

Resultado de la Visita de Seguimiento Académico "In Situ" 2015

Universidad de Guadalajara

1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico.
2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.
3. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

1. Resultado de la Visita de Seguimiento Académico.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4

2. Rubros de la Visita de Seguimiento Académico.

1	Evidencia de la atención a las áreas débiles señaladas en el PIFI 2014-2015.	4
	<i>De la evidencia presentada por la institución se infiere que las áreas débiles señaladas en el PIFI 2014-2015 están siendo atendidas</i>	
	Observaciones: No hay suficiente retroalimentación en el proceso de formular ProGes y ProDes	
2	Evidencia de la atención a las recomendaciones de los evaluadores.	4
	<i>De la evidencia presentada por la institución se infiere que las recomendaciones de los evaluadores están siendo atendidas</i>	
3	Principales innovaciones educativas implementadas*.	3
	<i>La institución ha implementado un número regular de innovaciones educativas.</i>	
4	Impacto en el programa de tutorías en el desempeño del estudiante	3
	<i>La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de tutorías, sin embargo los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera medianamente significativa</i>	
5	Existencia y uso de los estudios de trayectoria escolar	3
	<i>Se cuenta con un estudio de trayectoria escolar y hay evidencia de que la atención a los estudiantes es medianamente adecuada</i>	
	Observaciones: Tienen los estudios falta usarlos	
6	Impacto del programa de capacitación y actualización del personal académico sobre el aprovechamiento del estudiante	3
	<i>La institución cuenta con un estudio sobre el impacto del programa de capacitación y actualización del personal académico en el aprovechamiento de los estudiantes y los indicadores que miden este impacto han mejorado de manera medianamente significativa</i>	
7	Estudio de seguimiento de egresados	3
	<i>La institución cuenta con estudios de seguimiento de egresados en la mayoría de las DES y PE, pero sus resultados no se utilizan para actualizar la currícula</i>	
8	Estudio de empleadores	3
	<i>La institución cuenta con estudios de empleadores en la mayoría de las DES y PE, pero sus resultados no se utilizan para actualizar la currícula</i>	
9	Impacto del fortalecimiento de la capacidad académica sobre la formación integral del estudiante.	3
	<i>El fortalecimiento de la capacidad ha impactado medianamente en la formación integral del estudiante.</i>	
10	Impacto del fortalecimiento de la competitividad académica sobre la formación del estudiante en reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación, empleo	4
	<i>El fortalecimiento de la competitividad ha impactado significativamente en la formación del estudiante en reprobación, deserción, eficiencia terminal, titulación, empleo.</i>	
11	Impacto de la vinculación de la institución con la sociedad**	4

La institución se vincula adecuadamente con la sociedad, genera conocimiento y realiza innovación y transferencia tecnológica

12 Avances para el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización	3
<i>De acuerdo con las entrevistas realizadas y la documentación presentada por la institución, se infiere que existe un avance medianamente significativo en el fortalecimiento de la cooperación académica nacional e internacionalización</i>	
13 Impacto del fortalecimiento de la conectividad institucional y los sistemas de información	4
<i>La institución cuenta con sistemas de información operando de manera integral y genera indicadores académicos</i>	
14 14. Avance en la certificación de los procesos estratégicos (Control Escolar, Recursos Humanos, Finanzas, Bibliotecas, entre otros)	4
<i>La institución cuenta con más del 75% de sus procesos estratégicos certificados y se evidencia que éstos impactan en la mejora de los procesos académicos de la institución</i>	
15 Opinión sobre el clima organizacional	4
<i>La institución cuenta con un estudio sobre clima organizacional y se han tomado medidas adecuadas para su mejoramiento</i>	
16 Participación en el proceso de formulación del PIFI 2014-2015	4
<i>De la visita a la institución, se infiere que en el proceso de formulación del PIFI participó el equipo directivo central y de las DES, la mayoría de los PTC y órganos Directivos</i>	
17 Socialización de los resultados de la evaluación del PIFI	4
<i>El resultado de la evaluación lo conoce el Rector, el Encargado de Planeación, el Equipo Directivo, los Responsables de las DES y la gran mayoría de la comunidad académica.</i>	
18 Resultado de la visita sobre la contribución del PIFI a la mejora de la calidad académica y gestión institucional	4
<i>El PIFI ha contribuido de manera significativa a la mejora continua de la calidad académica y gestión institucional</i>	

3.- Resultado de la Visita de Seguimiento Académico en el ámbito de la Gestión y de las DES

DES 167 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Fortalezas:

Pertinencia de los Programas Educativos, Más del 90% de los estudiantes es atendido por PE reconocidos por su buena calidad, Redes Académicas en especial, las internacionales con un 147% de incremento, Número de publicaciones, de todos los estudiantes que realizan practicas profesionales, el 90% fue contratado, Convenios de cooperación académicos, Avances notables en infraestructura física, Servicio bibliotecario oportuno y eficiente, Actitud proactiva de profesores investigadores, en especial de investigadoras, Programas de posgrado Inter e intra institucionales.

Debilidades:

Descuido en el análisis del impacto de la diversidad de acciones que realizan ejemplos: programa de seguimiento de egresados, empleadores, movilidad de estudiantes intercentros, impacto de los proyectos de vinculación. Renovación de planta académica e incremento del número de PTC con doctorados, Manejo de una segunda lengua, Pocas acciones orientadas al manejo sustentable de energías no renovables. Poca evidencia de acciones para reorientar la infraestructura del campus hacia la sustentabilidad.

Avances y logros:

Cursos en línea modalidad mixta, implementación de tutorías, movilidad intercentros, programa de tutorías

Opinión de la comunidad:

Hay entusiasmo por parte de los profesores y algunos cuerpos académicos sobre las actividades de investigación y docencia que cada quien realiza, sin embargo hay poco entusiasmo en acciones donde debe involucrarse la totalidad de la comunidad. La opinión de la comunidad estuvo sesgada debido a que no hubo estudiantes trabajando en los centros interciclos.

Otros:

No se presenta evidencia de los múltiples procesos de certificación logrados, sugerimos que su ProDes se alinea al ProGes

Recomendaciones:

Buscar mecanismos para que la mayoría de la planta académica se involucre en la planeación del CUCBA

DES 170 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

Fortalezas:

Algunas disciplinas se encuentran en muy buenas condiciones, como física, química e ingeniería química.

Debilidades:

Otras disciplinas se encuentran rezagadas, notablemente matemáticas y algunas ingenierías, Esto abre brechas grandes dentro de la misma DES.

Avances y logros:

Es notable el esfuerzo en la construcción de nuevos espacios, instalaciones y laboratorios. Muy positivo es el intento de acercar laboratorios de investigación con los de docencia. Se les felicita por el número muy alto de licenciaturas y posgrados de alta calidad.

Opinión de la comunidad:

Se infiere de conversaciones con profesores, alumnos, e investigadores jóvenes que el clima laboral es muy favorable.

Otros:

Se les conmina a fortalecer el área de matemáticas, lo que tendría impacto en todos los PE.
Crear posgrados en todas las áreas.
Vincular fuertemente investigación y docencia.
Cuidar la consistencia interna de los proyectos PIFI.

Recomendaciones:

DES 173 CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Fortalezas:

La mayoría de los programas educativos son pertinentes e innovadores, los proyectos de investigación de punta donde se vinculan estudiantes de licenciatura y posgrado, el desarrollo de proyectos sustentables y sostenibles, que han permitido entre otras cosas la posibilidad de que el centro se vuelva un repositorio de biodiversidad, un programa para atención de personas de la tercera edad, el centro es un espacio importante para la integración de la comunidad de Puerto Vallarta difundiendo valores humanos y servicios que van mas allá de la educación.

Debilidades:

Aun no cuentan con espacios adecuados y suficientes para impartir docencia en pregrado, así como elementos que den cuenta del impacto de los programas de idiomas.

Avances y logros:

Se observan avances en movilidad nacional e internacional de estudiantes y PTC, se incremento la planta académica con posgrado.

Opinión de la comunidad:

Se observó en algunas personas responsables de los espacios visitados el desconocimiento del impacto en los apoyos brindado por PROFECIE

Otros:

Los avances logrados observados durante la visita in situ son mayores de los que se reflejan en los documentos.

Recomendaciones:

Dar a conocer oportunamente los resultados e impacto de las investigaciones de punta únicas en el país, realizadas en el centro, así como las buenas prácticas en procesos de consolidación de CA, impulsar a PTC obtengan el doctorado e ingresen al SNI. Asegurar que los programas de estudio sean acreditados de manera oportuna. Mejorar mecanismos que permitan incrementar la movilidad académica y de estudiantes en países no hispano hablantes.

DES 176 CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Fortalezas:

Tienen muchas carreras y posgrados acreditados, aún faltan algunos otros.
Cuentan con muy alta vinculación con el entorno de la región y un área de influencia muy extenso.

Han realizado múltiples acciones para la sustentabilidad, a favor del medio ambiente y cuidado de la salud integral de la comunidad. Todo el Centro Universitario es un espacio libre de humo, con gran cuidado de las áreas verdes, con renovación de los baños para un uso bajo de agua, cuentan con buenas instalaciones deportivas, etc.
Se aprecia buen entusiasmo y armonía en la labor de los directivos
Importante generación de recursos propios.

Debilidades:

Exceso de carga de horas clases.
Complicación de trámites administrativos por la distancia a la administración central
Salarios bajos que dificultan las contrataciones de personal calificado.

Avances y logros:

Oferta de educación universitaria en esta región del estado.
Consolidación de carreras acreditadas.
Oferta de servicios a la comunidad.

Opinión de la comunidad:

De conversaciones con académicos y estudiantes se infiere un clima laboral amable.

Otros:

Se percibe que el centro tiene una sólida orientación hacia la mejora, dentro de los límites de ser un centro universitario regional.

Recomendaciones:

DES 772 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Fortalezas:

Todas las licenciaturas evaluables están acreditadas.
Tienen excelente conectividad.
Son el único lugar que ofrece educación universitaria en la zona.
Brindan atención especial a los estudiantes, por ejemplo en materia de transporte.
Existe vinculación importante con la comunidad.

Debilidades:

Es notable la debilidad en ciencias básicas.
Baja capacidad académica con brechas entre divisiones y departamentos.

Avances y logros:

Cuentan con buenas acciones y planes para incrementar y mejorar sus instalaciones físicas y conectividad.

Opinión de la comunidad:

Es muy favorable con la administración actual.

Otros:

Recomendaciones:

Mejorar la capacidad académica.
Continuar con la acreditación de las licenciaturas y posgrados.
Cuidar la consistencia interna de los proyectos PIFI.

DES 1516 CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Fortalezas:

Liderazgo en gestión, oferta educativa pertinente e innovadora, Actores comprometidos en el desarrollo del campo, Planta académica joven y con un alto sentido de pertenencia, proyectos de investigación relacionados con la oferta educativa e involucramiento de estudiantes, Disposición por parte de los investigadores para compartir recursos físicos y materiales entre laboratorios, así como las competencias y habilidades de los PTC, Un número alto de publicaciones tanto de profesores como de alumnos, inicio de registros de patentes y procesos tecnológicos, buenas prácticas en servicio social que apoyan la profesionalización de los estudiantes, exitosa vinculación

temprana, acompañamiento académico, psicológico de alumnos para mejorar su desarrollo integral en la institución, coloquios para presentar resultados de investigación desde el nivel de pregrado, jóvenes desarrollando proyectos de emprendimiento.

Debilidades:

Lento crecimiento de la infraestructura física.

El tiempo necesario que se requiere para la formación académica de los profesores jóvenes. Los problemas de conectividad, electricidad, agua además la obra entregada presenta problemas de origen.

Pocas acciones para asegurar el desarrollo de competencias en los PTC.

Bajo número de PTC para atender las metas del centro.

Brechas notables en la matrícula educativa de programas educativos tanto pregrado y grado.

Avances y logros:

Establecimiento del centro en las nuevas instalaciones, a pesar de que continúan en obra. Creación de los primeros tres Cuerpos Académicos.

Se observa un crecimiento notable en PTC con SNI.

Opinión de la comunidad:

Se muestra el agrado de la comunidad por los apoyos recibidos por el PROFOCIE, además se muestra evidencia de la aplicación del recurso asignado en equipamiento de laboratorios y apoyo a proyectos de sustentabilidad.

Se hace referencia a una fluidez limitada de información estratégica que maneja la Rectoría de la Universidad y la que debe conocer el centro para el desarrollo eficiente de los proyectos.

Se declara que las instancias encargadas de asignación de recursos, de entrega de obra física entre otras no cumplen con tiempos establecidos.

Otros:

Se recomienda diversificar las fuentes de recursos financieros

Agilizar los mecanismos para acceder a la información estratégica de manera más eficiente entre equipo de gestión institucional y el centro.

Recomendaciones:

Encontrar mecanismos que permitan que las fortalezas que se observan en las relaciones interdepartamental crezcan con el tiempo y que el crecimiento de espacios físicos especializados no sean un elemento que desvinculen y provoquen individualidad en los actores claves del centro.

Trabajar en la certificación de laboratorios.

Mantener y estrechar lazos respetuosos con la comunidad donde está enclavado el centro.

Difundir entre la comunidad las grandes fortalezas y oportunidades con las que cuenta el centro a fin de desarrollar entre sus miembros el sentimiento de orgullo y pertinencia.

Considerar a la brevedad posible aspectos de sustentabilidad en la infraestructura actual y la futura del centro.

Compartir el programa integral de sustentabilidad ambiental entre los campos de la red Universitaria.

Establecer políticas que faciliten la movilidad de estudiantes entre centros universitarios de la red.