



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Red Universitaria de Jalisco

PIFI
2014-2015



PIFI CUALTOS

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Índice

I. Descripción del Proceso llevado a cabo para la actualización del ProDES 2014–2015.....	3
II. Décima Primera Autoevaluación de la DES	4
III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES	33
IV. Valores de los indicadores de la DES 2006 - 2017	40
V. Proyecto integral de la DES	
VI. Consistencia interna del ProDES 2014 y 2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES.....	89

Cuadros

Cuadro 1- Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES.....	8
Cuadro 2- Análisis de los programas educativos de posgrado	10
Cuadro 3- Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	12
Cuadro 4- Análisis de la vinculación con el entorno	15
Cuadro 5- Proyectos de Investigación realizados en vinculación con organismos externos	16
Cuadro 6- Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES.....	17
Cuadro 7- Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES	17
Cuadro 8- Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).....	18
Cuadro 9- Análisis de la capacidad académica	19
Cuadro 10- Análisis de la competitividad académica.....	21
Cuadro 11- Solicitud de plazas de la DES por PE	27
Cuadro 12- Resumen de la DES para solicitud de plazas	27
Cuadro 13- Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas	28
Cuadro 14- Síntesis de la autoevaluación académica.....	30

Gráficos

Gráfico 1 Evolución de la Matricula de Calidad de la DES	7
Gráfico 2 Análisis de la Capacidad Académica	19

ANEXOS

Anexo 1. Participantes en la elaboración del ProDES:	
Anexo 2. Relación de Programas Acreditados por COPAES y CIEES	
Anexo 3. Análisis del resultado de los estudios de seguimiento de egresados	
Anexo 4. Cursos impartidos en la plataforma Moodle CUALTOS	
Anexo 5. Resultados del Examen EGEL CENEVAL	
Anexo 6. Detalle del grado de desarrollo de los Cuerpos Académicos	
Anexo 7. Formación valoral de los estudiantes	
Anexo 8. Profesores de tiempo completo del Centro Universitario de los Altos	

I. Descripción del Proceso llevado a cabo para la actualización del ProDES 2014–2015.

El Centro Universitario de los Altos (CUALTOS) de la Universidad de Guadalajara realizó el ProDES 2014-2015 por medio un proceso participativo, en el que se incluyó a los principales actores del centro (véase anexo 1), con la finalidad de revisar la autoevaluación y el Plan de Desarrollo del Centro (PDC) visión 2030 vigente para el centro universitario, y a partir de las fortalezas y debilidades con que se cuenta, actualizar los objetivos, metas, acciones, estrategias, e indicadores para el periodo 2014-2015.

En la Red Universitaria el proceso se inició por parte de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI), con la presentación de la Guía PIFI 2014-2015, emitida por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Al interior del CUALTOS, el proceso de revisión y análisis continuó con la participación de los órganos y estructuras formales, en los que se incluyen los representantes y actores del centro; entre los que se destacan el Consejo de Centro (integrado por la Rectora, el secretario académico, el secretario administrativo, los directores de división, los representantes académico, directivos y estudiantil por cada departamento, el presidente del consejo social del centro universitario, y un representante general del personal académico, otro del personal administrativo y uno más del alumnado); asimismo, de los consejos divisionales (que se integra por el director de división, los jefes de departamento, los consejeros académicos y los consejeros alumnos), los colegios departamentales (integrados por los jefes de departamento, los responsables de las academias, institutos, laboratorios y cuerpos académicos) y finalmente de los distintos coordinadores de las áreas académicas y administrativas del centro, sus jefes de unidad y personal de apoyo. Para la integración de información se revisaron documentos como el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), el Plan de Desarrollo de Centro (PDC), Informes de Actividades, así como reportes de las áreas del CUALTOS.

En primera instancia, se revisó y analizó la autoevaluación del ProDES buscando atender las recomendaciones emitidas por los evaluadores PIFI; a partir de este análisis se actualizaron la planeación y la información estadística, considerando las observaciones realizadas por los CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por COPAES, además del puntaje obtenido por área en el examen general de egreso de la licenciatura (EGEL) aplicado por CENEVAL.

En el mismo tenor, se consideraron para la planeación los resultados de la actualización del estudio de pertinencia de los programas educativos (PE); finalmente, el ProDES integró sus objetivos, metas, acciones, estrategias, e indicadores, considerando las fortalezas y debilidades, por parte de todos los actores antes mencionados, buscando mejorar la calidad y pertinencia de los PE, considerando los distintos elementos transversales como lo son la innovación educativa, la formación integral, la vinculación, entre otros.

II. Décima Primera Autoevaluación de la DES

El CUALTOS pertenece a la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara, por lo que orienta sus fines y funciones a contribuir en la satisfacción de las demandas y necesidades de la región Altos Sur de Jalisco por medio de la formación de recursos humanos, la investigación y la extensión. La formación de profesionistas está enfocada en ciencias sociales y económicas, ciencias biológicas y de la salud e ingenierías.

El CUALTOS inició en 1995 en el municipio de Tepatitlán de Morelos. la región de los Altos Sur tiene una vocación agropecuaria y estas actividades constituyen el motor económico de la misma; la región ocupa a el primer lugar en producción de huevo, leche, carne de cerdo en el ámbito nacional, así como el segundo lugar en producción de carne de res y producción de agave.

En cuanto a su organización, el CUALTOS se integra por dos divisiones y cinco departamentos, además se ofertan 13 programas de licenciatura, una maestría y un doctorado. En febrero de 2014 El Consejo de Centro aprobó seis nuevos posgrados, que están pendientes de ser avalados por el Consejo General Universitario -máximo órgano- de la Universidad de Guadalajara.

Los departamentos son unidades académicas básicas, que organizan y administran funciones universitarias de docencia, investigación y difusión. Los docentes se agrupan en ellos y se organizan en academias por área del conocimiento para establecer criterios que abonen a mejorar las actividades de docencia; los departamentos cuentan con un colegio departamental integrado por los presidentes de la academia, el cual es el órgano responsable de coordinar las actividades docentes, de investigación y difusión.

Los PE operan bajo un modelo matricial en el cual los departamentos ofrecen servicios docentes para todos los PE de pregrado y posgrado. Éstos son dirigidos por un coordinador de PE, y se apoyan en comités integrados por profesores que dan seguimiento a los procesos de evaluación y diseño curricular; acreditación y titulación que aseguren el cumplimiento de los perfiles de egreso y las trayectorias curriculares.

Se cuenta con 11 PE acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), asimismo esos 11 programas y la Maestría en Nutrición Animal cuentan con nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Este apartado presenta los análisis de temas como evaluación ProDES, pertinencia de programas y servicios académicos, programas educativos de posgrado, innovación educativa, cooperación académica, educación ambiental, vinculación, atención a recomendaciones de las CIEES COPAES, y EGEL, capacidad académica, competitividad académica, relación entre las dos anteriores, formación integral del estudiante, requerimientos de plazas de PTC y el cumplimiento de metas compromiso.

De lo anterior se desprende que existen avances en la evaluación del ProDES, que se cuenta con una mejora continua en los programas y servicios académicos que oferta la DES, que hay un incremento estratégico de la oferta de posgrado en sus niveles de especialidad, maestría y doctorado, mayor presencia de servicios educativos en línea, incremento en la participación de estudiantes en procesos de movilidad, la implementación de un programa de desarrollo sustentable, mejor relación entre competitividad y capacidad académica, diversificación de la oferta cultural y deportiva en el centro universitario, una identificación del déficit de las plazas necesarias de PTC.

En cuanto a las metas compromiso se identifican áreas de oportunidad en la consolidación de cuerpos académicos y en la generación plazas de tiempo completo.

II. 1 Análisis de la evaluación del ProDES

El ProDES 2012–2013 obtuvo resultados positivos en cada uno de los apartados evaluados. A continuación se presenta un análisis de las observaciones emitidas por los comités de pares de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que arrojó 33 sub-rubros evaluados de la siguiente manera: 19 verdes, 11 amarillos, 2 naranjas y 1 rojo.

Cuadro 1. Evaluación PIFI 2012 – 2013

Autoevaluación Académica										Resultados Académicos						Actualización de la planeación															
1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	4.1	4.2	4.3	5.1
4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	3	2	3

Fuente: Resultados PIFI 2012 – 2013

Cuadro 2. Evolución de las evaluaciones del ProDES
CUALTOS

	1 (Rojo)		2 (Naranja)		3 (Amarillo)		4 (Verde)	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
ProDES 3.0	5	22%	9	39%	7	30%	2	9%
ProDES 3.1	7	22%	10	31%	15	47%	0	0%
ProDES 3.2	4	13%	6	19%	14	45%	7	23%
ProDES 3.3	2	6%	4	13%	15	48%	10	32%
ProDES 2007	1	3%	3	10%	10	32%	17	55%
ProDES 2008 – 2009	2	7%	2	7%	12	43%	12	43%
ProDES 2010 – 2011	1	3%	3	9%	19	59%	9	28%
ProDES 2012 – 2013	1	3%	2	6%	11	33%	19	58%

Fuente: Realimentación PIFI 3.0 – 2012 – 2013

Es importante mencionar que gracias al trabajo que el CUALTOS ha desarrollado para atender históricamente los diversos ProDES, ha dado como resultado que se cuente con los 11 PE considerados de calidad por los organismos acreditadores, de los que destacan indicadores en infraestructura, movilidad, titulación y vinculación.

En junio de 2013 se realizó la visita *in situ* por parte de pares evaluadores pertenecientes a la SEP, quienes que verificaron los avances y retos que el CUALTOS presenta a continuación de manera textual.

Fortalezas.

Los evaluadores externos identificaron las siguientes fortalezas:

- “Desarrollo armónico a partir de la interdisciplinariedad del Centro Universitario”.
- “Pertinencia de los PE en función de la vocación económica de la región”.
- “Fuerte vinculación con la región a partir de programas interdisciplinarios y la clínica de salud”
- “Reconocimiento a la calidad de sus PE de licenciatura e incremento de los CAEC”
- “Infraestructura académica (instalaciones y equipamiento) de muy buen nivel y bien utilizadas”
- “El diseño arquitectónico es amigable con el ambiente y además constituye una obra emblemática de la Universidad de Guadalajara”.

Debilidades

Los problemas que se identificaron son:

- “Faltan profesores de tiempo completo para fortalecer a los CA y PE de posgrado”
- “Falta sistematizar los estudios de trayectoria, seguimiento de egresados y estudios de empleadores que les permitan considerarlos para la toma de decisiones”

- “Se percibe un problema en el número y estructura de planta de PTC para sustentar la consolidación de CA y de LGAC. Hay 83 PTC, 40% de los cuales son doctores, pero sólo 14 son Profesores investigadores y 7 son SNI”

Avances y logros

- “Programa de tutoría integral que permite a los alumnos ser atendidos en salud física y mental (Centro de Desarrollo Humano Comunitario)”

Otros

- “El 60% de la matrícula es femenina y eso ha desarrollado una línea de investigación sobre empoderamiento femenino”.

En lo que se refiere a los puntos 2.4 y 2.5 relacionados a Pertinencia de los PE, y Cooperación Académica nacional e internacionalización, por medio del acuerdo de la reforma curricular en 2012 se ha impulsado la modificación de los programas por competencias, de los cuales se ofertan actualmente 11 de 13 programas con la inclusión de los tres programas Económico–Administrativos y dos de los PE de Biológico–Agropecuarios.

Mediante los proyectos de investigación se está en contacto con investigadores de otras instituciones, como son la Universidad de San José Costa Rica, la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad de Wisconsin en Madison, la Universidad de Camagüey en Cuba, la Universidad de Aix-en-Provence en París, y la Universidad de Long Beach. Respecto a esta última, por medio del intercambio académico que se ha generado en los últimos años se ha fortalecido su integración, como es el caso de la investigación en sistemas lecheros y de producción agropecuaria además de sentar las bases para el impulso de temas como educación y sociedad y otro tema relevante para la región como lo es la migración, mismo que se trabaja para formalizar los convenios de colaboración.

En cuanto a los apartados 2.12 y 2.13 que se refieren a capacidad y competitividad académica, se cuenta con una planta de apenas 82 PTC (72 adscritos al CUALTOS y 10 de traslado temporal), ellos desarrollan actividades de docencia e investigación destacadas: la relación de PTC-alumnos es superior a la media nacional con la atención de 27 alumnos por cada uno de ellos, además estos realizan investigación aplicada y disciplinar en un 68% del volumen total de la investigación producida por la DES y gracias a su esfuerzo se ha logrado incrementar el número de inscritos en el SNI de 7 a 10.

En cuanto a la sistematización de los estudios de trayectoria escolar, empleadores y egresados, se ha realizado un trabajo que promueve la realización de diagnósticos de las licenciaturas en estos temas en los últimos años, por medio de la Coordinación de Educación Continua. La falta recursos para realizarlos limitan su alcance por lo que aún es insuficiente y es necesario realizar estudios a una escala mayor.

Los EGEL permiten evaluar la eficacia con la que están operando los programas de estudio, además de beneficiar al alumno para concluir su proyecto académico. De 2012 a la fecha 1,077 estudiantes presentaron el examen con un índice de aprobación del 61%.

Conclusiones.

- a. Políticas. Los avances en la mejora de las observaciones realizadas -reflejadas a través del colorama- dan cuenta de que las políticas definidas en su momento fueron acertadas, para que con apoyo de los recursos del PIFI, se avanzara en la solución de un porcentaje importante de la problemática del CUALTOS.
- b. Objetivos. Los objetivos trazados en el ProDES 2012–2013 permitieron solventar las observaciones emitidas por los pares evaluadores, y algunos de ellos tendrán continuidad en el ejercicio prospectivo.
- c. Estrategias. Las estrategias implementadas en el periodo analizado ayudaron a mejorar los aspectos señalados como débiles para la DES
- d. Resultados. Se considera que los resultados son buenos, aunque para algunos se requiere mayor tiempo para su solución, por lo que es necesaria la ruta crítica para continuar mejorando las debilidades en los distintos aspectos establecidos por el PIFI.

II.2 Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

Los PE y los servicios académicos que se ofrecen en la DES se alinean con los planes de desarrollo vigentes de los distintos niveles. Del Programa Sectorial de Educación 2013- 2018 de la Secretaría de Educación Pública, se apegan a los objetivos 2, 4, 5 y 6, que se refieren al fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la educación superior; a fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral; a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados; a impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento. Se considera que los PE contribuyen también a las estrategias de la sección III.2 del mismo plan, relativos a fortalecer los procesos de planeación y evaluación del sector educativo, así como a impulsar la perspectiva de género y de derechos humanos en los procesos de planeación y evaluación del sector educativo.

Del mismo modo, los programas abonan a lo establecido en el objetivo 16. Educación, del Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Jalisco 2013-2033, en tanto que en él se plantea mejorar la calidad educativa; reducir las desigualdades regionales en la educación superior; impulsar un desarrollo regional en la educación superior que permita la cobertura y atender las necesidades vitales propias de sus respectivas regiones; así como contribuir a la vinculación de la educación superior con el sector productivo y el desarrollo sustentable.

Concretamente, los PE se alinean al Programa Sectorial de Educación, Deporte y Vida digna Jalisco 2013 vigente, a los objetivos 4, relativo a brindar una educación de calidad orientada al desarrollo de competencias; al 9, que se refiere a ofrecer educación superior de calidad, y, al 22; que se refiera a impulsar la vinculación de educación superior con el desarrollo regional y el sector productivo.

Como ya se mencionó, el CUALTOS, ofrece 13 Licenciaturas, un programa de Maestría y un Doctorado, de los cuales 11 PE están acreditados por COPAES, además el programa de Maestría en Nutrición Animal cuenta con nivel 1 CIEES. Se han continuado los trabajos para elevar la calidad de los dos programas restantes; se espera la visita del organismo CONEVET, para lograr la acreditación de la Licenciatura en Médico Veterinario y Zootecnia.

Desde 2011 se trabaja muy estrechamente en conjunto con la Red Universitaria para llevar a cabo la actualización curricular con un enfoque de competencias en los programas de estudio, la inclusión de una segunda lengua (principalmente Inglés), además de la incorporación de las prácticas profesionales como parte del currículo.

Paralelamente se trabaja en mejorar la titulación y el egreso, así como la movilidad tanto de estudiantes como de profesores, aunque también hay que mencionar que se ofrecen actividades de formación integral que ayuden a desarrollar competencias no cognitivas como parte del proceso educativo.

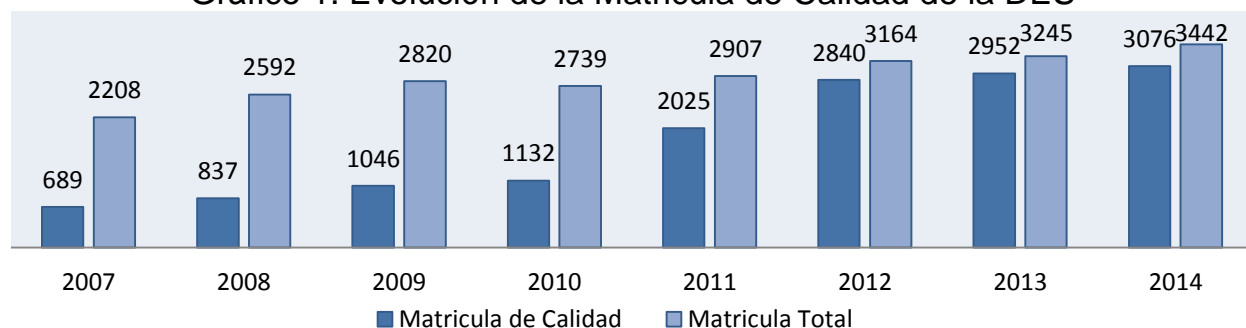
Basados en esto, el CUALTOS realiza esfuerzos que permitan vincular a sus egresados con el posgrado y es por ello que el Consejo del Centro Universitario de los Altos aprobó -en el transcurso de los calendarios 2013B y 2014 A- siete posgrados que permitan en el corto plazo ofrecer programas de calidad y que están ligados estrechamente a las necesidades productivas, económicas y de salud de la Región Altos Sur.

En 2012, el Centro de Estudios Estratégicos de la Universidad de Guadalajara (CEED) elaboró un estudio de los programas educativos cuyo resultado demostró que el conjunto de los PE es pertinente.

Por lo anterior, actualmente se cuenta con una oferta académica pertinente y que además de estar acreditada por los organismos correspondientes (véase Anexo 2) cuenta con las herramientas para diseñar e implementar procesos de innovación educativa y mejora continua.

La matrícula de la DES asciende a 3,442 estudiantes, de los cuales 3,076 pertenecen a programas de calidad, la que a su vez representa el 3.6% de la matrícula total de calidad de la Universidad de Guadalajara.

Gráfico 1. Evolución de la Matricula de Calidad de la DES



La evolución visible del número de estudiantes, beneficiados por pertenecer históricamente a la matrícula de calidad, sugiere el incremento de un programa de calidad y además demuestra el resultado del impacto que han tenido las estrategias planteadas en el ProDES para cerrar brechas y atender las recomendaciones de los Organismos Acreditadores del COPAES y los CIEES.

El CUALTOS trabaja para incrementar la oferta educativa de posgrado y ampliar la matrícula de calidad, esto gracias al fortalecimiento las áreas de servicios como lo son laboratorios, bibliotecas, áreas comunes (comedores y áreas verdes), infraestructura académica y tecnológica, además de los servicios de atención integral (nutrición, psicológica, medicina general, talleres culturales) y áreas deportivas, como el proyecto de construcción del complejo deportivo universitario y nuevos módulos de aulas que ayudarán a ampliar la cobertura, ya que existe una gran demanda por ser admitido a este centro universitario. En promedio, la admisión es del 30% de la demanda por calendario escolar.

La educación superior en la Región Altos Sur de Jalisco la ofrecen seis instituciones, tres de ellas situadas en el municipio de Tepatitlán de Morelos, dos en Arandas y una en San Miguel el Alto.

Cuadro 3. Oferta educativa en la Región Altos Sur

Institución	Matricula
Centro Universitario de los Altos / Universidad de Guadalajara (14MSU0010Z)	3,442
Instituto Tecnológico Superior de Arandas (14MSU0036G)	535
Centro de Estudios UNIVER Arandas (14MSU0221C)	371
Universidad Interamericana para el Desarrollo Campus Tepatitlán (14MSU0251X)9	320
Tecpatl Centro de Estudios Superiores (14MSU0148K)	25
Educación Integral de San Miguel el Alto (14MSU0149J)	11

Fuente Coordinación de Planeación

Como lo muestra la tabla anterior, el Centro Universitario cubre una amplia demanda de la región no obstante que su infraestructura es insuficiente, por lo que fortalecer los indicadores de calidad derivados del apoyo de recursos del PIFI, permitirá atender adecuadamente esa demanda en aumento.

El estudio de egresados institucional de más reciente data es del 2008, es por ello que se solicitan -en este ProDES- recursos para realizar un estudio de egresados acorde a la actualidad. (ver el Anexo 3)

A continuación se presenta la síntesis de la pertinencia de los PE del CUALTOS

Cuadro 4. Síntesis del análisis de la pertinencia de los PE de la DES

DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigente		Considera los estudios de oferta y demanda 0020 (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados		Considera el modelo educativo vigente		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Si	No	Sí	No	Sí	No
Administración	2012	X		X		X		X		X		X	
Cirujano Dentista	2002	X		X		X		X		X		X	
Contaduría Pública	2012	X		X		X		X		X		X	
Derecho	2006	X		X		X		X		X		X	
Enfermería	2001	X		X		X		X		X		X	
Ingeniería Agroindustrial	2013	X		X		X		X		X		X	
Ingeniería en Computación	2012	X		X		X		X		X			X
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	2013	X		X		X		X		X		X	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2000	X		X		X		X			X	X	
Negocios Internacionales	2012	X		X		X		X		X		X	
Nutrición	2002	X		X		X		X		X		X	
Psicología	2001	X		X		X		X			X	X	
Médico Cirujano y Partero	2002	X		X		X		X		X		X	
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	2009	X		X		X		X		X		X	
Doctorado en Estudios Regionales	2013	X		X		X		X		X		X	

Fuente Coordinaciones de PE

A partir del cuadro anterior se puede observar que el 100% de los PE de la DES se encuentran alineados al PDC 2030 vigente, además de considerar estudios de factibilidad, el 80% de los programas se imparten por competencias y el 79% imparten aspectos de investigación.

La investigación es un aspecto fundamental en la formación de los estudiantes, es por ello que se formuló el Programa *Investiga* que ayudará a formar desde etapas tempranas a estudiantes que cuentan con afinidad en la investigación, cuya convocatoria se abrió recientemente para arrancar en abril del 2014.

Los servicios de tutoría académica atienden a la totalidad de los 3,442 alumnos, en aspectos pedagógicos, disciplinarios y de desarrollo humano, por lo que durante 2012–2013 se realizaron 877 sesiones, que se integran por dos vertientes, una como tutoría grupal, que se define como el seguimiento que se otorga al alumno durante su estancia académica, mientras que la tutoría especializada se dedica a atender necesidades concretas sobre temas académicos específicos.

Se cuenta con el programa FILEX, que mediante un diagnóstico en los primeros semestres, se otorga la posibilidad de tomar clases de inglés, asimismo mediante la infraestructura de autoacceso (software de idiomas mediante equipos de cómputo y material especializado) se realizaron 4,088 visitas durante el periodo 2012–2013, las cuales fueron supervisadas por personal capacitado. Con dichas visitas los estudiantes pueden aprender hasta seis idiomas.

También se ofertan talleres culturales y deportivos para complementar la formación en aula. En ellos participa en promedio el 10% de la población estudiantil total.

Se cuenta además con laboratorios especializados para apoyar las áreas de conocimiento que se vinculan directamente con el entorno profesional y que permiten desarrollar competencias propias de cada programa, aun cuando existen carencias respecto al equipo disponible, por lo que hoy en día es indispensable fortalecerlo para llevar a cabo la labor profesional y propiciar una mejor práctica docente y de aprendizaje por el alumno.

En general, puede decirse que se cuenta con PE altamente pertinentes en las categorías de vigencia de los programas, incorporación de estudios de egresados, vinculación con la investigación e incorporación del enfoque de competencias.

Para el CUALTOS es de particular interés que los estudiantes de los diversos PE adquieran y tengan conciencia de un compromiso social y regional, aspectos que son trabajados en forma transversal mediante esquemas de formación integral mediante jornadas de sustentabilidad, culturales, brigadas de salud, etc., que permitan fortalecer los valores propios de una educación pública, con el fin de garantizar la formación integral de los estudiantes, con base en el modelo educativo departamental.

Se han impulsado líneas generales de investigación cuyo objeto de estudio se orienta a dar respuesta a los problemas específicos de la región, mediante temas como la calidad de agua, producción animal, sistemas agropecuarios, educación y sociedad, etc.

Se concluye que tal y como se observa en las líneas anteriores, en el tema de la pertinencia de los programas de servicios académicos, se tienen avances los cuales deben de ser fortalecidos mediante estudios de egresados y empleadores.

II.3 Análisis de los Programas Educativos de posgrado de la DES

A partir de febrero de 2014 en el CUALTOS, con base en el acuerdo del Consejo de Centro, se impulsa la creación de programas de posgrados que se sumaran a los ya existentes (Doctorado en Estudios Regionales y Maestría en Nutrición Animal) estos son:

- Doctorado en Recursos Genéticos
- Maestría en Ciencias de Salud
- Maestría en Recursos Genéticos
- Maestría en Administración de negocios
- Especialización en Endodoncia
- Especialización en Odontopediatría

Estos programas de posgrados son pertinentes y acordes a la Región Altos Sur, que buscan dar respuesta a las necesidades y características de ésta, en cuanto a los temas del desarrollo agropecuario y de salud. Se considera además, que con éstos se logrará satisfacer la necesidad de estudios de posgrado de los egresados del CUALTOS y de las actividades productivas, ya que se vinculan con los PE de pregrado como lo son Ingeniería en Sistemas Pecuarios e Ingeniería Agroindustrial, además de la Carrera de Médico Cirujano y Partero, la Licenciatura en Odontología, y las Licenciaturas en Administración, Contaduría Pública y Negocios Internacionales.

Esta oferta educativa tiene convocatoria abierta en espera de contar con estudiantes en el calendario 2014B. El alcance específico esperado es que estos programas entren al PNPC para el calendario 2015 A.

Hasta antes de agosto de 2013 la DES sólo contaba con un posgrado activo: Maestría en Ciencias en Nutrición Animal. Dicho programa fue evaluado por CONACYT-PNPC en enero de 2010, por lo que se está considerando dentro de este PRODES para hacer factible su ingreso al PNPC. Después de un proceso de evaluación realizada a partir de abril del 2013 se llegó al acuerdo de su rediseño para posicionarlo de mejor manera como un programa de calidad, con la finalidad de rediseñarlo y relanzarlo como programa con reconocimiento PNPC para el calendario 2015B.

El 18 de febrero de 2013 fueron aprobados los programas de posgrado de Maestría y Doctorado en Estudios Regionales, de los cuales el Doctorado se encuentra en operación; en 2013 se participó en la convocatoria del PNPC. Entre las observaciones presentadas se incluyen la reestructuración de las líneas de investigación, así como la flexibilidad de los curricula, por lo que una vez solventadas dichas observaciones, se participará en la convocatoria 2014.

Cuadro 5. Análisis de los programas educativos de posgrado de la DES

Nombre del PE de Posgrado	Núcleo Académico Básico																Resultados			
	Nivel del PE			Calidad del PE			Núm. de PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI				LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional*			
	E	M	D	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC		D	M	E	C	I	II	III			LGAC	2007	2008	2009
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal		X				X	6	6	0	0	0	1	1	0	3	Sí	0	50	56	56
Doctorado en Recursos Genéticos			X	P		X	4	4			2	1		1						
Doctorado en Estudios Regionales			X	P			4	4				3		1						
Maestría en Ciencias de Salud		X		P			4	4			1	1								
Maestría en Recursos Genéticos		X		P			4	4			1	2								
Maestría en Estudios Regionales		X		P			8	8		1	3		1							
Maestría en Administración de negocios		X		P			8	4	4	1	2									
Especialización en Endodoncia	X			P			3		3											
Especialización en Odontopediatría	X			P			3		3											

Fuente: Coordinación de Investigación del CUALTOS

II.4 Análisis de la innovación educativa

La actualización de programas educativos tiene como tema central la incorporación del modelo educativo por competencias, es por ello que se cuenta con 9 PE que iniciaron nuevos programas bajo este modelo educativo y dos programas adicionales están en proceso de incorporación. Por otro lado, la reforma curricular emprendida por la Red Universitaria en 2011 con el acuerdo Núm. RGS/001/2012 publicado en la Gaceta Universitaria el 26 de marzo de 2012 es clave para el proyecto de innovación educativa del CUALTOS. En este proyecto se articulan seis ejes principales:

- Planes de estudio pertinentes, diseñados con base en competencias profesionales
- Currículo semiflexible, que se sustenta en el modelo departamental, núcleos epistémicos profesionales y ejes de formación
- Proceso de enseñanza aprendizaje estructurado en torno a proyectos y la posibilidad de la movilidad académica
- Proceso de enseñanza aprendizaje en torno a la vinculación y la investigación (prácticas profesionales, servicio social, estancias de investigación)
- Titulación integrada, con un diseño curricular con las cargas horarias pertinentes
- Competencias en torno al manejo de un idioma extranjero y de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). En tal sentido se considera la formación del profesorado y la reorganización de los sistemas de gestión.

Es por ello que el CUALTOS ofrece a sus docentes los cursos inter-semestrales de capacitación disciplinar y pedagógica, sobre técnicas de diseño de competencias, manejo de TIC, técnicas de laboratorio y desarrollo de investigación. Estos cursos surgen de las análisis de necesidades de capacitación presentes en el plan de capacitación docente 2011–2013 y de las solicitudes de las academias, que son los órganos donde se concentran los docentes por área de conocimiento y que

transmiten, por medio de los jefes de departamento, y que por las cuales se atienden las necesidades de los programas basados en competencias. Entre el año 2012 y 2013 se han realizado 70 cursos de capacitación.

Buscando la renovación de las prácticas docentes del profesorado de la carrera de Abogado y como apoyo a la nueva normatividad de los Juicios Orales en el país, se cuenta con la Sala de Juicios Orales, la cual fue equipada con recursos del SINED (Sistema Nacional de Educación a Distancia), además de que se obtuvo financiamiento para la adquisición del equipo tecnológico para su espacio virtual, denominado Laboratorio Jurídico Virtual, ello con el objetivo de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, principalmente en la carrera de Abogado, a través de la realización de prácticas que son grabadas y almacenadas en un espacio virtual.

En el Programa Institucional de Tutorías de la DES participan el total de PTC en la modalidad grupal; mientras que en tutoría individual se centra en cubrir las deficiencias o problemas disciplinares especializados en casos particulares. La información de los tutores retroalimenta a la DES, y mediante un diagnóstico de las necesidades se realizan talleres de intervención para fortalecer el desarrollo académico y personal de los alumnos: en los ámbitos disciplinar, orientación educativa y estrategias de aprendizaje y estudio.

Una de las acciones estratégicas es el uso de la plataforma Moodle, herramienta didáctica virtual que ayuda a promover el desarrollo de competencias avanzadas en estudiantes y profesores, y a mantener una actualización constante de los PE en términos del manejo de tecnología y aprendizaje de autogestión. Como resultado de las distintas capacitaciones que se realizaron se puede informar que se tienen ya diseñados 157 cursos en la plataforma Moodle. (ver anexo 5)

Para el desarrollo de actividades de tipo virtual se requiere contar con un espacio adecuado para realizar conferencias con esas características desde ámbitos nacionales e internacionales, ya que las que actualmente se organizan se hacen en espacios reducidos y no apropiados, como salas de juntas, lo que provoca que no se tenga acceso para audiencias amplias.

En lo que corresponde a los servicios académicos que se ofrecen por parte del CUALTOS, éstos incluyen diferentes aspectos que se presentan en una dinámica integral; entre los servicios académicos se encuentra la Biblioteca “Dr. Mario Rivas Sousa”, la cual posee un acervo de 59,681 volúmenes, asimismo, hoy en día cuenta con 6.91 títulos por alumno y 14.64 volúmenes por estudiante.

Otro punto medular de la enseñanza-aprendizaje y de un segundo idioma, es el Centro de Auto-acceso para el Aprendizaje de Idiomas, el cual cuenta con material para el aprendizaje autogestivo de siete idiomas: inglés, francés, alemán, italiano, portugués, japonés y chino.

Además el Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX) impulsa y fortalece el aprendizaje del idioma inglés. Se contrata con recursos propios a especialistas en el área.

Se trabaja actualmente en el diseño de una estrategia que permita fortalecer el impacto y cobertura para el dominio de una segunda lengua en todos los PE de la DES, buscando contribuir al eje estratégico de internacionalización establecido en el PDC. Durante los años 2012 y 2013 se beneficiaron 1,773 estudiantes.

En suma, el centro universitario ha desarrollado e implementado una serie de innovaciones para dar respuesta a las tendencias actuales de los modelos educativos que persiguen la adquisición de herramientas para la competitividad de los egresados, por ello es relevante la necesidad de contar con espacios de enseñanza virtuales para desarrollar actualmente competencias necesarias. Contar con un aula a ese respecto es fundamental para el desarrollo de estas tareas, por lo que se solicita en este PRODES.

II.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Desde el año 2009 los recursos obtenidos a través de los proyectos PIFI han sido canalizados para apoyar actividades de movilidad y cooperación internacional. Son un punto fundamental para el fortalecimiento de la movilidad de docentes y estudiantes, así como la cooperación en investigación, que han permitido fortalecer los vínculos con instituciones nacionales e internacionales, ya que conscientes de que los gastos de movilidad, sobre todo al extranjero son altos, la competencia por los recursos vía convocatorias es más grande cada día.

Muestra de ello y con el propósito de establecer cooperación académica específica para el desarrollo de investigaciones, está en proceso de firma un convenio para conformar una Red de Colaboración Académica entre el Cuerpo Académico “Educación y Sociedad” del CUALTOS y el Grupo de Investigación “Entornos y Ambientes de Aprendizaje” de la Universidad Autónoma de Barcelona.

En el mismo sentido, el Cuerpo Académico de Sistemas de Producción Agropecuaria, que tiene relación con pares en la Universidad de San José Costa Rica y la Universidad de Wisconsin en Madison, el CUALTOS mantiene un convenio y existe una colaboración estrecha entre los investigadores de esta DES y de profesores de esa IES. En años anteriores dos docentes han realizado estancias en la Universidad de San José Costa Rica, producto de esto se realizan trabajos en conjunto sobre características organolépticas de los alimentos.

En el caso del convenio que formaliza la red académica del CUALTOS con la Universidad de Wisconsin, de forma periódica, miembros de dicho CA han visitado la ciudad de Wisconsin para realizar estancias académicas y capacitación y, de igual forma, se han recibido constantemente académicos y estudiantes de dicha IES en la DES, con el fin de intercambiar experiencias sobre proyectos relacionados con el manejo de sistemas de producción de forrajes, a fin de mejorar la cadena lechera; ya que es un actividad económica de impacto en el desarrollo de ambas regiones, así como para realizar actividades en favor de diferentes comunidades de la región, mediante acciones realizadas en forma conjunta con la brigada multidisciplinaria que con que cuenta el CUALTOS, entre otras actividades de desarrollo comunitario, mediante el programa aprender sirviendo, que ayuda a comunidades con problemas de salud a mejorar sus condiciones y también las del tejido social.

A continuación se presenta la información sobre la cooperación académica nacional e internacionalización.

Cuadro 6. Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Concepto	Ámbito	Estudiantes					Profesores						
		2008	2009	2010	2011	2012	2013	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	-	56	40	41	132	2			5	2	20	4
	Internacional	-	5	-	1	-	-			-	6	-	-
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional	-	-	-	-	5	-			-		-	-
	Internacional	-	-	-	-	7	5			-		-	-
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional	-	-	-	-	-	-			-		19	-
	Internacional	-	-	-	-	-	-			-		3	-
Recibido por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional	-	-	-	-	-	-			-		-	-
	Internacional	-	-	-	-	-	-			-		-	-
Participación en redes académicas	Nacional	-	-	-	-	-	-			-		-	-
	Internacional	-	-	-	-	-	-			-		-	-

Concepto	Ámbito	Número	Descripción
Convenios de cooperación académica con otras IES o Centros de Investigación	Nacional	1	Instituto Nacional de Investigación Forestal, Agrícola y Pecuarias. (INIFAP)
	Internacional	1	Universidad de Wisconsin
Proyectos académicos y de investigación con otras IES o Centros de Investigación	Nacional	4	Producción de Forrajes con calidad nutricional para el sistema de lechería semitecnificada familiar
			Evaluación de leguminosas para ser incluidas en sistemas de producción agropecuaria de la región Altos Sur de Jalisco
			Capacitación en la producción, transformación e industrialización de hortalizas y plantas medicinales orgánicas
	Internacional	1	Frecuencia de los polimorfismos Arg194Trp y Arg399Gln del gen XRCC1 en pacientes con cáncer colorrectal
			Sustentabilidad en Sistemas de Producción de Leche

Concepto	Ámbito	Maestría	Doctorado
Programas educativos de posgrado conjunto con DES de otras IES	Nacional		
	Internacional		

Además, con recursos PIFI se apoyó el desarrollo de actividades académicas organizadas por PTC y CA con la participación de académicos de prestigio nacional y extranjero. Esto ha impulsado el trabajo para la integración de redes de colaboración así como la actualización de profesores y estudiantes de la red universitaria y el público en general.

En relación con los convenios de colaboración, se hace notar que al formar parte de una Red Universitaria, todos los convenios (incluyendo la cooperación académica) son suscritos por el titular de la IES y son aplicables para todas las DES. De forma particular, se cuenta con los siguientes: Los proyectos de investigación se realizan en forma conjunta con organismos como los mencionados en el siguiente cuadro:

Cuadro 7. Relación de proyectos de investigación por CA

Proyectos académicos y de investigación	IES y Centros de Investigación	Objetivo
Producción de Forrajes con calidad nutricional para el sistema de lechería semitecnificada familiar	INIFAP	Fortalece el trabajo del CAEC de Sistemas de Producción Agropecuaria
Evaluación de leguminosas para ser incluidas en sistemas de producción agropecuaria de la región Altos Sur de Jalisco	INIFAP	Fortalece el trabajo del CAEF de Calidad del Agua
Capacitación en la producción, transformación e industrialización de hortalizas y plantas medicinales orgánicas	INIFAP	Fortalece el trabajo del CAEF de Calidad del Agua
Sustentabilidad en Sistemas de Producción de Leche	Universidad de Wisconsin	Fortalece el trabajo del CAEC de Sistemas de Producción Agropecuaria
Frecuencia de los polimorfismos Arg194Trp y Arg399Gln del gen XRCC1 en pacientes con cáncer colorrectal	Universidad de Tamaulipas	Fortalece la investigación de la DES

Fuente: Coordinación de Extensión y Coordinación de Investigación

Para fortalecer a los cuerpos académicos, con apoyos del programa PIFI se ha impulsado la movilidad de PTC a distintas universidades nacionales y extranjeras, mediante estancias cortas a países como Francia, Alemania, Cuba, Costa Rica, Canadá y Estados Unidos. De igual manera, un promedio por año de siete estudiantes del CUALTOS han realizado estancias en universidades del país y del extranjero, entre las que estacan las que se realizan en países como España, Argentina y Chile.

El intercambio de estudiantes a países de habla de una lengua distinta al español sigue siendo un área de oportunidad, caso similar se da en la movilidad de profesores, en quienes se observa una tendencia por asistir a actividades académicas a países de habla hispana, aunque no en su totalidad.

La cooperación académica internacional y nacional constituye un tema prioritario para el CUALTOS que fortalece su visión y ha propiciado el aumento de la movilidad de académicos y estudiantes para conocer otras experiencias dentro y fuera del país; la importancia de este tema ha ido creciendo, por lo que se han mejorado los mecanismos para buscar optimizar los recursos asignados y lograr un mayor impacto en la DES, es por eso que en este ProDES se siguen solicitando apoyos.

II.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

El CUALTOS trabaja en el Programa de Desarrollo Sustentable (PDS) que tiene como objetivo realizar actividades ambientales que redunden en la concientización y acción de la comunidad universitaria a favor de un consumo responsable desde la sustentabilidad y la racionalidad ambiental.

En los actuales programas de estudio de los 13 PE del centro universitario, se imparte un total de 12 asignaturas que tienen que ver con el tema de desarrollo sustentable, a saber: ambiente y desarrollo, desarrollo sustentable, ecología general, agroclimatología, conservación de recursos naturales, bioclimatología animal, desarrollo pecuario sostenible, estudio de impacto ambiental, producción pecuaria e impacto ambiental, ecología de las poblaciones, ecología de las comunidades, desarrollo regional y sustentabilidad.

Por número, las asignaturas significan una cantidad importante para abordar e impulsar el tema.

Es importante realizar actualizaciones permanentes de los planes de estudio, a fin de que se profundice y amplíe la transversalidad de esa temática, por lo que este aspecto está considerado para agregarse a las acciones que a partir de este año formarán parte de las adecuaciones y ampliaciones de lo que se realiza en la DES para el desarrollo sustentable. Es por eso que se tiene decidido propiciar una mayor integración práctica o contribución de esas asignaturas a las acciones de desarrollo sustentable actualmente en marcha.

Uno de los problemas con más relevancia es el tema del agua, ya que la región es una zona donde el vital líquido es un factor muy importante, donde la sobreexplotación de los mantos acuíferos y su posterior deterioro indican un mal manejo y falta de cultura del agua; en este sentido el cuerpo académico de Calidad del Agua trabaja en relación al manejo correcto de los bancos de agua y mantos acuíferos, ya que estos presentan problemas de contaminación por parte las excretas de los animales una vez que son arrastradas por las corrientes de agua hacia a las presas y bordos; además organizan mesas sobre agua y gobernanza con la participación de expertos del ramo.

Durante el último año inició una campaña de educación ambiental fundamentada en el Programa de Desarrollo Sustentable del centro, apoyada con recursos del PADES. La campaña integra acciones a través de los medios de comunicación digital e impresa.

Otras de las actividades en las que trabaja la DES sobre el tema mencionado, son las Jornadas Universitarias de Agua, Sustentabilidad y Cultura Ambiental, que cuentan ya con dos ediciones 2013 y 2014. En la última edición participaron 70 estudiantes con actividades diversas como el programa de formación y capacitación que consistió en cuatro cursos: 1) Hidroponía; 2) Propagación de plantas; 3) Poda de árboles; y 4) Interpretación y valoración de los recursos.

Cada año la DES participa con las autoridades municipales en la semana del Medio Ambiente y Ecología que organiza el H. Ayuntamiento de Tepatitlán, mediante actividades de difusión para la población, enseñando en forma de talleres la elaboración de la composta y el humus de lombriz, además se brinda asesoría en temas como: la colecta de semillas forestales, producción y plantación de árboles, arbustos y plantas de ornato y agricultura orgánica, se atendieron 120 personas que visitaron el stand. Además se visitaron dos planteles preescolares por parte de alumnos de Ingeniería pecuaria: 1) Mundo infantil y 2) Mis primeras letras, donde los jóvenes enseñaron a los niños las 3 r's de la basura y la germinación y cuidado de las plantas, beneficiando a 50 niños. El propósito es ampliar la participación con los gobiernos estatal y nacional mediante la elaboración de estudios regionales ambientales

Dada la importancia estratégica del tema del desarrollo sustentable en el ámbito global y regional, el CUALTOS considera fundamental su impulso. Es por ello que, como se menciona al inicio de este apartado, se trabaja para articular las distintas acciones que se desarrollan sí como ampliar los alcances a fin de que se logre un mayor impacto tanto en la comunidad universitaria como en el entorno local y regional. Lo anterior enriquecerá el programa de sustentabilidad que promueve la Red Universitaria para que la Universidad de Guadalajara se consolide como una Institución sustentable.

II.7 Análisis de la vinculación

La vinculación de los estudiantes del CUALTOS con los distintos sectores de la sociedad se ha realizado a través de varios esquemas que han ido evolucionando a través de los años, los más comunes han sido la prestación del servicio social, las prácticas profesionales y la educación continua.

Para la prestación del servicio social, durante 2012 se asignaron 507 prestadores y 360 en 2013. Los jóvenes participaron en 2013 con instituciones públicas, principalmente ayuntamientos de la región, dependencias de los gobiernos federal y estatal, instituciones de salud, y organizaciones de la sociedad civil. Destacan el área de Asesoría Jurídica; el Laboratorio de Tecnología de Alimentos, el Laboratorio de Microbiología de Alimentos, Laboratorio de Psicología y la Clínica de Pequeñas Especies en donde se generan recursos a través de la prestación de servicios externos.

Respecto a las prácticas profesionales, en los dos últimos años se asignaron 354 alumnos a prácticas profesionales (288 en 2012 y 334 en 2013). Sólo 4 PE consideran las prácticas profesionales dentro de su Plan de Estudios, dos de ellos: Nutrición y Psicología como asignaturas; para Medicina Veterinaria y Zootecnia es un requisito de egreso y el PE de Derecho le asigna una carga en créditos. Esto, independiente de los PE de Médico Cirujano y Partero, Enfermería y Cirujano Dentista, que participan en el esquema nacional de prácticas y servicio social regulado por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS); adicionalmente 5 PE han cambiado su plan de estudios al sistema por competencias, lo que implica que en un lapso promedio de 2 a 3 años, los alumnos de dichas carreras realizarán prácticas profesionales como parte de su currículum.

En cuanto a educación continua, se realizaron 10 actividades de educación en 2012 y 2013, en las que participaron egresados, el sector productivo y la sociedad en general. Destaca la gestión de diplomados en Administración Municipal en conjunto con el Municipio de Tepatitlán de Morelos, y el Diplomado en Transparencia en conjunto con el ITEI.

La DES cuenta actualmente con 124 convenios vigentes con los diversos sectores de la sociedad. De ellos, 59 son con el sector productivo, 42 con el sector público y 23 con el sector social. El 78.2% son de prácticas profesionales, el 18.5% de colaboración general y el 3.3% específicos. Adicionalmente se cuenta con un total de 247 convenios vigentes y 36 en trámite que son de aplicación general para toda la Universidad de Guadalajara, de ellos, el Centro Universitario de los Altos promovió la renovación y elaboración de 21. Se añade a ello que existen convenios con los 14 municipios de la región para realizar acciones de vinculación y fortalecer las funciones universitarias y el desarrollo regional.

Cuadro 8. Síntesis de las principales acciones de la vinculación

Principales acciones de vinculación		
	Número	Monto 2013
Convenios		
Con el sector productivo	59	\$150,000.00
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	42	-
Proyectos con el sector productivo	2	-
Proyectos con financiamiento externo	11	\$ 765,748.00
Patentes	-	-
Servicios (señalar el tipo)		
Laboratorios	-	-
Elaboración de proyectos	-	-
Asesorías técnicas	-	-
Estudios	-	-
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	16	\$382,000.00

Fuente: Coordinación de Finanzas

La realización de proyectos de investigación o estudios que se llevaron a cabo en vinculación con organismos externos fueron 3 y en dos de ellas se contó con financiamiento externo:

Cuadro 9. Proyectos de Investigación realizados en vinculación con organismos externos

Nombre:	Organismos externos vinculados	Financiamiento externo
Producción de forrajes para el mejoramiento de la productividad, competitividad de la cadena de leche de bovinos	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)	COECYTJAL
Aplicación de biotecnología para mejorar el aprovechamiento del bagazo de agave como insumo alimenticio para el rumiante	COECyTJAL	COECyTJAL
Prevalencia de sobrepeso y obesidad en escolares del municipio de Tepatitlán de Morelos	Delegación Regional de la Secretaría de Educación, región Altos Sur (D.R.S.E)	

En 2012 y 2013 se realizaron actividades para promover y dar seguimiento a la vinculación, con las cuales la DES se relacionó con los sectores público, social y privado de la región.

- La divulgación del conocimiento. Se promueve a través de la participación de académicos en distintos medios de comunicación regional. De 2012 y 2013 se lograron 184 entrevistas en radio, 194 en televisión y 152 artículos en prensa sobre temas jurídicos, financieros, culturales, psicológicos, educación ambiental y salud, entre otros. Sistemáticamente se difunden las actividades de la DES, entre ellas las que se realizan con los sectores sociales.
- Registros institucionales. En 2013 el Centro Universitario de los Altos llevó a cabo gestiones para que la Universidad de Guadalajara fuera registrada por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social como agente capacitador externo; con dicho registro, el Centro Universitario de los Altos estableció convenio con la Secretaría de Turismo de Jalisco (SECTURJAL) para la capacitación de su personal en áreas estratégicas como: Manejo Higiénico de Alimentos, Desarrollo de Productos Turísticos en Destinos, Comunicación y Liderazgo para Directivos, Planes de Negocios para MIPYMES, Formación de Gestores, entre otros talleres, con el fin de fomentar el desarrollo de los negocios.
- Vinculación cultural. Se realizó el Festival de la Cultura y las Artes en conjunto con los municipios de la Región Altos Sur del Estado de Jalisco con el tema particular de patrimonio intangible municipal. Se cuenta con la exposición itinerante denominada Huevo Parade que es una colección de obra plástica en “huevos” de fibracel de 1.30 de altura, pintados por los más connotados artistas de la región. Durante 2012 y 2013 se llevaron a las plazas públicas de los municipios de Guadalajara, Zapotlanejo, Jalostotitlán y Lagos de Moreno.

En cuanto al modelo de desarrollo de negocios se realizó Feria Internacional del Huevo (FIH). Se organiza con base en tres ejes temáticos: científico-académico, industrial-empresarial y cultural. Se trabajó conjuntamente con la Unión Nacional de Avicultores y la Asociación de Avicultores de Tepatitlán además de contar con el apoyo del Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos, empresas privadas, IES, asociaciones, artistas de la región, entre otras.

Adicionalmente está en proceso de aprobación, por parte del Consejo de Centro, la conformación del Centro de Investigación en Innovación y Desarrollo de Negocios que tiene como propósito vincular a la universidad con productores y negocios de la región de los Altos.

Dada la necesidad de actualizar e innovar los esquemas de vinculación con los distintos sectores de la sociedad, desde el ejercicio actual se ha puesto en operación una alianza estratégica con productores de la región a fin de establecer vínculos e identificación de necesidades de capacitación y fortalecimiento de sus actividades. Para fortalecer las actividades de vinculación se requiere apoyar el equipamiento del laboratorio de estudios organizacionales, mediante la adquisición de un simulador de negocios que beneficiará a tres programas educativos de esa área.

Actualmente se trabaja en una línea en relación con el empoderamiento femenino, que permite vincular al CUALTOS con las asociaciones civiles como lo es la Asociación Nacional Pro superación Personal (ANSPC) y dependencias de los ayuntamientos mediante los Institutos de la mujer.

II.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

Durante el periodo 2012-2013 la DES recibió la visita de diferentes organismos acreditadores que realizaron refrendo o acreditación de los siguientes PE: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Negocios Internacionales, Ingeniero en Sistemas Pecuarios,

Ingeniero Agroindustrial, Derecho, Cirujano Dentista.

Entre las recomendaciones se sugirió fortalecer el equipamiento de laboratorios y la continuidad de edificios para aulas y módulos de sanitarios, así como la clínica de grandes especies, toda vez que esta última permitirá solventar las recomendaciones de infraestructura y así poder evaluar y acreditar el PE de Médico Veterinario y Zootecnista.

El CUALTOS presentó un avance en la atención de recomendaciones de un 88% de las 124 observaciones de la CIEES y una atención del 40% en las de COPAES.

En el periodo 2012-2013 cinco PE fueron reacreditados y cuatro recibieron su dictamen, razón por la cual el número de recomendaciones se elevó en relación con las reportadas en el periodo anterior.

Cuadro 10. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

Nombre del PE de la DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y Evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado		
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%
Administración	-	-	-	1	1	100	3	1	33	-	-	-	2	2	100
Cirujano Dentista	4	3	25	-	-	-	3	2	67	-	-	-	0	0	0
Contaduría Pública	-	-	-	1	1	100	3	0	0	-	-	-	2	2	100
Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería	-	-	-	-	-	-	1	1	100	-	-	-	1	0	0
Ingeniería Agroindustrial	-	-	-	-	-	-	2	2	100	-	-	-	1	1	100
Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	-	-	-	-	-	-	1	1	100	1	1	100	1	0	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	0	100	1	1	100	4	4	100	-	-	-	4	3	75
Negocios Internacionales	3	3	100	-	-	-	4	3	75	-	-	-	8	5	63
Nutrición	1	0	0	-	-	-	1	1	100	-	-	-	2	2	100
Psicología	1	1	100	1	1	100	4	4	100	-	-	-	3	3	100
Médico Cirujano y Partero	1	0	0	-	-	-	1	0	0	-	-	-	2	1	50
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	-	-	-	1	1	100	3	1	33	-	-	-	2	2	100

Nombre del PE de la DES	Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad		
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%
Administración	1	1	100	-	-	-	3	3	100	-	-	-	1	1	100
Cirujano Dentista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Contaduría Pública	1	1	100	-	-	-	3	3	100	-	-	-	1	1	100
Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería	1	0	0	-	-	-	3	3	100	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Agroindustrial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinaria y Zootecnia	5	5	100	-	-	-	6	2	33	-	-	-	-	-	-
Negocios Internacionales	-	-	-	-	-	-	5	5	100	-	-	-	1	0	0
Nutrición	2	0	0	-	-	-	3	2	67	3	3	100	-	-	-
Psicología	8	8	100	1	1	100	4	4	100	-	-	-	1	1	100
Médico Cirujano y Partero	-	-	-	1	1	100	-	-	-	-	-	-	1	0	0
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	1	1	100	-	-	-	3	3	100	-	-	-	1	1	100

Cuadro 11. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES

Nombre del PE de la DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa		
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%
Administración	3	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	1	0	0
Cirujano Dentista	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Contaduría Pública	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	1	0	0
Derecho	12	4	25	6	3	50	-	-	-	1	-	-	5	2	40	2	1	50	-	-	-
Enfermería	4	1	25	6	5	83	2	2	100	4	2	50	1	0	0	2	1	50	2	2	100
Ingeniería Agroindustrial	1	1	100	1	1	100	-	-	-	1	0	0	-	-	-	1	1	100	-	-	-
Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Nombre del PE de la DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa		
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%
Ingeniería en Sist. Pecuarios	1	1	100	1	0	0	-	-	-	2	1	50	2	1	50	1	0	0	-	-	-
Medicina Veterinaria y Zootecnia							-	-	-										-	-	-
Negocios Internacionales	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nutrición	3	2	75	6	6	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	-	-	-
Psicología	6	3	50	10	7	70	-	-	-	3	2	75	13	8	62	10	4	40	8	6	75
Carrera de Médico Cirujano y Partero	1	1	100	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	50	1	0	0

Nombre del PE de la DES	Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento		
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%
Administración	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cirujano Dentista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Contaduría Pública	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derecho	4	2	50	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería	2	2	100	1	0	0	-	-	-	1	0	0	1	0	0
Ingeniería Agroindustrial	1	1	100	-	-	-	1	1	100	1	1	100	1	1	100
Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sist. Pecuarios	1	1	100	1	0	0	1	1	100	1	0	0	-	-	-
Medicina Veterinaria y Zootecnia													-	-	-
Negocios Internacionales	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nutrición	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicología	5	2	40	6	3	50	3	1	33	3	3	100	10	9	90
Médico Cirujano y Partero	3	1	33	-	-	-	1	1	100	6	-	-	-	-	-

Del conjunto de recomendaciones señaladas y atendidas, éstas tienen que ver con la normatividad de investigación, capacitación docente, infraestructura básica de los programas, atención del estudiante, evaluación de docente, así como la importancia de la vinculación, entre otras.

II.9 Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Desde el año 2008 el EGEL es un examen obligatorio para todos los egresados de los PE del CUALTOS, por lo que en los últimos años los índices de titulación se han incrementado de un 20 a un 70 por ciento, por lo que es un instrumento que se impulsará permanentemente.

De los 12 PE de pregrado que aplican al EGEL de CENEVAL, los estudiantes que presentaron dicho examen entre 2012 - 2013, tuvieron los resultados referidos a continuación:

Cuadro 12. Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL).

Programa Educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Administración	94	7	52	35
Cirujano Dentista	118	10	60	48
Contaduría Pública	82	13	52	17
Derecho	195	7	65	123
Enfermería	134	2	58	74
Ingeniería Agroindustrial	75	0	22	53
Ingeniería en Computación	42	1	19	22
Medicina Veterinaria y Zootecnia	162	18	91	53
Médico Cirujano y Partero	94	9	46	39
Negocios Internacionales	65	7	46	12
Nutrición	69	17	43	9
Psicología	107	12	62	33
Total	1237	103	616	518

Fuente: Coordinador Docente de cada PE

La política para la competitividad académica en la DES en pregrado, el crecimiento de la oferta de posgrados, la evolución del número de egresados y los resultados del examen EGEL, están aún en etapa de arranque, por lo que no se tienen aún datos que permitan realizar análisis concretos, pero sin duda las estrategias para la competitividad deben seguirse impulsando.

No son suficientes posgrados y se debe seguir explorando que los que se oferten sean los que estén acordes con la creciente demanda de alta especialización. El crecimiento de la oferta de posgrado es una tarea que va avanzando y que se ve amenazada constantemente ante la lenta evolución de plazas de nuevos PTC que permitan integrar núcleos académicos adecuados. Asimismo el trabajo de seguimiento de egresados es todavía deficiente y urge la ampliación y diversificación de mecanismos de titulación distintos y que complementen al del EGEL.

Los programas educativos con mejores resultados en cuanto a Testimonio de Desempeño Sobresalientes son: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición y Contaduría Pública; mientras que los programas educativos con Testimonio Satisfactorio son: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Derecho y Psicología. Sin embargo, los programas con los más altos valores sin testimonio (TS) son: Derecho, Enfermería y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Lo anterior refleja que en un mismo programa educativo existen fuertes diferencias en aprendizaje de estudiantes (ver anexo 4).

II.10 Análisis de la capacidad académica:

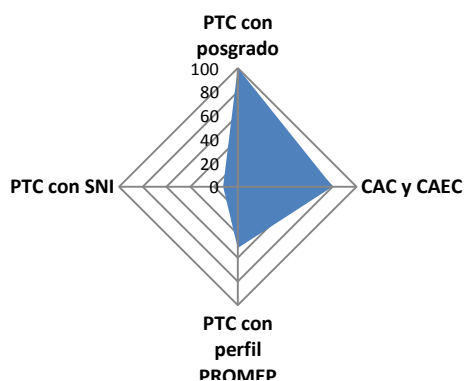
En el ámbito de la capacidad académica, la DES presenta avances del 2002 a la fecha que se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro 13. Análisis de la capacidad académica

	2002 ¹		2014		Variación 2002 – 2014		Media nacional (a diciembre de 2013)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
PTC	55	19	82		27	47.3	No aplica
PTC con posgrado	42	76	82	100	40	92.9	77.37%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	n.d.	n.d.	55	68	-	-	No aplica
PTC con doctorado	n.d.	n.d.	29	36	-	-	
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	n.d.	n.d.	28	35	-	-	No aplica
PTC con perfil	10	18	42	52	3	320.0	48.34%
PTC con SIN	n.d.	n.d.	10	12	-	-	
CAC	0	0	0	0	0	-	21.85%
CAEC	0	0	4	80	4	-	50.80%
CAEF	7	100	1	20	-6	-85.7	No aplica

Fuente: Coordinación de Personal, Coordinación de Servicios Académicos y Coordinación de Investigación

Gráfico 2. Análisis de la Capacidad Académica



¹ Datos del Informe de Actividades 2002-2003 de la DES; en 2002 el CUALTOS de la UdeG estaba constituido por personal académico perteneciente a tres sedes: Tepatlitlán, San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno. Hoy día únicamente se tiene la sede Tepatlitlán.

Fuente: Elaboración Propia

A partir del cuadro y el gráfico antes definidos, se puede concluir lo siguiente:

Nivel de habilitación de la planta académica. Se cuenta con una planta académica de 82 (72 adscritos y 10 de traslado temporal) PTC, que en relación con 2002 constituye un avance del 32% (antes 25 PTC). **El 100% de PTC cuenta con posgrado.** Es una mejora del 111.9% en relación con el 2002. Dicho porcentaje está sobre la media nacional, al corte de diciembre de 2013. El 59.5% de los PTC con posgrado se desempeña en su área disciplinar. De los PTC el 5.6% cuenta con especialidad, el 57.3% con maestría y 37.1% con doctorado; en el último caso, la DES se ubica 6.31 puntos porcentuales abajo de la media nacional. La relación PTC-estudiantes es de 27, cifra similar a la reportada en el ProDES anterior. Se han realizado esfuerzos importantes para no disminuir la calidad de los servicios ni la atención al alumnado. Este indicador impacta en la atención integral de alumnos, por ello es urgente incrementar número de PTC enfocados a su área de desempeño.

PTC con perfil deseable. Actualmente se cuenta con 42 PTC con perfil PROMEP en contraste con 36 reportados en 2012. Hay una variación del 33% desde 2002. Del total de PTC, los que tienen perfil representan un 40.9%. Se continuará trabajando en mejorar las condiciones para que todos los PTC logren dicho perfil.

PTC inscritos en el SNI. El número de PTC miembros del SNI se incrementó de 7 a 10 en este año respecto al ProDES anterior. Ellos representan el 11.2% del total de PTC, que es un porcentaje menor al de la media nacional. La DES cuenta con pocos PTC' dedicados a la investigación, la mayoría tienen su principal función en la docencia, por lo que su producción es insuficiente para ingresar al SNI. Se continuará trabajando en mejorar las condiciones de los docentes para que incrementen su producción científica (publicaciones: libros, artículos, etc.) para que estén en condiciones de ingresar y permanecer en el S.N.I

Cuerpos Académicos. El número de CAEC representan actualmente el 80.0% del total de CA de la DES, estos son: sistema de producción pecuaria, sistemas pecuarios, historia y cultura regional y educación y sociedad. El porcentaje del 20% corresponde a un cuerpo académico en formación denominado Calidad de Agua.

Se han realizado distintas acciones que benefician a los participantes de los CA con la finalidad de elevar su nivel de acreditación, entre los que destacan la organización de eventos académicos conjuntos y perfilados a las líneas de investigación del CA, apoyo a la movilidad nacional e internacional y la publicación de libros coordinados (véase tabla del anexo 6).

Se ha decidido que en la próxima convocatoria del PROMEP se presenten a evaluación los cuerpos académicos de Sistema de producción pecuaria, Sistemas pecuarios, Historia y cultura regional y Calidad de agua, para mejorar su posición dentro de la dictaminación. De la misma manera se inscribirán dos nuevos CA, de los cuales dos de sus integrantes tienen nivel III del Sistema Nacional de Investigadores.

Formación, capacitación y actualización del personal académico. A través del Programa de Capacitación docente 2011–2013 se capacita y actualiza en el ámbito disciplinar y didáctico-pedagógico a la planta docente de la DES. En cada periodo inter-semestral se ofrecen diferentes cursos acordes con las necesidades de profesores, con estos elementos se pretende contar con una planta de profesores actualizada de manera permanente. Dadas las recomendaciones de los organismos acreditadores respecto a la importancia de contar con un acciones de capacitación permanente, en este ProDES se solicitan apoyos para disponer de un programa sistemático de capacitación docente que incluya la detección, implementación y evaluación de resultados.

La política implementada para impulsar la capacidad académica del CUALTOS se focalizó en el incremento de las condiciones del pregrado, lo anterior debido a la falta de capital humano dedicado a la docencia e investigación que tiene en el centro. Es por ello que los indicadores de los CA no se vieron impulsados con la misma fuerza que el pregrado, por ello las dictaminaciones para cuerpos académicos, miembros del SNI y número de PTC no son las adecuadas en este momento.

II.11 - Análisis de la competitividad académica

Como se menciona en líneas anteriores, se cuenta con 11 PE de licenciatura reconocidos por su calidad con Nivel 1 de CIEES y 11 acreditados por organismos reconocidos por COPAES, lo que representa un 84.3% del total de su oferta educativa y en términos de matrícula atendida por PE de calidad se cuenta con un 88.77% del total de estudiantes de la DES.

Cuadro 14 - Análisis de la competitividad académica

	2003		2014		Variación 2003-2014		Promedio Nacional (a diciembre de 2013)
	Número	%	Número	%	Número	%	
PE evaluables de TSU y Lic.	7	50.0	13	100	6	85.7	No Aplica
PE de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	11	84.6	11	-	68.39%
PE de TSU y Lic. Acreditados	0	0	11	84.6	7	-	45.06%
PE de calidad de TSU y Lic.	0	0	11	84.6	11	-	76.29%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	854	50.0	3,442	100	2,448	386	No Aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	3,302	88.7	3,302	-	80.41%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	3,302	88.7	3,302	-	63.64%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0	3,302	88.7	3,302	-	88.48%
Estudiantes egresados	938	55.0	362	60.2	-576	-61.4	No Aplica
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	32	3.0	554	18.6	554	1,731.3	No Aplica
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	n.d.	n.d.	243	79.7	-	-	No Aplica
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	n.d.	n.d.	65	20.3	-	-	No Aplica

Fuente: Coordinación de Planeación CUALTOS

	2009		2013	
	Número	%	Número	%
Total de PE de posgrado	1	7	2	15
Número de PE en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	0	0
Número de PE en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Número de PE en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0
Total de matrícula en PE de posgrado	13	.5	5	.075
Matrícula en PE en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC (PNP y PFC)	0	0	0	0
Matrícula en PE en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0
Matrícula en PE en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0

Fuente: Coordinación de Planeación

II.12 - Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

La relación entre capacidad y competitividad académica se presenta por medio del análisis entre diversos indicadores; principalmente se destaca que la DES cuenta con el 100% de sus PTC con estudios de posgrado, contra el 51.2% de PTC que tienen reconocimiento de perfil deseable, arrojando una adecuada relación; no obstante, puede ser mejor ya que los PTC que no cuentan con el perfil, dada la limitante de plazas de la DES, realizan funciones directivas que limitan su desarrollo académico.

No hay una adecuada relación entre el porcentaje de PTC con reconocimiento de perfil deseable (51.2%) y el porcentaje de PTC adscritos al SNI (12.2%) de la DES, ya que en términos generales se cuenta con cuatro PTC con perfil deseable por cada SNI, y mínimamente por la cantidad de PTC con estudios de doctorado se esperarí una relación de por lo menos dos a uno.

En términos de la relación entre el porcentaje de PTC adscritos al SNI (12.2%) y el porcentaje de PTC con grado de doctorado (35.4%), se considera no satisfactorio, ya que aproximadamente se cuenta con tres doctores por cada inscrito en el SNI, y dado el impulso que se busca otorgar a las LGAC y CA es necesaria una relación deseable de uno a uno.

Para el caso de los PTC con perfil deseable que cuentan con estímulos (38.1%), la proporción no es adecuada; mientras que el porcentaje de inscritos en el SNI que reciben estímulos es del 70% y es

bastante satisfactorio; sin embargo, la relación entre ambos indicadores no es completamente satisfactoria, ya que arroja un porcentaje de 44.2%; en este sentido la DES buscaría modificar sus estrategias para incentivar la participación de la totalidad de los PTC con estas características.

En términos generales, la DES cuenta con cuatro CAEC y un CAEF, por lo que la relación, por no contar con algún CAC, no es satisfactoria; es por ello que entre las estrategias se pretende fortalecer los lineamientos de investigación a través del consejo editorial y comités de movilidad, además de promover la creación de redes de investigación, en la búsqueda de la consolidación de los CA.

El 84.6% de los PE de la DES son de calidad, mientras que la matrícula de estos programas asciende a 89.6%, lo que denota un buen nivel en la competitividad académica. Con la finalidad de incrementar la matrícula en los programas de calidad la DES pretende realizar dos acciones en específico, por un lado, evaluar y acreditar los dos PE no considerados de calidad por medio de los CIEES y COPAES, en un horizonte de mediano plazo, en virtud de que implica incrementar plazas e infraestructura; y por otro, ampliar la matrícula en los PE de calidad, con la terminación del nuevo edificio de aulas que se encuentra en proceso de construcción.

En lo que respecta a los PE de posgrados en el PNPC, la DES actualmente se encuentra reestructurando la maestría en nutrición animal con la finalidad de alcanzar dicho registro; asimismo el doctorado en estudios regionales se encuentra en su segundo semestre y a finales del año se presentará la solicitud de incorporación al PNPC. Por otra parte, la DES se encuentra trabajando, en coordinación con la Red Universitaria, para ofertar los siguientes posgrados: Maestría en Ciencias en Salud Pública, Maestría en Administración de Negocios, Especialidad en endodoncia, Especialidad en Odontopediatría, Post-básico de Administración y Docencia en Enfermerías, Maestría en Estudios Regionales y Doctorado y Maestría en Recursos Genéticos, con lo que se esperaría su incorporación al PNPC y por ende el incremento en la matrícula de calidad a nivel posgrado.

En la DES, la competitividad académica presenta mejores indicadores que los referentes a la capacidad académica, en virtud de que tanto los PE y la matrícula de calidad presentan indicadores cercanos al 90%, a pesar de que en términos de la capacidad académica la DES cuenta con pocos perfiles deseables y miembros del SNI.

Asimismo, en la competitividad académica en referencia al EGEL, el equivalente al 36% de la matrícula total ha presentado el examen, de los cuales el 58.1% contó con una evaluación entre satisfactoria y sobresaliente; es decir, 1,237 egresados (entre los que se incluyen los rezagados) presentaron el EGEL, considerando que el número aproximado de egresados por calendario es de 310, el índice de titulación de los PE se ha incrementado favorablemente.

Por lo que respecta a los PE de posgrado de calidad, no se encuentra un avance significativo tanto en la competitividad como en la capacidad académica; es necesario redoblar esfuerzos para alcanzar los indicadores de calidad, ya que se encuentran estrechamente relacionados los dos temas, y para poder incrementar la matrícula y los PE de posgrado de calidad, es necesario fortalecer, de igual forma, a los PTC para que alcancen el perfil deseable, los estímulos e inscripción en el SNI, así como el fortalecimiento de la LGAC y la consolidación de los CA.

hay que agregar a todo ello, que es de vital importancia el incremento en el número de PTC de la DES, centrados en el fortalecimiento de los PE con mayor rezago y que en su mayoría tengan perfil deseable.

II.13 - Análisis de la atención y formación integral del estudiante

La DES ha concebido la formación integral de sus estudiantes como una actividad que forje nuevas actitudes y habilidades y fomente valores de justicia, libertad, solidaridad y equidad. Durante los ciclos escolares 2013A y 2013B los alumnos participaron en un total de 431 actividades, a continuación se refieren los diferentes puntos:

Sobre la atención a la salud física, la DES realiza un diagnóstico de salud a los estudiantes de nuevo ingreso para el manejo de programas de apoyo nutricional, de manejo de adicciones y de atención médica en general, mediante un área dedicada específicamente a ello; de igual manera, existe un área de atención psicológica que apoya a los estudiantes en el manejo de situaciones difíciles, que podrían ser condicionantes en la disminución de su aprovechamiento e inclusive para abandonar su carrera.

Eventos como el Foro de Salud Mental y la Jornada de Sexualidad acercan a los estudiantes a un mejor entendimiento del cuidado de la salud integral; en pro de contar con ciudadanos sanos en todos los aspectos y que puedan entonces aprovechar al máximo las oportunidades educativas que les ofrece la DES.

En cuanto a las estrategias para incrementar los índices de titulación, la DES ha definido la estrategia de la aplicación del EGEL como un requisito de egreso, aunque los estudiantes cuentan con la posibilidad de elegir otra opción de titulación de las modalidades vigentes para su PE.

Con el fin de integrar a los estudiantes de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la institución, la DES realiza el curso de inducción, que funciona como un mecanismo para dar a conocer a los estudiantes de reciente incorporación los espacios físicos, las áreas de servicio, así como con los procesos administrativos que se desarrollan en el centro universitario, los objetivos de la carrera, el perfil de ingreso y egreso, el mapa curricular y la normatividad que les es aplicable; así como el personal administrativo que les puede apoyar a lo largo de tu trayectoria estudiantil.

Con al fin de garantizar estudiantes de tiempo completo dedicados a la investigación, en el CUALTOS se impulsa el programa piloto para la investigación temprana denominado INVESTIGA. Con este esquema el estudiante cuenta con apoyo para transporte público urbano, alimentos, beca para idiomas, incentivos para asistencia a congresos, complementos de beca y trabajo con investigadores miembros del SNI.

La DES también ha procurado fomentar entre los estudiantes el desarrollo de actividades deportivas, artísticas y culturales, en este sentido, se cuenta con talleres deportivos y culturales, lo anterior además con el propósito de que en estas mismas actividades se incluya el tema de la prevención de adicciones, por lo que todas esas acciones permiten a los alumnos explorar nuevas habilidades y capacidades, así como sensibilidad hacia problemas de consumo de drogas o como realizar presentaciones culturales y artísticas fuera de la DES. Se ha mejorado también la infraestructura para las actividades culturales y artísticas mediante equipos de iluminación, rieles y bases para la galería de arte, así como la primera etapa de la mecánica teatral para el auditorio; espacios y áreas utilizados para la presentación de los resultados de los talleres culturales.

De igual manera, se ha provisto a los diversos talleres deportivos de equipos y materiales para los estudiantes que practican en las diversas disciplinas que se ofrecen. Es importante mencionar que el desarrollo de estas actividades se ha realizado en espacios del propio centro, pero otras tantas se llevan a cabo en espacios externos gestionados con el Ayuntamiento de Tapatitlán, ya que la infraestructura actual no permite que todas estas actividades se desarrollen al interior de la DES. La necesidad de contar con un gimnasio en las instalaciones universitarias es impostergable.

La DES también se preocupa por impulsar la formación de valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia, la honestidad. Todo ello se impulsa a través del desarrollo de campañas de reforestación, reciclaje, promoción de la salud ambiental.

De igual manera, el fortalecimiento de valores como la igualdad, respeto, ética, entre otros, se difunde de manera directa a través de actividades como: conferencias de equidad de género, salud humana y sexualidad, diversidad cultural de la región y de manera transversal en las aulas, mediante el compromiso de los docentes de resaltar estas actitudes y valores en el transcurrir cotidiano de la vida académica de los estudiantes y que trasciende a toda la comunidad universitaria en general. Todas estas acciones, con el fin en de generar en los estudiantes un sentido de ciudadanía responsable y compromiso social con su entorno.(ver anexo 7)

Para facilitar la transición de la educación superior al empleo, la DES cuenta con una **bolsa de trabajo**, mecanismo que debe fortalecerse, pues el número de estudiantes inscritos actualmente es bajo en proporción con la población general; aun hablando sólo de la proporción de egresados; asimismo es importante incrementar la cantidad de empresas registradas, todo ello con el fin de generar condiciones que permitan a los egresados insertarse en el mercado laboral de una forma más sencilla y rápida.

El servicio de **tutoría**, en sus modalidades grupal e individualizada, tiene la intención de apoyar la calidad del proceso formativo en aspectos académicos y personales además de aumentar el rendimiento de los estudiantes, reducir la reprobación y el abandono para lograr índices de aprovechamiento y de eficiencia terminal satisfactorios. Durante los ciclos escolares 2013A y 2013B, se contó con la participación de 33 y 14 tutores especializados y con 63 y 33 tutores respectivamente.

Mediante el curso de inducción se evalúa el nivel de los estudiantes en tópicos como lengua extranjera y técnicas de estudio; con la aplicación de evaluaciones y la encuesta de primer contacto tutorial se ayuda a identificar rezagos en el estudiante y apoyar en su regulación.

Para fomentar el desarrollo de competencias genéricas del estudiante, se imparten talleres de dos horas sobre literatura, música, artes plásticas, danza, fomento de la lectura, etc.

Otro mecanismo que retroalimenta las acciones de atención y formación integral de la DES, es el conocimiento de la **satisfacción del estudiante y del egresado**, en este sentido, la DES se encuentra actualmente en un proceso de actualización de un estudio de pertinencia y factibilidad, que en sus apartados considera el análisis de las condiciones actuales de los egresados, en términos de satisfacción con su formación académica, así como la percepción del mercado laboral ante el centro universitario y sus egresados.

Dado que no se cuenta con estudios recientes sobre **egresados**, no se tienen por tanto tampoco mecanismos que permitan determinar la aceptación de los egresados en los mercados laborales, razón por la cual en este PIFI se solicitarán apoyos para la realización de un estudio al respecto.

De igual manera, el centro universitario requiere realizar estudios o análisis sobre los tiempos promedio de permanencia dentro de la carrera, el tiempo en que egresa y los tiempos que un egresado tarda en titularse.

Adicionalmente, la Coordinación de Control Escolar del CUALTOS apoya en el trámite de los títulos y cédulas profesionales ante la Dirección General de Profesiones de la SEP, esto acelera hasta en tres meses la obtención de los documentos, evitando el traslado del egresado a el Distrito Federal.

II.14 Análisis del requerimiento, en su caso, de nuevas plazas de PTC

La relación entre capacidad y competitividad académica se presenta por medio del análisis entre diversos indicadores. Principalmente se destaca que la DES cuenta con el 100% de sus PTC con estudios de posgrado, contra el 51.2% de PTC que tienen reconocimiento de perfil deseable, que muestra una adecuada relación; no obstante, puede ser mejor ya que los PTC's que no cuentan con el perfil, dada la limitante de plazas de la DES, realizan funciones directivas que limitan su desarrollo académico.

No hay una adecuada relación entre el porcentaje de PTC's con reconocimiento de perfil deseable (51.2%) y el porcentaje de PTC's adscritos al SNI (12.2%) de la DES, ya que en términos generales se cuenta con cuatro PTC's con perfil deseable por cada inscrito en el SNI, y mínimamente por la cantidad de PTC's con estudios de doctorado se esperaría una relación de por lo menos dos a uno.

La relación entre el porcentaje de PTC's adscritos al SNI (12.2%) y el porcentaje de PTC con grado de doctorado (35.4%), se considera no satisfactoria, ya que aproximadamente se cuenta con tres doctores por cada SNI, y dado el impulso que se busca otorgar a las LGAC y CA es necesaria una relación deseable de uno a uno.

Para el caso de los PTC con perfil deseable que cuentan con estímulos (38.1%), la relación no es adecuada; mientras que el porcentaje de SNI que reciben estímulos es del 70% es bastante satisfactorio; sin embargo, la relación entre ambos indicadores no es del todo satisfactoria, ya que arroja un porcentaje de 44.2%; en este sentido, la DES buscaría modificar sus estrategias para incentivar la participación de la totalidad de los PTC's con estas características.

En términos generales, la DES cuenta con cuatro CAEC y un CAEF, por lo que la relación, por no contar con algún CAC, no es satisfactoria; es por ello que entre las estrategias se pretende fortalecer los lineamientos de investigación a través del Comité Editorial y el Comité de Movilidad, además de promover la creación de redes de investigación, en la búsqueda de la consolidación de los CA.

El 84.6% de los PE de la DES son de calidad, mientras que la matrícula de estos programas asciende a 89.6%, lo que denota un buen nivel en la competitividad académica. Con la finalidad de incrementar la matrícula en los programas de calidad, la DES pretende realizar dos acciones en específico, por un lado, evaluar y acreditar los dos PE no considerados de calidad por medio de los CIEES y COPAES, en un horizonte de mediano plazo, en virtud de que implica incrementar plazas e infraestructura; y por otro, ampliar la matrícula en los PE de calidad, con la terminación del nuevo edificio de aulas que se encuentra en proceso de construcción.

Por lo que toca a los PE de posgrados en el PNPC, actualmente la DES se encuentra reestructurando la Maestría en Nutrición Animal con la finalidad de alcanzar dicho tal registro; asimismo, el Doctorado en Estudios Regionales se encuentra en su segundo semestre y a finales del año se presentará la solicitud de incorporación al PNPC. Por otra parte, la DES se encuentra trabajando, en coordinación con la Red Universitaria, para ofertar los siguientes posgrados: Maestría en Ciencias en Salud Pública, Maestría en Administración de Negocios, Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Odontopediatría, Post-básico de Administración y Docencia en Enfermerías, Maestría en Estudios Regionales y Doctorado y Maestría en Recursos Genéticos, con lo que se esperaría su incorporación al PNPC y por ende el incremento en la matrícula de calidad a nivel posgrado.

En la DES la competitividad académica presenta mejores indicadores que los referentes de la capacidad académica, en virtud de que tanto los PE y la matrícula de calidad presentan indicadores cercanos al 90%, a pesar de que en términos de la capacidad académica la DES cuenta con pocos

perfiles deseables y miembros del SNI.

Asimismo, en la competitividad académica referida al EGEL, el equivalente del 36% de la matrícula total ha presentado el examen, de los cuales el 58.1% contaron con una evaluación entre satisfactoria y sobresaliente; es decir, 1,237 egresados (entre los que se incluyen los rezagados) presentaron el EGEL; considerando que el número aproximado de egresados por calendario es de 310, el índice de titulación de los PE se ha incrementado favorablemente.

En cuanto a los PE de posgrado de calidad, no se encuentra un avance significativo tanto en la competitividad como en la capacidad académica; es necesario redoblar esfuerzos para alcanzar los indicadores de calidad, ya que se encuentran estrechamente relacionados los dos temas, y para poder incrementar la matrícula y los PE de posgrado de calidad, es necesario fortalecer, de igual forma, a los PTC para que alcancen el perfil deseable, los estímulos y adscripción al SNI, así como el fortalecimiento de la LGAC y la consolidación de los CA.

Por todo ello, es de vital importancia el incremento en el número de PTC de la DES, centrados en el fortalecimiento de los PE con mayor rezago y que en su mayoría tengan perfil deseable.

Sin duda los apoyos que se obtengan durante los siguientes dos años mediante este PRODES mejorarán de manera importante los indicadores y acciones para mejorar los aspectos descritos en este apartado.

Como resultado de la visita de seguimiento académico 2013, realizada en el mes de junio por parte de cuatro evaluadores, en el marco del PIFI, se detectaron en la DES algunas debilidades, entre las que destacan, en primer lugar, *la "falta [de] profesores de tiempo completo para fortalecer a los CA y PE"*; por lo que la recomendación de los evaluadores para la DES se centró en que *"Los centros universitarios regionales deben ser apoyados en términos de infraestructura física y equipamiento así como en la **asignación de nuevos PTC**"*.

Asimismo, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), dentro de las recomendaciones emitidas para los PE de la DES, consideran la necesidad de incrementar el número de PTC para los PE.

Actualmente, la DES cuenta con 82 PTC; 72 de estas plazas (87.8%), presentan adscripción directa en la DES, mientras que las restantes diez plazas (12.2%) (ver anexo 8) tienen el estatus de PTC con traslado temporal, la cual concluye con el cumplimiento de su encargo directivo. Es importante destacar que la DES cuenta con 20 años de antigüedad y de las 72 plazas adscritas a la DES, 63 de ellas han sido otorgadas por medio del PROMEP en el periodo 1996-2013; es decir, prácticamente el 87.5% de sus plazas se encuentran justificadas ante la Dirección de Superación Académica (DSA).

De conformidad con los criterios de la DSA, los PE deben presentar en promedio una relación mínima de 23 Alumnos por PTC (A/PTC), la DES presenta una relación de 66 A/PTC, es decir 186% por encima del promedio de esta relación; y sin embargo, el 89.6% de su matrícula se encuentra inscrita en programas de calidad, y el 84.6% de sus PE están en el Nivel I de los CIEES y cuenta con su acreditación correspondiente.

Actualmente no se cuenta con plazas otorgadas que hayan sido liberadas por PTC que se jubilen, situación que tampoco se prevé en el corto plazo.

Por otra parte, es importante resaltar que la DES presenta una relación de 5 PTC por PE, por lo que

prácticamente el 100% del profesorado se dedica a la docencia, complicando con ello el desarrollo de los cuerpos académicos; sin embargo, vale la pena resaltar, que a pesar de esta relación, el 13.9% de los 72 PTC se encuentran inscritos en el SNI, lo que nos da una relación promedio de 2 SNI por CA. En el cuadro siguiente se presenta un desglose de la necesidad de plazas por PE

Cuadro 15. Solicitud de plazas de la DES por PE

Solicitud de Plazas de la DES por PE														
PE	Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos / PTC	Relación Alumnos/PTC recomendada por lineamientos del DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC Solicitadas para 2015	Justificación 2015	
Abogado	13	400	31	40	-	13	13		2 ³	0	La DES cuenta con rezago en su relación A/PTC, por lo que la asignación de nuevas plazas, permitirían no solo disminuir las brechas entre las DES, sino también, fortalecer los PE, incrementando la relación de PTC por PE, además de fortalecerlos CA por medio del incremento en el número de integrantes.	0	La DES cuenta con rezago en su relación A/PTC, por lo que en la asignación de nuevas plazas para 2015, además de lo justificado para 2014, se considera la construcción de 30 aulas; lo que implica un crecimiento aproximado de 1,200 alumnos.	
Cirujano dentista	3	290	97	15	-	2	2		1 ⁴	6		10		
Ingeniería agroindustrial	8	144	18	15	-	4	4	1 ²	1 ⁵	1		1		
Ingeniería en computación	3	152	51	15	-	3	3		1 ⁴	3		4		
Ingeniería en sistemas pecuarios	5	172	34	15	-	5	5	1 ²	1 ⁶	2		4		
Licenciatura en administración	9	254	28	40	-	8	8		2 ³	0		0		
Licenciatura en contaduría pública	5	276	55	40	-	5	5		1 ⁴	0		2		
Licenciatura en enfermería	2	341	171	15	-	2	2		1 ⁴	10		11		
Licenciatura en negocios internacionales	2	255	128	40	-	2	2		2 ³	4		0		
Licenciatura en nutrición	3	319	106	15	-	3	3		1 ⁴	8		10		
Licenciatura en psicología	5	308	62	15	-	5	5		2 ³	6		10		
Medicina veterinaria y zootecnia	7	214	31	15	-	6	6		2 ³	3		4		
Médico cirujano y partero	7	317	45	15	-	5	5		2 ³	5		9		
Total	72	3442	66	23¹	-	63	63	1	4	48		65		

1 Promedio ponderado a partir de las Relaciones de Alumnos/PTC para cada PE considerando los criterios mínimos

2 CAEF Calidad del agua

3 CAEC Historia y cultura regionales y Educación y sociedad

4 CAEC Educación y sociedad

5 CAEC Sistemas de producción agropecuaria

6 CAEC Sistemas pecuarios

Fuente: Coordinación de Personal

Con la solicitud de las nuevas plazas para el periodo 2014-2015, se pretende fortalecer, además de los PE de licenciatura y posgrado, a los cuerpos académicos y LGAC; actualmente la DES cuenta con cinco CA de los cuales cuatro son CAEC (Historia y Cultura Regionales, Educación y Sociedad, Sistemas de producción agropecuaria y Sistemas pecuarios) y un CAEF (Calidad del agua). El siguiente cuadro se presenta el análisis de solicitud de plazas de la DES

Cuadro 16. Resumen de la DES para solicitud de plazas

Resumen de la DES para solicitud de Plazas												
Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos / PTC	Relación Alumnos/PTC recomendada por lineamientos del DSA	Plazas PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2013	Plazas justificadas ante la DSA	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para 2014	Justificación 2014	Plazas PTC Solicitadas para 2015	Justificación 2015
82	3,442	66	23 ¹	0	63	63	1	4	48	(*)	65	(**)

1 Promedio ponderado a partir de las Relaciones de Alumnos/PTC para cada PE considerando los criterios mínimos

(*) La DES cuenta con rezago en su relación A/PTC, por lo que la asignación de nuevas plazas, permitirían no solo disminuir las brechas entre las DES, sino también, fortalecer los PE, incrementando la relación de PTC por PE, además de fortalecerlos CA por medio del incremento en el número de integrantes.

(**) La DES cuenta con rezago en su relación A/PTC, por lo que en la asignación de nuevas plazas para 2015, además de lo justificado para 2014, se considera la construcción de 30 aulas; lo que implica un crecimiento aproximado de 1,200 alumnos.

Fuente: Coordinación de Personal

Para ello, y de acuerdo a los valores recomendados por el PROMEP sobre la proporción de alumnos por profesor de tiempo completo para los PE nivel licenciatura, se solicitan 48 plazas adicionales para el año 2014 y pensando en el incremento del número de estudiantes con la construcción del edificio de 15 aulas, se pronostica una necesidad de 65 plazas más para 2015, con el fin de cumplir con esa meta. Dichos requerimientos pretenden impulsar las áreas de oportunidad definidas en las funciones sustantivas de la DES, y sobre todo fortalecer la vida académica del Centro

II.15 - Análisis del cumplimiento de las metas-compromiso académicas

La autoevaluación es importante en virtud de que permite identificar los avances logrados en los anteriores ejercicios de planeación en la DES, así como las debilidades a que se enfrentan en los proyectos PIFI, lo que permitirá definir las áreas internas de mejora para la consolidación de fortalezas y la detección oportuna de problemas. Con ello se podrán definir además los medios necesarios para transformar las debilidades en áreas de oportunidad.

A continuación se procede a analizar el grado de cumplimiento de las metas compromiso-fijadas en PIFI 2012-2013, conforme al cuadro sugerido por la Guía PIFI, en el cual se identifican y explican las causas o motivos en aquellos casos en que hay diferencias entre la meta fijada y el valor alcanzado.

Cuadro 17. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

Metas Compromiso de capacidad académica de la DES	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y porcentaje de PTC de la institución con									
Especialidad	8	10.00 %	5	6.25%	9	12.64 %	5	10.00 %	Se han impulsado las acciones de apoyo en la habilitación del grado de los PTC con el fin de que logren incrementar su grado académico. Además, se ha incrementado el número de PTC en la DES, con la incorporación de docentes con grado de Maestría.
Maestría	47	58.75 %	50	62.50%	47	56.32 %	47	57.32 %	
Doctorado	25	31.25 %	33	41.25%	26	31.03 %	26	31.71 %	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	47	58.75 %	63	76.00%	63	76%	49	59.76 %	Se impulsa el que los PTC realicen un posgrado (Doctorado) en su área de desempeño
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	8.75%	17	59.76%	17	60.92 %	8	9.76 %	No se ha logrado incrementar esta cifra, debido a que las plazas de PTC que se incrementan para la DES no son suficientes para propiciar que otros docentes procedan a hacer su doctorado en un área disciplinar de impacto para el PE en que imparten.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	38	47.50 %	42	52.50%	40	10.34 %	40	48.78 %	Se rebasó la meta, logrando 4 más que el previsto.
Adscripción al SNI o SNC	8	10.00 %	7	8.75%	11	13.41 %	11	13.41 %	
Participación en el programa de tutorías	80	100.0 0%	82	102.50 %	82	100 %	82	100.0 0%	Incrementó el número de PTC, aunque en términos porcentuales, se logró la meta.
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	321	57.94 %	395	69.66%	395	65.00 %	410	64.47 %	Gracias al fortalecimiento del programa de capacitación y actualización docente se logro incrementar esta cifra
Cuerpos académicos:									
Consolidados	2	40%							
En Consolidación (Sistemas de Producción Agropecuaria, Sistemas Pecuarios, Historia y Cultura Regional Educación y Sociedad)	3	60%	4	80%	3	60%	4	80	
En Formación (Calidad del Agua)		20%	1	20%	1	30%	1	20	

Metas Compromiso de la DES competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
PE de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.)	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%	
Número y % de PE con currículo flexible (Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.)	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje ²	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%	

² Estas acciones se orientan a la actualización de los contenidos del PE, esto es, de la renovación de los contenidos de los programas de asignatura del PE correspondiente.

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
PE de TSU, PA y licenciatura:									
(Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.)									
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores (Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.)	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando servicio social en el plan de estudios (Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	77%	9	69%	9	69%	9	69%	Los procesos de actualización de los PE no han sido tan ágiles, ya que del total de PE de pregrado en la DES, 11 de ellos son ofertados también en otras DES de la IES, y por lo tanto el trabajo de actualización se realiza en red; sólo los PE de Ing. Agroindustrial e Ing. en Sistemas Pecuarios son exclusivos de la DES. Todos los PE están trabajando en esta tarea.
Número y % de PE basado en competencias (Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.)	12	92%	11	85%	11	85%	11	85%	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES (Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.)	10	77%	11	85%	11	85%	11	85%	Se recibió la visita de los CIEES al PE Ingeniería en Computación, obtuvo el nivel 2, por lo que se está en espera de las observaciones para reajustar el plan de trabajo.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES (Admón., C.D, C.P., Enf., Ing. Agro., Ing. S. P., N.I., Nut., Psic., Med.)	10	77%	11	85%	11	85%	11	85%	Se recibió la visita del organismo acreditador al PE Médico Cirujano y Partero, sin embargo, no obtuvo la acreditación. La resolución está impugnada y en trámite su resolución. Por agenda de los respectivos organismos, se programó la visita para los PE de Cirujano Dentista y Nutrición para marzo de 2012.
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3245	100%	2952	91%	3442	100%	3076	89%	Se recibió la visita de los CIEES al PE Ingeniería en Computación, sin embargo, fue ubicado en el nivel 2
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Número y % de PE de licenciatura / Campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Número y % de PE de licenciatura / Campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	13	100%	13	100%	13	100%	13	100%	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
PE de Posgrado:									
PE que se actualizarán	-	-	-	-	-	-	-	-	
PE que evaluarán los CIEES	-	-	-	-	-	-	-	-	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	0	0	0	-	-	-	El ingreso al PE del Posgrado en Ciencias en Nutrición Animal se encuentra suspendido hasta que logre mejorar sus condiciones para
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100	0	0	0	-	-	-	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de	0	0	0	0	0	-	-	-	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013		Valor alcanzado 2013		Meta 2014		Avance marzo 2014		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Posgrado de Calidad (PNP)									ingresar al PNPC
Número y porcentaje de matrícula en PE de posgrado de calidad	14	100	0	0	0	-	-	-	

Metas Compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2013			Valor alcanzado 2013			Meta 2014			Avance marzo 2014			Explicar las causas de las diferencias
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%	
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	688	548	80	601	362	60.2	570	428	75	0	0	0	Existen estudiantes que han concluido sus créditos o cuentan con su modalidad de titulación aprobada; sin embargo, no han concluido los trámites administrativos para su egreso o titulación
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	548	513	94	362	139	38.4	428	283	66	0	0	0	
Tasa de graduación para PE de posgrado	12	9	75	0	0	0	0	0	0	-	-	-	Ya concluyeron las asignaturas del plan de estudios, sólo hay un problema administrativo para el registro de sus calificaciones

Nota: Las metas expresadas contemplan los valores de los años anteriores.

Con base en el resumen anterior, se puede concretar lo siguiente: se cuenta con un universo de 82 PTC, se avanzará en el porcentaje de PTC con posgrado, se avanzará en el número de PTC miembros del SNI al mismo tiempo que los PTC con reconocimiento del perfil PROMEP. Se avanzará en el grado de consolidación de todos los CA. El incremento en competitividad académica se visualiza en el avance del número de PE considerados de buena calidad y la entrada de los posgrados al PNPC. La matrícula atendida por PE y posgrados se incrementará.

II.16 Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

La autoevaluación es importante en virtud de que permite identificar los avances logrados en los anteriores ejercicios de planeación en la DES, así como las debilidades que se enfrentan en los proyectos PIFI, lo que permitirá definir las áreas de mejora internas para la consolidación de fortalezas y la detección oportuna de problemas. Con ello se podrán definir además los medios necesarios para transformar las debilidades en áreas de oportunidad.

A continuación se presenta un resumen de la autoevaluación desarrollada:

Cuadro 18. Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

(Principales fortalezas en orden de importancia)

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación Académica	Educación Ambiental	Vinculación	Atención recomend. CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	F3	F11	F14	F2	F12	F4	F5	F10	F1	F5	F9	
2											F13	F7
3											F6	F8

F1. El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado.

- F2. Los programas de movilidad académica y estudiantil presentan continuidad.
- F3. Los PE son pertinentes en función de la vocación económica de la región, además presentan flexibilidad curricular a las necesidades nacionales.
- F4. La DES presenta una fuerte vinculación con la región, a través de sus programas interdisciplinarios, entre los que destacan el trabajo comunitario, la clínica de salud, los festivales académico-culturales, la celebración de convenios, entre otros.
- F5. El 84.6% de los PE de pregrado cuentan con reconocimiento como programas de calidad, registrando el 89.6% de la matrícula.
- F6. Promoción del tema de género, apoyado en una matrícula del 53% de la población estudiantil compuesta por mujeres.
- F7. Infraestructura académica pertinente y adecuada.
- F8. Diseño arquitectónico amigable con el ambiente y que constituye una obra emblemática de la Universidad de Guadalajara.
- F9. Como parte del programa de tutoría integral, el Centro de Desarrollo Humano Comunitario de la DES, ofrece atención en salud física y mental para los alumnos.
- F10. La DES cuenta con un alto índice de titulación, gracias a la aplicación del EGEL.
- F11. La DES ha incorporado nuevos SNI (pasando de 7 a 10), apoyando directamente al desarrollo de la investigación a los PE de posgrado, con la finalidad de alinear la oferta de posgrado al PNPC.
- F12. Fuerte impulso de la educación ambiental, a través de la reestructuración del programa de desarrollo sustentable de la DES.
- F13. La DES cuenta con talleres culturales, deportivos y complementarios a la formación curricular, además de programas de tutoría y de formación en segunda lengua, entre otros, que abonan a la formación integral del estudiante.
- F14. Se cuenta con 11 programas basados en competencias (84.6% de los PE) nueve de ellos operando actualmente y dos más que operaran a partir del calendario 2014B.

Tabla 14. Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

(Principales problemas en orden de importancia)

Importancia	Pertinencia de PE	PE de Posgrado	Innovación Educativa	Cooperación Académica	Educación Ambiental	Vinculación con el Entorno	Atención recomend. CIEES-COPAES	Exámenes generales de egreso de licenciatura (IDAP)	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Otras debilidades
1	D2	D1,	D16	D4	D13	D5	D3	D8	D21	D11	D10	
2	D9	D6				D9	D7		D23	D4	D12	
3	D11					D14					D15	
4												
5												
6												
7												
8												

- D1. Insuficiencia de PTC que apoyen a los PE de pregrado, posgrado y CA.
- D2. Necesidad de actualizar estudios de trayectoria, seguimiento de egresados y de empleadores para la toma de decisiones.
- D3. Se cuenta con 35.4% de PTC con estudios de doctorado y tan sólo el 12.2% adscritos al SNI; que limitan el desarrollo de las LGAC y la consolidación de CA.
- D4. Débil cooperación académica nacional e internacionalización.
- D5. Endebles vinculación con asociaciones productivas, y gubernamentales a nivel estatal
- D6. No se cuenta con PE de posgrado en el PNPC.
- D7. No se cuenta con la infraestructura y equipamiento específico, para que el 100% de los PE se encuentren

evaluados y acreditados por CIEES y COPAES.

- D8. Es necesario incrementar los resultados de los alumnos en el EGEL.
- D9. Existen deficiencias en los convenios de prácticas profesionales.
- D10. El programa de formación en segunda lengua no cuenta con la capacidad de cobertura suficiente.
- D11. Necesidad de identificar las principales causas de deserción-eficiencia terminal.
- D12. El programa de movilidad estudiantil requiere mayor claridad en el reconocimiento de créditos.
- D13. Necesidad de ampliar e institucionalizar el programa de desarrollo sustentable.
- D14. Se requiere fortalecer el proyecto de la bolsa de trabajo para facilitar a los egresados su tránsito al mundo laboral.
- D15. La infraestructura, equipamiento y personal destinados a atender las actividades deportivas, culturales y artísticas, es inadecuada e insuficiente.
- D16. Falta análisis para identificar innovaciones educativas necesarias en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la DES.

III. Actualización de la planeación en el ámbito de la DES

Alineado al Plan de Desarrollo Institucional 2014–2030 de la Universidad de Guadalajara, el PDC vigente establece como misión y visión lo siguiente:

III.1 Misión.

“El Centro Universitario de los Altos es un órgano desconcentrado de la Universidad de Guadalajara encargado de cumplir, en la zona Altos Sur del Estado de Jalisco, los fines que en el orden de la cultura y la educación superior corresponden a esta Casa de Estudios.

“Cumple su misión de formar y actualizar los recursos humanos, en el nivel superior, que requiera el desarrollo socioeconómico del estado; generar, aplicar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; rescatar, conservar, acrecentar y difundir la cultura; así como coadyuvar, con las autoridades educativas competentes, en la orientación y promoción de la educación superior, sustentado en los principios establecidos en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”

III.2 Visión de la DES hacia el año 2018

Con base en el Plan de Desarrollo Institucional, el Plan vigente de la DES, para los objetivos y aspectos que se articulan al PRODES y el PIFI 2014-2015, la visión es la siguiente:

- V1. La investigación que se realiza en el Centro Universitario es pertinente, impacta en el desarrollo del estado y cuenta con reconocimiento nacional e internacional.
- V2. Los programas educativos, impartidos en diversas modalidades, son de reconocida calidad y pertinentes al contar con una visión internacional y un perfil de egreso que responde a las necesidades del entorno.
- V3. La comunidad universitaria se encuentra estrechamente vinculada y articulada a las organizaciones sociales, gestionando proyectos y procesos para una mejor formación ciudadana, orientada en principios de responsabilidad social.
- V4. Los docentes guían a los estudiantes en el aprendizaje y la toma de iniciativas, realizan investigación de calidad y se encuentran en un proceso continuo de actualización y mejora de sus competencias pedagógicas que estimulan la innovación permanente en los métodos de enseñanza-aprendizaje.
- V5. La cooperación con instituciones de diferentes partes del mundo es uno de sus principales medios de internacionalización.
- V6. Los programas de posgrado están vinculados con otras instituciones de educación superior e investigación, nacionales o internacionales.
- V7. El sistema de evaluación contribuye al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional
- V8. Los procesos administrativos cuentan con la certificación de calidad

Es importante hacer mención que está en proceso de actualización el Plan de Desarrollo del CUALTOS, por lo que lo establecido en la Misión, la Visión, y todo lo considerado en el tema de planeación de este PRODES 2014-2015, se integrará al nuevo Plan.

III.3 Políticas para el logro de los objetivos estratégicos (OE) y el cumplimiento de las metas compromiso (MC)

- P1. Impulsar la investigación pertinente y de impacto en pregrado y posgrado.
- P2. Fomentar el trabajo de grupos de investigación-DES, la Red y otras IES, con LGAC afines
- P3. Promover un modelo educativo enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en prácticas pedagógicas innovadoras y en las TIC; con formación en ambientes educativos multidisciplinares y multiculturales que propicie el respeto al entorno
- P4. Promover la cultura y el arte en los estudiantes
- P5. Dar continuidad a la movilidad nacional e internacional de los estudiantes y profesores
- P6. Asegurar la calidad de los PE de la DES

- P7. Atender la demanda educativa en la región través de diversas modalidades educativas
- P8. Fortalecer la vinculación con los sectores social, público y privado
- P9. Impulsar un programa institucional de capacitación para PTC y CA
- P10. Contribuir con el desarrollo sustentable de la región
- P11. Promover el desarrollo integral del estudiante.
- P12. Fortalecer la competitividad de los PE de la DES en infraestructura y equipamiento.
- P13. Promover un programa de mejoramiento de la eficiencia terminal.

III.4 Objetivos estratégicos (OE)

- OE1. Fortalecer la capacidad académica de la planta de profesores de la DES.
- OE2. Contar con PE reconocidos por su buena calidad, pertinentes e innovadores.
- OE3. Ampliar la oferta de posgrado y propiciar su calidad.
- OE4. Fortalecer las acciones de movilidad docente y estudiantil, en los ámbitos nacional e internacional.
- OE5. Diseñar un programa para preparar y fortalecer la realización del EGEL.
- OE6. Intensificar las acciones de desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente, al interior de la DES y en la Región de los Altos Sur.
- OE7. Consolidar el programa de formación de lenguas extranjeras.
- OE8. Eficientar los mecanismos de asignación de recursos para la movilidad académica.
- OE9. Generar redes académicas de colaboración y vinculación con otras universidades.
- OE10. Fortalecer la vinculación a través de prácticas profesionales, servicio social, brigadas multidisciplinarias y talleres con productores.
- OE11. Continuar con la gestión de recursos para la construcción, remodelación y adecuación de espacios físicos adecuados para el desarrollo de la docencia, investigación y extensión de la DES.

III.5 Estrategias y acciones para el logro de los OE, el cumplimiento de las MC y atención a las áreas débiles

- E1. Revisar y actualizar los lineamientos de investigación.
- E2. Estandarizar y certificar los procesos administrativos de apoyo a las funciones sustantivas.
- E3. Fortalecer y alinear la capacitación de los PTC a los PE.
- E4. Dar continuidad al programa para mantener e incrementar profesores integrantes del SNI
- E5. Dar continuidad al programa para mantener e incrementar profesores con perfil PROMEP
- E6. Evaluar los PE de la DES para asegurar su pertinencia
- E7. Impulsar la actualización de los planes de estudio de los diferentes PE.
- E8. Promover la creación de redes de investigación.
- E9. Incremento de la plantilla académica, acorde a las necesidades de cada PE
- E10. Fortalecer la vinculación con los sectores social, público y privado.
- E11. Fortalecer el programa de tutorías
- E12. Consolidar el programa de Formación en Lenguas Extranjeras
- E13. Impulsar la movilidad de estudiantes y profesores en los ámbitos nacional e internacional
- E14. Implementar un programa para apoyar la realización del EGEL.
- E15. Dar seguimiento y cumplir las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores
- E16. Diversificar de la oferta académica de posgrados e incorporarlos al PNPC del CONACYT.
- E17. Ampliar la cobertura de las acciones de desarrollo comunitario
- E18. Promover actividades de divulgación del conocimiento científico
- E19. Promover el desarrollo sustentable al interior y exterior de la DES
- E20. Ampliar y diversificar la infraestructura y espacios físicos para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo de la DES.

III.6 Acciones para el logro de los OE, el cumplimiento de las MC y atención a las áreas débiles

- A1. Organizar eventos académicos en los que participen los distintos CA y los PTC

- A2. Realizar estancias cortas en el ámbito nacional e internacionales por parte de los PTC y de los integrantes de los CA
- A3. Asistencia a congresos nacionales e internacionales por parte de los PTC's para presentar productos de investigación
- A4. Fortalecer con infraestructura tecnológica el desarrollo del trabajo de los CA
- A5. Publicar resultados de investigaciones de los PTC
- A6. Asistencia a congresos nacionales e internacionales por parte de los PTC sobre áreas de fortalecimiento a su disciplina
- A7. Organizar seminarios y coloquios de investigación en los que participen investigadores de otras IES nacionales y extranjeros
- A8. Promover intercambios académicos entre cuerpos de investigadores y PTC's
- A9. Diseñar e implementar un programa institucional de capacitación especializada que incluya la certificación de competencias relevantes que desarrollan los CA y PTC.
- A10. Fortalecer el programa institucional de tutorías
- A11. Realizar acciones para el mejoramiento de la eficiencia terminal.
- A12. Realizar estudios, diagnósticos o prospectivas del mercado laboral para orientar la oferta educativa.
- A13. Desarrollar programas de orientación profesional que promuevan la reflexión de los jóvenes y les brinden información sobre la oferta de opciones profesionales.
- A14. Promover la movilidad nacional e internacional de los estudiantes
- A15. Alentar la participación de estudiantes en actividades de investigación
- A16. Realizar actividades de desarrollo comunitario a través de brigadas multidisciplinarias
- A17. Realizar talleres temáticos de capacitación al interior de la DES con el propósito de fortalecer la formación integral del estudiante y la vinculación entre CUALTOS, Asociaciones de Productores y Gobiernos locales.
- A18. Diseñar y establecer un programa integral de formación y gestión empresarial a estudiantes.
- A19. Mejorar el equipo de los laboratorios destinados a la consultoría externa de los alumnos del centro universitarios, con base en las recomendaciones de CIEES y COPAES
- A20. Realizar actividades de promoción cultural y científica
- A21. Fomentar la cultura física y el deporte
- A22. Realizar acciones que promuevan la sustentabilidad, los valores democráticos y el cuidado de la salud.
- A23. Establecer estímulos para la participación de los estudiantes en selecciones deportivas, grupos científicos y culturales
- A24. Fortalecer el equipamiento de los laboratorios de las áreas de salud, clínicas, biológicas, estudios organizacionales y ciencias sociales, conforme a las recomendaciones de CIEES y COPAES,.
- A25. Atender las recomendaciones de la CIEES y COPAES mediante la adquisición de simuladores de negocios que beneficiarán a diferentes PE
- A26. Realizar actividades que fomenten la innovación educativa
- A27. Equipamiento para el personal docente, directivo y de apoyo que participa en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta para atender las necesidades de servicio de los PE
- A28. Realizar estudios de pertinencia de los PE
- A29. Realizar estudios de seguimiento de egresados de los PE.
- A30. Institucionalizar el proyecto bolsa de trabajo del centro universitario
- A31. Asistencia a congresos nacionales e internacionales por parte de los alumnos de posgrado para presentar avances sobre sus proyectos de investigación
- A32. Realizar estancias cortas en el ámbito nacional e internacionales por parte de los estudiantes y los profesores del posgrado
- A33. Fortalecer el equipamiento computacional con que cuenta el posgrado
- A34. Fortalecer el acervo bibliográfico especializado con que se cuenta para uso del posgrado
- A35. Fortalecer la cooperación con el sector productivo para la actualización de planes y programas de estudio, la investigación, la empleabilidad y la innovación

- A36. Fortalecer el posgrado mediante la organización de seminarios y coloquios en los que participen investigadores y estudiantes de posgrado de otras IES nacionales y extranjeras
- A37. Organizar cátedras magistrales para el fortalecimiento del posgrado
- A38. Promover la formación de redes académicas con los CA asociados al posgrado
- A39. Gestionar recursos para la construcción y habilitación de los espacios necesarios para que los PE educativos sean competitivos.

III.7 Síntesis de la planeación de la DES

Las políticas, objetivos, estrategias y acciones definidas en este documento, están articuladas para buscar una mejora de los procesos y los resultados para la institución educativa, que en términos generales, se refiere a la atención de los rubros y apartados a lo largo de la autoevaluación de la DES. En resumen, se esquematizan en la siguiente tabla:

Cuadro 17. Síntesis de la planeación académica de la DES

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones*
Mejorar la pertinencia de los programas	P7	OE2	E6, E7	Acciones 2.1.3, 2.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3.
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPB SEP-CONACYT	P1, P2, P5, P6	OE2, OE3, OE9	E1, E4, E8, E9, E16	Acciones 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.4
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	P3	OE2, OE7	E2, E7	Acción 3.3.1
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P1, P2, P5	OE4, OE7, OE8, OE9	E8, E12, E13	Acciones 1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1; 4.1.1, 4.1.2, 4.1.4,
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P10	OE6	E19	Acción 2.4.3
Mejorar la vinculación con el entorno	P8	OE9, OE10	E10, E17	Acciones 2.3.1, 2.3.2 y 3.4.4
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	P6, P9, P12	OE1, OE2, OE11	E2, E3, E15, E20	Acciones 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico	P13	OE5	E14	Acción 2.1.2,
Fortalecer la capacidad académica	P9	OE1	E3, E4, E9	Acciones 1.1.1, 1.1.4, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura	P6	OE2, OE5, OE7	E2, E7, E12, E14, E18	Obj. Part. 3, Acción 3.1.1
Mejorar la formación integral del estudiante	P4, P11	OE6, OE7	E11, E12, E19	Obj. Part. 2; Acciones 2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4

*Se incluyen solamente las acciones más representativas del proyecto. La lista completa está en el documento.

III.8 Metas Compromiso 2014 - 2017

Metas Compromiso de la DES	Valor actual		2014*		2015*		2016*		2017*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
de capacidad académica											
Total del personal académico (PTC, PTP, PA)	403		420		440		460		480		
Total de Profesores de Tiempo Completo (PTC)	82		82		84		86		88		Se Cuenta con 72 profesores adscritos y 10 con traslado temporal
Número y % de PTC de la institución con:											
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Observaciones
Especialidad	5	6.10	5	6.10	5	6.10	5	6.10	5	6.10	
Maestría	48	58.54	48	58.54	48	58.54	48	58.54	48	58.54	
Doctorado	29	35.37	29	35.37	29	35.37	29	35.37	29	35.37	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	69	84.15	69	84.15	71	86.59	73	89.02	75	91.46	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	19.51	16	19.51	17	20.73	18	21.95	18	21.95	

Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	42	51.22	48	58.54	50	60.98	52	63.41	54	65.85	
Adscripción al SNI o SNC *	10	12.20	11	13.41	12	14.63	13	15.85	54	65.85	
Participación en el programa de tutorías	63	76.83	65	79.27	67	81.71	69	84.15	70	85.37	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	200	49.63	215.00	53.35	230.00	52.27	245.00	53.26	260.00	54.17	
Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Valor actual		2014*		2015*		2016*		2017*		Observaciones
Cuerpos académicos:	5		5		5		5		5		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Observaciones
Consolidados.	0	0	0	0	0	0	1	20	2	40	
En consolidación. (Sistemas de Producción Agropecuaria, Sistemas Pecuarios, Historia y Cultura Regional Educación y Sociedad)	4	80	4	80	5	100	4	80	3	60	
En formación. (calidad de agua) (Especificar nombres de los CA Consolidados)	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	

Metas Compromiso de la DES de Competitividad Académica	Valor actual		2014*		2015*		2016*		2017*		Observaciones
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura no evaluables	0		00		00		0		0		
Matrícula de TSU, PA y Licenciatura no evaluable	0		0		0		0		0		
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura evaluables	13		13		13		13		13		
Matrícula de TSU, PA y Licenciatura evaluable	3442		3442		3720		3856		4021		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Observaciones
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	(Admón, C.D., C.P., Derecho, Enf., Ing. Agroin., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z, N.I., Nut., Psic., Med.)
Número y % de PE con currículo flexible	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	(Admón, C.D., C.P., Derecho, Enf., Ing. Agroin., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z, N.I., Nut., Psic., Med.)
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	(Admón, C.D., C.P., Derecho, Enf., Ing. Agroin., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z, N.I., Nut., Psic., Med.)
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	(Admón, C.D., C.P., Derecho, Enf., Ing. Agroin., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z, N.I., Nut., Psic., Med.)
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	(Admón, C.D., C.P., Derecho, Enf., Ing. Agroin., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z, N.I., Nut., Psic., Med.)
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	(Admón, C.D., C.P., Derecho, Enf., Ing. Agroin., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z, N.I., Nut., Psic., Med.)

Número y % de PE basado en competencias	9	69	9	69	11	84.615	11	85	12	92	(Admón, C.D., C.P., Derecho, Enf., Ing. Agroin., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z, N.I., Nut., Psic., Med.)
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	85	11	85	11	84.615	12	92	13	100	(Admón, C.D., C.P., Derecho, Enf., Ing. Agroin., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z, N.I., Nut., Psic., Med.)
Número y % de PE Licenciatura y TSU que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	85	11	85	12	92.308	12	92	13	100	(Admón, C.D., C.P., Derecho, Enf., Ing. Agroin., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z, N.I., Nut., Psic., Med.)
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	(Admón, C.D., C.P., Derecho, Enf., Ing. Agroin., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z, N.I., Nut., Psic., Med.)
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Metas Compromiso de la DES de Competitividad Académica	Valor actual		2014*		2015*		2016*		2017*		Observaciones
Programas educativos de Posgrado:	2		2		7		2		2		
Matrícula de posgrado	5		5		5		5		5		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Observaciones
PE que se actualizarán											
Mtr.Nutrición Animal, Dr. Estudios regionales	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	Se aprobaron siete posgrados que están activos en 2015
PE que evaluarán los CIEES.											
Mtr.Nutrición Animal, Dr. Estudios regionales	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	
PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) Mtr.Nutrición Animal, Dr. Estudios regionales	0	0	1	50	2	100	2	100	2	100	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) Mtr.Nutrición Animal, Dr. Estudios regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) Mtr.Nutrición Animal, Dr. Estudios regionales	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	Se aprobaron siete posgrados que están activos en 2015
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Metas Compromiso de la DES de Eficiencia Terminal	Valor actual			2014*			2015*			2016*			2017*			Observaciones
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	570	428	75	570	428	75	570	438	77	570	454	79	570	460	81	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	428	283	66	428	283	66	438	298	68	454	308	68	460	308	69	
Tasa de graduación para PE de posgrado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Otras Metas Compromiso de la DES	Valor actual			2014*			2015*			2016*			2017*			Observaciones
Otras metas académicas definidas por la institución:																
	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	Num.	Den.	%	
Meta A	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	-	0	-
Meta B	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	-	0	-

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Tepatitlán de Morelos Jalisco

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio	Localidad	Clave
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA	Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS	Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica		
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP						
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional					
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION			S		X				254	X			X							Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5DA01001
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA			S		X				290	X			X							Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5BD01001
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA			S		X				276	X			X							Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5DB01008
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO			S		X				400	X			X							Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5DJ01003
LICENCIATURA EN ENFERMERIA			S		X				341	X			X							Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5BA01001
LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL			S		X				144	X			X							Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5AA22001
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION			S		X				152		X									Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5FC02002
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS			S		X				172	X			X							Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5AA03012
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA			S		X				214		X									Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5AB01003
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES			S		X				255	X			X							Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5DC04007
LICENCIATURA EN NUTRICION			S		X				319	X			X							Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5BC10002
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA			S		X				308	X			X							Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5DM01001
CARRERA DE MEDICO CIRUJANO Y PARTERO			S		X				317	X			X							Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	5BC01002
DOCTORADO EN ESTUDIOS REGIONALES								X	5					X						Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	
MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL			S					X	0	X			X							Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA	Año		2014		LICENCIATURA			2014		2015		2016		2017		ESPECIALIDAD					
	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	
Número de PE								13	13	13	13	13	13	13								
Matricula								3,025	3,385	3,442	3,798	3,720	3,856	4,021								

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRIA	Año		2014		DOCTORADO			2014		2015		2016		2017		TOTAL				
	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017
Número de PE								1	1	1	1	1	1	1	13	14	14	14	14	14	14
Matricula								5	5	5	5	5	5	5	3,025	3,390	3,447	3,803	3,725	3,861	4,026

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA	Año		2014		LICENCIATURA			2014		2015		2016		2017		ESPECIALIDAD				
	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017
Número de PE																					
Matricula																					

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRIA	Año		2014		DOCTORADO			2014		2015		2016		2017		TOTAL				
	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017	2012	2013	Marzo	Diciembre	2015	2016	2017
Número de PE															0	0	0	0	0	0	0
Matricula															0	0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Tepatitlán de Morelos Jalisco

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo		Diciembre		% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T		
Especialidad	8.7	2.8	6.1	8.7	2.9	6.3	8.5	2.9	6.2	8.3	2.9	6.0	10.4	2.6	7.0	10.0	2.5	6.7	9.8	2.3	6.4
Maestría	54.3	75.0	63.4	54.3	79.4	65.0	53.2	79.4	64.2	39.6	62.9	49.4	58.3	78.9	67.4	58.0	75.0	65.6	56.9	72.1	63.8
Doctorado	37.0	22.2	30.5	37.0	23.5	31.3	36.2	23.5	30.9	41.7	20.0	32.5	37.5	18.4	29.1	38.0	17.5	28.9	37.3	20.9	29.8
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	105.9	102.5	97.9	105.9	101.2	89.6	85.7	88.0	106.3	100.0	103.5	106.0	95.0	101.1	103.9	95.3	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	60.9	58.3	59.8	60.9	58.3	59.8	60.9	58.3	59.8	65.1	70.0	67.1	54.9	55.3	55.1	58.5	57.9	58.2	58.5	53.7	56.4
Doctorado en el área de su desempeño	58.8	75.0	64.0	58.8	75.0	64.0	58.8	75.0	64.0	50.0	85.7	59.3	55.6	85.7	64.0	52.6	85.7	61.5	52.6	66.7	57.1
Pertenencia al SNI / SNC	17.4	5.6	12.2	17.4	5.9	12.5	17.0	5.9	12.3	16.7	5.7	12.0	16.7	7.9	12.8	16.0	12.5	14.4	15.7	11.6	13.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	47.8	55.6	51.2	47.8	58.8	52.5	46.8	58.8	51.9	45.8	57.1	50.6	47.9	55.3	51.2	48.0	55.0	51.1	49.0	53.5	51.1
Participación en el programa de tutoría	97.8	97.2	97.6	102.2	102.9	102.5	100.0	102.9	101.2	97.9	100.0	98.8	97.9	92.1	95.3	100.0	92.5	96.7	98.0	86.0	92.6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61.5	88.9	72.3	61.1	113.6	78.8	87.8	118.3	100.5	88.2	118.2	100.7	89.6	117.1	101.2	88.1	117.3	100.5	89.1	114.1	99.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	107.6923077	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Número y % de PE actualizados	11	84.61538462	11	78.5714286	11	78.57142857	11	78.571429	12	85.71428571	12	85.71428571	13	92.857143
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	4	30.76923077	4	28.5714286	4	28.6	4	28.6	4	28.6	4	28.6	4	28.6
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	13	100	13	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	11	84.6	11	84.6	11	84.6	11	84.6	11	84.6	11	84.6	13	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	15.4	2	15.4	2	15.4	2	15.4	2	15.4	2	15.4	2	15.4
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	11	84.6	11	84.6	11	84.6	11	84.6	12	92.3	12	92.3	13	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	11	84.6	11	84.6	11	84.6	11	84.6	11	84.6	11	84.6	13	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

PROGRAMAS Y MATRICULA EVALUABLE DE CALIDAD														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2840	93.884	2952	87.21	3076	89.3666	3400	89.5	4075	109.5	4100	106.33	4075	101.3
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0						0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Tepatitlán de Morelos Jalisco

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	27	1	23	1	41	1	41	1	43	1	45	1	48	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	347	11.5	411	12	463	13	463	12	470	13	473	12	478	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	1	0.03	1	20	2	40	2	40	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	1	0	0		19	1	19	0	19	1	19	0	19	0
Total del número de becas	376	12	435	13	525	15	525	14	532	14	537	14	545	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	3,025	100	2329	69	3,442	100	3,798	100	3,720	100	3,856	100	4,021	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	43	1	52	2	58	2	58	2	58	2	58	2	58	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	2	5	10	9	16	9	16	9	16	9	16	9	16
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100	2	67	2	67	2	67	2	67	2	67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	800	26	920	27	920	27	920	24	920	25	920	24	920	23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	14	108	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	38	5	38	4	31	4	31	4	31	4	31	4	31
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0		0		0		0		0		0	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DES/DES en la forma en que se realizó este estudio. Debe referirse al

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	12	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	525	17.4	769.0	22.7	427.0	12.4	387.0	10.2	696.0	18.7	682.0	17.7	749.0	18.6
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	298	56.8	413.0	53.7	320.0	74.9	284.0	73.4	530.0	76.1	554.0	81.2	628	83.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	250	83.9	344.0	83.3	284.0	88.8	240.0	84.5	440.0	83.0	472.0	85.2	526	83.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	48	16.1	48.0	11.6	45.0	14.1	42.0	14.8	67.0	12.6	77.0	13.9	102	16.2
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Tepatitlán de Morelos Jalisco

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	13	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	13	100.0	13	92.9	13	92.9	13	92.9	13	92.9	14	100.0	14	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	76.9	10	76.9	10	76.9	10	76.9	10	76.9	10	76.9	10	76.9
Número y % de PE basados en competencias	7	53.8	7	50.0	7	50.0	7	50.0	7	50.0	7	50.0	7	50.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	4	30.8	4	28.6	4	28.6	4	28.6	5	35.7	5	35.7	0	0.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	8	61.5	8	57.1	8	57.1	8	57.1	8	57.1	10	71.4	10	71.4
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0		0		0		0		0		0		0	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M1	M2		Marzo			Diciembre			M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0		0			0			0			0			0			0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0		0			0			0			0			0			0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0		0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		0			0			0			0			0			0		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	570	491	86.1	570	508	89.1	570	499	87.5	570	516	90.52631579	570	516	90.5	570	516	90.5	570	499	87.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	0	0	0	0	0		0	0		0	0	0	0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	731	508	69.493844	513	341	66.5	513	438	85.4	513	500	97.46588694	513	500	97.5	513	500	97.5	513	438	85.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	262	182	69.465649	88	21	23.9	88	0		88	170	193.1818182	88	170	193.2	88	170	193.2	88	0	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	690.0	308	44.637681	362.0	171	47.2	438.0	246	56.2	670.0	318	47.5	670.0	318	47.5	670.0	318	47.5	438.0	246	56.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	508.0	304	59.8	341.0	130	38.1	438.0	298	68.0	500.0	367	73.4	500.0	367	73.4	500.0	367	73.4	438.0	298	68.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	182.0	160	87.9	21.0	9	42.9	0			170.0	98	57.6	170.0	98	57.6	170.0	98	57.6	0		
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	464.0	130	28.0	139.0	52	37.4	298.0	121	40.6	465.0	177	38.1	465.0	177	38.1	465.0	177	38.1	298.0	121	40.6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0	0		0	0		0.0	0	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0	0		0	0		0.0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0		0.0	0		0.0	0		0.0	0		0	0		0	0		0.0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Tepatitlán de Morelos Jalisco

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Tepatitlán de Morelos Jalisco

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	9		9		9		9		9		9		9	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	4	80.0	4	80.0	4	80.0	4	80.0	4	80.0	4	80.0	4	80.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	5		5		5		5		5		5		5	

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x		x		x		x		x		x		x

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
	Dedicadas a los alumnos	263	57	274	59	285	61	296	63	285	61	296	63	296
Dedicadas a los profesores	55	4	57	4	59	4	61	4	59	4	61	4	61	4
Dedicadas al personal de apoyo	189	63	197	66	205	69	213	72	205	69	213	72	213	72
Total de computadoras en la DES	507	124	528	129	549	134	570	139	549	134	570	139	570	139

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014		
	%	%	%	%	2015	2016	2017
	Relación de computadoras por alumno	0.086942149	0.077581121	0.0826806	0.07783329	0.076510067	0.076664077
Relación de computadoras por profesor	10.07326007	11.37724551	14.53202	14.9509804	14.21686747	14.42080378	14.153132

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
	Número y % de computadores por personal de apoyo	189	100	197	100	205	100	213	100	205	100	213	100	213
	197	226	238	238	241	244	248	250						

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES											
	2012						2013					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Subscripción es a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1118	17806	34544	14	15.92665474	30.8980322	1278	18020	34959	14	14.10015649	27.35446009
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	150	3685	7720	5	24.56666667	51.46666667	154	3729	7813	5	24.21428571	50.73376623
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0		
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	496	1601	3408	11	3.227822581	6.870967742	494	1620	3449	11	3.279352227	6.981781377
SALUD	1261	3086	8984	10	2.447264076	7.124504362	1459	3123	9092	10	2.140507197	6.231665524
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0		

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Tepatitlán de Morelos Jalisco

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2014												2015						2016						2017					
	Marzo						Diciembre						2015						2016						2017					
	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripción es a revistas	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1,190	18651	36183	14	15.67310924	30.40588235	1603	19397	37630	15	12.10043668	23.47473487	1,443	19397	37630	15	13.44213444	26.07761608	1,615	19882	38571	15	12.31083591	23.88297214	1,625	19882	38571	15	12.23507692	23.736
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	152	3860	8086	5	25.39473684	53.19736842	154	4014	8409	5	26.06493506	54.6038961	152	4014	8409	5	26.40789474	55.32236842	152	4114	8619	5	27.06578947	56.70394737	155	4114	8619	5	26.54193548	55.60645161
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	530	1677	3570	11	3.164150943	6.735849057	500	1744	3713	11	3.488	7.426	497	1744	3713	11	3.509054326	7.47082495	530	1788	3806	11	3.373584906	7.181132075	500	1788	3806	11	3.576	7.612
SALUD	1,575	3232	9410	10	2.052063492	5.974603175	1604	3361	9786	10	2.095386534	6.100997506	1,711	3361	9786	10	1.964348334	5.719462303	1,680	3445	10031	10	2.050595238	5.970833333	1766	3445	10031	10	1.950736127	5.68006795
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS														
Concepto	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Num	%	Num	%	Marzo		Diciembre		Num	%	Num	%	Num	%
					Num	%	Num	%						
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	72	87.80487805	72	90	72	88.88888889	73	87.951807	86	100	90	100	94	100

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	93	7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2012

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2012

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2012
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2012

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2012

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		x	94	59	52	7

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	85.0	33.1	11.0	3.8	44.0	17.2	44.0	15.3	80.0	27.9	80.0	23.5	80.0	23.5
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	57.0	67.1	4.0	36.4	35.0	79.5	35.0	79.5	80.0	100.0	70.0	87.5	70.0	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	48.0	84.2	4.0	100.0	30.0	85.7	30.0	85.7	60.0	75.0	60.0	85.7	60.0	85.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	9.0	15.8	0.0	0.0	4.0	11.4	4.0	11.4	10.0	12.5	4.0	5.7	4.0	5.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	36	14	74	26	74	29	60	21	50	17	50	17	50	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	36	14	75	26	76	30	62	22	52	18	52	17	52	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	257	100	287	100	256	100	287	100	287	100	300	100	340	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		5	2	4	2	4	1	8	2.79	9	3.0	10	2.9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1	0.35	1	25	1	25	1	13	1	11	1	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		1	0.4	1	0.3	1	0.3	1	0.3	1	0.3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	0.35	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	31	80	27.87	40	15.63	40	13.94	80	27.87	80	36.36	80	30.77
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	31	80	28	40	100	40	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0		0		0		0		0		0		0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	%	M3	M4	%	Marzo			Diciembre			M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%
							Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%									
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	37	92.5	40	36	90	40	36	90	40	36	90	40	37	92.5	40	37	92.5	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0			40	36	90	40	36	90	40	36	90	40	38	95	40	38	95	40	38	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	33	82.5	40	34	85	40	35	87.5	40	35	87.5	40	36	90	40	36	90	40	36	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	36	90	40	36	90	40	36	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	33	20	60.606061	34	22	64.705882	35	24	68.571429	35	24	68.571429	36	0	0	36	0	0	36	0	0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		36	0	0	36	0	0	36	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	33	16	48.484848	34	17	50	35	19	54.285714	35	19	54.285714	72	0	0	72	0	0	72	0	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	10	50	22	11	50	24	10	41.666667	24	10	41.666667	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 (***) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2002

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DENA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	11
--------------------------------	----

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	92.5	7.5

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2002

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	140	70	60	10

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Por la mejora y el mejoramiento de la calidad de la educación superior	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DENA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	83.0	31.4	94.0	32.0	54	18.6	54	16.4	56	19.5	58	17.1	60	17.6
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	31.0	37.3	39.0	41.5	37	68.5	37	68.5	37	66.1	38	65.5	40	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	26.0	83.9	35.0	89.7	32	86.5	32	86.5	32	86.5	33	86.8	34	85.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6.0	19.4	4.0	10.3	5	13.5	5	13.5	5	13.5	6	15.8	7	17.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28	11	52	18	52	18	52	16	54	19	56	19	58	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	28	11	53	18	54	19	54	16	56	20	58	19	60	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	100	294	100	290	100	330	100	287	100	300	100	340	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		2	1	2	1	3	1.05	3	1.0	3	0.9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	30	80	27.21	40	13.79	40	12.12	80	27.87	80	36.36	80	30.77
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	30	80	27	40	100	40	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (***) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	36	90	40	35	87.5	40	36	90	40	38	95	40	38	95	40	37	92.5	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	36	90	0	0		40	38	95	40	38	95	40	38	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	33	82.5	40	32	80	40	35	87.5	40	33	82.5	40	34	85	40	36	90	40	36	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		40	36	90	40	36	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	33	24	72.72727273	32	26	81.25	35	24	68.571429	33	25	75.757576	34	28	82.35294118	36	29	80.555556	36	30	83.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		36	0		36	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	33	18	54.54545455	32	19	59.375	35	19	54.285714	33	20	60.606061	34	21	61.76470588	72	22	30.555556	72	23	31.944444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	24	8	33.33333333	26	10	38.4615385	24	10	41.666667	25	13	52	28	12	42.85714286	29	13	44.827586	30	14	46.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 (***) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1996
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	93	7

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2012

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	X		2012

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2012
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2012

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2012

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		x	82	65	52	13

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1996

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2007	x		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
						En Desarrollo		PFC
						Reciente Creación		

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	x		2012	CACECA	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADÉMICA	10. PROPUESTA PEDAGÓGICA
2. TITULACIÓN POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRÁFICO O DE ACTUALIZACIÓN
4. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	250	290	276	290	300	320	330

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	16	37	21	16	37	21	16	37	21	16	37	21	16	37	21	16	37	21	16	37
Total de profesores que participan en el PE	24	18	42	24	18	42	24	18	42	24	18	42	25	18	43	25	18	43	25	18	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5	11.1	11.9	12.5	11.1	11.9	12.5	11.1	11.9	12.5	11.1	11.9	14.0	11.1	14.0	16.0	11.1	14.0	16.0	11.1	14.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	2	2	4	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP_reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	12	26	16	15	31	18	15	33	19	18	37	21	20	41	24	21	45	25	22	47

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	100.00	80.00	75.00	150.00	100.00	75.00	150.00	100.00	75.00	150.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	20.00	25.00	0.00	16.67	25.00	0.00	16.67	25.00	0.00	16.67	25.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	100.00	116.67	100.00	150.00	116.67	100.00	116.67
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	80.00	33.33	71.43	100.00	33.33	71.43	100.00	33.33	71.43	100.00
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP_reconocido por la SEP	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	66.67	50.00	60.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	133.33	100.00	120.00	133.33	100.00	120.00	133.33	100.00	120.00	133.33	100.00	120.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	58.33	66.67	61.90	66.67	83.33	73.81	75.00	83.33	78.57	79.17	100.00	88.10	84.00	111.11	95.35	96.00	116.67	104.65	100.00	122.22	109.30

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1996
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	38.0	15.2	55.0	19.0	54	19.6	54	18.6	56	18.7	58	17.6	60	18.2
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	30.0	78.9	32.0	58.2	37	68.5	37	68.5	37	66.1	38	65.5	40	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	20.0	66.7	3.0	9.4	32	86.5	32	86.5	32	86.5	33	86.8	34	85.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	10.0	33.3	4.0	12.5	5	13.5	5	13.5	5	13.5	6	15.8	7	17.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	34	14	52	18	52	19	52	18	54	18	56	18	58	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	36	14	53	18	54	20	54	19	56	19	58	18	60	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	250	100	290	100	276	100	290	100	300	100	320	100	330	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1.2	3	1	5	2	5	2	9	3.00	10	3.1	11	3.3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	32	80	27.59	80	28.99	80	27.59	80	26.67	80	33.33	80	32.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	36	90	40	35	87.5	40	36	90	40	38	95	40	38	95	40	37	92.5	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	36	90	40	0		40	38	95	40	38	95	40	38	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	33	82.5	40	32	80	40	35	87.5	40	33	82.5	40	34	85	40	36	90	40	36	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		40	36	90	40	36	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	33	24	72.727273	32	26	81.25	35	24	68.571429	33	25	75.757576	34	28	82.35294118	36	29	80.555556	36	30	83.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		36	0		36	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	33	18	54.54545455	32	19	59.375	35	19	54.285714	33	20	60.606061	34	21	61.76470588	72	22	30.555556	72	23	31.944444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	24	8	33.33333333	26	10	38.4615385	24	10	41.666667	25	13	52	28	12	42.85714286	29	13	44.827586	30	14	46.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 (**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1994
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	84	16

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
	x	

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	x		2006

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		2006

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2011
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		2006

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2006

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		x	0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	2001
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ENFA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			x			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	98	2

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		x

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		x	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		x	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		x	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	x		2001

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2001

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		x	37	24	21	2

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1992

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5AA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	71	29

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	1996
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		1996

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		X	75	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	1992
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	SAA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2007	1	2	3
	X			X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional

SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2012	COMEAA	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	18. DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	147	147	144	151	149	157	160

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	2	8	6	2	8	6	2	8	8	2	10	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	15	33	18	15	33	18	15	33	18	15	33	18	15	33	18	15	33	18	15	33
Total de profesores que participan en el PE	24	17	41	24	17	41	24	17	41	26	17	43	24	18	42	24	18	42	24	18	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	11.8	19.5	25.0	11.8	19.5	25.0	11.8	19.5	30.8	11.8	23.3	25.0	16.7	21.4	25.0	16.7	21.4	25.0	16.7	21.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado	6	2	8	6	2	8	6	2	8	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP_reconocido por la SEP	3	2	5	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19	11	8	19

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	100.00	62.50	50.00	100.00	62.50	50.00	100.00	62.50	37.50	100.00	50.00	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56
Doctorado	50.00	0.00	37.50	50.00	0.00	37.50	50.00	0.00	37.50	37.50	50.00	40.00	50.00	33.33	44.44	50.00	33.33	44.44	50.00	33.33	44.44
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	150.00	62.50	33.33	150.00	62.50	33.33	150.00	62.50	33.33	100.00	55.56	33.33	100.00	55.56	33.33	100.00	55.56	33.33	100.00	55.56
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		33.33	0.00		33.33	0.00		33.33	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00
Miembros del SNI	16.67		12.50	16.67	0.00	12.50	16.67	0.00	12.50	12.50	0.00	10.00	16.67	0.00	11.11	16.67	0.00	11.11	16.67	0.00	11.11
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP_reconocido por la SEP	50.00	100.00	62.50	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	25.00	100.00	40.00	33.33	66.67	44.44	33.33	66.67	44.44	33.33	66.67	44.44
Participación en el programa de tutoría	100.00	150.00	112.50	100.00	150.00	112.50	100.00	150.00	112.50	75.00	150.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45.83	47.06	46.34	45.83	47.06	46.34	45.83	47.06	46.34	42.31	47.06	44.19	45.83	44.44	45.24	45.83	44.44	45.24	45.83	44.44	45.24

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		x	1992
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	SAA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	26.0	17.7	49.0	33.3	26	17.2	26	17.4	28	17.8	30	18.8	28	17.5
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	12.0	46.2	10.0	20.4	19	73.1	20	76.9	22	78.6	24	80.0	30	107.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	12.0	100.0	10.0	100.0	18	94.7	18	90.0	18	81.8	18	75.0	18	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	4.0	40.0	1	5.3	1	5.0	1	4.5	1	4.2	1	3.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2012		2013		2014				2015		2016		2017						
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%					
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28	19	52	35	52	34	52	35	54	34	52	33	58	36					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0						
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0						
Total del número de becas	28	19	53	36	54	36	54	36	56	36	53	33	60	38					
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264		180	147	100	151	100	149	100	157	100	157	98	160	100				
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		2	1.2	1.3	1.9	1.3	1.9	1.3	3	1.9	1.9					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0.0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80		54	80	54	42	40	26	49	40	26	85	80	50	96	80	80	100	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80		54	80	54	40	100	40	100	80	100	80	100	80	100	80	100	100	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios																			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de encuestas terminales el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	36	90	40	35	87.5	40	36	90	40	38	95	40	38	95	40	37	92.5	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	36	90	0	0		40	38	95	40	38	95	40	38	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	33	82.5	40	32	80	40	35	87.5	40	33	82.5	40	34	85	40	36	90	40	36	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		40	36	90	40	36	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	33	24	72.72727273	32	26	81.25	35	24	68.571429	33	25	75.757576	34	28	82.35294118	36	29	80.555556	36	30	83.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		0	0			0			0			0		36	0		36	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	33	18	54.54545455	32	19	59.375	35	19	54.285714	33	20	60.606061	34	21	61.76470588	72	22	30.555556	72	23	31.944444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	24	8	33.33333333	26	10	38.4615385	24	10	41.666667	25	13	52	28	12	42.85714286	29	13	44.827586	30	14	46.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)				0	0					0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	95	5

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un curriculum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	42	20	19	1

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2011	1	2	3
		X			X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional

SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	150	155	Marzo	Diciembre	150	155	152

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	8	25	17	8	25	17	8	25	17	8	25	17	8	25	17	8	25	17	8	25
Total de profesores que participan en el PE	19	11	30	19	11	30	19	11	30	19	11	30	18	10	28	18	10	28	18	10	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.5	27.3	16.7	10.5	27.3	16.7	10.5	27.3	16.7	10.5	27.3	16.7	5.6	20.0	10.7	5.6	20.0	10.7	5.6	20.0	10.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	2	3	5	2	3	5	2	3	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	3	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	7	23	16	7	23	16	7	23	16	7	23	16	7	23	16	7	23	16	7	23

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	50.00	66.67	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	66.67	60.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00	100.00	66.67	60.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00												
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		100.00	60.00	0.00	66.67	40.00	0.00	66.67	40.00	0.00	66.67	40.00	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67
Participación en el programa de tutoría	200.00	100.00	140.00	200.00	100.00	140.00	200.00	100.00	140.00	200.00	100.00	140.00	400.00	150.00	233.33	400.00	150.00	233.33	400.00	150.00	233.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	84.21	63.64	76.67	84.21	63.64	76.67	84.21	63.64	76.67	84.21	63.64	76.67	88.89	70.00	82.14	88.89	70.00	82.14	88.89	70.00	82.14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	INGENIERIA Y TECNOLOGIA
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	12.0	8.0	30.0	19.4	0	0.0	40	26.5	40	26.7	40	26.3	40	26.3
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4.0	33.3	16.0	53.3	0		30	75.0	30	75.0	31	77.5	32	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	4.0	100.0	15.0	93.8	0		25	83.3	27	90.0	33	106.5	34	106.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	1.0	6.3	0		5	16.7	3	10.0	6	19.4	7	21.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28	19	52	34	52	34	52	34	54	36	56	36	58	38
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	28	19	53	34	54	36	54	36	56	37	58	37	60	39
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	176	155	100	152	100	151	100	150	100	155	100	152	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		2	1	2	1	3	2.00	3	1.9	3	2.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	53	80	51.61	40	26.32	40	26.49	80	53.33	80	106.67	80	111.11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	53	80	52	40	100	40	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	36	90	40	35	87.5	40	36	90	40	38	95	40	38	95	40	37	92.5	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	36	90	0	0		40	38	95	40	38	95	40	38	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	33	82.5	40	32	80	40	35	87.5	40	33	82.5	40	34	85	40	36	90	40	36	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		40	36	90	40	36	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	33	24	72.72727273	32	26	81.25	35	24	68.571429	33	25	75.757576	34	28	82.35294118	36	29	80.555556	36	30	83.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		36	0		36	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	33	18	54.54545455	32	19	59.375	35	19	54.285714	33	20	60.606061	34	21	61.76470588	72	22	30.555556	72	23	31.944444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	24	8	33.33333333	26	10	38.4615385	24	10	41.666667	25	13	52	28	12	42.85714286	29	13	44.827586	30	14	46.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 (**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	72	28

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		1997

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
			0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2007	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional

SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2007	COMEAA	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	141	156	Marzo	Diciembre	152	156	154

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	6	0	6	5	0	5	5	1	6	5	1	6	6	1	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	10	29	19	11	30	22	30	52	20	10	30	20	11	31	20	11	31	20	11	31
Total de profesores que participan en el PE	24	10	34	24	11	35	28	30	58	25	10	35	25	12	37	25	12	37	26	12	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.8	0.0	14.7	20.8	0.0	14.3	21.4	0.0	10.3	20.0	0.0	14.3	20.0	8.3	16.2	20.0	8.3	16.2	23.1	8.3	18.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	2	0	2	0	2	2	0	2	0
Posgrado	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	0	20	8	0	20	8	0	20	8	0	20	8	0	20	8	0	20	8	0	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	20.00		20.00	20.00		20.00	16.67		16.67	20.00		20.00	60.00		60.00	100.00		66.67	60.00		50.00
Doctorado	80.00		80.00	80.00		80.00	66.67		66.67	80.00		80.00	40.00		40.00	0.00		33.33	40.00		33.33
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	83.33		83.33	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		83.33
Posgrado en el área de su desempeño	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00
Doctorado en el área de su desempeño	25.00		25.00	25.00		25.00	25.00		25.00	25.00		25.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00
Miembros del SNI	20.00		20.00	20.00		20.00	16.67		16.67	20.00		20.00	20.00		20.00	0.00		16.67	20.00		14.29
Miembros del SNC			0.00			0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00		60.00	20.00		20.00	16.67		16.67	20.00		20.00	20.00		20.00	0.00		16.67	20.00		14.29
Participación en el programa de tutoría	80.00		80.00	80.00		80.00	66.67		66.67	80.00		80.00	80.00		80.00	0.00		66.67	80.00		57.14
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	33.33		120.00	58.82		33.33	109.09		57.14	28.57		40.00	34.48		32.00	120.00		57.14	32.00		54.05

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28	20	52	33	52	30	52	34	54	36	56	36	58	38
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	28	20	53	34	54	31	54	35	56	37	58	37	60	39
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	187	156	100	172	100	154	100	152	100	156	100	154	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		2	1	2	1	3	1.97	3	1.9	3	1.9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	57	80	51.28	40	23.26	40	25.97	80	52.63	80	105.26	80	108.11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	57	80	51	40	100	40	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 (*) número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	36	90	40	35	87.5	40	36	90	40	38	95	40	38	95	40	37	92.5	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	36	90	40	0		40	38	95	40	38	95	40	38	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	33	82.5	40	32	80	40	35	87.5	40	33	82.5	40	34	85	40	36	90	40	36	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		40	36	90	40	36	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	33	24	72.72727273	32	26	81.25	35	24	68.571429	33	25	75.757576	34	28	82.35294118	36	29	80.555556	36	30	83.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		36	0		36	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	33	18	54.54545455	32	19	59.375	35	19	54.285714	33	20	60.606061	34	21	61.76470588	72	22	30.555556	72	23	31.944444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	24	8	33.33333333	26	10	38.4615385	24	10	41.666667	25	13	52	28	12	42.85714286	29	13	44.827586	30	14	46.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 (**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2002
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	11
--------------------------------	----

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	66	34

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2000

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2000
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2000

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		X	162	109	93	18

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2002

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X			2010	1	2
		X			X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional

SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	195	195	Marzo	Diciembre	189	200	190
			214	215			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	1	7	6	2	8	6	3	9	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	10	29	19	10	29	19	10	29	19	10	29	19	10	29	19	10	29	19	10	29
Total de profesores que participan en el PE	25	11	36	25	11	36	25	11	36	25	11	36	25	12	37	25	13	38	25	13	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	24.0	9.1	19.4	24.0	9.1	19.4	24.0	9.1	19.4	24.0	9.1	19.4	24.0	16.7	21.6	24.0	23.1	23.7	24.0	23.1	23.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	1	4	3	1	4	3	1	4	2	0	2	4	0	4	4	1	5	4	1	5
Doctorado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado	6	1	7	6	1	7	6	1	7	5	0	5	7	1	8	7	2	9	7	2	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	1	2	3	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	1	3	4	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	16	27	11	16	27	11	16	27	11	16	27	14	19	33	14	19	33	14	22	36

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14	50.00	100.00	57.14	33.33	0.00	28.57	66.67	0.00	50.00	66.67	33.33	55.56	66.67	33.33	55.56
Doctorado	50.00	0.00	42.86	50.00	0.00	42.86	50.00	0.00	42.86	50.00	0.00	42.86	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	44.44	50.00	33.33	44.44
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	83.33	0.00	71.43	116.67	50.00	100.00	116.67	66.67	100.00	116.67	66.67	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	100.00	14.29	0.00	100.00	14.29	0.00	100.00	14.29	0.00	20.00	0.00	200.00	25.00	0.00	100.00	22.22	14.29	100.00	33.33	33.33
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP reconocido por la SEP	50.00		42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	11.11
Participación en el programa de tutoría	0.00	200.00	28.57	0.00	200.00	28.57	0.00	200.00	28.57	0.00	200.00	28.57	0.00	150.00	37.50	0.00	100.00	33.33	16.67	100.00	44.44
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44.00	145.45	75.00	44.00	145.45	75.00	44.00	145.45	75.00	44.00	145.45	75.00	56.00	158.33	89.19	56.00	146.15	86.84	56.00	169.23	94.74

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2002
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	SAB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	29.0	14.9	133.0	68.2	0	0.0	40	18.6	40	21.2	40	21.1	40	21.1
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	17.0	58.6	94.0	70.7	0		28	70.0	30	75.0	30	75.0	30	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	15.0	88.2	78.0	83.0	0		21	75.0	26	86.7	25	83.3	24	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	11.8	16.0	17.0	0		7	25.0	4	13.3	5	16.7	6	20.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1		2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28	14	52	27	52	24	52	24	54	29	56	28	58	31
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	28	14	53	27	54	25	54	25	56	30	58	29	60	32
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	135	195	100	214	100	215	100	189	100	200	100	190	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		2	1	2	1	3	1.59	3	1.5	3	1.6
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	41	80	41.03	40	18.69	40	18.60	80	42.33	80	66.67	80	72.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	41	80	41	40	100	40	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 (*) Si el número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M1	M2	M3	M4	M5	M6		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	36	90	40	35	87.5	40	36	90	40	38	95	40	38	95	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	40	36	90	40	0	0	40	38	95	40	38	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	33	82.5	40	32	80	40	35	87.5	40	33	82.5	40	34	85	40	36	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	36	90	40	36	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	33	24	72.727273	32	26	81.25	35	24	68.571429	33	25	75.757576	34	28	82.35294118	36	29	80.555556
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	33	18	54.54545455	32	19	59.375	35	19	54.285714	33	20	60.606061	34	21	61.76470588	72	22	30.555556
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	24	8	33.33333333	26	10	38.4615385	24	10	41.666667	25	13	52	28	12	42.85714286	29	13	44.827586
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 (**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	81	19

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2000

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	94	55	46	9

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2007	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional

SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1 Competencia Internacional	PNP
					2 Consolidado	
					3 En Desarrollo	PFC
					4 Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2007	CACECA	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	278	318	255	398	400	400	400

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2012						2013						2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4	2	3	5						
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	24	13	37	24	14	38	24	14	38	24	14	38	26	14	40	26	16	42	26	18	44						
Total de profesores que participan en el PE	25	14	39	25	15	40	25	15	40	25	15	40	27	16	43	28	18	46	28	21	49						
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4.0	7.1	5.1	4.0	6.7	5.0	4.0	6.7	5.0	4.0	6.7	5.0	3.7	12.5	7.0	7.1	11.1	8.7	7.1	14.3	10.2						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2012						2013						2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4	2	2	4						
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Posgrado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4	2	2	4						
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	2	3						
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Perfil deseable PROMEP_reconocido por la SEP	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1						
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3	1	3	4						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	16	27	11	16	27	11	16	27	11	16	27	14	19	33	14	19	33	14	22	36						

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																										
	2012						2013						2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00						
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	66.67	50.00	100.00	60.00						
Doctorado en el área de su desempeño																											
Miembros del SNI																											
Miembros del SNC																											
Perfil deseable PROMEP_reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33						
Participación en el programa de tutoría	0.00	200.00	100.00	0.00	200.00	100.00	0.00	200.00	100.00	0.00	200.00	100.00	0.00	150.00	100.00	0.00	150.00	75.00	50.00	100.00	80.00						
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44.00	114.29	69.23	44.00	106.67	67.50	44.00	106.67	67.50	44.00	106.67	67.50	51.85	118.75	76.74	50.00	105.56	71.74	50.00	104.76	73.47						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	38.0	13.7	56.0	17.6	40	15.7	0	0.0	80	20.0	8	2.0	80	20.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	26.0	68.4	29.0	51.8	35	87.5	0		60	75.0	60	750.0	60	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	21.0	80.8	25.0	86.2	30	85.7	0		50	83.3	49	81.7	47	78.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5.0	19.2	4.0	13.8	5	14.3	0		10	16.7	11	18.3	13	21.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28	10	52	16	52	20	52	13	54	14	56	14	58	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	28	10	53	17	54	21	54	14	56	14	58	15	60	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	95	318	100	255	100	398	100	400	100	400	100	400	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		2	1	2	1	3	0.75	3	0.8	3	0.8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	29	80	25.16	40	15.69	40	10.05	80	20.00	80	25.00	80	25.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	29	80	25	40	100	40	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 ** El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	36	90	40	35	87.5	40	36	90	40	38	95	40	38	95	40	37	92.5	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	36	90	40	0		40	38	95	40	38	95	40	38	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	33	82.5	40	32	80	40	35	87.5	40	33	82.5	40	34	85	40	36	90	40	36	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	36	90	40	36	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	33	24	72.72727273	32	26	81.25	35	24	68.571429	33	25	75.757576	34	28	82.35294118	36	29	80.555556	36	30	83.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	36	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	33	18	54.54545455	32	19	59.375	35	19	54.285714	33	20	60.606061	34	21	61.76470588	72	22	30.555556	72	23	31.944444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	24	8	33.33333333	26	10	38.4615385	24	10	41.666667	25	13	52	28	12	42.85714286	29	13	44.827586	30	14	46.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	98	2

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2002

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2002

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		X	65	60	53	7

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2009	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICAS VERBALES O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	278	318	Marzo	Diciembre	400	390	400

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	19	33	16	20	36	16	22	38	16	22	38	16	24	40	19	24	43	19	24	43
Total de profesores que participan en el PE	14	24	38	16	25	41	16	27	43	16	27	43	16	27	43	19	27	46	19	27	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	20.8	13.2	0.0	20.0	12.2	0.0	18.5	11.6	0.0	18.5	11.6	0.0	11.1	7.0	0.0	6.5	0.0	11.1	6.5	6.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	6	6	0	3	3	0	3	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	6	6	0	3	3	0	3	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	14	22	36	15	24	39	16	25	41	16	25	41	16	27	43	16	30	46	16	30	46

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	40.00	40.00	40.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	33.33	33.33	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	100.00	
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	60.00	60.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33
Participación en el programa de tutoría	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	91.67	94.74	93.75	96.00	95.12	100.00	92.59	95.35	100.00	92.59	95.35	100.00	100.00	100.00	84.21	111.11	100.00	84.21	111.11	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2000
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	29.0	10.4	36.0	11.3	40	12.5	0	0.0	80	20.0	80	20.0	80	20.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	24.0	82.8	31.0	86.1	30	75.0	0		60	75.0	60	75.0	60	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	22.0	91.7	26.0	83.9	35	116.7	0		53	88.3	52	86.7	51	85.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	8.3	5.0	16.1	5	16.7	0		7	11.7	8	13.3	9	15.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28	10	52	16	52	16	52	13	54	14	56	14	58	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	28	10	53	17	54	17	54	14	56	14	58	15	60	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	95	318	100	319	100	398	100	400	100	390	100	400	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		2	1	2	1	3	0.75	3	0.8	3	0.8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	29	80	25.16	40	12.54	40	10.05	80	20.00	80	25.81	80	25.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	29	80	25	40	100	40	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2		M3	M4		Marzo			Diciembre			M1	M2		M3	M4		M5	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	36	90	40	35	87.5	40	36	90	40	38	95	40	38	95	40	37	92.5	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	36	90	40	0		40	38	95	40	38	95	40	38	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	33	82.5	40	32	80	40	35	87.5	40	33	82.5	40	34	85	40	36	90	40	36	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		40	36	90	40	36	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	33	24	72.727273	32	26	81.25	35	24	68.571429	33	25	75.757576	34	28	82.35294118	36	29	80.555556	36	30	83.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		36	0		36	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	33	18	54.54545455	32	19	59.375	35	19	54.285714	33	20	60.606061	34	21	61.76470588	72	22	30.555556	72	23	31.944444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	24	8	33.33333333	26	10	38.4615385	24	10	41.666667	25	13	52	28	12	42.85714286	29	13	44.827586	30	14	46.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 (**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	71	29

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
	X		2001

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2001
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	69	59	43	17

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
	X		2007	1	2	3
	X			X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Accreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
	X		2009	CNEIP	5 años

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matricula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	278	318	Marzo	Diciembre	400	400	400
			308	398			

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	24	13	37	24	14	38	24	14	38	24	14	38	25	15	40	25	16	41	25	17	42
Total de profesores que participan en el PE	27	15	42	27	16	43	27	16	43	27	16	43	28	17	45	28	18	46	28	19	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.1	13.3	11.9	11.1	12.5	11.6	11.1	12.5	11.6	11.1	12.5	11.6	11.8	11.1	10.7	10.7	11.1	10.9	10.7	10.5	10.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Posgrado	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	4	2	6	4	3	7	4	4	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP_reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	16	27	11	16	27	11	16	27	11	16	27	14	19	33	14	19	33	14	22	36

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	120.00	100.00	150.00	100.00	120.00
Doctorado	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	20.00	33.33	50.00	40.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	133.33	100.00	120.00	133.33	150.00	140.00	133.33	200.00	160.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	33.33	0.00	66.67	28.57	25.00	50.00	37.50	37.50
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP_reconocido por la SEP	0.00	100.00	40.00	0.00	100.00	40.00	0.00	100.00	40.00	0.00	100.00	40.00	0.00	150.00	60.00	0.00	150.00	60.00	33.33	150.00	80.00
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	50.00	20.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40.74	106.67	64.29	40.74	100.00	62.79	40.74	100.00	62.79	40.74	100.00	62.79	50.00	111.76	73.33	50.00	105.56	71.74	50.00	115.79	76.60

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	2001

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	SDM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	36.0	12.9	33.0	10.4	35	11.4	35	8.8	40	15.0	70	17.5	80	20.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	33.0	91.7	27.0	81.8	30	85.7	30	85.7	45	75.0	55	78.6	60	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	22.0	66.7	21.0	77.8	25	83.3	25	83.3	34	75.6	43	78.2	50	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	11.0	33.3	6.0	22.2	5	16.7	5	16.7	6	0.0	12	21.8	10	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	0	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	28	10	52	16	52	17	52	13	54	14	56	14	58	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	28	10	53	17	54	18	54	14	56	14	58	15	60	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	95	318	100	308	100	398	100	400	100	400	100	400	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		2	1	2	1	3	1	3	0.8	3	0.8
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	29	80	25	40	13	40	10.05	80	20	80	25.00	80	25.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	29	80	25	40	100	40	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.

(**) El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de encuestas terminar el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	Marzo			Diciembre			M1	M2	M3	M4	M5	M6			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	36	90	40	35	87.5	40	36	90	40	38	95	40	38	95	40	37	92.5	40	37	92.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0	0	0	0	0	40	36	90	40	0	0	40	38	95	40	38	95	40	38	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	33	82.5	40	32	80	40	35	87.5	40	33	82.5	40	34	85	40	36	90	40	36	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	36	90	40	36	90	40
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	33	24	72.72727273	32	26	81.25	35	24	68.571429	33	25	75.757576	34	28	82.35294118	36	29	80.555556	36	30	83.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	36	0	0	0
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	33	18	54.54545455	32	19	59.375	35	19	54.285714	33	20	60.606061	34	21	61.76470588	72	22	30.555556	72	23	31.944444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	24	8	33.33333333	26	10	38.4615385	24	10	41.666667	25	13	52	28	12	42.85714286	29	13	44.827586	30	14	46.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997
El PE es evaluable	SI	NO	
	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
			X	

Duración en periodos lectivos:	12
--------------------------------	----

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos
	98	2

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	X	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		X

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	X	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	X	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		X	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		X	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
		X	

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	X	

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		X	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año
	X		2002

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	X		2002

El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
		X	107	73	62	11

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		X	Estandar 1	Estandar 2	Otro



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2014-2015

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997

El PE es evaluable	SI	NO
	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
	X		2009	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional	SI	NO	Nivel PNPC	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		X			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEÓRICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICIA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESIINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
			Marzo	Diciembre			
	260	300	317	357	397	437	477

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	38	22	60	38	22	60	38	22	60	38	22	60	38	22	60	38	22	60	38	22	60
Total de profesores que participan en el PE	43	24	67	43	24	67	43	24	67	43	25	68	43	25	68	43	25	68	43	25	68
% de tiempo completo que participan en el PE	11.6	8.3	10.4	11.6	8.3	10.4	11.6	8.3	10.4	11.6	12.0	11.8	11.6	12.0	11.8	11.6	12.0	11.8	11.6	12.0	11.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Maestría	1	2	3	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	1	2	3	1	2	3
Doctorado	1	0	1	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	5	1	6	6	2	8	6	2	8
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	6	0	1	1	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	5	1	6	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	5	1	6	1	0	1	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	9	20	13	10	23	14	11	25	14	12	26	15	13	28	15	13	28	16	14	30

% Profesores de Tiempo Completo con:	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	60.00	0.00	42.86	40.00	0.00	28.57	40.00	0.00	28.57	40.00	0.00	25.00	40.00	0.00	25.00	40.00	0.00	25.00	40.00	0.00	25.00
Maestría	20.00	100.00	42.86	0.00	100.00	28.57	0.00	100.00	28.57	0.00	66.67	25.00	0.00	33.33	12.50	20.00	66.67	37.50	20.00	66.67	37.50
Doctorado	20.00	0.00	14.29	60.00	0.00	42.86	60.00	0.00	42.86	60.00	0.00	37.50	60.00	0.00	37.50	60.00	0.00	37.50	60.00	0.00	37.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	87.50	100.00	33.33	75.00	120.00	66.67	100.00	120.00	66.67	100.00	120.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	50.00	85.71	100.00	50.00	85.71	0.00	50.00	14.29	100.00	50.00	85.71	100.00	100.00	100.00	83.33	50.00	75.00	83.33	50.00	75.00
Doctorado en el área de su desempeño	300.00		300.00	100.00		100.00	166.67		200.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	40.00	50.00	42.86	20.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	12.50	20.00	0.00	12.50	20.00	0.00	12.50	20.00	0.00	12.50
Participación en el programa de tutoría	100.00	50.00	85.71	100.00	50.00	85.71	20.00	0.00	14.29	100.00	33.33	75.00	100.00	33.33	75.00	100.00	33.33	75.00	100.00	33.33	75.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.58	37.50	29.85	30.23	41.67	34.33	32.56	45.83	37.31	32.56	48.00	38.24	34.88	52.00	41.18	34.88	52.00	41.18	37.21	56.00	44.12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
		X	1997
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	26.0	10.0	81.0	27.0	40	12.6	0	0.0	40	10.1	80	16.8	80	16.8
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	19.0	7.31	55.0	67.9	30	75.0	0		32	80.0	50	62.5	50	62.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	7.0	36.8	55.0	100.0	25	83.3	0		26	81.3	43	86.0	42	84.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	11.0	57.9	0.0	0.0	5	16.7	0		6	18.8	7	14.0	8	16.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	4	1	4	1	5	1	7	2	9	2	9	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	12	31	10	34	11	36	10	38	10	40	9	42	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	33	13	35	12.38	12	41	11	45	11	49	11	51	11	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	260	100	300	100	317	100	357	100	397	100	437	100	477	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		2	1.2	1.3	0.76	3	0.76	3	0.73	0.6	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	31	80	26.67	40	12.62	40	11.20	80	20.15	80	22.41	80	20.15
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	80	31	80	27	40	100	40	100	80	100	80	100	80	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 (*) número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de encuestas terminales el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco años y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014			2015			2016			2017					
	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M1	M2	M3	M4	M5	M6			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	32	80	40	31	77.5	40	32	80	40	32	80	40	33	82.5	40	34	85	40	35	87.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		40	34	85	40	34	85	40	34	85	40	34	85
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	28	70	40	30	75	40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	28	24	85.71428571	30	15	50	32	24	75	32	25	78.125	32	28	87.5	32	29	90.625	32	30	93.75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	28	18	64.28571429	30	24	80	32	19	59.375	32	20	62.5	32	21	65.625	32	22	68.75	32	23	71.875
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	24	8	33.33333333	15	6	40	24	10	41.666667	25	13	52	28	12	42.85714286	29	13	44.827586	30	14	46.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 (**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2013
	SI	NO	
El PE es evaluable	x		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Estudios Regionales
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
Localidad en donde se imparte el PE	TEPATITLÁN

DESCRIPCION DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
						x

Periodo lectivo:	Trimestre	Cuatrimstre	Semestre	Anual
				x

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

Porcentaje del plan en:	Cursos básico	Cursos optativos

En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	SI	NO
	x	

El servicio social está incorporado al PE:	SI	NO
		x

El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	SI	NO
	x	

El PE tiene un currículum flexible	SI	NO
	x	

El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	SI	NO	Año
		x	

El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	SI	NO	Año
		x	

El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	SI	NO	Año
	x		2013

El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	SI	NO
	x	

Año de la última actualización del currículum:	2013
--	------

El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	SI	NO	Año
		x	

En su caso, el PE está basado en competencias	SI	NO	Año

En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	SI	NO	Año
	x		2013

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	0	0	0	0

El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	SI	NO	Nivel obtenido		
		x	Estandar 1	Estandar 2	Otro

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2013

El PE es evaluable	SI	NO
	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Estudios Regionales
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Evaluado por los CIEES:	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
		x		1	2	3

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional

SI	NO	Nivel PNP	Año de Ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	SI	NO	Año	Organismo	Duración
		x			

La bibliografía recomendada está actualizada:	SI	NO
	x	

Listar opciones de titulación:

01. TESIS

Matrícula del PE:	2012	2013	2014		2015	2016	2017
	0	5	Marzo	Diciembre	5	5	5

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	6	5	11	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	3	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	16	27	11	16	27	11	16	27	11	16	27	14	19	33	14	19	33	14	22	36	22	36	40

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014						2015			2016			2017					
	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	10.00	0.00	25.00	10.00	0.00	25.00	10.00	16.67	25.00	20.00	16.67	25.00	20.00	16.67	25.00	20.00	16.67	25.00	20.00
Maestría	0.00	20.00	9.09	0.00	25.00	10.00	0.00	25.00	10.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	0.00	20.00	9.09	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	75.00	30.00	16.67	75.00	40.00	16.67	75.00	40.00	16.67	75.00	40.00	16.67	75.00	40.00
Posgrado en el área de su desempeño		100.00	100.00		25.00	50.00		50.00	50.00		33.33	33.33		66.67	50.00		66.67	50.00		100.00	100.00		66.67	75.00
Doctorado en el área de su desempeño																								
Miembros del SNI				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	10.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	40.00	18.18	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	50.00	20.00	0.00	75.00	30.00	0.00	75.00	30.00	0.00	16.67	75.00	16.67	75.00	40.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	183.33	320.00	245.45	183.33	400.00	270.00	183.33	400.00	270.00	183.33	400.00	270.00	233.33	475.00	330.00	233.33	475.00	330.00	233.33	550.00	360.00	233.33	550.00	360.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Reciente creación	SI	NO	Año
	x		2013
El PE es evaluable	SI	NO	
	x		

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	Doctorado en Estudios Regionales
Clave de PE en formato 911:	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0.0	#DIV/0!	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0.0		4.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0		0		0		0		0	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2012		2013		2014				2015		2016		2017	
	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0		0	0.0	0.0		0.00	0.0	0.00		0.00	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0.0	0.0		0.00	0.0	0.00		0.00	0.0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0		0	0.0	0.0		0.00	0.0	0.00		0.00	0.0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0	0.0	0.0		0.00	0.0	0.00		0.00	0.0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0	0.00	0.0		0.00	0.0	0.00		0.00	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0.0	0.0		0.00	0.0	0.00		0.00	0.00
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos solo en las casillas en blanco.
 (*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 (**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2012			2013			2014						2015			2016			2017		
	M1		M2	M3		M4	Marzo			Diciembre			M1		M2	M3		M4	M5		M6
	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%	Núm.	Num.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	0			0			0			0			0			0			0		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 (**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.
 M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.
 Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).
 Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015

Universidad de Guadalajara



ProDES 175: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario de los Altos

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Jesús Rodríguez Rodríguez

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Secretario Académico

Teléfonos: (01) 378 78 2 80 33;

Dirección de Correo Electrónico: jesus.rodriguez@cualtos.udg.mx;

Objetivo General del Proyecto

Fortalecer y mejorar la Capacidad y Competitividad Académica del Centro Universitario de los Altos coadyuvando así a la mejora de la calidad de los PE y promoviendo la Formación Integral de los Estudiantes de la DES

Justificación del Proyecto

El incremento de la Capacidad y Competitividad Académica del Centro Universitario de los Altos, permite impulsar el cumplimiento de la misión y visión de la DES, incrementando la calidad de sus PE y de los servicios estudiantiles que se proporcionan, fortaleciendo los perfiles de egreso de los estudiantes del Centro Universitario, y buscando un mayor y mejor desarrollo no solo de la DES, sino también de la Región de los Altos Sur.

Cobertura

Municipio: Acatic Localidad: Acatic (Colonia la Prepa)

Municipio: Arandas Localidad: El Centro

Municipio: Jalostotitlán Localidad: Ninguno

Municipio: Jesús María Localidad: El Centro

Municipio: Mexxicacán Localidad: La Plaza
 Municipio: San Julián Localidad: La Alameda
 Municipio: San Miguel el Alto Localidad: Ninguno
 Municipio: Tepatitlán de Morelos Localidad: Popotes de Abajo
 Municipio: Valle de Guadalupe Localidad: La Providencia
 Municipio: Cañadas de Obregón Localidad: San Antonio
 Municipio: Yahualica de González Gallo Localidad: El Centro
 Municipio: San Ignacio Cerro Gordo Localidad: La Puerta de Cerro Gordo

Metas Compromiso

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo Final: 84		Universo Final: 89	
MC 1.1.1.2:	Especialidad	5	5.95 %	6	6.74 %
MC 1.1.1.3:	Maestría	48	57.14 %	58	65.17 %
MC 1.1.1.4:	Doctorado	27	32.14 %	25	28.09 %
MC 1.1.1.5:	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	49	58.33 %	49	55.06 %
MC 1.1.1.6:	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	19.05 %	16	17.98 %
MC 1.1.1.7:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	42	50.00 %	44	49.44 %
MC 1.1.1.8:	Adscripción al SNI o SNC	10	11.90 %	11	12.36 %
MC 1.1.1.9:	Participación en el programa de tutorías	82	97.62 %	82	92.13 %
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo Final: 420		Universo Final: 440	
MC 1.1.2.1:	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	411	97.86 %	420	95.45 %
Total de Cuerpos Académicos		Universo Final: 5		Universo Final: 5	
MC 1.1.3.1:	Consolidados		0.00 %	1	20.00 %
MC 1.1.3.2:	En Consolidación	4	80.00 %	4	80.00 %
MC 1.1.3.3:	En Formación	1	20.00 %	1	20.00 %
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Universo Final: 14		Universo Final: 14	
MC 1.2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	100.00 %	14	100.00 %
MC 1.2.1.2:	Número y % de PE con currículo flexible	14	100.00 %	14	100.00 %
MC 1.2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	92.86 %	13	92.86 %

Meta Compromiso		Valor Anual 2014		Valor Anual 2015	
		Número	%	Número	%
MC 1.2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	13	92.86 %	13	92.86 %
MC 1.2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	92.86 %	13	92.86 %
MC 1.2.1.6:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	71.43 %	10	71.43 %
MC 1.2.1.7:	Número y % de PE basado en competencias	7	50.00 %	7	50.00 %
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo Final: 13		Universo Final: 13	
MC 1.2.2.1:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	84.62 %	11	84.62 %
MC 1.2.2.2:	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	84.62 %	12	92.31 %
MC 1.2.2.3:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	84.62 %	11	84.62 %
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo Final: 3720		Universo Final: 4175	
MC 1.2.3.1:	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3338	89.73 %	4075	97.60 %
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo Final: 2		Universo Final: 2	
MC 1.2.4.1:	PE de posgrado que se actualizarán	2	100.00 %	2	100.00 %
MC 1.2.4.2:	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	2	100.00 %	2	100.00 %
MC 1.2.4.3:	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50.00 %	1	50.00 %
MC 1.2.4.4:	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100.00 %	2	100.00 %
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo Final: 5		Universo Final: 20	
MC 1.2.5.1:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	5	100.00 %	20	100.00 %
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 513		Matrícula final: 513	
MC 1.2.8.1:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	438	85.38 %	500	97.47 %
MC 1.2.8.2:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B		0.00 %	70	79.55 %
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		Matrícula final: 438		Matrícula final: 500	
MC 1.2.9.1:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	298	68.04 %	367	73.40 %
MC 1.2.9.2:	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	89	84.76 %	58	82.86 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
------------------------	-----------	--------------	--------------	------------	------------	-----------------------

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2014	Monto 2015	Monto Total 2014+2015
OP 1: Fortalecer el desarrollo de los CA y de la planta académica de la DES <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	4	8	30	2,347,500.00	2,874,300.00	5,221,800.00
OP 2: Proporcionar una Formación y Atención Integral a los Estudiantes de la DES <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	4	10	44	3,091,500.00	2,387,000.00	5,478,500.00
OP 3: Incrementar la competitividad académica de los PE de licenciatura de la DES <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	3	6	81	5,519,100.00	3,800,500.00	9,319,600.00
OP 4: Apoyo a los PE de Posgrados reconocidos por el PNPC <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	3	3	9	225,000.00	228,000.00	453,000.00
Totales:	14	27	164	\$ 11,183,100.00	\$ 9,289,800.00	\$ 20,472,900.00

Detalle

Objetivo Particular			Monto 2014	Monto 2015	Total	
OP 1: Fortalecer el desarrollo de los CA y de la planta académica de la DES <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>			\$ 2,347,500.00	\$ 2,874,300.00	\$ 5,221,800.00	
	Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.1: Mejorar las condiciones de los CA para contribuir a elevar su status	5.00	5.00	\$ 1,510,500.00	\$ 1,992,300.00	\$ 3,502,800.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.1: Organizar eventos académicos en los que participen los distintos CA y los PTC	\$ 400,000.00	\$ 471,300.00	\$ 871,300.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.1.1: Viaticos(Alimentos)para la Organización de Congresos, Seminarios, Talleres entre otros por los CA de la DES	12	\$ 8,000.00	\$ 96,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	12	\$ 9,600.00	\$ 115,200.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 211,200.00	Servicios
R 1.1.1.2: Viaticos Hospedajes para la Organización de Congresos, Seminarios, Talleres entre otros por los CA de la DES	12	\$ 8,500.00	\$ 102,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	12	\$ 9,775.00	\$ 117,300.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 219,300.00	Servicios
R 1.1.1.3: Transporte Terrestre nacional para la Organización de Congresos, Seminarios, Talleres entre otros por los CA de la DES	12	\$ 2,500.00	\$ 30,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y	12	\$ 3,000.00	\$ 36,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y	\$ 66,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.				Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.			
R 1.1.1.4:	Transporte aereo Internacional para la Organización de Congresos, Seminarios, Talleres entre otros por los CA de la DES	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 220,000.00	Servicios	
R 1.1.1.5:	Transporte aereo Nacional, para la Organización de Congresos, Seminarios, Talleres entre otros por los CA de la DES	8	\$ 9,000.00	\$ 72,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacional	8	\$ 10,350.00	\$ 82,800.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacional	\$ 154,800.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 400,000.00	Total 2015:				\$ 471,300.00	Total:	\$ 871,300.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.2: Realizar estancias cortas en el ámbito nacional e internacional por parte de los PTC y de los integrantes de los CA	\$ 640,000.00	\$ 736,000.00	\$ 1,376,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.2.1: Viáticos (Hospedaje) para la realización de estancias cortas de investigación por un mínimo 15 días y máximo de 24 días, por parte de los profesores de la DES, a nivel internacional	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	4	\$ 40,250.00	\$ 161,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 301,000.00	Servicios
R 1.1.2.2: Viáticos (Alimentos) para la realización de estancias cortas de investigación por un mínimo 15 días y máximo de 24 días, por parte de los profesores de la DES, a nivel internacional	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	4	\$ 40,250.00	\$ 161,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 301,000.00	Servicios
R 1.1.2.3: Transportación (Aérea) para la realización de estancias cortas de investigación por un mínimo 15 días y máximo de 20 días, por parte de los profesores de la DES a nivel internacional	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	4	\$ 40,250.00	\$ 161,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 301,000.00	Servicios
R 1.1.2.4: Viáticos (Hospedaje) para la realización de estancias cortas de investigación por un mínimo 15 días y máximo de 20 días, por parte de los profesores de la DES a nivel	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de	4	\$ 17,250.00	\$ 69,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de	\$ 129,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	nacional				redes nacionales académicas.				redes nacionales académicas.			
R 1.1.2.5:	Viáticos (Alimentación) para la realización de estancias cortas de investigación por un mínimo 15 días y máximo de 20 días, por parte de los profesores de la DES a nivel nacional	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	4	\$ 17,250.00	\$ 69,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 129,000.00	Servicios	
R 1.1.2.6:	Transportación (Aérea) para la realización de estancias cortas de investigación por un mínimo 15 días y máximo de 20 días, por parte de los profesores de la DES a nivel nacional	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	4	\$ 11,500.00	\$ 46,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 86,000.00	Servicios	
R 1.1.2.7:	Transporte Terrestre nacional para la realización de estancias cortas de investigación por un mínimo 15 días y máximo de 20 días, por parte de los profesores de la DES a nivel nacional	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	4	\$ 5,750.00	\$ 23,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 43,000.00	Servicios	
R 1.1.2.8:	Transporte Terrestre Internacional para la realización de estancias cortas de investigación por un mínimo 15 días y máximo de 20 días, por parte de los profesores de la DES a nivel internacional	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	4	\$ 11,500.00	\$ 46,000.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 86,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 640,000.00	Total 2015:				\$ 736,000.00	Total:	\$ 1,376,000.00	

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Acción				Monto 2014		Monto 2015		Total		
A 1.1.3: Asistencia a congresos nacionales por parte de los PTC's para presentar productos de investigación				\$ 234,500.00		\$ 444,000.00		\$ 678,500.00		

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.3.1:	Viáticos (Hospedaje) para la asistencia de Profesores a Congresos, Seminarios, Foros, etc. de carácter nacional, para exponer los resultados de investigación a nivel Nacional	10	\$ 8,000.00	\$ 80,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP	14	\$ 10,000.00	\$ 140,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP	\$ 220,000.00	Servicios
R 1.1.3.2:	Viáticos (Alimentación) para la asistencia de Profesores a Congresos, Seminarios, Foros, etc. de carácter nacional, para exponer los resultados de investigación a nivel Nacional	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP	14	\$ 7,000.00	\$ 98,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP	\$ 148,000.00	Servicios
R 1.1.3.3:	Cuotas de inscripción para la asistencia de	14	\$ 3,000.00	\$ 42,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos	20	\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos	\$ 122,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	Profesores a Congresos, Seminarios, Foros, etc. de carácter nacional, para exponer los resultados de investigación. a nivel Nacional				academicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP				academicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP		
R 1.1.3.4:	Transportación (Terrestre) para la asistencia de Profesores a Congresos, Seminarios, Foros, etc. de carácter nacional, para exponer los resultados de investigación.	5	\$ 2,500.00	\$ 12,500.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos academicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP	7	\$ 3,000.00	\$ 21,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos academicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP	\$ 33,500.00	Servicios
R 1.1.3.5:	Transportación (Aérea) para la asistencia de Profesores a Congresos, Seminarios, Foros, etc. de carácter nacional, para exponer los resultados de investigación. a nivel nacional	5	\$ 10,000.00	\$ 50,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos academicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en	7	\$ 15,000.00	\$ 105,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos academicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en	\$ 155,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP				congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP			
Total 2014:				\$ 234,500.00	Total 2015:				\$ 444,000.00	Total:	\$ 678,500.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.1.4: Asistencia a congresos Internacionales por parte de los PTC's para presentar productos de investigación	\$ 236,000.00	\$ 341,000.00	\$ 577,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.1.4.1:	Viáticos (Hospedaje) para la asistencia de Profesores a Congresos, Seminarios, Foros, etc. de carácter nacional, para exponer los resultados de investigación a nivel Internacional	4	\$ 15,000.00	\$ 60,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos academicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos academicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP	\$ 135,000.00	Servicios
R 1.1.4.2:	Viáticos (Alimentos) para la asistencia de Profesores a Congresos, Seminarios, Foros, etc. de carácter nacional, para exponer	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos academicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación	4	\$ 9,000.00	\$ 36,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos academicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación	\$ 72,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	los resultados de investigación a nivel Internacional				mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP				mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP		
R 1.1.4.3:	Transportación (Aérea) para la asistencia de Profesores a Congresos, Seminarios, Foros, etc. de carácter nacional, para exponer los resultados de investigación. a nivel Internacional	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP	6	\$ 35,000.00	\$ 210,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso y permanencia en al SNI y perfil PROMEP	\$ 330,000.00	Servicios
R 1.1.4.4:	Transportación (Terrestre) para la asistencia de Profesores a Congresos, Seminarios, Foros, etc. de carácter nacional, para exponer los resultados de investigación. a nivel Internacional	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Fortalecer el desarrollo de los cuerpos académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar el proceso hacia la consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos, seminarios, foros etc. nacionales e internacionales, lo cual coadyuva en su ingreso	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				y permanencia en al SNI y perfil PROMEP				y permanencia en al SNI y perfil PROMEP		
Total 2014:			\$ 236,000.00		Total 2015:			\$ 341,000.00	Total:	\$ 577,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.2: Incrementar la capacidad académica del 50% de los PTC, para mejorar su nivel de habilitación	50.00	50.00	\$ 480,000.00	\$ 480,000.00	\$ 960,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.2.1: Publicar resultados de investigaciones de los PTC	\$ 480,000.00	\$ 480,000.00	\$ 960,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.2.1.1: Publicación de artículos en revistas arbitradas y/o indexadas, memorias de investigación, libros, capítulos de libros, y otros resultados de investigaciones de los PTC.	6	\$ 80,000.00	\$ 480,000.00	Que los PTC publiquen sus resultados de investigación coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP, dicha situación incrementa su competitividad, y por ende, la de la DES y sus PE.	6	\$ 80,000.00	\$ 480,000.00	Que los PTC publiquen sus resultados de investigación coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP, dicha situación incrementa su competitividad, y por ende, la de la DES y sus PE.	\$ 960,000.00	Servicios
Total 2014:			\$ 480,000.00		Total 2015:			\$ 480,000.00	Total:	\$ 960,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.3: Promover la conformación de redes de investigación con cuerpos académicos de otras IES nacionales y extranjeras	5.00	5.00	\$ 282,000.00	\$ 402,000.00	\$ 684,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.1: Organizar coloquios de investigación en los que participen investigadores de otras IES nacionales y extranjeros	\$ 132,000.00	\$ 232,000.00	\$ 364,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 1.3.1.1:	Viáticos hospedaje para los participantes (Ponentes, Investigadores) en los Coloquios de Investigación de la DES	4	\$ 8,000.00	\$ 32,000.00	Generar espacios de discusión que permiten actualizar a estudiantes y PTC de diferentes IES con los nuevos temas e avances por los resultados investigación	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	Generar espacios de discusión que permiten actualizar a estudiantes y PTC de diferentes IES con los nuevos temas e avances por los resultados investigación	\$ 92,000.00	Servicios
R 1.3.1.2:	Viáticos alimentación para los participantes (Ponentes, Investigadores) en los Coloquios de Investigación de la DES	4	\$ 7,000.00	\$ 28,000.00	Generar espacios de discusión que permiten actualizar a estudiantes y PTC de diferentes IES con los nuevos temas e avances por los resultados investigación	6	\$ 8,000.00	\$ 48,000.00	Generar espacios de discusión que permiten actualizar a estudiantes y PTC de diferentes IES con los nuevos temas e avances por los resultados investigación	\$ 76,000.00	Servicios
R 1.3.1.3:	Transportación internacional (aérea) para los participantes (Ponentes, Investigadores) en los Coloquios de Investigación de la DES	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Generar espacios de discusión que permiten actualizar a estudiantes y PTC de diferentes IES con los nuevos temas e avances por los resultados investigación	3	\$ 30,000.00	\$ 90,000.00	Generar espacios de discusión que permiten actualizar a estudiantes y PTC de diferentes IES con los nuevos temas e avances por los resultados investigación	\$ 140,000.00	Servicios
R 1.3.1.4:	Transportación nacional (aérea) para los participantes (Ponentes, Investigadores) en los Coloquios de Investigación de la DES	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Generar espacios de discusión que permiten actualizar a estudiantes y PTC de diferentes IES con los nuevos temas e avances por los resultados investigación	3	\$ 9,000.00	\$ 27,000.00	Generar espacios de discusión que permiten actualizar a estudiantes y PTC de diferentes IES con los nuevos temas e avances por los resultados investigación	\$ 43,000.00	Servicios
R 1.3.1.5:	Transportación Terrestre para los participantes (Ponentes,	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Generar espacios de discusión que permiten actualizar a estudiantes y PTC de diferentes IES	2	\$ 3,500.00	\$ 7,000.00	Generar espacios de discusión que permiten actualizar a estudiantes y PTC de diferentes IES	\$ 13,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Investigadores) en los Coloquios de Investigación de la DES				con los nuevos temas e avances por los resultados investigación				con los nuevos temas e avances por los resultados investigación			
Total 2014:				\$ 132,000.00	Total 2015:				\$ 232,000.00	Total:	\$ 364,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.3.2: Promover conjuntamente con IES, condiciones de textos y resultados de investigación.	\$ 150,000.00	\$ 170,000.00	\$ 320,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.3.2.1:	Publicación de artículos en revistas arbitradas y/o indexadas, memorias de investigación, libros, capítulos de libros, y otros resultados de investigaciones de los PTC.	2	\$ 75,000.00	\$ 150,000.00	Que los PTC publiquen sus resultados de investigación coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP, dicha situación intrementa su competitividad, y por ende, la de la DES y sus PE.	2	\$ 85,000.00	\$ 170,000.00	Que los PTC publiquen sus resultados de investigación coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP, dicha situación intrementa su competitividad, y por ende, la de la DES y sus PE.	\$ 320,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 150,000.00	Total 2015:				\$ 170,000.00	Total:	\$ 320,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 1.4: Actualización de los profesores de tiempo completo en su formación y en los procesos de enseñanza aprendizaje.	72.00	72.00	\$ 75,000.00	\$ 0.00	\$ 75,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 1.4.1: Actualizar el Diagnóstico de Necesidades de Capacitación de los integrantes de los CA y PTC's	\$ 75,000.00	\$ 0.00	\$ 75,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 1.4.1.1:	Diagnóstico de Necesidades de Capacitación de los PTC de la DES	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Identificar las necesidades de capacitación de los CA y PTC's acorde a sus funciones y con ello mejorar la calidad educativa en el centro universitario.	Sin Costo				\$ 75,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 75,000.00	Total 2015:				\$ 0.00	Total:	\$ 75,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 2: Proporcionar una Formación y Atención Integral a los Estudiantes de la DES	\$ 3,091,500.00	\$ 2,387,000.00	\$ 5,478,500.00

Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.1: Mejoramiento de los indicadores de procesos educativos (retención) y de resultados educativos (egreso y titulación) del 100% PE	100.00	100.00	\$ 370,000.00	\$ 25,000.00	\$ 395,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.1: Fortalecer el programa institucional de tutorías	\$ 20,000.00	\$ 25,000.00	\$ 45,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.1.1.1:	Viáticos hospedaje para los conferencistas del Segundo coloquio del programa institucional	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Capacitación de los profesores (Tutores) que participan en el Programa institucional	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Capacitación de los profesores que participan en el Programa institucional	\$ 16,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
	de tutorías del CUALTOS				de tutoría del CUALTOS				de tutoría del CUALTOS		
R 2.1.1.2:	Viáticos alimentación para los conferencistas del Segundo coloquio del programa institucional de tutorías del CUALTOS	1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Capacitación de los profesores que participan en el Programa institucional de tutoría del CUALTOS	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Capacitación de los profesores que participan en el Programa institucional de tutoría del CUALTOS	\$ 13,000.00	Servicios
R 2.1.1.3:	Transportación nacional (aérea) para los conferencistas del Segundo coloquio del programa institucional de tutorías del CUALTOS	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Capacitación de los profesores que participan en el Programa institucional de tutoría del CUALTOS	1	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	Capacitación de los profesores que participan en el Programa institucional de tutoría del CUALTOS	\$ 16,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 20,000.00	Total 2015:				\$ 25,000.00	Total:	\$ 45,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.1.2: Realizar estudios, diagnósticos o prospectivas de la trayectoria Estudiantil de los 13 PE de la DES.	\$ 350,000.00	\$ 0.00	\$ 350,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
R 2.1.2.1:	Estudio de diagnósticos o prospectivas del mercado laboral para orientar la oferta educativa los PE del Centro Universitario	1	\$ 350,000.00	\$ 350,000.00	Realizar el estudio de trayectoria estudiantil es necesario para identificar elementos importantes de la vida escolar de los alumnos: rendimiento escolar, aprobación, reprobación, repetición, rezago, abandono o deserción , eficacia y eficiencia terminal.	Sin Costo			\$ 350,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
Total 2014:			\$ 350,000.00	Total 2015:			\$ 0.00	Total:		\$ 350,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.2: Fomentar actividades que promuevan la internacionalización de los estudiantes del 100% de los 13 PE de la DES	100.00	100.00	\$ 1,537,000.00	\$ 1,601,000.00	\$ 3,138,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.1: Promover la movilidad nacional de los estudiantes de los 13 PE de la DES	\$ 1,027,000.00	\$ 1,037,000.00	\$ 2,064,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.1.1: Viáticos (Alimentación) para alumnos en participación académica en congresos, foros, simposios u otros eventos académicos (presentación de artículos, libros, capítulos de libros, moderación de mesa, concurso, presentación de carteles, talleres, cursos, visitas entre otros)	20	\$ 4,500.00	\$ 90,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	20	\$ 4,500.00	\$ 90,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	\$ 180,000.00	Servicios
R 2.2.1.2: Viáticos (Hospedaje) para para alumnos en participación académica en congresos, foros, simposios u otros	20	\$ 7,000.00	\$ 140,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES	20	\$ 7,000.00	\$ 140,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES	\$ 280,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
	eventos académicos (presentación de artículos, libros, capítulos de libros, moderación de mesa, concurso, presentación de carteles, talleres, cursos, visitas entre otros)				participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional				participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	
R 2.2.1.3:	Transporte (Aéreo) nacional para alumnos en participación académica en congresos, foros, simposios u otros eventos académicos (presentación de artículos, libros, capítulos de libros, moderación de mesa, concurso, presentación de carteles, talleres, cursos, visitas entre otros)	10	\$ 8,000.00	\$ 80,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	10	\$ 8,000.00	\$ 80,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	\$ 160,000.00 Servicios
R 2.2.1.4:	Transporte (Terrestre) para alumnos en participación académica en congresos, foros, simposios u otros eventos académicos (presentación de artículos, libros, capítulos de libros, moderación de mesa, concurso, presentación de carteles, talleres,	20	\$ 4,500.00	\$ 90,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio	20	\$ 4,500.00	\$ 90,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio	\$ 180,000.00 Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
	cursos, visitas entre otros)				y calidad que refuercen su preparación profesional				y calidad que refuercen su preparación profesional		
R 2.2.1.5:	Cuotas de inscripción para alumnos en participacio?n acadé?mica en congresos, foros, simposios u otros eventos académicos (presentacio?n de arti?culos, libros, capi?tulos de libros, moderacio?n de mesa, concurso, presentacio?n de carteles, entre otros)	20	\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	20	\$ 4,000.00	\$ 80,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	\$ 160,000.00	Servicios
R 2.2.1.6:	Viáticos (Hospedaje) en apoyo a alumnos de los diversos PE del Centro Universitario, en su asistencia al Verano de la Investigacio?n Científica a nivel nacional, en estados como: Distrito Federal, Estado de Me?xico, Puebla, San Luis Potosí?, Veracruz, Sinaloa, Guanajuato, Nuevo Leo?n, entre otros.	20	\$ 7,000.00	\$ 140,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional	20	\$ 7,000.00	\$ 140,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional	\$ 280,000.00	Servicios
R 2.2.1.7:	Via?ticos (Alimentacio?n) en apoyo a alumnos de los diversos PE del Centro Universitario, en su asistencia al Verano de	20	\$ 8,000.00	\$ 160,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que	20	\$ 8,000.00	\$ 160,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que	\$ 320,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
	la Investigacio?n Científica a nivel nacional, en estados como: Distrito Federal, Estado de Me?xico, Puebla, San Luis Potosi?, Veracruz, Sinaloa, Guanajuato, Nuevo Leo?n, entre otros.				cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional				cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional		
R 2.2.1.8:	Transporte (Terrestre) en apoyo a alumnos de los diversos PE del Centro Universitario, en su asistencia al Verano de la Investigacio?n Científica a nivel nacional, en estados como: Distrito Federal, Estado de Me?xico, Puebla, San Luis Potosi?, Veracruz, Sinaloa, Guanajuato, Nuevo León Monterrey, entre otros.	15	\$ 5,000.00	\$ 75,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional	15	\$ 5,000.00	\$ 75,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional	\$ 150,000.00	Servicios
R 2.2.1.9:	Transporte (aérea) en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de intercambio estudiantil a nivel nacional, por espacio de un ciclo escolar, en estados como: Distrito Federal, Estado de Me?xico, Puebla, Sinaloa, Veracruz, San Luis Potosi?, Guanajuato, Nuevo Leo?n, entre otros	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional	5	\$ 8,000.00	\$ 40,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional	\$ 80,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.1.10:	Transporte (Terrestre) en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de intercambio estudiantil a nivel nacional, por espacio de un ciclo escolar, en estados como: Distrito Federal, Estado de Me?xico, Puebla, Sinaloa, Veracruz, San Luis Potosi?, Guanajuato, Nuevo Leo?n, entre otros.	3	\$ 6,000.00	\$ 18,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional	4	\$ 7,000.00	\$ 28,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional	\$ 46,000.00	Servicios
R 2.2.1.11:	Viáticos (Alimentación) en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de intercambio estudiantil a nivel nacional, por espacio de un ciclo escolar, en estados como: Distrito Federal, Estado de Me?xico, Puebla, Sinaloa, Veracruz, San Luis Potosi?, Guanajuato, Nuevo Leo?n, entre otros.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional	\$ 90,000.00	Servicios
R 2.2.1.12:	Viáticos (Hospedaje) en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de intercambio estudiantil a nivel nacional, por espacio de un ciclo escolar, en estados como: Distrito Federal, Estado de Me?xico,	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	on el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además	\$ 90,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	Puebla, Sinaloa, Veracruz, San Luis Potosí?, Guanajuato, Nuevo León, entre otros.				sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.				sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.			
R 2.2.1.13:	Transporte (Aéreo) en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de intercambio estudiantil a nivel nacional, por espacio de un ciclo escolar, en estados como: Distrito Federal, Estado de México, Puebla, Sinaloa, Veracruz, San Luis Potosí?, Guanajuato, Nuevo León, entre otros.	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional	\$ 48,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 1,027,000.00	Total 2015:				\$ 1,037,000.00	Total:	\$ 2,064,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.2: Fortalecer el aprendizaje de un segundo idioma en los estudiantes del CUALTOS	\$ 155,000.00	\$ 165,000.00	\$ 320,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.2.1:	Material didáctico	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Los materiales para el	1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Los materiales para el	\$ 170,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
	consistente en un programa de software para auto-acceso que introduzca, induzca y fortalezca a los usuarios a lenguas extranjeras como inglés, francés, alemán, chino, japonés, italiano, portugués y ruso, entre otros.				aprendizaje de un segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.				aprendizaje de un segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.			
R 2.2.2.2:	Equipos de Computo	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Los materiales para el aprendizaje de un segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.	5	\$ 15,000.00	\$ 75,000.00	Los materiales para el aprendizaje de un segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica	
Total 2014:				\$ 155,000.00	Total 2015:				\$ 165,000.00	Total:	\$ 320,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.3: Promover la movilidad Internacional de los estudiantes de los 13 PE de la DES	\$ 280,000.00	\$ 324,000.00	\$ 604,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto						
Concepto	2014		2015		Total 2014+2015	Tipo

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.3.1:	Viáticos (Alimentación) para alumnos en participación académica en congresos, foros, simposios u otros eventos académicos (presentación de artículos, libros, capítulos de libros, moderación de mesa, concurso, presentación de carteles, talleres, cursos, visitas entre otros)	4	\$ 10,000.00	\$ 40,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	4	\$ 13,000.00	\$ 52,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	\$ 92,000.00	Servicios
R 2.2.3.2:	Viáticos (Hospedaje) en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de intercambio estudiantil a nivel internacional, por espacio de un ciclo escolar, en países como: España, Argentina, Chile, Brasil, Estados Unidos, Canadá?, entre otros.	4	\$ 30,000.00	\$ 120,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las	4	\$ 35,000.00	\$ 140,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las	\$ 260,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.				recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.		
R 2.2.3.3:	Transporte (Aéreo) en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de intercambio estudiantil a nivel internacional, por espacio de un ciclo escolar, en países como: España, Argentina, Chile, Brasil, Estados Unidos, Canadá?, entre otros.	4	\$ 25,000.00	\$ 100,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	4	\$ 28,000.00	\$ 112,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	\$ 212,000.00	Servicios
R 2.2.3.4:	Transporte (Terrestre) en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de intercambio estudiantil a nivel internacional, por espacio de un ciclo escolar, en países como: España, Argentina, Chile, Brasil, Estados Unidos, Canadá?, entre otros.	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos	\$ 40,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.				otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.		
		Total 2014:		\$ 280,000.00			Total 2015:		\$ 324,000.00	Total: \$ 604,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.2.4: Publicar resultados de investigaciones de los alumnos de los diferentes PE	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	\$ 150,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.2.4.1:	Anuario de las investigaciones	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Derivado de la incorporación y participación de los estudiantes del CUALTOS en las actividades de investigación, se requiere alentar y apoyar la publicación de sus trabajos.	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Derivado de la incorporación y participación de los estudiantes del CUALTOS en las actividades de investigación, se requiere alentar y apoyar la publicación de sus trabajos.	\$ 150,000.00	Servicios
		Total 2014:		\$ 75,000.00			Total 2015:		\$ 75,000.00	Total: \$ 150,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.3: Fortalecer la vinculación de los estudiantes de los 13 PE con el entorno a través del servicio social, las prácticas profesionales y los estudios de egresados.	120.00	120.00	\$ 200,000.00	\$ 220,000.00	\$ 420,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.3.1: Realizar actividades de desarrollo comunitario a través de brigadas multidisciplinarias	\$ 200,000.00	\$ 220,000.00	\$ 420,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.3.1.1:	Via?ticos (Alimentacio?n) alumnos y profesores que participan en la realizacio?n de brigadas multidisciplinarias para la vinculacio?n con el entorno de la DES, mismas que se llevan a cabo en los diversos municipios de la Regio?n Altos Sur, en la Zona Metropolitana de Guadalajara, entre otras.	50	\$ 2,000.00	\$ 100,000.00	xxx	50	\$ 2,200.00	\$ 110,000.00	xxx	\$ 210,000.00	Servicios	
R 2.3.1.2:	Transporte (Terrestre) para alumnos que participan en la realizacio?n de brigadas multidisciplinarias para la vinculacio?n con el entorno de la DES, mismas que se llevan a cabo en los diversos municipios de la regio?n altos sur, en la zona metropolitana de guadalajara, entre otras.	50	\$ 2,000.00	\$ 100,000.00	xxx	50	\$ 2,200.00	\$ 110,000.00	xxx	\$ 210,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 200,000.00	Total 2015:				\$ 220,000.00	Total:	\$ 420,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 2.4: Promover la difusión cultural, el fomento deportivo, la promoción de la salud, la difusión de valores democráticos y el cuidado al medio ambiente que fortalezcan la formación integral de los estudiantes del 100% de los PE	300.00	300.00	\$ 984,500.00	\$ 541,000.00	\$ 1,525,500.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.1: Realizar actividades de promoción cultural y científica	\$ 596,000.00	\$ 251,000.00	\$ 847,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.1.1:	Viáticos (Hospedaje) para expositores que participen en el Festival de la Cuencia la Cultura y las Artes	22	\$ 6,000.00	\$ 132,000.00	La realización de un programa diverso de actividades en el que se incluyen el Festival de la Cultura y las Artes y diversas actividades integradoras de la comunidad, fomentará la creatividad artística y cultural en el ámbito del centro universitario, e incidirá en la formación integral de los estudiantes	22	\$ 6,000.00	\$ 132,000.00	La realización de un programa diverso de actividades en el que se incluyen el Festival de la Cultura y las Artes y diversas actividades integradoras de la comunidad, fomentará la creatividad artística y cultural en el ámbito del centro universitario, e incidirá en la formación integral de los estudiantes	\$ 264,000.00	Servicios
R 2.4.1.2:	Viáticos (alimentos) para expositores que participen en el Festival de la Cuencia la Cultura y las Artes	22	\$ 2,000.00	\$ 44,000.00	La realización de un programa diverso de actividades en el que se incluyen el Festival de la Cultura y las Artes y diversas actividades integradoras de la comunidad, fomentará la creatividad artística y cultural en el ámbito del centro universitario, e	22	\$ 2,000.00	\$ 44,000.00	La realización de un programa diverso de actividades en el que se incluyen el Festival de la Cultura y las Artes y diversas actividades integradoras de la comunidad, fomentará la creatividad artística y cultural en el ámbito del centro universitario, e	\$ 88,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					incidirá en la formación integral de los estudiantes				incidirá en la formación integral de los estudiantes			
R 2.4.1.3:	Kit de materiales (pintura, dibujo y música) para integrantes que participen en Talleres culturales	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Fomento a la creación artística en los estudiantes para el fortalecimiento de su formación	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Fomento a la creación artística en los estudiantes para el fortalecimiento de su formación	\$ 25,000.00	Materiales	
R 2.4.1.4:	3a. Etapa de equipamiento de la mecánica teatral para el Auditorio Rodolfo Camaren Baez	1	\$ 350,000.00	\$ 350,000.00	Continuar con la 3a. etapa del equipamiento del auditorio	Sin Costo				\$ 350,000.00	Materiales	
R 2.4.1.5:	Transporte Aéreo para expositores que participen en el Festival de la Cuencia la Cultura y las Artes	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	La realización de un programa diverso de actividades en el que se incluyen el Festival de la Cultura y las Artes y diversas actividades integradoras de la comunidad, fomentará la creatividad artística y cultural en el ámbito del centro universitario, e incidirá en la formación integral de los estudiante	6	\$ 10,000.00	\$ 60,000.00	La realización de un programa diverso de actividades en el que se incluyen el Festival de la Cultura y las Artes y diversas actividades integradoras de la comunidad, fomentará la creatividad artística y cultural en el ámbito del centro universitario, e incidirá en la formación integral de los estudiante	\$ 120,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 596,000.00	Total 2015:				\$ 251,000.00	Total:	\$ 847,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.2: Fomentar la cultura física y el deporte	\$ 120,000.00	\$ 140,000.00	\$ 260,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 2.4.2.1:	1 kit de Material para la realización de eventos deportivos para los 13 PE de la DES (Balones de Futbol, Baloncento, Beisbol, Voleibol, Tenis Redes, Petos Taekwondo, Caretas Taekwondo, Platos Entrenamiento entr otros.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan aprendizajes fuera de las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliacion de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.	1	\$ 140,000.00	\$ 140,000.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan aprendizajes fuera de las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliacion de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.	\$ 260,000.00	Materiales	
Total 2014:				\$ 120,000.00	Total 2015:				\$ 140,000.00	Total:	\$ 260,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 2.4.3: Ampliar la oferta de actividades con carácter recreativo y de activación física	\$ 268,500.00	\$ 150,000.00	\$ 418,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 2.4.3.1:	Chess press / Row	1	\$ 47,500.00	\$ 47,500.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan aprendizajes fuera de las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliacion de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.	Sin Costo			\$ 47,500.00	Infraestructura Académica	
R 2.4.3.2:	Eliptical HRC Generator System	1	\$ 39,000.00	\$ 39,000.00	Fomentar las experiencias educativas	Sin Costo			\$ 39,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					que promuevan aprendizajes fuera de las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliacion de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.						
R 2.4.3.3:	Four-Station Unit	1	\$ 107,000.00	\$ 107,000.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan aprendizajes fuera de las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliacion de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.			Sin Costo		\$ 107,000.00 Infraestructura Académica	
R 2.4.3.4:	Shoulder press / Lat pull down	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan aprendizajes fuera de las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliacion de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.			Sin Costo		\$ 25,000.00 Infraestructura Académica	
R 2.4.3.5:	Chess press / Row	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan			Sin Costo		\$ 25,000.00 Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					aprendizajes fuera de las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliacion de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.						
R 2.4.3.6:	Bicep / Triceps	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan aprendizajes fuera de las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliacion de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.7:	Abdominal / Low back			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan aprendizajes fuera de las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliacion de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.8:	Vertical row / Chest			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan aprendizajes fuera de	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliacion de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.		
R 2.4.3.9:	Uprigth row / Tricep			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan aprendizajes fuera de las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliacion de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.10:	Squat press			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan aprendizajes fuera de las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliacion de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 2.4.3.11:	Leg extension / Curl			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan aprendizajes fuera de las aulas de clase	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									complementan la formación integral del alumno, esta ampliación de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.		
R 2.4.3.12:	Ab ad hip			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Fomentar las experiencias educativas que promuevan aprendizajes fuera de las aulas de clase complementan la formación integral del alumno, esta ampliación de los contextos de aprendizaje abordan el desarrollo profesional, social y personal.	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
		Total 2014:		\$ 268,500.00	Total 2015:		\$ 150,000.00	Total:		\$ 418,500.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 3: Incrementar la competitividad académica de los PE de licenciatura de la DES	\$ 5,519,100.00	\$ 3,800,500.00	\$ 9,319,600.00

Formación Integral de los Estudiantes

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.1: Incrementar la competitividad del 100% de los PE de licenciatura, mediante la atención de las recomendaciones de los CIEES y COPAES	100.00	100.00	\$ 5,111,100.00	\$ 3,369,500.00	\$ 8,480,600.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.1: Fortalecer el equipamiento de los laboratorios de las áreas de salud, clínicas y biológicas, derivado de las recomendaciones de CIEES y COPAES	\$ 2,758,100.00	\$ 1,768,000.00	\$ 4,526,100.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.1.1:	Equipo de cirugía para animales de talla grande (Rayos X, mesas de cirugía de acero inoxidable, ultrasonido, rieles para traslado de animales entre otros)	1	\$ 350,000.00	\$ 350,000.00	Las prácticas en animales de talla grande son necesarias en la curricula de la carrera MVZ.	Sin Costo				\$ 350,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.2:	Balanzas analíticas con papacidad de 210 gramos, sensibilidad de 0.0001 g o superior	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Equipo indispensable en todas las prácticas y los análisis a realizar para el pesaje de muestras o material.	Sin Costo				\$ 40,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.3:	Balanzas digital para pesaje básico con Capacidad de 2000 gramos, sensibilidad de 0.1g, repetibilidad de 0.1g o superior	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Equipo indispensable en todas las prácticas y los análisis a realizar para el pesaje de muestras o material.	Sin Costo				\$ 7,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.4:	Mufflas con control digital programable	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Equipo necesario para la determinación de cenizas y algunas otras prácticas que necesiten altas temperaturas.	Sin Costo				\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.5:	Estereoscopios	4	\$ 40,000.00	\$ 160,000.00	Equipo indispensable en prácticas que necesiten la observación de celulas y para microscopia de alimentos	Sin Costo				\$ 160,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.6:	Viscosímetro	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Necesario para medir la viscosidad en alimentos, cremas y	Sin Costo				\$ 100,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					otras sustancias						
R 3.1.1.7:	Texturometro	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Ideal para medir parámetros de textura estándar en alimentos para proporcionar una mejor exactitud en los productos finales.			Sin Costo		\$ 65,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.8:	Kit de reactivos para equipo Milkoscan	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Necesario el adecuado funcionamiento, calibración y limpieza del equipo.			Sin Costo		\$ 25,000.00	Materiales
R 3.1.1.9:	1 Refractómetro de bolsillo digital Para jugos, concentrados, miel etc	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Equipo para determinar los grados Brix de un alimento o sustancia			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.10:	1 Refractómetro de bolsillo digital Para lectura de vino etc.	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Equipo para determinar los grados Baume de un alimento o sustancia			Sin Costo		\$ 7,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.11:	Medidor de pH de mesa			Sin Costo		2	\$ 15,000.00	\$ 30,000.00	Equipo adecuado para las determinaciones de pH de los diferentes materiales, soluciones que se utilizan en los procesos alimenticios y en docencia	\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.12:	Kit de electrodos de pH de mesa Marca			Sin Costo		1	\$ 60,000.00	\$ 60,000.00	lectrodos necesarios para las lecturas de pH de diferentes sustancias, que utiliza en alumno en formación	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.13:	Hornos de secado modelo digital microcontrolado con memoria de datos volátil, sistema detector de fallas y llave de seguridad para el sistema de			Sin Costo		1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Equipo conveniente para las determinaciones de humedad en alimentos, secado de reactivos ó cultivos que necesiten temperatura	\$ 55,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	programación o superior										
R 3.1.1.14:	Platos calientes digital con agitación magnética			Sin Costo		2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Equipo propicio para calentar sustancias a temperatura directa y para la titulación de muestras en alimentos	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.15:	Baño maria con control digital base microprocesador, tina de acero inoxidable rango de temperatura hasta 100°C a 120 Volts o superior			Sin Costo		1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Equipo apropiado para la preparación de muestras que necesitan un calentamiento no directo de temperatura	\$ 35,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.16:	Monitor de signos vitales de uso veterinario	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Se requiere para que los alumnos aprendan a mantener estable al paciente durante una cirugía o algun procedimiento que necesite estar con anestesia, asi como para tomar medidas de paramentros del cuerpo de los pacientes, apoyara a las materias, CIRUGIA; CLINICA DE PERROS Y GATOS; PROPEDEUTICA; FISIOLOGIA GENERAL.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.17:	Unidad de electrocauterio (electrocirugía)			Sin Costo		1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Para realizar cirugía con mayor precisión y menor daño tisular, los alumnos aprenderar su manejo y el uso de dicha tecnología les permitira tener mejor vision del equipo	\$ 35,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									necesario basico en un quirofono, atendera a las materias de Cirugia, Clinica de perros y gatos.		
R 3.1.1.18:	Electrocardiógrafo digital de uso veterinario	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Es un equipo que se utiliza en todo momento en la clinica y que ademas nos permitira realizar pruebas rapidas que los alumnos podran llevar acabo y al mismo tiempo reforzar sus conocimientos en cuanto al uso del microscopio y de todas la patologias que se pueden diagnosticar con dicho equipo. Se usará en las materias de Propedéutica clínica, Microbiología, Parasitología, Patología General, Patología Sistemica, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, Diagnóstico Veterinario, así como también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.	Sin Costo				\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.19:	Mesa de riñón fabricada en acero inoxidable	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	Este equipo es muy importante en los quirofanos, porque no hay lugar donde poner el material necesario en una cirugia, de esta manera los alumnos no tendran que estar saliendo del quirofono	Sin Costo				\$ 14,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					porque tendran todo accesible, apoyara a las materias de cirugia general, de tejidos blandos y clinica de perros y gatos.						
R 3.1.1.20:	Mesa de pasteur de acero inoxidable	2	\$ 2,000.00	\$ 4,000.00	Es muy importante contar con este equipo porque los alumnos tienen que cargar las cosas a los diferentes lugares de la clinica y con ayuda de estas mesas no sera dificil llevar los insumos. Apoyara a las materias de cirugia general, clinica de perros y gatos.			Sin Costo	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.1.1.21:	JKit de electrodos de pH de mesa Marca	2	\$ 600.00	\$ 1,200.00	Este equipo es muy importante en los quirofanos, porque no hay lugar donde poner el material necesario en una cirugia, de esta manera los alumnos no tendran que estar saliendo del quirofano porque tendran todo accesible, apoyara a las materias de cirugia general, de tejidos blandos y clinica de perros y gatos.			Sin Costo	\$ 1,200.00	Materiales	
R 3.1.1.22:	Monitor de signos vitales de uso veterinario			Sin Costo		1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Debido a que se tienen 2 quirofanos es necesario equipar los dos porque los alumnos podran trabajar en dos cirugias a la vez. Se	\$ 35,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									requiere para que los alumnos aprendan a mantener estable al paciente durante una cirugía o algún procedimiento que necesite estar con anestesia, así como para tomar medidas de parámetros del cuerpo de los pacientes, apoyara a las materias, CIRUGIA; CLINICA DE PERROS Y GATOS; PROPEDEUTICA; FISIOLOGIA GENERAL.		
R 3.1.1.23:	Microscopio binocular con 4 aumentos lupa, 10x, 40x y 100x o superior			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Este equipo permitira a los alumnos aprenden sobre su uso y podran atender mejor a sus pacientes de la materia de cirugía general, cirugía de tejidos blandos y de clinica de perros y gatos.	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.24:	Kit de reactivos para aparatos de biometria hemática, química sanguínea y electrolitos			Sin Costo		1	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	Son reactivos necesarios para el funcionamiento de los aparatos que se tienen en el laboratorio, que nos permitan que los alumnos aprendan el funcionamiento y manejo de dichos aparatos además de que sabran interpretar los resultados. Y se tendra un mejor aprendizaje sobre las	\$ 45,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									materias de Diagnostico Veterinario, Clinica de Perros, Clinica de Gatos, así como también en las materias de Clínicas (Bovinos, Equinos, Porcinos, Ovinos, Aves).		
R 3.1.1.25:	Unidad dental	10	\$ 30,000.00	\$ 300,000.00	Fortalecimiento de programa educativo de Lic. De odontología y Especialidades de Endodoncia y Odonto-pediatria	10	\$ 35,000.00	\$ 350,000.00	Fortalecimiento de programa educativo de Lic. De odontología y Especialidades de Endodoncia y Odonto-pediatria	\$ 650,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.26:	Termoformadora por calor y vacio	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecimiento de programa educativo de Lic. De odontología y Especialidades de Endodoncia y Odonto-pediatria	\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.27:	Termoformadora por calor y vacio	Sin Costo				1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Fortalecimiento de programa educativo de Lic. De odontología y Especialidades de Endodoncia y Odonto-pediatria	\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.28:	Sistema de obturación para endodoncia	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Fortalecimiento de programa educativo de Lic. De odontología y Especialidades de Endodoncia y Odonto-pediatria	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Fortalecimiento de programa educativo de Lic. De odontología y Especialidades de Endodoncia y Odonto-pediatria	\$ 24,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.29:	Sistema de digitalización de placas de fosforo	Sin Costo				1	\$ 190,000.00	\$ 190,000.00	Fortalecimiento de programa educativo de Lic. De odontología y Especialidades de Endodoncia y Odonto-pediatria	\$ 190,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.30:	Localizador de Ápices	2	\$ 5,000.00	\$ 10,000.00	Fortalecimiento de	Sin Costo				\$ 10,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					programa educativo de Lic. De odontología y Especialidades de Endodoncia y Odonto-pediatría						Académica
R 3.1.1.31:	Electroencefalógrafo			Sin Costo		1	\$ 220,000.00	\$ 220,000.00	Fortalecimiento de programa educativo del área de la Salud	\$ 220,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.32:	Video proyector	6	\$ 18,000.00	\$ 108,000.00	Fortalecimiento de programa educativo del área de la Salud			Sin Costo		\$ 108,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.33:	Equipos de computo	15	\$ 15,000.00	\$ 225,000.00	Fortalecimiento de programa educativo del área de la Salud			Sin Costo		\$ 225,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.34:	Portafolios de Pruebas Psicológicas	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Uno de los principales soportes del programa educativo de licenciatura en Psicología es el Laboratorio de Psicología que apoyar las labores educativas y académicas mediante un inventario de número de pruebas psicológicas e instrumentos de medición que utilizan tanto estudiantes como profesores para apoyar a las diferentes unidades de aprendizaje que es necesario mantener actualizados. En el calendario 2014B se podrán en marcha los cambios curriculares de los nuevos programas			Sin Costo		\$ 50,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					educativos de las licenciaturas en ciencias de la salud incluida la carrera de psicología por lo que el apoyo solicitado es para la actualización de pruebas psicologicas de acuerdo a los cambios de los nuevos programas de estudio						
R 3.1.1.35:	Pantallas de proyección paared o techo	3	\$ 18,300.00	\$ 54,900.00	Los laboratorios de microscopía y paracitología, cirugía experimental, histopatología, evaluación del estado nutriciom morfología y diciplinas funcionales apoyan la formación de los alumnos de las licenciaturas en medicina, enfermería, odontología, nutrición, medicina veterinaria y que apoyará a los programas educativos de las licenciaturas en medicina, enfermería y odontología y son indispensables para la realización de las actividades prácticas de las unidades de aprendizaje. Por ello es necesario la adquisición de equipo de avanzado uso de tecnología			Sin Costo		\$ 54,900.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.36:	Soporte universal elevador eléctrico para	5	\$ 25,000.00	\$ 125,000.00	Los laboratorios de microscopía y			Sin Costo		\$ 125,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	proyector				paracitología, cirugía experimental, histopatología, evaluación del estado nutriciom morfología y diciplinas funcionales apoyan la formación de los alumnos de las licenciaturas en medicina, enfermería, odontología, nutrición, medicina veterinaria y que apoyará a los programas educativos de las licenciaturas en medicina, enfermería y odontología y son indispensables para la realización de las actividades prácticas de las unidades de aprendizaje. Por ello es necesario la adquisición de equipo de avanzado uso de tecnología						
R 3.1.1.37:	Video proyector 5000 lumenes o superior	6	\$ 45,000.00	\$ 270,000.00	Los laboratorios de microscopía y paracitología, cirugía experimental, histopatología, evaluación del estado nutriciom morfología y diciplinas funcionales apoyan la formación de los alumnos de las licenciaturas en medicina, enfermería, odontología, nutrición, medicina veterinaria y que apoyará a los programas educativos	Sin Costo				\$ 270,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de las licenciaturas en medicina, enfermería y odontología y son indispensables para la realización de las actividades prácticas de las unidades de aprendizaje. Por ello es necesario la adquisición de equipo de avanzado uso de tecnología						
R 3.1.1.38:	Kit de medidores (glucosa, colesterol, triglicéridos, lactato entre otros)	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Los laboratorios de microscopía y paracitología, cirugía experimental, histopatología, evaluación del estado nutricional morfología y disciplinas funcionales apoyan la formación de los alumnos de las licenciaturas en medicina, enfermería, odontología, nutrición, medicina veterinaria y que apoyará a los programas educativos de las licenciaturas en medicina, enfermería y odontología y son indispensables para la realización de las actividades prácticas de las unidades de aprendizaje. Por ello es necesario la adquisición de equipo de avanzado uso de tecnología			Sin Costo	\$ 55,000.00	Materiales	
R 3.1.1.39:	Parrillas de	2	\$ 24,000.00	\$ 48,000.00	Este recurso apoya a			Sin Costo	\$ 48,000.00	Infraestructura	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	calentamiento con agitación				las prácticas de los alumnos de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria e Ingeniería Agroindustrial; en diversas asignaturas de sus programas educativos, para preparar profesionistas que asesoren a productores agropecuarios de la región. Apoya proyectos de investigación y tesis que conllevan a resolver problemáticas específicas del sector agropecuario para contribuir y alcanzar la eficiencia en los sistemas de producción pecuaria y de forrajes de la región Altos de Jalisco.						Académica
R 3.1.1.40:	Carrucel de equipo	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria e Ingeniería Agroindustrial; en diversas asignaturas de sus programas educativos, para preparar profesionistas que asesoren a productores agropecuarios de la región. Apoya			Sin Costo		\$ 10,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					proyectos de investigación y tesis que conllevan a resolver problemáticas específicas del sector agropecuario para contribuir y alcanzar la eficiencia en los sistemas de producción pecuaria y de forrajes de la región Altos de Jalisco.						
R 3.1.1.41:	Tamiz Ring sieve 360° for SR 200 / SR 300 1.00 mm para Molino			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria e Ingeniería Agroindustrial; en diversas asignaturas de sus programas educativos, para preparar profesionistas que asesoren a productores agropecuarios de la región. Apoya proyectos de investigación y tesis que conllevan a resolver problemáticas específicas del sector agropecuario para contribuir y alcanzar la eficiencia en los sistemas de producción pecuaria y de forrajes de la región Altos de Jalisco.	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.42:	Tamiz Ring sieve 360°			Sin Costo		1	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	Este recurso apoya a	\$ 6,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	for SR 200 / SR 300 0.75 mm para Molino								las prácticas de los alumnos de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria e Ingeniería Agroindustrial; en diversas asignaturas de sus programas educativos, para preparar profesionistas que asesoren a productores agropecuarios de la región. Apoya proyectos de investigación y tesis que conllevan a resolver problemáticas específicas del sector agropecuario para contribuir y alcanzar la eficiencia en los sistemas de producción pecuaria y de forrajes de la región Altos de Jalisco.		Académica
R 3.1.1.43:	Equipo determinador de gas			Sin Costo		1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria e Ingeniería Agroindustrial; en diversas asignaturas de sus programas educativos, para preparar profesionistas que asesoren a productores agropecuarios de la región. Apoya	\$ 65,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									proyectos de investigación y tesis que conllevan a resolver problemáticas específicas del sector agropecuario para contribuir y alcanzar la eficiencia en los sistemas de producción pecuaria y de forrajes de la región Altos de Jalisco.		
R 3.1.1.44:	Juego de bandejas bolsa de liga para el equipo analizador de fibras			Sin Costo		1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria e Ingeniería Agroindustrial; en diversas asignaturas de sus programas educativos, para preparar profesionistas que asesoren a productores agropecuarios de la región. Apoya proyectos de investigación y tesis que conllevan a resolver problemáticas específicas del sector agropecuario para contribuir y alcanzar la eficiencia en los sistemas de producción pecuaria y de forrajes de la región Altos de Jalisco.	\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.45:	Refrigerador vertical	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Conservación de			Sin Costo		\$ 13,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					muestras y materiales y/o reactivos					Académica	
R 3.1.1.46:	Turbidímetro con paquete de tubos reutilizables	1	\$ 43,000.00	\$ 43,000.00	Preparación de suspensiones bacterianas con densidad óptica conocida relacionable a número de bacterias por unidad de volumen	Sin Costo			\$ 43,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.1.1.47:	Kit de reactivos (cloruro de sodio, kit para tinción de gram, agar cuenta estándar, agar papa-dextrosa, agar bilis y rojo violeta, agar Baird Parker, agar EMB, agar MRS, caldo MRS, caldo nutritivo, alcohol de 96 %, acetona, buffer 4 para calibración de pH, buffer 7 para calibración de pH, plasma de conejo liofilizado para prueba de la coagulasa, antisuero polivalente para determinación de Salmonella en alimentos por prueba antígeno-anticuerpo, entre otros)	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Cultivo e identificación de microorganismos contaminantes de agua y alimentos	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Cultivo e identificación de microorganismos contaminantes de agua y alimentos	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.48:	Cuenta colonias	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Apoyo a la realización de procedimientos inherentes al análisis microbiológico de muestras de agua y alimentos: preparación de medios de cultivo, mediciones de volúmenes, manejo de	1	\$ 58,000.00	\$ 58,000.00	Apoyo a la realización de procedimientos inherentes al análisis microbiológico de muestras de agua y alimentos: preparación de medios de cultivo, mediciones de volúmenes, manejo de	\$ 108,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					reactivos, uso de mecheros, verificación de temperatura en los equipos, etc.				reactivos, uso de mecheros, verificación de temperatura en los equipos, etc.		
R 3.1.1.49:	Cuenta colonias	2	\$ 25,000.00	\$ 50,000.00	Apoyo a la realización de procedimientos inherentes al análisis microbiológico de muestras de agua y alimentos: preparación de medios de cultivo, mediciones de volúmenes, manejo de reactivos, uso de mecheros, verificación de temperatura en los equipos, etc.	1	\$ 58,000.00	\$ 58,000.00	Apoyo a la realización de procedimientos inherentes al análisis microbiológico de muestras de agua y alimentos: preparación de medios de cultivo, mediciones de volúmenes, manejo de reactivos, uso de mecheros, verificación de temperatura en los equipos, etc.	\$ 108,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.50:	Parrilla de calentamiento	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Apoyo a la realización de procedimientos inherentes al análisis microbiológico de muestras de agua y alimentos: preparación de medios de cultivo, mediciones de volúmenes, manejo de reactivos, uso de mecheros, verificación de temperatura en los equipos, etc.	Sin Costo				\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.51:	Horno para cerámica con función multimedia	1	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	Mantener e incrementar los niveles de calidad requiere la actualización constante de equipos, materiales y técnicas. De lo anterior se desprende la necesidad de adquirir las nuevas tecnologías en materia	Sin Costo				\$ 50,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					de equipo para el laboratorio dental, con esto se asegura alta calidad, disminución en los tiempos de confección y satisfacción del profesional así como de sus pacientes.						
R 3.1.1.52:	Esteromicroscopio con brazo articulado giratorio para trabajos de precisión			Sin Costo		2	\$ 30,000.00	\$ 60,000.00	Mantener e incrementar los niveles de calidad requiere la actualización constante de equipos, materiales y técnicas. De lo anterior se desprende la necesidad de adquirir las nuevas tecnologías en materia de equipo para el laboratorio dental, con esto se asegura alta calidad, disminución en los tiempos de confección y satisfacción del profesional así como de sus pacientes.	\$ 60,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.53:	Vibrador para masas de alta viscosidad	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Mantener e incrementar los niveles de calidad requiere la actualización constante de equipos, materiales y técnicas. De lo anterior se desprende la necesidad de adquirir las nuevas tecnologías en materia de equipo para el laboratorio dental, con			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					esto se asegura alta calidad, disminución en los tiempos de confección y satisfacción del profesional así como de sus pacientes.						
R 3.1.1.54:	Refrigerador Vertical Marca Torrey	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición; en particular en asignaturas como: Tecnología de Productos Pecuarios, Tecnología de Cereales, Ingeniería Química, Bioquímica de Alimentos, Tecnología de Productos Agrícolas, Tecnología de la Carne, Tecnología de Productos Avícolas, Tecnología de la Leche, Técnicas Culinarias, Tecnología Frigorífica.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.55:	Congelador Vertical marca Torrey	1	\$ 22,000.00	\$ 22,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición; en particular en asignaturas como: Tecnología de Productos Pecuarios,			Sin Costo		\$ 22,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Tecnología de Cereales, Ingeniería Química, Bioquímica de Alimentos, Tecnología de Productos Agrícolas, Tecnología de la Carne, Tecnología de Productos Avícolas, Tecnología de la Leche, Técnicas Culinarias, Tecnología Frigorífica.						
R 3.1.1.56:	Bascula impresora y etiquetadora Marca Torrey	1	\$ 16,000.00	\$ 16,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición; en particular en asignaturas como: Tecnología de Productos Pecuarios, Tecnología de Cereales, Ingeniería Química, Bioquímica de Alimentos, Tecnología de Productos Agrícolas, Tecnología de la Carne, Tecnología de Productos Avícolas, Tecnología de la Leche, Técnicas Culinarias, Tecnología Frigorífica.			Sin Costo	\$ 16,000.00	Infraestructura Académica	
R 3.1.1.57:	Garrafa de glicol marca CGM	1	\$ 28,000.00	\$ 28,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y			Sin Costo	\$ 28,000.00	Infraestructura Académica	

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Licenciatura en Nutrición; en particular en asignaturas como: Tecnología de Productos Pecuarios, Tecnología de Cereales, Ingeniería Química, Bioquímica de Alimentos, Tecnología de Productos Agrícolas, Tecnología de la Carne, Tecnología de Productos Avícolas, Tecnología de la Leche, Técnicas Culinarias, Tecnología Frigorífica.						
R 3.1.1.58:	Estufas de 4 quemadores y horno Take			Sin Costo		1	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición; en particular en asignaturas como: Tecnología de Productos Pecuarios, Tecnología de Cereales, Ingeniería Química, Bioquímica de Alimentos, Tecnología de Productos Agrícolas, Tecnología de la Carne, Tecnología de Productos Avícolas, Tecnología de la Leche, Técnicas Culinarias, Tecnología Frigorífica.	\$ 90,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.59:	Embutidora para			Sin Costo		1	\$ 59,000.00	\$ 59,000.00	Este recurso apoya a	\$ 59,000.00	Infraestructura

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
	chorizo Marca Torrey								las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición; en particular en asignaturas como: Tecnología de Productos Pecuarios, Tecnología de Cereales, Ingeniería Química, Bioquímica de Alimentos, Tecnología de Productos Agrícolas, Tecnología de la Carne, Tecnología de Productos Avícolas, Tecnología de la Leche, Técnicas Culinarias, Tecnología Frigorífica.		Académica
R 3.1.1.60:	Horno de convencional con generador de vapor marca Hobart OV310G			Sin Costo		1	\$ 190,000.00	\$ 190,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición; en particular en asignaturas como: Tecnología de Productos Pecuarios, Tecnología de Cereales, Ingeniería Química, Bioquímica de Alimentos, Tecnología de Productos Agrícolas, Tecnología de la Carne, Tecnología de Productos Avícolas, Tecnología de la Leche,	\$ 190,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									Técnicas Culinarias, Tecnología Frigorífica.		
R 3.1.1.61:	Camara de Fermentador de 16 charolas MB300	1	\$ 130,000.00	\$ 130,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición; en particular en asignaturas como: Tecnología de Productos Pecuarios, Tecnología de Cereales, Ingeniería Química, Bioquímica de Alimentos, Tecnología de Productos Agrícolas, Tecnología de la Carne, Tecnología de Productos Avícolas, Tecnología de la Leche, Técnicas Culinarias, Tecnología Frigorífica.				Sin Costo	\$ 130,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.1.62:	Exprimidor de jugo y citricos de uso rudo marca CGM	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición; en particular en asignaturas como: Tecnología de Productos Pecuarios, Tecnología de Cereales, Ingeniería Química, Bioquímica de Alimentos, Tecnología de Productos Agrícolas,				Sin Costo	\$ 5,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Tecnología de la Carne, Tecnología de Productos Avícolas, Tecnología de la Leche, Técnicas Culinarias, Tecnología Frigorífica.						
R 3.1.1.63:	Medidor de pH de mesa Marca Thermo Scientific, Modelo 2-star. Medidor de pH, mv y temperatura. Rango de temperatura -5 °C a 105°C, compensación de temperatura manual y automática, calibración a 3 puntos. Incluye electrodo, soporte para electrodo. Opera a 120 volts.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Verificación de pH y ajuste del mismo en los medios de cultivo y soluciones diluyentes			Sin Costo		\$ 20,000.00	Materiales
R 3.1.1.64:	Rollo de 100 kg. de Plástico Blanco Sombra al 30% + Difusor de Luz de 8.2 Metros de Ancho	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Película Pentacapa de Polietileno lechosa con aditivos especiales para brindar un 30% de sombra y una mejor distribución de la luz dentro del invernadero. Así mismo, también está adicionada con Antioxidantes y Protectores UV con duración de hasta por 2 años, logrando una cubierta para Invernaderos con excelentes propiedades mecánicas y de duración a la Intemperie. Proporciona			Sin Costo		\$ 40,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
				además una excelente estabilidad a cambios de temperatura.						
Total 2014:			\$ 2,758,100.00		Total 2015:			\$ 1,768,000.00	Total:	\$ 4,526,100.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.2: Atender las recomendaciones de la CIEES y COPAES mediante la adquisición simuladores y software que beneficiarán a diferentes PE	\$ 2,000,000.00	\$ 750,000.00	\$ 2,750,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.2.1: Simulador de cirugía general con maniquí completo y software	1	\$ 1,500,000.00	\$ 1,500,000.00	El laboratorio de cirugía experimental que apoyará a los programas educativos de las licenciaturas en medicina, enfermería y odontología iniciará la prestación de servicios a partir de abril de 2014 y carece de modelos de simulación para cirugía por lo que es necesario la adquisición de simuladores de cirugía general que apoyen la realización de las actividades prácticas de las unidades de aprendizaje. Por ello es necesario la adquisición de estos simuladores	Sin Costo				\$ 1,500,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.2.2: Simulador de parto avanzado			Sin Costo		1	\$ 750,000.00	\$ 750,000.00	Atendiendo las recomendaciones de la CIEES y COPAES para	\$ 750,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									completar la prácticas del Laboratorio de Enfermería.		
R 3.1.2.3:	Licencia de Sitio con 5 simuladores con vigencia de 4 años con los simuladores de: Logística, Finanzas, Mercadotecnia, Producción y Gerencia General.	1	\$ 500,000.00	\$ 500,000.00	Con el fin consolidar la actividad práctica dentro de las carreras de Contaduría Publica, Administración y Negocios Internacionales, se busca equipar con simuladores de negocios y otra paquetería contable el centro de investigación para la innovación organizacional, buscando analizar casos simulados y reales con la intención de que los estudiantes practiquen casos en los que se enfrentaran en su vida profesional	Sin Costo				\$ 500,000.00	Materiales
Total 2014:				\$ 2,000,000.00	Total 2015:				\$ 750,000.00	Total:	\$ 2,750,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.1.3: Fortalecer el equipamiento de los laboratorios de las áreas Económico administrativas derivado de las recomendaciones de CIEES y COPAES	\$ 353,000.00	\$ 851,500.00	\$ 1,204,500.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.1.3.1:	Cableado estructurado	2	\$ 20,000.00	\$ 40,000.00	Equipamiento de dos aulas virtuales con computadores nuevas	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Equipamiento de dos aulas virtuales con computadores nuevas	\$ 60,000.00	Materiales

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					usando sistema operativo en red, así como la creación de una tercer aula de cómputo para satisfacer la demanda de la carrera de Ingeniería en Computación. (\$152,100.00 por cada laboratorio actualizado y \$371,460.00 para el equipamiento de uno nuevo)				usando sistema operativo en red, así como la creación de una tercer aula de cómputo para satisfacer la demanda de la carrera de Ingeniería en Computación. (\$152,100.00 por cada laboratorio actualizado y \$371,460.00 para el equipamiento de uno nuevo)		
R 3.1.3.2:	Computadoras			Sin Costo							
						35	\$ 15,000.00	\$ 525,000.00	Equipamiento de dos aulas virtuales con computadores nuevas usando sistema operativo en red, así como la creación de una tercer aula de cómputo para satisfacer la demanda de la carrera de Ingeniería en Computación. (\$152,100.00 por cada laboratorio actualizado y \$371,460.00 para el equipamiento de uno nuevo)	\$ 525,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.3:	Escritorio	40	\$ 1,700.00	\$ 68,000.00	Equipamiento de dos aulas virtuales con computadores nuevas usando sistema operativo en red, así como la creación de una tercer aula de cómputo para satisfacer la demanda de la carrera de Ingeniería en	35	\$ 1,700.00	\$ 59,500.00	Equipamiento de dos aulas virtuales con computadores nuevas usando sistema operativo en red, así como la creación de una tercer aula de cómputo para satisfacer la demanda de la carrera de Ingeniería en	\$ 127,500.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto										
Concepto		2014			2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total		
					Computación. (\$152,100.00 por cada laboratorio actualizado y \$371,460.00 para el equipamiento de uno nuevo)				Computación. (\$152,100.00 por cada laboratorio actualizado y \$371,460.00 para el equipamiento de uno nuevo)	
R 3.1.3.4:	Sillas	35	\$ 1,200.00	\$ 42,000.00	Equipamiento de dos aulas virtuales con computadores nuevas usando sistema operativo en red, así como la creación de una tercer aula de cómputo para satisfacer la demanda de la carrera de Ingeniería en Computación. (\$152,100.00 por cada laboratorio actualizado y \$371,460.00 para el equipamiento de uno nuevo)	35	\$ 1,200.00	\$ 42,000.00	Equipamiento de dos aulas virtuales con computadores nuevas usando sistema operativo en red, así como la creación de una tercer aula de cómputo para satisfacer la demanda de la carrera de Ingeniería en Computación. (\$152,100.00 por cada laboratorio actualizado y \$371,460.00 para el equipamiento de uno nuevo)	\$ 84,000.00 Infraestructura Académica
R 3.1.3.5:	Licencias para virtualizar escritorios	35	\$ 3,000.00	\$ 105,000.00	Equipamiento de dos aulas virtuales con computadores nuevas usando sistema operativo en red, así como la creación de una tercer aula de cómputo para satisfacer la demanda de la carrera de Ingeniería en Computación. (\$152,100.00 por cada laboratorio actualizado y \$371,460.00 para el equipamiento de uno nuevo)	35	\$ 3,000.00	\$ 105,000.00	Equipamiento de dos aulas virtuales con computadores nuevas usando sistema operativo en red, así como la creación de una tercer aula de cómputo para satisfacer la demanda de la carrera de Ingeniería en Computación. (\$152,100.00 por cada laboratorio actualizado y \$371,460.00 para el equipamiento de uno nuevo)	\$ 210,000.00 Materiales
R 3.1.3.6:	Antenas para Red inalámbrica	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Equipamiento de dos aulas virtuales con	2	\$ 40,000.00	\$ 80,000.00	Equipamiento de dos aulas virtuales con	\$ 160,000.00 Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					computadores nuevas usando sistema operativo en red, así como la creación de una tercer aula de cómputo para satisfacer la demanda de la carrera de Ingeniería en Computación. (\$152,100.00 por cada laboratorio actualizado y \$371,460.00 para el equipamiento de uno nuevo)				computadores nuevas usando sistema operativo en red, así como la creación de una tercer aula de cómputo para satisfacer la demanda de la carrera de Ingeniería en Computación. (\$152,100.00 por cada laboratorio actualizado y \$371,460.00 para el equipamiento de uno nuevo)		
R 3.1.3.7:	Equipo multifuncional	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Se requiere que los alumnos de los programas educativos de Abogado, Negocios Internacionales, Contaduría y Administración, cuenten con un espacio en el que puedan desarrollar proyectos interdisciplinarios, atendiendo a las materias prácticas de los planes de estudio, lo que les brindará mayores herramientas para incorporarse al mercado laboral.	1	\$ 17,000.00	\$ 17,000.00	Se requiere que los alumnos de los programas educativos de Abogado, Negocios Internacionales, Contaduría y Administración, cuenten con un espacio en el que puedan desarrollar proyectos interdisciplinarios, atendiendo a las materias prácticas de los planes de estudio, lo que les brindará mayores herramientas para incorporarse al mercado laboral.	\$ 32,000.00	Infraestructura Académica
R 3.1.3.8:	Archiveros de madera de cuatro gavetas	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se requiere que los alumnos de los programas educativos de Abogado, Negocios Internacionales, Contaduría y Administración, cuenten	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Se requiere que los alumnos de los programas educativos de Abogado, Negocios Internacionales, Contaduría y Administración, cuenten	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
					con un espacio en el que puedan desarrollar proyectos interdisciplinarios, atendiendo a las materias prácticas de los planes de estudio, lo que les brindará mayores herramientas para incorporarse al mercado laboral.				con un espacio en el que puedan desarrollar proyectos interdisciplinarios, atendiendo a las materias prácticas de los planes de estudio, lo que les brindará mayores herramientas para incorporarse al mercado laboral.			
Total 2014:				\$ 353,000.00	Total 2015:				\$ 851,500.00	Total:	\$ 1,204,500.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.2: Fomentar la innovación educativa y la búsqueda constante de la pertinencia en el 100% de los PE de la DES	100.00	100.00	\$ 108,000.00	\$ 131,000.00	\$ 239,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.2.1: Realizar eventos que fomenten la innovación educativa	\$ 108,000.00	\$ 131,000.00	\$ 239,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.2.1.1:	Viáticos (Hospedaje) para apoyo a ponentes, conferencistas, talleristas, entre otros, para actividades que fomenten la innovación educativa organizadas en el Centro Universitario de los Altos en el que participara?n alrededor	6	\$ 8,000.00	\$ 48,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.	7	\$ 8,500.00	\$ 59,500.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.	\$ 107,500.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto	2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
estudiantes y docentes											
R 3.2.1.2:	Viáticos (Alimentación) para apoyo a ponentes, conferensistas, talleristas, entre otros, para actividades que fomenten la innovación educativa organizadas en el Centro Universitario de los Altos en el que participara?n alrededor estudiantes y docentes	6	\$ 3,500.00	\$ 21,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.	7	\$ 4,000.00	\$ 28,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.	\$ 49,000.00	Servicios
R 3.2.1.3:	Transporte (Aereo) para apoyo a ponentes, conferensistas, talleristas,entre otros, para actividades que fomenten la innovación educativa organizadas en el Centro Universitario de los Altos en el que participara?n alrededor estudiantes y docentes	3	\$ 10,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.	3	\$ 11,000.00	\$ 33,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.	\$ 63,000.00	Servicios
R 3.2.1.4:	Transporte (Terrestre) para apoyo a ponentes, conferensistas, talleristas,entre otros, para actividades que fomenten la innovación educativa organizadas en el Centro Universitario de los Altos en el que participara?n alrededor estudiantes y docentes	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.	3	\$ 3,500.00	\$ 10,500.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.	\$ 19,500.00	Servicios
Total 2014:			\$ 108,000.00	Total 2015:			\$ 131,000.00	Total:		\$ 239,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 3.3: Garantizar la pertinencia de los PE incorporando los estudios de seguimiento de egresados y empleadores del 100% de los PE	100.00	100.00	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ 600,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.1: Realizar estudios de seguimiento de egresados del 100% de PE de I DES	\$ 300,000.00	\$ 0.00	\$ 300,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto												
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación			
R 3.3.1.1:	Estudio de seguimiento de egresados de los programas educativos	1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Los constantes cambios en el entorno económico, social y productivo, así como en el mercado de trabajo, hacen necesario revisar la funcionalidad de los PE y adaptarlos a las exigencias actuales.	Sin Costo				\$ 300,000.00	Servicios	
Total 2014:				\$ 300,000.00		Total 2015:		\$ 0.00		Total:	\$ 300,000.00	

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 3.3.2: Realizar estudios de Empleadores del 100% de PE de I DES	\$ 0.00	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 3.3.2.1:	Realización del estudio de empleadores de los 13 PE de la DES	Sin Costo				1	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	Realizar el estudio de trayectoria estudiantil es necesario para identificar elementos importantes de la vida escolar de los alumnos:	\$ 300,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
									rendimiento escolar, aprobación, reprobación, repetición, rezago, abandono o deserción , eficacia y eficiencia terminal.		
		Total 2014:		\$ 0.00	Total 2015:		\$ 300,000.00	Total:		\$ 300,000.00	

Objetivo Particular	Monto 2014	Monto 2015	Total
OP 4: Apoyo a los PE de Posgrados reconocidos por el PNPC	\$ 225,000.00	\$ 228,000.00	\$ 453,000.00

Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.1: Promover la vinculación del posgrado con otras IES nacionales y extranjeras del 100% de los Posgrados de la DES	100.00	100.00	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.1.1: Asistencia a congresos nacionales e internacionales por parte de los alumnos de posgrado para presentar avances sobre sus proyectos de investigación	\$ 90,000.00	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.1.1.1:	Viaticos Alimentos	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Posgrados del Centro Universitario, mismos	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Posgrados del Centro Universitario, mismos	\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Justificación	Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			
					que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.				que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.		
R 4.1.1.2:	Viaticos Hospedaje	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.1.1.3:	Transporte Aéreo	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 48,000.00	Servicios
R 4.1.1.4:	Transporte terrestre	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los	\$ 12,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					Posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.				Posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.		
		Total 2014:		\$ 90,000.00		Total 2015:		\$ 90,000.00	Total:	\$ 180,000.00	

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.2: Promover la organización de eventos académicos del 100% de los Posgrados de la DES	100.00	100.00	\$ 90,000.00	\$ 93,000.00	\$ 183,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.2.1: Fortalecer el posgrado mediante la organización de seminarios y coloquios en los que participen investigadores y estudiantes de posgrado de otras IES nacionales y extranjeras	\$ 90,000.00	\$ 93,000.00	\$ 183,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.2.1.1:	Viaticos Alimentos	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como	\$ 60,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014			Justificación	2015			Total 2014+2015	Tipo	
		Cant.	Costo Unitario	Total		Cant.	Costo Unitario	Total			Justificación
					el establecimiento de redes nacionales académicas.						
R 4.2.1.2:	Viaticos hospedaje	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	6	\$ 5,000.00	\$ 30,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.2.1.3:	Transporte Aéreo	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	3	\$ 8,000.00	\$ 24,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 48,000.00	Servicios
R 4.2.1.4:	Transporte terrestre	3	\$ 2,000.00	\$ 6,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de	3	\$ 3,000.00	\$ 9,000.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los posgrados del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de	\$ 15,000.00	Servicios

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
					experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.				experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.		
Total 2014:				\$ 90,000.00	Total 2015:				\$ 93,000.00	Total:	\$ 183,000.00

Meta	Valor 2014	Valor 2015	Monto 2014	Monto 2015	Total
M 4.3: Mejorar las condiciones del 100% de Posgrados de la DES	100.00	100.00	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00

Acción	Monto 2014	Monto 2015	Total
A 4.3.1: Apoyo a la publicación artículos en Journal y revistas científicas	\$ 45,000.00	\$ 45,000.00	\$ 90,000.00

Solicitud de Recursos para el Proyecto											
Concepto		2014				2015				Total 2014+2015	Tipo
		Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación		
R 4.3.1.1:	Publicación de artículos en journals o revistas científicas de los resultados de investigación de los profesores	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Públicar resusltados de investigación que ayuden a los estudiantesde posgrado desarrollar sus proyectos de investigación.	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Públicar resusltados de investigación que ayuden a los estudiantesde posgrado desarrollar sus proyectos de investigación.	\$ 90,000.00	Servicios
Total 2014:				\$ 45,000.00	Total 2015:				\$ 45,000.00	Total:	\$ 90,000.00

Calendarización

Calendarización 2014		Calendarización 2015	
Mes	Proyecto	Mes	Proyecto
Noviembre 2014	\$0.00	Noviembre 2015	\$0.00
Diciembre 2014	\$3,727,700.00	Diciembre 2015	\$0.00
Enero 2015	\$0.00	Enero 2016	\$3,096,600.00
Febrero 2015	\$0.00	Febrero 2016	\$0.00
Marzo 2015	\$3,727,700.00	Marzo 2016	\$0.00
Abril 2015	\$0.00	Abril 2016	\$3,096,600.00
Mayo 2015	\$0.00	Mayo 2016	\$0.00
Junio 2015	\$0.00	Junio 2016	\$0.00
Julio 2015	\$3,727,700.00	Julio 2016	\$3,096,600.00
Agosto 2015	\$0.00	Agosto 2016	\$0.00
Septiembre 2015	\$0.00	Septiembre 2016	\$0.00
Octubre 2015	\$0.00	Octubre 2016	\$0.00
Total Calendarizado 2014:	\$ 11,183,100.00	Total Calendarizado 2015:	\$ 9,289,800.00

Firma del Responsable

Jesús Rodríguez Rodríguez
Secretario Académico

VI. Consistencia interna del ProDES 2014 y 2015 y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES

VI.1 Verificación de la congruencia con la misión y visión de la DES

En la visión del PDC vigente está señalado lo que se espera avanzar respecto a la investigación, los programas educativos, los recursos humanos, la producción académica, técnica, cultural y artística, los docentes, la cooperación con instituciones, los programas de posgrado, la construcción del rumbo del centro universitario, el sistema de evaluación, así como los procesos administrativos.

En congruencia con lo establecido en la misión y la visión, y para contribuir a ellas, en el PRODES 2014-2015 se plantea cómo fortalecer la capacidad y competitividad académica en los próximos dos años. Se contemplan las mejoras a realizar para contar con PE de licenciatura y posgrado más competitivos a partir del fortalecimiento de la planta docente y por tanto de los CA, de los proyectos de investigación, del fortalecimiento y ampliación de la infraestructura y el equipamiento, de la continuidad en la implementación de innovaciones educativas y en la atención en la formación integral de los estudiantes.

VI.2 Verificación de la articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias y el proyecto integral

La articulación y congruencia entre los componentes de la planeación se registran en el siguiente cuadro:

Concepto	Principales Problemas de la DES	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Proyecto/Acciones*
Mejorar la pertinencia de los programas	D2, D9, D11	P7	OE2	E6, E7	Ob. Part 2, Acciones 2.1.3, 2.3.3, Obj. Part.3 Acciones 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3.
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPIC SEP-CONACyT	D1, D6	P1, P2, P5, P6	OE2, OE3, OE9	E1, E4, E8, E9, E16	Ob. Part. 4, Acciones 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.4
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	D16	P3	OE2, OE7	E2, E7	Obj. Part. 3, Acción 3.3.1
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	D4	P1, P2, P5	OE4, OE7, OE8, OE9	E8, E12, E13	Obj. Part., 1, Acciones 1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 1.3.3., Ob. Part. 2, Acción 2.2.1; Obj. Part. 4, Acciones 4.1.1, 4.1.2, 4.1.4.
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	D13	P10	OE6	E19	Obj. Part 2, Acción 2.4.3
Mejorar la vinculación con el entorno	D5	P8	OE9, OE10	E10, E17	Obj. Part. 2, Acciones 2.3.1 y 2.3.2, Ob. Part. 3, Acción 3.4.4
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	D3, D7	P6, P9, P12	OE1, OE2, OE11	E2, E3, E15, E20	Obj. Part. 3, Acciones 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los Estándares 1 y 2 de Rendimiento Académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico	D8	P13	OE5	E14	Obj. Part. 2, Acciones 2.1.2,
Fortalecer la capacidad académica	D1, D3	P9	OE1	E3, E4, E9	Obj. Part. 1, Acciones 1.1.1, 1.1.4, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Licenciatura	D1, D11, D14	P6	OE2, OE5, OE7	E2, E7, E12, E14, E18	Obj. Part. 3, Acción 3.1.1
Mejorar la formación integral del estudiante	D10, D12, D15	P4, P11	OE6, OE7	E11, E12, E19	Obj. Part. 2; Acciones 2.1.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4

VI.3 Evaluación de la factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES

Los proyectos PIFI-FAM 2014-2015 permiten establecer la estrategia integral para atender las debilidades existentes en el CUALTOS, por lo que con base en los objetivos marcados por la SEP, la DES determina en este ejercicio las metas a lograr en los próximos dos años, por medio de un conjunto de acciones, cuyos montos solicitados permitirán contribuir de manera importante en la solución de los temas pendientes, que fortalezcan la capacidad académica y presencia de este centro universitario en la región y el estado. Acciones como la movilidad estudiantil nacional, organización de actos académicos internacionales, talleres de vinculación empresarial, equipamiento de laboratorios de alto nivel,

publicación de obra académica, diseño de mecanismos para la eficiencia terminal, implementación de innovaciones educativas, permiten atender puntualmente las diversas problemáticas del CUALTOS.

Para complementar el fortalecimiento del CUALTOS mediante el PIFI, con recursos de FAM 2014-2015 se pretende construir el edificio administrativo de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies. Obra con la que se estarán atendiendo las observaciones realizadas a la licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista por parte de los CIEES y las realizadas por parte del COMEAA al programa de Ingeniería en Sistemas Pecuarios. Los beneficios se traducirán en la mejora de las condiciones de práctica para los PE mencionados al igual que para la Maestría en Nutrición Animal, con lo cual se estarán preparando para ser reconocidos como PE de Calidad.

Ante el FAM se solicitan también apoyos para la construcción de un edificio de aulas y módulo de sanitarios. Lo anterior debido a que no se cuenta con las aulas suficientes para que el CUALTOS pueda llevar a cabo su función sustantiva, situación que se ha visto aún más comprometida desde la apertura los dos calendarios propiciados por la demanda de cada una de las carreras acreditadas.

Para el tema de infraestructura otro apoyo solicitado es para la construcción de un edificio de aulas virtuales, que permita a los integrantes de todos los programas educativos contar con un espacio propicio para ese tipo de actividades y enlazarse a videoconferencias desde los ámbitos nacional e internacional. Adicionalmente, para 2015 se pretende construir un complejo deportivo (o gimnasio de usos múltiples), mediante el cual los estudiantes de las distintas carreras tengan acceso a las actividades recreativas y de mantenimiento físico y mental, contribuyendo a su formación integral en el interior de las instalaciones universitarias.

Es por ello, que las metas compromiso planteadas se encuentran definidas y forman parte de un proceso orientado a la mejora de la calidad de los procesos educativos y de apoyo a todos ellos, para permitir la realización de un conjunto de acciones y actividades desde el interior de la DES, con el fin de dar cumplimiento a los objetivos, estrategias y propósitos que se establecen para los próximos dos años.

VI.4 Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

Los recursos solicitados para este PIFI 2014-2015 se definen a partir del aprovechamiento de las áreas de oportunidad que ofrece la DES, la disminución de los problemas estratégicos, así como, el impulso de las fortalezas con que se cuenta.

De manera particular la distribución de recursos solicitados van dirigidos estratégicamente al fortalecimiento y desarrollo de los cuerpos académicos actuales y en proceso de formación, a los programas de licenciatura actuales y posgrado aprobados, para continuar con la movilidad académica y estudiantil como acción fundamental en la internacionalización de la DES; la formación integral de los estudiantes para su competitividad, así como para el equipamiento de laboratorios que apunten la innovación educativa y permitan atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos acreditadores de COPAES.

De igual manera, se requieren recursos para impulsar el desarrollo de actividades culturales, artísticas y deportivas en las que destaca la DES; para fomentar la educación ambiental y el desarrollo sustentable, como esenciales en la formación integral del estudiante; para institucionalizar el programa de tutorías, como parte de una atención grupal e individualizada que sí se puede alcanzar en una DES como el CUALTOS, el desarrollo de acciones para el intercambio de experiencias sobre innovación educativa, además de mejorar la habilitación de la planta académica.

Todas las acciones planteadas se definieron buscando equilibrar las condiciones de todos los PE de la DES, pero también para acortar las brechas entre la capacidad y la competitividad del CUALTOS, basados en el ejercicio de autoevaluación académica y la actualización de la evaluación.

VII. Conclusiones

La elaboración colegiada de los ejercicios de planeación, sobre todo los orientadas al ProDES, y particularmente en este proyecto integral 2014-2015 para la DES, ha permitido revisar la congruencia de la actividades de la DES con las políticas institucionales de la Universidad de Guadalajara; la necesidad de orientar los procesos educativos y de apoyo; para adaptarse a un entorno competitivo y cambiante, a la situación de cambio de la DES y a la visión que se defina para la DES.

Poder conocer y visualizar claramente las diversas metodologías utilizadas para medir la calidad de las IES por el PIFI, PROMEP, CIEES, COPAES, CONACYT y con referencia a los conceptos de ANUIES, la política educativa nacional y las necesidades propias de cada área en la DES, resultó un esfuerzo importante que permite identificar variables e indicadores diferenciados orientados a contemplar una misma característica en la DES y que deben conciliarse con el fin de asentarlos y acercarlos lo más posible a la realidad que vive la DES.

Con respecto a los objetivos planteados para este ejercicio 2014-2015, el PIFI se enfoca principalmente sobre los PE de licenciatura y posgrado, los CA, la formación integral de los Estudiantes, los programas de posgrado, asimismo incorpora acciones sobre el desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente, lo que permite fortalecer dichos temas estratégicas y sin embargo, se requiere fomentar la integración de las actividades de extensión y difusión, así como las respectivas al área de procesos administrativos para conjugar un sistema estratégico que impulse las acciones de la DES hacia el cumplimiento efectivo de los objetivos.

Está claro que con los apoyos recibidos de los PIFI's anteriores se ha contribuido a mejorar los PE de manera importante, sin embargo, aún existen aspectos por desarrollar, por lo que en esa tarea todavía falta camino por recorrer, pensando sobre todo en un proceso de evaluación y mejora continua con el fin último de lograr la innovación y mejora de los procesos y las actividades sustantivas y de apoyo de la DES.

En síntesis, el trabajo en la definición de las fortalezas, problemas, metas y acciones concretas a realizar que se realizó mediante este ProDES 2012-2013, permitió avanzar hacia un proceso de mayor madurez y fortalecido por la autoevaluación que permite definir rumbos claros de acción de forma conjunta, con miras a realizar actividades de calidad que hagan competitivos los PE, cuyo fin último de alcanzar las metas planteadas y con ello cumplir los objetivos del proyecto, todo ello con base en la misión y contribuyendo a cumplir la visión, y a reforzar el entorno social y económico en que la DES se sitúa.

SIGLARIO

ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpos Académicos Consolidados
CAEC	Cuerpos Académicos en Consolidación
CAEF	Cuerpos Académicos en Formación
CELEX	Centro de Lenguas Extranjeras
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CGA	Coordinación General Académica
CICELEM	Centro de Investigaciones para la Enseñanza del Español como Lengua Materna
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COECYTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
DES	Dependencia en Educación Superior
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura
FADOEES	Fondo de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa en Educación Superior
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FICG	Festival Internacional de Cine en Guadalajara
FILEX	Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras
IES	Instituciones de Educación Superior
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
NAB	Núcleo Académico Básico
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PADES	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior
PE	Programa Educativo
PFC	Programa de Fomento a la Calidad
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
PRODES	Programa de Fortalecimiento de la DES
PROMEPE	Programa para el Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesores de tiempo completo
PUDSA	Programa Universitario de Desarrollo y Sustentabilidad Ambiental
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SINED	Sistema Nacional de Educación a Distancia
SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TICs	Tecnologías de la Información y Comunicación

Anexo 1. Participantes en la elaboración del ProDES:

Autoridades

- *Dra. I. Leticia Leal Moya*
Rectora del Centro
- *Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez,*
Secretario Académico
- *Mtro. Paulo Alberto Carrillo Torres*
Secretario Administrativo
- *Mtra. Hermelinda Jiménez Gómez*
Directora de la División en Estudios en Formaciones Sociales
- *Dr. Francisco Trujillo Contreras*
Director de la División de Ciencias Biomédicas e Ingenierías

Jefes de Departamento

- *Mtra. María Teresa Gómez González*
Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura
- *Dr. Juan Jorge Rodríguez Bautista*
Departamento de Estudios Organizacionales
- *Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra*
Departamento de Salud.
- *Dr. Humberto Ramírez Vega*
Departamento de Ciencias Biológicas
- *Dr. Víctor Javier Sánchez González,*
Departamento de Clínicas

Coordinadores de Programas Educativos

- *Mtra. Ma. de los Ángeles Villanueva Yerenas*
Médico Cirujano y Partero
- *Dra. Nadia Natasha Reus González*
Administración
- *Mtro. Víctor Campos Reyes*
Contaduría Pública
- *Dr. Gustavo Martín del Campo Plascencia*
Cirujano Dentista
- *Mtra. Mariana Alejandra García Barba, Derecho*
- *Dra. Oliva Yáñez Machorro, Enfermería*
- *M. en C. Jorge Eduardo Olmos Cornejo, Ingeniería Agroindustrial*
- *Mtro. J. Jesús Salas Ramírez, Ingeniería en Computación*
- *Mtra. Adriana de la Rosa Figueroa, Médico Veterinario y Zootecnia*
- *Mtra. Luz Elena Machaen López, Negocios Internacionales*
- *Mtra. Marcela Cardona Campos, Nutrición*
- *Mtra. Rosario Zamora Betancourt, Psicología*
- *Dr. Alberto Taylor Preciado, Ingeniería en Sistemas Pecuarios*

Coordinadores de Área

- *Mtro. Arturo Javier Galindo Hernández, Planeación*
- *Lic. Laura Evelia Espinosa León, Servicios Académicos*
- *Dr. Rogelio Martínez Cárdenas, Investigación*
- *Ing. José Manuel Meza García, Tecnologías para el Aprendizaje*
- *Mtro. Luis Enrique Romo González, Acreditación*
- *L.S.I. Edson José Bolaños Rodríguez, Control Escolar*

- Arq. Javier Sánchez Ávalos, Servicios Generales
- Mtro. Antonio Pérez Ángel, Finanzas
- Mtro. Luis Aguilar Carvajal, Personal

Jefes de Unidad

- MNEE Adán Sinohé Sánchez Rodríguez, Unidad de vinculación
- MGR. Martha del Carmen González Palacios
- Lic. Rebeca Huerta López, Becas e Intercambios
- Lic. Marisol Guzmán Sánchez, Biblioteca

Responsables de Laboratorios

- Carmen Leticia Orozco López, Tecnologías de Alimentos
- Mtra. Almalina Hernández Jáuregui, Análisis Físico-Químicos
- María Dolores Méndez Robles, Microbiología de Alimentos
- J. Guadalupe Maravilla Barajas, Laboratorios de Salud
- Dr. Juan Carlos Rolón Díaz, Centro de Atención Médica Integral
- José de Jesús Olmos Colmeneros, Forrajes y Nutrición Animal
- Hugo Alejandro Ureña Checa, Prótesis Dental
- Olga Delia Cruz Vélez, Psicología
- Rubén González Gómez, Clínica de Pequeñas Especies
- Marcela Sánchez Díaz, Servicios Alimenticios
- Mtra. Yesica Higareda Rangel, Producción Vegetal

Responsables de Cuerpos Académicos:

- Dr. Alfonso Reynoso Rábago, Historia y Cultura Regionales
- Dr. José Rogelio Orozco Hernández, Sistemas Pecuarios
- Dr. Humberto Ramírez Vega, Sistemas de Producción Agropecuaria
- Dr. Juan Francisco Caldera Montes, Educación y Sociedad de la Región de los Altos Sur
- Dr. Hugo Ernesto Flores López, Calidad del Agua

Apoyo Técnico:

- Mtro. Edgar Mariano Padilla Gutiérrez
- C.P. Bertha Margarita González Franco
- Mtra. Raquel Guadalupe Vázquez Guerra
- Mtro. Abraham Andrade López

Anexo 2. Relación de Programas Acreditados por COPAES y CIEES

#	Nivel	P.E.	Evaluación CIEES	Acreditación	Organismo	Vigencia
1	Licenciatura	Ingeniería Agroindustrial	Nivel 1	ACREDITADA	COMEAA	23/10/2017
2	Licenciatura	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Nivel 1	ACREDITADA	COMEAA	23/10/2017
3	Licenciatura	Abogado	Nivel 1	ACREDITADA	CONFED	16/04/2018
4	Licenciatura	Administración	Nivel 1	ACREDITADA	CACECA	26/05/2017
5	Licenciatura	Contaduría Pública	Nivel 1	ACREDITADA	CACECA	26/05/2017
6	Licenciatura	Psicología	Nivel 1	ACREDITADA	CNEIP	18/09/2014
7	Licenciatura	Enfermería	Nivel 1	ACREDITADA	COMACE	18/03/2015
8	Licenciatura	Cirujano Dentista	Nivel 1	ACREDITADA	CONAEDO	05/02/2018
9	Licenciatura	Médico Cirujano y Partero	Nivel 1	ACREDITADA	COMAEM	27/06/2017
10	Licenciatura	Nutrición	Nivel 1	ACREDITADA	CONCAPREN	05/07/2017
11	Licenciatura	Negocios Internacionales	Nivel 1	ACREDITADA	CACECA	26/05/2017
12	Licenciatura	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Nivel 2	<i>No evaluada</i>	CONEVET	<i>n/a</i>
13	Licenciatura	Ingeniería en Computación	Nivel 2	<i>No evaluada</i>	CONAIC	<i>n/a</i>

Anexo 3. Análisis del resultado de los estudios de seguimiento de egresados

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS		
Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio	1695	
Egresados encuestados	793	46.7
Género de los egresados		
Femenino	435	54.9
Masculino	358	45.1
Egresados con empleo	655	82.6
Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo		
Menos de 6 meses		
De 6 a 9 meses		
De 9 a 12 meses		
Más de 1 año		
Aún no cuentan con empleo		
Dificultades para conseguir empleo		
Escasez de oferta laboral	360	55.0
Desconocimiento del perfil del egresado por parte de las empresas	268	41.0
Deficiencia en los conocimientos adquiridos durante su formación	157	24.0
Confusión respecto a los egresados de otras carreras	138	21.0
Discriminación por la universidad de procedencia	46	7.0
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	256	39.1
En organismos o instituciones públicas	238	36.3
En empresas propias	111	16.9
Autoempleados	50	7.6
Otros		
Tiempo de dedicación en el empleo		
Tiempo completo	445	68
Medio tiempo	-	-
Eventual	209	32
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	452	69.1
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	125	19.1
En empleos que no requieren de una profesión.	78	11.8
Salario de los empleados profesionales		
Menos o igual a 5 mil pesos	263	40.1
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	202	30.8
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	152	23.3
Más de 15 mil pesos	38	5.8
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron		
Excelente	46	7
Buena	334	51
Regular	216	33
Insatisfactoria	59	9
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad		
Excelente	33	5
Buena	438	67
Regular	158	24
Insatisfactoria	26	4
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de		
Excelente	65	10
Buena	393	60
Regular	121	20
Insatisfactoria	65	10
Egresados titulados	-	-
Egresados no titulados	-	-
Tiempo para la obtención del título		
Menos de 1 año	-	-
Entre 1 y 2 años		
Más de 2 años		

Resultados Relevantes de los Estudios de Empleadores		
Índices	Absolutos	%
Carreras más demandadas por los empleadores		
Contaduría	28	29.5
Administración	20	21.1
Derecho	17	17.9
Ingeniería Agroindustrial	9	9.5
Ingeniería en Computación	7	7.4
Tipo de contratación		
Por tiempo indefinido	69	72.6
Por tiempo definido	19	20.0
Por proyecto	7	7.4
Opinión de los empleadores sobre los egresados		
Excelente	29	15.3
Buena	145	76.3
Mala	15	7.9
Pésima	1	0.5
Calificación Promedio de los Empleadores sobre Habilidades y Desempeño de Egresados		
Habilidades para aplicar el conocimiento en la práctica	8.1	
Habilidades para resolver problemas	8.2	
Creatividad e innovación	8.2	
Conocimiento de otros idiomas	5.7	
Habilidades de trabajo en equipo	8.3	
Disposición para trabajar	8.9	
Responsabilidad	8.9	
Liderazgo	9.2	
Principales carencias que ha identificado en los egresados		
Falta de experiencia	22	23.2
Desconocimiento de otro idioma	15	15.8
Falta de conocimientos especializados	14	14.7
Actualización	10	10.5
Opinión de los empleadores sobre la DES		
Excelente	39	20.5
Buena	141	74.2
Mala	9	4.8
Pésima	1	0.5
Empleadores que contratan personal con Posgrado		
Sí contratan	55	21.4
No contratan	202	78.6

Anexo 4. Cursos impartidos en la plataforma Moodle CUALTOS

Desglose de programas de asignatura y unidades de aprendizaje que son utilizado la plataforma moodle como repositorios de datos por pe y ciclo escolar 2012 -2013

Carrera	Asignatura
Administración	1. Economía II
	2. Economía II
	3. Contabilidad I
	4. Administración I
	5. Auditoria Administrativa
	6. Mercadotecnia
	7. Comportamiento Organizacional
Ingeniería en Computación	1. Lenguajes de Computación Comparados
	2. Proyecto Terminal
	3. Taller de Estructura de Archivos
	4. Estructura de Archivos
	5. Taller de Base de Datos
	6. Taller de Base de Datos
	7. Taller de programación lógica y funcional
	8. Taller de programación lógica y funcional
	9. Programación de sistemas multimedia
	10. Electromagnetismo
Contaduría Pública	1. Derecho Civil I
	2. Taller de informática básica
	3. Economía II
	4. Economía I
Abogado	1. Delitos Especiales
	2. Lengua Extranjera IV
	3. Metodología Jurídica I
	4. Metodología Jurídica I
	5. Derecho Mercantil III
	6. Lengua Extranjera II
	7. Lengua Extranjera IV
	8. Seminario de Investigación
	9. Derecho Penal II
Enfermería	1. Epidemiología
	2. Desarrollo Humano
Negocios Internacionales	1. Economía I
	2. Administración II
	3. Comercializadores Internacionales
	4. Comercio Internacional
	5. Logística del Comercio Internacional
	6. Geografía del Comercio Internacional
	7. Economía II
	8. Administración II
Nutrición	1. Microbiología de los Alimentos
Médico Cirujano Dentista	1. Farmacología Bucal
	2. Fisiología
Psicología	1. Antropología Avanzada
	2. Desarrollo, Aprendizaje y Educación
Médico Veterinario Zootecnista	1. Genética Animal y Genética
	2. Prácticas Profesionales

	3. Sistemas de Producción Animal
	4. Microbiología
Administración	1. Derecho II
	2. Desarrollo Organizacional
	3. Comercio Internacional
	4. Contabilidad I
	5. Administración III (Recursos Humanos)
Ingeniería Agroindustrial	1. Gerencia para la Toma de Decisiones
	2. Introducción a la Administración
Ingeniería en Computación	1. Tópicos Selectos de Computación I
	2. Gráficas por Computadoras
	3. Programación Orientada a Objetos
	4. Análisis Numérico 1
	5. Lógica y Conjuntos
	6. Programación Orientada a Objetos
	7. Taller de Compiladores
	8. Taller de Estructuras de Datos
Contaduría Pública	1. Finanzas III
	2. Mercantil
	3. Derecho Civil
Abogado	1. Derecho Internacional Privado
	2. Ética Jurídica
	3. Derecho Civil I
	4. Teoría del Derecho Administrativo
	5. Expresión Oral y Escrita
	6. Lengua Extranjera III
	7. Introducción al Estudio del Derecho
	8. Derecho Mercantil I. Teoría del Acto de Comercio y Comerciante
	9. Derecho Procesal Mercantil
	10. Derecho Sucesorio
	11. Lengua Extranjera I
	12. Lengua Extranjera III
	13. Lengua Extranjera V
	14. Derecho Procesal Familiar
	15. Introducción al Estudio de la Procuración, Administración e Impartición de Justicia
	16. Seminario de la Investigación I
	17. Sociología Jurídica
	18. Administración Pública
	19. Historia del Derecho Universal y Mexicano
	20. Derecho Penal I. Teoría General del Derecho Penal
	21. Derecho Mercantil II. Títulos y Operaciones de Crédito
	22. Derecho Individual del Trabajo I
	23. Garantías Constitucionales
	24. Derecho Procesal Civil
	25. Lengua Extranjera I
	26. Amparo II
Enfermería	1. Educación para la Salud
Médico Cirujano y Partero	1. Investigación Epidemiológica Avanzada
Negocios Internacionales	1. Comportamiento Organizacional
	2. Logística del Comercio Internacional
	3. Conducta del Consumidor
	4. Mercadotecnia

	5. Administración de Negocios Internacionales
	6. Entorno Económico Internacional
	7. Administración en Recursos Humanos
	8. Comportamiento Organizacional
	9. Derecho I
Nutrición	1. Sociología
Cirujano Dentista	1. Farmacología
	2. Bioquímica
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	1. Praderas y Forrajes
	2. Conservación de Recursos Naturales
	3. Fisiología Vegetal
Psicología	1. Historia Socioeconómica y Política de México
	2. Antropología Avanzada
	3. Orientación y Asesoría Educativa
Médico Veterinario Zootecnista	1. Biología Celular

Anexo 5. Resultados del Examen EGEL CENEVAL

Listado de alumnos que obtuvieron Testimonio con Desempeño Sobresaliente (TDSS)

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
1	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	GONZALEZ	FRANCO	LUIS IGNACIO	SATISFACTORIO
2	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	VALDIVIA	LOZA	DAVID ARTURO	SATISFACTORIO
3	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	RAZO	RUVALCABA	ALMA CRISTINA	SATISFACTORIO
4	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	DE LA TORRE	HERNANDEZ	SERGIO	SATISFACTORIO
5	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	MUÑOZ	MACIAS	CAROLINA	SATISFACTORIO
6	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	SANZ	ROMO	EDGAR ENRIQUE	SATISFACTORIO
7	NUTRICIÓN	RUIZ	GUTIERREZ	FATIMA ARELI	SATISFACTORIO
8	NUTRICIÓN	ROMERO	PONCE	CRISTOPHER ENRIQUE	SATISFACTORIO
9	NUTRICIÓN	GONZALEZ	CAMPOS	ISAAC DANIEL	SATISFACTORIO
10	NUTRICIÓN	LEON	TORRES	CELIA	SATISFACTORIO
11	NUTRICIÓN	CUEVAS	JIMENEZ	NADIA LIVIER	SATISFACTORIO
12	NUTRICIÓN	VAZQUEZ	GONZALEZ	NOEMI	SATISFACTORIO
13	NUTRICIÓN	RAMIREZ	JIMENEZ	NUBIA ARIZBET	SATISFACTORIO
14	NUTRICIÓN	LOPEZ	OROZCO	LUIS ARMANDO	SATISFACTORIO
15	NUTRICIÓN	OROZCO	GONZALEZ	MONICA DANIELA	SATISFACTORIO
16	NUTRICIÓN	ECHEVARRIA	GONZALEZ	MONICA	SATISFACTORIO
17	NUTRICIÓN	GONZALEZ	GONZALEZ	JORGE ANTONIO	SATISFACTORIO
18	NUTRICIÓN	ESCOBEDO	CASILLAS	MAGDA SELENE	SOBRESALIENTE
19	ABOGADO	SACAMO	VELAZQUEZ	LOURDES	SATISFACTORIO
20	ABOGADO	TRUJILLO	GOMEZ	LUZ ARELY	SATISFACTORIO
21	ABOGADO	AVILA	ALEJO	JESUS BENJAMIN	SATISFACTORIO
22	ABOGADO	HERNANDEZ	PLASCENCIA	DIEGO RODOLFO	SATISFACTORIO
23	ABOGADO	MARTIN	NAVARRO	RICARDO VIDAL	SATISFACTORIO
24	ABOGADO	GUTIERREZ	GARCIA	ELIZABETH	SATISFACTORIO
25	ABOGADO	LOZANO	FLORES	NANCY	SATISFACTORIO
26	ABOGADO	RAMIREZ	MARTIN	TANIA AIDETH	SATISFACTORIO
27	ABOGADO	CASTRO	CORDOVA	MARTIN HERIBERTO	SATISFACTORIO
28	ABOGADO	TORRES	CASTAÑEDA	JUAN JOSE	SATISFACTORIO
29	ABOGADO	VAZQUEZ	JIMENEZ	YADIRA DEL CARMEN	SATISFACTORIO
30	ABOGADO	MENDOZA	GUTIERREZ	ERNESTO JAZZANY	SATISFACTORIO
31	ABOGADO	PAREDES	GOMEZ	YESICA MAYELA	SATISFACTORIO
32	ABOGADO	PEÑA	LOPEZ	CHRISTIAN EDITH	SATISFACTORIO
33	ABOGADO	GOMEZ	MARTIN	ANGELICA	SATISFACTORIO
34	ABOGADO	AGUIRRE	NUÑO	JAVIER	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
35	ABOGADO	GUZMAN	MULGADO	JUAN MANUEL	SATISFACTORIO
36	ABOGADO	FRANCO	GONZALEZ	NOEL ALEJANDRO	SATISFACTORIO
37	ABOGADO	GUTIERREZ	MERCADO	JOSE DE JESUS	SATISFACTORIO
38	ABOGADO	OCHOA	ROMO	ELVIA	SATISFACTORIO
39	ABOGADO	DE LA TORRE	GONZALEZ	ROMELIA	SATISFACTORIO
40	ABOGADO	AGUIRRE	SERAFIO	ANDREA DE LA ASUNCION	SATISFACTORIO
41	ABOGADO	VARGAS	REYES	YESSICA	SATISFACTORIO
42	ABOGADO	MARES	FLORES	JOSE DE JESUS	SATISFACTORIO
43	ABOGADO	RODRIGUEZ	MAGDALENO	EDUARDO	SATISFACTORIO
44	ENFERMERÍA	LOZANO	RUVALCABA	ALEJANDRA GUADALUPE	SATISFACTORIO
45	ENFERMERÍA	SANCHEZ	CARMONA	MARIA DE JESUS	SATISFACTORIO
46	ENFERMERÍA	NUÑO	JIMENEZ	NORMA	SATISFACTORIO
47	CIRUJANO DENTISTA	CISNEROS	OSUNA	MIGUEL ANGEL	SATISFACTORIO
48	CIRUJANO DENTISTA	CARRILLO	HERNANDEZ	LUIS JONATHAN	SATISFACTORIO
49	CIRUJANO DENTISTA	DE LA TORRE	CUEVAS	VICTOR MANUEL	SATISFACTORIO
50	CIRUJANO DENTISTA	GONZALEZ	MARTIN	YULIET	SATISFACTORIO
51	CIRUJANO DENTISTA	SALGADO	RODRIGUEZ	CRISTIAN ENRIQUE	SATISFACTORIO
52	CIRUJANO DENTISTA	CUEVAS	FARIAS	GABRIELA	SATISFACTORIO
53	CIRUJANO DENTISTA	GARAY	LOPEZ	MONICA DEL CARMEN	SATISFACTORIO
54	CIRUJANO DENTISTA	GARCIA	CASILLAS	MONICA	SOBRESALIENTE
55	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	PRADO	NAVARRO	JUAN CARLOS	SATISFACTORIO
56	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	GONZALEZ	GUTIERREZ	URIEL ALAN	SATISFACTORIO
57	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	ANDRADE	BAÑUELOS	SIDNEY GIOVANNI	SATISFACTORIO
58	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	LOPEZ	VELAZQUEZ	VICTOR MANUEL	SATISFACTORIO
59	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	FRANCO	HERNANDEZ	EDGAR FERMIN	SATISFACTORIO
60	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	GUTIERREZ	PIÑA	BLANCA ROSAURA	SATISFACTORIO
61	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	PLASCENCIA	MARTINEZ	GUSTAVO	SATISFACTORIO
62	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	CARVAJAL	TORRES	VICTOR	SATISFACTORIO
63	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	ROMERO	GOMEZ	MARITZA	SATISFACTORIO
64	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	PADILLA	VILLALOBOS	SANDRA	SATISFACTORIO
65	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	MUÑOZ	RIZO	MAURICIO	SATISFACTORIO
66	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	CASTILLO	ESQUIVEL	OSWALDO	SATISFACTORIO
67	INGENIERÍA	IÑIGUEZ	IÑIGUEZ	VICENTE DE JESUS	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
	AGROINDUSTRIAL				
68	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	HERNANDEZ	OROZCO	SERGIO DAVID	SATISFACTORIO
69	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	PONCE	TEJEDA	GILBERTO	SATISFACTORIO
70	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	HERNANDEZ	CASTELLANOS	VICTOR EDUARDO	SATISFACTORIO
71	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	SANCHEZ	CAMARENA	BETSABE	SATISFACTORIO
72	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	GOMEZ	VERA	ROBERTO	SATISFACTORIO
73	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	BARBA	MARTIN	FELIPE DE JESUS	SATISFACTORIO
74	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	GOMEZ	DE LA TORRE	LAURA	SATISFACTORIO
75	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	SANABRIA	VALDEZ	MIGUEL ANGEL	SATISFACTORIO
76	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	GOMEZ	MONTAÑO	BLANCA DELIA	SATISFACTORIO
77	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	SANDOVAL	ISLAS	FATIMA	SATISFACTORIO
78	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	GONZALEZ	PADILLA	JULIO CESAR	SATISFACTORIO
79	PSICOLOGÍA	LOZA	VALLEJO	LESLIE LIZETH	SATISFACTORIO
80	PSICOLOGÍA	HERNANDEZ	SAINZ	AIDA GUADALUPE	SATISFACTORIO
81	PSICOLOGÍA	ARIAS	VERDIN	LETICIA	SATISFACTORIO
82	PSICOLOGÍA	MOJICA	GUTIERREZ	MARIA GUADALUPE	SATISFACTORIO
83	PSICOLOGÍA	PADILLA	MACIAS	PATRICIA LIZBETH	SATISFACTORIO
84	PSICOLOGÍA	GOMEZ	HERNANDEZ	RADHARANI	SATISFACTORIO
85	PSICOLOGÍA	GOMEZ	MARTIN	ALMA JESSICA	SATISFACTORIO
86	PSICOLOGÍA	GONZALEZ	MARTIN DEL CAMPO	NORA KARINA	SATISFACTORIO
87	PSICOLOGÍA	ACEVES	MARTIN	LILIANA ALEJANDRA	SATISFACTORIO
88	PSICOLOGÍA	LOZANO	MARTINEZ	JOSE DE JESUS	SATISFACTORIO
89	PSICOLOGÍA	ARRIAGA	GALINDO	YESSICA ALMA	SATISFACTORIO
90	PSICOLOGÍA	CORDERO	RIVERA	AYDET	SATISFACTORIO
91	PSICOLOGÍA	LEON	CANCHOLA	YESARELA JUDIT	SATISFACTORIO
92	PSICOLOGÍA	ALFARO	RUVALCABA	ERIKA ARACELI	SATISFACTORIO
93	PSICOLOGÍA	GONZALEZ	GOMEZ	JOSE DE JESUS	SATISFACTORIO
94	PSICOLOGÍA	MARTIN DEL CAMPO	MARQUEZ	JOAQUIN	SATISFACTORIO
95	PSICOLOGÍA	RAMIREZ	PARADA	FATIMA JANETH	SATISFACTORIO
96	PSICOLOGÍA	SANCHEZ	CADENA	VICTORIA MAYELA	SATISFACTORIO
97	PSICOLOGÍA	RODRIGUEZ	GONZALEZ	ARACELI	SATISFACTORIO
98	PSICOLOGÍA	PUGA	JIMENEZ	ANABEL	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
99	PSICOLOGÍA	GONZALEZ	NAVARRO	CINTHIA MARCELA	SATISFACTORIO
100	PSICOLOGÍA	REYNOSO	GONZALEZ	OSCAR ULISES	SOBRESALIENTE
101	PSICOLOGÍA	CAMACHO	GUEL	EVA	SOBRESALIENTE
102	PSICOLOGÍA	ONTIVEROS	OROZCO	FRANIA VICTORIA	SOBRESALIENTE
103	PSICOLOGÍA	LIMON	FERNANDEZ	HECTOR ADRIAN	SOBRESALIENTE
104	PSICOLOGÍA	SANCHEZ	VELAZQUEZ	NANCY GUADALUPE	SOBRESALIENTE
105	PSICOLOGÍA	BARRIOS	ULLOA	MIGUEL ANGEL	SOBRESALIENTE
106	PSICOLOGÍA	GONZALEZ	TORRES	CARMEN DEL ROCIO	SOBRESALIENTE
107	PSICOLOGÍA	CASILLAS	BARBA	MARIELA	SOBRESALIENTE
108	PSICOLOGÍA	PAREDES	LOPEZ	ROES MERY	SOBRESALIENTE
109	PSICOLOGÍA	GOMEZ	RODRIGUEZ	ADRIAN GUADALUPE	SOBRESALIENTE
110	PSICOLOGÍA	GARCIA	HERNANDEZ	SALMA GUADALUPE	SOBRESALIENTE
111	ABOGADO	CRUZ	SALCEDO	NALLELY ALEJANDRA	SATISFACTORIO
112	ABOGADO	ACEVES	ARIAS	CRISTINA	SATISFACTORIO
113	ABOGADO	OROPEZA	MARTIN	ALICIA GEORGINA	SATISFACTORIO
114	ABOGADO	HERNANDEZ	TORRES	SANDRA JAZMIN	SOBRESALIENTE
115	ADMINISTRACIÓN	SANCHEZ	ACEVES	MARCOS LEVITH	SATISFACTORIO
116	ADMINISTRACIÓN	GONZALEZ	NAVARRO	CINTHYA NOEMI	SATISFACTORIO
117	ADMINISTRACIÓN	RAMIREZ	JIMENEZ	MARISOL	SATISFACTORIO
118	ADMINISTRACIÓN	VELAZQUEZ	ACEVES	EDGAR OMAR	SATISFACTORIO
119	ADMINISTRACIÓN	VALENZUELA	MARTIN	ESMERALDA	SATISFACTORIO
120	ADMINISTRACIÓN	DE ALBA	MUÑOZ	ANAHI	SATISFACTORIO
121	ADMINISTRACIÓN	RAMIREZ	GONZALEZ	ROSENDO	SATISFACTORIO
122	ADMINISTRACIÓN	DELGADILLO	NAVARRO	ELIZABETH	SATISFACTORIO
123	ADMINISTRACIÓN	ROMERO	CABRERA	MARIA GUADALUPE	SATISFACTORIO
124	ADMINISTRACIÓN	GOMEZ	GOMEZ	ALEJANDRA GUADALUPE	SATISFACTORIO
125	ADMINISTRACIÓN	NAVARRO	LUPERCIO	ALEJANDRA	SATISFACTORIO
126	ADMINISTRACIÓN	LEGASPI	FRANCO	JAVIER	SATISFACTORIO
127	ADMINISTRACIÓN	GONZALEZ	HERNANDEZ	AMPARO	SATISFACTORIO
128	ADMINISTRACIÓN	GUTIERREZ	REYNOSO	ALINA	SATISFACTORIO
129	ADMINISTRACIÓN	HERNANDEZ	ESCOBAR	EVELYN DEL REFUGIO	SATISFACTORIO
130	ADMINISTRACIÓN	MENDOZA	GONZALEZ	RAFAEL	SATISFACTORIO
131	ADMINISTRACIÓN	HERNANDEZ	BARAJAS	GUADALUPE ELIZABETH	SATISFACTORIO
132	ADMINISTRACIÓN	VILLAGRANA	LOZANO	MA. GUADALUPE	SATISFACTORIO
133	ADMINISTRACIÓN	PEREZ	MORENO	EDGAR ULISES	SATISFACTORIO
134	ADMINISTRACIÓN	NAVARRO	RIVERA	ANDREA DE JESUS	SATISFACTORIO
135	ADMINISTRACIÓN	MARTIN	FLORES	ALFREDA SARAHI	SATISFACTORIO
136	ADMINISTRACIÓN	HERNANDEZ	MOZ	SELENE TERESA	SATISFACTORIO
137	ADMINISTRACIÓN	LOMELI	FLORES	YANET	SATISFACTORIO
138	ADMINISTRACIÓN	ARIAS	SANCHEZ	ARMANDO	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
139	ADMINISTRACIÓN	DIAZ	TORRERO	KARINA	SATISFACTORIO
140	ADMINISTRACIÓN	MORAN	VAZQUEZ	JOSE DE JESUS	SOBRESALIENTE
141	ADMINISTRACIÓN	GARCIA	MARTIN	GISELA	SOBRESALIENTE
142	ADMINISTRACIÓN	BAEZ	AGUIRRE	EDITH MARIELA	SOBRESALIENTE
143	ADMINISTRACIÓN	LOZANO	GONZALEZ	MIGUEL	SOBRESALIENTE
144	ADMINISTRACIÓN	TEJEDA	REYES	CHRISTIAN	SOBRESALIENTE
145	ADMINISTRACIÓN	QUIROZ	LOPEZ	LAURA	SOBRESALIENTE
146	ADMINISTRACIÓN	GUTIERREZ	FERNANDEZ	MARIA	SOBRESALIENTE
147	NUTRICIÓN	NAVARRO	VELAZQUEZ	MARIA DE LOS ANGELES	SATISFACTORIO
148	NUTRICIÓN	GONZALEZ	GONZALEZ	LILIANA	SATISFACTORIO
149	NUTRICIÓN	CAMARENA	RODRIGUEZ	MARIA DE JESUS	SATISFACTORIO
150	NUTRICIÓN	ACEVES	BAEZ	KAREN	SATISFACTORIO
151	NUTRICIÓN	ALVAREZ	LIMON	GLORIA	SATISFACTORIO
152	NUTRICIÓN	GUTIERREZ	VAZQUEZ	ANA JACKELINE	SATISFACTORIO
153	NUTRICIÓN	GUTIERREZ	MARES	EBELING GABRIELA	SATISFACTORIO
154	NUTRICIÓN	AMARO	ROBLEDO	MAYRA ESTHER	SATISFACTORIO
155	NUTRICIÓN	FRANCO	MERCADO	BERTHA JANETTE	SATISFACTORIO
156	NUTRICIÓN	VILLA	GUZMAN	LIDIA EULALIA	SOBRESALIENTE
157	ENFERMERÍA	ESPARZA	MALDONADO	BRENDA CAROLINA	SATISFACTORIO
158	ENFERMERÍA	FRANCO	GONZALEZ	JUAN ANTONIO	SATISFACTORIO
159	ENFERMERÍA	LEON	MARTINEZ	SAMUEL	SATISFACTORIO
160	ENFERMERÍA	RUEZGA	ESCOTO	LORENA DEL CARMEN	SATISFACTORIO
161	ENFERMERÍA	PADILLA	SANCHEZ	CELENE	SATISFACTORIO
162	ENFERMERÍA	NARIO	DELGADO	MARIANA DOLORES	SATISFACTORIO
163	ENFERMERÍA	VARGAS	CUEVAS	DULCE MARIA	SATISFACTORIO
164	ENFERMERÍA	SANCHEZ	TRUJILLO	JOSE CARLOS	SATISFACTORIO
165	ENFERMERÍA	SANCHEZ	GONZALEZ	CLAUDIA LUCINA	SATISFACTORIO
166	ENFERMERÍA	BECERRA	FALOMIR	ERENDIRA	SATISFACTORIO
167	ENFERMERÍA	RAMIREZ	GOMEZ	MAURO	SATISFACTORIO
168	ENFERMERÍA	MARTINEZ	BECERRA	VERONICA	SATISFACTORIO
169	ENFERMERÍA	VELAZQUEZ	PADILLA	CATALINA	SATISFACTORIO
170	ENFERMERÍA	VARGAS	ROMAN	FELICITAS MARIELA	SATISFACTORIO
171	ENFERMERÍA	ZENDEJAS	GONZALEZ	VICTOR	SATISFACTORIO
172	ENFERMERÍA	JARAMILLO	REYES	MARICELA	SATISFACTORIO
173	ENFERMERÍA	VELEZ	VAZQUEZ	ANAIS GUADALUPE	SATISFACTORIO
174	ENFERMERÍA	LOZA	SANCHEZ	ALEJANDRO	SATISFACTORIO
175	ENFERMERÍA	MARTIN	RODRIGUEZ	JUAN EDUARDO	SATISFACTORIO
176	ENFERMERÍA	ANGULO	DUEÑAS	MORAYMA	SOBRESALIENTE
177	ENFERMERÍA	DE LA TORRE	LUNA	ROSINA	SOBRESALIENTE
178	CIRUJANO DENTISTA	LOPEZ	HERNANDEZ	HERMINIO	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
179	CIRUJANO DENTISTA	NAVARRO	DE ANDA	HECTOR	SATISFACTORIO
180	CIRUJANO DENTISTA	ROMERO	TORRES	CYNTHIA LIZBETH	SATISFACTORIO
181	CIRUJANO DENTISTA	GONZALEZ	ESPINOZA	ANA CRISTINA	SATISFACTORIO
182	CIRUJANO DENTISTA	ALVIZO	RODRIGUEZ	MARTHA ELISA	SATISFACTORIO
183	CIRUJANO DENTISTA	ALVAREZ	LOPEZ	GABRIELA BERENICE	SATISFACTORIO
184	CIRUJANO DENTISTA	ZUÑIGA	HERNANDEZ	BELEN SARAY	SATISFACTORIO
185	CIRUJANO DENTISTA	GARCIA	BARBA	DIEGO ALBERTO	SATISFACTORIO
186	CIRUJANO DENTISTA	HERNANDEZ	VILLALOBOS	LORENA ROCIO	SATISFACTORIO
187	CIRUJANO DENTISTA	MORENO	MUÑOZ	JUAN FRANCISCO	SATISFACTORIO
188	CIRUJANO DENTISTA	LARA	VILLEGAS	JOSE MIGUEL	SATISFACTORIO
189	CIRUJANO DENTISTA	GOMEZ	REYNAGA	EDGAR AARON	SATISFACTORIO
190	CIRUJANO DENTISTA	FRIAS	ALTAMIRANO	SARIM DE LA LUZ	SATISFACTORIO
191	CIRUJANO DENTISTA	LOMELI	LIMON	HECTOR EDUARDO	SATISFACTORIO
192	CIRUJANO DENTISTA	AGOSTO	GALLARDO	HERENDIRA PAULINA	SATISFACTORIO
193	CIRUJANO DENTISTA	BECERRA	GARCIA	MARIO	SATISFACTORIO
194	CIRUJANO DENTISTA	HERNANDEZ	GUERRERO	MARTHA PATRICIA	SATISFACTORIO
195	CIRUJANO DENTISTA	GONZALEZ	LANDEROS	CRISTOPHER KEVIN	SATISFACTORIO
196	CIRUJANO DENTISTA	DAVALOS	PARTIDA	DORA ILEANA	SATISFACTORIO
197	CIRUJANO DENTISTA	RODRIGUEZ	FLORES	JOSE DE JESUS	SOBRESALIENTE
198	CIRUJANO DENTISTA	GARCIA	AVIÑA	LAURA PATRICIA	SOBRESALIENTE
199	CIRUJANO DENTISTA	ACOSTA	SALAS	CUITLAHUAC	SOBRESALIENTE
200	CIRUJANO DENTISTA	CRUZ	SOLORZANO	ARIANNA ANTONIETA	SOBRESALIENTE
201	CIRUJANO DENTISTA	TORNERO	CAMACHO	LAURA AZUCENA	SOBRESALIENTE
202	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	LICEA	SOLANO	JORGE IRVING ERUBEY	SATISFACTORIO
203	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	ONTIVEROS	ORNELAS	ANDREA SOFIA	SATISFACTORIO
204	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	GARCIA	ESPINOSA	ANIBAL EDEN	SATISFACTORIO
205	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	BARBA	HERNANDEZ	MARIA ISABEL	SATISFACTORIO
206	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	GUTIERREZ	MORALES	JOSE PABLO	SATISFACTORIO
207	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	LOZA	GOMEZ	JOSE LUIS	SATISFACTORIO
208	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	GUTIERREZ	DIAZ	NORA GEORGINA	SATISFACTORIO
209	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	AGUILERA	MUÑOZ	EZEQUIEL	SATISFACTORIO
210	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	GARCIA	GARCIA	EDUARDO	SATISFACTORIO
211	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	TORRES	GARCIA	JESUS HUMBERTO	SATISFACTORIO
212	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	CORTES	ALVARADO	JUAN JORGE	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
213	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	RAMIREZ	RAMIREZ	MAIRA	SATISFACTORIO
214	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	ROBLES	LUPERCIO	SERGIO ADRIAN	SATISFACTORIO
215	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	CAMACHO	FRANCO	J. JESUS	SATISFACTORIO
216	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	GUTIERREZ	VAZQUEZ	RENE	SOBRESALIENTE
217	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	URIBE	GALLO	RICARDO RAMON	SOBRESALIENTE
218	NUTRICIÓN	PEREZ	GALLARDO	ALEJANDRA NOEMI	SATISFACTORIO
219	NUTRICIÓN	FIERROS	VELIZ	ANA CRISTINA	SATISFACTORIO
220	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	BEJINES	RODRIGUEZ	JOSE LUIS	SATISFACTORIO
221	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	CAMARENA	PADILLA	SALVADOR	SATISFACTORIO
222	ADMINISTRACIÓN	VAZQUEZ	MORENO	ARIADNA NOHEMI	SATISFACTORIO
223	NUTRICIÓN	TORRES	BECERRA	ANA ELIZABETH	SATISFACTORIO
224	NEGOCIOS INTERNACIONALES	VAZQUEZ	LOPEZ	MARIA FERNANDA	SOBRESALIENTE.
225	NUTRICIÓN	ESQUIVEL	DE LA TORRE	BERENICE	SATISFACTORIO
226	NEGOCIOS INTERNACIONALES	PADILLA	CERVANTES	EDUARDO	SOBRESALIENTE.
227	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ALVAREZ	GONZALEZ	NALLELY ALEJANDRA	SOBRESALIENTE.
228	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	CARRASCO	MARTIN DEL CAMPO	ALEJANDRA JANETTE	SATISFACTORIO
229	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	ALDRETE	MARTIN	OSCAR	SATISFACTORIO
230	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	ALEMAN	GOMEZ	PAOLA CITLALLI	SATISFACTORIO
231	ADMINISTRACIÓN	IBARRA DIAZ		CARLOS ALBERTO	SATISFACTORIO
232	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	CORNEJO	GUTIERREZ	FERNANDO	SATISFACTORIO
233	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	DE ALBA	SANCHEZ	MIGUEL ANGEL	SOBRESALIENTE.
234	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ESPARZA	DIAZ	KATIA MAGDALENA	SOBRESALIENTE.
235	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	ESQUIVEL	SANCHEZ	JUAN MANUEL	SATISFACTORIO
236	NUTRICIÓN	PEREZ	FERNANDEZ	BRENDA ALICIA	SATISFACTORIO
237	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	GOMEZ	GONZALEZ	CARLOS ALFREDO	SATISFACTORIO
238	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	GUTIERREZ	NAVARRO	MARCO ANTONIO	SATISFACTORIO
239	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	HERNANDEZ	VELAZQUEZ	VICTOR ALFONSO	SATISFACTORIO
240	NEGOCIOS INTERNACIONALES	AGUIRRE	RODRIGUEZ	ELZA CECILIA	SOBRESALIENTE.

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
241	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	CORONA	VILLASEÑOR	MARIELENA	SATISFACTORIO
242	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	JUAREZ	GONZALEZ	JUAN DIEGO	SATISFACTORIO
243	ENFERMERÍA	ROMERO	PRECIADO	PRISCILA JANET	SATISFACTORIO
244	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	CORONADO	BARAJAS	CRISTOBAL	SATISFACTORIO
245	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	NAVARRO	DIAZ	EDUARDO	SATISFACTORIO
246	CONTADURÍA PÚBLICA	GONZALEZ	GOMEZ	ALEJANDRA	SATISFACTORIO
247	ABOGADO	AGUIRRE	RODRIGUEZ	LILIANA DEL ROCIO	SATISFACTORIO
248	NUTRICIÓN	FLORES	MORENO	ALMA JULIETA	SOBRESALIENTE.
249	NUTRICIÓN	GONZALEZ	SANCHEZ	HILDA GABRIELA	SATISFACTORIO
250	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ULLOA	ROMERO	ABRAHAM	SATISFACTORIO
251	NUTRICIÓN	FONSECA	GUZMAN	KAREN DEL CARMEN	SOBRESALIENTE.
252	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	GALLEGOS	CAMACHO	ARTURO	SOBRESALIENTE.
253	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	DE LA TORRE	GOMEZ	ALEJANDRA	SATISFACTORIO
254	ABOGADO	ALCARAZ	LOPEZ	MARIA ELENA	SATISFACTORIO
255	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	DE ALBA	RODRIGUEZ	BRENDA ELIZABETH	SATISFACTORIO
256	ADMINISTRACIÓN	JACINTO	SALAZAR	DELIA GUILLERMINA	SATISFACTORIO
257	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	ORNELAS	ROMO	LUIS FABIAN	SATISFACTORIO
258	CIRUJANO DENTISTA	ALCARAZ	NOYOLA	GLORIA ELENA	SOBRESALIENTE.
259	ADMINISTRACIÓN	ACEVES	GALINDO	EMMANUEL	SATISFACTORIO
260	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	FERREIRA	SANCHEZ	JOSE EDUARDO	SATISFACTORIO
261	NUTRICIÓN	TRUJILLO	ALCALA	IVAN ALEJANDRO	SATISFACTORIO
262	NEGOCIOS INTERNACIONALES	BARBA	BARBA	ANA TERESA	SATISFACTORIO
263	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	LOPEZ	GONZALEZ	CHRISTIAN ERNESTO	SATISFACTORIO
264	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	GOMEZ	LOPEZ	ANA ISABEL	SATISFACTORIO
265	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	GONZALEZ	HARO	CLAUDIA IVETTE	SATISFACTORIO
266	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	GONZALEZ	MORENO	CRISTINA LIZETTE	SATISFACTORIO
267	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	OROZCO	MUÑOZ	CLAUDIA YAZMIN	SATISFACTORIO
268	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	GONZALEZ	VILLALPANDO	JEANETT MONTSERRAT	SATISFACTORIO
269	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	GONZALEZ	ALCANTAR	SALVADOR	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
270	NEGOCIOS INTERNACIONALES	MARQUEZ	GUTIERREZ	BERENICE	SATISFACTORIO
271	CIRUJANO DENTISTA	BARBOSA	MAGAÑA	ANA ROSA	SATISFACTORIO
272	NUTRICIÓN	GONZALEZ	REYNOSO	ADRIANA TERESA	SOBRESALIENTE.
273	NEGOCIOS INTERNACIONALES	JIMENEZ	MARQUEZ	CLAUDIA	SATISFACTORIO
274	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	HERNANDEZ	RAMIREZ	CARLOS EDUARDO	SATISFACTORIO
275	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ROJAS	CABRERA	MARIA GUADALUPE	SATISFACTORIO
276	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	HERNANDEZ	ZAVALA	JESUS	SOBRESALIENTE.
277	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	PELAYO	MENA	CYNTHIA GUADALUPE	SATISFACTORIO
278	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	HERNANDEZ	HERNANDEZ	MINERVA RUBI	SATISFACTORIO
279	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	NAVARRO	MORALES	DAISY	SATISFACTORIO
280	NEGOCIOS INTERNACIONALES	CARATACHEA	VALADEZ	ELIZABETH	SATISFACTORIO
281	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	BARAJAS	CORREA	DAMASO ISRAEL	SATISFACTORIO
282	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	RAMIREZ	NAVARRO	JOSE CRISTIAN	SATISFACTORIO
283	NEGOCIOS INTERNACIONALES	HERNANDEZ	ALMARAZ	EZEQUIEL	SATISFACTORIO
284	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	IÑIGUEZ	MARTINEZ	RODRIGO	SATISFACTORIO
285	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	ESPINOSA	TORRES	DANIEL EDUARDO	SATISFACTORIO
286	NUTRICIÓN	ALVARADO	GONZALEZ	JANETTE	SATISFACTORIO
287	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	FRANCO	RAMIREZ	DULCE MARIA	SOBRESALIENTE.
288	NUTRICIÓN	COVARRUBIAS	ARELLANO	JESUSITA	SATISFACTORIO
289	NEGOCIOS INTERNACIONALES	GUZMAN	ALVIZO	FABIOLA VANESSA	SATISFACTORIO
290	NUTRICIÓN	GONZALEZ	JUAREZ	KAREN ITZEL	SATISFACTORIO
291	NUTRICIÓN	GUTIERREZ	GONZALEZ	MARIA ANGELICA	SATISFACTORIO
292	NUTRICIÓN	MARTINEZ	NAVARRO	ANA KAREN	SOBRESALIENTE.
293	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	JIMENEZ	RODRIGUEZ	EDGAR GUADALUPE	SATISFACTORIO
294	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	MARTINEZ	OROZCO	ALEJANDRA GUADALUPE	SATISFACTORIO
295	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	CONTRERAS	GUTIERREZ	ELVIA YASMIN	SATISFACTORIO
296	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	CERVANTES	PEREZ	ENRIQUE	SATISFACTORIO
297	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	MEMBRILA	VELAZQUEZ	ISRAEL DE JESUS	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
298	NUTRICIÓN	JAIME	ORNELAS	MARIA DEL CARMEN	SATISFACTORIO
299	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	NAVARRO	LEON	FRANCISCO JASSIEL	SATISFACTORIO
300	NUTRICIÓN	MONTOYA	GARCIA	MIGUEL ANGEL	SATISFACTORIO
301	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	MORA	COBOS	KATHIA PATRICIA	SATISFACTORIO
302	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	RIZO	DE LA MORA	SERGIO ISAI	SATISFACTORIO
303	ABOGADO	BECERRA	BARAJAS	JHOAN MANUEL	SATISFACTORIO
304	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	NUÑEZ	ALVARADO	JOSE MIGUEL	SATISFACTORIO
305	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	OCHOA	TRIGO	KARLA GIOVANNA	SATISFACTORIO
306	ABOGADO	DILLON	GUTIERREZ	SANDRA	SATISFACTORIO
307	ADMINISTRACIÓN	ROMERO	BARBA	GUILLERMO	SATISFACTORIO
308	ABOGADO	ESCOTO	TORRES	ALEJANDRINA	SATISFACTORIO
309	NEGOCIOS INTERNACIONALES	CASILLAS	RAMIREZ	GABRIELA	SATISFACTORIO
310	ABOGADO	ESQUIVEL	DE LA TORRE	ADRIANA	SATISFACTORIO
311	NEGOCIOS INTERNACIONALES	DIAZ	VENEGAS	GENOVEVA ELIZABETH	SATISFACTORIO
312	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	HERNANDEZ	GONZALEZ	GODHY ELI	SATISFACTORIO
313	ABOGADO	FRANCO	LEON	MARISOL	SATISFACTORIO
314	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ORTIZ	TRUJILLO	HILDA VIVIANA	SATISFACTORIO
315	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	GONZALEZ	CABRERA	GUSTAVO	SATISFACTORIO
316	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	OLIVA	ROJAS	EMMANUEL	SATISFACTORIO
317	ABOGADO	GARCIA	RODRIGUEZ	MARIA GUADALUPE	SATISFACTORIO
318	NEGOCIOS INTERNACIONALES	JAUREGUI	LOMELI	JAVIER	SATISFACTORIO
319	ABOGADO	GOMEZ		NIDIA CAROLINA	SATISFACTORIO
320	ABOGADO	GOMEZ	CAMARENA	ALVARO	SOBRESALIENTE.
321	ADMINISTRACIÓN	PLATA	VERA	HAROLD MARTIN	SATISFACTORIO
322	NUTRICIÓN	PEÑA	NAVARRO	MITZI AMANDA	SATISFACTORIO
323	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	OROZCO	BARAJAS	ALEJANDRA	SATISFACTORIO
324	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	GONZALEZ	BARBA	HILDA LETICIA	SATISFACTORIO
325	CIRUJANO DENTISTA	JIMENEZ	VITAL	AARON	SATISFACTORIO
326	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	PEREZ	LIMON	FRANCISCO JAVIER	SATISFACTORIO
327	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	OROZCO	GARCIA	JOSE DE JESUS	SATISFACTORIO
328	MÉDICO CIRUJANO Y	RAMIREZ	DE LUNA	JUAN ANTONIO	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
	PARTERO				
329	ABOGADO	GONZALEZ	HERNANDEZ	BEATRIZ	SATISFACTORIO
330	NEGOCIOS INTERNACIONALES	OLGUIN	PEREZ	JESUS	SATISFACTORIO
331	ABOGADO	GUTIERREZ	MARTIN	ADOLFO	SATISFACTORIO
332	ABOGADO	GUTIERREZ	GONZALEZ	ANDREA ARLETTE	SATISFACTORIO
333	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	NARIO	PADILLA	JUDITH ALEJANDRA	SATISFACTORIO
334	ABOGADO	GUTIERREZ	VARGAS	LORENA ELIZABETH	SATISFACTORIO
335	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	PINEDO	REYES	JOSE DE JESUS	SATISFACTORIO
336	ABOGADO	IÑIGUEZ	LOMELI	ORLANDO	SATISFACTORIO
337	ABOGADO	LOBATOS	GONZALEZ	ALEJANDRO	SATISFACTORIO
338	NEGOCIOS INTERNACIONALES	TORRES	HERNANDEZ	JUANA LILIA	SATISFACTORIO
339	NEGOCIOS INTERNACIONALES	GONZALEZ	VILLASEÑOR	KAREN JAQUELINE	SATISFACTORIO
340	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	DIAZ	AGUAYO	JULIO CESAR	SATISFACTORIO
341	NEGOCIOS INTERNACIONALES	RAMOS	GARCIA	LIZBETH DEL CARMEN	SATISFACTORIO
342	CONTADURÍA PÚBLICA	ROJAS	LOZA	ALVARO DE JESUS	SATISFACTORIO
343	CONTADURÍA PÚBLICA	MACIEL	ROMERO	ANGELICA	SATISFACTORIO
344	ABOGADO	LOPEZ	GARCIA	LIZBETH	SATISFACTORIO
345	CONTADURÍA PÚBLICA	SAAVEDRA	SAAVEDRA	CARLOS	SATISFACTORIO
346	CONTADURÍA PÚBLICA	RAMIREZ	DE LUNA	CELENE JAZMIN	SATISFACTORIO
347	CONTADURÍA PÚBLICA	CORTES	NARVAEZ	CELESTE GUADALUPE	SATISFACTORIO
348	CONTADURÍA PÚBLICA	CASTELLANOS	GOMEZ	CLAUDIA MARCELA	SATISFACTORIO
349	CONTADURÍA PÚBLICA	GONZALEZ	VALDIVIA	DIEGO ANDRES	SATISFACTORIO
350	CONTADURÍA PÚBLICA	LOPEZ	GONZALEZ	EDITH	SOBRESALIENTE.
351	CONTADURÍA PÚBLICA	RODRIGUEZ	HURTADO	EDUARDO	SOBRESALIENTE.
352	ABOGADO	LOPEZ	ALVAREZ	CLAUDIA EDITH	SOBRESALIENTE.
353	CONTADURÍA PÚBLICA	MENDOZA	ORNELAS	ELSA MARIA	SATISFACTORIO
354	NEGOCIOS INTERNACIONALES	PEREZ	LEDESMA	MARIA DOLORES JULIA	SATISFACTORIO
355	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	MARTIN	TORRES	MARCO ANTONIO	SOBRESALIENTE.
356	ABOGADO	MARQUEZ	ROMO	ALEJANDRA BERENICE	SOBRESALIENTE.
357	CONTADURÍA PÚBLICA	ALCALA	MARTIN	EMMA BELEN	SATISFACTORIO
358	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	TORRES	TRUJILLO	MARCO ANTONIO	SOBRESALIENTE.
359	CONTADURÍA PÚBLICA	CRUZ	VALDIVIA	IVAN DE JESUS	SATISFACTORIO
360	CONTADURÍA PÚBLICA	GOMEZ	GOMEZ	JOSE ANGEL	SATISFACTORIO
361	NEGOCIOS INTERNACIONALES	GUEVARA	AGUAYO	PEDRO ANTONIO	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
362	ABOGADO	MARTINEZ	PEREZ	JOSE DE JESUS	SATISFACTORIO
363	CONTADURÍA PÚBLICA	ALCANTAR	BECERRA	KATIA GISSEL	SATISFACTORIO
364	CONTADURÍA PÚBLICA	MARISCAL	ARIAS	MANUEL DE JESUS	SATISFACTORIO
365	ABOGADO	MUÑOZ	HERNANDEZ	ABRAHAM	SATISFACTORIO
366	NUTRICIÓN	FLORES	GONZALEZ	MONTSERRAT	SATISFACTORIO
367	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	RUIZ	GOMEZ	MARIA ARCELIA	SATISFACTORIO
368	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	EVANGELISTA	GONZALEZ	MARIA GUADALUPE	SATISFACTORIO
369	CONTADURÍA PÚBLICA	HERMOSILLO	VARGAS	MARIANA	SATISFACTORIO
370	CONTADURÍA PÚBLICA	NAVARRO	DE LA TORRE	MARTIN	SATISFACTORIO
371	NEGOCIOS INTERNACIONALES	JIMENEZ	ALCALA	ROCIO	SATISFACTORIO
372	CONTADURÍA PÚBLICA	VARGAS	VERA	MIGUEL ANGEL	SATISFACTORIO
373	NEGOCIOS INTERNACIONALES	NAVARRO	ANGULO	ROCIO DEL CARMEN	SATISFACTORIO
374	CONTADURÍA PÚBLICA	SANCHEZ	CARRANZA	NANCY PAOLA	SATISFACTORIO
375	CONTADURÍA PÚBLICA	MARQUEZ	DE LA TORRE	ORALIA YAMILETH	SATISFACTORIO
376	CONTADURÍA PÚBLICA	ULLOA	JIMENEZ	JOSE DE JESUS	SATISFACTORIO
377	CONTADURÍA PÚBLICA	GUTIERREZ	NAVARRO	PERLA GEORGINA	SATISFACTORIO
378	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ALATORRE	CARDENAS	ROSANA GUADALUPE	SATISFACTORIO
379	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	QUINTERO	NAVARRO	KARLA GABRIELA GUADALUPE	SATISFACTORIO
380	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	GARCIA	GARCIA	MARIANA GUADALUPE	SATISFACTORIO
381	PSICOLOGÍA	RODRIGUEZ	MUÑOZ	MARIA LORENA	SATISFACTORIO
382	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	GUTIERREZ	ORTEGA	MARICELA	SATISFACTORIO
383	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	RAMIREZ	DE LA MORA	SANDRA	SATISFACTORIO
384	ABOGADO	OCHOA	AVALOS	PEDRO IVAN	SATISFACTORIO
385	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	DE LEON	RODRIGUEZ	MARTHA LETICIA	SATISFACTORIO
386	NUTRICIÓN	GARCIA	RAMIREZ	RICARDO	SATISFACTORIO
387	ABOGADO	OROZCO	GAMA	IVAN	SATISFACTORIO
388	CONTADURÍA PÚBLICA	ALVAREZ	GUTIERREZ	ROCIO	SATISFACTORIO
389	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	RUIZ	GARCIA	ANDRES	SOBRESALIENTE.
390	CIRUJANO DENTISTA	JARAMILLO	GONZALEZ	ALDO	SATISFACTORIO
391	CONTADURÍA PÚBLICA	BARBA	BARBA	ROCIO	SOBRESALIENTE.
392	ABOGADO	OROZCO	LOPEZ	ADRIANA JANETH	SATISFACTORIO
393	ABOGADO	PADILLA	DE LOA	BRENDA LIZBETH	SOBRESALIENTE.
394	NUTRICIÓN	PEDROZA	ROMERO	TOMAS	SATISFACTORIO
395	CONTADURÍA PÚBLICA	PADILLA	IBARRA	RUBEN ARNOLDO	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
396	ABOGADO	PADILLA	GONZALEZ	JOSE ALONSO	SATISFACTORIO
397	CONTADURÍA PÚBLICA	ACEVES	DE LA TORRE	SALVADOR	SATISFACTORIO
398	ABOGADO	PEÑA	LOPEZ	HECTOR ALONSO	SATISFACTORIO
399	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	ROMO	LOPEZ	MONICA BEATRIZ	SATISFACTORIO
400	ADMINISTRACIÓN	JIMENEZ	GUTIERREZ	JOSE LUIS	SATISFACTORIO
401	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	AGUAYO	GARCIA	MONICA GUADALUPE	SATISFACTORIO
402	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	SANTOS	DE LA TORRE	JAVIER ALEJANDRO	SOBRESALIENTE.
403	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	SILVA	VILLA	JESUS EDUARDO	SATISFACTORIO
404	CONTADURÍA PÚBLICA	GONZALEZ	DE LA MORA	SAMUEL	SATISFACTORIO
405	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	FONSECA	LOPEZ	OLGA ELIZABETH	SATISFACTORIO
406	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	TORRES	GARNICA	MARCO ANTONIO	SATISFACTORIO
407	NEGOCIOS INTERNACIONALES	HERNANDEZ	JIMENEZ	YESSICA ESTEFANIA	SATISFACTORIO
408	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	TACHIQUIN	AGUAYO	OSCAR IVAN	SATISFACTORIO
409	ABOGADO	PEREIDA	ROBLES	JOSE LUIS	SATISFACTORIO
410	ABOGADO	QUIROZ	BERNAL	JUAN CARLOS	SATISFACTORIO
411	ABOGADO	RAMIREZ	VALDEZ	ANA CRISTINA	SATISFACTORIO
412	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	VALDIVIA	NAVARRO	JOSE DE JESUS	SATISFACTORIO
413	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	VALADEZ	RODRIGUEZ	PAOLA LISBETH	SATISFACTORIO
414	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	RAMIREZ	LOPEZ	RAMON	SATISFACTORIO
415	CONTADURÍA PÚBLICA	FLORES	NAVARRO	SANDRA	SATISFACTORIO
416	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	NUÑEZ	HURTADO	ROBERTO	SATISFACTORIO
417	CONTADURÍA PÚBLICA	GALINDO	NAVARRO	SERGIO ARMANDO	SATISFACTORIO
418	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	VILLA	MEDRANO	MAURICIO	SATISFACTORIO
419	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	GOMEZ	CASTELLANOS	SONIA	SATISFACTORIO
420	ABOGADO	RODRIGUEZ	CARRILLO	CYNTHIA MARIANA	SATISFACTORIO
421	NUTRICIÓN	ARIAS	DESALES	YARELI ANAHI	SATISFACTORIO
422	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	VAZQUEZ	AGUIRRE	JUAN ALBERTO	SOBRESALIENTE.
423	CONTADURÍA PÚBLICA	MUÑOZ	IÑIGUEZ	VICTOR ALFONSO	SATISFACTORIO
424	MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	VELAZQUEZ	DOMINGUEZ	ROBERTO	SATISFACTORIO
425	MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	RIVERA	MARTINEZ	ZELMA GUADALUPE	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
426	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	HERNANDEZ	ESTRADA	SALVADOR	SATISFACTORIO
427	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	MEJIA	ZAPATA	ANTONIO BLADIMIR	SATISFACTORIO
428	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	MURO	RUBIO	DANIEL ANGEL	SATISFACTORIO
429	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	NAVARRO	DELGADILLO	CHRISTIAN	SATISFACTORIO
430	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	REYNOSO	PONCE	JUAN RAMON	SATISFACTORIO
431	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	VAZQUEZ	PADILLA	ERIK DE JESUS	SATISFACTORIO
432	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ACEVES	ACEVES	DAVID OSWALDO	SOBRESALIENTE
433	NEGOCIOS INTERNACIONALES	AGUIRRE	RODRÍGUEZ	ELZA CECILIA	SOBRESALIENTE
434	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ALCARAZ	GUTIÉRREZ	ARACELI ELIZABETH	SOBRESALIENTE
435	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	ÁLVAREZ	GONZÁLEZ	NALLELY ALEJANDRA	SOBRESALIENTE
436	NEGOCIOS INTERNACIONALES	BARBA	BARBA	ROCÍO	SOBRESALIENTE
437	NEGOCIOS INTERNACIONALES	BRISEÑO	GARCÍA	BRENDA YAZMIN	SOBRESALIENTE
438	NUTRICIÓN	CONTRERAS	LUPERCIO	REGINA	SOBRESALIENTE
439	NUTRICIÓN	CUELLAR	ONTIVEROS	CAROLINA ELIZABETH	SOBRESALIENTE
440	MEDICINA	DE ALBA	SÁNCHEZ	MIGUEL ÁNGEL	SOBRESALIENTE
441	NUTRICIÓN	DOMÍNGUEZ	DE LEÓN	VIRIDIANA	SOBRESALIENTE
442	VETERINARIA	ESPARZA	DÍAZ	KATIA MAGDALENA	SOBRESALIENTE
443	MEDICINA	FLORES	MORENO	ALMA JULIETA	SOBRESALIENTE
444	NUTRICIÓN	FONSECA	GUZMAN	KAREN DEL CARMEN	SOBRESALIENTE
445	DERECHO	FONSECA	BUSTOS	VERÓNICA	SOBRESALIENTE
446	CONTADURÍA PÚBLICA	FRANCO	RAMIREZ	DULCE MARÍA	SOBRESALIENTE
447	CONTADURÍA PÚBLICA	GALLEGOS	CAMACHO	ARTURO	SOBRESALIENTE
448	DERECHO	GÓMEZ	CAMARENA	ÁLVARO	SOBRESALIENTE
449	MEDICINA	GÓMEZ	LOPEZ	CARLOS ALBERTO	SOBRESALIENTE
450	DERECHO	GONZÁLEZ	REYNOSO	ADRIANA TERESA	SOBRESALIENTE
451	MEDICINA	HERNÁNDEZ	ZAVALA	JESÚS	SOBRESALIENTE
452	VETERINARIA	HERNÁNDEZ	SERRATOS	ARTURO	SOBRESALIENTE
453	CONTADURÍA PÚBLICA	IBARRA	ÁLVAREZ	TOBÍAS	SOBRESALIENTE
454	DERECHO	LOPEZ	GONZÁLEZ	EDITH	SOBRESALIENTE
455	VETERINARIA	LOPEZ	ÁLVAREZ	CLAUDIA EDITH	SOBRESALIENTE
456	VETERINARIA	LOPEZ	HERNÁNDEZ	MARCOS	SOBRESALIENTE
457	DERECHO	MÁRQUEZ	ROMO	ALEJANDRA BERENICE	SOBRESALIENTE
458	NUTRICIÓN	MARTIN	TORRES	MARCO ANTONIO	SOBRESALIENTE

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
459	CIRUJANO DENTISTA	MARTIN	NÚÑEZ	RODOLFO DE JESÚS	SOBRESALIENTE
460	CIRUJANO DENTISTA	MARTÍNEZ	NAVARRO	ANA KAREN	SOBRESALIENTE
461	VETERINARIA	NAVARRO	NAVARRO	JOSÉ PABLO	SOBRESALIENTE
462	VETERINARIA	PADILLA	CERVANTES	EDUARDO	SOBRESALIENTE
463	VETERINARIA	PADILLA	DE LOA	BRENDA LIZBETH	SOBRESALIENTE
464	VETERINARIA	REYES	GUTIÉRREZ	JUAN MANUEL	SOBRESALIENTE
465	VETERINARIA	RODRÍGUEZ	HURTADO	EDUARDO	SOBRESALIENTE
466	VETERINARIA	RODRÍGUEZ	GONZÁLEZ	EDGAR	SOBRESALIENTE
467	PSICOLOGÍA	RUIZ	GARCÍA	ANDRÉS	SOBRESALIENTE
468	PSICOLOGÍA	SANTOS	DE LA TORRE	JAVIER ALEJANDRO	SOBRESALIENTE
469	PSICOLOGÍA	TORRES	TRUJILLO	MARCO ANTONIO	SOBRESALIENTE
470	PSICOLOGÍA	VÁZQUEZ	LOPEZ	MARÍA FERNANDA	SOBRESALIENTE
471	PSICOLOGÍA	VÁZQUEZ	AGUIRRE	JUAN ALBERTO	SOBRESALIENTE
472	PSICOLOGÍA	VILLASEÑOR	GONZÁLEZ	EDGAR ANTONIO	SOBRESALIENTE
473	ADMINISTRACIÓN	ACEVES	GALINDO	EMMANUEL	SATISFACTORIO
474	CONTADURÍA PÚBLICA	ACEVES	DE LA TORRE	SALVADOR	SATISFACTORIO
475	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ACEVES	DÍAZ	ERIK ROGELIO	SATISFACTORIO
476	MEDICINA	AGUAYO	GARCÍA	MÓNICA GUADALUPE	SATISFACTORIO
477	VETERINARIA	AGUAYO	LEDESMA	ALEJANDRO FRANCISCO	SATISFACTORIO
478	VETERINARIA	AGUILERA	JIMÉNEZ	ALEJANDRO	SATISFACTORIO
479	DERECHO	AGUIRRE	RODRÍGUEZ	LILIANA DEL ROCÍO	SATISFACTORIO
480	DERECHO	AGUIRRE	RODRÍGUEZ	MIRIAM ANTONIA	SATISFACTORIO
481	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ALATORRE	CÁRDENAS	ROSANA GUADALUPE	SATISFACTORIO
482	CONTADURÍA PÚBLICA	ALCALÁ	MARTIN	EMMA BELÉN	SATISFACTORIO
483	CONTADURÍA PÚBLICA	ALCÁNTAR	BECERRA	KATIA GISSEL	SATISFACTORIO
484	DERECHO	ALCARAZ	LOPEZ	MARÍA ELENA	SATISFACTORIO
485	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	ALDRETE	MARTIN	OSCAR	SATISFACTORIO
486	PSICOLOGÍA	ALEJANDRE	CORTES	ANNY	SATISFACTORIO
487	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	ALEMÁN	GÓMEZ	PAOLA CITLALLI	SATISFACTORIO
488	NUTRICIÓN	ALVARADO	GONZÁLEZ	JANETTE	SATISFACTORIO
489	CONTADURÍA PÚBLICA	ÁLVAREZ	GUTIÉRREZ	ROCÍO	SATISFACTORIO
490	VETERINARIA	ALVIZO	VALDIVIA	FRANCISCO JAVIER	SATISFACTORIO
491	NUTRICIÓN	ARIAS	DESALES	YARELIANAHI	SATISFACTORIO
492	DERECHO	ASCENCIO	LOZANO	JULIO RAMÓN	SATISFACTORIO
493	MEDICINA	BARAJAS	CORREA	DAMASO ISRAEL	SATISFACTORIO
494	NEGOCIOS INTERNACIONALES	BARBA	BARBA	ANA TERESA	SATISFACTORIO
495	VETERINARIA	BARBOSA	GONZÁLEZ	JUAN CARLOS JR.	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
496	DERECHO	BECERRA	BARAJAS	JHOAN MANUEL	SATISFACTORIO
497	MEDICINA	BECERRA	MORA	NALLELY GUADALUPE	SATISFACTORIO
498	VETERINARIA	CAMARENA	PADILLA	SALVADOR	SATISFACTORIO
499	NEGOCIOS INTERNACIONALES	CARATACHEA	VALADEZ	ELIZABETH	SATISFACTORIO
500	VETERINARIA	CARRASCO	MARTIN DEL CAMPO	ALEJANDRA JANETTE	SATISFACTORIO
501	PSICOLOGÍA	CASAS	GARCÍA	MARÍA TERESA	SATISFACTORIO
502	NEGOCIOS INTERNACIONALES	CASILLAS	RAMIREZ	GABRIELA	SATISFACTORIO
503	VETERINARIA	CASILLAS	GÓMEZ	CHRISTIAN HUMBERTO	SATISFACTORIO
504	CIRUJANO DENTISTA	CASTELLANOS	RAMOS	MAYRA PATRICIA	SATISFACTORIO
505	CONTADURÍA PÚBLICA	CASTELLANOS	GÓMEZ	CLAUDIA MARCELA	SATISFACTORIO
506	VETERINARIA	CASTELLANOS	LOMELÍ	DIEGO ARMANDO	SATISFACTORIO
507	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	CORNEJO	GUTIÉRREZ	FERNANDO	SATISFACTORIO
508	VETERINARIA	CORONA	VILLASEÑOR	MARIELENA	SATISFACTORIO
509	VETERINARIA	CORONADO	BARAJAS	CRISTÓBAL	SATISFACTORIO
510	CONTADURÍA PÚBLICA	CORTÉS	NARVÁEZ	CELESTE GUADALUPE	SATISFACTORIO
511	ENFERMERÍA	CORTÉS	IÑIGUEZ	LEONEL DE JESÚS	SATISFACTORIO
512	NUTRICIÓN	COVARRUBIAS	ARELLANO	JESÚSITA	SATISFACTORIO
513	CIRUJANO DENTISTA	CRUZ	MARTIN DEL CAMPO	DIANA	SATISFACTORIO
514	CONTADURÍA PÚBLICA	CRUZ	VALDIVIA	IVÁN DE JESÚS	SATISFACTORIO
515	PSICOLOGÍA	DAMIÁN	MERCADO	ALBERTO ATANACIO	SATISFACTORIO
516	VETERINARIA	DE LA TORRE	GÓMEZ	ALEJANDRA	SATISFACTORIO
517	MEDICINA	DE LEÓN	RODRÍGUEZ	MARTHA LETICIA	SATISFACTORIO
518	VETERINARIA	DE LEÓN	CERVANTES	RAFAEL DE JESÚS	SATISFACTORIO
519	MEDICINA	DELGADO	FIGUEROA	NETZAHUALPILLI	SATISFACTORIO
520	NEGOCIOS INTERNACIONALES	DÍAZ	VENEGAS	GENOVEVA ELIZABETH	SATISFACTORIO
521	VETERINARIA	DÍAZ	PADILLA	EMMANUEL	SATISFACTORIO
522	DERECHO	DILLÓN	GUTIÉRREZ	SANDRA	SATISFACTORIO
523	PSICOLOGÍA	ENRÍQUEZ	LOPEZ	CLAUDIA LIZETH	SATISFACTORIO
524	DERECHO	ESCOTO	TORRES	ALEJANDRINA	SATISFACTORIO
525	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	ESPINOZA	GARCÍA	JORGE ARMANDO	SATISFACTORIO
526	PSICOLOGÍA	ESPINOZA	MORENO	DIANA MARÍA	SATISFACTORIO
527	DERECHO	ESQUIVEL	DE LA TORRE	ADRIANA	SATISFACTORIO
528	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	ESQUIVEL	SÁNCHEZ	JUAN MANUEL	SATISFACTORIO
529	NUTRICIÓN	ESQUIVEL	DE LA TORRE	BERENICE	SATISFACTORIO
530	VETERINARIA	FERREIRA	SÁNCHEZ	JOSÉ EDUARDO	SATISFACTORIO
531	NUTRICIÓN	FIERROS	VELIZ	ANA CRISTINA	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
532	CIRUJANO DENTISTA	FLORES	RICO	ARELI SILEM	SATISFACTORIO
533	CONTADURÍA PÚBLICA	FLORES	NAVARRO	SANDRA	SATISFACTORIO
534	NUTRICIÓN	FLORES	GONZÁLEZ	MONTSERRAT	SATISFACTORIO
535	CONTADURÍA PÚBLICA	FRANCO	FRANCO	NOÉCONCEPCIÓN	SATISFACTORIO
536	DERECHO	FRANCO	LEÓN	MARISOL	SATISFACTORIO
537	PSICOLOGÍA	FRANCO	MALDONADO	MARITZA	SATISFACTORIO
538	VETERINARIA	FRANCO	GONZÁLEZ	ALFONSO	SATISFACTORIO
539	CONTADURÍA PÚBLICA	GALINDO	NAVARRO	SERGIO ARMANDO	SATISFACTORIO
540	DERECHO	GARCÍA	RODRÍGUEZ	MARIA GUADALUPE	SATISFACTORIO
541	NUTRICIÓN	GARCÍA	RAMIREZ	RICARDO	SATISFACTORIO
542	PSICOLOGÍA	GARCÍA	LOPEZ	ROCÍO	SATISFACTORIO
543	PSICOLOGÍA	GARCÍA	CASILLAS	CLAUDIA GORETI	SATISFACTORIO
544	CIRUJANO DENTISTA	GÓMEZ	MONTAÑO	SALVADOR DE JESÚS	SATISFACTORIO
545	CONTADURÍA PÚBLICA	GÓMEZ	GÓMEZ	JOSÉÁNGEL	SATISFACTORIO
546	DERECHO	GÓMEZ		NIDIA CAROLINA	SATISFACTORIO
547	ENFERMERÍA	GÓMEZ	SANDOVAL	VALERIA ALEJANDRA	SATISFACTORIO
548	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	GÓMEZ	GONZÁLEZ	CARLOS ALFREDO	SATISFACTORIO
549	MEDICINA	GÓMEZ	CASTELLANOS	SONIA	SATISFACTORIO
550	PSICOLOGÍA	GÓMEZ	GONZÁLEZ	CRISTINA	SATISFACTORIO
551	VETERINARIA	GÓMEZ	LOPEZ	ANA ISABEL	SATISFACTORIO
552	VETERINARIA	GÓMEZ	VÁZQUEZ	CRISTIAN HUGO	SATISFACTORIO
553	VETERINARIA	GÓMEZ	GÓMEZ	CRISTIAN ROBERTO	SATISFACTORIO
554	VETERINARIA	GÓMEZ	VARGAS	ABRAHAM DE JESÚS	SATISFACTORIO
555	VETERINARIA	GÓMEZ	BARAJAS	ÁNGEL ANTONIO	SATISFACTORIO
556	CIRUJANO DENTISTA	GONZÁLEZ	PADILLA	MONTSERRAT LAMBERTINY	SATISFACTORIO
557	CIRUJANO DENTISTA	GONZÁLEZ	HERNÁNDEZ	LAURA VALERIA	SATISFACTORIO
558	CIRUJANO DENTISTA	GONZÁLEZ	GONZÁLEZ	YURIKO	SATISFACTORIO
559	CIRUJANO DENTISTA	GONZÁLEZ	GAZCON	MAURICIO	SATISFACTORIO
560	CIRUJANO DENTISTA	GONZÁLEZ	PEÑA	MARIANA MIRELA	SATISFACTORIO
561	CONTADURÍA PÚBLICA	GONZÁLEZ	GÓMEZ	ALEJANDRA	SATISFACTORIO
562	CONTADURÍA PÚBLICA	GONZÁLEZ	VALDIVIA	DIEGO ANDRÉS	SATISFACTORIO
563	CONTADURÍA PÚBLICA	GONZÁLEZ	DE LA MORA	SAMUEL	SATISFACTORIO
564	DERECHO	GONZÁLEZ	HERNÁNDEZ	BEATRIZ	SATISFACTORIO
565	ENFERMERÍA	GONZÁLEZ	SALCEDO	FLORENTINA LIZBETH	SATISFACTORIO
566	MEDICINA	GONZÁLEZ	CABRERA	GUSTAVO	SATISFACTORIO
567	MEDICINA	GONZÁLEZ	BARBA	HILDA LETICIA	SATISFACTORIO
568	NEGOCIOS INTERNACIONALES	GONZÁLEZ	VILLASEÑOR	KAREN JAQUELINE	SATISFACTORIO
569	NUTRICIÓN	GONZÁLEZ	SÁNCHEZ	HILDA GABRIELA	SATISFACTORIO
570	NUTRICIÓN	GONZÁLEZ	JUÁREZ	KAREN ITZEL	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
571	PSICOLOGÍA	GONZÁLEZ	SÁNCHEZ	MONSERRAT	SATISFACTORIO
572	PSICOLOGÍA	GONZÁLEZ	IÑIGUEZ	JOSÉ MANUEL	SATISFACTORIO
573	VETERINARIA	GONZÁLEZ	MORENO	CRISTINA LIZETTE	SATISFACTORIO
574	VETERINARIA	GONZÁLEZ	VILLALPANDO	JEANETT MONTSERRAT	SATISFACTORIO
575	VETERINARIA	GONZÁLEZ	ALCÁNTAR	SALVADOR	SATISFACTORIO
576	VETERINARIA	GONZÁLEZ	HURTADO	RODRIGO DE JESÚS	SATISFACTORIO
577	VETERINARIA	GONZÁLEZ	BARBA	ALFONSO	SATISFACTORIO
578	CONTADURÍA PÚBLICA	GUEVARA	MANJARREZ	JESSICA	SATISFACTORIO
579	NEGOCIOS INTERNACIONALES	GUEVARA	AGUAYO	PEDRO ANTONIO	SATISFACTORIO
580	CIRUJANO DENTISTA	GUTIÉRREZ	TOSTADO	SILVIA DEL CARMEN	SATISFACTORIO
581	CONTADURÍA PÚBLICA	GUTIÉRREZ	NAVARRO	PERLA GEORGINA	SATISFACTORIO
582	DERECHO	GUTIÉRREZ	MARTIN	ADOLFO	SATISFACTORIO
583	DERECHO	GUTIÉRREZ	GONZÁLEZ	ANDREA ARLETTE	SATISFACTORIO
584	DERECHO	GUTIÉRREZ	VARGAS	LORENA ELIZABETH	SATISFACTORIO
585	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	GUTIÉRREZ	NAVARRO	MARCO ANTONIO	SATISFACTORIO
586	MEDICINA	GUTIÉRREZ	ORTEGA	MARICELA	SATISFACTORIO
587	NUTRICIÓN	GUTIÉRREZ	GONZÁLEZ	MARÍAANGÉLICA	SATISFACTORIO
588	PSICOLOGÍA	GUTIÉRREZ	GONZÁLEZ	YANET MARIELA	SATISFACTORIO
589	ENFERMERÍA	GUZMAN	GARCÍA	JUAN HUMBERTO	SATISFACTORIO
590	NEGOCIOS INTERNACIONALES	GUZMAN	ALVIZO	FABIOLA VANESSA	SATISFACTORIO
591	CONTADURÍA PÚBLICA	HERMOSILLO	VARGAS	MARIANA	SATISFACTORIO
592	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	HERNÁNDEZ	ESTRADA	SALVADOR	SATISFACTORIO
593	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	HERNÁNDEZ	VELÁZQUEZ	VÍCTOR ALFONSO	SATISFACTORIO
594	NEGOCIOS INTERNACIONALES	HERNÁNDEZ	ALMARAZ	EZEQUIEL	SATISFACTORIO
595	NEGOCIOS INTERNACIONALES	HERNÁNDEZ	JIMÉNEZ	YESSICAESTEFANÍA	SATISFACTORIO
596	NUTRICIÓN	HERNÁNDEZ	CASTELLANOS	OLIVIA ELIZABETH	SATISFACTORIO
597	PSICOLOGÍA	HERNÁNDEZ	LOPEZ	LADY DIANA	SATISFACTORIO
598	PSICOLOGÍA	HERNÁNDEZ	MARTIN	CRISTINA	SATISFACTORIO
599	PSICOLOGÍA	HERNÁNDEZ	PADILLA	MAYRA ALEJANDRA	SATISFACTORIO
600	PSICOLOGÍA	HERNÁNDEZ	GÓMEZ	NORMA CECILIA	SATISFACTORIO
601	VETERINARIA	HERNÁNDEZ	RAMIREZ	CARLOS EDUARDO	SATISFACTORIO
602	VETERINARIA	HERNÁNDEZ	VÁZQUEZ	ROBERTO FAUSTO	SATISFACTORIO
603	VETERINARIA	HERNÁNDEZ	HERNÁNDEZ	ALEJANDRA ELIZABETH	SATISFACTORIO
604	VETERINARIA	HURTADO	COLLAZO	LUIS GERARDO	SATISFACTORIO
605	DERECHO	IÑIGUEZ	LOMELÍ	ORLANDO	SATISFACTORIO
606	VETERINARIA	IÑIGUEZ	MARTÍNEZ	RODRIGO	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
607	ADMINISTRACIÓN	JACINTO	SALAZAR	DELIA GUILLERMINA	SATISFACTORIO
608	NUTRICIÓN	JAIME	ORNELAS	MARÍA DEL CARMEN	SATISFACTORIO
609	CIRUJANO DENTISTA	JARAMILLO	GONZÁLEZ	ALDO	SATISFACTORIO
610	NEGOCIOS INTERNACIONALES	JÁUREGUI	LOMELÍ	JAVIER	SATISFACTORIO
611	PSICOLOGÍA	JÁUREGUI	MARTIN	MIRIAM	SATISFACTORIO
612	ADMINISTRACIÓN	JIMÉNEZ	GUTIÉRREZ	JOSÉ LUIS	SATISFACTORIO
613	CIRUJANO DENTISTA	JIMÉNEZ	VITAL	AARÓN	SATISFACTORIO
614	NEGOCIOS INTERNACIONALES	JIMÉNEZ	MÁRQUEZ	CLAUDIA	SATISFACTORIO
615	NEGOCIOS INTERNACIONALES	JIMÉNEZ	ALCALÁ	ROCÍO	SATISFACTORIO
616	PSICOLOGÍA	JIMÉNEZ	HERNÁNDEZ	MARTHA ELIZABETH	SATISFACTORIO
617	VETERINARIA	JIMÉNEZ	RODRÍGUEZ	EDGAR GUADALUPE	SATISFACTORIO
618	VETERINARIA	JIMÉNEZ	LUNA	JONATHAN MANUEL	SATISFACTORIO
619	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	JUÁREZ	GONZÁLEZ	JUAN DIEGO	SATISFACTORIO
620	DERECHO	LOBATOS	GONZÁLEZ	ALEJANDRO	SATISFACTORIO
621	PSICOLOGÍA	LOMELÍ	QUINTERO	BLANCA LYDIA	SATISFACTORIO
622	CIRUJANO DENTISTA	LOPEZ	GALINDO	LYDIA KARINA	SATISFACTORIO
623	DERECHO	LOPEZ	GARCÍA	LIZBETH	SATISFACTORIO
624	ENFERMERÍA	LOPEZ	PONCE	MARÍAFÁTIMA	SATISFACTORIO
625	ENFERMERÍA	LOPEZ	VÁZQUEZ	ANA ISABEL	SATISFACTORIO
626	PSICOLOGÍA	LOPEZ	GALINDO	FRANCISCO DE ASÍS	SATISFACTORIO
627	VETERINARIA	LOZANO	BARCENAS	JOSÉ	SATISFACTORIO
628	PSICOLOGÍA	MACÍAS		ORLANDO DANIEL	SATISFACTORIO
629	CONTADURÍA PÚBLICA	MACIEL	ROMERO	ANGÉLICA	SATISFACTORIO
630	CONTADURÍA PÚBLICA	MARISCAL	ARIAS	MANUEL DE JESÚS	SATISFACTORIO
631	CONTADURÍA PÚBLICA	MÁRQUEZ	DE LA TORRE	ORALIA YAMILETH	SATISFACTORIO
632	NEGOCIOS INTERNACIONALES	MÁRQUEZ	GUTIÉRREZ	BERENICE	SATISFACTORIO
633	DERECHO	MARTIN	GARCÍA	MIGUEL ÁNGEL	SATISFACTORIO
634	CIRUJANO DENTISTA	MARTÍNEZ	LUA	CRISTINA MARISOL	SATISFACTORIO
635	DERECHO	MARTÍNEZ	PÉREZ	JOSÉ DE JESÚS	SATISFACTORIO
636	ENFERMERÍA	MARTÍNEZ	GÓMEZ	NATHALIA	SATISFACTORIO
637	VETERINARIA	MARTÍNEZ	OROZCO	ALEJANDRA GUADALUPE	SATISFACTORIO
638	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	MEJÍA	ZAPATA	ANTONIO BLADIMIR	SATISFACTORIO
639	VETERINARIA	MEMBRILA	VELÁZQUEZ	ISRAEL DE JESÚS	SATISFACTORIO
640	CONTADURÍA PÚBLICA	MENDOZA	ORNELAS	ELSA MARÍA	SATISFACTORIO
641	ENFERMERÍA	MENDOZA	ESPARZA	CHRISTIAN DE JESÚS	SATISFACTORIO
642	ENFERMERÍA	MENDOZA	PÉREZ	MARTHA SUSANA	SATISFACTORIO
643	ENFERMERÍA	MIRANDA	DÍAZ	MIRIAM DEL CARMEN	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
644	NUTRICIÓN	MONTOYA	GARCÍA	MIGUEL ÁNGEL	SATISFACTORIO
645	CONTADURÍA PÚBLICA	MUÑOZ	IÑIGUEZ	VÍCTOR ALFONSO	SATISFACTORIO
646	DERECHO	MUÑOZ	HERNÁNDEZ	ABRAHAM	SATISFACTORIO
647	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	MURO	RUBIO	DANIEL ÁNGEL	SATISFACTORIO
648	MEDICINA	NARIO	PADILLA	JUDITH ALEJANDRA	SATISFACTORIO
649	CONTADURÍA PÚBLICA	NAVARRO	DE LA TORRE	MARTIN	SATISFACTORIO
650	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	NAVARRO	DELGADILLO	CHRISTIAN	SATISFACTORIO
651	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	NAVARRO	DÍAZ	EDUARDO	SATISFACTORIO
652	NEGOCIOS INTERNACIONALES	NAVARRO	ANGULO	ROCÍO DEL CARMEN	SATISFACTORIO
653	DERECHO	NÚÑEZ	CASAS	LILIA	SATISFACTORIO
654	ENFERMERÍA	NÚÑEZ	HURTADO	ANA ELIZABETH	SATISFACTORIO
655	MEDICINA	NÚÑEZ	HURTADO	ROBERTO	SATISFACTORIO
656	MEDICINA	NÚÑEZ	SALAZAR	YANOMEJASSAEL	SATISFACTORIO
657	DERECHO	OCHOA	AVALOS	PEDRO IVÁN	SATISFACTORIO
658	NEGOCIOS INTERNACIONALES	OLGUIN	PÉREZ	JESÚS	SATISFACTORIO
659	VETERINARIA	OLIVA	ROJAS	EMMANUEL	SATISFACTORIO
660	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	ORNELAS	ROMO	LUIS FABIÁN	SATISFACTORIO
661	DERECHO	OROZCO	GAMA	IVÁN	SATISFACTORIO
662	DERECHO	OROZCO	LOPEZ	ADRIANA JANETH	SATISFACTORIO
663	ENFERMERÍA	OROZCO	PATIÑO	DIANA NOEMÍ	SATISFACTORIO
664	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	OROZCO	HERNÁNDEZ	KARLA EDITH	SATISFACTORIO
665	MEDICINA	OROZCO	MUÑOZ	CLAUDIA YAZMIN	SATISFACTORIO
666	MEDICINA	OROZCO	GARCÍA	JOSÉ DE JESÚS	SATISFACTORIO
667	NEGOCIOS INTERNACIONALES	OROZCO	FERIA	NAYELI ALEJANDRA	SATISFACTORIO
668	PSICOLOGÍA	OROZCO	TORRES	DANIA SAMARA	SATISFACTORIO
669	VETERINARIA	OROZCO	BARAJAS	ALEJANDRA	SATISFACTORIO
670	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ORTIZ	TRUJILLO	HILDA VIVIANA	SATISFACTORIO
671	CONTADURÍA PÚBLICA	PADILLA	IBARRA	RUBÉN ARNOLDO	SATISFACTORIO
672	DERECHO	PADILLA	GONZÁLEZ	JOSÉ ALONSO	SATISFACTORIO
673	PSICOLOGÍA	PADILLA	RAMIREZ	MARÍA DEL ROSARIO	SATISFACTORIO
674	PSICOLOGÍA	PARTIDA	FLORES	ANA CRISTINA	SATISFACTORIO
675	VETERINARIA	PEDROZA	GODINEZ	OMAR RICARDO	SATISFACTORIO
676	MEDICINA	PELAYO	MENA	CYNTHIA GUADALUPE	SATISFACTORIO
677	DERECHO	PEÑA	LOPEZ	HÉCTOR ALONSO	SATISFACTORIO
678	NUTRICIÓN	PEÑA	NAVARRO	MITZI AMANDA	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
679	DERECHO	PEREIDA	ROBLES	JOSÉ LUIS	SATISFACTORIO
680	NEGOCIOS INTERNACIONALES	PÉREZ	LEDESMA	MARÍA DOLORES JULIA	SATISFACTORIO
681	NUTRICIÓN	PÉREZ	GALLARDO	ALEJANDRA NOEMÍ	SATISFACTORIO
682	NUTRICIÓN	PÉREZ	FERNÁNDEZ	BRENDA ALICIA	SATISFACTORIO
683	VETERINARIA	PÉREZ	LIMÓN	FRANCISCO JAVIER	SATISFACTORIO
684	VETERINARIA	PINEDO	REYES	JOSÉ DE JESÚS	SATISFACTORIO
685	ENFERMERÍA	PONCE	PICAZO	SONIA NOEMÍ	SATISFACTORIO
686	DERECHO	QUIROZ	BERNAL	JUAN CARLOS	SATISFACTORIO
687	CONTADURÍA PÚBLICA	RAMIREZ	DE LUNA	CELENEJAZMÍN	SATISFACTORIO
688	DERECHO	RAMIREZ	VALDEZ	ANA CRISTINA	SATISFACTORIO
689	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	RAMIREZ	NAVARRO	JOSÉ CRISTIAN	SATISFACTORIO
690	MEDICINA	RAMIREZ	DE LUNA	JUAN ANTONIO	SATISFACTORIO
691	MEDICINA	RAMIREZ	LOPEZ	RAMÓN	SATISFACTORIO
692	VETERINARIA	RAMIREZ	DE LA MORA	SANDRA	SATISFACTORIO
693	NEGOCIOS INTERNACIONALES	RAMOS	GARCÍA	LIZBETH DEL CARMEN	SATISFACTORIO
694	DERECHO	REYNA	GUERRERO	MARÍA DE LA LUZ	SATISFACTORIO
695	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	REYNOSO	PONCE	JUAN RAMÓN	SATISFACTORIO
696	ENFERMERÍA	RÍOS	GRANADOS	EVANGELINA	SATISFACTORIO
697	CIRUJANO DENTISTA	RIVERA	VILLALVAZO	MAYRA SELENE	SATISFACTORIO
698	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	RIVERA	GUZMAN	ISRAEL	SATISFACTORIO
699	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN	RIZO	DE LA MORA	SERGIO ISAI	SATISFACTORIO
700	ENFERMERÍA	ROBLES	GUTIÉRREZ	MARÍANOEMÍ	SATISFACTORIO
701	DERECHO	RODRÍGUEZ	CARRILLO	CYNTHIA MARIANA	SATISFACTORIO
702	ENFERMERÍA	RODRÍGUEZ	GONZÁLEZ	LUIS MIGUEL	SATISFACTORIO
703	ENFERMERÍA	RODRÍGUEZ	HERNÁNDEZ	JOSÉ JUAN	SATISFACTORIO
704	PSICOLOGÍA	RODRÍGUEZ	MUÑOZ	MARÍA LORENA	SATISFACTORIO
705	VETERINARIA	RODRÍGUEZ	HURTADO	LUCIANO	SATISFACTORIO
706	VETERINARIA	RODRÍGUEZ	DE LA TORRE	EDUARDO	SATISFACTORIO
707	CONTADURÍA PÚBLICA	ROJAS	LOZA	ÁLVARO DE JESÚS	SATISFACTORIO
708	NEGOCIOS INTERNACIONALES	ROJAS	CABRERA	MARÍA GUADALUPE	SATISFACTORIO
709	ADMINISTRACIÓN	ROMERO	BARBA	GUILLERMO	SATISFACTORIO
710	MEDICINA	ROMO	LOPEZ	MÓNICA BEATRIZ	SATISFACTORIO
711	MEDICINA	RUIZ	GÓMEZ	MARÍA ARCELIA	SATISFACTORIO
712	PSICOLOGÍA	RUIZ	IÑIGUEZ	LILIA ROSARIO	SATISFACTORIO
713	VETERINARIA	RUIZ	GONZÁLEZ	FRANCISCO IGNACIO	SATISFACTORIO
714	CONTADURÍA PÚBLICA	SAAVEDRA	SAAVEDRA	CARLOS	SATISFACTORIO

	PE	NOMBRE			DICTAMEN
715	CIRUJANO DENTISTA	SAINZ	HERNÁNDEZ	VIRIDIANA ESTEFANÍA	SATISFACTORIO
716	ENFERMERÍA	SALAZAR	VELÁZQUEZ	SOFÍA GABRIELA	SATISFACTORIO
717	CIRUJANO DENTISTA	SÁNCHEZ	GUTIÉRREZ	VERÓNICA	SATISFACTORIO
718	CIRUJANO DENTISTA	SÁNCHEZ	BAZÁN	ARCELIA KARINA	SATISFACTORIO
719	CONTADURÍA PÚBLICA	SÁNCHEZ	CARRANZA	NANCY PAOLA	SATISFACTORIO

Anexo 6. Detalle del grado de desarrollo de los Cuerpos Académicos

Nombre del CA	Nivel			PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil PROMEP %	SNI %	Núm. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L				Nacio- nales	Internacio- nales				
UDG-CA-330 - Sistemas Pecuarios		X		3	2	1			66.7	33.3	1			Presentación de artículos y ponencias de manera conjunta.	Artículos: 11 Ponencias compiladas en memorias: 13	Dos de los tres integrantes del CA cuentan con la máxima habilitación, todos tienen perfil deseable y uno es miembro del SNI	Publicación en tres revistas de Paquistán sin factor de impacto y que no están incluidas en el Journal Citation Reports.
UDG-CA-333 - Historia y Cultura Regionales		X		3	3				100	100	1		1	Organización y participación en el VIII Simposio Interdisciplinario en los Altos de Jalisco, Octubre 2011.	Libros: 8 Capítulos de libros: 9 Artículos: 3 Ponencias compiladas en memorias: 4	Todos los integrantes del CA tienen el mayor grado de habilitación, Son perfil Promep y SNI, dos de ellos cuentan con proyectos financiados.	Falta integración de todos los integrantes del CA en proyectos colectivos. La producción académica presenta más el trabajo individual que el colectivo.
UDG-CA-336 - Sistemas de Producción Agropecuaria		X		3	3				66.7	33.3	2		1	Organización y participación en el VIII Simposio Interdisciplinario en los Altos de Jalisco, Octubre 2011.	Capítulos de libros: 1 Ponencias compiladas en Memorias: 1	Todos los integrantes tienen el mayor grado de habilitación, uno pertenece al SNI	El CA no tiene formación conjunta de recursos humanos, sus publicaciones son en memorias presentadas en congresos y no cuentan con publicaciones en revistas indizadas.
UDG-CA-433 - Educación y Sociedad		X		6	3	3			100	0	2		1	Organización y participación en el VIII Simposio Interdisciplinario en los Altos de Jalisco, Octubre 2011.	Libros: 1 Capítulos de libros: 13 Artículos: 3 Ponencias compiladas en memorias: 13	Tres de los integrantes tienen el grado de doctorado y cuatro de maestría. Existe mucha colaboración en productos y proyectos, y éstos tienen financiamiento interno y externo a la institución.	Existe poca co-dirección de tesis, han organizado pocos eventos académicos y no se incorporan estudiantes como colaboradores.
UDG-CA-561 - Calidad del Agua			X	3	2	1			66.7	0	3			Organización y participación en el VIII Simposio Interdisciplinario en los Altos de Jalisco, Octubre 2011.	Libros: 3 Capítulos de libros: 3 Artículos: 1 Ponencias compiladas en memorias: 4	Tres de sus integrantes tienen el máximo grado de habilitación y uno tiene Perfil Promep.	Tres de sus integrantes, doctores, no cuentan con SNI. Falta mayor colaboración tanto en el desarrollo de proyectos colectivos como en la organización de eventos.

Anexo 7. Formación valoral de los estudiantes

Derivado de la Misión Institucional del CUALTOS la cual establece entre otras cosas, la formación y actualización de recursos humanos en el nivel superior que requiere el desarrollo socioeconómico del estado, se pretende contar con egresados competitivos, y comprometidos con la región, con sensibilidad hacia la problemática de su estado y de la región.

Algunos programas educativos incluyen en sus planes de estudios asignaturas en las que se incluye la formación valoral, entre ellas se puede mencionar las de Ética Profesional y Valores Sociales, Ética Jurídica, Conducta Organizacional, Habilidades Directivas, Bioética y Sociedad del Siglo XXI. Algunas de estas asignaturas son de carácter transversal al impartirse para varios programas educativos adscritos a los Departamentos.

En la práctica los valores se transmiten mediante el desempeño de los docentes, por lo que la puntualidad, el respeto, la enseñanza de la solidaridad a través de clases y acciones participativas, forman parte del proceso diario de enseñanza aprendizaje.

Desde las autoridades se busca que la DES tenga un clima organizacional adecuado y amigable. Para lograrlo hay un apego irrestricto a la normatividad, se maneja y administran de manera transparente los recursos, se cuenta con instalaciones higiénicas, se enseña a respetar las áreas verdes y a cuidar el agua. Se respetan los derechos de los estudiantes. También se organizan diversas jornadas deportivas al interior del centro universitario con el propósito de propiciar una mejor integración entre los integrantes de la comunidad universitaria.

Para enseñar y respetar los valores democráticos, la convivencia y la tolerancia, los procesos internos de elección de sociedad de alumnos y de consejeros universitarios se realizan con estricto apego a las normas y respetando la pluralidad.

La vinculación que tiene la DES con distintos grupos de población, juega un papel importante para enseñar en la práctica los valores y desarrollar la sensibilidad del estudiante, especialmente hacia grupos vulnerables. Las estrategias de vinculación para ese fin están incluidas en la realización de las prácticas profesionales, la prestación del servicio social y en el trabajo que se desarrolla a través de las brigadas comunitarias.

No obstante el manejo de la formación valoral de la DES, está pendiente el diseño y establecimiento de un proyecto o programa específico orientado a desarrollar acciones para establecer claramente la formación valoral entre los estudiantes y toda la comunidad universitaria.

Anexo 8. Profesores de tiempo completo del Centro Universitario de los Altos

Núm	Status	Nombre	Departamento	Grado Académico
1	TEMPORAL	CAMPOS REYES VICTOR	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
2	TEMPORAL	VARGAS BECERRA PATRICIA NOEMI	Depto. Ciencias Biológicas	DOCTORADO
3	TEMPORAL	ORTEGA CERVANTES GONZALO	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
4	TEMPORAL	RODRIGUEZ BAUTISTA JUAN JORGE	Depto. Ciencias Biológicas	DOCTORADO
5	TEMPORAL	JIMENEZ GOMEZ HERMELINDA	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
6	TEMPORAL	YAÑEZ MACHORRO OLIVA	Depto. Ciencias Biológicas	DOCTORADO
7	TEMPORAL	TAYLOR PRECIADO ALBERTO	Depto. Ciencias Biológicas	DOCTORADO
8	ADSCRITO	ROMERO MENA FRANCISCO JAVIER	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
9	ADSCRITO	CERVANTES ORTIZ SERGIO	Depto. Ciencias Biológicas	ESPECIALIDAD
10	ADSCRITO	GARAVITO AGUIRRE ANA ISABEL	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
11	ADSCRITO	VILLAGRAN DE LA MORA BLANCA ZUAMI	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
12	ADSCRITO	GONZALEZ TORRES YESICA SUGHEY	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
13	ADSCRITO	ZAMORA BETANCOURT MARIA DEL ROSARIO	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
14	ADSCRITO	GONZALEZ CASAS JORGE ALBERTO	Depto. Ciencias Biológicas	DOCTORADO
15	ADSCRITO	MARTINEZ SIFUENTES JOSE ANGEL	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
16	ADSCRITO	URIBE GOMEZ JOSE DE JESUS	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
17	ADSCRITO	SAHAGUN MEDINA RENE	Depto. Ciencias Biológicas	DOCTORADO
18	ADSCRITO	FUENTES HERNANDEZ VICTOR OCTAVIO	Depto. Ciencias Biológicas	DOCTORADO
19	ADSCRITO	VIDRIO LLAMAS GLORIA	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
20	ADSCRITO	BRAVO JIMENEZ SERGIO GABRIEL	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
21	ADSCRITO	MEDINA VILLARREAL JORGE HUMBERTO	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
22	ADSCRITO	SALCIDO ONTIVEROS JOSE ANTONIO	Depto. Ciencias Biológicas	MAESTRIA
23	ADSCRITO	ORTIZ MUÑOZ EDGARDO PATRICIO	Depto. Ciencias de la Salud	MAESTRIA

24	ADSCRITO	OLMOS CORNEJO JORGE EDUARDO	Depto. Ciencias de la Salud	MAESTRIA
25	ADSCRITO	CASTAÑEDA VILLANUEVA ALDO ANTONIO	Depto. Ciencias de la Salud	MAESTRIA
26	ADSCRITO	HERNANDEZ ANAYA AGUSTIN	Depto. Ciencias de la Salud	DOCTORADO
27	ADSCRITO	MENDEZ ROBLES MARIA DOLORES	Depto. Ciencias de la Salud	DOCTORADO
28	ADSCRITO	OROZCO HERNANDEZ JOSE ROGELIO	Depto. Ciencias de la Salud	DOCTORADO
29	ADSCRITO	OROZCO LOPEZ CARMEN LETICIA	Depto. Ciencias de la Salud	MAESTRIA
30	ADSCRITO	RAMIREZ VEGA HUMBERTO	Depto. Ciencias de la Salud	DOCTORADO
31	ADSCRITO	RUIZ GARCIA IDALIA DE JESUS	Depto. Ciencias de la Salud	MAESTRIA
32	ADSCRITO	VELASCO NUÑO RAYMUNDO	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	DOCTORADO
33	ADSCRITO	OLMOS COLMENERO JOSE DE JESUS	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	DOCTORADO
34	ADSCRITO	HIGAREDA RANGEL YESICA ELIZABETH	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	MAESTRIA
35	ADSCRITO	NARVAEZ AGUIRRE J.ABELARDO	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	ESPECIALIDAD
36	ADSCRITO	VILLANUEVA YERENAS MA.DE LOS ANGELES	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	MAESTRIA
37	ADSCRITO	ARIAS OROZCO MIGUEL ANGEL	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	ESPECIALIDAD
38	ADSCRITO	ROLON DIAZ JUAN CARLOS	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	MAESTRIA
39	ADSCRITO	NAPOLES DURAN LUZ ADRIANA	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	MAESTRIA
40	ADSCRITO	DIAZ RENTERIA MARIA GUADALUPE	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	DOCTORADO
41	ADSCRITO	FERNANDEZ CARRANZA JOSE GUADALUPE	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	MAESTRIA
42	ADSCRITO	NIEVES JUAREZ MARTIN DANIEL	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	

43	ADSCRITO	CRUZ ALCALA LEONARDO ELEAZAR	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	DOCTORADO
44	ADSCRITO	FUENTES LERMA MARTHA GRACIELA	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	DOCTORADO
45	ADSCRITO	GUTIERREZ ANGULO MELVA	Depto. Ciencias Sociales y de la Cultura	DOCTORADO
46	ADSCRITO	MORA GARCIA OLGA	Depto. Clínicas	MAESTRIA
47	ADSCRITO	HUERTA GAYTAN PABLO	Depto. Clínicas	MAESTRIA
48	ADSCRITO	RODRIGUEZ GOMEZ JORGE LUIS	Depto. Clínicas	MAESTRIA
49	ADSCRITO	CARRILLO TORRES PAULO ALBERTO	Depto. Clínicas	MAESTRIA
50	ADSCRITO	CALDERA MONTES JUAN FRANCISCO	Depto. Clínicas	DOCTORADO
51	ADSCRITO	CARRANZA ALCANTAR MARIA DEL ROCIO	Depto. Clínicas	MAESTRIA
52	ADSCRITO	DE LA TORRE BARBA SILVANO	Depto. Clínicas	MAESTRIA
53	ADSCRITO	FREGOSO PERALTA GILBERTO	Depto. Clínicas	DOCTORADO
54	ADSCRITO	GOMEZ GONZALEZ MARIA TERESA	Depto. Clínicas	MAESTRIA
55	ADSCRITO	PADILLA BARRAGAN PABLO GUILLERMO	Depto. Clínicas	MAESTRIA
56	ADSCRITO	PEREZ PULIDO IGNACIO	Depto. Clínicas	MAESTRIA
57	ADSCRITO	FALCON LOPEZ FERNANDO	Depto. Clínicas	MAESTRIA
58	ADSCRITO	MORENO RAMOS ROSA NOEMI	Depto. Clínicas	MAESTRIA
59	ADSCRITO	REYNOSO RABAGO ALFONSO	Depto. Estudios Organizacionales	DOCTORADO
60	ADSCRITO	BALPUESTA PEREZ JORGE ALBERTO	Depto. Estudios Organizacionales	DOCTORADO
61	ADSCRITO	ISLAS TORRES CLAUDIA	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
62	ADSCRITO	JIMENEZ PADILLA ALMA AZUCENA	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
63	ADSCRITO	FLORES ALMENDAREZ JUAN MARTIN	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
64	ADSCRITO	RAYAS VILLASANTE DANIEL ARTURO	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
65	ADSCRITO	RODRIGUEZ GOMEZ JOSE DE JESUS	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
66	ADSCRITO	SANCHEZ RODRIGUEZ ADAN SINOHE	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
67	ADSCRITO	ULLOA CORTEZ FRANCISCO JAVIER	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
68	ADSCRITO	DAVALOS GUZMAN ULISES	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
69	ADSCRITO	MACHAEN LOPEZ LUZ ELENA	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
70	ADSCRITO	GARCIA CRUZ JOSE HUMBERTO	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
71	ADSCRITO	BALTAZAR DIAZ EDITH GUADALUPE	Depto. Estudios Organizacionales	DOCTORADO

72	ADSCRITO	CASTRO LOPEZ ENRIQUE	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
73	ADSCRITO	MARQUEZ GOMEZ BLANCA FABIOLA	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
74	ADSCRITO	REUS GONZALEZ NADIA NATASHA	Depto. Estudios Organizacionales	DOCTORADO
75	ADSCRITO	MARTINEZ CARDENAS ROGELIO	Depto. Estudios Organizacionales	DOCTORADO
76	ADSCRITO	GONZALEZ PEREZ CANDIDO	Depto. Estudios Organizacionales	DOCTORADO
77	ADSCRITO	MACIAS GONZALEZ GIZELLE GUADALUPE	Depto. Estudios Organizacionales	DOCTORADO
78	ADSCRITO	ARIAS ROZAS MARIA PATRICIA	Depto. Estudios Organizacionales	DOCTORADO
79	TEMPORAL	TRUJILLO CONTRERAS FRANCISCO	Depto. Estudios Organizacionales	DOCTORADO
80	TEMPORAL	AGUILAR CARVAJAL LUIS	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
81	TEMPORAL	CARDONA CAMPOS MARCELA	Depto. Estudios Organizacionales	MAESTRIA
82	ADSCRITO	FLORES LOPEZ HUGO ERNESTO	Rectoría Cualtos	DOCTORADO