.14	100.00	62.50	100.00	50.00	83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							50.00	100.00	55.56	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	40.00	11.11	0.00	8.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	IEL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	60.00	0.00	42.86	60.00	0.00	42.86	40.00	0.00	28.57	20.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00
Doctorado	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	57.14	60.00	100.00	71.43	80.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	50.00	85.71	100.00	50.00	85.71	100.00	50.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	40.00	50.00	42.86	40.00	50.00	42.86	20.00	100.00	42.86	40.00	100.00	57.14	80.00	100.00	85.71
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	80.00	50.00	71.43	60.00	100.00	71.43	80.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7.69	0.00	5.26	10.00	0.00	7.69	40.00	33.33	38.46	40.00	33.33	38.46	40.00	66.67	46.15

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	IEL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		5	4	3	2	2	1	0		3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		12	14	12	9	10	5	9	4			40	19	40	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0							
Total del número de becas	0		0		12	14	17	13	13	7	11	5	0		43	20	43	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0	156	77	160	79	152	72	158	73	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		38		41		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		85	100.00	90	70.87	94	50.81	90	44.55	45	22.28	45	21.43	90	41.86
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		85	100	90	100	94	100	90	100	45	100	45	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	121.0	60.0	121.0	60.0	126.0	60.0	129.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	IEL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	17	40	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	43	19.43	43	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	160	70	162	66
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	64.29	90	58.06
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	138.0	60.0	147.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	IEL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		45	37	82.222222	49	42	85.71428571	45	40	88.888889
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		90	67	74.444444	45	39	86.666667	45	42	93.33333333	45	44	97.777778
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	IEL LICENCIATURA EN INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FD05011
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	38	84.44444444	0	0		45	35	77.777778	45	35	77.777778	45	32	71.11111111
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		45	35	77.777778	45	37	82.222222	45	32	71.111111	45	35	77.777778
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		37	31	83.783784	42	36	85.714286	40	35	87.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		67	55	82.0895522	39	33	84.615385	42	35	83.333333	44	36	81.81818182
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0					31	21	67.741935	36	24	66.666667	35	26	74.28571429
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		55	20	36.3636364	33	26	78.787879	35	27	77.142857	36	25	69.44444444
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		55	0		64	32	50	71	40	56.338028	71	49	69.01408451
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		20	0		47	26	55.319149	51	37	72.54902	51	41	80.39215686
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		49	30	61.2244898
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		8200	7550	92.07317073
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		30	25	83.33333333

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	INF LICENCIATURA EN INFORMATICA
Clave de PE en formato 911:	5FC03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	74%	26%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	INF LICENCIATURA EN INFORMATICA
Clave de PE en formato 911:	5FC03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	129	75	69	6

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2005	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2006	CANAIC	2011

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	252	216	207	137	94	43	43	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	INF LICENCIATURA EN INFORMATICA
Clave de PE en formato 911:	5FC03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	4	9	10	4	14	5	1	6	5	0	5	2	1	3	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	3	10	8	4	12	3	2	5	3	2	5	3	1	4	2	1	3
Total de profesores que participan en el PE	12	7	19	18	8	26	8	3	11	8	2	10	5	2	7	2	1	3
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	41.7	57.1	47.4	55.6	50.0	53.8	62.5	33.3	54.5	62.5	0.0	50.0	40.0	50.0	42.9	0.0	0.0	0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0												
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	4	9	7	3	10	5	1	6	5	0	5	2	1	3	0	0	0
Doctorado	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	5	4	9	10	3	13	5	1	6	5	0	5	2	1	3	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2	0	2	2	1	3	3	0	3	2	1	3	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	5	4	9	10	4	14	3	2	5	3	2	5	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	6	3	9	8	4	12	4	2	6	4	1	5	0	2	2	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	INF LICENCIATURA EN INFORMATICA
Clave de PE en formato 911:	5FC03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00				
Maestría	100.00	100.00	100.00	70.00	75.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00			
Doctorado	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00				
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	92.86	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00			
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00				
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00												
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				20.00		14.29	40.00	100.00	50.00	60.00		60.00	100.00	100.00	100.00			
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	200.00	83.33	60.00		100.00	100.00	100.00	100.00			
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	42.86	47.37	44.44	50.00	46.15	50.00	66.67	54.55	50.00	50.00	50.00	0.00	100.00	28.57	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	INF LICENCIATURA EN INFORMATICA
Clave de PE en formato 911:	5FC03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00													

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)											30.0		5.0		10.0		3.0		4.0		8.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)											15.0	50.0	3.0	60.0	7.0	70.0	2.0	66.7	3.0	75.0	6.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)											13.0	86.7	3.0	100.0	6.0	85.7	2.0	100.0	2.0	66.7	5.0	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)											2.0	13.3	0.0	0.0	1.0	14.3	0.0	0.0	1.0	33.3	1.0	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	INF LICENCIATURA EN INFORMATICA
Clave de PE en formato 911:	5FC03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	6	15	7	14	7	15	11	1	1	6	14	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	51	20	21	10	23	11	10	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		3	2	9	10	3	7			0		0	
Total del número de becas	66	26	36	17	37	18	28	20	14	15	9	21	0	0	0	0	0	0
Número y % de alumnos que reciben tutoría	170	67	173	80	103	50	22	16	87	93	47	109	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	115	45.63	89	41.20	46	22.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0	11	24							0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	INF LICENCIATURA EN INFORMATICA
Clave de PE en formato 911:	5FC03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	INF LICENCIATURA EN INFORMATICA
Clave de PE en formato 911:	5FC03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	34	75.55555556	45	25	55.55555556	47	22	46.808511	42	16	38.095238	45	19	42.22222222	46	30	65.217391
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.		45	53.33333333	45	19	42.22222222	45	19	42.22222222	40	15	37.5	45	25	55.55555556	45	22	48.888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.		34	70.58823529		22	88		21	95.454545		12	75		14	73.68421053		20	66.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.		24	83.33333333		15	78.9473684		16	84.210526		11	73.333333		20	80		18	81.818182
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	24	16	66.66666667	22	21	95.454545	21	18	85.714286	12	5	41.666667	14	6	42.85714286	20	14	70
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	20	16	80	15	10	66.666667	16	10	62.5	11	3	27.272727	20	9	45	18	12	66.666667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	44	2	4.545454545	37	0		37	3	8.1081081	23	1	4.3478261	34	1	2.941176471	38	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	32	1	3.125	31	0		28	2	7.1428571	8	1	12.5	15	1	6.66666667	26	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	INF LICENCIATURA EN INFORMATICA
Clave de PE en formato 911:	5FC03005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRÓNICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	45%	55%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2008

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2008

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2012
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2012

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2012

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2012

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRÓNICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICAS VERBALES O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
			87	125	156						

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	4	2	6	6	3	9	4	1	5	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1	4	4	0	4	4	2	6
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	6	3	9	9	4	13	8	1	9	9	4	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							66.7	66.7	66.7	66.7	75.0	69.2	50.0	100.0	55.6	55.6	50.0	53.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	1	11	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Total de profesores que participan en el PE	15	3	18	10	5	15	10	5	15	10	5	15	10	5	15
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	66.7	38.9	50.0	40.0	46.7	50.0	40.0	46.7	50.0	40.0	46.7	50.0	40.0	46.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	1	0	1	3	0	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	3	1	4	4	2	6	3	1	4	2	2	4
Posgrado	0	0	0	0	0	0	4	2	6	6	3	9	4	1	5	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	1	4	4	1	5	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	0	2	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	4	1	5	1	4	5	4	1	5	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	3	2	5	5	2	7	2	2	4	1	0	1

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	2	0	0	0
Doctorado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	5	5	2	7
Posgrado	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	6
Miembros del SNI	3	2	5	3	2	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	2	5	4	2	6	5	2	7	5	2	7
Participación en el programa de tutoría	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							25.00	50.00	33.33	33.33	33.33	33.33	25.00	0.00	20.00	60.00	0.00	42.86
Doctorado							75.00	50.00	66.67	66.67	66.67	66.67	75.00	100.00	80.00	40.00	100.00	57.14
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	20.00	60.00	100.00	71.43
Doctorado en el área de su desempeño							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	44.44	100.00	100.00	100.00	40.00	100.00	57.14
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							25.00		16.67	33.33	33.33	33.33	50.00		40.00	60.00	50.00	57.14
Participación en el programa de tutoría							100.00	50.00	83.33	16.67	133.33	55.56	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							50.00	66.67	55.56	55.56	50.00	53.85	25.00	200.00	44.44	11.11	0.00	7.69

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	60.00	0.00	42.86	60.00	0.00	42.86	60.00	0.00	42.86	40.00	0.00	28.57	0.00	0.00	0.00
Doctorado	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	57.14	60.00	100.00	71.43	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00	80.00	100.00	85.71
Miembros del SNI	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	57.14	40.00	100.00	57.14
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	50.00	57.14	60.00	100.00	71.43	80.00	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6.67	0.00	5.56	10.00	0.00	6.67	20.00	40.00	26.67	20.00	40.00	26.67	20.00	40.00	26.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	0	0		4.0		6.0		10.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	0	0		2.0	50.0	3.0	50.0	7.0	70.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	0	0		2.0	100.0	2.0	66.7	5.0	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0.0	0.0	1.0	33.3	2.0	28.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	0	0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRONICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		2	2	0		1	#DIV/0!	0		3	#DIV/0!	3	#DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		5	6	10	8	14	9	21	#DIV/0!	0		40	#DIV/0!	40	#DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		2	#DIV/0!	2	#DIV/0!
Total del número de becas	0		0		5	6	12	10	14	9	22	#DIV/0!	0		45	#DIV/0!	45	#DIV/0!
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		70	80	49	39	87	56	127	#DIV/0!	129	#DIV/0!	131	#DIV/0!	133	#DIV/0!
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0	0	0	0	0	1			0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		87	100.00	88	70.40	85	54.49	90		45		45		90	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		87	100	88	100	85	100	90	100	45	100	45	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	125.0	60.0	125.0	60.0	129.0	60.0	138.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRÓNICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	#_1DIV/0!	3	#_1DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	#_1DIV/0!	40	#_1DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	#_1DIV/0!	2	#_1DIV/0!
Total del número de becas	45	#_1DIV/0!	45	#_1DIV/0!
Número y % de alumnos que reciben tutoría	135	#_1DIV/0!	137	#_1DIV/0!
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	-100.00	90	-100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	147.0	60.0	156.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9	9	9	9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRÓNICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		43	32	74.418605	40	34	85	45	45	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		90	75	83.333333	45	38	84.444444	45	39	86.66666667	45	37	82.222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MEC LICENCIATURA EN INGENIERIA EN MECATRÓNICA
Clave de PE en formato 911:	5FD10044
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ingeniería, Manufactura y Construcción
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	0	0		45	38	84.444444	45	35	77.777778	45	32	71.11111111
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		45	38	84.4444444	45	35	77.777778	45	37	82.222222	45	37	82.22222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		45	31	68.888889	45	30	66.666667	45	28	62.22222222
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		45	30	66.666667	45	29	64.444444	45	29	64.44444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0		31	10	32.258065	30	10	33.333333	28	11	39.28571429
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0		30	10	33.333333	29	11	37.931034	29	12	41.37931034
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		61	3	4.9180328	59	5	8.4745763	57	10	17.54385965
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		20	2	10	21	3	14.285714	23	5	21.73913043
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		57	35	61.40350877
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la insititución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		8200	7550	92.07317073
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		35	25	71.42857143

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	70%	30%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	0	0	45	172	172	250	310	390	395

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	9	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															0.0	57.1	44.4	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	4	4	1	3	4	3	4	7	6	6	12	6	8	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	4	5	9	5	5	10	7	6	13	8	8	16	8	8	16
Total de profesores que participan en el PE	4	9	13	6	8	14	10	10	20	14	14	28	14	16	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	44.4	30.8	16.7	37.5	28.6	30.0	40.0	35.0	42.9	42.9	42.9	42.9	50.0	46.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	2	2	0	2	2	3	2	5	6	3	9	6	4	10
Doctorado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	4	4
Posgrado	0	4	4	0	4	4	3	4	7	6	6	12	6	8	14
Posgrado en el área de su desempeño	0	3	3	0	3	3	3	3	6	3	5	8	6	8	14
Doctorado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	4	4
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	3	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	4	4	0	4	4
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	3	3	6	5	4	9	5	8	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	2	2	0	2	2	3	4	7	3	4	7	5	4	9

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																	0.00	0.00
Maestría																	50.00	50.00
Doctorado																	50.00	50.00
Posgrado																	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño																	75.00	75.00
Doctorado en el área de su desempeño																	100.00	100.00
Miembros del SNI																	25.00	25.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																	25.00	25.00
Participación en el programa de tutoría																	50.00	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																0.00	28.57	22.22

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría		50.00	50.00	0.00	66.67	50.00	100.00	50.00	71.43	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	71.43
Doctorado		50.00	50.00	0.00	66.67	50.00	0.00	50.00	28.57	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	28.57
Posgrado		100.00	100.00	0.00	133.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		75.00	75.00		75.00	75.00	100.00	75.00	85.71	50.00	83.33	66.67	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		66.67	66.67		100.00	100.00
Miembros del SNI		25.00	25.00	0.00	33.33	25.00	0.00	25.00	14.29	0.00	33.33	16.67	0.00	37.50	21.43
Miembros del SNC		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		25.00	25.00	0.00	66.67	50.00	0.00	50.00	28.57	0.00	66.67	33.33	0.00	50.00	28.57
Participación en el programa de tutoría		50.00	50.00	0.00	66.67	50.00	100.00	75.00	85.71	83.33	66.67	75.00	83.33	100.00	92.86
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	22.22	15.38	0.00	25.00	14.29	30.00	40.00	35.00	21.43	28.57	25.00	35.71	25.00	30.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		3		6.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		2	66.7	4.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		2	100.0	3.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	0.0	1.0	25.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0.0	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																								
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013								
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%							
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		1		1		0		0		1		0				
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		7		4		0		10		4		10	3			
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0				
Total del número de becas	0		0		0		0		0		8		5		0		10		4		11	4			
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		66		38		92		53		115		46	134	43		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		45		100.00		137		79.65		45		26.16		45		18.00	90	29.03
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		45		100		137		100		45		100		45		100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		103.0		60.0		103.0		60.0		150.0		60.0	186.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	3	10	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	11	3	11	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	142	36	149	38
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	30.00	90	29.51
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	234.0	60.0	237.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		91	88	96.703297
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		46	46	100	46	43	93.478261
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2010

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	44	97.77777778	0	0		45	43	95.555556	45	43	95.555556	45	41	91.11111111
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		45	42	93.33333333	45	42	93.333333	45	44	97.777778	45	43	95.55555556
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		45	41	91.111111	45	40	88.88888889
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		45	39	86.66666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0		41	29	70.731707	40	32	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		39	24	61.53846154
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		41	15	36.585366	79	26	32.91139241
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		29	10	34.482759	56	20	35.71428571
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		41	26	63.414634	79	46	58.2278481
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		8200	7550	92.07317073
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		46	35	76.08695652

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos: 7

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	62%	38%

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum: 2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	37	100	154	208	208	225	230	235	240

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	5	2	7	4	1	5	5	0	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	2	4	6	2	8	4	3	7
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	7	3	10	6	3	9	11	2	13	6	6	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							71.4	66.7	70.0	66.7	33.3	55.6	45.5	0.0	38.5	33.3	50.0	41.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	3	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Total de profesores que participan en el PE	7	6	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.6	50.0	38.5	33.3	42.9	38.5	33.3	42.9	38.5	33.3	42.9	38.5	33.3	42.9	38.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	4	2	6	3	0	3	4	0	4	1	3	4
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	4	2	6	3	1	4	5	0	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	0	2	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	2	5	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	5	0	5	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	4	1	5	3	1	4	2	0	2	1	0	1

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	3	4	1	3	4	1	2	3	0	1	1	0	0	0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	4	2	3	5
Posgrado	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							80.00	100.00	85.71	75.00	0.00	60.00	80.00		80.00	50.00	100.00	80.00
Doctorado							0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.00	20.00		20.00	50.00	0.00	20.00
Posgrado							80.00	100.00	85.71	75.00	100.00	80.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							50.00	50.00	50.00	66.67	100.00	75.00	40.00		40.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño											200.00	500.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI											100.00	20.00				0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							20.00		14.29	50.00		40.00	40.00		40.00	100.00	66.67	80.00
Participación en el programa de tutoría							0.00	50.00	14.29	0.00	100.00	20.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							57.14	33.33	50.00	50.00	33.33	44.44	18.18	0.00	15.38	16.67	0.00	8.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	100.00	80.00	50.00	100.00	80.00	50.00	66.67	60.00	0.00	33.33	20.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00	50.00	33.33	40.00	100.00	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	75.00	100.00	66.67	80.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	20.00	50.00	66.67	60.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	0.00	7.69	16.67	0.00	7.69	33.33	0.00	15.38	33.33	0.00	15.38	33.33	14.29	23.08

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		5	2	0		1	0	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		3	8	3	3	6	4	6	3			30	13	30	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0							
Total del número de becas	0		0		3	8	3	3	6	4	11	5		31	14	32	14	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		31	84	51	51	60	39	134	64	136	65	138	61	140	61
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		37	100.00	80	80.00	70	45.45	90	43.27	45	21.63	45	20.00	90	39.13
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		37	100	80	100	70	100	90	100	45	100	45	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	125.0	60.0	125.0	60.0	135.0	60.0	138.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	7		7		7		7		7		7		7		7		7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	13	30	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	32	14	32	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	142	60	145	60
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	62.07	90	60.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	141.0	60.0	144.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	7	7	7	7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		38	34	89.473684	35	28	80	42	32	76.19047619	45	44	97.777778
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		0	0		45	41	91.111111	48	47	97.91666667	45	44	97.777778
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0			38	34	89.473684	0	0		0	0		0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0			0			0	0		0	0		0	0		0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0				0		34				0			0				0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0				0						0			0				0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0	0		34	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2007

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	SIN LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Clave de PE en formato 911:	5DA10021
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		73	50	68.4931507	45	39	86.666667	45	40	88.888889	45	41	91.11111111
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	40	88.8888889	0	0		45	37	82.222222	45	39	86.666667	45	39	86.66666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		50	42	84	39	36	92.307692	40	38	95	41	37	90.24390244
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		37	34	91.891892	39	36	92.307692	39	34	87.17948718
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		42	20	47.6190476	36	26	72.222222	38	27	71.052632	37	28	75.67567568
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0		34	24	70.588235	36	23	63.888889	34	25	73.52941176
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		42	30	71.4285714	70	45	64.285714	74	47	63.513514	71	52	73.23943662
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		20	11	55	50	27	54	50	31	62	53	33	62.26415094
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la insititución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TUR LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80	20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2012

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2006

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2006
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2006

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TUR LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	55	14	14	

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2009	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	CONAET	2015

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	11 PAQUETE DIDACTICO
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	12 INFORME DEL SERVICIO SOCIAL

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	237	310	373	334	308	307	307	320	330	335	340

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TUR LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	5	3	8	6	4	10	4	5	9	6	4	10	7	5	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	1	7	5	3	8	5	8	13	5	8	13	5	6	11	7	4	11
Total de profesores que participan en el PE	10	2	12	10	6	16	11	12	23	9	13	22	11	10	21	14	9	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	40.0	50.0	41.7	50.0	50.0	50.0	54.5	33.3	43.5	44.4	38.5	40.9	54.5	40.0	47.6	50.0	55.6	52.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	4	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12
Total de profesores que participan en el PE	14	9	23	13	9	22	13	9	22	13	9	22	13	9	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.9	55.6	47.8	46.2	44.4	45.5	46.2	44.4	45.5	46.2	44.4	45.5	46.2	44.4	45.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	1	5	4	3	7	4	3	7	4	4	8	4	3	7	5	4	9
Doctorado	0	0	0	1	0	1	2	1	3	0	1	1	2	1	3	2	1	3
Posgrado	4	1	5	5	3	8	6	4	10	4	5	9	6	4	10	7	5	12
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	6	4	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	0	2	3	3	6	4	3	7	4	2	6	1	1	2	3	4	7
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	5	3	8	5	3	8	1	3	4	1	3	4	5	3	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	5	1	6	5	3	8	5	6	11	4	6	10	4	2	6	2	1	3

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TUR LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	5	4	9	4	3	7	5	3	8	5	3	8	3	3	6
Doctorado	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	3	1	4
Posgrado	7	5	12	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	6	3	9	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	4	7	3	4	7	3	3	6	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	5	3	8	5	3	8	6	3	9	6	4	10	6	4	10
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	1	3	2	1	3	4	2	6	4	2	6	5	3	8

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	87.50	66.67	75.00	70.00	100.00	80.00	88.89	66.67	75.00	70.00	71.43	80.00	75.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	12.50	33.33	25.00	30.00	0.00	20.00	11.11	33.33	25.00	30.00	28.57	20.00	25.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	50.00	85.71	80.00	83.33
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI							33.33		20.00							0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		40.00	60.00	100.00	75.00	66.67	75.00	70.00	100.00	40.00	66.67	16.67	25.00	20.00	42.86	80.00	58.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	75.00	80.00	25.00	60.00	44.44	16.67	75.00	40.00	71.43	60.00	66.67
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	45.45	50.00	47.83	44.44	46.15	45.45	36.36	20.00	28.57	14.29	11.11	13.04

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TUR LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	83.33	80.00	81.82	66.67	75.00	70.00	83.33	75.00	80.00	83.33	75.00	80.00	50.00	75.00	60.00
Doctorado	33.33	20.00	27.27	33.33	25.00	30.00	16.67	25.00	20.00	16.67	25.00	20.00	50.00	25.00	40.00
Posgrado	116.67	100.00	109.09	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	85.71	80.00	83.33	100.00	75.00	90.00	83.33	75.00	80.00	83.33	75.00	80.00	83.33	75.00	80.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	75.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	80.00	63.64	50.00	100.00	70.00	50.00	75.00	60.00	66.67	75.00	70.00	66.67	75.00	70.00
Participación en el programa de tutoría	83.33	60.00	72.73	83.33	75.00	80.00	100.00	75.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14.29	11.11	13.04	15.38	11.11	13.64	30.77	22.22	27.27	30.77	22.22	27.27	38.46	33.33	36.36

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		44.0		15.0		20.0		40.0		42.0		45.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		8.0	18.2	10.0	66.7	15.0	75.0	20.0	50.0	30.0	71.4	32.0	71.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		8.0	100.0	9.0	90.0	13.0	86.7	20.0	100.0	25.0	83.3	25.0	78.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0.0	0.0	1.0	10.0	2.0	13.3	0.0	0.0	5.0	16.7	7.0	21.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TUR LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	2	2	1	10	3	9	3	0	0	4	1	1	0	4	1	5	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	51	22	48	15	70	19	35	10	38	12	28	9		30	9	30	9	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0							
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		1	0	6	2	8	3	2	1		3	1	3	1	
Total del número de becas	55	23	50	16	81	22	50	15	46	15	34	11	1	0	37	12	38	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría				2	1	0	1	0	174	57	176	57	178	56	182	55		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	124	52.32	138	44.52	141	37.80	91	27.25	95	30.84	88	28.66	45	14.66	45	14.06	90	27.27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	102	82	118	86	121	86	91	100	95	100	88	100	45	100	45	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	184.0	60.0	184.0	60.0	192.0	60.0	198.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TUR LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	30	9	30	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT				
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones				
Total del número de becas	35	10	35	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	184	55	185	54
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	36.73	90	36.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	201.0	60.0	204.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TUR LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	81	77	95.0617284	90	83	92.2222222	94	87	92.553191	46	40	86.956522	51	45	88.23529412	50	47	94
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	47	40	85.10638298	47	47	100	46	39	84.782609	46	44	95.652174	46	38	82.60869565	47	45	95.744681
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	81	51	62.96296296	90	35	38.8888889	87	18	20.689655	46	40	86.956522	45	41	91.11111111	47	42	89.361702
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	47	26	55.31914894	47	23	48.9361702	39	20	51.282051	46	44	95.652174	38	36	94.73684211	45	41	91.111111
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	51	3	5.882352941	35	5	14.2857143	18	15	83.333333	40	11	27.5	41	16	39.02439024	42	28	66.666667
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	26	14	53.84615385	23	8	34.7826087	20	11	55	44	8	18.181818	36	12	33.33333333	41	10	24.390244
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	77	0		58	0		38	5	13.157895	84	3	3.5714286	77	5	6.493506494	83	7	8.4337349
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	17	0		13	0		26	2	7.6923077	19	1	5.2631579	28	2	7.142857143	38	2	5.2631579
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		144	131	90.972222

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TUR LICENCIATURA EN TURISMO
Clave de PE en formato 911:	5DO01005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		45	42	93.3333333	45	39	86.6666667	45	40	88.8888889	45	38	84.4444444
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	45	43	95.5555556	0	0		45	41	91.1111111	45	42	93.3333333	45	39	86.6666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		42	33	78.5714286	39	35	89.74359	40	35	87.5	38	37	97.36842105
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	43	31	72.09302326	0	0		41	31	75.609756	42	34	80.952381	39	36	92.30769231
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		33	20	60.6060606	35	25	71.428571	35	28	80	37	30	81.08108108
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	31	23	74.19354839		0		31	25	80.645161	34	26	76.470588	36	29	80.55555556
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	31	8	25.80645161	33	10	30.3030303	66	12	18.181818	69	13	18.84058	73	60	82.19178082
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	23	3	13.04347826	20	5	25	50	7	14	54	8	14.814815	59	16	27.11864407
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		31	31	100	35	35	100	41	123	300
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	150	140	93.33333333	200	190	95	200	195	97.5	250	240	96	250	250	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TSO LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	X
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	70	30

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TSO LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 EXCELENCIA ACADEMICA	7 GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO	8 TESIS
3 REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	9 EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO
4 PROPUESTA PEDAGOGICA	10 EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL
5 TITULACION POR PROMEDIO	
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	0	0	0	64	64	150	240	330	345

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TSO LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5	
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															0.0	0.0	0.0	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	1	2	3	4	7	5	6	11	7	8	15
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	2	4	6	4	3	7	6	5	11	7	6	13	7	8	15
Total de profesores que participan en el PE	2	4	6	5	4	9	9	9	18	12	12	24	14	16	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	20.0	25.0	22.2	33.3	44.4	38.9	41.7	50.0	45.8	50.0	50.0	50.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TSO LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				0.00	100.00	50.00	33.33	100.00	71.43	60.00	100.00	81.82	71.43	100.00	86.67
Doctorado				100.00	0.00	50.00	66.67	0.00	28.57	40.00	0.00	18.18	28.57	0.00	13.33
Posgrado				100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño				0.00	100.00	50.00	100.00	100.00	100.00	60.00	100.00	81.82	71.43	87.50	80.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	14.29	40.00	0.00	18.18	28.57	0.00	13.33
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	28.57	40.00	0.00	18.18	28.57	0.00	13.33
Participación en el programa de tutoría				0.00	0.00	0.00	66.67	100.00	85.71	40.00	66.67	54.55	57.14	87.50	73.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	44.44	33.33	16.67	33.33	25.00	21.43	25.00	23.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015			
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%		
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		3.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		2.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		2.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TSO LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		1	2	0		10	7	10		4	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		1	2	0		10	7	12		5	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		54	84	55	86	68	45	78		33	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		29	45.31	45	70.31	45	30.00	90		37.50	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		29	100	45	100	45	100	90		100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	38.0	60.0	38.0	60.0	90.0	60.0	144.0		60.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TSO LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	10	3	10	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	12	4	12	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	88	27	100	29
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	90	37.50	90	35.29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	90	100	90	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	198.0	60.0	207.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8	8	8	8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TSO LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		62	29	46.774194
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	TSO LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	43	95.55555556	0	0		45	42	93.333333	45	42	93.333333	45	48	106.6666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		45	41	91.11111111	45	41	91.111111	45	43	95.555556	45	44	97.77777778
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		51	45	88.23529412
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		45	30	66.66666667
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		45	45	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		30	30	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		30	30	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		8200	7550	92.07317073
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		30	30	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	SBA01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Salud
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:				X

Duración en periodos lectivos:

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	SBA01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Salud
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:		
1 EXCELENCIA ACADEMICA		7
2 EXAMEN GLOBAL TEORICO		8
3 REPLICA VERBAL O POR ESCRITO		9
4 PROPUESTA PEDAGOGICA		10
5 TITULACION POR PROMEDIO		11
6 EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL		12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	SBA01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Salud
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	SBA01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Salud
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	SBA01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Salud
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015			
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T	
	H	M	T	H	M	T										
Especialidad																
Maestría																
Doctorado																
Posgrado																
Posgrado en el área de su desempeño																
Doctorado en el área de su desempeño																
Miembros del SNI																
Miembros del SNC																
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																
Participación en el programa de tutoría																
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	SBA01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Salud
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		54	#DIV/0!	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	214.0	60.0	214.0	60.0	256.0	60.0	286.0	60.0		
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	SBA01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Salud
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	316.0	60.0	346.0	60.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2	2	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	SBA01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Salud
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																		
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		19	19	100	241	241	100	128	128	100	209	209	100	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		0	0		71	71	100	285	285	100	0	0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0			19	18	94.736842	241	195	80.912863	128	88	68.75	144	138	95.833333	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0			0			0	0		71	62	87.323944	285	13	4.561403509	0	0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0				0		18		17	94.444444	195	139	71.282051	88	43	48.86363636	138	91	65.942029
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0				0			0		62	48	77.419355	13	7	53.84615385				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0	0		18	18	100	257	257	100	101	101	100	138	138	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0	0		17	17	100	187	187	100	50	50	100	91	91	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	NIVELACIÓN A LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Clave de PE en formato 911:	SBA01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Salud
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%	Num.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A del 1ro. al 2do. Año.	164	160	97.56097561	0	0		170	160	94.117647	165	160	96.969697	170	160	94.11764706
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B del 1ro. al 2do. Año.	0	0		145	140	96.5517241	180	165	91.666667	140	130	92.857143	145	130	89.65517241
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	160	119	74.375	0	0		160	128	80	160	132	82.5	160	137	85.625
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		140	91	65	165	100	60.606061	130	104	80	130	110	84.61538462
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	119	94	78.99159664		0		128	107	83.59375	132	114	86.363636	137	124	90.51094891
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.		0		91	80	87.9120879	100	94	94	104	101	97.115385	110	101	91.81818182
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	119	119	100	91	91	100	228	228	100	236	236	100	247	247	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	94	94	100	80	80	100	201	201	100	215	215	100	225	225	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	15	85

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
					11	6	11	11	10	10	12

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00
Maestría																0.00		0.00
Doctorado																100.00		100.00
Posgrado																100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Miembros del SNI																100.00		100.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría																100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	100.00		100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		2		2		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6		6		6		6		6		6		6		6		6		6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		2	17
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones			0	
Total del número de becas	0		2	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	2		2	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	6	6	6	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		1	1	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		6	6	100	4	4	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	DOCTORADO EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	1	1	100	0	0		2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		1	1	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		1	1	100	1	1	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		1	1	100	1	1	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0		1	1	100	1	1	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0		1	1	100	1	1	100	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		2	1	50	2	1	50	4	2	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		2	1	50	2	1	50	4	2	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		1	1	100	2	2	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		1	1	100	2	2	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		1	1	100	2	2	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	
--	--

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	0	0	0	4	4	2	4	2	4

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																0.00		0.00
Maestría																0.00		0.00
Doctorado																100.00		100.00
Posgrado																100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																100.00		100.00
Miembros del SNI																100.00		100.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría																100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																100.00		100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento:	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0			0			0			0			0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0			0			0			0			2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.								0						0				0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.								0						0				0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0			0			0			0			0		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0			0			0			0			0		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		2011

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		2	2	100	2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		2	2	100	2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0		2	0		2	2	100	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0		2	1	50	2	2	100	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		4	2	50	4	2	50	4	2	50
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		1	2	200	4	2	50	4	2	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		2	2	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		8200	7550	92.07317073
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		4	4	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	60	40

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 TESIS	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
				11	12	25	25	30	27	28	28

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0.0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0.0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4	4	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		0	0		0	0		12	12	100	12	12	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.	0			0	0		0	0		16	15	93.75	0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0			0			0			0			0			0		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0			0			0			16	7	43.75	0			7	7	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.					0			0			0			0				0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.					0			0	7		0			0	7		1	14.285714
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0	0		0	0		7	0		0	0		7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0	0		0	0		0	0		0	0		1	1	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		7	7	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0			0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del programa educativo:	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0003Y
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Campus:	AMECA
Municipio en el que se imparte el PE:	AMECA, JALISCO

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	M1	M2	%	M1	M2	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		15	13	86.6666667	15	14	93.3333333	15	13	86.6666667	15	14	93.333333333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		13	12	92.3076923	14	12	85.714286	13	11	84.615385	14	12	85.71428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		12	6	50	12	7	58.3333333	11	7	63.636364	12	10	83.33333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		12	12	100	12	12	100	11	11	100	12	12	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		6	6	100	7	7	100	7	7	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		8200	7550	92.07317073
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		10	10	100

0

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad de Guadalajara



DES 772: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Proyecto: Fortalecimiento de la planta académica, los cuerpos académicos y los PE de calidad para consolidar la innovación educativa y la vinculación con el entorno del CUVALLES.

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: José Luis Santana Medina

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Secretario Académico

Teléfonos: 01 (375) 758 0148, ext. 47220

Dirección de Correo Electrónico: jlsantana@valles.udg.mx

Objetivo General del Proyecto

Fortalecer la planta académica, los cuerpos académicos y los programas educativos de calidad del CUVALLES, para consolidar la innovación educativa y la vinculación con el entorno.

Justificación del Proyecto

Por octava ocasión el CUVALLES participa en el PIFI, programa que desde la primera ocasión ha permitido el fortalecimiento de su proceso de planeación participativa en conjunto con los procesos internos del centro, guiados por su Misión y Visión. En este proyecto se retoma lo que se identificó en el autodiagnóstico y el ejercicio de fortalezas y problemas, junto con las metas compromiso que se proyectan para el siguiente bienio. Es importante mencionar que las metas académicas, acciones y recursos programados en el proyecto fueron priorizados utilizando criterios del impacto integral y transversal en beneficio de toda la DES, la contribución en el avance de indicadores y el análisis costo beneficio de cada inversión. De ahí que alrededor del 60% del recurso solicitado se programó en infraestructura académica, incluyendo el equipamiento de laboratorios y la renovación de la tecnología que apoya el modelo educativo innovador y la educación a distancia. Asimismo, el CUVALLES le apuesta a la planeación y presupuestación multifondos, es decir, considera también los recursos integrales como los ingresos propios y otros fondos, que con una visión de prospectiva, contribuirán al desarrollo integral del Centro. En cuanto a sus indicadores académicos, destaca el mantenimiento de una tendencia al alza de profesores con altos niveles de capacidad académica; se cuenta con 79 PTC, de los cuales el 100% tienen estudios de maestría y de éstos el 30% cuenta con doctorado y a su vez, el 50.63% de los PTC con

maestría están estudiando el doctorado. Además, 22.78% de los PTC están adscritos en el S.N.I, y el 66.67% cuentan con el perfil deseable PROMEP. En la investigación, es importante destacar la evolución de los CA, contando con un total de 12: 4 de ellos registrados como CAEC y 8 como CAEF. Si bien aún no se cuenta con CAC, si hay una evolución favorable puesto que al momento de la anterior autoevaluación de PIFI 2010-2011, se tenían 9 CA: 8 CAEF y sólo 1 CAEC. Las acciones y recursos de este proyecto contribuirán a la consolidación de al menos 2 CA y un CAEC más. En cuanto a los PE, las carreras de Administración, Contaduría, Derecho, Turismo e Informática, cuentan con el reconocimiento del nivel 1 de los CIEES y la acreditación de los organismos adscritos al COPAES, cuyas observaciones están solventadas en un 90%. En el corto plazo se requerirá la reacreditación de estas carreras, sumadas a la evaluación por primera vez de las que ya tienen egresados: Agronegocios, que está esperando la visita, Educación para 2012 y las ingenierías en Electrónica y Computación y Mecatrónica, junto con la licenciatura en Sistemas de Información a partir del 2013. Por tal motivo en el objetivo 2 relacionado con los PE se han programado acciones que aseguren la calidad de los mismos y el reconocimiento de los programas que aún no han recibido la visita de los evaluadores. En el objetivo ya mencionado y en el objetivo 4 se han fijado acciones para mantener la atención a las recomendaciones más comunes de los organismos de COPAES para los 5 PE ya acreditados: tutorías, el fomento de valores y de la creatividad (prevención de adicciones, salud y talleres de formación integral), la revisión y actualización de los planes de estudio (con los seguimientos de egresados), actualizar el equipo de cómputo de los laboratorios, fortalecer la elaboración de materiales autoinstruccionales, fortalecer el programa CASA Universitaria, los laboratorios de prácticas y la infraestructura física y equipamiento de los espacios para el desarrollo de las actividades académicas, entre otras. Es importante mencionar que el Centro solo cuenta con el 35% de la infraestructura necesaria que comprende el Plan Maestro de Construcciones y en este momento los espacios destinados a aulas están ocupados al 96%, por lo cual esta observación se podrá solventar al 100% cuando se haya concluido con la construcción de los edificios Académico, de Tecnologías para el Aprendizaje, de Investigación y Posgrado, requerimiento que se incluyó en el proyecto de FAM. Otro de los aspectos que deben asegurarse es la vanguardia en el uso de las TIC's que apoya en la práctica al modelo innovador de educación que impera en el CUVALLS. Es necesario mencionar que si bien en su momento se contó con equipo de vanguardia, actualmente una parte importante del mismo ha caído en la obsolescencia, por lo que se requiere la renovación de mismo, junto con el equipamiento de los laboratorios, apoyo indispensable para la vinculación de los contenidos teóricos con la práctica del campo laboral. Como ya se mencionó al inicio, este proyecto PIFI 2012-2013 tiene un énfasis en este sentido. Aunado al presente se suman los proyectos transversales que responden a los problemas comunes de la DES (ProGES) donde vienen consideradas áreas de debilidad de la DES como son: la necesidad de movilidad académica internacional de estudiantes y profesores, las actualizaciones de los PE centrados en el aprendizaje, el impulso a la educación ambiental, la actualización de la normatividad, la equidad de género en la comunidad universitaria, fortalecimiento del sistema de información administrativa universitaria (SIAU) y la infraestructura física (FAM). Con el proyecto a ejercer en 2013 y 2014 se pretender acceder a recursos extraordinarios que permitan complementar los ingresos presupuestales, los propios y otras fuentes de financiamiento externas para el fortalecimiento integral y con una planeación de las acciones institucionales de mediano y largo alcance, permitiendo resultados sustentables en el tiempo que respondan a la Misión y Visión del CUVALLS como detonador del desarrollo regional, junto con la mejora de nuestros indicadores y estándares de calidad.

Metas Compromiso

Meta Compromiso	2012		2013	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total:85		Total:101	

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
MC.1.1.1.3:	Maestría	58	68.24	67	66.34
MC.1.1.1.4:	Doctorado	27	31.76	34	33.66
MC.1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	30.59	31	30.69
MC.1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	54	63.53	64	63.37
MC.1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	18	21.18	22	21.78
MC.1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	73	85.88	92	91.09
Total de Cuerpos Académicos		Total:12		Total:12	
MC.1.1.3.1:	Consolidados.	0	0.00	1	8.33
MC.1.1.3.2:	En Consolidación.	4	33.33	3	25.00
MC.1.1.3.3:	En Formación.	8	66.67	8	66.67
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:13		Total:13	
MC.1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00	13	100.00
MC.1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	13	100.00	13	100.00
MC.1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100.00	13	100.00
Total de PE evaluables		Total:10		Total:10	
MC.1.2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	70.00	7	70.00
MC.1.2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	70.00	7	70.00
MC.1.2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	70.00	7	70.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:1625		Total:2329	
MC.1.2.2.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1625	100.00	2329	100.00
Total de Programas Educativos de posgrado		Total:3		Total:3	
MC.1.2.3.1:	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	2	66.67

Meta Compromiso		2012			2013		
		Número		%	Número		%
MC.1.2.3.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1		33.33	1		33.33
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado							
MC.1.2.5.3:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1185	387	32.66	1425	599	42.04
MC.1.2.5.4:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	387	224	57.88	599	367	61.27
MC.1.2.5.5:	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0.00	11	8	72.73

Resumen

Objetivos Particulares		No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
OP 1:	Fortalecer los indicadores de la capacidad académica para elevar el nivel de desarrollo de los CAEF y los CAEC y lograr su consolidación a través del incremento del número de SNI y PTC perfil PROMEP, que desarrollen investigación pertinente con el entorno. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	3	4	27	\$ 4,579,750.00	\$ 1,010,000.00	\$ 5,589,750.00
OP 2:	Consolidar los programas educativos de calidad ya existentes a través de la actualización y/o modificación de los planes de estudio y mejorar la calidad de los PE no evaluables para su pronta evaluación y acreditación. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	11	64	\$ 4,483,800.00	\$ 5,527,961.00	\$ 10,011,761.00
OP 3:	Contribuir a la formación integral de los estudiantes del CUVALLLES a partir del fomento de la educación en medio ambiente y cuidado de la salud, que impacten en la mejora de su desempeño académico. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	10	38	\$ 1,974,055.00	\$ 1,784,205.00	\$ 3,758,260.00
Totales:		11	25	129	\$ 11,037,605.00	\$ 8,322,166.00	\$ 19,359,771.00

Detalle

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 1: Fortalecer los indicadores de la capacidad académica para elevar el nivel de desarrollo de los CAEF y los CAEC y lograr su consolidación a través del incremento del número de SNI y PTC perfil PROMEP, que desarrollen investigación pertinente con el entorno. <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 4,579,750.00	\$ 1,010,000.00	\$ 5,589,750.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.1: Mejorar el nivel de consolidación de los CA del CUVALLES de acuerdo con las metas compromiso establecidas en el marco de este ProDES 2012-2013.	1.00	2.00	\$ 510,000.00	\$ 510,000.00	\$ 1,020,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.1: Impulsar el desarrollo del trabajo de los CA de la División de Ciencias Económicas y Sociales a través de su participación en eventos académicos.	\$ 255,000.00	\$ 255,000.00	\$ 510,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.1.1: Viáticos (hospedaje y alimentación) para los integrantes de los CAEC para participar en un evento nacional o internacional con el propósito de incrementar su habilitación académica y de que socialice sus proyectos y resultados de investigación para el análisis y evaluación crítica de sus pares	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Los resultados de investigación serán producto de colaboraciones conjuntas de los investigadores de los CAEC	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Los resultados de investigación serán producto de colaboraciones conjuntas de los investigadores de los CAEC	\$ 300,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
académicos.											
R 1.1.1.2: Transporte aéreo internacional para los integrantes de los CAEC para participar en un evento nacional o internacional con el propósito de incrementar su habilitación académica y de que socialice sus proyectos y resultados de investigación para el análisis y evaluación crítica de sus pares académicos.	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Los resultados de investigación serán producto de colaboraciones conjuntas de los investigadores de los CAEC	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Los resultados de investigación serán producto de colaboraciones conjuntas de los investigadores de los CAEC	\$ 150,000.00	Servicios	
R 1.1.1.3: Transporte aéreo nacional para los integrantes de los CAEC para participar en un evento nacional o internacional con el propósito de incrementar su habilitación académica y de que socialice sus proyectos y resultados de investigación para el análisis y evaluación crítica de sus pares académicos.	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Los resultados de investigación serán producto de colaboraciones conjuntas de los investigadores de los CAEC	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Los resultados de investigación serán producto de colaboraciones conjuntas de los investigadores de los CAEC	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2012:			\$ 255,000.00	Total 2013:			\$ 255,000.00	Total:			\$ 510,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.1.2: Impulsar el desarrollo del trabajo de los CA de la División de Estudios Científicos y Tecnológicos a través de su participación en eventos académicos.	\$ 255,000.00	\$ 255,000.00	\$ 510,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.1.2.1: Viáticos (hospedajes y alimentación) para los integrantes de los CAEC para participar en un evento nacional o internacional con el propósito de incrementar su habilitación académica y de que socialice sus proyectos y resultados de investigación para el análisis y evaluación crítica de sus pares académicos.	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Los resultados de investigación serán producto de colaboraciones conjuntas de los investigadores de los CAEC	10	\$ 15,000.00	\$ 150,000.00	Los resultados de investigación serán producto de colaboraciones conjuntas de los investigadores de los CAEC	\$ 300,000.00	Servicios
R 1.1.2.2: Transporte aéreo internacional para los integrantes de los CAEC para participar en un evento nacional o internacional con el propósito de incrementar su habilitación académica y de que socialice sus proyectos y resultados de investigación para el análisis y evaluación crítica de sus pares académicos.	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Los resultados de investigación serán producto de colaboraciones conjuntas de los investigadores de los CAEC	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Los resultados de investigación serán producto de colaboraciones conjuntas de los investigadores de los CAEC	\$ 150,000.00	Servicios
R 1.1.2.3: Transporte aéreo nacional para los integrantes de los CAEC para participar en un evento nacional o internacional con el propósito de incrementar su habilitación académica y de que socialice sus proyectos y resultados de investigación para el análisis y evaluación crítica de sus pares académicos.	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Los resultados de investigación serán producto de colaboraciones conjuntas de los investigadores de los CAEC	5	\$ 6,000.00	\$ 30,000.00	Los resultados de investigación serán producto de colaboraciones conjuntas de los investigadores de los CAEC	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 255,000.00	Total 2013:			\$ 255,000.00	Total:	\$ 510,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.2: Brindar las condiciones idóneas con la infraestructura académica en los espacios de investigación de los CA	12.00	0.00	\$ 1,469,750.00	\$ 0.00	\$ 1,469,750.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.2.1: Dotar del mobiliario y equipo necesario para los espacios académicos de los investigadores	\$ 1,469,750.00	\$ 0.00	\$ 1,469,750.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.2.1.1: Estacion de trabajo ejecutiva incluye peninsular, credenza, librero copete, lateral y cajonera	15	\$ 15,000.00	\$ 225,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 225,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.2: Estacion de trabajo semiejecutiva incluye, peninsular, credenza, lateral y cajonera	15	\$ 9,850.00	\$ 147,750.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 147,750.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.3: Modulos de trabajo individuales, con mamparas	40	\$ 7,000.00	\$ 280,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 280,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.4: Silla ejecutiva	30	\$ 7,000.00	\$ 210,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 210,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.5: Silla semiejecutiva	30	\$ 3,200.00	\$ 96,000.00	Los espacios dedicados			Sin Costo		\$ 96,000.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo						Académica
R 1.2.1.6:	Silla Secretarial	40	\$ 2,000.00	\$ 80,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.7:	Silla de Trabajo	50	\$ 800.00	\$ 40,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.8:	Librero de piso	30	\$ 2,600.00	\$ 78,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 78,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.9:	Archivero de 3 gabetas	30	\$ 3,100.00	\$ 93,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 93,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.10:	Mesa de trabajo	20	\$ 2,000.00	\$ 40,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.11:	mesa de juntas ejecutiva	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la			Sin Costo		\$ 35,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo						
R 1.2.1.12:	muebles para asistentes	15	\$ 3,000.00	\$ 45,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 45,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.13:	meseas semi ejecutivas	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 45,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.14:	banca de tres plazas para espera	5	\$ 2,800.00	\$ 14,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.15:	Frigo Bar	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.16:	Horno de microondas	5	\$ 2,000.00	\$ 10,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para su trabajo			Sin Costo		\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 1.2.1.17:	Despachador de agua	5	\$ 3,200.00	\$ 16,000.00	Los espacios dedicados a los investigadores requieren la renovación del mobiliario para tener las			Sin Costo		\$ 16,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				condiciones adecuadas para su trabajo						
Total 2012:			\$ 1,469,750.00		Total 2013:		\$ 0.00	Total:	\$ 1,469,750.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 1.3: Mejorar la infraestructura académica y el equipamiento de los laboratorios para el trabajo de investigación de los CA del CUVALLS	2.00	1.00	\$ 2,600,000.00	\$ 500,000.00	\$ 3,100,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 1.3.1: Dotación de equipo para los laboratorios de investigación en nanociencias y energía para impulsar el trabajo de los CA de la División de Ciencias Exactas e Ingenierías	\$ 2,600,000.00	\$ 500,000.00	\$ 3,100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 1.3.1.1: Cromatógrafo de gases con líneas de gases y tanques	1	\$ 600,000.00	\$ 600,000.00	El análisis de las muestra sintetizadas en nuestros laboratorio, requieren ver su potencialidad para ser aplicados en la industrias, para ser explotados económicamente , lo cual se requiere este tipo de equipo para caracterización cromatográfica			Sin Costo		\$ 600,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.2: Potenciostato Galvanostato equipo para caracterización física de impedancia, resistencia conductancia en dieléctricos y conductores	1	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00	Varios integrantes del cuerpo académico trabajan en la formación de películas delgadas con aplicaciones de conductores y sensores para la nanotecnologías, y es			Sin Costo		\$ 1,000,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	transparentes				de gran importancia en la actualidad tener este tipo de materiales y por lo tanto, es necesario contar con este equipo de caracterización para poner a prueba estos materiales						
R 1.3.1.3:	Equipo para el depósito de materiales por medio de las técnicas de evaporación térmica y sputtering	1	\$ 1,000,000.00	\$ 1,000,000.00	Este equipo se utilizará para la elaboración de películas desde unos cuantos nanómetros de semiconductores y metales importantes en el campo de los materiales fotovoltaicos y de sensores de gases.			Sin Costo		\$ 1,000,000.00	Infraestructura Académica
R 1.3.1.4:	Modulos avanzados de potenciómetro			Sin Costo		1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Varios integrantes del cuerpo academico trabajan en la formación de películas delgadas con aplicaciones de conductores y sensores para la nanotecnologías, y es de gran importancia en la actualidad tener este tipo de materiales y por lo tanto, es necesario contar con este equipo de caracterización para poner a prueba estos materiales	\$ 500,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:				\$ 2,600,000.00		Total 2013:		\$ 500,000.00	Total:	\$ 3,100,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 2: Consolidar los programas educativos de calidad ya existentes a través de la actualización y/o modificación de los planes de estudio y mejorar la calidad de los PE no evaluables para su pronta evaluación y acreditación. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 4,483,800.00	\$ 5,527,961.00	\$ 10,011,761.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.1: Que todos los PE de licenciatura incorporen los recursos y materiales autoinstruccionales virtuales para elevar la Calidad de los PE y atender las recomendaciones de los organismos acreditadores respecto a mejorar la infraestructura tecnológica y de comunicaciones.	11.00	0.00	\$ 3,064,000.00	\$ 0.00	\$ 3,064,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.1: Dotar de tecnología a los laboratorios de aprendizaje (8 Lab. de cómputo, 3 laboratorios de celex, 3 laboratorios de celes) de los espacios de aprendizaje de CUValles (audio, video, proyección, pintarrones electrónicos, videoconferentes).	\$ 884,000.00	\$ 0.00	\$ 884,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.1.1: "Cámara IP inalámbrica DCS-2102 , Características: Detección de movimiento para activar la grabación y alarmas por e-mail, Sensor Megapíxel CMOS (1280x1024) , 0.5 lux de sensibilidad a la luz. Captura de video con iluminación mínima , Soporte de vigilancia móvil 3GPP, Ranura para tarjetas SD de almacenamiento , Conectividad inalámbrica 802.11g , Audio 2 way audio Codec ADPCM: 8 Kbps, - Codec GSM-AMR: 8 Kbps, - Audio out 600	14	\$ 4,000.00	\$ 56,000.00	Equipo para transmisión de actividades en línea, en tiempo real y videoconferencias.				Sin Costo	\$ 56,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
mV 2-Way, Audio para captar y emitir sonido a través de la cámara, Lente Distancia focal 5.01 mm, F2.8. Micrófono - 50 dB +/- 3db Omni-direccional Soporta compresión MPEG-4/MJPEG, - Soporta JPEG para imágenes sin movimiento, Tipo de Visualización: Soporta ActiveX, Java. Protocolos: IPV4, ARP, TCP, UDP, SMTP, ICMP, DHCP Cliente, NTP Cliente (D-Link), DNS Cliente, DDNS Cliente (D-Link), SMTP Cliente, FTP Cliente, HTTP Server, Samba Cliente, PPPoE, RTP, RTSP, RTCP, 3GPP, LLTD, SSL, SIP, UPnP-x, UPnP AV, WPS, 3GPP. "										
R 2.1.1.2: Acondicionamiento de Espacios Multimedia: sistema de iluminación, altavoces y micrófonos. Características sonido digital , iluminación luz blanca.	14	\$ 5,000.00	\$ 70,000.00	Equipo para sesiones de aprendizaje que requieren material instruccional multimedia audiovisual y video conferencias.			Sin Costo		\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.3: Equipo de Video Proyección características equivalente o superiores a: alta definición, Sistema de proyección tecnología 3LCD , emisión de Luz: 7,000 Lúmenes, resolución: WXGA	14	\$ 6,000.00	\$ 84,000.00	Equipo para sesiones de aprendizaje que requieren material instruccional multimedia audiovisual y video conferencias.			Sin Costo		\$ 84,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(1280 x 800) / relación de aspecto nativa 16.										
R 2.1.1.4: "Pizarrón Electrónico: Sistema de pizarra interactiva SMART Board 685ix con video proyector incluido. Conexión USB, soporte móvil."	6	\$ 82,000.00	\$ 492,000.00	Equipo para sesiones de aprendizaje que requieren material instruccional multimedia audiovisual y video conferencias.			Sin Costo		\$ 492,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.1.5: Equipo de Computo Portátil: Características equivalente o superiores a: Procesador Intel Core i-7, Disco Duro de 500gb, Memoria Ram 4gb, Tarjeta de video/gráficos 512mb, Unidad Óptica DVDRW, Interaz de Red Gigabit/ 802.11 b/g/n inalámbrica, pantalla 14" diagonal.	14	\$ 13,000.00	\$ 182,000.00	Equipo para sesiones de aprendizaje que requieren material instruccional multimedia audiovisual y video conferencias.			Sin Costo		\$ 182,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 884,000.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 884,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.2: Renovar el 100% de los equipos de cómputo de las 6 CASAS Universitarias y ampliar la cobertura a 3 municipios.	\$ 820,000.00	\$ 0.00	\$ 820,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.2.1: Equipo de Computo de Escritorio Características equivalente o superiores a: Procesador Intel Core i-5, Disco Duro de 500gb, Memoria Ram	60	\$ 10,000.00	\$ 600,000.00	Ofrecer a las comunidades una alternativa de educación y de formación, acceso a las tecnologías de información y comunicación.			Sin Costo		\$ 600,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
4gb, Tarjeta de video/gráficos 512mb, Unidad Óptica DVDRW, factor de forma reducido, Interaz de Red Gigabit/ 802.11 b/g/n inalámbrica, Bloqueo/sensor, candados para chasis, teclado, mouse, Monitor 18.5".											
R 2.1.2.2:	Equipo de Computo Portátil: Características equivalente o superiores a: Procesador Intel Core i-5, Disco Duro de 500gb, Memoria Ram 4gb, Tarjeta de video/gráficos 512mb, Unidad Óptica DVDRW, Interaz de Red Gigabit/ 802.11 b/g/n inalámbrica, pantalla 14" diagonal.	10	\$ 12,000.00	\$ 120,000.00	Ofrecer a las comunidades una alternativa de educación y de formación, acceso a las tecnologías de información y comunicación.			Sin Costo		\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.3:	Equipo de Video Proyección características equivalente o superiores a: alta definición, Sistema de proyección tecnología 3DLP , emisión de Luz: 3,500 Lúmenes, resolución: WXGA (1280 x 800) / relación de aspecto nativa 16.	10	\$ 4,000.00	\$ 40,000.00	Ofrecer a las comunidades una alternativa de educación y de formación, acceso a las tecnologías de información y comunicación.			Sin Costo		\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.2.4:	Equipo de Impresora Laser Blanco y Negro, velocidad de impresión 30 paginas por minuto, calidad de impresión hasta 1,200 por 1,200 pp volumen de paginas mensuales de 5,000 hasta 20,000.	10	\$ 6,000.00	\$ 60,000.00	Ofrecer a las comunidades una alternativa de educación y de formación, acceso a las tecnologías de información y comunicación.			Sin Costo		\$ 60,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
Total 2012:			\$ 820,000.00		Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 820,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.1.3: Acercar a los estudiantes herramientas tecnológicas que impulsen su formación profesional, potenciar el desarrollo de alfabetismos : Lengua Materna, Lengua extranjera, Habilidades Digitales y Matemáticas.	\$ 1,360,000.00	\$ 0.00	\$ 1,360,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.1.3.1: Equipo de Computo Portátil: Características equivalente o superiores a: Procesador Intel Core i-5, Disco Duro de 500gb, Memoria Ram 4gb, Tarjeta de video/gráficos 512mb, Unidad Óptica DVDRW, Interaz de Red Gigabit/ 802.11 b/g/n inalámbrica, pantalla 14" diagonal.	40	\$ 14,000.00	\$ 560,000.00	Equipo de computo portatil para el servicio de préstamo a estudiantes de bajos recursos o que no cuentan con computadora.			Sin Costo		\$ 560,000.00	Infraestructura Académica
R 2.1.3.2: Equipo de Computo de Escritorio Características equivalente o superiores a: Procesador Intel Core i-5, Disco Duro de 500gb, Memoria Ram 4gb, Tarjeta de video/gráficos 512mb, Unidad Óptica DVDRW, factor de forma reducido, Interaz de Red Gigabit/ 802.11 b/g/n inalámbrica, Bloqueo/sensor,	80	\$ 10,000.00	\$ 800,000.00	Asegurar la vigencia de los laboratorios de cómputo de los PE afines a la tecnología.			Sin Costo		\$ 800,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
candados para chasis, teclado, mouse, Monitor 18.5".										
Total 2012:			\$ 1,360,000.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total: \$ 1,360,000.00		

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.2: Garantizar la actualización y pertinencia de los PE del CUVALLES con la aplicación de estudios y evaluaciones.	3.00	18.00	\$ 228,800.00	\$ 891,061.00	\$ 1,119,861.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.1: Atender la recomendación de los organismos acreditadores de realizar los estudios de factibilidad de los PE para valorar su pertinencia en el campo laboral.	\$ 0.00	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.1.1: Pago de gastos por la realización de los estudios de factibilidad de los PE de Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación y Turismo, del CUValles.			Sin Costo		1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	La realización de los estudios permitirá valorar la pertinencia de los PE, es importante mantener actualizados los estudios de factibilidad de los PE como parte de la solventación de las recomendaciones de los CIIES y COPAES, mantener actualizados sus contenidos y evaluar su pertinencia en la región.	\$ 100,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 100,000.00	Total: \$ 100,000.00		

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.2: Impactar en los PE por medio de la interacción de los estudiantes y docentes con material instruccional multimedia.	\$ 0.00	\$ 433,461.00	\$ 433,461.00

Solicitud de Recursos para la Acción 2.2.2

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.2.1: Cámara 5D Mark II Kit con lente 24-105 f4, batería para cámara 5D Mark II, Maleta de acarreo para cámara 5D, Memoria Compact flash 32 GB Ultimate 266x CF/32GB-U2			Sin Costo		2	\$ 53,000.00	\$ 106,000.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 106,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.2: Grabadoras de reportero			Sin Costo		1	\$ 6,900.00	\$ 6,900.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 6,900.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.3: Cámara de video profesional FULL HD grabación HD a 1920 x 1080 con el códec "MPEG-2 Long GOP" Velocidad de bit seleccionable Grabación multiformato conmutable relajada/progresiva y 1080/720 Interfaces genlock y código de tiempo Grabación de audio de alta calidad sin compresión Control remoto			Sin Costo		1	\$ 78,550.00	\$ 78,550.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 78,550.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.4: Memoria SxS de 32 Gb			Sin Costo		1	\$ 12,359.00	\$ 12,359.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 12,359.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.2.5: Lector / Grabador USB para SxS			Sin Costo		1	\$ 3,244.00	\$ 3,244.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 3,244.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.6: Lente EF 50mm f/2.5 Compact Macro			Sin Costo		1	\$ 7,318.00	\$ 7,318.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 7,318.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.7: Lente EF 16-35mm f/2.8 II USM			Sin Costo		1	\$ 28,713.00	\$ 28,713.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 28,713.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.8: Lente EF 70-200 f/2.8L IS II USM			Sin Costo		1	\$ 38,018.00	\$ 38,018.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 38,018.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.9: Lente EF 50mm f/1.2L USM			Sin Costo		1	\$ 25,399.00	\$ 25,399.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 25,399.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.2.10: Sistema de Audio para Camara 5D Mark II beachteck modelo dxa/5d			Sin Costo		1	\$ 10,840.00	\$ 10,840.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 10,840.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.11: Matte Box Deluxe REDROCK MICRO, incluye, microMatteBox wide format shade, 15mm lightweight (60mm) swing-away arm (rods and baseplate not included) 2 universal 360 degree rotating filter stages, 2 dual-purpose filter trays, supporting 4x4 and 4x5.65" filter sizes, 4 rubber donuts microMatteBox flag mounting hardware, 1 wide screen interchangeable matte, Top eyebrow (french flag), 2 adjustable side wings video tutorials for mattebox configuration and use			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.12: "MICROFONO SONY DE MANO INALAMBRICO PARA CAMARAS DE video, El nuevo microfono UWP-V2 se compone de un micrófono portátil montable con receptor y transmisor de mano. También se incluye en el paquete todos los accesorios necesarios para proporcionar un			Sin Costo		1	\$ 8,136.00	\$ 8,136.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 8,136.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
buen funcionamiento del sistema inalámbrico del micrófono."										
R 2.2.2.13: "Lámpara de leds ikan 236 lux a 50 cms iLED155 Deluxe Kit con base para batería SONY incluye maleta de acarreo zapata para montaje en cámara base para batería batería cargador 4 Geles para corrección de color"			Sin Costo		1	\$ 12,984.00	\$ 12,984.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 12,984.00	Infraestructura Académica
R 2.2.2.14: Equipo de Cómputo de Escritorio, Tecnología MAC-Apple: Imac de 27-inch procesador: 2.8GHzIntel Core i7 4 núcleos , procesadores gráficos Radeon HD de AMD, puerto de alta velocidad thunderbolt, pantalla LED 27 pulgadas, 8gb de memoria, Disco duro de 1 TB , teclado, raton inalámbrico, accesorio Trackpad Multi-Touch para controlar el cursor con precisión; compatible con el desplazamiento con impulso. con características similares o superiores			Sin Costo		2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Para continuar con el modelo innovador de aprendizaje, se requiere fortalecer la producción de material instruccional multimedia, audiovisual de los P.E. de CUVALLES.	\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
			Total 2012:				\$ 0.00			
						Total 2013:	\$ 433,461.00		Total:	\$ 433,461.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.3: Realizar estudios de satisfacción de egresados, empleadores y seguimiento de egresados	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.3.1: Pago de estudios de egresados, empleadores y seguimiento de egresados.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Los PE que serán incluidos en el estudio son Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación, Informática, y Turismo.	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Los PE que serán incluidos en el estudio son Sistemas de Información, Electrónica y Computación y Mecatrónica.	\$ 200,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 100,000.00	Total 2013:			\$ 100,000.00	Total:	\$ 200,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.2.4: Realizar el proceso de evaluación y acreditación de los PE de Sistemas de Información, Electrónica y Computación y Mecatrónica.	\$ 128,800.00	\$ 257,600.00	\$ 386,400.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.2.4.1: Transporte aereo nacional para los los evaluadores CIEES.	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	El PE que se evaluará es Sistemas de Información	6	\$ 6,000.00	\$ 36,000.00	El pago de los viáticos sera para los evaluadores que evaluarán a los PE de Electrónica y Computación y Mecatrónica.	\$ 54,000.00	Servicios
R 2.2.4.2: Viáticos (alimentos y hospedaje) para los evaluadores CIEES	9	\$ 1,200.00	\$ 10,800.00	El PE que se evaluará es Sistemas de Información	18	\$ 1,200.00	\$ 21,600.00	El pago de los viáticos sera para los evaluadores que evaluarán a los PE de Electrónica y Computación y Mecatrónica.	\$ 32,400.00	Servicios
R 2.2.4.3: Pago por la	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	El PE que se acreditará	2	\$ 100,000.00	\$ 200,000.00	LosPE que se	\$ 300,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
acreditación de los PE				es Sistemas de Información				acreditará serán Electrónica y Computación y Mecatrónica.		
Total 2012:			\$ 128,800.00	Total 2013:			\$ 257,600.00	Total:		\$ 386,400.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.3: Contar con los espacios adecuados donde se le brinde apoyo en tecnologías a los estudiantes de los PE, garantizando la innovación y calidad.	0.00	15.00	\$ 0.00	\$ 1,543,900.00	\$ 1,543,900.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.3.1: Dotar del mobiliario y equipo necesario para los espacios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje.	\$ 0.00	\$ 1,543,900.00	\$ 1,543,900.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.1.1: Estación de trabajo ejecutiva incluye peninsular, credenza, librero copete, lateral y cajonera.			Sin Costo		1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.2: Estacion de trabajo semiejecutiva incluye, peninsular, credenza, lateral y cajonera			Sin Costo		4	\$ 9,850.00	\$ 39,400.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del	\$ 39,400.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.		
R 2.3.1.3:	Modulos de trabajo individuales, con mamparas para computadora.			Sin Costo		400	\$ 1,200.00	\$ 480,000.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.	\$ 480,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.4:	Silla ejecutiva			Sin Costo		5	\$ 7,000.00	\$ 35,000.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.	\$ 35,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.5:	Silla semiejecutiva			Sin Costo		15	\$ 3,200.00	\$ 48,000.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y	\$ 48,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.		
R 2.3.1.6:	Silla Secretarial			Sin Costo		400	\$ 2,000.00	\$ 800,000.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.	\$ 800,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.7:	Librero de piso			Sin Costo		10	\$ 2,600.00	\$ 26,000.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.	\$ 26,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.8:	Archivero de 3 gavetas			Sin Costo		5	\$ 3,100.00	\$ 15,500.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.	\$ 15,500.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.3.1.9: Mesa de trabajo			Sin Costo		10	\$ 2,000.00	\$ 20,000.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.10: Muebles para asistentes			Sin Costo		3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.	\$ 9,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.11: Mesa de juntas semiejecutivas			Sin Costo		2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.12: Banca de tres plazas para espera			Sin Costo		3	\$ 2,800.00	\$ 8,400.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del	\$ 8,400.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.		
R 2.3.1.13:	frigobar			Sin Costo		2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.14:	hornos micronda			Sin Costo		1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.	\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.15:	Despachador de agua			Sin Costo		3	\$ 3,200.00	\$ 9,600.00	Los espacios dedicados a los servicios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje requieren la renovación del mobiliario para tener las	\$ 9,600.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								condiciones adecuadas para la atención de los estudiantes y profesores que se apoyan en las TIC's para su programas educativos.		
Total 2012:			\$ 0.00	Total 2013:			\$ 1,543,900.00	Total:		\$ 1,543,900.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 2.4: Mejorar la infraestructua académica y materiales de los laboratorios que atienden a los PE del CUVALLES.	3.00	2.00	\$ 1,191,000.00	\$ 3,093,000.00	\$ 4,284,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.1: Dotar de equipo de cómputo de ultima generación para fortalecer el laboratorio de Innovación, investigación de nuevas tecnologías y Desarrollo de Software.	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	\$ 800,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.1.1: Equipo de Cómputo de Escritorio, Tecnología MAC-Apple: IMac de 27-inch procesador: 2.8GHz Intel Core i7 4 núcleos , procesadores gráficos Radeon HD de AMD, puerto de alta velocidad thunderbolt, pantalla LED 27 pulgadas, 8gb de memoria, Disco duro de 1 TB , teclado, ratón inalámbrico, accesorio Trackpad Multi-Touch para controlar el cursor con precisión; compatible con el	10	\$ 40,000.00	\$ 400,000.00	Equipos para el desarrollo de base de datos, software y aplicaciones en diversas tecnologías.	10	\$ 40,000.00	\$ 400,000.00	Equipos para el desarrollo de base de datos, software y aplicaciones en diversas tecnologías.	\$ 800,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
desplazamiento con impulso y/u otras características similares.											
Total 2012:			\$ 400,000.00		Total 2013:			\$ 400,000.00	Total:	\$ 800,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.2: Renovar 5 equipos activos de red y comunicaciones para actualizar y fortalecer la infraestructura tecnológica de red y comunicaciones que da soporte al modelo académico .	\$ 0.00	\$ 228,000.00	\$ 228,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
R 2.4.2.1: Switching y puntos de Acceso		Sin Costo			8	\$ 28,500.00	\$ 228,000.00	Garantizar la operación de la plataforma académica soporte de los PE de CUValles.	\$ 228,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2012:			\$ 0.00		Total 2013:			\$ 228,000.00	Total:	\$ 228,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 2.4.3: Dotación de equipo para el laboratorio de ciencias básicas para impulsar el trabajo de los CA de la División de Ciencias Exactas e Ingenierías y de reactivos básicos para los laboratorios del área de las ciencias exáctas y tecnología.	\$ 791,000.00	\$ 2,465,000.00	\$ 3,256,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.3.1: Compra de reactivos básicos, sales inorgánicas, alcoholes alcóxidos metálicos, disolventes, ácidos bases.	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Para que los integrantes de los equipos de docencia, elaboren sus prácticas adecuadamente de de las materias de química inorgánica química	Sin Costo				\$ 250,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					organica estado sólido , nanofísica en el CUValles.						
R 2.4.3.2:	Compra de vasos de precipitados, matraces, vidrios de reloj, caja petri, cubre objetos, porta objetos refrigerantes, matraces aforados matraces redondos probetas picetas, cristizador.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	Para que los integrantes de los equipos de docencia, elaboren sus prácticas adecuadamente de de las materias de química inorgánica química organica estado sólido , nanofísica en el CUValles.			Sin Costo		\$ 200,000.00	Material
R 2.4.3.3:	Maquina Fresadora CNC o Mecánica.	1	\$ 200,000.00	\$ 200,000.00	El laboratorio no cuenta con maquinaria indispensable para la fabricacion de artefactos mecanicos para el desarrollo de prototipos en mecatrónica.			Sin Costo		\$ 200,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.4:	Taladro de Banco.	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	El laboratorio no cuenta con maquinaria indispensable para la fabricacion de artefactos mecanicos para el desarrollo de prototipos en mecatrónica.			Sin Costo		\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.5:	Moto herramientas (mototool) y/o accesorios.	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	El laboratorio no cuenta con maquinaria indispensable para la fabricacion de artefactos mecanicos para el desarrollo de prototipos en mecatrónica.			Sin Costo		\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.6:	Motores a pasos y servomotores de diferenres torques.	30	\$ 700.00	\$ 21,000.00	Se cuenta con el profesorado capaz de asesorar en proyecto, sin embargo desarrollar robots requiere de una gran inversión.			Sin Costo		\$ 21,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.7:	Sensores de diferentes	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	El laboratorio no cuenta			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	naturalezas físicas y químicas.				con sensores desarrollo de prototipos electronicos y mecatrónicos.						Académica
R 2.4.3.8:	Material Electrónico diverso (protos, resistencias, capacitores, diodos, circuitos programables, cables y otros).	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	El laboratorio no cuenta con materiales para el desarrollo de prototipos electrónicos.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Materiales
R 2.4.3.9:	Diversos materiales metalmeccanicos: soleras laminas, tornillos, hules	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	El laboratorio no cuenta con materiales para el desarrollo de prototipos mecánicos.			Sin Costo		\$ 40,000.00	Materiales
R 2.4.3.10:	Torno CNC o Mecánico.			Sin Costo		1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	El laboratorio no cuenta con maquinaria indispensable para la fabricación de artefactos mecánicos para el desarrollo de prototipos en mecatrónica.	\$ 300,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.11:	Taladro de Banco.			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	El laboratorio no cuenta con maquinaria indispensable para la fabricacion de artefactos mecánicos para el desarrollo de prototipos en mecatrónica.	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.12:	Moto herramientas (mototool) y/o accesorios.			Sin Costo		2	\$ 7,500.00	\$ 15,000.00	El laboratorio no cuenta con maquinaria indispensable para la fabricacion de artefactos mecánicos para el desarrollo de prototipos en mecatrónica.	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.13:	Motores a pasos y servomotores de diferenres torques.			Sin Costo		30	\$ 800.00	\$ 24,000.00	Se cuenta con el profesorado capaz de asesorar en proyecto, sin embargo desarrollar robots requiere de una gran inversión	\$ 24,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 2.4.3.14: Sensores de diferentes naturalezas físicas y químicas.			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	El laboratorio no cuenta con sensores desarrollo de prototipos electrónicos y mecatrónicos.	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.15: Material Electrónico diverso (protos, resistencias, capacitores, diodos, circuitos programables, cables)			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	El laboratorio no cuenta con materiales para el desarrollo de prototipos electrónicos	\$ 40,000.00	Materiales
R 2.4.3.16: Diversos materiales metalmeccánicos: soleras lamminas, tornillos, hules.			Sin Costo		1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	El laboratorio no cuenta con materiales para el desarrollo de prototipos mecánicos	\$ 40,000.00	Materiales
R 2.4.3.17: Raman			Sin Costo		1	\$ 2,000,000.00	\$ 2,000,000.00	Equipar el laboratorio de mecatrónica para que los estudiantes puedan desarrollar sus prácticas.	\$ 2,000,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 791,000.00	Total 2013:			\$ 2,465,000.00	Total:	\$ 3,256,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
OP 3: Contribuir a la formación integral de los estudiantes del CUVALLLES a partir del fomento de la educación en medio ambiente y cuidado de la salud, que impacten en la mejora de su desempeño académico. <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 1,974,055.00	\$ 1,784,205.00	\$ 3,758,260.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.1: Fomentar el Programa de Formación integral mediante la implementación de talleres relacionados con el deporte, cultura, el desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento, los servicios de salud integral y el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, que permiten mejorar la calidad de los estudiantes como personas y profesionistas.	30.00	30.00	\$ 800,850.00	\$ 566,000.00	\$ 1,366,850.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.1: Promover la formación integral a través de la oferta de talleres relacionados con el deporte, cultura, el arte, el desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento entre otros.	\$ 577,250.00	\$ 566,000.00	\$ 1,143,250.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.1.1: Hospedaje de estudiantes de la Sede Melaque a la Reunión Anual del BEMARENA, DESDZC entre otros	1	\$ 31,250.00	\$ 31,250.00	Debido a que la formación integral constituyen un apoyo fundamental para formar profesionistas altamente capacitados con un espíritu humanista y comprometidos con su medio ambiente es necesario contar con los materiales que permitan la práctica de sus talleres.	1	\$ 31,250.00	\$ 31,250.00	Debido a que la formación integral constituyen un apoyo fundamental para formar profesionistas altamente capacitados con un espíritu humanista y comprometidos con su medio ambiente es necesario contar con los materiales que permitan la práctica de sus talleres.	\$ 62,500.00	Servicios
R 3.1.1.2: Transporte de estudiantes de la Sede Melaque a la Reunión Anual del BEMARENA, DESDZC entre otros	1	\$ 31,250.00	\$ 31,250.00	Debido a que la formación integral constituyen un apoyo fundamental para formar profesionistas altamente capacitados con un espíritu humanista y comprometidos con su medio ambiente es necesario contar con los materiales que permitan la práctica de sus talleres.	1	\$ 31,250.00	\$ 31,250.00	Debido a que la formación integral constituyen un apoyo fundamental para formar profesionistas altamente capacitados con un espíritu humanista y comprometidos con su medio ambiente es necesario contar con los materiales que permitan la práctica de sus talleres.	\$ 62,500.00	Servicios
R 3.1.1.3: Alimentación de estudiantes de la Sede Melaque a la Reunión Anual del BEMARENA, DESDZC entre otros	1	\$ 31,250.00	\$ 31,250.00	Materiales para los Talleres de Educación Para la Salud.	1	\$ 31,250.00	\$ 31,250.00	Materiales para los Talleres de Educación Para la Salud.	\$ 62,500.00	Servicios
R 3.1.1.4: Transporte de estudiantes de la Sede	1	\$ 31,250.00	\$ 31,250.00	Debido a que la formación integral	1	\$ 31,250.00	\$ 31,250.00	Debido a que la formación integral	\$ 62,500.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Autlán para la Reunión Anual del BEMARENA. DERN entre otros				constituyen un apoyo fundamental para formar profesionistas altamente capacitados con un espíritu humanista y comprometidos con su medio ambiente es necesario contar con los materiales que permitan la práctica de sus talleres.				constituyen un apoyo fundamental para formar profesionistas altamente capacitados con un espíritu humanista y comprometidos con su medio ambiente es necesario contar con los materiales que permitan la práctica de sus talleres.		
R 3.1.1.5: Alimentación de estudiantes de la Sede Autlán para la Reunión Anual del BEMARENA.DERN entre otros	15	\$ 5,000.00	\$ 75,000.00	Capacitar a los instructores y académicos en el modelo pedagógico del CUValles en la parte relacionada con formación integral.	15	\$ 5,000.00	\$ 75,000.00	Capacitar a los instructores y académicos en el modelo pedagógico del CUValles en la parte relacionada con formación integral.	\$ 150,000.00	Servicios
R 3.1.1.6: Hospedaje de estudiantes de la Sede Autlán para la Reunión Anual del BEMARENA.DERN entre otros	1	\$ 11,250.00	\$ 11,250.00	Capacitar a los instructores y académicos en el modelo pedagógico del CUValles en la parte relacionada con formación integral.	Sin Costo				\$ 11,250.00	Servicios
R 3.1.1.7: Realización de un seminario semestral (2013 A y 2014 A) para la presentación y evaluación de los avances de tesis de los alumnos de la Maestría en Manejo de Recursos Naturales entre otros	1,000	\$ 290.00	\$ 290,000.00	Ampliar la disposición de acervo literario para fortalecer los programas de fomento a la lectura.	1,000	\$ 290.00	\$ 290,000.00	Ampliar la disposición de acervo literario para fortalecer los programas de fomento a la lectura.	\$ 580,000.00	Acervos
R 3.1.1.8: Realización de un seminario semestral (2013 B y 2014 B) para la presentación y evaluación de los avances de tesis de los alumnos de la Maestría en Manejo de Recursos Naturales entre otros	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Capacitar a todos los participantes de los programas de fomento de habilidades básicas para el estudio.	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Capacitar a todos los participantes de los programas de fomento de habilidades básicas para el estudio.	\$ 32,000.00	Servicios
R 3.1.1.9: Publicación de	1,500	\$ 40.00	\$ 60,000.00	Para dar a conocer la	1,500	\$ 40.00	\$ 60,000.00	Para dar a conocer la	\$ 120,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
información sobre Talleres de Formación Integral, Manuales de trabajo, publicación de productos de cada taller.				oferta semestral de talleres, los resultados de sus trabajos así como la elaboración de los manuales de trabajo de cada taller.				oferta semestral de talleres, los resultados de sus trabajos así como la elaboración de los manuales de trabajo de cada taller.		
Total 2012:			\$ 577,250.00	Total 2013:			\$ 566,000.00	Total: \$ 1,143,250.00		

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.1.2: Fomentar los valores y la creatividad mediante las actividades artísticas, culturales y deportivas en la comunidad del CUValles.	\$ 223,600.00	\$ 0.00	\$ 223,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.1.2.1: Compra de equipo de entrenamiento.	2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Promover entre los jóvenes el deporte, al capacitarlos dentro del CUValles y puedan realizar practicas con las personas de su comunidad. Apoyando la prevención de adicciones.	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.2: Compra de caballetes para cuadros, así como bases para esculturas.	20	\$ 2,300.00	\$ 46,000.00	Acercar a los estudiantes obras artísticas (pinturas, esculturas), de los artistas de la región y del estado de jalisco.	Sin Costo				\$ 46,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.3: Radios para comunicación.	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Con el objetivo de brindar una formación integral a los estudiantes, se creó el Taller experimental de música.	Sin Costo				\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.4: Interface MIDI.	1	\$ 11,000.00	\$ 11,000.00	Con el objetivo de brindar una formación integral a los estudiantes, se creó el Taller experimental de	Sin Costo				\$ 11,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				música.						
R 3.1.2.5: Material Bibliográfico para el Taller Experimental de Música.	25	\$ 800.00	\$ 20,000.00	Con el objetivo de brindar una formación integral a los estudiantes, se creó el Taller experimental de música.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Acervos
R 3.1.2.6: Material para la difusión del Taller Experimental de Música (volantes, carteles, lonas)	1,000	\$ 60.00	\$ 60,000.00	Con el objetivo de brindar una formación integral a los estudiantes, se creó el Taller experimental de música.			Sin Costo		\$ 60,000.00	Servicios
R 3.1.2.7: Compra de micrófonos inalámbricos para las presentaciones.	8	\$ 2,000.00	\$ 16,000.00	Apoyamos a los estudiantes en su formación integral a través del taller de teatro.			Sin Costo		\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.8: Compra de uniformes deportivos.	64	\$ 400.00	\$ 25,600.00	Promovemos el deporte entre nuestros estudiantes a través de las selecciones deportivas de futbol, voley ball y baloncesto.			Sin Costo		\$ 25,600.00	Materiales
R 3.1.2.9: Compra de películas en DVD.	30	\$ 300.00	\$ 9,000.00	Con la firme intención de promover el arte en sus diferentes expresiones se pretende proyectar cintas de corte internacional que promuevan valores en los estudiantes, así como promover el idioma inglés, al fortalecer con esta actividad el programa CELEX.			Sin Costo		\$ 9,000.00	Materiales
Total 2012:			\$ 223,600.00		Total 2013:		\$ 0.00	Total:	\$ 223,600.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.2: Fomentar actividades para los alumnos dentro de la cultura de la salud y prevención de adicciones.	1.00	1.00	\$ 239,505.00	\$ 239,505.00	\$ 479,010.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.1: Desarrollar actividades para la comunidad estudiantil para fomentar una cultura de salud y la prevención de adicciones.	\$ 239,505.00	\$ 239,505.00	\$ 479,010.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.1: Pago de servicios a los instructores de los cursos para el fomento de una cultura de la salud, prevención de adicciones y/o cuidado del medio ambiente. entre otros	15	\$ 10,667.00	\$ 160,005.00	Capacitar al personal de los servicios médicos, tutores, académicos y estudiantes en prevención de adicciones y el cuidado del medio ambiente.	15	\$ 10,667.00	\$ 160,005.00	Capacitar al personal de los servicios médicos, tutores, académicos y estudiantes en la elaboración de un plan de prevención de adicciones.	\$ 320,010.00	Servicios
R 3.2.1.2: Viáticos (alimentos y hospedaje) para los instructores de los cursos para el fomento de una cultura de la salud, prevención de adicciones y/o cuidado del medio ambiente.entre otros	15	\$ 1,200.00	\$ 18,000.00	Capacitar al personal de los servicios médicos, tutores, académicos y estudiantes en prevención de adicciones y el cuidado del medio ambiente.	15	\$ 1,200.00	\$ 18,000.00	Capacitar al personal de los servicios médicos, tutores, académicos y estudiantes en la elaboración de un plan de prevención de adicciones.	\$ 36,000.00	Servicios
R 3.2.1.3: Transporte aereo para los instructores de los cursos para el fomento de una cultura de la salud, prevención de adicciones y/o cuidado del medio ambiente. entre otros	15	\$ 2,500.00	\$ 37,500.00	Capacitar al personal de los servicios médicos, tutores, académicos y estudiantes en prevención de adicciones y el cuidado del medio ambiente.	15	\$ 2,500.00	\$ 37,500.00	Capacitar al personal de los servicios médicos, tutores, académicos y estudiantes en la elaboración de un plan de prevención de adicciones.	\$ 75,000.00	Servicios
R 3.2.1.4: Impresión de manuales y material didáctico para el trabajo durante el diplomado.	1	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00	Proveer a los estudiantes del curso de los materiales necesarios para el desarrollo de sus	1	\$ 24,000.00	\$ 24,000.00	Proveer a los estudiantes del curso de los materiales necesarios para el desarrollo de sus	\$ 48,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				actividades de trabajo.				actividades de trabajo.			
Total 2012:			\$ 239,505.00		Total 2013:			\$ 239,505.00	Total:	\$ 479,010.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.3: Que sea reducida en 10% la tasa de deserción escolar en los primeros años de estudio de los PE, la cual tiene un fuerte impacto en las tasas de egreso y titulación por cohorte generacional y continuar con las acciones del programa de tutorías para los estudiantes.	10.00	5.00	\$ 534,200.00	\$ 579,200.00	\$ 1,113,400.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.1: Fortalecer el programa de tutorías a través de la capacitación a los profesores que participan y asesoran a los estudiantes.	\$ 279,200.00	\$ 279,200.00	\$ 558,400.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
R 3.3.1.1: Capacitación a profesores para tutores.	6	\$ 42,000.00	\$ 252,000.00	La tutoría es una actividad esencial para el buen desempeño del estudiante a lo largo de su preparación académica.	6	\$ 42,000.00	\$ 252,000.00	La tutoría es una actividad esencial para el buen desempeño del estudiante a lo largo de su preparación académica.	\$ 504,000.00	Servicios	
R 3.3.1.2: Impresión del manual "Introducción al modelo educativo CUValles".	1,000	\$ 16.00	\$ 16,000.00	Fortalecer el programa permanente de inducción al modelo educativo de la DES para los estudiantes.	1,000	\$ 16.00	\$ 16,000.00	Fortalecer el programa permanente de inducción al modelo educativo de la DES para los estudiantes.	\$ 32,000.00	Servicios	
R 3.3.1.3: Impresión de guías de estudio de materias con alto porcentaje de reprobación de los PE del Centro Universitario.	700	\$ 16.00	\$ 11,200.00	Reforzar el trabajo tutorial de trayectoria a través de materiales actualizados por los tutores que faciliten la autogestión del estudiante.	700	\$ 16.00	\$ 11,200.00	Reforzar el trabajo tutorial de trayectoria a través de materiales actualizados por los tutores que faciliten la autogestión del estudiante.	\$ 22,400.00	Servicios	
Total 2012:			\$ 279,200.00		Total 2013:			\$ 279,200.00	Total:	\$ 558,400.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.2: Realizar cursos de nivelación y remediales para las materias que tienen un alto porcentaje de estudiantes reprobados.	\$ 15,000.00	\$ 0.00	\$ 15,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.2.1: Impresión de guías de estudio para las materias que tienen alto porcentaje de estudiantes reprobados (matemáticas, estadística, economía, física entre otras)	750	\$ 20.00	\$ 15,000.00	Los cursos ayudarán a reducir los índices de reprobación en los PE con mayor deserción y reprobación para así lograr incrementar las tasas de egresados y titulados.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 15,000.00	Total 2013:			\$ 0.00	Total:	\$ 15,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.3.3: Realizar cursos con salidas terminales para titulación de los PE del CUVALLS (EGEL-CENEVAL)	\$ 240,000.00	\$ 300,000.00	\$ 540,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.3.3.1: Pago de instructores para el diseño y/o la impartición de cursos con salidas terminales para titulación (EGEL-CENEVAL) de los PE del CUVALLS.	7	\$ 30,000.00	\$ 210,000.00	Es necesario incrementar las tasas de titulación del CUVALLS al ser una de las debilidades del Centro.	9	\$ 30,000.00	\$ 270,000.00	Es necesario incrementar las tasas de titulación del CUVALLS al ser una de las debilidades del Centro.	\$ 480,000.00	Servicios
R 3.3.3.2: Diseño e impresión de materiales didácticos para los cursos con salidas terminales para titulación (EGEL-CENEVAL) de los PE del CUVALLS.	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Es necesario incrementar las tasas de titulación del CUVALLS al ser una de las debilidades del CUVALLS.	20	\$ 1,500.00	\$ 30,000.00	Es necesario incrementar las tasas de titulación del CUVALLS al ser una de las debilidades del CUVALLS.	\$ 60,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 240,000.00	Total 2013:			\$ 300,000.00	Total:	\$ 540,000.00	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
M 3.4: Incentivar la movilidad de los estudiantes a eventos académicos que fomenten su incursión temprana a la investigación y el emprendurismo.	110.00	110.00	\$ 399,500.00	\$ 399,500.00	\$ 799,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.1: Atender la recomendación de los organismos acreditadores de apoyar a los estudiantes en la realización de prácticas profesionales, como una vía para su pronta inserción en el mercado laboral.	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	\$ 140,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.1.1: Apoyar con viáticos (alimentos y hospedaje) nacionales a estudiantes de cada PE para que asistan a prácticas profesionales.	30	\$ 2,000.00	\$ 60,000.00	Es importante que los estudiantes realicen prácticas profesionales como una vía para su pronta inserción en el mercado laboral.	30	\$ 2,000.00	\$ 60,000.00	Es importante que los estudiantes realicen prácticas profesionales como una vía para su pronta inserción en el mercado laboral.	\$ 120,000.00	Servicios
R 3.4.1.2: Apoyar con transporte terrestre nacional a estudiantes de cada PE para que asistan a prácticas profesionales.	4	\$ 2,500.00	\$ 10,000.00	Es importante que los estudiantes realicen prácticas profesionales como una vía para su pronta inserción en el mercado laboral.	4	\$ 2,500.00	\$ 10,000.00	Es importante que los estudiantes realicen prácticas profesionales como una vía para su pronta inserción en el mercado laboral.	\$ 20,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 70,000.00	Total 2013:			\$ 70,000.00	Total:	\$ 140,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.2: Apoyar a proyectos de investigación realizados por investigadores y estudiantes sobre la tematica ambiental y que contribuyan a la solución de problemas de las localidades.	\$ 24,500.00	\$ 24,500.00	\$ 49,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
----------	------------	---------------------	------------	--------------------	------------	---------------------	------------	--------------------	-----------------	------

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.2.1: Viaticos (alimentos y/o hospedaje) locales para estudiantes para realizar trabajos de investigación y/o de campo.	25	\$ 700.00	\$ 17,500.00	Los proyectos de investigación tendrán mayor trascendencia con la vinculación del sector social y productivo participante y los estudiantes involucrados tendran una mejor formación académica.	25	\$ 700.00	\$ 17,500.00	Los proyectos de investigación tendrán mayor trascendencia con la vinculación del sector social y productivo participante y los estudiantes involucrados tendran una mejor formación académica.	\$ 35,000.00	Servicios
R 3.4.2.2: Transporte terrestre local para estudiantes para realizar trabajos de investigación y/o de campo.	10	\$ 700.00	\$ 7,000.00	Los proyectos de investigación tendrán mayor trascendencia con la vinculación del sector social y productivo participante y los estudiantes involucrados tendran una mejor formación académica.	10	\$ 700.00	\$ 7,000.00	Los proyectos de investigación tendrán mayor trascendencia con la vinculación del sector social y productivo participante y los estudiantes involucrados tendran una mejor formación académica.	\$ 14,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 24,500.00	Total 2013:			\$ 24,500.00	Total:	\$ 49,000.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.3: Fomentar la incorporación temprana de los estudiantes a la investigación, que en el futuro inmediato contribuya al desarrollo regional y nacional.	\$ 225,000.00	\$ 225,000.00	\$ 450,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.3.1: Viaticos (alimentos y/o hospedaje) nacionales para estudiantes para participar en el programa interinstitucional Delfin entre otros.	15	\$ 13,000.00	\$ 195,000.00	Generar en el estudiantado intereses y aspiraciones así como interrelacionarse con investigadores de otras instituciones para con ello ampliar el espacio académico y con ello complementar la formación académica del estudiante.	15	\$ 13,000.00	\$ 195,000.00	Generar en el estudiantado intereses y aspiraciones así como interrelacionarse con investigadores de otras instituciones para con ello ampliar el espacio académico y con ello complementar la formación académica del estudiante.	\$ 390,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
R 3.4.3.2: Transporte terrestre nacional para estudiantes para participar en el programa interinstitucional Delfin entre otros.	15	\$ 2,000.00	\$ 30,000.00	Generar en el estudiantado intereses y aspiraciones así como interrelacionarse con investigadores de otras instituciones para con ello ampliar el espacio académico y con ello complementar la formación académica del estudiante.	15	\$ 2,000.00	\$ 30,000.00	Generar en el estudiantado intereses y aspiraciones así como interrelacionarse con investigadores de otras instituciones para con ello ampliar el espacio académico y con ello complementar la formación académica del estudiante.	\$ 60,000.00	Servicios	
Total 2012:			\$ 225,000.00	Total 2013:			\$ 225,000.00	Total:			\$ 450,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.4.4: Formación de lideres emprendedores.	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	\$ 160,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.4.4**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.4.4.1: Transporte terrestre nacional para estudiantes que dedsarrollaran actividades de emprendurismo (rural, social, empresarial) entre otros	40	\$ 1,000.00	\$ 40,000.00	El modelo educativo innovador requiere que los estudiantes de CUVALLES asistan a las instituciones y al campo para el desarrollo de sus competencias como emprendedores, apoyando y apoyándose con los sectores productivos.	40	\$ 1,000.00	\$ 40,000.00	El modelo educativo innovador requiere que los estudiantes de CUVALLES asistan a las instituciones y al campo para el desarrollo de sus competencias como emprendedores, apoyando y apoyándose con los sectores productivos.	\$ 80,000.00	Servicios
R 3.4.4.2: Viáticos (alimentos y hospedaje) para estudiantes que desarrollaran actividades de emprendurismo (rural, social, empresarial)entre otros.	40	\$ 700.00	\$ 28,000.00	El modelo educativo innovador requiere que los estudiantes de CUVALLES asistan a las instituciones y al campo para el desarrollo de sus competencias como emprendedores, apoyando y apoyándose con los	40	\$ 700.00	\$ 28,000.00	El modelo educativo innovador requiere que los estudiantes de CUVALLES asistan a las instituciones y al campo para el desarrollo de sus competencias como emprendedores, apoyando y apoyándose con los	\$ 56,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				sectores productivos.				sectores productivos .		
R 3.4.4.3: Transporte terrestre nacional para asesores y/o académicos que acompañan a los emprendedores en sus actividades entre otros.	6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	El modelo educativo innovador requiere que los estudiantes de CUVALLES asistan a las instituciones y al campo para el desarrollo de sus competencias como emprendedores, apoyando y apoyándose con los sectores productivos.	6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	El modelo educativo innovador requiere que los estudiantes de CUVALLES asistan a las instituciones y al campo para el desarrollo de sus competencias como emprendedores, apoyando y apoyándose con los sectores productivos.	\$ 12,000.00	Servicios
R 3.4.4.4: Viáticos (alimentos y/o hospedaje) para asesores y/o académicos que acompañan a los emprendedores en sus actividades entre otros.	6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	El modelo educativo innovador requiere que los estudiantes de CUVALLES asistan a las instituciones y al campo para el desarrollo de sus competencias como emprendedores, apoyando y apoyándose con los sectores productivos.	6	\$ 1,000.00	\$ 6,000.00	El modelo educativo innovador requiere que los estudiantes de CUVALLES asistan a las instituciones y al campo para el desarrollo de sus competencias como emprendedores, apoyando y apoyándose con los sectores productivos.	\$ 12,000.00	Servicios
Total 2012:			\$ 80,000.00	Total 2013:			\$ 80,000.00	Total:	\$ 160,000.00	

Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	Totales
Octubre 2012	\$ 45,000	\$ 0	\$ 0	\$ 45,000
Noviembre 2012	\$ 2,600,000	\$ 520,000	\$ 31,250	\$ 3,151,250
Diciembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2013	\$ 0	\$ 28,800	\$ 487,205	\$ 516,005
Febrero 2013	\$ 0	\$ 814,000	\$ 453,500	\$ 1,267,500
Marzo 2013	\$ 0	\$ 100,000	\$ 215,750	\$ 315,750
Abril 2013	\$ 1,067,000	\$ 1,360,000	\$ 100,000	\$ 2,527,000
Mayo 2013	\$ 0	\$ 1,161,000	\$ 265,850	\$ 1,426,850
Junio 2013	\$ 0	\$ 400,000	\$ 195,500	\$ 595,500
Julio 2013	\$ 792,750	\$ 0	\$ 195,000	\$ 987,750
Agosto 2013	\$ 75,000	\$ 100,000	\$ 30,000	\$ 205,000
Septiembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Totales:	\$ 4,579,750	\$ 4,483,800	\$ 1,974,055	\$ 11,037,605

Calendarización 2013

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	Totales
Octubre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 16,000	\$ 16,000
Noviembre 2013	\$ 500,000	\$ 2,000,000	\$ 0	\$ 2,500,000
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 290,000	\$ 290,000
Enero 2014	\$ 0	\$ 57,600	\$ 547,205	\$ 604,805
Febrero 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 163,500	\$ 163,500
Marzo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 329,500	\$ 329,500
Abril 2014	\$ 0	\$ 2,077,361	\$ 49,000	\$ 2,126,361
Mayo 2014	\$ 0	\$ 793,000	\$ 122,000	\$ 915,000
Junio 2014	\$ 0	\$ 400,000	\$ 42,000	\$ 442,000
Julio 2014	\$ 510,000	\$ 0	\$ 195,000	\$ 705,000
Agosto 2014	\$ 0	\$ 200,000	\$ 30,000	\$ 230,000
Septiembre 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0

Mes	OP-1	OP-2	OP-3	Totales
Totales:	\$ 1,010,000	\$ 5,527,961	\$ 1,784,205	\$ 8,322,166

Firma del Responsable

José Luis Santana Medina
Secretario Académico



VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN LA DES 2012-2013

Congruencia con la misión y visión de la DES

El ProDES se sustenta en la continuidad del proceso de planeación que el centro ha impulsado desde el PIFI 3.0 para mejorar la capacidad y la competitividad académica, la innovación educativa, el cierre de brechas de calidad entre los PE y los CA, y fortalecer su integración y funcionamiento. Es importante destacar que el proyecto del ProDES 2012-2013 plantea como premisas, asegurar las fortalezas detectadas y los recursos académicos identificados en el ejercicio de la autoevaluación para fortalecer la innovación educativa y la vinculación con el entorno, en congruencia con la Misión y la perspectiva de la Visión al 2015 señaladas en el apartado III.

Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013

El ProDES plantea cinco puntos relevantes para el CUVALLÉS, el primero remite a la baja capacidad académica, que se refleja en pocos PTC miembros del SNI y ausencia de CA consolidados, situación que mejorará a partir del siguiente año, debido a que hay un importante número de PTC miembros de CA que concluirá sus estudios de doctorado en 2012 y 2013. Este escenario nos ha llevado a impulsar la formación de nuevos CA y trazar una ruta para su consolidación, que por el nivel académico de los PTC y el trabajo que están realizando desde 2010, algunos CA se sumarán a los cuatro en consolidación y se consolidarán al menos tres para los próximos dos años.

En la competitividad académica, el compromiso del CUVALLÉS es continuar con las evaluaciones de los CIEES para los tres PE que tendrán su primera generación de egresados, para posteriormente lograr la acreditación y reconocimiento de su calidad. La estrategia ha demostrado tener buenos resultados, ya que en 2008 cuatro PE en condiciones similares, fueron evaluados y acreditados en un tiempo récord y uno más en 2010. De las observaciones de estos organismos se han solventado alrededor del 90%; hay que mencionar que la solvencia de algunas de las observaciones está fuera del alcance de la DES, pues implica modificaciones a la normatividad general de toda la Universidad de Guadalajara (criterios de ingreso, lengua extranjera obligatoria, modificaciones en los dictámenes de creación de los PE, entrevistas a aspirantes). Actualmente están por evaluarse y acreditarse dos PE más: Agronegocios y Educación.

Otros tópicos son la innovación educativa, la formación integral, el desarrollo de habilidades genéricas que garanticen el desarrollo de los estudiantes en su trayectoria escolar, pero también para la vida. Asimismo, el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable y la vinculación con el entorno son aspectos centrales dentro del proyecto. Los PE operan bajo un modelo centrado en el aprendizaje del estudiante y se apoyan en las nuevas tecnologías bajo un esquema presencial optimizado.

El apoyo al posgrado es una de las debilidades que se ha considerado como de alta prioridad como consta en la matriz de fortalezas y debilidades de este ProDES, por lo que en la síntesis de la planeación se formularon las políticas, objetivos y estrategias para fortalecer este rubro a pesar de no haber ingresado objetivo particular en el proyecto PIFI, al no contar con ningún posgrado en el PNPC del CONACyT.

La competitividad académica y la innovación educativa del centro tienen un avance notable; por ello en el proyecto se han solicitado recursos para asegurar estas fortalezas y mejorar algunos servicios académicos. En cuanto a estos, se busca dar continuidad a las actividades de formación integral de los estudiantes, quienes tienen una



amplia oferta de talleres culturales, deportivos, educación en salud y medio ambiente, junto con todas las actividades de vinculación con los sectores sociales y productivos de la región Valles, que apoyan su proceso de aprendizaje significativo.

Los bajos niveles de titulación de los egresados son problemáticas identificadas, con una tasa a marzo de apenas 21%. En este sentido, el EGEL-CENEVAL es una buena opción para elevar este indicador, por lo que se espera la implementación de cursos de preparación para el examen, al verificar que los resultados no han sido los óptimos.

Acerca de las brechas, en articulación con el proyecto integral, el CUVALLS establece metas compromiso que contribuirán a cerrar estas diferencias de la capacidad: se plantea para 2014 un incremento de seis PTC con estudios de doctorado, tres CAC, cuatro PTC más en el SNI y se espera una asignación de 62 nuevas plazas de PTC. En cuanto a la competitividad, para el mismo año se evaluarán el 100% de programas educativos acreditables, esperando lograr el nivel 1 de los CIIES y la acreditación de los organismos de COPAES; un aumento de las tasas de egreso y titulación para alcanzar un promedio del 55% y 42% respectivamente, y contar con dos posgrados en el PNPC del CONACyT.

Verificación de la articulación entre problemas, objetivos, estrategias y el proyecto integral

En la autoevaluación se establecen diez fortalezas y diez debilidades, las cuales se abordan en el proyecto integral de la DES. Todas las acciones están alineadas a la Misión y contribuyen al logro de la Visión del centro, sustentadas en las políticas, los objetivos y las estrategias, cuya consistencia se muestra en la matriz de la síntesis de la planeación y que permitirá cumplir las metas compromiso 2012-2013.

Es importante mencionar que la infraestructura física se considera un elemento primordial para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, por lo que la carencia de espacios suficientes es un problema prioritario. El centro cuenta con 35% de la construcción que comprende su plan maestro; hace falta concluir el edificio académico, el de investigación y posgrado, así como la construcción del edificio para las tecnologías para el aprendizaje (laboratorios de cómputo y unidad de multimedia) dado que el 50% de las aulas se encuentra ocupado por laboratorios, cubículos de investigadores y otros servicios. En la propuesta para FAM 2012-2013 se solicitaron recursos 2013 para la última etapa del edificio académico y la tercera etapa del edificio CTA; en 2014 el propósito es completar la cuarta etapa del CTA y el edificio de investigación y posgrado. Está inversión en obra impactará la capacidad y la competitividad académica dotando de los espacios adecuados para la formación y docencia e investigación.

Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES

El proyecto integral que propone el CUVALLS es factible porque atiende las necesidades urgentes y surge del propio contexto de la DES.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos solicitados en el proyecto son el resultado de un ejercicio racional, sustentado en la autoevaluación de la DES, cuya finalidad está encaminada a atender las necesidades apremiantes y asegurar las fortalezas, tal como se puede constatar en las distintas acciones del proyecto.



VII. CONCLUSIONES

La actualización del ProDES 2012-2013, llevada a cabo con la participación de la comunidad universitaria del CUVALLES, ha sido un ejercicio benéfico por su continuidad respecto a proyectos de fortalecimiento institucional anteriores, como por su contribución al trabajo de planeación de las academias, los CA, los departamentos, las divisiones y los órganos colegiados y de gobierno. Aunado a lo anterior, seguimos avanzando en nuestra planeación alineada a los objetivos y prioridades de la región expresados en los planes de desarrollo municipales.

En la autoevaluación se identificaron diez fortalezas, entre las cuales destacan: el modelo educativo innovador y centrado en el estudiante, la evaluación y acreditación de cinco PE por los CIEES y los COPAES y el porcentaje de PTC con el posgrado en 100%. Cabe resaltar la atención del 90% de las recomendaciones de los organismos evaluadores. En contraste, también se identificaron varias debilidades, las principales son: la carencia de los espacios físicos necesarios para cumplir con las actividades escolares presenciales; la falta de consolidación de los cuerpos académicos y el no contar con programas de posgrado en el PNPC-CONACyT.

La actualización de la planeación en congruencia con el proyecto integral que propone el CUVALLES se orienta a asegurar las fortalezas y superar las problemáticas identificadas. El objetivo principal del proyecto es fortalecer la planta académica, los CA y los PE de calidad, para la formación profesional e integral del estudiante bajo un modelo educativo innovador que fortalezca la organización de grupos de trabajo entre investigadores y estudiantes para el desarrollo de proyectos de intervención e investigación para el desarrollo regional planificados y cofinanciados entre los distintos sectores de la región.

Se consideran varios objetivos particulares, entre ellos, consolidar el modelo educativo del CUVALLES, centrado en el estudiante y el aprendizaje, apoyado por las TIC, y que impulsa la formación integral por competencias, la educación ambiental, fortalecer la vinculación de la DES con los sectores productivo, social y gubernamental, así como de los estudiantes con los espacios laborales; y lograr que el CUVALLES cuente con el 100% de sus PE evaluables reconocidos por su alta calidad académica y estén acreditados por el COPAES, entre otros.

También se han considerado acciones en el proyecto ProGES, para atender necesidades relacionadas con la consolidación del proceso de reforma curricular, internacionalización y movilidad internacional de académicos y estudiantes, educación para el cuidado del medio ambiente, actualización de la normatividad y la incorporación de la perspectiva de género.

El proyecto contempla acciones para reducir las brechas entre la calidad de los PE de posgrado y los CA, lograr las metas compromiso que contribuyan a mejorar la posición de CUVALLES en el contexto institucional. Sin embargo, el principal reto es el desarrollo del posgrado sujeto a incrementar la plantilla de profesores de tiempo completo que se requiere para el registro al PNPC.

La inversión solicitada nos permitirá la mejora de la infraestructura tecnológica, el equipamiento de laboratorios y consolidación de la capacidad académica para atender de manera transversal los indicadores de competitividad académica, formación integral de los estudiantes y consolidación de cuerpos académicos.

**Anexo 1. Relación de participantes en la actualización de ProDES del CUVALLES**

Personal Académico y Administrativo	
Nombre	Cargo
Mónica Almeida López	Rectora del CUVALLES
Juana Margarita Hernández Pérez	Secretaria Administrativa del CUVALLES
José Luis Santana Medina	Secretario Académico del CUVALLES
José Guadalupe Rosas Elguera	Director de la Div. de Estudios Científicos y
Rodolfo Omar Domínguez García	Jefa del Departamento de C. Comp. e Ingenierías
José Luis Ramos Quirarte	Jefe del Departamento de C. Naturales y Exactas
Juan Jorge Rodríguez Bautista	Jefe del Departamento de C. Sociales y Humanidades
Martha Elena Morfín Zepeda	Coordinador de la Carrera de Turismo
Miguel Ángel Haro Ruíz	Coordinador de la Carrera de Contabilidad
Patricia de la Peña Rubio	Coordinadora de la Carrera de Agronegocios
Raúl González Borboa	Coordinador de la Carrera de Derecho
Guillermo Cruz Gómez	Coordinador de la Carrera de Administración
Bianca Griselda Tapia López	Coordinador de Planeación
Wenceslao Núñez López	Coordinador de Servicios Generales
Juan Luis Gómez Nuñez	Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje
José Guadalupe Salazar Estrada	Coordinador de Investigación y Posgrado
Francisco Javier Maldonado Virgen	Coordinador de Control Escolar
Fernando Riveros Magaña	Coordinador de Servicios Académicos
Carlos Soulé Farias	Jefe de la Unidad de Becas e Intercambios
Omar Alí Zatarain Durán	Coord. de las Ing. en Mecatrónica y Electr. y Comp.
Jesús Salvador Ruvalcaba Meza	Secretario de la Div. de Est. Cient. y Tecnológicos
Nestor Camarena Rosas	Coordinación de Planeación
Marco Tulio Flores Mayorga	Coordinador de Extensión
Hilde Eliazer Aquino López	Coordinadora Academia del Programa Valles Valgo
Maritza Mandujano Munguía	Encargada del Área de Tutorías
Mario Alberto Tapia Lizaola	Fomento Cultural y Deportivo
Josué González Díaz	Apoyo Secretaría Académica



Relación de participantes en la actualización de ProDES...

Profesores	
Nombre	Cargo
Sara Adriana García Cueva	PTC y miembro del Comité de Tutorías
Víctor Manuel Castillo Vallejo	Coord. de Doctorado en Ciencias Físico - Matemáticas
Irinea Yáñez Sánchez	PTC
María Rosa Nuño Gutiérrez	PTC
María Alejandra Carreón Álvarez	PTC
Rocío Castañeda V.	PTC
Emiliano Sandoval Delgado	PTC
Silvia Sánchez Díaz	PTC
Víctor Rentería	PTC
Axel Francisco Orozco Torres	PTC
Sandra Zavala Contreras	PTC
Marciano Sánchez Tizapa	PTC
Iván Guillén escamilla	PTC
Lilia Francisca Sánchez Moreno	PTC
Antonio Márquez Rosales	PTC
Amaury Suárez Gómez	PTC
Celso Velásquez Ordoñez	PTC



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

Reunión de trabajo para la formulación del PIFI 2012-2013 del CUValles

Lista de asistencia

Fecha: 27 de Enero de 2012

Nombre	Cargo	Firma
DR. JOSÉ LUIS SANTANA MEDINA	Secretario Académico	
MTRA. JUANA MARGARITA HERNÁNDEZ PÉREZ	Secretaria Administrativa	
L.S.I. JUAN LUIS GÓMEZ NUÑEZ	Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje	
ING. WENCESLAO NUÑEZ LÓPEZ	Coordinador de Servicios Generales	
MTRA. BIANCA GRISELDA TAPIA LÓPEZ	Coordinadora del Área de Planeación y Evaluación	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES

Lista de Asistencia de Cuerpos Académicos el 31 de Enero del 2012

Nombre	Departamento	Firma
VELÁSQUEZ ORDOÑEZ CELSO	Depto. Ciencias Naturales y Exactas	
MARTÍNEZ CURIEL ENRIQUE		
ZATARAIN DURAN OMAR ALI	Ciencias Computación e Ing.	
GARCÍA CUEVA SARA ADRIANA	Depto. de Co. Econ. y Adm.	
SÁNCHEZ DÍAZ SILVIA	Ciencias Naturales y Exactas	
ALARCÓN MARTÍNEZ TERESA EFIGENIA		
NUÑO GUTIÉRREZ MARÍA ROSA	Ciencias Sociales y Humanidades	
RODRIGUEZ BAUTISTA JUAN JORGE		
PADILLA PARTIDA SIRIA		
SANTILLÁN CAMPOS FRANCISCO		
OROZCO TORRES AXEL FRANCISCO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
MÁRQUEZ ROSALES ANTONIO	Ciencias Sociales y Humanidades	
Nestor Camarena	Coordinación de Planeación	
Tapia López Blanca	Coordinadora de planeación	
Jesús Sandoval	Ciencias Sociales y Humanidades	
Francisco Javier Maldonado Virgen		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

Reunión de trabajo para la formulación del PIFI 2012-2013 del CUValles

Lista de asistencia

Fecha: Febrero 2, 2012
16 horas

Nombre	Cargo	Firma
José Luis Santana Medina	Secretario Académico	
Bianca Griselda Tapia López	Coordinadora de Planeación	<i>P.T.L.</i>
Berta Emilia Macrugal Torres	Director de la División de Estudios Económicos y Sociales	
José Guadalupe Rosas Elguera	Director de la División de Estudios Científicos y Tecnológicos	<i>[Firma]</i>
José Alejandro Juárez González	Jefe del Departamento de Ciencias Económico y Administrativas	
Rodolfo Omar Domínguez García	Jefa del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías	<i>[Firma]</i>
José Luis Ramos Quirarte	Jefe del Departamento de Ciencias Naturales y Exactas	
Juan Jorge Rodríguez Bautista	Jefe del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	<i>[Firma]</i>
Jesús Salvador Ruvalcaba Meza	Secretario de la División de Estudios Científicos y Tecnológicos	<i>[Firma]</i>
José Francisco Guerrero Muñoz	Secretario de la División de Estudios Económicos y Sociales	<i>[Firma]</i>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

Reunión de trabajo para la formulación del PIFI 2012-2013 del CUValles

Lista de asistencia

Fecha: Febrero 2, 2012
16 horas

Martha Elena Vorlín Zepeda	Coordinadora de la Carrera de Turismo	
Mario Martínez García	Coordinador de la Carrera de Informática y Sistemas de Información	
Miguel Ángel Haro Ruiz	Coordinador de la Carrera de Contabilidad	
Patricia de la Peña Rubio	Coordinadora de la Carrera de Agronegocios	
Raúl González Borboa	Coordinador de la Carrera de Derecho	
Guillermo Cruz Cómez	Coordinador de la Carrera de Administración	
Ramón Montes de Oca García	Coordinador de P.A Nivelación de Enfermería	
Fernando Riveros Magaña	Coordinador de Servicios Académicos	
Omar Ali Zatarain Durán	Coordinador de las Ingenierías en Mecatrónica y Electrónica y Computación	
Imelda Crocco Mares	Coordinadora en Trabajo Social (Nivelación)	
Maritza Mandujano Munguía	Encargada del área de Tutorías	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

Reunión de trabajo para la formulación del PIFI 2012-2013 del CUValles

Lista de asistencia

Fecha: 13 de febrero de 2012

Nombre	Cargo	Firma
José Luis Ramos Cuervo	Jefe del Depto. de CNE	
Rocío Castañeda V.		
Ma. Alejandra Carrón Alvarez		Alejandra Carrón.
Victor Manuel Castillo	Coordinador Distrito Fis. Mat	
Victor Bautista		
Irma Yancy Sánchez		
Marciano Sánchez Trigueros	Investigador	
Juan Guillén Escamilla		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

Reunión de trabajo para la formulación del PIFI 2012-2013 del CUValles

Lista de asistencia

Fecha: 13 de febrero de 2012

Nombre	Cargo	Firma
Celso Velázquez O	Proctor K. Llav	
Omar Domínguez G.	JDCCI	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN

Reunión de trabajo para la formulación del PIFI 2012-2013 del CUValles

Lista de asistencia

Fecha: 13 de febrero de 2012

Nombre	Cargo	Firma
Juan Luis Gómez	CTA	
José González Díaz	Apoyo Secretaría Académica	
J. Margarita Hdez P.	Srta. Administrativa	
Jesús Salvador ROVALCABA MEZA	Srta. de Asesoría	
Bianca G. Tapia López	Coordinadora de Planeación	
José Luis Sandoval Medina	Secretario Académico	
Monica Almeida López	Rector	



Anexo 2. Análisis de fortalezas y debilidades encontradas en el PIFI 3.2, 3.3, 2007, 20089-2009, 2010-2011, 2012-2013

	PIFI 3.2	PIFI 3.3	PIFI 2007	PIFI 2008-2009	PIFI 2010-2011	PIFI 2012-2013
CAPACIDAD ACADÉMICA	FORTALEZAS					
	Todos los PTC que participan en los PE cuentan con el grado mínimo deseable	Se mantiene la fortaleza	Se mantiene la fortaleza	El 96% de los PTC tienen posgrado	El 96% de los PTC que participan en los PE cuentan con posgrado	Alta capacidad académica: el 100% de los PTC tienen maestría; 40 de los 79 PTC están estudiando doctorado y 24 ya cuentan con el grado.
	DEBILIDADES					
	Los tres CA están en proceso de formación, por lo que se requiere su consolidación.	Existe la debilidad, aunque en el 2005 se hizo una reestructuración de los CA para mejorar su funcionamiento. Hay poca colaboración entre los miembros de los CA y poca producción y ésta no es en colaboración con los miembros del CA.	Existe la debilidad, de nuevo a principios del 2007 se hizo una reestructuración de los CA para mejorar su funcionamiento, se estableció una ruta crítica para pasarlos de nivel. Buscando que la incorporación y pertenencia del PTC al CA sea voluntaria y responda al trabajo colaborativo, la producción científica en conjunto, y su vinculación con los PE y el trabajo colegiado de academia.	Los cuatro CA están en el nivel en formación	Los CA están en el nivel en formación y uno en consolidación.	Falta de consolidación de los cuerpos académicos
	Es insuficiente el número de PTC para cubrir todas las áreas estratégicas (ejes curriculares) de los PE y las líneas de desarrollo e investigación de los CA.	Se solventó esa debilidad al incorporar más de 30 PTC. No se cuenta con los suficientes PTC para el PE de informática.	Con la apertura de nuevos PE, se vuelve a tener un rezago en el número de PTC	Se solventó la debilidad	Con la apertura de nuevos PE, se vuelve a tener un rezago en el número de PTC	
La planta académica de la DES se caracteriza por pocos PTC con Perfil PROMEP y S.N.I.	La debilidad existe. El 11% de los PTC tienen perfil PROMEP, ningún PTC pertenece al S.N.I, el 24% de los PTC están estudiando un doctorado.	La debilidad existe. El 38.8% de los PTC tienen perfil PROMEP, ningún PTC pertenece al S.N.I, el 37.9% de los PTC están estudiando un doctorado.	La debilidad existe. El 35% de los PTC tienen perfil PROMEP, el 21% con doctorado y 5% están adscritos al S.N.I	Pocos PTC con perfil PROMEP, con doctorado y adscritos al S.N.I		



	PIFI 3.2	PIFI 3.3	PIFI 2007	PIFI 2008-2009	PIFI 2010-2011	PIFI 2012-2013
COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	FORTALEZAS					
		Todos los PE con posibilidad de ser evaluados por CIEES (4 PE), han sido evaluados con el nivel 1 y se encuentran en el proceso de acreditación por COPAES. El 82% de la matrícula de CUVALLÉS está inscrita en PE de buena calidad.	Todos los PE evaluables han sido evaluados con el nivel 1 de los CIEES y acreditados por el respectivo organismo acreditador. El 100% de la matrícula de los PE evaluables se encuentra inscrita en PE de buena calidad	Todos los PE evaluables han sido evaluados con el nivel 1 de los CIEES y acreditados por el respectivo organismo acreditador. El 100% de la matrícula de los PE evaluables se encuentra inscrita en PE de buena calidad	COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Todos los PE evaluables han sido evaluados con el nivel 1 de los CIEES y acreditados por el respectivo organismo acreditador.	COMPETITIVIDAD ACADÉMICA 5 PE están acreditados por los organismos del COPAES
					ATENCIÓN RECOMENDACIONES CIEES-COPAES La DES ha atendido un porcentaje significativo de las recomendaciones emitidas por los CIEES y COPAES.	ATENCIÓN RECOMENDACIONES CIEES-COPAES La DES ha atendido satisfactoriamente el 90% de las recomendaciones emitidas por los CIEES y COPAES
						VINCULACIÓN CON EL ENTORNO Líneas de investigación de los diferentes CA enfocadas al desarrollo de la región de los Valles.
						PE DE POSGRADO Planta académica altamente calificada para la generación de conocimiento y desarrollo de proyectos para el desarrollo de la región.
	DEBILIDADES					
	Los PE no están evaluados por CIEES ni acreditados por COPAES	Fue solventada en parte.	Tasas de egreso por cohorte generacional menores al 70% (generación 2002B-2006A) y de titulación menor al 45% (generación 2002B-2006A). Es baja la tasa de titulación por la modalidad del EGEL	Tasas de egreso por cohorte generacional menores al 70% y de titulación menor al 45%.	COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Tasas de egreso y titulación por cohorte generacional menores al 70% y 50% respectivamente.	COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Tasas de egreso por cohorte generacional inferiores al 50% y tasas de titulación por cohorte inferiores al 30%



<p>La DES no cuenta con programas de vinculación con los sectores sociales y productivos de la región (convenios, acuerdos de colaboración, seguimiento de egresados, certificación profesional, etc.)</p>	<p>Hay un avance significativo, pero no es suficiente para considerar solventada la debilidad</p>	<p>Hay un avance significativo, pero no es suficiente para considerar solventada la debilidad:</p>	<p>Hay un avance importante. La DES cuenta con programas de vinculación con los sectores sociales y productivos de la región (convenios, acuerdos de colaboración).</p>	<p>VINCULACIÓN CON EL ENTORNO</p>	<p>VINCULACIÓN CON EL ENTORNO</p>	
		<p>1. No existe un programa de vinculación de los PE con el sector productivo y social de la región, y para las actividades extracurriculares de estudiantes.</p>		<p>La DES no cuenta con programas sistematizados de vinculación con los sectores sociales y productivos de la región, a pesar de que tiene convenios y acuerdos de colaboración.</p>	<p>Insuficiencia de recursos y de equipo Tecnológico para mejorar las actividades de investigación y vinculación, debido a la dispersión geográfica entre el Centro universitario y las Cabeceras municipales de la región.</p>	
		<p>2. No existe un programa de seguimiento de egresados y del mercado laboral.</p>		<p>La Des no cuenta con un programa de prácticas profesionales.</p>	<p>PERTINENCIA DE PE</p>	<p>PERTINENCIA DE PE</p>
		<p>La DES no cuenta con seguimiento de egresados y estudios del mercado laboral</p>		<p>Algunos PE no cuentan con el estudio actualizado de pertinencia</p>	<p>Programas de estudio con mayor énfasis en el aprendizaje autogestivos, disminución de horas-clase, más actividades de aprendizaje fuera del aula y con sustento en las TIC's</p>	
					<p>ATENCIÓN RECOMENDACIONES CIEES-COPAES</p>	<p>Falta de espacios para las sesiones presenciales de los PE y laboratorios de prácticas.</p> <p>Los alumnos tienen poca participación en congresos, coloquios, cursos y talleres, así como en movilidad estudiantil nacional e internacional</p>
					<p>PE DE POSGRADO</p>	<p>PE DE POSGRADO</p>
			<p>La DES cuenta con un posgrado sin el reconocimiento del PNP o PNPC.</p>	<p>No se ha incrementado la calidad de los programas de posgrado para su inclusión al PNPC.</p>		
				<p>EXÁMENES GENERALES DE EGRESO DE LA LICENCIATURA (IDAP)</p>	<p>Bajo rendimiento y tasas de titulación por medio del Examen EGEL CENEVAL</p>	



	PIFI 3.2	PIFI 3.3	PIFI 2007	PIFI 2008-2009	PIFI 2010-2011	PIFI 2012-2013
FORTALEZAS						
INNOVACIÓN EDUCATIVA	La DES opera sus PE bajo un modelo educativo innovador centrado en el estudiante y en el aprendizaje.	Se mantiene la fortaleza	Se mantiene la fortaleza	Se mantiene la fortaleza	INNOVACIÓN EDUCATIVA La DES opera sus PE bajo un modelo educativo innovador centrado en el estudiante y en el aprendizaje.	INNOVACIÓN EDUCATIVA Modelo académico innovador que permite vincular aprendizajes significativos en los campos profesionales de los PE (ABP), facilita el aprendizaje en los alumnos y el desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales, promoviendo la incorporación temprana al campo laboral profesional.
	La DES cuenta con una importante infraestructura y equipamiento en cómputo, telecomunicaciones y en tecnologías instruccionales como apoyo fundamental de su modelo educativo.	Se mantiene la fortaleza	Se mantiene la fortaleza con 8 laboratorios de cómputo (2 de uso abierto y 6 de uso especializado), pero se requiere actualizar el equipo de cómputo de 2 laboratorio, reemplazar el equipo de préstamo para profesores y estudiantes (laptop y cañones), y el 37% de los servidores para el servicio de internet, correo electrónico y página web de la DES. La DES cuenta con 6 CASAS Universitarias como apoyo a los estudiantes de seis municipios de la región Valles, pero faltan 13 CASAS para cubrir los 19 municipios de influencia del Centro.	Se mantiene la fortaleza, pero queda por actualizar un laboratorio de cómputo y fortalecer la unidad de multimedia	La DES cuenta con una importante infraestructura y equipamiento en cómputo, telecomunicaciones y en tecnologías instruccionales como apoyo fundamental de su modelo educativo.	El modelo educativo cuenta con un importante sustento en las TIC's, tanto en las actividades al interior de la Des, como las que se realizan de forma remota desde los hogares de los alumnos o a través de las CASA's universitarias ubicadas en 6 de los 14 municipios de la región.
					EDUCACIÓN AMBIENTAL CA realizan proyectos de investigación relacionados con la temática ambiental.	EDUCACIÓN AMBIENTAL La DES cuenta con programas de vinculación con los sectores sociales, productivos y gubernamentales de la Región (convenios y acuerdos de colaboración).
					FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE	FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE



				La DES cuenta con un Programa de Formación Integral en el que a través de diferentes talleres, los estudiantes desarrolla habilidades, actitudes y valores.	Se cuenta con 50 talleres para la formación integral del estudiante, con maestros comprometidos con el fortalecimiento de las habilidades de estudio, las artísticas, culturales, deportivas.
DEBILIDADES					
Existe dificultad para que la totalidad de los profesores y los estudiantes internalicen y trabajen de manera cotidiana y sistemática el modelo educativo de la DES.	Hay un considerable avance, pero no se puede considerar superada la debilidad.	Hay un considerable avance, pero es necesario continuar con las acciones para solventar la debilidad, principalmente con los estudiantes de primer ingreso y profesores de recién incorporación.	Se ha implementado un programa permanente de inducción para profesores y estudiantes , pero aun es necesario acciones de formación y actualización sistemática y sobretodo de evaluación del grado de internalización del modelo por profesores y estudiantes	INNOVACIÓN EDUCATIVA Se ha implementado un programa permanente de inducción para profesores y estudiantes , pero se requiere fortalecer la formación y actualización sistemática y sobretodo la evaluación del grado de internalización del modelo por profesores y estudiantes	INNOVACIÓN EDUCATIVA
La DES no cuenta con espacios educativos (laboratorios de docencia-investigación y servicio) para el desarrollo de actividades prácticas educativas de los PE, investigaciones y servicios con impacto en la región	Hay un considerable avance, se cuenta con 3 laboratorios de prácticas, pero han sido instalados en las aulas por falta de espacios físicos.	Hay un considerable avance, se cuenta con 3 laboratorios instalados CECAO, Asesoría y Práctica Jurídica, y Turismo Alternativo, y están en proceso de instalación los laboratorios de Alimentos y Bebidas, Agencia de Viajes, Hotelería y de Innovación de la Educación. Sólo hacen falta los laboratorios de Agronegocios y el laboratorio de Formación Integral. Sin embargo, estos laboratorios han sido instalados en espacios destinados a aulas por falta de sus respectivos espacios. Además hace falta consolidar los servicios que ofrecen estos espacios.	La DES cuenta con nueve espacios educativos (laboratorios de docencia-investigación y servicio) para el desarrollo de actividades prácticas educativas de los PE, investigaciones y servicios con impacto en la región. Sin embargo se hace necesario completar los laboratorios de las carreras de reciente creación (Educación, y Agronegocios) y de los PE que se ha planteado abrir en el ciclo 2008B y 2009A	La DES cuenta con nueve espacios educativos (laboratorios de docencia-investigación y servicio) para el desarrollo de actividades prácticas educativas de los PE existentes, investigaciones y servicios con impacto en la región. Pero falta consolidar los servicios que proporcionan.	Falta de equipamiento de los laboratorios y obsolescencia de los equipos de cómputo existentes para las actividades escolares y profesionales así como la carencia de licencias de software especializado para los diversos PE.
La DES no cuenta con programas de servicios académicos sistematizados y	Hay un considerable avance, pero no se puede considerar superada la debilidad.	Hay un considerable avance, pero no se puede considerar superada la debilidad.	Hay un considerable avance. La DES cuenta con programas de servicios académicos para	La DES no cuenta con programas de servicios académicos sistematizados y	El modelo educativo cuenta con un importante sustento en las TIC's, tanto en las actividades al



	de calidad para estudiantes y profesores como apoyo al modelo educativo (tutoría y asesoría académica, biblioteca, centros de autoaprendizaje de idiomas, formación integral, movilidad académica, centros de acceso a servicios académicos en los municipios, formación y capacitación de docentes, producción de material didácticos, entre otros.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta consolidar el programa de tutorías. 2. El trabajo colegiado de las academias tiene poco impacto en los PE. 3. No hay un programa de movilidad académica. 4. Los profesores y los estudiantes de la DES no tienen el dominio de un segundo idioma. 5. Falta consolidar y sistematizar los servicios de la biblioteca. 	estudiantes y profesores como apoyo al modelo educativo (tutoría y asesoría académica, biblioteca, centros de autoaprendizajes de idiomas, formación integral, movilidad académica, centros de acceso a servicios académicos en los municipios, formación y capacitación de docentes, producción de material didácticos, entre otros).	de calidad para estudiantes y profesores como apoyo al modelo educativo (tutoría y asesoría académica, biblioteca, centros de autoaprendizajes de idiomas, centros de acceso a servicios académicos en los municipios, formación y capacitación de docentes, producción de material didácticos, entre otros).	interior de la Des, como las que se realizan de forma remota desde los hogares de los alumnos o a través de las CASA's universitarias ubicadas en 6 de los 14 municipios de la región.
				<p>COOPERACIÓN ACADÉMICA</p> <p>En la DES se realiza poca movilidad académica y estudiantil, nacional e internacional.</p> <p>Existe poca participación en redes académicas.</p>	<p>COOPERACIÓN ACADÉMICA</p> <p>No se han desarrollado redes de cooperación académica nacional ni internacional.</p>
				<p>EDUCACIÓN AMBIENTAL</p> <p>La DES no cuenta con un programa de educación ambiental para los estudiantes.</p>	<p>FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE</p> <p>limitadas habilidades de los estudiantes en cuanto a uso del lenguaje, habilidades lógico-matemáticas, uso de las TIC's y conocimientos del idioma inglés</p>



	PIFI 3.2	PIFI 3.3	PIFI 2007	PIFI 2008-2009	PIFI 2010-2011	PIFI 2012-2013	
	FORTALEZAS						
	La DES cuenta con su Plan de Desarrollo 2006-2010 y Plan Maestro de Construcciones	La DES cuenta con su Plan de Desarrollo 2006-2010 y Plan Maestro de Construcciones	La DES cuenta con su Plan de Desarrollo 2006-2010 y Plan Maestro de Construcciones	La DES cuenta con su Plan de Desarrollo 2006-2010 y Plan Maestro de Construcciones	La DES cuenta con su Plan de Desarrollo 2006-2010 y Plan Maestro de Construcciones.	La DES cuenta con su Plan de Desarrollo 2010-2030	
	DEBILIDADES						
Mejorar la Integración y funcionamiento de la DES	Ninguno de los procesos administrativos de la DES está certificado bajo normas de calidad nacional o internacional.	No ha sido solventada la debilidad	Aún existe la debilidad, solo cuenta con la certificación ISO 9001:2000 de los servicios bibliotecarios. La normatividad universitaria no ha sido revisada y actualizada desde hace 14 años, algunos procesos requieren de una simplificación administrativa, y falta consolidar el Sistema Institucional de Indicadores y fortalecer los mecanismos de rendición de cuentas y acceso a la información pública.	La DES no cuenta con la certificación de sus procesos académicos administrativos y procesos de evaluación sistematizados.	La DES no cuenta con la certificación de sus procesos académicos administrativos y procesos de evaluación sistematizados		
	El Centro solo cuenta con el 21% de la infraestructura necesaria que comprende el Plan Maestro de Construcciones: · No se cuenta con laboratorios para prácticas educativas, investigación y prestación de servicios a la comunidad. · En el corto plazo serán insuficientes las aulas para la actividad presencial en el total de los PE.	Hay un considerable avance en la construcción de aulas pero aún no es suficiente. Hace falta la construcción de un edificio para el personal académico que permita el desarrollo y la sistematización del trabajo colegiado de las academias, de planeación de sus cursos, investigación y tutoría académica. Es necesario un espacio en el que se procese la información y se le de seguimiento a los procesos académicos y administrativos de la DES	Hay un considerable avance en la construcción de aulas, pero son insuficientes para los siete PE, hace falta concluir la construcción de un módulo de ocho aulas. También, hace falta la construcción de un edificio para el personal académico que permita el desarrollo y la sistematización del trabajo colegiado de las academias, de planeación de sus cursos, investigación y tutoría académica.	El Centro solo cuenta con el 35% de la infraestructura necesaria que comprende el Plan Maestro de Construcciones, siendo prioridad atender: -La conclusión de un módulo de 8 aulas, para cubrir las necesidades de los PE. -La construcción de un edificio para el personal académico, que permita el desarrollo de la investigación y la sistematización del trabajo colegiado de las academias, de planeación de sus cursos y tutoría académica.		El Centro solo cuenta con el 35% de la infraestructura necesaria que comprende el Plan Maestro de Construcciones.	
	· No se cuenta con un edificio para el personal académico que permita el desarrollo y la sistematización del trabajo colegiado de las academias, de planeación de sus cursos, investigación y tutoría académica. · Es necesario un espacio en el que se procese la información y se le dé seguimiento a los procesos académicos y administrativos de la DES			-La construcción del edificio administrativo.			



Anexo 3. Histórico de aspirantes y admitidos 2006-2012

PROGRAMA EDUCATIVO	2006A		2006B		2007A		2007B		2008A		2008B		2009A		2009B		2010A		2010B		2011A		2011B		2012A	
	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM	ASP	ADM								
Administración	57	46	90	91	65	45	94	90	99	50	146	92	56	46	129	90	80	50	117	90	62	45	139	50	100	45
Agronegocios					19	37	43	44	25	45	61	45	32	45	50	45	37	50	44	44	44	44	67	45	77	45
Contaduría	52	45	72	82	50	45	85	91	47	45	144	91	65	46	112	90	65	50	83	45	65	46	102	47	78	45
Derecho	87	48	118	94	65	45	117	90	87	48	132	90	90	48	155	90	122	50	167	90	124	46	178	47	110	46
Educación	58	45	88	90	67	47	92	91	90	48	144	90	120	46	107	90	101	50	86	85	104	45	104	45	58	45
Electrónica y Computación											135	90	46	45	75	45	32	49	76	45	34	34	56	45	59	46
Informática	24	33	64	82	36	44	62	45	26	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mecatrónica											42	90	17	43	78	45	32	40	74	45	48	45	85	45	52	45
Nivelación de Enfermería											28	19	192	117	71	71	128	128	286	285	209	208	144	144	164	164
Psicología																			112	45	151	91	197	46	162	45
Sistemas de Información											125	38	43	35	61	45	12	42	28	28	16	16	31	45	55	45
Trabajo Social																							29	88	45	
Turismo	41	43	78	81	56	47	102	91	61	46	207	95	70	46	93	45	59	50	70	45	42	42	59	46	100	45
Nivelación en Trabajo Social																									0	0
Maestría en Administración de Negocios											0	0	16	16	0	0	5	0	12	12	0	0	12	12	0	0
Maestría en Ciencias Físico matemáticas con orientaciones en matemáticas																			2	2	0	0	2	2	0	0
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con Orientación en Matemáticas																			6	6	1	1	4	4	1	1
TOTAL	319	260	510	520	358	310	595	542	435	328	1164	740	747	533	931	656	673	559	1163	867	900	663	1180	652	1104	662

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2012.

**Anexo 4. Formato de seguimiento de egresados y empleadores (anexo III de la Guía PIFI)**

Por los grandes cambios que se están dando en el mundo globalizado y en la llamada sociedad del conocimiento, las universidades están obligadas a impartir una educación de calidad y pertinente con referencia a los requerimientos sociales y del mercado de trabajo, es por ello que los estudios de egresados y empleados en este contexto cobran importancia.

Mostrar los resultados de los estudios de egresados en cuanto a:

- Conocer los índices sobre el empleo, la ubicación, desempeño y desarrollo profesional de los egresados.
- Índices de masculinidad y feminidad de los egresados.
- Índices de la pertinencia de los estudios realizados en el trabajo de desempeño.
- Índices sobre los diferentes rangos de percepción social.
- Índices sobre el tipo de actividad ocupacional.
- Índices de satisfacción de los egresados respecto de la formación recibida por la IES.
- Índice sobre la valoración de la institución.

A continuación se presentan los formatos de Estudios de Egresados y Empleadores, para que se incorporen los principales resultados que ha obtenido la institución de los estudios que ha realizado.

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS		
Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio		1066
Egresados encuestados	322	
Género de los egresados		
Femenino	194	60.20%
Masculino	128	39.80%
Egresados con empleo	N/A	
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses	N/A	
De 6 a 9 meses	N/A	
De 9 a 12 meses	N/A	
Más de 1 año	N/A	
Aún no cuentan con empleo	N/A	
Dificultades para conseguir empleo		



No estar titulado		
No dominar el inglés u otro idioma		
Falta de experiencia laboral	116	36%
Ser egresado de su universidad	29	9%
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	151	47%
En organismos o instituciones públicas	107	33.20%
En empresas propias	46	14.20%
Autoempleados	13	4.00%
Otros	5	1.60%
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	N/A	
Medio tiempo	N/A	
Eventual	N/A	
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	N/A	
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	N/A	
En empleos que no requieren de una profesión.	N/A	
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	43	13.40%
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	246	76.20%
Más de 15 mil pesos y 15 mil pesos	14	4.30%
Más de 15 mil pesos	19	6%
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	N/A	
Buena	N/A	
Regular	N/A	
Insatisfactoria	N/A	
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	61	18.90%
Buena	252	78.30%
Regular	6	1.90%
Insatisfactoria	3	0.90%



Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).		
Excelente	303	94%
Buena	19	6%
Regular		
Insatisfactoria		
Egresados titulados	204	63.40%
Egresados no titulados	118	36.60%
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año	39	12.10%
Entre 1 y 2 años	283	87.80%
Más de 2 años		
RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE EMPLEADORES		
Índices	Absolutos	%
Carreras más demandadas por los empleadores		
Administración	N/A	
Contaduría	N/A	
Derecho	N/A	
Ingeniería en Sistemas	N/A	
Otras (escribirlas)	N/A	
Opinión de los empleadores sobre la formación profesional de los egresados		
Excelente formación	116	35.90%
Buena formación	176	54.70%
Regular formación	7	2.30%
Insatisfactoria formación	3	0.80%
Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados		
Excelente	118	36.64%
Buena	174	54.03%
Regular	26	8.07%
Insatisfactorio	4	1.26%
Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar a egresados		
Muy importante	N/A	
Medianamente importante	N/A	



Poco importante	N/A	
No es importante	N/A	
Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista		
Muy importante	N/A	
Medianamente importante	N/A	
Poco importante	N/A	
No es importante	N/A	
Importa la imagen de la universidad para contratar a un egresado de ella		
Muy importante	N/A	
Medianamente importante	N/A	
Poco importante	N/A	
No es importante	N/A	
Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad		
Que tienen previsto continuar contratando profesionistas de la universidad	N/A	
Que prefieren contratar profesionistas de otras universidades	N/A	

Fuente: La pertinencia de los programas educativos de Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación, Turismo y Sistemas de Información del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara. Realizado por el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, CEED.

N/A: No Aplica, las preguntas en las que aparece N/A no fueron programas en estudio realizado.



Anexo 5. Atención a las recomendaciones de los CIEES a los PE

Número de recomendaciones CIEES por Programa Educativo	Administración	Contaduría	Derecho	Informática	Turismo
NIA= Se necesitan implementar acciones.	0	0	1	1	4
EP= en proceso	3	6	8	6	14
NPHN= No se puede hacer nada	0	2	2	1	1
S = Solventada	12	19	29	24	39
Total	15	27	40	32	58

Temática	Administración	Contaduría	Derecho	Informática	Turismo	Observación
Normatividad y políticas generales						
Redefinición de nombre			NPHN			
No tiene un reglamento de investigación			EP			Está en proceso, Secretaría Académica
Regular la carga académica dosificada al personal académico y establecer un reglamento	S		S			
Establecer un reglamento que regule las funciones del personal académico PTC y Asignatura	S		S			Lineamientos orientadores de trabajo Existe un reglamento general para la Red
Mejorar los mecanismos de difusión del reglamento de titulación entre los alumnos		S				Coordinadores de Carrera hacen propuesta
Difundir misión y visión de la carrera					S	Asignación en aulas y oficinas
Diseñar y aplicar instrumentos para valorar el clima organizacional					NIA	
Planeación y evaluación						
Crear los mecanismos de evaluación y seguimiento del plan de desarrollo y que incluyan la difusión de sus resultados entre la comunidad Universitaria.		S	S			Secretaría Académica
Programa educativo no ha sido evaluado por un proceso					S	
Modelo Educativo plan de estudios						
Revisar y, en su caso, adecuar el plan de estudios de las Carreras	S	S	S	S		
Se realice un diagnóstico de las necesidades sociales económicas y políticas del ámbito local y regional, que justifiquen la pertinencia del PE en la Zona				S	S	Directores de División
Actualizar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores del perfil de egreso				S	S	Coordinadores de Carrera (que sean idénticos a los de la red)



Redefinir el perfil de ingreso			S	S		Coordinadores de Carrera (que sean idénticos a los de la red)
Especificar el nivel de un segundo idioma requerido la licenciatura				S		
Revisar la articulación vertical y horizontal y valorar la pertinencia de la seriación de las asignaturas			S	S		Coordinadores de Carrera se lo pasa a la Academia
Establecer un programa para la revisión continua del grado de cumplimiento del profesor con el contenido de las asignaturas y las clases presenciales			S	S		
Revisar y adecuar los tiempos de servicio social			S	S		
Que la carga horaria del plan de estudios es incongruente			S			
Ampliar la oferta de asignaturas optativas				S		Tronco común y aprovechar PTC
Se identifican deficiencias en el seguimiento del servicio social					EP	
Difundir el mínimo de créditos entre la población estudiantil					S	
Difundir reglamento de acreditación y evaluación					S	
Incrementar y actualizar la capacidad de la plataforma.					S	
Reglamentar prácticas profesionales y establecer mayor vinculación con el sector productivo.					EP	
Alumnos						
Mejorar el proceso de selección de alumnos para que sea acorde con el perfil de ingreso de la carrera, además de proporcionar los resultados a las instituciones de origen de los participantes		NPHN				
Realizar estudios de la trayectoria escolar y la acreditación de asignaturas, de manera sistemática para apoyar la toma de decisiones oportuna y pertinente, con el fin de diseñar e implementar las acciones necesarias que permitan disminuir los índices de reprobación y aumentar los índices de egreso y titulación y contar con base de datos		S	S		S	Directores de División y Coordinación de Control Escolar
Implementar mecanismos que permitan detectar deficiencias en conocimientos de alumnos.			S			Coordinadores de Carrera
Crear más opciones de titulación (Desempeño académico sobresaliente)			S	S		
Diseñar e impartir cursos de educación continua acordes a las necesidades de actualización de los egresados de la carrera, así como difundirlos entre los alumnos, egresados, empleadores y público en general		S	S		S	Departamentos
Estandarizar curso de inducción e incrementar a 10 horas con el apoyo de un tutor para familiarizarse con el modelo.					S	
Plan de estudios no cuenta con docentes con el perfil adecuado					S	



enfocado en turismo alternativo.						
Falta de preparación adecuada para puestos medios y superiores.					S	
Egresados les falta mayor ética, buenos hábitos y mayor responsabilidad.					S	
Personal Académico						
Generar las acciones y mecanismos pertinentes para que los docentes de tiempo completo realicen actividades de docencia, tutoría, gestión, investigación, vinculación y difusión de la cultura.	S	S	S	S		
Incrementar el número personal con perfil PROMEP	S		S	S		
Incrementar el número de PTC			NPHN	NPHN		No como Centro, dependemos de la administración central
Diseñar y poner en práctica un programa de formación y actualización docente-disciplinar y pedagógica que sea sistemático y resultado de la evaluación a los profesores y al propio programa	EP	EP	EP	EP	EP	Departamentos
Diseñar e implementar un programa de estímulos, complementario al institucional, que incluya a los profesores de asignatura		NPHN				
Formalizar por medio de un programa sistemático, las reuniones de carrera y por asignatura.		S				Departamentos y Coordinadores de Carrera
Fortalecer, precisar y consolidar las líneas de investigación				S	S	
Miembros del SNI	S		NIA	EP		
No todos los docentes tienen el perfil acorde a la asignatura que imparte y se necesita que tenga experiencia en el campo					EP	
Contratar profesores con perfil orientado hacia el turismo alternativo.					S	
Proceso de selección de los docentes se apega a normatividad.					S	
Sobrecarga de actividades en los docentes y por ende no llevan a cabo investigación.					EP	
Aunque se trabaje bajo un esquema departamental, se contabilice solamente los académicos de la carrera.					EP	
Atención que reciben los estudiantes en ocasiones no es adecuada ya que no se dispone de tiempo suficiente para el desarrollo de tutoría.					S	
Que los PTC trabajen proyectos de investigación que incidan en el plan de estudios.					S	
Fomentar la movilidad de intercambio de los docentes con las universidades del país y del extranjero.					EP	
Elaborar indicadores que midan la efectividad y el desempeño docente.					EP	



Crear un programa para docentes de asignatura para otorgar reconocimientos a quienes obtengan los mejores resultados en las evaluaciones.					EP	
Servicio de apoyo a los estudiantes						
Fortalecer el programa de tutorías en todos los semestres	S	S	S	S	S	
No se tiene un programa de orientación profesional para la inserción laboral		S				Departamentos y Coordinadores de Carrera
Promover y participar actividades de corte académico, seminarios, simposios, conferencias.				S		Departamentos y Coordinadores de Carrera
Incrementar número de becas			S	S	S	Secretaría Académica PRONABES, CTA, estudiantes sobre y condonaciones. Dependemos de la administración central
Algunos profesores no responden pronto a las dudas de los estudiantes.					S	
Modalidades de tutorías no han funcionado del todo y los tres tipos tienen deficiencias					S	
Falta contar con convenios con el sector productivo y ampliar el campo para que los egresados cubran vacantes de nivel medio.					S	
Identificar aquellos talleres que contribuyan a la formación integral y a partir de estos establecer áreas integrales o integrar un programa de educación continua					S	
Incrementar y apoyar la participación de estudiantes en congresos y foros fuera de la región y ligar estas actividades con las asignaturas.					S	
Fortalecer el aprendizaje del idioma (ingles) dado que los métodos actuales no favorecen el aprendizaje por tratarse de tradicionales.					S	
Otorgar cartas para reconocer el desempeño exitoso a los estudiantes					S	
Instalaciones, equipo y servicios						
Adquirir y actualizar el acervo bibliográfico y hemerográfico	S	S	S	S	S	Coordinadores de Carrera, Coordinación de Servicios Académicos y Departamentos. La bibliografía básica debe estar completa. Ello es una acción continua
Actualizar equipo para personal académico y realizar inventario de laptops descontinuadas			S			CTA
Que el servicio de vigilancia es insuficiente			S			Coordinación de Servicios Generales
Que los grupos sean de 30 alumnos			S			Si se podría
Mejorar las condiciones de las aulas y su mobiliario		S				
Revisar y valorar la pertinencia de continuar con los actuales servicios particulares de comedor				NIA		Se puede modificar
Brindar a los profesores el espacio pertinente para realizar su labor de tutorías y planeación didáctica		S	S			



Aumentar la capacidad de atención del centro de idiomas		S				Coordinación de Servicios Académicos
Se establezca comunicación entre los profesores de las diferentes materias del PE que permita conocer los proyectos que realizan los estudiantes en las computadoras que comparten para que no se copien así como para que no se interfieran				S		Departamento
Aumentar la cobertura de los laboratorios de cómputo (número de laboratorios y equipo computacional) con el fin de atender la demanda de la comunidad académica y estudiantil de manera eficiente y adecuada		EP				
Generar un programa formal de protección civil que incluya a los diferentes sectores de la comunidad universitaria, en las comisiones de seguridad e higiene y en las brigadas de protección civil		S	S	S	S	
Trascendencia del programa						
Diseñar e implementar un programa de seguimiento de egresados, que permita: Retroalimentar el plan de estudios, valorar la pertinencia de la carrera en el campo laboral, vincular a la dependencia con sus ex alumnos.		S	S			
Incrementar los índices de eficiencia Terminal y de titulación	EP	EP	EP	EP	EP	Se están desarrollando estudios tendientes a este aspecto
Apoyar y promover el desarrollo de la asociación de egresados, con el fin de aprovechar la relación de estos con el sector productivo y conocer sus necesidades de formación		EP	EP	EP	NIA	Coordinación de Extensión y Directores de División
Recabar información sobre los alcances y trascendencia de los resultados del programa educativo.		EP	EP	EP		Directores de División
Que el uso del laboratorio de turismo alternativo sea primordialmente de los alumnos de la carrera para evitar un excesivo desgaste y que dicho laboratorio sea una materia obligatoria ya que la especialidad es de mayor peso.					S	
Fortalecer los laboratorios con equipo y software.					EP	
No posee campana de extracción, no cuenta con el uniforme indicado para el manejo y manipulación de los alimentos y requisitos de seguridad e higiene.					S	
Acondicionar laboratorio para prácticas del área de hospedaje.					EP	
Mantener en funcionamiento el laboratorio de agencia de viajes y hotelería ya que constituyen áreas en las que los estudiantes buscan empleo con mayor frecuencia.					EP	
Auditorios carecen de acceso para personas con capacidades diferentes incluir rampas.					NPHN	
Servicio de impresión no basta para atender las necesidades de los alumnos					S	



El Software utilizado en hotelería se considera insuficiente ya que no permite realizar costeos y otras funciones esenciales.					NIA	
Mejorar el vínculo permanente egresados-institución. Se carece de un seguimiento adecuado.					EP	
La constancia de dominio es uno de los principales motivos de la no titulación.					NIA	
Buscar mecanismos para incrementarlos, entre ellos destaca contar con un programa de tutorías.					S	
Docencia						
Fomentar y apoyar la elaboración de material didáctico virtual		S	S	S		CTA
Establecer un control de asistencia para cumplir con objetivos del programa	S					Ya se cuenta con el sistema
Fomentar y supervisar que todos los profesores tomen los cursos pertinentes para el desarrollo efectivo del modelo	S	S	S	S		Secretaría Académica
Promover y facilitar la participación de los profesores en encuentros académicos y posgrados.		S		S		Departamentos
Gran parte de los profesores han sido calificados por los alumnos como regulares. Los profesores de nuevo ingreso tienen dificultad para utilizar estrategias metodológicas centradas en el aprendizaje.					S	
No se contaba con tesis, tesinas o trabajos recepcionales.					S	
Investigación						
Promover el trabajo de investigación en los docentes	S	S	S	S		Departamentos
Reglamentar y fomentar la investigación en relación con los problemas regionales	S					Secretaría Académica y Departamentos
Falta intercambio académico de los profesores y estancias posdoctorales			EP			Departamentos
El fomento a la participación de docentes como ponentes			S			Departamentos
Fomentar la realización de productos terminales como: tesis, tesinas, informes, etc.			S			Coordinadores de Carrera y Departamentos
Incorporar estudiantes en los cuerpos académicos.			EP			
Las LGAC no se vinculan con el área de turismo. Hay que agregar que no se dispone de un reglamento que norme la investigación. La articulación de la investigación con la docencia es escasa.					S	
Incorporar a los estudiantes en proyectos de investigación.					S	
Crear un taller de metodología para elaborar proyectos, diseños y planear procesos.					S	
Vinculación con los sectores de la sociedad						



Formalizar los convenios con empresas e instituciones para la realización de servicios social, prácticas profesionales o estancias.				S	
Aprovechar los convenios institucionales y generar mecanismos para que el programa establezca convenios propios que le permitan:	EP	EP			Coordinación de Extensión y Departamentos
a:					
b: bolsa de trabajo					
c:					
Promover e Institucionalizar el intercambio académico mediante convenios interinstitucionales con universidades nacionales y extranjeras.			EP		
Establecer vínculos formales con el sector productivo y de servicios, el sector gubernamental, las asociaciones profesionales y/o organizaciones colegiadas, y otras instituciones de educación superior públicas o privadas.				EP	
Establecer convenios con las empresas, sector productivo, social así como en la creación de proyectos de recorridos turísticos en la región valles.					S



Anexo 6. Atención a las recomendaciones de los COPAES a los PE

Número de recomendaciones COPAES por Programa Educativo	Administración	Contaduría	Derecho	Informática
NIA	1	1	0	0
EP	7	8	4	4
S	47	46	12	23
NPHN	4	4	0	0
TOTAL	59	59	16	27

COPAES	Administración	Contaduría	Derecho	Informática	Observaciones
Institucionales					
Elaborar programas de capacitación técnica y administrativa e Implementar un programa de desarrollo del personal administrativo, de servicio y de apoyo que permita la continuación de sus estudios o preparación en alguna especialidad.	S	S			La secretaría administrativa ha impartido cursos en este rubro.
Solicitar al personal administrativo, de servicio y de apoyo una experiencia mínima laboral profesional, fuera de la institución de un año.	S	S			
Formular las políticas del Centro Universitario congruentes con las establecidas para el Plan de Estudios y el Programa de Desarrollo del CUValles.	S	S			
Desarrollar una metodología para la actualización del plan de estudios que contemple su aplicación, análisis de información y resultados obtenidos, a realizarse como mínimo cada tres años.	S	S			Se está trabajando con el cambio curricular a competencias
Elaborar un diagnostico de las necesidades de formación docente, derivado de los resultados de las evaluaciones que se realizaron en los profesores por parte de: alumnos, jefes de departamento, academias o pares.	S	S			
Mantener comunicación permanente con la áreas centrales de la U de G.	S	S			



Realizar un estudio de seguimiento de la trayectoria académica de los alumnos de la licenciatura, determinado la adaptación del modelo académico del CUValles y el éxito de sus estudios, todo ello en relación con la escuela de procedencia.		EP			
Participación de los cuerpos colegiados y profesores que pertenecen al programa para la elaboración del Plan de Desarrollo, y que su seguimiento sea del dominio público.				S	Este rubro incluye dos recomendaciones
				S	
Programa educativo					
Plan de estudios					
Importante contar con una actualización integral del plan de estudios con objeto de orientarlo a las áreas de conocimiento propuestas por la ANIEI. Para administración deberá presentar además metodología de las tres últimas revisiones y actualizaciones del Plan de Estudios, aplicación, análisis y resultados.	EP			S	(Informática) Se cubre con las optativas
Analizar la pertinencia de reformar el plan de estudios, para adecuarlo a las necesidades regionales de la zona geográfica donde se ubica CU VALLES, y al mismo tiempo satisfacer las expectativas de los estudiantes, egresados y empleadores.	S	S	S		La Lic. en Contaduría señala que se encuentra en proceso de revisión. El Plan de estudios de la Lic. en Derecho acaba de ser modificado por CGU y es uno solo para la Red, sin contemplar aspectos regionales.
Fundamentar la problemática a resolver con la modificación de los programas de las asignaturas. Para ello deberá de realizarse estudios de mercado, tendencias de las disciplinas relacionadas con el desempeño futuro del profesional, análisis de la población estudiantil de la carrera, comparación de perfiles profesionales de otras instituciones etc.	S	S			Esto se está haciendo como parte del estudio de cambio curricular
Evaluación del Plan de Estudios de la licenciatura: debe contemplar lo plasmado en el dictamen de la licenciatura emitido por el CGU. Y la aplicación de los mecanismos de evaluación, de acuerdo al Reglamento de General de Planes y Programas de Estudios de la U de G. Aplicado de manera integral cada tres años.	S	S			Este rubro incluye dos recomendaciones
	S	S			
Realizar evaluaciones del entorno y el impacto social de los egresados de la licenciatura, que mida el resultado de la aplicación de modificaciones en el plan de estudios, considerando la intervención de actores externos al propio programa (investigadores, profesionales reconocidos, egresados) a través de encuestas de opinión de los empleadores, seguimiento de egresados, estudios de mercado de trabajo, estudios de oferta y demanda, entre otros.	S			S	Este rubro incluye tres recomendaciones de la Lic. de Informática. Se necesita activar el comité consultivo con externos
				S	
				S	



Elaboración de un plan adecuado de divulgación de: Plan de Estudios, contenidos temáticos, objetivo del programa, perfil del egresado, así como del Reglamento de Alumnos.				S	Este rubro incluye dos recomendaciones
				S	
Programa educativo y procesos de enseñanza aprendizaje u objetivos cognitivos					
El programa debe contar con una estrategia que apoye al conocimiento y dominio de un idioma extranjero, así como fomentar una mayor participación en formas innovadoras de aprendizaje e incorporación de herramientas no tradicionales en el proceso.				S	Este rubro incluye dos recomendaciones (una ya esta solventada y la otra en proceso). La aplicación de formas innovadoras se traduce en un proceso continuo.
				S	
El programa debe contar con una bitácora de avances.				S	
Incluir asignaturas o incrementar los conocimientos en la licenciatura de administración con: asignaturas de Administración de operaciones, producción y administración; en la Lic. de contaduría : asignaturas sobre matemáticas, estadística, humanísticas, de conocimientos políticos, sociales, tanto nacionales como internacionales; y en la Lic. de Informática : incorporar asignaturas optativas, además de tomar en consideración las áreas del conocimiento explícitamente propuestas por la ANIEI, tomando en cuenta el perfil general del programa académico, con el objeto de no crear conflictos en su interpretación.	S	S		S	En administración se están ofertando un paquete de asignaturas entre las que se incluyen estas. En informática ya se ofertan más de 10 asignaturas optativas, por lo que se considera solventada para dicha asignatura.
Incluir actividades de aprendizaje relacionadas con la ética, así como el desarrollo integral de la creatividad y valores.	S	S		S	
Promover la práctica jurídica entre los estudiantes, tanto en materia procesal como preventiva, por ejemplo aprovechando las CASAS, para en los mismos espacios físicos establecer Bufetes Jurídicos gratuitos.				S	En proceso sólo hay en CASA Ameca*
Programa educativo y recursos					
Elaborar un plan de adquisiciones permanente de material bibliográfico establecido en los planes de estudio en ediciones actualizadas para los diversos programas de estudio, estableciendo metas a cubrir.	S	S		S	
Adquirir mayor cantidad de material bibliográfico especializado (software bases de datos, video, etc..)	S				Se tiene contemplada la compra de software de este tipo, y usar software libre proporcionado por las editoriales y otras organizaciones.
Promover enlaces virtuales con bibliotecas jurídicas extranjeras				EP	



Establecer mecanismos para consulta virtual de expedientes concluidos con el Poder Judicial de la Federación y los Poderes Judiciales de las Entidades Federativas que cuenten con este servicio, así como con las diversas Universidades que lo han adoptado			EP		
Ubicar en un mismo espacio todo el material bibliográfico en materia jurídica			S		
Contar con la infraestructura de cómputo para la atención de los estudiantes tanto en cantidad como en calidad.				EP	
Elaborar un plan de mantenimiento y actualización del equipo de computó. Así como una estadística de la utilización y disponibilidad del mismo				S	Este rubro incluye dos recomendaciones
				S	
Programa educativo y la titulación					
Determinar las causas que originan la No titulación e implementar estrategias para abatir los índices que actualmente se tienen. (Índices del 10%)	EP		EP		Este rubro incluye dos recomendaciones
			EP		
Establecer programas para incrementar el número de egresados titulados, apoyándose en las tutorías. (Índices del 20%)	S		S		Se está dando tutoría de egreso en este sentido, y cursos de seminario de titulación
Realizar estudios para identificar las causas de los índices que estén por abajo del 90% de alumnos titulados por generación. Programar y abatir los índices	EP		EP		
Programa educativo y su vinculación con el sector productivo					
Establecer una metodología para realizar estudios de mercado laboral de los egresados de las licenciaturas y aplicarse por lo menos cada tres años.	S		S		
Establecer u operar relaciones o convenios con otras instituciones que ofrezcan el programa de la licenciatura, nacionales o extranjeras con el fin de intercambiar experiencias en el desarrollo del mismo y enriquecerlo	S		S		Se tiene en puerta relaciones de este tipo con la Universidad Nacional de Colombia y la de Medellín
Programas de capacitación que impacten a los diferentes sectores que atienden el programa académico.				S	
Realizarse evaluaciones del entorno y el impacto social de los egresados de la licenciatura, a través de encuestas de opinión de los empleadores, seguimiento de egresados, estudios de mercado de trabajo, estudios de oferta y demanda, entre otros.	S		S		
Contar con un sistema eficiente de bolsa de trabajo donde se mida el impacto de conocimiento de estos en los puestos de trabajo vinculados con el área de conocimiento.				S	



Consolidar el comité de vinculación para establecer metas compromiso que se puedan impactar en la región que atiende el programa				S	
Ampliar el censo de empleadores de la zona, involucrándolos en las tareas de la vida universitaria.			EP		
Promover la constitución de un patronato universitario que divulgue los alcances y beneficios de ser parte de la comunidad CUValles			S		
Promover la constitución de una asociación de egresados que coadyuve a las tareas de investigación y seguimiento de egresados			S		
Programa educativo y la formación integral					
Establecer controles sobre la realización del Servicio Social por parte de los alumnos de la carrera y mantener actualizada la base de datos correspondiente. Así como vigilar que los prestadores de servicio social realicen tareas que complementen su formación académica, retribuyan a la sociedad y no sean simples auxiliares en actividades diversas.	S		S		
Incrementar la participación de alumnos en las actividades deportivas		S			
Fomentar dentro del programa académico la participación y asistencia del alumno a seminarios y/o congresos. Elaborar un programa anual, participación de por lo menos 30% de los alumnos de la carrera.		S			
Establecer programas de Desarrollo empresarial a nivel del Centro Universitario y motivar a los alumnos a que participen en él		S			Aborda dos recomendaciones
		S			
Realizar programas que difundan la cultura informática en la niñez y la juventud de la región. (Valles)				S	
Investigación					
Presentar 10 proyectos de extensión, con documentación que avale su operación y participación de alumnos y docentes	S	S			Se tienen proyectos de este tipo cada semestre en la asignatura de desarrollo regional
Publicación de resultados de investigación realizado por DOCENTES del programa académico evaluado. (revistas especializadas e indexadas, en el extranjero y dentro del país)	S	S			
Establecer un Programa de Investigación Institucional.	S	S			
Celebrar convenios con Instituciones u organismos que realicen concursos sobre investigaciones y difundirlos entre los docentes para que puedan participar y acceder a los premios.	S	S			
Definir líneas de investigación derivadas del Programa de Desarrollo Institucional	S	S			Este rubro incluye dos recomendaciones
		S			



Apoyar a docentes con descarga académica, para que desarrollen proyectos de investigación derivados de las líneas que se definan para la carrera.	S	S			
Establecer la normatividad que regule las actividades de investigación. Aprobado por el cuerpo colegiado de la institución (definición de los niveles de participación de los docentes y alumnos)	S	S			Este rubro incluye dos recomendaciones
	S	S			
Establecer en el programa de presupuesto, los recursos que se asignan al desarrollo de proyectos de investigación	S	S			
Que la investigación vaya orientada hacia la producción como soluciones a problemáticas locales y generación de nuevo conocimiento en consecuencia				S	Se tiene el proyecto grietas
Estudiantes					
Estudiante ingreso					
Incluir en el proceso de admisión la realización de una entrevista con el aspirante.	NPHN	NPHN			Los procesos de admisión son institucionales, no le corresponde a la DES modificar los procesos
Cuidar la matrícula de ingreso para evitar saturar el mercado laboral de la zona			S		
Considerar en la admisión de los estudiantes la calidad y prestigio de la institución docente de procedencia		NPHN			
Tomar en cuenta en la admisión del estudiante sus manifiestas habilidades así como el perfil de ingreso	NPHN	NPHN			Los procesos de admisión son institucionales, no le corresponde a la DES modificar los procesos
Elaborarse y oficializarse un programa de inducción; así como evidenciar la asistencia del 100% del alumnado del programa académico a los cursos de inducción	S	S			
Establecer la obtención de un puntaje mínimo de 100 en el examen de admisión.	NPHN				
Establecer como parte del proceso de selección de alumnos la presentación de un examen de ingles TOEFL, debiendo establecer un puntaje no menor a 350 o su equivalente.	NPHN	NPHN			Los procesos de admisión son institucionales, no le corresponde a la DES modificar los procesos
Estudiante y apoyos institucionales					
Definir un sistema de información en el que se sistematice el otorgamiento de tutorías a los alumnos.		S			
Elaborar programas de asesorías que incluya la asesoría profesor-alumno, cursos remediales, alumno-alumno, asesoría para proyectos de investigación , etc.	S	S			
Elaborar y operarse un programa de orientación profesional, que incluya las acciones que se realizan actualmente		EP			
Programa de becas para estudiantes de bajo nivel económico y alto rendimiento	S				Secretaría Académica PRONABES, CTA, estudiantes sobresalientes y condonaciones



Estudiantes y normatividad					
Establecer en el Reglamento la evaluación continua y los exámenes. Establecer criterios de evaluación en cada uno de los programas específicos de las asignaturas y darlos a conocer a los alumnos.	S				
Implementar dentro de los criterios de evaluación de los alumnos, la ponderación que tendrán las actividades de investigación.	S				Esto es parte del programa de cada asignatura. En la gran mayoría se realizan actividades de investigación con valor calificadorio.
Implementar dentro de los criterios de evaluación de los alumnos, la ponderación que permita determinar el desarrollo de habilidades de comunicación de manera escrita. (adicionalmente realizar concursos de cuento, ensayo o poesía)	S				Esto esta solventado ya que en prácticamente todas las asignaturas se solicita la redacción de un trabajo final
Establecer un reglamento de prácticas profesionales.	NIA	NIA			
Establecer en forma específica, las condiciones o requisitos que debe cumplir el alumno para recibir cualquier tipo de reconocimientos. Listado de tres periodos escolares, de los alumnos acreedores a cualquier tipo de estímulos....	S				
Diversificarse los mecanismos de vinculación entre la escuela y los padres de familia.	S				
Estudiantes y titulación					
Promover entre los alumnos de la carrera, la titulación mediante opciones que conlleven la realización de una investigación y diseñese el procedimiento a seguir desde la definición de profesor-asesor hasta la aprobación de la investigación.	EP				
Establecer controles y registros adecuados para demostrar la participación de los alumnos que están por titularse en eventos académicos-científicos relacionados directamente con la carrera	EP	EP			Departamentos y Coordinadores de Carrera
Profesores o Académicos					
Actualizar los bancos de datos relativos a personal académico y administrativo, estudiantes, egresados y aspirantes, que contemplen los requisitos mínimos establecidos por PROMEP y CIEES.			S		
Establecer dentro de los procesos de selección y promoción de los docentes, la realización de convocatorias públicas. Los resultados deben ser entregados a los interesados.	S			S	
Elaborar los perfiles académicos de los profesores de asignatura, los incluirán en los programas de estudio específicos o descriptivos.	S	S			
Actualizar los expedientes de los docentes para					Este rubro incluye dos



contar con los documentos que avalen el grado de maestría, incluyendo la experiencia laboral en el ejercicio de la profesión. Aplicando los requisitos establecidos en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia sobre la experiencia laboral.	S	S			recomendaciones para administración y tres para contaduría. Resulta una acción continua.
	S	S			
		S			
Apoyar a los docentes para que concluyan o realicen estudios de doctorado	S	S			Dependemos de la administración Central
Elaborar e implementar un programa de formación y actualización disciplinar. Participación de al menos 40% de los docentes de la carrera.	S				
Fomentar la publicación de libros, trabajos de investigación o equivalente, realizado por los docentes con maestría y doctorado.		S			Este rubro incluye dos Recomendaciones
		S			
Aplicar los criterios establecidos en el reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico artículo 24, así como la ponderación correspondiente a los criterios de calidad y nivel de actividad laboral.	S	S			
Establecer un programa institucional de reclasificación tabular de profesores de tiempo completo y medio tiempo, a fin de que periódicamente puedan promoverse en las categorías académicas superiores.		S			Este reglamento ya existe
Incorporar mayor número de profesores de tiempo completo, tres cuartos de tiempo y medio tiempo.				EP	Dependemos de la administración central
Deberá Apoyarse a los profesores de TC para que dediquen tiempo a la extensión, e investigación formalizándolo en la carga horaria	S	S		S	La recomendación realizada a la Lic. de informática contiene dos aspectos, el de la anterior y éste. A los PTC ya se les proporciono cubículos, falta los de tiempo parcial
				S	
Implementar un sistema que permita el registro del tiempo asignado, en la carga horaria de los docentes de tiempo completo, al desarrollo de la investigación	EP	EP			
Involucrar a todos los profesores en las operaciones de los programas de tutorías y asesorías e implementar registros por separado que permitan avalar el porcentaje que reciben estos.	S	S			Este rubro incluye dos recomendaciones
	S	S			
Infraestructura					
Conclusión de espacios destinados al desarrollo de las actividades académicas	EP	EP			
Abrir más Centros de Autoacceso a Servicios Académicos, CASAS, para satisfacer la demanda estudiantil, dotándolos de personal calificado para detectar deficiencias académicas e los alumnos				EP	



Tener la infraestructura necesaria para las actividades docentes.				EP	
Infraestructura independiente para proporcionar los servicios de vinculación y poder cubrir las metas correspondientes.				EP	
Dotar a la cafetería de cocina, a efecto de que la comunidad universitaria pueda ingerir alimentos preparado ahí mismo, con higiene, calidad y economía			S		
Cuidar el aseo de las instalaciones, particularmente de los baños)			S		
Revisar, corregir y vigilar el funcionamiento satisfactorio tanto de los jardines virtuales, como de la red interna de la institución.			S		



Anexo 7. Conformación de los cuerpos académicos

CUERPO ACADÉMICO	LGAC del CA	PROFESORES	GRADO ACADÉMICO	PERFIL PROMEP	MIEMBRO DEL SNI
CAS CON REGISTRO OFICIAL ANTE EL PROMEP					
Ciencias de Nanomateriales y Materia condensada	Síntesis, caracterización y modelación de sistemas coloidales	Ojeda Martínez María Luisa	Doctor	SI	SI
		Guillén Escamilla Iván	Doctor	SI	SI
	Cálculos de las propiedades de nanotubos de carbono en contacto con diferentes solventes y nanoparticulas.	Velásquez Ordoñez Celso	Doctor	SI	SI
	Diseño, síntesis y caracterización de materiales auto ensamblados.	Zamudio Ojeda Adalberto	Doctor	NO	SI
		Rentería Tapia Victor Manuel	Doctor	NO	SI
		Castillo Vallejo Victor Manuel	Doctor	NO	SI
Desarrollo y Cultura regional	Estudio históricos culturales.	Martínez Curiel Enrique	Estudiante de doctorado	NO	NO
	Reestructuración productiva y análisis territoriales.	Colmenares López Myriam Guadalupe	Estudiante de doctorado	SI	NO
	Estrategias de desarrollo regional	Sánchez Macías Martha	Doctor	SI	NO
		Berger García Marco Antonio	Estudiante de doctorado	SI	NO



Geomática	Sistemas de información geográfica.	De la Torre Gómora Miguel Ángel	Estudiante de doctorado	NO	NO
		Zatarain Durán Omar Alí	Maestro	SI	NO
		Delgado Vázquez Marco Antonio	Maestro	SI	NO
Matemática aplicada y educativa	Matemática educativa	Sánchez Díaz Silvia	Estudiante de doctorado	SI	NO
	Matemáticas aplicadas	Calderón Mayorga Cesar	Estudiante de doctorado	SI	NO
		Ramírez Mora Emilio Leonardo	Estudiante de doctorado	SI	NO
Procesamiento Digital de Señales	Procesamiento de Señales y Análisis Inteligente de Datos	Alarcón Martínez Teresa Efigenia	Doctor	SI	NO
	Automatización.	Villalón Turrubiates Iván Esteban	Doctor	NO	SI
		Castillo Pérez Alonso	Doctor	SI	SI
		Casillas Santillán Luis Alberto	Estudiante de doctorado	NO	NO
Procesos socioculturales e históricos de México	Estudios socioculturales de México en el contexto de los problemas globales.	Goyas Mejía Ramón	Doctor	SI	SI
		Navarro Ochoa Angélica	Doctor	SI	SI
		Pureco Ornelas José Alfredo	Doctor	SI	SI
		Nuño Gutiérrez María Rosa	Doctor	SI	NO



Sociedad del conocimiento e internacionalización	Innovación e Internacionalización Educativa	Hernández Castañeda María del Rosario	Doctor	SI	SI
		Navarro Navarro Miguel Ángel	Doctor	NO	NO
		Partida Padilla Siria	Estudiante de doctorado	SI	NO
		Gracellien de Avila Jocelyne Suzanne Pierrette	Doctor	SI	NO
Tecnología, educación y sociedad	Tecnología y educación	Santillan Campos Francisco	Doctor	SI	NO
		Siordia Vázquez Salvador	Estudiante de doctorado	SI	NO
	Educación y sociedad	Alvarez Tostado Martínez Eréndira	Estudiante de doctorado	SI	NO
		Martínez García Mario	Estudiante de doctorado	SI	NO
		Maldonado Virgen Francisco Javier	Estudiante de doctorado	SI	NO
	Gestión y Desarrollo de las Organizaciones	Gestión Educación y Desarrollo del Capital Humano en las organizaciones	García Cueva Sara Adriana	Doctor	SI
Cultura y Salud Organizacional		López Palomar Ma. Del Refugio	Doctor	SI	NO
		Zavala Contreras Sandra	Estudiante de doctorado	SI	NO



Reestructuración Productiva y Estudios Locales	Reestructuración productiva y análisis de la pymes	Rodriguez Bautista Juan Jorge	Doctor	SI	SI
		Maria del Rosario Cota Yáñez	Doctor	SI	SI
	Desarrollo Local	Erick Pablo Ortiz Flores	Estudiante de doctorado	SI	NO
		Manuel Bernal Zepeda	Estudiante de doctorado	SI	NO
El derecho penal, su proceso y su globalización	El derecho procesal penal y su globalización	Axel Francisco Orozco Torres	Estudiante de doctorado	SI	NO
		Raúl Gonzalez Borboa	Estudiante de doctorado	SI	NO
	Estudios de Derecho Constitucional	Ranulfo Martínez Carillo	Estudiante de doctorado	SI	NO
		Emiliano Sandoval Delgado	Doctor	SI	NO
		José Angel Zaldivar Ávila	Maestro	SI	NO
Estudios Jurídicos Contemporáneos	Derecho: Público, privado, social y ciencias auxiliares	Antonio Márquez Rosales	Estudiante de doctorado	SI	NO
		Guillermo Tovar Partida	Estudiante de doctorado	SI	NO
		Hilda Verónica Arreola Díaz	Maestro	NO	NO
		Adriana Hernandez Gonzalez	Maestro	NO	NO



Anexo 8. Características y autoevaluación de los CA registrados ante el PROMEP

Características del CA "Ciencias de Nanomateriales y Materia condensada"	
Febrero de 2012	
Año de formación	2008
Nivel de consolidación	En Consolidación
Número de LGAC	3
PTC participantes	6
PTC participantes con perfil deseable PROMEP	3
PTC miembros del SNI	6
PTC con maestría	0
PTC con Doctorado	6
Eventos organizados por 2 o más miembros del CA	0
Ponentes en foros especializados, de trabajos entre 2 o más miembros del CA	8
Publicaciones entre 2 o más miembros del CA	4
Proyectos de investigación en desarrollo	6
Estudiantes participando en los proyectos de investigación del CA	6
Fortalezas	Debilidades
Todos los integrantes del CA son doctores y miembros del SNI.	Trabajo en común

Características del CA "Desarrollo y Cultura regional"	
Febrero de 2012	
Año de formación	2004
Nivel de consolidación	En Formación
Número de LGAC	3
PTC participantes	4
PTC participantes con perfil deseable PROMEP	3
PTC miembros del SNI	0
PTC con maestría	3
PTC con Doctorado	1
Eventos organizados por 2 o más miembros del CA	0
Ponentes en foros especializados, de trabajos entre 2 o más miembros del CA	0
Publicaciones entre 2 o más miembros del CA	0
Proyectos de investigación en desarrollo	1
Estudiantes participando en los proyectos de investigación del CA	0
Fortalezas	Debilidades
Todos los PTC registrados poseen el grado mínimo deseable. 80% de los miembros tienen perfil deseable PROMEP. Se está trabajando en publicaciones conjuntas y en proyectos multidisciplinarios.	No cuenta con el 100% de los profesores con grado de doctor. No se tienen establecidas redes de cooperación con otros CA. Ningún miembro es miembro del SNI.



Características del CA "Matemática aplicada y educativa"	
	Febrero de 2012
Año de formación	2008
Nivel de consolidación	En Formación
Número de LGAC	2
PTC participantes	3
PTC participantes con perfil deseable PROMEP	3
PTC miembros del SNI	0
PTC con maestría	3
PTC con Doctorado	0
Eventos organizados por 2 o más miembros del CA	0
Ponentes en foros especializados, de trabajos entre 2 o más miembros del CA	1
Publicaciones entre 2 o más miembros del CA	1
Proyectos de investigación en desarrollo	1
Estudiantes participando en los proyectos de investigación del CA	0
Fortalezas	Debilidades
Los tres miembros del CA se encuentran realizando estudios de doctorado.	Ningún miembro del CA posee grado de doctor ni es miembro del SNI.

Características del CA "Procesamiento Digital de Señales"	
	Febrero de 2012
Año de formación	2008
Nivel de consolidación	En Formación
Número de LGAC	2
PTC participantes	4
PTC participantes con perfil deseable PROMEP	2
PTC miembros del SNI	2
PTC con maestría	1
PTC con Doctorado	3
Eventos organizados por 2 o más miembros del CA	1
Ponentes en foros especializados, de trabajos entre 2 o más miembros del CA	0
Publicaciones entre 2 o más miembros del CA	0
Proyectos de investigación en desarrollo	1
Estudiantes participando en los proyectos de investigación del CA	4
Fortalezas	Debilidades
Capacidad de formar recursos humanos. Generación de aplicaciones para la industria y la ciencia básica.	Número no suficiente de investigadores en la línea de Procesamiento de Señales, se necesitan uno más. Interacción insuficiente entre las líneas del CA.



Características del CA "Tecnología, educación y sociedad"	
Febrero de 2012	
Año de formación	2008
Nivel de consolidación	En Formación
Número de LGAC	2
PTC participantes	5
PTC participantes con perfil deseable PROMEP	5
PTC miembros del SNI	0
PTC con maestría	4
PTC con Doctorado	1
Eventos organizados por 2 o más miembros del CA	1
Ponentes en foros especializados, de trabajos entre 2 o más miembros del CA	1
Publicaciones entre 2 o más miembros del CA	1
Proyectos de investigación en desarrollo	5
Estudiantes participando en los proyectos de investigación del CA	4
Fortalezas	Debilidades
Todos los miembros del CA tienen perfil PROMEP. Cuatro miembros del CA realizan estudios de Doctorado.	Ningún miembro del CA es miembro del SNI. Sólo hay un miembro con grado de doctor.

Características del CA "Gestión y Desarrollo de las Organizaciones"	
Febrero de 2012	
Año de formación	2010
Nivel de consolidación	En Consolidación
Número de LGAC	2
PTC participantes	3
PTC participantes con perfil deseable PROMEP	3
PTC miembros del SNI	1
PTC con maestría	1
PTC con Doctorado	2
Eventos organizados por 2 o más miembros del CA	2
Ponentes en foros especializados, de trabajos entre 2 o más miembros del CA	3
Publicaciones entre 2 o más miembros del CA	3
Proyectos de investigación en desarrollo	3
Estudiantes participando en los proyectos de investigación del CA	3
Fortalezas	Debilidades
El 33% de los miembros del Cuerpo Académico cuenta con reconocimiento del SNI El 100% de los miembros del Cuerpo Académico cuenta con el Perfil Deseable El 67% de los miembros cuenta con el grado de Doctor El 100% de las publicaciones son trabajos colaborativos entre 2 o más miembros del C.A.	Poca formación de recursos humanos a nivel maestría y doctorado Escasa vinculación con cuerpos académicos o grupos de investigación externos a la propia institución Nula vinculación con cuerpos académicos internacionales. Poca productividad académica internacional. Bajo número de publicaciones en revistas ajenas a la institución. Poca movilidad nacional e internacional de los miembros del Cuerpo Académico



Características del CA "Reestructuración Productiva y Estudios Locales"	
	Febrero de 2012
Año de formación	2010
Nivel de consolidación	En formación
Número de LGAC	2
PTC participantes	4
PTC participantes con perfil deseable PROMEP	4
PTC miembros del SNI	2
PTC con maestría	2
PTC con Doctorado	2
Eventos organizados por 2 o más miembros del CA	
Ponentes en foros especializados, de trabajos entre 2 o más miembros del CA	
Publicaciones entre 2 o más miembros del CA	
Proyectos de investigación en desarrollo	
Estudiantes participando en los proyectos de investigación del CA	
Fortalezas	Debilidades
Trabajo colaborativo. Dos miembros del CA realizan estudios de doctorado. El CA es multidisciplinario. Existe un proyecto de investigación.	2 miembros del CA no poseen grado de doctor. No hay trabajo en red. No existe participación en eventos académicos. No hay participación en estancias académicas.

Características del CA "Sociedad del conocimiento e internacionalización"	
	Febrero de 2012
Año de formación	2004
Nivel de consolidación	En Consolidación
Número de LGAC	1
PTC participantes	4
PTC participantes con perfil deseable PROMEP	3
PTC miembros del SNI	1
PTC con maestría	1
PTC con Doctorado	3
Eventos organizados por 2 o más miembros del CA	0
Ponentes en foros especializados, de trabajos entre 2 o más miembros del CA	0
Publicaciones entre 2 o más miembros del CA	10
Proyectos de investigación en desarrollo	2
Estudiantes participando en los proyectos de investigación del CA	2
Fortalezas	Debilidades
Trabajo colegiado intenso, Alta producción académica colegiada, Formación de recursos humanos.	Falta integración al trabajo colegiado de todos los miembros del equipo, falta mayor trabajo en redes con expertos internacionales y nacionales.



Características del CA "Procesos socioculturales e históricos de México"	
	Febrero de 2012
Año de formación	2008
Nivel de consolidación	En Consolidación
Número de LGAC	1
PTC participantes	4
PTC participantes con perfil deseable PROMEP	4
PTC miembros del SNI	3
PTC con maestría	0
PTC con Doctorado	4
Eventos organizados por 2 o más miembros del CA	3
Ponentes en foros especializados, de trabajos entre 2 o más miembros del CA	1
Publicaciones entre 2 o más miembros del CA	3
Proyectos de investigación en desarrollo	2
Estudiantes participando en los proyectos de investigación del CA	5
Fortalezas	Debilidades
<p>El C.A. trabaja de forma interdisciplinar en sus investigaciones e incluso lo hace en docencia. Los 3 miembros del C.A. son doctores, tienen perfil PROMEP y dos de ellos pertenecen al SIN. Dos miembros del C.A. han contado con financiamiento PROMEP. Los miembros del C.A. trabajan de manera conjunta en un programa curricular de Maestría en Estudios Regionales. Publicación conjunta de trabajos de investigación.</p>	<p>Falta de recursos para la organización de seminarios y eventos. Flexibilizar los horarios para compatibilizar tareas fundamentales del Centro Universitario con la investigación. Exceso de burocracia para gestionar recursos y realizar su justificación, lo que contrarresta tiempo para el trabajo colegiado. Falta de recursos para la realización de trabajo de campo. Falta de recursos para realizar estancias en otros centros o institucionales a nivel nacional o internacional.</p>

Características del CA "Geomática"	
	Febrero de 2012
Año de formación	2005
Nivel de consolidación	En Formación
Número de LGAC	1
PTC participantes	3
PTC participantes con perfil deseable PROMEP	2
PTC miembros del SNI	0
PTC con maestría	3
PTC con Doctorado	0
Eventos organizados por 2 o más miembros del CA	2
Ponentes en foros especializados, de trabajos entre 2 o más miembros del CA	0
Publicaciones entre 2 o más miembros del CA	0
Proyectos de investigación en desarrollo	2
Estudiantes participando en los proyectos de investigación del CA	2
Fortalezas	Debilidades
<p>Dos miembros poseen perfil PROMEP LGAC definidas y con proyectos en desarrollo.</p>	<p>Ningún miembro del CA es miembro del SNI. Ninguno posee grado de doctor.</p>



Anexo 9. Evolución de los indicadores de los cuerpos académicos

Evolución del grado de desarrollo de los cuerpos académicos en formación

La estructura de los Cuerpos Académicos (CA) en la DES ha sido un proceso de continuos cambios en los últimos años, provocados principalmente por la incorporación de nuevos PTC y la evaluación de los CA que determinan su reestructuración buscando las mejores condiciones para su consolidación (*ver Cuadro 4*). En el año 2004, el CUVALLES fue aceptado como DES por la SEP, lo que permitió a los PTC registrarse en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y conformar tres CA. En el año 2005 se conformó un CA más con la característica de ser multiDES y en el año 2006, esos CA sufrieron una reestructuración, lo que permitió la incorporación de nuevos PTC y la redefinición de las LGAC existentes. Durante el año 2007 se realizó una nueva reestructuración donde se había contemplado la apertura de 2 nuevos CA y con esto la participación de 31 PTC. En 2008, bajo previa evaluación, se dieron de baja 2 y se registraron 6 CA más conformados principalmente por PTC de recién incorporación a la DES.

A principios del año 2010 existían 9 CA registrados, de los cuales uno fue dado de baja (Tecnología, Educación y Sociedad). Actualmente la DES cuenta con 12 CA registrados en el PROMEP 4 en consolidación y 8 en formación, 22 LGAC, 38 PTC participan en CA's, se espera la respuesta de aprobación para la apertura de nuevos CA.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de CA	3	4	4	4	11	9	8	12	12
Número de LGAC	8	8	9	8	22	19	16	22	22
Número de PTC en CA	11	16	31	24	48	40	21	38	38
Número de PTC en la DES	11	30	54	72	86	82	76	78	79

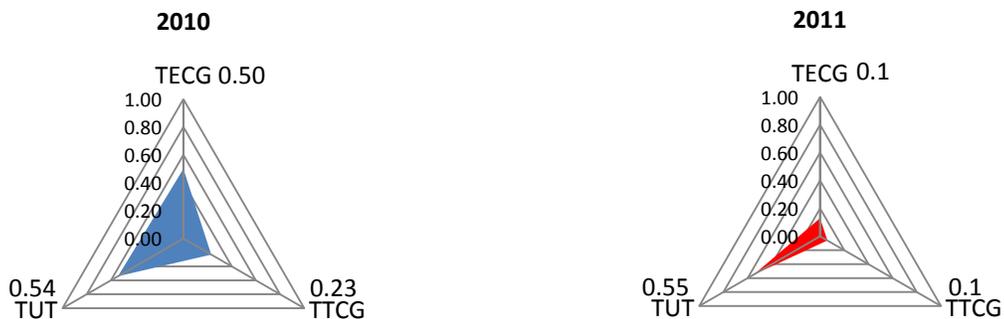
De acuerdo con los análisis de las características de los CA actualmente registrados, se concluye lo siguiente:

1. Ocho de los doce CA existentes continúan en etapa de formación y cuatro en consolidación.
2. En los CA participan un total de 38 PTC, de 79 PTC del CUValles, falta la integración de más PTC a los CA para desarrollar la investigación.
3. De 2007 a 2012 hubo un incremento en la mayoría de los indicadores de la planta académica de la DES que participa en la conformación de los CA.
4. Las principales fortalezas de los actuales CA son: la definición de las LGAC, la incorporación de PTC con grado de doctor, el incremento en el número de PTC que están estudiando un doctorado.
5. Las principales debilidades continúan siendo el número de PTC con perfil deseable PROMEP, la falta de PTC adscritos al SNI, la baja producción conjunta, que no se han conformado redes de colaboración e intercambio y que el trabajo con estudiantes no se ha consolidado.

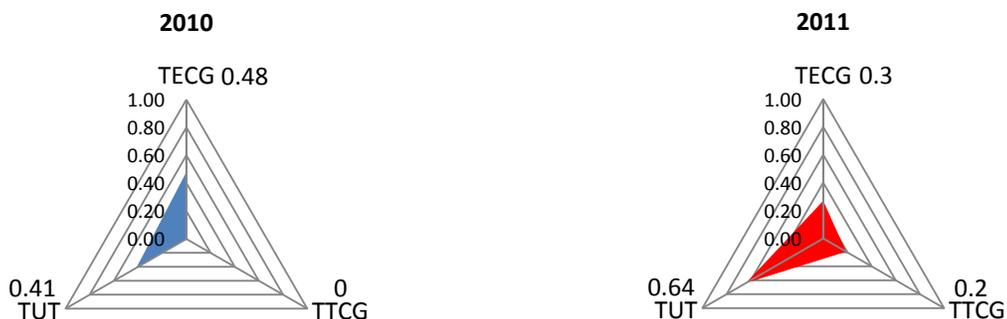


Anexo 10. Brechas de calidad entre los PE de la DES

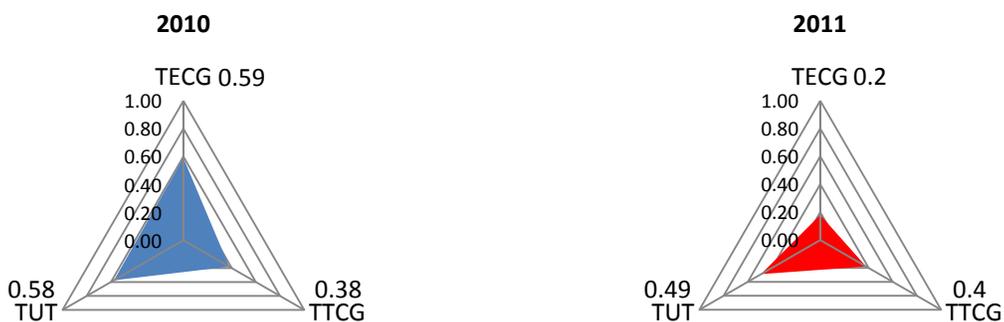
ADMINISTRACIÓN



AGRONEGOCIOS



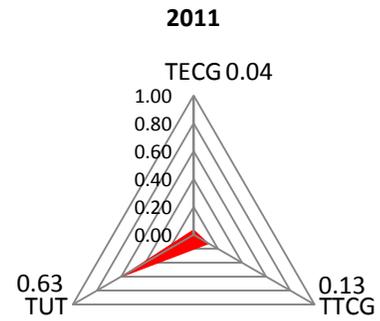
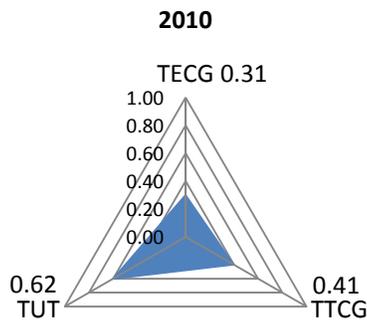
CONTADURÍA



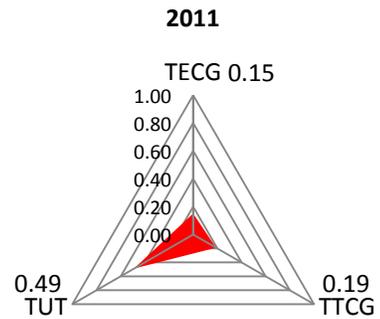
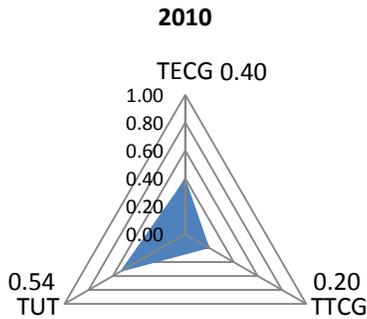
TECG: Tasa de Egreso por Cohorte Generacional
TTCG: Tasa de Titulación por Cohorte Generacional
TUT: Porcentaje de estudiantes en el programa de tutoría



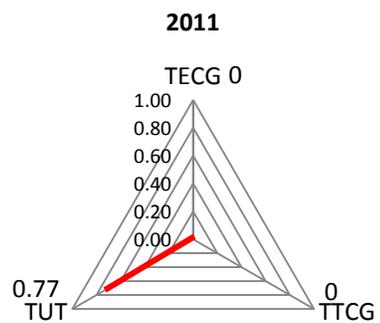
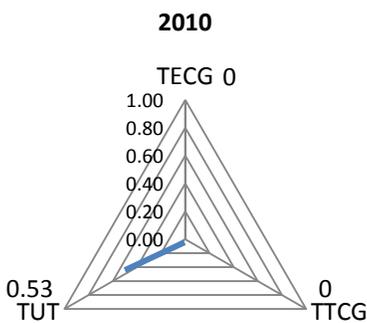
DERECHO



EDUCACIÓN



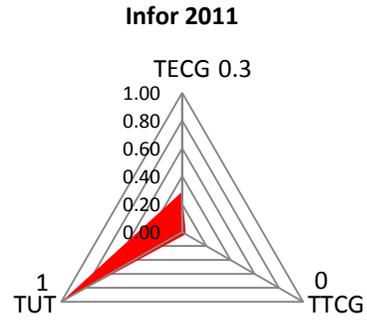
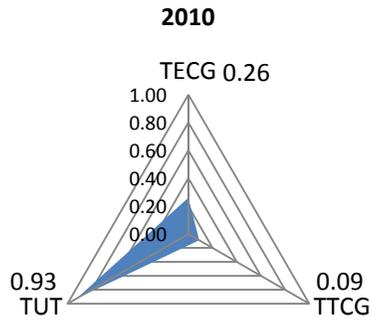
ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN



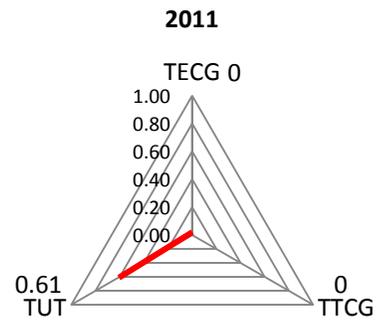
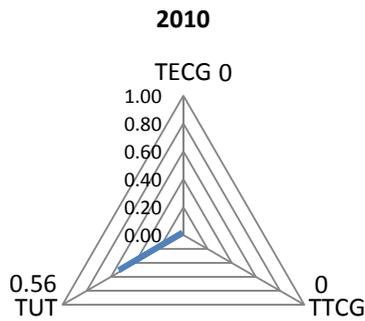
TECG: Tasa de Egreso por Cohorte Generacional
TTCG: Tasa de Titulación por Cohorte Generacional
TUT: Porcentaje de estudiantes en el programa de tutoría



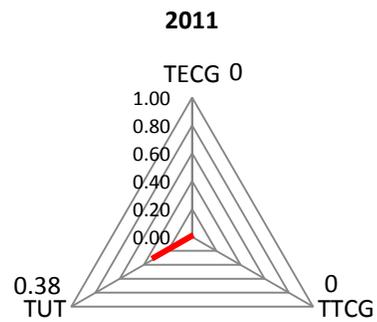
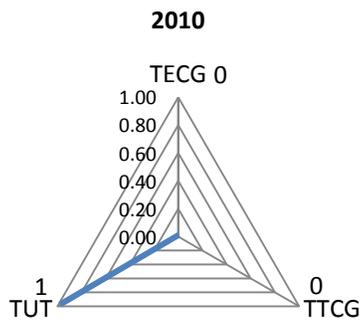
INFORMÁTICA



MECATRÓNICA



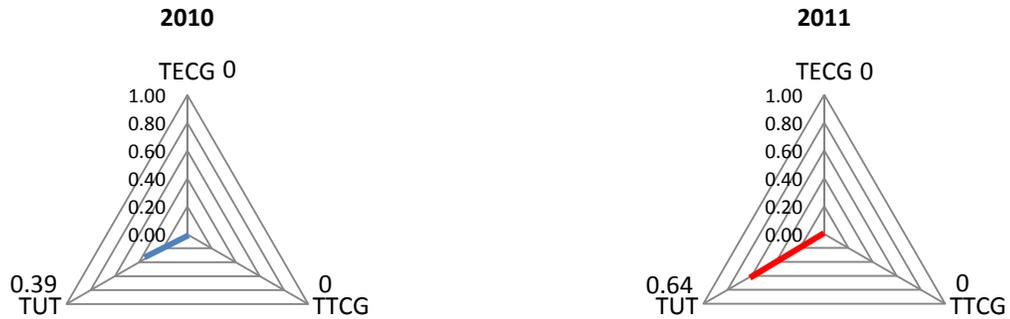
PSICOLOGÍA



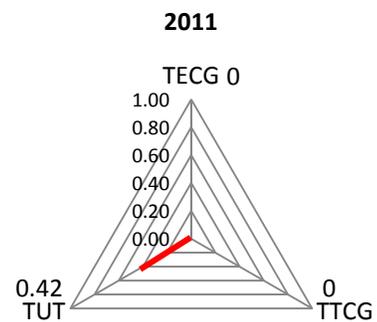
TEGC: Tasa de Egreso por Cohorte Generacional
TTCG: Tasa de Titulación por Cohorte Generacional
TUT: Porcentaje de estudiantes en el programa de tutoría



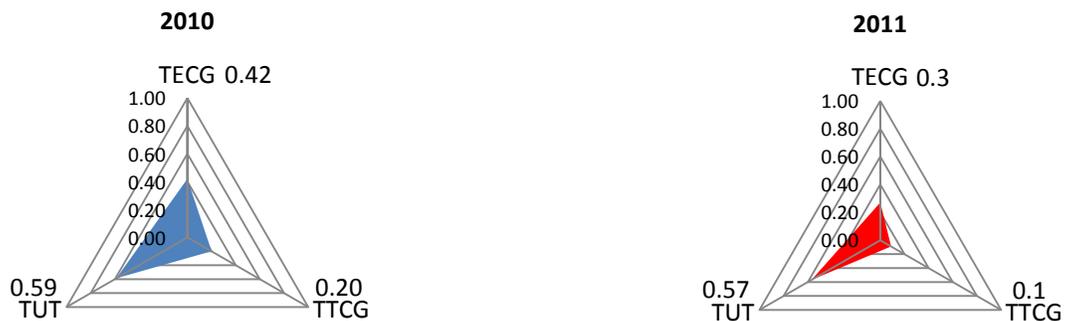
SISTEMAS DE INFORMACIÓN



TRABAJO SOCIAL



TURISMO



TECG: Tasa de Egreso por Cohorte Generacional
TTCG: Tasa de Titulación por Cohorte Generacional
TUT: Porcentaje de estudiantes en el programa de tutoría



Índices de Aprobación y Retención, y Promedio de calificaciones de los Alumnos.

ADMINISTRACIÓN



AGRONEGOCIOS



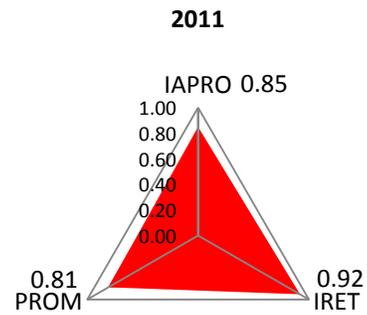
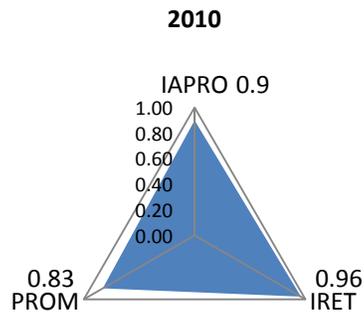
CONTADURÍA



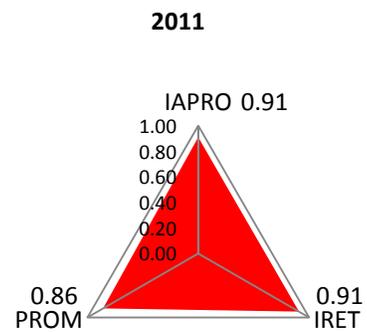
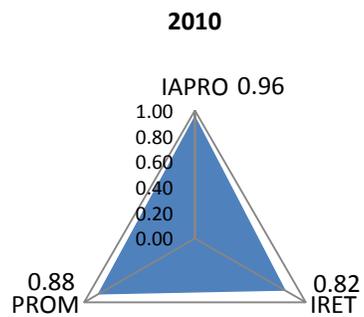
IAPRO: Índice de aprobación
IRET: Índice de retención
PROM: Promedio de Calificaciones de los Alumnos



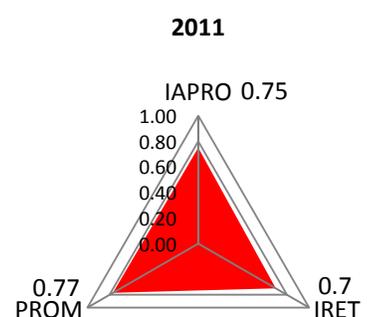
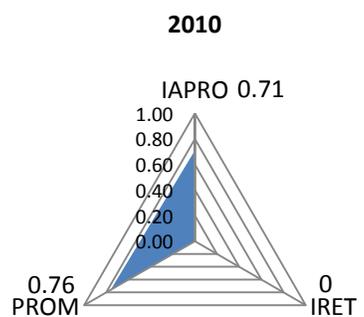
DERECHO



EDUCACIÓN



ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN

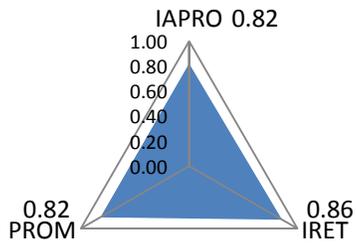


IAPRO: Índice de aprobación
IRET: Índice de retención
PROM: Promedio de Calificaciones de los Alumnos

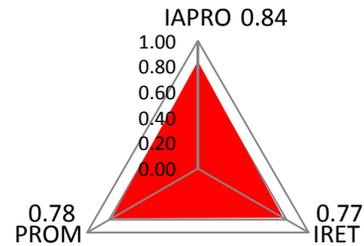


INFORMÁTICA

2010

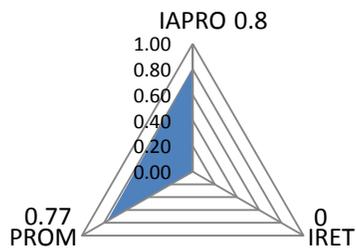


2011

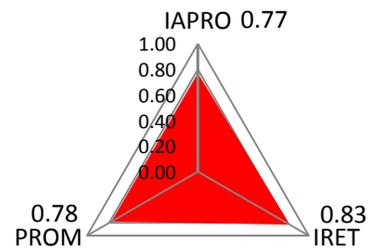


MECATRÓNICA

2010

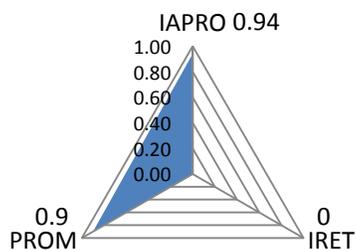


Mecatro 2011

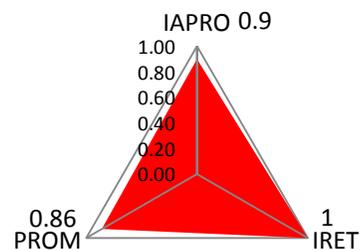


NIVELACIÓN DE ENFERMERÍA

2010



2011

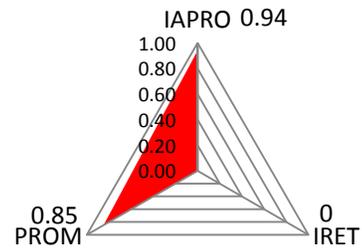


IAPRO: Índice de aprobación
IRET: Índice de retención
PROM: Promedio de Calificaciones de los Alumnos



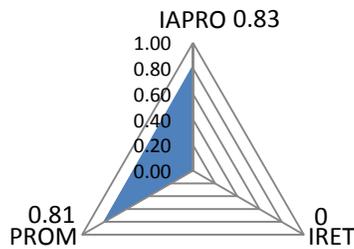
PSICOLOGÍA

2011

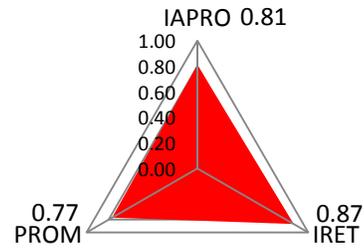


SISTEMAS DE INFORMACIÓN

2010

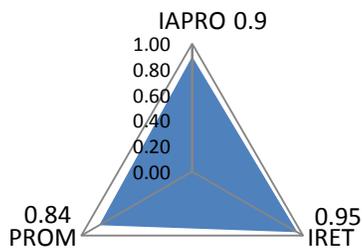


2011

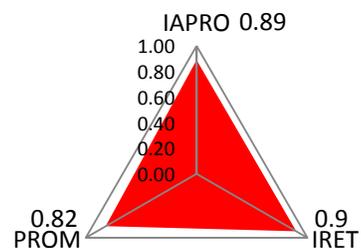


TURISMO

2010



Turis 2011



IAPRO: Índice de aprobación
IRET: Índice de retención
PROM: Promedio de Calificaciones de los Alumnos



Capacidad Académica en los PE.

Administración



Agronegocios



Contaduría

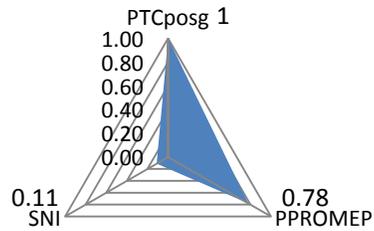


PTCposg=Profesores de Tiempo Completo con Posgrado entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE
PPROMEP=Profesores con perfil deseable PROMEP entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE
SNI=Profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE

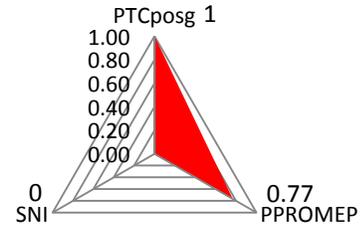


Derecho

2010

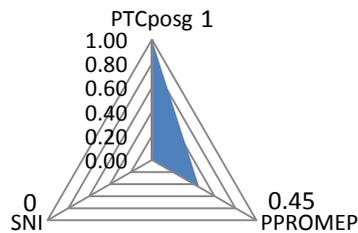


2011

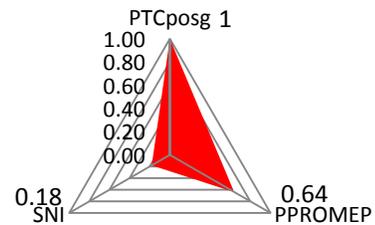


Educación

2010

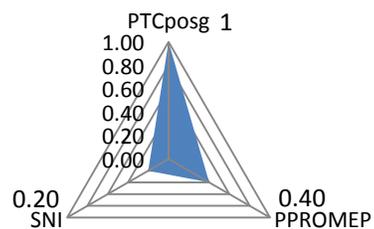


2011

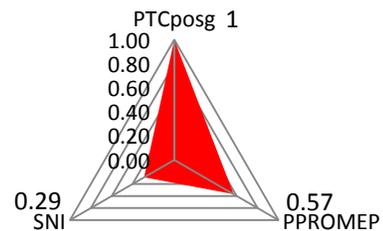


Electrónica y Computación

2010



2011

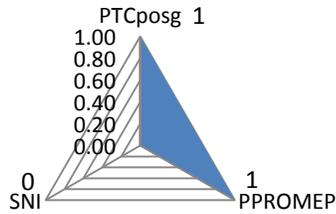


PTCposg=Profesores de Tiempo Completo con Posgrado entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE
PPROMEP=Profesores con perfil deseable PROMEP entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE
SNI=Profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE



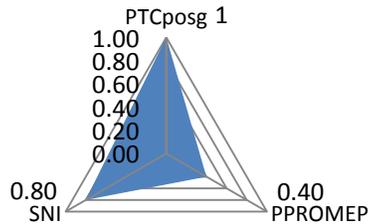
Informática

Infor 2010

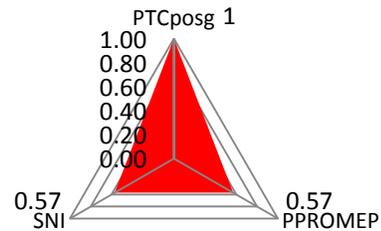


Mecatrónica

2010

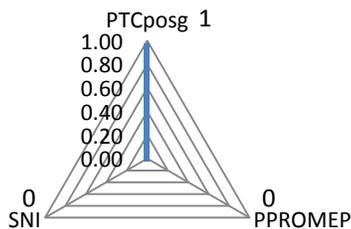


2011

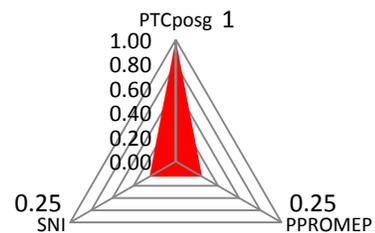


Psicología

2010



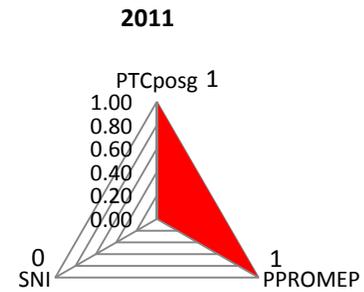
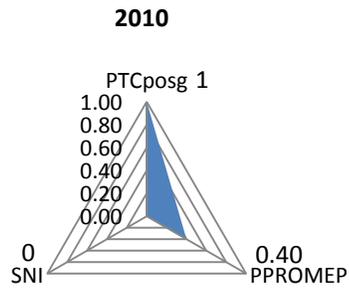
2011



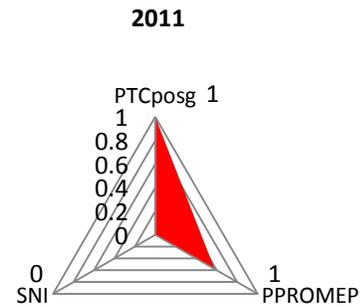
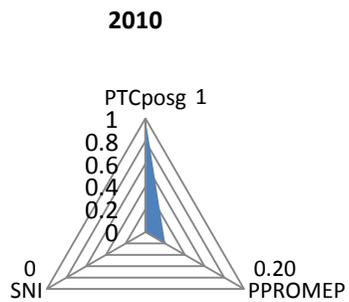
PTCposg=Profesores de Tiempo Completo con Posgrado entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE
 PPROMEP=Profesores con perfil deseable PROMEP entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE
 SNI=Profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE



Sistemas de Información



Turismo



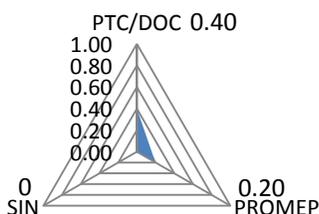
PTCposg=Profesores de Tiempo Completo con Posgrado entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE
PPROMEP=Profesores con perfil deseable PROMEP entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE
SNI=Profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores entre Total de Profesores de Tiempo completo en el PE



Anexo 11. Brechas de calidad entre los cuerpos académicos

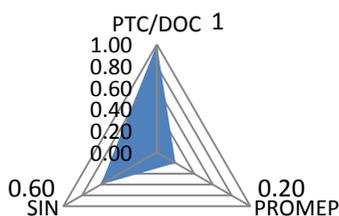
Algoritmos adaptativos

2010

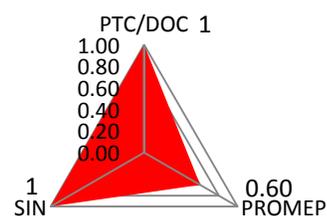


Ciencia de Nanomateriales y materia condensada

2010

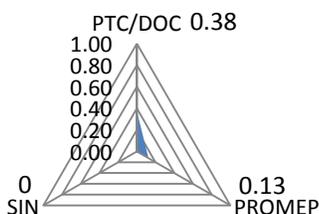


2011

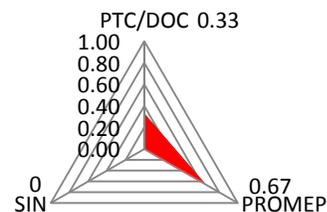


Desarrollo y cultura regional

2010



2011



PTC/DOC=Profesores de Tiempo Completo con Doctorado entre Total de Profesores de Tiempo completo en el CA
PPROMEP=Profesores con perfil deseable PROMEP entre Total de Profesores de Tiempo completo en el CA
SNI=Profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores entre Total de Profesores de Tiempo completo en el CA



Geomática



Matemática aplicada y educativa



Procesamiento de señales y optimización



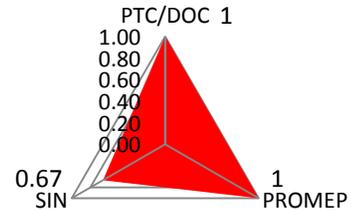
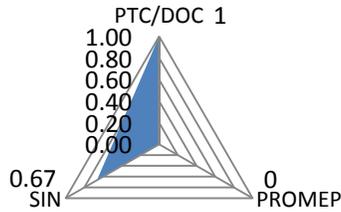
PTC/DOC=Profesores de Tiempo Completo con Doctorado entre Total de Profesores de Tiempo completo en el CA
PPROMEP=Profesores con perfil deseable PROMEP entre Total de Profesores de Tiempo completo en el CA
SNI=Profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores entre Total de Profesores de Tiempo completo en el CA



Procesos socioculturales e históricos de México

2010

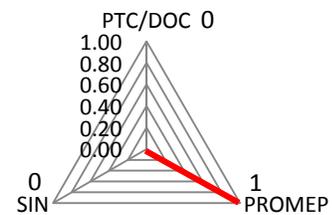
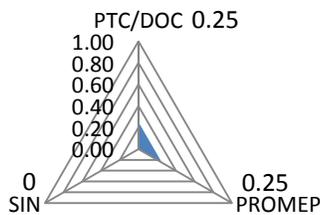
2011



Sociedad del conocimiento e internacionalización

2010

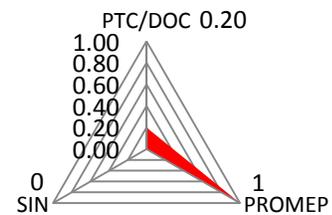
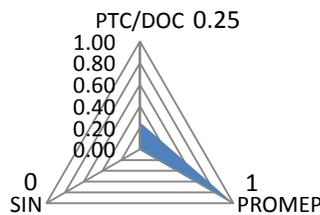
2011



Tecnología, educación y sociedad

2010

2011

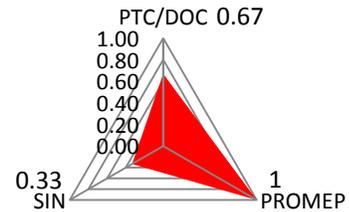


PTC/DOC=Profesores de Tiempo Completo con Doctorado entre Total de Profesores de Tiempo completo en el CA
 PPROMEP=Profesores con perfil deseable PROMEP entre Total de Profesores de Tiempo completo en el CA
 SIN=Profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores entre Total de Profesores de Tiempo completo en el CA



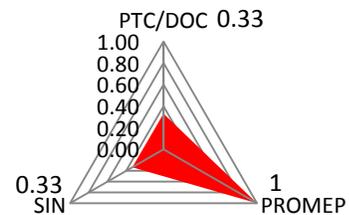
Gestión y Desarrollo de las Organizaciones

2011



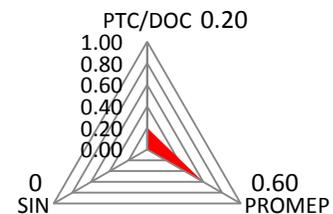
Reestructuración Productiva y Estudios Locales

2011



El derecho penal, su proceso y su globalización

2011

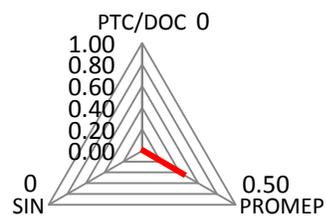


PTC/DOC=Profesores de Tiempo Completo con Doctorado entre Total de Profesores de Tiempo completo en el CA
PPROMEP=Profesores con perfil deseable PROMEP entre Total de Profesores de Tiempo completo en el CA
SNI=Profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores entre Total de Profesores de Tiempo completo en el CA



Estudios jurídicos contemporáneos

2011





Anexo 12. Análisis de plazas académicas del CUVALLES

Introducción

El Centro Universitario de los Valles fue creado en septiembre del 2000 y en diciembre de 2004 fue dictaminado, lo que le permitió autonomía, contar con sus propios PE, alumnos y profesores de tiempo completo y de asignatura. Dentro de su labor tiene como responsabilidad de cobertura, 19 municipios, entre los cuales se encuentran, Ahualulco de Mercado, Amatitán, Ameca, Cocula, El Arenal, Etzatlán, Hostotipaquillo, Magdalena, San Juanito de Escobedo, San Marcos, San Martín Hidalgo, Tala, Tequila y Teuchitlán, pertenecientes a la región de los Valles, y los municipios de Atenguillo, Guachinango, Mixtlán, Mascota y Talpa de Allende, de la región Sierra Occidente. El Centro Universitario está ubicado en el municipio de Ameca y se encuentra a una distancia de 79 kilómetros de la ciudad de Guadalajara.

El Centro Universitario de los Valles tiene como Misión, ser una institución educativa de vanguardia en la región Valles, cuya tarea y compromiso es la formación profesional de los estudiantes, dentro de un marco de valores con responsabilidad social, dignidad humana, democracia y conciencia ecológica, en donde se crean ambientes autogestivos de aprendizaje, aprovechando las herramientas tecnológicas modernas para desenvolver las capacidades analíticas de trabajo y de autodesarrollo. Así como realizar Investigación de calidad, preservar y difundir los valores de nuestra cultura en todas sus expresiones para extender sus beneficios a todos los habitantes de la región.

La estructura del CUVALLES está conformada por dos secretarías (académica y administrativa) dependientes de la rectoría del Centro, las cuales a su vez tienen las coordinaciones y las unidades de apoyo académico y administrativa cuenta con dos Divisiones y cuatro Departamentos, mismos que ofertan en forma matricial cursos en las distintas licenciaturas (Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Informática, Ingeniería Mecatrónica, Psicología, Sistemas de Información, Trabajo Social y Turismo), dos programas de Nivelación en Enfermería y Trabajo Social, dos maestrías (Administración de Negocios y Ciencias físico Matemáticas), cuenta también con un doctorado (Ciencias Físico Matemáticas).

Análisis sobre la Capacidad Académica del CUVALLES

Los resultados proporcionados por la SES sobre la evaluación del PIFI 2008-09 de la UdeG, reflejan que el CUVALLES tiene un avance en la capacidad académica, pero sigue siendo baja, a pesar de que tuvo un incremento significativo de PTC con posgrado entre el periodo 2003-2012, y un incremento significativo en el número y porcentaje de PTC con perfil PROMEP y adscritos al S.N.I, pero no ha logrado que sus CA obtengan el nivel de consolidados. Situación que lleva al CUVALLES a identificar y aplicar las políticas y estrategias que mejoren su posición y lo acerquen a los resultados de estos centros.

Un análisis al interior del Centro muestra que el nivel de habilitación del profesorado se ha incrementado desde la elaboración del PIFI 3.0 hasta el PIFI 2010-2011, en el que contaba con 6 PTC, ninguno con doctorado ni adscrito al S.N.I y sólo 2 PTC con perfil PROMEP, actualmente el CUVALLES cuenta con 79 PTC. De la plantilla el 100% cuentan con maestría y



de éstos el 30% cuenta con doctorado, y a su vez, el 50.63% de los PTC con maestría están estudiando el doctorado. Además, 22.78% de los PTC están adscritos en el S.N.I, y el 66.67% cuentan con el perfil deseable PROMEP (*Cuadro 1*). Considerando los anteriores indicadores El CUVALLÉS presenta un avance en sus indicadores con respecto al 2010, se pone de manifiesto la política de contratar sólo PTC con posgrado.

Cuadro 1. Nivel de habilitación de la planta académica

Año	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PTC	6	30	53	72	86	82	76	78	79
PTC con Licenciatura				3	3	3	1	0	0
PTC con maestría	6	28	52	57	61	58	76	78	79
PTC estudiando doctorado	0	4	11	19	23	37	40	40	40
PTC con doctorado	0	2	1	12	21	21	23	24	24
PTC con perfil PROMEP	2	3	14	28	41	43	47	49	52
PTC en S.N.I	0	0	0	0	7	9	14	13	18

Nota: los datos del 2012 son a febrero, estadística COPLADI

Los valores 2012 del nivel de habilitación de la planta académica, son muy diferentes a los del 2004, y reflejan una extraordinaria evolución de la capacidad académica (*Cuadro 2*), pero sigue siendo baja. El Centro ha establecido como estrategias contratar PTC con el grado de doctor y miembros del S.N.I si es posible y ha ofrecido apoyo para que los PTC estudien el doctorado y participen en el perfil PROMEP. Este avance en la habilitación del profesorado es reciente y aún no ha tenido impacto en los CA, pero a mediano plazo se espera que el CUVALLÉS tenga una fortaleza en el aspecto de la capacidad académica.

Cuadro 2. Evolución de los indicadores de capacidad académica

	2002		2012		Variación 2002-2012	
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%
PTC	8		79		71	
PTC con maestría	8	100%	79	100%	71	90%
PTC con maestría en el área disciplinar de su desempeño	8	100%	73	92%	65	82%
PTC con doctorado	0	0	24	30%	24	30%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	24	30%	24	30%
PTC con perfil PROMEP	0	0	52	66.67%	52	66.67%
PTC con SNI	0	0	18	22.7%	18	22.7%
CAC	0	0	0	0	0	0
CAEC	0	0	4	33%	4	33%
CAEF	0	0	8	67%	8	67%

De los 79 PTC que tiene el CUVALLÉS, el 92% realizó la maestría en el área disciplinar de su desempeño, de los 24 PTC con doctorado el 100% lo hizo en el área disciplinar de desempeño; el 78% de los PTC participa en el programa de tutoría (*Cuadro 3*).

Cuadro 3. Pertinencia de la habilitación académica de los PTC en el ciclo 2012A

	SI	NO	Total de PTC
PTC con licenciatura	0		0
PTC con maestría en el área disciplinar de su desempeño	73	6	79
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	55	79
Participación en el programa de tutoría	62	17	79

Nota: 9 profesores se encuentran de licencia por estar realizando sus estudios de posgrado.

Evolución del grado de desarrollo de los cuerpos académicos en formación

La estructura de los Cuerpos Académicos (CA) en la DES ha sido un proceso de continuos cambios en los últimos años, provocados principalmente por la incorporación de nuevos PTC y la evaluación de los CA que determinan su reestructuración buscando las mejores



condiciones para su consolidación (ver Cuadro 4). En el año 2004, el CUVALLS fue aceptado como DES por la SEP, lo que permitió a los PTC registrarse en el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y conformar tres CA. En el año 2005 se conformó un CA más con la característica de ser multiDES y en el año 2006, esos CA sufrieron una reestructuración, lo que permitió la incorporación de nuevos PTC y la redefinición de las LGAC existentes. Durante el año 2007 se realizó una nueva reestructuración donde se había contemplado la apertura de 2 nuevos CA y con esto la participación de 31 PTC. En 2008, bajo previa evaluación, se dieron de baja 2 y se registraron 6 CA más conformados principalmente por PTC de recién incorporación a la DES.

A principios del año 2010 existían 9 CA registrados, de los cuales uno fue dado de baja (Tecnología, Educación y Sociedad). Actualmente la DES cuenta con 12 CA registrados en el PROMEP 4 en consolidación y 8 en formación, 22 LGAC, 38 PTC participan en CA's, se espera la respuesta de aprobación para la apertura de nuevos CA.

Cuadro 4. Evolución de los indicadores del CUVALLS que impactan en los Cuerpos Académicos

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de CA	3	4	4	4	11	9	8	12	12
Número de LGAC	8	8	9	8	22	19	16	22	22
Número de PTC en CA	11	16	31	24	48	40	21	38	38
Número de PTC en la DES	11	30	54	72	86	82	76	78	79

De acuerdo con los análisis de las características de los CA actualmente registrados, se concluye lo siguiente:

1. Ocho de los doce CA existentes continúan en etapa de formación y cuatro en consolidación.
2. En los CA participan un total de 38 PTC, de 79 PTC del CUVALLS, falta la integración de más PTC a los CA para desarrollar la investigación.
3. De 2007 a 2012 hubo un incremento en la mayoría de los indicadores de la planta académica de la DES que participa en la conformación de los CA (ver cuadro 5).
4. Las principales fortalezas de los actuales CA son: la definición de las LGAC, la incorporación de PTC con grado de doctor, el incremento en el número de PTC que están estudiando un doctorado.
5. Las principales debilidades continúan siendo el número de PTC con perfil deseable PROMEP, la falta de PTC adscritos al SNI, la baja producción conjunta, que no se han conformado redes de colaboración e intercambio y que el trabajo con estudiantes no se ha consolidado.

Cuadro 5. Habilitación de la planta académica que participa en los CA

	2007	2009	2010	2011	2012
Número de PTC en los CA	24	40	21	38	38
PTC en CA con grado de doctor (%)*	17 %	45 %	43%	24%	24%
PTC en CA estudiando doctorado (%)*	33 %	35 %	52%	50%	50%
PTC en CA con maestría (%)*	46%	17 %	5%	100%	100%
PTC en CA estudiando maestría (%)*	0 %	2%	0%	0%	0%
PTC en CA con licenciatura (%)*	4 %	0 %	0%	0%	0%
PTC en CA con reconocimiento perfil deseable PROMEP (%)*	54 %	57 %	62%	84%	84%



PTC en CA miembros del SNI (%)*	8%	27 %	33%	24%	24%
*Porcentaje con respecto al total de PTC en los CA				49%	49%

Finalmente, impulsar la obtención del grado preferente entre los profesores, aumentar el número de miembros del S.N.I. y con perfil PROMEP, establecer un programa de incorporación temprana a las actividades de investigación que permita la vinculación con los programas educativos, promover la participación como ponentes y organizadores de foros académicos, dotar de lo necesario para el desarrollo de los proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico y la vinculación de los miembros de los CA con sus pares de la Red Universitaria y posteriormente nacionales y extranjeras para la formación de redes, continúan siendo tareas prioritarias de la DES dirigidas a la consolidación de los CA.

Cuadro 6. Síntesis de la Evaluación de los Cuerpos Académicos

Nombre del CA	Nivel			No. de PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP-PROMEP %	Adscripción al SNI %	No. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L			
Sociedad del conocimiento e internacionalización		X		1		1			100%	0	1
Desarrollo y cultura regional			X	3	1	2			67%	0	3
Geomática			X	2		2			50%	0	1
Ciencia de Nanomateriales y materia condensada		X		5	5				60%	100%	3
Tecnología, educación y sociedad			X	5	1	4			100%	0	2
Procesamiento digital de señales			X	1	1				100%	0	2
Matemática aplicada y educativa			X	3		3			100%	0	2
Procesos socioculturales e históricos de México		X		3	3				100%	67%	1
Gestión y Desarrollo de las Organizaciones		X		3	2	1			100%	33%	2
Reestructuración Productiva y Estudios Locales			X	3	1	2			100%	33%	2
El derecho penal, su proceso y su globalización			X	5	1	4			100%	0	2
Estudios jurídicos contemporáneos			X	4		4			50%	0	1

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académica

Al tomar en cuenta la Misión y Visión del Centro Universitario, se concluye que el CUVALLS mantiene una adecuada relación de PTC con estudios de maestría, el 100% de ellos lo tiene y es inadecuado el número de PTC con doctorado, de 79 PTC que se tienen 24 tienen el grado de doctor, aunque cabe mencionar que 40 PTC lo están estudiando; 52 PTC tienen el perfil PROMEP, también es un indicador bajo el número de PTC adscritos al S.N.I, (18) y el Centro no cuenta con CA consolidados. Por otra parte, la competitividad académica es alta, ya que 5 de 7 PE en condiciones de evaluarse, han obtenido el nivel 1 CIEES, y dos están en proceso de ser evaluados (Agronegocios y Educación).

Análisis de solicitud de plazas de PTC

De acuerdo a los datos del ciclo 2012A, los PTC que participan en los PE vigentes, conforme al modelo departamental, y tomando en cuenta la mayor carga horaria, están distribuidos de la siguiente manera: 10 PTC en el PE de Administración, 4 en Agronegocios, 8 en el de Contaduría, 9 en Derecho, 12 en Educación, 7 en Electrónica y Computación, 7 en Mecatrónica, 4 en Psicología, 5 en Sistemas de Información, 11 en Turismo, 1 en la Maestría



en Ciencias Físico Matemáticas y 1 en el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas; en total suman 79 PTC distribuidos en los PE.

Al analizar el número de alumnos por PTC, se encontró que los PE de Educación, Mecatrónica, Electrónica y Computación, Psicología, Trabajo Social, Maestría en Administración de Negocios y el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, no cuentan con el número suficiente (ver *cuadro 8* la estimación de plazas por PE). La DES solicita 23 nuevas plazas de PTC para el 2012.

Cuadro 7. Resumen de la DES para solicitud de Plazas

Núm. PTC vigentes	Núm. de Est.	Relación Alumnos / PTC	Relación Alumnos/PTC recomendada por lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2009	Plazas justificadas ante PROMEP	Número CAEF que serán fortalecidos	Número CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC Solicitadas para 2013	Justificación 2013
79 PTC	3431 (ciclo 2011 B)	43	PE práctico, valor deseable 80 A/PTC. PE intermedio, valor deseable 20 A/PTC. PE práctico-individualizado, valor deseable 33 A/PTC. PE científico-práctico, valor deseable 25 A/PTC. PE Prácticos Básico, valor deseable 15 A/PTC	Se desconoce, la información se maneja a nivel institucional	Se desconoce, la información se maneja a nivel institucional	Se desconoce, la información se maneja a nivel institucional	8	4	23	Las plazas son para los PE: Educación, Mecatrónica, Electrónica y Computación, Psicología, Trabajo Social, Maestría en Administración de Negocios y Doctorado en Ciencias Físico matemáticas.	39	Las plazas son para los PE: Agronegocios, Educación, Psicología, Trabajo Social, Ingeniería en Mecatrónica, Electrónica y Computación y Nanotecnología, Maestría en Administración de Negocios y Doctorado en Ciencias Físico matemáticas.

Actualmente, el CUVALLÉS, cuenta con 7 PE prácticos, 6 de licenciatura, (Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Turismo y Sistemas de Información) y 1 de maestría (Administración de Negocios), 3 Intermedios (Educación, Informática y Psicología) y 6 PE Científico-Prácticos, 4 de licenciatura (Ingeniería Mecatrónica, Electrónica y Computación, Nivelación a la Licenciatura en Enfermería y Trabajo Social), 1 de maestría (Maestría en Ciencias Físico Matemáticas) y 1 de doctorado (Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas). El PE de Informática está por cerrar en el ciclo 2012.

Al PE de Educación le faltan 7 PTC, 3 a Electrónica y Computación, 3 a Mecatrónica, 5 a Psicología, 3 a Trabajo Social (PE de reciente creación), 1 a la Maestría en Administración de Negocios y 1 Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas.

Cuadro 8. Programas educativos vigentes. Relación alumnos por PTC, conforme a los criterios del PROMEP

PE	Tipo PE*	Matrícula 2012A	PTC 2012A	Proporción actual A/PTC	PTC FALTANTES 2012	Matrícula 2013***	Proporción actual A/PTC	PTC FALTANTES 2013
Administración	PRÁCTICO	404	10	40	0	425	43	0
Agronegocios	PRÁCTICO	250	4	83	0	285	95	1
Contaduría	PRÁCTICO	372	8	47	0	400	50	0
Derecho	PRÁCTICO	418	9	46	0	435	48	0
Educación	INTERMEDIO	385	12	35	7	400	36	8
Ingeniería Electrónica y Computación	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	202	7	29	3	235	34	5



Informática	INTERMEDIO	43	0	0	2(*)	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	209	7	30	3	240	34	5
Ingeniería en Nanotecnología***	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	0	0	0	0	45	0	2***
Nivelación en Enfermería	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	357	0	0	18(**)	400	0	20(**)
Psicología	INTERMEDIO	172	4	43	5	255	64	9
Sistemas de Información	PRÁCTICO	208	5	42	0	240	48	0
Trabajo Social	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	64	0	0	3	140	0	7
Turismo	PRÁCTICO	307	11	26	0	345	29	0
Maestría en Administración de Negocios	PRÁCTICO	25	0	0	1	25	0	1
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	4	1	4	0	4	4	0
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas	CIENTÍFICO-PRÁCTICO	11	1	11	1	11	11	1
TOTAL					23			39

*Criterios del PROMEP: PE Práctico, (LICENCIATURA: valor mínimo 40 A/PTC, valor deseable 80 A/PTC) y MAESTRÍA: valor mínimo 15 A/PTC, valor deseable 25 A/PTC).

PE Intermedio, valor mínimo 15 A/PTC, valor deseable 20 A/PTC,

PE Científico-prácticos, (LICENCIATURA: valor mínimo 15 A/PTC, valor deseable 20 A/PTC) y (MAESTRÍA: valor mínimo 10 A/PTC, valor deseable 20 A/PTC) y (DOCTORADO: valor mínimo 2 A/PTC, valor deseable 6 A/PTC)

***Proyección de Matrícula y nuevos PE.

(*)El PE de Informática está por cerrar

(**) Es un PE de Nivelación.

El CUVALLS ha tomado en cuenta, la optimización de su recurso humano; por ello, con el cierre temporal del PE de Informática que se da a partir del ciclo 2012A. Los PTC de este PE se consideran para los PE de Mecatrónica, Electrónica y Computación y Sistemas de Información, de tal forma que se aprovecha el personal docente que participa en la licenciatura en Informática ya que en su mayoría son ingenieros que cubren el perfil para los programas mencionados.

En el caso de los programas de Licenciatura en Psicología, Trabajo Social y los posgrados el Centro solicita el mínimo de PTC, porque son PE de reciente creación.



Conclusiones

El Centro Universitario de los Valles, actualmente cuenta con 79 plazas, de las cuales todos los PTC cuentan con maestría y solamente 24 poseen el grado de doctor.

En el mismo sentido, 40 de los PTC con maestría se encuentran realizando estudios en algún programa de doctorado en instituciones de reconocido prestigio académico y de éstos 8 PTC cuentan con licencia para realizar dichos estudios, debido a que 5 se encuentran en el país y 3 en el extranjero.

El Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP), es un programa estratégico creado para elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado con base en perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior y en ese sentido, en lo que va del presente año, se les ha otorgado el Reconocimiento al Perfil Deseable a 52 PTC del CUVALLES.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) busca reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento y tecnología, reconocimiento que se otorga a través de la evaluación de pares académicos y consiste en otorgar un nombramiento de investigador con alcance nacional, distinción que simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas, en este apartado el Centro Universitario de los Valles contabiliza a 18 investigadores.

En la búsqueda para elevar la calidad de la educación superior, el Centro Universitario cuenta con 12 Cuerpos Académicos, 4 en consolidación y los 8 restantes, en formación. En los mencionados Cuerpos Académicos el número de PTC registrados alcanza la cantidad de 38. En el mismo apartado, los Cuerpos Académicos presentan 22 Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Tomando en cuenta la información y en función de los estándares analizados previamente, es urgente la generación y asignación de 23 nuevas plazas para Profesores de Tiempo Completo para el Centro Universitario de los Valles, así mismo estar en posibilidad de cumplir con el valor deseable de la relación Alumnos por PTC según los criterios que se enuncian en el PROMEP por tipo de Programa Educativo (PE).

Y en ese sentido, dadas las características propias del Centro Universitario, en cuanto a la necesidad de PTC en los PE, ésta se desglosa de la siguiente manera:

PROGRAMA EDUCATIVO	PTC Requeridos
Licenciatura en Educación	7
Ingeniería en Mecatrónica	3
Ingeniería en Electrónica y Computación	3
Licenciatura en Psicología	5
Licenciatura en Trabajo Social	3
Maestría en Administración de Negocios	1
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas	1

Finalmente, la solicitud de la generación de cada una de las plazas académicas, responde en gran medida a la necesidad que como Centro Universitario tiene para generar, aplicar y socializar el conocimiento a lo largo y ancho de la Región Valles, así como satisfacer la demanda en cuanto a educación superior del Centro Universitario de los Valles.



Anexo 13. Cuadro 11. Principales fortalezas y problemas en orden de importancia

Cuadro 11a. Principales fortalezas en orden de importancia

	Capacidad académica	Competitividad académica	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Atención y formación integral del estudiantes
1					Modelo académico innovador que permite vincular aprendizajes significativos en los campos profesionales de los PE (ABP), facilita el aprendizaje en los alumnos y el desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales, promoviendo la incorporación temprana al campo laboral profesional				
2	Alta capacidad académica: el 100% de los PTC tienen maestría; 40 de los 78 PTC están estudiando doctorado y 24 ya cuentan con el grado								
3		5 PE están acreditados por los organismos del COPAES							
4							Líneas de investigación de los diferentes CA enfocadas al desarrollo de la región Valles		
5						La DES cuenta con programas de vinculación con los sectores sociales, productivos y gubernamentales de la región (convenios y acuerdos de colaboración)			
6					El modelo educativo				



	Capacidad académica	Competitividad académica	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Atención y formación integral del estudiantes
					cuenta con un importante sustento en las TIC, tanto en las actividades al interior de la Des, como las que se realizan de forma remota desde los hogares de los alumnos o a través de las CASA universitarias ubicadas en 6 de los 14 municipios de la región				
7								La DES ha atendido satisfactoriamente el 90% de las recomendaciones emitidas por los CIEES y COPAES	
8									Se cuenta con 50 talleres para la formación integral del estudiante, con maestros comprometidos con el fortalecimiento de las habilidades de estudio, las artísticas, culturales, deportivas
9				Planta académica altamente calificada para la generación de conocimiento y desarrollo de proyectos para el desarrollo de la región					
10			Programas de estudio con mayor énfasis en el aprendizaje autogestivo, disminución de horas-clase, más actividades de aprendizaje fuera del aula y con sustento en las TIC						



Cuadro 11b. Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Capacidad académica	Competitividad académica	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiantes
1				Falta de equipamiento de los laboratorios y obsolescencia de los equipos de cómputo existentes para las actividades escolares y profesionales así como la carencia de licencias de software especializado para los diversos PE					
2						Insuficiencia de recursos y de equipo tecnológico para mejorar las actividades de investigación y vinculación, debido a la dispersión geográfica entre el centro universitario y las cabeceras municipales de la región			
3			No se ha incrementado la calidad de los programas de posgrado para su inclusión al PNPC						
4	Falta de consolidación de los cuerpos académicos								
5							Falta de espacios para las sesiones presenciales de los PE y laboratorios de prácticas		
6		Tasas de egreso por cohorte generacional inferiores al 50% y tasas de titulación por cohorte							



Importancia	Capacidad académica	Competitividad académica	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Vinculación con el entorno	Atención recomendación es CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Atención y formación integral del estudiantes
		inferiores al 30%							
7					No se han desarrollado redes de cooperación académica nacional ni internacional				
8							Los alumnos tienen poca participación en congresos, coloquios, cursos y talleres, así como en movilidad estudiantil nacional e internacional		
9									Limitadas habilidades de los estudiantes en cuanto a uso del lenguaje, habilidades lógico-matemáticas, uso de las TIC y conocimientos del idioma inglés
10								Bajo rendimiento y tasas de titulación por medio del Examen EGEL-CENEVAL	



Anexo 14. Síntesis de la planeación académica del CUVALLES

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas	P.1. Desarrollar la línea del seguimiento de egresados, en apoyo a la evaluación y acreditación de los PE, que permita una mejor retroalimentación del modelo educativo para garantizar la pertinencia y calidad de la oferta educativa de la DES, mejorar el perfil profesional y las competencias de los egresados, para contribuir al desarrollo del país y la región Valles.	Ob.1. Mejorar la pertinencia de los PE y su relación con las áreas estratégicas del país y el desarrollo de la región Valles. Ob.2. Conocer la pertinencia de los PE a través de estudios sobre los destinos laborales, competencias deseables y características del desempeño profesional de los egresados de la DES.	E1. Realizar estudios de factibilidad para las carreras del CUVALLES y conocer las nuevas necesidades de educación superior en la Región. E2. Revisar y actualizar los contenidos de los programas de estudio, en cuanto a pertinencia y un enfoque internacional. E3. Adecuar los programas de estudio incorporando las competencias genéricas. E4. Generar investigaciones de seguimiento de egresados e inserción laboral vinculados a cada área profesional para la actualización de los programas educativos.	A 2.2.1. Atender la recomendación de los organismos acreditadores de realizar los estudios de factibilidad de los PE para valorar su pertinencia en el campo laboral. A 2.2.3. Realizar estudios de satisfacción de egresados, empleadores y seguimiento de egresados.
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC SEP-CONACyT	P.2. Incrementar el número de PTC en el posgrado, así como su nivel de habilitación académica para que obtengan en el corto y mediano plazo el grado de doctor, el perfil PROMEP y su ingreso al SNI, mediante el estímulo a la investigación científica y tecnológica para la generación y aplicación del conocimiento, que contribuya a la mejora de la eficiencia terminal, la pertinencia y la calidad de los programas de posgrado para su inclusión en el PNPC SEP-CONACyT. P.3. Desarrollar e impulsar la calidad de los PE de posgrado, vinculándolos a la investigación científica y tecnológica pertinente a las necesidades de la región Valles.	Ob.3. Incrementar el número de PTC en programas de posgrado para asegurar su calidad. Ob. 4. Incentivar la obtención del grado de doctor y del perfil PROMEP en los PTC que se integren a los programas de posgrado. Ob. 5. Asegurar la calidad de los PE de posgrado incorporando proyectos de investigación vinculados al trabajo de los CA. Ob. 6. Promover la formación de recursos humanos para la investigación.	E5. Gestionar la asignación de recursos para más plazas académicas de contratación de PTC que fortalezcan los posgrados de la DES. E6. Promover la movilidad nacional e internacional, la investigación y la productividad académica de PTC incorporados a CA. E7. Involucrar estudiantes en los proyectos de investigación para que desarrollen su trabajo de tesis.	A.4.4.2. Apoyar a proyectos de investigación realizados por investigadores y estudiantes sobre la temática ambiental y que contribuyan a la solución de problemas de las localidades. A.4.4.3. Fomentar la incorporación temprana de los estudiantes a la investigación, que en el futuro inmediato contribuya al desarrollo regional y nacional.
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	P.4. Fomentar prácticas educativas innovadoras, la diversidad de ambientes y modalidades de aprendizaje que propicien el desarrollo de competencias y habilidades de los estudiantes, utilizando para ello las redes de aprendizaje en	Ob.7. Consolidar el modelo educativo del CUVALLES, centrado en el estudiante y el aprendizaje, apoyado por las TIC, y que impulsa la formación integral por competencias, la educación ambiental, la equidad de género y la responsabilidad social.	E8. Fortalecer el modelo educativo, renovando la infraestructura tecnológica, de software y de contenidos instruccionales en línea. E9. Consolidar los soportes tecnológicos de la información y de la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los PE. E10. Impulsar en los PE el aprendizaje en	A 2.1.1. Dotar de tecnología a los laboratorios de aprendizaje (8 Lab. de cómputo, 3 laboratorios de celex, 3 laboratorios de celes) de los espacios de aprendizaje de CUVALLES (audio, video, proyección, pintarrones electrónicos, videoconferentes). A 2.1.2. Renovar el 100% de los equipos



Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
	ambientes virtuales, centros de acceso remoto a los servicios académicos, asesoría y tutoría permanente, así como materiales instruccionales en línea, software y equipamiento tecnológico de punta.	Ob.8. Ampliar la cobertura educativa a través de la modalidad de "presencialidad optimizada" y la incorporación de nuevos programas educativos de licenciatura y posgrado, acordes a las necesidades de la sociedad y la región Valles	ambientes virtuales. E11. Completar la elaboración de materiales y recursos instruccionales en línea, como apoyo a los PE. E12. Ampliar el Programa CASA Universitaria, a través de la apertura de tres nuevas sedes remotas en los municipios aledaños y la actualización de los equipos obsoletos.	de cómputo de las 6 CASAS Universitarias y ampliar la cobertura a 3 municipios. A 2.1.3. Acercar a los estudiantes herramientas tecnológicas que impulsen su formación profesional, potenciar el desarrollo de alfabetismos: Lengua Materna, Lengua extranjera, Habilidades Digitales y Matemáticas. A 2.2.2. Impactar en los PE por medio de la interacción de los estudiantes y docentes con material instruccional multimedia. A.2.3.1. Dotar del mobiliario y equipo necesario para los espacios de la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje. A 2.4.1. Dotar de equipo de cómputo de última generación para fortalecer el laboratorio de Innovación, investigación de nuevas tecnologías y Desarrollo de Software. A 2.4.3. Dotación de equipo y de reactivos básicos para los laboratorios que apoyan la incursión a la investigación de los alumnos de los PE de la División de Estudios Científicos y Tecnológicos. A 2.4.2. Renovar 5 equipos activos de red y comunicaciones para actualizar y fortalecer la infraestructura tecnológica de red y comunicaciones que da soporte al modelo académico.
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P.5. Impulsar la creación de redes de colaboración con instituciones educativas, centros de investigación y con organismos públicos y privados en el ámbito nacional e internacional, que faciliten la participación de los miembros de los CA en proyectos de cooperación, investigación e intervención para el desarrollo territorial sustentable, la ciencia y la cultura.	Ob.9. Incrementar la movilidad académica y estudiantil, en los ámbitos institucional, nacional e internacional. Ob.10. Desarrollar proyectos de investigación disciplinaria y multidisciplinaria en colaboración, tanto con otros centros universitarios de la Red, como con universidades y organismos nacionales e internacionales.	E13. Impulsar la investigación interinstitucional e interdisciplinaria. E14. Realizar proyectos de investigación en conjunto con otras instancias tanto de la UdeG, como del ámbito nacional e internacional. E15. Fomentar la movilidad académica y estudiantil. E16. Impulsar el aprendizaje del idioma inglés en todos los programas educativos. E17. Incluir asignaturas asesoradas en inglés en los distintos PE.	ProGES



Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Promoción de la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P.6. Fortalecer en los PE de la DES así como en el ámbito comunitario, la educación ambiental para el aprovechamiento de los recursos naturales de forma sustentable, a la vez de incentivar la generación de proyectos de investigación teórica y aplicada que atiendan los problemas ambientales de la región Valles y del territorio nacional, en sus diferentes manifestaciones.	Ob.11. Promover el mejoramiento ambiental y el desarrollo sustentable de la región Valles, a través de la investigación y desarrollo de propuestas de intervención. Ob.12. Incorporar en los currícula la Educación Ambiental y la Formación Integral del estudiante. Ob.13. Llevar a cabo campañas de educación y proyectos de Investigación-acción para la transformación social, que generen acciones para el mejoramiento ambiental con responsabilidad social.	E18. Difusión de estudios que tengan que ver con el manejo y purificación del agua potable en la región Valles, manejo de residuos sólidos y la contaminación del aire. E.19. Contar con un programa permanente de difusión y concientización de la protección del medio ambiente. E20. Incentivar la participación de los estudiantes en la identificación de problemáticas de la región, el desarrollo de investigaciones participativas y el planteamiento de propuestas de intervención, como parte de su proceso formativo.	ProGES A.4.4.4. Formación de líderes emprendedores
Mejoramiento de la vinculación con el entorno	P.7. Fortalecer de acuerdo a la Misión y Visión del CUVALLES, la vinculación con su entorno, mediante el establecimiento de acuerdos de colaboración con los sectores gubernamental, educativo, social, y productivo, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y de comunicaciones, y con la creación de vínculos reales y operativos de los CA y PE que contribuyan al desarrollo de investigaciones de calidad, pertinentes a las problemáticas y necesidades, del país y de la región, para el mejoramiento de las condiciones de vida, la cultura y el medio ambiente.	Ob.14. Consolidar el programa de servicio social y prácticas profesionales del CUVALLES con enfoque para el desarrollo regional. Ob.15. Fortalecer la vinculación de la DES con los sectores productivo, social y gubernamental así como de los estudiantes con los espacios laborales. Ob.16. Promover la investigación orientada a las necesidades de la región Valles, abarcando los sectores público, social y privado, atendiendo también las problemáticas ambientales y el desarrollo sustentable. Ob.17. Difundir los avances científicos y tecnológicos que se generen en el Centro Universitario. Ob. 18. Promover la educación, el arte y la cultura en los municipios de la región Valles. Ob.19. Impulsar la creación artística en el Centro Universitario de los Valles. Ob.20. Promover la vinculación de los egresados con la institución.	E21. Realizar proyectos de investigación que contribuyan a solucionar problemas económicos y sociales existentes en la Región. E22. Vincular la investigación con los PE, orientándola hacia las necesidades de la región. E23. Impulsar la constitución de asociaciones civiles y sociedades cooperativas y la conformación de cadenas productivas que permitan que el desarrollo sustentable se contemple como un importante generador de crecimiento en la Región. E24. Fomentar la prestación de prácticas profesionales y servicio social en los sectores público, privado y social, favoreciendo la extensión de la ciencia, la cultura y los servicios universitarios. E25. Promover la interacción de los estudiantes con el mercado laboral, a través de prácticas educativas, profesionales, servicio social y estancias universitarias dentro de las empresas e instituciones. E26. Promover nuevos programas de educación continua (cursos, talleres y diplomados), tanto para egresados de la DES como para toda la comunidad. E27. Contar con una bolsa de trabajo para alumnos y egresados del CUVALLES. E28. Establecer lazos de vinculación con los egresados. E29. Organizar eventos en los que participen los	A.4.4.1. Atender la recomendación de los organismos acreditadores de apoyar a los estudiantes en la realización de prácticas profesionales, como una vía para su pronta inserción en el mercado laboral A.4.4.4. Formación de líderes emprendedores



Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
			<p>egresados.</p> <p>E30. Evaluar los resultados del programa de servicio social y su impacto en la comunidad.</p> <p>E31. Establecer nexos con los municipios de la región Valles para diseñar una agenda de eventos artísticos y culturales para los diferentes municipios programas, que promuevan el arte y la cultura.</p> <p>E32. Realizar el intercambio de grupos artísticos y culturales con los demás centros universitarios.</p> <p>E33. Establecer un programa permanente de creación, difusión y fortalecimiento de grupos artísticos y culturales representativos del CUVALLLES a fin de promover estudiantes con habilidades artísticas sobresalientes.</p> <p>E34. Promover muestras colectivas de los productos de los talleres artísticos (talla de madera, pintura, dibujo) en galerías y salas de exposición, así como en las casas de la cultura de los diferentes municipios de la Región.</p> <p>E35. Comunicar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, las actividades que realiza el Centro Universitario de los Valles como parte de su función sustantiva.</p> <p>E36. Crear foros de discusión, simposium, conferencias, cátedras, etc., para el público en general, para difundir los resultados de investigación adecuados a la problemática regional.</p>	
Atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	P.8. Asegurar la atención a las recomendaciones a los PE por parte de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES, siempre que estas sean del ámbito de la competencia de la DES, para garantizar el reconocimiento de calidad y la acreditación de todos los PE acreditables de la DES.	<p>Ob. 21. Fortalecer los procesos de evaluación institucional, a través del cumplimiento de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo del CUVALLLES.</p> <p>Ob.22. Asegurar la competitividad de los PE evaluados por los CIEES y acreditados por el COPAES, por medio de la atención a sus recomendaciones.</p> <p>Ob.23. Establecer un proceso de evaluación y seguimiento de cada uno de los programas de evaluación internos y externos que incidan en el mejoramiento de la calidad de los PE.</p> <p>Ob.24. Dar a conocer a todo el</p>	<p>E37. Establecer un proceso de evaluación y seguimiento de cada uno de los programas de evaluación internos y externos que incidan en el mejoramiento de la calidad de los PE.</p> <p>E38. Dar a conocer a todo el personal los compromisos institucionales e incentivar la participación activa y profesional para lograrlo.</p> <p>E39. Dar a conocer los resultados de las evaluaciones periódicas, para retroalimentar el trabajo de los diferentes actores.</p>	<p>A 2.2.1. Atender la recomendación de los organismos acreditadores de realizar los estudios de factibilidad de los PE para valorar su pertinencia en el campo laboral.</p> <p>A 2.2.3. Realizar estudios de satisfacción de egresados, empleadores y seguimiento de egresados.</p> <p>A 2.2.4. Realizar el proceso de evaluación y acreditación de los PE de Sistemas de Información, Electrónica y Computación y Mecatrónica.</p> <p>A.4.3.1. Fortalecer el programa de tutorías a través de la capacitación a los profesores que participan y asesoran a los estudiantes.</p> <p>A.4.4.1. Atender la recomendación de los organismos acreditadores de apoyar a los</p>



Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
		personal los compromisos institucionales e incentivar la participación activa y profesional para lograrlo. Ob.25. Dar a conocer los resultados de las evaluaciones periódicas, para retroalimentar el trabajo de los diferentes actores.		estudiantes en la realización de prácticas profesionales, como una vía para su pronta inserción en el mercado laboral
Mejorar los resultados de los exámenes generales para el egreso de la licenciatura (EGEL-CENEVAL)	P.9. Implementar un programa continuo de apoyos para cursos y talleres de preparación para los alumnos de los PE que aplican la prueba del EGEL-CENEVAL. P.10. Difundir los exámenes de CENEVAL como una alternativa de titulación entre estudiantes de los diferentes PE y sus egresados.	Ob.26. Incrementar el número de titulados en los PE que presentan rezago en este rubro.	E40. Implementar un programa de cursos para la preparación del EGEL-CENEVAL, para los PE del CUVALLES.	A.4.3.3. Realizar cursos con salidas terminales para titulación de los PE del CUVALLES (EGEL-CENEVAL)
Fortalecer la capacidad académica	P.11. Asegurar los recursos y la infraestructura física y tecnológica suficiente, para incentivar que los PTC's logren la mayor habilitación académica, participen en redes académicas en el país y el extranjero pertinentes a los PE y las LGAC de los CA, con la finalidad de incrementar el número de CAC de la DES.	Ob.27. Habilitar espacios físicos e infraestructura tecnológica y de laboratorios para el desarrollo de actividades de investigación Ob.28. Incrementar el nivel de consolidación de los CA, a partir de la habilitación del personal académico y la calidad y pertinencia de la investigación que se realiza. Ob.29. Fortalecer los grupos de investigación en el Centro Universitario de los Valles, para que logren el reconocimiento nacional e internacional. Ob.30. Desarrollar redes de colaboración con grupos de investigación a nivel nacional e internacional.	E41. Elaborar un plan para el desarrollo de la investigación, así como un programa de evaluación permanente. E42. Habilitar espacios físicos a las necesidades de los grupos de investigación (Centros de Investigación). E43. Actualizar la infraestructura tecnológica y equipamiento de laboratorios para el desarrollo de proyectos. E44. Impulsar la investigación de alta calidad en el CUVALLES. E45. Promover el trabajo colaborativo y la publicación conjunta entre los grupos de investigación. E46. Fortalecer las actividades de los PTC para que logren o mantengan el reconocimiento de perfil deseable PROMEP.	A1.1.1. Impulsar el desarrollo del trabajo de los CA de la División de Ciencias Económicas y Sociales a través de su participación en eventos académicos. A1.1.2. Impulsar el desarrollo del trabajo de los CA de la División de Estudios Científicos y Tecnológicos a través de su participación en eventos académicos. A.1.2.1. Dotar del mobiliario y equipo necesario para los espacios académicos de los investigadores. A.1.3.1. Dotación de equipo para los laboratorios de investigación en nanociencias y energía para impulsar el trabajo de los CA de la División de Ciencias Exactas e Ingenierías.
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura	P.12. Incrementar la eficiencia terminal y en general los indicadores de calidad de los PE de la DES para que éstos obtengan en el corto plazo la evaluación de los CIEES y la acreditación por un organismo reconocido por el COPAES.	Ob.31. Lograr que el CUVALLES cuente con más PE reconocidos por su alta calidad académica y estén acreditados por los organismos del COPAES.	E47. Sistematizar los procesos de evaluación de los programas educativos, para su actualización periódica de acuerdo a las necesidades del entorno y de los avances en los distintos campos del conocimiento. E48. Impulsar la evaluación, acreditación y certificación internacional de la calidad de todos los PE que ofrece el CUVALLES. E49. Establecer un programa para la atención y seguimiento de las recomendaciones hechas por	A 2.2.1. Atender la recomendación de los organismos acreditadores de realizar los estudios de factibilidad de los PE para valorar su pertinencia en el campo laboral. A 2.2.3. Realizar estudios de satisfacción de egresados, empleadores y seguimiento de egresados. A 2.2.4. Realizar el proceso de evaluación y acreditación de los PE de Sistemas de Información, Electrónica y Computación y



Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
			los organismos evaluadores y acreditadores a los PE.	Mecatrónica. A.4.3.1. Fortalecer el programa de tutorías a través de la capacitación a los profesores que participan y asesoran a los estudiantes. A.4.4.1. Atender la recomendación de los organismos acreditadores de apoyar a los estudiantes en la realización de prácticas profesionales, como una vía para su pronta inserción en el mercado laboral
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre los PE de la DES	P.13. Mejorar y asegurar la calidad de todos sus PE, elevar los indicadores de calidad (tasas de retención, egreso y titulación por cohorte generacional), así como mejorar el nivel de habilitación de la planta académica y la consolidación de los CA.	Ob.32. Mantener la calidad de los PE con la incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de investigación aplicada a los problemas regionales. Ob.33. Consolidar a los CA del CUVALLES a través del fomento de la investigación aplicada a las problemáticas de la región y la mejora del nivel de habilitación de su planta académica con la contratación de nuevos PTC con doctorado.	E50. Incorporar a los estudiantes de licenciatura y posgrado a los proyectos de investigación. E51. Incorporación de nuevos PTC con posgrado, preferentemente doctorado, a través de la solicitud sustentada de plazas al PROMEP.	A.4.4.4. Formación de líderes emprendedores
Mejora de la atención y formación integral del estudiante	P.14. Fortalecer la formación integral del estudiante por medio de la mejora de los servicios académicos y administrativos que apoyan el modelo educativo (tutorías y asesorías académicas ligadas al proceso de formación, servicios de información bibliotecarios de calidad, laboratorios de cómputo, laboratorios para la formación disciplinar práctica, acceso al autoaprendizaje de lenguas, servicio médico y psicológico), y el impulso a la formación integral de los estudiantes en los PE, en las áreas deportivas, artísticas, culturales, de desarrollo de habilidades del pensamiento y del individuo.	Ob.34. Garantizar la calidad de los procesos administrativos del CUVALLES. Ob.35. Fortalecer el modelo de gestión académico-administrativo del CUVALLES, a partir de los requerimientos de recursos humanos, infraestructura y equipamiento, que garanticen el buen funcionamiento del Centro, sus PE y CA. Ob.36. Consolidar el programa de apoyo integral a los estudiantes, incluyendo las dimensiones cultural, ética, estética, científica y humanista. Ob.37. Promover la participación del estudiante en las actividades culturales, artísticas, deportivas y comunitarias.	E52. Estructurar el funcionamiento del programa de tutorías y de asesoría académica, con el fin de disminuir las tasas de deserción y de reprobación en los programas educativos. E53. Implementar un sistema de calidad en todo el proceso administrativo. E54. Certificar los procesos administrativos. E55. Implementar un diplomado como opción para titulación en cada PE que presenta egresados sin titularse. E56. Promover el desarrollo de talleres de formación y capacitación de los profesores, para mejorar la práctica docente y la atención a las necesidades de los estudiantes. E57. Fortalecer la formación integral del estudiante, a través de nuevos cursos y talleres y actividades deportivas. E58. Evaluar los resultados de los programas de esparcimiento y creatividad y su impacto en los estudiantes.	A 2.4.1. Dotar de equipo de cómputo de última generación para fortalecer el laboratorio de Innovación, investigación de nuevas tecnologías y Desarrollo de Software. A.4.1.1. Promover la formación integral a través de la oferta de talleres relacionados con el deporte, cultura, el arte, el desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento entre otros. A.4.1.2. Fomentar los valores y la creatividad mediante las actividades artísticas, culturales y deportivas en la comunidad del CUValles A.4.2.1. Desarrollar actividades para la comunidad estudiantil para fomentar una cultura de salud y la prevención de adicciones. A.4.3.1. Fortalecer el programa de tutorías a través de la capacitación a los



Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
			<p>E59. Ampliar y fortalecer las áreas de servicios médicos, nutricionales y apoyo psicológico para los estudiantes, con mayor equipamiento.</p> <p>E60. Desarrollar cursos de inducción, orientación profesional, asesoría académica, cursos remediales, como medidas para elevar las tasas de retención, egreso y titulación.</p> <p>E61. Incrementar los acervos bibliográficos y recursos en línea para incrementar la disponibilidad de materiales de estudio para los alumnos.</p> <p>E62. Ampliar y actualizar la infraestructura física y tecnológica para la operación de los servicios académicos y administrativos que ofrece CUVALLES.</p>	<p>profesores que participan y asesoran a los estudiantes.</p> <p>A.4.3.2. Realizar cursos de nivelación y remediales para las materias que tienen un alto porcentaje de estudiantes reprobados.</p> <p>A.4.4.4. Formación de líderes emprendedores</p>



Anexo 15. Cuadro 13. Metas Compromiso 2012-2014

Metas compromiso de la DES	Meta 2012		Meta 2013		Meta 2014	
	Número	%	Número	%	Número	%
Personal académico						
Número y % de PTC de la institución con:						
Especialidad	0	0	0	0	0	0%
Maestría	58	68.24%	67	66.34%	66	57.89%
Doctorado	27	31.76%	34	33.66%	48	42.11%
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	54	63.53%	60	59.41%	67	58.77%
Adscripción al SNI o SNC	18	21.18%	21	20.79%	27	23.68%
Participación en el programa de tutorías	73	85.88%	92	91.09%	98	85.96%
Cuerpos académicos:						
Consolidados	0	0%	1	8.33%	2	15.38%
			Ciencias de Nanomateriales y materia condensada		Sociedad del conocimiento e internacionalización, Ciencias de Nanomateriales y materia condensada	
En consolidación	4	33.33%	3	25.00%	3	23.08%
	Ciencia de Nanomateriales y Materia Condensada, Sociedad del Conocimiento e Internacionalización, Procesos socioculturales e históricos de México y Desarrollo y Cultura Regional		Procesos socioculturales e históricos de México, Gestión y Desarrollo de las Organizaciones, Reestructuración productiva y estudios locales		Procesos socioculturales e históricos de México, Reestructuración productiva y estudios locales y Medio ambiente y energía	
En formación	8	66.67%	8	66.67%	8	61.54%
	Desarrollo y Cultura regional, Geomática, Matemática aplicada y educativa Procesamiento Digital de Señales, Tecnología, educación y sociedad Reestructuración Productiva y Estudios Locales, El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos y Estudios		Desarrollo y Cultura regional, Geomática, Matemática aplicada y educativa Procesamiento Digital de Señales, Tecnología, educación y sociedad El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos, Estudios Jurídicos Contemporáneos		Desarrollo y Cultura regional, Geomática, Matemática aplicada y educativa Procesamiento Digital de Señales, Tecnología, educación y sociedad El derecho penal, su proceso y su globalización, Estudios Jurídicos Contemporáneos y Mecatrónica	



	Jurídicos Contemporáneos					
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:						
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100%	13	100%	14	100%
	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Electrónica y Computación, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación, Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, y Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información y Licenciatura en Turismo	
Número y % de PE con currículo flexible	13	100%	13	100%	14	100%
	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Electrónica y Computación, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación, Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, y Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información y Licenciatura en Turismo	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	13	100%	13	100%	14	100%



aprendizaje					
	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Electrónica y Computación, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación, Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, y Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Nanotecnología, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Nivelación en Enfermería, Licenciatura en Trabajo Social, Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Sistemas de Información, Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Nutrición
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES	7	70.00%	7	70.00%	9 81.82%
	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en sistemas de Información y Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en sistemas de Información, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación y Licenciatura en Turismo
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	7	70.00%	7	70.00%	9 81.82%
	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en sistemas de Información y Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en sistemas de Información, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación y Licenciatura en Turismo
Número y % de PE de licenciatura y TSU de	7	70.00%	7	70.00%	9 81.82%



buena calidad del total de la oferta educativa evaluable						
	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en sistemas de Información y Licenciatura en Turismo		Licenciatura en Administración, Licenciatura en Agronegocios, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Educación, Licenciatura en sistemas de Información, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Electrónica y Computación y Licenciatura en Turismo	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1625	100%	2329	100%	3068	100%
PE de TSU y licenciatura que se crearán	0	0	1	100	1	100
	0		Ingeniería en Nanotecnología		Licenciatura en Nutrición	
Programas educativos de posgrado:						
PE que se actualizarán	1	100%	2	100%	1	25.00%
	Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas		Maestría en Ciencias Físico Matemáticas y Maestría en Administración de Negocios		Maestría en Mecatrónica	
PE que evaluarán los CIEES	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT	0	0.00%	1	33.00%	2	50.00%
			Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas		Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas y Maestría en Ciencias Físico Matemáticas	
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	0	0.00%	27	87.00%	28	51.00%



	0			Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas			Maestría en Administración de Negocios		
PE de posgrado que se crearán	0		0.00%	1		100%	2		100%
				Maestría en Desarrollo Local			Maestría en Derecho y Maestría en Mecatrónica		
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	1185	387	32.66	1425	599	42	1315	723	55
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1065	224	21	1185	367	31	1425	599	42
Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0.00%	11	8	72	21	16	80



Anexo 16. Listado de PTC del CUVALLES

Código	Nombre	Departamento	Centro
2724154	ALARCON MARTINEZ TERESA EFIGENIA	DEPTO. DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS	CUVALLES
9412743	ALMEIDA LOPEZ MONICA	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2236079	ALVAREZ TOSTADO MARTINEZ ERENDIRA	DEPTO. DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS	CUVALLES
8413339	ANDALON AMADOR MARTIN	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
2024772	ARREOLA DIAZ HILDA VERONICA	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
8901236	ARREOLA CARO MARIA ISABEL	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2216752	BERNAL ZEPEDA MANUEL	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
9502041	CALDERON MAYORGA CESAR	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
2941767	CARREON ALVAREZ MARIA ALEJANDRA	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
2807653	CASTAÑEDA VALDERRAMA ROCIO	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
2944085	CASTILLO VALLEJO VICTOR MANUEL	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
2138743	COLMENARES LOPEZ MYRIAM GUADALUPE	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
9029192	CORTES GUTIERREZ GLADYS IVETTE	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
9518568	CRUZ GOMEZ GUILLERMO	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
2604809	DE LA TORRE GOMORA MIGUEL ANGEL	DEPTO. DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS	CUVALLES
2210584	DOMINGUEZ GARCIA RODOLFO OMAR	DEPTO. DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS	CUVALLES
9605037	FLORES MAYORGA MARCO TULIO	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2321467	FRANCO GORDO MARGARITA	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
9621768	GARCIA CUEVA SARA ADRIANA	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
2216663	GOMEZ BARAJAS ELBA ROSA	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
2132737	GONZALEZ ANGEL RAMON ENRIQUE	DEPTO. DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS	CUVALLES
9709746	GONZALEZ BORBOA RAUL	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
9304878	GONZALEZ CARDENAS JOSE ARTURO	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2639602	GOYAS MEJIA RAMON	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2300087	GUERRERO MUÑOZ JOSE FRANCISCO	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2733064	GUILLEN ESCAMILLA IVAN	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
2027925	GUTIERREZ OLVERA SANDRA	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
2137534	HARO RUIZ MIGUEL ANGEL	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
7816499	HERNANDEZ PEREZ JUANA MARGARITA	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
2322277	HERNANDEZ GONZALEZ ADRIANA	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2306069	IBARRA TORRES JUAN CARLOS	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
8924015	JUAREZ GONZALEZ JOSE ALEJANDRO	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
2100207	LEON DAVILA LUIS ALEJANDRO	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
9118462	LOPEZ PALOMAR MA. DEL REFUGIO	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
8001022	MADRIGAL TORRES BERTA ERMILA	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
8307326	MAGAÑA PLASCENCIA JOSE FRANCISCO	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
2033496	MALDONADO VIRGEN FRANCISCO JAVIER	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES



Código	Nombre	Departamento	Centro
2027895	MARQUEZ ROSALES ANTONIO	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2134578	MARTINEZ GARCIA MARIO	DEPTO. DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS	CUVALLES
2223155	MARTINEZ CURIEL ENRIQUE	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2106477	MARTINEZ CARRILLO RANULFO	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
8606773	MENDOZA MA. TRINIDAD	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2106469	MONTAÑEZ MOYA GLORIA SILVIANA	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
8314233	MONTES DE OCA GARCIA RAMON	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
9319891	MORFIN ZEPEDA MARTHA ELENA	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2800683	NAVARRO OCHOA ANGELICA	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
9110828	NAVARRO HERRERA CLAUDIA MARGARITA	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2801647	NUÑO GUTIERREZ MARIA ROSA	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2732483	OJEDA MARTINEZ MARIA LUISA	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
2316838	OROZCO TORRES AXEL FRANCISCO	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2203308	ORTIZ FLORES ERICK PABLO	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
8811776	PADILLA PARTIDA SIRIA	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
8711488	PEGUERO RODRIGUEZ IRMA ISABEL	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
8015244	PRESAS GONZALEZ MARIA DE LOURDES	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
8309809	QUINTERO TAPIA OSCAR ALFREDO	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2507951	QUINTERO MACIAS CARLOS ANTONIO	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2130491	RAMIREZ FLORES ANA GABRIELA	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
9322507	RAMIREZ MORA EMILIO LEONARDO	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
9221425	RAMOS QUIRARTE JOSE LUIS	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
2944008	RENERIA TAPIA VICTOR MANUEL	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
2024918	RODRIGUEZ GUARDADO ADRIANA DEL CARMEN	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
8914451	RODRIGUEZ BAUTISTA JUAN JORGE	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
9001638	ROSAS ELGUERA JOSE GUADALUPE	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
9408207	RUIZ GARCIA GUILLERMO RAFAEL	DEPTO. DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS	CUVALLES
8011044	RUVALCABA MEZA JESUS SALVADOR	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
8103259	SANCHEZ MORENO LILIA FRANCISCA	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
9200711	SANCHEZ DIAZ SILVIA	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
2612704	SANCHEZ MACIAS MARTHA	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
7502036	SANDOVAL DELGADO EMILIANO	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2403781	SANTAMARIA VELASCO CARLOS ALBERTO	DEPTO. DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS	CUVALLES
8310599	SANTANA MEDINA JOSE LUIS	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
8607702	SANTILLAN CAMPOS FRANCISCO	DEPTO. DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CUVALLES
9011749	SIORDIA VAZQUEZ SALVADOR	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
9425217	TOVAR PARTIDA GUILLERMO	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2727951	VELASQUEZ ORDOÑEZ CELSO	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES
2636131	YAÑEZ SANCHEZ IRINEA	DEPTO. DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	CUVALLES



Código	Nombre	Departamento	Centro
9510605	ZALDIVAR AVILA JOSE ANGEL	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES
2226634	ZATARAIN DURAN OMAR ALI	DEPTO. DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS	CUVALLES
2223589	ZAVALA CONTRERAS SANDRA	DEPTO. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CUVALLES



SIGLARIO

AG	Administración General
ALA	American Library Association
CA	Cuerpos Académicos
CAA	Centros de Autoacceso
CAC	Cuerpos Académicos Consolidados
CAEC	Cuerpos Académicos en Consolidación
CAEF	Cuerpos Académicos en Formación
CAI	Centro de Auto-aprendizaje de Idiomas
CASA	Centro de Acceso a los Servicios Académicos
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CGTI	Coordinación General de Tecnologías de Información
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior
CIEP	Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado
COECyTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología Jalisco
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
CSA	Centro de Servicios Académicos
CTP	Consejo Técnico de Planeación
CU	Centro Universitario
CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
DES	Dependencia de Educación Superior
EGEL	Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
HCGU	Honorable Consejo General Universitario
IES	Instituciones de Educación Superior
LACAO	Laboratorio de Consultoría y Asesoría Organizacional
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento
LINCE	Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa



LPTIPJ	Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco
NMS	Nivel Medio Superior
NS	Nivel Superior
P3E	Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
PD	Plan de Desarrollo
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programa Educativo
PEES	Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes
PFC	Programa de Fomento a la Calidad
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado
PMDI	Plan Maestro de Desarrollo de la Infraestructura
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PROCESO	Proyectos liderados por Científicos, operados por Estudiantes en pro de la Sociedad
ProDES	Programa de Fortalecimiento de la Dependencia en Educación Superior
ProGES	Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PROMESA	Programa de Mejoramiento de Estudiantes Autogestivos
PRONABES	Programa Nacional de Becas
PTC	Profesor de Tiempo Completo
Pyme	Pequeña y mediana empresa
P3e	Sistema Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación
RG	Rectoría General
SEMADES	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SIFE	Red <i>Students in Free Enterprise</i>
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SUV	Sistema de Universidad Virtual
UdeG	Universidad de Guadalajara
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara