



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA

Red Universitaria de Jalisco



PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

# PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA



## ÍNDICE GENERAL

I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del PFCE 2016-2017 .....	1
II. Autoevaluación Institucional. Seguimiento académico. ....	3
III. Políticas de la institución para formular el PFCE y los proyectos de la gestión y de las DES .....	53
IV. Actualización de la planeación en el ámbito institucional. ....	56
V. Valores de los indicadores institucionales a 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018.....	66
VI. Formulación de los proyectos de las DES y de la gestión.....	numeración propia
VII. Contextualización de la autoevaluación y la planeación académica y de la gestión institucional en el PFCE 2016 - 2017.....	223



## Índice de Tablas

Tabla 1. Anexo III Principales acciones de vinculación .....	23
Tabla 2. Capacidad académica .....	25
Tabla 3. Competitividad académica. ....	28
Tabla 4. Auditorías Externas practicas a la Universidad de Guadalajara.....	42
Tabla 5. Anexo IX - Síntesis de la autoevaluación .....	52
Tabla 6. Anexo X – Síntesis de la planeación académica y gestión institucional.....	56
Tabla 7. Anexo XIII – Contextualización de la formulación del PFCE 2016-2017.....	223



## I. Descripción del proceso llevado a cabo para la actualización del PFCE 2016-2017

Por instrucciones del Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara y Presidente del Consejo de Rectores de nuestra institución, máximo órgano de planeación de la misma, y como un acuerdo en el seno de éste, nuestra Casa de Estudio inició las labores de planeación estratégica con miras a la participación en la convocatoria 2016-2017 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) en septiembre de 2015. La Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI), dependiente de la Vicerrectoría Ejecutiva (VE), fue la encargada de planificar y coordinar los trabajos desarrollados por todas las DES y por las diferentes instancias de la Administración General (AG) involucradas en la tarea.

La primera actividad, desarrollada del 21 al 25 del mes en comento, fue un Curso-taller para coordinadores de planeación de la Red Universitaria en el que participó, también, personal de diferentes instancias de la Administración General de nuestra Casa de Estudio. Cabe destacar que en el mencionado curso-taller se analizaron y discutieron aspectos relacionados con los indicadores del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE), los puntos de énfasis establecidos en convocatorias pasadas, la consistencia interna de los documentos a presentar en la nueva convocatoria, la correcta redacción de objetivos, estrategias, metas y acciones y los requerimientos para el ejercicio y comprobación de los recursos recibidos; todo ello permitió llegar a acuerdos para desarrollar una planeación integral en nuestra universidad, teniendo como base su Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2030.

([http://copladi.udg.mx/sites/default/files/pdifinal1\\_0.pdf](http://copladi.udg.mx/sites/default/files/pdifinal1_0.pdf))

En el plan de trabajo se estableció, como una siguiente fase, la autoevaluación de cada una de las DES y de las instancias de la AG a fin de detectar los avances alcanzados en los dos últimos años respecto a sus propios planes de desarrollo y al PDI 2014-2030, además de las fortalezas y los problemas que se tienen en la actualidad. Este trabajo permitió integrar, en el Apartado II. Autoevaluación Institucional, del presente documento PFCE, una descripción global de las características que actualmente presenta nuestra institución, así como las presentes condiciones en las que se desarrolla su vida universitaria.

El producto de esta etapa proporcionó información para desarrollar la fase de Actualización de la planeación en dos ámbitos diferentes. Por una parte, a nivel de las DES, y una vez conocidos los puntos de énfasis establecidos en la Guía para elaborar el PFCE 2016-2017, fue posible estructurar proyectos integrales enfocados en la consecución de sus respectivos planes de desarrollo, que abonan al cumplimiento del PDI y que consideran la dirección hacia la que apunta la presente convocatoria de PFCE. Por otra parte, en el ámbito institucional, y con el PDI 2014-2030 como eje estructurador, se pudo desarrollar una planeación más integral al diferenciar más nítidamente los problemas académicos de los de gestión y ponerlos en relación con las distintas fuentes de financiamiento a fin optimizar el uso de los recursos; es decir, además del tipo de problema a atender, se plantearon políticas, objetivos, estrategias y acciones, además de los objetivos de los proyectos transversales para este Programa, considerando que hay necesidades atendibles por la vía de otras fuentes de financiamiento, como el Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior (antes ProExOEES), los recursos autogenerados o incluso el presupuesto ordinario de nuestra Casa de Estudio.

En paralelo con estas actividades, la Coordinación General Administrativa trabajó con todas las DES para integrar los proyectos que conforman la solicitud de infraestructura física de nuestra institución y, para los casos en que se cumplieron las condiciones, conformar los proyectos que implican la solicitud de recursos para implementar nuevas estancias infantiles.

Los resultados de las etapas anteriores permitieron integrar el apartado de Contextualización de la autoevaluación y la planeación académica y de la gestión institucional para completar el documento PFCE de la Universidad de Guadalajara, a fin de participar en la convocatoria 2016-2017.

En todas estas etapas de trabajo participaron profesores, integrantes de cuerpos académicos, funcionarios de la administración general y de los centros universitarios y diversos órganos colegiados,



además del personal de apoyo requerido para tal efecto. Algunos nombres y cargos de las personas involucradas se listan a continuación:

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General de la Universidad de Guadalajara.

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo.

Mtro. José Alfredo Peña Ramos, Secretario General.

El Consejo de Rectores de la Red Universitaria, integrado, además de los anteriores, por:

Mtro. Ernesto Flores Gallo, Rector del CUAAD.

Dr. Salvador Mena Munguía, Rector del CUCBA.

Mtro. Alberto Castellanos Gutiérrez, Rector del CUCEA.

Dr. César Octavio Monzón, Rector del CUCEI.

Dr. Jaime Federico Andrade Villanueva, Rector del CUCS.

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea, Rector del CUCSH.

Dra. Leticia Leal Moya, Rectora del CUAltos.

Mtra. María Felicitas Parga Jiménez, Rectora del CUCiénega.

Dr. Marco Antonio Cortez Guardado, Rector del CUCosta.

Mtro. Alfredo Tomás Ortega Ojeda, Rector del CUCosta Sur.

Dr. Armando Zacarías Castillo, Rector del CULagos.

Mtro. Gerardo Alberto Mejía Pérez, Rector del CUNorte.

Mtro. Ricardo Xicoténcatl García Cauzor, Rector del CUSur.

Dr. José Luis Santana Medina, Rector del CUValles.

Dra. Ruth Padilla Muñoz, Rectora del CUTonalá.

Mtro. Manuel Moreno Castañeda, Director del SUV.

Mtro. Javier Espinoza de los Monteros Cárdenas, Director del SEMS.

Mtro. Rubén García Sánchez, Secretario Técnico de la Rectoría General.

Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador General de Planeación y Desarrollo Institucional.

Mtra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Coordinadora General Administrativa.

Dra. Sonia Reynaga Obregón, Coordinadora General Académica.

Dr. Luis Alberto Gutiérrez Díaz de León, Coordinador General de Tecnologías de la Información.

Mtra. Nadia Paola Mireles Torres, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización.

Mtro. Roberto Rivas Montiel, Coordinador de Control Escolar

Mtro. César Omar Avilés González, Coordinador de Transparencia y Archivo General

Mtra. Ana Fabiola del Toro García, Coordinadora General de Patrimonio

Mtra. Sonia Briseño Montes de Oca, Coordinadora General de Recursos Humanos

Mtro. César Antonio Barba Delgadillo, Coordinador General de Servicios a Universitarios

Dr. Mario Alberto Orozco Abundis, Coordinador de Vinculación y Servicio Social

Mtro. Gustavo A. Cárdenas Cutiño, Director de Finanzas

Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado, Contralora General

Dr. Francisco Javier Peña Razo, Abogado General





## II. Autoevaluación Institucional. Seguimiento académico.

### 2.1 Análisis de cobertura con equidad

Alcanzar una cobertura general del 40% en el 2018, favoreciendo una oferta de programas en áreas de conocimiento y niveles de estudio más equitativos por región del país.

La cobertura de educación superior es uno de los grandes retos de nuestro país, tanto que en el Plan Nacional de Desarrollo se ha establecido la meta de alcanzar un 40% en este indicador para el año 2018. Al respecto, en relación con todas las entidades federativas del país, el Estado de Jalisco ocupa actualmente el décimo octavo lugar con una cobertura de 30.09%, ligeramente por debajo de la media nacional que es 31.3%. Adicionalmente, el Plan Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018 plantea asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

A la oferta estatal de educación superior, la Universidad de Guadalajara contribuye con un 45% al atender a 118,665 estudiantes, de los cuales 1,542 son de técnico superior, 109,739 de licenciatura y 7,384 de posgrado; enfatizando que, en el último año, nuestra institución incrementó su matrícula en 2,241 estudiantes en este nivel educativo, y en los últimos tres años tal incremento alcanzó los 13,244 estudiantes; además, durante el presente ciclo escolar se admitió a 4 de cada 10 aspirantes. Es de destacar que la oferta educativa de nuestra institución se distribuye por todas las regiones de Jalisco, de tal manera que el 33.6% de la matrícula se encuentra fuera de la zona conurbada de Guadalajara y, adicionalmente, atiende estudiantes de la zona occidente del país.

Por otra parte, Jalisco ocupa el décimo quinto lugar entre las entidades federativas del país en cuanto a la cobertura en educación media superior con 74.7%, ligeramente por encima de la media nacional que es de 75.1%. De la oferta estatal en este nivel, la Universidad de Guadalajara aporta el 50%, en tanto la Secretaría de Educación Jalisco atiende al 21%, las instituciones federales el 11% y el sector privado el 18%. En este nivel educativo, nuestra institución tiene presencia en 109 de los 125 municipios de Jalisco, donde se concentra el 98% de la población, de tal manera que el 43.5% de la matrícula se encuentra fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara; además, en los últimos tres años, la matrícula creció en 6,920 estudiantes y, durante el presente año escolar, nuestra institución dio cabida a 8 de cada 10 aspirantes.

### Emprender acciones que disminuyan la deserción en incrementen la graduación.

Los resultados de los procesos de aprendizaje de los estudiantes son una preocupación central en la Universidad de Guadalajara, tanto que en su PDI 2014-2030 se ha planteado, entre otros, el del Objetivo 2 – “Mejora de la calidad de los procesos, ambientes y resultados de la enseñanza-aprendizaje”. Para abonar al cumplimiento de este objetivo, nuestra institución ha instaurado el Programa Institucional de Tutoría (PIT), con estrategias que coadyuvan a disminuir la deserción escolar.

Una estrategia consiste en acompañar al alumno en los procesos de ingreso, trayectoria y egreso; brindar asesoría disciplinar por materia con la intención de prevenir y reducir los índices de reprobación; detectar las necesidades y canalizar a los alumnos que requieran servicios de apoyo en aspectos sociales, psicológicos, de salud y educativos que impacten en el mejoramiento de su desempeño académico y contribuyan con su formación integral; promover el aprendizaje autogestivo y participativo, y el desarrollo del pensamiento crítico, a través del conocimiento de estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio; y orientar a los alumnos en la toma de decisiones relacionadas con su trayectoria escolar, especialización, incorporación a un entorno internacional y multicultural y su inserción al ámbito profesional. Para dar seguimiento a tales actividades y apoyar la trayectoria y permanencia de los estudiantes, nuestra institución utiliza una plataforma que permite contar datos estadísticos sobre las tutorías en sus diferentes tipos y modalidades, reportes de los tutores, reportes por centro universitario y comparativos entre las metas y los resultados obtenidos.

Además, los coordinadores de los programas educativos de la Red Universitaria difunden permanentemente los programas y apoyos a que pueden acceder los estudiantes, con lo que se coadyuva a su permanencia y se evita la deserción. Entre dichos apoyos están el Programa de estímulos para estudiantes sobresalientes, el Programa de becarios asistentes para los mejores alumnos, el Programa de incorporación temprana a la investigación (PITI), el Programa de ayudantes de investigación (PAI), el Programa de becas



para estudiantes con necesidad económica y promedio sobresaliente, el Programa de becas para estudiantes en situación vulnerable, el Programa de apoyo para estudiantes madres solteras y el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), entre otros.

Por otra parte, la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado conjuntamente con las coordinaciones de programas educativos de la Red Universitaria definen y articulan acciones de orientación para que los alumnos terminen sus estudios en los tiempos previstos y mejoren los índices de titulación; tal es el caso de cursos de inducción a estudiantes de primer ingreso, reuniones de orientación semestral con alumnos, reuniones de orientación con alumnos próximos a egresar y el Programa de Orientación Profesional (POP) para estudiantes de educación media superior que los ayuda a una elección informada de licenciatura. En las reuniones se informa y orienta respecto a la trayectoria escolar, la flexibilidad del plan de estudios, los Reglamentos de Titulación con sus modalidades y opciones, la asignación de tutorías académicas y para la titulación, las Guías académicas de apoyo a la titulación, los trámites y requisitos para la titulación, el Programa de apoyo a la titulación (PROATI) y las becas de apoyo para titulación por parte de la SEP. Adicionalmente, a los estudiantes próximos a egresar de la educación media superior se les proporciona información oportuna y actualizada sobre oferta educativa de licenciatura y los trámites de primer ingreso que deben realizar, lo que apoya a una inserción a la licenciatura con mayor fluidez. Todos estos elementos han influido para que el registro de titulados se haya incrementado en los últimos 12 años, ya que pasó de 5,402 en el 2003 a 11,495 en el 2015, lo que representa un incremento del 112.8%.

**Impulsar los estudios de posgrado en especial los doctorados (académicos y profesionales), a fin de que logren que los alumnos matriculados en ellos representen al menos el 10% de aquellos en licenciatura.**

Dentro del ámbito educativo de nivel superior, el posgrado ha sido una de las prioridades de nuestra institución, tanto que el PDI 2014-2030 de la Universidad de Guadalajara establece, entre otros, el Objetivo 6 – “Ampliación y diversificación del posgrado con altos estándares de calidad y relevancia nacional e internacional”. Para el logro de este objetivo, nuestra institución ha implementado estrategias exitosas de tal manera que, al finalizar el 2006 se contaba con 69 programas de los cuales casi el 50% estaban reconocidos por el CONACYT; actualmente hay 211 programas de los cuales 131 están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), el mayor número a nivel nacional. Tan solo en el último año se han sumado 14 nuevos programas educativos al PNPC, lo que representa un aumento del 10% en este indicador. Existen, además, 8 programas educativos de posgrado de competencia internacional, lo que nos ubica en el cuarto lugar entre las universidades del país.

Respecto a la matrícula, la Universidad de Guadalajara cuenta hoy en día con 6,432 estudiantes en el nivel de posgrado, de los cuales 2,357 son de especialidad, 3,185 de maestría y 890 de doctorado. Al respecto, hay que reconocer que el posgrado apenas representa el 6% de nuestra matrícula de educación superior, por lo que debemos redoblar esfuerzos en la materia; en este sentido, nuestra institución requiere dar un nuevo impulso a la investigación y posgrado como eje fundamental del modelo educativo, sin soslayar el compromiso y responsabilidad social que históricamente ha mantenido respecto a la docencia de alta calidad. Lo anterior conlleva vincular la investigación y la docencia en todos los niveles educativos para enriquecer ambas funciones sustantivas y lograr que se distingan por su cobertura, diversificación, calidad y pertinencia.

Por otro lado, es impensable hablar del incremento en el número y calidad de los programas educativos de posgrado sin tomar en cuenta la planta académica que los sustenta. En este sentido, durante los últimos diez años la Universidad de Guadalajara ha mejorado significativamente sus capacidades para la investigación y la formación de posgrado, logrando colocarse como líder entre las universidades de los estados de la República por sus académicos reconocidos por los SNI y SNCA e integrantes de cuerpos académicos consolidados del PROMEP. En materia de investigación, la Universidad de Guadalajara cuenta con 86 académicos que se incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) durante el último año, lo que representa un incremento del 10% respecto a 2014; de esta forma, hoy tenemos 929 miembros del SNI y uno del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA). Su cualificación también ha mejorado, pues aumentó



en 39 el número de investigadores con nivel I y 7 en el nivel III. En este indicador, la Universidad de Guadalajara se encuentra en el cuarto lugar nacional, después de la UNAM, el IPN y la UAM.

Hay, sin embargo, problemas estructurales que atender, resulta impostergable enfrentar de manera activa las necesidades de reemplazo generacional de los recursos humanos, derivado de la dinámica demográfica, asegurando la existencia de una planta académica sólida que apoye el desarrollo de la investigación y el posgrado. Para ello se requiere promover la formación de jóvenes investigadores a partir de niveles educativos tan tempranos como el de bachillerato, así como la incorporación de jóvenes académicos de alto nivel.

## **2.2 Análisis de programas de estudios flexibles e integrales**

### **Programas de estudio más cortos, así como menos especializados, rígidos y enciclopédicos que los actuales:**

La Universidad de Guadalajara tradicionalmente ha buscado adaptar los servicios educativos a las necesidades del entorno regional, nacional e internacional. En este sentido, dados los requerimientos de una formación más cercana a los intereses del estudiante y, por ende, menos especializada en temáticas específicas, nuestra institución se ha trazado el compromiso de flexibilizar el currículo y lo ha plasmado en el PDI 2014-2030, específicamente en la estrategia “Flexibilizar el currículo y facilitar la movilidad entre niveles educativos, programas e instituciones”. Con base en ello, y sin descuidar la calidad de los programas vigentes, se trabaja en la actualización de los planes y programas educativos a fin de flexibilizarlos y disminuir su rigidez y especialización. De hecho, desde hace algunos años, con la implementación del sistema de créditos, se logró la flexibilidad de los programas educativos en el sentido de permitir ritmos diferenciados para que el estudiante curse su licenciatura de acuerdo con sus condiciones particulares.

La implementación del sistema de créditos, además de lo ya mencionado, ha permitido la apertura de cursos en línea, la planeación de actividades extra áulicas, la movilidad estudiantil a nivel intercentros, nacional e internacional y la implementación de los Cursos Intensivos de Verano (CIVE), lo que se ha complementado con la disminución del número de asignaturas con prerrequisitos a fin de incrementar la flexibilidad curricular. Adicionalmente, se ha impulsado la integración dentro del plan curricular de los programas educativos de las prácticas profesionales, el servicio social, las actividades culturales, artísticas y extracurriculares dentro y fuera de la institución; así como el reconocimiento de cursos similares realizados en instituciones educativas de prestigio nacionales y extranjeras.

En la búsqueda de la flexibilidad de los programas educativos, en los últimos tres años en nuestra institución se han ejecutado varias acciones que apoyan de distintas maneras y en diferentes grados a la flexibilidad curricular, entre ellas:

- Los centros universitarios combinan la presencialidad con actividades y recursos educativos en línea, por medio de la plataforma MOODLE, de modo que se optimizan los procesos, el tiempo y la interacción en el uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje, así como los recursos educativos.
- Se integraron siete comités curriculares intercentros y nueve equipos técnicos de apoyo curricular, quienes trabajaron el diseño y modificación de programas de estudio bajo el enfoque y modelo centrado en el estudiante; esto es, integrar a la currícula el diseño de casos, tareas y proyectos que tengan como centro el aprendizaje de los alumnos. Como resultado de esta acción se crearon tres propuestas de nuevos programas educativos y se cuenta con siete propuestas de modificación.
- Se llevó a cabo la revisión y el análisis del número de horas clase por programa educativo, con la intención de disminuir la carga horaria en el aula y aumentar la práctica para que el alumno pueda transferir sus conocimientos a la realidad. Los PE modificados o creados, tienen menor número de horas clase y aumentan las prácticas. Un ejemplo es la carrera de Abogado que en 2014 aumentó 115 horas de práctica y disminuyó 85 horas de teoría.
- Se crearon aulas modelo que proveen al docente y al alumno de condiciones adecuadas de mobiliario, instalaciones y equipamiento; además, se han adecuado los laboratorios para los distintos programas educativos y se pusieron a disposición del estudiante equipos de cómputo portátiles y de





escritorio con acceso a internet y aplicaciones de software instaladas para la elaboración de sus tareas.

- Se implementó el programa Jobs, cuyo objetivo es que el estudiante desarrolle de manera equilibrada habilidades lingüísticas, específicamente en el aprendizaje del inglés.
- Para los profesores, se impartió el Diplomado en Enseñanza y Aprendizaje Móvil realizado por la Coordinación General Académica en conjunto con Coordinación General de Tecnologías de Información, con el objetivo de que los docentes desarrollen estrategias para el uso intensivo de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Conscientes de que la flexibilización del currículo es una estrategia permanente y continua, sabemos que estas acciones son aún insuficientes para alcanzar niveles óptimos de flexibilidad en los programas educativos, razón por la cual es necesario continuar con los trabajos en tal sentido.

### **La reestructuración o transformación de los mapas curriculares a fin de asegurar su flexibilidad y su integridad:**

La flexibilidad curricular se materializa en dos sentidos diferentes, pero complementarios. Por una parte, la posibilidad de que el estudiante curse su programa educativo en los tiempos que se ajusten mejor a sus condiciones particulares, lo que se ha atendido con la implementación del sistema de créditos en la Universidad de Guadalajara, como se mencionó líneas arriba; y por la otra, la oferta de un amplio abanico de asignaturas entre las cuales el estudiante pueda formar su propio mapa curricular, en concordancia con sus intereses vocacionales específicos, aspecto que se impulsa en nuestra institución.

En cuanto al primer sentido se refiere, además de lo ya mencionado, el mapa curricular de la mayoría de nuestros programas educativos se estructura en cuatro áreas de formación: 1) básica común obligatoria, 2) básica particular obligatoria, 3) especializante selectiva y 4) optativa abierta, lo que permite a los estudiantes adquirir conocimientos en temas propios de la disciplina que estudian, pero a la vez les brinda la posibilidad de orientar sus carreras en función de sus preferencias y necesidades.

Adicionalmente, es de destacar se han implementado algunas iniciativas con miras a la flexibilización y a integridad de la oferta educativa en nuestra institución, como es el caso de la colaboración con expertos disciplinares para el diseño de cursos, talleres y conferencias de verano en temas especializantes, transdisciplinares, y transversales, así como de desarrollo de habilidades, en las modalidades presencial, semipresencial y virtual; todo ello guiado por tres directrices: 1) promover el desarrollo de habilidades cognitivas; 2) promover el aprendizaje permanente en temas especializantes y; 3) promover el aprendizaje permanente en temas transversales y transdisciplinares.

### **La inducción sobre el uso y la certificación de competencias profesionales, disciplinarias e intra e inter personales:**

El uso de las competencias profesionales por parte de nuestros estudiantes se ha impulsado con los programas de prácticas profesionales, cuyo objetivo es impactar en la formación integral del estudiante a partir de diferentes actividades como visitas guiadas para conocer el mundo laboral y el entorno tanto natural como social, prácticas de familiarización al involucrarse en procesos de apoyo en las empresas y organismos públicos y prácticas clínicas (simulación en laboratorios clínicos, tecnológicos, entre otros). Se trata de emular situaciones reales y particularmente dotar a los alumnos con herramientas para el desempeño exitoso de sus carreras; sin embargo, en algunos programas educativos las prácticas profesionales no son obligatorias y no tienen valor en créditos para egresar, por lo que se están tomando decisiones para incluirlas en el mapa curricular, pues se consideran un elemento indispensable en la formación.

Por otro lado, los programas educativos cuentan con proyectos para atender temas de formación disciplinar a través de laboratorios de prácticas enfocados a áreas como turismo alternativo, servicios turísticos, ciencias de los alimentos y gastronomía, práctica y consultoría jurídica, consultoría y asesoría organizacional, innovación y calidad educativa, psicología, desarrollo de software, mecatrónica, electrónica y telecomunicaciones y ciencias básicas, entre otras. Además, se están impulsando acciones para el desarrollo



de capacidades y habilidades en el estudiante, entre las están: el proyecto para el desarrollo de habilidades cognitivas (lecto-comprensión, razonamiento lógico matemático, gestión de la información y habilidades para el aprendizaje) y los proyectos de creación y modificación de planes de estudios; estos últimos consideran, dentro de la currícula, trabajar con tareas, casos y proyectos que desarrollen habilidades y competencias genéricas y profesionales en los alumnos. Todo ello, sin embargo, deja como debilidad el impulso a la certificación de las diferentes competencias.

### **Principales conclusiones**

Los avances en cuanto a la flexibilidad curricular se han producido especialmente en cuanto a los tiempos para cursar los programas educativos, mientras que lo relacionado con la posibilidad de elegir rutas curriculares particulares sólo presenta progresos en la oferta de materias optativas, pues los estudiantes tienen la oportunidad de elegir entre el 25% y el 30% de las materias que desean cursar; por lo que queda una importante área de oportunidad al respecto.

### **2.3 Análisis de enseñanzas pertinentes y en contextos reales**

En la Universidad de Guadalajara se ha venido trabajando en distintos ámbitos que permiten ofrecer servicios educativos cada vez con mayor pertinencia, calidad y flexibilidad. El primero está referido a la reforma curricular donde se considera, entre otros elementos, la flexibilidad y la integralidad del currículo, tema tratado en el rubro anterior; un segundo ámbito de trabajo se relaciona con la impartición de materias en idioma inglés, tema destacado en el apartado de internacionalización; el tercer asunto atendido es la reforma al posgrado, lo que permite mayor calidad en el nivel y una ampliación en la matrícula del mismo; y, por último, el programa de formación docente, cuya importancia se potencializa al dirigirse a uno de los actores principales del proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **Las prioridades establecidas por los planes de desarrollo (institucional, estatal y nacional)**

En todos los países resulta ampliamente reconocido que la educación, cuando ésta es de calidad, es un factor determinante para el desarrollo económico y social, y México no es la excepción. En este contexto, en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 se ha establecido como un objetivo primordial el desarrollo del potencial humano de los mexicanos con educación de calidad; en concordancia, en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2033 una prioridad establecida es el impulso al desarrollo tecnológico, a la investigación científica y la innovación por medio de la articulación entre sectores que contribuyan a la formación de capital humano. En el mismo sentido, en el ámbito institucional de la Universidad de Guadalajara, específicamente en su PDI 2014-2030, se han consignado estrategias dirigidas a la ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad y pertinencia, tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional, por medio del seguimiento de egresados; además de elevar la calidad académica de los docentes e implementar mecanismos para su formación, actualización y evaluación, así como realizar estudios sistemáticos sobre las prácticas y el rendimiento académico de los estudiantes y sus aprendizajes, centrados en las competencias genéricas y las habilidades para la vida.

### **La actualización de los profesores en los avances que tienen lugar en los temas que imparten y la incorporación de ellos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.**

Como se ha mencionado párrafos atrás, la actualización del personal académico es uno de los ámbitos que se han estado atendiendo de manera regular, aunque el énfasis se ha intensificado a partir del año anterior cuando el Consejo de Rectores aprobó la implementación del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PFACD), cuyo objetivo principal es que los profesores amplíen y actualicen sus conocimientos en los temas que imparten. El programa en cuestión está estructurado en cinco módulos:

- 1) Área didáctico-pedagógica (tres talleres)
- 2) Actualización disciplinar y generación de conocimiento por área específica con tecnologías (cinco talleres)
- 3) Educación integral (cinco talleres)



- 4) Cultura general y universitaria (cuatro talleres)
- 5) Emprendimiento, vinculación, innovación y creatividad (cinco talleres)

Además de ampliar y actualizar los conocimientos de los académicos, se espera que este proyecto fortalezca sus habilidades en las distintas dimensiones, ámbitos y niveles que el entorno demanda, y que contribuya al proceso de certificación del profesorado.

Una fuente de información diagnóstica respecto a las áreas de oportunidad para la actualización de los profesores ha sido la encuesta censal que recupera la opinión de los estudiantes sobre el desempeño del académico, como parte del Programa de Consulta a la Comunidad Universitaria creado en 2014. Dicha información, entre otros elementos, da sustento a la implementación de cursos relacionados con los temas especializados y relevantes para el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología, como el caso de las “Redes de Cisco”, además de diversos cursos de la actualización disciplinar como Educación Superior e Innovaciones Curriculares, Coaching Educativo, Currículum y Configuraciones Didácticas, Formador de Formadores, Tutoría Inicial, Sistemas de Evaluación por Competencias, Diplomado en el Sistema de Justicia Penal con orientación en Derechos Humanos, Creación de Presentaciones Dinámicas en PREZI, Normas básicas de la APA, Manejo de recursos en MOODLE, Pensamiento crítico y reflexivo en el aula y Enseñanza centrada en el estudiante, este último ofrecido por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. (COMIE).

### **La actualización del profesorado en procesos e instrumentos de enseñanza aprendizaje desde diseño curricular y uso de medios hasta seguimiento y evaluación de los aprendizajes de los alumnos.**

El ámbito de la preparación y actualización didáctica de nuestro personal académico ha sido una permanente preocupación en la Universidad de Guadalajara. Cada vez es más evidente que, sobre todo en las condiciones actuales, las instituciones educativas requieren profesores preparados en pedagogía, didáctica, idiomas, tecnologías de la información, comunicación, ética y responsabilidad social, entre otros temas. En este sentido, nuestra institución ha implementado diferentes diplomados para sus profesores, entre los que están:

1. Didáctica Centrada en el Aprendizaje del Estudiante
2. Innovación para la Tutoría Académica
3. Diseño de Planes y Programas de Estudio
4. Tecnologías para el Aprendizaje Aplicadas a la Práctica Docente

Todos ellos contienen planes didácticos que configuran escenarios lúdicos y colaborativos que combinan teoría con práctica y en su mayoría se ofrecen en la modalidad semipresencial, logrando así que casi el 80% del total de los contenidos se encuentren en línea, trabajo que se llevó a cabo con expertos de PENT FLACSO (Proyecto de Educación y Nuevas Tecnologías de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales); se espera ofrecer los primeros cursos totalmente en línea para marzo del 2016. Con las estas acciones, el año pasado se atendió a un total 1,142 profesores de toda la Red Universitaria.

Otra actividad de importancia el encuentro “CONNECTÁCTICA”, evento que promueve el diálogo de prácticas pedagógicas entre docentes de la institución entera y expertos, por medio de talleres, conferencias, paneles y un ciclo de video talleres. Un esfuerzo complementario es el realizado en algunos centros universitarios al ofrecer cursos intersemestrales de capacitación pedagógica y disciplinar, dirigidos a sus profesores con la intención de renovar las prácticas docentes, gestionados a solicitud de la Academias para atender sus necesidades específicas.

Es de destacarse que en el 2016 se tiene programado un curso internacional de formación docente, enfocado en el emprendimiento y la innovación académica. Este curso, que se llevará a cabo en el mes de mayo, será impartido por académicos del *Babson College* de Boston, institución educativa que tiene un liderazgo global en la enseñanza del emprendimiento social. En este mismo sentido, otra iniciativa internacional que está en ciernes es un acuerdo con el Massachusetts Institute of Technology (MIT), donde se busca que un grupo de profesores de toda la Red Universitaria tengan una inmersión académica en el MIT para conocer a detalle su modelo de aula invertida (*flipped classroom*), con el propósito de que, de ser posible este mismo año, se implementen algunas aulas piloto con este modelo en la Universidad de Guadalajara.



Todos estos cursos buscan la innovación en los procesos de enseñanza- aprendizaje, con una visión nacional y global alineada a las tendencias actuales. También se busca coadyuvar en el desarrollo de un seguimiento preciso de los avances en el aprendizaje de los estudiantes y a considerar más dimensiones de tal proceso, con lo que se consigue una evaluación más integral y constante respecto a las estrategias del pasado.

### **El uso de los resultados de los estudios de oferta y demanda educativa (factibilidad).**

La factibilidad de nuestros programas educativos se ha fundamentado en los resultados de dos estrategias, de diferente nivel de generalidad, que se han implementado. La primera de ellas ha operado desde que se implantó el sistema de créditos en nuestra institución y se establecieron los programas con base en competencias profesionales, y consiste en que cada propuesta de un nuevo programa educativo o cada actualización de los existentes debe acompañarse de un estudio de factibilidad del mismo; como es lógico, esta actividad se lleva a cabo desde cada centro universitario que lo requiera y para cada programa educativo en particular.

La segunda estrategia, de mayor amplitud, consistió en la realización de un estudio orientado al análisis de la demanda formativa en seis sectores vocacionales de la Región Centro-Occidente del país, cuyos objetivos principales fueron: 1) localizar las vocaciones socioeconómicas a mediano y largo plazos, a partir de las fortalezas locales y de las tendencias globales y, 2) orientar la demanda formativa en función de las futuras necesidades laborales de cada uno de los sectores y de las buenas prácticas educativas en las regiones de referencia en cada una de las vocaciones. Derivado de este estudio se determinó que los sectores de mayor atractivo en la región son las TIC's e industrias creativas, la industria electrónica, la industria agroindustrial y alimentaria, la industria farmacéutica y el sector energía. Adicionalmente, se concluyó la necesidad implementar una oferta académica flexible para que se adapte a las distintas especializaciones, teniendo en cuenta el conjunto de la cadena de valor y las nuevas tendencias tecnológicas y de globalización. Otras conclusiones sobresalientes están dirigidas a la conveniencia de realizar acciones conjuntas con otros agentes educativos para optimizar la oferta y, así, potenciar la transferencia de tecnología y la vinculación con las empresas, partiendo del fomento del emprendimiento. Cabe señalar que dicho estudio ha servido de base para determinar la oferta educativa que brindará el nuevo Centro Universitario ubicado en el municipio de Zapotlanejo, Jalisco.

Cabe destacar que este nuevo CU en Zapotlanejo busca convertirse en un campus altamente innovador con una oferta educativa orientada a satisfacer las demandas locales actuales con una visión de desarrollo regional a largo plazo. Así, en un proceso de planeación integral de los diversos fondos y programas federales, se pretende que este campus arranque con una oferta de ocho programas educativos en el marco del Programa para la Expansión de la Educación Media Superior y Superior (antes Proexoes), entre los que destacan: Diseño y animación digital, Logística y transporte, Derecho y relaciones internacionales, Ingeniería Farmacéutica, entre otros.

Estudios adicionales, enfocados en la percepción de las empresas, entre ellas Intel, Continental, Zoltek, Hershey's, Sanmina y Laboratorios PISA, señalan la importancia de la tecnología en la formación de recursos humanos.

Considerando todos estos elementos, se puede afirmar que se cuenta con una oferta justificada y relacionada con su entorno, pero además que evoluciona con él, una muestra de ello es la creación de nuevos programas educativos como las Ingenierías en: Fotónica, Robótica, Diseño Molecular, Software, Geofísica, Sistemas Biológicos, Ciencia de los Materiales. Asimismo, la actualización de la carrera de Abogado para atender la implementación del nuevo Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial, la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, el Doctorado en Biociencias y el Doctorado en Innovación Educativa, entre otras.

### **Si el modelo pedagógico educativo vigente es el adecuado para la formación integral del estudiante.**

El modelo educativo de la institución se orienta a la formación centrada en el aprendizaje del estudiante, con el objetivo de formar profesionistas competentes para solucionar problemas del entorno local, nacional y



global, desempeñarse con los más altos valores éticos y cívicos de su entorno social, aptos para aprender a aprender a lo largo de la vida, con características de un ciudadano del mundo y comprometido con la solución de los problemas de sustentabilidad, entre otros. Es decir, formar entes sociales en el sentido íntegro del término.

Con lo anterior en mente, en nuestra institución se llevan a cabo prácticas pedagógicas y estrategias didácticas que toman en cuenta las diferencias individuales en las formas de aprender, disminuyen la dependencia con respecto al profesor, permiten que el estudiante defina sus intereses y anticipe sus preferencias en torno a las unidades de aprendizaje ofrecidas en su área de formación, pauten su trayectoria escolar hasta donde la flexibilidad curricular lo permita, y participe activamente en la construcción del conocimiento a partir de su propia experiencia. A estas prácticas coadyuvan acciones de tutoría en los momentos clave de inicio, trayectoria y egreso para atender las necesidades planteadas de los estudiantes, asesorarlos en términos de servicios de apoyo e identificar de manera oportuna riesgos potenciales desde el punto de vista socioeconómico y académico; los servicios de apoyo psicológico, de salud en general y programas de becas e intercambios, entre otros; y el Programa de Universidad Incluyente para atender la diversidad de los estudiantes en términos de género, grupo étnico, idioma, problemas sociales y capacidades diferentes y en cuyo marco ya se están publicando algunos libros en *braille* y se contemplan acciones relativas a becas, señalización e infraestructura física y tecnológica para grupos con discapacidad.

Todo ello, sin embargo, deja claro que aún tenemos áreas de oportunidad respecto al modelo educativo vigente, por lo que resulta indispensable impulsar iniciativas para adaptarse a las formas de aprendizaje de los alumnos, a fin de que éste sea permanente y que incluya las herramientas necesarias para una mejor inserción en el mercado laboral.

### **El uso de los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores.**

Los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, en el sentido convencional del término, los podemos separar de acuerdo con el nivel de estudios que se haya concluido. Para el nivel licenciatura se han aplicado diferentes instrumentos de recolección de datos, tanto desde el ámbito institucional como desde los diferentes centros universitarios, cuyos resultados han sustentado la pertinencia de los programas educativos de reciente creación como las actualizaciones de los ya existentes, como fue comentado en párrafos anteriores. Sin embargo, es importante reconocer que se requiere implementar un estudio más integral y con mayor cobertura para contar con información actualizada y confiable que permita tomar decisiones más certeras y sustentadas respecto a los programas educativos.

A pesar de las limitantes comentadas, con los estudios actuales ha sido posible conocer algunas necesidades de nuestros egresados y, con base en ello, implementar estrategias y acciones para solventarlas; tal ha sido el caso de la falta de habilidades para comunicarse en el idioma inglés, a partir de la cual se creó el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP por sus siglas en inglés) como una de las iniciativas más ambiciosas de la universidad en cuanto a la pertinencia e internacionalización académica (Anexo II). Asimismo, las encuestas, los diversos estudios y grupos de enfoque realizados en los últimos tres años dan cuenta de la necesidad de impulsar de mejor manera la formación en temas como el emprendimiento, la innovación y el liderazgo con visión local y global.

Para el nivel de posgrado, en 2015 se realizó un estudio de seguimiento de egresados y empleadores para los programas educativos que les corresponde presentar su renovación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) en 2016. Dicho estudio se realizó con la intención de obtener información relacionada con la incorporación al empleo tanto en sectores académicos como profesionales, el liderazgo ejercido por los egresados y su contribución al desarrollo social, la participación en sociedades académicas y profesionales, la participación en redes de conocimiento y en la formación de recursos humanos calificados en entornos no académicos. Los resultados de tal estudio serán fundamentales para apuntalar la reforma al posgrado en nuestra institución, una de las grandes tareas que se están implementando actualmente.





**La atención y formación integral del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores, todo ello con compromiso social.** El compromiso social de nuestra institución ha sido uno de los valores que la guían desde que fue fundada. Esta filosofía impregna hoy en día todo el quehacer cotidiano y se trasmite, por la vía de los hechos, a nuestros estudiantes a fin de que se vea reflejada en sus relaciones diarias con la sociedad.

Desde esta perspectiva, una de las prioridades institucionales es la formación integral de nuestros alumnos y en ella se enmarcan acciones como el programa tutorial, el impulso a la realización de prácticas profesionales, la organización de actividades deportivas, artísticas y culturales, de difusión de la ciencia, campañas de reforestación, de separación de residuos, talleres de educación ambiental, programas de salud, prevención de enfermedades de transmisión sexual, programas de asistencia legal y programas contra las adicciones, la puesta en operación de los Centros de Aprendizaje Global y la próxima implementación de la Cartilla Universitaria, entre muchas otras que se describen en este documento.

Todos estos elementos complementan las actividades de docencia, investigación, vinculación y difusión en las que intervienen los estudiantes con el apoyo de los académicos. En estos ámbitos, como ya se ha comentado, la formación de la comunidad estudiantil se organiza con base en un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje, con profesores que cada vez cuentan con mayores incentivos para formarse y actualizarse en sus disciplinas y en la esfera pedagógica y didáctica para que guíen el desarrollo de aptitudes, valores, habilidades, competencias laborales, actitudes y valores. Además, con una infraestructura física y académica que nuestra institución procura mantener en condiciones de suficiencia y actualidad para el mejor desenvolvimiento del proceso educativo; y con esquemas de gestión que faciliten el desarrollo de todas las actividades.

**En materia de investigación, dar cuenta de la existencia de programas y proyectos que tengan como objeto de estudio, problemas de la realidad nacional y la búsqueda de la solución de ellos o la generación de alternativas que contribuyan a crear mayor riqueza y mejores condiciones de vida para las personas.**

La Universidad de Guadalajara sustenta sus actividades de investigación en el trabajo desarrollado por sus 436 cuerpos académicos. Estos cultivan 941 LGAC que se relacionan con una amplia variedad de ámbitos del conocimiento respecto de los cuales se desarrolla un importante número de proyectos que atienden problemáticas de la realidad nacional, de toda índole, en busca de sus soluciones.

Ejemplo de este trabajo es la atención a la convocatoria del CONACyT “Proyectos de Desarrollo Científico para atender problemas nacionales 2015”, donde se consignan temas prioritarios entendidos como problemas nacionales, entre los que están el aprovechamiento y protección de ecosistemas y de la biodiversidad, las ciudades y el desarrollo urbano, la conectividad informática y el desarrollo de las tecnologías de información, la manufactura de alta tecnología, las enfermedades emergentes de importancia nacional, el combate a la pobreza y seguridad alimentaria y la economía del conocimiento; marco en el que nuestra institución está desarrollando 150 proyectos de investigación que atienden algunas de tales problemáticas.

Dado que los resultados de las investigaciones deben tener impacto social, su difusión es una etapa indispensable para la solución de los problemas. En este sentido, y como un par de ejemplos del trabajo realizado en la Universidad de Guadalajara respecto a los problemas nacionales y del estado de Jalisco, en 2015 se realizó el I Coloquio de invierno de la Red de Políticas Públicas con el tema “Las reformas estructurales en México, una reflexión hacia el futuro” y, en este 2016 el II Coloquio de invierno de la Red de Políticas Públicas, con el tema “Jalisco: Problemas y capacidades de respuesta”. Precisamente, estos coloquios buscan incidir, más allá de las publicaciones académicas, en la solución de los grandes y crónicos problemas del país y del estado mediante propuestas concretas de política pública.

Es importante mencionar que en varios de los proyectos de investigación participan estudiantes y que existen programas institucionales que impulsan esta estrategia, tal es el caso del “Programa Investiga”, el “Programa de Fomento a la Investigación Temprana (FIT)” y el “Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES)”; además, se ha apoyado la participación de los alumnos en programas



nacionales de incorporación temprana a la investigación como el verano de la ciencia y el programa DELFIN. En este mismo orden de ideas, la Universidad de Guadalajara cuenta con un Fondo Institucional Participable denominado “Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PROSNI)” que incentiva la incorporación de ayudantes de investigación; medio por el cual se apoyó a 232 becarios durante el 2015. Cabe precisar que, para continuar e incrementar la implementación de estas estrategias, es necesario renovar y/o mejorar la infraestructura académica con que cuentan los investigadores, así como proporcionar el equipo adecuado para que los alumnos puedan desempeñar sus funciones como asistentes.

### **Principales conclusiones**

El modelo educativo centrado en el aprendizaje es un elemento que ha apoyado la formación integral del estudiante, lo que se conjunta con que los programas educativos nuevos y recientemente actualizados hayan tomado como base, para ello, los estudios de pertinencia, y por lo tanto, las necesidades del entorno; sin embargo, en este aspecto, hay que reconocer que el seguimiento a egresados y los estudios de empleadores no están totalmente estandarizados en la institución en su conjunto.

Por otra parte, la formación, la capacitación y la actualización de los profesores es un ámbito que requiere mayor impulso a fin de integrar elementos como las TIC's en la práctica docente, en apoyo al proceso de aprendizaje de los estudiantes.

### **2.4 Análisis del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación**

La Universidad de Guadalajara está consciente de la importancia que tienen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para apoyar el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes. Así, en su PDI 2014-2030 se estableció el Objetivo 2 – “Mejora de la calidad de los procesos, ambientes y resultados de enseñanza-aprendizaje”, con la estrategia específica de “Generar ambientes innovadores que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y propicien el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante”, en consonancia con el modelo pedagógico orientado a la formación centrada en el aprendizaje de los alumnos.

### **Comunidades en línea (programas virtuales o mixtos)**

En la Red Universitaria se promueve activamente el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) como parte fundamental del apoyo para el aprendizaje. Lo anterior se realiza principalmente a través de la plataforma MOODLE, mediante cursos mixtos (parte presencial y parte en línea) y algunos totalmente en línea. Esta plataforma utiliza intensamente el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) en donde los profesores tienen asignado al menos un espacio para apoyar el trabajo de las unidades de aprendizaje a su cargo. En 2015, las coordinaciones de tecnologías para el aprendizaje de los 15 Centros Universitarios de la Red reportaron un total de 10,705 espacios publicados en esta plataforma.

En la Universidad de Guadalajara los centros utilizan un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje con apoyo en las TIC's. En este modelo se imparten algunos programas educativos bajo una modalidad “presencial optimizada”, en la cual los alumnos acuden de dos a tres días por semana a su plantel correspondiente, mientras que el resto de las actividades escolares las realizan con apoyo de las tecnologías desde su lugar de procedencia.

En 2014, en colaboración con el Programa Universitario de Lenguas Extranjeras (PROULEX), se inició el programa “JOBS” para la de enseñanza de idiomas que brinda una capacitación orientada a impulsar la inclusión de los egresados en empleos de primer nivel. Este programa tiene una modalidad mixta (*blended learning/ competence-based*) con 80% de manera presencial y el 20% restante de manera virtual. Adicionalmente, el Sistema de Universidad Virtual ofrece diversos programas educativos y diplomados en modalidad 100%.



### **Contenidos y objetivos de aprendizaje en línea (MOOC's)**

La Universidad de Guadalajara ha emprendido acciones contundentes como parte de las estrategias de los objetivos 2 y 3 del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030, las cuales se refieren a la generación de ambientes innovadores que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y el fortalecimiento del trabajo académico colegiado, propiciando con ello la innovación pedagógica. Dado lo anterior, se han puesto en marcha varios proyectos para la implementación de Cursos Abiertos y Masivos en Línea (o MOOC's, por sus siglas en inglés); ejemplo de lo cual es que, a través de CURSALIA y en colaboración con *Sapiens Medicus*, nuestra institución formará la primera plataforma de MOOC's especializada en ciencias de la salud y dirigida a los estudiantes y profesionales latinoamericanos (<http://moocs.sapiensmedicus.org/>).

Por otra parte, el Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV) de la Universidad de Guadalajara ha desarrollado una iniciativa denominada COOL: *Collaborative Open Online Learning* (<http://cool.udgvirtual.udg.mx/>), que es un tipo de entorno y modelo de curso abierto y masivo centrado en estrategias colaborativas, las cuales se utilizan como herramientas para exponer casos o desafíos, a la vez que se extiende al uso de recursos por múltiples proveedores o aplicaciones. Además, los archivos que necesiten ser visualizados pueden encontrarse en diferentes formatos, cubriendo prácticamente todos los que se encuentran disponibles en la actualidad.

Adicionalmente, en nuestra institución se cuenta con *Hypathia* (<http://hypathia.cucei.udg.mx/reforma/informatica.php>), un sitio web desarrollado por la División de Electrónica y Computación del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías donde el estudiante puede acceder a una serie de actividades y proyectos organizados por asignatura, los cuales son retos abiertos que fomentan la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades.

Por último, la universidad cuenta con una comunidad digital de aprendizaje llamada CODAES-RI (<http://www.codaes.mx/>) que trabaja en el desarrollo de recursos educativos abiertos para el aprendizaje; de hecho, durante el mes de marzo de 2016 se publicarán tres objetos de aprendizaje: uno sobre perfiles profesionales de los internacionalistas, otro sobre el desarrollo de proyectos y un tercero sobre paradiplomacia. Asimismo, se publicará el curso masivo sobre Cooperación Internacional para el Desarrollo (CID). Sabemos que lo anterior no es suficiente, por lo que se continúan desarrollando estrategias para que los MOOCs se consoliden como parte integral de los procesos de aprendizaje.

### **Seguimiento Individual de alumnos a través de la utilización de sistemas de información**

La Universidad de Guadalajara cuenta con el Programa Institucional de Tutoría (PIT), cuyos principales objetivos son los de acompañar los procesos de ingreso, trayectoria y egreso de los estudiantes, brindar asesoría disciplinar por asignatura con la intención de prevenir y reducir los índices de reprobación, detectar las necesidades y canalizar a los alumnos que requieran servicios de apoyo en aspectos sociales, psicológicos, de salud y educativos, que una vez atendidos, coadyuven en el mejoramiento de su desempeño académico.

Como parte del PIT, se cuenta con el Sistema Integral de Tutoría, mismo que permite el contacto permanente entre tutores y tutorados, así como atender las necesidades de los estudiantes, asesorarlos en términos de los servicios de apoyos que pueden obtener en su plantel de estudios, e identificar de manera oportuna riesgos potenciales para el alumno desde un punto de vista académico y socioeconómico.

Además, se cuenta con una plataforma que ha servido como soporte tecnológico para la modernización de los procesos de gestión académica y administrativa, ampliando y acercando los servicios a la comunidad universitaria, es decir, el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU). El SIIAU, como parte del conjunto de elementos que conforman la estructura administrativa de la universidad en todos sus niveles (General, Centros Universitarios, Sistema de Educación Media Superior, Unidades Académicas, Departamentos y Escuelas), opera en todos los procesos esenciales para el funcionamiento de la institución, tanto en la administración de los recursos como en los de la gestión.



### Uso intensivo de las TIC's y su impacto en el ancho de banda

En nuestra institución se utilizan las tecnologías como parte fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes, así como para simplificar y hacer más eficientes las actividades de gestión en la Red. Muestra de lo anterior es que en 2014, nuestra Casa de Estudio hizo realidad el trabajo en red entre la comunidad universitaria y otras instituciones de los ámbitos estatal, nacional y mundial, al contar con una plataforma de gestión de videoconferencia, la cual se encuentra disponible en nuestros centros universitarios y sistemas; servicio que se brinda en alta definición, ya sea desde salas de videoconferencia, equipos de escritorio o dispositivos móviles. Cabe destacar que en 2015 se realizaron más de 7,100 sesiones de trabajo mediante esta plataforma y para 2016 se contará con una plataforma de transmisión y almacenamiento en línea que permitirá hasta mil usuarios concurrentes.

Otro ámbito de uso de las TIC's en nuestra institución es la enseñanza de idiomas; por ello, en el año 2014 se habilitaron los Centros de Aprendizaje Global (CAG), antes Centros de Autoacceso, en cada uno de los centros de la Red Universitaria. Estos centros permiten, además de fomentar el aprendizaje de idiomas al contar con un programa académico innovador apoyado con tecnología, el desarrollo de competencias globales en los estudiantes.

Por otra parte, nuestra institución usa las TIC's para hacer diagnósticos e implementar políticas de mejora hacia el interior, muestra de ello es que durante 2015 se realizaron encuestas y censos en línea a los estudiantes y aspirantes a la universidad para poder conocer sus necesidades y, así, poder implementar políticas institucionales direccionadas; al respecto, en el futuro se planea la implementación de censos a los profesores y al personal administrativo de la universidad. Adicionalmente, en el marco del Curso-Taller de Actualización para la Planeación y el Desarrollo Institucional, se realizó una consulta mediante formatos diseñados exclusivamente con el uso de la plataforma "Thinktank", como herramienta de colaboración en línea, tanto en los Centros Universitarios como en el Sistema de Universidad Virtual (SUV) y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

Con respecto a los recursos informativos y servicios bibliotecarios, la universidad cuenta con la Biblioteca del SUV (<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/>) y la Biblioteca Digital (<http://wdg.biblio.udg.mx/>), las cuales fungen como espacios de búsqueda, tanto presenciales como virtuales, para el aprendizaje y la investigación, ya que forman parte de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara y ponen a disposición diversos recursos informativos en formato impreso, audiovisual, electrónico y digital; además de proveer a los estudiantes de programas formativos que permiten desarrollar competencias esenciales para la búsqueda, evaluación y uso de información que favorece la construcción de nuevos conocimientos. Adicionalmente, se cuenta con el Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CREA) ([www.crea.udg.mx](http://www.crea.udg.mx)), el cual consiste en un repositorio de materiales educativos orientado al fortalecimiento del proceso de enseñanza – aprendizaje y a la formación integral de los estudiantes de nivel superior y medio superior. Los materiales educativos del CREA ofrecen la posibilidad de realizar una simulación de situaciones reales para la solución de problemas, enriquecen la experiencia formativa de los estudiantes, facilitan el proceso de enseñanza para los profesores, potencian la colaboración entre pares y se enfocan en hacer más eficiente el manejo de los recursos.

Otro uso de las TIC's en la Universidad de Guadalajara es el que tiene como finalidad la capacitación y la innovación en las prácticas docentes. En este sentido, se diseñó el Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente en el cual se contemplan cinco módulos que son integrados por 22 talleres, de los cuales dos son dedicados a la transferencia y al diagnóstico tecnológico. A su vez, se imparten diplomados exclusivos para los profesores en el manejo de las TIC's, como en los casos del Diplomado en Diseño y Operación de Cursos en Línea (DDOCL) y el Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación para el Aprendizaje (DITICA), los cuales fueron concebidos para que los profesores impartan sus clases con un nivel tecnológico adecuado al perfil actual de los estudiantes. También, con el uso de "Conectáctica" (<http://conectactica.com/>), se busca estimular el interés de los docentes mediante el intercambio de experiencias, tendencias y prácticas que permitan la innovación y la aplicación en la formación integral de los estudiantes.



Dado lo anterior, y debido al uso intensivo que se le dan a las TIC's, en 2014 se implementó una conexión de Red que funciona a 100 Gbps, una de las primeras habilitadas en el país y en América Latina. Asimismo, en el marco del proyecto de las 40 Redes Metropolitanas de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes del Gobierno de la República, la Universidad de Guadalajara fue primera en interconectar dos sitios a través de la Red Nacional para el Impulso a la Banda Ancha, modelo que fue compartido a otras universidades.

### **Principales conclusiones**

No obstante las acciones emprendidas por la universidad en el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información, queda claro que hace falta avanzar más en el desarrollo e implementación de MOOC's, ya que en la actualidad la oferta aún es reducida. También es importante mencionar que, mediante estrategias continuas de formación y capacitación docente, la universidad busca mantenerse a la vanguardia de las tendencias y modelos para el uso eficiente de las TIC's en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

### **2.5 Análisis de la internacionalización**

La Universidad de Guadalajara reconoce el impacto directo que tiene la internacionalización integral en la calidad y pertinencia de sus funciones sustantivas, sobre todo en un contexto global y crecientemente interconectado. Este interés ha sido plasmado en el PDI 2014-2030 al considerar a este ámbito como un eje estratégico de la vida institucional y dentro de dicho eje se establecieron tres objetivos que dan cuenta de los escenarios previstos: Objetivo 12 – “Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes”, Objetivo 13 – “Fomento del perfil internacional del personal universitario” y Objetivo 14 – “Posicionamiento gestión internacional de la universidad”.

#### **La movilidad de profesores y alumnos**

Durante el 2015, las acciones de movilidad del personal académico tuvieron como último fin la internacionalización de su perfil, y para ello realizaron una o varias actividades académicas de investigación, docencia, formación y/o extensión con otras IES nacionales e internacionales. En dicho año se registró un total de 1,712 acciones de movilidad de profesores en la Red Universitaria, de las cuales 27.3% fueron acciones de movilidad entrante proveniente de 38 países, entre los que destacan Estados Unidos, España, Argentina y Colombia; 72.72% fueron acciones de movilidad saliente con destino a 56 países, principalmente Estados Unidos, España, Canadá y Argentina. Es importante señalar que, en comparación con el año 2013, se tuvo un decremento en cuanto a las acciones de movilidad entrante de un 13.84% mientras que las acciones de movilidad saliente se incrementaron en un 21.94%. <http://www.cgci.udg.mx/documentos/informes-de-actividades-cgci>

El programa institucional de movilidad de estudiantes tuvo una reestructuración en 2014 para tener una mayor cobertura, así como diversificar las acciones de movilidad orientadas a cumplir con los objetivos y estrategias planteados en el PDI 2014-2030. De esta manera, el programa fue pensado para incluir diferentes tipos de estancias académicas de acuerdo con su temporalidad (estancias semestrales y estancias cortas). Para el 2015 se registró un total de 3,955 acciones de movilidad de estudiantes en la Red Universitaria, de las cuales 51.40% fueron acciones de movilidad entrante provenientes de 60 países, principalmente de Estados Unidos, Corea del Sur, Colombia y Alemania; 48.60% fueron acciones de movilidad saliente con destino a 35 países, entre los que destacan Estados Unidos, España, Chile y Canadá. Con respecto a 2013, las acciones de movilidad entrante se incrementaron en un 20.87%, mientras que las acciones de movilidad saliente aumentaron en un 23.21%.

Cabe mencionar que desde 2013 la Universidad de Guadalajara ha participado activamente en los proyectos y acciones del Foro Bilateral de Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII), con lo cual, en 2015 se beneficiaron 285 personas de la comunidad académica con acciones que incluyeron estancias cortas para el fortalecimiento de una segunda lengua en verano y en invierno, la preparación y certificación del idioma inglés en estudiantes y profesores, así como prácticas profesionales.





Por otra parte, para mejorar los procesos de gestión en cuanto a la movilidad se refiere, en nuestra institución se implementó el Sistema Minerva (<http://minerva.udg.mx/>), un medio digital con diferentes módulos para automatizar los procesos administrativos y la captura de los datos de aquellos estudiantes que desean concursar por una beca. En dicho sistema se integra el registro de solicitudes de movilidad y se ligan automáticamente los datos con el SIAU (datos personales, académicos y estatus); además, contiene la información de otras universidades, las convocatorias cerradas, las guías de viaje, ejemplo de visas, y todo aquello que complementa el proceso. Todas estas características permiten agilizar los trámites mediante la desaparición de muchos registros en papel, lo cual hace que se disminuyan los días promedio para la preparación de expedientes, permitiendo concentrarse en el incremento de convenios u acciones con instituciones socias o nuevos prospectos.

El *Sistema Minerva* se creó para generar reportes a la medida en los módulos de movilidad estudiantil y de personal universitario, especialmente los mencionados en la comparación de sistemas y reportes nacional (*Patlani*) e internacional (*Open Doors*) de movilidad académica.

No obstante los anteriores esfuerzos, es una realidad que sólo el 1% de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara cuenta con este beneficio, el cual incluso se considera un privilegio. Ante ello, la Universidad ha buscado incrementar los recursos para este rubro, así como implementar estrategias para la denominada internacionalización en casa (*internationalization at home*).

### **Los cursos de posgrado en inglés, programas de investigación, estudio y otros**

No obstante ser una de las universidades públicas estatales con mayor grado de consolidación en sus estrategias de internacionalización, un rezago importante es que nuestra institución aún no cuenta con oferta de posgrados totalmente en inglés, es por ello que se están emprendiendo acciones para impartir cursos de posgrado en este idioma. Muestra de ello son los trabajos de apoyo realizados en la elaboración de diagnósticos, así como de documentos de Política Institucional de Idiomas y la implementación del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP), en el cual los profesores de los posgrados de competencia internacional tomaron el curso “Teaching through English in Academic and Professional Programmes”, cuyo propósito fue apoyar en la implementación de cursos cuyo medio de instrucción sea la lengua inglesa.

Otra iniciativa para la internacionalización del posgrado consiste en que parte de la currícula se imparta en el idioma inglés complementado con movilidad mediante estancias fuera del país durante un semestre. Durante el 2015, 191 estudiantes de posgrado realizaron este tipo de estancias. Asimismo, actualmente se diseñan estrategias para incentivar a los profesores para que impartan su asignatura de posgrado en inglés, y para aumentar el número de profesores internacionales bajo la categoría de huéspedes (*guest professors*).

### **Los convenios de cooperación académica con universidades nacionales y extranjeras**

Las iniciativas de cooperación académica llevadas a cabo durante 2015 tuvieron dos vertientes: una enfocada hacia el exterior, con el objetivo de incrementar la visibilidad y posicionamiento de la institución, y la otra hacia el interior, con el objetivo de fortalecer la docencia mediante la internacionalización, el aprendizaje, la investigación, la extensión y difusión en la Red.

Al cierre de 2015 se encontraban vigentes un total de 1,013 convenios, de los cuales 664 (404 generales y 260 específicos) pertenecen a instituciones internacionales y 349 (269 generales y 80 específicos) con instituciones nacionales; el continente con el que se tiene mayor número de convenios es América, con un 66.83%, seguido de Europa con 28.83%. Del total de convenios internacionales, 222 se establecieron para el intercambio de estudiantes con reconocimiento de créditos, 117 facilitan la movilidad del personal académico y 381 promueven la investigación conjunta (formación de redes y publicaciones en colaboración). Por otra parte, del total de convenios nacionales, 9 establecen el intercambio de estudiantes con reconocimiento de créditos, 7 facilitan la movilidad de personal académico y 254 promueven la investigación conjunta (formación de redes y publicaciones en colaboración). Adicionalmente, durante el mismo año se firmaron 147 convenios, de los cuales 108 fueron suscritos con instituciones internacionales;



Alemania, Estados Unidos, Colombia, España y Argentina fueron los países con los que se firmó la mayor cantidad de nuevos acuerdos.

Respecto a la firma de convenios relevantes, es de destacar el convenio firmado en 2014 con la *Global University Network for Innovation (GUNI)* y en 2015 la adenda al convenio que se tenía con el Grupo de Educación Jalisco, el cual está conformado por seis universidades jaliscienses y la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado. Esta firma dio lugar al Consorcio para la Cooperación e Internacionalización de la Educación Superior del Estado de Jalisco, el cual tiene como objetivo fortalecer y promover la gestión gubernamental e impulsar la cooperación e internacionalización de la educación superior para posicionar al estado como un destino atractivo, cluster donde se realicen estancias académicas y proyectos de investigación en instituciones reconocidas por su calidad y su vinculación con el entorno.

También cabe mencionar que durante el 2015, el consejo de rectores de la UdeG participó en encuentros internacionales que tuvieron como fin estrechar lazos con universidades de rango mundial. Entre estos eventos destacan el primer *Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Educación Superior* en Boston, Massachusetts, en el que se logró negociar un programa conjunto con Universidad de Babson denominado *Babson Buid Program* y el *Seminario Internacional, experiencias y mejores prácticas en la educación europea*, marco para diversos convenios tales como: Acuerdo en el que la Universidad Autónoma de Madrid recibirá más estudiantes de posgrado en estancias académicas, intercambio de estudiantes en el Master de Creación de Empresas de la Universidad de Barcelona y en el Master en Diseño e Innovación Industrial de la Universidad Politécnica de Catalunya.

#### **Programas educativos interinstitucionales con o sin doble titulación.**

En el ámbito internacional, la Universidad de Guadalajara mantiene acuerdos de cooperación para que algunos de los programas educativos se desarrollan conjuntamente con instituciones del extranjero, como es el caso de la Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación, con énfasis en América Latina – Unión Europea, la cual es impartida en España en la Universidad del Rey Juan Carlos; el Doctorado en Cooperación y Bienestar Social con la Universidad de Oviedo de España; la Maestría Interinstitucional en *Deutsch als Fremdsprache*; Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas con la Universidad de Leitzig, Alemania; la Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio con la Universidad Autónoma de Barcelona en España, entre otras. Adicionalmente, desde 2015 se encuentran en gestión convenios de doble grado entre la Universidad de Girona, España, y el CUCEI-CUTONALÁ, y entre la Universidad de Queen Mary, Reino Unido, con el CUCS, entre otros.

En el ámbito nacional se cuenta con la Maestría Interinstitucional en Políticas Públicas en conjunto con El Colegio de Jalisco; el Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura en convenio con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad de Guanajuato y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria con la Universidad de Colima, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad de Guanajuato; y el Doctorado Interinstitucional en psicología (Programa avalado por ANUIES Región Centro Occidente e inscrito en el PNPC) en conjunto con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad de Colima.

#### **Prácticas profesionales en empresas o instituciones extranjeras.**

Con el objetivo de enriquecer el perfil profesional e internacional de los estudiantes y personal universitario de la Universidad de Guadalajara, así como el desarrollo de sus habilidades y competencias necesarias para la resolución de problemas y toma de decisiones en contextos internacionales, se implementó el Programa Competencias Globales GPS (*Global Proficiency Skills*). A través de éste, los participantes recibieron cursos en idioma inglés en temas como: liderazgo, emprendimiento, competitividad global, innovación y tecnologías. En 2015, el programa GPS benefició a un total de 136 participantes (120 alumnos y 16 profesores) quienes viajaron a la ciudad de Washington D.C., donde los cursos fueron impartidos por BIZLAC (Centro Hispano de Desarrollo Empresarial), *The Washington Center* y con *Global Ties U.S.*, en el que cada una de las



instituciones impartieron cursos, conferencias y consultorías, contando con instructores, facilitadores y especialistas. Mediante este programa se favorece la transferencia académica de emprendimiento y liderazgo internacional, se combina un entrenamiento teórico con experiencias prácticas con el objetivo de que los participantes transformen su mentalidad, incrementen sus aspiraciones y que, a su regreso, se conviertan en agentes de cambio para su entorno cotidiano.

### **Contribución al fortalecimiento de la capacidad de investigación en áreas estratégicas del conocimiento y fomentar la cooperación y el intercambio académico**

Durante 2015, mediante diversos programas de cooperación internacional para personal académico, se impulsaron actividades de investigación que permitieron la vinculación y la participación de los investigadores y estudiantes por medio de la movilidad. Asimismo, el financiamiento de los programas de cooperación ofrece la oportunidad para fortalecer la capacidad de generar proyectos científicos y tecnológicos de alto impacto en la comunidad universitaria, para así impulsar su presencia en el ámbito internacional.

Como parte del esfuerzo de la Universidad de Guadalajara, en 2015 se realizaron 23 actividades entre las que se destacan la Cátedra Jean Monnet en el marco del Programa de educación, formación, juventud y deporte de la Unión Europea (Erasmus +); el intercambio académico mediante Marie Curie Actions-International Research Staff Exchange Scheme (IRSES); la colaboración entre West Virginia State University y Universidad de Guadalajara en el ámbito de la investigación; el Programa Marco de la Unión Europea para la Investigación y la Innovación (Horizonte 2020); el Programa para proyectos de colaboración MIT-Zapopan en materia de investigación, desarrollo tecnológico, cooperación científica y tecnológica; y las Misiones Técnicas: Asistencia técnica y Consultoría Internacional de Apoyo a las Instituciones Asociadas a la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) 2015-2016, entre otras. Cabe mencionar que durante el 2015 se trabajó conjuntamente con un total de 109 asociaciones y redes de colaboración de las cuales el 87% son de carácter internacional.

### **Captación de fondos internacionales a través de la cooperación y el intercambio académico**

La captación de fondos internacionales se hace a través de concurso en convocatorias de intercambio estudiantil y los recursos que se obtienen se ejercen principalmente para la movilidad. En el 2015, mediante esta captación se gestionó un total de \$16'013,567.12, que fueron otorgados por redes de movilidad de estudiantes y organismos internacionales tales como: Programa de Movilidad Alianza Pacífico, Becas de Movilidad Universitaria en América del Norte, Europa y Asia-Pacífico, Ernst Mach Grant, Becas Santander Iberoamérica y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Región Centro-Occidente/ ANUIES RCO, entre otras.

En este rubro, es menester reconocer el rezago de nuestra institución dado que las cantidades de recursos captadas a través de fondos internacionales son muy reducidas, si las comparamos con los fondos que la institución obtiene a través de concursos y convocatorias nacionales. Ante ello, una de las estrategias que la institución pretende poner en marcha en el corto plazo es el establecimiento de una oficina especializada en la captación de fondos internacionales y en aquellos nacionales distintos a los que ofertan la SEP y el CONACYT.

### **Fomentar el manejo de la lengua e interculturación del país donde se realiza el intercambio, así como la realización de actividades extracurriculares para profesores y estudiantes extranjeros**

Durante 2014 y 2015, la Universidad de Guadalajara ha llevado a cabo una serie de acciones para impulsar la enseñanza de lenguas extranjeras, y en particular del idioma inglés. En 2015, y mediante el Programa Internacional de Enseñanza del Inglés (IETP, por sus siglas en inglés), profesores nativos extranjeros ofrecieron cursos académicos y de preparación para que los estudiantes que ya cuentan con un nivel alto en el idioma puedan presentar un examen que los certifique. En 2015, los cursos de inglés académico y de preparación para el TOEFL fueron impartidos en tres centros universitarios y 655 alumnos fueron beneficiados, 54% más que en su primera edición en el 2014. En esta edición participaron todos nuestros centros universitarios y los cursos fueron impartidos por profesores de Estados Unidos e Irlanda. Este



programa promueve, entre las universidades extranjeras, la posibilidad de que sus estudiantes que se forman en la enseñanza de lenguas o áreas afines tengan la oportunidad de desarrollar su práctica docente, así como permitirles perfeccionar el idioma español y desarrollar competencias interculturales en la lengua objeto.

Asimismo, y a través del Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX), nuestra institución promueve el estudio de las cuatro habilidades del lenguaje: la comprensión escrita, la comprensión oral, la expresión oral y escrita. Estos cursos combinan la práctica y el estudio del idioma con clases presenciales, actividades en línea y talleres que se ofertan en los Centros de Aprendizaje Global (CAG) y se ofrecieron desde el nivel básico hasta el intermedio en el 2015 y se benefició a un total de 6,482 alumnos.

Aunque ya ha sido mencionado, cabe destacar que la Universidad de Guadalajara está capacitando tanto a profesores como alumnos en el idioma inglés, mediante la creación del Programa Institucional de Lenguas (FLIP), el cual contiene un Plan de Acción con subprogramas para cada elemento: alumnos, docentes, programa, implementación de TIC's y certificaciones. Con apoyo en ello, y debido al bajo número de profesores certificados en el idioma inglés, en 2015 se aplicaron 1,000 exámenes de certificación del idioma inglés con validez internacional y se pretende la certificación de 1,500 estudiantes, docentes y staff para el 2018 en el idioma inglés. Cabe destacar que el FLIP es una de las estrategias más ambiciosas de esta Casa de Estudio para la internacionalización integral, al pretender que en el mediano plazo todos los estudiantes dominen el inglés, en tanto *lingua franca*.

### **Fomentar la colaboración en programas y proyectos de investigación científica y tecnológica, en donde participen estudiantes**

Como se mencionó anteriormente, la Universidad de Guadalajara impulsa la participación de sus estudiantes en los proyectos de investigación liderados por los investigadores, ello por medio de apoyos como el Fondo Institucional Participable denominado "Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PROSNI)", entre otras estrategias ya mencionadas en este documento.

### **Principales conclusiones**

No obstante que la universidad está consolidada en diversos elementos de la internacionalización, tales como la movilidad de estudiantes y profesores, así como la colaboración con universidades alrededor del mundo, hay otros aspectos donde se acusan rezagos. Entre estos últimos destacan la carente oferta de cursos exclusivos en inglés y el limitado manejo de este idioma en la gran mayoría de nuestros estudiantes. Asimismo, es importante seguir avanzando en el desarrollo de MOOCs, en tanto estrategia para la internacionalización en casa. En cuanto a la gestión, es indispensable que las capacidades institucionales para la internacionalización se multipliquen a lo largo de los diferentes campus de la Red Universitaria, y no estén concentradas en la administración general.

### **2.6.-Análisis de la vinculación académica.**

La Universidad de Guadalajara, comprometida con la formación de estudiantes que coadyuven en la solución de los problemas, ya sean del sector productivo o del social, considera que la vinculación con el entorno es un aspecto indispensable para el desarrollo de las regiones, razón por la cual la ha incluido como un eje temático en la planeación establecida en su PDI 2014-2030. Este eje se entiende como parte fundamental de la formación integral del estudiante, como una vía para el acercamiento de los alumnos con la realidad laboral, como un elemento que posibilita la pertinencia social de los programas educativos y como un requisito indispensable en la búsqueda de la calidad educativa en nuestra institución.

No obstante lo anterior, y en el marco de la larga tradición que la universidad tiene en lo que respecta a la vinculación social, se reconoce que existen rezagos importantes en materia de vinculación con la industria y el sector productivo, sobre todo en lo relativo a la transferencia tecnológica; este es uno de los grandes retos que se están enfrentando en los últimos años.



### **La formación profesional universitaria a partir del servicio social, prácticas profesionales, estancias en empresa**

El servicio social, al permitir la vinculación de nuestros estudiantes con la sociedad y apoyar su formación integral con el fomento de la conciencia cívica, es un aspecto que nuestra institución ha impulsado contantemente; tanto es así, que varios programas educativos de licenciatura lo han integrado a su estructura curricular al asignarle un valor en créditos y, por lo tanto, es parte de la formación obligatoria de los alumnos. Al respecto, durante el último año alrededor de 26,000 alumnos de los distintos centros universitarios iniciaron este proceso gracias a que nuestra institución cuenta con 343 convenios vigentes con los sectores público, privado y social, de los cuales se desprenden 1,089 programas de servicio social en la Red Universitaria.

En cuanto a las prácticas profesionales se refiere, al ser un medio que permite a los alumnos complementar y reafirmar los conocimientos, las competencias, las habilidades y las capacidades adquiridos a lo largo de su trayectoria escolar al enfrentarse a un ambiente laboral afín a su profesión, la Universidad de Guadalajara ha impulsado un programa de estancias en empresas, donde se incluye la opción de realizar prácticas en el extranjero, lo cual contribuye a la formación de un perfil profesional internacional; ello ha implicado que varios programas educativos consideren a las prácticas profesionales dentro de su estructura curricular, con valor en créditos. Adicionalmente, en este ámbito, nuestra institución participa en las convocatorias emitidas por la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), que proporciona apoyos de becas para beneficiar a los alumnos que realizan sus prácticas profesionales en diversas empresas del sector productivo.

Estos elementos han permitido el impulso a la inserción de los egresados al ámbito laboral por medio de una bolsa de trabajo (<http://www.udg.mx/es/servicios/universitarios/red-bolsa-trabajo>), cumpliendo con dos propósitos: facilitar la transición a un entorno profesional y detectar los requerimientos de los empleadores para las diferentes áreas de formación.

### **Formación a lo largo de la vida: educación continua en modalidad abierta y a distancia**

El vertiginoso desarrollo del conocimiento, en sentido amplio, obliga a que todas las personas estén en constante actualización y a que las instituciones de educación superior ofrezcan opciones de educación continua; ante este reto, desde hace más de 10 años la Red Universitaria ha incorporado proyectos innovadores de formación educativa, como es el caso de cursos en línea y a distancia. En este contexto, durante 2015 se ofertaron 173 cursos y diplomados con diversas temáticas y modalidades, orientados a fortalecer el desarrollo profesional y actualización de las competencias de las comunidad universitaria y de la sociedad en general; oferta que se ajusta dependiendo del interés de la población que demanda este servicio.

La oferta de formación a lo largo de la vida, a fin de que impacte de manera precisa en términos de contenidos y de temporalidad, implica que nuestra institución implemente estrategias relacionadas con:

1. Gestión y coordinación para la colaborar con expertos a fin de para brindar y diseñar cursos, talleres y conferencias de verano en temas especializantes, transdisciplinarios, transversales y de desarrollo de habilidades.
2. Diseño, coordinación y gestión de cursos y talleres en modalidad presencial, semipresencial y virtual.
3. Fortalecimiento del acuerdo de flexibilidad curricular para dar validez a dichos cursos.
4. Trabajo continuo con comités curriculares para verificar la validación de cursos.

### **Convenios, programas y proyectos en colaboración con los sectores productivos, social y gubernamental**

Con el fin de robustecer la vinculación con los distintos sectores sociales, y contribuir a la capacidad de los alumnos para identificar áreas de oportunidad profesional que pueden ser clave en su futura incorporación laboral, nuestra institución ha llevado a cabo distintas actividades, entre las que destacan:

- Poner en operación el Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios (CITRANS), con la finalidad vincular los hallazgos y los productos de las investigaciones realizadas con las necesidades de la industria y sectores productivos locales; brindando servicios referentes a la caracterización, análisis y promoción de la investigación.





- Por medio de proyectos en el 2015, se trabajó con la SEMARNAT para la realización de un estudio de elaboración cartográfica.
- Se llevaron a cabo proyectos de Cooperación Binacional de Extensión e Innovación Universitaria, por ejemplo entre México y EUA, con las universidades de Arizona y Nuevo México, tomando como modelo las universidades *Land Grant* que operan con gran éxito los servicios de extensión agrícola en EUA.
- Se puso en operación el Centro de Innovación Ciudades Inteligentes, habida cuenta de que Guadalajara fue elegida como piloto en temas de ciudades inteligentes, contexto en el que se firmaron convenios con el Gobierno del Estado en apoyo al proyecto de Ciudad Creativa Digital, con instituciones internacionales como el IEEE y con empresas como IBM, Intel y HP, involucrando a estudiantes de pregrado y posgrado.
- Se colabora en distintos proyectos con la Fundación Hospitales Civiles y con el O.P.D. Hospitales Civiles de Guadalajara.
- Se inició el Programa de Formación Directiva para la Innovación mediante el cual se generaron vínculos importantes con Instituciones como Harvard, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Babson College, Universidad de Barcelona y Universidad de Salamanca, entre otras, con lo que se impulsó la negociación de programas conjuntos, intercambio de estudiantes de posgrado, renovación de convenios de movilidad estudiantil y el fortalecimiento de las relaciones interinstitucional en el ámbito internacional.
- Se trabaja en conjunto con el Instituto para el Desarrollo de la Innovación y la Tecnología en la Pequeña y Mediana Empresa (IDITpyme), en factores clave que ayudan a las empresas a competir, crecer y consolidarse en el mercado.

En este ámbito, nuestra institución cuenta con más de 271 convenios con el gobierno y con sector productivo, por ejemplo el firmado en octubre del 2015 con la empresa Japonesa Zoltek. Además, se continúa con la gestión de convenios de colaboración con miras a transferir conocimiento y para la realización de prácticas profesionales, con empresas como Laboratorios PISA, Grupo Evans, ZOLTEK, INTEL, CONTINENTAL, SANMINA, Laboratorios KURAGO, MEXITECH y ORACLE, por mencionar algunas.

### **Transferencia tecnológica y del conocimiento**

Nuestra institución ha hecho esfuerzos importantes en el rubro de la transferencia tecnológica y del conocimiento, razón por la cual, desde el 2014 la Universidad de Guadalajara fue certificada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Secretaría de Economía (SE) como Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTT), hecho que incrementa las oportunidades de vinculación y permite consolidar las políticas dirigidas a la transferencia de tecnología. Esta certificación permitirá establecer un mecanismo para transformar los resultados de proyectos de investigación y desarrollo (I+D) en productos, procesos o servicios que puedan ser comercializados.

En este rubro, otra actividad importante fue la firma del convenio con México Innovación y Diseño (MIND) A.C. que deriva en el establecimiento de una oficina de enlace institucional, debido a que MIND es el punto donde se encuentran, vinculan y conviven los cámaras industriales y empresas representantes de la industria creativa que buscan generar alianzas estratégicas para transferir conocimiento, esencial para generar riqueza entre la sociedad. Un producto inicial de la oficina fue la aprobación de un proyecto por parte del Fondo Sectorial de Innovación de la Secretaría de Economía y el CONACYT (FINNOVA).

Adicionalmente, en un tema de gestión estratégica, actualmente se rediseña la estructura y funcionamiento de la Coordinación de Vinculación y Servicio Social, para atender de mejor manera los retos del entorno actual, sobre todo en materia de innovación y transferencia tecnológica.



### **Servicios que la institución brinda a la sociedad**

El ámbito de vinculación sobre el cual nuestra Casa de Estudio tiene mayor impacto es el de las necesidades sociales. Sobre éstas, los conocimientos universitarios se aplican para brindar más de 500 servicios profesionales, entre los que se encuentran:

- Atención a la salud psicológica, nutricional, odontología
- Servicios de laboratorios
- Elaboración de proyectos
- Atención en las clínicas veterinarias
- Asesoría en temas legales a través de los bufetes jurídicos
- Asesoría fiscal y contable
- Incubación de empresas
- Pláticas informativas al interior de la Universidad de Guadalajara y en otras instituciones educativas fomentando la cultura de la Protección Intelectual.
- Brigadas Universitarias, que son el vínculo con la sociedad en general y se enfocan directamente en la población vulnerable y marginada.

Un catálogo completo de estos servicios se encuentra en línea (<http://www.udg.mx/es/servicios/>) y ha resultado muy útil para la divulgación de los mismos. Al respecto, y como consecuencia de los cambios tecnológicos, es necesario rediseñarlo para hacerlo compatible con los dispositivos móviles. Asimismo, en el portal <http://www.udg.mx/servicios/universitarios> se ofrece información sobre otros servicios para el bienestar de los estudiantes y la comunidad en general, tales como: el fomento al deporte, el cuidado de la salud, la prevención de accidentes, entre otros. Cabe destacar que durante el último año se prestaron más de 430,000 servicios de distinto tipo en beneficio de la población más vulnerable de la región centro-occidente del país.

### **Capacidad institucional para promover y dar seguimiento a la vinculación**

En la estructura organizativa de la Red Universitaria se encuentra la Coordinación de Vinculación y Servicio Social (CVSS), dependencia de la Administración General encargada de impulsar y fortalecer las actividades de vinculación y extensión académica. Al seno de esta Coordinación se ha conformado el Consejo Técnico de Vinculación, mismo que ha generado acuerdos favorables para nuestra Casa de Estudio en esta materia. Asimismo, en la misma instancia opera el Consejo Técnico de Servicio Social que ha elaborado una propuesta de reglamento general de prácticas profesionales, el cual se encuentra en su etapa de análisis, y la implementación de una plataforma virtual para la administración y manejo de tales prácticas dentro de la Red Universitaria.

Por otra parte, la CVSS cuenta con un Catálogo de Servicios e Investigación Aplicada de la Red Universitaria que se encuentra a disposición del público en general en la dirección: <http://www.cvss.udg.mx/catalogo> . Este catálogo necesita actualizarse en cuanto a su contenido y rediseñarse para ser compatible con los distintos dispositivos móviles.

Como ya se mencionó líneas arriba, actualmente se está rediseñando la estructura y funcionamiento de la Coordinación de Vinculación y Servicio Social, para atender de mejor manera los retos del entorno actual, sobre todo en materia de innovación y transferencia tecnológica. Dicha reestructuración se está realizando con base en diversos estudios sobre mejores prácticas y modelos de vinculación en universidades de rango global.

### **Análisis del posicionamiento de la universidad en materia de vinculación.**

Nuestra institución tradicionalmente ha mantenido una estrecha vinculación con el sector social, sin embargo, dadas las condiciones en las que se desarrolla la educación superior actualmente, la interacción con el sector productivo es requerida cada vez con mayor ímpetu, elemento que se está impulsando fuertemente en la Universidad de Guadalajara.



Por otra parte, la Red Universitaria participa, a través de CVSS, en distintas REDES y eventos entre las que se encuentran, por la importancia que representan a nivel nacional, las siguientes:

- Foro Regional de Vinculación.
- Día Regional del Emprendedor FESE.
- Coloquio de la Hélice del desarrollo Comisión de Vinculación Educación Empresa del CEDISP
- RED de Oficinas de Transferencia de Tecnología – RedOTT
- Vicepresidencia de la Comisión de Vinculación Educación Empresa del CEDISP
- Foro de Talento Mexicano, Innovation Match.

### Esquemas y modelos de desarrollo de negocios.

En los últimos años la Universidad de Guadalajara ha impulsado la creación de cinco incubadoras de empresas, a través de convenios triple-hélice, donde universidad, industria y gobierno generen sinergias para la creación de valor social y económico. Con ello, nuestra institución coadyuva en el desarrollo regional al aportar el potencial que posee en cuanto a capacidad humana e infraestructura, a fin de que las pequeñas y medianas empresas se consoliden. Asimismo, estos elementos permiten poner en marcha de los programas para la vinculación de los estudiantes con los diversos sectores, que son aportaciones para el progreso de la sociedad.

### Fortalecimiento de la capacidad de investigación participativa en áreas estratégicas del conocimiento

Los cuerpos académicos de nuestra institución han llevado a cabo un número importante de investigaciones, tanto básicas como aplicadas, como producto del fortalecimiento de la capacidad académica de la Universidad de Guadalajara. En este ámbito, actualmente se cuenta con 172 proyectos enfocados a las distintas áreas del conocimiento, con lo que se impulsa el desarrollo del estado de Jalisco; además, como resultado de este trabajo, en el último año la institución ha registrado tres patentes y 21 más están en trámite, lo que contribuye a cumplimiento de los objetivos establecidos en el PDI 2014-2030.

**Tabla 1. Anexo III Principales acciones de vinculación**

Principales acciones de vinculación	Número	Monto 2015
<b>Convenios</b>		
Con el sector productivo	745	\$ 438,234.00
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	702	\$25,038,819.49
Proyectos con el sector productivo	97	\$ 5,602,755.08
Proyectos con financiamiento interno	5	\$ 1,525,752.00
Proyectos con financiamiento externo	89	\$29,042,462.00
Patentes	7	-
<b>Servicios (señalar el tipo)</b>		
Laboratorios	101	-
Elaboración de proyectos	8	-
Asesorías técnicas	330	-
Estudios	25	\$ 1,364,844.64
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	177	\$ 2,191,464.64
Centros de investigación	7	-
Programas de consultoría universitaria	7	\$ 63,000.00
Catálogo de servicios	1	-
Asesorías técnicas Incubadora	69	\$ 27,500.00
Asesorías técnicas Psicología	2099	-
Asesorías técnicas Nutrición	497	-



Asesorías técnicas Enfermería	345	-
Asesorías técnicas Jurídicas	32	-
Servicios asistenciales de salud	426009	-
<b>Algunos otros aspectos (detallar)</b>		
Proyectos con el sector social	8	-
Agenda 2014 y 2015 (municipios)	5	-
e-Jalisco	1	-
CASA Universitarias	14	-
Convenios de prácticas profesionales	257	-
Escuelas	15	-
Convenios de cooperación académica	24	-
Encuentro Empresa, Ciencia y Sociedad	1	-
Publicaciones resultado de actividades de investigación	238	-
Programa y acciones de difusión del conocimiento generado	70	-
Eventos culturales	91	-

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación de Vinculación y Servicio Social, los Centros Universitarios y el SUV de la Red Universitaria.

### Principales conclusiones

La vinculación de la Universidad de Guadalajara con su entorno es claramente fuerte con el sector social, quedando importantes áreas de oportunidad con respecto al sector productivo; aspecto que deberá impulsarse más fuertemente a fin de alcanzar los objetivos establecidos en el PDI 2014-2030.

### 2.7 Análisis de la capacidad y competitividad académica

La Universidad de Guadalajara (UdeG), con más de 265 mil estudiantes, es una de las instituciones de educación superior pública más importantes en el ámbito nacional. A través de sus 15 centros universitarios, el Sistema de Universidad Virtual (SUV) y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), tiene presencia en prácticamente todo el estado e influye considerablemente en gran parte de la región centro occidente del país. Como se mencionó en el punto 4.1, hoy en día 48 de cada 100 estudiantes matriculados en educación media superior en el estado y 45 de cada 100 de nivel superior, se encuentran en aulas de la Universidad, dichas proporciones aumentan a 62 y 76 estudiantes respectivamente si sólo consideramos la matrícula de sostenimiento público, esto indudablemente posiciona a la Universidad como eje fundamental para el desarrollo y crecimiento de la región.

Ciertamente, la Universidad funge como detonador efectivo de la movilidad social en el estado, ha estimulado la economía, dinamizado la actividad científica y cultural, e influido en la vinculación cotidiana del quehacer de cientos de investigadores y docentes con la problemática de su entorno. En ese sentido, se han impulsado diversas estrategias para fortalecer en la institución aspectos en torno a la capacidad y competitividad académica que puedan coadyuvar en la consolidación de la calidad de todos sus servicios (Anexo V). En fin, los retos y deberes de la Red universitaria aún son muchos, incluso, aumentan conforme lo hacen sus logros. No obstante, la Universidad ha logrado posicionarse como una institución de referencia en diversos indicadores, mientras se reconoce que existen otros que si bien han alcanzado niveles aceptables, aún se mantiene una brecha que es necesario atender.



Tabla 2. Capacidad académica

Indicadores de Capacidad Académica	2013		2015		Variación 2013-2015		Media nacional
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	(a diciembre de 2015)
PTC	3,601		3,859		258		No aplica
PTC con posgrado	3,391	94.2	3,674	95.2	283	1.0	90.93%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	2,812	82.9	3,058	83.2	246	0.3	
PTC con doctorado	1,527	42.4	1,741	45.1	214	2.7	45.31%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1,403	91.9	1,668	95.8	265	3.9	
PTC con perfil	2,321	64.5	2,423	62.8	102	-1.7	52.67%
PTC con SNI	736	20.4	860	22.3	124	1.9	20.69%
CAEC	66	18.0	81	18.6	15	0.6	28.39%
CAEC	114	31.1	125	28.7	11	-2.4	34.43%
CAEF	186	50.8	230	52.8	44	2.0	37.18%

Fuente: Elaboración propia con datos de la Unidad de Información y Estadística Institucional de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional.

### Evolución de los indicadores de capacidad académica

Los programas de estímulos focalizados al impulso de la calidad educativa a través de la oferta, han efectuado una serie de estrategias para que el personal académico esté cada vez mejor capacitado y sobre todo, que desarrollen las herramientas necesarias para hacer frente a las nuevas dinámicas educativas, al nuevo papel de la universidad y de los docentes en la formación integral de nuestros jóvenes. En efecto, el nivel de habilitación de la planta académica es uno de los indicadores en donde la UdeG ha avanzado considerablemente en los últimos años, por ejemplo, desde el 2002 la Universidad incrementó 25.9 puntos porcentuales la proporción de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado, al pasar de 69.31% al 94.2% en 2013 y a 95.2% en diciembre de 2015, proporción superior a la media nacional. Los resultados son visibles, pues esto representó para la institución tener el 45.1% del total de sus PTC con título de doctorado, de los cuales, el 95.8% lo tienen en su área disciplinar de desempeño, a diferencia del 2013 cuando el 42.4% contaban con dicho grado y sólo el 91.2% de éstos era en su área disciplinar.

La productividad individual de los docentes es otra variable que refleja el nivel de habilitación académica en la institución. En nuestra Casa de Estudio por ejemplo, durante 2015 2,423 PTC obtuvieron o mantuvieron el reconocimiento del perfil deseable PRODEP, 102 perfiles más que en 2013 y 1,787 más que en 2002. Recordemos que el perfil deseable constituye para los PTC la profesionalización docente, reflejada en capacidades pedagógicas articuladas con la investigación, el desarrollo tecnológico y la responsabilidad social. Los profesores con este reconocimiento constituyen para la Universidad el 62.8% del total de sus PTC, valor por encima de la media nacional del 52.67%, aunque tal indicador podría incrementarse debido al número de académicos con posgrado, lo cual se considera como una ventana de oportunidad para aprovechar.

La formación de capital humano especializado, capaz de desarrollar y dirigir proyectos científicos de alta calidad, es sin duda la piedra angular de todos los programas de habilitación académica. Bajo este criterio, es importante incentivar a nuestros académicos a desenvolverse dentro de la investigación e innovación científica y tecnológica de alto nivel. El SNI está dirigido a acentuar la competitividad y capacidad científica del país a través de un aumento sustancial en la cultura, ciencia y tecnología, y se ha arraigado como un indicador básico entre las instituciones y centros de investigación. La UdeG ha impulsado al SNI entre sus investigadores y éstos han respondido favorablemente al programa federal, pues de los 230 PTC adscritos al SNI en 2002, pasamos a 736 en 2013 y a 860 en diciembre de 2015. En otras palabras, durante el periodo analizado, la institución transitó del 9.8% de sus PTC en el sistema al 22.3%. Adicionalmente, cabe destacar que en el padrón de investigadores vigentes en el SNI publicado por CONACYT en enero del presente año, nuestra institución incrementó en 69 el número de miembros, llegando a la cifra de 929 investigadores vigentes (24.1% respecto al total de PTC). En fin, a nivel nacional la Universidad se posiciona como una de las UPES líderes con respecto a este indicador, por encima de la media nacional de 20.69%. Aunque se reconoce que se debe trabajar para que más de nuestros investigadores que cumplen los





requisitos entren al sistema, así como que los que ya se encuentran en éste, mejoren en la calidad de su producción y avancen en su reconocimiento como investigador.

La evolución de los cuerpos académicos (CA) está estrechamente relacionada con los niveles de habilitación docente. Desde 2002 el número de CA Consolidados en nuestra institución ha evolucionado favorablemente, pasamos de tener un solo CA Consolidado a 66 durante 2013 y 81 a diciembre pasado. Respecto al número de CA en Consolidación también aumentaron, sin embargo esto plantea importantes retos para la Universidad, pues aunque el avance ha sido notable aún se mantienen a 230 CA en Formación, los cuales es necesario apoyar y reforzar para que sigan en tiempo y forma los procesos de consolidación. La institución cuenta con el personal académico apto para avanzar en el indicador, es un área de oportunidad que se tiene que explotar aún más. Es necesario que todos los CA se mantengan con una alta habilitación académica, tengan una intensa vida colegiada, un alto compromiso institucional y una importante participación en redes de colaboración e intercambio académico, todo esto requiere el apoyo institucional y un financiamiento adecuado.

### **Nivel de habilitación de los PTC en el área disciplinar de su desempeño**

El número de PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño pasó del 20% respecto al total de profesores con posgrado en 2002, al 82.9% en 2013 y al 83.2% en diciembre pasado, esto representa en valores absolutos un incremento de 2,721 PTC. En este mismo orden de ideas, si sólo analizamos los docentes con título de doctorado, en 2002 de los 443 PTC con tal grado académico, no se reportó ni uno en su área de desempeño, en contraste con las cifras de 2013 y 2015 en donde el indicador alcanzó el 91.9% (1,403 profesores) y 95.8% (1,668 profesores) respectivamente. Evidentemente ambos indicadores han tenido avances importantes, resultado principalmente de las estrategias y el apoyo a todos los PTC para continuar con su preparación académica y de los diversos programas de estímulos que se han implementado a nivel federal e institucional.

### **Detalle del grado de desarrollo de los Cuerpos Académicos**

Como se mencionó anteriormente, la UdeG cuenta 436 CA: 81 CA consolidados, 125 CA en Consolidación, 230 CA en Formación, los cuales mantienen 941 Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC) en donde colaboran poco más del 50% del total de PTC de la Universidad, en su mayoría profesores-investigadores con estudios de posgrado. Para mayor detalle, en el Anexo VI se analiza cada uno de los CA, exponiendo sus principales resultados, productos, fortalezas y debilidades.

### **Análisis del programa de formación, capacitación y actualización del personal académico y su impacto en la formación integral de los estudiantes.**

El modelo educativo de la institución se orienta a la formación centrada en el aprendizaje del estudiante, y se apoya en principios y prácticas pedagógicas que permiten guiar el proceso, en estrategias didácticas que lo facilitan y en las TIC's que lo enriquecen. Las políticas, estrategias y metas específicas de dicho modelo se encuentran plasmadas en el PDI 2014-2030. Desde el PDI anterior se ha venido impulsando este planteamiento que implica una inversión importante en procesos de formación docente en esta materia. Al respecto, se diseñó el Diplomado en Didácticas Centradas en el Aprendizaje del Estudiante (DIDICAES) que han cursado 547 profesores. También se cuenta con el curso del modelo centrado en el estudiante que diseñó el Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. (COMIE) y con el que se capacitaron a 3,200 profesores. El Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) contempla como áreas esenciales para la formación docente: la actualización disciplinar; la formación de otros idiomas; el aprendizaje a lo largo de la vida; y particularmente con relación al modelo, la formación pedagógica en la que entran 4 diplomados básicos: ([www.pifad.cqa.udg.mx](http://www.pifad.cqa.udg.mx)) 1.- Diplomado en Diseño de Planes y Programas de Estudios (DIDIPE) que guía el diseño curricular y de los programas de las unidades de aprendizaje para que este modelo se refleje en los PE y directamente en cada asignatura. (<http://ciep.cqa.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/didipe.pdf>); 2.- Diplomado en Didácticas Centradas en el Aprendizaje del Estudiante (DIDICAES), que ofrece soluciones prácticas para la implementación del modelo



en el aula. (<http://ciep.cga.udg.mx/didicaes>); 3.- Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación para el Aprendizaje (DITICA) que habilita a los profesores en el uso de las TIC's para los entornos académicos y; 4.- Diplomado en Innovación de la Tutoría Académica (DITA) que enfoca la parte de asesoría académica en el modelo al promover el uso de estudios de caso, de tareas de desempeño, y de proyectos, a nivel departamental para que la participación colegiada de profesores ponga en movimiento los contenidos de las materias.

La Universidad también impulsa el fortalecimiento de las capacidades de los profesores de medio tiempo y asignatura. Con respecto a los profesores de medio tiempo, estos participan activamente en cursos disciplinares, cursos específicos (como el de modelo centrado en el aprendizaje del estudiante a cargo de COMIE), los distintos diplomados que se ofrecen (tutoría, diseño de planes y programas de estudio, didácticas centradas en el aprendizaje, tecnologías de la información, etc.). Con esto se busca una integralidad en los profesores que les permita mejorar su actividad docente y académica en general, así como la posibilidad de que estén preparados para ascender en próximas convocatorias a plazas de tiempo completo. Con relación a los profesores de asignatura, apoyos como el Diplomado en Didácticas Centradas en el Aprendizaje y el programa CONECTÁCTICA han trascendido hacia ellos con resultados muy positivos. A través de estas y otras iniciativas los profesores de esta categoría han podido mostrar diversas prácticas innovadoras que utilizan, tales como el uso de objetos de aprendizaje, la incorporación de juegos virtuales y el uso de redes sociales para el aprendizaje, entre otras.

### **Eficacia de las políticas y estrategias implementadas**

En el PDI 2014-2030, particularmente en el objetivo 3 del eje de Docencia y Aprendizaje, se expone lo importante que es para la Universidad consolidar un enfoque pedagógico centrado en nuestros estudiantes, en su aprendizaje y en su formación integral. En estos términos se ha planteado impulsar el modelo a través del reconocimiento, la formación y actualización docente, entre otras cosas, garantizando los incentivos suficientes para trabajar en el logro de nuestros objetivos.

Actualmente se está elaborando un perfil de competencias docentes para los procesos de ingreso y permanencia. También, como ya se mencionó en el punto anterior, se desarrolla el proyecto denominado CONECTÁCTICA, siendo éste un punto de encuentro para compartir las prácticas docentes, en donde se proyectan videos de innovación educativa, se dan conferencias sobre nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje y se habilita a los profesores en el uso de TIC's y redes, entre otros aspectos. ([www.conectactica.udg.mx](http://www.conectactica.udg.mx)) Por otro lado, se ha iniciado un diagnóstico que permitirá conocer cuáles son las necesidades de capacitación por tipo de profesor (PTC, PMT y asignatura), sus prácticas docentes y su adaptación al modelo centrado en el aprendizaje, esto con el fin de fortalecer el programa de capacitación institucional que permita la consolidación del modelo educativo. Este tipo de políticas ha permitido valorar opciones como la de generar plazas temporales para profesores de asignatura, que prácticamente están saturados de horas clase, con el fin de fortalecer la docencia y reconocer su labor en la institución, y en general, ha impulsado en todos los profesores el fortalecimiento del trabajo académico colegiado propiciando la innovación pedagógica.

### **Principales problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores.**

Aunque la evolución de los indicadores de capacidad académica se considera muy satisfactoria, es necesario reconocer que existen elementos que impiden un mayor dinamismo de éstos, como es el caso de la edad de la planta académica, a raíz de que una proporción importante de ella fue reclutada en la época de expansión de la matrícula y actualmente se encuentra cerca de su jubilación, lo que conlleva una actitud menos favorable, por ejemplo, en la mejora de la habilitación en algunos de los PTC. Aunado a lo anterior, se ha observado que por falta de recursos financieros no ha sido posible finalizar con la implementación de todas las estrategias de actualización y capacitación docente, aunque paulatinamente se ha avanzado en ese sentido.

**Principales conclusiones de los impactos de capacidad académica en la calidad de los PE**

La evolución de los indicadores de capacidad académica es el resultado de las estrategias que nuestra institución ha desarrollado, tanto en el aspecto de la formación del personal académico con el aprovechamiento de programas como el PRODEP y las becas del CONACYT, como en lo que respecta a la actualización disciplinar y docente con cursos y diplomados sobre temas pedagógicos, didácticos y de atención tutorial que son tomados, por normatividad institucional, por los PTC en los periodos inter-semestrales. Esto conlleva un fuerte impacto en la formación integral de los estudiantes, quienes se ven beneficiados gracias a la capacitación constante de los profesores, tanto en el ámbito de la docencia como en el de la investigación, para proveer al estudiante de los conocimientos necesarios en contextos de aplicación real; circunstancia que, de manera adjunta, impacta favorablemente en los indicadores de competitividad de nuestra universidad (Anexo V).

**Tabla 3. Competitividad académica.**

Indicadores de Competitividad Académica	2013		2015		Variación 2013-2015		Media nacional (a diciembre de 2015)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	165		168		3	0.0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	102	61.8	110	65.5	8	3.7	63.64%
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	92	55.8	101	60.1	9	4.3	45.41%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	111	67.3	130	77.4	19	10.1	71.75%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	96,894		103,359		6,465	0.0	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	77480	79.96	83,778	81.055	6,298	1.1	78.92%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	65,978	68.09	73,346	87.548	7,368	19.5	61.54%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	83,586	86.2	94,550	91.47	10,964	5.3	86.45%
Estudiantes egresados	17,440		18,116		676	0.0	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	7,770	44.55	10,262		2,492	0.0	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	3,504	83.8	4,611	81.8	1,107	-2.0	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	679	16.2	1,024	18.2	345	2.0	
Estudiantes que aprobaron el EGEL y/o EGETSU (Resultado satisfactorio + sobresaliente)	4183	53.8	5,635	54.9	1,452	1.1	

Fuente: Elaboración propia con datos de la Unidad de Información y Estadística Institucional de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional.

**Evolución de los indicadores de PE y matrícula de TSU y Licenciatura**

La UdeG tiene un alto nivel de competitividad académica que refleja la calidad de los programas que oferta, por ejemplo, en diciembre pasado el 91.47% de la matrícula de TSU y licenciatura se encontraba en programas evaluables reconocidos por su calidad, proporción mayor al 86.2% reportado en 2013 y a la media nacional en 2015 de 86.45%. Sin embargo, una debilidad en el corto plazo, producto del cambio operacional de la evaluación por parte de los CIEES, es el hecho de que al iniciar el presente año alrededor del 80% de los programas evaluados nivel 1 vencieron, por lo que la institución tendrá que impulsar en toda la Red universitaria la re evaluación de dichos programas, lo que sin duda demandará recursos financieros y humanos considerables, no obstante, nuestros programas educativos están constantemente en procesos de actualización y evaluación por lo que se espera que renueven su evaluación sin mayor contratiempo. Por otra parte, el indicador de calidad para los programas no será afectado considerablemente, ya que la Universidad ha impulsado no sólo la evaluación de los CIEES, sino la acreditación por parte de los organismos que integran el COPAES, en efecto, gran parte de los programas educativos mantenían ambos reconocimientos. Otro aspecto que vale la pena mencionar es el esfuerzo que la Universidad ha realizado recientemente para acreditar a los programas educativos internacionalmente. Hoy en día se cuenta ya con 13 programas de pregrado acreditados a nivel internacional y se espera que en el presente año la cifra se incremente sustancialmente.

**Indicadores de PE y matrícula de posgrado**

En los últimos 10 años, la Universidad incrementó la matrícula de posgrado en 89%, de esto cabe destacar los incrementos de la matrícula de maestría y doctorado, en donde fue de 104% y 209% respectivamente. Actualmente la UdeG cuenta con 7,384 estudiantes en el nivel de posgrado, de los cuales 2,491 son de



especialidad, 3,879 de maestría y 1,014 de doctorado, sin embargo es importante impulsar mucho más los posgrados, ya que a pesar del aumento, aún representan sólo una pequeña parte de la matrícula total de nivel superior (6%).

Nuestra política institucional impulsa que todos los posgrados, nuevos o ya existentes, tengan las condiciones para formar parte del PNPC. Lo anterior se manifiesta en las estrategias y las metas establecidas en el PDI 2014-2030. En ese sentido, a diciembre pasado la Universidad contaba con 131 programas de posgrado inscritos en el PNPC, alrededor del 59.1% del total, un avance de 26 posgrados en el padrón respecto al 2013. Es importante señalar que durante el presente ciclo escolar el 52% de la matrícula de posgrado se encuentra inscrito en programas educativos reconocidos por su buena calidad. Como resultado, la Universidad se posiciona como la institución líder a nivel nacional en tales métricas, sin embargo se reconoce la importancia de avanzar en cuanto a los programas con categoría de competencia internacional, ya que sólo se cuenta con ocho.

### **Evolución de los indicadores de egresados registrados en la Dirección General de Profesiones (DGP)**

La DGP y la UdeG firmaron un acuerdo con el objetivo de simplificar los procesos de trámites administrativos en la solicitud de la cédula federal, aspecto que ha beneficiado a miles de jóvenes egresados de la Red universitaria. La evolución de los egresados en la institución ha sido constante, desde el 2004 un total de 172,894 jóvenes egresaron de algún programa de TSU o licenciatura en nuestra casa de estudio; 47,254 si consideramos sólo a partir del 2013. Por su parte, el número de títulos expedidos prácticamente se duplicó en poco más de una década, al pasar de 5,402 títulos en 2004 a 11,495 durante el 2015, un aumento en términos porcentuales de 112.8%. Si nos centramos en el periodo analizado, de 2013 a 2015 hubo un aumento de 1,970 titulados, aunque es importante considerar que las cifras corresponden al ciclo escolar inmediato anterior. Por último, desde el 2013 el número de cédulas profesionales expedidas en toda la Red universitaria asciende a 25,095, de las cuales 7,518 fueron en 2013, 8,837 en 2014 y 8,740 en 2015, una variación porcentual del 16.3% en dicho periodo.

### **Resultado de la aplicación de los exámenes EGEL y/o EGETSU aplicados por el CENEVAL**

Entre 2003 y 2015, el número de sustentantes del EGEL-CENEVAL en la Universidad se incrementó en poco más de 614%, es decir, mientras que en el 2003 sólo aplicaron el examen 1,438 alumnos, el año pasado la cifra ascendió a 10,262. Si nos enfocamos en la variación de los últimos dos años, en 2013 el 44.6% del total de egresados de TSU y licenciatura aplicaron el examen, mientras que en 2015 el indicador pasó al 56.65%. De éstos últimos aprobaron solamente el 54.9%, de los cuales el 81.8% obtuvo desempeño satisfactorio y el 18.2% testimonio sobresaliente. Ante los resultados antes descritos, se debe reconocer que la institución presenta un área de oportunidad considerable en cuanto al número de estudiantes que presentan el EGEL-CENEVAL y también en cuanto a sus resultados. La institución se ha planteado el propósito de alcanzar el mayor número de programas educativos participantes en esta evaluación con el fin de consolidar su política de calidad académica, cabe destacar que hoy en día sólo el 70.4% de los PE de licenciatura tienen la oportunidad de aplicar el EGEL. Además, de este análisis se destaca que los bajos resultados que se tienen actualmente se deben a que el EGEL no es la única opción de titulación, algunas otras como la titulación por excelencia y por promedio han contribuido a que los mejores estudiantes no sean quienes sustentan el examen; además, el CENEVAL no ha generado instrumentos para todas las áreas del conocimiento.

### **Eficacia de las políticas y estrategias implementadas**

A nivel institucional se han iniciado acciones para incrementar los resultados de los testimonios sobresalientes y satisfactorios en el examen EGEL-CENEVAL, además de incrementar el número de programas educativos participantes. Entre estas acciones destacan incluir como requisito de egreso que todos los estudiantes, donde aplique, realicen el examen; de esta manera se incrementarían notoriamente ambos testimonios. Otra acción que se inició en el 2015 fue incluir una partida presupuestal dentro del Fondo Institucional Participable (FIP) de "Evaluación y acreditación de Programas Educativos", con lo cual se apoyará con un porcentaje el pago de la cuota del EGEL a los estudiantes de nuestra institución que van a egresar, beneficiando a más de



15,000 estudiantes. Por último, los Coordinadores de Programas Docentes están desarrollando planes de acción para mejorar los resultados del EGEL, en los que consideran acciones como: revisar la estructura del examen, actualizar los contenidos de las asignaturas, actualización disciplinar de los docentes, asesoría formal, apoyo en los docentes en red, entre otras.

Por otra parte, se están instrumentando estrategias y acciones para la consecución de objetivos tales como el “Posicionamiento de la investigación y el posgrado como ejes del modelo educativo” y la “Ampliación y diversificación del posgrado con altos estándares de calidad y relevancia nacional e internacional”.

### **Principales Problemas que han impedido una evolución más favorable de los indicadores**

Con base en el análisis de los indicadores de posgrado, se identifican la persistencia de algunos problemas, tal es el caso de la falta de articulación de la investigación y el posgrado, el impacto del posgrado en la solución de problemas sociales y la falta de seguimiento a las trayectorias escolares de los estudiantes y de los egresados. En virtud de lo anterior, se ha planteado un proceso de evaluación, con el objetivo de que los posgrados que permanecieron vigentes y aún no ingresan al PNPC se autoevalúen y se tomen decisiones sobre su pertinencia y de ser necesario, reestructurarlos para solicitar el ingreso al PNPC en el corto plazo. En nuestra normatividad están plasmados los lineamientos generales que deberán cumplir los programas de posgrado (Reglamento General de Posgrado (RGP)). Este reglamento, entre otros puntos, establece la evaluación de los programas cada dos años para especialidades y maestrías, y cada tres años para doctorados (<http://www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/RGPosgrado.pdf>). El RGP especifica también, para la creación de programas de posgrado incluyendo las especialidades médicas, la obligatoriedad de cumplir con indicadores que se corresponden con los parámetros del PNPC, tales como el número, grado académico y perfil de la planta académica, los requisitos de ingreso y egreso, las condiciones para la movilidad académica, entre otros. De esta manera, todo proyecto debe incluir elementos de diseño curricular tales como la fundamentación y estudio de pertinencia y factibilidad, objetivos y perfiles de ingreso y egreso, plan de estudios y créditos, criterios para la selección de alumnos, planta académica, infraestructura física, recursos financieros, apoyo administrativo, programas de las asignaturas y plan de evaluación. Adicionalmente, se hace obligatorio el cumplimiento de criterios de calidad en cada uno de los aspectos anteriores, además de asegurarse de que se contará con mecanismos para la vinculación y para el seguimiento de la trayectoria escolar y de los egresados.

### **Principales conclusiones de los impactos reflejados en el ámbito de la competitividad académica.**

En suma, la UdeG comprometida con el desarrollo del sistema de educación superior del país, y en concordancia con la política educativa nacional, ha adoptado estrategias que impulsan la calidad de sus programas de licenciatura y TSU en todas sus aristas. De igual forma, existe un proceso intensivo y permanente de revisión, mejora y actualización de los mismos. No obstante los incrementos en los indicadores de competitividad académica que ha logrado la Universidad en los últimos años, se requiere dar un nuevo impulso a la investigación y al posgrado como ejes fundamentales del modelo educativo. Lo anterior, sin soslayar el compromiso y responsabilidad social que históricamente la institución ha mantenido en la docencia, la vinculación y la difusión de la cultura.

Para garantizar la calidad de los procesos de formación y de sus programas educativos, la Universidad ha instrumentado diversas estrategias, tales como: recurrir de manera regular a la evaluación externa por parte de organismos profesionales que cuentan con códigos deontológicos, marcos de referencia, lineamientos, procedimientos y estándares, así como con mecanismos para su regulación y control. A través del programa de educación continua para profesores, estudiantes y egresados se busca impulsar una cultura de aprendizaje permanente y una práctica de adquisición de nuevos conocimientos en forma autónoma, continua y sostenida. A través de la formación holística de universitarios y ciudadanos, se busca modelar e impulsar acciones de aprendizaje que vinculen estrechamente el desarrollo competencias académicas con los estándares internacionales de desempeño, competitividad, las demandas sociales y del mercado.





## 2.8- Análisis de la formación integral del estudiante

La Universidad de Guadalajara está comprometida con la formación de los estudiantes como entes sociales. Es decir, tomando en cuenta sus conocimientos, sus valores, sus actitudes, sus aptitudes, sus destrezas, sus habilidades y sus competencias laborales, elementos que les proporcionarán mejores herramientas para desempeñarse como ciudadanos plenos en un contexto donde las exigencias son cada vez mayores. Este compromiso implica el desarrollo de habilidades y capacidades como el pensamiento crítico, razonamiento matemático, la solución de problemas y la comunicación, así como el pensamiento complejo, el aprender a aprender, la flexibilidad y rápida adaptación, el dominio de idiomas extranjeros y el trabajo colaborativo, entre otras.

Al respecto, es tal el compromiso que nuestra institución ha establecido en el PDI 2014-2030 el Objetivo 3 – “Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante”, lo que ha orientado, entre otras, la estrategia de mantener actualizados los contenidos curriculares y proporcionar las condiciones necesarias para la formación de los estudiantes en un contexto de vertiginoso cambio social, económico y tecnológico.

### **Programas de tutorías y de acompañamiento académico del estudiante a lo largo de la trayectoria escolar para mejorar con oportunidad su aprendizaje y rendimiento académico.**

En la búsqueda de la formación integral de nuestros estudiantes, un elemento de fuerte impacto es el proceso tutorial. Al respecto, nuestra Casa de Estudio ha implementado el Programa Institucional de Tutorías (PIT) (<http://ciep.cga.udg.mx/sites/default/files/pitudeg2011.pdf>) donde contemplan los momentos clave de inicio, trayectoria y egreso, cuyo seguimiento se apoya en el Sistema Integral de Tutoría (SIT) (<http://tutorias.udg.mx/faces/login.xhtml>) que permite el contacto permanente entre tutores y tutorados y por medio del cual se atienden las necesidades planteadas de los estudiantes, asesorarlos en términos de servicios de apoyo e identificar de manera oportuna riesgos potenciales desde el punto de vista socioeconómico y académico.

Adicionalmente, en la actualidad se trabaja en la implementación de la Cartilla Universitaria, donde se pretende registrar las actividades culturales, deportivas, artísticas y sociales que los alumnos realicen. Esta será un requisito para los estudiantes que acreditará las actividades que toman en cada área, buscando fortalecer la formación integral al considerar actividades vinculadas con el cuidado de sí mismo, la responsabilidad social universitaria, el emprendimiento, la ética, la cultura ciudadana, la identidad social y la cultura de la sustentabilidad.

### **Programas para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos y así incrementar los índices de titulación.**

Uno de los indicadores del éxito del proceso formativo integral en la licenciatura es el número de alumnos que concluyen sus estudios. En apoyo a este elemento, la Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado y de las coordinaciones de programas educativos de la Red Universitaria, define y articula acciones de orientación para que los alumnos terminen sus estudios en los tiempos previstos y mejoren los índices de titulación. Entre dichas acciones se encuentran las siguientes:

- Curso de inducción a estudiantes de primer ingreso.
- Reuniones de orientación semestral con alumnos.
- Reuniones de orientación con alumnos próximos a egresar.

En las reuniones se informa y orienta a los alumnos respecto a:

- Sugerencia de trayectoria escolar.
- Flexibilidad del plan de estudios.
- Reglamento de titulación.
- Modalidades y opciones de titulación.
- Asignación de tutorías académicas y para la titulación.
- Guías académicas de apoyo a la titulación.



- Trámites y requisitos para la titulación.
- Entrega de tríptico con información sobre titulación.
- Entrega de CD con información sobre titulación.
- Programa de apoyo a la titulación (PROATI).
- Becas de apoyo para titulación SEP.

Por otra parte, nuestra institución brinda apoyos para que los estudiantes concluyan sus estudios, tales como: manutención o becas para que los estudiantes de grupos vulnerables logren egresar y titularse, servicios médicos en el IMSS para todos los estudiantes de la Red Universitaria y un Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes para incentivar su aprovechamiento académico.

**Programas de apoyo para la regularización del estudiante de nuevo ingreso con deficiencias académicas, además de programas orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio.**

Se ha detectado que una proporción menor, pero importante, de estudiantes de nuevo ingreso presenta deficiencias en lo que respecta al pensamiento lógico-matemático y al aprendizaje de una lengua extranjera. Al respecto, nuestra Casa de Estudio se ha dado a la tarea de ofertar cursos de apoyo para la regularización de tales deficiencias académicas a fin de que los estudiantes cuenten con las bases necesarias para que cursen y terminen de manera satisfactoria sus respectivos programas de estudio; actividad que se realiza en todos los centros universitarios.

Una estrategia implementada por nuestra institución durante el último año, para conocer los hábitos y habilidades de estudio de los aspirantes a ingresar a la licenciatura, fue la realización de una encuesta con el objetivo de conocer más de ellos, sus intereses, sus preferencias, sus antecedentes académicos, sus percepciones y sus actitudes sobre diversos temas académicos y profesionales. Algunas de las variables consideradas fueron: el propósito para estudiar, el lugar donde prefieren estudiar, el tipo de la lectura que consultan y el medio predilecto para hacerlo, si estudia algún idioma extranjero y las técnicas de estudio que utilizan, entre otras. Con esta valiosa información se diseñarán estrategias y acciones para mejorar las condiciones de los estudiantes, y se desarrollarán índices de involucramiento estudiantil (*student engagement*), para promover una mejor trayectoria académica.

**Promoción de actividades de integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la institución.**

Con la intención de que los estudiantes que recién han ingresado al algún programa educativo de licenciatura se integren lo más rápido posible a la vida cotidiana de su centro universitario, en la Universidad de Guadalajara se imparten cursos de inducción al inicio de cada ciclo escolar. En ellos se tocan temas relacionados con los servicios a que se puede acceder, los apoyos académicos existentes y, en general, la inmersión a la vida social, cultural y académica de universidad. En tales cursos participan todos los directivos de las diversas áreas de cada centro universitario explicando sus funciones, las actividades que realizan y cómo pueden ayudarles en las diversas situaciones que se le presente al nuevo alumno; se desarrollan conferencias, se aplican encuestas, se llevan a cabo encuentros con tutores y reuniones con los coordinadores de los programas educativos; se realiza un recorrido por las diversas instalaciones de los centros universitarios para que identifiquen la totalidad de espacios a su disposición y se explica la normatividad a la que es sujeta el alumno al formar parte de esta institución y las opciones que tienen para su trayectoria académica. Todo ello contribuye a favorecer la integración de los estudiantes a los diversos ámbitos de la institución y se considera como tutoría de ingreso.

Otro de los elementos que contribuyen a la integración de los alumnos es la participación en las actividades extracurriculares, como las culturales, las artísticas y las deportivas, que a su vez permiten desarrollar el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.



**Atención y prevención a las adicciones a través del impulso de programas de detección y canalización a los sectores especializados. Así como el fomento de actividades deportivas, artísticas y culturales.**

Preocupados por el desarrollo integral de los estudiantes, y siendo las adicciones un aspecto que lo limita, durante el año 2015 en nuestra institución se realizó un censo a los estudiantes en el que se incluyeron temáticas relevantes como el consumo de drogas. Entre los resultados relevantes del estudio está el que 16% de los estudiantes han probado alguna sustancia de este tipo, por lo que resulta pertinente contar con programas de prevención y conocimiento sobre el consumo de estupefacientes; al respecto, una de las actividades más importantes son las campañas de concientización en contra de las adicciones, para que los alumnos conozcan los riesgos asociados con su consumo.

Adicionalmente se realizan campañas permanentes para fomentar la cultura de la salud, el deporte y el desarrollo de actividades artísticas y culturales en la comunidad universitaria, todas ellas dirigidas a los alumnos, los profesores, el personal administrativo y la sociedad en general. Específicamente en el área de deportes, como ejemplo, se implementan las siguientes acciones:

- Programa de competencias deportivas
- Programa de deporte de alto rendimiento
- Programa de actividad física para el bienestar y la calidad de vida
- Programa de actualización y capacitación deportiva
- Programa de asesoría y apoyo la Red

**Simplificación de los procedimientos y de los trámites necesarios para la titulación, registro de título y expedición de cédula profesional.**

La Universidad de Guadalajara ha mantenido un impulso constante para implementar la modalidad “en línea” de la gran mayoría de los trámites que los alumnos realizan para su titulación, el registro de su título y la expedición de su cédula profesional. En ese sentido, se simplificaron todos los servicios que presta la Coordinación de Control Escolar, al llegar a un acuerdo con la Dirección de Profesiones del Estado para realizar el trámite de cédula estatal de manera paralela con la expedición de los títulos, diplomas y grados y establecer un convenio con la Dirección General de Profesiones, dependiente de la SEP, para realizar el trámite de la cédula federal por medios electrónicos, reduciendo el tiempo de respuesta con lo que se facilitan los trámites necesarios a fin de incrementar el registro de los titulados. Cabe mencionar que el proceso de selección de los aspirantes, la expedición y el registro de títulos y diplomas de grado, el control documental, los productos y los servicios de la Coordinación de Control Escolar están certificados conforme a la Norma UNE-EN ISO 9001:2008.

Es de destacar que, como beneficio adicional, con estas estrategias se ha reducido el uso de papel y se han evitado los traslados de los usuarios, redundando en un mejor cuidado del medio ambiente.

**Apoyo para facilitar la transición de la educación superior al empleo o, en su caso, al posgrado.**

El apoyo que brinda la Universidad de Guadalajara a la comunidad estudiantil, a fin de que se integren al empleo, se puede clasificar en dos ámbitos. Por un lado, mientras se encuentran cursando un programa educativo se les posibilita acceder a las experiencias en el trabajo real por la vía de las prácticas profesionales y el servicio social, como se mencionó en páginas anteriores, donde se desarrollan o perfeccionan las competencias, las habilidades y las capacidades necesarias para ingresar al mercado laboral. Por otra parte, al egresar de su licenciatura, la institución les ofrece la posibilidad de inserción al ámbito laboral por medio de la bolsa de trabajo (<http://www.udg.mx/es/servicios/universitarios/red-bolsa-trabajo>).

En el caso de la transición al posgrado, una de las acciones de mayor impacto es la implementación de programas con los que se involucra, de manera temprana, a los alumnos en los proyectos de investigación dirigidos por personal académico de alto nivel, que a su vez está integrado en los cuerpos académicos. Aquí cabe destacar que, como resultado de la encuesta censal aplicada a todos los estudiantes de licenciatura y técnico superior universitario, se identificó que el 86% de éstos tienen contemplado cursar un posgrado una vez que terminen sus estudios de pregrado. Con ello, y en el contexto de nuestra reforma al posgrado para



garantizar que todos los programas pertenezcan al PNPC, se proyecta un crecimiento en la matrícula de este nivel de estudios (actualmente el posgrado representa 6% de la matrícula total de pregrado).

**Mecanismos (objetivos equitativos y transparentes) de selección y admisión de nuevos estudiantes.**

Nuestra institución, al procurar equidad en la oferta de espacios educativos para la población en general, desde hace varios años utiliza los resultados de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) como uno de los criterios de selección y admisión de nuevos estudiantes; dicha prueba se aplica de manera controlada y con estrictos protocolos, y es calificada por una entidad extranjera (el *College Board* con sede en Puerto Rico). El otro criterio considerado para la admisión en el promedio de calificaciones del nivel de estudios inmediato anterior; es decir, la preparatoria para el caso de las licenciaturas.

Por otra parte, la admisión a los PE es semestral y la convocatoria y sus resultados se publican en la Gaceta Universitaria y en la página web [www.escolar.udg.mx](http://www.escolar.udg.mx). Como parte del procedimiento se implementó el sistema de registro de solicitudes de admisión en línea, lo que facilita la inscripción al eliminar el uso documental y permitir que el aspirante pueda registrarse en cualquier tiempo y lugar durante el periodo establecido. La implementación de fecha única para la aplicación de los exámenes de admisión favorece la equidad y transparencia del proceso. Todos estos elementos dan certeza y seguridad respecto al proceso. En términos generales, el ingreso a las carreras está normado por el Reglamento General de Ingreso de la UdeG (<http://www.secgral.udg.mx/sites/archivos/normatividad/general/ReglamentoGrallnAlumnos.pdf>).

**Realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte que propicien la convivencia con los diferentes actores sociales.**

La Universidad de Guadalajara tradicionalmente ha estado comprometida con el fomento de las diversas expresiones de la cultura y del arte, por lo que estas son actividades que ya tienen un alto grado de consolidación. Para estos menesteres, la institución cuenta con diversos espacios entre los que destaca el Museo de las Artes (MUSA), en cuyo interior se encuentran dos obras magníficas del pintor José Clemente Orozco y donde se programan exposiciones de arte contemporáneo nacional e internacional de varios artistas y, además, se cuenta con una colección permanente de arte contemporáneo jalisciense.

Por otra parte, como se consigna también en apartados posteriores, nuestra institución asume su compromiso con las demandas sociales en materia de cultura, a través de la Secretaría de Vinculación y Difusión Cultural, dependencia encargada de crear y coordinar las políticas culturales de esta Casa de Estudio. Entre los objetivos de la difusión y extensión cultural se encuentran: impulsar la difusión de la cultura con fines de desarrollo humano y social en la Red Universitaria, como parte del desarrollo integral de los estudiantes, trabajadores, investigadores, docentes y la comunidad en general, así como para impulsar la convivencia basada en los valores más altos de la cultura universal y la libre expresión de las ideas, el arte y la cultura en Jalisco; fomentar las manifestaciones más emblemáticas de nuestra cultura, así como las nuevas corrientes artísticas de la comunidad universitaria y de nuestro estado más allá de nuestras fronteras nacionales.

En este ámbito, nuestra institución cuenta con diferentes programas y proyectos culturales de alcance regional, nacional e internacional ya consolidados, entre los que se encuentran: el Programa de Cultura infantil y Festival para niños, niñas y jóvenes Papirolas, la Producción y Difusión Musical, la Feria Internacional de la Música (FIM), la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), la Feria del libro en español de los Ángeles (LéaLA), la Difusión de las Artes Cinematográficas, el Cineforo, el Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FIGG), la Muestra de Cine de Guadalajara en Los Ángeles y las presentaciones del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, entre otros.

Adicionalmente, nuestra institución participa en los medios de comunicación tradicionales donde se fomentan las actividades culturales y su aprecio, como el canal 44 de televisión, el cual ofrece cultura, información y entretenimiento mediante la transmisión de diversos programas infantiles, musicales, científicos, documentales, informativos, deportivos y cine alternativo: Por otra parte, Radio UdeG es una propuesta que atiende a diversos segmentos culturales a través de una programación diversa con producciones creativas y originales que incluyen espacios de opinión e información y programas musicales con diversos géneros que



van de lo local a lo global. Igualmente, el Cineforo es un espacio dedicado primordialmente a la proyección cinematográfica y constituye una alternativa para quienes gustan del séptimo arte en la ciudad, al programar cintas que comúnmente no figuran dentro de la cartelera comercial y contar con ciclos permanentes como las Muestras Internacionales de Cine de la Cineteca Nacional, el Tour de Cine Francés, lo Mejor del primer y segundo semestres, y su Ciclo de Aniversario.

#### **Fomentar las actividades deportivas como parte fundamental de una formación integral.**

A este respecto, y en apoyo a la formación integral del estudiante, nuestra institución realiza un esfuerzo importante para dar impulso a las actividades deportivas; por tal motivo, cada semestre implementa una amplia gama de talleres de atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol, Tae Kwon Do, defensa personal, ajedrez, tenis de mesa, Cross fit, ciclismo de montaña, capoeira, karate, gimnasia y fútbol americano, entre otros, a partir de los cuales se realizan torneos inter-centros en las diferentes disciplinas. Elemento adicional en este ámbito es la participación de nuestros estudiantes en las universidades nacionales, en las que participan 330 instituciones de educación superior públicas y privadas compitiendo en 18 disciplinas deportivas, y la organización de tales justas deportivas, como es el caso de este 2016 cuando nuestra institución será la sede de tal evento, habiéndolo sido la última vez en el 2008. Es de reconocer, sin embargo, que una de las limitantes para el desarrollo de estas actividades es la falta de infraestructura física acorde con las necesidades de cada deporte.

#### **Impulsar la creación de una cultura del cuidado de la salud por medio de campañas informativas.**

A partir de la máxima de que una mente sana debe estar en un cuerpo sano, en todos los centros universitarios de nuestra institución se impulsa el cuidado de la salud por medio de acciones relacionadas con la asesoría médica, psicológica, nutricional, odontológica, de salud mental, de salud sexual, de prevención de accidentes y de acondicionamiento físico y deporte. El cuidado de la salud también se refuerza por medio de eventos como el Foro de Salud Mental y la Semana de la Salud, lo que se complementa con la capacitación de promotores de la salud por la vía del Programa Universidad por la Salud, en cuyo marco se prestan servicios de consulta médica, nutricional y psicológica, y de atención preventiva como vacunación, detección oportuna de enfermedades (diabetes mellitus, hipertensión arterial, metabólicas, detección de cáncer cérvicouterino y revisión clínica de mama), así como la aplicación de la prueba rápida de VIH-SIDA.

#### **Fomentar el desarrollo de competencias genéricas del estudiante.**

A partir de que, en términos generales, todo profesionista de tener la capacidad de comunicarse adecuadamente utilizando diferentes registros semióticos, dependiendo la profesión que ejerza, nuestra institución ha implementado diversos cursos extracurriculares para desarrollar competencias de lectura, expresión oral y escrita (ortografía, gramática y coherencia discursiva), pensamiento lógico matemático y reforzar las habilidades necesarias para que los alumnos cursen y concluyan de manera satisfactoria cualquier PE, como se asentó en párrafos anteriores, además de desenvolverse adecuadamente en su vida laboral y personal.

#### **Desarrollar en el estudiante capacidades para la vida, actitudes favorables para “aprender a aprender” y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.**

En los tiempos actuales, donde el dominio de una segunda lengua y las habilidades para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación son capacidades necesarias para la vida cotidiana en su conjunto, la Red Universitaria implementó los Centros de Aprendizaje Global (CAG) como espacios para que los alumnos desarrollen hábitos autogestivos en el aprendizaje de idiomas y adquieran habilidades que complementen su desarrollo profesional, por medio de cursos, talleres y el uso de las nuevas tecnologías. Por otra parte, la Unidad de Capacitación y Soporte a Usuarios de nuestra institución ofrece educación en tecnologías de la información a la comunidad universitaria y al público en general, a través de cursos y asesorías para el uso óptimo e integración de estas tecnologías a las tareas cotidianas del quehacer laboral.





Entre los cursos más importantes se encuentran los referidos a las redes y telecomunicaciones, a las bases de datos, al diseño, a la programación, al software contable y al estadístico, entre otros.

**Impulsar la formación de los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia, la honestidad y en general fomentar la ciudadanía responsable.**

El modelo educativo de la Universidad de Guadalajara tiene como centro de atención a la formación integral del estudiante, es decir, la formación de actores sociales en el sentido amplio del término. Por tal razón, los conocimientos científicos, técnicos y humanistas han sido complementados con una formación en valores cívicos que, en su conjunto, permitan el desarrollo de competencias para desenvolverse en entornos multiculturales y el fortalecimiento de la convivencia democrática (ver Anexo VII).

**La satisfacción del estudiante y del egresado.**

En nuestra institución se ha implementado una estrategia para medir la satisfacción de los estudiantes. Ésta se capta a través de las respuestas al Censo de Candidatos a Egresar que se aplica semestralmente, y que se relaciona con su percepción acerca de la calidad de los estudios cursados y el ajuste entre el perfil profesional del egreso y los requerimientos del mercado laboral, lo que a su vez determina su aceptación y permanencia. Por otra parte, la satisfacción de estudiantes se puede medir por medio de los programas de tutorías al brindar asesoría disciplinar con la intención de prevenir y reducir los índices de reprobación dado que, si los alumnos están satisfechos con el PE, los profesores y el modelo educativo, por mencionar algunos elementos, los índices de deserción se reducirían.

El principal problema que se enfrenta en nuestra institución, relacionado con estos temas, corresponde a la falta de información posterior al momento del egreso dado el elevado costo de los estudios de Seguimiento de Egresados. Estos estudios no han sido suficientemente sistemáticos y con la cobertura requerida en la Universidad de Guadalajara, por lo que son un área de oportunidad a atender en el corto plazo.

**Aceptación en el mercado laboral y mejora de los salarios del egresado.**

La Universidad de Guadalajara está consciente de que la falta de información en estas áreas es una debilidad institucional y, aunque en el 2014 se realizó un estudio de seguimiento de egresados y empleadores para 29 posgrados, estos esfuerzos no son suficientes para conocer la realidad del mercado laboral; de la misma manera, varios de los centros universitarios realizan un trabajo importante referente a estos tópicos, pero falta una estrategia integral y estandarizada que permita consolidar las acciones.

No obstante lo anterior, es de destacar que en la amplia estrategia de consulta que se llevó a cabo para la actualización del Plan de Desarrollo Institucional, y sobre todo en los grupos de enfoque que se realizaron con empresarios, medios de comunicación y el sector gobierno, el consenso fue que los egresados de la UdeG son, en términos generales, muy bien vistos y aceptados en el contexto laboral, principalmente por sus conocimientos, su compromiso y su responsabilidad social ([http://copladi.udg.mx/sites/default/files/grupos\\_enfoque\\_sectorizados\\_pdi\\_2030.pdf](http://copladi.udg.mx/sites/default/files/grupos_enfoque_sectorizados_pdi_2030.pdf)).

**Avances en la permanencia, egreso y titulación oportuna.**

En los últimos años, y gracias al impulso que se ha dado a los programas para la atención integral del estudiante, como el acompañamiento tutorial y los cursos remediales, por mencionar algunos, se ha logrado incrementar la tasa de permanencia y de egreso de los estudiantes, aunque no en las proporciones deseables; al respecto, es necesario incrementar los esfuerzos en estos ámbitos para mejorar los indicadores correspondientes.

Por lo que a la titulación oportuna se refiere, habrá de precisarse que los estudiantes elaboran sus trayectorias escolares de tal manera que se ajusten a sus posibilidades de tiempo, ello debido a la flexibilidad que permite el sistema de créditos que se aplica en nuestra institución; en este sentido, medir la oportunidad de la titulación resulta muy complejo y, por ende, hacer juicios precisos al respecto es complejo. No obstante



ello, es importante destacar que en la Universidad de Guadalajara se han implementado estrategias para incrementar el número de titulados que han alcanzado un éxito importante.

### **Principales conclusiones**

El apoyo tutorial a los estudiantes ha avanzado de manera importante en nuestra institución, aunque todavía quedan algunos elementos de sistematización que deberán mejorarse. Adicionalmente, las actividades extracurriculares que complementan la formación integral, aunque son muchas y de variada índole, no han sido sistematizadas, lo que es una tarea pendiente en el corto y mediano plazos.

## **2.9 Análisis de la evaluación de la gestión**

### **Análisis de la estructura organizacional académica (modelo académico)**

El modelo académico de la Universidad de Guadalajara se encuentra definido con base en una estructura organizacional con los siguientes elementos: una Administración General, seis centros universitarios temáticos ubicados en la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG), nueve centros universitarios regionales ubicados en los principales polos de desarrollo del Estado de Jalisco, un Sistema de Universidad Virtual (SUV) y el Sistema de Educación Media Superior. Estas dependencias atienden la demanda de educación superior y media superior, desarrollan la investigación científica y tecnológica y prestan servicios con base en los requerimientos sociales específicos; además, están basadas en un modelo por departamentos, los cuales se conciben como el núcleo donde se concentran los especialistas de una misma disciplina o campo de estudio para realizar tareas de investigación, de formación académica y de extensión.

Esta estructura da fundamento y soporte a los programas académicos y al conjunto de sus características de operación y gestión administrativas, orientadas al cumplimiento y logro de la misión y la visión institucional; contexto en el que se aplica un modelo curricular semiflexible que posibilita el diseño y desarrollo de oferta educativa pertinente a las regiones, permite la movilidad de docentes y estudiantes e incorpora, en forma dinámica, los nuevos perfiles profesionales que demanda el desarrollo del estado.

### **Análisis de la planeación institucional (modelo de planeación)**

El avance más significativo en materia de planeación institucional radica en la actualización, en el año 2014, del Plan de Desarrollo Institucional 2014 - 2030 (PDI), ya que se afinaron los mecanismos de participación para garantizar un amplio ejercicio de consulta, abierto y democrático, hacia la comunidad universitaria y la sociedad jalisciense en general. La participación de académicos, directivos, trabajadores y especialistas en los diferentes ámbitos de acción, así como diversos representantes de los sectores sociales y económicos del estado de Jalisco, permitió construir un documento que guía y da certidumbre al desarrollo de la institución al retomar las experiencias y mejores prácticas de la Red Universitaria en casi dos décadas de planeación. Este documento representó el punto de partida para que las entidades académicas, principalmente los centros universitarios, hicieran una planeación interna más alineada a los objetivos y metas institucionales mediante proyectos que repercutieron de manera directa en la mejora de los servicios académicos (bibliotecas, laboratorios para docencia e investigación, equipos de cómputo), movilidad docente y estudiantil, e internacionalización. Aunado a lo anterior, se dio inicio al Programa de Actualización en Planeación de la Educación Superior para directivos de la Red Universitaria, acción que debe continuarse para lograr una mejora continua en los diversos ámbitos de la gestión institucional.

No obstante, aun cuando la planeación institucional permite certeza a los procesos de gestión, debido a la dimensión y estructura funcional de la Universidad, los procesos administrativos devienen en algunas ocasiones complicados, con problemáticas plenamente identificadas, como es el caso del ejercicio y comprobación presupuestal, por lo que se trabaja en la implementación de un modelo de seguimiento financiero que permita monitorear el avance en el ejercicio de recursos extraordinarios. Además, se avanza de forma regular en las acciones de armonización con respecto a las disposiciones de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la participación en los sistemas de evaluación al desempeño, así como en el desarrollo y consolidación de los mecanismos de control interno.



Por otra parte, el PDI 2014-2030 opera como el esquema estructurante del ejercicio de planeación relacionado con la convocatoria PFCE 2016-2017 al marcar el rumbo que se apoyaría con los recursos obtenidos de este programa federal.

**Análisis de la infraestructura de la conectividad institucional y sistemas de información en cuanto a:**

✓ **Operación de los sistemas de información y generación de indicadores académicos y de gestión a partir de los sistemas de información con que cuenta la institución.**

En concordancia con la estrategia “Consolidar la integración del sistema de información universitaria que incluya una plataforma de indicadores académicos y de gestión, orientados a la toma de decisiones estratégicas” que apoya la consecución del Objetivo 15 del PDI 201-2030, la UdeG ha trabajado en la consolidación del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), que originalmente contaba con tres módulos: Escolar, Finanzas y Recursos Humanos, de tal manera que actualmente opera con 30 módulos y se ha convertido en un soporte tecnológico para modernizar los procesos de gestión académica y administrativa, lo que ha permitido ampliar y acercar los servicios a la comunidad universitaria, además de posibilitar la generación de indicadores para la toma de decisiones.

Más allá del seguimiento de los indicadores del PDI y su uso para la toma de decisiones de la gestión, al SIIAU se han incorporado recientemente indicadores académicos del nivel licenciatura, tales como: Trayectoria por programa educativo, Índice de aprobación y reprobación por programa educativo, Índice de titulación por programa educativo, Índice de rezago por programa educativo, Índice de reprobación por materia y programa educativo, Índice de deserción por materia y programa educativo e Índice de reprobación más deserción por materia y programa educativo. Todos ellos empiezan a utilizarse ya para implementar acciones que redunden en una mejor formación de nuestros estudiantes, aunque hace falta avanzar en este ámbito.

✓ **Funcionamiento y operación de la red institucional de información**

En el 2013, la Universidad de Guadalajara trazó la implementación de uno de los más grandes proyectos de los 12 últimos años en materia de conectividad para la institución, contar con un Centro de Operación de Servicios de Tecnologías de Información, que innovara el modelo de negocios y mejorara los procesos y servicios que demanda nuestra comunidad universitaria. De entonces a la fecha, respecto a las redes de datos, actualizamos de manera global más del 49% de los servicios instalados siendo más del 70% en preparatorias y del 30% en los centros universitarios; este año se aumentarán estos porcentajes ya que se instalarán nuevos equipos de red para continuar con esta actualización tecnológica. En lo que refiere a las regiones de nuestro estado, iniciamos la Primera Red Regional de Interconexión de Alto Desempeño de la Universidad de Guadalajara, logrando una cobertura del 40% de nuestros Centros Universitarios Regionales, conectando 4 de ellos y sus módulos. Estos avances han permitido establecer video-conferencias para llevar a cabo sesiones de trabajo a distancia, actualizar el PDI y aplicar encuestas a aspirantes y estudiantes, entre otros usos.

Con la intención de fortalecer la lógica de concentración y gestión de tráfico de datos en nuestra red principal, habilitamos y equipamos 6 nodos de interconectividad en diversos espacios de la zona metropolitana y 5 nodos en las diversas regiones del estado de Jalisco. En el próximo año se contará con una red dorsal de 40GB que interconectará a los centros universitarios de la Zona Metropolitana de Guadalajara, así como una red de demarcación que nos permitirá operar la red de datos de manera homogénea y entregar servicios de mayor calidad a la comunidad universitaria. Con todo ello se busca modernizar los procesos de administración y de gestión con el fin de establecer mejoras importantes en la calidad de los servicios que la Universidad ofrece a su comunidad y al público en general.

**Análisis sobre el desarrollo de la cultura artística y prevención a las adicciones**

En apoyo al logro del Objetivo 9, “Consolidación de la Universidad como polo de desarrollo cultural y artístico a nivel nacional e internacional” de nuestro PDI, la difusión y extensión de la cultura en la UdeG son actividades con un alto grado de consolidación. Su impacto se ha medido en diversos indicadores de



naturaleza social, económica, política y transversal, y todos ellos han sido positivos. Nuestra institución asume su compromiso con las demandas sociales en materia de cultura, a través de la Secretaría de Vinculación y Difusión Cultural, dependencia encargada de crear y coordinar las políticas culturales de esta Casa de Estudio. Entre los objetivos de la difusión y extensión cultural se encuentran: impulsar la difusión de la cultura con fines de desarrollo humano y social en la Red Universitaria, como parte del desarrollo integral de los estudiantes, trabajadores, investigadores, docentes y la comunidad en general, así como para impulsar la convivencia basada en los valores más altos de la cultura universal y la libre expresión de las ideas, el arte y la cultura en Jalisco; fomentar las manifestaciones más emblemáticas de nuestra cultura, así como las nuevas corrientes artísticas de la comunidad universitaria y de nuestro estado más allá de nuestras fronteras nacionales.

En este ámbito, nuestra institución cuenta con diferentes programas y proyectos culturales de alcance regional, nacional e internacional ya consolidados, entre los que se encuentran, como ya se mencionó en apartados anteriores: el Programa de Cultura infantil y Festival para niños, niñas y jóvenes Papirolas, la Producción y Difusión Musical, la Feria Internacional de la Música (FIM), la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), la Feria del libro en español de los Ángeles (LéaLA), la Difusión de las Artes Cinematográficas, el Cineforo, el Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG), la Muestra de Cine de Guadalajara en Los Ángeles y las presentaciones del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, entre otros.

Respecto a la prevención de las adicciones se ha trabajado conjuntamente con el Consejo Estatal contra las Adicciones en Jalisco (CECAJ) a través de diversas charlas, talleres y conferencias, acciones todas con un alto impacto social. Por otra parte, al interior de nuestra institución, y al ser este uno de los temas sobre los cuales la Universidad de Guadalajara tiene especial interés, en el 2015 se aplicó una encuesta a 48,441 alumnos de licenciatura y técnico superior universitario donde incluyó el tema del consumo de estupefacientes; resultado interesante, ya mencionado en apartados anteriores, es que el 16% de los encuestados afirmó haber consumido algún tipo de droga, hecho que obliga a la elaboración e implementación de políticas institucionales al respecto.

#### **Análisis sobre la certificación de los procesos estratégicos, en cuanto a los siguientes puntos:**

##### **✓ Evolución de los procesos estratégicos certificados en los últimos tres años.**

La Universidad de Guadalajara ha estado comprometida con la búsqueda de la calidad en todos sus procesos administrativos y de gestión, tan es así que en su PDI 2014-2030 se ha comprometido la estrategia de “Actualizar la administración universitaria para avanzar hacia esquemas de acreditación institucional, por medio de la actualización normativa, simplificación de procedimientos, entre otras acciones que faciliten logro de las metas de la Institución”, por lo que actualmente se están implementando acciones para tal efecto y se han enfocado los esfuerzos hacia este tipo de reconocimientos.

Sin embargo, mientras se cristaliza la acreditación institucional, a partir del año 2004, en la UdeG se ha impulsado la política de certificar sus procesos administrativos y de gestión bajo la norma ISO 9001:2008, lo que redundó en que, para el año 2013, se tuvieron 40 procesos certificados. Actualmente, nuestra institución cuenta con 38 certificaciones, de las cuales 29 son re-certificaciones en las áreas de Control Escolar, CUCEI, CUCEA, CUCSur, CUSur y CUCiénega. Adicionalmente, en el CUCiénega existen 5 procesos certificados bajo la norma 14001:2004.

Es importante hacer énfasis en la naturaleza de la red Universitaria, lo cual implica que algunos procesos no se aplican de manera transversal, sino que se circunscriben a cada DES, lo que limita el alcance de la certificación.



✓ **Beneficios alcanzados a partir de la certificación de procesos respecto a: la mejora de los servicios de atención a estudiantes, profesores, personal administrativo y público en general, optimización y transparencia de recursos, entre otros aspectos.**

La Universidad de Guadalajara, a través de las certificaciones de los diferentes procesos, ha logrado mantener y garantizar gestiones eficientes, oportunas y transparentes, que aseguran una cultura de calidad y de mejora continua, logrando así:

- Mejor control de los procesos administrativos regulados, para ser operados de manera eficiente.
  - Mejora de los servicios ofrecidos a nuestros clientes internos y externos, como ejemplo la claridad en los requisitos de cada trámite y respuesta eficiente (la certificación contribuye a mejorar los requisitos de control escolar, titulación, registro y solicitudes, entre otros).
- Mejor organización en las áreas de trabajo.
- Mayor inmersión en la cultura de la calidad del personal involucrado en su ejecución.
- Mejoras permanentes en procesos, tales como:
  - Programas de superación integral y académica
  - Creación de grupos de mejora
  - Sistematización del área de Desarrollo Humano
  - Digitalización de archivos
  - Auditorías cruzadas con otras dependencias
  - Ahorro de energía eléctrica y papel
  - Brigadas de seguridad
  - Manual de seguridad

Todo ello redundará en la optimización de los recursos y tiempos de respuesta en cada uno de los procesos certificados, además de la reducción de gastos de operación, amén de la mejora de los servicios de atención a estudiantes, profesores, personal administrativo y público en general, y la transparencia en el uso de los recursos.

Por otra parte, otro beneficio ha impactado el bienestar del trabajador universitario, dado que la Coordinación General de Recursos Humanos de nuestra institución lleva a cabo el Programa de Salud Organizacional (PSO) <http://psu.udg.mx/index.php>, el cual ofrece los servicios de medicina, nutrición cultura física, psicología, odontología y oftalmología, promoviendo así la salud, la seguridad, la higiene y la calidad de vida.

✓ **Debilidades de la certificación.**

Si bien la Universidad de Guadalajara ha impulsado la mejora de la calidad de sus servicios administrativos y de gestión, la falta de presupuesto genera que los tiempos se alarguen para consolidar y continuar con las certificaciones de nuevos procesos, promoviendo así a las re-certificaciones existentes.

Ante este panorama, y con la cultura de calidad que ha permeado en la Red Universitaria, diversas dependencias que no pueden sostener el costo que conlleva una certificación optan por seguir manteniendo el Sistema de Gestión de la Calidad sin el aval de una empresa certificadora, es decir, mantienen sus procesos sin verse afectados en el techo presupuestal, aunque se ha comenzado a procurar cambios para una futura certificación.

A lo anterior se suma la falta de recursos para la capacitación de personal en materia de calidad y desarrollo personal y humano, que sirven para respaldar los procesos certificados, lo cual genera una dificultad para consolidar la certificación de manera global.

**Acreditación institucional: situación que guarda la acreditación institucional a nivel nacional e internacional.**

La acreditación internacional del quehacer de la Universidad de Guadalajara, como un reconocimiento de la calidad con que se desarrolla su vida institucional, la podemos pensar en dos ámbitos: el educativo y el de la gestión. En lo educativo, es importante mencionar el esfuerzo realizado recientemente para acreditar a los programas educativos internacionalmente, de tal manera que ya se cuenta con 13 programas de pregrado





acreditados a nivel internacional y se espera que en el presente año la cifra se incremente sustancialmente, como se mencionó en apartados anteriores.

En el ámbito de la gestión, la Universidad de Guadalajara, en la búsqueda del cumplimiento del Objetivo 15 “Fortalecimiento de la gestión y gobernanza universitarias” de su PDI 2014-2030, incursiona en la acreditación institucional internacional con la participación en la Estrategia Institucional para la Acreditación Internacional, trabajo realizado en noviembre pasado en la ciudad de Miami, Florida, con la presencia de las seis agencias acreditadoras más importantes en el ámbito internacional, como son: Western Association of Schools and Colleges, Middle States Association of Colleges & Schools, NCA, Southern Association of Colleges and Schools, NEA-S&C y Northwest Commission on Colleges and Universities (NWCCU); al respecto, nuestra institución está llevando a cabo un trabajo de análisis de las características, las condiciones y los requerimientos del proceso, todo ello como un primer acercamiento para lograr la acreditación en el mediano plazo. En el ámbito nacional, la Universidad de Guadalajara también está analizando diversas posibilidades y organismos para lograr una acreditación institucional. En este punto, la UdeG está a la expectativa sobre los posicionamientos y nuevas políticas federales al respecto, a fin de avanzar en el proceso.

### **Rendición de cuentas y transparencia institucional.**

En seguimiento de la estrategia de “Implementar una política para el ahorro y eficiencia del gasto universitario, y mejorar la difusión sobre el uso de los recursos y su impacto en las funciones sustantivas”, establecida en el PDI 2014-2030, y en cumplimiento con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus municipios, la Universidad de Guadalajara publica y actualiza la información fundamental en la página web [www.transparencia.udg.mx](http://www.transparencia.udg.mx); en ella se encuentra la información para el ejercicio del derecho a la información; el Marco jurídico; la Planeación; Información financiera, administrativa y patrimonial; la Información sobre la gestión pública; los mecanismos e instrumentos de participación ciudadana a ejercer; y demás información pública a que obligue la Ley. Por otra parte, se atienden todos los días las solicitudes de información relacionadas con el ejercicio del gasto público (casi 700 solicitudes en lo que va del año).

Algunas de las actividades a destacar en el rubro de la transparencia institucional, durante 2015 se implementaron el Programa de Capacitación por Competencias para la Red Universitaria, el Cuadro General de Clasificación Archivística, la Actualización del portal universitario de transparencia, la Actualización de procedimientos de acceso a la información y protección de datos personales y, respecto a la transparencia y protección de datos personales, la Guía de orientación, información y servicios.

Adicionalmente, respecto a la formación para la cultura de la transparencia, la Universidad de Guadalajara, a través del Sistema de Universidad Virtual, puso en marcha la Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales, como un campo de estudios que cada vez cobra mayor posicionamiento en el campo laboral.

Por otra parte, como apoyo a las instancias oficiales externas, durante el último año nuestra institución participó en la reforma para la armonización de la Ley General de Transparencia en Jalisco; actividad con la cual aportó elementos que fueron tomados en cuenta para la reforma legislativa en materia de transparencia y acceso a la información pública. Durante el 2016 continuará este proceso ante el INAI y el ITEI.

### **La realización de auditorías externas practicadas por despachos contables prestigiados y la publicación de los resultados.**

En la Universidad de Guadalajara el uso de los recursos es un elemento que se somete todos los años al escrutinio de distintas instancias, algunas por el estricto cumplimiento de la normatividad, como la Auditoría Superior de la Federación (ASF), y otras ordenadas por el órgano máximo de gobierno de nuestra institución, el Consejo General Universitario, en aras de una adecuada rendición de cuentas respecto a los recursos públicos que se utilizan. En este contexto, durante el último año la UdeG ha sido auditada por distintas instancias externas a ella:



Tabla 4. Auditorías Externas practicas a la Universidad de Guadalajara.

Núm. de Acta/Oficio	Núm. de Auditoría	Fecha	Organismo/ Despacho	Rubro
IV/11/2014/2033/II		24-nov-14	Externo	Estado y origen de los fondos de la Universidad, ejercicio 2014
007/2014	513	11/mayo - 3/julio 2015	ASF	Subsidios federales para organismos descentralizados estatales de educación superior
007/2014	539	11/mayo - 3/julio 2015	ASF	Programa de expansión en la oferta educativa en educación media superior y superior
005/2014	607	11/mayo - 3/julio 2015	ASF	Apoyos para saneamiento financiero y la atención a problemas estructurales de las UPES
006/2014	624	11/mayo - 3/julio 2015	ASF	Fondo para elevar la calidad de la educación superior
			Externo	Primera fase de la auditoría a la cuenta financiera universitaria, ejercicio 2015
4493/2015		6/oct/2015 a la fecha	ASF	Cuenta pública 2014

Además, por medio del Sistema de Información Fundamental de la Universidad de Guadalajara se publican las cuentas públicas, las auditorías internas y externas, así como los demás informes de gestión financiera, las cuales se pueden consultar en el inciso n) de la fracción V de la Información financiera, patrimonial y administrativa, visible en la dirección <http://www.transparencia.udg.mx/auditorias>; información que es proporcionada por la Contraloría General y la Dirección de Finanzas de la Universidad de Guadalajara.

#### La existencia y funcionamiento de contralorías sociales.

Conforme a lo dispuesto por la Ley General de Desarrollo Social, la Contraloría Social constituye una práctica de transparencia y rendición de cuentas en la que los propios beneficiarios, de manera organizada, verifican el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a los programas federales de desarrollo social.

En el caso de la Universidad de Guadalajara, a partir del 2009 se inició el proceso de Contraloría Social en la Red Universitaria, se instalaron los primeros Comités de Vigilancia de PROMEP y PIFI en cada Centro Universitario (ProDES) y el de la Red Universitaria (ProGES). Dicho procedimiento se modifica a partir de las actualizaciones que establece la Secretaría de la Función Pública (SFP) en cada ejercicio presupuestal. Actualmente, sólo se constituye un comité: Comité de Vigilancia de Contraloría Social de la Red Universitaria (PROFOCIE).

A estas reuniones se convoca a representantes de todas las entidades involucradas (Centros Universitarios y dependencias de la Administración General) para llevar a cabo la conformación de Comités de Vigilancia de Contraloría Social. Se explica a los miembros de Comité y beneficiarios en qué consta la metodología del proceso tanto externa como interna y se realiza el llenado de cédulas de vigilancia de promoción y resultados de la operación. De igual manera, se creó un Sistema de Quejas interno que está disponible para cualquier miembro de la comunidad universitaria a través de la página de la Contraloría Social ([www.contraloriasocial.udg.mx](http://www.contraloriasocial.udg.mx)).

Durante el periodo 2009-2011 se solicitó a las dependencias el llenado de cédulas de vigilancia de todos los beneficiarios (estudiantes, profesores, administradores, investigadores), de ahí la variabilidad en el número de cédulas de vigilancia entre los distintos años en que se ha llevado a cabo este ejercicio, esto se debe en gran medida a las adecuaciones dispuestas por la SFP. A partir del 2012 a la fecha, el llenado de las



cédulas se realiza sólo por un representante de cada comunidad académica y/o dependencia, y se registra en el Sistema Informático de Contraloría Social (SICS) las cédulas de promoción y resultados de la operación por el monto total a vigilar, respondidas por la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI), instancia responsable del seguimiento y coordinación del Programa en la Universidad de Guadalajara.

### **Publicación de los estados financieros auditados y aprobados por el máximo órgano de gobierno universitario.**

La cuenta financiera universitaria del ejercicio 2014 auditada por despacho externo fue publicada en los cuatro diarios locales de mayor circulación (Mural, Milenio, El Occidental y El Informador) el día 24 de marzo de 2015. Asimismo, se entregó un juego completo de la Cuenta Financiera Universitaria 2014, el día 27 de marzo de 2015, a las instancias federales (Auditor Superior de la Federación, Secretaría de Educación Pública y Presidente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión), y el día 26 de marzo de 2015 a las estatales (Auditor Superior del Estado, H. Congreso del Estado de Jalisco y Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco).

Respecto de la auditorías números 513, 539, 607 y 624 practicadas por la Auditoría Superior de la Federación, se entrega el Informe del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2014 a la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión a más tardar el 20 de febrero de 2016, publicado en la página web de la Auditoría Superior de la Federación (<http://www.asf.gob.mx/Default/Index>).

Adicionalmente, la UdeG, a través de su sistema de información fundamental, publica la información financiera, patrimonial y administrativa con la que se divulga el ejercicio de los recursos públicos que ejerce. Dicha información comprende:

- a) Las partidas del Presupuesto de Egresos de la Federación y conceptos del clasificador por objeto del gasto, aplicables al y por el sujeto obligado, de cuando menos los últimos tres años;
- b) Las partidas del Presupuesto de Egresos del Estado y conceptos del clasificador por objeto del gasto, aplicables al y por el sujeto obligado, de cuando menos los últimos tres años;
- c) El presupuesto de egresos anual y, en su caso, el clasificador por objeto del gasto del sujeto obligado, de cuando menos los últimos tres años;
- d) El organigrama del sujeto obligado, con las modificaciones de cuando menos los últimos tres años;
- e) La plantilla del personal del sujeto obligado, con las modificaciones de cuando menos los últimos tres años;
- f) Las remuneraciones mensuales por puesto, incluidas todas las prestaciones, estímulos o compensaciones;
- g) Las nóminas completas del sujeto obligado, de cuando menos los últimos tres años, y en su caso, con sistema de búsqueda;
- i) Los estados financieros mensuales, de cuando menos los últimos tres años;
- j) Los gastos de comunicación social, de cuando menos los últimos tres años, donde se señala cuando menos la fecha, monto y partida de la erogación, responsable directo de la autorización de la contratación, denominación del medio de comunicación contratado, descripción del servicio contratado, justificación y relación con alguna función o servicio públicos;
- k) El contrato y gasto realizado por concepto de pago de asesorías al sujeto obligado, donde se señala nombre de la empresa, institución o individuos, el concepto de cada una de las asesorías, así como el trabajo realizado;
- l) Los donativos o subsidios, en especie o en numerario, otorgados por el sujeto obligado, en los que se señala el concepto o nombre del donativo o subsidio, monto, nombre de beneficiario, temporalidad, criterios para otorgar los donativos, acta o minuta de aprobación;
- m) Los donativos o subsidios, en especie o en numerario, recibidos por el sujeto obligado;
- n) Las cuentas públicas, las auditorías internas y externas, así como los demás informes de gestión financiera del sujeto obligado, de cuando menos los últimos tres años;
- ñ) Los padrones de proveedores, de cuando menos los últimos tres años;



- o) Las resoluciones sobre adjudicaciones directas en materia de adquisiciones, obra pública, proyectos de inversión y prestación de servicios, de cuando menos los últimos tres años;
- p) Las convocatorias y resoluciones sobre concursos por invitación en materia de adquisiciones, obra pública, proyectos de inversión y prestación de servicios, de cuando menos los últimos tres años;
- q) Las convocatorias y resoluciones sobre licitaciones públicas en materia de adquisiciones, obra pública, proyectos de inversión y prestación de servicios, de cuando menos los últimos tres años;
- r) Los inventarios de bienes muebles e inmuebles del sujeto obligado, de cuando menos los últimos tres años, donde se señala, como mínimo, la descripción, el valor, el régimen jurídico y el uso o afectación del bien;
- s) Los viajes oficiales, su costo, itinerario, agenda y resultados;
- t) Las concesiones, licencias, permisos o autorizaciones otorgadas de los últimos tres años;
- u) Los decretos y expedientes relativos a las expropiaciones que realicen por utilidad pública;
- v) Las pólizas de los cheques expedidos;
- w) El estado de la deuda pública del sujeto obligado, donde se señala, como mínimo, responsable de la autorización, fecha de contratación, monto del crédito, tasa de interés, monto total amortizable, plazo de vencimiento, institución crediticia, objeto de aplicación y avance de aplicación de cada deuda contratada;
- x) Los estados de cuenta bancarios que expiden las instituciones financieras, número de cuentas bancarias, estados financieros, cuentas de fideicomisos e inversiones, de cuando menos los últimos seis meses;
- y) El registro de los procedimientos de responsabilidad administrativa, con indicación del número de expediente, fecha de ingreso, nombre del denunciante, nombre y cargo del denunciado y estado procesal.

#### **La existencia de una página web para dar acceso a toda la información de la institución**

Nuestra institución cuenta con la página <http://transparencia.udg.mx/>, donde se puede consultar toda la información institucional sobre los diferentes aspectos del quehacer en la UdeG.

#### **Principales conclusiones**

Nuestra institución, en cumplimiento de su PDI 2014-2030, ha logrado importantes avances en el ámbito de la gestión, específicamente en rubros como el modelo organizacional, la transparencia y la rendición de cuentas, la planeación estratégica y los sistemas de información; sin embargo, algunos elementos requieren impulso para mejorar el desarrollo institucional, tal es el caso de la actualización, en temas de gestión y administración, del personal directivo, la ampliación de los sistemas de información universitaria y la acreditación institucional en el ámbito internacional, además de la prevención de adicciones y la equidad de género.

#### **2.10 Análisis de la capacidad física instalada**

El logro de la meta nacional de alcanzar el 40% de cobertura en el nivel superior y el cumplimiento de los objetivos establecidos en el PDI 2014-2030 de la Universidad de Guadalajara requieren de una infraestructura física adecuada y suficiente para enfrentar los retos actuales de matrícula y su formación integral. Al respecto, durante el periodo 2001-2015, la Universidad de Guadalajara ha recibido recursos por la vía del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para 143 obras que han beneficiado a 16 Dependencias de Educación Superior (DES) con una inversión total de \$951,124,029.71 (novecientos cincuenta y un millones, ciento veinticuatro mil veintinueve pesos, 71/100 M.N.), todo ello administrado y ejecutado por el Comité Administrador del Programa Estatal de Construcción de Escuelas (CAPECE) Jalisco y, a partir del 12 de octubre del 2013, cuando el congreso del estado de Jalisco promulgó el decreto por el cual se crea el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL), es este instituto quien asume los compromisos y suple las actividades que venía desarrollando el CAPECE Jalisco. Estas obras han estado dirigidas a:



- Construcción de edificios académicos a fin de atender las necesidades para la docencia y el adecuado desempeño de las actividades educativas.
- Construcción de edificios para Laboratorios que apoyan los programas de investigación y enseñanza.
- Construcción de bibliotecas como espacios apropiados para el buen desempeño de las actividades de autoacceso, comunicación e interrelación académica.
- Construcción de edificios administrativos para la atención de las necesidades de gestión del alumnado.
- Construcción de edificios de investigación y posgrado para que los alumnos reciban tutorías académicas y se desarrollen actividades de apoyo a los programas de maestría y doctorado.
- Reforzamientos y remodelaciones de edificios para proveer instalaciones seguras y espacios acordes con la actualidad educativa.
- Construcción de obras para actividades educativas y de servicios complementarios.

Con todo ello, actualmente la Universidad de Guadalajara cuenta con:

- 4,075.07 hectáreas de superficie total de terreno
- 1'525,880.64 m<sup>2</sup> de superficie total construida
- 9,985 espacios físicos
- 321 inmuebles universitarios
- 171 bibliotecas en total, distribuidas de la siguiente manera:
  - 27 en centros universitarios temáticos
  - 12 en centros universitarios regionales
  - 1 en el SUV
  - 127 en el SEMS
  - 2 bibliotecas públicas
  - 2 en la Administración General

Todos estos espacios han coadyuvado a incrementar la capacidad y la competitividad de nuestra institución al apoyar al personal académico en la mejora de su habilitación y en el logro de reconocimientos de calidad, y al atender las recomendaciones que los distintos organismos evaluadores y acreditadores han emitido para los programas educativos; éstos han podido desarrollar actividades de formación integral para los 265,167 alumnos en los ámbitos curriculares, extracurriculares y de innovación educativa, lo que apoya para que nuestros egresados sean unos profesionistas más competentes en sus respectivos campos laborales. Adicionalmente, ha sido posible mejorar elementos de la gestión que facilitan la vida institucional en beneficio de nuestros estudiantes.

### **Los criterios para valorar la eficiencia de su aprovechamiento**

El Comité Técnico del Fondo para el Desarrollo de la Infraestructura de la Red Universitaria ha establecido una serie de criterios para el uso y aprovechamiento de los espacios físicos dedicados a las actividades académicas con que cuenta la institución. Estos criterios atienden las recomendaciones más importantes de los organismos acreditadores y evaluadores, como son:

- que permiten ejercer la docencia de calidad, con tecnología de punta.
- que los espacios y su distribución estén diseñados para favorecer el diálogo entre las disciplinas, el debate y el análisis sobre los diferentes tópicos que ahí se enseñan.
- que se tome en cuenta la lógica interdisciplinar, es decir, se busca hacer un uso racional del espacio mediante construcción de aulas con capacidades diferenciadas, de tal suerte que se pueda albergar a grupos con distinto número de alumnos. Esto permite, por un lado, potenciar los espacios evitando zonas muertas, es decir, áreas muy grandes para grupos pequeños, y por otro, favorece dinámicas de docencia de distinta naturaleza técnica y académica como talleres, seminarios, cursos etc.





- considerar ambientes de aprendizajes que propician la innovación, la calidad, la inventiva y el acceso a nuevas tecnologías.
- que al hacer un uso más racional del espacio se podrá elevar de manera sustancial la matrícula, lo cual constituye uno de los compromisos que la Universidad de Guadalajara tiene en congruencia con las metas establecidas en los órdenes federal y estatal.

En este contexto, actualmente nuestra institución opera con severos problemas para la disposición y la asignación de espacios destinados a las labores educativas dado el limitado número de aulas. La capacidad física se ha visto rebasada por la demanda y la creación de nuevos programas educativos, con el incremento la matrícula por consecuencia; necesidad que resulta prioritario atender.

### **Los criterios para determinar la necesidad de infraestructura**

La Universidad de Guadalajara, en la búsqueda por mejorar la calidad de sus servicios educativos mediante el incremento en la capacidad y la competitividad académicas, considera indispensable, entre otros aspectos, subsanar paulatinamente las recomendaciones de los CIEES, como son:

1. Asignar a todos los profesores espacios adecuados para el desarrollo de sus actividades académicas.
2. Mejorar las condiciones físicas de las aulas.
3. Buscar opciones para atender los requerimientos mínimos de infraestructura a corto plazo, y planear la satisfacción óptima a mediano plazo.
4. Continuar con el mejoramiento permanente de la operación y servicio de la infraestructura y del equipamiento.
5. Incorporar instalaciones deportivas como espacios dedicados a la formación integral de los estudiantes.

En este entorno, se ha trabajado en un proceso de planeación estratégica que permita atender de forma equilibrada las necesidades de infraestructura física, dado que la problemática actual nos obliga a mantener en buen estado las instalaciones de los Centros Universitarios Temáticos que cuentan con una antigüedad considerable, como son el CUAAD, el CUCEI, el CUCS y el CUCSH. Asimismo, se procura consolidar las instalaciones de los nuevos centros universitarios regionales como es el caso del CULAGOS, del CUVALLES, del CUNORTE y del CUCIÉNEGA; además de continuar con la segunda fase de construcción de la nueva sede del CUCSH de los Belenes, en Zapopan, y con la segunda fase de construcción del CUTonalá, en Tonalá, Jalisco. Cabe señalar que se establecen al interior programas para la reducción de las asimetrías entre los centros universitarios temáticos y los regionales.

Asimismo, para este 2016, nuestra institución dará continuidad al programa denominado Planeación de la Infraestructura Física en las entidades de la Red Universitaria, con el de que todos los centros universitarios cuenten con su Plan Maestro de Desarrollo de la Infraestructura (PMDI) actualizado y aprobado; para el resto de los CU se contempla la actualización y/o aprobación de su PMDI mediante la continuación del programa denominado Planeación de la Infraestructura Física para el logro de la Calidad Académica.

Institucionalmente, existen cuatro objetivos particulares para la Planeación de Infraestructura Física, buscando la mejora de Calidad Académica y de Gestión:

1. Dar continuidad a etapas o fases subsecuentes de obras y/o conclusión de las mismas en relación a espacios físicos destinados a la investigación y docencia, áreas deportivas, socioculturales, administrativas y servicios complementarios, apoyadas con recursos FAM o de la propia institución, así como obras de infraestructura a mediano plazo.
2. Garantizar el adecuado funcionamiento de la capacidad física instalada mediante de la mejora y mantenimiento de las redes de infraestructura básica (redes hidrosanitarias, eléctricas, alumbrado, voz y datos, telefonía, etc.) que dan servicio a las edificaciones existentes de cada centro universitario.



3. Optimizar el uso de la capacidad física instalada de los centros universitarios que conforman la Red mediante la ampliación, adecuación y remodelación donde se lleven a cabo las funciones sustantivas y adjetivas de la institución.
4. Construir de nuevos espacios físicos, en atención a las recomendaciones de los CIEES, destinados a la investigación y la docencia, y la optimización del uso de la capacidad física instalada mediante la ampliación, remodelación y adecuación de los espacios físicos existentes así como la consolidación de las instalaciones y servicios básicos de la estructura de la Red Universitaria.

Con base en estos objetivos generales, y tomando en cuenta las deficiencias existentes, se hace la solicitud de apoyo para incrementar la infraestructura física por medio del 5° proyecto de la gestión que la Universidad de Guadalajara presenta a propósito de la convocatoria 2016-2017 del PFCE, ello por la vía del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para los ejercicios fiscales 2017 y 2018.

### **Los espacios físicos que muestran retraso o que no han iniciado, que han sido apoyados en los diferentes años con el FAM, señalando las causas de ello**

Si bien es cierto que se han recibido apoyos por parte de la Federación, cabe hacer mención que actualmente tenemos algunos atrasos de obra en los ejercicios fiscales 2012 y 2013. El reporte de la construcción de los espacios físicos que muestran retraso se presenta en el Anexo VIII.

### **Principales conclusiones**

La construcción de los espacios físicos financiados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) nos ha permitido subsanar paulatinamente las recomendaciones de las CIEES para lograr una mayor competitividad. Hemos avanzado en el logro de las metas compromiso de cada una de las DES respecto a la formación integral de la comunidad estudiantil y a la mejora de la capacidad académica; sin embargo, los recursos recibidos para infraestructura son escasos y dosificados, de tal manera que la construcción de un edificio llega a tardar hasta seis años en su culminación, por lo que algunos elementos constructivos cambian en este proceso y son necesarias actualizaciones al proyecto ejecutivo y no son liberados los espacios académicos hasta llegar a la conclusión de los mismos.

En la búsqueda de alcanzar la meta nacional en cuanto a cobertura de educación superior, del 40%, año tras año nuestra institución hace importantes esfuerzos por incrementar su matrícula, aspecto que directamente lleva a la necesidad de contar con un mayor número de espacios para el desarrollo de las actividades académicas en beneficios de los estudiantes y los docentes.

Otro aspecto importante para lograr una mayor eficiencia en el ejercicio de los recursos y la culminación de las obras en tiempo y forma es que, mediante convenios con el gobierno federal y estatal, la Universidad de Guadalajara pueda ejercer directamente los recursos del FAM.

### **2.11 Análisis de los problemas estructurales**

La Universidad de Guadalajara es una de las instituciones públicas de educación superior que, en el ámbito nacional, ha trabajado de manera continua durante más de una década para atender sus principales problemas estructurales, destacándose lo que se refiere a la transformación de su régimen de pensiones y jubilaciones. También son de especial relevancia los avances en el reconocimiento de la plantilla administrativa y el pago de la nómina de jubilados inscritos en el esquema tradicional para esta prestación.

Por lo que se refiere al tema de los jubilados, la institución ha operado un sistema propio de pensiones desde hace más de 50 años, otorgando dicha prestación a los trabajadores que cuentan con el requisito de edad y antigüedad establecido en el convenio establecido originalmente. Sin embargo, a partir del mes de diciembre del año 2003, y habiendo identificado los problemas financieros que a largo plazo se derivarían del esquema de jubilaciones entonces vigente, la institución reformó su sistema de pensiones y jubilaciones, atendiendo así de forma sucinta la problemática financiera que se estaba generando, situación que de no haberse atendido hubiera generado la quiebra técnica en el año 2004, esto porque el pago de las pensiones tenía que cubrirse con el presupuesto ordinario. Cabe señalar que esta reforma representó un



esfuerzo mayúsculo, debido a que incluyó reformas no solo al sistema de pensiones de las generaciones futuras sino al de las presentes.

Esta reforma se logró en base a las reformas y adiciones realizadas a la Ley Orgánica de la institución y de los Contratos Colectivos de Trabajo del personal académico y administrativo, que derivaron en la aprobación de un nuevo sistema que, entre otros elementos, consideró mantener solo la pensión universitaria pero contando con los servicios médicos y prestaciones del IMSS, las aportaciones de los trabajadores para financiar el plan pensionario, y un nuevo esquema para las pensiones por edad y antigüedad, por edad avanzada, por invalidez o incapacidad permanente y la pensión por viudez y orfandad.

El nuevo esquema de pensiones distingue claramente entre el personal que ya formaba parte de la institución y los que ingresaban a partir de la modificación del régimen, esto es que, por ejemplo, para obtener la pensión por edad y antigüedad, las generaciones actuales requieren de por lo menos 65 años de edad y 30 de servicio para obtener el 100% del salario regulador, mientras que las generaciones nuevas requieren 65 años de edad y 35 de aportación al fondo para obtener un beneficio similar.

Además de las aportaciones de los trabajadores al nuevo esquema de jubilación, esta reforma se ha visto respaldada con los recursos obtenidos por medio del Fondo para el Saneamiento Financiero y la Atención de los Problemas Estructurales, Modalidad Apoyo a Reformas Estructurales y que en sus diversas convocatorias ha apoyado a aquellas instituciones que han realizado acciones significativas para atender el problema de los jubilados. Dichos recursos le han permitido a la Universidad reducir de manera significativa el pasivo contingente y el déficit actuarial con un ahorro fiscal de \$143,000,000,000.00 (ciento cuarenta y tres mil millones de pesos) a cifras actuales. Si bien esta reforma generó la viabilidad financiera de la institución a futuro, otorgando certeza y tranquilidad a los trabajadores universitarios, la Universidad de Guadalajara analiza la posibilidad de una segunda reforma que complemente y apuntalen lo ya realizado hasta el momento y que a su vez permitan que el sistema de pensiones y jubilaciones se consolide de forma definitiva. Para ello, es muy importante que el gobierno federal le dé continuidad a la operación de los fondos concursables que se destinen para este tipo de reformas de alto impacto.

Al 31 de diciembre de 2015, el saldo del Fideicomiso del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara es de \$10,888,438,675.61, lo cual es un ejemplo en el ámbito nacional ya que existen instituciones que, de manera reciente, se han declarado en quiebra técnica al no poder cumplir no solo con los compromisos de pago para su personal jubilado, sino con su operación cotidiana.

Por otro lado, acciones como la apertura de nuevos programas educativos enfocados a las nuevas corrientes y tendencias académicas y sociales, el crecimiento de los espacios disponibles en los programas ya existentes, la diversificación en nuevos planteles en atención a la cobertura estatal, la implementación y/o actualización de nuevos procesos, y la jubilación del personal administrativo ha provocado un rezago en cuanto a la cantidad de personal administrativo que debe atender tareas cada vez más amplias y especializadas, lo que a su vez ha derivado en que la institución se vea en la necesidad de contratar personal adicional y realizar ajustes a su plantilla para atender estas nuevas necesidades. Lo anterior se ve reflejado en un incremento en el costo de la nómina con relación al subsidio federal y estatal que recibe, ya que el incremento de su plantilla real es mayor al crecimiento de la plantilla autorizada por parte del gobierno.

En este caso, si bien el Fondo para el Saneamiento Financiero y la Atención de los Problemas Estructurales en su modalidad de Reconocimiento de Plantilla ha permitido regularizar un número considerable de plazas, también debe señalarse que los apoyos recibidos por medio de este fondo se han visto reducidos de manera significativa; incluida la situación vivida en el año 2015 cuando se otorgaron a la institución casi 28 millones de pesos que no han sido transferidos a la Universidad. Aunado a esto debe señalarse que este fondo se caracteriza por llevar una contraparte estatal, misma que desde el año 2012 no se ha entregado a la institución, de tal manera que, solo para el periodo 2012-2014, el Gobierno del Estado de Jalisco adeuda a la Universidad un total de \$36,986,490.00. Esto debe considerarse como un serio problema estructural a largo plazo: la insuficiencia de recursos para atender las necesidades derivadas del crecimiento y diversificación de programas y modalidades de la institución.

Respecto a la participación en el Fondo para el Saneamiento Financiero y la Atención de los Problemas Estructurales, en su modalidad de Saneamiento Financiero, este nos ha permitido atender de



forma oportuna el pago de la nómina de pensionados y jubilados pertenecientes al régimen anterior a la reforma del año 2003, misma que en ocasiones se tuvo que pagar con recursos provenientes del presupuesto ordinario y que en su momento llegó a afectar parcialmente la operación de las funciones sustantivas institucionales.

En lo que refiere a la actualización de la normatividad universitaria, se han llevado a cabo acciones para realizar un diagnóstico de los alcances y limitaciones de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, de tal forma que permita identificar aquellos aspectos en que resultaba urgente modificar y/o añadir aquellos temas emergentes derivados de los cambios que a nivel federal se han realizado en cuanto a la normativa que rige a las instituciones públicas de educación superior y que por ende impactaban la normativa institucional. Entre los temas que se modificaron o se encuentran en proceso de modificación a nivel federal podríamos encontrar los siguientes:

- a) Sistemas de control interno;
- b) Transparencia;
- c) Protección de datos personales;
- d) Archivo, y
- e) Responsabilidad de servidores públicos.

De no realizarse el diagnóstico respectivo, se corre el riesgo de que la normativa universitaria no se encuentre acorde con las disposiciones federales que le son aplicables, generando posibles conflictos que impliquen el no cumplimiento de los mandatos internos y/o externos, por lo que se reconoce la importancia de dicho análisis para determinar cuáles temas se abordarán de manera urgente durante el próximo año, y la prioridad y la metodología con la que se atenderá este proceso.

Por último, cabe señalar que éste es el segundo año consecutivo en que esta Casa de Estudio se mantiene sin déficit financiero gracias a la nueva relación de trabajo fincada en el apoyo, colaboración y respeto entre las distintas instancias gubernamentales y la Universidad de Guadalajara.

### **Principales conclusiones**

La participación en los Fondos Federales de Saneamiento Financiero y para la Atención de Problemas Estructurales nos ha permitido apuntalar en el corto y mediano plazo el Sistema de Pensiones y Jubilaciones en la Universidad de Guadalajara, incrementar y reconocer la plantilla administrativa de la institución asegurando la adecuada operación de las funciones sustantivas institucionales, y cubrir parcialmente los pasivos contingentes derivados tanto del pago de nómina de jubilados, como el pago de los servicios municipales de las instalaciones educativas que se encuentran en todas las regiones y municipios del estado. Si bien estos apoyos han sido significativos, debe darse la continuidad adecuada de estos fondos, toda vez que la problemática subsiste en el fondo y solo podrá solventarse al tiempo que se modifique el desequilibrado modelo de financiamiento para las instituciones de educación superior.

### **2.12 Análisis de la igualdad de género universitaria**

El PND 2013-2018 por primera vez incorpora una perspectiva de género como principio esencial dentro de sus estrategias transversales, lo que implica que en los diversos programas gubernamentales deberán estar explícitas las acciones a llevar a cabo sobre el tema. En Jalisco, la transversalidad de la perspectiva de género implica elaborar diagnósticos, definir los problemas relacionados con la perspectiva de género, la construcción de indicadores y la sensibilización de la sociedad en su conjunto.

Por su parte, la Universidad de Guadalajara contribuye con el impulso gubernamental para la igualdad de género, al implementar estrategias al respecto en el campo de la docencia, de la investigación y de la gestión. Dichas estrategias están definidas en el PDI 2014-2030 con el fin de generar una política integral y transversal de equidad y fomento a la no discriminación, en todas sus manifestaciones, que equilibre las condiciones y las oportunidades institucionales para todos los universitarios; con ello se busca extender las oportunidades entre mujeres y hombres e incidir directamente en abatir problemáticas que aquejan a los estudiantes, como son las relacionadas con embarazos tempranos, violencia, discriminación,



hostigamiento, acoso, desigualdad social y feminicidios, entre otros, vinculados a los factores sociales que impactan la conclusión de sus estudios.

Adicionalmente, nuestra institución apoya las acciones de las autoridades estatales que han emitido la Alerta de Violencia Contra las Mujeres en el Estado de Jalisco. Al respecto, la Universidad de Guadalajara ha iniciado la conformación de un Comité Técnico Institucional que dé seguimiento y coadyuve en los esfuerzos alrededor de dicha alerta tanto, al interior como al exterior de los planteles escolares. Entre las acciones iniciales del comité en comento están realizar una campaña de comunicación y sensibilización en la Red Universitaria, generar acciones para transversalizar la perspectiva de género en los niveles medio superior y superior, realizar un diagnóstico de la violencia de género al interior de la comunidad universitaria y la creación de un esquema de seguimiento y cumplimiento respecto a las acciones y políticas derivadas de la Alerta de violencia contra las mujeres.

### **Programas educativos actualizados con enfoque centrados en promover la igualdad de género.**

La Universidad de Guadalajara, en su esfuerzo por desarrollar una política institucional de igualdad de género, ha realizado diversas actividades que impactan la formación integral del estudiante al modificar los contenidos temáticos y actualizar curricularmente algunos programas educativos desde la perspectiva en comento; tal es el caso los programas educativos de Ingeniería en Mecatrónica y en Electrónica y Computación, la licenciatura en Agronegocios, la carrera de Abogado, que cuenta con la orientación en Derecho Civil y Familiar enfocada al análisis de problemas de desigualdad de género, la licenciatura en Enfermería y la carrera de Psicología. Adicionalmente, otros programas educativos que incorporan los temas de género en su currícula formal son las licenciaturas en Letras Hispánicas, Sociología e Historia; algunos posgrados incluyen en sus materias optativas el tema de género, como son la Maestría en Gestión y Desarrollo Social y el Doctorado en Ciencias Sociales.

Para continuar con estos esfuerzos se planea la inclusión de los programas educativos en actividades de vinculación, de investigación y de docencia de acuerdo con el enfoque establecido en nuestra Cátedra UNESCO “Género, Liderazgo y Equidad”, aprovechando la plataforma que se tiene para propiciar mayor igualdad de género.

Por otra parte, resulta necesario precisar la información de las carreras que por cuestión de tradición y cultura se feminizan y otras que, por el contrario, son consideradas como profesiones de hombres; razón por la cual se han iniciado los trabajos para la construcción de un sistema de indicadores del tema, que facilitarán el seguimiento de las acciones al nivel de los programas educativos, tanto de pregrado como de posgrado. Todo ello posibilitará el diseño de políticas institucionales basadas en diagnósticos certeros y, por ende, con mayor impacto.

Otro elemento que apoya a la perspectiva de género en la comunidad universitaria y al éxito de los estudiantes de varios programas educativos es la existencia de las estancias infantiles. Actualmente, en la institución sólo el Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas cuenta con este servicio, que beneficia tanto a hombres como a mujeres con hijos, razón por la cual se pretende extenderlo a otros cuatro: el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, el Centro Universitario del Sur, el Centro Universitario del Norte y el Centro Universitario de la Ciénega.

### **Existencia de diagnóstico, estudios y/o investigación sobre la equidad de género**

La Red Universitaria ha creado distintos espacios para realizar estudios e investigaciones en el tema de equidad de género, tal es el caso del Programa Interdisciplinario de Estudios de Género, el Programa de Estudios de Género y el Centro de Estudios de Género en el Departamento de Estudios en Educación, cuya línea central de trabajo es el estudio de la cultura y relaciones sociales con perspectiva de género, además de tratar temas sobre la convivencia humana, la homofobia, la feminización de la pobreza, los derechos humanos y la discriminación, principalmente. Asimismo, se han realizado trabajos colegiados en materia de género, actividad que permite observar la necesidad de romper inercias que históricamente han generado condiciones desiguales para los miembros de la comunidad universitaria.





Por otro lado, se llevó a cabo la aplicación de una Encuesta Exploratoria sobre la Inclusión de la Perspectiva de Género en la Universidad de Guadalajara en el marco del Programa Universidad Sustentable, dicha encuesta se aplicó a una muestra representativa de 1,239 personas, de las cuales 438 fueron alumnos, 404 académicos y 397 administrativos. Los datos obtenidos constituyen un primer acercamiento sistemático para ponderar el grado de inclusión de la perspectiva de género en nuestra institución; sin embargo, en este ámbito falta camino por recorrer para contar con información precisa, detallada y confiable.

Respecto a la difusión de la temática, desde 1995 se publica la revista de estudios de género “*La Ventana*”, se cuenta también con la Colección de Estudios de Género, con 10 títulos publicados hasta el momento, además de implementar cursos de creación literaria, gráficos y de elaboración de tesis con perspectiva de género. Adicionalmente, se han llevado a cabo el “*Ciclo de Políticas Públicas de Igualdad de Género*”, organizado por la Cátedra UNESCO “Género, Liderazgo y Equidad” y el Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro INDESO AC; el Encuentro Internacional de Género, organizado desde hace 18 años en el marco de las actividades de FIL Académica; Congresos, Encuentros y Seminarios permanentes dirigidos tanto a alumnos como a académicos y público interesado en las cuestiones de género.

### **Normativa universitaria actualizada con perspectiva de género**

Con el fin de dar cumplimiento al Objetivo 17 establecido en el PDI 2014-2015, relacionado con la equidad, la inclusión y la garantía de los derechos humanos, se ha identificado la necesidad de analizar y realizar un diagnóstico de la normativa universitaria con el objetivo de estar en condiciones de institucionalizar un enfoque con perspectiva de género; ello permitirá incluir normas e implementar políticas a partir del principio de igualdad para todos los ámbitos de la vida institucional; es decir, además de la implementación de una política con perspectiva de género institucional, se pretende establecer instancias resolutorias para atender las denuncias de discriminación, acoso, hostigamiento y cualesquier otra manifestación de violencia de género.

### **Principales conclusiones**

Las principales acciones emprendidas por la UdeG para impulsar la igualdad de género han sido:

1. Inclusión de la igualdad de género en los planes de estudio, además del impulso que se ha dado para garantizar el acceso de las mujeres a la educación superior en carreras donde hay mayoría masculina: ingenierías y ciencias.
2. Se han creado espacios distintos desde los años noventa, para la realización de diagnósticos, estudios y ha estado presente en diversos proyectos de investigación, que han fomentado la transversalidad de las políticas de género
3. Impulso importante a la publicación, entre los que destacan la “Revista de estudios de género *La Ventana*”, y la Colección de Estudios de Género.
4. Participación activa en congresos, encuentros, seminarios, conferencias y mesas de trabajo, dirigidos tanto a alumnos como a docentes e investigadores y público interesado en las cuestiones de género.
5. El servicio de Estancia Infantil en uno de sus centros universitarios, con el objetivo de evitar la deserción del alumnado (mujeres y hombres). La tarea es ofrecer este servicio en todos las DES que conforman la Red Universitaria.
6. La creación de la Cátedra UNESCO “Género, Liderazgo y Equidad”, en 2004, con el fin de desarrollar una cultura de equidad de género y fomentar la superación educativa de las mujeres a fin de lograr su liderazgo en el desarrollo equitativo de la sociedad jalisciense y mexicana.

Los principales retos para impulsar la igualdad de género en la UdeG son los siguientes:

1. Contar con información precisa, actualizada y confiable, tanto cuantitativa como cualitativa, respecto a esta temática. Entre las acciones que se pretenden llevar a cabo para lograr este objetivo está elaborar un diagnóstico sobre la perspectiva en comento, con diferentes instrumentos, para la creación de un índice de igualdad de género y un protocolo de actuación en casos de violencia; además de socializar los resultados foros, conferencias e impresión de materiales de divulgación.



2. Generar una política integral y transversal de equidad y fomento a la no discriminación, en todas sus manifestaciones, que equilibre las condiciones y las oportunidades institucionales para todos los universitarios. Para este reto se requiere analizar y evaluar la normatividad universitaria sobre la perspectiva de género conforme a estándares internacionales y nacionales, para incluir propuestas de reformas mediante un consenso entre la comunidad universitaria.

**2.13 Síntesis de la autoevaluación académica y de gestión institucional**

Una vez realizado el ejercicio de autoevaluación que ha sido plasmado en los rubros anteriores de este apartado, y tomando en cuenta las principales conclusiones de cada uno de ellos, se ha podido establecer la siguiente tabla de fortalezas y problemas con su respectivo orden de priorización, integrada también como Anexo IX:

**Tabla 5. Anexo IX - Síntesis de la autoevaluación**

Importancia	Cobertura con equidad	Programas de estudio flexibles e integrales	Enseñanzas pertinentes y en contextos reales	Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación	Principales fortalezas en orden de importancia									
					Internacionalización	Vinculación Académica	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Igualdad de género	Otras fortalezas
1	La UdeG contribuye con el 45% de la oferta de educación superior en Jalisco	Sistema de créditos en los programas educativos que flexibilizan el currículo	Modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante	Uso de las TIC's en el programa de tutoría	Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLP)	Número de servicios prestados a la sociedad en atención a los problemas del entorno	PTC con posgrado	Número de PE reconocidos por su calidad	Programa Integral de Tutorías	Modelo académico por departamentos	Existencia de un plan maestro institucional de construcciones	Reforma del sistema de pensiones y jubilaciones	Sistema de admisión que permite la igualdad de oportunidades para el ingreso	Desarrollo de LGAC relacionadas con sustentabilidad
2	Oferta de educación superior en todas las regiones de Jalisco	Modalidades educativas no convencionales	PE actualizados con base en estudios de pertinencia	Variedad de cursos en modalidades no convencionales (blended learning/ competence-based ) y en línea	Avance en estrategias para la internacionalización integral	Prácticas profesionales en los sectores gubernamental y social	PTC miembros del SNI	Total de programas de posgrados en el PNPC	Fomento a las actividades artísticas y culturales	Procesos de planeación y evaluación participativos		Uso eficiente de los recursos financieros	Publicación de una revista especializada en estudios de género	
3		Movilidad estudiantil a nivel intercentros nacional e internacional con equivalencia en los PE del centro de adscripción	Seguimiento de egresados y empleadores a nivel posgrado		El programa GPS (Global Proficiency Skills)	Colaboración con los sectores gubernamental y social	PTC con perfil deseable PROMEPI/PRODEP	Porcentaje de matrícula en programas reconocidos por su calidad	Centros de Aprendizaje Global	Cultura de transparencia y rendición de cuentas				
4			Creación de PE relacionados con las necesidades del entorno		Convenios con Instituciones de Educación Superior internacionales	Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios			Fomento a la cultura del cuidado de la salud y del medio ambiente					
5						Oficina de transferencia de tecnología (OTT)								

Importancia	Cobertura con equidad	Programas de estudio flexibles e integrales	Enseñanzas pertinentes y en contextos reales	Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación	Principales problemas en orden de importancia									
					Internacionalización	Vinculación Académica	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Igualdad de género	Otros problemas
1	El posgrado sólo representa el 6% de nuestra matrícula de educación superior	Prácticas profesionales no obligatorias para todos los PE.	Estudios de seguimiento a egresados y empleadores no estandarizados	Falta de capacitación y actualización de profesores respecto a la utilización de las TIC's.	Insuficiente movilidad estudiantil y académica	Deficiente vinculación con el sector productivo	Limitado número de CA consolidados y en consolidación.	Mantener el reconocimiento de calidad por los CIEES.	Escaso dominio de un segundo idioma	Incipiente avance en la acreditación institucional internacional	Insuficientes espacios físicos para atender el crecimiento de la matrícula	Falta reconocimiento de un mayor número de plazas	Falta de información sistematizada y actualizada	Incipiente sensibilización de la comunidad universitaria respecto a temas de sustentabilidad.
2		Limitada oferta de materias optativas y especializadas.	Limitado número de profesores atendidos con los programas de formación, actualización y capacitación.	Escaso desarrollo de MOOC's	Pocos profesores certificados en el inglés	Escasos programas de educación continua que atiendan las necesidades sociales	Escaso número de profesores formados y actualizados en capacidades docentes	Número de programas de posgrado en el PNPC de competencia internacional	Falta de sistematización del registro de las actividades extracurriculares	Insuficiente capacitación y actualización de los responsables de la planeación en la Red Universitaria	Deficiente infraestructura para el desarrollo de la investigación	Edad promedio de los profesores	Incipiente sensibilización de la comunidad universitaria respecto a la igualdad de género	
3		Insuficiente equipo especializado para las distintas áreas del conocimiento	Deficiente vinculación de los estudiantes con proyectos de investigación		Carencia de PE en inglés	Ausencia de un área que impulse y dé seguimiento a la transferencia tecnológica		Baja proporción de PE que participan en el EGEL-CENEVAL	Insuficientes espacios y equipamiento para realizar actividades extracurriculares	Modernizar los procesos de administración, gestión y rendición de cuentas	Deterioro de algunos espacios educativos	Cobertura escasa del servicio de guarderías para la comunidad estudiantil		
4								Escaso número de alumnos que logran testimonio sobresaliente en el EGEL-CENEVAL		Consolidación del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU)				



### III. Políticas de la institución para formular el PFCE y los proyectos de la gestión y de las DES

- **En esta sección se deben describir las políticas que estableció la institución para impulsar la actualización del PFCE y la formulación de los proyectos de gestión y de las DES.**

La Universidad de Guadalajara se ha caracterizado por conducir su vida institucional con base en procesos de planeación, prueba de ello es que desde el año 1990, cuando se publicó su primer Plan de Desarrollo Institucional, ha contado con instrumentos que orientan las actividades universitarias en todos los ámbitos de su vida cotidiana. El último instrumento orientador, que está en vigencia actualmente, se elaboró en el año 2014 con una amplia participación de la comunidad interna y externa a la Universidad, y opera como el eje estructurador de otras acciones de planeación, como es el caso del Programa de Fortalecimiento de la Calidad (PFCE) en su convocatoria 2016-2017.

La experiencia acumulada en todos estos años indicó que la participación de nuestra Casa de Estudio en el programa en comento implicara el despliegue de varias políticas que coadyuvaran en el desarrollo de esta tarea:

1. Adelantar, respecto a los periodos de trabajo para participar en las convocatorias anteriores del PIFI y el PROFOCIE, el proceso de planeación en toda la Red Universitaria.

La experiencia acumulada por la participación de la Universidad de Guadalajara en convocatorias anteriores, tanto del PIFI como del PROFOCIE, hizo ver que esperar la publicación de la Guía para elaborar los documentos PIFI Institucional, ProGES y ProDES dificultaba llevar a cabo una planeación consistente, además de contar con poco tiempo para revisar a detalle las solicitudes de recursos, per se, y su relación con la problemática detectada en la autoevaluación. Adicionalmente, iniciar los trabajos de planeación con mayor premura fue una recomendación del equipo de evaluadores que llevó a cabo la visita de seguimiento académico in situ a nuestra institución, a mediados del 2015.

A partir de estos elementos, los encargados de la planeación en toda la Red Universitaria iniciaron la autoevaluación de sus distintas dependencias desde septiembre de 2015, lo que permitió la integración de todos los datos para el cierre del mismo año y, con ello, realizar un análisis global del nivel de desarrollo que ha alcanzado nuestra institución, así como las áreas de oportunidad que se presentan. Este inicio adelantado de actividades permitió amortiguar el efecto del periodo de entrega de los documentos ante la DGESE, que en esta ocasión fue durante la segunda quincena de febrero, cuando en convocatorias anteriores se programaba en el mes de mayo.

2. Actualizar los conocimientos de todos los responsables del área de planeación en las distintas entidades de la Red Universitaria.

A partir de la necesidad de que todas las personas encargadas de los procesos de planeación en la Red Universitaria contaran con una base común de conocimientos, que permitiera homogeneizar los procesos y las interpretaciones, pero sin perder el vocacionamiento de cada centro universitario, la primera actividad que se llevó a cabo para la conformación de los documentos requeridos para participar en la convocatoria 2016-2017 del PFCE fue un Curso-taller de actualización para coordinadores de planeación, efectuado del 21 al 25 de septiembre de 2015. Los temas abordados se relacionaron con los diferentes indicadores a reportar en el contexto del programa en comento, los distintos programas de financiamiento, ofrecidos por la SEP a través de la DGESE, a las que es posible acudir para subsanar las diferentes necesidades, la consistencia interna que deben guardar los documentos a presentar y las condiciones de uso y comprobación de los recursos recibidos, entre otros.

Otra actividad en este sentido se llevó a cabo el día 27 de enero de 2016, donde se analizaron diferentes programas de financiamiento que son ofertados por distintas instancias federales diferentes a la SEP; además de los criterios para definir la matrícula vigente en nuestra institución, que son fundamentales para el reporte 911 que se presenta ante la SEP y que, a la vez, es un indicador fundamental para el PFCE.

3. Procurar la participación de personal de todos los ámbitos y niveles de la Red Universitaria en la conformación de los documentos PFCE, dados los compromisos establecidos en los planes de desarrollo de las DES y su aporte a la consecución del PDI.



Como se ha mencionado en el apartado de Autoevaluación Institucional de este documento, para la elaboración del PDI 2014-2030, y a partir de éste los planes de desarrollo de los centros universitarios, se contó con una amplia participación de la comunidad, por lo que se recogió la opinión y el compromiso de todos para apoyar la consecución de tales planes; en concordancia con aquel proceso, se ha procurado que la comunidad universitaria se involucre ampliamente en la planeación a propósito del PFCE, como una manera de coadyuvar al logro de los objetivos establecidos en los diferentes planes de desarrollo.

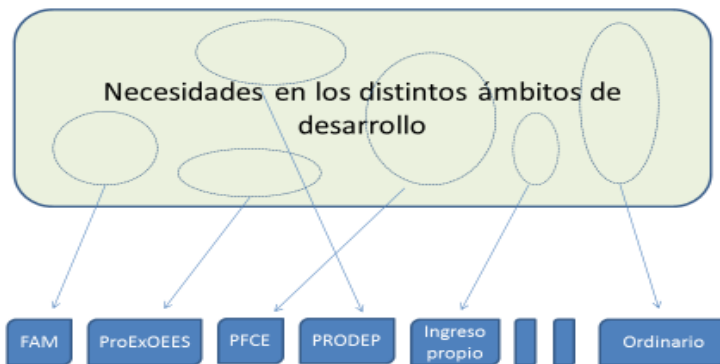
4. Enfatizar la consistencia de la planeación para el PFCE con el PDI 2014-2030.

Una vez elaborada la autoevaluación institucional, se ha insistido en la necesidad imperiosa que sea el PDI 2014-2030, y los planes de desarrollo de los centros universitarios como coadyuvantes del mismo, los ejes estructuradores en todos los trabajos de planeación requeridos para el PFCE. Enfáticamente se ha procurado que exista consistencia entre los dos ejercicios de planeación estratégica, siempre con la mira puesta en el desarrollo institucional de la Universidad de Guadalajara en todos sus ámbitos.

5. Enfatizar la práctica de una planeación integral con base en los resultados de la autoevaluación.

La autoevaluación permitió detectar las condiciones en las que se lleva a cabo la vida institucional en la Universidad de Guadalajara, es decir, fue posible determinar las fortalezas y los problemas enfrentados en el desarrollo de nuestra institución. La gama detectada de necesidades resultó ser muy amplia y diversificada, razón por la cual fue necesario clasificar las solicitudes de recursos de acuerdo con las características de cada una de las fuentes de financiamiento a las que se tiene acceso; esquema que condujo a un ejercicio de planeación integral que fue promovido enfáticamente desde el inicio de las actividades de preparación del proyecto PFCE por parte de nuestra institución.

Esquemáticamente, la idea promovida fue la siguiente:



6. Atender las observaciones y/o recomendaciones de los comités de pares hechas a los documentos del PROFOCIE 2014-2015 y de la visita de seguimiento académico in situ.

Los documentos presentados por la Universidad de Guadalajara para participar en la convocatoria 2014-2015 del PROFOCIE fueron evaluados por un comité de pares, lo que produjo una serie de observaciones, recomendaciones y comentarios para que nuestra institución mejorara sus niveles de desempeño y proveyera los servicios educativos con mayor calidad; al respecto, para la elaboración del expediente PFCE 2016-2017, nuestra Casa de Estudio impulsó la política de analizar y atender las observaciones en comentario y, así, mantener las fortalezas encontradas y subsanar los problemas imperantes con estrategias y acciones establecidas en la planeación actual.

Esta política estuvo dirigida, además, a las observaciones del equipo evaluador que llevó a cabo la visita de seguimiento académico in situ, en junio de 2015, a nuestra institución.

7. Enfatizar la consistencia interna de los documentos del PFCE.

Uno de los aspectos encontrados en los documentos para participar en la convocatoria 2014-2015 del PROFOCIE fue que en algunos casos había cierta desalineación, o no era clara ésta, entre los resultados de la autoevaluación y su síntesis, la planeación y el proyecto integral, dando como resultado la falta de atención a las áreas prioritarias y esfuerzos dirigidos a elementos secundarios. A fin de subsanar esta problemática, en el contexto de la actual convocatoria PFCE, nuestra institución enfatizó la consistencia entre los diferentes



apartados que integran el expediente para concursar por los recursos federales en cuestión; a su vez, esta política permitió una planeación integral al identificar con mayor nitidez el hilo conductor entre los problemas y sus propuestas de solución donde, por supuesto, se incluyen los recursos necesarios para ello.

8. Cerrar las brechas entre las DES.

Una de las observaciones reiteradas, que los pares evaluadores han hecho a los documentos presentados por nuestra institución en las convocatorias del PIFI y del PROFICIE, se refiere al abatimiento de brechas entre las distintas DES. Al respecto, en esta ocasión se ha enfatizado la política de continuar con el cierre de brechas entre ellas, especialmente temáticos y regionales, lo que ha redundado en aspectos como la solicitud de nuevas guarderías, donde participan tres centros universitarios regionales y uno temático, elemento que coadyuva para mejorar la inclusión y la equidad en nuestra institución; la solicitud de construcción de espacios para realizar tutorías en las diferentes dependencias de educación superior, ello en apoyo a la formación integral del estudiante; y el proyecto de intensificar el programa de formación docente que impacta directamente en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes; entre otros elementos.

9. Llevar a cabo una planeación a mediano y largo plazos.

Como complemento a la quinta política, mencionada párrafos atrás, dirigida a la planeación integral, se ha impulsado una planeación que no sólo contemple el horizonte inmediato, sino que considere escenarios de mediano y largo plazos en concordancia con el PDI 2014-2030. Este énfasis deberá reflejarse en el logro de las metas de cada uno de los indicadores elaborados a propósito del mencionado PDI, y que se relacionan con los distintos ámbitos de la vida institucional de la Universidad de Guadalajara.



**IV. Actualización de la planeación en el ámbito institucional.****Misión**

La Universidad de Guadalajara es la Red Universitaria de Jalisco. Es una institución benemérita, pública, laica y autónoma, con compromiso social y vocación internacional; que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior con calidad y pertinencia. Promueve la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Es respetuosa de la diversidad cultural, honra los principios humanistas, la equidad, la justicia social, la convivencia democrática y la prosperidad colectiva.

**Visión**

Es una Red Universitaria que incursiona con innovación y presencia hacia el prestigio internacional a través de la inclusión, flexibilidad y el dinamismo de sus académicos y estudiantes. Generadora de transformaciones y promotora de la movilidad social. Impulsa enfoques innovadores de enseñanza aprendizaje y para la generación del conocimiento en beneficio de la sociedad.

**Tabla 6. Anexo X – Síntesis de la planeación académica y gestión institucional**

Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
El posgrado sólo representa el 6% de nuestra matrícula de educación superior.	<b>2.1 Cobertura con equidad</b>	P1 Impulsar el desarrollo equilibrado de las entidades de la Red universitaria para atender la demanda educativa en las regiones del Estado en las distintas modalidades y niveles de educación.	O 1.1 Ampliación y diversificación del posgrado con altos estándares de calidad y relevancia nacional e internacional.	E1.1.1 Aumentar y diversificar la matrícula en programas de posgrado de calidad en toda la Red Universitaria.	A1.1.1.1 Crear 2 nuevos doctorados en 2016 (Doctorado en Innovación Educativa y Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación y Doctorado en Biociencias).
	<b>2.1 Cobertura con equidad</b>	P2 Consolidar los programas institucionales de apoyo que coadyuvan en la permanencia, egreso y titulación.	O 2.1 Mejora de la Calidad de los procesos, ambientes y resultados de enseñanza-aprendizaje.	E 2.1.1 Acompañar a los alumnos en los procesos de ingreso, trayectoria y egreso.	A2.1.1.1 Operar los seis siguientes programas: Programa de estímulos para estudiantes sobresalientes; Programa de becarios asistentes para los mejores alumnos; Programa de incorporación temprana a la investigación (PITI), Programa de ayudantes de investigación (PAI); Programa de becas para estudiantes con necesidad económica y promedio sobresaliente; Programa de becas para estudiantes en situación vulnerable; Programa de apoyo para estudiantes madres solteras; Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).
Prácticas profesionales no obligatorias para todos los PE.	<b>2.2 Programas de estudios flexibles e integrales</b>	P3 Asegurar la pertinencia y la calidad de los PE y servicios académicos.	O3.1 Actualización de los planes y programas educativos a fin de flexibilizarlos y disminuir su rigidez y especialización.	E 3.1.1 Impulsar los programas académicos con opciones en distintas modalidades con calidad y pertinencia, que promuevan una política educativa de acceso abierto al conocimiento.	A3.1.1.1 Integración de siete comités curriculares intercentros y nueve equipos técnicos de apoyo curricular, quienes trabajaron el diseño y modificación de programas de estudio, bajo el enfoque y modelo centrado en el estudiante.



Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
Limitada oferta de materias optativas y especializantes.				E 3.1.2 Combinar la presencialidad con actividades y recursos educativos en línea, por medio de la plataforma MOODLE.	A3.1.2.1 Disminuir la carga horaria del aula y aumentar la práctica, con la finalidad de trabajar mayormente con actividades de aprendizaje, que faciliten la transferencia de conocimiento a la práctica.
Insuficiente equipo especializado para las distintas áreas del conocimiento.				E 3.1.3 Generar ambientes innovadores que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y propicien el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante.	A 3.1.3.1 Creación de aulas modelo que proveen al docente y alumno de condiciones adecuadas de mobiliario, instalaciones y equipamiento.
Estudios de seguimiento a egresados y empleadores no estandarizados.	<b>2.3 Enseñanzas pertinentes y en contextos reales</b>	P4 Impulsar la profesionalización de la planta académica para cumplir con estándares nacionales e internacionales.	O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E4.2.1 Seguimiento de egresados con una visión estratégica y de largo plazo, que genere mecanismos de retroalimentación académica y evaluación de impactos.	A4.2.1.1 Participación de los diferentes sectores sociales y productivos en creación y actualización de programas educativos.
Limitado número de profesores atendidos con los programas de formación, actualización y capacitación.				E4.1.1 Aplicar un programa integral de formación y actualización docente que genere incentivos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en el estudiante.	A4.1.1.1 Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PFACD).
Deficiente vinculación de los estudiantes con proyectos de investigación.				O4.2 Ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad, tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional.	E4.1.2 Promover la vinculación entre la docencia, la investigación y la extensión.
			O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E4.1.3 Impulsar la formación integral de los estudiantes, reforzando los programas de tutorías, deporte, cultura y salud que contribuyan a su bienestar y al desarrollo de habilidades globales para la vida.	A2.1.1.1 Operar los seis siguientes programas: Programa de estímulos para estudiantes sobresalientes; Programa de becarios asistentes para los mejores alumnos; Programa de incorporación temprana a la investigación (PITI), Programa de ayudantes de investigación (PAI); Programa de becas para estudiantes con necesidad económica y promedio sobresaliente ; Programa de becas para estudiantes en situación vulnerable; Programa de apoyo para estudiantes



Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
					madres solteras; Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).
Falta de capacitación y actualización de profesores respecto a la utilización de las TIC's.	<b>2.4 Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	P5 Optimizar los procesos, el tiempo y la interacción en el uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje, así como la utilización de los recursos universitarios.	O5.1 Mejora de la calidad de los procesos, ambientes y resultados de enseñanza-aprendizaje.	E5.1.1 Impulsar el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje a través del reconocimiento de las buenas prácticas docentes y la actualización normativa necesaria.	A5.1.1.1 1 Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación para el Aprendizaje (DITICA), Diplomado en Didácticas Centradas en el Aprendizaje del Estudiante (DIDICAES).
Escaso desarrollo de MOOC's.			O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E5.1.2 Generar ambientes innovadores que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y propicien el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante	A5.1.2.1 Creación de aulas modelo que proveen al docente y alumno de condiciones adecuadas de mobiliario, instalaciones y equipamiento.
Pocos profesores certificados en el inglés.	<b>2.5 Internacionalización</b>	P6 Fomentar acciones de internacionalización con la participación de estudiantes en movilidad y los docentes en programas de intercambio académico nacional e internacional, así como en redes de colaboración académica con otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.	O6.1 Fomento del perfil internacional del personal universitario.	E6.1.1 Fomentar el aprendizaje de idiomas extranjeros entre el personal universitario de la Red, a través del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP).	A6.1.1.1 Ofrecer a los docentes programas para promover el aprendizaje de varios idiomas.
Carencia de PE en inglés.			O6.2 Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes.	E6.2.1 Integrar el aprendizaje de idiomas extranjeros en los programas de la Red y promover la certificación de las competencias lingüísticas de los estudiantes mediante pruebas estandarizadas nacionales o internacionales.	A6.2.1.1 Ampliar la capacidad de atención de los Centros de Aprendizaje Global para dar cobertura al total de PE.
Insuficiente movilidad estudiantil y académica.				E6.2.2 Incrementar y diversificar las acciones de movilidad estudiantil, aumentando los recursos externos mediante la participación activa en convocatorias de organismos,	A6.2.2.1 Gestionar y aplicar programas institucionales de la IES para el apoyo a estudiantes que participan en la movilidad nacional e internacional.



Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
				redes, consorcios e instituciones nacionales e internacionales.	
			O6.1 Fomento del perfil internacional del personal universitario.	E6.3.1 Incrementar los recursos y apoyos para las acciones de internacionalización mediante la participación activa en convocatorias de organismos, consorcios, redes e instituciones internacionales.	A6.3.1.1 Incrementar el número de convenios colaboración con instituciones educativas, centros de investigación y con organismos públicos y privados en el ámbito nacional e internacional, que faciliten la participación de los miembros de los CA en proyectos de cooperación, investigación e intervención para el desarrollo territorial sustentable, la ciencia y la cultura.
				E6.3.2 Promover la formación de recursos humanos de alto nivel con perfil internacional, a través de cursos de capacitación con enfoque global, estancias en IES internacionales de prestigio y el dominio de una segunda lengua.	A6.3.1.1 Incrementar el número acciones de movilidad con instituciones educativas, centros de investigación y con organismos públicos y privados en el ámbito nacional e internacional, que faciliten la participación de los miembros de los CA en proyectos de cooperación, investigación e intervención para el desarrollo territorial sustentable, la ciencia y la cultura.
				E6.3.3 Incorporar un mayor número de académicos e investigadores extranjeros o nacionales con reconocimiento internacional.	A6.3.1.1 Incrementar el número de convenios de colaboración con instituciones educativas, centros de investigación y con organismos públicos y privados en el ámbito nacional e internacional, que faciliten la participación de los miembros de los CA en proyectos de cooperación, investigación e intervención para el desarrollo territorial sustentable, la ciencia y la cultura.
Deficiente vinculación con el sector productivo.	<b>2.6.-Vinculación académica</b>	P7 Establecer en cada PE vínculos reales y operativos con los sectores sociales y productivos de su competencia, para acercar la realidad a los PE de la DES.	O7.1 Innovación y el emprendimiento en la formación de los estudiantes.	E7.1.1 Garantizar en los estudiantes la adquisición de competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas.	A7.1.1.1 Desarrollo de prácticas profesionales y servicio social con los diversos sectores.
			O7.2 Vinculación como función estratégica que promueva la transferencia de conocimientos y tecnología.	E7.2.1 Establecer mecanismos e incentivos para que todos los planes y programas de estudio sean actualizados con la participación de actores externos, tanto del entorno social como económico.	A7.2.1.1 Vinculación de los estudiantes con los distintos sectores por medio de la estancia en empresas.



Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones		
Ausencia de un área que impulse y dé seguimiento a la transferencia tecnológica.				E7.2.2 Desarrollar un plan integral de vinculación para la Red Universitaria, con base en un diagnóstico institucional y en las mejores prácticas nacionales e internacionales en la materia, que permita establecer programas para la mejor transferencia de conocimientos y tecnología.	A7.2.2.1 Formalización de un área que impulse y dé seguimiento a la transferencia tecnológica.		
Limitado número de CA consolidados y en consolidación.	<b>2.7 Capacidad y Competitividad académica</b>	P8 Impulsar el dinamismo de la vida académica al interior de los CA, a fin de mejorar su nivel de consolidación.	O8.1 Incrementar el número de CA consolidados y en consolidación.	E8.1.1 Implementar un programa de apoyo a las investigaciones y a la publicación de libros científicos y de texto en apoyo de los PE.	A8.1.1.1 Fortalecimiento de Fondo Institucional Participable denominado "Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PROSNI)".		
				E8.1.2 Generar las condiciones adecuadas para que los PTC y CA desarrollen las actividades propias de la investigación.	A8.1.2.1 Apoyos para estancias, conferencias y movilidad.		
Escaso número de profesores formados y actualizados en capacidades docentes.				P9 Promover una mayor habilitación de PTC y su inclusión en el S.N.I. y Perfil PROMEP.	O9.1 Contar con una proporción más significativa del personal académico con estudios de posgrado y con reconocimiento por el PROMEP y el S.N.I	E4.1.1 Aplicar un programa integral de formación y actualización docente que genere incentivos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en el estudiante.	A4.1.1.1 Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PFACD).
						E9.1.1 Generar las condiciones para que los PTC de la DES cursen PE de posgrado y participen en las convocatorias del PROMEP y del SIN	9.1.1.1 Incremento del número de becas.
Mantener el reconocimiento de calidad por los CIEES.  Incipiente avance en la		P10 Asegurar la calidad de los PE para la acreditación o reacreditación, tanto por organismos que reconoce COPAES como por CIEES y el PNPC.	O10.1 Acreditar los PE en la Red Universitaria, nacional e internacionalmente.	10.1.1 Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES.	A10.1.1.1 Continuar con programa de atención a las recomendaciones de los CIEES organismos acreditadores de la COPAES a los PE, en cuanto a: planes de estudio, alumnado, personal académico, proceso de enseñanza-aprendizaje, vinculación, infraestructura y equipo, egreso y titulación, e investigación.		





Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
acreditación institucional internacional.				E11.1.2 Continuar con la estrategia de evaluación por CIEES y COPAES de los PE y el seguimiento de los indicadores de capacidad y competitividad académica.	A11.1.2.1 Diseñar una ruta estratégica para el mejoramiento de la calidad en los programas de TSU y Licenciatura posgrados que aún se encuentran en nivel 2 CIEES.
Número de programas de posgrado en el PNPC de competencia internacional.			O11.1 Mejorar los indicadores de todos los PE de la DES que den sustento al reconocimiento externo de su calidad.	E11.1.1 Operar un sistema de seguimiento de calidad de los programas educativos de competencia internacional.	A11.1.1.1 Reforzar los procesos institucionales de evaluación y actualización para fortalecer los PE de competencia internacional.
Baja proporción de PE que participan en el EGEL-CENEVAL.		P12 Incrementar niveles de titulación de egresados universitarios a través del examen EGEL.	O12.1 Incrementar los porcentajes de sustentantes con testimonio satisfactorio y sobresaliente.	E12.1.1 Facilitar la presentación del EGEL-CENEVAL a los egresados, sufragándoles el costo del examen.	A12.1.1.1 Promover la aplicación anual del EGEL en la Red universitaria.
Escaso número de alumnos que logran testimonio sobresaliente en el EGEL-CENEVAL.			O12.2 Lograr que los índices de titulación y eficiencia terminal de los PE se incrementen.	E12.2.1 Incentivar a los egresados que obtengan testimonios satisfactorio y sobresaliente del EGEL para que se titulen con esa modalidad.	A12.2.1 Realizar una campaña de difusión sobre las ventajas de optar por la modalidad de titulación mediante el EGEL.
			O12.3 Lograr que los índices de titulación y eficiencia terminal de los PE se incrementen.	E12.3.1 Incentivar a los egresados que obtengan testimonios satisfactorio y sobresaliente del EGEL para que se titulen con esa modalidad.	A12.3.1 Actualizar y mejorar los contenidos de los planes y programas de estudios en función de los resultados obtenidos por nuestros egresados en el EGEL.
Escaso dominio de un segundo idioma.	<b>2.8- Formación integral del estudiante</b>	P13 Impulsar de manera permanente la formación integral de los estudiantes en los PE, incorporando actividades deportivas, artísticas, culturales, y de desarrollo de habilidades del pensamiento.	O13.1 Formar a los estudiantes en una diversidad de ambientes interculturales y académicos.	E4.1.3 Integrar el aprendizaje de idiomas extranjeros en los programas de la Red y promover la certificación de competencias lingüísticas de los estudiantes mediante pruebas.	AE4.1.3. Ampliar la capacidad de los Centros de Aprendizaje Global para dar cobertura al total de PE.
				E13.1.1 Incorporar el aprendizaje de un segundo idioma en todos los planes de estudio institucionales, desde el nivel medio superior hasta el superior.	E13.1.1.1 Reforzar el Programa Institucional en Lenguas Extranjeras (FLIP) y los Centros de Aprendizaje Global.



Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
Falta de sistematización del registro de las actividades extracurriculares			O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E4.1.3 Mantener e incrementar los recursos y servicios destinados a los espacios para las actividades artísticas, culturales y deportivas.	AE4.1.3.2 Creación y operación de la cartilla universitaria.
Insuficientes espacios y equipamiento para realizar actividades extracurriculares				E4.1.3 Impulsar la formación integral de los estudiantes, reforzando los programas de tutorías, deporte, cultura y salud que contribuyan a su bienestar y al desarrollo de habilidades globales para la vida.	AE4.1.3.3 Mejorar los servicios de atención de la salud preventiva integral a la comunidad universitaria y su entorno. AE4.1.3.4 Desarrollar una campaña de prevención de las adicciones en la Red universitaria.
				E13.1.1 Fortalecer la infraestructura y servicios de apoyo académico, mediante la actualización de recursos de información y tecnológicos, programas de becas, intercambio académico y actividades de formación integral.	A13.1.1.1 Mantener y actualizar los recursos y servicios para el desarrollo de las funciones sustantivas.
Insuficiente capacitación y actualización de los responsables de la planeación en la Red Universitaria.	<b>2.9 Evaluación de la gestión</b>	P14 Garantizar que la gestión sea un proceso continuo, integral y participativo.	O14.1 Fortalecimiento de la gestión y gobernanza Universitaria.	E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	A14.1.1.1 Consulta para identificar la capacidad, conocimientos y actitudes para la innovación en los estudiantes en la red universitaria.
				E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la	A14.1.1.2 Consulta sobre el conocimiento y arraigo del Plan de Desarrollo Institucional en los estudiantes de la red universitaria.



Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
				Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	
Modernizar los procesos de administración, gestión y rendición de cuentas.				E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	A14.1.1.3 Consulta a los estudiantes sobre su percepción y relación con la administración universitaria.
				E14.1.2 Fortalecer las capacidades de planeación, innovación y gestión de los responsables de la planeación institucional de la Universidad.	A14.1.2.1 Organizar un curso para actualización de la planeación estratégica a coordinadores de planeación de las DES y a sus equivalentes en la administración general de la Red Universitaria.
					A14.1.2.2 Organizar eventos académicos en vinculación con otras instituciones de educación superior, sobre presupuestos, indicadores y evaluación de la educación superior.
					14.1.2.3 Capacitación externa para equipo de COPLADI, convenciones de rankings, indicadores Bruselas.
				E14.1.3 Fortalecer a los órganos colegiados de gobierno, en especial al Consejo de Rectores como órgano permanente de planeación y dirección estratégica.	A14.1.3.1 Realizar cursos de actualización en gestión de la educación superior.
Consolidación del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).				E14.1.3 Fortalecer a los órganos colegiados de gobierno, en especial al Consejo de Rectores como órgano permanente	A14.1.3.2 Capacitar a los órganos colegiados de gobierno en el uso de las interfaces del sistema de indicadores para apoyar la toma de decisiones.



Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
				de planeación y dirección estratégica.	
				E14.1.3 Fortalecer a los órganos colegiados de gobierno, en especial al Consejo de Rectores como órgano permanente de planeación y dirección estratégica.	A14.1.3.3 Realizar cursos de actualización en gestión de la educación superior.
Insuficientes espacios físicos para atender el crecimiento de la matrícula.	<b>2.10 Capacidad física instalada</b>	P15 Garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre las entidades de la Red.	O15.1 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.	O15.1.1 Implementar acciones para reducir las asimetrías y rezagos entre las entidades de la Red, respetando la diversidad y las ventajas competitivas regionales.	15.1.1 Concluir las construcciones, financiadas con Fondos Federales extraordinarios, para atender la ampliación de la cobertura y expansión de la matrícula.
Deficiente infraestructura para el desarrollo de la investigación.				O15.1 Implementar acciones para reducir las asimetrías y rezagos entre las entidades de la Red, respetando la diversidad y las ventajas competitivas regionales.	15.1.2 Mantener e incrementar los recursos y servicios para conservar los espacios destinados a las actividades de docencia investigación y la extensión.
Deterioro de algunos espacios educativos.				O15.1 Implementar acciones para reducir las asimetrías y rezagos entre las entidades de la Red, respetando la diversidad y las ventajas competitivas regionales.	15.1.3 Preservar y acrecentar el patrimonio universitario.
Falta reconocimiento de un mayor número de plazas por el Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPE, modalidad "B".	<b>2.11 Problemas estructurales</b>	P16 Atender las necesidades de renovación generacional de la planta académica.	O16.1 Crear programas para la renovación de la planta académica y las necesidades de personal.	O16.1.1 Renovar la planta académica mediante la incorporación de académicos de alto nivel, a partir de los resultados de los estudios demográficos y actuariales y las competencias disciplinares docentes.	O16.1.1.1 Incorporar personal académico con posgrado.



Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
Edad promedio de los profesores.					
Falta de información sistematizada y actualizada.	<b>2.12 Igualdad de género universitaria</b>	P17 Fomentar la equidad de género universitaria.	O17.1 Consolidación de la Equidad, inclusión y garantía de los derechos humanos.	E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	A17.1.1.1 Actualizar el material impreso de la biblioteca del Centro de Estudios de Género en el ámbito de los derechos humanos, equidad de género y estudios del cuerpo, para que docentes, estudiantes, investigadores y público en general puedan acceder a ellos de manera ágil y oportuna
Incipiente sensibilización de la comunidad universitaria respecto a la igualdad de género.				E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	A17.1.1.2 Impartir talleres en cada uno de los centros universitarios temáticos y regionales, en la temática de los derechos humanos de las mujeres, dirigido a coordinadores de carrera universitaria, presidentes de academia, docentes, administrativos y estudiantes.
				E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	A17.1.1.4 Elaborar un diagnóstico sobre la perspectiva en comento, con diferentes instrumentos, para la creación de un índice de igualdad de género y un protocolo de actuación en casos de violencia.
				E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	A17.1.1.5 Generar una política integral y transversal de equidad y fomento a la no discriminación, en todas sus manifestaciones, que equilibre las condiciones y las oportunidades institucionales para todos los universitarios.
Cobertura escasa del servicio de guarderías para la comunidad estudiantil.				E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	A17.1.1.3 Mantener en operación la Guardería infantil del CUCEA y construir otras tres.
Incipiente sensibilización de la comunidad universitaria respecto a temas de sustentabilidad.	<b>Otros problemas</b>	P18. Universidad sustentable y socialmente responsable.	O18.1 Logra la plena sustentabilidad en la institución.	E18.1.1 Promover la cultura de la sustentabilidad.	A18.1.1 Capacitar a formadores en principios de educación para el desarrollo sostenible y formar a los administrativos de la Red Universitaria para la aplicación de los principios de educación ambiental para el desarrollo sostenible.



FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE		6	6	6	5	5	5	159	159	162	174	179	184	54	56	64	64	64	67
Matrícula		1,194	1,267	1,474	1,617	1,725	1,833	95,700	101,444	101,885	110,020	116,055	120,930	2,147	2,325	2,491	2,605	2,624	2,647

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO					TOTAL							
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE		82	86	105	110	116	118	35	39	41	43	43	43	336	346	378	396	407	417
Matrícula		3,229	3,028	3,873	4,141	4,567	4,839	816	861	994	1,126	1,194	1,231	103,086	108,925	110,717	119,509	126,165	131,480

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	TSU						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE		1	2	1	1	1	2	23	25	31	27	28	26	2	4	0	0	0	0
Matrícula		172	300	68	126	186	366	4,934	6,981	7,854	4,664	3,789	3,911	8	32	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO					TOTAL							
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE		8	4	1	2	0	0	3	3	2	0	0	1	37	38	35	30	29	29
Matrícula		191	157	6	21	0	0	28	29	20	0	0	15	5,333	7,499	7,948	4,811	3,975	4,292

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	TSU						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE		7	8	7	6	6	7	182	184	193	201	207	210	56	60	64	64	64	67
Matrícula		1,366	1,567	1,542	1,743	1,911	2,199	100,634	108,425	109,739	114,684	119,844	124,841	2,155	2,357	2,491	2,605	2,624	2,647

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO					TOTAL							
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE		90	90	106	112	116	118	38	42	43	43	44	373	384	413	426	436	446	
Matrícula		3,420	3,185	3,879	4,162	4,567	4,839	844	890	1,014	1,126	1,194	1,246	108,419	116,424	118,665	124,320	130,140	135,772

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0	0	0	0	0	1,978	1,922	1,456	1,515	1,578	1,648	380	337	516	580	638	669
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	5066	7094	7469	5313	5,696	6,249	172	196	218	226	240	270
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	16	4	0	0	0	0	45,196	49,247	48,814	51,226	53,012	54,484	2,397	2,131	2,524	2,713	2,886	3,069
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	7,813	8,193	9,150	9,408	9,796	10,125	657	655	693	735	808	858
Ingeniería, Manufactura y Construcción	193	212	181	181	181	181	19,130	18,545	18,063	21,104	22,443	23,322	378	491	546	580	636	686
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	3,952	4,345	4,496	4,535	4,565	4,595	42	28	67	61	77	78
Salud	924	1,111	1,136	1,281	1,425	1,689	16,055	17,381	18,389	19,525	20,575	22,101	2,368	2,566	2,761	2,948	3,043	3,043
Servicios	233	240	225	281	305	329	1,444	1,698	1,902	2,058	2,179	2,317	25	28	59	50	57	59
<b>TOTAL</b>	1,366	1,567	1,542	1,743	1,911	2,199	100,634	108,425	109,739	114,684	119,844	124,841	6,419	6,432	7,384	7,893	8,385	8,732

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

NORMATIVA INSTITUCIONAL	Actualizados en los últimos cinco años		Año de aprobación
	SI	NO	
Leyes y Reglamentos			
Ley Orgánica		X	1994
Estatuto General o Reglamento Orgánico	X		1994
Reglamento de Personal Académico		X	1992
Reglamento del Servicio Social	X		2008
Reglamento para la admisión de estudiantes		X	1995
La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado.	X		
La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social	X		

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	2,214	1,387	3,601	2,216	1,427	3,643	2,309	1,550	3,859	2,419	1,646	4,065	2,468	1,702	4,170	2,516	1,768	4,284
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3,458	2,384	5,842	3,768	2,471	6,239	3,514	2,213	5,727	3,536	2,273	5,810	3,597	2,364	5,962	3,634	2,420	6,055
Total de profesores	5,672	3,771	9,443	5,984	3,898	9,882	5,823	3,763	9,586	5,955	3,919	9,875	6,065	4,066	10,132	6,150	4,188	10,339
% de profesores de tiempo completo	39	37	38	37	37	37	40	41	40	41	42	41	41	42	41	41	42	41

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	63	10	73	67	14	81	82	28	110	89	32	121	94	33	127	99	35	134
Maestría	1,097	694	1,791	1,032	700	1,732	1,069	754	1,823	1,093	769	1,862	1,127	798	1,925	1,148	824	1,972
Doctorado	959	568	1,527	1,002	611	1,613	1,054	687	1,741	1,002	761	1,921	1,183	787	1,970	1,215	826	2,041
Posgrado	2,119	1,272	3,391	2,101	1,325	3,426	2,205	1,469	3,674	2,342	1,562	3,904	2,404	1,618	4,022	2,462	1,685	4,147
Posgrado en el área de su desempeño	1,791	1,021	2,812	1,711	1,030	2,741	1,866	1,192	3,058	1,984	1,286	3,270	2,030	1,323	3,353	2,076	1,368	3,444
Doctorado en el área de su desempeño	900	503	1,403	939	575	1,514	1,011	657	1,668	939	719	1,829	1,126	740	1,866	1,160	773	1,933
Pertenencia al SNI / SNC	464	272	736	486	292	778	536	324	860	575	355	930	591	381	972	631	414	1,045
Perfil deseable PRODEP, reconocido por la SEP	1,387	934	2,321	1,405	968	2,373	1,420	1,003	2,423	1,469	1,048	2,517	1,496	1,083	2,579	1,532	1,118	2,650
Participación en el programa de tutoría	1,905	1,118	3,023	1,834	1,150	2,984	1,942	1,245	3,187	2,004	1,314	3,318	2,058	1,367	3,425	2,111	1,431	3,542
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2,439	1,533	3,972	2,622	1,743	4,365	2,533	1,775	4,308	2,682	1,921	4,603	2,870	2,103	4,973	2,984	2,229	5,213

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2.8	0.7	2.0	3.0	1.0	2.2	3.6	1.8	2.9	3.7	1.9	3.0	3.8	1.9	3.0	3.9	2.0	3.1
Maestría	49.5	50.0	49.7	46.6	49.1	47.5	46.3	48.6	47.2	45.2	46.7	45.8	45.7	46.9	46.2	45.6	46.6	46.0
Doctorado	43.3	41.0	42.4	45.2	42.8	44.3	45.6	44.3	45.1	48.0	46.2	47.3	47.9	46.2	47.2	48.3	46.7	47.6
Posgrado	95.7	91.7	94.2	94.8	92.9	94.0	95.5	94.8	95.2	96.8	94.9	96.0	97.4	95.1	96.5	97.9	95.3	96.8
Posgrado en el área de su desempeño	84.5	80.3	82.9	81.4	77.7	80.0	84.6	81.1	83.2	84.7	82.3	83.8	84.4	81.8	83.4	84.3	81.2	83.0
Doctorado en el área de su desempeño	93.8	88.6	91.9	93.7	94.1	93.9	95.9	95.6	95.8	95.7	94.5	95.2	94.0	94.7	95.5	93.6	94.7	94.7
Pertenencia al SNI / SNC	21.0	19.6	20.4	22.0	21.1	21.4	24.2	23.4	22.3	26.0	25.6	22.9	26.7	27.5	23.3	28.5	29.8	24.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	62.6	67.3	64.5	63.5	69.8	65.1	64.1	72.3	62.8	66.4	75.6	61.9	67.6	78.1	61.8	69.2	80.6	61.9
Participación en el programa de tutoría	86.0	80.6	83.9	82.8	80.6	81.9	84.1	80.3	82.6	82.8	79.8	81.6	83.4	80.3	82.1	83.9	80.9	82.7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43.0	40.7	42.1	43.8	44.7	44.2	43.5	47.2	44.9	45.0	49.0	46.6	47.3	51.7	49.1	48.5	53.2	50.4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Concepto	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	264	70.77747989	287	74.73958333	324	78.4503632	335	78.63849765	347	79.58715596	359	80.49327
Número y % de PE actualizados	253	67.8	266	69.3	322	78.0	329	77.2	348	79.8	362	81.2
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	233	62.5	255	66.4	309	74.8	315	73.9	334	76.6	351	78.7
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	113	68.5	117	70.9	133	79.2	111	62.0	117	63.6	129	68.3
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	102	61.8	104	63.0	110	65.5	92	51.4	98	53.3	110	58.2
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	10	6.1	12	7.3	22	13.1	19	10.6	19	10.3	19	10.1
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES	1	0.6	1	0.6	1	0.6	0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	92	55.8	93	56.4	101	60.1	117	65.4	130	70.7	139	73.5
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	111	67.3	116	70.3	130	77.4	143	79.9	158	85.9	169	89.4
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	45	42.9	43	36.4	46	35.1	51	38.3	57	40.7	63	42.3
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	60	57.1	75	63.6	85	64.9	82	61.7	83	59.3	86	57.7
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	105	57.1	118	61.5	131	61.5	133	60.7	140	62.8	149	65.1

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	Matrícula Evaluable en PE de Calidad											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	83,586	86.26540343	89,751	87.38207203	94,550	91.477278	104,939	94.00019707	113,069	96.0001698081	119,694	97.50006
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	1,526	50.4	1,428	44.3	1,164	31.5	1,431	36.4	1,592	37.4	1,729	38.1
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1,504	49.6	1,795	55.7	2,529	68.5	2,503	63.6	2,670	62.6	2,809	61.9
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	3,030	47.2	3,223	50.1	3,693	50.0	3,934	49.8	4,262	50.8	4,538	52.0

\* Considerar PE de calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Concepto	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	5,108	4.711351331	5,453	4.683742184	6,575	5.54080816	6,185	4.97506435	6,337	4.869371446	6,491	4.780809
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	5,950	6	7,877	7	8,963	8	8,856	8	9,640	8	10,273	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	2,416	38	1,985	31	1,799	24	2,004	25	2,178	26	2,371	27
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	3,840	4	4,012	3	3,321	3	3,530	3	3,758	3	3,952	3
Total del número de becas	17,314	16	19,327	17	20,658	17	20,575	17	21,913	17	23,087	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	63,248	62	71,541	65	76,296	69	79,867	69	83,370	68	87,569	69
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1,118	1	673	1	851	1	958	1	1,131	1	1,256	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	957	86	539	80	579	68	639	67	780	69	849	68
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	444	0	860	1	1,097	1	1,130	1	1,238	1	1,341	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	298	67	691	80	788	72	788	70	878	71	955	71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	29,677	27.4	30,063	25.8	31,280	26.4	32,743	26.3	34,191	26.3	35,664	26.3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	8,919	30	8,254	27	9,101	29	9,853	30	10,289	30	9,993	28
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	173	92	177	92	181	91	189	91	192	90	195	90
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	158	42	165	43	161	39	168	39	168	39	172	39
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	319	86	328	85	266	64	361	85	371	85	377	85
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de titulación superior al 70 %	75	45	79	48	73	43	79	44	87	47	95	50
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	114	60	120	63	150	75	154	74	163	77	168	77
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	5,951		17,116		7,484		8,222		9,564		10,695	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	89	56.0	89	56.0	114	70.4	124	71.3	130	72.6	133	72.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	7770		7479		10262		13600		15136		17132	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4183	53.8	4149	55.5	5635	54.9	8415	61.9	9619	63.6	11182	65.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	3504	83.8	3578	86.2	4611	81.8	6221	73.9	6868	71.4	7762	69.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	679	16.2	571	13.8	1024	18.2	2194	26.1	2751	28.6	3420	30.6
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	2	1.3	13	8.0	14	8.0	22	12.3	26	14.1
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	6	3.8	7	4.4	10	6.2	15	8.6	20	11.2	24	13.0
Número y % de PE de TSU/PA y Licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	130	78.8	131	79.4	138	82.1	140	78.2	146	79.3	154	81.5
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	121	70.8	132	72.9	142	67.6	148	68.2	162	72.6	169	74.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	223	66.4	234	67.6	238	63.0	230	58.1	250	61.4	259	62.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	111	67.3	117	70.9	137	81.5	140	78.2	151	82.1	159	84.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	113	68.5	113	68.5	128	76.2	137	76.5	143	77.7	146	77.2
Número y % de PE basados en competencias	280	75.1	290	75.5	315	76.3	326	76.5	345	79.1	354	79.4
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	131	35.1	185	48.2	196	47.5	203	47.7	214	49.1	222	49.8
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	274	73.5	292	76.0	313	75.8	323	75.8	331	75.9	342	76.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	59	35.8	41	24.8	51	30.4	60	33.5	64	34.8	71	37.6
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus	54	32.7	37	22.4	52	31.0	60	33.5	66	35.9	74	39.2

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	251	197	78.5	293	241	82.3	308	241	78.2	329	270	82.1	359	303	84.4	359	307	85.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	266	215	80.8	301	245	81.4	400	275	68.8	345	291	84.3	375	324	86.4	375	331	88.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	197	127	64.5	233	150	64.4	210	134	63.8	299	230	76.9	319	256	80.3	324	262	80.9
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	206	128	62.1	233	148	63.5	232	147	63.4	315	223	70.8	338	254	75.1	340	263	77.4
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	255.0	16	6.3	298.0	20	6.7	281.0	20	7.1	453.0	20	4.4	510.0	20	3.9	525.0	20	3.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	127.0	60	47.2	150.0	98	65.3	134.0	93	69.4	230.0	171	74.3	256.0	192	75.0	262.0	201	76.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	128.0	56	43.8	148.0	16	10.8	147.0	93	63.3	223.0	170	76.2	254.0	195	76.8	263.0	201	76.4
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	116.0	15	12.9	114.0	20	17.5	186.0	3	1.6	341.0	140	41.1	387.0	157	40.6	402.0	165	41.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	14523	11804	81.3	13862	11409	82.3	16003	13075	81.7	16968	13934	82.1	18066	14822	82.0	18912	15629	82.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	13666	11113	81.3	14139	11109	78.6	14918	12207	81.8	15708	12879	82.0	16499	13569	82.2	17477	14324	82.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	13548	9220	68.1	12919	8454	65.4	14999	9935	66.2	15609	10757	68.9	16135	11082	68.7	17035	12153	71.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	11532	7965	69.1	12318	7827	63.5	12852	7900	61.5	13568	8761	64.6	13956	8952	64.1	14649	9755	66.6
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17185.0	6678	38.9	16281.0	8052	49.5	17835.0	7233	40.6	19518.0	9129	46.8	20034.0	9793	48.9	21908.0	11099	50.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	9220.0	4060	44.0	8454.0	5101	60.3	9935.0	4974	50.1	10757.0	5502	51.1	11082.0	5750	51.9	12153.0	6459	53.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	7965.0	4287	53.8	7827.0	4705	60.1	7900.0	4240	53.7	8761.0	4836	55.2	8952.0	5105	57.0	9755.0	5640	57.8
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8347.0	4284	51.3	9806.0	4971	50.7	9214.0	4687	50.9	10338.0	5473	52.9	10855.0	5884	54.2	12099.0	6852	56.6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2507	2027	80.9	4323	2877	66.6	6868	5139	74.8	7696	5758	74.8	8817	6793	77.0	9536	7493	78.6
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	1692	1360	80.4	6226	5551	89.2	3967	3273	82.5	4029	3342	82.9	7144	6365	89.1	7266	6537	90.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	2034	1211	59.5	2102	1744	83.0	3936	3016	76.6	3932	3016	76.7	4186	3295	78.7	4152	3292	79.3

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	784		794		941		958		976		998	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	66	18.0	70	19.2	81	18.58	81	18.4	87	19.6	98	21.6
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	114	31.1	110	30.1	125	28.67	125	28.4	125	28.1	129	28.5
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	186	50.8	185	50.7	230	52.75	234	53.2	233	52.4	226	49.9
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	366		365		436		440		445		453	



Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	7,484	965	8,228	1,135	9,387	1,203	10,272	1,391	11,175	1,405	12,164	1,523
Dedicadas a los profesores	3,372	912	3,667	902	3,623	873	3,890	1,034	4,201	1,001	4,548	1,072
Dedicadas al personal de apoyo	4,998	939	5,099	1,053	6,856	1,263	7,123	1,391	7,457	1,385	7,753	1,518
Total de computadoras en la institución	15,854	2,816	16,994	3,090	19,866	3,339	21,285	3,816	22,832	3,791	24,466	4,113

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	6.902849132	7.067271353	7.91050436	8.262548263	8.586522207	8.959211103
Relación de computadoras por profesor	35.70899079	37.1078729	37.7947006	39.39373481	41.45912157	43.9940676

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	4768	95.39815926	4891	95.92076878	6602	96.295216	6860	96.3077355	7181	96.29877967	7454	96.14343

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	Si	No
¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (**)	X	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (**)	X	

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
% de construcción de la red interna	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Área de conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES													
	2013							2014						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción	nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción	nes a revista	B / A	C / A
(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					
Educación	2,358	55,425	89,292	1,184	23.5	37.9	2,259	57,209	92,668	1,218	25.3	41.0		
Artes y Humanidades	5,238	126,674	166,014	1,110	24.2	31.7	7,290	123,882	160,203	1,106	17.0	22.0		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	47,609	202,012	399,434	4,497	4.2	8.4	51,382	215,180	433,883	4,555	4.2	8.4		
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	8,470	51,400	133,824	6,090	6.1	15.8	8,848	49,086	132,123	6,085	5.5	14.9		
Ingeniería, Manufactura y Construcción	19,701	42,285	84,951	4,093	2.1	4.3	19,248	44,192	91,348	4,092	2.3	4.7		
Agronomía y Veterinaria	3,994	24,251	49,452	3,047	6.1	12.4	4,373	23,192	51,362	3,044	5.3	11.7		
Salud	19,347	38,023	100,419	3,433	2.0	5.2	21,058	37,657	87,992	3,462	1.8	4.2		
Servicios	1,702	4,871	12,790	1,000	2.9	7.5	1,966	5,187	13,334	1,000	2.6	6.8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2015								2016								2017							
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción	nes a revista	Q/P	R/P	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción	nes a revista	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción	nes a revista	B / A	C / A			
	(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)							
Educación	1,972	37,172	77,199	1,437	18.8	39.1	2,095	39,111	82,084	1,458	18.7	39.2	2,216	40,775	88,869	1,466	18.4	40.1						
Artes y Humanidades	7,687	164,957	214,794	123	21.5	27.9	5,539	172,196	223,665	130	31.1	40.4	5,936	179,551	231,174	136	30.2	38.9						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	51,338	219,356	449,736	577	4.3	8.8	53,939	225,409	459,236	598	4.2	8.5	55,898	231,750	471,766	608	4.1	8.4						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	9,843	50,206	132,083	106	5.1	13.4	10,143	51,931	136,990	126	5.1	13.5	10,604	53,192	140,207	132	5.0	13.2						
Ingeniería, Manufactura y Construcción	18,790	41,545	98,430	124	2.2	5.2	21,865	43,282	106,475	131	2.0	4.9	23,260	45,211	114,712	135	1.9	4.9						
Agronomía y Veterinaria	4,563	24,434	56,858	63	5.4	12.5	4,596	25,248	58,217	64	5.5	12.7	4,642	25,946	59,183	66	5.6	12.7						
Salud	22,286	48,237	111,932	130	2.2	5.0	23,754	53,879	128,176	145	2.3	5.4	25,043	60,450	138,002	154	2.4	5.5						
Servicios	2,186	8,028	19,905	0	3.7	9.1	2,389	8,348	20,714	0	3.5	8.7	2,541	8,552	21,215	0	3.4	8.3						

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2018						
	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				
Educación	2,317	187,688	229,498	138	81.0	99.0	
Artes y Humanidades	6,519	169,811	483,060	614	26.0	74.1	
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	57,553	54,680	143,424	138	1.0	2.5	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	10,983	46,915	122,867	139	4.3	11.2	
Ingeniería, Manufactura y Construcción	24,189	26,651	60,172	68	1.1	2.5	
Agronomía y Veterinaria	4,673	65,121	146,525	160	13.9	31.4	
Salud	26,833	8,759	21,735	0	0.3	0.8	
Servicios	2,705	0	0	0			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de bibliotecas que cuentan con conexión a internet	42	100	43	100	43	100	43	100	43	100	43	100

	Si	No
¿Existe una política institucional de adquisición de material bibliográfico? (**)	x	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (**)	x	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	2,663	74.0	2,518	69.1	2,726	70.6	2,787	68.6	2,930	70.3	3,026	70.6

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Concepto	GESTIÓN																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%	NUM.	NUM.	%
Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas	71.0	57	80	71.0	62.0	87	71.0	62.0	87	71.0	62.0	87	71.0	62.0	87	71.0	62.0	87
Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica	1575.0	1,260	80	1600.0	900.0	56	1600.0	920.0	58	1600.0	940.0	59	1600.0	960.0	60	1600.0	980.0	61
Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES	1575.0	1,260	80	1600.0	900.0	56	1600.0	920.0	58	1600.0	940.0	59	1600.0	960.0	60	1600.0	980.0	61
<b>Monto y % de recursos autogenerados (ingresos propios) respecto al monto total del presupuesto (subsido ordinario).</b>	7,178,641,501	746,176,735	10	8,663,175,990	900,485,193	10	8,951,799,066	930,485,831	10	10,153,235,981	1,055,367,993	10	10,467,986,296	1,088,084,401	10	10,792,493,871	1,121,815,017	10
<b>Monto y % de recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo respecto a los ingresos propios</b>	746,176,735	148,784,555	20	900,485,193	183,734,519	20	930,485,831	260,536,033	28	1,055,367,993	337,717,758	32	1,088,084,401	380,829,540	35	1,121,815,017	392,635,256	35
<b>Monto y % de recursos generados por actividades de vinculación respecto a los ingresos propios</b>	746,176,735	591,066,696	79	900,485,193	713,955,321	79	930,485,831	604,815,790	65	1,055,367,993	685,989,196	65	1,088,084,401	707,254,861	65	1,121,815,017	729,179,761	65

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO
La Institución tiene el SIA en operación	x	

	SI	NO
¿El SIA calcula los indicadores académicos institucionales? (tasa de egreso y de titulación por cohorte, seguimiento de egresados, indicadores de desempeño docente y los de	x	

	SI	NO
La Institución cuenta con procesos certificados	x	

	Num
Numero de procesos certificados	38

GESTIÓN				
Procesos certificados	Organismo Certificador	Numero de la norma	Año de Certificación	Duración de la Certificación
Proceso administrativo de formación de alumnos de posgrado, que comprende el ingreso, permanencia, el egreso y la titulación en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).	Global Standards S.C. Certificado GSC9KMX327	ISO 9001:2008	26-febrero-2013 25-febrero-2016	3 Años
Provisión de servicios administrativos y bibliotecarios a la comunidad del Centro Universitario, en los procesos de Ejercicio P3e, Comprobación, Fondos Externos, Selección Bibliográfica, Procesamiento de la Información y Atención a Usuarios en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).	Global Standards S.C. Certificado GSC9KMX286	ISO 9001:2008	07-abril-2015 06-abril-2018	3 Años
Los Servicios Educativos para la formación profesional relativos a la selección, admisión, tránsito y titulación de los estudiantes; considerando la formación académica; y la gestión académico-administrativa de las licenciaturas en: Administración, Contaduría Pública, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Abogado Periodismo, Psicología, Ingeniería Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y Químico Farmacéutico Biólogo en el Centro Universitario de la Ciénega (CUCIÉNEGA).	American Trust Register, S.C. Certificado ATR01197	ISO 9001:2008	11-junio-2014 10-junio-2017	3 Años
Planeación Estratégica, Administración de Recursos Financieros, Administración de Adquisiciones de Materiales y Servicios, Administración de Infraestructura, Administración de Personal, Administración de Ambiente de Trabajo, Control escolar, Biblioteca Antonio Alatorre, Servicios Tecnológicos y Servicios Académicos y Servicio Social Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR, Aután de Navarro).	Global Standards S.C. Certificado GSC9KMX107	ISO 9001:2008	12-diciembre-2014 11-diciembre-2017	3 Años
La Planeación, Programación - Presupuestación, Ejercicio - Comprobación y Evaluación de los recursos P3E del Centro Universitario del Sur Centro Universitario del Sur (CUSUR, Ciudad Guzmán).	AQSR Internacional, Inc. / Bureau Veritas, BVQI Mexicana S.A. DE C.V. Certificado MX 14-229	ISO 9001:2008	14-agosto-2014 13-agosto-2017	3 Años
Selección de aspirantes a alumnos, expedición y registro de títulos, y diplomas de grado, control documental y los productos y servicios de: Tramite de expedición de cedula profesional federal ante la DGP, elaboración de informes estadísticos en materia escolar, registros diversos ante Dirección General de Profesiones en la Coordinación de Control Escolar.	Aenor de México S.A. de C.V Certificado ER-0847/2005	ISO 9001:2008	01-junio-2014 01-junio-2017	3 Años

\* Se puede insertar filas para listar los procesos certificados.

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

	SI	NO
¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**)	X	
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos físicos? (**)	X	
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**)	X	
¿Se realizan estudios para conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes? (**)	X	
¿Se realiza investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes? (***)	X	
¿Se ha impulsado un Nuevo Modelo Educativo? (***)	X	
¿Se cuenta con un Programa Institucional de tutoría? (***)	X	
¿Se forma a los estudiantes con capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral? (**)	X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad; y en su caso, presentar la evidencia que lo confirmen.

(\*\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como Anexo Institucional, con los resultados e impactos en la formación integral de estudiante; y en su caso, mencionar cuáles han sido los obstáculos y que estrategias se implementarán para su mejora

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
DEPARTAMENTO DE ARTES ESCÉNICAS	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE IMAGEN Y SONIDO	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE MÚSICA	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE TEORÍAS É HISTORIA	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS URBANÍSTICOS	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS DE DISEÑO	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS DE COMUNICACIÓN	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE REPRESENTACIÓN	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE TÉCNOCOS DE CONSTRUCCIÓN	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN Y DEARROLLO	GUADALAJARA	GUADALAJARA	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
LICENCIATURA EN ARTES AUDIOVISUALES		1996			X				86	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	521300020
LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS		1995			X				433	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	521200024
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA		1949			X				1792	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	553100010
LICENCIATURA EN ARTES VISUALES		1995			X				1086	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	521100008
LICENCIATURA EN DISEÑO PARA LA COMUNICACIÓN GRAFICA		1991			X				1210	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	521300078
LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES Y AMBIENTACIÓN		1977			X				507	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	521400021
LICENCIATURA EN DISEÑO DE MODAS	X	2010			X				324										GUADALAJARA	GUADALAJARA	521400030
LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL		1976			X				656	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	551100093
LICENCIATURA EN MÚSICA		1995			X				205	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	521200142
LICENCIATURA EN URBANÍSTICA Y MEDIO AMBIENTE		2000			X				331	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	553100035
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y EXPRESIÓN PARA LAS ARTES		2011					X		33										GUADALAJARA	GUADALAJARA	721200010
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA ARQUITECTURA		1995					X		16										GUADALAJARA	GUADALAJARA	753100033
MAESTRIA EN DISEÑO Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS		1996					X		40										GUADALAJARA	GUADALAJARA	721400010
MAESTRIA EN ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS		2002					X		8										GUADALAJARA	GUADALAJARA	721300024
MAESTRIA EN GESTIÓN Y DESARROLLO CULTURAL		2005					X		27						X				GUADALAJARA	GUADALAJARA	721100012
MAESTRIA EN URBANISMO Y DESARROLLO		1996					X		23										GUADALAJARA	GUADALAJARA	753100075
MAESTRIA EN URBANISMO Y TERRITORIO	X	2015					X		0										GUADALAJARA	GUADALAJARA	
MAESTRIA EN ERGONOMÍA	X	2011					X		25						X				GUADALAJARA	GUADALAJARA	783100003
MAESTRIA EN PROCESOS Y EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA PROYECTACIÓN ARQUITECTONICA-URBANA		1999					X		44							X			GUADALAJARA	GUADALAJARA	753100066
MAESTRIA EN ETNOMUSICOLOGÍA		2001					X		6										GUADALAJARA	GUADALAJARA	721200011
DOCTORADO EN CIUDAD, TERRITORIO Y SUSTENTABILIDAD		2001						X	41							X			GUADALAJARA	GUADALAJARA	853100005
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN ARTE Y CULTURA	X	2013						X	12					X					GUADALAJARA	GUADALAJARA	821100003

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							9	9	9	9	10	10						
Matrícula							6,064	6,218	6,306	6,854	7,846	8,261						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	9	9	10	11	12	12	2	2	2	2	2	2	20	20	21	22	24	24
Matrícula	316	185	222	247	271	295	54	38	53	57	60	63	6,434	6,441	6,581	7,158	8,177	8,619

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							1	1	1	1								
Matrícula							222	305	324	335								

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													1	1	1	1	0	0
Matrícula													222	305	324	335	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	6,286	6,523	6,630	7,189	7,846	8,261	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	9	9	10	11	12	12	2	2	2	2	2	2	21	21	22	23	24	24
Matrícula	316	185	222	247	271	295	54	38	53	57	60	63	6,656	6,746	6,905	7,493	8,177	8,619

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación							0	0	0	0	0	0	167	0	101	111	128	135
Artes y Humanidades							1972	3909	3851	1977	2,079	2,280	25	80	39	48	45	58
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							0	0	0	0	0	0	30	0	27	28	30	31
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción							4,314	2,614	2,779	5,212	5,767	5,981	148	132	108	117	128	134
Agronomía y Veterinaria							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios							0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,286</b>	<b>6,523</b>	<b>6,630</b>	<b>7,189</b>	<b>7,846</b>	<b>8,261</b>	<b>370</b>	<b>223</b>	<b>275</b>	<b>304</b>	<b>331</b>	<b>358</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	150	74	224	141	74	215	150	80	230	150	80	230	151	80	231	152	82	234
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	281	147	428	243	160	403	279	155	434	286	161	447	293	165	458	304	168	472
Total de profesores	431	221	652	384	234	618	429	235	664	436	241	677	444	245	689	456	250	706
% de profesores de tiempo completo	35	33	34	37	32	35	35	34	35	34	33	34	34	33	34	33	33	33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	1	0	1	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	4	9
Maestría	123	49	172	93	43	136	91	49	140	91	52	143	95	55	150	95	55	150
Doctorado	27	24	51	40	21	61	49	22	71	49	22	71	51	22	73	52	23	75
Posgrado	150	74	224	134	64	198	145	74	219	145	77	222	151	80	231	152	82	234
Posgrado en el área de su desempeño	119	52	171	90	47	137	86	45	131	87	47	134	89	50	139	96	53	149
Doctorado en el área de su desempeño	24	20	44	34	20	54	49	22	71	49	22	71	50	22	72	51	22	73
Pertenencia al SNI / SNC	14	9	23	14	11	25	13	12	25	13	13	26	14	16	30	16	19	35
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	69	59	128	82	45	127	78	50	128	94	56	150	100	62	162	111	68	179
Participación en el programa de tutoría	128	69	197	99	52	151	126	62	188	135	67	202	141	74	215	148	80	228
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	49	89	98	86	184	226	134	360	246	148	394	263	161	424	275	172	447

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	1.4	0.4	0.7	0.0	0.5	3.3	3.8	3.5	3.3	3.8	3.5	3.3	3.8	3.5	3.3	3.8	3.5
Maestría	82.0	66.2	76.8	66.0	58.1	63.3	60.7	61.3	60.9	60.7	65.0	62.2	62.9	68.8	64.9	62.5	67.1	64.1
Doctorado	18.0	32.4	22.8	28.4	28.4	28.4	32.7	27.5	30.9	32.7	27.5	30.9	33.8	27.5	31.6	34.2	28.0	32.1
Posgrado	100.0	100.0	100.0	95.0	86.5	92.1	96.7	92.5	95.2	96.7	96.3	96.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	79.3	70.3	76.3	67.2	73.4	69.2	59.3	60.8	59.8	60.0	61.0	60.4	58.9	62.5	60.2	63.2	64.6	63.7
Doctorado en el área de su desempeño	88.9	83.3	86.3	85.0	95.2	88.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	98.0	100.0	98.6	98.1	95.7	97.3
Pertenencia al SNI / SNC	9.3	12.2	10.3	9.9	14.9	11.6	8.7	15.0	10.9	8.7	16.3	11.3	9.3	20.0	13.0	10.5	23.2	15.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	46.0	79.7	57.1	58.2	60.8	59.1	52.0	62.5	55.7	62.7	70.0	65.2	66.2	77.5	70.1	73.0	82.9	76.5
Participación en el programa de tutoría	85.3	93.2	87.9	70.2	70.3	70.2	84.0	77.5	81.7	90.0	83.8	87.8	93.4	92.5	93.1	97.4	97.6	97.4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.3	22.2	13.7	25.5	36.8	29.8	52.7	57.0	54.2	56.4	61.4	58.2	59.2	65.7	61.5	60.3	68.8	63.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	9.523809524	12	57.1428571	7	31.81818182	8	34.7826087	8	33.33333333	9	37.5
Número y % de PE actualizados	3	14.28571429	8	38.0952381	9	40.90909091	9	39.1304348	10	41.66666667	10	41.66666667
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	0		6	28.5714286	9	40.9	9	39.1	10	41.7	10	41.7
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	9	100.0	9	100.0	9	100.0	9	100.0	10	100.0	11	110.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	9	100.0	9	100.0	9	100.0	9	100.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		1	10.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	8	88.9	8	88.9	8	88.9	9	100.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	9	100.0	9	100.0	9	100.0	9	100.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	50.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	3	42.9
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	2	50.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	4	57.1
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	4	36.4	5	45.5	5	41.7	5	38.5	5	35.7	7	50.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	6064	100	6,218	100	6306	100	6854	100	7846	100	8261	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	143	100	77	68.1415929	85	57.04697987	94	56.626506	116	57.71144279	121	56.80751174
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	36	31.8584071	64	42.95302013	72	43.373494	85	42.28855721	92	43.19248826
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	143	38.64864865	113	50.6726457	149	54.18181818	166	54.6052632	201	60.72507553	213	59.4972067

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	0		0		42	1	49	1	64	1	84	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	162	3	259	4	261	4	281	4	302	4	326	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	32	9	43	19	101	37	114	38	126	38	132	37
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	671	10	375	6	144	2	203	3	221	3	248	3
Total del número de becas	865	13	677	10	548	8	647	9	713	9	790	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	5,265	84	5,414	83	4,811	73	5,068	70	5,229	67	5,347	65
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	0	25	0	81	1	99	1	133	2	148	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	13	260	24	96	62	77	53	54	76	57	89	60
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	106	2	107	2	140	2	119	2	138	2	153	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	3	3	3	81	58	50	42	64	46	71	46
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1,666	25	1,642	24	1,373	20	1,474	20	1,618	20	1,630	19
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	350	21	116	8	225	15	250	15	274	17
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	9	90	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	9	90	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	10	48	10	48	17	77	18	78	18	75	19	79
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	6	67		0		0		0		0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	0	0	10	100		0		0		0		0
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0									

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) si se cuenta con este estudio se debe incluir un texto como ANEXO al

DES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	2	22.2	2	22.2	2	22.2	2	22.2	3	30.0	3	30.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	89		112		194		218		245		261	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	70.0	78.7	82.0	73.2	126.0	64.9	142.0	65.1	167.0	68.2	196.0	75.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	40.0	57.1	50.0	61.0	78.0	61.9	92.0	64.8	95.0	56.9	110.0	56.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	30.0	42.9	32.0	39.0	48.0	38.1	50.0	35.2	72.0	43.1	86.0	43.9
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4.0	44.4	7.0	77.8	5.0	55.6	6.0	66.7	6.0	60.0	7.0	70.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	2.0	18.2	2.0	18.2	3.0	25.0	5.0	38.5	6.0	42.9	8.0	57.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4.0	20.0	10.0	50.0	10.0	47.6	10.0	45.5	12.0	50.0	13.0	54.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4.0	44.4	4.0	44.4	6.0	66.7	7.0	77.8	7.0	70.0	9.0	90.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4.0	44.4	4.0	44.4	6.0	66.7	6.0	66.7	7.0	70.0	7.0	70.0
Número y % de PE basados en competencias	10.0	47.6	10.0	47.6	17.0	77.3	17.0	73.9	18.0	75.0	19.0	79.2
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	10.0	47.6	10.0	47.6	15.0	68.2	15.0	65.2	16.0	66.7	18.0	75.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9.0	42.9	9.0	42.9	10.0	45.5	12.0	52.2	12.0	50.0	16.0	66.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7.0	77.8	8.0	88.9	4.0	44.4	5.0	55.6	5.0	50.0	6.0	60.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0.0		1.0	11.1	4.0	44.4	4.0	44.4	5.0	50.0	6.0	60.0



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	887	834	94.0	951	901	94.0	695	663	94.7	703	661	94.0	768	713	92.8	770	702	91.2
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	755	711	94.2	756	717	94.2	627	599	94.8	598	573	95.8	494	470	95.1	632	598	94.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	856	623	72.8	941	712	72.8	627	498	75.7	659	555	84.2	708	611.0	86.3	714	621	87.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	702	519	73.9	752	572	73.9	572	455	76.1	558	478	85.7	617	522.0	84.6	593	522	88.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	1142.0	854.0	74.8	1142.0	979.0	74.8	1284.0	741	76.2	1033.0	779	75.4	1133.0	831	73.3	1143.0	854.0	74.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	623.0	257.0	41.3	623.0	302.0	41.3	498.0	301	60.6	555.0	357	64.3	611.0	398	65.1	621.0	405.0	65.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	519.0	349.0	67.2	519.0	404.0	67.2	455.0	285	88.8	478.0	324	67.8	522.0	351	67.2	522.0	335.0	64.2
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	606.0	393.0	64.9	606.0	497.0	64.9	706.0	346	70.4	681.0	429	63.0	749.0	489	65.3	740.0	519.0	70.1
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	20.0	18.0	90.0	1010.0	935.0	90.0			92.6			646	594.0	92.0	578	545.0	94.3	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	150.0	140.0	93.3	3579.0	3429.0	93.3			95.8			2986	2886.0	96.7	3051	2976.0	97.5	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	150.0	134.0	89.3	650.0	594.0	89.3			91.4			190	180.0	94.7	150	140.0	93.3	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	26		30		39		45		47		53	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	4	21.1	4	23.5	6	35.3	6	35.3	7	41.2	7	36.8
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	5	26.3	4	23.5	4	23.5	4	23.5	4	23.5	5	26.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	10	52.6	9	52.9	7	41.2	7	41.2	6	35.3	7	36.8
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	19		17		17		17		17		19	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	x		x			x		x		x		x

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	264	60	280	60	384	55	480	20	708	15	910	21
Dedicadas a los profesores	130	40	140	40	205	20	275	10	325	14	405	19
Dedicadas al personal de apoyo	340	20	340	20	390	78	435	40	475	45	525	50
Total de computadoras en la DES	734	120	760	120	979	153	1190	70	1508	74	1840	90

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.039663462	0.039134302	0.0556119	0.06405979	0.086584322	0.105580694
Relación de computadoras por profesor	19.93865031	22.65372168	30.873494	40.620384	47.16981132	57.36543909

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	340	100	340	100	390	100	435	100	475	100	525	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	167	24015	35500	40	143.8023952	212.5748503	0	24150	35500	40	#DIV/0!	#DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	1997	0	0	0			3,989	500	600	0	0.125344698	0.150413638
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	30	14669	21781	0	488.9666667	726.0333333	0	15032	21781	0		
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	445	665	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	445	665	0		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	4462	8914	13122	12	1.997758853	2.940833707	2746	8914	13122	12	3.246176256	4.778587036
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	13	15	0			0	13	15	0		
SALUD	0	8	13	0			0	8	13	0		
SERVICIOS	0	0	0	0			11	0	0	0		

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	101	3334	5008	2	33.00990099	49.58415842	111	3791	5902	2	34.15315315	53.17117117
ARTES Y HUMANIDADES	3890	31545	46531	27	8.109254499	11.96169666	2025	34190	49755	29	16.88395062	24.57037037
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	27	13141	18678	10	486.7037037	691.7777778	28	13290	19132	11	474.6428571	683.2857143
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	244	302	6			0	286	351	6		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2887	4444	7095	7	1.539314167	2.45756841	5329	4904	7525	7	0.920247701	1.412084819
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	8	8	0			0	10	12	0		
SALUD	0	5	7	0			0	3	5	0		
SERVICIOS	0	2	2	0			0	2	2	0		

Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	128	3974	6385	2	31.046875	49.8828125	135	4168	6811	2	30.87407407	50.45185185
ARTES Y HUMANIDADES	2124	37182	52391	30	17.50564972	24.66619586	2338	41293	56029	30	17.66167665	23.96449957
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	30	13404	20023	11	446.8	667.4333333	31	13675	21349	11	441.1290323	688.6774194
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	293	373	6			0	304	395	6		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	5895	5448	8102	7	0.924173028	1.374385072	6115	5789	8563	7	0.946688471	1.400327065
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	10	12	0			0	11	14	0		
SALUD	0	3	5	0			0	3	5	0		
SERVICIOS	0	2	2	0			0	2	2	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	38	16.96428571	45	20.9302326	51	22.17391304	58	25.2173913	65	28.13852814	72	30.76923077

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AMBIENTALES	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA APLICADA	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN FORESTAL	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINARIA	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA		1980	S		X				1525	X			X						ZAPOPAN	LAS AGUJAS	541100014
LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO		1964	S		X				1260	X									ZAPOPAN	LAS AGUJAS	561100009
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		1964	S		X				1895	X			X						ZAPOPAN	LAS AGUJAS	562100003
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS		2007	N		X				201										ZAPOPAN	LAS AGUJAS	533100032
LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS		2007	N		X				268										ZAPOPAN	LAS AGUJAS	552100038
MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO		1995	S					X	84	X					X			GUADALAJARA	GUADALAJARA	731000001	
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL		1995	S					X	25	X				X				ZAPOPAN	LAS AGUJAS	711000009	
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL		1995	S					X	9	X				X				ZAPOPAN	LAS AGUJAS	771700021	
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS		2008	S					X	44					X				ZAPOPAN	LAS AGUJAS	741200017	
MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA		2011	S					X	12					X				ZAPOPAN	LAS AGUJAS	761100127	
DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO		1995	S						X	50	X				X			GUADALAJARA	GUADALAJARA	831000001	
DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS		2007	S						X	31				X				ZAPOPAN	LAS AGUJAS	841200014	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							5	5	5	5	5	5						
Matrícula							4,321	4,864	5,149	5,154	5,159	5,164						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	5	5	5	5	5	5	2	3	2	2	2	2	12	13	12	12	12	12
Matrícula	140	137	174	179	184	189	78	74	81	83	85	87	4,539	5,075	5,404	5,416	5,428	5,440

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																	
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE																		
Matrícula																		

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																	
	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													1	0	0	0	0	0
Matrícula							7						7	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	4,321	4,864	5,149	5,154	5,159	5,164	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	5	5	5	5	5	5	3	3	2	2	2	2	13	13	12	12	12	12
Matrícula	140	137	174	179	184	189	85	74	81	83	85	87	4,546	5,075	5,404	5,416	5,428	5,440

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación							0	0	0	0	0	0	22	18	25	26	27	28
Artes y Humanidades							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							153	187	201	202	203	204	106	102	134	136	138	140
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							1,351	1,448	1,525	1,526	1,527	1,528	77	70	75	77	79	81
Ingeniería, Manufactura y Construcción							217	248	268	269	270	271	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria							2,600	2,981	3,155	3,157	3,159	3,161	12	16	12	13	14	15
Salud							0	0	0	0	0	0	8	5	9	10	11	12
Servicios							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,321</b>	<b>4,864</b>	<b>5,149</b>	<b>5,154</b>	<b>5,159</b>	<b>5,164</b>	<b>225</b>	<b>211</b>	<b>255</b>	<b>262</b>	<b>269</b>	<b>276</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PERSONAL ACADÉMICO																				
	2013			2014			2015			2016			2017			2018				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo	221	112	333	216	114	330	217	118	335	217	118	335	217	118	335	217	118	335		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	77	28	105	77	32	109	77	32	109	77	32	109	77	32	109	77	32	109		
Total de profesores	298	140	438	293	146	439	294	150	444	294	150	444	294	150	444	294	150	444		
% de profesores de tiempo completo	74	80	76	74	78	75	74	79	75	74	79	75	74	79	75	74	79	75		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	85	36	121	79	36	115	77	38	115	77	38	115	77	38	115	77	38	115
Doctorado	120	65	185	118	71	189	120	73	193	120	73	193	120	73	193	120	73	193
Posgrado	205	101	306	197	107	304	197	111	308	197	111	308	197	111	308	197	111	308
Posgrado en el área de su desempeño	205	101	306	197	107	304	197	111	308	197	111	308	197	111	308	197	111	308
Doctorado en el área de su desempeño	120	65	185	118	71	189	120	73	193	120	73	193	120	73	193	120	73	193
Pertenencia al SNI / SNC	43	30	73	42	32	74	46	34	80	46	34	80	46	34	80	46	34	80
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	155	95	250	150	91	241	146	99	245	146	99	245	146	99	245	146	99	245
Participación en el programa de tutoría	221	112	333	216	114	330	217	118	335	217	118	335	217	118	335	217	118	335
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			0			0			0			0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	38.5	32.1	36.3	36.6	31.6	34.8	35.5	32.2	34.3	35.5	32.2	34.3	35.5	32.2	34.3	35.5	32.2	34.3
Doctorado	54.3	58.0	55.6	54.6	62.3	57.3	55.3	61.9	57.6	55.3	61.9	57.6	55.3	61.9	57.6	55.3	61.9	57.6
Posgrado	92.8	90.2	91.9	91.2	93.9	92.1	90.8	94.1	91.9	90.8	94.1	91.9	90.8	94.1	91.9	90.8	94.1	91.9
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	19.5	26.8	21.9	19.4	28.1	22.4	21.2	28.8	23.9	21.2	28.8	23.9	21.2	28.8	23.9	21.2	28.8	23.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	70.1	84.8	75.1	69.4	79.8	73.0	67.3	83.9	73.1	67.3	83.9	73.1	67.3	83.9	73.1	67.3	83.9	73.1
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE actualizados	0		0		0		0		3	25	3	25
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3	60.0	3	60.0	3.0	60.0	0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	60.0	3	60.0	3.0	60.0	0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	3	60.0	2	40.0	2.0	40.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3	60.0	3	60.0	3.0	60.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	28.6	2	28.6	2.0	28.6	2	28.6	2	28.6	2	28.6
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	5	71.4	5	71.4	5.0	71.4	5	71.4	5	71.4	5	71.4
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	7	87.5	7	87.5	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	3951	91.437167	4429	91.05674	4680	90.8914352	4683	90.86147	4686	90.831557	4689	90.8017041
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	106	48.62385321	102	48.3412322	134	52.54901961	136	51.9083969	138	51.30111524	140	50.72463768
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	112	51.37614679	109	51.6587678	121	47.45098039	126	48.0916031	131	48.69888476	136	49.27536232
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	218	96.88888889	211	100	255	100	262	100	269	100	276	100

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	84	2	149	3	116	2	116	2	116	2	116	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	218	97	152	72								
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	302	7	301	6	116	2	116	2	116	2	116	2
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	4321	100	4864	100	5149	100	5154	100	5159	100	5164	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	685	15	715	14	769	14	769	14	769	14	769	14
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		0		0		0		0		0		0
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje		0		0		0		0		0		0
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	12	92	12	92	12	100	12	100	12	100	12	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	5	100	4	80	5	100	5	100	5	100	5	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)												

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indicia en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	288.0		520.0		484.0		484.0		484.0		484.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	148.0	51.4	299.0	57.5	250.0	51.7	250.0	51.7	250.0	51.7	250.0	51.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	132.0	89.2	264.0	88.3	224.0	89.6	224.0	89.6	224.0	89.6	224.0	89.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	16.0	10.8	35.0	11.7	26.0	10.4	26.0	10.4	26.0	10.4	26.0	10.4
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0
Número y % de PE basados en competencias	2.0	15.4	2.0	15.4	2.0	16.7	2.0	16.7	2.0	16.7	2.0	16.7
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	494	383	77.5	465	377	81.1	490	394	80.4	490	394	80.4	490	394	80.4	490	394	80.4
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	449	341	75.9	468	370	79.1	513	427	83.2	513	427	83.2	513	427	83.2	513	427	83.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	494	221	44.7	465	211	45.4	490	265	54.1	490	265	54.1	490	265.0	54.1	490	265	54.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	449	215	47.9	468	249	53.2	513	281	54.8	513	281	54.8	513	281.0	54.8	513	281	54.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	436.0			460.0			546.0			546.0			546.0			546.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	221.0	94.0	42.5	211.0	103.0	48.8	265.0	93.0	35.1	265.0	93.0	35.1	265.0	93.0	35.1	265.0	93.0	35.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	215.0	89.0	41.4	249.0	99.0	39.8	281.0	116.0	41.3	281.0	116.0	41.3	281.0	116.0	41.3	281.0	116.0	41.3
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	183.0			202.0			209.0			209.0			209.0			209.0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	93		93		99		99		99		99	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	10	25.0	10	25.0	10.0	21.3	10	21.3	10	21.3	10	21.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	8	20.0	8	20.0	10.0	21.3	10	21.3	10	21.3	10	21.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	22	55.0	22	55.0	27.0	57.4	27	57.4	27	57.4	27	57.4
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	40		40		47		47		47		47	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	204		204		300	24	305	24	307	24	309	24
Dedicadas a los profesores	333		330		0	0	0	0	0	0	0	0
Dedicadas al personal de apoyo	266		266		16	4	16	4	17	4	17	4
Total de computadoras en la DES	803	0	800	0	316	28	321	28	324	28	326	28

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.044874615	0.040197044	0.0555144	0.05631462	0.056558585	0.056801471
Relación de computadoras por profesor	76.02739726	75.17084282	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	266	100	266	100	16	100	16	100	17	100	17	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	22	450	990	1,000	20.45454545	45	18	450	990	1,000	25	55
ARTES Y HUMANIDADES	0	50	100	1,000			0	50	100	1,000		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	259	1,500	2,600	4,000	5.791505792	10.03861004	289	1,500	2,600	4,000	5.190311419	8.996539792
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1428	9,000	18,948	6,000	6.302521008	13.26890756	1518	9,000	18,948	6,000	5.928853755	12.48221344
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	217	1,500	2,200	4,000	6.912442396	10.13824885	248	1,500	2,200	4,000	6.048387097	8.870967742
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	2612	13,074	32,000	3,000	5.005359877	12.25114855	2997	13,074	32,000	3,000	4.362362362	10.67734401
SALUD	8	1,800	2,320	3,336	225	290	5	1,800	2,320	3,336	360	464
SERVICIOS	0	80	120	1,000			0	80	120	1,000		

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	25	460	1002	1250	18.4	40.08	26	460	1002	1250	17.69230769	38.53846154
ARTES Y HUMANIDADES	0	80	180	1,400			0	80	180	1,400		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	335	1550	2650	4,000	4.626865672	7.910447761	338	1550	2650	4,000	4.585798817	7.840236686
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1600	9120	19208	7,000	5.7	12.005	1603	9120	19208	7,000	5.689332502	11.98253275
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	268	1500	2200	4,200	5.597014925	8.208955224	269	1500	2200	4,200	5.576208178	8.178438662
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	3167	14818	34900	3,300	4.678875908	11.01989264	3170	14818	34900	3,300	4.67444795	11.00946372
SALUD	9	1804	2324	4,500	200.4444444	258.2222222	10	1804	2324	4,500	180.4	232.4
SERVICIOS	0	80	1120	1,000			0	80	1120	1,000		

Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	27	465	1007	1255	17.22222222	37.2962963	28	465	1007	1255	16.60714286	35.96428571
ARTES Y HUMANIDADES	0	80	185	1,405			0	80	185	1,405		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	341	1555	2655	4,000	4.560117302	7.785923754	344	1555	2655	4,000	4.520348837	7.718023256
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1606	9125	19213	7,005	5.681818182	11.96326276	1609	9125	19213	7,005	5.671224363	11.94095712
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	270	1505	2205	4,205	5.574074074	8.166666667	271	1505	2205	4,205	5.553505535	8.136531365
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	3173	14823	34905	3,305	4.67160416	11.0063032	3176	14823	34905	3,305	4.667191436	10.99023929
SALUD	11	1809	2329	4,505	164.4545455	211.7272727	12	1809	2329	4,505	150.75	194.0833333
SERVICIOS	0	85	1125	1,000			0	85	1125	1,000		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	333	100	330	100	335	100	335	100	335	100	335	100

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Biología Molecular y Genómica	Guadalajara	Guadalajara	
Ciencias Sociales	Guadalajara	Guadalajara	
Clínicas Odontológicas Integrales	Guadalajara	Guadalajara	
Clínicas Médicas	Guadalajara	Guadalajara	
Clínicas Quirúrgicas	Guadalajara	Guadalajara	
Enfermería Clínica Integral Aplicada	Guadalajara	Guadalajara	
Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación para la Salud Comunitaria	Guadalajara	Guadalajara	
Fisiología	Guadalajara	Guadalajara	
Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	Guadalajara	Guadalajara	
Morfología	Guadalajara	Guadalajara	
Microbiología y Patología	Guadalajara	Guadalajara	
Ciencias del Movimiento Humano, Educación del Deporte, Recreación y Danza	Guadalajara	Guadalajara	
Neurociencias	Guadalajara	Guadalajara	
Odontología para la Preservación de la Salud	Guadalajara	Guadalajara	
Psicología Aplicada	Guadalajara	Guadalajara	
Psicología Básica	Guadalajara	Guadalajara	
Clinicas de la Reproducción Humana y del Crecimiento Infantil	Guadalajara	Guadalajara	
Clinicas de Salud Mental	Guadalajara	Guadalajara	
Salud Pública	Guadalajara	Guadalajara	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
Técnico superior universitario en terapia respiratoria	X	2014	N	X					68										Guadalajara	Guadalajara	471500021
Técnico superior universitario en radiología e imagen		2001	S	X					449	X									Guadalajara	Guadalajara	471400012
Técnico superior universitario en prótesis dental		2000	S	X					293	X									Guadalajara	Guadalajara	471300008
Técnico superior en terapia física	X	2012	S	X					326										Guadalajara	Guadalajara	471500012
Técnico superior en emergencias, seguridad laboral y rescates	X	2012	S	X					225										Guadalajara	Guadalajara	483100002
Licenciatura en psicología		2000	S		X				1654	X			X						Guadalajara	Guadalajara	531100014
Licenciatura en nutrición		2000	S		X				926	X			X						Guadalajara	Guadalajara	571500011
Licenciatura en Médico cirujano y partero		2000	S		X				4288	X			X						Guadalajara	Guadalajara	571101011
Licenciatura en enfermería		2000	S		X				2708	X			X						Guadalajara	Guadalajara	571200006
Licenciatura en Cultura física y deportes		2000	S		X				1230	X									Guadalajara	Guadalajara	581100015
Licenciatura en cirujano dentista		2001	S		X				1500	X									Guadalajara	Guadalajara	571300003
Especialidad en urología ginecológica		2002	S			X			11					X					Guadalajara	Guadalajara	671137058
Especialidad en urología		1996	S			X			58										Guadalajara	Guadalajara	671137057
Especialidad en urgencias medico quirúrgicas		2001	S			X			84										Guadalajara	Guadalajara	671119010
Especialidad en traumatología y ortopedia		2012	S			X			29					X					Guadalajara	Guadalajara	671136059
Especialidad en reumatología		1995	S			X			12					X		X			Guadalajara	Guadalajara	671135041
Especialidad en retina médica y quirúrgica		2003	S			X			3							X			Guadalajara	Guadalajara	671128045
Especialidad en radio-oncología		2012	S			X			18					X					Guadalajara	Guadalajara	671134034
Especialidad en radiología e imagen		1996	S			X			73										Guadalajara	Guadalajara	671400009

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Especialidad en psiquiatría	1996	S		X	23									Guadalajara	Guadalajara	671133030	
Especialidad en prostodoncia	1999	S		X	14								X	Guadalajara	Guadalajara	671300034	
Especialidad en periodoncia	1996	S		X	10								X	Guadalajara	Guadalajara	671300033	
Especialidad en pediatría médica	1996	S		X	173								X X	X X	Guadalajara	Guadalajara	671125036
Especialidad en patología clínica	1996	S		X	6									Guadalajara	Guadalajara	671131013	
Especialidad en otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello	1996	S		X	49								X	X	Guadalajara	Guadalajara	671130008
Especialidad en ortopedia	1996	S		X	32									Guadalajara	Guadalajara	671136056	
Especialidad en ortodoncia	1999	S		X	13									X	Guadalajara	Guadalajara	671300025
Especialidad en oncología, hematología pediátrica	2009	S		X	2									Guadalajara	Guadalajara	671129054	
Especialidad en oncología médica	1996	S		X	20								X	Guadalajara	Guadalajara	671129049	
Especialidad en oftalmología	1996	S		X	55									Guadalajara	Guadalajara	671128043	
Especialidad en odontopediatría	1999	S		X	28								X	Guadalajara	Guadalajara	671300023	
Especialidad en neurología	1996	S		X	9								X	Guadalajara	Guadalajara	671127039	
Especialidad en neurocirugía	1996	S		X	37									Guadalajara	Guadalajara	671108060	
Especialidad en neonatología	1999	S		X	16								X	Guadalajara	Guadalajara	671125041	
Especialidad en nefrología	2009	S		X	45					X				X	Guadalajara	Guadalajara	671124036
Especialidad en medicina paliativa	2011	S		X	6									X	Guadalajara	Guadalajara	671103020
Especialidad en medicina materno-fetal	2010	S		X	14									Guadalajara	Guadalajara	671115025	
Especialidad en medicina interna	1996	S		X	231								X	Guadalajara	Guadalajara	671119008	
Especialidad en medicina familiar	1996	S		X	304									Guadalajara	Guadalajara	671122027	
Especialidad en medicina del trabajo	1996	S		X	13									Guadalajara	Guadalajara	671121024	
Especialidad en medicina del enfermo en estado crítico	1996	S		X	13								X	Guadalajara	Guadalajara	671119005	
Especialidad en medicina de rehabilitación	2010	S		X	35								X	Guadalajara	Guadalajara	671500003	
Especialidad en Infectología pediátrica	1995	S		X	7									X	Guadalajara	Guadalajara	671118047
Especialidad en Infectología	1996	S		X	5									Guadalajara	Guadalajara	671118046	
Especialidad en hemodinamia y cardiología	2015	S		X	2									Guadalajara	Guadalajara	671106048	
Especialidad en hematología	1996	S		X	15								X	X	Guadalajara	Guadalajara	671116031
Especialidad en ginecología y obstetricia	1996	S		X	212									Guadalajara	Guadalajara	671115023	
Especialidad en ginecología oncológica	2010	S		X	13									Guadalajara	Guadalajara	671115031	
Especialidad en geriatría	1995	S		X	39									X	Guadalajara	Guadalajara	671114019
Especialidad en genética	2009	S		X	6							X		Guadalajara	Guadalajara	671113017	
Especialidad en gastroenterología	1996	S		X	20									Guadalajara	Guadalajara	671112017	
Especialidad en epidemiología	1995	S		X	35									Guadalajara	Guadalajara	671700004	
Especialidad en endodoncia	1999	S		X	12								X	Guadalajara	Guadalajara	671300008	
Especialidad en endocrinología	1996	S		X	14									Guadalajara	Guadalajara	671110001	
Especialidad en dermatología pediátrica	2010	S		X	9									Guadalajara	Guadalajara	671109066	
Especialidad en dermatología	1996	S		X	51									X	Guadalajara	Guadalajara	671109065
Especialidad en coloproctología	1996	S		X	13							X		Guadalajara	Guadalajara	671132022	
Especialidad en Cirugía plástica y reconstructiva	1996	S		X	54									Guadalajara	Guadalajara	671108056	
Especialidad en cirugía pediátrica	1996	S		X	9									X	Guadalajara	Guadalajara	671108053
Especialidad en cirugía oncológica	2002	S		X	19									Guadalajara	Guadalajara	671108051	
Especialidad en cirugía maxilofacial	1994	S		X	6									Guadalajara	Guadalajara	671300004	
Especialidad en cirugía laparoscópica	2002	S		X	6								X	Guadalajara	Guadalajara	671108050	
Especialidad en cirugía general	1996	S		X	174									Guadalajara	Guadalajara	671107039	
Especialidad en cirugía cardiotorácica	1996	S		X	9									Guadalajara	Guadalajara	671108041	
Especialidad en cardiología	1996	S		X	28								X	Guadalajara	Guadalajara	671106022	
Especialidad en angiología y cirugía vascular	1999	S		X	23									Guadalajara	Guadalajara	671104018	
Especialidad en anestesiología pediátrica	2002	S		X	3									Guadalajara	Guadalajara	671103013	

**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017**

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

<b>Clave DES</b>	168
<b>Nombre de la DES:</b>	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
<b>Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES</b>	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

<b>Disciplinar</b>	
<b>Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)</b>	X

Especialidad en anestesiología	1996	S					X			200								Guadalajara	Guadalajara	671103012
Especialidad en anatomía patológica	1996	S					X			28								Guadalajara	Guadalajara	671131012
Especialidad en alergia e inmunología clínica	1995	S					X			9								Guadalajara	Guadalajara	671102004
Especialidad de cirugía bariátrica y metabólica	2013	S					X			1								Guadalajara	Guadalajara	671108072
Especialidad en endoscopia ginecológica	1988	S					X			3								Guadalajara	Guadalajara	671111010
Maestría en terapia familiar	2006	S						X		34								Guadalajara	Guadalajara	731100145
Maestría en psicología social	2014	S						X		7								Guadalajara	Guadalajara	731100091
Maestría en psicología educativa	2014	S						X		7								Guadalajara	Guadalajara	711300027
Maestría en psicología de la salud	2012	S						X		15				X				Guadalajara	Guadalajara	731100071
Maestría en nutrición humana	1998	S						X		16						X		Guadalajara	Guadalajara	771500011
Maestría en neuropsicología	2013	S						X		16				X				Guadalajara	Guadalajara	741100129
Maestría en investigación clínica	2006	S						X		49								Guadalajara	Guadalajara	771000016
Maestría en gestión de la calidad y seguridad en los servicios de salud	2011	S						X		19								Guadalajara	Guadalajara	733501088
Maestría en gerencia de los servicios de salud	1996	S						X		38								Guadalajara	Guadalajara	733506414
Maestría en ciencias forenses	2012	S						X		30								Guadalajara	Guadalajara	734200003
Maestría en ciencias de la salud pública	2000	S						X		0								Guadalajara	Guadalajara	771700041
Maestría en ciencias de la salud en el trabajo	1996	S						X		23				X				Guadalajara	Guadalajara	771700040
Maestría en ciencias de la salud en adolescencia y juventud	2006	S						X		13								Guadalajara	Guadalajara	771000005
Maestría en ciencias de la educación física y el deporte	2011	S						X		22								Guadalajara	Guadalajara	781100037
Maestría doctorado en ciencias sociomédicas	2012	S						X		7								Guadalajara	Guadalajara	871700017
Doctorado interinstitucional en psicología	2007	S							X	21						X		Guadalajara	Guadalajara	831100021
Doctorado en investigación clínica	2006	S							X	24								Guadalajara	Guadalajara	871000008
Doctorado en genética humana	1995	S							X	35						X		Guadalajara	Guadalajara	841100086
Doctorado en farmacología	1995	S							X	69				X				Guadalajara	Guadalajara	841100080
Doctorado en ciencias de la salud pública	2000	S							X	34						X		Guadalajara	Guadalajara	871700009
Doctorado en ciencias de la salud en el trabajo	1996	S							X	14								Guadalajara	Guadalajara	871700006
Doctorado en ciencias biomédicas	2006	S							X	44						X		Guadalajara	Guadalajara	841100027
Doctorado en biología molecular en medicina	2007	S							X	41				X				Guadalajara	Guadalajara	841100112

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE	3	3	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	54	56	61	61	61	64
Matrícula	974	1,051	1,293	1,436	1,544	1,652	11,974	11,824	12,306	12,866	13,264	13,662	2,147	2,325	2,461	2,575	2,589	2,612

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE	10	12	15	15	15	17	8	8	8	8	8	8	81	85	94	94	94	99
Matrícula	220	252	289	245	279	290	295	307	289	367	379	384	15,610	15,759	16,638	17,489	18,055	18,600

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	2	1	1	1	2							1	2	4			
Matrícula	172	300	68	126	186	366						120	8	32				

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	4							1					7	7	1	1	1	3
Matrícula	57							10					237	342	68	126	186	486

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	7	56	60	61	61	61	64
Matrícula	1,146	1,351	1,361	1,562	1,730	2,018	11,974	11,824	12,306	12,866	13,264	13,782	2,155	2,357	2,461	2,575	2,589	2,612

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	14	12	15	15	15	17	8	9	8	8	8	8	88	92	95	95	95	102
Matrícula	277	252	289	245	279	290	295	317	289	367	379	384	15,847	16,101	16,706	17,615	18,241	19,086

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	24	24
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	1,572	1,660	1,654	1,746	1,830	1,914	154	144	126	135	141	152
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	218	145	152	159	173
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud	924	1,111	1,136	1,281	1,425	1,689	9,383	9,247	9,422	9,783	10,025	10,387	2,337	2,547	2,723	2,854	2,898	2,910
Servicios	222	240	225	281	305	329	1,019	917	1,230	1,337	1,409	1,481	25	17	23	24	25	27
<b>TOTAL</b>	<b>1,146</b>	<b>1,351</b>	<b>1,361</b>	<b>1,562</b>	<b>1,730</b>	<b>2,018</b>	<b>11,974</b>	<b>11,824</b>	<b>12,306</b>	<b>12,866</b>	<b>13,264</b>	<b>13,782</b>	<b>2,727</b>	<b>2,926</b>	<b>3,039</b>	<b>3,187</b>	<b>3,247</b>	<b>3,286</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PERSONAL ACADÉMICO																				
	2013			2014			2015			2016			2017			2018				
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo	274	219	493	270	217	487	278	229	507	354	284	638	369	293	662	385	316	701		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	638	364	1,002	644	411	1,055	361	144	505	362	144	506	363	145	508	364	146	510		
Total de profesores	912	583	1,495	914	628	1,542	639	373	1,012	716	428	1,144	732	438	1,170	749	462	1,211		
% de profesores de tiempo completo	30	38	33	30	35	32	44	61	50	49	66	56	50	67	57	51	68	58		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	48	6	54	50	11	61	55	12	67	60	15	75	65	16	81	70	18	88
Maestría	114	84	198	100	67	167	101	71	172	110	79	189	120	85	205	129	94	223
Doctorado	99	109	208	109	133	242	113	140	253	184	190	374	184	192	376	186	204	390
Posgrado	261	199	460	259	211	470	269	223	492	354	284	638	369	293	662	385	316	701
Posgrado en el área de su desempeño	258	193	451	251	201	452	266	218	484	343	275	618	345	278	623	346	285	631
Doctorado en el área de su desempeño	85	79	164	108	130	238	111	136	247	170	179	349	170	174	344	171	188	359
Pertenencia al SNI / SNC	53	65	118	59	73	132	66	79	145	71	91	162	72	93	165	74	94	168
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	153	164	317	155	159	314	156	161	317	159	165	324	162	167	329	164	170	334
Participación en el programa de tutoría	205	144	349	159	120	279	176	170	346	174	187	361	191	204	395	208	221	429
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	115	84	199	99	80	179	109	88	197	119	96	215	128	104	232	136	112	248

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	17.5	2.7	11.0	18.5	5.1	12.5	19.8	5.2	13.2	16.9	5.3	11.8	17.6	5.5	12.2	18.2	5.7	12.6
Maestría	41.6	38.4	40.2	37.0	30.9	34.3	36.3	31.0	33.9	31.1	27.8	29.6	32.5	29.0	31.0	33.5	29.7	31.8
Doctorado	36.1	49.8	42.2	40.4	61.3	49.7	40.6	61.1	49.9	52.0	66.9	58.6	49.9	65.5	56.8	48.3	64.6	55.6
Posgrado	95.3	90.9	93.3	95.9	97.2	96.5	96.8	97.4	97.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	98.9	97.0	98.0	96.9	95.3	96.2	98.9	97.8	98.4	96.9	96.8	96.9	93.5	94.9	94.1	89.9	90.2	90.0
Doctorado en el área de su desempeño	85.9	72.5	78.8	99.1	97.7	98.3	98.2	97.1	97.6	92.4	94.2	93.3	92.4	90.6	91.5	91.9	92.2	92.1
Pertenencia al SNI / SNC	19.3	29.7	23.9	21.9	33.6	27.1	23.7	34.5	28.6	20.1	32.0	25.4	19.5	31.7	24.9	19.2	29.7	24.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55.8	74.9	64.3	57.4	73.3	64.5	56.1	70.3	62.5	44.9	58.1	50.8	43.9	57.0	49.7	42.6	53.8	47.6
Participación en el programa de tutoría	74.8	65.8	70.8	58.9	55.3	57.3	63.3	74.2	68.2	49.2	65.8	56.6	51.8	69.6	59.7	54.0	69.9	61.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.6	14.4	13.3	10.8	12.7	11.6	17.1	23.6	19.5	16.6	22.4	18.8	17.5	23.7	19.8	18.2	24.2	20.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	88	100	92	100	95	100	95	100	95	100	102	100
Número y % de PE actualizados	88	100	92	100	95	100	95	100	95	100	102	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	88	100	92	100	95.0	100.0	95	100.0	95	100.0	102	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	8	88.9	8	88.9	8.0	80.0	8	80.0	2	20.0	3	30.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	8	88.9	8	88.9	8.0	80.0	8	80.0	2	20.0	3	30.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES												
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	6	66.7	5	55.6	4.0	40.0	6	60.0	6	60.0	6	60.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	8	88.9	8	88.9	8.0	80.0	8	80.0	8	80.0	9	90.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	21	53.8	21	47.7	22.0	46.8	29	61.7	30	63.8	33	70.2
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	18	46.2	23	52.3	25.0	53.2	18	38.3	17	36.2	14	29.8
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	39	50.0	44	54.3	47	56.0	47	56.0	47	56.0	47	52.8

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	12187	94.122644	12635	98.13592	13048	95.9482315	13867	96.95847	14265	96.333063	14843	96.924383
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	811	74.60901564	778	69.7757848	464	37.5708502	715	57.6148268	730	58.54049719	802	63.85350318
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	276	25.39098436	337	30.2242152	771	62.4291498	526	42.3851732	517	41.45950281	454	36.14649682
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACYT)	1087	39.86065273	1115	38.1066302	1235	40.63836788	1241	38.9394415	1247	38.40468124	1256	38.22276324

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	102	1	55	0	60	0	65	0	70	0	75	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	278	2	634	5	593	4	608	4	623	4	638	4
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	1116	41	757	26	424	14	434	14	444	14	454	14
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	2234	14	2286	14	2282	14	2304	13	2326	13	2348	12
Total del número de becas	3730	24	3732	23	3359	20	3411	19	3463	19	3515	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	3141	24	3104	24	3180	23	3211	22	3242	22	3273	21
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	0	95	1	57	0	50	0	55	0	60	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100	95	100	57	100	50	100	55	100	60	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	52	0	57	0	114	1	100	1	105	1	110	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	52	100	57	100	114	100	100	100	105	100	110	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3597	23	3841	24	3975	24	4014	23	4094	22	4175	22
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	10	100	11	110	11	100	11	100	11	100	13	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	10	100	11	100	11	100	11	100	11	100	13	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	88	100	92	100	11	12	96	101	99	104	102	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	8	89	8	89	8	80	8	80	8	80	8	80
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	10	100	11	100	10	91	10	91	10	91	10	77
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	717		0									

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DES con descripción de cómo se realizó esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	6.0	100.0	6.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1237.0		735.0		1845.0		1184.0		1240.0		1296.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	794.0	64.2	494.0	67.2	1272.0	68.9	875.0	73.9	886.0	71.5	897.0	69.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	573.0	72.2	394.0	79.8	988.0	77.7	676.0	77.3	684.0	77.2	692.0	77.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	221.0	27.8	100.0	20.2	284.0	22.3	199.0	22.7	202.0	22.8	205.0	22.9
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0				0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0				0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0				0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0				0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0				0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	16.7	1.0	16.7	1.0	16.7	1.0	16.7	1.0	16.7	1.0	16.7
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	90.0	9.0	90.0	9.0	90.0	9.0	90.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	71.0	98.6	76.0	100.0	77.0	91.7	77.0	91.7	78.0	92.9	78.0	87.6
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	80.0	98.8	85.0	100.0	77.0	81.9	77.0	81.9	78.0	83.0	78.0	78.8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	90.0	9.0	90.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	90.0	9.0	90.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	88.0	100.0	92.0	100.0	95.0	100.0	96.0	101.1	99.0	104.2	102.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0	11.0	12.0	11.0	11.6	11.0	11.6	12.0	12.6	12.0	11.8
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	88.0	100.0	92.0	100.0	95.0	100.0	96.0	101.1	99.0	104.2	102.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2.0	22.2	2.0	22.2								
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2.0	22.2	2.0	22.2								

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	211	175	82.9	238	198	83.2	269	223	82.9	290	252	86.9	320	285	89.1	320	289	90.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	211	177	83.9	246	206	83.7	345	238	69.0	290	254	87.6	320	287	89.7	320	294	91.9
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	151	110.0	72.8	178	130.0	73.0	171	113.0	66.1	260	209.0	80.4	280	235.0	83.9	285	241.0	84.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	151	107.0	70.9	178	129.0	72.5	177	129.0	72.9	260	205.0	78.8	283	236.0	83.4	285	245.0	86.0
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	217.0			259.0			242.0			414.0			471.0			486.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	110.0	60.0	54.5	130.0	90.0	69.2	113.0	90.0	79.6	209.0	168.0	80.4	235.0	189.0	80.4	241.0	198.0	82.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	107.0	56.0	52.3	129.0			129.0	93.0	72.1	205.0	170.0	82.9	236.0	195.0	82.6	245.0	201.0	82.0
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	116.0			90.0			183.0			338.0	137.0	40.5	384.0	154.0	40.1	399.0	162.0	40.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1040	887	85.3	1040	892	85.8	1198	990	82.6	1258	1046	83.1	1318	1102	83.6	1342	1149	85.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1040	844	81.2	1040	850	81.7	1307	1113	85.2	1367	1132	82.8	1427	1192	83.5	1458	1213	83.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	915	697	76.2	920	716	77.8	1093	830	75.9	1040	801	77.0	1100	842.0	76.5	1130	861	76.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	902	699	77.5	917	728	79.4	1003	775	77.3	1100	854	77.6	1150	889.0	77.3	1200	929	77.4
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	1396.0	756.0	54.2	1444.0	715.0	49.5	1605.0			1655.0	943.0	57.0	1731.0	998.0	57.7	1790.0	1035.0	57.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	697.0	585.0	83.9	716.0	604.0	84.4	830.0	652.0	78.6	801.0	656.0	81.9	842.0	695.0	82.5	861.0	712.0	82.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	699.0	595.0	85.1	728.0	546.0	75.0	775.0	619.0	79.9	854.0	673.0	78.8	889.0	704.0	79.2	929.0	738.0	79.4
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1180.0	303.0	25.7	1150.0	332.0	28.9	1271.0			1329.0	351.0	26.4	1399.0	378.0	27.0	1450.0	395.0	27.2
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				230.0	175.0	76.1	832.0	819.0	98.4	845.0	826.0	97.8	852	833.0	97.8	863	845.0	97.9
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)							90.0	82.0	91.1	100.0	93.0	93.0	110	103.0	93.6	120	113.0	94.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)							30.0	26.0	86.7	14.0	12.0	85.7	16	14.0	87.5	20	18.0	90.0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	132		116		137		137		138		139	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	15	28.8	19	38.8	21.0	36.2	21	36.2	21	36.2	25	43.1
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	13	25.0	11	22.4	12.0	20.7	12	20.7	12	20.7	12	20.7
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	24	46.2	19	38.8	25.0	43.1	25	43.1	25	43.1	21	36.2
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	52		49		58		58		58		58	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	160	35	206	30	224	0	246	0	268	0	290	0
Dedicadas a los profesores	210	150	270	100	372	0	409	0	446	0	478	0
Dedicadas al personal de apoyo	770	120	711	105	2074	0	2181	0	2288	0	2390	0
Total de computadoras en la DES	1140	305	1187	235	2670	0	2836	0	3002	0	3158	0

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.010096548	0.009937271	0.0134084	0.01396537	0.014692177	0.015194383
Relación de computadoras por profesor	14.04682274	17.50972763	36.758893	35.7517483	38.11965812	39.47151115

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	770	100	711	100	2074	100	2181	100	2288	100	2390	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	2109	3964		#¡DIV/0!	#¡DIV/0!	0	2241	4172			
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1726	4314	7667		2.499420626	4.442062572	1804	4489	8075		2.488359202	4.47616408
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	211	825	1912		3.909952607	9.061611374	218	870	1995		3.990825688	9.151376147



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	12644	12474	25379	9	0.986554888	2.00719709	12905	12347	25833	36	0.956760945	2.001782255
SERVICIOS	1266						1174					
Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	22	652	15754		29.63636364	716.0909091	22	714	17300		32.45454545	786.3636364
ARTES Y HUMANIDADES	0	2956	693				0	3200	736			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1780	5014	9297		2.816853933	5.223033708	1881	5515	10226		2.93195109	5.436469963
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	145	309	786		2.131034483	5.420689655	152	340	865		2.236842105	5.690789474
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	13281	21611	43598	22	1.627211806	3.282734734	13918	23772	47957	25	1.708004024	3.445681851
SERVICIOS	1478						1642					
EDUCACIÓN	24	847	20340		35.29166667	847.5	24	912	21835		38	909.7916667
ARTES Y HUMANIDADES	0	3790	874				0	4086	943			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1971	6567	12072		3.331811263	6.124809741	2066	7068	10001		3.421103582	4.840755082
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	159	402	1037		2.528301887	6.522012579	173	434	1115		2.50867052	6.445086705
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	14348	28990	54389	29	2.020490661	3.790702537	14986	32245	58674	31	2.151674897	3.915254237
SERVICIOS	1739						1837					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	370	75.05070994	400	82.1355236	410	80.8678501	418	65.5172414	436	65.86102719	442	63.05278174

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
ADMINISTRACIÓN	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
CONTABILIDAD	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
FINANZAS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
MÉTODOS CUANTITATIVOS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
TURISMO RECREACIÓN Y SERVICIOS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
AUDITORÍA	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
ECONOMÍA	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
IMPUESTOS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
RECURSOS HUMANOS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
ESTUDIOS REGIONALES (INESER)	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
POLÍTICAS PÚBLICAS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		1996	S		X				2783	X			X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	53300003
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y SISTEMAS		2000	S		X				885	X			X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	533300015
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL		2007	S		X				525				X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	533503134
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA		2001	S		X				3069	X			X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	533400037
LICENCIATURA EN ECONOMÍA		2000	S		X				650	X			X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	531400008
LICENCIATURA EN GESTIÓN Y ECONOMÍA AMBIENTAL		2009	S		X				453				X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	541200036
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA		1996	S		X				2275	X			X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	533200028
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES		2000	S		X				2568	X			X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	533100091
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS		2000	S		X				770	X			X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	533502130
LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		2000	S		X				558	X			X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	551700014
LICENCIATURA EN TURISMO		1996	S		X				2030	X			X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	533507321
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS		2006	S				X		261					X				ZAPOPAN	ZAPOPAN	733100008
MAESTRÍA EN ANÁLISIS TRIBUTARIO		2006	S				X		85									ZAPOPAN	ZAPOPAN	733400010
MAESTRÍA EN AUDITORÍA		2006	S				X		15									ZAPOPAN	ZAPOPAN	733400012
MAESTRÍA EN DIRECCIÓN DE MERCADOTECNIA		2006	S				X		129					X				ZAPOPAN	ZAPOPAN	733200025
MAESTRÍA EN ECONOMÍA		1999	S				X		23					X				ZAPOPAN	ZAPOPAN	731400014
MAESTRÍA EN FINANZAS EMPRESARIALES		2006	S				X		147									ZAPOPAN	ZAPOPAN	733300027
MAESTRÍA EN GESTIÓN Y POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR		2006	S				X		32						X			ZAPOPAN	ZAPOPAN	733501069

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

MAESTRÍA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	2015	S				X		0					X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	
MAESTRÍA EN NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONÓMICOS	1996	S				X		51							X			ZAPOPAN	ZAPOPAN	733100073
MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GOBIERNOS LOCALES	2012	S				X		32					X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	731300060
MAESTRIA EN RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES	2006	S				X		55						X				ZAPOPAN	ZAPOPAN	731400051
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	2013	S				X		74					X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	751700078
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE	2000	S				X		127						X				ZAPOPAN	ZAPOPAN	711400017
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	2015	S					X	9					X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	833000007
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	2006	S					X	5										ZAPOPAN	ZAPOPAN	831400004
DOCTORADO EN ESTUDIOS ECONÓMICOS	2014	S					X	9					X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	831400021
DOCTORADO EN ESTUDIOS FISCALES	2011	S					X	31					X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	833400003
DOCTORADO EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	2012	S					X	32					X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	833501017
DOCTORADO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO	2014	S					X	6					X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	831300034
DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN	2006	S					X	26						X				ZAPOPAN	ZAPOPAN	851700011

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE							10	10	11	11	11	11							
Matrícula							15,838	16,156	16,566	16,720	17,238	17,848							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	12	12	13	13	13	13	4	4	7	7	7	7	26	26	31	31	31	31
Matrícula	981	1,038	1,031	1,046	1,076	1,109	97	90	118	124	128	132	16,916	17,284	17,715	17,890	18,442	19,089

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							1	1										
Matrícula							432	484										

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													1	1	0	0	0	0
Matrícula													432	484	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	11	11	11	11	11	11	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	16,270	16,640	16,566	16,720	17,238	17,848	0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	Año	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE		12	12	13	13	13	13	4	4	7	7	7	7	27	27	31	31	31	31
Matrícula		981	1,038	1,031	1,046	1,076	1,109	97	90	118	124	128	132	17,348	17,768	17,715	17,890	18,442	19,089

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación													105	127	128		132	134
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							15,457	15,572	15,555	15,700	16,187	16,759	1,024	936	922	941	967	999
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							813	1,068	1,011	1,020	1,051	1,089	54					
Ingeniería, Manufactura y Construcción													87	100	101		105	108
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios																		
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	16,270	16,640	16,566	16,720	17,238	17,848	1,078	1,128	1,149	1,170	1,204	1,241

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	287	162	449	286	163	449	290	161	451	302	177	479	306	188	494	310	199	509
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	296	161	457	363	170	533	348	187	535	346	195	541	347	203	550	348	212	560
Total de profesores	583	323	906	649	333	982	638	348	986	648	372	1,020	653	391	1,044	658	411	1,069
% de profesores de tiempo completo	49	50	50	44	49	46	45	46	46	47	48	47	47	48	47	47	48	48

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	162	99	261	178	98	276	176	99	275	186	109	295	192	117	309	198	127	325
Doctorado	97	53	150	97	49	146	99	51	150	103	57	160	106	61	167	111	65	176
Posgrado	259	152	411	275	147	422	275	150	425	289	166	455	298	178	476	309	192	501
Posgrado en el área de su desempeño	230	130	360	242	135	377	248	139	387	267	148	415	275	160	435	286	173	459
Doctorado en el área de su desempeño	85	41	126	85	41	126	89	46	135	93	52	145	96	56	152	101	60	161
Pertenencia al SNI / SNC	50	19	69	50	18	68	53	17	70	55	20	75	56	22	78	58	23	81
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	202	113	315	183	111	294	186	120	306	193	132	325	196	139	335	199	147	346
Participación en el programa de tutoría	287	162	449	286	163	449	290	161	451	302	177	479	306	188	494	310	199	509
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	583	323	906	649	333	982	638	348	986	648	372	1,020	653	391	1,044	658	411	1,069

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	56.4	61.1	58.1	62.2	60.1	61.5	60.7	61.5	61.0	61.6	61.6	61.6	62.7	62.2	62.6	63.9	63.8	63.9
Doctorado	33.8	32.7	33.4	33.9	30.1	32.5	34.1	31.7	33.3	34.1	32.2	33.4	34.6	32.4	33.8	35.8	32.7	34.6
Posgrado	90.2	93.8	91.5	96.2	90.2	94.0	94.8	93.2	94.2	95.7	93.8	95.0	97.4	94.7	96.4	99.7	96.5	98.4
Posgrado en el área de su desempeño	88.8	85.5	87.6	88.0	91.8	89.3	90.2	92.7	91.1	92.4	89.2	91.2	92.3	89.9	91.4	92.6	90.1	91.6
Doctorado en el área de su desempeño	87.6	77.4	84.0	87.6	83.7	86.3	89.9	90.2	90.0	90.3	91.2	90.6	90.6	91.8	91.0	91.0	92.3	91.5
Pertenencia al SNI / SNC	17.4	11.7	15.4	17.5	11.0	15.1	18.3	10.6	15.5	18.2	11.3	15.7	18.3	11.7	15.8	18.7	11.6	15.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	70.4	69.8	70.2	64.0	68.1	65.5	64.1	74.5	67.8	63.9	74.6	67.8	64.1	73.9	67.8	64.2	73.9	68.0
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	44.44444444	12	44.44444444	26	83.87096774	27	87.0967742	28	90.32258065	29	93.5483871
Número y % de PE actualizados	12	44.44444444	12	44.44444444	26	83.87096774	27	87.0967742	28	90.32258065	29	93.5483871
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	9	33.33333333	9	33.33333333	20	64.5	21	67.7	23	74.2	25	80.6
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	9	90.0	9	90.0	9	81.8	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	9	90.0	9	90.0	9	81.8	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES												
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	9	90.0	9	90.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	9	90.0	9	90.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	16.7	2	16.7	2	12.5	2	12.5	3	17.6	4	21.1
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	10	83.3	10	83.3	14	87.5	14	87.5	14	82.4	15	78.9
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	12	75.0	12	75.0	16	80.0	16	80.0	17	85.0	19	95.0

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	15233	96.180073	15566	96.34811	16566	100	16720	100	17238	100	17848	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	68	9.226594301	73	9.09090909	83	9.253065775	85	9.25925926	89	9.348739496	92	9.349593496
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	669	90.7734057	730	90.9090909	814	90.74693423	833	90.7407407	863	90.6512605	892	90.6504065
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT)	737	68.36734694	803	71.1879433	897	78.06788512	918	78.4615385	952	79.06976744	984	79.29089444

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACyT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	1303	8	1382	8	1389	8	1450	8	1488	8	1540	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	302	2	586	4	434	3	484	3	535	3	590	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	469	44	423	38	414	36	428	37	452	38	478	39
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	539	3	359	2	379	2	402	2	425	2	450	2
Total del número de becas	2613	15	2750	15	2616	15	2764	15	2900	16	3058	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	14485	89	16640	100	16566	100	16720	100	17238	100	17848	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	138	1	12	0	24	0	56	0	88	0	106	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	138	100	12	100	24	100	56	100	88	100	106	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	36	0	210	1	212	1	247	1	262	1	289	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	36	100	210	100	212	100	247	100	262	100	289	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5554	32	4985	28	4930	28	5102	29	5272	29	5456	29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	5276	95	4736	95	4683	95	4847	95	5008	95	5183	95
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	27	100	27	100	27	87	28	90	29	94	30	97
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	10	100	10	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	3679	85	15103	5024	5443	5863	6288					

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	8.0	80.0	9.0	90.0	9	81.8	10	90.9	11	100.0	11	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	874.0		953.0		1294		1338		1404		1465	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	770.0	88.1	678.0	71.1	881	68.1	924	69.1	983	70.0	1040	71.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	692.0	89.9	575.0	84.8	743	84.3	774	83.8	811	82.5	832	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	78.0	10.1	103.0	15.2	138	15.7	150	16.2	172	17.5	208	20.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	1.0	10.0	4	36.4	4	36.4	5	45.5	6	54.5
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	3	27.3	3	27.3	4	36.4	5	45.5
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	10.0	100.0	10.0	100.0	10	90.9	10	90.9	11	100.0	11	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	12.0	75.0	12.0	75.0	12	60.0	12	60.0	13	65.0	14	70.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	22.0	84.6	22.0	84.6	22	71.0	22	71.0	23	74.2	24	77.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0.0		0.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10.0	100.0	10.0	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de PE basados en competencias	24.0	88.9	24.0	88.9	24	77.4	24	77.4	25	80.6	26	83.9
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	25.0	92.6	25.0	92.6	25	80.6	25	80.6	26	83.9	27	87.1
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	21.0	77.8	22.0	81.5	25	80.6	25	80.6	26	83.9	27	87.1
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10.0	100.0	10.0	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10.0	100.0	10.0	100.0	10	90.9	11	100.0	11	100.0	11	100.0

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	2489	2414	97.0	2331	2264	97.1	2221	2156	97.1	2551	2477	97.1	2551	2478	97.1	2561	2486	97.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	2441	2368	97.0	2332	2266	97.2	2220	2157	97.2	2379	2312	97.2	2551	2479	97.2	2561	2489	97.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	2108	1991	94.4	2289	2175	95.0	2200	2090	95.0	2218	2107	95.0	2221	2109	95.0	2551	2448	96.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	2108	1953	92.6	2280	2098	92.0	2167	1994	92.0	2201	2024	92.0	2220	2042	92.0	2379	2212	93.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	3944.0	3162.0	80.2	4273.0	3418.0	80.0	4084.0	3266	80.0	4131.0	3346	81.0	4151.0	3403	82.0	4660.0	3867	83.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	1991.0	1592.0	80.0	2175.0	1740.0	80.0	2090.0	1672	80.0	2107.0	1706	81.0	2109.0	1726	81.8	2448.0	2031	83.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	1953.0	1562.0	80.0	2098.0	1678.0	80.0	1994.0	1595	80.0	2024.0	1639	81.0	2042.0	1674	82.0	2212.0	1835	83.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3154.0	2341.0	74.2	3418.0	2563.0	75.0	3267.0	2450	75.0	3345.0	2508	75.0	3400.0	2584	76.0	3866.0	2976	77.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)							2327	2047	88.0	2354	2072	88.0	2366	2105	89.0	2656	2363	89.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)							1233	1050	85.2	1233	1050	85.2	1233	1050	85.2	1233	1050	85.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)							2197	1868	85.0	2197	1868	85.0	2197	1868	85.0	2197	1868	85.0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	90		106		112		115		120		129	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	9	21.4	9	21.4	10	19.2	10	19.2	10	18.9	11	20.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	7	16.7	7	16.7	9	17.3	10	19.2	10	18.9	11	20.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	26	61.9	26	61.9	33	63.5	32	61.5	33	62.3	33	60.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	42		42		52		52		53		55	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	1410	155	1419	156	1016	50	1046	55	1078	65	1110	75
Dedicadas a los profesores	437	48	440	48	159	0	168	10	179	20	189	30
Dedicadas al personal de apoyo	582	64	587	64	1044	200	1064	211	1065	222	1108	233
Total de computadoras en la DES	2429	267	2446	268	2219	250	2278	276	2322	307	2407	338

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.081277381	0.079356146	0.0573525	0.05846842	0.05845353	0.058148672
Relación de computadoras por profesor	48.23399558	44.80651731	16.125761	16.4705882	17.14559387	17.68007484

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	582	100	587	100	1044	100	1064	100	1065	100	1108	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	12549	23310	133			105	12160	22474	161	115.8095238	214.0380952
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	16481	35835	98127	296	2.174321946	5.953946969	16508	36891	103859	359	2.234734674	6.291434456
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	867	2022	4105	20	2.332179931	4.734717416	1068	2011	3964	29	1.882958801	3.711610487
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0	3842	8194	41			87	3717	8075	49	42.72413793	92.81609195
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	124	204	0			0	115	194	0		
SALUD	0	81	120	14			0	39	57	16		
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	127	12182	22482	173	95.92125984	177.023622	128	12204	22490	186	95.34375	175.703125
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	16477	36912	103863	368	2.240213631	6.303513989	16641	36933	103867	377	2.219397873	6.241632113
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1011	2021	3972	37	1.99901088	3.928783383	1020	2031	3980	47	1.991176471	3.901960784
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	100	3721	8082	53	37.21	80.82	101	3725	8089	57	36.88118812	80.08910891
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	117	197	0			0	119	200	0		
SALUD	0	42	61	19			0	45	65	23		
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	132	12693	23389	188	96.15909091	177.1893939	134	13326	24559	190	99.44776119	183.2761194
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	17154	38410	108021	381	2.2391279	6.297131864	17758	40330	113422	384	2.271089087	6.387093141
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1051	2112	4139	49	2.009514748	3.938154139	1089	2217	4346	51	2.035812672	3.990817264
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	105	3874	8412	58	36.8952381	80.11428571	108	4067	8833	60	37.65740741	81.78703704
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	123	208	0			0	129	218	0		
SALUD	0	47	67	24			0	49	70	25		
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	379	84.40979955	375	83.518931	375	83.14855876	375	78.2881002	381	77.12550607	381	74.85265226

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Química	Guadalajara	Guadalajara	
Física	Guadalajara	Guadalajara	
Matemáticas	Guadalajara	Guadalajara	
Farmacobiología	Guadalajara	Guadalajara	
Ingeniería Civil y Topografía	Guadalajara	Guadalajara	
Ingeniería Industrial	Guadalajara	Guadalajara	
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Guadalajara	Guadalajara	
Ingeniería Química	Guadalajara	Guadalajara	
Madera, Celulosa y Papel	Guadalajara	Guadalajara	
Ingeniería de Proyectos	Guadalajara	Guadalajara	
Ciencias Computacionales	Guadalajara	Guadalajara	
Electrónica	Guadalajara	Guadalajara	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
Licenciatura en Química		1955	S		X				563	X			X					Guadalajara	Guadalajara	542200009
Licenciatura en Física		1980	S		X				261	X			X					Guadalajara	Guadalajara	542100012
Licenciatura en Matemáticas		1980	S		X				242	X								Guadalajara	Guadalajara	543100006
Licenciatura en Químicofarmacobiología		1937	S		X				1342	X			X					Guadalajara	Guadalajara	541100060
Ingeniería Civil		1925	S		X				1125	X			X					Guadalajara	Guadalajara	553200002
Licenciatura en Ingeniería Industrial		1969	S		X				1457		X		X					Guadalajara	Guadalajara	551100030
Licenciatura en Ingeniería Química		1945	S		X				1352	X			X					Guadalajara	Guadalajara	551400067
Ingeniería Mecánica Eléctrica		1949	S		X				1535	X			X					Guadalajara	Guadalajara	551100053
Licenciatura en Ingeniería Topográfica		1925	S		X				235		X							Guadalajara	Guadalajara	553200040
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y Biotecnología		2011	N		X				383									Guadalajara	Guadalajara	552100070
Licenciatura en Informática		1991	S		X				1,035	X			X					Guadalajara	Guadalajara	544100109
Ingeniería Biomédica		2002	S		X				443	X								Guadalajara	Guadalajara	571400001
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica		1966	S		X				2,031	X			X					Guadalajara	Guadalajara	551700029
Licenciatura en Ingeniería en Computación		1991	S		X				1,388	X			X					Guadalajara	Guadalajara	551300186
Ingeniería Robótica	SI	2014	N		X				57									Guadalajara	Guadalajara	551300281
Maestría en Ciencias de Productos Forestales		1999	S				X		40						X			Guadalajara	Guadalajara	761300005
Maestría en Ingeniería Eléctrica		2002	S				X		20					X				Guadalajara	Guadalajara	751200002
Maestría en Ciencias en Enseñanza de las Matemáticas		2002	S				X		17					X				Guadalajara	Guadalajara	712500003
Maestría en Ciencias en Electrónica y Computación		2013	S				X		43					X				Guadalajara	Guadalajara	751300151
Maestría en Ciencias en Física		2002	S				X		11						X			Guadalajara	Guadalajara	742100012
Maestría en Ciencias en Hidrometeorología		2002	S				X		18						X			Guadalajara	Guadalajara	742300017
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química		2002	S				X		21							X		Guadalajara	Guadalajara	751400028
Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos		2002	S				X		18						X			Guadalajara	Guadalajara	751400029
Maestría en Ciencias en Química		2001	S				X		22						X			Guadalajara	Guadalajara	742200012
Maestría en Ciencia de Materiales		2007	S				X		14						X			Guadalajara	Guadalajara	742200002



**FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017**

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

<b>Clave DES</b>	170
<b>Nombre de la DES:</b>	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
<b>Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES</b>	

<b>Disciplinar</b>	
<b>Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)</b>	X

Maestría en Proyectos Tecnológicos	SI	2013	N					X	37										Guadalajara	Guadalajara	751000041	
Doctorado en Ciencias en Física		2002	S						7										X	Guadalajara	Guadalajara	842100013
Doctorado en Ciencias en Química	SI	2013	S						13					X						Guadalajara	Guadalajara	842200022
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química		2002	S						17											Guadalajara	Guadalajara	851400019
Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos		2002	S						18								X			Guadalajara	Guadalajara	851400020
Doctorado en Ciencias de Materiales		2007	S						19								X			Guadalajara	Guadalajara	842200006
Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación	SI	2013	S						36									X		Guadalajara	Guadalajara	851300037

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0					13	13	13	14	14	14	0	0				
Matrícula	0	0					12,967	13,230	13,009	13,392	13,395	13,400	0	0				

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	10	11	11	11	11	11	6	6	6	6	6	6	29	30	30	31	31	31
Matrícula	265	224	261	265	270	275	57	82	110	113	115	117	13,289	13,536	13,380	13,770	13,780	13,792

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0					1	1	2	3	4	4	0	0				
Matrícula	0	0					195	304	440	185	385	609	0	0				

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0					0	0					1	1	2	3	4	4
Matrícula	0	0					0	0					195	304	440	185	385	609

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	14	14	15	17	18	18	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	13,162	13,534	13,449	13,577	13,780	14,009	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	10	11	11	11	11	11	6	6	6	6	6	6	30	31	32	34	35	35
Matrícula	265	224	261	265	270	275	57	82	110	113	115	117	13,484	13,840	13,820	13,955	14,165	14,401

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0					0	0	0	0	0	0	27	20	17	18	19	19
Artes y Humanidades	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0					3,432	3,493	3,443	3,493	3,543	3,593	85	93	104	112	114	117
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0					9,314	9,590	9,563	9,641	9,792	9,969	180	181	210	215	219	223
Agronomía y Veterinaria	0	0					0	0	0	0	0	0	30	12	40	33	33	33
Salud	0	0					416	451	443	443	445	447	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13,162</b>	<b>13,534</b>	<b>13,449</b>	<b>13,577</b>	<b>13,780</b>	<b>14,009</b>	<b>322</b>	<b>306</b>	<b>371</b>	<b>378</b>	<b>385</b>	<b>392</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																		
	2013			2014			2015			2016			2017			2018			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Número de profesores de tiempo completo	378	139	517	374	148	522	379	166	545	382	168	550	385	170	555	387		171	558
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	402	185	587	437	201	638	476	197	673	480	199	679	483	201	684	487		203	690
Total de profesores	780	324	1,104	811	349	1,160	855	363	1,218	862	367	1,229	868	371	1,239	874		374	1,248
% de profesores de tiempo completo	48	43	47	46	42	45	44	46	45	44	46	45	44	46	45	44		46	45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Maestría	164	88	252	160	90	250	163	86	249	172	79	251	174	80	254	176	81	257
Doctorado	199	37	236	203	44	247	192	69	261	199	66	265	201	67	268	204	68	272
Posgrado	363	125	488	366	134	500	358	156	514	374	146	520	378	148	526	383	150	533
Posgrado en el área de su desempeño	360	117	477	357	121	478	338	132	470	342	133	475	345	134	479	348	136	484
Doctorado en el área de su desempeño	199	37	236	203	44	247	192	69	261	199	66	265	201	67	268	204	68	272
Pertenencia al SNI / SNC	119	25	144	125	25	150	133	36	169	134	43	177	136	44	180	139	46	185
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	265	88	353	259	101	360	256	106	362	257	110	367	259	111	370	263	112	375
Participación en el programa de tutoría	376	139	515	371	142	513	374	141	515	375	142	517	377	143	520	380	145	525
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	490	226	716	440	169	609	296	114	410	301	119	420	321	129	450	326	134	460

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.6	0.8	0.6	0.7	0.8	0.6	0.7	0.8	0.6	0.7	0.8	0.6	0.7
Maestría	43.4	63.3	48.7	42.8	60.8	47.9	43.0	51.8	45.7	45.0	47.0	45.6	45.2	47.1	45.8	45.5	47.4	46.1
Doctorado	52.6	26.6	45.6	54.3	29.7	47.3	50.7	41.6	47.9	52.1	39.3	48.2	52.2	39.4	48.3	52.7	39.8	48.7
Posgrado	96.0	89.9	94.4	97.9	90.5	95.8	94.5	94.0	94.3	97.9	86.9	94.5	98.2	87.1	94.8	99.0	87.7	95.5
Posgrado en el área de su desempeño	99.2	93.6	97.7	97.5	90.3	95.6	94.4	84.6	91.4	91.4	91.1	91.3	90.5	91.1	90.9	90.9	90.7	90.8
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	31.5	18.0	27.9	33.4	16.9	28.7	35.1	21.7	31.0	35.1	25.6	32.2	35.3	25.9	32.4	35.9	26.9	33.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	70.1	63.3	68.3	69.3	68.2	69.0	67.5	63.9	66.4	67.3	65.5	66.7	67.3	65.3	66.7	68.0	65.5	67.2
Participación en el programa de tutoría	99.5	100.0	99.6	99.2	95.9	98.3	98.7	84.9	94.5	98.2	84.5	94.0	97.9	84.1	93.7	98.2	84.8	94.1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62.8	69.8	64.9	54.3	48.4	52.5	34.6	31.4	33.7	34.9	32.4	34.2	37.0	34.8	36.3	37.3	35.8	36.9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	28	93.33333333	31	100	32	100	34	100	34	97.14285714	34	97.14285714
Número y % de PE actualizados	30	100	31	100	32	100	34	100	34	97.14285714	34	97.14285714
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	30	100	31	100	32	100.0	34	100.0	34	97.1	34	97.1
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	12	92.3	12	92.3	13	100.0	2	14.3	2	14.3	2	14.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	10	76.9	10	76.9	11	84.6	2	14.3	2	14.3	2	14.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	15.4	2	15.4	2	15.4	0	0	0	0	0	0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	9	69.2	9	69.2	10	76.9	10	71.4	11	78.6	11	78.6
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	11	84.6	11	84.6	12	92.3	12	85.7	13	92.9	13	92.9
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	8	50.0	8	50.0	8	50.0	8	50.0	8	50.0	8	47.1
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	8	50.0	8	50.0	8	50.0	8	50.0	8	50.0	9	52.9
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	16	100.0	16	94.1	16	94.1	16	94.1	16	94.1	17	100.0

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	12293	94.80219	12511	94.56538	12774	98.1935583	12780	95.43011	13015	97.163121	13160	98.208955
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	150	46.58385093	125	44.3262411	154	46.10778443	157	46.0410557	163	46.83908046	166	46.76056338
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	172	53.41614907	157	55.6737589	180	53.89221557	184	53.9589443	185	53.16091954	189	53.23943662
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACyT)	322	100	282	92.1568627	334	90.02695418	341	90.2116402	348	90.38961039	355	90.56122449

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	56	0	130	1	98	1	99	1	101	1	103	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	1029	8	971	7	1612	12	1614	12	1616	12	1618	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	17	5	21	7	31	8	31	8	32	8	32	8
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	61	479	253	2	255	257	2	257	259	2	259	2
Total del número de becas	1163	9	1601	12	1994	14	1999	14	2006	14	2012	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	6143	47	6194	46	6160	46	6266	46	6365	46	6457	46
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	91	1	112	1	133	1	135	1	137	1	139	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	112	100	5	133	100	135	100	137	100	139	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	89	1	211	2	207	1	208	1	209	1	212	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	81	211	108	91	108	52	109	52	110	53	113	53
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3830	28	3799	27	3784	27	3884	28	3888	27	3892	27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	400	10	568	15	565	15	566	15	567	15	568	15
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	14	100	14	100	15	100	17	100	17	94	17	94
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	14	100	14	100	15	100	17	100	17	94	17	94
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	30	100	31	100	32	100	34	100	34	97	34	97
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	13	100	13	100	4	31	4	29	4	29	4	29
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	13	93	13	93	11	73	12	71	12	67	13	72
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	846	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

Reporte que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	9.0	69.2	9.0	69.2	10.0	76.9	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1169.0		1255.0		1654.0		1654.0		1654.0		1654.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	661.0	56.5	767.0	61.1	1074.0	64.9	1083.0	65.5	1091.0	66.0	1098.0	66.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	556.0	84.1	645.0	84.1	856.0	79.7	861.0	79.5	865.0	79.3	869.0	79.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	105.0	15.9	122.0	15.9	218.0	20.3	222.0	20.5	226.0	20.7	229.0	20.9
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	1.0	7.7	2.0	15.4	2.0	14.3	3.0	21.4	3.0	21.4
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	5	38.5	5.0	38.5	4.0	30.8	4.0	28.6	5.0	35.7	5.0	35.7
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	9.0	69.2	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	92.9	13.0	92.9	13.0	92.9
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	14.0	87.5	14.0	82.4	13.0	76.5	13.0	76.5	13.0	76.5	13.0	76.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	12.0	41.4	12.0	40.0	12.0	40.0	12.0	38.7	12.0	38.7	12.0	38.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	14.0	107.7	14.0	107.7	15.0	115.4	17.0	121.4	17.0	121.4	17.0	121.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10.0	76.9	10.0	76.9	10.0	76.9	11.0	78.6	11.0	78.6	11.0	78.6
Número y % de PE basados en competencias	30.0	100.0	31.0	100.0	32.0	100.0	34.0	100.0	34.0	97.1	34.0	97.1
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0.0	0.0	29.0	93.5	30.0	93.8	32.0	94.1	32.0	91.4	32.0	91.4
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	23.0	76.7	24.0	77.4	25.0	78.1	25.0	73.5	26.0	74.3	26.0	74.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11.0	84.6	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11.0	84.6	1.0	7.7	1.0	7.7	1.0	7.1	1.0	7.1	1.0	7.1

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1838	1516	82.5	1861	1459	78.4	1999	1775	88.8	2003	1785	89.1	2003	1795	89.6	2003	1805	90.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1902	1598	84.0	1901	1445	76.0	1942	1636	84.2	1942	1636	84.2	1942	1636	84.2	1942	1636	84.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1674	707	42.2	1650	641	38.8	1719	631	36.7	1729	641	37.1	1739	649.0	37.3	1767	651	36.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	1679	891	53.1	1628	857	52.6	1767	779	44.1	1777	789	44.4	1784	796.0	44.6	1813	799	44.1
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	1598.0	337.0	21.1	1498.0	757.0	50.5	1410.0	757.0	53.7	1430.0	782.0	54.7	1445.0	793.0	54.9	1450.0	804.0	55.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	707.0	208.0	29.4	641.0	270.0	42.1	631.0	195.0	30.9	641.0	206.0	32.1	649.0	202.0	31.1	651.0	204.0	31.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	891.0	390.0	43.8	857.0	399.0	46.6	779.0	193.0	24.8	789.0	203.0	25.7	796.0	200.0	25.1	799.0	202.0	25.3
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	598.0	398.0	66.6	669.0	272.0	40.7	388.0	288.0	74.2	409.0	322.0	78.7	402.0	333.0	82.8	406.0	344.0	84.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1128.0	885.0	78.5	1722.0	660.0	38.3	1722.0	660.0	38.3	1733.0	671.0	38.7	1744	682.0	39.1	1755	683.0	38.9
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	449.0	415.0	92.4	698.0	612.0	87.7	698.0	612.0	87.7	698.0	622.0	89.1	699	632.0	90.4	700	642.0	91.7
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	1428.0	709.0	49.6	698.0	604.0	86.5	967.0	541.0	55.9	967.0	544.0	56.3	968	554.0	57.2	969	564.0	58.2

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	93		93		108		108		108		108	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	11	24.4	11	25.0	11	22.0	11	21.6	11	21.2	11	20.8
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	22	48.9	22	50.0	28	56.0	28	54.9	29	55.8	29	54.7
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	12	26.7	11	25.0	11	22.0	12	23.5	12	23.1	13	24.5
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	45		44		50		51		52		53	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	1140	88	1140	88	1166	90	1176	90	1186	91	1196	92
Dedicadas a los profesores	408	5	408	5	428	5	433	5	438	6	443	6
Dedicadas al personal de apoyo	414	17	414	17	434	19	439	19	439	19	444	20
Total de computadoras en la DES	1962	110	1962	110	2028	114	2048	114	2063	116	2083	118

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.084544646	0.082369942	0.0843705	0.08427087	0.083727497	0.083049788
Relación de computadoras por profesor	36.95652174	35.17241379	35.139573	35.2318959	35.35108959	35.49679487

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	394	95.16908213	414	100	434	100	434	98.8610478	434	98.86104784	434	97.74774775

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	27	623	1718	0	23.07407407	63.62962963	20	648	1763	0	32.4	88.15
ARTES Y HUMANIDADES	0	2389	4474	0			0	2425	4512	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	3505	8282	0			0	3550	8419	0		
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	3517	16322	59823	7	4.64088712	17.00966733	3586	16820	60866	3	4.690462911	16.97322922
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	9494	11870	29435	14	1.250263324	3.100379187	9771	12514	30739	2	1.280728687	3.145942073
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	30	2815	3397	0	93.83333333	113.2333333	12	2818	3400	0	234.8333333	283.3333333
SALUD	416	2080	5380	0	5	12.93269231	451	1867	5121	0	4.139689579	11.35476718
SERVICIOS	0						0	251	409	0		

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	17	738	1542	0	43.41176471	90.70588235	18	828	1632	0	46	90.66666667
ARTES Y HUMANIDADES	0	2605	4683	0			0	2785	4854	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	4041	8085	0			0	4532	8419	0		
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	3547	17227	61866	0	4.856780378	17.44178179	3605	17634	62866	0	4.891539528	17.43855756
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	9773	13391	37562	0	1.370203622	3.843446229	9856	14268	44385	0	1.447646104	4.503348214
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	40	2378	3070	0	59.45	76.75	33	2822	3400	0	85.51515152	103.030303
SALUD	443	1866	4119	0	4.212189616	9.297968397	443	1870	5122	0	4.221218962	11.56207675
SERVICIOS	0	256	416	0			0	260	420	0		

Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	19	918	1722	0	48.31578947	90.63157895	19	1008	1812	0	53.05263158	95.36842105
ARTES Y HUMANIDADES	0	2965	5025	0			0	3145	5196	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	5023	8753	0			0	5514	9087	0		
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	3657	18041	63866	0	4.933278644	17.46404156	3710	18448	64866	0	4.972506739	17.48409704
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	10011	15145	51208	0	1.512835881	5.115173309	10192	16022	58031	0	1.572017268	5.693779435
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	33	3266	3730	0	98.96969697	113.030303	33	3710	4060	0	112.4242424	123.030303
SALUD	445	1874	6125	0	4.211235955	13.76404494	447	1878	7128	0	4.201342282	15.94630872
SERVICIOS	0	264	424	0			0	268	428	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	205	39.65183752	205	39.2720307	220	40.36697248	225	40.9090909	250	45.04504505	255	45.69892473

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Derecho Social	Guadalajara	Guadalajara	
Derecho Privado	Guadalajara	Guadalajara	
Derecho Público	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios del Pacífico	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios Ibéricos y Latinoamericanos	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios Políticos	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios de la Comunicación Social	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios de Lenguas Indígenas	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios en Educación	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios Internacionales	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios Mesoamericanos y Mexicanos	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios sobre Movimientos Sociales	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios Sociourbanos	Guadalajara	Guadalajara	
Filosofía	Guadalajara	Guadalajara	
Geografía y Ordenación Territorial	Guadalajara	Guadalajara	
Historia	Guadalajara	Guadalajara	
Lenguas Modernas	Guadalajara	Guadalajara	
Desarrollo Social	Guadalajara	Guadalajara	
Trabajo Social	Guadalajara	Guadalajara	
Sociología	Guadalajara	Guadalajara	
Estudio e Investigaciones Jurídicas	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios en Literatura Mexicana	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios Literarios	Guadalajara	Guadalajara	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
Licenciatura en Letras Hispánicas		2007	S		X				484	X			X					Guadalajara	Guadalajara	522300034
Licenciatura en Comunicación Pública		2007	S		X				131	x								Guadalajara	Guadalajara	532100059
Licenciatura en Trabajo Social		2007	S		X				1091	x								Guadalajara	Guadalajara	531500007
Licenciatura en Abogado semiescolarizado		2014	S		X				1267	x			X					Guadalajara	Guadalajara	534100001
Licenciatura en Abogado Presencial		2014	S		X				4229	x			X					Guadalajara	Guadalajara	534100001
Licenciatura en Relaciones Internacionales		2003	S		X				545	x								Guadalajara	Guadalajara	531300025
Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno		2011	S		X				532	x								Guadalajara	Guadalajara	531300017
Licenciatura en Geografía		2011	S		X				297	X			X					Guadalajara	Guadalajara	542300022
Licenciatura en Historia		2009	S		X				548	X			X					Guadalajara	Guadalajara	522400008
Licenciatura en Trabajo Social (Nivelación)		2007	S		X				204	X								Guadalajara	Guadalajara	531500007
Licenciatura Didáctica del Francés como Lengua Extranjera		2007	S		X				144	X			X					Guadalajara	Guadalajara	512500005
Licenciatura en Antropología		2006	S		X				237									Guadalajara	Guadalajara	531200005
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera		2003	S		X				172	X			X					Guadalajara	Guadalajara	512704050
Licenciatura en Sociología		2004	S		X				418	X								Guadalajara	Guadalajara	531200052

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Licenciatura en Filosofía		2007	S			X				422	X			X					Guadalajara	Guadalajara	522500002
Maestría en Ciencia Política		2013	S				X			31				X					Guadalajara	Guadalajara	731300008
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera		2006	S				X			40				X					Guadalajara	Guadalajara	712700028
Maestría en Literatura Comparada		2006	S				X			19									Guadalajara	Guadalajara	722300035
Maestría Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Culturas Alemanas		2008	S				X			28				X					Guadalajara	Guadalajara	722300044
Maestría en Lingüística Aplicada		2006	S				X			27						X			Guadalajara	Guadalajara	722300030
Maestría en Investigación Educativa		2009	S				X			24				X					Guadalajara	Guadalajara	711200062
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana		2006	S				X			25						X			Guadalajara	Guadalajara	722300011
Maestría en Estudios de Lenguas y Culturas Inglesas		2011	S				X			8									Guadalajara	Guadalajara	722200012
Maestría Gestión y Desarrollo Social		2006	S				X			25				X					Guadalajara	Guadalajara	731200088
Maestría Desarrollo Local y Territorio		2006	S				X			26						X			Guadalajara	Guadalajara	731200054
Maestría en Derecho		2013	S				X			547									Guadalajara	Guadalajara	734100031
Maestría en Comunicación		2006	S				X			19							X		Guadalajara	Guadalajara	732100007
Maestría en Historia de México		2006	S				X			24						X			Guadalajara	Guadalajara	722400031
Maestría en Estudios Filosóficos		2006	S				X			37				X					Guadalajara	Guadalajara	722500009
Maestría en Ciencias Sociales		2006	S				X			33							X		Guadalajara	Guadalajara	731000003
Doctorado en Educación		2006	S					X		19						X			Guadalajara	Guadalajara	811000003
Doctorado en Ciencias Sociales		2006	S					X		71							X		Guadalajara	Guadalajara	831000002
Doctorado en Derecho		2011	S					X		38									Guadalajara	Guadalajara	834100005
Doctorado Geografía y Ordenación Territorial		2011	S					X		13				X					Guadalajara	Guadalajara	842300025
Doctorado en Ciencia Política		2013	S					X		31				X					Guadalajara	Guadalajara	831300001
Doctorado en Humanidades		2013	S					X		11				X					Guadalajara	Guadalajara	822000003

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							15	15	15	15	15	15						
Matrícula							10,253	11,216	10,721	10,989	11,257	11,525						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	13	15	15	15	15	15	4	6	6	6	6	6	32	36	36	36	36	36
Matrícula	771	616	913	923	933	953	111	139	183	189	195	201	11,135	11,971	11,817	12,101	12,385	12,679

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE																		
Matrícula																		

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													0	0	0	0	0	0
Matrícula													0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	15	15	15	15	15	15	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	10,253	11,216	10,721	10,989	11,257	11,525	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	13	15	15	15	15	15	4	6	6	6	6	6	32	36	36	36	36	36
Matrícula	771	616	913	923	933	953	111	139	183	189	195	201	11,135	11,971	11,817	12,101	12,385	12,679

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación							329	373	316	319	321	323	64	88	83	101	104	107
Artes y Humanidades							1424	1530	1999	1560	1,666	1,772	147	116	179	178	195	212
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							8,179	8,988	8,109	8,810	8,930	9,085	668	538	821	817	812	817
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							321	325	297	300	340	345	3	13	13	16	17	18
Ingeniería, Manufactura y Construcción							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	10,253	11,216	10,721	10,989	11,257	11,525	882	755	1,096	1,112	1,128	1,154

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	347	332	679	347	332	679	330	327	657	330	327	657	330	327	657	330	327	657
<b>Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)</b>	143	291	434	325	157	482	325	157	482	325	157	482	325	157	482	325	157	482
Total de profesores	490	623	1,113	672	489	1,161	655	484	1,139	655	484	1,139	655	484	1,139	655	484	1,139
% de profesores de tiempo completo	71	53	61	52	68	58	50	68	58	50	68	58	50	68	58	50	68	58

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6	2	8	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Maestría	149	128	277	133	137	270	135	140	275	135	142	277	137	142	279	137	142	279
Doctorado	184	156	340	163	148	311	165	151	316	167	152	319	168	153	321	168	153	321
Posgrado	339	286	625	298	286	584	303	292	595	305	295	600	308	296	604	308	296	604
Posgrado en el área de su desempeño	210	170	380	135	138	273	221	196	417	224	207	431	226	201	427	226	201	427
Doctorado en el área de su desempeño	184	156	340	163	148	311	165	151	316	167	152	319	168	153	321	168	153	321
Pertenencia al SNI / SNC	80	74	154	84	72	156	85	74	159	86	75	161	87	77	164	91	78	169
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	193	204	397	187	208	395	198	192	390	199	197	396	200	198	398	202	202	404
Participación en el programa de tutoría	185	190	375	195	220	415	204	228	432	209	229	438	222	237	459	222	237	459
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91	94	185	106	128	234	112	136	248	115	139	254	127	148	275	139	157	296

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	1.7	0.6	1.2	0.6	0.3	0.4	0.9	0.3	0.6	0.9	0.3	0.6	0.9	0.3	0.6	0.9	0.3	0.6
Maestría	42.9	38.6	40.8	38.3	41.3	39.8	40.9	42.8	41.9	40.9	43.4	42.2	41.5	42.5	41.5	42.5	41.5	43.4
Doctorado	53.0	47.0	50.1	47.0	44.6	45.8	50.0	46.2	48.1	50.6	46.5	48.6	50.9	46.8	48.9	50.9	46.8	48.9
Posgrado	97.7	86.1	92.0	85.9	86.1	86.0	91.8	89.3	90.6	92.4	90.2	91.3	93.3	90.5	91.9	93.3	90.5	91.9
Posgrado en el área de su desempeño	61.9	59.4	60.8	45.3	48.3	46.7	72.9	67.1	70.1	73.4	70.2	71.8	73.4	67.9	70.7	73.4	67.9	70.7
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	23.1	22.3	22.7	24.2	21.7	23.0	25.8	22.6	24.2	26.1	22.9	24.5	26.4	23.5	25.0	27.6	23.9	25.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55.6	61.4	58.5	53.9	62.7	58.2	60.0	58.7	59.4	60.3	60.2	60.3	60.6	60.6	60.6	61.2	61.8	61.5
Participación en el programa de tutoría	53.3	57.2	55.2	56.2	66.3	61.1	61.8	69.7	65.8	63.3	70.0	66.7	67.3	72.5	69.9	67.3	72.5	69.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.6	15.1	16.6	15.8	26.2	20.2	17.1	28.1	21.8	17.6	28.7	22.3	19.4	30.6	24.1	21.2	32.4	26.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	32	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100
Número y % de PE actualizados	32	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	32	100	36	100	36.0	100.0	36	100.0	36	100.0	36	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	13	86.7	14	93.3	14.0	93.3	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	13	86.7	14	93.3	14.0	93.3	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES					0.0							
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES					0.0							
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	11	73.3	11	73.3	8.0	53.3	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	11	73.3	15	100.0	14.0	93.3	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	8	61.5	8	50.0	8.0	47.1	8	47.1	8	47.1	8	47.1
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	5	38.5	8	50.0	9.0	52.9	9	52.9	9	52.9	9	52.9
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	13	76.5	16	76.2	17	81.0	17	81.0	17	81.0	17	81.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	9790	95.484249	11216	100	10483	97.7800578	10989	100	11257	100	11525	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	194	68.55123675	237	57.2463768	244	73.93939394	244	73.9393939	244	73.93939394	244	73.93939394
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	89	31.44876325	177	42.7536232	86	26.06060606	86	26.0606061	86	26.06060606	86	26.06060606
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	283	32.0861678	414	54.8344371	330	30.10948905	330	29.676259	330	29.25531915	330	28.59618718

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	19	0	11	0	26	0	28	0	35	0	42	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	90	1	81	1	103	1	107	1	117	1	127	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	427	48	403	53	549	50	549	49	579	51	599	52
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	3	5	0	6	0	7	0	8	0	9	0	0
Total del número de becas	539	5	500	4	684	6	691	6	739	6	777	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	3201	31	3476	31	3361	31	3636	33	3911	35	4186	36
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	135	1	136	1	123	1	132	1	152	1	151	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	135	100	134	99	123	100	132	100	152	100	151	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	104	1	102	1	119	1	122	1	148	1	160	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	94	90	96	94	103	87	106	87	129	87	135	84
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	2251	20	1791	15	2884	24	2986	25	3088	25	3190	25
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	1033	46	153	9		0		0		0		0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	32	100	32	89	36	100	36	100	36	100	36	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)												

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DES que describe la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3.0	20.0	3.0	20.0	3.0	20.0	4.0	26.7	4.0	26.7	4.0	26.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	300.0		609.0		681.0		785.0		889.0		993.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	270.0	90.0	354.0	58.1	323.0	47.4	350.0	44.6	377.0	42.4	404.0	40.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	175.0	64.8	319.0	90.1	223.0	69.0	237.0	67.7	251.0	66.6	265.0	65.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	95.0	35.2	35.0	9.9	100.0	31.0	113.0	32.3	126.0	33.4	139.0	34.4
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)												



Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	17.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0	20.0	95.2	20.0	95.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	32.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	35.0	97.2	36.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	30.0	93.8	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	32.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	32.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2013		2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Núm	Núm	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .																	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .																	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																	

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1660	1420	85.5	1180	998	84.6	2330	1880	80.7	2665	2110	79.2	3000	2340	78.0	3335	2570	77.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1325	1190	89.8	1139	950	83.4	1607	1438	89.5	1748	1562	89.4	1889	1686	89.3	2030	1810	89.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	2274	1920	84.4	877	681	77.7	2616	2257	86.3	2725	2358	86.5	2834	2459.0	86.8	2943	2560	87.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	1062	900	84.7	750	560	74.7	1155	1020	88.3	1186	1060	89.4	1217	1100.0	90.4	1248	1140	91.3
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	2820.0			1241.0	80.0	6.4	3277.0	162.0	4.9	3418.0	164.0	4.8	3559.0	166.0	4.7	3700.0	170.0	4.6
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	1920.0			681.0	410.0	60.2	2257.0	232.0	10.3	2358.0	234.0	9.9	2459.0	236.0	9.6	2560.0	238.0	9.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	900.0			560.0	298.0	53.2	1020.0	52.0	5.1	1060.0	54.0	5.1	1100.0	56.0	5.1	1140.0	58.0	5.1
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				708.0	75.0	10.6	284.0	18.0	6.3	288.0	20.0	6.9	292.0	24.0	8.2	296.0	28.0	9.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	163		163		162		164		165		166	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	9	12.7	9	12.7	11.0	14.1	11	14.7	11	14.7	13	17.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	24	33.8	24	33.8	26.0	33.3	22	29.3	22	29.3	21	28.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	38	53.5	38	53.5	41.0	52.6	42	56.0	42	56.0	41	54.7
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	71		71		78		75		75		75	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	417	90	700	95	983	145	1266	195	1549	245	1832	295
Dedicadas a los profesores	713	507	786	543	859	579	932	615	1005	651	1078	687
Dedicadas al personal de apoyo	653	454	685	499	717	544	749	589	781	589	813	634
Total de computadoras en la DES	1783	1051	2171	1137	2559	1268	2947	1399	3335	1485	3723	1616

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.037449484	0.034834183	0.0831852	0.10461945	0.12507065	0.14449089
Relación de computadoras por profesor	64.06109614	67.7002584	75.417032	81.8261633	88.23529412	94.64442493

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	653	100	685	100	717	100	749	100	781	100	813	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	393	6946	8648	4	17.67430025	22.00508906	461	7154	8856	6	15.51843818	19.21041215
ARTES Y HUMANIDADES	1571	92832	105174	38	59.09102482	66.94716741	1646	95616	107958	34	58.08991495	65.58809235
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	8847	65714	97495	55	7.427828642	11.02011981	9526	67685	99466	34	7.105290783	10.44152845
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	324						338					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	399	7582	9284	10	19.00250627	23.26817043	420	7796	9498	10	18.56190476	22.61428571
ARTES Y HUMANIDADES	2178	101352	113694	38	46.53443526	52.20110193	1738	104220	116562	40	59.96547756	67.06674338
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	8930	71745	103526	38	8.034154535	11.59305711	9627	73775	105556	40	7.663342682	10.96457879
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	310						316					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	425	8010	9712	10	18.84705882	22.85176471	430	8224	9926	10	19.1255814	23.08372093
ARTES Y HUMANIDADES	1861	107088	119430	42	57.54325631	64.17517464	1984	109956	112298	42	55.42137097	56.60181452
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	9742	75805	107586	42	7.781256416	11.04352289	9902	9535	109616	42	0.96293678	11.07008685
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	357						363					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	679	100	488	71.8703976	533	81.12633181	533	81.1263318	555	84.47488584	571	86.91019787

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
CIENCIAS BÁSICAS	OCOTLÁN	OCOTLÁN	
COMUNICACIÓN Y PSICOLOGÍA	OCOTLÁN	OCOTLÁN	
JUSTICIA Y DERECHO	OCOTLÁN	OCOTLÁN	
CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA VIDA	OCOTLÁN	OCOTLÁN	
CONTADURÍA Y FINANZAS	OCOTLÁN	OCOTLÁN	
NEGOCIOS	OCOTLÁN	OCOTLÁN	
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	OCOTLÁN	OCOTLÁN	
ESTUDIOS ECONÓMICOS E INTERNACIONALES	OCOTLÁN	OCOTLÁN	
POLÍTICA Y SOCIEDAD	OCOTLÁN	OCOTLÁN	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
ABOGADO		1994	S		X				2384	X									OCOTLÁN, LA BARCA	OCOTLÁN, LA BARCA	534100001
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		1994	S		X				954	X			X						OCOTLÁN, LA BARCA	OCOTLÁN, LA BARCA	533000003
LICENCIATURA EN AGROBIOTECNOLOGÍA		2006	S		X				207										LA BARCA	LA BARCA	551400060
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS		2006	S		X				123										LA BARCA	LA BARCA	533100032
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN		1994	S		X				261	X			X						OCOTLÁN	OCOTLÁN	551300186
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA		1994	S		X				390	X			X						OCOTLÁN, LA BARCA	OCOTLÁN, LA BARCA	533400037
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (NIVELACIÓN)		2013	N		X				17										LA BARCA	LA BARCA	571200006
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		1994	S		X				330	X									OCOTLÁN	OCOTLÁN	551100030
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA		2000	S		X				144	X			X						OCOTLÁN	OCOTLÁN	544100109
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA		1996	S		X				255				X						OCOTLÁN	OCOTLÁN	533200028
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES		1996	S		X				395				X						OCOTLÁN	OCOTLÁN	533100091
LICENCIATURA EN PERIODISMO		2008	S		X				184		X								OCOTLÁN	OCOTLÁN	532100081
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA		2007	S		X				702	X			X						OCOTLÁN, ATOTOMILAN	OCOTLÁN, ATOTOMILAN	531100014
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA		1994	S		X				302	X			X						OCOTLÁN	OCOTLÁN	551400067
LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACOBIOLOGO		1995	S		X				482	X									OCOTLÁN	OCOTLÁN	541100060
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS		1996	S		X				368				X						OCOTLÁN	OCOTLÁN	533502130
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS		2006	S				X		31										OCOTLÁN	OCOTLÁN	733100008
MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA		2006	S				X		25										OCOTLÁN	OCOTLÁN	731300008
MAESTRÍA EN CIENCIAS		2010	S				X		25					X					OCOTLÁN	OCOTLÁN	742000001
DOCTORADO EN CIENCIAS		2010	S					X	21										OCOTLÁN	OCOTLÁN	842000002
DOCTORADO EN COOPERACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL		2008	N					X	0										OCOTLÁN	OCOTLÁN	831500001

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							15	14	15	15	15	15							
Matrícula							5,783	7,012	7,481	8,031	8,581	8,581							

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	20	19	20	19	19	19
Matrícula	79	75	81	81	86	86	26	18	21	21	24	24	5,888	7,105	7,583	8,133	8,691	8,691

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							1	2	1	1	1	1						
Matrícula							40	284	17	19	19	19						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													1	2	1	1	1	1
Matrícula													40	284	17	19	19	19

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	16	16	16	16	16	16	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	5,823	7,296	7,498	8,050	8,600	8,600	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	21	21	21	20	20	20
Matrícula	79	75	81	81	86	86	26	18	21	21	24	24	5,928	7,389	7,600	8,152	8,710	8,710

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							4,037	5,467	5,755	6,135	6,514	6,514	53	53	56	56	60	60
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							635	622	626	671	715	715	52	40	46	46	50	50
Ingeniería, Manufactura y Construcción							1,111	1,168	1,100	1,225	1,352	1,352	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud							40	39	17	19	19	19	0	0	0	0	0	0
Servicios							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,823</b>	<b>7,296</b>	<b>7,498</b>	<b>8,050</b>	<b>8,600</b>	<b>8,600</b>	<b>105</b>	<b>93</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>110</b>	<b>110</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	100	57	157	98	63	161	99	63	162	98	67	165	98	70	168	99	73	172
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	182	85	267	179	115	294	180	119	299	178	140	319	177	157	335	176	174	351
Total de profesores	282	142	424	277	178	455	279	182	461	276	207	484	275	227	503	275	247	523
% de profesores de tiempo completo	35	40	37	35	35	35	35	35	35	35	32	34	36	31	33	36	30	33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	1	1
Maestría	55	32	87	48	39	87	48	39	87	42	33	75	42	33	75	42	33	75
Doctorado	38	15	53	50	22	72	50	22	72	56	28	84	56	28	84	57	29	86
Posgrado	93	47	140	98	62	160	98	62	160	98	63	161	98	63	161	99	63	162
Posgrado en el área de su desempeño	37	31	68	43	32	75	43	32	75	42	33	75	42	33	75	42	33	75
Doctorado en el área de su desempeño	28	14	42	47	21	68	48	21	69	56	28	84	56	28	84	57	29	86
Pertenencia al SNI / SNC	20	8	28	24	8	32	24	7	31	28	7	35	28	7	35	29	8	37
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	74	39	113	79	50	129	79	50	129	82	50	132	82	50	132	83	51	134
Participación en el programa de tutoría	72	39	111	69	46	115	75	53	128	82	50	132	82	50	132	83	51	134
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	73	59	132	72	62	134	72	64	136	71	67	138	71	67	138	81	77	158

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.6	0.0	1.6	0.6	0.0	2.5	1.0	0.0	3.1	1.3	0.0	1.4	0.6
Maestría	55.0	56.1	55.4	49.0	61.9	54.0	48.5	61.9	53.7	42.9	49.3	45.5	42.9	47.1	44.6	42.4	45.2	43.6
Doctorado	38.0	26.3	33.8	51.0	34.9	44.7	50.5	34.9	44.4	57.1	41.8	50.9	57.1	40.0	50.0	57.6	39.7	50.0
Posgrado	93.0	82.5	89.2	100.0	98.4	99.4	99.0	98.4	98.8	100.0	93.5	97.4	100.0	90.2	95.9	100.0	86.3	94.2
Posgrado en el área de su desempeño	39.8	66.0	48.6	43.9	51.6	46.9	43.9	51.6	46.9	42.9	52.1	46.5	42.9	52.5	46.6	42.4	52.4	46.3
Doctorado en el área de su desempeño	73.7	93.3	79.2	94.0	95.5	94.4	96.0	95.5	95.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	20.0	14.0	17.8	24.5	12.7	19.9	24.2	11.1	19.1	28.6	10.4	21.2	28.6	10.0	20.8	29.3	11.0	21.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	74.0	68.4	72.0	80.6	79.4	80.1	79.8	79.4	79.6	84.0	74.6	80.2	83.7	71.4	78.6	83.8	69.9	77.9
Participación en el programa de tutoría	72.0	68.4	70.7	70.4	73.0	71.4	75.8	84.1	79.0	83.7	74.6	80.0	83.7	71.4	78.6	83.8	69.9	77.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.9	41.5	31.1	26.0	34.8	29.5	25.8	35.2	29.5	25.7	32.3	28.5	25.8	29.5	27.5	29.4	31.1	30.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	4.761904762	2	9.52380952	2	9.523809524	2	10	3	15	3	15
Número y % de PE actualizados	2	9.523809524	1	4.76190476	13	61.9047619	13	65	14	70	14	70
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	12	57.14285714	13	61.9047619	13.0	61.9	13	65.0	14	70.0	14	70.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	10	66.7	10	71.4	10.0	66.7	6	40.0	6	40.0	6	40.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	9	60.0	9	64.3	9.0	60.0	6	40.0	6	40.0	6	40.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	6.7	1	7.1	1.0	6.7	0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	6	40.0	8	57.1	9.0	60.0	10	66.7	10	66.7	10	66.7
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	12	80.0	12	85.7	12.0	80.0	12	80.0	12	80.0	12	80.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	2	100.0	2	100.0	1.0	100.0	1	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	40.0	2	40.0	1	20.0	1	25.0	2	50.0	2	50.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	5230	90.437489	6696	95.49344	6967	93.1292608	7283	90.68609	7835	91.306375	8388	97.750845
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	26	100	40	100	25	100	25	100	50	100	50	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	26	24.76190476	40	43.0107527	25	24.50980392	25	24.5098039	50	45.45454545	50	45.45454545

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	65		121	0.85		177		187		197		1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	365		6678	9.1227		16958		121389		161622		19
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		1930	29.58		5768		6278		71		71
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	35		0	0		0		0		0		0
Total del número de becas	465		8718	10.1342		181093		131544		181797		21
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	4427		765071	70.7004		937161		897211		847320		85
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3		029	0.3		02		02		02		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		15100	52		3100		2100		2100		100

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	29	0	29	0	44	1	58	1	72	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	29	100	29	100	44	100	58	100	72	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1871	32	2490	34	2342	31	2688	33	2923	34	3159	36
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	120	5	120	5	200	7	260	9	320	10
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	15	94	16	100	15	94	15	94	15	94	15	94
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	13	81	16	100	13	81	13	81	13	81	13	81
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	15	71	15	71	15	71	15	75	15	75	15	75
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	4	29	4	27	7	47	9	60	11	73
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	10	63	10	63	10	63	10	63	10	63	10	63
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)												

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DES para dar a conocer la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)					11.0	73.3	11.0	73.3	11.0	73.3	11.0	73.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	755.0		482.0		634.0		637.0		640.0		643.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	209.0	27.7	146.0	30.3	212.0	33.4	192.0	30.1	195.0	30.5	195.0	30.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	188.0	90.0	129.0	88.4	181.0	85.4	159.0	82.8	157.0	80.5	152.0	77.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	21.0	10.0	17.0	11.6	31.0	14.6	33.0	17.2	38.0	19.5	43.0	22.1
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	13.0	86.7	13.0	92.9	14.0	93.3	14.0	93.3	14.0	93.3	14.0	93.3
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0	0.0	0.0	1.0	20.0	1.0	25.0	2.0	50.0	2.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0	1.0	5.3	2.0	10.0	4.0	21.1	5.0	26.3	5.0	26.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15.0	100.0	14.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11.0	73.3	11.0	78.6	11.0	73.3	11.0	73.3	11.0	73.3	11.0	73.3
Número y % de PE basados en competencias	5.0	23.8	4.0	19.0	5.0	23.8	5.0	25.0	5.0	25.0	5.0	25.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	9.0	42.9	11.0	52.4	9.0	42.9	9.0	45.0	9.0	45.0	9.0	45.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	65.0	13.0	65.0	13.0	65.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	950	628	66.1	805	502	62.4	965	328	34.0	967	331	34.2	970	340	35.1	979	359	36.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	890	590	66.3	1044	696	66.7	837	290	34.6	845	295	34.9	856	302	35.3	864	309	35.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1003	553	55.1	978	558	57.1	965	493	51.1	967	496	51.3	971	505.0	52.0	982	513	52.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	834	487	58.4	856	466	54.4	837	310	37.0	842	315	37.4	848	323.0	38.1	856	333	38.9
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1040.0	0.0		1024.0	0.0		803.0	0.0		811.0	0.0		828.0	0.0		846.0	0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	553.0	376.0	68.0	558.0	322.0	57.7	493.0	296.0	60.0	496.0	299.0	60.3	505.0	308.0	61.0	513.0	315.0	61.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	487.0	334.0	68.6	466.0	273.0	58.6	310.0	188.0	60.6	315.0	192.0	61.0	323.0	198.0	61.3	333.0	206.0	61.9

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	710.0	0.0	595.0	0.0	484.0	0.0	491.0	0.0	506.0	0.0	521.0	0.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	42		43		51		51		52		52	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		1.0	4.8	1	4.8	1	4.8	2	9.5
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	4	20.0	4	21.1	6.0	28.6	6	28.6	6	28.6	5	23.8
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	16	80.0	15	78.9	14.0	66.7	14	66.7	14	66.7	14	66.7
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	20		19		21		21		21		21	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	416	0	491	264	601	164	748	119	840.5	201	951.1	226.7
Dedicadas a los profesores	198	0	235	36	249	34	283	48	308.5	65	335.4	79.2
Dedicadas al personal de apoyo	230	0	259	60	262	100	239	33	255	83	258	96.9
Total de computadoras en la DES	844	0	985	360	1112	298	1270	200	1404	349	1544.5	402.8

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.070175439	0.056299905	0.0790789	0.09175662	0.096498278	0.109196326
Relación de computadoras por profesor	46.69811321	51.64835165	54.013015	58.5113715	61.37267905	64.17091837

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	230	100	259	100	262	100	239	100	255	100	258	100

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	2343	3719				0	2440	3861		2	
ARTES Y HUMANIDADES	0	3139	5033				0	3160	5080			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	4090	9835	18519	4	2.404645477	4.527872861	5520	10300	20279		1.865942029	3.673731884
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	687	2737	6398	4	3.983988355	9.312954876	662	2923	7132	2	4.415407855	10.7734139
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1111	1691	3646		1.522052205	3.281728173	1168	1792	4014	2	1.534246575	3.436643836
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	812	1416	2			0	840	1457			
SALUD	40	1494	3124		37.35	78.1	39	1694	3646	1	43.43589744	93.48717949
SERVICIOS	0	3719	10408				0	3722	10412			
Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	2514	3963	1			0	2625	4116	1		
ARTES Y HUMANIDADES	0	3229	5341				0	3333	5733			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5811	10459	20779	15	1.79986233	3.575804509	6191	10698	21529	15	1.727992247	3.477467291
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	672	3002	7333	4	4.467261905	10.91220238	717	3121	7635	4	4.352859135	10.64853556
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1100	1810	4056	2	1.645454545	3.687272727	1225	1837	4119	2	1.499591837	3.36244898
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	964	1671	3			0	1150	1992	3		
SALUD	17	1857	3977	2	109.2352941	233.9411765	19	2102	4470	2	110.6315789	235.2631579
SERVICIOS	0	3830	10639				0	3992	10980			
Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	2699	4218	1			0	2773	4320	1		
ARTES Y HUMANIDADES	0	3402	5994				0	3471	6255			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	6574	10857	22029	15	1.651505932	3.350927898	6574	11016	22529	15	1.67569212	3.426985093
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	765	3200	7836	4	4.183006536	10.24313725	765	3279	8037	4	4.28627451	10.50588235
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1352	1855	4161	2	1.37204142	3.077662722	1352	1873	4203	2	1.38535503	3.108727811
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	1274	2206	3			0	1398	2420	3		
SALUD	19	2265	4801	2	119.2105263	252.6842105	19	2428	5132	2	127.7894737	270.1052632
SERVICIOS	0	4100	11207				0	4208	11434			

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	68	43.31210191	68	42.2360248	68	41.97530864	68	41.2121212	68	40.47619048	68	39.53488372

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Ciencias Exactas	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Arte, Educación y Humanidades	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Estudios Jurídicos	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Estudios Socioeconómicos	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Estudios Administrativos Contables	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Psicología	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Ciencias Biológicas	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Ciencias Médicas	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
ABOGADO		1994	S		X				636		X								PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	534100001
INGENIERÍA CIVIL		2000	S		X				335		X	X							PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	553200002
INGENIERÍA EN COMUNICACIÓN MULTIMEDIA		2000	S		X				269		X	X							PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	521300004
INGENIERÍA EN TELEMÁTICA		1999	S		X				138	X		X							PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	551700091
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		1994	S		X				586	X		X							PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	533000003
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA		2000	S		X				481	X		X							PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	553100010
LICENCIATURA EN ARTES VISUALES		2013	N		X				94										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	521100008
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA		2000	N		X				169			X							PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	541100014
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA		1994	S		X				553		X	X							PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	533400037
LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTES		2013	N		X				204										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	581100015
LICENCIATURA EN DISEÑO PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA		2001	S		X				248			X							PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	521300078
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		2007	N		X				304										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	571200006
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN		2003	S		X				149			X							PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	551300186
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA		1997	S		X				561	X		X							PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	531100014
LICENCIATURA EN TURISMO		2000	S		X				400	X		X							PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	533507321
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN		2015	N		X				80										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	571500011
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO		2007	N		X				391										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	571101011
MAestría EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS		2008	S				X		35					X					PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	733100008
MAestría EN CIENCIAS EN GEOFÍSICA		2001	S				X		13					X					PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	742300015
MAestría EN TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE		2001	S				X		27										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	711400014
MAestría EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO		2014	S					X	19				X						PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	733507479
DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS		2006	S					X	14					X					PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	841200014
DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO		2012	S					X	14										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	841200046

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X



Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							14	14	14	14	14	15						
Matrícula							5,266	5,358	5,220	5,245	5,255	5,405						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL				
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	20	19	20	20	20	21	
Matrícula	75	103	94	98	99	102	27	29	28	30	32	34	5,368	5,490	5,342	5,373	5,386	5,541	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							2	2	3	3	3	2						
Matrícula							103	393	378	395	401	265						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL				
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE													2	2	3	3	3	2	
Matrícula													103	393	378	395	401	265	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	16	16	17	17	17	17	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	5,369	5,751	5,598	5,640	5,656	5,670	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL				
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	22	21	23	23	23	23	
Matrícula	75	103	94	98	99	102	27	29	28	30	32	34	5,471	5,883	5,720	5,768	5,787	5,806	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación							0	0	0	0	0	0	28	31	27	28	29	30
Artes y Humanidades							652	637	611	612	614	615	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							2,835	2,859	2,736	2,738	2,739	2,740	41	63	35	39	40	42
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							157	169	169	170	172	173	33	38	60	61	62	64
Ingeniería, Manufactura y Construcción							1,042	1,098	1,103	1,104	1,105	1,108	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud							605	658	775	792	797	801	0	0	0	0	0	0
Servicios							78	330	204	224	229	233	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,369</b>	<b>5,751</b>	<b>5,598</b>	<b>5,640</b>	<b>5,656</b>	<b>5,670</b>	<b>102</b>	<b>132</b>	<b>122</b>	<b>128</b>	<b>131</b>	<b>136</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	69	51	120	67	54	121	73	60	133	75	64	139	77	67	144	77	69	146
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	233	140	373	257	164	421	248	163	411	243	165	408	235	175	410	231	179	410
Total de profesores	302	191	493	324	218	542	321	223	544	318	229	547	312	242	554	308	248	556
% de profesores de tiempo completo	23	27	24	21	25	22	23	27	24	24	28	25	25	28	26	25	28	26

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Maestría	35	30	65	33	31	64	36	34	70	36	36	72	36	37	73	36	38	74
Doctorado	32	21	53	32	23	55	35	26	61	37	28	65	39	30	69	39	31	70
Posgrado	69	51	120	67	54	121	73	60	133	75	64	139	77	67	144	77	69	146
Posgrado en el área de su desempeño	52	40	92	50	42	92	54	47	101	56	51	107	58	54	112	58	56	114
Doctorado en el área de su desempeño	31	17	48	31	20	51	33	24	57	35	26	61	37	28	65	37	29	66
Pertenencia al SNI / SNC	14	6	20	13	10	23	16	10	26	17	11	28	18	11	29	19	13	32
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	43	30	73	50	37	87	54	46	100	58	50	108	60	52	112	62	54	116
Participación en el programa de tutoría	68	47	115	67	52	119	73	60	133	75	64	139	77	67	144	77	69	146
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	297	182	479	322	213	535	298	205	503	298	210	508	299	216	515	299	220	519

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	2.9	0.0	1.7	3.0	0.0	1.7	2.7	0.0	1.5	2.7	0.0	1.4	2.6	0.0	1.4	2.6	0.0	1.4
Maestría	50.7	58.8	54.2	49.3	57.4	52.9	49.3	56.7	52.6	48.0	56.3	51.8	46.8	55.2	50.7	46.8	55.1	50.7
Doctorado	46.4	41.2	44.2	47.8	42.6	45.5	47.9	43.3	45.9	49.3	43.8	46.8	50.6	44.8	47.9	50.6	44.9	47.9
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	75.4	78.4	76.7	74.6	77.8	76.0	74.0	78.3	75.9	74.7	79.7	77.0	75.3	80.6	77.8	75.3	81.2	78.1
Doctorado en el área de su desempeño	96.9	81.0	90.6	96.9	87.0	92.7	94.3	92.3	93.4	94.6	92.9	93.8	94.9	93.3	94.2	94.9	93.5	94.3
Pertenencia al SNI / SNC	20.3	11.8	16.7	19.4	18.5	19.0	21.9	16.7	19.5	22.7	17.2	20.1	23.4	16.4	20.1	24.7	18.8	21.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	62.3	58.8	60.8	74.6	68.5	71.9	74.0	76.7	75.2	77.3	78.1	77.7	77.9	77.6	77.8	80.5	78.3	79.5
Participación en el programa de tutoría	98.6	92.2	95.8	100.0	96.3	98.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	98.3	95.3	97.2	99.4	97.7	98.7	92.8	91.9	92.5	93.7	91.7	92.9	95.8	89.3	93.0	97.1	88.7	93.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	16	72.72727273	16	76.1904762	16	69.56521739	17	73.9130435	17	73.91304348	17	73.91304348
Número y % de PE actualizados	16	72.72727273	16	76.1904762	18	78.26086957	18	78.2608696	18	78.26086957	19	82.60869565
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	16	72.72727273	16	76.1904762	18.0	78.3	18	78.3	18	78.3	19	82.6
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	9	64.3	9	64.3	9.0	64.3	9	64.3	9	64.3	9	60.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	35.7	5	35.7	5.0	35.7	5	35.7	5	35.7	5	33.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	4	28.6	4	28.6	4.0	28.6	4	28.6	4	28.6	4	26.7
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	10	71.4	9	64.3	11.0	78.6	12	85.7	13	92.9	14	93.3
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	10	71.4	10	71.4	11.0	78.6	12	85.7	12	85.7	12	80.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	4	100.0	4	100.0	4.0	100.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	4	66.7	4	80.0	4	66.7	5	83.3	5	83.3	5	83.3

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	4217	80.079757	4531	84.56514	3889	74.5019157	4752	90.60057	4758	90.542341	4765	88.159112
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	91	100	93	100	81	100	93	100	94	100	98	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)	91	89.21568627	93	70.4545455	81	66.39344262	93	72.65625	94	71.75572519	98	72.05882353

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACyT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	320	6	246	4	327	6	358	6	372	6	395	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	583	11	558	10	592	11	622	11	677	12	689	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	51	50	45	34	45	37	44	34	48	37	52	38
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	137	3	45	1	74	1	114	2	135	2	140	2
Total del número de becas	1091	20	894	15	1038	18	1138	20	1232	21	1276	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	931	17	959	17	972	17	1016	18	1196	21	1372	24
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	28	1	26	0	26	0	26	0	27	0	27	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	7	2	8	3	12	3	4	4	5	5	19
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	17	0	18	0	17	0	19	0	20	0	22	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	12	2	11	3	18	3	4	4	5	20	23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1149	21	1269	22	1696	30	1700	29	1702	29	1710	29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	6	1	7	1	191	11	251	15	312	18	324	19
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	14	88	16	100	16	94	17	100	17	100	17	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	14	88	14	88	14	82	17	100	17	100	17	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	14	64	17	81	17	74	17	74	17	74	17	74
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	5	36	5	36	5	36	5	36	5
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	0	0	0	14	82	14	82	16	94	16	94	94
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	384		424		415		415		458		469	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al PFCES con los datos de la encuesta de satisfacción de los estudiantes. Debe estar en el Anexo I del formato.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	12.0	85.7	13.0	92.9	13.0	92.9	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	93.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	572.0		619.0		623.0		657.0		677.0		710.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	223.0	39.0	281.0	45.4	320.0	51.4	396.0	60.3	451.0	66.6	500.0	70.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	209.0	93.7	252.0	89.7	266.0	83.1	308.0	77.8	322.0	71.4	350.0	70.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	14.0	6.3	29.0	10.3	54.0	16.9	88.0	22.2	129.0	28.6	150.0	30.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0		0.0									
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	1.0	7.1	1.0	7.1	2.0	14.3	2.0	13.3
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	2.0	14.3	2.0	14.3	2.0	14.3	2.0	13.3
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	93.3
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	5.0	83.3	5.0	100.0	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	14.0	70.0	14.0	73.7	14.0	70.0	14.0	70.0	14.0	70.0	14.0	66.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5.0	35.7	5.0	35.7	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	19.0	86.4	14.0	66.7	18.0	78.3	20.0	87.0	22.0	95.7	22.0	95.7
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	14.0	63.6	14.0	66.7	14.0	60.9	16.0	69.6	16.0	69.6	16.0	69.6
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	19.0	86.4	20.0	95.2	22.0	95.7	22.0	95.7	22.0	95.7	22.0	95.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10.0	71.4	10.0	71.4	11.0	78.6	13.0	92.9	13.0	92.9	13.0	86.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8.0	57.1	8.0	57.1	8.0	57.1	10.0	71.4	10.0	71.4	12.0	80.0

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	926	617	66.6	999	702	70.3	1038	718	69.2	1035	715	69.1	1067	752	70.5	1109	793	71.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1110	698	62.9	1086	725	66.8	1184	800	67.6	1179	794	67.3	1219	820	67.3	1282	697	54.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1058	581	54.9	1106	604	54.6	1074	703	65.5	1074	703	65.5	1091	636.0	58.3	1144	837	73.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	1138	621	54.6	1070	625	58.4	1086	752	69.2	1086	752	69.2	1129	672.0	59.5	1307	850	65.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	1202.0	317.0	26.4	1229.0	297.0	24.2	1455.0	218.0	15.0	1455.0	223.0	15.3	1308.0	266.0	20.3	1687.0	360.0	21.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	581.0	235.0	40.4	604.0	207.0	34.3	703.0	216.0	30.7	703.0	216.0	30.7	636.0	213.0	33.5	837.0	262.0	31.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	621.0	251.0	40.4	625.0	226.0	36.2	752.0	239.0	31.8	752.0	221.0	29.4	672.0	250.0	37.2	850.0	318.0	37.4
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	486.0	187.0	38.5	433.0	185.0	42.7	455.0	163.0	35.8	437.0	165.0	37.8	463.0	195.0	42.1	580.0	269.0	46.4
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	392.0	285.0	72.7	322.0	211.0	65.5	285.0	240.0	84.2	285.0	240.0	84.2	313	239.0	76.4	411	317.0	77.1
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	400.0	305.0	76.3	302.0	193.0	63.9	312.0	223.0	71.5	312.0	223.0	71.5	313	239.0	76.4	323	257.0	79.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	343.0	275.0	80.2	298.0	179.0	60.1	296.0	194.0	65.5	296.0	194.0	65.5	261	200.0	76.6	304	251.0	82.6

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	37		37		45		45		47		49	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	3	23.1	3	23.1	4.0	21.1	4	21.1	5	26.3	5	26.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	6	46.2	6	46.2	7.0	36.8	7	36.8	7	36.8	7	36.8
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	4	30.8	4	30.8	8.0	42.1	8	42.1	7	36.8	7	36.8
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	13		13		19		19		19		19	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	510	28	510	28	515	38	515	38	520	41	550	42
Dedicadas a los profesores	260	22	260	22	270	25	270	25	280	27	290	20
Dedicadas al personal de apoyo	167	26	167	26	169	30	169	30	172	30	180	32
Total de computadoras en la DES	937	76	937	76	954	93	954	93	972	98	1020	94

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.09321879	0.086690464	0.090035	0.08928571	0.089856575	0.09472959
Relación de computadoras por profesor	52.73833671	47.9704797	49.632353	49.3601463	50.54151625	52.15827338

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	100	59.88023952	110	65.8682635	110	65.0887574	120	71.0059172	120	69.76744186	120	66.66666667

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	28						31					
ARTES Y HUMANIDADES	652	4533	10598	5	6.952453988	16.25460123	637	4533	10598	5	7.116169545	16.63736264
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2876	11814	27248	21	4.107788595	9.474269819	2922	11814	27248	21	4.04312115	9.325119781
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	190	1462	2209	8	7.694736842	11.62631579	207	1462	2209	8	7.062801932	10.67149758
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1042	2416	5036	9	2.318618042	4.833013436	1098	2416	5036	9	2.200364299	4.586520947
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	159	329	0			0	159	329	0		
SALUD	605	1919	4532	12	3.171900826	7.490909091	658	1919	4532	12	2.916413374	6.887537994
SERVICIOS	78						330					
Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	27						28					
ARTES Y HUMANIDADES	611	5533	10602	6	9.055646481	17.35188216	612	5533	10602	6	9.040849673	17.32352941
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2771	11914	27288	23	4.299530855	9.847708409	2777	11914	27288	23	4.290241268	9.826431401
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	229	1962	2220	12	8.56768559	9.694323144	231	1962	2220	12	8.493506494	9.61038961
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1103	2816	5066	18	2.553037171	4.592928377	1104	2816	5066	18	2.550724638	4.588768116
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	161	350	0			0	161	350	0		
SALUD	775	1930	4562	16	2.490322581	5.886451613	792	1930	4562	16	2.436868687	5.76010101
SERVICIOS	204						224					
Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	29						30					
ARTES Y HUMANIDADES	614	5540	10620	7	9.022801303	17.29641694	615	5545	10630	7	9.016260163	17.28455285
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2779	11922	27292	24	4.290032386	9.820798849	2782	11930	27399	25	4.288281812	9.848670022
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	234	1972	2229	13	8.427350427	9.525641026	237	1999	2289	14	8.434599156	9.658227848
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1105	2888	5071	19	2.613574661	4.589140271	1108	2998	5091	20	2.705776173	4.594765343
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	180	365	0			0	205	395	0		
SALUD	797	1960	4572	17	2.459222083	5.73651192	801	1978	4632	18	2.469413233	5.782771536
SERVICIOS	229						233					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	100	83.33333333	100	82.6446281	105	78.94736842	115	82.7338129	120	83.33333333	135	92.46575342

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Ciencias de la Administración	Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	
Estudios Jurídicos	Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	
Ingenierías	Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	
Contaduría	Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	
Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	
Producción Agrícola	Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	
Ecología y Recursos Naturales	Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	
Estudios Turísticos	Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
Técnico Superior Universitario en Electromecánica Automotriz		2000	S	x					181									Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	451500002
Licenciatura en Derecho o Abogado		1994	S		x				401	X			X					Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	534100001
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo		1994	S		x				286		X							Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	561100009
Licenciatura en Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional		2008	S		x				204		X							Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	533100002
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios		1995	S		x				220				X					Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	553200016
Licenciatura en Ingeniería en Recursos Naturales		1996	S		x				221	X								Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	541200009
Licenciatura en Ingeniería en Teleinformática		2001	S		x				166				X					Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	551700090
Licenciatura en Administración		1994	S		x				352	X			X					Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	533000003
Licenciatura en Biología Marina		2009	S		x				152		X							Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	541100020
Licenciatura en Turismo		1994	S		x				202	X			X					Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	533507321
Licenciatura en Nutrición		2006	S		x				379		X							Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	571500011
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica		2006	S		x				178				X					Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	551100125
Licenciatura en Enfermería	x	2015	N		x				33									Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	571200006
Licenciatura en Contaduría Pública		1994	S		x				356	X			X					Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	533400037
Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales		2007	S				x		27					X				Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	741200026
Maestría en Finanzas Empresariales		2009	N				x		29									Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	733300027
Maestría en Administración y Gestión Regional		2005	N				x		39									Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	733000008
Maestría en Derecho		2009	N				x		12									Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	734100031
Maestría en Ingeniería de Desarrollos Tecnológicos		2005	N				x		0									Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	751100043
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas		2007	S					x	27					X				Autlán de Navarro	Autlán de la Grana	841200014

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																	
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	1	1	1	1	1	12	12	12	12	12	12						
Matrícula	193	212	181	181	181	181	3,031	3,334	3,117	3,147	3,147	3,147						

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES												TOTAL					
	MAESTRÍA						DOCTORADO						2013	2014	2015	2016	2017	2018
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	19	19	19	19	19	19
Matrícula	118	95	107	107	107	107	12	11	27	20	20	20	3,354	3,652	3,432	3,455	3,455	3,455

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES												TOTAL					
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE									1	1	1	1						
Matrícula									33	77	117	157						

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES												TOTAL					
	MAESTRÍA						DOCTORADO						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													0	0	1	1	1	1
Matrícula													0	0	33	77	117	157

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)												TOTAL					
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	1	1	1	1	1	12	12	13	13	13	13	0	0	0	0	0	0
Matrícula	193	212	181	181	181	181	3,031	3,334	3,150	3,224	3,264	3,304	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)												TOTAL					
	MAESTRÍA						DOCTORADO						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	19	19	20	20	20	20
Matrícula	118	95	107	107	107	107	12	11	27	20	20	20	3,354	3,652	3,465	3,532	3,572	3,612

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación																		
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							1,478	1,587	1,311	1,324	1,326	1,328	88	65	80	76	78	77
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							361	421	759	761	763	765	31	36	54	51	49	50
Ingeniería, Manufactura y Construcción	193	212	181	181	181	181	625	660	382	389	391	393	11	5	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria							241	299	286	306	308	310			0			
Salud							326	367	412	444	476	508			0			
Servicios																		
<b>TOTAL</b>	193	212	181	181	181	181	3,031	3,334	3,150	3,224	3,264	3,304	130	106	134	127	127	127

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	96	37	133	97	37	134	100	48	148	100	48	148	100	48	148	100	48	148
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	101	65	166	116	76	192	109	72	181	109	72	181	109	72	181	109	72	181
Total de profesores	197	102	299	213	113	326	209	120	329	209	120	329	209	120	329	209	120	329
% de profesores de tiempo completo	49	36	44	46	33	41	48	40	45	48	40	45	48	40	45	48	40	45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	50	21	71	46	20	66	41	24	65	41	24	65	41	24	65	41	24	65
Doctorado	46	14	60	51	17	68	57	22	79	57	22	79	57	22	79	57	22	79
Posgrado	96	35	131	97	37	134	99	47	146	99	47	146	99	47	146	99	47	146
Posgrado en el área de su desempeño	95	35	130	97	37	134	99	47	146	99	47	146	99	47	146	99	47	146
Doctorado en el área de su desempeño	45	13	58	51	17	68	57	22	79	57	22	79	57	22	79	57	22	79
Pertenencia al SNI / SNC	12	6	18	12	6	18	13	5	18	13	5	18	13	5	18	13	5	18
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	70	20	90	69	23	92	68	25	93	68	25	93	68	25	93	68	25	93
Participación en el programa de tutoría	96	36	132	96	36	132	96	36	132	96	36	132	96	36	132	96	36	132
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	180	93	273	163	110	273	167	113	280	167	113	280	167	113	280	167	113	280

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	2.1	1.4	1.0	2.1	1.4	1.0	2.1	1.4	1.0	2.1	1.4
Maestría	52.1	56.8	53.4	47.4	54.1	49.3	41.0	50.0	43.9	41.0	50.0	43.9	41.0	50.0	43.9	41.0	50.0	43.9
Doctorado	47.9	37.8	45.1	52.6	45.9	50.7	57.0	45.8	53.4	57.0	45.8	53.4	57.0	45.8	53.4	57.0	45.8	53.4
Posgrado	100.0	94.6	98.5	100.0	100.0	100.0	99.0	97.9	98.6	99.0	97.9	98.6	99.0	97.9	98.6	99.0	97.9	98.6
Posgrado en el área de su desempeño	99.0	100.0	99.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	97.8	92.9	96.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	12.5	16.2	13.5	12.4	16.2	13.4	13.0	10.4	12.2	13.0	10.4	12.2	13.0	10.4	12.2	13.0	10.4	12.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.9	54.1	67.7	71.1	62.2	68.7	68.0	52.1	62.8	68.0	52.1	62.8	68.0	52.1	62.8	68.0	52.1	62.8
Participación en el programa de tutoría	100.0	97.3	99.2	99.0	97.3	98.5	96.0	75.0	89.2	96.0	75.0	89.2	96.0	75.0	89.2	96.0	75.0	89.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91.4	91.2	91.3	76.5	97.3	83.7	79.9	94.2	85.1	79.9	94.2	85.1	79.9	94.2	85.1	79.9	94.2	85.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	36.84210526	7	36.8421053	7	35	7	35	7	35	7	35
Número y % de PE actualizados	9	47.36842105	9	47.3684211	9	45	9	45	10	50	10	50
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	9	47.36842105	9	47.3684211	7.0	35.0	6	30.0	6	30.0	6	30.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	5	38.5	5	38.5	9.0	69.2	9	69.2	11	84.6	13	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	38.5	5	38.5	5.0	38.5	5	38.5	6	46.2	7	53.8
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		4.0	30.8	4	30.8	5	38.5	6	46.2
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	5	38.5	6	46.2	7.0	53.8	8	61.5	9	69.2	10	76.9
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	6	46.2	6	46.2	8.0	61.5	8	61.5	9	69.2	10	76.9
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	100.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.0	3	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	66.7	2	66.7
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	33.3	3	50.0	2	33.3	2	33.3	3	50.0	3	50.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1713	53.132754	1837	51.80485	2096	63.5536689	2111	63.43149	2198	66.045673	2325	69.861779
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	31	100	36	100	0	0	0	0	12	25	14	27.45098039
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	54	100	38	100	36	75	37	72.54901961
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	31	23.84615385	36	33.9622642	54	40.29850746	38	29.9212598	48	37.79527559	51	40.15748031

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón Nacional de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	19	1		16	0	16	0	16	0	16	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	512	16	770	22	624	19	624	18	624	18	624	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	31	24	33	31	54	40	48	38	46	36	47	37
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	1	0		0		0		0		0		0
Total del número de becas	563	17	803	22	694	20	688	19	686	19	687	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2826	88	2765	78	2950	89	2950	87	2950	86	2950	85
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	615	18	36	1	28	1	28	1	28	1	28	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	615	36	100	28	100	28	100	28	100	28	100	100

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	9	0	25	1	28	1	28	1	28	1	28	1	28
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	9		25		28		28		28		28		28
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1176	35	1285	35	1116	32	1116	32	1116	31	1116		31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	74	6	80	6	70	6	70	6	70	6	70		6
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	13		13		13		13		13		13		13
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	9	69	9	69	9	64	10	71	10	71	11		79
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	13	68	13	68	13	65	13	65	13	65	13		65
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	38		0	7	54	8	62	8	62	9		69
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	3	23		0	9	64	9	64	10	71	10		71
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	325												

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al PLANES que describe la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	7.0	58.3	7.0	58.3	9.0	75.0	9.0	75.0	9.0	75.0	9.0	75.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	103.0		112.0		299.0		299.0		299.0		299.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	44.0	42.7	32.0	28.6	59.0	19.7	59.0	19.7	59.0	19.7	59.0	19.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	37.0	84.1	30.0	93.8	55.0	93.2	55.0	93.2	55.0	93.2	55.0	93.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	7.0	15.9	2.0	6.3	4.0	6.8	4.0	6.8	4.0	6.8	4.0	6.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7.0	53.8	8.0	61.5	8.0	61.5	9.0	69.2	10.0	76.9	12.0	92.3
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	16.7	2.0	33.3	3.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7.0	36.8	7.0	36.8	8.0	42.1	9.0	47.4	10.0	52.6	12.0	63.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6.0	46.2	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13.0	100.0	8.0	61.5	9.0	69.2	10.0	76.9	10.0	76.9	11.0	84.6
Número y % de PE basados en competencias	13.0	68.4	8.0	42.1	8.0	40.0	8.0	40.0	8.0	40.0	8.0	40.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	2.0	10.5	2.0	10.5	2.0	10.0	2.0	10.0	3.0	15.0	3.0	15.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	8.0	42.1	8.0	42.1	9.0	45.0	9.0	45.0	9.0	45.0	9.0	45.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1.0	7.7	1.0	7.7	1.0	7.7	2.0	15.4	2.0	15.4	3.0	23.1
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4.0	30.8	4.0	30.8	4.0	30.8	4.0	30.8	5.0	38.5	5.0	38.5

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	40	22	55.0	55	43	78.2	39	18	46.2	39	18	46.2	39	18	46.2	39	18	46.2
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	55	38	69.1	55	39	70.9	55	37	67.3	55	37	67.3	55	37	67.3	55	37	67.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	46	17.0	37.0	55	20.0	36.4	39	21.0	53.8	39	21.0	53.8	39	21.0	53.8	39	21.0	53.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	55	21.0	38.2	55	19.0	34.5	55	18.0	32.7	55	18.0	32.7	55	18.0	32.7	55	18.0	32.7
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	38.0	16.0	42.1	39.0	20.0	51.3	39.0	20.0	51.3	39.0	20.0	51.3	39.0	20.0	51.3	39.0	20.0	51.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	17.0	0.0	20.0	8.0	40.0	21.0	3.0	14.3	21.0	3.0	14.3	21.0	3.0	14.3	21.0	3.0	14.3	21.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.	21.0	0.0	19.0	16.0	84.2	18.0	0.0	18.0	18.0	0.0	18.0	18.0	0.0	18.0	18.0	0.0	18.0	18.0
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15.0	#¡VALOR!	24.0	20.0	83.3	3.0	3.0	100.0	3.0	3.0	100.0	3.0	3.0	100.0	3.0	3.0	100.0	3.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	485	317	65.4	507	434	85.6	524	416	79.4	530	425	80.2	532	428	80.5	572	468	81.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	567	390	68.8	606	401	66.2	612	423	69.1	629	446	70.9	641	462	72.1	674	498	73.9
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	583	296	50.8	505	291	57.6	591	310	52.5	591	310	52.5	591	310.0	52.5	591	310	52.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	474	198	41.8	506	165	32.6	487	143	29.4	487	143	29.4	487	143.0	29.4	487	143	29.4
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	494.0	127.0	25.7	456.0	212.0	46.5	453.0	222.0	49.0	453.0	229.0	50.6	453.0	235.0	51.9	453.0	241.0	53.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	296.0	132.0	44.6	291.0	53.0	18.2	310.0	110.0	35.5	310.0	115.0	37.1	310.0	118.0	38.1	310.0	119.0	38.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	198.0	93.0	47.0	165.0	115.0	69.7	143.0	101.0	70.6	143.0	104.0	72.7	143.0	107.0	74.8	143.0	108.0	75.5
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	225.0	135.0	60.0	168.0	157.0	93.5	211.0	188.0	89.1	219.0	192.0	87.7	225.0	197.0	87.6	227.0	201.0	88.5



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de satisfacción de los egresados (**)	243.0	152.0	62.6	225.0	168.0	74.7	228.0	170.0	74.6	232.0	175.0	75.4	233	178.0	76.4	236	181.0	76.7
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	311.0	145.0	46.6	640.0	421.0	65.8	645.0	425.0	65.9	651.0	431.0	66.2	659	435.0	66.0	661	436.0	66.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	72.0	60.0	83.3	115.0	93.0	80.9	131.0	107.0	81.7	135.0	111.0	82.2	139	115.0	82.7	143	119.0	83.2

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	18		16		20		20		20		20	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	2	13.3	2	12.5	2.0	11.1	2	10.5	2	10.0	2	10.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	4	26.7	4	25.0	3.0	16.7	3	15.8	3	15.0	3	15.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	9	60.0	10	62.5	13.0	72.2	14	73.7	15	75.0	15	75.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	15		16		18		19		20		20	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)		X		X		x		x		x		x

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	466	60	466	60	431	234	431	234	431	234	431	234
Dedicadas a los profesores	164	30	164	10	147	79	147	79	147	79	147	79
Dedicadas al personal de apoyo	205	40	205	26	152	84	152	84	152	84	152	152
Total de computadoras en la DES	835	130	835	96	730	397	730	397	730	397	730	465

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.138938581	0.127601314	0.124386724	0.12202718	0.120660694	0.119324474
Relación de computadoras por profesor	54.84949833	50.30674847	44.68085106	44.6808511	44.68085106	44.68085106

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	205	100	205	100	152	100	152	100	152	100	152	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	265	453	0			0	265	453	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	3436	4223	0			0	3535	4462	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1566	11183	21079	24	7.141123883	13.46040868	1652	11264	21212	24	6.818401937	12.8401937
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	392	4872	10765	23	12.42857143	27.46173469	457	4905	10869	23	10.73304158	23.7833698
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	829	1803	3563	7	2.17490953	4.297949337	877	1805	3565	7	2.058152794	4.064994299
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	241	2445	4663	2	10.14522822	19.34854772	299	2455	4702	2	8.210702341	15.72575251
SALUD	326	1046	1919	2	3.208588957	5.886503067	367	1086	1978	2	2.959128065	5.389645777
SERVICIOS	0	737	1481	0			0	740	1489	0		
Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	1275	2541	0			0	1275	2541	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	1489	2088	0			0	1489	2088	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1391	8986	20019	24	6.460100647	14.39180446	1400	8986	20019	24	6.418571429	14.29928571
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	813	4286	8842	23	5.271832718	10.87576876	812	4286	8842	23	5.278325123	10.88916256
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	563	1427	3457	7	2.534635879	6.140319716	570	1427	3457	7	2.503508772	6.064912281
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	286	1980	4249	2	6.923076923	14.85664336	306	1980	4249	2	6.470588235	13.88562092
SALUD	412	1261	3447	2	3.060679612	8.366504854	444	1261	3447	2	2.84009009	7.763513514
SERVICIOS	0	2914	5229	0			0	2914	5229	0		
Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	1275	2541	0			0	1275	2541	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	1489	2088	0			0	1489	2088	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1404	8986	20019	24	6.4002849	14.25854701	1405	8986	20019	24	6.395729537	14.24839858
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	812	4286	8842	23	5.278325123	10.88916256	815	4286	8842	23	5.258895706	10.84907975
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	572	1427	3457	7	2.494755245	6.043706294	574	1427	3457	7	2.486062718	6.022648084
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	308	1980	4249	2	6.428571429	13.79545455	310	1980	4249	2	6.387096774	13.70645161
SALUD	476	1261	3447	2	2.649159664	7.241596639	508	1261	3447	2	2.482283465	6.785433071
SERVICIOS	0	2914	5229	0			0	2914	5229	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	131	98.4962406	131	97.761194	131	88.51351351	131	88.5135135	131	88.51351351	131	88.51351351

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán de Morelos	
DEPARTAMENTO DE SOCIALES Y DE LA CULTURA	Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán de Morelos	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán de Morelos	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán de Morelos	
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS	Tepatitlán de Morelos	Tepatitlán de Morelos	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
Licenciatura en Administración		2000	S		X				292	X			X						Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	53300003
Licenciatura en Cirujano Dentista		2001	S		X				358	X			X						Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	57130003
Abogado		1994	S		X				231	X			X						Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	53410001
Licenciatura en Enfermería		2001	S		X				435	X			X						Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	57120006
Ingeniería Agroindustrial		1992	S		X				145	X			X						Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	55210001
Licenciatura en Ingeniería en Computación		1997	S		X				142		X								Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	551300186
Ingeniería en Sistemas Pecuarios		1997	S		X				139	X			X						Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	561100094
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia		2002	S		X				246		X		X						Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	562100003
Licenciatura en Negocios Internacionales		2000	S		X				293	X			X						Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	533100091
Licenciatura en Nutrición		2000	S		X				340	X			X						Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	571500011
Licenciatura en Psicología		2001	S		X				375	X			X						Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	531100014
Médico Cirujano y Partero		1997	S		X				420	X			X						Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	571101011
Licenciatura en Contaduría Pública		1996	S		X				290	X			X						Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	533400037
Doctorado en Estudios Regionales	X	2012	N					X	3										Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	831200042
Maestría en Administración de Negocios	X	2014	N					X	10										Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	733100008
Maestría en Ciencias de La Salud Pública	X	2014	N					X	11										Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	771700041
Especialidad en Odontopediatría	X	2014	S			X			8					X					Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	671300023
Especialidad en Endodoncia	X	2014	N			X			6										Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	671300008
Maestría en Producción Animal Sustentable	X	2015	N					X											Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	
Especialidad en Producción Animal	X	2015	N			X			16										Tepatitlán de Mo	Tepatitlán de Morelos	661100012

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE							13	13	13	13	13	13				3	3	3	3
Matrícula							3,385	3,596	3,706	4,036	4,140	4,244				30	30	35	35

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE			2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	14	14	19	19	21	21	
Matrícula			21	21	46	46	5	4	3	3	8	8	3,390	3,600	3,760	4,090	4,229	4,333	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE																		
Matrícula																		

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													0	0	0	0	0	0
Matrícula													0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	13	13	13	13	13	13	0	0	3	3	3	3
Matrícula	0	0	0	0	0	0	3,385	3,596	3,706	4,036	4,140	4,244	0	0	30	30	35	35

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	14	14	19	19	21	21
Matrícula	0	0	21	21	46	46	5	4	3	3	8	8	3,390	3,600	3,760	4,090	4,229	4,333

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	1,278	1,557	1,481	1,577	1,617	1,657	5	4	13	13	18	18
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	330	287	282	298	314	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	499	416	385	397	413	429	0	0	15	15	30	30
Salud	0	0	0	0	0	0	1,454	1,293	1,553	1,780	1,812	1,844	0	0	26	26	41	41
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,385</b>	<b>3,596</b>	<b>3,706</b>	<b>4,036</b>	<b>4,140</b>	<b>4,244</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>89</b>	<b>89</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	46	34	80	52	32	84	64	46	110	67	48	115	69	51	120	71	54	125
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	286	135	421	249	166	415	258	170	428	263	175	438	268	180	448	273	185	458
Total de profesores	332	169	501	301	198	499	322	216	538	330	223	553	337	231	568	344	239	583
% de profesores de tiempo completo	14	20	16	17	16	17	20	21	20	20	22	21	20	22	21	21	23	21

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	1	5	4	1	5	7	4	11	8	4	12	8	5	13	8	5	13
Maestría	25	25	50	24	23	47	30	31	61	30	32	62	32	34	66	31	34	65
Doctorado	17	8	25	24	8	32	27	11	38	29	12	41	29	12	38	32	15	47
Posgrado	46	34	80	52	32	84	64	46	110	67	48	115	69	51	120	71	54	125
Posgrado en el área de su desempeño	28	21	49	38	23	61	48	39	87	51	41	92	54	43	97	57	45	102
Doctorado en el área de su desempeño	10	6	16	4	1	5	14	6	20	16	7	23	16	7	23	19	10	29
Pertenencia al SNI / SNC	8	2	10	8	4	12	14	5	19	15	5	20	15	5	20	18	8	26
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	22	20	42	27	19	46	28	20	48	30	22	52	32	24	56	34	26	60
Participación en el programa de tutoría	46	34	80	35	24	59	48	36	84	50	38	88	52	40	92	54	42	96
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	203	169	372	198	154	352	72	59	131	115	95	210	170	140	310	203	167	370

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	8.7	2.9	6.3	7.7	3.1	6.0	10.9	8.7	10.0	11.9	8.3	10.4	11.6	9.8	10.8	11.3	9.3	10.4
Maestría	54.3	73.5	62.5	46.2	71.9	56.0	46.9	67.4	55.5	44.8	66.7	53.9	46.4	66.7	55.0	43.7	63.0	52.0
Doctorado	37.0	23.5	31.3	46.2	25.0	38.1	42.2	23.9	34.5	43.3	25.0	35.7	42.0	23.5	34.2	45.1	27.8	37.6
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	60.9	61.8	61.3	73.1	71.9	72.6	75.0	84.8	79.1	76.1	85.4	80.0	78.3	84.3	80.8	80.3	83.3	81.6
Doctorado en el área de su desempeño	58.8	75.0	64.0	16.7	12.5	15.6	51.9	54.5	52.6	55.2	58.3	56.1	55.2	58.3	56.1	59.4	66.7	61.7
Pertenencia al SNI / SNC	17.4	5.9	12.5	15.4	12.5	14.3	21.9	10.9	17.3	22.4	10.4	17.4	21.7	9.8	16.7	25.4	14.8	20.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	47.8	58.8	52.5	51.9	59.4	54.8	43.8	43.5	43.6	44.8	45.8	45.2	46.4	47.1	46.7	47.9	48.1	48.0
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	67.3	75.0	70.2	75.0	78.3	76.4	74.6	79.2	76.5	75.4	78.4	76.7	76.1	77.8	76.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61.1	100.0	74.3	65.8	77.8	70.5	22.4	27.3	24.3	34.8	42.6	38.0	50.4	60.6	54.6	59.0	69.9	63.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	100	14	100	19	100	19	100	21	100	21	100
Número y % de PE actualizados	11	78.57142857	11	78.5714286	18	94.73684211	18	94.7368421	21	100	21	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	4	28.57142857	4	28.5714286	18.0	94.7	18	94.7	21	100.0	21	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	13	100.0	13	100.0	13.0	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	11	84.6	11	84.6	11.0	84.6	11	84.6	12	92.3	13	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	15.4	2	15.4	2.0	15.4	2	15.4	1	7.7	0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	11	84.6	11	84.6	12.0	92.3	12	92.3	12	92.3	13	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	11	84.6	11	84.6	12.0	92.3	12	92.3	12	92.3	13	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0.0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		1.0	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	1	12.5	1	12.5

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2952	87.208272	3171	88.18131	3564	96.1683756	3900	96.63033	3996	96.521739	4092	96.418473
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0	0	0	0	10	100	10	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		8	100	8	100	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	8	14.81481481	8	14.8148148	10	11.23595506	10	11.23595506

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	23	41	1	19	1	20	0	20	0	20	0	20
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	411	12 463	13	643	17	641	16	642	16	643	15	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	1	20	0	8	15	8	15	8	9	8	9	9
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0	19	1	4	0	4	0	4	0	4	0	0
Total del número de becas	435	13 523	15	674	18	673	16	674	16	675	16	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2329	69 3596	100	3696	100	4036	100	4140	100	4244	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	52	2 54	2	89	2	100	2	120	3	135	3	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	6	10	11	8	9	10	10	12	10	14	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0 7	0	59	2	64	2	69	2	74	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	3	100	43	3	5	8	5	7	5	7	7
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	920	27 920	26	972	26	1024	25	1076	25	1128	26	26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	14	100	14	100	19	100	19	100	21	100	21	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	38 4	31	6	46	6	46	7	54	7	54	54
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)		0		0		0		0		0		0

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DES que describe la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	769.0		734.0		889.0		920.0		950.0		990.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	392.0	51.0	439.0	59.8	501.0	56.4	506.0	55.0	529.0	55.7	553.0	55.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	344.0	87.8	391.0	89.1	436.0	87.0	447.0	88.3	470.0	88.8	497.0	89.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	48.0	12.2	48.0	10.9	65.0	13.0	59.0	11.7	59.0	11.2	56.0	10.1
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	4.0	30.8	4.0	30.8	6.0	46.2	6.0	46.2
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	87.5	7.0	87.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	13.0	92.9	13.0	92.9	13.0	68.4	13.0	68.4	13.0	61.9	13.0	61.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10.0	76.9	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	7.0	50.0	14.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	4.0	28.6	4.0	28.6	4.0	21.1	4.0	21.1	4.0	19.0	4.0	19.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	8.0	57.1	8.0	57.1	14.0	73.7	14.0	73.7	15.0	71.4	15.0	71.4
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0.0				0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0.0				0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	570	508	89.1	570	516	90.5	574	524	91.3	578	528	91.3	582	532	91.4	586	536	91.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	513	341	66.5	513	500	97.5	574	524	91.3	578	528	91.3	582	532.0	91.4	586	536	91.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	88	21	23.9	88	56	63.6	92	60	65.2	96	64	66.7	100	68.0	68.0	104	72	69.2
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	362.0	171.0	47.2	556.0	318.0	57.2	584.0	335.0	57.4	592.0	345.0	58.3	600.0	354.0	59.0	608.0	365.0	60.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	341.0	130.0	38.1	500.0	367.0	73.4	524.0	371.0	70.8	528.0	375.0	71.0	532.0	379.0	71.2	536.0	383.0	71.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	21.0	9.0	42.9	56.0	24.0	42.9	60.0	28.0	46.7	64.0	32.0	50.0	68.0	36.0	52.9	72.0	40.0	55.6
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	139.0	52.0	37.4	391.0	177.0	45.3	399.0	181.0	45.4	407.0	185.0	45.5	415.0	189.0	45.5	423.0	193.0	45.6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)			0.0						0.0			0.0			0.0			0.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)			0.0						0.0			0.0			0.0			0.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)			0.0						0.0			0.0			0.0			0.0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	9		10		23		23		23		23	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		1	11.1	1	11.1
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	4	80.0	4	80.0	5.0	55.6	5	55.6	4	44.4	4	44.4
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1	20.0	1	20.0	4.0	44.4	4	44.4	4	44.4	4	44.4
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	5		5		9		9		9		9	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	274	59	296	63	304	63	309	66	314	69	319	72
Dedicadas a los profesores	57	4	61	4	69	6	74	9	79	12	84	15
Dedicadas al personal de apoyo	197	66	213	72	221	74	226	77	231	80	236	83
Total de computadoras en la DES	528	129	570	139	594	143	609	152	624	161	639	170

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.080825959	0.076111111	0.0808511	0.07555012	0.074249231	0.073621048
Relación de computadoras por profesor	11.37724551	12.2244489	12.825279	13.3815552	13.9084507	14.40823328

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	197	100	213	100	221	100	226	100	231	100	236	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1283	18020	34959	14	14.04520655	27.24785659	1561	19397	37630	15	12.42600897	24.10634209
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	154	3729	7813	5	24.21428571	50.73376623	0	0	0	0		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0			330	4014	8409	5	12.16363636	25.48181818
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	499	1620	3449	11	3.246492986	6.911823647	416	1744	3713	11	4.192307692	8.925480769
SALUD	1454	3123	9092	10	2.14786795	6.253094911	1293	3361	9786	10	2.599381284	7.568445476
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0		

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1494	19646	40654	39	13.14993307	27.21151272	1590	19746	40654	39	12.41886792	25.56855346
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	287	4263	11433	29	14.85365854	39.83623693	282	4263	11433	29	15.11702128	40.54255319
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	400	1994	6736	36	4.985	16.84	412	1994	6736	36	4.839805825	16.34951456
SALUD	1579	3610	12809	34	2.286257125	8.112096263	1806	5504	18857	38	3.047619048	10.44130676
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0		

Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1635	19746	40654	39	12.07706422	24.8648318	1675	19746	40654	39	11.78865672	24.27104478
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	298	4263	11433	29	14.30536913	38.36577181	314	4263	11433	29	13.57643312	36.41082803
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	443	1994	6736	36	4.501128668	15.20541761	459	1994	6736	36	4.34422658	14.67538126
SALUD	1853	5504	18857	38	2.970318403	10.17647059	1885	5504	18857	38	2.919893899	10.00371353
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	72	90	73	86.9047619	86	78.18181818	90	78.2608696	94	78.33333333	98	78.4

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGÍAS Y METODOLOGÍA	ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	
DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	SI	2014	S					X	4					X					ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	831000001
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	NO	2008	N				X		40										ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	733100008
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD PÚBLICA	NO	2011	N				X		3										ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	771700041
MAESTRÍA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON ORIENTACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.	NO	2011	S				X		29					X					ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	731000001
ABOGADO	NO	1994	S		X				662	X			X						ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	534100001
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	NO	2007	S		X				331		X		X						ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	533100032
LICENCIATURA EN DESARROLLO TURISTICO SUSTENTABLE	SI	2012	N		X				218										ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	533507286
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	NO	2000	S		X				1196	X			X						ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	571200006
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	NO	2008	S		X				242		X								ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	551300144
LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS	NO	2007	S		X				111		X								ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	522300034
LICENCIATURA EN MEDICINA, VETERINARIA Y ZOOTECNIA	NO	1980	S		X				670	X			X						ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	562100003
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	NO	2000	S		X				564	X			X						ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	533100091
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	NO	2001	S		X				630	X			X						ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	571500011
LICENCIATURA EN PERIODISMO	NO	2008	S		X				196	X									ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	532100081
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	NO	1996	S		X				671	X			X						ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	531100014
LICENCIATURA EN SEGURIDAD LABORAL, PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS	SI	2012	N		X				235										ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	583100011
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	NO	1994	S		X				723			X	X						ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	571101011
TSU EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORA Y RESCATES	NO	2000	S	X					0	X									ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	483100002

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
	Año	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	2	2	1				12	11	11	11	13	13							
Matrícula	27	4	0				5,197	5,773	5,996	6,187	6,805	6,903							

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	3	3	3	6	6	6	0	1	1	2	2	2	17	17	16	19	21	21
Matrícula	88	81	72	116	130	150	0	1	4	11	14	16	5,312	5,859	6,072	6,314	6,949	7,069

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							2	2	2	6	7	7						
Matrícula							289	374	453	602	420	780						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													2	2	2	6	7	7
Matrícula													289	374	453	602	420	780

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	2	2	1	0	0	0	14	13	13	17	20	20	0	0	0	0	0	0
Matrícula	27	4	0	0	0	0	5,486	6,147	6,449	6,789	7,225	7,683	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	3	3	3	6	6	6	0	1	1	2	2	2	19	19	18	25	28	28
Matrícula	88	81	72	116	130	150	0	1	4	11	14	16	5,601	6,233	6,525	6,916	7,369	7,849

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0					107	101	111	163	195	248	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	16	4					2,530	2,592	2,642	2,833	2,905	2,985	65	68	73	127	144	156
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0					0	0	0	60	160	260	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0					234	226	242	285	340	395	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria	0	0					612	649	670	675	685	695	0	0	0	0	0	0
Salud	0	0					1,864	2,391	2,549	2,515	2,645	2,750	23	14	3	0	0	10
Servicios	11	0					139	188	235	258	295	350	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,486</b>	<b>6,147</b>	<b>6,449</b>	<b>6,789</b>	<b>7,225</b>	<b>7,683</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>127</b>	<b>144</b>	<b>166</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	68	45	113	68	46	114	75	54	129	75	54	129	76	55	131	77	56	133
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	230	148	378	235	151	386	240	155	395	240	155	395	243	158	401	246	161	407
Total de profesores	298	193	491	303	197	500	315	209	524	315	209	524	319	213	532	323	217	540
% de profesores de tiempo completo	23	23	23	22	23	23	24	26	25	24	26	25	24	26	25	24	26	25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	39	26	65	41	26	67	51	33	84	51	33	84	49	33	82	49	33	82
Doctorado	20	19	39	20	20	40	21	21	42	21	21	42	24	22	46	25	23	48
Posgrado	62	45	107	64	46	110	75	54	129	75	54	129	76	55	131	77	56	133
Posgrado en el área de su desempeño	49	32	81	49	32	81	60	40	100	60	40	100	61	41	102	62	42	104
Doctorado en el área de su desempeño	17	15	32	17	16	33	19	15	34	19	15	34	18	17	35	19	17	36
Pertenencia al SNI / SNC	9	5	14	9	7	16	8	9	17	8	10	18	8	12	20	8	14	22
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37	31	68	39	33	72	42	36	78	43	37	80	44	38	82	46	39	85
Participación en el programa de tutoría	63	38	101	68	46	114	63	41	104	71	52	123	64	42	106	65	43	108
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	115	83	198	120	89	209	139	146	285	139	146	285	143	150	293	147	154	301

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	4.4	0.0	2.7	4.4	0.0	2.6	4.0	0.0	2.3	4.0	0.0	2.3	3.9	0.0	2.3	3.9	0.0	2.3
Maestría	57.4	57.8	57.5	60.3	56.5	58.8	68.0	61.1	65.1	68.0	61.1	65.1	64.5	60.0	62.6	63.6	58.9	61.7
Doctorado	29.4	42.2	34.5	29.4	43.5	35.1	28.0	38.9	32.6	28.0	38.9	32.6	31.6	40.0	35.1	32.5	41.1	36.1
Posgrado	91.2	100.0	94.7	94.1	100.0	96.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	79.0	71.1	75.7	76.6	69.6	73.6	80.0	74.1	77.5	80.0	74.1	77.5	80.3	74.5	77.9	80.5	75.0	78.2
Doctorado en el área de su desempeño	85.0	78.9	82.1	85.0	80.0	82.5	90.5	71.4	81.0	90.5	71.4	81.0	75.0	77.3	76.1	76.0	73.9	75.0
Pertenencia al SNI / SNC	13.2	11.1	12.4	13.2	15.2	14.0	10.7	16.7	13.2	10.7	18.5	14.0	10.5	21.8	15.3	10.4	25.0	16.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	54.4	68.9	60.2	57.4	71.7	63.2	56.0	66.7	60.5	57.3	68.5	62.0	57.9	69.1	62.6	59.7	69.6	63.9
Participación en el programa de tutoría	92.6	84.4	89.4	100.0	100.0	100.0	84.0	75.9	80.6	94.7	96.3	95.3	84.2	76.4	80.9	84.4	76.8	81.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	38.6	43.0	40.3	39.6	45.2	41.8	44.1	69.9	54.4	44.1	69.9	54.4	44.8	70.4	55.1	45.5	71.0	55.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	68.42105263	13	68.4210526	13	72.22222222	17	68	17	60.71428571	17	60.71428571
Número y % de PE actualizados	7	36.84210526	7	36.8421053	7	38.88888889	9	36	10	35.71428571	11	39.28571429
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	7	36.84210526	7	36.8421053	7.0	38.9	9	36.0	10	35.7	11	39.3
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	9	64.3	9	69.2	12.0	100.0	4	36.4	4	30.8	5	38.5
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	7	50.0	7	53.8	8.0	66.7	1	9.1	1	7.7	2	15.4
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	7.1	1	7.7	3.0	25.0	3	27.3	3	23.1	3	23.1
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	1	7.1	1	7.7	1.0	8.3	0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	5	35.7	6	46.2	8.0	66.7	8	72.7	9	69.2	11	84.6
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	7	50.0	6	46.2	9.0	75.0	9	81.8	10	76.9	12	92.3
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	3	100.0	4	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1	33.3	2	50.0	2	50.0	2	25.0	3	37.5	4	50.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	3663	70.118683	4271	73.93111	5643	94.1127418	5796	93.6803	6155	90.4482	6735	97.566276
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	25	100	25	100	33	100	33	100	46	100	69	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACYT)	25	28.40909091	25	30.4878049	33	43.42105263	33	25.984252	46	31.94444444	69	41.56626506

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	3105	55	3316	53	4214	65	3631	53	3631	49	3631	46
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	805	15	1084	18	946	15	807	12	807	11	807	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	22	25	16	20	26	34	28	22	30	21	30	18
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	23		150		107		35		35		35	
		0		2		2		1		0		0
Total del número de becas	3955	71	4566	73	5293	81	4501	65	4503	61	4503	57
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	4686	85	4226	69	5098	79	5450	80	5790	80	6130	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	34	1	78	1	27	0	29	0	29	0	29	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	28		35		17		18		18		18	
		82		45		63		62		62		62
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	18	0	60	1	61	1	61	1	61	1	61	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8		28		46		28		27		27	
		44		47		75		46		44		44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1701	30	1567	25	2089	32	2219	32	2409	33	2509	32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	724		716		970		1020		980		980	
		43		46		46		46		41		39
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	16		13		13		17		20		20	
		100		87		93		100		100		100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7		7		1		1		1		1	
		44		47		7		6		5		5
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	19		100		17		89		13		17	
		17		89		13		72		68		61
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	4		29		4		33		5		38	
		4		31		4		5		5		38
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	14		88		13		87		11		79	
		13		87		11		12		71		15
		17		85		79		12		71		15
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0		1		0		1		0		0	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	9.0	75.0	9.0	81.8	10.0	90.9	10.0	90.9	10.0	76.9	10.0	76.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1037.0		933.0		835.0		848.0		848.0		848.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	442.0	42.6	486.0	52.1	397.0	47.5	405.0	47.8	410.0	48.3	410.0	48.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	410.0	92.8	444.0	91.4	357.0	89.9	364.0	89.9	370.0	90.2	370.0	90.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	32.0	7.2	42.0	8.6	40.0	10.1	41.0	10.1	40.0	9.8	40.0	9.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	2.0	18.2	2.0	18.2	2.0	15.4	3.0	23.1
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	1.0	9.1	0.0	0.0	1.0	9.1	1.0	7.7	2.0	15.4
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7.0	50.0	7.0	53.8	1.0	8.3	1.0	9.1	1.0	7.7	1.0	7.7
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	12.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7.0	41.2	7.0	41.2	7.0	43.8	9.0	47.4	10.0	47.6	11.0	52.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7.0	50.0	7.0	53.8	1.0	8.3	1.0	9.1	1.0	7.7	1.0	7.7
Número y % de PE basados en competencias	15.0	78.9	15.0	78.9	13.0	72.2	17.0	68.0	17.0	60.7	17.0	60.7
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0	6.0	31.6	6.0	33.3	7.0	28.0	7.0	25.0	9.0	32.1
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	12.0	63.2	12.0	63.2	12.0	66.7	13.0	52.0	13.0	46.4	13.0	46.4
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3.0	21.4	3.0	23.1	3.0	25.0	3.0	27.3	4.0	30.8	4.0	30.8
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4.0	28.6	4.0	30.8	4.0	33.3	4.0	36.4	5.0	38.5	5.0	38.5

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	811	542	66.8	785	526	67.0	1051	710	67.6	1043	709	68.0	1243	846	68.1	1243	849	68.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	776	537	69.2	752	478	63.6	1038	670	64.5	1077	697	64.7	1166	756	64.8	1266	812	64.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	784	564	71.9	710	410	57.7	1073	619	57.7	1083	679	62.7	1088	684.0	62.9	1092	694	63.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	698	550	78.8	751	315	41.9	1035	432	41.7	1045	645	61.7	1051	640.0	60.9	1062	671	63.2
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	1114.0	607.0	54.5	725.0	467.0	64.4	1051.0	674.0	64.1	1324.0	854.0	64.5	1324.0	854.0	64.5	1365.0	874.0	64.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	564.0	18.0	3.2	410.0	257.0	62.7	619.0	386.0	62.4	679.0	425.0	62.6	684.0	425.0	62.1	694.0	435.0	62.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	550.0	142.0	25.8	315.0	130.0	41.3	432.0	275.0	63.7	645.0	415.0	64.3	640.0	415.0	64.8	671.0	442.0	65.9
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	160.0	114.0	71.3	387.0	178.0	46.0	661.0	502.0	75.9	840.0	299.0	35.6	840.0	299.0	35.6	877.0	310.0	35.3
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	400.0	376.0	94.0	400.0	357.0	89.3	619.0	528.0	85.3	679.0	580.0	85.4	684	582.0	85.1	694	590.0	85.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	360.0	337.0	93.6	360.0	320.0	88.9	360.0	320.0	88.9	360.0	320.0	88.9	360	320.0	88.9	360	320.0	88.9
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		20.0	15.0	75.0	25.0	18.0	72.0	25.0	18.0	72.0	25	19.0	76.0	25	19.0	76.0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	8		8		25		25		25		25	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	12.5	1	12.5	2.0	15.4	2	15.4	3	23.1	3	23.1
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	5	62.5	5	62.5	6.0	46.2	6	46.2	6	46.2	7	53.8
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2	25.0	2	25.0	5.0	38.5	5	38.5	4	30.8	3	23.1
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	8		8		13		13		13		13	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	386	20	386	40	426	40	446	180	468	20	491	40
Dedicadas a los profesores	213	20	218	20	253	25	253	150	265	40	278	50
Dedicadas al personal de apoyo	388	20	422	40	457	30	472	200	512	100	538	70
Total de computadoras en la DES	987	60	1026	100	1136	95	1171	530	1245	160	1307	160

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.068916265	0.061928445	0.0652874	0.06448814	0.063509296	0.06255574
Relación de computadoras por profesor	43.3808554	43.6	48.282443	48.2824427	49.81203008	51.48148148

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	388	100	422	100	457	100	472	100	512	100	538	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	1324	3256	0			0	1349	3337	0		
ARTES Y HUMANIDADES	107	6475	12744	28	60.51401869	119.1028037	101	7187	14691	28	71.15841584	145.4554455
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2611	8069	21231	53	3.090386825	8.131367292	2664	8655	24137	53	3.248873874	9.060435435
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	1918	5331	9			0	1980	5621	9		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	234	477	1382	0	2.038461538	5.905982906	226	512	1508	0	2.265486726	6.672566372
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	612	1338	3737	27	2.18627451	6.10620915	649	1412	4082	27	2.175654854	6.289676425
SALUD	1887	5150	15014	43	2.729199788	7.95654478	2405	5176	15653	43	2.152182952	6.508523909
SERVICIOS	150	335	781	0	2.233333333	5.206666667	188	394	904	0	2.095744681	4.808510638
Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	1611	4065	0			0	2145	5946	0		
ARTES Y HUMANIDADES	111	7985	15870	15	71.93693694	142.972973	163	8854	17689	17	54.3190184	108.5214724
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2715	9002	23872	20	3.315653775	8.792633517	2960	9609	26167	21	3.246283784	8.840202703
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	2351	6535	16			60	2935	8421	18	48.91666667	140.35
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	242	551	1567	0	2.276859504	6.475206612	285	580	1655	0	2.035087719	5.807017544
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	670	1576	4401	20	2.352238806	6.568656716	675	1677	4940	21	2.484444444	7.318518519
SALUD	2552	5297	16189	18	2.075626959	6.343652038	2515	5548	17317	19	2.205964215	6.885487078
SERVICIOS	235	876	2414	0	3.727659574	10.27234043	258	1030	2878	0	3.992248062	11.15503876

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2017						2018					
	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	2476	7192	0			0	2857	8698	0		
ARTES Y HUMANIDADES	195	9329	18675	19	47.84102564	95.76923077	248	9818	19716	21	39.58870968	79.5
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3049	9928	27396	22	3.256149557	8.985241063	3141	10257	28683	23	3.265520535	9.131805158
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	160	3280	9559	20	20.5	59.74375	260	3665	10850	22	14.09615385	41.73076923
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	340	595	1700	0	1.75	5	395	610	1746	0	1.544303797	4.420253165
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	685	1729	5234	22	2.524087591	7.640875912	695	1784	5545	23	2.566906475	7.978417266
SALUD	2645	5677	17910	20	2.1463138	6.771266541	2760	5810	18523	21	2.105072464	6.711231884
SERVICIOS	295	1117	3143	0	3.786440678	10.65423729	350	1212	3432	0	3.462857143	9.805714286

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	113	100	112	98.245614	129	100	129	100	131	100	133	100

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Departamento de Productividad y Desarrollo Tecnológico	COLOTLÁN	COLOTLÁN	7073
Departamento de Fundamentos del Conocimiento	COLOTLÁN	COLOTLÁN	7072
Departamento de Bienestar y Desarrollo Sustentable	COLOTLÁN	COLOTLÁN	7075
Departamento de Cultura, Justicia y Democracia	COLOTLÁN	COLOTLÁN	7076

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
ABOGADO		2000	S		X				590	X									COLOTLAN	COLOTLAN	53410001
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		2000	S		X				216	X			X						COLOTLAN	COLOTLAN	53300003
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS		2006	S		X				144		X								COLOTLAN	COLOTLAN	533100032
LICENCIATURA EN ANTRPOLOGÍA		2007	S		X				20										COLOTLAN	COLOTLAN	531200005
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA		2001	S		X				202	X			X						COLOTLAN	COLOTLAN	533400037
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		2011	S		X				1134	X									COLOTLAN	COLOTLAN	571200006
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN		2000	S		X				326		X								COLOTLAN	COLOTLAN	571500011
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA		2000	S		X				401	X			X						COLOTLAN	COLOTLAN	531100014
LICENCIATURA EN TURISMO		2007	S		X				13										COLOTLAN	COLOTLAN	533507321
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN		2002	S		X				229		X								COLOTLAN	COLOTLAN	551300052
INGENIERÍA EN TELEMÁTICA		1999	S		X				31										COLOTLAN	COLOTLAN	551700091
INGENIERÍA MECÁNICA ELECTRICA	X	2014	N		X				152										COLOTLAN	COLOTLAN	551100053
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE	X	2014	S				X		24										COLOTLAN	COLOTLAN	711400017
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	X	2014	S				X		24										COLOTLAN	COLOTLAN	733100008
MAESTRÍA EN DERECHO	X	2014	S				X		21										COLOTLAN	COLOTLAN	734100031
MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA	X	2015	S				X												COLOTLAN	COLOTLAN	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							11	11	11	11	11	11						
Matrícula							2,022	2,820	3,306	3,717	4,150	4,523						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA					DOCTORADO					TOTAL							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE			3	4	4	4							11	11	14	15	15	15
Matrícula			69	260	301	315							2,022	2,820	3,375	3,977	4,451	4,838

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE									1	1	1	1							
Matrícula									152	184	216	240							

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE													0	0	1	1	1	1	
Matrícula													0	0	152	184	216	240	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	0	0	0	0	0	0	11	11	12	12	12	12	0	0	0	0	0	0	
Matrícula	0	0	0	0	0	0	2,022	2,820	3,458	3,901	4,366	4,763	0	0	0	0	0	0	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	0	0	3	4	4	4	0	0	0	0	0	0	11	11	15	16	16	16	
Matrícula	0	0	69	260	301	315	0	0	0	0	0	0	2,022	2,820	3,527	4,161	4,667	5,078	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación													0	0	24	60	60	60
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							1,149	1,362	1,586	1,738	1,861	1,963	0	0	45	142	148	185
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación																		
Ingeniería, Manufactura y Construcción							114	244	412	479	541	584						
Agronomía y Veterinaria																		
Salud							759	1,214	1,460	1,684	1,964	2,216			0	58	93	70
Servicios																		
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,022</b>	<b>2,820</b>	<b>3,458</b>	<b>3,901</b>	<b>4,366</b>	<b>4,763</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>260</b>	<b>301</b>	<b>315</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	24	15	39	23	14	37	42	24	66	44	27	71	47	32	79	52	35	87
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	91	119	210	107	134	241	142	178	320	147	182	329	159	182	341	165	183	348
Total de profesores	115	134	249	130	148	278	184	202	386	191	209	400	206	214	420	217	218	435
% de profesores de tiempo completo	21	11	16	18	9	13	23	12	17	23	13	18	23	15	19	24	16	20

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	2		2	3	4	7	3	5	8	2	3	5	2	3	5
Maestría	19	10	29	18	10	28	29	15	44	28	14	42	31	16	47	33	17	50
Doctorado	5	5	10	3	4	7	10	5	15	13	8	21	14	13	27	17	15	32
Posgrado	24	15	39	23	14	37	42	24	66	44	27	71	47	32	79	52	35	87
Posgrado en el área de su desempeño	18	14	32	16	6	22	29	13	42	28	12	40	31	13	44	33	16	49
Doctorado en el área de su desempeño	5	3	8	2	4	6	10	5	15	13	8	21	14	13	27	17	15	32
Pertenencia al SNI / SNC	4	3	7	1	2	3	2	2	4	3	3	6	4	3	7	4	4	8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	24	11	35	12	9	21	14	9	23	17	12	29	19	15	34	21	16	37
Participación en el programa de tutoría	24	15	39	21	11	32	42	24	66	44	27	71	47	32	79	52	35	87
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	85	40	125	75	95	170	81	99	180	98	112	210	103	117	220	105	122	227

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	8.7	0.0	5.4	7.1	16.7	10.6	6.8	18.5	11.3	4.3	9.4	6.3	3.8	8.6	5.7
Maestría	79.2	66.7	74.4	78.3	71.4	75.7	69.0	62.5	66.7	63.6	51.9	59.2	66.0	50.0	59.5	63.5	48.6	57.5
Doctorado	20.8	33.3	25.6	13.0	28.6	18.9	23.8	20.8	22.7	29.5	29.6	29.6	29.8	40.6	34.2	32.7	42.9	36.8
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	75.0	93.3	82.1	69.6	42.9	59.5	69.0	54.2	63.6	63.6	44.4	56.3	66.0	40.6	55.7	63.5	45.7	56.3
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	60.0	80.0	66.7	100.0	85.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	16.7	20.0	17.9	4.3	14.3	8.1	4.8	8.3	6.1	6.8	11.1	8.5	8.5	9.4	8.9	7.7	11.4	9.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.0	73.3	89.7	52.2	64.3	56.8	33.3	37.5	34.8	38.6	44.4	40.8	40.4	46.9	43.0	40.4	45.7	42.5
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	91.3	78.6	86.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	73.9	29.9	50.2	57.7	64.2	61.2	44.0	49.0	46.6	51.3	53.6	52.5	50.0	54.7	52.4	48.4	56.0	52.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	15	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de PE actualizados	9	81.81818182	9	81.8181818	3	20	4	25	4	25	5	31.25
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	4	36.36363636	4	36.3636364	5.0	33.3	6	37.5	7	43.8	8	50.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	36.4	4	36.4	8.0	72.7	8	72.7	8	72.7	8	72.7
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	36.4	4	36.4	5.0	45.5	5	45.5	5	45.5	6	54.5
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES					3.0	27.3	3	27.3	3	27.3	2	18.2
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	4	36.4	4	36.4	3.0	27.3	4	36.4	4	36.4	4	36.4
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	36.4	4	36.4	5.0	45.5	5	45.5	5	45.5	6	54.5
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)											1	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)												0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	930	45.994065	1185	42.02128	2543	76.9207502	2898	77.9661	3239	78.048193	3554	78.576166
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)											50	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)												0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0	0	0	0	0	0	50	15.87301587

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	21	127	5	130	4	209	5	255	5	270	5	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	418	21456	16	400	12	442	11	476	11	497	10	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0	0	12	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	5	12	0	0	10	11	0	0	0	0	16	0
Total del número de becas	444	22595	21	542	15	661	16	742	16	783	15	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1549	771859	66	2290	66	2650	68	2890	66	3290	69	69
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	3	100	3	105	3	110	2	150	3	3

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	1	5	6	8	9	6
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	7	34	35	40	42	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	1	2	3	5	12
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	531	26 814	29 930	26 968	23 975	21 998	20
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	262	344	486	639	717	12	1
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	11	11	12	12	12	12	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	11	11	12	12	12	12	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	11	100	11	100	15	100	16
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %		0	0	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %		0	0	0	0	0	0
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)							

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	9.0	81.8	10.0	90.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	301.0		202.0		284.0		311.0		341.0		419.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	84.0	27.9	41.0	20.3	47.0	16.5	77.0	24.8	93.0	27.3	109.0	26.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	75.0	89.3	40.0	97.6	46.0	97.9	74.0	96.1	86.0	92.5	99.0	90.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	9.0	10.7	1.0	2.4	1.0	2.1	3.0	3.9	7.0	7.5	10.0	9.2
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)					1.0	33.3	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	11.0	100.0	11.0	100.0	14.0	100.0	1.0	6.7	1.0	6.7	1.0	6.7

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3.0	27.3	3.0	27.3	1.0	9.1	1.0	9.1	1.0	9.1	1.0	9.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3.0	27.3	3.0	27.3	8.0	72.7	8.0	72.7	9.0	81.8	9.0	81.8
Número y % de PE basados en competencias	6.0	54.5	6.0	54.5	9.0	60.0	9.0	56.3	10.0	62.5	12.0	75.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	6.0	54.5	6.0	54.5	9.0	60.0	9.0	56.3	10.0	62.5	11.0	68.8
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	7.0	63.6	7.0	63.6	7.0	46.7	8.0	50.0	9.0	56.3	11.0	68.8
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	294	218	74.1	312	245	78.5	322	254	78.9	345	288	83.5	408	349	85.5	370	340	91.9
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	278	213	76.6	309	231	74.8	365	276	75.6	380	285	75.0	399	325	81.5	438	385	87.9
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	217	147	67.7	262	175	66.8	194	133	68.6	275	193	70.2	354	255	72.0	313	245	78.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	208	161	77.4	308	192	62.3	239	187	78.2	270	218	80.7	320	260	81.3	421	360	85.5
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	308.0	59.0	19.2	367.0	64.0	17.4	320.0	239.0	74.7	411.0	310.0	75.4	515.0	398.0	77.3	605.0	482.0	79.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	147.0	84.0	57.1	175.0	71.0	40.6	133.0	79.0	59.4	193.0	119.0	61.7	255.0	165.0	64.7	245.0	170.0	69.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	161.0	84.0	52.2	192.0	65.0	33.9	187.0	100.0	53.5	218.0	121.0	55.5	260.0	147.0	56.5	360.0	209.0	58.1

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	168.0	62.0	36.9	136.0	59.0	43.4	179.0	80.0	44.7	240.0	112.0	46.7	312.0	150.0	48.1	379.0	165.0	43.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	34.0	31.0	91.2	110.0	99.0	90.0	112.0	103.0	92.0	157.0	147.0	93.6	301	288.0	95.7	417	399.0	95.7
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	22.0	18.0	81.8	32.0	27.0	84.4	14.0	12.0	85.7	60.0	54.0	90.0	119	111.0	93.3	203	194.0	95.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	41.0	33.0	80.5	39.0	4.0	10.3	8.0	7.0	87.5	16.0	14.0	87.5	78	70.0	89.7	62	58.0	93.5

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	11		11		18		22		22		22	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	25.0	0		0.0		0		1	11.1	2	22.2
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		1.0	14.3	2	22.2	1	11.1	2	22.2
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	3	75.0	4	100.0	6.0	85.7	7	77.8	7	77.8	5	55.6
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	4		4		7		9		9		9	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	401	270	529	121	666	50	780	45	895	40	985	36
Dedicadas a los profesores	34	51	56	34	80	25	84	23	90	20	96	18
Dedicadas al personal de apoyo	30	15	53	49	75	5	82	5	90	5	90	4
Total de computadoras en la DES	465	336	638	204	821	80	946	73	1075	65	1171	58

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.198318497	0.142198582	0.188829	0.18745494	0.191772016	0.193974006
Relación de computadoras por profesor	13.65461847	20.14388489	20.725389	21	21.42857143	22.06896552

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	30	100	53	100	75	100	82	100	90	100	90	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0	1518	3353	2		
ARTES Y HUMANIDADES	0	8130	13568	5			0	783	1210	4		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1149	7250	19495	5	6.309834639	16.96692776	1362	9750	26526	28	7.158590308	19.47577093
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	1865	2794	5			0	1827	4987	1		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	114	3705	6473	5	32.5	56.78070175	244	466	1454	0	1.909836066	5.959016393
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	1834	204	5			0	545	1432	4		
SALUD	759	3550	23197	5	4.677206851	30.56258235	1214	2117	6685	3	1.743822076	5.506589786
SERVICIOS	0						0	0	0	0		
Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	24	1543	3393	1	64.29166667	141.375	60	1600	3400	2	26.66666667	56.66666667
ARTES Y HUMANIDADES	0	812	1253	0			0	940	1394	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1631	10321	28857	19	6.32801962	17.69282649	1880	11700	30000	20	6.223404255	15.95744681
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	1575	4433	2			0	1900	5800	3		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	412	465	1534	2	1.128640777	3.723300971	479	710	1882	3	1.482254697	3.929018789
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	421	1238	2			0	500	1400	2		
SALUD	1460	2275	7532	14	1.558219178	5.15890411	1742	3000	9000	15	1.722158439	5.166475316
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0		
Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	60	1700	4000	3	28.33333333	66.66666667	60	1800	4100	4	30	68.33333333
ARTES Y HUMANIDADES	0	995	1452	0			0	1100	1552	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2009	12040	30545	21	5.993031359	15.20408163	2148	12400	31000	22	5.772811918	14.4320298
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	2000	5900	4			0	2200	6000	5		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	541	800	1941	4	1.478743068	3.58780037	584	900	2000	5	1.54109589	3.424657534
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	550	1500	3			0	600	1592	4		
SALUD	2057	3350	9500	16	1.628585318	4.618376276	2286	3700	10000	17	1.618547682	4.374453193
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	39	100	33	89.1891892	66	100	71	100	79	100	87	100

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Ameca	Ameca	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Ameca	Ameca	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMPUTACIONALES E INGENIERIAS	Ameca	Ameca	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Ameca	Ameca	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	Ameca	Ameca	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	Ameca	Ameca	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
ABOGADO		2000	S		1				512	X			X						Ameca	Ameca	534100001
INGENIERIA EN INSTRUMENTACION ELECTRONICA Y NANOSENSORES		2015			1				42										Ameca	Ameca	551300295
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		2000	S		1				404	X			X						Ameca	Ameca	533000003
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS		2006	S		1				204				X						Ameca	Ameca	533100032
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA		2001	S		1				356	X			X						Ameca	Ameca	533400037
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN		2006	S		1				226				X						Ameca	Ameca	511000007
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA		2008			1				477										Ameca	Ameca	571200006
INGENIERIA EN ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN		2008	S		1				174				X						Ameca	Ameca	551300052
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA		2008	S		1				275				X						Ameca	Ameca	551100125
INGENIERIA INFORMÁTICA		2000	S		1				0	X									Ameca	Ameca	544100109
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA		2010			1				553										Ameca	Ameca	531100014
LICENCIATURA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN		2008			1				177										Ameca	Ameca	551700014
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL		2008			1				527										Ameca	Ameca	531500007
LICENCIATURA EN TURISMO		2000	S		1				212	X			X						Ameca	Ameca	533507321
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS		2008					1		7										Ameca	Ameca	733100008
MAESTRÍA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS		2010	S				1		22					X	X				Ameca	Ameca	742100033
MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIOTERRITORIALES		2015	S				1		7					X					Ameca	Ameca	731300033
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA		2013					1		60										Ameca	Ameca	751100059
MAESTRIA EN TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE		2015	S				1		20					X					Ameca	Ameca	711400017
DOCTORADO EN CIENCIAS FISICOMATEMÁTICAS		2010	S					1	26					X					Ameca	Ameca	842100019

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																	
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE							10	10	11	11	13	13						
Matrícula							3,581	3,659	3,017	3,317	4,726	5,005						



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	3	3	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	14	14	17	17	19	19	
Matrícula	31	47	116	142	169	202	15	13	26	30	30	30	3,627	3,719	3,159	3,489	4,925	5,237	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							3	2	3	3	1	1						
Matrícula							738	1,019	1,122	1,177	90	160						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													3	2	3	3	1	1
Matrícula													738	1,019	1,122	1,177	90	160

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	0	0	0	0	0	0	13	12	14	14	14	14	0	0	0	0	0	0	
Matrícula	0	0	0	0	0	0	4,319	4,678	4,139	4,494	4,816	5,165	0	0	0	0	0	0	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	3	3	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	17	16	20	20	20	20	
Matrícula	31	47	116	142	169	202	15	13	26	30	30	30	4,365	4,738	4,281	4,666	5,015	5,397	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																		
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Educación	0	0	0	0	0	0	325	302	226	256	290	330	0	0	20	30	40	50	
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	2,626	2,818	2,768	3,023	3,171	3,260	15	2	14	20	32	47	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	224	197	177	190	215	250	20	21	48	57	57	60	
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	535	507	491	535	615	725	11	37	60	65	70	75	
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Salud	0	0	0	0	0	0	609	854	477	490	525	600	0	0	0	0	0	0	
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,319</b>	<b>4,678</b>	<b>4,139</b>	<b>4,494</b>	<b>4,816</b>	<b>5,165</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>142</b>	<b>172</b>	<b>199</b>	<b>232</b>	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	55	33	88	58	32	90	66	45	111	68	47	115	74	55	129	77	60	137
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	94	81	175	101	84	185	86	67	153	90	72	162	120	100	220	123	104	227
Total de profesores	149	114	263	159	116	275	152	112	264	158	119	277	194	155	349	200	164	364
% de profesores de tiempo completo	37	29	33	36	28	33	43	40	42	43	39	42	38	35	37	39	37	38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	31	14	45	29	14	43	31	24	55	30	23	53	35	24	59	32	24	56
Doctorado	23	18	41	28	18	46	34	21	55	37	24	61	39	28	67	45	32	77
Posgrado	54	32	86	57	32	89	65	45	110	67	47	114	74	52	126	77	56	133
Posgrado en el área de su desempeño	54	31	85	57	31	88	62	38	100	64	41	105	73	49	122	76	53	129
Doctorado en el área de su desempeño	20	16	36	26	16	42	31	18	49	33	21	54	36	25	61	42	25	67
Pertenencia al SNI / SNC	13	9	22	13	9	22	18	10	28	19	11	30	21	12	33	24	12	36
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36	29	65	43	26	69	45	26	71	47	28	75	47	34	81	47	34	81
Participación en el programa de tutoría	43	23	66	54	32	86	56	34	90	59	40	99	62	43	105	65	48	113
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	77	53	130	80	52	132	86	58	144	115	79	194	156	125	281	170	140	310

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	56.4	42.4	51.1	50.0	43.8	47.8	47.0	53.3	49.5	44.1	48.9	46.1	47.3	43.6	45.7	41.6	40.0	40.9
Doctorado	41.8	54.5	46.6	48.3	56.3	51.1	51.5	46.7	49.5	54.4	51.1	53.0	52.7	50.9	51.9	58.4	53.3	56.2
Posgrado	98.2	97.0	97.7	98.3	100.0	98.9	98.5	100.0	99.1	98.5	100.0	99.1	100.0	94.5	97.7	100.0	93.3	97.1
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	96.9	98.8	100.0	96.9	98.9	95.4	84.4	90.9	95.5	87.2	92.1	98.6	94.2	96.8	98.7	94.6	97.0
Doctorado en el área de su desempeño	87.0	88.9	87.8	92.9	88.9	91.3	91.2	85.7	89.1	89.2	87.5	88.5	92.3	89.3	91.0	93.3	78.1	87.0
Pertenencia al SNI / SNC	23.6	27.3	25.0	22.4	28.1	24.4	27.3	22.2	25.2	27.9	23.4	26.1	28.4	21.8	25.6	31.2	20.0	26.3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	65.5	87.9	73.9	74.1	81.3	76.7	68.2	57.8	64.0	69.1	59.6	65.2	63.5	61.8	62.8	61.0	56.7	59.1
Participación en el programa de tutoría	78.2	69.7	75.0	93.1	100.0	95.6	84.8	75.6	81.1	86.8	85.1	86.1	83.8	78.2	81.4	84.4	80.0	82.5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51.7	46.5	49.4	50.3	44.8	48.0	56.6	51.8	54.5	72.8	66.4	70.0	80.4	80.6	80.5	85.0	85.4	85.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	76.47058824	13	81.25	13	65	13	65	19	95	19	95
Número y % de PE actualizados	13	76.47058824	13	81.25	13	65	13	65	19	95	19	95
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	13	76.47058824	13	81.25	13	65.0	13	65.0	19	95.0	19	95.0

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	40.0	5	50.0	5	45.5	6	54.5	6	46.2	8	61.5
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	40.0	5	50.0	5	45.5	6	54.5	6	46.2	8	61.5
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	5	50.0	5	50.0	8	72.7	9	81.8	11	84.6	11	84.6
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	5	50.0	7	70.0	8	72.7	9	81.8	11	84.6	11	84.6
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	2	100.0	4	100.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	50.0	4	100.0	5	83.3	5	83.3	5	83.3	5	83.3

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1888	52.722703	2101	57.42006	2363	78.3228373	2827	85.22762	4201	88.89124	4405	88.011988
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	20	100	21	100	75	100	100	100	122	100	150	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACYT)	20	43.47826087	21	35	75	52.81690141	100	58.1395349	122	61.30653266	150	64.65517241

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padron Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padron de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	38	1	84	2	121	3	125	3	135	3	150	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	451	10	453	10	707	17	750	17	776	16	881	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	1	2	7	12	27	19	70	41	92	46	120	52
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	129	3	267	6	47	1	160	3	287	6	370	7
Total del número de becas	619	14	811	17	902	21	1105	24	1290	26	1521	28
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1011	23	3403	73	4139	100	4494	100	4816	100	5165	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	0	22	0	56	1	60	1	75	1	80	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	20	22	100	56	100	60	100	75	100	80	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	0	12	0	24	1	25	1	30	1	35	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	100	12	100	24	100	25	100	30	100	35	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1588	36	1820	38	1900	44	1950	42	2000	40	2100	39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	1144	72	1180	65	1900	100	1950	100	2000	100	2100	100
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12	92	12	100	13	93	13	93	13	93	13	93

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	92	12	100	13	93	13	93	13	93	93	
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	13	76	13	81	13	65	13	65	17	85	85	
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	10	1	10	1	9	1	9	2	15	5	38
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	1	8	1	8	13	93	13	93	13	93	93	
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0		457		775		1125		1500	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	7.0	70.0	5.0	50.0	10.0	90.9	10.0	90.9	10.0	76.9	10.0	76.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	147.0		112.0		394.0		415.0		450.0		500.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	30.0	20.4	22.0	19.6	118.0	29.9	139.0	33.5	180.0	40.0	227.0	45.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	28.0	93.3	22.0	100.0	111.0	94.1	129.0	92.8	165.0	91.7	207.0	91.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	6.7	0.0	0.0	7.0	5.9	10.0	7.2	15.0	8.3	20.0	8.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	15.4	2.0	15.4
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	7.7	1.0	7.7
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	10.0	100.0	7.0	70.0	11.0	100.0	11.0	100.0	12.0	92.3	12.0	92.3
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	66.7	4.0	66.7	4.0	66.7	4.0	66.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	12.0	85.7	7.0	50.0	13.0	76.5	13.0	76.5	18.0	94.7	18.0	94.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10.0	100.0	10.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7.0	70.0	7.0	70.0	10.0	90.9	10.0	90.9	12.0	92.3	12.0	92.3
Número y % de PE basados en competencias	5.0	29.4	5.0	31.3	5.0	25.0	5.0	25.0	13.0	65.0	13.0	65.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	11.0	64.7	11.0	68.8	13.0	65.0	13.0	65.0	19.0	95.0	19.0	95.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	16.0	94.1	16.0	100.0	16.0	80.0	19.0	95.0	19.0	95.0	19.0	95.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	63.6	10.0	90.9	12.0	92.3	12.0	92.3

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	63.6	10.0	90.9	12.0	92.3	12.0	92.3
---	-----	------	-----	------	-----	------	------	------	------	------	------	------

RESULTADOS EDUCATIVOS																		
Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	163	135	82.8	713	426	59.7	672	609	90.6	785	711	90.6	839	755	90.0	1045	982	94.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	361	330	91.4	891	561	63.0	662	600	90.6	842	766	91.0	946	898	94.9	962	918	95.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	135	113	83.7	713	221	31.0	672	144	21.4	785	533	67.9	839	589.0	70.2	1045	836	80.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	247	207	83.8	891	429	48.1	662	295	44.6	842	574	68.2	946	665.0	70.3	962	786	81.7
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	320.0	38.0	11.9	650.0	480.0	73.8	439.0	233.0	53.1	1107.0	650.0	58.7	1254.0	955.0	76.2	1622.0	1378.0	85.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	113.0	55.0	48.7	221.0	130.0	58.8	144.0	108.0	75.0	533.0	373.0	70.0	589.0	445.0	75.6	836.0	653.0	78.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	207.0	99.0	47.8	429.0	183.0	42.7	295.0	188.0	63.7	574.0	402.0	70.0	665.0	499.0	75.0	786.0	607.0	77.2
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	154.0	9.0	5.8	313.0	211.0	67.4	296.0	208.0	70.3	775.0	570.0	73.5	944.0	708.0	75.0	1260.0	1035.0	82.1
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		439.0	300.0	68.3	1107.0	775.0	70.0	1254	940.0	75.0	1622	1298.0	80.0

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0	0.0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	25		26		33		33		33		33	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		1	6.3	2	12.5
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	7	50.0	7	50.0	5.0	33.3	7	43.8	7	43.8	8	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	7	50.0	7	50.0	10.0	66.7	9	56.3	8	50.0	6	37.5
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	14		14		15		16		16		16	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X									

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	810	80	825	110	859	70	884	65	880	40	910	25
Dedicadas a los profesores	100	30	100	35	152	30	152	10	198	2	248	1
Dedicadas al personal de apoyo	292	82	292	60	309	45	309	14	340	23	352	9
Total de computadoras en la DES	1202	192	1217	205	1320	145	1345	89	1418	65	1510	35

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.18556701	0.17095821	0.2006541	0.18945564	0.175473579	0.168612192
Relación de computadoras por profesor	38.02281369	36.36363636	57.575758	54.8736462	56.73352436	68.13186813

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	292	100	292	100	309	100	309	100	340	100	352	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	325	1792	4016	7	5.513846154	12.35692308	302	1825	4191	7	6.043046358	13.87748344
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2641	2641	6652	9	1	2.5187429	2820	6143	16629	3	2.178368794	5.896808511
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	244	1549	3745	6	6.348360656	15.34836066	218	2170	5584	6	9.95412844	25.6146789
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	546	442	1229	2	0.80952381	2.250915751	544	497	1419	2	0.913602941	2.608455882
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	609	613	1152	2	1.006568144	1.891625616	854	684	1324	2	0.800936768	1.550351288
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	246	1,905	4,388		7.743902439	17.83739837	286	1930	4420	7	6.748251748	15.45454545
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2782	5,852	16,166	2	2.103522646	5.81092739	3043	6000	17500	9	1.971738416	5.750903713
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	225	1,623	3,972		7.213333333	17.65333333	247	1664	4012	6	6.736842105	16.24291498
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	551	699	1,872		1.268602541	3.397459165	600	715	2000	2	1.191666667	3.333333333
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	477	851	1,725		1.784067086	3.616352201	490	1100	3300	2	2.244897959	6.734693878
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	330	1958	4480	7	5.933838739	13.57575758	380	2017	4520	7	5.307662599	11.894851
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3203	6160	18300	9	1.923197003	5.713393693	3307	6300	20000	9	1.905049894	6.047777442
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	272	1700	4092	6	6.25	15.04508314	310	1743	4215	6	5.623913376	13.59687256
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	685	720	2050	2	1.051094891	2.99270073	800	740	2300	2	0.925	2.875
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	525	1280	3760	2	2.438095238	7.161904762	600	1500	4850	2	2.5	8.083333333
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	65	73.86363636	87	96.6666667	111	100	115	100	129	100	137	100



Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras	Lagos de Moreno	Lagos de Moreno	
Departamento de Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico	Lagos de Moreno	Lagos de Moreno	
Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología	Lagos de Moreno	Lagos de Moreno	
Departamento de Ciencias de la Tierra y de la Vida	Lagos de Moreno	Lagos de Moreno	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
ABOGADO		2014	S		X				739		X								LAGOS DE MOF	LAGOS DE MOREN	534100001
INGENIERÍA BIOQUÍMICA		2002	S		X				262	X									LAGOS DE MOF	LAGOS DE MOREN	551400004
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL		2002	S		X				206		X								LAGOS DE MOF	LAGOS DE MOREN	533504165
INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN		2008	N		X				111										LAGOS DE MOF	LAGOS DE MOREN	551300052
INGENIERÍA EN MECÁNICA ELÉCTRICA		2013	N		X				39										LAGOS DE MOF	LAGOS DE MOREN	551100053
INGENIERÍA INDUSTRIAL		2013	N		X				41										SAN JUAN DE L	SAN JUAN DE LOS	551100030
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		2013	N		X				183										LAGOS DE MOF	LAGOS DE MOREN	533000003
LICENCIATURA EN HUMANIDADES		2007	N		X				152		X								LAGOS DE MOF	LAGOS DE MOREN	522000004
LICENCIATURA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA		2006	S		X				265	X									LAGOS DE MOF	LAGOS DE MOREN	551100125
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA		2013	N		X				476										LAGOS DE MOF	LAGOS DE MOREN	531100014
LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		2012	N		X				95										SAN JUAN DE L	SAN JUAN DE LOS	551700014
MAestría EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		2005	S				X		25					X					LAGOS DE MOF	LAGOS DE MOREN	751000009
DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA		2005	S					X	18					X					LAGOS DE MOF	LAGOS DE MOREN	851000002

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	8	8	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	2,331	2,505	2,489	2,316	2,326	2,336	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	11	11	11	11
Matrícula	5	17	25	27	30	30	9	14	18	20	22	25	2,345	2,536	2,532	2,363	2,378	2,391

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	129	80	353	443	533	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	80	353	443	533

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	8	9	11	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	2,331	2,634	2,569	2,669	2,769	2,869	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	11	13	13	13	13	13
Matrícula	5	17	25	27	30	30	9	14	18	20	22	25	2,345	2,665	2,612	2,716	2,821	2,924	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	128	164	152	157	162	167	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	1,529	1,679	1,604	1,634	1,664	1,694	0	0	0	0	0	0
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	91	111	95	100	105	110	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	583	680	718	778	838	898	14	31	43	47	52	55
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,331</b>	<b>2,634</b>	<b>2,569</b>	<b>2,669</b>	<b>2,769</b>	<b>2,869</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>55</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	47	25	72	49	26	75	55	32	87	55	32	87	55	32	87	55	32	87
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	78	52	130	79	76	155	108	74	182	108	74	182	108	74	182	108	74	182
Total de profesores	125	77	202	128	102	230	163	106	269	163	106	269	163	106	269	163	106	269
% de profesores de tiempo completo	38	32	36	38	25	33	34	30	32	34	30	32	34	30	32	34	30	32

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	11	23	9	10	19	16	15	31	16	15	31	16	15	31	16	15	31
Doctorado	35	14	49	35	15	50	38	17	55	38	17	55	38	17	55	38	17	55
Posgrado	47	25	72	44	25	69	54	32	86	54	32	86	54	32	86	54	32	86
Posgrado en el área de su desempeño	47	25	72	44	25	69	54	32	86	54	32	86	54	32	86	54	32	86
Doctorado en el área de su desempeño	35	14	49	35	15	50	38	17	55	38	17	55	38	17	55	38	17	55
Pertenencia al SNI / SNC	21	5	26	21	7	28	22	8	30	22	8	30	22	8	30	22	8	30
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	34	17	51	41	18	59	38	19	57	38	19	57	38	19	57	38	19	57
Participación en el programa de tutoría	47	25	72	49	26	75	55	32	87	55	32	87	55	32	87	55	32	87
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	47	25	72	49	26	75	55	32	87	55	32	87	55	32	87	55	32	87

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	25.5	44.0	31.9	18.4	38.5	25.3	29.1	46.9	35.6	29.1	46.9	35.6	29.1	46.9	35.6	29.1	46.9	35.6
Doctorado	74.5	56.0	68.1	71.4	57.7	66.7	69.1	53.1	63.2	69.1	53.1	63.2	69.1	53.1	63.2	69.1	53.1	63.2
Posgrado	100.0	100.0	100.0	89.8	96.2	92.0	98.2	100.0	98.9	98.2	100.0	98.9	98.2	100.0	98.9	98.2	100.0	98.9
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	44.7	20.0	36.1	42.9	26.9	37.3	40.0	25.0	34.5	40.0	25.0	34.5	40.0	25.0	34.5	40.0	25.0	34.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.3	68.0	70.8	83.7	69.2	78.7	69.1	59.4	65.5	69.1	59.4	65.5	69.1	59.4	65.5	69.1	59.4	65.5
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37.6	32.5	35.6	38.3	25.5	32.6	33.7	30.2	32.3	33.7	30.2	32.3	33.7	30.2	32.3	33.7	30.2	32.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	90	9	81.8181818	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE actualizados	9	90	9	81.8181818	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	9	90	3	27.2727273	6.0	46.2	6	46.2	8	61.5	10	76.9
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	0		2	25.0	5.0	55.6	5	55.6	6	66.7	7	77.8

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		0	2.0	22.2	2	22.2	3	33.3	4	44.4
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		2	25.0	3.0	33.3	3	33.3	3	33.3	3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0	0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		0	0.0		0		0		0	
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	0		0	2.0	22.2	2	22.2	3	33.3	4	44.4
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	0		0		527	21.1731619	532	22.97064	537	23.086844	542	23.202055
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	23	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	31	100	43	100	47	100	52	100	55	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	23	164.2857143	31	100	43	100	47	100	52	100	55	100

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	22		20	1	28	1	28	1	28	1	28	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	311	13	436	17	429	17	440	16	460	17	480	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	7	50	27	87	35	81	0	0	0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	340	14	483	18	492	19	468	17	488	17	508	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2331	100	2634	100	2569	100	2669	100	2769	100	2869	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	0	2	0	0	0	1	0	2	0	3	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	2	100	0	100	1	100	2	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	4	0	4	0	35	1	35	1	35	1	35	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100	18	51	18	51	18	51	18	51
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	236	10	361	14	100	4	100	4	100	4	100	3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	8	100	9	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	8	100	9	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	9	90	11	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	7	88	8	100	8	89	8	89	8	89	8	89
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	8	100	8	89	8	73	8	73	8	73	8	73
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	0		0									

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	3.0	37.5	3.0	37.5	3.0	33.3	3.0	33.3	3.0	33.3	3.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	129.0		101.0		70.0		100.0		100.0		100.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	46.0	35.7	28.0	27.7	32.0	45.7	48.0	48.0	52.0	52.0	60.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	45.0	97.8	23.0	82.1	27.0	84.4	38.0	79.2	40.0	76.9	45.0	75.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	1.0	2.2	5.0	17.9	5.0	15.6	10.0	20.8	12.0	23.1	15.0	25.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	8.0	100.0	4.0	50.0	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	9.0	90.0	9.0	90.0	10.0	90.9	10.0	90.9	10.0	90.9	10.0	90.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6.0	75.0	8.0	100.0	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9
Número y % de PE basados en competencias	9.0	90.0	11.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	9.0	90.0	11.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9.0	90.0	10.0	90.9	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8.0	100.0	0.0		8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8.0	100.0	0.0		8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA .	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	350	315	90.0	425	376	88.5	465	411	88.4	465	411	88.4	465	411	88.4	465	411	88.4
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	400	360	90.0	425	376	88.5	465	411	88.4	465	411	88.4	465	411	88.4	465	411	88.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	350	280	80.0	425	318	74.8	425	318	74.8	425	318	74.8	425	318.0	74.8	425	318	74.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	400	320	80.0	425	318	74.8	425	318	74.8	425	318	74.8	425	318.0	74.8	425	318	74.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	600.0	250.0	41.7	636.0	265.0	41.7	636.0	259.0	40.7	636.0	259.0	40.7	636.0	259.0	40.7	636.0	259.0	40.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	280.0	250.0	89.3	318.0	265.0	83.3	318.0	259.0	81.4	318.0	259.0	81.4	318.0	259.0	81.4	318.0	259.0	81.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	320.0	290.0	90.6	318.0	265.0	83.3	318.0	259.0	81.4	318.0	259.0	81.4	318.0	259.0	81.4	318.0	259.0	81.4
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	540.0	290.0	53.7	530.0	265.0	50.0	518.0	259.0	50.0	518.0	259.0	50.0	518.0	259.0	50.0	518.0	259.0	50.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	290.0	280.0	96.6	304.0	272.0	89.5	304.0	272.0	89.5	304.0	272.0	89.5	304	272.0	89.5	304	272.0	89.5

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		615.0	549.0	89.3	615.0	549.0	89.3	615.0	549.0	89.3	615	549.0	89.3	615	549.0	89.3
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		282.0	255.0	90.4	282.0	255.0	90.4	282.0	255.0	90.4	282	255.0	90.4	282	255.0	90.4

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	25		30		30		25		25		25	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	10.0	2	16.7	3.0	30.0	3	30.0	3	30.0	3	30.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	5	50.0	4	33.3	3.0	30.0	3	30.0	3	30.0	3	30.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	4	40.0	6	50.0	4.0	40.0	4	40.0	4	40.0	4	40.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	10		12		10		10		10		10	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X			X		X		X		X

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	550	20	548	20	560	20	560	20	560	20	560	20
Dedicadas a los profesores	115	5	187	5	190	5	190	5	190	5	190	5
Dedicadas al personal de apoyo	145	15	153	15	160	15	160	15	160	15	160	15
Total de computadoras en la DES	810	40	888	40	910	40	910	40	910	40	910	40

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.234541578	0.206378987	0.2143951	0.20618557	0.198511166	0.191518468
Relación de computadoras por profesor	56.93069307	81.30434783	70.63197	70.6319703	70.63197026	70.63197026

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	2	1.379310345	2	1.30718954	1	0.625	1	0.625	1	0.625	1	0.625

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	400	803				0	400	803			
ARTES Y HUMANIDADES	128	4785	8790	34	37.3828125	68.671875	164	4785	8790	34	29.17682927	53.59756098
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1529	5086	10086	16	3.326357096	6.59646828	1679	5086	10086	16	3.029184038	6.007147111
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	91	4508	8515	3	49.53846154	93.57142857	111	4508	8515	3	40.61261261	76.71171171
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	597	4750	8990	3	7.956448911	15.05862647	711	4750	8990	3	6.680731364	12.64416315
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	17	38	0			0	17	38	0		
SALUD	0	4524	8578	0			0	4524	8578	0		
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	400	803	0			0	400	803	0		
ARTES Y HUMANIDADES	152	5785	11397	34	38.05921053	74.98026316	157	5785	11397	34	36.84713376	72.59235669
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1604	6534	19586	16	4.073566085	12.21072319	1634	6534	19586	16	3.99877601	11.98653611
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	95	5508	10896	3	57.97894737	114.6947368	100	5508	10896	3	55.08	108.96
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	761	5722	11990	3	7.519053876	15.75558476	825	5722	11990	3	6.935757576	14.53333333
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	17	38	0			0	17	38	0		
SALUD	0	4524	8578	0			0	4524	8578	0		
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	400	803	0			0	400	803	0		
ARTES Y HUMANIDADES	162	5785	11397	34	35.70987654	70.35185185	167	5785	11397	34	34.64071856	68.24550898
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1664	6534	19586	16	3.926682692	11.77043269	1694	6534	19586	16	3.857142857	11.56198347
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	105	5508	10896	3	52.45714286	103.7714286	110	5508	10896	3	50.07272727	99.05454545
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	890	5722	11990	3	6.429213483	13.47191011	953	5722	11990	3	6.004197272	12.58132214
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	17	38	0			0	17	38	0		
SALUD	0	4524	8578	0			0	4524	8578	0		
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	71	98.61111111	71	94.6666667	71	81.6091954	71	81.6091954	71	81.6091954	71	81.6091954

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	783
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV)	GUADALAJARA	GUADALAJARA	UA-02
Coordinación de Programas Educativos	GUADALAJARA	GUADALAJARA	UA-01

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
LICENCIATURA EN PERIODISMO DIGITAL		2013	N		1				26										GUADALAJARA	GUADALAJARA	521300117
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE LAS ORGANIZACIONES		2006	S		1				1062	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	533502046
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGIA Y GESTION DEL CONOCIMIENTO		2005	S		1				167	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	532200014
LICENCIATURA EN DESARROLLO EDUCATIVO		2013	N		1				319										GUADALAJARA	GUADALAJARA	511200008
LICENCIATURA EN EDUCACION		2000	S		1				595	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	511000007
LICENCIATURA EN GESTION CULTURAL		2006	S		1				391	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	521100023
LICENCIATURA EN GESTION DE ORGANIZACIONES SOLIDARIAS		2013	N		1				8										GUADALAJARA	GUADALAJARA	533502208
LICENCIATURA EN SEGURIDAD CIUDADANA		2009	S		1				233	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	584100024
LICENCIATURA EN TECNOLOGIAS E INFORMACION		2005	S		1				653	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	551700157
MAESTRIA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR		2011	S				1		37					X					GUADALAJARA	GUADALAJARA	712400005
MAESTRIA EN GENERACION Y GESTION DE LA INNOVACION		2010	N				1		61										GUADALAJARA	GUADALAJARA	733502264
MAESTRIA EN GESTION DE SERVICIOS PUBLICOS EN AMBIENTES VIRTUALES		2010	N				1		32										GUADALAJARA	GUADALAJARA	733503274
MAESTRIA EN GESTION DEL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES	X	2015	S				1		14					X					GUADALAJARA	GUADALAJARA	711400040
MAESTRIA EN PERIODISMO DIGITAL		2011	N				1		27										GUADALAJARA	GUADALAJARA	732100062
MAESTRIA EN TRANSPARENCIA Y PROTECCION DE DATOS PERSONALES		2014	S				1		36					X					GUADALAJARA	GUADALAJARA	731300109
MAESTRIA EN VALUACION		2011	S				1		44					X					GUADALAJARA	GUADALAJARA	733100080
DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		2010	N					1	33										GUADALAJARA	GUADALAJARA	811400009
									3738												

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA					LICENCIATURA						ESPECIALIDAD							
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							6	8	6	7	7	9							
Matrícula							3,687	3,879	3,101	3,190	3,284	3,760							

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	783
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	3	3	7	7	7	7	1	1	1	1	1	1	10	12	14	15	15	17
Matrícula	116	119	251	214	286	307	30	41	33	36	39	42	3,833	4,039	3,385	3,440	3,609	4,109

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							0	0	3	3	5	4						
Matrícula							0	0	353	362	451	160						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	2	2											2	2	3	3	5	4
Matrícula	74	71											74	71	353	362	451	160

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	6	8	9	10	12	13	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	3,687	3,879	3,454	3,552	3,735	3,920	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	5	5	7	7	7	7	1	1	1	1	1	1	12	14	17	18	20	21
Matrícula	190	190	251	214	286	307	30	41	33	36	39	42	3,907	4,110	3,738	3,802	4,060	4,269

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación							1,324	1,247	914	940	967	995	72	75	70	56	75	82
Artes y Humanidades							429	472	391	402	494	586						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							1,096	1,251	1,263	1,299	1,336	1,374	148	156	178	168	218	235
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación									653	672	692	712						
Ingeniería, Manufactura y Construcción							630	646										
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios							208	263	233	239	246	253	0	0	36	26	32	32
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	3,687	3,879	3,454	3,552	3,735	3,920	220	231	284	250	325	349

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	783
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	26	37	63	31	52	83	30	59	89	30	59	89	32	60	92	32	60	92
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	216	299	515	217	300	517	134	258	392	134	258	392	135	258	393	140	258	398
Total de profesores	242	336	578	248	352	600	164	317	481	164	317	481	167	318	485	172	318	490
% de profesores de tiempo completo	11	11	11	13	15	14	18	19	19	18	19	19	19	19	19	19	19	19

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	25	31	56	26	46	72	22	42	64	22	42	64	22	45	67	22	45	67
Doctorado	1	5	6	5	6	11	6	13	19	6	13	19	6	13	19	6	13	19
Posgrado	26	36	62	31	52	83	28	55	83	28	55	83	28	58	86	28	58	86
Posgrado en el área de su desempeño	12	18	30	25	40	65	18	35	53	18	35	53	18	35	53	18	35	53
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	4	5	9	6	13	19	6	13	19	6	13	19	6	13	19
Pertenencia al SNI / SNC	1	4	5	2	3	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	12	18	14	28	42	14	31	45	14	31	45	14	31	45	14	31	45
Participación en el programa de tutoría	26	36	62	29	52	81	12	20	32	12	20	32	12	20	32	12	20	32
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26	36	62	125	125	250	120	130	250	120	130	250	125	135	260	126	135	261

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	96.2	83.8	88.9	83.9	88.5	86.7	73.3	71.2	71.9	73.3	71.2	71.9	68.8	75.0	72.8	68.8	75.0	72.8
Doctorado	3.8	13.5	9.5	16.1	11.5	13.3	20.0	21.3	20.0	22.0	21.3	18.8	21.7	20.7	18.8	21.7	20.7	
Posgrado	100.0	97.3	98.4	100.0	100.0	100.0	93.3	93.2	93.3	93.3	93.2	93.3	87.5	96.7	93.5	87.5	96.7	93.5
Posgrado en el área de su desempeño	46.2	50.0	48.4	80.6	76.9	78.3	64.3	63.6	63.9	64.3	63.6	63.9	64.3	60.3	61.6	64.3	60.3	61.6
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	60.0	66.7	80.0	83.3	81.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	3.8	10.8	7.9	6.5	5.8	6.0	13.3	6.8	9.0	13.3	6.8	9.0	12.5	6.7	8.7	12.5	6.7	8.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	23.1	32.4	28.6	45.2	53.8	50.6	46.7	52.5	50.6	46.7	52.5	50.6	43.8	51.7	48.9	43.8	51.7	48.9
Participación en el programa de tutoría	100.0	97.3	98.4	93.5	100.0	97.6	40.0	33.9	36.0	40.0	33.9	36.0	37.5	33.3	34.8	37.5	33.3	34.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10.7	10.7	10.7	50.4	35.5	41.7	73.2	41.0	52.0	73.2	41.0	52.0	74.9	42.5	53.6	73.3	42.5	53.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	50	6	42.8571429	17	100	17	94.4444444	19	95	21	100
Número y % de PE actualizados					17	100	17	94.4444444	19	95	21	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años					17.0	100.0	17	94.4	19	95.0	21	100.0

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	783
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	5	83.3	5	62.5	6.0	100.0	6	85.7	6	85.7	6	66.7
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	83.3	5	62.5	6.0	100.0	6	85.7	6	85.7	6	66.7
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES												
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados												
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	5	83.3	5	62.5	6.0	100.0	6	85.7	6	85.7	6	66.7
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					4.0	100.0	4	100.0	4	100.0	6	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0	6	75.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	3475	94.250068	3384	87.23898	3101	100	3190	100	3284	100	3760	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					131	100	140	100	150	100	160	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	131	46.12676056	140	56	150	46.15384615	160	45.84527221

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)												
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)												
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)												
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)												
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	3687	100	3647	94	3,454	100	3552	100	3735	100	3920	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular												
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1301	33	1418	35	742	20	780	21	790	19	800	19
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0		0		0		0		0

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	783
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje		0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de PE que tienen el currículo flexible		0	0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	83	5	63	0	0	0	0	0		
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	0	0	0	9	100	10	100	12	100	13	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)											

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)					4.0	66.7	4.0	57.1	4.0	57.1	4.0	44.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)					18.0		50.0		65.0		90.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)					14.0	77.8	39.0	78.0	46.0	70.8	64.0	71.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)					11.0	78.6	33.0	84.6	38.0	82.6	52.0	81.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)					3.0	21.4	6.0	15.4	8.0	17.4	12.0	18.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados		0.0		0.0	6.0	100.0	6.0	85.7	6.0	85.7	9.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0	3.0	37.5	6.0	75.0	6.0	75.0	6.0	75.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0		0.0		0.0		0.0	6.0	40.0	7.0	41.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0.0		0.0	6.0	100.0	6.0	85.7	6.0	85.7	9.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE basados en competencias		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	783
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar					6.0	100.0	6.0	85.7	6.0	85.7	9.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios					6.0	100.0	6.0	85.7	6.0	85.7	9.0	100.0

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	709	392	55.3	392	354	90.3	606	472	77.9	610	478	78.4	650	500	76.9	700	550	78.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	608	301	49.5	618	345	55.8	714	584	81.8	715	590	82.5	800	600	75.0	800	650	81.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	584	186	31.8	565	241	42.7	606	104	17.2	610	108	17.7	650	110.0	16.9	700	150	21.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	543	223	41.1	628	197	31.4	714	56	7.8	715	48	6.7	800	60.0	7.5	800	62	7.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	409.0			438.0			160.0	115.0	71.9	156.0	125.0	80.1	170.0	136.0	80.0	212.0	172.0	81.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	186.0	44.0	23.7	241.0			104.0	4.0	3.8	108.0	4.0	3.7	110.0	3.0	2.7	150.0	5.0	3.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	223.0	0.0		197.0	0.0		56.0	2.0	3.6	48.0	2.0	4.2	60.0	3.0	5.0	62.0	4.0	6.5
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	44.0						6.0	4.0	66.7	6.0	3.0	50.0	6.0	4.0	66.7	9.0	6.0	66.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	783
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	12		12		17		17		17		17	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP												
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP												
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	8	100.0	8	100.0	11.0	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	8		8		11		11		11		11	

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)		X		X	X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos					600	120	630	150	630	170	650	170
Dedicadas a los profesores					150	40	155	40	160	45	167	45
Dedicadas al personal de apoyo	250	0	250	0	236	20	250	35	260	36	270	40
Total de computadoras en la DES	250	0	250	0	986	180	1035	225	1050	251	1087	255

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0	0	0.1605136	0.16570226	0.155172414	0.152260483
Relación de computadoras por profesor	0	0	31.185031	32.2245322	32.98969072	34.08163265

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	250	100	250	100	200	84.74576271	200	80	200	76.92307692	200	74.07407407

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	783
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	1,396	2609	2915		1.868911175	2.088108883	1,322	2609	2915		1.973524962	2.204992436
ARTES Y HUMANIDADES	429	728	813		1.696969697	1.895104895	472	728	813		1.542372881	1.722457627
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1244	2124	2372		1.707395498	1.906752412	1407	2124	2372		1.509594883	1.685856432
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0						0					
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	630	606	678		0.961904762	1.076190476	646	606	678		0.938080495	1.049535604
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	208						263					
Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	984	2976	2974		3.024390244	3.022357724	996	3343	3034		3.356425703	3.046184739
ARTES Y HUMANIDADES	391	830	830		2.122762148	2.122762148	402	933	847		2.320895522	2.106965174
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1441	2422	2421		1.680777238	1.680083276	1467	2721	2470		1.854805726	1.683708248
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	653	692	692		1.059724349	1.059724349	672	777	706		1.15625	1.050595238
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	269	70	85		0.260223048	0.31598513	265	70	85		0.264150943	0.320754717
Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	1,042	3360	3080		3.224568138	2.955854127	1,077	3360	3080		3.119777159	2.859795729
ARTES Y HUMANIDADES	494	933	977		1.888663968	1.977732794	586	933	977		1.592150171	1.667235495
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1554	2745	2500		1.766409266	1.608751609	1609	2745	2500		1.706028589	1.553700099
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	692	800	800		1.156069364	1.156069364	712	800	800		1.123595506	1.123595506
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	278	70	85		0.251798561	0.305755396	285	70	85		0.245614035	0.298245614

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	783
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	<input checked="" type="checkbox"/>
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	<input type="checkbox"/>

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido												

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonalá
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Departamento de Ingenierías	TONALÁ	TONALÁ	N/A
Departamento de Ciencias Aplicadas a la Información	TONALÁ	TONALÁ	N/A
Departamento de Ciencias de la Salud	TONALÁ	TONALÁ	N/A
Departamento de Humanidades y Arte	TONALÁ	TONALÁ	N/A
Departamento de Ciencias Sociales	TONALÁ	TONALÁ	N/A
Departamento de Ciencias Económico Administrativas	TONALÁ	TONALÁ	N/A
Departamento de Ciencias Jurídicas	TONALÁ	TONALÁ	N/A

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS		2012			X				631										TONALÁ	TONALÁ	533100011
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA		2012			X				468										TONALÁ	TONALÁ	533400037
ABOGADO		2012			X				907										TONALÁ	TONALÁ	534100001
INGENIERÍA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES		2012			X				395										TONALÁ	TONALÁ	544100010
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN NANOTECNOLOGÍA		2012			X				394										TONALÁ	TONALÁ	551700113
INGENIERÍA EN ENERGÍA		2012			X				324										TONALÁ	TONALÁ	551200023
LICENCIATURA EN ESTUDIOS LIBERALES		2012			X				143										TONALÁ	TONALÁ	522000009
LICENCIATURA EN DISEÑO DE ARTESANIAS		2011			X				223										TONALÁ	TONALÁ	521400094
LICENCIATURA EN HISTORIA DEL ARTE		2012			X				131										TONALÁ	TONALÁ	521100026
LICENCIATURA EN GERONTOLOGÍA		2012			X				237										TONALÁ	TONALÁ	531500003
LICENCIATURA EN SALUD PÚBLICA		2012			X				282										TONALÁ	TONALÁ	571700006
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO		2012			X				616										TONALÁ	TONALÁ	571101011
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN	X	2014			X				146										TONALÁ	TONALÁ	571500011
MAESTRÍA EN MOVILIDAD URBANA, TRANSPORTE Y TERRITORIO		2012					X		20										TONALÁ	TONALÁ	782100014
DOCTORADO EN MOVILIDAD URBANA, TRANSPORTE Y TERRITORIO		2012						X	5										TONALÁ	TONALÁ	882100002
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN INGENIERÍA DEL AGUA Y LA ENERGÍA		2012					X		43					X					TONALÁ	TONALÁ	751200047
MAESTRÍA EN INGENIERÍA DEL AGUA Y LA ENERGÍA		2012					X		84										TONALÁ	TONALÁ	751200046
DOCTORADO EN AGUA Y ENERGÍA		2012						X	15										TONALÁ	TONALÁ	851200012
MAESTRÍA EN CÓMPUTO PARALELO	X	2015					X		6										TONALÁ	TONALÁ	744100160

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
	Año	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE										1	11	11	13						
Matrícula										395	4,859	5,482	7,166						

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonalá
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	1	1	3	3	6	6				2	2	2	1	1	4	16	19	21	
Matrícula	24	39	147	170	300	383				22	43	48	24	39	542	5,051	5,825	7,597	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE							12	13	12	3	3	2							
Matrícula							2,915	3,689	4,502	975	1,247	868							

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	2	2	1	2			2	2	2			1	16	17	15	5	3	3	
Matrícula	60	86	6	21			21	19	20			15	2,996	3,794	4,528	996	1,247	883	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	0	0	0	0	0	0	12	13	13	14	14	15	0	0	0	0	0	0	
Matrícula	0	0	0	0	0	0	2,915	3,689	4,897	5,834	6,729	8,034	0	0	0	0	0	0	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	3	3	4	5	6	6	2	2	2	2	2	3	17	18	19	21	22	24	
Matrícula	84	125	153	191	300	383	21	19	20	22	43	63	3,020	3,833	5,070	6,047	7,072	8,480	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																			
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
Educación								0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Artes y Humanidades							354	281	354	442	486	581	0	0	0	0	0	0		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							1,277	1,668	2,149	2,467	2,729	3,007	0	0	0	15	60	110		
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							274	339	395	445	513	585	91	126	148	163	221	245		
Ingeniería, Manufactura y Construcción							411	534	718	905	1,134	1,332	14	18	25	35	62	91		
Agronomía y Veterinaria								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Salud							599	867	1,281	1,575	1,867	2,529	0	0	0	0	0	0		
Servicios								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,915</b>	<b>3,689</b>	<b>4,897</b>	<b>5,834</b>	<b>6,729</b>	<b>8,034</b>	<b>105</b>	<b>144</b>	<b>173</b>	<b>213</b>	<b>343</b>	<b>446</b>		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonalá
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	26	15	41	39	23	62	61	38	99	72	46	118	82	56	138	95	68	163
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	110	84	194	139	74	213	143	85	228	148	92	240	155	105	260	158	112	270
Total de profesores	136	99	235	178	97	275	204	123	327	220	138	358	237	161	398	253	180	433
% de profesores de tiempo completo	19	15	17	22	24	23	30	31	30	33	33	33	35	35	35	38	38	38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Maestría	9	10	19	15	10	25	22	14	36	26	18	44	28	20	48	34	24	58
Doctorado	16	5	21	24	12	36	38	23	61	44	28	72	51	34	85	58	43	101
Posgrado	25	15	40	39	22	61	60	38	98	71	46	117	81	55	136	94	68	162
Posgrado en el área de su desempeño	17	11	28	20	13	33	43	28	71	52	33	85	63	42	105	78	50	128
Doctorado en el área de su desempeño	11	4	15	11	6	17	29	19	48	39	18	57	43	25	68	53	32	85
Pertenencia al SNI / SNC	3	2	5	9	5	14	19	12	31	24	15	39	27	18	45	33	24	57
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	2	6	15	10	25	18	13	31	24	15	39	29	19	48	34	25	59
Participación en el programa de tutoría	18	9	27	20	14	34	35	29	64	48	35	83	57	41	98	67	55	122
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	17	34	26	21	47	62	49	111	75	63	138	89	75	164	97	83	180

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	1.0	1.4	0.0	0.8	2.4	1.8	2.2	2.1	1.5	1.8
Maestría	34.6	66.7	46.3	38.5	43.5	40.3	36.1	36.8	36.4	36.1	39.1	37.3	34.1	35.7	34.8	35.8	35.3	35.6
Doctorado	61.5	33.3	51.2	61.5	52.2	58.1	62.3	60.5	61.6	61.1	60.9	61.0	62.2	60.7	61.6	61.1	63.2	62.0
Posgrado	96.2	100.0	97.6	100.0	95.7	98.4	98.4	100.0	99.0	98.6	100.0	99.2	98.8	98.2	98.6	98.9	100.0	99.4
Posgrado en el área de su desempeño	68.0	73.3	70.0	51.3	59.1	54.1	71.7	73.7	72.4	73.2	71.7	72.6	77.8	76.4	77.2	83.0	73.5	79.0
Doctorado en el área de su desempeño	68.8	80.0	71.4	45.8	50.0	47.2	76.3	82.6	78.7	88.6	64.3	79.2	84.3	73.5	80.0	91.4	74.4	84.2
Pertenencia al SNI / SNC	11.5	13.3	12.2	23.1	21.7	22.6	31.1	31.6	31.3	33.3	32.6	33.1	32.9	32.1	32.6	34.7	35.3	35.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15.4	13.3	14.6	38.5	43.5	40.3	29.5	34.2	31.3	33.3	32.6	33.1	35.4	33.9	34.8	35.8	36.8	36.2
Participación en el programa de tutoría	69.2	60.0	65.9	51.3	60.9	54.8	57.4	76.3	64.6	66.7	76.1	70.3	69.5	73.2	71.0	70.5	80.9	74.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.5	17.2	14.5	14.6	21.6	17.1	30.4	39.8	33.9	34.1	45.7	38.5	37.6	46.6	41.2	38.3	46.1	41.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	71	13	72	13	68	14	67	14	64	15	63
Número y % de PE actualizados	12	71	12	67	13	68	14	67	14	64	15	63
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	0		12	67	13.0	68	14	67	14	64	15	63

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonala
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	0		0		0.0		0		8	72.7	12	92.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		0		0.0		0		8	72.7	12	92.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		0		0.0		0		6	54.5	10	76.9
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	0		0		0.0		0		8	72.7	12	92.3
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	33.3	2	33.3
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1	100.0	1	100.0	1.0	100.0	3	100.0	4	66.7	4	66.7
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1	20.0	1	20.0	1	16.7	3	42.9	6	75.0	6	66.7

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	0		0		0		0		4543	83	6324	88
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)		0		0		0		0	90		90	21
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	24	100	39	100	43	100	192	100	253	74	341	79
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	24	22.85714286	39	27.08333333	43	24.85549133	192	90.1408451	343	100	431	97

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	15	0	20	1	20	0	30	0	35	0	40	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	149	5	299	8	276	6	362	6	480	7	615	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	24		23	39	27	43	25	192	90	253	74	341
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	2		15		25		36		49		73	
Total del número de becas	190		6	373	10	364	7	620	10	817	12	1069
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	2915	100	3689	100	4897	100	5834	100	6729	100	8034	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	43	1	104	2	135	2	173	2	198
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		43		60		85		123		145	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	11	0	18	0	23	0	35	0	48
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		11		18		23		35		42	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1621	54	1346	35	1678	33	1969	33	2371	34	2932	35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		85		125		162	
			0		0		4		5		6	

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonalá
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12	100	13	100	13	100	14	100	14	100	15	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	100	13	100	13	100	14	100	14	100	15	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	12	71	13	72	13	68	14	67	14	64	15	63
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0	0	0	0	1	9	5	45	7	54	
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	11	92	11	85	11	85	12	86	13	93	14	93
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)					0		0		530		850	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) si se cuenta con este estudio se debe de iniciar un texto como ANEXO al

DES que describe la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)					1.0	100.0	8.0	72.7	11.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)					64.0		3700.0		4850.0		6380.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)					9.0	14.1	2930.0	79.2	3850.0	79.4	5120.0	80.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)					9.0	100.0	1750.0	59.7	2235.0	58.1	2943.0	57.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)					0.0	0.0	1180.0	40.3	1615.0	41.9	2177.0	42.5
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL					0.0	0.0	1.0	9.1	2.0	18.2	4.0	30.8
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL					0.0	0.0	4.0	36.4	6.0	54.5	8.0	61.5
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados					0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	27.3	5.0	38.5
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	37.5	5.0	62.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	15.8	5.0	23.8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios					0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	72.7	10.0	76.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios					0.0	7.0	63.6	8.0	72.7	9.0	69.2	
Número y % de PE basados en competencias	17.0	100.0	18.0	100.0	19.0	100.0	21.0	100.0	22.0	100.0	24.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	9.0	52.9	9.0	50.0	9.0	47.4	11.0	52.4	11.0	50.0	13.0	54.2
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9.0	52.9	15.0	83.3	16.0	84.2	18.0	85.7	19.0	86.4	20.0	83.3

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonalá
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0.0		0.0		0.0		2.0	18.2	3.0	27.3	5.0	38.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0.0		0.0		0.0		2.0	18.2	3.0	27.3	5.0	38.5

RESULTADOS EDUCATIVOS

Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	857	678	79.1	526	437	83.1	853	775	90.9	940	865	92.0	1180	1087	92.1	1342	1235	92.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	764	642	84.0	772	698	90.4	825	783	94.9	1029	953	92.6	1191	1105	92.8	1590	1471	92.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.							80	16	20.0	360	162	45.0	452	208.0	46.0	562	308	54.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.							98	43	43.9	425	198	46.6	349	173.0	49.6	479	277	57.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar							59.0	12.0	20.3	360.0	120.0	33.3	381.0	145.0	38.1	585.0	238.0	40.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.							16.0	0.0		162.0	65.0	40.1	208.0	85.0	40.9	308.0	175.0	56.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.							43.0	0.0		198.0	79.0	39.9	173.0	90.0	52.0	277.0	163.0	58.8
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios								0.0		144.0	58.0	40.3	175.0	75.0	42.9	338.0	152.0	45.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)								0.0					120	80.0	66.7	0		0.0



Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonalá
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)							0.0		0.0	0.0		50		40.0	80.0	0		0.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)							0.0		0.0	0.0		30		20.0	66.7	0		0.0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	0		0		22		29		35		38	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		0		1	5.6
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		1	6.7	2	11.1
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	0		3	100.0	11.0	100.0	13	100.0	14	93.3	15	83.3
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	0		3		11		13		15		18	

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)		x		x		x		x		x		x

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	76	0	228	0	352	40	450	90	540	130	670	150
Dedicadas a los profesores	0	0	12	0	40	0	65	5	90	15	120	18
Dedicadas al personal de apoyo	69	0	82	0	140	15	180	35	220	50	220	75
Total de computadoras en la DES	145	0	322	0	532	55	695	130	850	195	1010	243

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.025165563	0.019827811	0.069428	0.07441707	0.076357466	0.079009434
Relación de computadoras por profesor	0	4.363636364	12.232416	18.1564246	22.61306533	27.71362587

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	69	100	82	100	140	100	180	100	220	100	220	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonalá
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	354	177	497	0	0.5	1.403954802	281	580	1389	1	2.06405694	4.943060498
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1277	453	1841	0	0.354737666	1.441660141	1668	1500	3564	2	0.899280576	2.136690647
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	365	146	801	0	0.4	2.194520548	465	165	768	1	0.35483871	1.651612903
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	425	269	1003	0	0.632941176	2.36	552	689	2139	1	1.248188406	3.875
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0	0	0	0			0					
SALUD	599	161	599	0	0.268781302	1	867	1035	2466	1	1.193771626	2.844290657
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2015						2016					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	354	756	1632	3	2.13559322	4.610169492	442	854	1828	4	1.932126697	4.135746606
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2149	1817	3995	3	0.845509539	1.859004188	2482	1906	4173	3	0.767929089	1.681305399
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	543	286	1026	3	0.526703499	1.889502762	608	367	1188	4	0.603618421	1.953947368
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	743	736	2516	3	0.990578735	3.386271871	940	815	2674	3	0.867021277	2.844680851
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	1281	1304	3004	3	1.017954723	2.345042935	1575	1416	3172	3	0.899047619	2.013968254
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2017						2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	486	973	2066	4	2.002057613	4.251028807	581	987	2232	4	1.698795181	3.841652324
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2789	2068	4335	4	0.741484403	1.554320545	3117	2220	4560	4	0.712223292	1.46294514
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	734	473	1425	4	0.644414169	1.941416894	830	672	1560	4	0.809638554	1.879518072
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1196	969	2982	4	0.810200669	2.493311037	1423	999	3015	4	0.702037948	2.118763176
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	1867	1906	3662	4	1.020889127	1.961435458	2529	2432	4300	4	0.961644919	1.700276789
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonalá
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	0		0		35	35.35353535	53	44.9152542	85	61.5942029	110	67.48466258



## VII. Contextualización de la autoevaluación y la planeación académica y de la gestión institucional en el PFCE 2016 - 2017

En esta sección la Universidad de Guadalajara ha realizado el ejercicio de contextualización entrelazando las fortalezas y los problemas con las acciones establecidas a nivel institucional en el marco de la planeación estratégica académica y de la gestión. Este análisis pone en perspectiva las políticas y estrategias que impulsan el desarrollo y la innovación de nuestra Casa de Estudio, así como las acciones propuestas en el marco del PFCE 2016-2017, que dan respuesta a las necesidades en cuanto al crecimiento de matrícula, calidad académica, desarrollo de tutorías efectivas, intercambio académico nacional e internacional, innovación científica, ampliación de la cobertura del servicio de guardería (contribuyendo con ello a la equidad de género), así como el impulso a la creatividad y el emprendimiento en la Red Universitaria mediante los Centros de Aprendizaje Global.

Cabe señalar que la tabla no refleja el costo total del proyecto institucional, dado que la mayoría de las acciones de los proyectos de las DES y los PROGES impactan en distintas fortalezas o problemas de manera simultánea. En la columna "Nombre del proyecto Gestión/DES" se han identificado las acciones de los proyectos correspondientes, anotando su clave, que están dirigidas de manera directa o indirecta a la problemática o fortaleza en cuestión; el "Costo del proyecto Gestión / DES" se ha calculado con base en la suma de los recursos solicitados para llevar a cabo las actividades involucradas considerando lo proyectado para 2016 y 2017; en la columna de "Indicadores impactados" se han relacionado, mediante su código, según se encuentran en la tabla de "Indicadores de Calidad"; y, finalmente, algunas fortalezas y / o problemas aparecen sin costo, debido a que todas las acciones de los proyectos inciden sobre ellas, o porque son aspectos muy importantes de la institución pero no pueden atenderse exclusivamente mediante este programa.

**Tabla 7. Anexo XIII – Contextualización de la formulación del PFCE 2016-2017**

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
La UdeG contribuye con el 45% de la oferta de educación superior en Jalisco	P1 Impulsar el desarrollo equilibrado de las entidades de la Red universitaria para atender la demanda educativa en las regiones del Estado en las distintas modalidades y niveles de educación.	O 1.1 Ampliación y diversificación del posgrado con altos estándares de calidad y relevancia nacional e internacional".	E1.1.1 Aumentar y diversificar la matrícula en programas de posgrado de calidad en toda la Red Universitaria.	Crear nuevos programas de posgrado.	La cobertura es uno de los indicadores de la UdeG que tienen un impacto directo en la meta nacional y estatal sobre este tema, por lo que todos los proyectos GES y DES contribuyen de manera directa e indirecta para apuntalar esta fortaleza.	--	IC1.2.2.3, IC1.2.3.1, IC1.2.5.1, IC1.2.8.1, IC1.2.8.2, IC1.2.9.1, IC1.2.9.2, IC1.2.10.1
Oferta de educación superior en todas las regiones de Jalisco					La cobertura regional permite impactar en el desarrollo de casi todos los municipios del estado por medio de una oferta educativa pertinente y de calidad.	--	IC1.1.1.1, IC1.1.1.2, IC1.1.1.3, IC1.1.1.4, IC1.1.1.5, IC1.1.1.6, IC1.1.1.7, IC1.1.1.8, IC1.1.1.9, IC1.2.1.1, IC1.2.1.2, IC1.2.1.3, IC1.2.1.5, IC1.2.1.6, IC1.2.1.7, IC1.2.2.2, IC1.2.2.3, IC1.2.3.1, IC1.2.4.2, IC1.2.4.3, IC1.2.5.1, IC1.2.8.1, IC1.2.8.2, IC1.2.9.1, IC1.2.9.2, IC1.2.10.1
Sistema de créditos en los programas educativos que flexibilizan el currículo	P3 Asegurar la pertinencia y la calidad de los PE y servicios académicos	O3.1 Actualización de los planes y programas educativos a fin de flexibilizarlos y disminuir su rigidez y especialización	E 3.1.1 Impulsar los programas académicos con opciones en distintas modalidades con calidad y pertinencia, que promuevan una política educativa de acceso abierto al conocimiento.	Diseño y modificación de planes de estudio centrados en el estudiante.	GES01(1.1.1, 3.2.1, 3.2.2)	8,123,200.00	IC1.2.1.2
Modalidades educativas no convencionales					CUAAD(3.2.4, 4.1.1, 4.1.2); CUCEA(1.1.3); SUV(Todas las acciones)	40,396,629.00	IC1.2.1.1, IC1.2.1.2, IC1.2.1.7
Movilidad estudiantil a nivel intercentros nacional e internacional con equivalencia en los PE del centro de adscripción					O6.2 Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes.	E6.2.2 Incrementar y diversificar las acciones de movilidad estudiantil, aumentando los recursos externos mediante la participación activa en convocatorias de organismos, redes, consorcios e instituciones nacionales e internacionales.	Facilitar las acciones de movilidad estudiantil mediante el financiamiento institucional.



Modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante	P4 Impulsar la profesionalización de la planta académica para cumplir con estándares nacionales e internacionales.	O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E4.1.1 Aplicar un programa integral de formación y actualización docente que genere incentivos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en el estudiante.	Formar y capacitar al personal docente.	CUSUR(4.1.1, 4.3.2); CUNORTE(2.4.1); GES01(1.1.3, 2.3.4, 3.2.4, 3.1.1); CUCEA(1.4.3)	7,844,800.00	IC1.2.1.3
PE actualizados con base en estudios de pertinencia		O4.2 Ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad, tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional	E4.1.2 Promover la vinculación entre la docencia a, la investigación y la extensión	Incorporación temprana de alumnos de excelencia.	CUTONALÁ(1.3.1); CUNORTE(2.3.4, 4.1.3); CULAGOS(4.2.3.4.2.4); GES01(2.1.1)	2,384,160.00	IC1.2.1.1, IC1.2.2.2
Seguimiento de egresados y empleadores a nivel posgrado		O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E4.2.1 Seguimiento de egresados con una visión estratégica y de largo plazo, que genere mecanismos de retroalimentación académica, evaluación de impactos	Involucrar a los diferentes sectores en la creación y actualización de PE.	GES01(3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4)	1,821,250.00	IC1.2.4.1, IC1.2.4.3, IC1.2.4.4
Creación de PE relacionados con las necesidades del entorno		E4.1.3 Impulsar la formación integral de los estudiantes, reforzando los programas de tutorías, deporte, cultura y salud que contribuyan a su bienestar y al desarrollo de habilidades globales para la vida.	Operar programas orientados a la formación integral del estudiante.	SUV(2.1.4); CUSUR(3.2.1); CUAAD(3.2.3); CUCEI(4.1.1); GES01(3.2.4)	5,978,400.00	IC1.2.1.1, IC1.2.1.2, IC1.2.1.4, IC1.2.1.5, IC1.2.1.6, IC1.2.1.7, IC1.2.4.1	
Uso de las TIC en el programa de tutoría	P5 Optimizar los procesos, el tiempo y la interacción en el uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje, así como la utilización de los recursos universitarios	O5.1 Mejora de la calidad de los procesos, ambientes y resultados de enseñanza-aprendizaje.	E5.1.1 Impulsar el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje a través del reconocimiento de las buenas prácticas docentes y la actualización normativa necesaria.	Capacitar a los docentes en las TIC y el enfoque centrado en el estudiante.	CUCEA(2.2.1) GES01(2.3.1)	551,500.00	IC1.1.1.9
Variedad de cursos en modalidades no convencionales (blended learning/ competence-based) y en línea		O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E5.1.2 Generar ambientes innovadores que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y propicien el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante	Adecuar las aulas de aprendizaje con mobiliario y equipo de última generación.	CUNORTE(2.4.2); CUCSH(4.1.1); GES01(2.1.4, 2.3.2, 2.3.3); SUV(Todas las acciones)	33,448,544.00	IC1.2.1.1, IC1.2.1.2, IC1.2.1.7
Programa institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP)	P6 Fomentar acciones de internacionalización con la participación de estudiantes en movilidad y los docentes en programas de intercambio académico nacional e internacional, así como en redes de colaboración académica con otras instituciones y organizaciones nacionales e	O6.2 Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes.	E6.1.1 Fomentar el aprendizaje de idiomas extranjeros entre el personal universitario de la Red, a través del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras(FLIP)	Capacitación a los docentes en lenguas extranjeras.	GES01(4.1.1, 4.2.1)	16,000,000.00	IC1.2.1.7, IC1.2.2.1, IC1.2.2.2
Convenios con Instituciones de Educación Superior internacionales			E6.2.2 Incrementar y diversificar las acciones de movilidad estudiantil, aumentando los recursos externos mediante la participación activa en convocatorias de organismos, redes, consorcios e instituciones nacionales e internacionales.	Facilitar las acciones de movilidad estudiantil mediante el financiamiento institucional.	GES01(4.1.1)	8,637,900.00	IC1.1.3.1, IC1.1.3.2, IC1.1.3.3, IC1.2.1.2, IC1.2.2.3, IC1.2.4.3



El programa GPS (Global Proficiency Skills)	internacionales.		E6.2.2 Incrementar y diversificar las acciones de movilidad estudiantil, aumentando los recursos externos mediante la participación activa en convocatorias de organismos, redes, consorcios e instituciones nacionales e internacionales.	Facilitar las acciones de movilidad estudiantil mediante el financiamiento institucional.	GES01(2.1.3)	201,250.00	IC1.2.1.3, IC1.2.1.7, IC1.2.2.3, IC1.2.2.4, IC1.2.2.5
Número de servicios prestados a la sociedad en atención a los problemas del entorno	P7 Establecer en cada PE vínculos reales y operativos con los sectores sociales y productivos de su competencia, para acercar la realidad a los PE de la DES.	07.1 Innovación y el emprendimiento en la formación de los estudiantes.	E7.1.1 Garantizar en los estudiantes la adquisición de competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas.	Establecer convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales.	SUV(1.1.1); CUNORTE(2.3.1); CUALTOS(2.3.2); CUCEA(1.3.4); CUCEA(1.3.3)	2,049,650.00	IC1.2.1.5, IC1.2.1.6
Prácticas profesionales en los sectores gubernamental y social					SUV(1.1.1); CUNORTE(1.1.3); 2.3.1); CUCSH(1.2.1); GES01(1.1.1); GES02(1.1.1)	7,865,390.00	IC1.2.1.6
Colaboración con los sectores gubernamental y social					GES02(1.2.1,1.2.2);CUNORTE(2.3.1,4.2,4,4,31)	5,315,780.00	IC1.2.1.5, IC1.2.1.6
Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios		07.2 Vinculación como función estratégica que promueva la transferencia de conocimientos y tecnología	E7.2.1 Establecer mecanismos e incentivos para que todos los planes y programas de estudio sean actualizados con la participación de actores externos, tanto del entorno social como económico.	Establecer convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales.	CUCEA(1.3.1)GES02(1.1.1)	1,086,500.00	IC2.3.1.1
PTC con posgrado	P8 Impulsar el dinamismo de la vida académica al interior de los CA, a fin de mejorar su nivel de consolidación	09.1 Contar con una proporción más significativa del personal académico con estudios de posgrado y con reconocimiento por el PROMEP y el S.N.I	E9.1.1 Generar las condiciones para que los PTC de la DES cursen PE de posgrado y participen en las convocatorias del PROMEP y del SNI	Diversificar tipos y número de becas para PTC.	CUCS(2.1.3); CUCEA(4.1.1); CUCEI(1.2.2)	7,367,000.00	IC1.1.1.2, IC1.1.1.3, IC1.1.1.4, IC1.1.1.5, IC1.1.1.6
PTC miembros del SNI	P9 Promover una mayor habilitación de PTC y su inclusión en el S.N.I. y Perfil PROMEP			Diversificar tipos y número de becas para PTC.	SUV(3.1.3, 3.2.1); CUNORTE(1.3.3, 1.3.4); CUCSH(3.2.1, 3.2.2, 3.3.3); CUALTOS(1.2.1, 3.3.1, 4.3.1); CUCOSTASUR(1.2.2); CUCE(1.2.1)	13,088,533.00	IC1.1.1.8
PTC con perfil deseable PROMEP/PRODEP				Diversificar tipos y número de becas para PTC.	CUSUR(1.2.1);CUCSH(3.3.1,3.3.2);CUCEA(4.2.1)CUCIENEGA(1.3.1);CUCOSTA(2.1.3,2.1.4,2.2.1) CUCOSTASUR(1.2.3,1.2.4); CUVALLES(4.1.1)	11,567,420.00	IC1.1.1.3, IC1.1.1.4, IC1.1.1.7
Número de PE reconocidos por su calidad	P10 Asegurar la calidad de los PE para la acreditación o reacreditación, tanto por organismos que reconoce COPAES como por CIEES y el PNPC.	010.2 Mejora de la calidad de los procesos, ambientes y resultados de enseñanza aprendizaje	E10.2.1 Elevar la calidad académica de los docentes e implementación de mecanismos para su evaluación, actualización y formación.	Impulsar el reconocimiento de la calidad de los PE	CUSUR(2.1.3); CUNORTE(2.1.2, 2.1.3, 2.2.2); CULAGOS(1.1.4); CUCBA(4.1.1); CUCEI(3.1.1, 3.1.2); CUCIENEGA(2.1.4, 2.1.7, 2.1.8, 2.3.3, 3.3.1); CUCOSTA(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 2.2.2); CUCOSTASUR(2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2)	50,334,801.00	IC1.2.2.2, IC1.2.2.3, IC1.2.3.1, IC1.2.4.3, IC1.2.4.4, IC1.2.5.1
Total de programas de posgrados en el PNPC				Impulsar el reconocimiento de la calidad de los PE	CUSUR(3.1.1); CUNORTE(2.1.3, 2.2.2); CULAGOS(1.1.4); CUCIENEGA(3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 4.3.1) CUCOSTA(4.3.1); CUCOSTASUR(3.2.2)	2,949,665.00	IC1.2.4.3



Porcentaje de matrícula en programas reconocidos por su calidad				Impulsar el reconocimiento de la calidad de los PE	CUCIENEGA(3.3.1)	30,000.00	IC1.2.3.1, IC1.2.5.1
Programa Integral de Tutorías	P13 Impulsar de manera permanente la formación integral de los estudiantes en los PE, incorporando actividades deportivas, artísticas, culturales, y de desarrollo de habilidades del pensamiento.	O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante	E4.1.3 Impulsar la formación integral de los estudiantes, reforzando los programas de tutorías, deporte, cultura y salud que contribuyan a su bienestar y al desarrollo de habilidades globales para la vida.	Operar programas orientados a la formación integral del estudiante.	CUCIENEGA(4.1.1); GES01(1.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1)	12,165,300.00	IC1.1.1.9, IC1.2.1.3, IC1.2.8.1, IC1.2.8.2, IC1.2.9.1, IC1.2.9.2, IC1.2.10.1
Fomento a las actividades artísticas y culturales				Operar programas orientados a la formación integral del estudiante.	CUVALLES(1.1.1); CUTIONALÁ(1.3.2); CUSUR(4.2.4); CUNORTE(1.2.2, 1.2.3); CULAGOS(4.1.3); CUAAD(2.4.2, 3.1.2, 3.2.4); CUALTOS(2.3.1, 4.3.1); CUCEA(1.1.1, 1.1.2, 1.4.2);	11,457,995.00	IC1.2.1.7, IC1.2.2.2, IC1.2.4.4
Centros de Aprendizaje Global				Operar programas orientados a la formación integral del estudiante.	CUALTOS(4.2.3)CUCEA(2.2.3)CUCI(4.2.1)	1,305,000.00	IC1.2.1.3, IC1.2.1.7, IC1.2.2.3, IC1.2.4.4
Fomento a la cultura del cuidado de la salud y del medio ambiente				Operar programas orientados a la formación integral del estudiante.	SUV(1.1.1);CUVALLES(1.1.2);CUCSUR(4.3.1);CULAGOS(4.1.2);CUAAD(3.2.1);CUCEA(1.1.4,1.2.3,1.4.1);CUCI(4.2.2)CUCIENEGA(4.3.1);CUCS(4.2.1;4.2.2)	5,357,338.00	IC1.2.1.3
Modelo académico por departamentos	P14 Garantizar que la gestión sea un proceso continuo, integral y participativo	O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante	Consolidar al modelo departamental como el eje del desarrollo académico de la Red Universitaria.	Operar programas para fortalecer el modelo departamental	CULAGOS(1.1.1, 1.1.2)	2,898,000.00	IC1.2.1.2, IC1.2.1.3, IC1.2.1.5, IC1.2.1.6, IC1.2.1.7
Procesos de planeación y evaluación participativos		Fortalecimiento de la gestión y gobernanza universitaria	E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	Realizar consulta a la comunidad estudiantil en materia de planeación institucional.	GES02(3.1.2, 3.2.1, 3.2.2)	1,704,800.00	IC2.1.1.1
Cultura de transparencia y rendición de cuentas		Fortalecimiento de la gestión y gobernanza universitaria	E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	Realizar consulta a la comunidad estudiantil en materia de administración universitaria.	La Universidad es un referente en el ámbito nacional en cuanto a transparencia entre las instituciones públicas de educación superior. Para todos los proyectos aprobados se elaboran los informes correspondientes para el seguimiento físico y financiero acorde con los lineamientos correspondientes, esta información está disponible en el portal de transparencia de la Universidad.	--	IC2.2.1.2
Existencia de un plan maestro institucional de construcciones	P15 Garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre	O15.1 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.	O15.1.1 Implementar acciones para reducir las asimetrías y rezagos entre las entidades de la Red, respetando la diversidad y las ventajas competitivas regionales.	Concluir las obras de infraestructura física financiadas con recursos extraordinarios.	Esta fortaleza permite canalizar los proyectos de infraestructura física mediante una planeación integral que considera todos los fondos disponibles, tales como FAM y PROEXOES.	PROYECTOS FAM 1,172,664,985.32	IC2.1.1.1





	las entidades de la Red.						
Reforma del sistema de pensiones y jubilaciones	P16 Atender las necesidades de renovación generacional de la planta académica.	Fortalecimiento de la gestión y gobernanza universitaria	Revisar y fortalecer el sistema de pensiones y jubilaciones	Operar un programa para fortalecer el sistema de pensiones	Esta fortaleza permite a la institución enfocarse en el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas.	--	
Uso eficiente de los recursos financieros	P14 Garantizar que la gestión sea un proceso continuo, integral y participativo	Fortalecimiento de la gestión y gobernanza universitaria	E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	Realizar consulta a la comunidad estudiantil en materia de administración universitaria.	GES02(4.1.3)	190,000.00	IC2.3.1.1
Sistema de admisión que permite la igualdad de oportunidades para el ingreso	P17 Fomentar la equidad de género universitaria.	O17.1 Consolidación de la Equidad, inclusión y garantía de los derechos humanos	E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	Generar una política de fomento a la equidad de género.	SUV(1.2.4); CUCIENEGA(4.2.2); GES3(1.2.1)	2,510,000.00	IC1.2.3.1, IC1.2.5.1
Publicación de una revista especializada en estudios de género			Actualización de los acervos del Centro de Estudios de Género.	GES03(1,2.1)	842,000.00	IC3.2.1.1	
Desarrollo de LGAC relacionadas con sustentabilidad	P18. Universidad sustentable y socialmente responsable	O18.1 Logra la plena sustentabilidad en la institución	E18.1.1 Promover la cultura de la sustentabilidad.	Capacitar a formadores en principios de educación para el desarrollo sostenible y Formar a los administrativos de la Red Universitaria para la aplicación de los principios de educación ambiental para el desarrollo sostenible	CUCEA(1.2.1, 1.2.2); CUCIENEGA(3.1.1, 3.1.2); GES01(2.1.3); GES02(1.2.1)	1,653,400.00	IC1.2.1.1, IC1.2.2.3, IC1.2.4.1, IC1.2.4.3
El posgrado sólo representa el 6% de nuestra matrícula de educación superior	P1 Impulsar el desarrollo equilibrado de las entidades de la Red universitaria para atender la demanda educativa en las regiones del Estado en las distintas modalidades y niveles de educación.	O 1.1 Ampliación y diversificación del posgrado con altos estándares de calidad y relevancia nacional e internacional".	E1.1.1 Aumentar y diversificar la matrícula en programas de posgrado de calidad en toda la Red Universitaria.	Crear nuevos programas de posgrado.	SUV(2.3.1); CUVALLES(4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4); CUTONALÁ(1.3.2); CUSUR(3.2.1); CUNORTE(4.1.1, 4.1.2, 4.2.2, 4.32, 4.3.3, 4.3.4); CULAGOS(1.2.2, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.3); CUCSH(4.1.1, 4.1.2, 4.3.1); CUCS(2.1.1, 2.1.2, 2.1.3); CUAAD(2.1.1, 2.1.2); CUCBA(3.1.1, 3.1.2); CUCEA(3.1.2, 3.2.1, 3.3.2, 3.4.1, 3.4.2, 4.4.1, 4.4.2); CUCEI(3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2); CUCIENEGA(3.1.3, 3.2.1, 3.2.2); CUCOSTA(4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.3.1); CUCOSTASUR(3.1.1, 3.1.3)	68,185,252.00	IC1.2.4.3, IC1.2.4.5, IC1.2.5.1
Prácticas profesionales no obligatorias para todos los PE.	P3 Asegurar la pertinencia y la calidad de los PE y servicios	O3.1 Actualización de los planes y programas educativos a fin de flexibilizarlos y disminuir	E 3.1.1 Impulsar los programas académicos con opciones en distintas modalidades con calidad y	Diseño y modificación de planes de estudio	CUNORTE(1.1.3); CUCSH(1.2.1); CUCOSTASUR(4.2.1)	6,720,610.00	IC1.2.1.6, 1.2.1.7, IC1.2.2.3, IC1.2.4.3, IC1.2.4.5





	académicos	su rigidez y especialización	pertinencia, que promuevan una política educativa de acceso abierto al conocimiento.	centrados en el estudiante.			
Limitada oferta de materias optativas y especializantes.			E 3.1.2 Combinar la presencialidad con actividades y recursos educativos en línea, por medio de la plataforma MOODLE	Incremento de las horas prácticas en los programas educativos.	GES01(3.2.1, 3.2.2, 3.2.3)	9,777,003.00	IC1.2.1.2, IC1.2.1.3, IC1.2.1.7
Insuficiente equipo especializado para las distintas áreas del conocimiento	P3 Asegurar la pertinencia y la calidad de los PE y servicios académicos	O3.1 Actualización de los planes y programas educativos a fin de flexibilizarlos y disminuir su rigidez y especialización	E 3.1.3 Generar ambientes innovadores que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y propicien el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante	Adecuar las aulas de aprendizaje con mobiliario y equipo de última generación.	SUV(1.2.3); CUVALLES(1.1.3, 2.1.2, 2.2.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4); CUTONALÁ(1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.4.1, 2.3.1); CUSUR(2.2.1, 2.2.2); CUNORTE(4.3.2); CULAGOS(1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.4.3, 3.1.3); CUCSH(2.3.1); CUCS(1.1.3, 4.2.1); CUAAD(2.3.1, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.4, 3.4.2, 3.4.3, 4.2.1); CUALTOS(2.2.1, 2.2.2, 3.1.1); CUCEA(2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 3.1.3, 4.1.2, 4.1.3); CUCEI(1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 3.1.3, 3.3.1, 3.3.2); CUCIENEGA(1.1.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.2.1); CUCOSTA(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3); CUCOSTASUR(1.1.1, 1.2.1, 3.1.1, 3.2.1); GES02(4.1.1)	212,291,488.00	IC1.2.2.1, IC1.2.2.2, IC1.2.2.3, IC1.2.4.2, IC1.2.4.3, IC1.2.4.4
Estudios de seguimiento a egresados y empleadores no estandarizados		O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E4.2.1 Seguimiento de egresados con una visión estratégica y de largo plazo, que genere mecanismos de retroalimentación académica, evaluación de impactos	Involucrar a los diferentes sectores en la creación y actualización de PE.	CUSUR(2.3.3);CUNORTE(2.3.3.4, 1.1.4.1.2);CUAAD(3.4.1);CUCEA(1.3.2.3.3.3);CUCEI(2.3.1);CUCIENEGA(4.1.2);GES01(3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4)	5,391,726.00	IC1.2.1.4, IC1.2.4.1
Limitado número de profesores atendidos con los programas de formación, actualización y capacitación.	P4 Impulsar la profesionalización de la planta académica para cumplir con estándares nacionales e internacionales.		E4.1.1 Aplicar un programa integral de formación y actualización docente que genere incentivos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en el estudiante.	Formar y capacitar al personal docente.	SUV(2.3.1, 2.3.2, 3.2.2); CUTONALÁ(3.3.1), CUAAD(4.4.1), CUALTOS(1.1.3); GES01(1.1.2, 2.1.2, 2.1.3, 2.3.4)	4,784,830.00	IC 1.1.2.1,
Deficiente vinculación de los estudiantes con proyectos de investigación		O4.2 Ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad, tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional	E4.1.2 Promover la vinculación entre la docencia a, la investigación y la extensión	Incorporación temprana de alumnos de excelencia.	SUV(2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4); CUVALLES(2.1.1); CUTONALÁ(2.2.1, 2.2.3, 2.2.4); CUNORTE(2.4.4); CUCSH(4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.3.1); CUAAD(2.4.1); CUCEA(3.1.2, 3.4.1, 3.4.2, 4.3.1, 4.4.1); CUCEI(4.1.1); CUCOSTA(2.2.3, 4.2.1);	21,982,817.00	IC1.2.1.7, IC1.2.1, IC1.2.2.2, IC1.2.4.2, IC1.2.4.3
Falta de capacitación y actualización de profesores respecto a la utilización de las TIC's.	P5 Optimizar los procesos, el tiempo y la interacción en el uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje, así como la utilización de los recursos	O5.1 Mejora de la calidad de los procesos, ambientes y resultados de enseñanza-aprendizaje.	E5.1.1 Impulsar el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje a través del reconocimiento de las buenas prácticas docentes y la actualización normativa necesaria.	Capacitar a los docentes en las TIC y el enfoque centrado en el estudiante.	SUV(2.1.2);CUNORTE(2.1.4);GES01(1.1.3,2.3.1,2.3.2,2.3.3,3.1.4)	11,585,798.00	IC1.1.1.7, IC1.1.1.8, IC1.1.1.9, IC1.1.2.1



Escaso desarrollo de MOOC's	universitarios	O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E5.1.2 Generar ambientes innovadores que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y propicien el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante	Adecuar las aulas de aprendizaje con mobiliario y equipo de última generación.	GES01(1.1.1)	2,156,800.00	IC1.2.1.7
Insuficiente movilidad estudiantil y académica	P6 Fomentar acciones de internacionalización con la participación de estudiantes en movilidad y los docentes en programas de intercambio académico nacional e internacional, así como en redes de colaboración académica con otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.	O6.2 Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes.	E6.2.2 Incrementar y diversificar las acciones de movilidad estudiantil, aumentando los recursos externos mediante la participación activa en convocatorias de organismos, redes, consorcios e instituciones nacionales e internacionales.	Facilitar las acciones de movilidad estudiantil mediante el financiamiento institucional.	CUNORTE(2.3.2,4.2.1,4.2.2); CULAGOS(3.1.1,4.1.1) CUCSH(1.1.1,3.1.1,3.2.2,3.1.3, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1); CUCS(2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.2.2, 4.1.1) CUAAD(2.1.1, 2.1.3, 2.2.1, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1); CUALTOS(3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.2.2); CUCBA(1.1.2, 3.1.2); CUCEA(2.1.1,2.1.2, 3.2.1); CUCOSTA(2.1.1,2.1.2,4.1.1, 4.1.2,4.1.3, 4.1.4,4.4.1, 4.2.2); CUCOSTASUR(1.2.2); GES01(4.1.1, 4.2.1)	97,327,458.00	IC1.1.1.7, IC1.1.1.8, IC1.1.3.3, IC1.2.1.7, IC1.2.4.1
Pocos profesores certificados en el inglés		O6.1 Fomento del perfil internacional del personal universitario.	E6.1.1 Fomentar el aprendizaje de idiomas extranjeros entre el personal universitario de la Red, a través del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras(FLIP)	Capacitación a los docentes en lenguas extranjeras.	CUSUR(1.2.3, 4.1.1); CUNORTE(2.4.3); CUALTOS(4.2.3); CUCEA(2.2.3); GES(3.3.3)	3,887,780.00	IC1.1.1.3, IC1.1.1.4, IC1.1.1.8, IC1.2.2.3, IC1.2.4.3
Carencia de PE en inglés		O6.2 Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes.	E6.2.1 Integrar el aprendizaje de idiomas extranjeros en los programas de la Red y promover la certificación de las competencias lingüísticas de los estudiantes mediante pruebas estandarizadas nacionales o internacionales.	Incrementar la capacidad de atención simultánea de los CAG.	CUNORTE(2.4.3); GES01(1.2.2)	515,000.00	IC1.2.1.3, IC1.2.1.7, IC1.2.1, IC1.2.2.2, IC1.2.4.2, IC1.2.4.3
Deficiente vinculación con el sector productivo	P7 Establecer en cada PE vínculos reales y operativos con los sectores sociales y productivos de su competencia, para acercar la realidad a los PE de la DES.	O7.1 Innovación y el emprendimiento en la formación de los estudiantes.	E7.1.1 Garantizar en los estudiantes la adquisición de competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas.	Establecer convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales.	CUCEA(1.4.1); GES02(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2)	7,774,010.00	IC1.2.1.4, IC1.2.1.6
Escasos programas de educación continua que atiendan las necesidades sociales				Establecer convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales.	CUAAD(3.2.1); CUALTOS(2.3.2); CUCEA(1.3.4); GES01(1.1.2)	2,263,870.00	IC1.2.1.3, IC1.2.1.7
Ausencia de un área que impulse y dé seguimiento a la transferencia tecnológica		O7.2 Vinculación como función estratégica que promueva la transferencia de conocimientos y tecnología	E7.2.1 Establecer mecanismos e incentivos para que todos los planes y programas de estudio sean actualizados con la participación de actores externos, tanto del entorno social como económico.	Establecer convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales.	CUCEA(1.3.1, 3.3.2); GES02(1.1.1, 1.2.3)	3,893,697.00	IC2.2.1.1



Limitado número de CA consolidados y en consolidación.	P8 Impulsar el dinamismo de la vida académica al interior de los CA, a fin de mejorar su nivel de consolidación	O8.1 Incrementar el número de CA consolidados y en consolidación.	E8.1.1 Implementar un programa de apoyo a las investigaciones y a la publicación de libros científicos y de texto en apoyo de los PE	Diversificar los apoyos otorgados a los miembros del SNI y SNCA	SUV(3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2); CUVALLES(3.1.1, 3.1.2); CUTONALÁ(3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4); CUSUR(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4); CUNORTE(3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 4.3.1, 4.3.3, 4.3.4); CULAGOS(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 3.1.1, 3.1.3); CUCSH(2.2.1, 3.1.1, 3.2.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3); CUCS(2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1); CUAAD(1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.3.1); CUALTOS(1.1.1, 1.2.2, 1.2.1, 1.3.1, 1.4.1, 3.3.1); CUCBA(1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.1.1, 1.1.1, 1.1.2); CUCIENEGA(1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.1, 3.2.1); CUCOSTA(2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 3.4.1, 3.4.2); CUCOSTASUR(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.1, 1.3.1); CUCEI(1.3.3)	128,487,914.00	IC1.1.3.1, IC1.1.3.2
Escaso número de profesores formados y actualizados en capacidades docentes	P9 Promover una mayor habilitación de PTC y su inclusión en el S.N.I. y Perfil PROMEP	O9.1 Contar con una proporción más significativa del personal académico con estudios de posgrado y con reconocimiento por el PROMEP y el S.N.I	E4.1.1 Aplicar un programa integral de formación y actualización docente que genere incentivos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en el estudiante	Formar y capacitar al personal docente en enfoques centrados en el estudiante.	SUV(2.3.1, 3.2.2); CUTONALÁ(3.3.2); CUNORTE(3.1.1, 3.4.1, 3.4.2); CULAGOS(2.4.2); CUCSH(2.1.3, 2.2.2); CUAAD(2.1.2); CUALTOS(1.3.2); CUCEA(3.3.1); CUCEI(1.1.2); CUCIENEGA(1.4.1); GES01(2.2.1, 2.2.2)	12,269,325.00	IC1.1.2.1
Mantener el reconocimiento de calidad por los CIEES.	P10 Asegurar la calidad de los PE para la acreditación o reacreditación, tanto por organismos que reconoce COPAES como por CIEES y el PNPC.	O10.1 Acreditar los PE en la Red Universitaria, nacional e internacionalmente.	10.1.1 Atender las recomendaciones de los CIIES y COPAES	Atender recomendaciones de organismos acreditadores.	CUVALLES(2.1.3, 2.3.1, 3.3.3, 3.3.4); CUSUR(1.1.4); CUNORTE(1.1.4, 2.1.1); CULAGOS(1.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4); CUCS(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3); CUCBA(4.1.1); CUCEA(4.1.1); CUCEI(3.1.1, 3.1.2); CUCOSTASUR(2.2.4)	49,760,049.00	IC1.2.2.1, IC1.2.2.3
Número de programas de posgrado en el PNPC de competencia internacional		O11.1 Mejorar los indicadores de todos los PE de la DES que den sustento al reconocimiento externo de su calidad	E11.1.1 Operar un sistema de seguimiento de calidad de los programas educativos de competencia internacional	Evaluar los PE de competencia internacional.	CUCEA(4.2.1, 4.4.3, 1.2.2); CUCS(2.1.2); GES01(1.2.2, 4.2.1)	18,147,100.00	IC1.2.4.3
Baja proporción de PE que participan en el EGEL-CENEVAL	P12 Incrementar niveles de titulación de egresados universitarios a través del examen EGEL	O12.1 Incrementar los porcentajes de sustentantes con testimonio satisfactorio y sobresaliente.	E12.1.1 Facilitar la presentación del EGEL-CENEVAL a los egresados, sufragándoles el costo del examen	Promover la aplicación del EGEL.	CUSUR(2.3.1); CUNORTE(1.1.2); CUAAD(3.1.2); CUCEA(2.3.1); CIENEGA(2.2.1)	2,489,603.00	IC1.2.2.4, IC1.2.2.5
Escaso número de alumnos que logran testimonio sobresaliente en el EGEL-CENEVAL		O12.3 Lograr que los índices de titulación y eficiencia terminal de los PE se incrementen.	E12.3.1 Incentivar a los egresados que obtengan testimonios satisfactorio y sobresaliente del EGEL para que se titulen con esa modalidad.	Actualizar los currícula en base a los resultados del EGEL.	CUNORTE(1.1.2, 2.2.1); CUSUR(2.3.1, 2.3.2); CUCOSTASUR(4.3.1); PROYECTOS DE ESTANCIAS INFANTILES	3,178,300.00	IC1.2.2.4
Escaso dominio de un segundo idioma	P13 Impulsar de manera permanente la formación integral de los estudiantes en los PE, incorporando actividades deportivas,	O13.1 Formar a los estudiantes en una diversidad de ambientes interculturales y académicos	E4.1.3 Integrar el aprendizaje de idiomas extranjeros en los programas de la Red y promover la certificación de competencias lingüísticas de los estudiantes mediante pruebas	Incrementar la capacidad de atención simultánea de los CAG.	CUALTOS(4.2.3); CUCEA(2.2.3, 2.3.3); CUCEI(4.2.1); GES01(3.2.4)	3,327,850.00	IC1.2.1.7, IC1.2.2.1, IC1.2.2.3, IC1.2.4.2, IC1.2.4.3



Falta de sistematización del registro de las actividades extracurriculares	artísticas, culturales, y de desarrollo de habilidades del pensamiento.	O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante	E4.1.3 Mantener e incrementar los recursos y servicios destinados a los espacios para las actividades artísticas, culturales y deportivas.	Creación y operación de la cartilla universitaria	CUCEA(1.1.2); GES01(3.2.3, 3.2.4)	2,170,111.00	IC2.2.1.2
Insuficientes espacios y equipamiento para realizar actividades extracurriculares				Actualizar y renovar la infraestructura de apoyo académico.	CUNORTE(1.2.1, 1.2.2, 1.2.3); CULAGOS(3.1.2, 4.2.1, 4.2.2); CUCSH(1.3.1, 1.3.2, 2.1.1, 2.1.2); CUAAD(2.4.2, 3.2.4); CUALTOS(2.3.1, 4.3.1); CUCEA(2.2.1, 2.2.2); CUCEI(4.2.2); CUCIENEGA(4.3.2)	17,656,821.00	IC1.2.1.7
Incipiente avance en la acreditación institucional internacional	P6 Fomentar acciones de internacionalización con la participación de estudiantes en movilidad y los docentes en programas de intercambio académico nacional e internacional, así como en redes de colaboración académica con otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.	O10.1 Acreditar los PE en la Red Universitaria, nacional e internacionalmente.	10.1.1 Atender las recomendaciones de los CIES y COPAES	Atender recomendaciones de organismos acreditadores.	GES01(1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 2.1.1, 2.1.2)	2,100,000.00	IC2.1.1.1
Insuficiente capacitación y actualización de los responsables de la planeación en la Red Universitaria			E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	Realizar consulta a la comunidad estudiantil en materia de innovación.	GES02(3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.3)	2,298,300.00	IC2.1.1.1
Modernizar los procesos de administración, gestión y rendición de cuentas	P14 Garantizar que la gestión sea un proceso continuo, integral y participativo	O14.1 Fortalecimiento de la gestión y gobernanza Universitaria		Realizar consulta a la comunidad estudiantil en materia de administración universitaria.	GES02(3.1.3, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3); GES03(1.1.1)	3,349,000.00	IC2.1.1.1, IC2.2.1.2
Consolidación del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU)			E14.1.3 Fortalecer a los órganos colegiados de gobierno, en especial al Consejo de Rectores como órgano permanente de planeación y dirección estratégica	Capacitación sobre manejo de interfaces de indicadores.	CUALTOS(2.1.1); GES02(4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3)	2,070,000.00	El consolidar esta plataforma contribuye a que los indicadores institucionales sirvan para la toma de decisiones en el seguimiento académico y administrativo de toda la red universitaria.
Insuficientes espacios físicos para atender el crecimiento de la matrícula	P15 Garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre	O15.1 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.	O15.1.1 Implementar acciones para reducir las asimetrías y rezagos entre las entidades de la Red, respetando la diversidad y las ventajas competitivas regionales.	Concluir las obras de infraestructura física financiadas con recursos extraordinarios.	PROYECTOS FAM	1,172,664,985.32	IC1.2.3.1, IC1.2.5.1



Deficiente infraestructura para el desarrollo de la investigación	las entidades de la Red.			Mejora y habilitación de espacios para la docencia, investigación y extensión.	CUTONALÁ(2.2.2, 3.1.1, 3.3.1); CUSUR(2.1.4); CUNORTE(4.3.2); CULAGOS(1.3.3); CUCBA(1.1.1, 2.1.1, 3.1.1); CUCEA(3.1.1, 4.4.2); CUCEI(1.3.1, 1.3.2); CUCIENEGA(3.1.3); GES02(1.1.1)	43,460,659.00	IC1.1.1.7, IC1.1.1.8, IC1.1.3.2, IC1.1.3.3
Deterioro de algunos espacios educativos				Preservar y acrecentar el patrimonio universitario.	CULAGOS(2.4.4); CUAAD(3.3.2); CUCOSTASUR(2.1.1)	10,599,900.00	IC1.2.2.3, IC1.2.4.2, IC1.2.4.3, IC1.2.4.4
Falta reconocimiento de un mayor número de plazas.	P16 Atender las necesidades de renovación generacional de la planta académica.	O16.1 Crear programas para la renovación de la planta académica y las necesidades de personal.	O16.1.1Renovar la planta académica mediante la incorporación de académicos de alto nivel, a partir de los resultados de los estudios demográfico los y actuariales y las competencias disciplinares docentes.	Incorporar personal académico con posgrado	Si bien existe la modalidad "B" "Reconocimiento de Plantilla del Fondo para el Saneamiento Financiero y Problemas Estructurales, es insuficiente, se requiere de una estrategia federal más amplia para solventar esta problemática de las UPES	--	IC1.1.1.1, IC1.1.1.3, IC1.1.1.4, IC1.1.1.8, IC1.1.1.9
Edad promedio de los profesores				Incorporar personal académico con posgrado	Este problema estructural se canaliza mediante la participación en otros fondos a concurso, sin embargo, no es suficiente por lo que se requiere de estrategias gubernamentales más eficientes para atender esta problemática.	--	IC1.1.1.3, IC1.1.1.4, IC1.1.1.7, IC1.1.1.8
Falta de información sistematizada y actualizada				Actualización de los acervos del Centro de Estudios de Género.	GES03(1.1.2,1.2.1)	1,174,999.00	IC2.1.1.1, IC2.2.1.2
Incipiente sensibilización de la comunidad universitaria respecto a la igualdad de género	P17 Fomentar la equidad de género universitaria.	O17.1 Consolidación de la Equidad, inclusión y garantía de los derechos humanos	E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	Impartir cursos sobre los derechos humanos de las mujeres.	GES03(1.2.1)	842,000.00	IC3.1.1.1, IC3.1.1.2, IC3.1.2.1, IC3.1.3.1, IC3.1.4.1, IC3.2.1.1
Cobertura escasa del servicio de guarderías para la comunidad estudiantil				Mantener y extenderá otras instancias los servicios de guardería que actualmente se ofrecen en CUCEA.	GES03; PROYECTOS DE ESTANCIAS INFANTILES	40,056,454.00	IC4.1.1.1, IC4.1.2.1, IC4.1.3.1, IC4.1.4.1
Incipiente sensibilización de la comunidad universitaria respecto a temas de sustentabilidad	P18. Universidad sustentable y socialmente responsable	O18.1 Logra la plena sustentabilidad en la institución	E18.1.1Promover la cultura de la sustentabilidad.	Capacitar principios de educación para la aplicación de los principios de educación ambiental para el desarrollo sostenible	CUTONALA(1.3.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 4.1.1); CUNORTE(1.2.4); CUCEA(1.2.2); CUCIENEGA(3.1.1); GES01(2.1.3); GES02(2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4)	20,043,216.00	IC2.1.1.1

## Anexo II. Estudio de seguimiento a egresados y empleadores

<b>RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS</b>		
Índices	Absolutos	%
<i>Egresados considerados en el estudio</i>	11853	
<i>Egresados encuestados</i>	3750	31.64%
<i>Género de los egresados</i>		
Femenino	1349	35.97%
Masculino	2401	64.03%
<i>Egresados con empleo</i>	2357	62.85%
<i>Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo</i>		
Menos de 6 meses	1436	56.34%
De 6 a 9 meses	294	11.53%
De 9 a 12 meses	36	1.41%
Más de 1 año	358	14.05%
Aún no cuentan con empleo	425	16.67%
<i>Dificultades para conseguir empleo</i>		
No estar titulados	90	18.92%
No dominar el inglés u otro idioma	12	2.52%
Falta de experiencia laboral	235	49.36%
Ser egresado de su universidad	139	29.20%
<i>Tipo de organismo donde trabajan</i>		
En empresas u organismos del sector privado	1826	73.16%
En organismos o instituciones públicas	212	8.49%
En empresas propias	193	7.74%
Autoempleados	127	5.09%
Otros	138	5.52%
<i>Tiempo de dedicación en el empleo</i>		
Tiempo completo	1504	82.73%
Medio tiempo	194	10.67%
Eventual	120	6.60%
<i>Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan</i>		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	2036	83.55%
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	313	12.84%
En empleos que no requieren de una profesión.	88	3.61%
<i>Salario de los empleados profesionales</i>		
Menos o igual a 5 mil pesos	599	34.01%
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	539	30.61%
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	422	23.96%
Más de 15 mil pesos	201	11.42%
<i>Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron</i>		
Excelente	1808	88.23%
Buena	36	1.76%
Regular	65	3.17%
Insatisfactoria	140	6.84%
<i>Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad</i>		

Excelente	904	20.18%
Buena	1633	36.45%
Regular	1868	41.70%
Insatisfactoria	75	1.67%
<i>Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).</i>		
Excelente	686	23.84%
Buena	1989	69.11%
Regular	97	3.37%
Insatisfactoria	106	3.68%
<i>Egresados titulados</i>	1740	52.13%
<i>Egresados no titulados</i>	1598	47.87%
<i>Tiempo para la obtención del título</i>		
Menos de 1 año	615	57.80%
Entre 1 y 2 años	301	28.29%
Más de 2 años	148	13.91%



### Anexo III. Principales acciones de vinculación

Principales acciones de vinculación	Número	Monto 2015
<b>Convenios</b>		
Con el sector productivo	745	438234
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	702	25038819.49
Proyectos con el sector productivo	97	5602755.08
Proyectos con financiamiento interno	5	1525752
Proyectos con financiamiento externo	89	29042462
Patentes	7	0
<b>Servicios (señalar el tipo)</b>		
Laboratorios	101	0
Elaboración de proyectos	8	0
Asesorías técnicas	330	0
Estudios	25	1364844.64
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	177	2191464.64
Centros de investigación	7	0
Programas de consultoría universitaria	7	63000
Catálogo de servicios	1	0
Asesorías técnicas Incubadora	69	27500
Asesorías técnicas Psicología	2099	0
Asesorías técnicas Nutrición	497	0
Asesorías técnicas Enfermería	345	0
Asesorías técnicas Jurídicas	32	0
Servicios asistenciales de salud	426009	0
<b>Algunos otros aspectos (detallar)</b>		
Proyectos con el sector social	8	0
Agenda 2014 y 2015 (municipios)	5	0
e-Jalisco	1	0
CASA Universitarias	14	0
Convenios de prácticas profesionales	257	0
Escuelas	15	0
Convenios de cooperación académica	24	0
Encuentro Empresa, Ciencia y Sociedad	1	0
Publicaciones resultado de actividades de investigación	238	0
Programa y acciones de difusión del conocimiento generado	70	0
Eventos culturales	91	0



**Anexo V- Capacidad académica**

	2013		2015		Variación 2013-2015		Media nacional
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	(a diciembre de 2015)
PTC	3,601		3,859		258		<b>No aplica</b>
PTC con posgrado	3,391	94.2	3,674	95.2	283	1.0	90.93%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	2,812	82.9	3,058	83.2	246	0.3	
PTC con doctorado	1,527	42.4	1,741	45.1	214	2.7	45.31%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1,403	91.9	1,668	95.8	265	3.9	
PTC con perfil	2,321	64.5	2,423	62.8	102	-1.7	52.67%
PTC con SNI	736	20.4	860	22.3	124	1.9	20.69%
CAC	66	18.0	81	18.6	15	0.6	28.39%
CAEC	114	31.1	125	28.7	11	-2.4	34.43%
CAEF	186	50.8	230	52.8	44	2.0	37.18%

### Anexo V- Competitividad académica

	2013		2015		Variación 2013-2015		Media nacional (a diciembre de 2015)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	165		168		3	0.0	No aplica
Programas educativos de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	102	61.8	110	65.5	8	3.7	63.64%
Programas educativos de TSU y Lic. acreditados	92	55.8	101	60.1	9	4.3	45.41%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	111	67.3	130	77.4	19	10.1	71.75%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	96,894		103,359		6,465	0.0	No aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	77480	79.96	83,778	81.055	6,298	1.1	78.92%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	65,978	68.09	73,346	87.548	7,368	19.5	61.54%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	83,586	86.2	94,550	91.47	10,964	5.3	86.45%
Estudiantes egresados	17,440		18,116		676	0.0	
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	7,770	44.6	10,262	56.646	2,492	0.0	
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	3,504	83.8	4,611	81.8	1,107	-2.0	
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	679	16.2	1,024	18.2	345	2.0	
Estudiantes que aprobaron el EGEL y/o EGETSU (Resultado satisfactorio + sobresaliente)	4183	53.8	5,635	54.9	1,452	1.1	

Anexo VI- Grado de Desarrollo de los Cuerpos Académicos. (Por inconvenientes en la impresión se recomienda consultar la información completa en el documento digital)

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
UDG CA-11 Investigaciones del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial	X			9	9				100%	77%	2
UDG CA-613 Análisis e interpretación de la cultura	X			5	4	1			100%	60%	3
UDG CA-19 Ergonomía	X			5	4	1			100%	40%	3
UDG CA-381 Innovación tecnológica para el diseño	X			6	4	2			100%	33%	2
UDG CA-9 Investigaciones Estéticas		X		5	5				100%		3
UDG CA-604 Gestión y tecnología para la arquitectura y el urbanismo sustentable	X			4	4				100%	75%	2
UDG CA-545 Innovaciones pedagógicas en la música		X		6	4	2			83%		1
UGU CA-735 Diseño para el hábitat		X		7	4	3			57%		2
UDG CA-784 Arte y Antropología Cultural	X			6	4	2			83%	33%	3
UDG CA-790 Procesos de Comunicación y Educación Superior		X		8	3	5			87%		2
UDG CA-543 Diseño y comunicación			X	6		5		1	83%		2
UDG CA- 710 Cultura y Educación			X	5	2	3			40%		2
UDG CA- 711 Diseño e identidad desde una visión integradora			X	4	2	2			40%		1
UDG CA- 712 Gestión y Patrimonio Cultural			X	6	3	2		1	40%	16%	2
UDG CA- 734 Diseño, Movilidad y Comunicaciones			X	4		4			40%		2
UDG CA- 788 Diseño, Sociedad, TIC			X	3		3			40%		3
UDG CA- 803 Diseño para la sustentabilidad y calidad de vida			X	4	2	2			40%		2
Calidad del Agua			X	3	2	1			40%	0%	3
Educación y Sociedad		X		7	5	2			40%	28%	3
Historia y Cultura Regionales		X		3	3				40%	67%	1
Sistemas de Producción Agropecuaria		X		3	3				40%	67%	4
Sistemas Pecuarios		X		3	2	1			40%	67%	1
Procesos demográficos, espaciales y migratorios		X		4	4				40%	50%	1
Biomedicina y salud integral			X	3	3	0		0	0%	100%	1
Desarrollo-Envejecimiento del sistema nervioso			X	4	2	2			25%	50%	7
Problemas sociales multidisciplinares y multifactoriales			X	5	2	3			20%	20%	1
UDG-CA- 482 Biología de la respuesta inmune	X			4	4				100%	50%	2
UDG-CA-414-UDG Neurobiología	X			5	5				100%	100%	3
UDG-CA-49 "Educación Ambiental para la Sustentabilidad"	X			3	2	1			100%	67%	3
UDG-CA-46 ECOSISTEMAS ACUÁTICOS Y PESQUERÍAS	X			4	3	1			100%	75%	3
Investigación del comportamiento	X										

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
UDG-CA-43 Salud ambiental y desarrollo sustentable	X			8	8				100%	50%	3
UDG-CA-47 - Manejo y aprovechamiento de los recursos genéticos	X			16	16				88%	44%	3
UDG-CA- 23 Biosistemática	X			4	4				75%	75%	2
INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS	X			5	5				100	100	3
UDG-CA-44 Biología Celular y Molecular			X	3	2	1	0	0	66	33	3
UDG-CA- 22. Biotecnología de zonas áridas			X	4	3	1			100%	25%	6
UDG-CA-566. Neurobiología Celular y Molecular	X			3	3				100%	100%	2
UDG-CA-742 Biosistemática y Ecología de Comunidades Forestales		X		3	2	1			100%	66%	2
UDG-CA-412-Productos bióticos		X		9	8	1			90%	56%	2
UDG-CA-51-Zoología		X		6	5		1		83%	33%	2
UDG-CA-20 CALIDAD E INOCUIDAD DE ALIMENTOS		X		4	4				100%	50%	2
GENETICA DE LAS ENFERMEDADES MULTIFACTORIALES		X									
FORMACION Y GESTION AMBIENTAL		X									
INTERACCIONES BIOTICAS		X									
ECOLOGIA Y MANEJO DE BOSQUES NATURALES Y ARTIFICIALES		X									
UDG-CAC-633 Manejo Groecológico de sistemas de producción		X		6					100%	0%	1
CA-UDG-55 Cultivos Protegidos		X		4	3	1			75%	0%	
MEJORAMIENTO GENETICO PARA LA PRODUCCION DE SEMILLAS			X	4	3	1			100%	25%	6
UDG-CA-48 Botánica y Conservación Biológica			X	9	2	7			78%	11%	4
UDG-CA-636 Investigación Educativa y Ambientes de Aprendizaje			X	3	1	1			100%	no	2
UDG-CA-695 Cambios globales, sociedad y medio ambiente			X	8		8			62.50%	12.50%	3
UDG-CA-529- Gestión ambiental, desarrollo y participación social			X	4	3	1			100%	0	2
UDG-CA- 45 Ecología terrestre			x	9	7	2			100%	11%	4
UDG-CA-528 NEUROCIENCIAS COGNITIVAS			X	11	9	2			81%	81%	1
UDG-CA-537 Conservación y fomento forestal			X	3	2	1			100%	0%	2
UDG-CA-768 INMUNOBIOLOGIA DE LOS TUMORES			X	3	2		1		67%	0%	2
UDG-CA-774-Geobotánica y gestión para el manejo de los recursos naturales			x	4	2	1	1		50%	25%	4
UDG-CA-778 Gestión para la adaptación basada en socioecosistemas			X	3	2	1			100%	0%	1
Clave: UDG-CA-698 / Optimización del uso y manejo de suelos agrícolas			X	4	3	1			100%	25%	1
UDG-CA-770. Manejo Agroecológico sostenible de sisteams de producción hortícola			x	6	5	1			100%	33.33%	1

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
UDG-CA-632 Fisiopatología de la mastitis bovina			X	4	2	2			100%	No	Biología Molecular
UDG-CA-488 Fisiopatología Celular y Molecular Animal			X	5	4	1			100%	20%	1
UDG-CA-697. Inmunología y medio ambiente			X	3	2	1	0	0	100%	0%	2
UDG-CA-Análisis Molecular y Calidad del Producto en Sistemas de Producción Animal			X	3	3				100%	0%	1
UDG-CA-836 Fisiopatología animal			X	5	3	2			5%	No	2
RESIDUOS, CONTAMINANTES Y ADULTERANTES EN AGUA Y ALIMENTOS			X	3	3				100%	NO	2
Sistemas Pecuarios de Producción de Alimentos			X	4	2	2			100%	NO	3
ETNOECOLOGIA, SISTEMÁTICA Y CONSERVACION DE BIODIVERSIDAD			X								
DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE			X								
PROCESOS ORGANIZACIONALES Y FORMATIVOS PARA DESARROLLO TERRITORIAL SUSTENTABLE			X								
PRODUCCION ANIMAL SUSTENTABLE EN EL DESARROLLO RURAL			X								
RECURSOS NATURALES, INTERACCION SOCIEDAD Y AMBIENTE			X	3	2	1			100%	NO	2
ORGANIZACIONES, ESTRATEGIAS, SERVICIOS Y GESTION DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO, INNOVACION Y COMPETITIVIDAD	X			7	4	3	0	0	71%	29%	2
INVESTIGACION EDUCATIVA Y ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD	X			8	6	2	0	0	75%	75%	6
ANALISIS POLITICO Y GESTION DE LAS ORGANIZACIONES	X			6	5	1	0	0	100%	50%	2
ESTRATEGIAS, COMPETIVIDAD, GESTION DEL CONOCIMIENTO Y SUSTENTABILIDAD	X			5	4	1	0	0	100%	80%	3
DESARROLLO TECNOLÓGICO E INTERNACIONALIZACION DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA	X			6	4	2	0	0	50%	67%	3
PROCESOS DE INTERNACIONALIZACION, DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE	X			5	5	0	0	0	100%	20%	1
ESTUDIOS URBANOS Y TERRITORIALES	X			4	3	1	0	0	25%	13%	2
RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES DE MEXICO	X			3	3	0	0	0	100%	0%	1
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y DE LA COMUNICACION	X										
TEMAS DE ECONOMIA INTERNACIONAL, FINANZAS Y DESARROLLO	X			4	4	0	0	0	100%	100%	4
CALIDAD E INNOVACION DE LA EDUCACION SUPERIOR		X		10	4	6	0	0	70%	20%	2
DESARROLLO SUSTENTABLES Y ESTUDIOS SECTORIALES		X		4	4	1	0	0	25%	6%	3
POBLACION, SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO REGIONAL		X		3	3	0	0	0	100%	100%	4
SISTEMA ALIMENTARIO Y GESTION DEL CONOCIMIENTO		X		3	2	1	0	0	100%	0%	2
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO E INTERNACIONALIZACION		X									
ESTUDIOS DE GENERO, POBLACION Y DESARROLLO HUMANO		X									

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
SUJETOS Y PROCESOS EN LAS ORGANIZACIONES		X		8	3	4	0	1	88%	25%	3
ESTUDIOS REGIONALES, SUSTENTABILIDAD Y CALIDAD DE VIDA		X		4	3	1	0	0	100%	50%	2
TRATADOS ECONOMICOS INTERNACIONALES Y DESARROLLO REGIONAL		X		3	2	1	0	0	67%	0%	2
MERCADOS DE TRABAJO Y DESARROLLO TERRITORIAL			X	4	1	3	0	0	100%	0%	2
E-WORLD Y GESTION DEL CONOCIMIENTO			X	11	3	8	ND	0	100%	0%	1
MERCADOTECHNIA, INTERNACIONALIZACION Y COMPETITIVIDAD			X	4	2	2	0	0	100%	0%	1
ECONOMIA GLOBAL Y REGIONAL			X	8	3	2	0	0	63%	0%	2
GESTION, INNOVACION E INVESTIGACION EDUCATIVA			X	3	1	1	0	0	67%	0%	4
SOCIEDAD DE LA INFORMACION Y GESTION DEL CONOCIMIENTO			X	7	3	4	0	0	71%	0%	3
METODOS DE OPTIMIZACION PARA LA TOMA DE DECISIONES			X	8	3	2	0	0	63%	0%	2
CONTADURIA, FINANZAS Y LA EMPRESA COMPETITIVA			X	6	3	3	0	0	100%	17%	2
POLITICAS PUBLICAS Y CAMBIO INSTITUCIONAL EN EDUCACION SUPERIR			X	3	2	1	0	0	100%	33%	3
TEORIA ECONOMICA Y DESARROLLO SUSTENABLE			X	3	1	2	0	0	100%	0%	3
ESTUDIOS SOBRE LA PYME			X	7	2	4	0	0	86%	0%	1
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL Y SALUD			X	4	0	4	0	0	100%	0%	1
NEGOCIOS			X	3	0	3	0	0	100%	0%	2
ECONOMIA Y GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR			X	3	3	0	0	0	100%	67%	3
SECTOR PUBLICO: GESTION, FINANCIAMIENTO Y EVALUACION			X	7	2	5	0	0	100%	0%	2
SISTEMAS Y GESTION DE LA INFORMACION			X	6	2	2	0	0	67%	17%	5
MODELADO Y SIMULACION DE SISTEMAS			X	5	1	4	0	0	80%	0%	3
LIDERAZGO Y HABILIDADES DIRECTIVAS EN LA GESTION EMPRESARIAL			X	3	0	3	0	0	100%	0%	2
ESTUDIOS TRIBUTARIOS Y AUDITORIA			X	5	2	3	0	0	100%	0%	2
CADENA PRODUCTIVA EN EL ENTORNO GLOBAL			X	6	1	5	0	0	83%	0%	4
POLITICAS PUBLICAS URBANO-REGIONALES, DE GENERO Y SALUD LABORAL			X	8	2	6	0	0	100%	0%	4
GESTION FINANCIERA DE ORGANIZACIONES DE LA ECONOMIA SOCIAL Y SOLIDARIA			X	3	1	2	0	0	100%	33%	2
METODOS ESTADISTICOS Y DE SIMULACION APLICADOS PARA EMPRESAS Y MERCADOS			X								
PARADIGMAS DE LA EDUCACION, REGULACION DE MERCADOS LABORALES Y SU SIMBIOSIS CON TURISMO Y SUSTENTABILIDAD			X								

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
TRIBUTACION, SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL Y EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE			X								
UNIVERSIDAD, INDUSTRIA Y EMPRESA EN EL OCCIDENTE DE MEXICO			X								
ADMINISTRACION FINANCIERA E INNOVACION EDUCATIVA			X	5	2	3	0	0	100%	0%	3
COMUNICACION Y PROCESOS DE GESTION ORGANIZACIONAL											
ESTUDIOS CULTURALES SOBRE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS											
FORMAS DE GOBERNANZA Y POLITICAS PUBLICAS											
MOVILIDAD Y PROCESOS INTERCULTURALES			X	5	1	4	0	0	100%	0%	2
POLITICAS PUBLICAS PARA LA CALIDAD EDUCATIVA			X	3	2	1	0	0	67%	0%	1
TURISMO, RECREACION, CULTURA Y GASTRONOMIA			X	3	3	0	0	0	100%	67%	2
Análisis e Implementación de Sistemas		X		3	2	1	0	0	100%	0%	1
Biomateriales		X		3	2	1	0	0	100%	33%	2
Bioquímica, Alimentos y Biología Molecular			X	3	0	0	0	3	100%	100%	4
Biosistemas		X		4	0	0	0	4	100%	33%	3
Ciencia Biomédica y Toxicología		X		4	4	0	0	0	100%	0%	1
Ciencia de Materiales		X		6	6	0	0	0	100%	67%	1
Ciencia y Desarrollo de Biomoléculas y Materiales Complementarios		X		7	7	0	0	0	100%	83%	3
Ciencia y Tecnología de Materiales Lignocelulósicos	X			4	4	0	0	0	100%	100%	3
Ciencia y Tecnología en Relatividad General y Astrofísica			X	3	0	0	0	3	33%	67%	1
Ciencias de los Alimentos	X			3	2	0	0	1	100%	67%	1
Control y Análisis de Señales Eléctricas Transitorias		X		3	3	0	0	0	100%	100%	1
Electrónica de Alta Frecuencia		X		4	3	1	0	0	75%	0%	2
Enseñanza en las Ingenierías			X	5	0	0	0	5	100%	0%	1
Estadística		X		5	1	4	0	0	100%	20%	1
Estudio y Control de Sistemas Físicos		X		4	3	1	0	0	83%	67%	2
Farmacia			X	8	0	6	0	2	88%	0%	2
Farmacología de Productos Naturales	X			4	4	0	0	0	100%	67%	3
Física de Materiales		X		4	4	0	0	0	100%	100%	1
Física Fundamental Avanzada		X		3	2	0	0	1	100%	100%	3
Fisicoquímica de Materiales Estructurados	X			6	4	0	0	2	100%	80%	1
Geociencias Ambientales Aplicadas	X			9	5	2	0	2	89%	25%	1
Geología Ambiental y Modelado Geofísico		X		5	3	0	0	2	40%	25%	3
Geoquímica Ambiental y Educación Química		X		6	2	4	0	0	100%	20%	3
Hardware Para Electrónica y Comunicaciones			X	4	0	0	0	4	75%	75%	2
Ingeniería Ambiental		X		3	3	0	0	0	100%	50%	1

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
Ingeniería de Bioprocesos	X			8	7	0	0	1	100%	100%	2
Ingeniería de Manufactura			X	6	4	2	0	0	83%	0%	2
Ingeniería Eléctrica	X			5	5	0	0	0	100%	25%	3
Ingeniería Mecánica			X	6	2	4	0	0	100%	20%	3
Ingeniería y Tecnología de Alimentos y Materiales			X	4	0	0	0	4	75%	50%	3
Instrumentación Óptica, Electrónica y Fotónica		X		4	4	0	0	0	100%	100%	3
Investigación Genómica y Biomédica		X		4	0	0	0	4	100%	75%	2
Investigación y Desarrollo Educativo		X		6	1	5	0	0	66%	0%	3
Manejo y Aprovechamiento Integral de Recursos Forestales			X	3	0	3	0	0	100%	0%	2
Matemática Educativa Avanzada	X			5	4	1	0	0	100%	25%	3
Materiales Funcionales		X		5	5	0	0	0	100%	25%	1
Microbiología			X	5	3	2	0	0	60%	20%	2
Microbiología e Higiene de Alimentos		X		5	1	4	0	0	100%	25%	2
Nuevos Materiales		X		6	3	0	0	3	100%	100%	2
Oceanografía y Meteorología Física	X			8	8	0	0	0	88%	43%	4
Óptica e Información Cuántica		X		6	0	0	0	6	83%	50%	3
Procesamiento e Ingeniería de Polímeros		X		5	1	0	0	4	100%	40%	3
Procesos Físicos y Astrofísicos		X		7	6	1	0	0	71%	50%	1
Química Orgánica e Inorgánica			X	7	4	2	0	1	100%	29%	2
Reología		X		4	2	0	0	2	75%	67%	3
Robótica, Visión Computacional y Control Automático	X			3	3	0	0	0	66%	100%	3
Sistemas Embebidos y Controladores no Lineales		X		5	4	1	0	0	100%	0%	1
Sistemas Inteligentes	X			4	4	0	0	0	100%	100%	3
Tecnología de Materiales Lignocelulósicos		X		6	2	4	0	0	100%	20%	2
Tecnología de Polímeros		X		5	1	0	0	4	100%	50%	2
CA-UDG-304 INVESTIGACIONES COSTERAS	X			13	11	2	0	0	100%	46%	3
CA-UDG-305 CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE		X		7	7	0	0	0	86%	85.70%	3
CA-UDG-443 ANÁLISIS REGIONAL Y TURISMO	X			3	3	0	0	0	100%	66%	4
CA-UDG-276 CENTRO DE SISMOLOGÍA Y VULCANOLOGÍA DE OCCIDENTE	X			5	4	1	0	0	80%	80%	2
CA-UDG-303 ESTUDIOS DE LA CIUDAD, ARQUITECTURA Y DESARROLLO		X		4	3	1	0	0	100%	0%	3
CA-UDG-442 ESTUDIOS SOBRE APRENDIZAJE		X		7	5	2	0	0	86%	14%	3
CA-UDG-444 ESTUDIOS PSICOSOCIALES	X			4	4	0	0	0	100%	0%	4
CA-UDG-506 SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADA		X		3	3	0	0	0	100%	0%	3
CA-UDG-612 GESTIÓN Y COMPETITIVIDAD		X		6	3	3	0	0	100%	33%	2
CA-UDG-653 TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		X		6	4	2	0	0	100%	16%	4
CA-UDG-654 EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA INSTRUCCIONAL			X	3	0	3	0	0	100%	0%	2



Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
CA-UDG-693 INVESTIGACION PARA EL DESARROLLO DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL Y URBANISMO.		X		7	1	5	1	0	86%	0%	1
CA-UDG-755 ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS, CULTURA FISCAL Y REINGENIERIA PARA EL DESARROLLO.			X	4	2	2	0	0	100%	0%	2
CA-UDG-756 SALUD AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD.			X	4	0	3	1	0	75%	0%	2
CA-UDG-807 ESTUDIOS COMUNITARIOS PARA LA FAMILIA.			X	3	0	3	0	0	100%	0%	2
CA-UDG-808 ESTUDIOS EN BIOÉTICA.			X	4	2	1	1	0	100%	25%	2
CA-UDG-809 INVESTIGACIONES JURÍDICAS, SOCIALES Y HUMANAS.			X	4	1	3	1	0	75%	0%	2
CA-UDG-810 EDUCACIÓN, ECONOMIA Y SOCIEDAD EN JALISCO DEL SIGLO XVIII AL XX.			X	4	1	3	0	0	75%	0%	2
CA-UDG-811 PRÁCTICAS SOCIOESPACIALES Y GÉNERO.			X	5	1	4	1	0	100%	0%	1
Administración y Calidad en los Servicios de Salud			X	3	1	2			100%	0%	2
Alimentación y Nutrición en el Proceso Salud Enfermedad	X			3	2	1			100%	66%	2
Atención Multidisciplinar del Paciente Pediátrico y Adolescente			X	4		4			75%	0%	3
Biocompatibilidad en Odontología y Educación			X	9	2	7			100%	0%	2
Biología Molecular y Terapia Génica	X			3	3				100%	100%	4
Biología y Biomédica en Ortodoncia			X	3		3			66%	0%	3
Biomedicina en la Remodelación de la Matriz Extracelular			X	3	3				100%	33%	3
Ciencias del Movimiento Humano			X	3	1	2			66%	33%	2
Complejidad y Transdisciplinaridad de la Naturaleza Humana		X		3	1	2			100%	0%	2
Cultura y Sociedad en Proceso Salud-Enfermedad		X		4	2	2			75%	0%	1
Dinámicas Psicosociales de Familia Y Sociedad		X		5	4	1			100%	0%	2
Disparidades en Salud, Medio Ambiente y Adicciones			X	4	1	3	1		100%	40%	2
Educación y Salud	X			8	4	4			87%	25%	3
Enfermedades Genéticas, Neurológicas y Metabólicas		X		4	2	2			100%	0%	2
Enfermería y su Práctica Profesional			X	4	3	1			100%	0%	2
Envejecimiento, Inmunometabolismo y Estrés Oxidativo			X	4	2	2			100%	50%	1
Epidemiología, Cultura y Educación en Salud, Alimentación y Ambiente			X	3	2	1			100%	0%	2
Epidemiología y Política Social			X	3		3			100%	0%	1
Estomatología			X	7	2	5			100%	0%	2
Estudio Inmunológico de la Infección por VIH e Inmunodeficiencias Humanas			X	3	2	1			66%	100%	2
Estudio Integral de Enfermedades Crónico-Degenerativas	X			7	6	1			100%	71%	3
Estudio Multidisciplinario de las Enfermedades Crónico Degenerativas	X			4		4			100%	75%	2

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
Estudios Cualitativos y Participativos en Salud			X	4		4	2		83%	33%	2
Estudios Multidisciplinarios Básicos y Clínicos en Salud		X		6	6				100%	50%	3
Farmacología Aplicada y Genética Clínica			X	3	3				100%	0%	1
Genética Médica y Medicina Genómica		X		3	3				66%	66%	2
Genética y Variabilidad	X			3	3				100%	100%	3
Genómica Funcional y Estructural en Investigación biomédica		X		4	4				100%	100%	3
Inmunogenética Funcional	X			7	7				100%	100%	2
Inmunología y Reumatología		X		4	4		1		100%	100%	3
Intervención Psicosocial en Salud Ocupacional	X			3	3				100%	100%	2
Investigación Clínica Odontológica y Docencia			X	3	2	1			100%	0%	2
Investigación en Enfermedades Infecciosas e Inflamatorias	X			6	6				100%	66%	3
Investigación en Hipertensión y Riesgo Cardiovascular		X		2	2		1		100%	33%	1
Investigación en Infectología Pediátrica		X		3	2	1			66%	33%	3
Investigación en Inmunología	X			7	7				100%	85%	2
Investigación En Microbiología Médica			X	3	3				100%	0%	3
Medicina del Deporte y Estilo de Vida			X	3	1	2			100%	33%	3
Neuro y Psicobiología Experimental Y Clínica	X			6	6		1		100%	100%	2
Neurofisiología y Parasitología Clínica Experimental		X		3	3				100%	66%	3
Nutrición Humana	X			4	4				100%	75%	3
Patología Infecciosa y Experimental		X		6	5	1			100%	83%	3
Psicología Aplicada			X	5	3	2			80%	0%	1
Psicología de la Salud			X	10	7	3			80%	0%	3
Psicología y Educación	X			7	4	3			100%	42%	3
Psicología, Salud y Género	X			7	5	2			100%	71%	3
Salud Comunitaria			X	4		4			75%	0%	3
Salud Materno Infantil	X			6	6				100%	16%	3
Salud Mental de Grupos Poblacionales	X			4	4				100%	100%	3
Salud Ocupacional y Ambiental	X			3	3				100%	66%	1
Salud Reproductiva, Medicina Perinatal, Pediátrica e Investigación Educativa			X	3	1	2			100%	0%	3
Salud y Trabajo	X			5	4	1			100%	0%	3
Salud y Vida Cotidiana			X	4	4				75%	75%	1
Salud, Población y Desarrollo Humano	X			5	4	1			100%	40%	3
Síndrome Metabólico y Enfermedad Cardiovascular	X			8	8				87%	75%	4
Sistemas de Información en Instituciones de Salud			X	4	1	3			75%	0%	1
Toxicogenética e Inmunología Oral	X			3	3				100%	100%	2

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
Violencia, Manejo del Conflicto y Mediación			X	5	2	3			60%	0%	3
Estudios sobre la Universidad	X			5	3	n/a	n/a	n/a	75%	50%	2
México y la Cuenca del Pacífico	X			6	6	0	n/a	0	100%	100%	1
Integración, Gobernabilidad y Desarrollo en América Latina y El Caribe	X			9	7	2	n/a	0	71%	14%	5
Desarrollo Social y Trabajo			X	4	3	n/a	n/a	n/a	75%	25%	3
Globalización, Espacio Público e Identidad	X			5	5	0	n/a	0	80%	100%	3
Discurso, política y cultura	X			6	5	0	n/a	0	83%	16%	3
Actores, Cambio Social e Instituciones	X			9	6	n/a	n/a	n/a	66%	11%	2
Estudios Regionales	X			9	9	0	n/a	0	100%	66%	2
Derechos Humanos y Estado de Derecho	X			5	5	0	n/a	0	71%	71%	1
Estudios Laborales y Desigualdad Social		X		6	6	0	n/a	0	100%	100%	3
Lingüística Aplicada		X		5	3	n/	n/a	n/a	100%	71%	4
Sociedad, Cultura y Desarrollo		X		5	1	1	n/a	n/a	80%	0%	2
Procesos Educativos		X		8	6	n/a	n/a	n/a	87%	50%	3
Epistemología Jurídica		X		16	11	3	n/a	n/a	68%	6.20%	3
Cultura, Religión y Sociedad		X		5	4	n/a	n/a	n/a	80%	60%	4
Literatura Comparada			X	5	5	0	n/a	0	80%	40%	1
Política Cultural, Discurso Hegemónico y Actores sociales		X		4	4	0	n/a	0	100%	100%	1
Desarrollo Social y Educación		X		6	n/a	1	n/a	n/a	83%	0%	1
Cultura, Poder y Redes Sociales		X		7	5	n/a	n/a	n/a	71%	42%	4
Género, Cultura y Relaciones Sociales		X		4	3	1	n/a	0	50%	25%	2
DERECHOS FUNDAMENTALES		X									
Televisión: Historia, Producción y Recepción		X		3	3	0	n/a	0	100%	100%	2
Historia Institucional		X		5	2	2	n/a	0	25%	25%	
Procesos de Historia Mundial y Formación Social Mexicana		X		7	4	3	n/a	0	57%	14%	1
Historia del Noroccidente Novohispano	X			5	5	0	n/a	0	100%	60%	2
Literatura e Historia en Hispanoamérica: Análisis y Crítica		X		6	6	0	n/a	0	100%	16%	1
Agua, Medio Ambiente y Sustentabilidad		X		5	3	2	n/a	0	60%	40%	5
Problemas sociales, género y desarrollo humano			X	6	n/a	1	n/a	n/a	83%	0%	
Transformación social		X		6	3	3	n/a	0	83%	16%	1
Cultura, política y poder en América Latina			X	8	8	0	n/a	0	87%	50%	2
Educación, problemas y políticas sociales		X		4	1	3	n/a	0	100%	0%	2
Historia, Testimonios e Identidad Social			X	5	2	1	n/a	n/a	80%	40%	1
Estudios Urbanos			X	5	1	n/a	n/a	n/a	80%	0%	2
Geografía y Desarrollo Territorial			X	4	4	0	n/a	0	100%	0%	2
Sociología Política y Desarrollo en América Latina			X	3	1	2	n/a	0	66%	0%	1

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
Estudios Sociológicos			X	6	2	3	n/a	n/a	50%	0%	1
Historia de la educación, de los sujetos y de las instituciones			X	7	3	2	n/a	n/a	71%	28%	3
Geografía Física			X	7	n/a	2	n/a	n/a	75%	0%	2
Desarrollo Local y Legislación territorial			X	3	1	1	n/a	n/a	100%	0%	2
Comunicación, Cultura y Vida Cotidiana			X	8	4	n/a	n/a	n/a	62%	37%	3
Estudios Literarios			X	7	2	n/a	n/a	n/a	66%	0%	5
El derecho y la ciencia jurídica en México y América Latina			X	3	2	1	n/a	0	100%	0%	3
La Formación Profesional y el Mercado Laboral			X	3	2	1	n/a	0	100%	0%	3
Espacio, Tiempo y Sociedad			X	5	3	2	n/a	0	80%	20%	1
Derecho Municipal: Democracia y Gobernabilidad			X	4	4	0	n/a	0	100%	50%	3
Traducción y Lingüística Aplicada a la Enseñanza de las Lenguas		X		4	2	2	n/a	0	100%	50%	2
Epistemología y Axiología			X	9	4	4	n/a	0	87%	25%	2
Cultura, Lengua y Sociedad		X		8	5	2	n/a	0	85%	14%	2
Retórica, Lógica y Teoría de la Argumentación		X		7	5	2	n/a	0	71%	42%	1
Poética y Estética en Literatura y Filosofía			X	4	2	2	n/a	0	75%	25%	1
Análisis del Cine, Movimientos, Géneros y Estilos	X			9	5	n/a	n/a	n/a	66%	44%	4
Educación y prácticas socioculturales		X		5	5	0	n/a	0	100%	20%	1
Movimientos sociales y sistema político en América Latina y Europa			X	6	6	0	n/a	0	100%	16%	1
Procesos de desarrollo y aprovechamiento de los recursos			X	4	4	0	n/a	0	100%	25%	1
Análisis e Interpretación de Textos Literarios		X		6	2	n/a	n/a	n/a	76%	0%	2
Derechos Fundamentales			X	4	4	0	n/a	0	75%	75%	2
Desarrollo Económico Regional y Empleo en Jalisco			X	5	5	0	n/a	0	100%	80%	3
Estudios del lenguaje			X	3	1	2	n/a	0	100%	33%	2
Fenómenos y Procesos Sociales en un Mundo Globalizado			X	4	1	n/a	n/a	n/a	100%	0%	3
Docencia y calidad educativa			X	3	1	2	n/a	0	100%	0%	
Estudios sociales en educación, ciencia e innovación en Iberoamérica.		X		3	3	0	n/a	0	100%	66%	2
Educación Superior y Procesos Educativos			X	5	1	n/a	n/a	n/a	20%	0%	1
Lenguaje, Literatura y Literacidad		X		4	3	1	n/a	0	66%	66%	2
Historia, memoria y cultura			X	4	3	1	n/a	0	100%	0%	3
Discurso, lenguas y enseñanza-aprendizaje			X	4	1	3	n/a	0	75%	0%	2
Estudios Europeos	X			4	4	0	n/a	0	50%	25%	4
Consolidación y calidad de la democracia: instituciones, participación y comunicación			X	6	2	4	n/a	0	50%	33%	1
Empleo, educación y estructura productiva			X	3	2	1	n/a	0	33%	0%	3

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
Normas Rectoras y Paradigmas Constitucionales			X	3	1	2	n/a	0	66%	33%	1
Sistemas Jurídicos Contemporáneos y Compartivos			X	5	1	4	n/a		80%	100%	1
Sistema de Justicia Acusatorio Adversal Mexicano			X	7	2	2	n/a	n/a	28%	0%	4
Estudios sobre el Periodismo			X	3	2	n/a	n/a	n/a	33%	0%	2
Estudios Institucionales.Historias, Trayectorias y su análisis			X	3	1	2	n/a	n/a	66%	33%	1
Historia Cultural:Discursos Sonoros y Visuales			X	3	2	1	n/a	0	100%	33%	2
Variación Lingüística y Literaria			X	3	1	2	n/a	0	33%	0%	2
Integración, Política y Medio Ambiente en Asia-Pacífico			X	5	4	2	n/a	0	80%	60%	1
Enseñanza del Derecho, Procesos de Investigación y Aplicación de Métodos Educativos			X	3	1	2	n/a	0	100%	0%	1
Ciencia, Sociedad y Medio Ambiente en la Historia		X		4	4	0	n/a	0	100%	100%	2
Neurociencias y Morfoloía Celular	X			4	4				100%	25%	4
Aplicaciones Ópticas	X			7	7				71%	71%	2
Fotónica y Materiales			X	3	3				100%	100%	1
Modelación y Matemáticas Aplicadas		X		5	5				60%	20%	2
Ingeniería y Metrología Óptica		X		3	3				100%	100%	4
Fisicoquímica Teórica	X			4	4				50%	50%	2
Bioquímica Aplicada			X	5	4				100%	40%	2
Tecnología de Materiales		X		4	4				100%	100%	3
Cultura y Sociedad			X	8	6	2			62%	25%	3
Física Aplicada a Sistemas Biológicos			X	3	3				66%	33%	2
UDG-CA-709 Salud, Bienestar y Calidad de Vida		X		4	3	1			100%	75%	4
UDG-CA-744 Actores y Procesos Sociales e Institucionales			X	3	1	2			100%	33%	2
UDG-CA-641 Innovación Educativa			X	3	2	1			100%	0%	3
UDG-CA 763 Educación, Psicología y Sociedad			X	5	1	4			100%	25%	1
UDG-CA 762 Dinámicas SocioCulturales, Económicas y Educativas en la Región Norte de Jalisco			X	3	3				100%	0%	3
El CA UDG-CA-801 Antropología Histórica, Paisajes Culturales y Medio Ambiente en México			X	3	3				67%	33%	3
El CA UDG-CA-851 Tecnologías para el Aprendizaje			X	4		4			75%	0%	2
UDG-CA-350 Innovación educativa		X		4	3	1			100%	25%	1
UDG-CA-510 Desarrollo regional		X		5	3	2			4%	33%	1
UDG-CA-596 Investigación en comportamiento alimentario y nutrición	X			5	4	1			100%	100%	3
UDG-CA-610 Estudios organizacionales y productividad		X		5	3	2			3%	0%	1

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
UDG-CA-621 Sistemas de producción pecuaria y zoonosis		X		3	3				100%	66%	1
UDG-CA-700 Enfermedades crónico degenerativas, genotóxicidad y alimentación		X		4	4				100%	50%	3
UDG-CA-724 Cuencas, humedales y sustentabilidad			X	4	3	1			100%	33%	3
UDG-CA-725 Gobernanza y empoderamiento: Instituciones, actores y procesos			X	5		5			4%	0%	2
UDG-CA-764 Comportamiento, salud y calidad de vida			X	3	3				100%	100%	2
UDG-CA-765 Estudios turísticos para sustentabilidad			X	3	3				100%	0%	1
UDG-CA-766 Abejas de Jalisco	X			3	2	1			100%	0%	3
UDG-CA-767 Alternativas Agroalimentarias		X		3	3				100%	33%	2
UDG-CA-812 Culturarte			X	5	1	4			4%	0%	2
Enseñanza de las ciencias y las artes en ambientes virtuales			1	4	3	1	-	-	25%	0%	2
Gestión de la calidad en ambientes virtuales			1	4	1	3	-	-	50%	0%	1
Gestión de la Cultura en Ambientes Virtuales			1	6	3	3	-	-	83%	17%	3
Gestión del Aprendizaje en Entornos Virtuales			1	7	4	3	-	-	43%	0%	1
Interacciones y aprendizajes colaborativos en ambientes virtuales.			1	5	2	3	-	-	100%	0%	1
Políticas de ingreso, permanencia y egreso en educación virtual			1	6	1	5	-	-	83%	0%	1
Sistemas Parlamentarios, de Justicia y Administración Pública			1	5	0	5			3%	0%	1
Sistemas de Gestión y Mediación Educativas			1	6	4	2	-	-	67%	17%	3
Sistemas y Ambientes Educativos			1	8	3	5	-	-	63%	13%	2
Comunicación y cultura digital			1	s/d	s/d	s/d	-	-	s/d	s/d	1
Ambiente, territorialidad y virtualidad			1	s/d	s/d	s/d	-	-	s/d	s/d	1
Desarrollo sustentable en la utilización de los biocombustibles			X	3	1	2			33%	0%	2
Salud, sociedad y ambiente			X	3	3				33%	100%	2
Psicología educativa y calidad de vida en el estudiante			X	3		3			100%	0%	2
Arte, Cultura e Historia*			X	3	2	1			33%	33%	1
Biomedicina y Salud Ambiental*			X	3	3				0%	67%	2
Ciencias Aplicadas al Aprendizaje*			X	4	1	3			100		1
Derechos Humanos, Constitución y Reformas Estructurales*			X	3	3				33%	100%	5
Estudios Socio-históricos de las Ciudades*			X	4	4				0%	50%	1
Grupos, Organizaciones, Instituciones y Políticas Públicas*			X	5	3	2			60%	0%	2
Nutrición y Biotecnología en Salud*			X	3	2	1			33%	33%	2
Protección y uso de la Propiedad Intelectual en las IES y su aplicación en el Derecho Corporativo*			X	4	2	2					1

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
Sistemas y tecnologías para la innovación educativa			X	3		3			100%	0%	2
Ciencia de nanomateriales y materia condensada		X		4		4			100%	100%	3
Matemática aplicada y educativa			X	3	1	2			100%	0%	2
Procesos socioculturales e históricos de México		X		5	5				100%	60%	4
Gestión y Desarrollo de las Organizaciones		X		3	2	1			100%	67%	2
Reestructuración Productiva y Estudios Locales			X	2	1	1			100%	50%	2
Estudios Jurídicos Contemporáneos			X	3		3			100%	0%	1
Energía y Medio Ambiente		X		4	4				100%	50%	2
Investigación Biomédica Básica			X	2	2				100%	100%	2
Estudio sustentable en las organizaciones			X	3	3				100%	33%	2
Universidad, Gobierno y Sociedad			X	3	2	1			100%	0%	1
Computación y Electrónica			X	4	3	1			100%	25%	3
El Sistema Penal Acusatorio y Adversarial y sus Paradigmas			X	5	2	3			100%	0%	2
Propiedades Físicas y Químicas de Sistemas Nanoestructurados			X	6	6				100%	17%	2
Innovación Educativa y TIC Aplicadas a la Educación		X		3	3				100%	67%	2
Nanomateriales Poliméricos y Catalíticos			X	5	4	1			40%	60	4
Educación y Nuevas Tecnologías en el Contexto de la Globalización			X	7	6	1			71%	29	1
Biotecnología y Sanidad		X		4	2	2			75%	25	2
Tecnología Aplicada a la Producción			X	4	2	2			100%	0	1
Microbiología Sanitaria			X	4	3	1			100	0	2
Especialidades Jurídicas en Derecho Público			X	5	2	3			60%	20%	3
Educación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional		X		5	3	2			80%	40%	2
Biotecnología, Microbiología y Productos Naturales y Alimenticios			X	4	4				100%	50%	1
Administración Financiera Sustentable			X	3		3			100%	0%	3
Aplicación de la Física	X			3	3				67%	100%	2
Biología Celular			X	3	3				100%	33%	3
Ciencias e Ingeniería Aplicadas a los Sistemas Productivos		X		5	5				80%	40%	2
Derechos Humanos y Seguridad Ciudadana			X	5	4	1			80%	20%	2
SISTEMAS COMPUTACIONALES, EDUCACION Y NUEVAS TECNOLOGIAS			X								
Mundo Empresarial y Gestión en la Educación			X	10	1	9			80%	0%	2
Genética de Poblaciones Humanas		X		4	4				75%	100%	2
Conducta, Cognición y Desarrollo		X		4	4				100%	100%	2
Matemáticas y Computación Aplicadas para el Desarrollo de Sistemas			X	3	2	1			100%	0%	2
Biología Molecular Vegetal		X		3	3				100%	100%	2
Ingeniería y Sistemas			X	3	2	1			100%	0%	2

Nombre del CA	Nivel			Núm. de PTC que lo	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al SNI	Núm. de LGAC
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%	
Desarrollo Humano y Sistemas Industriales			X	4	2	2			50%	0%	2
UDG-CA-313 Peces y pesquerías		X		3	3				67%	67%	UDG-CA-313
UDG-CA-494 Ecología y recursos marinos	X			4	4				75%	100%	UDG-CA-494
UDG-CA-739 Recursos naturales y sociedades costeras		X		3	3				67%	0%	UDG-CA-739
UDG-CA-852 Manejo y aprovechamiento de ecosistemas acuáticos			X	3	1	2			67%	0%	UDG-CA-852
UDG-CA-743 Ecosistemas Marinos y Costeros			X	3	2	1			100%	0%	UDG-CA-743
UDG-CA-324 Botánica			X	6	4	2			84%	17%	UDG-CA-324
UDG-CA-343 Manejo de recursos naturales	X			4	4				75%	50%	UDG-CA-343
UDG-CA-356 Conservación y manejo de suelo y agua			X	4	2	2			50%	0%	UDG-CA-356
UDG-CA-507 Desarrollo rural			X	4	2	2			75%	0%	UDG-CA-507
UDG-CA-517 Estudios de ecosistemas y agroecosistemas			X	5	4	1			40%	0%	UDG-CA-517
UDG-CA-706 Planeación estratégica de los recursos suelo-agua-plata (PERSAP)		X		5	4	1			80%	0%	UDG-CA-706
UDG-CA-761 Ecología y conservación biológica			X	3	3				34%	100%	UDG-CA-761
UDG-CA-352 Ingeniería de proyectos para el desarrollo regional			X	4	4				75%	0%	UDG-CA-352
UDG-CA-854 Ciencia e ingeniería de materiales			X	5	2	3			80%	20%	UDG-CA-854
UDG-CA-655 Desarrollo Agrícola Sustentable			X	5	2	2		1	60%	0%	UDG-CA-655
UDG-CA-321 Contabilidad, finanzas, formación y Gestión de la Contaduría Pública			X	5	4	1			0%	0%	UDG-CA-321
UDG-CA-733 Gestión Contable, Financiera y Tributaria			X	4	4				75%	0%	UDG-CA-733
UDG-CA-853 Acceso a la Justicia y Cultura de la Legalidad			X	3	3				34%	0%	UDG-CA-853



## Anexo VII

### Formación en valores de los estudiantes

La universidad de Guadalajara ofrece servicios educativos para la formación científica, técnica y humanista con el fin de reducir las desigualdades sociales y procurar un desarrollo con equidad. Su propuesta educativa fomenta la formación en valores cívicos para el desarrollo de competencias en entornos multiculturales así como el fortalecimiento de la convivencia democrática.

- **Los valores presentes desde la misión y perfiles de los egresados.**

La Red Universitaria tiene como parte de la Misión el aspecto de formación en valores de los estudiantes, que se basa en el respeto de la diversidad cultural, honra los principios humanistas, la equidad, la justicia social, la convivencia democrática y la prosperidad colectiva. En ese sentido, ha mantenido misión y la visión de que la formación valoral no sólo debe realizarse dentro del salón de clases, sino también en sus diferentes actividades sustantivas, tanto de sus funciones sustantivas como adjetivas.

- **Los valores presentes desde los planes y programas de estudios: ¿Cómo se aborda curricularmente la enseñanza de los valores?**

Los PE que se diseñaron y que operan con el enfoque por competencias, incluyen conocimientos teóricos, prácticos y formativos, éstos últimos como: ética, objetividad, actitud tolerante y análisis crítico con respeto y fundamentado, liderazgo, sensibilidad ante la importancia de los problemas sociales, actitud participativa y responsable.

- **El papel de los profesores, a través del ejemplo, en la formación de valores de los estudiantes (puntualidad, asistencia, respeto, solidaridad, la ética y el valor a la verdad, honestidad, el aprendizaje, entre otros).**

Los profesores forman a sus alumnos como profesionistas comprometidos con su trabajo y con capacidades de pensamiento estructurado; allí se promueve el sentido de la igualdad entre las personas, los principios de justicia social, la convivencia democrática y los códigos morales y la ética, trabajo en equipo, actuar con puntualidad, limpieza, orden, evaluación imparcial, proponer soluciones viables fundamentadas a problemas específicos; valorar las ventajas de un sistema preventivo sobre uno correctivo; autoevaluación, reconocimiento de logros; honestidad; promover la realización de proyectos con impacto social y no solo individual; comprender la importancia de realizar investigaciones multi e ínter disciplinares.

- **Contribución del ambiente institucional para la transmisión y arraigo de los valores en los estudiantes (el clima institucional, el respeto a la normatividad, comportamiento y honestidad de las autoridades universitarias, profesores y trabajadores, la transparencia en el uso de los recursos, la limpieza, las áreas verdes, el orden, cumplimiento de las obligaciones de todos los universitarios, respeto a los derechos de los estudiantes y profesores, entre otros).**

En el curso de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso a los PE, que se realiza cada semestre, se les informa de manera general sobre sus derechos y obligaciones en torno a cada una de las diferentes áreas que facilitarán su formación integral, conocen la normatividad vigente y se les invita a profundizar en su lectura y comprensión para la aplicación de la misma. Además se enfatiza en el comportamiento y honestidad que deben guardar con respecto a las personas con quienes convivirán durante su estancia en los Centros Universitarios. Así mismo se les informan de los diversos programas implementados como el Plan Universitario de Sustentabilidad (PLUS) con acciones derivadas de la gestión ambiental, que adoptará la comunidad universitaria en el desarrollo de sus funciones sustantivas con un amplio compromiso institucional y proyección social que contribuya al desarrollo sustentable de la región.

- **Contribución de la universidad para inculcar el valor de la democracia, no solamente en la parte electoral.**

El modelo educativo flexible y basado en créditos, fomenta la libre y consciente toma de decisiones de aspectos como: representantes estudiantiles, cursos que contribuirán a su orientación profesional, profesores, tutores y horarios.

- **El papel del servicio social y las prácticas profesionales en la contribución del arraigo del valor de la solidaridad y compromiso con los sectores más necesitados.**

Con la implementación del Servicio Social y las prácticas profesionales en apoyo a la solución de los diferentes problemas que aquejan a la sociedad en su conjunto y a la comunidad jalisciense en particular, ello en distintos ambientes como son empresas, escuelas y organizaciones no gubernamentales, entre otros. Aquí se reafirman los valores sociales, democráticos y de justicia, por ejemplo con los servicios proporcionados por los bufetes jurídicos, las campañas de salud o la labor de apoyo a las comunidades indígenas del Estado; acciones que son aplicadas a la población más desprotegida.

- **Experiencias exitosas emprendidas por la universidad para arraigar los valores en la formación de los estudiantes.**

Esto se logra mediante la transmisión y promoción de valores que a través de las campañas permanentes como: campaña de lectura, campañas de reforestación y mantenimiento de árboles, atención a comunidades indígenas, educación ambiental para niños, las colectas universitarias, salud pública, campaña de prevención contra el VIH, entre otras. Estas acciones contribuyen a la formación de valores, donde el respeto, responsabilidad, solidaridad, honestidad, trabajo en colaboración y el compromiso con su comunidad, permiten desarrollar jóvenes con ética en las distintas dimensiones de su persona: intelectual, afectiva y social.

- **Como resultado del análisis, señalar las principales conclusiones para avanzar en la formación valoral de los estudiantes, planteando qué aspectos se tendrán que reforzar, para plantear en la parte de planeación, las políticas y estrategias adecuadas para su mejor atención.**

La Universidad de Guadalajara, se enfoca desde el ingreso hasta el egreso de los distintos PE en formar integralmente (Conocimientos, habilidades, valores) en todas sus dimensiones (intelectual, afectiva y social). Por la importancia de la temática la UdeG, destino uno de los objetivos de su Plan de Desarrollo Institucional (PDI), para fortalecer e impulsar la transmisión y el arraigo de los valores para el bienestar social, promoviendo la equidad de género, el respeto, la convivencia, la solidaridad y la no discriminación.

**Anexo VIII. Causas de demora  
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)**

**CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS**

**Institución: Universidad de Guadalajara**

**Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2015**

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance al 26 de octubre del 2015	Causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	Habilitación de la casa universitaria para actividades de formación integral e innovación educativa de los PE de Derecho, Administración, Contaduría, Turismo y Nutrición (segunda etapa), en Av. Hidalgo #24, Autlán de Navarro, Jal. (CUCSUR)	Centro Universitario de la Costa Sur	Centro Universitario de la Costa Sur	621	\$ 4,000,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de la DES.
2	Laboratorio de Química, Tercera etapa. (CUCEI)	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.	605	\$ 4,100,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de la DES.
3	Segunda etapa del Laboratorio de Alimentos y Bebidas. (CUCEA)	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.	2,560	\$ 5,500,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte del INFEJAL.
4	Segunda etapa de la construcción del centro de intervenciones quirúrgicas de grandes especies para alumnos de los PE, Pregrado y posgrado que incluye quirófanos, anfiteatros, cubículos y talleres. (CUCBA)	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.	680	\$ 5,500,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de la DES.
5	Tercera etapa, Construcción Edificio para Aulas de Posgrados en Jardín Norte. (CUAAD)	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	2,600	\$ 8,000,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte del INFEJAL.
6	Espacio para la exposición artístico - cultural. (CUNORTE)	Centro Universitario del Norte	Centro Universitario del Norte	600	\$ 5,000,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte del INFEJAL.
7	Construcción de Biblioteca Central CUCOSTA, Quinta Etapa. (CUCOSTA)	Centro Universitario de la Costa	Centro Universitario de la Costa	4,821	\$ 12,000,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de la DES.
8	Construcción de salón para talleres y readecuación de casa del arte en ciudad Guzmán, Jalisco. (CUSUR)	Centro Universitario del Sur	Centro Universitario del Sur	1,038	\$ 3,758,232.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de la DES.
9	Continuación de los trabajos del edificio "F4" para aulas en el nuevo campus del CUCSH.	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Sede Belenes	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	2,000	\$ 8,902,224.25		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte del la DES.

**Anexo VIII. Causas de demora  
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)**

**CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS**

**Institución: Universidad de Guadalajara**

10	Edificio de Investigación y Posgrado, Aulas de Posgrado Cubículos, PTC Investigadores, Centros y Laboratorios de Investigación: Etapa I. (CUVALLES)	Centro Unversitario de los Valles	Centro Unversitario de los Valles	4,166	\$ 12,000,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte del INFEJAL.
11	Edificio Tecnologías para el Aprendizaje Fase V (CUVALLES)	Centro Unversitario de los Valles	Centro Unversitario de los Valles	3,291	\$ 5,634,074.75		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte del INFEJAL.
12	Laboratorio granja de investigación para la producción sustentable. (CUSUR)	Centro Unversitario del Sur	Centro Unversitario del Sur	200	\$ 1,900,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de la DES.
13	Construcción de nuevas instalaciones para el Laboratorio de Psicología y Educación Especial (1ra. etapa). (CUCS)	Centro Unversitario de Ciencias de la Salud	Centro Unversitario de Ciencias de la Salud	860	\$ 5,000,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de la DES.
14	Construcción de edificio con cubículos para profesores (primera etapa), en el predio "El Jaluco", en el municipio de Cihuatlán, Jal., del Centro Unversitario de la Costa Sur (CUCSUR).	Centro Unversitario de la Costa Sur	Centro Unversitario de la Costa Sur	650	\$ 5,850,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de la DES.
15	Tercera etapa de la construcción de Biblioteca, sede San Juan de los Lagos. (CULAGOS)	Centro Unversitario de los Lagos, Sede San Juan de los Lagos.	Centro Unversitario de los Lagos	2,463	\$ 5,000,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de la DES.
16	Construcción de Complejo deportivo (gimnasio de usos múltiples). (CUALTOS)	Centro Unversitario de los Altos.	Centro Unversitario de los Altos.	2,127	\$ 6,816,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de la DES.
17	Primer etapa de Edificio de Tutorías y Cubículos para Profesores. (CUTONALÁ)	Centro Unversitario de Tonalá	Centro Unversitario de Tonalá	3,619	\$ 19,500,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de la DES.
18	Remodelación de espacios en Laboratorios de Operaciones Unitarias, Métodos y Estudios de Trabajo. (CUCIÉNEGA)	Centro Unversitario de la Ciénega	Centro Unversitario de la Ciénega		\$ 4,000,000.00		0	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte del INFEJAL.
<b>Total</b>					<b>\$ 122,460,531.00</b>	<b>\$ -</b>		

**Anexo VIII. Causas de demora  
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)**

**CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS**

**Institución: Universidad de Guadalajara**

**Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014**

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance al 26 de octubre del 2015	Causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	CUTONALÁ.- Terminación del Edificio de Diseño en Artesanías	Centro Universitario de Tonalá	Centro Universitario de Tonalá	1,861	\$ 10,000,000.00	\$ 9,443,587.00	100%	<b>La Obra en su totalidad aún no esta concluida.</b> Se solicitó a INFEJAL convenio adicional para la aplicación del recurso.
2	CUCSH.- Construcción del Edificio "D" para Aulas, Oficinas y Obra Exterior del Campus Belenes.	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Sede Belenes	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	4,000	\$ 9,000,000.00	\$ 8,323,012.25	28%	Obra en proceso. INFEJAL informa que se cuenta con solicitud de prórroga por parte del contratista debido al suministro de piso pendiente. La obra presenta atraso en la ejecución de los trabajos, siendo la fecha de término el día 26 de octubre de 2015. INFEJAL no ha informado a la Universidad si existe una prórroga autorizada.
3	CUCSUR.- Remodelación del edificio "R"	Centro Universitario de la Costa Sur	Centro Universitario de la Costa Sur	481	\$ 547,149.00	\$ 466,105.81	100%	El atraso en el inicio de los trabajos se debió a que se encontraron inconsistencias en los volúmenes del catálogo, por lo que la entrega del sitio de los trabajos se realizó el día 11 de marzo de 2015, difiriéndose así la fecha para inicio de la obra. Debido al impacto que tiene la obra de remodelación, no se considera susceptible a ser inaugurada por el Presidente de la República. Se anexa Acta de Entrega de Obra así como reporte fotográfico.
4	CUCS.- Construcción de Laboratorios Multifuncionales de las Licenciaturas de Médico Cirujano Partero y Nutrición (1ra Etapa).	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	1,540	\$ 8,000,000.00	\$ 6,571,070.46	1%	Obra en proceso. La obra presenta retraso debido a que la DES realizó un replanteamiento sobre la ubicación donde se construirá dicho edificio. Se anexa reporte fotográfico.
5	CUCBA.- Impermeabilización de la azotea del edificio "C" de aulas generales, del edificio "F" departamento de Producción Animal, de la División de Ciencias Veterinarias, del edificio "I" Herbario del Departamento de Botánica y Zoología, de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales.	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.	2,300	\$ 668,000.00	\$ 662,782.70	100%	<b>Concluida.</b>

**Anexo VIII. Causas de demora  
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)**

**CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS**

**Institución: Universidad de Guadalajara**

6	CUNORTE.- Remodelación del sistema de luminarias por uno eficiente en bajo consumo de energía.	Centro Universitario del Norte	Centro Universitario del Norte	2,500	\$ 710,939.00	\$ 705,809.66	100%	<b>Concluida.</b>
7	CUCEI.- 4a. Etapa de Construcción de un Edificio para Laboratorios y Servicios de la División de Ingenierías (Laboratorio de Producción de Ingenierías).	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	8,503	\$ 8,200,000.00	\$ -	0%	En proceso de revisión del proyecto ejecutivo por parte de la DES, ya que existen etapas previas en proceso de construcción.
8	CUAAD.- 2a. Etapa Construcción de Edificio para aulas de nuevos posgrados en jardín norte.	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	1,860	\$ 5,000,000.00	\$ 2,783,723.00	99%	<b>Obra en proceso.</b> El avance reportado <b>corresponde a una etapa constructiva, quedando aún etapas subsecuentes por realizar.</b> Debido a que se realizaron cambios en el mes de noviembre de 2014 a los planos de las Anclas de las Pilas correspondientes a la 1ra. Etapa de la misma obra apoyada con recursos del FAM 2013 que actualmente se encuentra en proceso, se originó un atraso en el inicio de los trabajos de esta 2da. etapa. El día 20 de agosto de 2015 el INFEJAL informa que se autorizaron dos prórrogas, una por 7 días de diferimiento por entrega tardía del terreno y otra prórroga por 160 días, siendo la nueva fecha de término el día 20 de septiembre de 2015. INFEJAL informa que se ingresó una solicitud de prórroga, la cual está pendiente de revisión y de respuesta por parte del Instituto. Una vez concluida la etapa se solicitará el INFEJAL la contratación de la continuidad de los trabajos con el saldo del recurso.
9	CUSUR.- 3a. Etapa Construcción de la Clínica Veterinaria de Pequeñas y Grandes Especies.	Centro Universitario del Sur	Centro Universitario del Sur	2,501	\$ 6,000,000.00	\$ 5,966,348.00	100%	<b>Obra concluida.</b> Se tiene contemplado realizar trabajos adicionales con cargo al saldo del monto autorizado.
10	CULAGOS.- 7a. Etapa Construcción del Edificio de Módulos para el Programa Integral de Tutorías y el Centro de Investigaciones en Ciencias.	Centro Universitario de los Lagos	Centro Universitario de los Lagos	6,827	\$ 7,900,000.00	\$ 7,073,542.40	12%	Obra en proceso. Nota: Esta Séptima Etapa, ha sido contratada con el apoyo recibido en FAM 2013 y FAM 2014.
11	CUALTOS.- Terminación de Construcción de la de Clínica Veterinaria de Grandes Especies.	Centro Universitario de los Altos.	Centro Universitario de los Altos.	876	\$ 5,000,000.00	\$ 3,636,846.49	20%	Obra en proceso. Nota: Esta obra ha sido contratada con el apoyo recibido en FAM 2013 y FAM 2014.

**Anexo VIII. Causas de demora  
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)**

**CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS**

**Institución: Universidad de Guadalajara**

12	CUVALLES.- Etapa IV, Edificio de Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, Laboratorios de Cómputo, Desarrollo de Software y Ambientes Multimedia".	Centro Universitario de los Valles.	Centro Universitario de los Valles.	2,494	\$ 8,500,000.00	\$ 6,983,139.60	1%	Obra en proceso. Nota: Esta obra ha sido contratada con el apoyo recibido en FAM 2013 y FAM 2014.
13	CUCIENEGA.- 5ª Etapa del Laboratorio de Agrobiotecnología (Infraestructura Periférica: Estacionamiento, Vialidades, Áreas Verdes, Pasillos, Andadores, Drenaje Pluvial, Red Eléctrica)	Centro Universitario de la Ciénega	Centro Universitario de la Ciénega	16,995	\$ 9,000,000.00		0%	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de contratación por parte de INFEJAL.
14	CUCSH.- Construcción del Edificio "E" para Aulas, Cubículos de Investigación y Obra Exterior del Campus Belenes.	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Sede Belenes	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	3,800	\$ 10,000,000.00	\$ 9,900,950.66	39%	Obra en proceso. INFEJAL informa que se cuenta con solicitud de prórroga por parte del contratista debido al suministro del piso pendiente. La empresa presenta atraso en la ejecución de los trabajos. INFEJAL no ha informado si se cuenta con prórroga autorizada.
15	CUCOSTA.- 4ta. Etapa Construcción de Biblioteca Central	Centro Universitario de la Costa	Centro Universitario de la Costa	4,821	\$ 9,000,000.00	\$ 7,862,919.25	100%	<b>Etapa concluida, quedando aún etapas subsecuentes por realizar.</b> La empresa contratada por INFEJAL presentó escasa fuerza de trabajo, lo que generó atraso en el proceso constructivo, la Universidad notificó a INFEJAL esta situación.
16	CUCSH.- Construcción del Edificio "F" para Aulas, Servicios Académicos y Obra Exterior del Campus Belenes.	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Sede Belenes	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	4,600	\$ 9,000,000.00	\$ 7,982,029.85	43%	Obra en proceso. INFEJAL informa que se cuenta con solicitud de prórroga por parte del contratista debido al suministro del piso pendiente. La obra presenta atraso en la ejecución de los trabajos, siendo la fecha de término el día 26 de octubre de 2015. INFEJAL no ha informado a la Universidad si existe una prórroga autorizada.
17	CULAGOS.- 2a., etapa Construcción de Biblioteca, Sede San Juan de los Lagos.	Centro Universitario de los Lagos, sede San Juan de los Lagos.	Centro Universitario de los Lagos	2,462	\$ 5,000,000.00	\$ 4,503,374.28	65%	Obra en proceso. El avance reportado <b>corresponde a una etapa constructiva, quedando aún etapas subsecuentes por realizar.</b> La obra presenta atraso en la ejecución de los trabajos. INFEJAL no ha informado si se autorizará prórroga.
<b>Total</b>					<b>\$ 111,526,088.00</b>	<b>\$ 82,865,241.41</b>		

**Anexo VIII. Causas de demora  
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)**

**CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS**

Institución: Universidad de Guadalajara

**Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013**

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance al 26 de octubre del 2015	Causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	(CUTONALÁ) 2a Etapa de Biblioteca Central Cambio de meta autorizado mediante Oficio No. 219/13 02027 del 12 septiembre del 2013 DGESU-SEP	Centro Universitario de Tonalá	Centro Universitario de Tonalá	1,672	\$ 10,000,000.00	\$ 9,393,705.04	84%	<b>Obra en proceso.</b> El porcentaje reportado corresponde a una etapa constructiva, quedando aún etapas subsecuentes por realizar. La empresa contratada por INFEJAL presenta un atraso en la ejecución de los trabajos. INFEJAL informa que se autorizó una prórroga al contratista por 50 días naturales, cuya fecha de término es el 15 de Octubre de 2015. INFEJAL no ha informado sobre una nueva prórroga. Se tiene contemplado la realización de un convenio adicional para la terminación de trabajos necesarios en esta segunda etapa, con cargo al saldo del monto autorizado.
2	(CUCSH) Tercera etapa construcción Edificio "C" para aulas y obra exterior de la Nueva sede campus Belenes	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Sede Belenes	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	2,396	\$ 9,000,000.00	\$ 10,630,735.79	1%	Obra en proceso. El importe contratado se complementó con recursos de otros fondos.
3	(CUCOSTA) Tercera etapa de Construcción de la Biblioteca Central.	Centro Universitario de la Costa	Centro Universitario de la Costa	405	\$ 5,000,000.00	\$ 4,859,299.98	100%	Etapa concluida, quedando aún etapas subsecuentes por realizar. Se tiene contemplado por parte de la DES realizar trabajos complementarios con el saldo de este recurso.
4	(CUVALLES) Última etapa Edificio Académico	Centro Universitario de los Valles.	Centro Universitario de los Valles.	1,156	\$ 4,000,000.00	\$ 3,977,129.05	100%	Obra concluida.
4	(CUVALLES) Continuación del "Edificio de tecnologías para el aprendizaje (CTA) Fase III Estructura y Albañilería".	Centro Universitario de los Valles.	Centro Universitario de los Valles.	1,156	\$ 7,000,000.00	\$ 7,000,000.00	1%	Obra en proceso. Nota: Esta obra ha sido contratada con el apoyo recibido en FAM 2013 y FAM 2014.



**Anexo VIII. Causas de demora  
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)**

**CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS**

**Institución: Universidad de Guadalajara**

5	(CUCSUR) Remodelación de Espacios para Coordinadores de Posgrados, en el Centro Universitario de la Costa Sur	Centro Universitario de la Costa Sur	Centro Universitario de la Costa Sur	172	\$ 614,500.00	\$ 634,824.76	70%	<p>Por problemas de espacios en la DES no se entregó en tiempo a la empresa contratista el área de trabajo a intervenir para llevar a cabo el inicio de los trabajos.</p> <p>INFEJAL informa que se autorizó una prórroga por 57 días naturales para la ejecución de los trabajos siendo la nueva fecha informada de término el día 23 de septiembre de 2015.</p> <p>INFEJAL informa que la empresa presenta atraso por falta de recursos.</p> <p>Se notificó a INFEJAL que la empresa no se presentó a laborar en dos meses.</p> <p>INFEJAL no ha informado de una nueva prórroga.</p>
6	(CUCSUR) Remodelación de Edificio "P"	Centro Universitario de la Costa Sur	Centro Universitario de la Costa Sur	1,033	\$ 1,032,560.00	\$ 1,026,720.09	75%	<p>Por problemas de espacios en la DES no se entregó en tiempo a la empresa contratista el área de trabajo a intervenir para llevar a cabo el inicio de los trabajos.</p> <p>INFEJAL informa que se autorizó una prórroga por 57 días naturales para la ejecución de los trabajos siendo la nueva fecha informada de término el día 23 de septiembre de 2015.</p> <p>INFEJAL informa que la empresa presenta atraso por falta de recursos.</p> <p>Se notificó a INFEJAL que la empresa no se presentó a laborar en dos meses.</p> <p>INFEJAL no ha informado de una nueva prórroga.</p>
7	(CUAAD) Primer etapa, construcción edificio para aulas de nuevos posgrados en jardín norte	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	1,116	\$ 6,000,000.00	\$ 5,999,998.11	99%	<p>El avance reportado corresponde a una etapa constructiva, quedando aún etapas subsecuentes por realizar.</p> <p>En el proceso constructivo de la cimentación se tuvieron que realizar ajustes estructurales al proyecto, lo que ocasionó un atraso en el proceso de construcción de la obra.</p> <p>El día 20 de agosto de 2015 el INFEJAL informa que se autorizaron dos prórrogas, una por 7 días de diferimiento por entrega tardía del terreno y otra prórroga por 160 días siendo la nueva fecha informada de término el día 20 de septiembre de 2015.</p> <p>INFEJAL informa que se ingresó una nueva solicitud de prórroga, la cual está pendiente de revisión y de respuesta por parte del Instituto.</p> <p>Obra en proceso. INFEJAL realizó el contrato en conjunto con recursos del FAM 2013 y FAM 2014.</p>

**Anexo VIII. Causas de demora  
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)**

**CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS**

**Institución: Universidad de Guadalajara**

8	(CUNORTE) Construcción de estancia de docencia e Investigación Tercera Etapa.	Centro Universitario del Norte	Centro Universitario del Norte	560	\$ 3,000,000.00	\$ -	0%	Obra por iniciar el 26 de noviembre del 2015.
9	(CUSUR) Tercera etapa construcción de Complejo Arquitectónico de Telemática y Posgrado Edificio "L"	Centro Universitario del Sur	Centro Universitario del Sur	2,461	\$ 5,000,000.00	\$ 4,409,192.39	100%	Concluida. Se informó que la fabricación de los transformadores generó retraso en la entrega de la obra. Se tiene contemplada la realización de trabajos adicionales con cargo al saldo del recurso.
10	(CUCEA) Segunda etapa de construcción del gimnasio.	Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas	Centro Universitario de Ciencias Economico Administrativas	1,891	\$ 5,300,000.00	\$ -	0%	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de INFEJAL.
11	(SUV) Segunda etapa Construcción del Edificio Académico/Tecnológico del Sistema de Universidad Virtual.	Sistema de Universidad Virtual	Sistema de Universidad Virtual	600	\$ 5,000,000.00	\$ -	0%	Actualmente se realizan trabajos para la construcción del edificio con cargo a FADOEES, y una vez concluidos se realizará la contratación de la continuación de los trabajos con cargo a estos recursos.
12	(CUALTOS) 2da. Etapa de Construcción de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies.	Centro Universitario de los Altos	Centro Universitario de los Altos	805	\$ 4,000,000.00	\$ 4,000,000.00	20%	Obra en proceso. Nota: INFEJAL realizó un solo contrato para esta obra con recursos del FAM 2013 y FAM 2014.
13	(CUCEI) 8a., etapa Construcción de Edificio de Laboratorios y Servicios de la División de Ciencias Básicas.	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías	3,587	\$ 15,000,000.00	\$ 14,081,693.42	64%	El porcentaje reportado corresponde únicamente a una etapa constructiva, quedando aún etapas subsecuentes por realizar. El monto total ejercido incluye el equipamiento de los laboratorios. Obra en proceso, la empresa contratada por el INFEJAL presenta un atraso en la ejecución de los trabajos, siendo la fecha de término el día 10 de agosto de 2015. El atraso en la ejecución de la obra obedece a la realización de trabajos extraordinarios especializados para Red de gases especiales, complemento para la detección de gases y humo, un Elevador, entre otros. INFEJAL informa que la empresa contratista entregó una solicitud de prórroga para su revisión por parte del Instituto (*). Se anexa reporte fotográfico.

**Anexo VIII. Causas de demora  
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)**

**CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS**

**Institución: Universidad de Guadalajara**

14	(CUCIENEGA) Cuarta Etapa del Laboratorio de Agrobiotecnología. (Laboratorio de Nutrición, Red Eléctrica Interna, Acabados, Red de Voz y Datos)	Centro Universitario de la Ciénega	Centro Universitario de la Ciénega	703	\$ 4,000,000.00	\$ -	0%	El proyecto ejecutivo se encuentra en proceso de revisión por parte de la INFEJAL.
15	(CULAGOS) Sexta etapa Construcción del Edificio de Módulos para el Programa Integral de Tutorías y el Centro de Investigaciones en Ciencias.	Centro Universitario de los Lagos	Centro Universitario de los Lagos	972	\$ 5,000,000.00	\$ 5,000,000.00	100% (Fase I) 12% (Fase II)	El porcentaje reportado corresponde únicamente a una etapa constructiva, quedando aún etapas subsecuentes por realizar. El avance del 100% corresponde a una primera fase de la sexta etapa de la construcción del edificio de tutorías, cuya acta de entrega de obra se encuentra en proceso de firmas. La fecha de fallo para esta segunda fase que corresponde a la sexta etapa fue el día 26 de agosto de 2015, con fecha de inicio de los trabajos programada para el día 03 de septiembre de 2015. Fase II en proceso. Nota: Esta Fase II de la Sexta Etapa, ha sido contratada con el apoyo recibido en FAM 2013 y FAM 2014.
16	(CUCS) Terminación de Remodelación del Edificio "N"	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Centro Universitario de Ciencias de la Salud	881	\$ 4,543,257.48	\$ 3,746,642.41	97%	El monto contratado incluye el costo del proyecto ejecutivo contratado por el INFEJAL. INFEJAL informa la autorización de una prórroga por 40 días para la ejecución de los trabajos, siendo la nueva fecha de término el día 06 de abril de 2015. La empresa presenta atraso en la ejecución de los trabajos ya que se presenta poca fuerza de trabajo por parte del contratista, habiéndose comunicado ya esto último al INFEJAL. El Instituto aún no informa sobre una nueva prórroga para la terminación de la ejecución de los trabajos.
<b>Total</b>					<b>\$ 93,490,317.48</b>	<b>\$ 74,759,941.04</b>		

**Anexo VIII. Causas de demora  
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)**

**CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS**

Institución: Universidad de Guadalajara

**Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2012**

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance al 26 de octubre del 2015	Causas por las cuales no se ha concluido la obra
1	Edificio Académico Atapa III	Centro Universitario de los Valles	Centro Universitario de los Valles	2,943	\$ 10,250,000.00	\$ ** 10,775,831.98	100	Concluida. Corresponde a una etapa constructiva. El importe contratado se complementó con recursos de otros fondos.
2	Construcción de una nave de tres laboratorios: reproducción animal, apicultura y fitotecnia.	Centro Universitario de Costa del Sur Sede Jalisco	Centro Universitario de Costa del Sur	173	\$ 4,616,000.00	\$ -	0	En la ubicación donde originalmente se iba a construir este edificio se encontraron mantos freáticos por lo que se solicitó a la SEP un cambio de meta con una nueva ubicación geográfica para construir este edificio, misma que fue autorizada. En proceso de contratación por parte de INFEJAL.
3	Trabajos de Terminación de obra de la 1ra. Etapa de Edificios de Investigación Científica	Centro Universitario de la Ciénega, Sede Ocotlán	Centro Universitario de la Ciénega	1,414	\$ ** 12,800,000.00	\$ 13,504,600.77	100	Concluida. Corresponde a una etapa constructiva
4	Continuidad en la construcción de las instalaciones del nuevo campus, del primer módulo del segundo conjunto de edificios para aulas y cubículos para investigadores de la División de Estudios de Históricos y Humanos.	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Sede Belenes	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	7,500	\$ 28,599,000.00	\$ ** 29,552,610.83	100	Concluida. Corresponde a una etapa constructiva. El importe contratado se complementó con recursos de otros fondos.
5	Construcción del Edificio de Tutorías en el Centro Universitarios de Arte, Arquitectura y Diseño	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño Huentitán	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño	3,600	\$ 6,500,000.00	\$ 8,532,817.06	75	El importe contratado se complementó con recursos de otros fondos.
6	Construcción de gimnasio de usos múltiples	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	2,209	\$ 11,063,000.00	\$ ** 11,354,462.00	100	Concluida. Corresponde a una etapa constructiva
7	Segunda etapa en la construcción de Biblioteca Central	Centro Universitario de la Costa	Centro Universitario de la Costa	4,821	\$ 9,352,863.23	\$ ** 9,509,528.98	100	Concluida. Corresponde a una etapa constructiva
	<b>Total</b>				<b>\$ 83,180,863.23</b>	<b>\$ 83,229,851.62</b>		

\*\* El importe que excede fue cubierto con productos financieros generados en el INFEJAL.

\* Nota.- se registra el monto contratado, ya que la Universidad no cuenta con monto ejercido (el recurso lo administra el INFEJAL)

**Anexo VIII. Causas de demora  
FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)**

**CAUSAS DE DEMORAS EN LAS OBRAS APOYADAS**

Institución: Universidad de Guadalajara

**Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2010**

Consecutivo	Descripción de la obra apoyada	Unidad Académica (Campus)	DES Apoyadas	m2	Monto autorizado FAM	Monto ejercido FAM	% de avance al 26 de octubre del 2015	Causas por las cuales no se ha concluido la obra
4	Construcción de edificio para el autoacceso de la información	Sistema de Universidad Virtual	Sistema de Universidad Virtual	250m2 Fachadas y 120m2 escaleras	\$ 10,499,680.00	\$ 2,966,871.43	20	Se llevó a cabo un contrato con INFEJAL para realizar la parte de demolición y estructura. Actualmente se realizan trabajos con cargo al Fondo FADOEES, una vez concluidos se solicitará al INFEJAL la aplicación del saldo en la continuación del proceso constructivo de esta obra.
<b>Total</b>					<b>\$ 10,499,680.00</b>	<b>\$ 2,966,871.43</b>		

## Anexo IX. Síntesis de la autoevaluación (Fortalezas y Problemas)

Principales fortalezas en orden de importancia														
Importancia	Cobertura con equidad	Programas de estudio flexibles e integrales	Enseñanzas pertinentes y en contextos reales	Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación	Internacionalización	Vinculación Académica	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Igualdad de género	Otras fortalezas
1	La UdeG contribuye con el 45% de la oferta de educación superior en Jalisco	Sistema de créditos en los programas educativos que flexibilizan el currículo	Modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante	Uso de las TIC's en el programa de tutoría	Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP)	Número de servicios prestados a la sociedad en atención a los problemas del entorno	PTC con posgrado	Número de PE reconocidos por su calidad	Programa Integral de Tutorías	Modelo académico por departamentos	Existencia de un plan maestro institucional de construcciones	Reforma del sistema de pensiones y jubilaciones	Sistema de admisión que permite la igualdad de oportunidades para el ingreso	Desarrollo de LGAC relacionadas con sustentabilidad
2	Oferta de educación superior en todas las regiones de Jalisco	Modalidades educativas no convencionales	PE actualizados con base en estudios de pertinencia	Variedad de cursos en modalidades no convencionales (blended learning/ competence-based ) y en línea	Avance en estrategias para la internacionalización integral	Prácticas profesionales en los sectores gubernamental y social	PTC miembros del SNI	Total de programas de posgrados en el PNPC	Fomento a las actividades artísticas y culturales	Procesos de planeación y evaluación participativos		Uso eficiente de los recursos financieros	Publicación de una revista especializada en estudios de género	
3		Movilidad estudiantil a nivel intercentros nacional e internacional con equivalencia en los PE del centro de adscripción	Seguimiento de egresados y empleadores a nivel posgrado		El programa GPS (Global Proficiency Skills)	Colaboración con los sectores gubernamental y social	PTC con perfil deseable PROMEP/PRODEP	Porcentaje de matrícula en programas reconocidos por su calidad	Centros de Aprendizaje Global	Cultura de transparencia y rendición de cuentas				
4			Creación de PE relacionados con las necesidades del entorno		Convenios con Instituciones de Educación Superior internacionales	Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios			Fomento a la cultura del cuidado de la salud y del medio ambiente					
5						Oficina de transferencia de tecnología (OTT)								
Principales problemas en orden de importancia														
Importancia	Cobertura con equidad	Programas de estudio flexibles e integrales	Enseñanzas pertinentes y en contextos reales	Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación	Internacionalización	Vinculación Académica	Capacidad Académica	Competitividad Académica	Formación integral del estudiante	Evaluación de la gestión	Capacidad física instalada y utilización	Problemas estructurales	Igualdad de género	Otros problemas
1	El posgrado sólo representa el 6% de nuestra matrícula de educación superior	Prácticas profesionales no obligatorias para todos los PE.	Estudios de seguimiento a egresados y empleadores no estandarizados	Falta de capacitación y actualización de profesores respecto a la utilización de las TIC's.	Insuficiente movilidad estudiantil y académica	Deficiente vinculación con el sector productivo	Limitado número de CA consolidados y en consolidación.	Mantener el reconocimiento de calidad por los CIEES.	Escaso dominio de un segundo idioma	Incipiente avance en la acreditación institucional internacional	Insuficientes espacios físicos para atender el crecimiento de la matrícula	Falta reconocimiento de un mayor número de plazas	Falta de información sistemática y actualizada	Incipiente sensibilización de la comunidad universitaria respecto a temas de sustentabilidad
2		Limitada oferta de materias optativas y especializantes.	Limitado número de profesores atendidos con los programas de formación, actualización y capacitación.	Escaso desarrollo de MOOC's	Pocos profesores certificados en el inglés	Escasos programas de educación continua que atiendan las necesidades sociales	Escaso número de profesores formados y actualizados en capacidades docentes	Número de programas de posgrado en el PNPC de competencia internacional	Falta de sistematización del registro de las actividades extracurriculares	Insuficiente capacitación y actualización de los responsables de la planeación en la Red Universitaria	Deficiente infraestructura para el desarrollo de la investigación	Edad promedio de los profesores	Incipiente sensibilización de la comunidad universitaria respecto a la igualdad de género	
3		Insuficiente equipo especializado para las distintas áreas del conocimiento	Deficiente vinculación de los estudiantes con proyectos de investigación		Carencia de PE en inglés	Ausencia de un área que impulse y dé seguimiento a la transferencia tecnológica		Baja proporción de PE que participan en el EGEL-CENEVAL	Insuficientes espacios y equipamiento para realizar actividades extracurriculares	Modernizar los procesos de administración, gestión y rendición de cuentas	Deterioro de algunos espacios educativos		Cobertura escasa del servicio de guarderías para la comunidad estudiantil	
4								Escaso número de alumnos que logran testimonio sobresaliente en el EGEL-CENEVAL		Consolidación del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIAIU)				

## Anexo X. Síntesis de la planeación académica y de la gestión institucional

Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
El posgrado sólo representa el 6% de nuestra matrícula de educación superior.	<b>2.1 Cobertura con equidad</b>	P1 Impulsar el desarrollo equilibrado de las entidades de la Red universitaria para atender la demanda educativa en las regiones del Estado en las distintas modalidades y niveles de educación.	O 1.1 Ampliación y diversificación del posgrado con altos estándares de calidad y relevancia nacional e internacional.	E1.1.1 Aumentar y diversificar la matrícula en programas de posgrado de calidad en toda la Red Universitaria.	A1.1.1.1 Crear 2 nuevos doctorados en 2016 (Doctorado en Innovación Educativa y Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación y Doctorado en Biociencias).
	<b>2.1 Cobertura con equidad</b>	P2 Consolidar los programas institucionales de apoyo que coadyuvan en la permanencia, egreso y titulación.	O 2.1 Mejora de la Calidad de los procesos, ambientes y resultados de enseñanza-aprendizaje.	E 2.1.1 Acompañar a los alumnos en los procesos de ingreso, trayectoria y egreso.	<p>A2.1.1.1 Operar los seis siguientes programas:</p> <p>Programa de estímulos para estudiantes sobresalientes; Programa de becarios asistentes para los mejores alumnos; Programa de incorporación temprana a la investigación (PITI), Programa de ayudantes de investigación (PAI);</p> <p>Programa de becas para estudiantes con necesidad económica y promedio sobresaliente;</p> <p>Programa de becas para estudiantes en situación vulnerable;</p> <p>Programa de apoyo para estudiantes madres solteras;</p> <p>Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).</p>
Prácticas profesionales no obligatorias para todos los PE.				E 3.1.1 Impulsar los programas académicos con opciones en distintas modalidades con calidad y pertinencia, que promuevan una política educativa de acceso abierto al conocimiento.	A3.1.1.1 Integración de siete comités curriculares intercentros y nueve equipos técnicos de apoyo curricular, quienes trabajaron el diseño y modificación de programas de estudio, bajo el enfoque y modelo centrado en el estudiante.

Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
Limitada oferta de materias optativas y especializantes.	<b>2.2 Programas de estudios flexibles e integrales</b>	P3 Asegurar la pertinencia y la calidad de los PE y servicios académicos.	O3.1 Actualización de los planes y programas educativos a fin de flexibilizarlos y disminuir su rigidez y especialización.	E 3.1.2 Combinar la presencialidad con actividades y recursos educativos en línea, por medio de la plataforma MOODLE.	A3.1.2.1 Disminuir la carga horaria del aula y aumentar la práctica, con la finalidad de trabajar mayormente con actividades de aprendizaje, que faciliten la transferencia de conocimiento a la práctica.
Insuficiente equipo especializado para las distintas áreas del conocimiento.				E 3.1.3 Generar ambientes innovadores que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y propicien el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante.	A 3.1.3.1 Creación de aulas modelo que proveen al docente y alumno de condiciones adecuadas de mobiliario, instalaciones y equipamiento.
Estudios de seguimiento a egresados y empleadores no estandarizados.	<b>2.3 Enseñanzas pertinentes y en</b>	P4 Impulsar la profesionalización de la planta académica para cumplir con	O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E4.2.1 Seguimiento de egresados con una visión estratégica y de largo plazo, que genere mecanismos de retroalimentación académica y evaluación de impactos.	A4.2.1.1 Participación de los diferentes sectores sociales y productivos en creación y actualización de programas educativos.
Limitado número de profesores atendidos con los programas de formación, actualización y capacitación.				E4.1.1 Aplicar un programa integral de formación y actualización docente que genere incentivos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en el estudiante.	A4.1.1.1 Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PFACD).
				O4.2 Ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad, tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional.	E4.1.2 Promover la vinculación entre la docencia, la investigación y la extensión.
					A2.1.1.1 Operar los seis siguientes programas:



Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
Deficiente vinculación de los estudiantes con proyectos de investigación.	contextos reales	política académica para cumplir con estándares nacionales e internacionales.	O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E4.1.3 Impulsar la formación integral de los estudiantes, reforzando los programas de tutorías, deporte, cultura y salud que contribuyan a su bienestar y al desarrollo de habilidades globales para la vida.	Programa de estímulos para estudiantes sobresalientes; Programa de becarios asistentes para los mejores alumnos; Programa de incorporación temprana a la investigación (PITI), Programa de ayudantes de investigación (PAI); Programa de becas para estudiantes con necesidad económica y promedio sobresaliente ; Programa de becas para estudiantes en situación vulnerable; Programa de apoyo para estudiantes madres solteras; Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES).
Falta de capacitación y actualización de profesores respecto a la utilización de las TIC's.	2.4 Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación	P5 Optimizar los procesos, el tiempo y la interacción en el uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje, así como la utilización de los recursos universitarios.	O5.1 Mejora de la calidad de los procesos, ambientes y resultados de enseñanza-aprendizaje.	E5.1.1 Impulsar el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje a través del reconocimiento de las buenas prácticas docentes y la actualización normativa necesaria.	A5.1.1.1 1 Diplomado en Tecnologías de la Información y la Comunicación para el Aprendizaje (DITICA), Diplomado en Didácticas Centradas en el Aprendizaje del Estudiante (DIDICAES).
Escaso desarrollo de MOOC's.			O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E5.1.2 Generar ambientes innovadores que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y propicien el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante	A5.1.2.1. Creación de aulas modelo que proveen al docente y alumno de condiciones adecuadas de mobiliario, instalaciones y equipamiento.
Pocos profesores certificados en el inglés.			O6.1 Fomento del perfil internacional del personal universitario.	E6.1.1 Fomentar el aprendizaje de idiomas extranjeros entre el personal universitario de la Red, a través del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP).	A6.1.1.1 Ofrecer a los docentes programas para promover el aprendizaje de varios idiomas.

Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
Carencia de PE en inglés.	2.5 Internacionalización	P6 Fomentar acciones de internacionalización con la participación de estudiantes en movilidad y los docentes en programas de intercambio académico nacional e internacional, así como en redes de colaboración académica con otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.	O6.2 Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes.	E6.2.1 Integrar el aprendizaje de idiomas extranjeros en los programas de la Red y promover la certificación de las competencias lingüísticas de los estudiantes mediante pruebas estandarizadas nacionales o internacionales.	A6.2.1.1 Ampliar la capacidad de atención de los Centros de Aprendizaje Global para dar cobertura al total de PE.
E6.2.2 Incrementar y diversificar las acciones de movilidad estudiantil, aumentando los recursos externos mediante la participación activa en convocatorias de organismos, redes, consorcios e instituciones nacionales e internacionales.				AE6.2.2.1 Gestionar y aplicar programas institucionales de la IES para el apoyo a estudiantes que participan en la movilidad nacional e internacional.	
Insuficiente movilidad estudiantil y académica.			E6.3.1 Incrementar los recursos y apoyos para las acciones de internacionalización mediante la participación activa en convocatorias de organismos, consorcios, redes e instituciones internacionales.	A6.3.1.1 Incrementar el número de convenios colaboración con instituciones educativas, centros de investigación y con organismos públicos y privados en el ámbito nacional e internacional, que faciliten la participación de los miembros de los CA en proyectos de cooperación, investigación e intervención para el desarrollo territorial sustentable, la ciencia y la cultura.	

Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
			O6.1 Fomento del perfil internacional del personal universitario.	E6.3.2 Promover la formación de recursos humanos de alto nivel con perfil internacional, a través de cursos de capacitación con enfoque global, estancias en IES internacionales de prestigio y el dominio de una segunda lengua.	A6.3.1.1 Incrementar el número acciones de movilidad con instituciones educativas, centros de investigación y con organismos públicos y privados en el ámbito nacional e internacional, que faciliten la participación de los miembros de los CA en proyectos de cooperación, investigación e intervención para el desarrollo territorial sustentable, la ciencia y la cultura.
				E6.3.3 Incorporar un mayor número de académicos e investigadores extranjeros o nacionales con reconocimiento internacional.	A6.3.1.1 Incrementar el número de convenios de colaboración con instituciones educativas, centros de investigación y con organismos públicos y privados en el ámbito nacional e internacional, que faciliten la participación de los miembros de los CA en proyectos de cooperación, investigación e intervención para el desarrollo territorial sustentable, la ciencia y la cultura.
Deficiente vinculación con el sector productivo.	2.6.-Vinculación académica	P7 Establecer en cada PE vínculos reales y operativos con los sectores sociales y productivos de su competencia, para acercar la realidad a los PE	O7.1 Innovación y el emprendimiento en la formación de los estudiantes.	E7.1.1 Garantizar en los estudiantes la adquisición de competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas.	A7.1.1.1 Desarrollo de prácticas profesionales y servicio social con los diversos sectores.
		de la DES.	O7.2 Vinculación como función	E7.2.1 Establecer mecanismos e incentivos para que todos los planes y programas de estudio sean actualizados con la participación de actores externos, tanto del entorno social como económico.	A7.2.1.1 Vinculación de los estudiantes con los distintos sectores por medio de la estancia en empresas.

Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
Ausencia de un área que impulse y dé seguimiento a la transferencia tecnológica.			estratégica que promueva la transferencia de conocimientos y tecnología.	E7.2.2 Desarrollar un plan integral de vinculación para la Red Universitaria, con base en un diagnóstico institucional y en las mejores prácticas nacionales e internacionales en la materia, que permita establecer programas para la mejor transferencia de conocimientos y tecnología.	A7.2.2.1 Formalización de un área que impulse y dé seguimiento a la transferencia tecnológica.
Limitado número de CA consolidados y en consolidación.		P8 Impulsar el dinamismo de la vida académica al interior de los CA, a fin de mejorar su nivel de consolidación.	O8.1 Incrementar el número de CA consolidados y en consolidación.	E8.1.1 Implementar un programa de apoyo a las investigaciones y a la publicación de libros científicos y de texto en apoyo de los PE.	A8.1.1.1 Fortalecimiento de Fondo Institucional Participable denominado "Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PROSNI)".
	E8.1.2 Generar las condiciones adecuadas para que los PTC y CA desarrollen las actividades propias de la investigación.			A8.1.2.1 Apoyos para estancias, conferencias y movilidad.	
Escaso número de profesores formados y actualizados en capacidades docentes.		P9 Promover una mayor habilitación de PTC y su inclusión en el S.N.I. y Perfil PROMEP.	O9.1 Contar con una proporción más significativa del personal académico con estudios de posgrado y con reconocimiento por el PROMEP y el S.N.I	E4.1.1 Aplicar un programa integral de formación y actualización docente que genere incentivos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en el estudiante.	A4.1.1.1 Programa de Formación , Actualización y Capacitación Docente (PFACD).
	E9.1.1 Generar las condiciones para que los PTC de la DES cursen PE de posgrado y participen en las convocatorias del PROMEP y del SIN			9.1.1.1 Incremento del número de becas.	

Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones		
Mantener el reconocimiento de calidad por los CIEES.	<b>2.7 Capacidad y Competitividad académica</b>	P10 Asegurar la calidad de los PE para la acreditación o reacreditación, tanto por organismos que reconoce COPAES como por CIEES y el PNPC.	O10.1 Acreditar los PE en la Red Universitaria, nacional e internacionalmente.	10.1.1 Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES.	A10.1.1.1 Continuar con programa de atención a las recomendaciones de los CIEES organismos acreditadores de la COPAES a los PE, en cuanto a: planes de estudio, alumnado, personal académico, proceso de enseñanza-aprendizaje, vinculación, infraestructura y equipo, egreso y titulación, e investigación.		
Incipiente avance en la acreditación institucional internacional.					E11.1.2 Continuar con la estrategia de evaluación por CIEES y COPAES de los PE y el seguimiento de los indicadores de capacidad y competitividad académica.	A11.1.2.1 Diseñar una ruta estratégica para el mejoramiento de la calidad en los programas de TSU y Licenciatura posgrados que aún se encuentran en nivel 2 CIEES.	
Número de programas de posgrado en el PNPC de competencia internacional.					O11.1 Mejorar los indicadores de todos los PE de la DES que den sustento al reconocimiento externo de su calidad.	E11.1.1 Operar un sistema de seguimiento de calidad de los programas educativos de competencia internacional.	A11.1.1.1 Reforzar los procesos institucionales de evaluación y actualización para fortalecer los PE de competencia internacional.
Baja proporción de PE que participan en el EGEL-CENEVAL.					O12.1 Incrementar los porcentajes de sustentantes con testimonio satisfactorio y sobresaliente.	E12.1.1 Facilitar la presentación del EGEL-CENEVAL a los egresados, sufragándoles el costo del examen.	A12.1.1.1 Promover la aplicación anual del EGEL en la Red universitaria.

Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
Escaso número de alumnos que logran testimonio sobresaliente en el EGEL-CENEVAL.		P12 Incrementar niveles de titulación de egresados universitarios a través del examen EGEL.	O12.2 Lograr que los índices de titulación y eficiencia terminal de los PE se incrementen.	E12.2.1 Incentivar a los egresados que obtengan testimonios satisfactorio y sobresaliente del EGEL para que se titulen con esa modalidad.	A12.2.1 Realizar una campaña de difusión sobre las ventajas de optar por la modalidad de titulación mediante el EGEL.
			O12.3 Lograr que los índices de titulación y eficiencia terminal de los PE se incrementen.	E12.3.1 Incentivar a los egresados que obtengan testimonios satisfactorio y sobresaliente del EGEL para que se titulen con esa modalidad.	A12.3.1 Actualizar y mejorar los contenidos de los planes y programas de estudios en función de los resultados obtenidos por nuestros egresados en el EGEL.
Escaso dominio de un segundo idioma.			O13.1 Formar a los estudiantes en una diversidad de ambientes interculturales y académicos.	E4.1.3 Integrar el aprendizaje de idiomas extranjeros en los programas de la Red y promover la certificación de competencias lingüísticas de los estudiantes mediante pruebas.	AE4.1.3. Ampliar la capacidad de los Centros de Aprendizaje Global para dar cobertura al total de PE.
				E13.1.1 Incorporar el aprendizaje de un segundo idioma en todos los planes de estudio institucionales, desde el nivel medio superior hasta el superior.	E13.1.1 .1 Reforzar el Programa Institucional en Lenguas Extranjeras (FLIP) y los Centros de Aprendizaje Global.
Falta de sistematización del registro de las actividades extracurriculares					
	<b>2.8- Formación integral del estudiante</b>	P13 Impulsar de manera permanente la formación integral de los estudiantes en los PE, incorporando actividades deportivas, artísticas, culturales, y de desarrollo de habilidades del pensamiento.		E4.1.3 Mantener e incrementar los recursos y servicios destinados a los espacios para las actividades artísticas, culturales y deportivas.	AE4.1.3.2 Creación y operación de la cartilla universitaria. AE4.1.3.3 Mejorar los servicios de atención de la salud preventiva integral a la comunidad universitaria y su entorno.
Insuficientes espacios y equipamiento para realizar actividades extracurriculares			O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E4.1.3 Impulsar la formación integral de los estudiantes, reforzando los programas de tutorías, deporte, cultura y salud que contribuyan a su bienestar y al desarrollo de habilidades globales para la vida.	AE4.1.3.4 Desarrollar una campaña de prevención de las adicciones en la Red universitaria.

Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
				E13.1.1 Fortalecer la infraestructura y servicios de apoyo académico, mediante la actualización de recursos de información y tecnológicos, programas de becas, intercambio académico y actividades de formación integral.	A13.1.1.1 Mantener y actualizar los recursos y servicios para el desarrollo de las funciones sustantivas.
Insuficiente capacitación y actualización de los responsables de la planeación en la Red Universitaria.	2.9 Evaluación de la gestión	P14 Garantizar que la gestión sea un proceso continuo, integral y participativo.	O14.1Fortalecimiento de la gestión y gobernanza Universitaria.	E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	A14.1.1.1Consulta para identificar la capacidad, conocimientos y actitudes para la innovación en los estudiantes en la red universitaria.
				E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	A14.1.1.2 Consulta sobre el conocimiento y arraigo del Plan de Desarrollo Institucional en los estudiantes de la red universitaria.
Modernizar los procesos de administración, gestión y rendición de cuentas.				E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	A14.1.1.3Consulta a los estudiantes sobre su percepción y relación con la administración universitaria.
					A14.1.2.1 Organizar un curso para actualización de la planeación estratégica a coordinadores de planeación de las DES y a sus equivalentes en la administración general de la Red Universitaria.

Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
				E14.1.2 Fortalecer las capacidades de planeación, innovación y gestión de los responsables de la planeación institucional de la Universidad.	A14.1.2.2 Organizar eventos académicos en vinculación con otras instituciones de educación superior, sobre presupuestos, indicadores y evaluación de la educación superior.
					14.1.2.3 Capacitación externa para equipo de COPLADI, convenciones de rankings, indicadores Bruselas.
				E14.1.3 Fortalecer a los órganos colegiados de gobierno, en especial al Consejo de Rectores como órgano permanente de planeación y dirección estratégica.	A14.1.3.1 Realizar cursos de actualización en gestión de la educación superior.
Consolidación del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIAU).				E14.1.3 Fortalecer a los órganos colegiados de gobierno, en especial al Consejo de Rectores como órgano permanente de planeación y dirección estratégica.	A14.1.3.2 Capacitar a los órganos colegiados de gobierno en el uso de las interfaces del sistema de indicadores para apoyar la toma de decisiones.
				E14.1.3 Fortalecer a los órganos colegiados de gobierno, en especial al Consejo de Rectores como órgano permanente de planeación y dirección estratégica.	A14.1.3.3 Realizar cursos de actualización en gestión de la educación superior.
Insuficientes espacios físicos para atender el crecimiento de la matrícula.				O15.1.1 Implementar acciones para reducir las asimetrías y rezagos entre las entidades de la Red, respetando la diversidad y las ventajas competitivas regionales.	15.1.1 Concluir las construcciones, financiadas con Fondos Federales extraordinarios, para atender la ampliación de la cobertura y expansión de la matrícula.
Deficiente infraestructura para el desarrollo de la investigación.	<b>2.10 Capacidad física instalada</b>	P15 Garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre las entidades de la Red.	O15.1 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.	O15.1 Implementar acciones para reducir las asimetrías y rezagos entre las entidades de la Red, respetando la diversidad y las ventajas competitivas regionales.	15.1.2 Mantener e incrementar los recursos y servicios para conservar los espacios destinados a las actividades de docencia investigación y la extensión.



Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
Deterioro de algunos espacios educativos.				O15.1 Implementar acciones para reducir las asimetrías y rezagos entre las entidades de la Red, respetando la diversidad y las ventajas competitivas regionales.	15.1.3 Preservar y acrecentar el patrimonio universitario.
Falta reconocimiento de un mayor número de plazas por el Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPE, modalidad "B".	<b>2.11 Problemas estructurales</b>	P16 Atender las necesidades de renovación generacional de la planta académica.	O16.1 Crear programas para la renovación de la planta académica y las necesidades de personal.	O16.1.1Renovar la planta académica mediante la incorporación de académicos de alto nivel, a partir de los resultados de los estudios demográficos y actuariales y las competencias disciplinares docentes.	O16.1.1.1Incorporar personal académico con posgrado.
Edad promedio de los profesores.					
Falta de información sistematizada y actualizada.	<b>2.12 Igualdad de género universitaria</b>	P17 Fomentar la equidad de género universitaria.	O17.1 Consolidación de la Equidad, inclusión y garantía de los derechos humanos.	E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	A17.1.1.1 Actualizar el material impreso de la biblioteca del Centro de Estudios de Género en el ámbito de los derechos humanos, equidad de género y estudios del cuerpo, para que docentes, estudiantes, investigadores y público en general puedan acceder a ellos de manera ágil y oportuna
				E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	A17.1.1.2 Impartir talleres en cada uno de los centros universitarios temáticos y regionales, en la temática de los derechos humanos de las mujeres, dirigido a coordinadores de carrera universitaria, presidentes de academia, docentes, administrativos y estudiantes.
Incipiente sensibilización de la comunidad universitaria respecto a la igualdad de género.				E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	A17.1.1.4 Elaborar un diagnóstico sobre la perspectiva en comento, con diferentes instrumentos, para la creación de un índice de igualdad de género y un protocolo de actuación en casos de violencia.

Principales problemas	Énfasis	Políticas	Objetivos	Estrategias	Acciones
				E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	A17.1.1.5 Generar una política integral y transversal de equidad y fomento a la no discriminación, en todas sus manifestaciones, que equilibre las condiciones y las oportunidades institucionales para todos los universitarios.
Cobertura escasa del servicio de guarderías para la comunidad estudiantil.				E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	A17.1.1.3 Mantener en operación la Guardería infantil del CUCEA y construir otras tres.
Incipiente sensibilización de la comunidad universitaria respecto a temas de sustentabilidad.	<b>Otros problemas</b>	P18. Universidad sustentable y socialmente responsable.	O18.1 Logra la plena sustentabilidad en la institución.	E18.1.1 Promover la cultura de la sustentabilidad.	A18.1.1 Capacitar a formadores en principios de educación para el desarrollo sostenible y formar a los administrativos de la Red Universitaria para la aplicación de los principios de educación ambiental para el desarrollo sostenible.

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara  
PFCE

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>	Universo: 3859		Universo: 4065		Universo: 4170		Universo: 4284	
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 3859		Universo: 4065		Universo: 4170		Universo: 4284	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	185	4.79	161	3.96	148	3.55	137	3.20
IC 1.1.1.2 Especialidad	110	2.85	121	2.98	127	3.05	134	3.13
IC 1.1.1.3 Maestría	1,823	47.24	1,862	45.81	1,925	46.16	1,972	46.03
IC 1.1.1.4 Doctorado	1,741	45.12	1,921	47.26	1,970	47.24	2,041	47.64
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	3,058	79.24	3,270	80.44	3,353	80.41	3,444	80.39
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1,668	43.22	1,829	44.99	1,866	44.75	1,933	45.12
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	2,423	62.79	2,517	61.92	2,579	61.85	2,650	61.86
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	860	22.29	930	22.88	972	23.31	1,045	24.39
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	3,187	82.59	3,318	81.62	3,425	82.13	3,542	82.68
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 9586		Universo: 9875		Universo: 10132		Universo: 10339	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4,308	44.94	4,603	46.61	4,973	49.08	5,213	50.42
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 436		Universo: 440		Universo: 445		Universo: 453	
IC 1.1.3.1 Consolidados	81	18.58	81	18.41	87	19.55	98	21.63
IC 1.1.3.2 En Consolidación	125	28.67	125	28.41	125	28.09	129	28.48
IC 1.1.3.3 En Formación	230	52.75	234	53.18	233	52.36	226	49.89
<b>Competitividad Académica</b>	Universo: 200		Universo: 207		Universo: 213		Universo: 217	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Universo: 200		Universo: 207		Universo: 213		Universo: 217	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	168	84.00	178	85.99	181	84.98	186	85.71
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	187	93.50	194	93.72	194	91.08	197	90.78
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	161	80.50	168	81.16	168	78.87	172	79.26
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	138	69.00	140	67.63	146	68.54	154	70.97
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	137	68.50	140	67.63	151	70.89	159	73.27
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	128	64.00	137	66.18	143	67.14	146	67.28
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	157	78.50	165	79.71	174	81.69	179	82.49
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 168		Universo: 179		Universo: 184		Universo: 189	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	110	65.48	92	51.40	98	53.26	110	58.20
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	101	60.12	117	65.36	130	70.65	139	73.54
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	130	77.38	143	79.89	158	85.87	169	89.42
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	13	7.74	14	7.82	22	11.96	26	13.76
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	10	5.95	15	8.38	20	10.87	24	12.70
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 103358		Universo: 111637		Universo: 117780		Universo: 122763	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	94,550	91.48	104,939	94.00	113,069	96.00	119,694	97.50
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 213		Universo: 219		Universo: 223		Universo: 229	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	81	38.03	98	44.75	93	41.70	112	48.91
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	4	1.88	4	1.83	5	2.24	6	2.62
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	130	61.03	133	60.73	140	62.78	149	65.07

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara

PFCE

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número	%		Número	%		Número	%		Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	86	40.38		82	37.44		83	37.22		86	37.55	
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	44	20.66		51	23.29		57	25.56		63	27.51	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 7384			Universo: 7893			Universo: 8385			Universo: 8732		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	3,693	50.01		3,934	49.84		4,262	50.83		4,538	51.97	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	210	134	63.81	299	230	76.92	319	256	80.25	324	262	80.86
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	232	147	63.36	315	223	70.79	338	254	75.15	340	263	77.35
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	134	93	69.40	230	171	74.35	256	192	75.00	262	201	76.72
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	147	93	63.27	223	170	76.23	254	195	76.77	263	201	76.43
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	14,999	9,935	66.24	15,609	10,757	68.92	16,135	11,082	68.68	17,035	12,153	71.34
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	12,852	7,900	61.47	13,568	8,761	64.57	13,956	8,952	64.14	14,649	9,755	66.59
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	9,935	4,974	50.07	10,757	5,502	51.15	11,082	5,750	51.89	12,153	6,459	53.15
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	7,900	4,240	53.67	8,761	4,836	55.20	8,952	5,105	57.03	9,755	5,640	57.82
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	2,234	1,663	74.44	2,299	1,727	75.12	2,334	1,742	74.64	2,461	1,874	76.15

**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**INDICADORES DE CALIDAD**

Universidad: Universidad de Guadalajara  
**ProGES**

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>								
<b>Total de procesos de gestión</b>	Universo: 38		Universo: 38		Universo: 38		Universo: 38	
IC 2.1.1.1 Número y % de los procesos certificados	9	23.68	4	10.53	3	7.89	3	7.89
IC 2.1.1.2 Número y % de procesos re-certificados	29	76.32	34	89.47	35	92.11	35	92.11
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>								
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información</b>	Universo: 30		Universo: 30		Universo: 30		Universo: 30	
IC 2.2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	30	100.00	30	100.00	30	100.00	30	100.00
IC 2.2.1.2 Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	30	100.00	30	100.00	30	100.00	30	100.00
<b>Índice de sostenibilidad económica</b>								
<b>Total Presupuesto ordinario institucional</b>	Universo: 8951		Universo: 10153		Universo: 10467		Universo: 10792	
IC 2.3.1.1 Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	930	10.39	1,055	10.39	1,088	10.39	1,121	10.39
<b>Otras Metas Compromiso</b>								
	Valor	Número	%	Valor	Número	%	Valor	Número
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>								
<b>Total de profesores (PTC, PMT y PA)</b>	Universo: 5823		Universo: 5955		Universo: 6065		Universo: 6150	
IC 3.1.1.1 Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	76	1.31	452	7.59	661	10.90	798	12.98
IC 3.1.1.2 Número y Porcentaje del avance de los documentos para la actualización de la Normativa incorporando el enfoque de Género	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>	Universo: 3763		Universo: 3919		Universo: 4066		Universo: 4188	
IC 3.1.2.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	80	2.13	421	10.74	622	15.30	849	20.27
<b>Total de administrativos</b>	Universo: 2084		Universo: 2094		Universo: 2104		Universo: 2114	
IC 3.1.3.1 Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	56	2.69	283	13.51	379	18.01	461	21.81
<b>Total de administrativas</b>	Universo: 2093		Universo: 2103		Universo: 2113		Universo: 2123	
IC 3.1.4.1 Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	61	2.91	293	13.93	392	18.55	491	23.13
<b>Total de alumnos</b>	Universo: 57588		Universo: 60332		Universo: 63157		Universo: 65890	
IC 3.1.5.1 Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	249	0.43	3,578	5.93	5,759	9.12	7,403	11.24
<b>Total de alumnas</b>	Universo: 61077		Universo: 63988		Universo: 66983		Universo: 69882	
IC 3.1.6.1 Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	732	1.20	5,086	7.95	8,205	12.25	10,827	15.49
<b>Estudios de género</b>								
<b>Total de estudios o diagnósticos sobre género</b>	Universo: 5		Universo: 9		Universo: 14		Universo: 17	
IC 3.2.1.1 Estudios de género realizados	5	100.00	9	100.00	14	100.00	17	100.00
<b>Programas Educativos</b>								
<b>Total de Programas Educativos (PA/TSU, Lic y posgrado)</b>	Universo: 413		Universo: 426		Universo: 436		Universo: 446	
IC 3.3.1.1 Programas Educativos que se actualizaron incorporando elementos relacionados con la igualdad género.	6	1.45	19	4.46	23	5.28	28	6.28
<b>Estancias infantiles y/o guarderías</b>								

**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**INDICADORES DE CALIDAD**

Universidad: Universidad de Guadalajara  
**ProGES**

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>								
<b>Total de alumnas que solicitan el servicio de estancia o guardería</b>	<b>Universo: 43</b>		<b>Universo: 199</b>		<b>Universo: 252</b>		<b>Universo: 282</b>	
IC 4.1.1.1 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias	43	100.00	195	97.99	244	96.83	268	95.04
IC 4.1.1.2 Número de alumnas con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarias, que concluyen sus estudios	8	18.60	88	44.22	138	54.76	168	59.57
<b>Total de alumnos que solicitan el servicio de estancia o guardería</b>	<b>Universo: 0</b>		<b>Universo: 66</b>		<b>Universo: 104</b>		<b>Universo: 142</b>	
IC 4.1.2.1 Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios		0.00	62	93.94	98	94.23	134	94.37
IC 4.1.2.2 Número de alumnos con hijas(os) o menores de edad bajo su cuidado, beneficiarios, que concluyen sus estudios.		0.00	49	74.24	76	73.08	113	79.58
<b>Total de niñas de solicitan el servicio de estancia o guardería</b>	<b>Universo: 16</b>		<b>Universo: 124</b>		<b>Universo: 178</b>		<b>Universo: 201</b>	
IC 4.1.3.1 Número de niñas atendidas	16	100.00	116	93.55	168	94.38	190	94.53
<b>Total de niños de solicitan el servicio de estancia o guardería</b>	<b>Universo: 24</b>		<b>Universo: 94</b>		<b>Universo: 109</b>		<b>Universo: 146</b>	
IC 4.1.4.1 Número de niños atendidos	24	100.00	88	93.62	103	94.50	137	93.84

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 166 CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 230		Universo: 230		Universo: 231		Universo: 234	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	11	4.78	8	3.48	0	0.00	0	0.00
IC 1.1.1.2 Especialidad	8	3.48	8	3.48	8	3.46	9	3.85
IC 1.1.1.3 Maestría	140	60.87	143	62.17	150	64.94	150	64.10
IC 1.1.1.4 Doctorado	71	30.87	71	30.87	73	31.60	75	32.05
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	131	56.96	134	58.26	139	60.17	149	63.68
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	71	30.87	71	30.87	72	31.17	73	31.20
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	128	55.65	150	65.22	162	70.13	179	76.50
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	25	10.87	26	11.30	30	12.99	35	14.96
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	188	81.74	202	87.83	215	93.07	228	97.44
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 664		Universo: 677		Universo: 689		Universo: 706	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	360	54.22	394	58.20	424	61.54	447	63.31
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 17		Universo: 17		Universo: 17		Universo: 19	
IC 1.1.3.1 Consolidados	6	35.29	6	35.29	7	41.18	7	36.84
IC 1.1.3.2 En Consolidación	4	23.53	4	23.53	4	23.53	5	26.32
IC 1.1.3.3 En Formación	7	41.18	7	41.18	6	35.29	7	36.84
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 10		Universo: 10		Universo: 10		Universo: 10	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	70.00	8	80.00	8	80.00	9	90.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	50.00	6	60.00	6	60.00	7	70.00
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	60.00	7	70.00	7	70.00	9	90.00
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	60.00	6	60.00	7	70.00	7	70.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	10	100.00	10	100.00	10	100.00	10	100.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 9		Universo: 9		Universo: 10		Universo: 10	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	9	100.00	9	100.00	10	100.00	10	100.00
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	88.89	9	100.00	10	100.00	10	100.00
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	100.00	9	100.00	10	100.00	10	100.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 6306		Universo: 6854		Universo: 7846		Universo: 8261	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,306	100.00	6,854	100.00	7,846	100.00	8,261	100.00
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 12		Universo: 13		Universo: 14		Universo: 14	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	41.67	5	38.46	5	35.71	7	50.00

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 166 CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número	%		Número	%		Número	%		Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	25.00		3	23.08		3	21.43		4	28.57	
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	16.67		2	15.38		2	14.29		3	21.43	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 275			Universo: 304			Universo: 331			Universo: 358		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	149	54.18		166	54.61		201	60.73		213	59.50	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	627	498	79.43	659	555	84.22	708	611	86.30	714	621	86.97
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	572	455	79.55	558	478	85.66	617	522	84.60	593	522	88.03
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	498	301	60.44	555	357	64.32	611	398	65.14	621	405	65.22
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	455	285	62.64	478	324	67.78	522	351	67.24	522	335	64.18
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	54	52	96.30	55	53	96.36	60	58	96.67	63	60	95.24
<b>Otras metas</b>												
	val or lei	nu me ro	%	val or lei	nu me ro	%	val or lei	nu me ro	%	val or lei	nu me ro	%



INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 167 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 335		Universo: 335		Universo: 335		Universo: 335	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	27	8.06	27	8.06	27	8.06	27	8.06
IC 1.1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.3 Maestría	115	34.33	115	34.33	115	34.33	115	34.33
IC 1.1.1.4 Doctorado	193	57.61	193	57.61	193	57.61	193	57.61
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	308	91.94	308	91.94	308	91.94	308	91.94
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	193	57.61	193	57.61	193	57.61	193	57.61
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	245	73.13	245	73.13	245	73.13	245	73.13
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	80	23.88	80	23.88	80	23.88	80	23.88
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	335	100.00	335	100.00	335	100.00	335	100.00
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 444		Universo: 444		Universo: 444		Universo: 444	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 47		Universo: 47		Universo: 47		Universo: 47	
IC 1.1.3.1 Consolidados	10	21.28	10	21.28	10	21.28	10	21.28
IC 1.1.3.2 En Consolidación	10	21.28	10	21.28	10	21.28	10	21.28
IC 1.1.3.3 En Formación	27	57.45	27	57.45	27	57.45	27	57.45
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 5		Universo: 5		Universo: 5		Universo: 5	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	5	100.00	5	100.00	5	100.00	5	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	60.00	3	60.00	3	60.00	3	60.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	2	40.00	2	40.00	2	40.00	2	40.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 5		Universo: 5		Universo: 5		Universo: 5	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	60	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	40.00	3	60.00	3	60.00	3	60.00
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60.00	3	60.00	3	60.00	3	60.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 5149		Universo: 5154		Universo: 5159		Universo: 5164	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,680	90.89	4,683	90.86	4,686	90.83	4,689	90.80
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 7		Universo: 7		Universo: 7		Universo: 7	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	4	57.14	4	57.14	4	57.14	4	57.14
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	100.00	7	100.00	7	100.00	7	100.00

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 167 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número	%		Número	%		Número	%		Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	71.43		5	71.43		5	71.43		5	71.43	
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	28.57		2	28.57		2	28.57		2	28.57	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 255			Universo: 262			Universo: 269			Universo: 276		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	255	100.00		262	100.00		269	100.00		276	100.00	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	490	265	54.08	490	265	54.08	490	265	54.08	490	265	54.08
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	513	281	54.78	513	281	54.78	513	281	54.78	513	281	54.78
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	265	93	35.09	265	93	35.09	265	93	35.09	265	93	35.09
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	281	116	41.28	281	116	41.28	281	116	41.28	281	116	41.28
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	40	14	35.00	40	14	35.00	40	14	35.00	40	14	35.00
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%
	or	me		or	me		or	me		or	me	
	lei	ta		lei	ta		lei	ta		lei	ta	

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 168 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 507		Universo: 638		Universo: 662		Universo: 701	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	15	2.958579882	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.2 Especialidad	67	13.21	75	11.76	81	12.24	88	12.55
IC 1.1.1.3 Maestría	172	33.93	189	29.62	205	30.97	223	31.81
IC 1.1.1.4 Doctorado	253	49.90	374	58.62	376	56.80	390	55.63
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	484	95.46	618	96.87	623	94.11	631	90.01
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	247	48.72	349	54.70	344	51.96	359	51.21
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	317	62.52	324	50.78	329	49.70	334	47.65
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	145	28.60	162	25.39	165	24.92	168	23.97
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	346	68.24	361	56.58	395	59.67	429	61.20
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 1012		Universo: 1144		Universo: 1170		Universo: 1211	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	197	19.47	215	18.79	232	19.83	248	20.48
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 58		Universo: 58		Universo: 58		Universo: 58	
IC 1.1.3.1 Consolidados	21	36.21	21	36.21	21	36.21	25	43.10
IC 1.1.3.2 En Consolidación	12	20.69	12	20.69	12	20.69	12	20.69
IC 1.1.3.3 En Formación	25	43.10	25	43.10	25	43.10	21	36.21
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 11		Universo: 11		Universo: 11		Universo: 13	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100.00	11	100.00	11	100.00	13	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	11	100.00	11	100.00	11	100.00	13	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100.00	11	100.00	11	100.00	13	100.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	81.82	9	81.82	9	81.82	9	69.23
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9	81.82	9	81.82	10	90.91	10	76.92
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9	81.82	9	81.82	10	90.91	10	76.92
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	11	100.00	11	100.00	11	100.00	13	100.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 10		Universo: 10		Universo: 10		Universo: 10	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	80.00	8	80.00	2	20.00	3	30.00
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	40.00	6	60.00	6	60.00	6	60.00
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	80.00	8	80.00	8	80.00	9	90.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	10.00	1	10.00	1	10.00	1	10.00
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 13599		Universo: 14302		Universo: 14808		Universo: 15314	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13,048	95.95	13,867	96.96	14,265	96.33	14,843	96.92
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 84		Universo: 84		Universo: 84		Universo: 89	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	14	16.67	27	32.14	30	35.71	44	49.44
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	47	55.95	47	55.95	47	55.95	47	52.81

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 168 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018			
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%	
<b>Capacidad Académica</b>													
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		25	29.76		18	21.43		17	20.24		14	15.73	
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		22	26.19		29	34.52		30	35.71		33	37.08	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		Universo: 3039			Universo: 3187			Universo: 3247			Universo: 3286		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		1,235	40.64		1,241	38.94		1,247	38.40		1,256	38.22	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	171	113	66.08	260	209	80.38	280	235	83.93	285	241	84.56	
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	177	129	72.88	260	205	78.85	283	236	83.39	285	245	85.96	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	113	90	79.65	209	168	80.38	235	189	80.43	241	198	82.16	
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	129	93	72.09	205	170	82.93	236	195	82.63	245	201	82.04	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,093	830	75.94	1,040	801	77.02	1,100	842	76.55	1,130	861	76.19	
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,003	775	77.27	1,100	854	77.64	1,150	889	77.30	1,200	929	77.42	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	830	652	78.55	801	656	81.90	842	695	82.54	861	712	82.69	
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	775	619	79.87	854	673	78.81	889	704	79.19	929	738	79.44	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	758	654	86.28	765	669	87.45	779	681	87.42	785	693	88.28	
<b>Otras metas</b>													
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	
	or	me		or	me		or	me		or	me		
	lei	ta		lei	ta		lei	ta		lei	ta		

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 451		Universo: 479		Universo: 494		Universo: 509	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	26	5.76	24	5.01	18	3.64	8	1.57
IC 1.1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.3 Maestría	275	60.98	295	61.59	309	62.55	325	63.85
IC 1.1.1.4 Doctorado	150	33.26	160	33.40	167	33.81	176	34.58
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	387	85.81	415	86.64	435	88.06	459	90.18
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	135	29.93	145	30.27	152	30.77	161	31.63
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	306	67.85	325	67.85	335	67.81	346	67.98
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	70	15.52	75	15.66	78	15.79	81	15.91
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	451	100.00	479	100.00	494	100.00	509	100.00
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 986		Universo: 1020		Universo: 1044		Universo: 1069	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	986	100.00	1,020	100.00	1,044	100.00	1,069	100.00
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 52		Universo: 52		Universo: 53		Universo: 55	
IC 1.1.3.1 Consolidados	10	19.23	10	19.23	10	18.87	11	20.00
IC 1.1.3.2 En Consolidación	9	17.31	10	19.23	10	18.87	11	20.00
IC 1.1.3.3 En Formación	33	63.46	32	61.54	33	62.26	33	60.00
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 11		Universo: 11		Universo: 11		Universo: 11	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	90.91	10	90.91	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 11		Universo: 11		Universo: 11		Universo: 11	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	9	81.82	11	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	36.36	4	36.36	5	45.45	6	54.55
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	27.27	3	27.27	4	36.36	5	45.45
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 16566		Universo: 16720		Universo: 17238		Universo: 17848	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	16,566	100.00	16,720	100.00	17,238	100.00	17,848	100.00
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 20		Universo: 20		Universo: 20		Universo: 20	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	12	60.00	12	60.00	13	65.00	14	70.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	16	80.00	16	80.00	17	85.00	19	95.00

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 169 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	14		70.00	14		70.00	14		70.00	15		75.00
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2		10.00	2		10.00	3		15.00	4		20.00
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 1149			Universo: 1170			Universo: 1204			Universo: 1241		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	897		78.07	918		78.46	952		79.07	984		79.29
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,200	2,090	95.00	2,218	2,107	95.00	2,221	2,109	94.96	2,551	2,448	95.96
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,167	1,994	92.02	2,201	2,024	91.96	2,220	2,042	91.98	2,379	2,212	92.98
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,090	1,672	80.00	2,107	1,706	80.97	2,109	1,726	81.84	2,448	2,031	82.97
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,994	1,595	79.99	2,024	1,639	80.98	2,042	1,674	81.98	2,212	1,835	82.96
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	501	285	56.89	513	292	56.92	521	302	57.97	532	314	59.02
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%
	or	me		or	me		or	me		or	me	
	lei	ta		lei	ta		lei	ta		lei	ta	

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 170 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 545		Universo: 550		Universo: 555		Universo: 558	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	31	5.69	30	5.45	29	5.23	25	4.48
IC 1.1.1.2 Especialidad	4	0.73	4	0.73	4	0.72	4	0.72
IC 1.1.1.3 Maestría	249	45.69	251	45.64	254	45.77	257	46.06
IC 1.1.1.4 Doctorado	261	47.89	265	48.18	268	48.29	272	48.75
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	470	86.24	475	86.36	479	86.31	484	86.74
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	261	47.89	265	48.18	268	48.29	272	48.75
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	362	66.42	367	66.73	370	66.67	375	67.20
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	169	31.01	177	32.18	180	32.43	185	33.15
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	515	94.50	517	94.00	520	93.69	525	94.09
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 1218		Universo: 1229		Universo: 1239		Universo: 1248	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	410	33.66	420	34.17	450	36.32	460	36.86
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 50		Universo: 51		Universo: 52		Universo: 53	
IC 1.1.3.1 Consolidados	11	22.00	11	21.57	11	21.15	11	20.75
IC 1.1.3.2 En Consolidación	28	56.00	28	54.90	29	55.77	29	54.72
IC 1.1.3.3 En Formación	11	22.00	12	23.53	12	23.08	13	24.53
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 15		Universo: 17		Universo: 18		Universo: 18	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	100.00	17	100.00	17	94.44	17	94.44
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	15	100.00	17	100.00	17	94.44	17	94.44
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	15	100.00	17	100.00	17	94.44	17	94.44
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	13	86.67	13	76.47	13	72.22	13	72.22
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	100.00	17	100.00	17	94.44	17	94.44
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	66.67	11	64.71	11	61.11	11	61.11
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	15	100.00	17	100.00	17	94.44	17	94.44
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 13		Universo: 14		Universo: 14		Universo: 14	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	84.62	2	14.29	2	14.29	2	14.29
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	76.92	10	71.43	11	78.57	11	78.57
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	92.31	12	85.71	13	92.86	13	92.86
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	15.38	2	14.29	3	21.43	3	21.43
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	30.77	4	28.57	5	35.71	5	35.71
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 13009		Universo: 13392		Universo: 13395		Universo: 13400	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	12,774	98.19	12,780	95.43	13,015	97.16	13,160	98.21
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 17		Universo: 17		Universo: 17		Universo: 17	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	17	100.00	17	100.00	0	0.00	0	0.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	16	94.12	16	94.12	16	94.12	17	100.00

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 170 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	8		47.06	8		47.06	8		47.06	9		52.94
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	8		47.06	8		47.06	8		47.06	8		47.06
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 371			Universo: 378			Universo: 385			Universo: 392		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	334		90.03	341		90.21	348		90.39	355		90.56
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,719	631	36.71	1,729	641	37.07	1,739	649	37.32	1,767	651	36.84
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,767	779	44.09	1,777	789	44.40	1,784	796	44.62	1,813	799	44.07
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	631	195	30.90	641	206	32.14	649	202	31.12	651	204	31.34
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	779	193	24.78	789	203	25.73	796	200	25.13	799	202	25.28
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	110	103	93.64	115	95	82.61	120	101	84.17	125	106	84.80
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%
	or	me		or	me		or	me		or	me	
	lei	ta		lei	ta		lei	ta		lei	ta	



INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 171 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 657		Universo: 657		Universo: 657		Universo: 657	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	62	9.44	57	8.68	53	8.07	53	8.07
IC 1.1.1.2 Especialidad	4	0.61	4	0.61	4	0.61	4	0.61
IC 1.1.1.3 Maestría	275	41.86	277	42.16	279	42.47	279	42.47
IC 1.1.1.4 Doctorado	316	48.10	319	48.55	321	48.86	321	48.86
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	417	63.47	431	65.60	427	64.99	427	64.99
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	316	48.10	319	48.55	321	48.86	321	48.86
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	390	59.36	396	60.27	398	60.58	404	61.49
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	159	24.20	161	24.51	164	24.96	169	25.72
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	432	65.75	438	66.67	459	69.86	459	69.86
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 1139		Universo: 1139		Universo: 1139		Universo: 1139	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	248	21.77	254	22.30	275	24.14	296	25.99
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 78		Universo: 75		Universo: 75		Universo: 75	
IC 1.1.3.1 Consolidados	11	14.10	11	14.67	11	14.67	13	17.33
IC 1.1.3.2 En Consolidación	26	33.33	22	29.33	22	29.33	21	28.00
IC 1.1.3.3 En Formación	41	52.56	42	56.00	42	56.00	41	54.67
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 15		Universo: 15		Universo: 15		Universo: 15	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	15	100.00	15	100.00	15	100.00	15	100.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 15		Universo: 15		Universo: 15		Universo: 15	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	14	93.33	15	100.00	15	100.00	15	100.00
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	53.33	15	100.00	15	100.00	15	100.00
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	14	93.33	15	100.00	15	100.00	15	100.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 10720		Universo: 10989		Universo: 11257		Universo: 11525	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	10,483	97.79	10,989	100.00	11,257	100.00	11,525	100.00
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 21		Universo: 21		Universo: 21		Universo: 21	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	21	100.00	21	100.00	21	100.00	21	100.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	17	80.95	17	80.95	17	80.95	17	80.95

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 171 CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	9		42.86	9		42.86	9		42.86	9		42.86
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	8		38.10	8		38.10	8		38.10	8		38.10
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 1096			Universo: 1112			Universo: 1128			Universo: 1154		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	330		30.11	330		29.68	330		29.26	330		28.60
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,616	2,257	86.28	2,725	2,358	86.53	2,834	2,459	86.77	2,943	2,560	86.99
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,155	1,020	88.31	1,186	1,060	89.38	1,217	1,100	90.39	1,248	1,140	91.35
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,257	232	10.28	2,358	234	9.92	2,459	236	9.60	2,560	238	9.30
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,020	52	5.10	1,060	54	5.09	1,100	56	5.09	1,140	58	5.09
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	335	312	93.13	337	314	93.18	339	317	93.51	342	320	93.57
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%
	or	me		or	me		or	me		or	me	
	lei	ta		lei	ta		lei	ta		lei	ta	

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara  
ProDES 172 CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 162		Universo: 165		Universo: 168		Universo: 172	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	2	1.23	4	2.42	7	4.17	10	5.81
IC 1.1.1.2 Especialidad	1	0.62	2	1.21	2	1.19	1	0.58
IC 1.1.1.3 Maestría	87	53.70	75	45.45	75	44.64	75	43.60
IC 1.1.1.4 Doctorado	72	44.44	84	50.91	84	50.00	86	50.00
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	75	46.30	75	45.45	75	44.64	75	43.60
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	69	42.59	84	50.91	84	50.00	86	50.00
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	129	79.63	132	80.00	132	78.57	134	77.91
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	31	19.14	35	21.21	35	20.83	37	21.51
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	128	79.01	132	80.00	132	78.57	134	77.91
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 461		Universo: 484		Universo: 503		Universo: 523	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	136	29.50	138	28.51	138	27.44	158	30.21
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 21		Universo: 21		Universo: 21		Universo: 21	
IC 1.1.3.1 Consolidados	1	4.76	1	4.76	1	4.76	2	9.52
IC 1.1.3.2 En Consolidación	6	28.57	6	28.57	6	28.57	5	23.81
IC 1.1.3.3 En Formación	14	66.67	14	66.67	14	66.67	14	66.67
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 16		Universo: 16		Universo: 16		Universo: 16	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	12.50	2	12.50	3	18.75	3	18.75
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	15	93.75	15	93.75	15	93.75	15	93.75
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	81.25	13	81.25	13	81.25	13	81.25
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	14	87.50	14	87.50	14	87.50	14	87.50
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	93.75	15	93.75	15	93.75	15	93.75
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	68.75	11	68.75	11	68.75	11	68.75
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	5	31.25	5	31.25	5	31.25	5	31.25
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 15		Universo: 15		Universo: 15		Universo: 15	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	9	60.00	6	40.00	6	40.00	6	40.00
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	60.00	10	66.67	10	66.67	10	66.67
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	80.00	12	80.00	12	80.00	12	80.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL		0		0		0		0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0		0		0		0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 7481		Universo: 8031		Universo: 8581		Universo: 8581	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,967	93.13	7,283	90.69	7,835	91.31	8,388	97.75
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 5		Universo: 4		Universo: 4		Universo: 4	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	1	20.00	1	25.00	2	50.00	2	50.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.		0		0		0		0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	20.00	1	25.00	2	50.00	2	50.00

Universidad: Universidad de Guadalajara  
ProDES 172 CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1		20.00	1		25.00	2		50.00	2		50.00
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 102			Universo: 102			Universo: 110			Universo: 110		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	25		24.51	25		24.51	50		45.45	50		45.45
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	965	493	51.09	967	496	51.29	971	505	52.01	982	513	52.24
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	837	310	37.04	842	315	37.41	848	323	38.09	856	333	38.90
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	493	296	60.04	496	299	60.28	505	308	60.99	513	315	61.40
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	310	188	60.65	315	192	60.95	323	198	61.30	333	206	61.86
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	102	48	47.06	102	48	47.06	110	51	46.36	110	51	46.36
<b>Otras metas</b>	val or lei	nu me ro	%	val or lei	nu me ro	%	val or lei	nu me ro	%	val or lei	nu me ro	%

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 ProDES 173 CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 133		Universo: 139		Universo: 144		Universo: 146	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.2 Especialidad	2	1.50	2	1.44	2	1.39	2	1.37
IC 1.1.1.3 Maestría	70	52.63	72	51.80	73	50.69	74	50.68
IC 1.1.1.4 Doctorado	61	45.86	65	46.76	69	47.92	70	47.95
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	101	75.94	107	76.98	112	77.78	114	78.08
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	57	42.86	61	43.88	65	45.14	66	45.21
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	100	75.19	108	77.70	112	77.78	116	79.45
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	26	19.55	28	20.14	29	20.14	32	21.92
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	133	100.00	139	100.00	144	100.00	146	100.00
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 544		Universo: 547		Universo: 554		Universo: 556	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	503	92.46	508	92.87	515	92.96	519	93.35
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 19		Universo: 19		Universo: 19		Universo: 19	
IC 1.1.3.1 Consolidados	4	21.05	4	21.05	5	26.32	5	26.32
IC 1.1.3.2 En Consolidación	7	36.84	7	36.84	7	36.84	7	36.84
IC 1.1.3.3 En Formación	8	42.11	8	42.11	7	36.84	7	36.84
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 17		Universo: 17		Universo: 17		Universo: 17	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	16	94.12	17	100.00	17	100.00	17	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	17	100.00	17	100.00	17	100.00	17	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	14	82.35	17	100.00	17	100.00	17	100.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	14	82.35	14	82.35	14	82.35	14	82.35
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	14	82.35	14	82.35	14	82.35	15	88.24
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	14	82.35	14	82.35	14	82.35	15	88.24
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	17	100.00	17	100.00	17	100.00	17	100.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 14		Universo: 14		Universo: 14		Universo: 15	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	35.71	5	35.71	5	35.71	5	33.33
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	78.57	12	85.71	13	92.86	14	93.33
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	78.57	12	85.71	12	85.71	12	80.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	7.14	1	7.14	2	14.29	2	13.33
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	14.29	2	14.29	2	14.29	2	13.33
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 5220		Universo: 5245		Universo: 5255		Universo: 5405	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,889	74.50	4,752	90.60	4,758	90.54	4,765	88.16
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 6		Universo: 6		Universo: 6		Universo: 6	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	2	33.33	2	33.33	2	33.33	3	50.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	66.67	5	83.33	5	83.33	5	83.33

Universidad: Universidad de Guadalajara  
ProDES 173 CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4		66.67	5		83.33	5		83.33	5		83.33
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 122			Universo: 128			Universo: 131			Universo: 136		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	81		66.39	93		72.66	94		71.76	98		72.06
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,074	703	65.46	1,074	703	65.46	1,091	636	58.30	1,144	837	73.16
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,086	752	69.24	1,086	752	69.24	1,129	672	59.52	1,307	850	65.03
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	703	216	30.73	703	216	30.73	636	213	33.49	837	262	31.30
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	752	239	31.78	752	221	29.39	672	250	37.20	850	318	37.41
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	63	61	96.83	59	58	98.31	66	64	96.97	62	61	98.39
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 ProDES 174 CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 148		Universo: 148		Universo: 148		Universo: 148	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	2	1.35	2	1.35	2	1.35	2	1.35
IC 1.1.1.2 Especialidad	2	1.35	2	1.35	2	1.35	2	1.35
IC 1.1.1.3 Maestría	65	43.92	65	43.92	65	43.92	65	43.92
IC 1.1.1.4 Doctorado	79	53.38	79	53.38	79	53.38	79	53.38
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	146	98.65	146	98.65	146	98.65	146	98.65
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	79	53.38	79	53.38	79	53.38	79	53.38
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	93	62.84	93	62.84	93	62.84	93	62.84
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	18	12.16	18	12.16	18	12.16	18	12.16
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	132	89.19	132	89.19	132	89.19	132	89.19
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 329		Universo: 329		Universo: 329		Universo: 329	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	280	85.11	280	85.11	280	85.11	280	85.11
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 18		Universo: 19		Universo: 20		Universo: 20	
IC 1.1.3.1 Consolidados	2	11.11	2	10.53	2	10.00	2	10.00
IC 1.1.3.2 En Consolidación	3	16.67	3	15.79	3	15.00	3	15.00
IC 1.1.3.3 En Formación	13	72.22	14	73.68	15	75.00	15	75.00
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 14		Universo: 14		Universo: 14		Universo: 14	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	50.00	7	50.00	7	50.00	7	50.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	13	92.86	13	92.86	13	92.86	13	92.86
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	64.29	10	71.43	10	71.43	11	78.57
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	8	57.14	9	64.29	10	71.43	12	85.71
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	92.86	13	92.86	13	92.86	13	92.86
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9	64.29	10	71.43	10	71.43	11	78.57
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	8	57.14	8	57.14	8	57.14	8	57.14
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 13		Universo: 13		Universo: 13		Universo: 13	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	38.46	5	38.46	6	46.15	7	53.85
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	53.85	8	61.54	9	69.23	10	76.92
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	61.54	8	61.54	9	69.23	10	76.92
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 3298		Universo: 3328		Universo: 3328		Universo: 3328	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,096	63.55	2,111	63.43	2,198	66.05	2,325	69.86
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 6		Universo: 6		Universo: 6		Universo: 6	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	0	0.00	0	0.00	1	16.67	1	16.67
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	33.33	2	33.33	3	50.00	3	50.00

**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**INDICADORES DE CALIDAD**

**Universidad:** Universidad de Guadalajara  
**ProDES 174** CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		2	33.33		2	33.33		2	33.33		2	33.33
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		0	0.00		0	0.00		1	16.67		1	16.67
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 134			Universo: 127			Universo: 127			Universo: 127		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		54	40.30		38	29.92		48	37.80		51	40.16
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A		39	21	53.85		39	21	53.85		39	21	53.85
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B		55	18	32.73		55	18	32.73		55	18	32.73
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A		21	3	14.29		21	3	14.29		21	3	14.29
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B		18	0	0		18	0	0		18	0	0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		591	310	52.45		591	310	52.45		591	310	52.45
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B		487	143	29.36		487	143	29.36		487	143	29.36
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		310	110	35.48		310	115	37.10		310	118	38.06
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B		143	101	70.63		143	104	72.73		143	107	74.83
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado		134	78	58.21		127	69	54.33		127	71	55.91
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%
	or	me		or	me		or	me		or	me	
	lei	ta		lei	ta		lei	ta		lei	ta	



INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 175 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 110		Universo: 115		Universo: 120		Universo: 125	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.2 Especialidad	11	10.00	12	10.43	13	10.83	13	10.40
IC 1.1.1.3 Maestría	61	55.45	62	53.91	66	55.00	65	52.00
IC 1.1.1.4 Doctorado	38	34.55	41	35.65	41	34.17	47	37.60
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	87	79.09	92	80.00	97	80.83	102	81.60
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	18.18	23	20.00	23	19.17	29	23.20
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	43.64	52	45.22	56	46.67	60	48.00
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	19	17.27	20	17.39	20	16.67	26	20.80
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	84	76.36	88	76.52	92	76.67	96	76.80
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 538		Universo: 553		Universo: 568		Universo: 583	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	131	24.35	210	37.97	310	54.58	370	63.46
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 9		Universo: 9		Universo: 9		Universo: 9	
IC 1.1.3.1 Consolidados	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11
IC 1.1.3.2 En Consolidación	5	55.56	5	55.56	4	44.44	4	44.44
IC 1.1.3.3 En Formación	4	44.44	4	44.44	4	44.44	4	44.44
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 13		Universo: 13		Universo: 13		Universo: 13	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	100.00	13	100.00	13	100.00	13	100.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	12	92.31	13	100.00	13	100.00	13	100.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 13		Universo: 13		Universo: 13		Universo: 13	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	84.62	11	84.62	12	92.31	13	100.00
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	12	92.31	12	92.31	12	92.31	13	100.00
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	92.31	12	92.31	12	92.31	13	100.00
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	30.77	4	30.77	6	46.15	6	46.15
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 3706		Universo: 4036		Universo: 4140		Universo: 4244	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,564	96.17	3,900	96.63	3,996	96.52	4,092	96.42
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 6		Universo: 6		Universo: 8		Universo: 8	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	6	100.00	6	100.00	8	100.00	8	100.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	16.67	1	16.67	1	12.50	1	12.50

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 175 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1		16.67	1		16.67			0.00			0.00
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)			0.00			0.00	1		12.50	1		12.50
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 54			Universo: 54			Universo: 89			Universo: 89		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	8		14.81	8		14.81	10		11.24	10		11.24
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	574	524	91.29	578	528	91.35	582	532	91.41	586	536	91.47
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	92	60	65.22	96	64	66.67	100	68	68.00	104	72	69.23
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	524	371	70.80	528	375	71.02	532	379	71.24	536	383	71.46
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	60	28	46.67	64	32	50.00	68	36	52.94	72	40	55.56
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	0		0.00	53	50	94.34	0		0.00	89	80	89.89
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%
	or	me		or	me		or	me		or	me	
	lei	ta		lei	ta		lei	ta		lei	ta	

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara  
ProDES 176 CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 129		Universo: 129		Universo: 131		Universo: 133	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.2 Especialidad	3	2.33	3	2.33	3	2.29	3	2.26
IC 1.1.1.3 Maestría	84	65.12	84	65.12	82	62.60	82	61.65
IC 1.1.1.4 Doctorado	42	32.56	42	32.56	46	35.11	48	36.09
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	100	77.52	100	77.52	102	77.86	104	78.20
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	34	26.36	34	26.36	35	26.72	36	27.07
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	78	60.47	80	62.02	82	62.60	85	63.91
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	17	13.18	18	13.95	20	15.27	22	16.54
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	104	80.62	123	95.35	106	80.92	108	81.20
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 524		Universo: 524		Universo: 532		Universo: 540	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	285	54.39	285	54.39	293	55.08	301	55.74
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 13		Universo: 13		Universo: 13		Universo: 13	
IC 1.1.3.1 Consolidados	2	15.38	2	15.38	3	23.08	3	23.08
IC 1.1.3.2 En Consolidación	6	46.15	6	46.15	6	46.15	7	53.85
IC 1.1.3.3 En Formación	5	38.46	5	38.46	4	30.77	3	23.08
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 14		Universo: 17		Universo: 20		Universo: 20	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	92.86	17	100.00	17	85.00	17	85.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	13	92.86	17	100.00	17	85.00	17	85.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	7.14	1	5.88	1	5.00	1	5.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	7.14	1	5.88	1	5.00	1	5.00
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	7.14	1	5.88	1	5.00	1	5.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	13	92.86	17	100.00	17	85.00	17	85.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 12		Universo: 11		Universo: 13		Universo: 13	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	66.67	1	9.09	1	7.69	2	15.38
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	66.67	8	72.73	9	69.23	11	84.62
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	75.00	9	81.82	10	76.92	12	92.31
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	16.67	2	18.18	2	15.38	3	23.08
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	1	9.09	1	7.69	2	15.38
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 5996		Universo: 6187		Universo: 6805		Universo: 6903	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,643	94.11	5,796	93.68	6,155	90.45	6,735	97.57
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 4		Universo: 8		Universo: 8		Universo: 8	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	50.00	2	25.00	3	37.50	4	50.00

**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**INDICADORES DE CALIDAD**

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 ProDES 176 CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número	%		Número	%		Número	%		Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	50.00		2	25.00		3	37.50		4	50.00	
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0		0	0		0	0		0	0	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 76			Universo: 127			Universo: 144			Universo: 166		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	33	43.42		33	25.98		46	31.94		69	41.57	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,073	619	57.69	1,083	679	62.70	1,088	684	62.87	1,092	694	63.55
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,035	432	41.74	1,045	645	61.72	1,051	640	60.89	1,062	671	63.18
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	619	386	62.36	679	425	62.59	684	425	62.13	694	435	62.68
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	432	275	63.66	645	415	64.34	640	415	64.84	671	442	65.87
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	40	10	25.00	40	15	37.50	75	24	32.00	95	40	42.11
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%
	or	me		or	me		or	me		or	me	
	lei	ta		lei	ta		lei	ta		lei	ta	

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara  
ProDES 771 CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 66		Universo: 71		Universo: 79		Universo: 87	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.2 Especialidad	7	10.61	8	11.27	5	6.33	5	5.75
IC 1.1.1.3 Maestría	44	66.67	42	59.15	47	59.49	50	57.47
IC 1.1.1.4 Doctorado	15	22.73	21	29.58	27	34.18	32	36.78
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	42	63.64	40	56.34	44	55.70	49	56.32
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	22.73	21	29.58	27	34.18	32	36.78
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	23	34.85	29	40.85	34	43.04	37	42.53
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	4	6.06	6	8.45	7	8.86	8	9.20
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	66	100.00	71	100.00	79	100.00	87	100.00
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 386		Universo: 400		Universo: 420		Universo: 435	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	180	46.63	210	52.50	220	52.38	227	52.18
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 7		Universo: 9		Universo: 9		Universo: 9	
IC 1.1.3.1 Consolidados	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22
IC 1.1.3.2 En Consolidación	1	14.29	2	22.22	1	11.11	2	22.22
IC 1.1.3.3 En Formación	6	85.71	7	77.78	7	77.78	5	55.56
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 12		Universo: 12		Universo: 12		Universo: 12	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	12	100.00	12	100.00	12	100.00	12	100.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	91.67	11	91.67	11	91.67	11	91.67
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	66.67	8	66.67	9	75.00	9	75.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	9	75.00	9	75.00	10	83.33	12	100.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 11		Universo: 11		Universo: 11		Universo: 11	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	45.45	5	45.45	5	45.45	6	54.55
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	27.27	4	36.36	4	36.36	4	36.36
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	45.45	5	45.45	5	45.45	6	54.55
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 3306		Universo: 3717		Universo: 4150		Universo: 4523	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,543	76.92	2,898	77.97	3,239	78.05	3,554	78.58
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 3		Universo: 4		Universo: 4		Universo: 4	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	1	25.00	1	25.00	1	25.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	25.00

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 771 CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)			0			0			0			0
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)			0.00			0.00			0.00			25.00
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 69			Universo: 260			Universo: 301			Universo: 315		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.			0.00			0.00			0.00			15.87
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	194	133	68.56	275	193	70.18	354	255	72.03	313	245	78.27
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	239	187	78.24	270	218	80.74	320	260	81.25	421	360	85.51
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	133	79	59.40	193	119	61.66	255	165	64.71	245	170	69.39
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	187	100	53.48	218	121	55.50	260	147	56.54	360	209	58.06
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado			0			0			0			0
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%
	or	me		or	me		or	me		or	me	
	lei	ta		lei	ta		lei	ta		lei	ta	

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara  
ProDES 772 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 111		Universo: 115		Universo: 129		Universo: 137	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	1	0.90	1	0.87	3	2.33	4	2.92
IC 1.1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.3 Maestría	55	49.55	53	46.09	59	45.74	56	40.88
IC 1.1.1.4 Doctorado	55	49.55	61	53.04	67	51.94	77	56.20
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	100	90.09	105	91.30	122	94.57	129	94.16
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	49	44.14	54	46.96	61	47.29	67	48.91
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	71	63.96	75	65.22	81	62.79	81	59.12
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	28	25.23	30	26.09	33	25.58	36	26.28
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	90	81.08	99	86.09	105	81.40	113	82.48
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 264		Universo: 277		Universo: 349		Universo: 364	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	144	54.55	194	70.04	281	80.52	310	85.16
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 15		Universo: 16		Universo: 16		Universo: 16	
IC 1.1.3.1 Consolidados	0	0.00	0	0.00	1	6.25	2	12.50
IC 1.1.3.2 En Consolidación	5	33.33	7	43.75	7	43.75	8	50.00
IC 1.1.3.3 En Formación	10	66.67	9	56.25	8	50.00	6	37.50
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 14		Universo: 14		Universo: 14		Universo: 14	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	92.86	13	92.86	13	92.86	13	92.86
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	13	92.86	13	92.86	13	92.86	13	92.86
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	92.86	13	92.86	13	92.86	13	92.86
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	78.57	11	78.57	12	85.71	12	85.71
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	78.57	11	78.57	13	92.86	13	92.86
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	71.43	10	71.43	12	85.71	12	85.71
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	5	35.71	5	35.71	13	92.86	13	92.86
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 11		Universo: 11		Universo: 13		Universo: 13	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	45.45	6	54.55	6	46.15	8	61.54
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	72.73	9	81.82	11	84.62	11	84.62
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	72.73	9	81.82	11	84.62	11	84.62
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	0	0.00	2	15.38	2	15.38
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	0	0.00	1	7.69	1	7.69
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 3017		Universo: 3317		Universo: 4726		Universo: 5005	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,363	78.32	2,827	85.23	4,201	88.89	4,405	88.01
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 6		Universo: 6		Universo: 6		Universo: 6	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	6	100.00	6	100.00	6	100.00	6	100.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	83.33	5	83.33	5	83.33	5	83.33

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 772 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5		83.33	5		83.33	5		83.33	5		83.33
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 142			Universo: 172			Universo: 199			Universo: 232		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	75		52.82	100		58.14	122		61.31	150		64.66
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	672	144	21.43	785	533	67.90	839	589	70.20	1,045	836	80.00
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	662	295	44.56	842	574	68.17	946	665	70.30	962	786	81.70
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	144	108	75.00	533	373	69.98	589	445	75.55	836	653	78.11
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	295	188	63.73	574	402	70.03	665	499	75.04	786	607	77.23
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	36	18	50.00	19	11	57.89	28	18	64.29	31	24	77.42
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%
	or	me		or	me		or	me		or	me	
	lei	ta		lei	ta		lei	ta		lei	ta	



INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 ProDES 773 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 87		Universo: 87		Universo: 87		Universo: 87	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	1	1.15	1	1.15	1	1.15	1	1.15
IC 1.1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.3 Maestría	31	35.63	31	35.63	31	35.63	31	35.63
IC 1.1.1.4 Doctorado	55	63.22	55	63.22	55	63.22	55	63.22
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	86	98.85	86	98.85	86	98.85	86	98.85
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	55	63.22	55	63.22	55	63.22	55	63.22
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	57	65.52	57	65.52	57	65.52	57	65.52
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	30	34.48	30	34.48	30	34.48	30	34.48
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	87	100.00	87	100.00	87	100.00	87	100.00
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 269		Universo: 269		Universo: 269		Universo: 269	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	87	32.34	87	32.34	87	32.34	87	32.34
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 10		Universo: 10		Universo: 10		Universo: 10	
IC 1.1.3.1 Consolidados	3	30.00	3	30.00	3	30.00	3	30.00
IC 1.1.3.2 En Consolidación	3	30.00	3	30.00	3	30.00	3	30.00
IC 1.1.3.3 En Formación	4	40.00	4	40.00	4	40.00	4	40.00
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 11		Universo: 11		Universo: 11		Universo: 11	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	8	72.73	8	72.73	8	72.73	8	72.73
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	72.73	8	72.73	8	72.73	8	72.73
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	72.73	8	72.73	8	72.73	8	72.73
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 9		Universo: 9		Universo: 9		Universo: 9	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	22.22	2	22.22	3	33.33	4	44.44
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	22.22	2	22.22	3	33.33	4	44.44
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 2489		Universo: 2316		Universo: 2326		Universo: 2336	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	527	21.17	532	22.97	537	23.09	542	23.20
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2		Universo: 2	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	0	0.00	0	0.00	2	100.00	2	100.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100.00	2	100.00	2	100.00	2	100.00

Universidad: Universidad de Guadalajara

ProDES 773 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS LAGOS

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2		100.00	2		100.00	2		100.00	2		100.00
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 43			Universo: 47			Universo: 52			Universo: 55		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	43		100.00	47		100.00	52		100.00	55		100.00
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0	0		0	0		0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	425	318	74.82	425	318	74.82	425	318	74.82	425	318	74.82
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	425	318	74.82	425	318	74.82	425	318	74.82	425	318	74.82
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	318	259	81.45	318	259	81.45	318	259	81.45	318	259	81.45
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	318	259	81.45	318	259	81.45	318	259	81.45	318	259	81.45
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	21	16	76.19	21	16	76.19	21	16	76.19	21	16	76.19
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara  
ProDES 789 SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 89		Universo: 89		Universo: 92		Universo: 92	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	6	6.74	6	6.74	6	6.52	6	6.52
IC 1.1.1.2 Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.1.3 Maestría	64	71.91	64	71.91	67	72.83	67	72.83
IC 1.1.1.4 Doctorado	19	21.35	19	21.35	19	20.65	19	20.65
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	53	59.55	53	59.55	53	57.61	53	57.61
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	21.35	19	21.35	19	20.65	19	20.65
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	45	50.56	45	50.56	45	48.91	45	48.91
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	8	8.99	8	8.99	8	8.70	8	8.70
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	32	35.96	32	35.96	32	34.78	32	34.78
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 481		Universo: 481		Universo: 485		Universo: 490	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	250	51.98	250	51.98	260	53.61	261	53.27
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 11		Universo: 11		Universo: 11		Universo: 11	
IC 1.1.3.1 Consolidados	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.3.2 En Consolidación	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.1.3.3 En Formación	11	100.00	11	100.00	11	100.00	11	100.00
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 9		Universo: 10		Universo: 12		Universo: 13	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	100.00	10	100.00	12	100.00	13	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	66.67	6	60.00	6	50.00	9	69.23
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	66.67	6	60.00	6	50.00	9	69.23
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 6		Universo: 7		Universo: 7		Universo: 9	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	100.00	6	85.71	6	85.71	6	66.67
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100.00	6	85.71	6	85.71	6	66.67
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 3101		Universo: 3190		Universo: 3284		Universo: 3760	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,101	100.00	3,190	100.00	3,284	100.00	3,760	100.00
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 8		Universo: 8		Universo: 8		Universo: 8	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	50.00	4	50.00	4	50.00	6	75.00

Universidad: Universidad de Guadalajara  
ProDES 789 SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4		50.00	4		50.00	4		50.00	6		75.00
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0		0	0		0	0		0	0		0
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 284			Universo: 250			Universo: 325			Universo: 349		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	131		46.13	140		56.00	150		46.15	160		45.85
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0			0			0			0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0			0			0			0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	606	104	17.16	610	108	17.70	650	110	16.92	700	150	21.43
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	714	56	7.84	715	48	6.71	800	60	7.50	800	62	7.75
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	104	4	3.85	108	4	3.70	110	3	2.73	150	5	3.33
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	56	2	3.57	48	2	4.17	60	3	5.00	62	4	6.45
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado			0			0			0			0
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%
	or	me		or	me		or	me		or	me	
	lei	ta		lei	ta		lei	ta		lei	ta	

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad de Guadalajara  
ProDES 1516 CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Meta Compromiso	Valor Actual		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 99		Universo: 118		Universo: 138		Universo: 163	
IC 1.1.1.1 Licenciatura	1	1.01	1	0.85	2	1.45	1	0.61
IC 1.1.1.2 Especialidad	1	1.01	1	0.85	3	2.17	3	1.84
IC 1.1.1.3 Maestría	36	36.36	44	37.29	48	34.78	58	35.58
IC 1.1.1.4 Doctorado	61	61.62	72	61.02	85	61.59	101	61.96
IC 1.1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	71	71.72	85	72.03	105	76.09	128	78.53
IC 1.1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	48	48.48	57	48.31	68	49.28	85	52.15
IC 1.1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	31	31.31	39	33.05	48	34.78	59	36.20
IC 1.1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	31	31.31	39	33.05	45	32.61	57	34.97
IC 1.1.1.9 Participación en el programa de tutorías	64	64.65	83	70.34	98	71.01	122	74.85
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 327		Universo: 358		Universo: 398		Universo: 433	
IC 1.1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	111	33.94	138	38.55	164	41.21	180	41.57
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	Universo: 11		Universo: 13		Universo: 15		Universo: 18	
IC 1.1.3.1 Consolidados	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	5.56
IC 1.1.3.2 En Consolidación	0	0.00	0	0.00	1	6.67	2	11.11
IC 1.1.3.3 En Formación	11	100.00	13	100.00	14	93.33	15	83.33
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>	Universo: 13		Universo: 14		Universo: 14		Universo: 15	
IC 1.2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00	14	100.00	14	100.00	15	100.00
IC 1.2.1.2 Número y % de PE con currículo flexible	13	100.00	14	100.00	14	100.00	15	100.00
IC 1.2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100.00	14	100.00	14	100.00	15	100.00
IC 1.2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores		0.00		0.00	3	21.43	5	33.33
IC 1.2.1.5 Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0.00		0.00	8	57.14	10	66.67
IC 1.2.1.6 Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0.00	7	50.00	8	57.14	9	60.00
IC 1.2.1.7 Número y % de PE basado en competencias	13	100.00	14	100.00	14	100.00	15	100.00
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 1		Universo: 11		Universo: 11		Universo: 13	
IC 1.2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0.00	0	0.00	8	72.73	12	92.31
IC 1.2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0.00	0	0.00	6	54.55	10	76.92
IC 1.2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0.00	0	0.00	8	72.73	12	92.31
IC 1.2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	1	9.09	2	18.18	4	30.77
IC 1.2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.00	4	36.36	6	54.55	8	61.54
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	Universo: 395		Universo: 4859		Universo: 5482		Universo: 7166	
IC 1.2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		0.00		0.00	4,543	82.87	6,324	88.25
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 6		Universo: 7		Universo: 8		Universo: 9	
IC 1.2.4.1 PE de posgrado que se actualizarán	1	16.67	5	71.43	7	87.50	9	100.00
IC 1.2.4.2 PE de posgrado que evaluarán los CIEES.		0.00	0	0.00	1	12.50	2	22.22
IC 1.2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	16.67	3	42.86	6	75.00	6	66.67

**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**INDICADORES DE CALIDAD**

**Universidad:** Universidad de Guadalajara  
**ProDES 1516** CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

Meta Compromiso	Valor Actual			2016			2017			2018		
	Número		%	Número		%	Número		%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>												
IC 1.2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1		16.67	3		42.86	4		50.00	4		44.44
IC 1.2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)			0.00			0.00	2		25.00	2		22.22
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 173			Universo: 213			Universo: 343			Universo: 446		
IC 1.2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	43		24.86	192		90.14	343		100.00	431		96.64
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0		0	0		0			0			0
IC 1.2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0		0	0		0			0			0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A			0			0			0			0
IC 1.2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B			0			0			0			0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	80	16	20.00	360	162	45.00	452	208	46.02	562	308	54.80
IC 1.2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	98	43	43.88	425	198	46.59	349	173	49.57	479	277	57.83
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	16	0	0.00	162	65	40.12	208	85	40.87	308	175	56.82
IC 1.2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	43	0	0.00	198	79	39.90	173	90	52.02	277	163	58.84
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
IC 1.2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	40	12	30.00	53	23	43.40	48	25	52.08	39	23	58.97
<b>Otras metas</b>												
	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%	val	nu	%
	or	me		or	me		or	me		or	me	
	lei	ta		lei	ta		lei	ta		lei	ta	

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE	6	6	6	5	5	5	159	159	162	174	179	184	54	56	64	64	64	67
Matrícula	1,194	1,267	1,474	1,617	1,725	1,833	95,700	101,444	101,885	110,020	116,055	120,930	2,147	2,325	2,491	2,605	2,624	2,647

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE	82	86	105	110	116	118	35	39	41	43	43	43	336	346	378	396	407	417
Matrícula	3,229	3,028	3,873	4,141	4,567	4,839	816	861	994	1,126	1,194	1,231	103,086	108,925	110,717	119,509	126,165	131,480

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE	1	2	1	1	1	2	23	25	31	27	28	26	2	4	0	0	0	0
Matrícula	172	300	68	126	186	366	4,934	6,981	7,854	4,664	3,789	3,911	8	32	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE	8	4	1	2	0	0	3	3	2	0	0	1	37	38	35	30	29	29
Matrícula	191	157	6	21	0	0	28	29	20	0	0	15	5,333	7,499	7,948	4,811	3,975	4,292

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	TSU						LICENCIATURA						ESPECIALIZACIÓN					
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE	7	8	7	6	6	7	182	184	193	201	207	210	56	60	64	64	64	67
Matrícula	1,366	1,567	1,542	1,743	1,911	2,199	100,634	108,425	109,739	114,684	119,844	124,841	2,155	2,357	2,491	2,605	2,624	2,647

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017
Número de PE	90	90	106	112	116	118	38	42	43	43	43	44	373	384	413	426	436	446
Matrícula	3,420	3,185	3,879	4,162	4,567	4,839	844	890	1,014	1,126	1,194	1,246	108,419	116,424	118,665	124,320	130,140	135,772

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSU/PA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0	0	0	0	0	1,978	1,922	1,456	1,515	1,578	1,648	380	337	516	580	638	669
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	5066	7094	7469	5313	5,696	6,249	172	196	218	226	240	270
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	16	4	0	0	0	0	45,196	49,247	48,814	51,226	53,012	54,484	2,397	2,131	2,524	2,713	2,886	3,069
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	7,813	8,193	9,150	9,408	9,796	10,125	657	655	693	735	808	858
Ingeniería, Manufactura y Construcción	193	212	181	181	181	181	19,130	18,545	18,063	21,104	22,443	23,322	378	491	546	580	636	686
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	3,952	4,345	4,496	4,535	4,565	4,595	42	28	67	61	77	78
Salud	924	1,111	1,136	1,281	1,425	1,689	16,055	17,381	18,389	19,525	20,575	22,101	2,368	2,566	2,761	2,948	3,043	3,043
Servicios	233	240	225	281	305	329	1,444	1,698	1,902	2,058	2,179	2,317	25	28	59	50	57	59
<b>TOTAL</b>	1,366	1,567	1,542	1,743	1,911	2,199	100,634	108,425	109,739	114,684	119,844	124,841	6,419	6,432	7,384	7,893	8,385	8,732

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

NORMATIVA INSTITUCIONAL	Actualizados en los últimos cinco años		Año de aprobación
	SI	NO	
Ley Orgánica		X	1994
Estatuto General o Reglamento Orgánico	X		1994
Reglamento de Personal Académico		X	1992
Reglamento del Servicio Social	X		2008
Reglamento para la admisión de estudiantes		X	1995
La normativa institucional actual es la adecuada para sustentar el desarrollo de la universidad y hacer frente a los retos que ha identificado.	X		
La institución cuenta con un Consejo Consultivo de Vinculación Social	X		

	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Numero de profesores de tiempo completo	2,214	1,387	3,601	2,216	1,427	3,643	2,309	1,550	3,859	2,419	1,646	4,065	2,468	1,702	4,170	2,516	1,768	4,284
<b>Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)</b>	3,458	2,384	5,842	3,768	2,471	6,239	3,514	2,213	5,727	3,536	2,273	5,810	3,597	2,364	5,962	3,634	2,420	6,055
Total de profesores	5,672	3,771	9,443	5,984	3,898	9,882	5,823	3,763	9,586	5,955	3,919	9,875	6,065	4,066	10,132	6,150	4,188	10,339
% de profesores de tiempo completo	39	37	38	37	37	37	40	41	40	41	42	41	41	42	41	41	42	41

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	63	10	73	67	14	81	82	28	110	89	32	121	94	33	127	99	35	134
Maestría	1,097	694	1,791	1,032	700	1,732	1,069	754	1,823	1,093	769	1,862	1,127	798	1,925	1,148	824	1,972
Doctorado	959	568	1,527	1,002	611	1,613	1,054	687	1,741	1,160	761	1,921	1,183	787	1,970	1,215	826	2,041
<b>Posgrado</b>	2,119	1,272	3,391	2,101	1,325	3,426	2,205	1,469	3,674	2,342	1,562	3,904	2,404	1,618	4,022	2,462	1,685	4,147
<b>Doctorado en el área de su desempeño</b>	1,791	1,021	2,812	1,711	1,030	2,741	1,866	1,192	3,058	1,984	1,286	3,270	2,030	1,323	3,353	2,076	1,368	3,444
<b>Doctorado en el área de su desempeño</b>	900	503	1,403	939	575	1,514	1,011	657	1,668	1,110	719	1,829	1,126	740	1,866	1,160	773	1,933
Pertenencia al SNI / SNC	464	272	736	486	292	778	536	324	860	558	355	913	571	371	942	598	394	992
Perfil deseable PRODEP, reconocido por la SEP	1,387	934	2,321	1,405	968	2,373	1,420	1,003	2,423	1,469	1,048	2,517	1,496	1,083	2,579	1,532	1,118	2,650
<b>Participación en el programa de tutoría</b>	1,905	1,118	3,023	1,834	1,150	2,984	1,942	1,245	3,187	2,004	1,314	3,318	2,058	1,367	3,425	2,111	1,431	3,542
<b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b>	2,439	1,533	3,972	2,622	1,743	4,365	2,533	1,775	4,308	2,682	1,921	4,603	2,870	2,103	4,973	2,984	2,229	5,213

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2.8	0.7	2.0	3.0	1.0	2.2	3.6	1.8	2.9	3.7	1.9	3.0	3.8	1.9	3.0	3.9	2.0	3.1
Maestría	49.5	50.0	49.7	46.6	49.1	47.5	46.3	48.6	47.2	45.2	46.7	45.8	45.7	46.9	46.2	45.6	46.6	46.0
Doctorado	43.3	41.0	42.4	45.2	42.8	44.3	45.6	44.3	45.1	48.0	46.2	47.3	47.9	46.2	47.2	48.3	46.7	47.6
<b>Posgrado</b>	95.7	91.7	94.2	94.8	92.9	94.0	95.5	94.8	95.2	96.8	94.9	96.0	97.4	95.1	96.5	97.9	95.3	96.8
<b>Doctorado en el área de su desempeño</b>	84.5	80.3	82.9	81.4	77.7	80.0	84.6	81.1	83.2	84.7	82.3	83.8	84.4	81.8	83.4	84.3	81.2	83.0
<b>Doctorado en el área de su desempeño</b>	93.8	88.6	91.9	93.7	94.1	93.9	95.9	95.6	95.8	95.7	94.5	95.2	95.2	94.0	94.7	95.5	93.6	94.7
Pertenencia al SNI / SNC	21.0	19.6	20.4	22.0	21.1	21.4	24.2	23.4	22.3	25.2	25.6	22.5	25.8	26.7	22.6	27.0	28.4	23.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	62.6	67.3	64.5	63.5	69.8	65.1	64.1	72.3	62.8	66.4	75.6	61.9	67.6	78.1	61.8	69.2	80.6	61.9
<b>Participación en el programa de tutoría</b>	86.0	80.6	83.9	82.8	80.6	81.9	84.1	80.3	82.6	82.8	79.8	81.6	83.4	80.3	82.1	83.9	80.9	82.7
<b>Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año</b>	43.0	40.7	42.1	43.8	44.7	44.2	43.5	47.2	44.9	45.0	49.0	46.6	47.3	51.7	49.1	48.5	53.2	50.4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Concepto	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%	NUM.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	264	70.77747989	287	74.73958333	324	78.4503632	335	78.63849765	347	79.58715596	359	80.493274
Número y % de PE actualizados	253	67.8	266	69.3	322	78.0	329	77.2	348	79.8	362	81.2
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	233	62.5	255	66.4	309	74.8	315	73.9	334	76.6	351	78.7
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	113	68.5	117	70.9	133	79.2	111	62.0	117	63.6	129	68.3
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura en el nivel 1 de los CIEES	102	61.8	104	63.0	110	65.5	92	51.4	98	53.3	110	58.2
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura en el nivel 2 de los CIEES	10	6.1	12	7.3	22	13.1	19	10.6	19	10.3	19	10.1
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura en el nivel 3 de los CIEES	1	0.6	1	0.6	1	0.6	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	92	55.8	93	56.4	101	60.1	117	65.4	130	70.7	139	73.5
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	111	67.3	116	70.3	130	77.4	133	74.3	148	80.4	159	84.1
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	45	42.9	43	36.4	46	35.1	51	38.3	57	40.7	63	42.3
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	60	57.1	75	63.6	85	64.9	82	61.7	83	59.3	86	57.7
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	105	57.1	118	61.5	131	61.5	133	60.7	140	62.8	149	65.1

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	Matrícula Evaluable en PE de Calidad											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	83,586	86.26540343	89,751	87.38207203	94,550	91.477278	99,182	88.84330464	109,053	92.59042282	115,216	93.85238
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	1,526	50.4	1,428	44.3	1,164	31.5	1,431	36.4	1,592	37.4	1,729	38.1
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1,504	49.6	1,795	55.7	2,529	68.5	2,503	63.6	2,670	62.6	2,809	61.9
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	3,030	47.2	3,223	50.1	3,693	50.0	3,934	49.8	4,262	50.8	4,538	52.0

\* Considerar PE de calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Concepto	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado)	5,108	4.711351331	5,453	4.683742184	6,575	5.540808157	6,185	4.97506435	6,337	4.869371446	6,491	4.780809
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC)	5,950	6	7,877	7	8,963	8	8,856	8	9,640	8	10,273	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. Y Doc.)	2,416	38	1,985	31	1,799	24	2,004	25	2,178	26	2,371	27
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	3,840	4	4,012	3	3,321	3	3,530	3	3,758	3	3,952	3
Total del número de becas	17,314	16	19,327	17	20,658	17	20,575	17	21,913	17	23,087	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC.	63,248	62	71,541	65	76,296	69	79,867	69	83,370	68	87,569	69
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1,118	1	673	1	851	1	958	1	1,131	1	1,256	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	957	86	539	80	579	68	639	67	780	69	849	68
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	444	0	860	1	1,097	1	1,130	1	1,238	1	1,341	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	298	67	691	80	788	72	788	70	878	71	955	71
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	29,677	27.4	30,063	25.8	31,280	26.4	32,743	26.3	34,191	26.3	35,664	26.3
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	8,919	30	8,254	27	9,101	29	9,853	30	10,289	30	9,993	28
Número y % de PE de TSU y Licenciatura que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	173	92	177	92	181	91	189	91	192	90	195	90
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	158	42	165	43	161	39	168	39	168	39	172	39
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	319	86	328	85	266	64	361	85	371	85	377	85
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de titulación superior al 70 %	75	45	79	48	73	43	79	44	87	47	95	50
Número y % de programas educativos de TSU y Licenciatura con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	114	60	120	63	150	75	154	74	163	77	168	77
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	5,951		17,116		7,484		8,222		9,564		10,695	

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	89	56.0	89	56.0	114	70.4	124	71.3	130	72.6	133	72.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	7770		7479		10262		13600		15136		17132	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	4183	53.8	4149	55.5	5635	54.9	8415	61.9	9619	63.6	11182	65.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	3504	83.8	3578	86.2	4611	81.8	6221	73.9	6868	71.4	7762	69.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	679	16.2	571	13.8	1024	18.2	2194	26.1	2751	28.6	3420	30.6
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	2	1.3	13	8.0	14	8.0	22	12.3	26	14.1
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	6	3.8	7	4.4	10	6.2	15	8.6	20	11.2	24	13.0
Número y % de PE de TSU/PA y Licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	130	78.8	131	79.4	138	82.1	140	78.2	146	79.3	154	81.5
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	121	70.8	132	72.9	142	67.6	148	68.2	162	72.6	169	74.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	223	66.4	234	67.6	238	63.0	230	58.1	250	61.4	259	62.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	111	67.3	117	70.9	137	81.5	140	78.2	151	82.1	159	84.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	113	68.5	113	68.5	128	76.2	137	76.5	143	77.7	146	77.2
Número y % de PE basados en competencias	280	75.1	290	75.5	315	76.3	326	76.5	345	79.1	354	79.4
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	131	35.1	185	48.2	196	47.5	203	47.7	214	49.1	222	49.8
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	274	73.5	292	76.0	313	75.8	323	75.8	331	75.9	342	76.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	59	35.8	41	24.8	51	30.4	60	33.5	64	34.8	71	37.6
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	54	32.7	37	22.4	52	31.0	60	33.5	66	35.9	74	39.2

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

RESULTADOS EDUCATIVOS	Concepto	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
		M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
		Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	251	197	78.5	293	241	82.3	308	241	78.2	329	270	82.1	359	303	84.4	359	307	85.5
	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	266	215	80.8	301	245	81.4	400	275	68.8	345	291	84.3	375	324	86.4	375	331	88.3
	Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	197	127	64.5	233	150	64.4	210	134	63.8	299	230	76.9	319	256	80.3	324	262	80.9
	Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	206	128	62.1	233	148	63.5	232	147	63.4	315	223	70.8	338	254	75.1	340	263	77.4
	Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	255.0	16	6.3	298.0	20	6.7	281.0	20	7.1	453.0	20	4.4	510.0	20	3.9	525.0	20	3.8
	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA.	127.0	60	47.2	150.0	98	65.3	134.0	93	69.4	230.0	171	74.3	256.0	192	75.0	262.0	201	76.7
	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA.	128.0	56	43.8	148.0	16	10.8	147.0	93	63.3	223.0	170	76.2	254.0	195	76.8	263.0	201	76.4
	Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	116.0	15	12.9	114.0	20	17.5	186.0	3	1.6	341.0	140	41.1	387.0	157	40.6	402.0	165	41.0
	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	14523	11804	81.3	13862	11409	82.3	16003	13075	81.7	16968	13934	82.1	18066	14822	82.0	18912	15629	82.6
	Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	13666	11113	81.3	14139	11109	78.6	14918	12207	81.8	15708	12879	82.0	16499	13569	82.2	17477	14324	82.0
	Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	13548	9220	68.1	12919	8454	65.4	14999	9935	66.2	15609	10757	68.9	16135	11082	68.7	17035	12153	71.3
	Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	11532	7965	69.1	12318	7827	63.5	12852	7900	61.5	13568	8761	64.6	13956	8952	64.1	14649	9755	66.6
	Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	17185.0	6678	38.9	16281.0	8052	49.5	17835.0	7233	40.6	19518.0	9129	46.8	20034.0	9793	48.9	21908.0	11099	50.7
	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	9220.0	4060	44.0	8454.0	5101	60.3	9935.0	4974	50.1	10757.0	5502	51.1	11082.0	5750	51.9	12153.0	6459	53.1
	Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de licenciatura.	7965.0	4287	53.8	7827.0	4705	60.1	7900.0	4240	53.7	8761.0	4836	55.2	8952.0	5105	57.0	9755.0	5640	57.8
	Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8347.0	4284	51.3	9806.0	4971	50.7	9214.0	4687	50.9	10338.0	5473	52.9	10855.0	5884	54.2	12099.0	6852	56.6
	Número y % de satisfacción de los egresados (**)	2507	2027	80.9	4323	2877	66.6	6868	5139	74.8	7696	5758	74.8	8817	6793	77.0	9536	7493	78.6
	Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	1692	1360	80.4	6226	5551	89.2	3967	3273	82.5	4029	3342	82.9	7144	6365	89.1	7266	6537	90.0
	Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	2034	1211	59.5	2102	1744	83.0	3936	3016	76.6	3932	3016	76.7	4186	3295	78.7	4152	3292	79.3

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	784		794		941		958		976		998	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	66	18.0	70	19.2	81	18.58	81	18.4	87	19.6	98	21.6
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	114	31.1	110	30.1	125	28.67	125	28.4	125	28.1	129	28.5
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	186	50.8	185	50.7	230	52.75	234	53.2	233	52.4	226	49.9
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	366		365		436		440		445		453	

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Nota: En este caso las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas, ya que no se solicita información en esa ubicación

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	7,484	965	8,228	1,135	9,387	1,203	10,272	1,391	11,175	1,405	12,164	1,523
Dedicadas a los profesores	3,372	912	3,667	902	3,623	873	3,890	1,034	4,201	1,001	4,548	1,072
Dedicadas al personal de apoyo	4,998	939	5,099	1,053	6,856	1,263	7,123	1,391	7,457	1,385	7,753	1,518
Total de computadoras en la institución	15,854	2,816	16,994	3,090	19,866	3,339	21,285	3,816	22,832	3,791	24,466	4,113

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	6.902849132	7.067271353	7.910504361	8.262548263	8.586522207	8.95921103
Relación de computadoras por profesor	35.70899079	37.1078729	37.79470061	39.39373481	41.45912157	43.99406758

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	4768	95.39815926	4891	95.92076878	6602	96.295216	6860	96.3077355	7181	96.29877967	7454	96.14343

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	No
¿Existe una política institucional para la adquisición de material informático? (**)	X	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios informáticos? (**)	X	

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
% de construcción de la red interna	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Área de conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES												
	2013						2014						
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción	es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción	es a revistas	B / A
Educación	2,358	55,425	89,292	1,184	23.5	37.9	2,259	57,209	92,668	1,218	25.3	41.0	
Artes y Humanidades	5,238	126,674	166,014	1,110	24.2	31.7	7,290	123,882	160,203	1,106	17.0	22.0	
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	47,609	202,012	399,434	4,497	4.2	8.4	51,382	215,180	433,883	4,555	4.2	8.4	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	8,470	51,400	133,824	6,090	6.1	15.8	8,848	49,086	132,123	6,085	5.5	14.9	
Ingeniería, Manufactura y Construcción	19,701	42,285	84,951	4,093	2.1	4.3	19,248	44,192	91,348	4,092	2.3	4.7	
Agronomía y Veterinaria	3,994	24,251	49,452	3,047	6.1	12.4	4,373	23,192	51,362	3,044	5.3	11.7	
Salud	19,347	38,023	100,419	3,433	2.0	5.2	21,058	37,657	87,992	3,462	1.8	4.2	
Servicios	1,702	4,871	12,790	1,000	2.9	7.5	1,966	5,187	13,334	1,000	2.6	6.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2015								2016								2017							
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción	es a revistas	OP	RP	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción	es a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripción	es a revistas	B / A	C / A			
	(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)					(A)	(B)	(C)							
Educación	1,972	37,172	77,199	1,437	18.8	39.1	2,095	39,111	82,084	1,458	18.7	39.2	2,216	40,775	88,869	1,466	18.4	40.1						
Artes y Humanidades	7,687	164,957	214,794	1,23	21.5	27.9	5,539	172,196	223,665	130	31.1	40.4	5,936	179,551	231,174	136	30.2	38.9						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	51,338	219,356	449,736	577	4.3	8.8	53,939	225,409	459,236	598	4.2	8.5	55,898	231,750	471,766	608	4.1	8.4						
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	9,843	50,206	132,083	106	5.1	13.4	10,143	51,931	136,990	126	5.1	13.5	10,604	53,192	140,207	132	5.0	13.2						
Ingeniería, Manufactura y Construcción	18,790	41,545	98,430	124	2.2	5.2	21,865	43,282	106,475	131	2.0	4.9	23,260	45,211	114,712	135	1.9	4.9						
Agronomía y Veterinaria	4,563	24,434	56,858	63	5.4	12.5	4,596	25,248	58,217	64	5.5	12.7	4,642	25,946	59,183	66	5.6	12.7						
Salud	22,286	48,237	111,932	130	2.2	5.0	23,754	53,879	128,176	145	2.3	5.4	25,043	60,450	138,002	154	2.4	5.5						
Servicios	2,186	8,028	19,905	0	3.7	9.1	2,389	8,348	20,714	0	3.5	8.7	2,541	8,552	21,215	0	3.4	8.3						

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área de conocimiento	2018					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)			
Educación	2,317	187,688	229,498	138	81.0	99.0
Artes y Humanidades	6,519	169,811	483,060	614	26.0	74.1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	57,553	54,680	143,424	138	1.0	2.5
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	10,983	46,915	122,867	139	4.3	11.2
Ingeniería, Manufactura y Construcción	24,189	26,651	60,172	68	1.1	2.5
Agronomía y Veterinaria	4,673	65,121	146,525	160	13.9	31.4
Salud	26,833	8,759	21,735	0	0.3	0.8
Servicios	2,705	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de bibliotecas que cuentan con conexión a internet	42	100	43	100	43	100	43	100	43	100	43	100

	Si	No
¿Existe una política institucional de adquisición de material bibliográfico? (**)	x	
¿Existen mecanismos para conocer la opinión de profesores y alumnos sobre la calidad de los servicios bibliotecarios? (**)	x	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	2,663	74.0	2,518	69.1	2,726	70.6	2,787	68.6	2,930	70.3	3,026	70.6

FORMATO PARA CAPTURA INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN. PFCE 2016-2017

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

Concepto	GESTIÓN																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de recomendaciones emitidas por el Comité de Administración y Gestión de los CIEES, que han sido atendidas	71.0	57	80	71.0	62.0	87	71.0	62.0	87	71.0	62.0	87	71	62.0	87	71.0	62	87
Número y % de funcionarios que han sido capacitados en planeación estratégica	1575.0	1,260	80	1600.0	900.0	56	1600.0	920.0	58	1600.0	940.0	59	1600.0	960.0	60	1600.0	980.0	61
Número y % de funcionarios que han sido capacitados para la gestión de IES	1575.0	1,260	80	1600.0	900.0	56	1600.0	920.0	58	1600.0	940.0	59	1600.0	960.0	60	1600.0	980.0	61
<b>Monto y % de recursos autogenerados (ingresos propios) respecto al monto total del presupuesto (subsidiario ordinario).</b>	7,178,641,501	746,176,735	10	8,663,175,990	900,485,193	10	8,951,799,066	930,485,831	10	10,153,235,981	1,055,367,993	10	10,467,986,296	1,088,084,401	10	10,792,493,871	1,121,815,017	10
<b>Monto y % de recursos obtenidos para realizar transferencia tecnológica e innovación con el sector productivo respecto a los ingresos propios</b>	746,176,735	148,784,555	20	900,485,193	183,734,519	20	930,485,831	260,536,033	28	1,055,367,993	337,717,758	32	1,088,084,401	380,829,540	35	1,121,815,017	392,635,256	35
<b>Monto y % de recursos generados por actividades de vinculación respecto a los ingresos propios</b>	746,176,735	591,066,696	79	900,485,193	713,955,321	79	930,485,831	604,815,790	65	1,055,367,993	685,989,196	65	1,088,084,401	707,254,861	65	1,121,815,017	729,179,761	65

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO
La Institución tiene el SIA en operación	x	

	SI	NO
¿El SIA calcula los indicadores académicos institucionales? (tasa de egreso y de titulación por cohorte, seguimiento de egresados, indicadores de desempeño docente y los de gestión)	x	

	SI	NO
La Institución cuenta con procesos certificados	x	

	Num
Numero de procesos certificados	38

GESTIÓN				
Procesos certificados	Organismo Certificador	Numero de la norma	Año de Certificación	Duración de la Certificación
Proceso administrativo de formación de alumnos de posgrado, que comprende el ingreso, permanencia, el egreso y la titulación en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).	Global Standards S.C. Certificado GSC9KMX327	ISO 9001:2008	26-febrero-2013 25-febrero-2016	3 Años
Provisión de servicios administrativos y bibliotecarios a la comunidad del Centro Universitario, en los procesos de Ejercicio P3e, Comprobación, Fondos Externos, Selección Bibliográfica, Procesamiento de la Información y Atención a Usuarios en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).	Global Standards S.C. Certificado GSC9KMX286	ISO 9001:2008	07-abril-2015 06-abril-2018	3 Años
Los Servicios Educativos para la formación profesional relativos a la selección, admisión, tránsito y titulación de los estudiantes; considerando la formación académica; y la gestión académico-administrativa de las licenciaturas en: Administración, Contaduría Pública, Mercadotecnia, Negocios Internacionales, Recursos Humanos, Abogado Periodismo, Psicología, Ingeniería Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y Químico Farmacéutico Biólogo en el Centro Universitario de la Ciénega (CUCIÉNEGA).	American Trust Register, S.C. Certificado ATR01197	ISO 9001:2008	11-junio-2014 10-junio-2017	3 Años
Planeación Estratégica, Administración de Recursos Financieros, Administración de Adquisiciones de Materiales y Servicios, Administración de Infraestructura, Administración de Personal, Administración de Ambiente de Trabajo, Control escolar, Biblioteca Antonio Alatorre, Servicios Tecnológicos y Servicios Académicos y Servicio Social Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR, Autlán de Navarro).	Global Standards S.C. Certificado GSC9KMX107	ISO 9001:2008	12-diciembre-2014 11-diciembre-2017	3 Años
La Planeación, Programación - Presupuestación, Ejercicio - Comprobación y Evaluación de los recursos P3E del Centro Universitario del Sur Centro Universitario del Sur (CUSUR, Ciudad Guzmán).	AQSR International, Inc. / Bureau Veritas, BVQI Mexicana S.A. DE C.V. Certificado MX 14-229	ISO 9001:2008	14-agosto-2014 13-agosto-2017	3 Años
Selección de aspirantes a alumnos, expedición y registro de títulos, y diplomas de grado, control documental y los productos y servicios de: Tramite de expedición de cedula profesional federal ante la DGP, elaboración de informes estadísticos en materia escolar, registros diversos ante Dirección General de Profesiones en la Coordinación de Control Escolar.	Aenor de México S.A. de C.V Certificado ER-0847/2005	ISO 9001:2008	01-junio-2014 01-junio-2017	3 Años

\* Se puede insertar filas para listar los procesos certificados.

	SI	NO
¿Existen mecanismos para la evaluación del personal académico? (**)	X	
¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos físicos? (**)	X	

Nombre de la Institución:

Universidad de Guadalajara

¿Existen mecanismos para evaluar la eficiencia en la utilización de los recursos financieros? (**)	X	
¿Se realizan estudios para conocer las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes? (**)	X	
¿Se realiza investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y en el aprendizaje de los estudiantes? (**)	X	
¿Se ha impulsado un Nuevo Modelo Educativo? (**)	X	
¿Se cuenta con un Programa Institucional de tutoría? (**)	X	
¿Se forma a los estudiantes con capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral? (**)	X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO INSTITUCIONAL que describa la forma en que se realiza esta actividad; y en su caso, presentar la evidencia que lo confirmen.

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como Anexo Institucional, con los resultados e impactos en la formación integral de estudiante; y en su caso, mencionar cuáles han sido los obstáculos y que estrategias se implementarán para su mejora

Nombre de la Institución:

Clave DES	166
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
DEPARTAMENTO DE ARTES ESCÉNICAS	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE ARTES VISUALES	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE IMAGEN Y SONIDO	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE MÚSICA	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE TEORIAS E HISTORIA	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS URBANÍSTICOS	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS DE DISEÑO	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS DE COMUNICACIÓN	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE REPRESENTACIÓN	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN	GUADALAJARA	GUADALAJARA	
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN Y DEARROLLO	GUADALAJARA	GUADALAJARA	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
LICENCIATURA EN ARTES AUDIOVISUALES		1996			X			86	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	521300020
LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS		1995			X			433	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	521200024
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA		1949			X			1792	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	553100010
LICENCIATURA EN ARTES VISUALES		1995			X			1086	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	521100008
LICENCIATURA EN DISEÑO PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA		1991			X			1210	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	521300078
LICENCIATURA EN DISEÑO DE INTERIORES Y AMBIENTACIÓN		1977			X			507	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	521400021
LICENCIATURA EN DISEÑO DE MODAS	X	2010			X			324										GUADALAJARA	GUADALAJARA	521400030
LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL		1976			X			656	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	551100093
LICENCIATURA EN MÚSICA		1995			X			205	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	521200142
LICENCIATURA EN URBANÍSTICA Y MEDIO AMBIENTE		2000			X			331	X			X						GUADALAJARA	GUADALAJARA	553100035
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y EXPRESIÓN PARA LAS ARTES		2011					X	33										GUADALAJARA	GUADALAJARA	721200010
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ARQUITECTURA		1995					X	16										GUADALAJARA	GUADALAJARA	753100033
MAESTRÍA EN DISEÑO Y DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS		1996					X	40										GUADALAJARA	GUADALAJARA	721400010
MAESTRÍA EN ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS		2002					X	8										GUADALAJARA	GUADALAJARA	721300024
MAESTRÍA EN GESTIÓN Y DESARROLLO CULTURAL		2005					X	27						X				GUADALAJARA	GUADALAJARA	721100012
MAESTRÍA EN URBANISMO Y DESARROLLO		1996					X	23										GUADALAJARA	GUADALAJARA	753100075
MAESTRÍA EN URBANISMO Y TERRITORIO	X	2015					X	0										GUADALAJARA	GUADALAJARA	753100075
MAESTRÍA EN ERGONOMÍA	X	2011					X	25						X				GUADALAJARA	GUADALAJARA	783100003
MAESTRÍA EN PROCESOS Y EXPRESIÓN GRÁFICA EN LA PROYECTACIÓN																				
ARQUITECTÓNICA URBANA		1999					X	44								X		GUADALAJARA	GUADALAJARA	753100066
MAESTRÍA EN ETNOMUSICOLOGÍA		2001					X	6										GUADALAJARA	GUADALAJARA	721200011
DOCTORADO EN CIUDAD, TERRITORIO Y SUSTENTABILIDAD		2001						X	41							X		GUADALAJARA	GUADALAJARA	853100005
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN ARTE Y CULTURA	X	2013						X	12					X				GUADALAJARA	GUADALAJARA	821100003

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA						ESPECIALIDAD				
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE							9	9	9	9	10	10							
Matrícula							6,064	6,218	6,306	6,854	7,846	8,261							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	9	9	10	11	12	12	2	2	2	2	2	2	20	20	21	22	24	24
Matrícula	316	185	222	247	271	295	54	38	53	57	60	63	6,434	6,441	6,581	7,158	8,177	8,619

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							1	1	1	1	1	1						
Matrícula							222	305	324	335								

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Matrícula							222	305	324	335			222	305	324	335	0	0



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	166
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	166
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	6,286	6,523	6,630	7,189	7,846	8,261	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	9	9	10	11	12	12	2	2	2	2	2	2	2	21	21	22	23	24
Matrícula	316	185	222	247	271	295	54	38	53	57	60	63	6,656	6,746	6,905	7,493	8,177	8,619

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación							0	0	0	0	0	0	167	0	101	111	128	135
Artes y Humanidades							1972	3909	3851	1977	2,079	2,280	25	80	39	48	45	58
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							0	0	0	0	0	0	30	0	27	28	30	31
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción							4,314	2,614	2,779	5,212	5,767	5,981	148	132	108	117	128	134
Agronomía y Veterinaria							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios							0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	6,286	6,523	6,630	7,189	7,846	8,261	370	223	275	304	331	358

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	150	74	224	141	74	215	150	80	230	150	80	230	151	80	231	152	82	234
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	281	147	428	243	160	403	279	155	434	286	161	447	293	165	458	304	168	472
Total de profesores	431	221	652	384	234	618	429	235	664	436	241	677	444	245	689	456	250	706
% de profesores de tiempo completo	35	33	34	37	32	35	35	34	35	34	33	34	34	33	34	33	33	33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	1	0	1	5	3	8	5	3	8	5	3	8	5	4	9
Maestría	123	49	172	93	43	136	91	49	140	91	52	143	95	55	150	95	55	150
Doctorado	27	24	51	40	21	61	49	22	71	49	22	71	51	22	73	52	23	75
Posgrado	150	74	224	134	64	198	145	74	219	145	77	222	151	80	231	152	82	234
Posgrado en el área de su desempeño	119	52	171	90	47	137	86	45	131	87	47	134	89	50	139	96	53	149
Doctorado en el área de su desempeño	24	20	44	34	20	54	49	22	71	49	22	71	50	22	72	51	22	73
Pertenencia al SNI/SNC	14	9	23	14	11	25	13	12	25	13	13	26	14	16	30	16	19	35
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	69	59	128	82	45	127	78	50	128	94	56	150	100	62	162	111	68	179
Participación en el programa de tutoría	128	69	197	99	52	151	126	62	188	135	67	202	141	74	215	148	80	228
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	49	89	98	86	184	226	134	360	246	148	394	263	161	424	275	172	447

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

<b>Clevo DES</b>	166
<b>Nombre de la DES:</b>	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
<b>Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES</b>	

<b>Disciplinar</b>	
<b>Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)</b>	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	1.4	0.4	0.7	0.0	0.5	3.3	3.8	3.5	3.3	3.8	3.5	3.3	3.8	3.5	3.3	3.8	3.5
Maestría	82.0	66.2	76.8	66.0	58.1	63.3	60.7	61.3	60.9	60.7	65.0	62.2	62.9	68.8	64.9	62.5	67.1	64.1
Doctorado	18.0	32.4	22.8	28.4	28.4	28.4	32.7	27.5	30.9	32.7	27.5	30.9	33.8	27.5	31.6	34.2	28.0	32.1
Posgrado	100.0	100.0	100.0	95.0	86.5	92.1	96.7	92.5	95.2	96.7	96.3	96.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	79.3	70.3	76.3	67.2	73.4	69.2	59.3	60.8	59.8	60.0	61.0	60.4	58.9	62.5	60.2	63.2	64.6	63.7
Doctorado en el área de su desempeño	88.9	83.3	86.3	85.0	95.2	88.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	98.0	100.0	98.6	98.1	95.7	97.3
Pertenencia al SNI / SNC	9.3	12.2	10.3	9.9	14.9	11.6	8.7	15.0	10.9	8.7	16.3	11.3	9.3	20.0	13.0	10.5	23.2	15.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	46.0	79.7	57.1	58.2	60.8	59.1	52.0	62.5	55.7	62.7	70.0	65.2	66.2	77.5	70.1	73.0	82.9	76.5
Participación en el programa de tutoría	85.3	93.2	87.9	70.2	70.3	70.2	84.0	77.5	81.7	90.0	83.8	87.8	93.4	92.5	93.1	97.4	97.6	97.4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.3	22.2	13.7	25.5	36.8	29.8	52.7	57.0	54.2	56.4	61.4	58.2	59.2	65.7	61.5	60.3	68.8	63.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	9.523809524	12	57.1428571	7	31.81818182	8	34.7826087	8	33.33333333	9	37.5
Número y % de PE actualizados	3	14.28571429	8	38.0952381	9	40.90909091	9	39.1304348	10	41.66666667	10	41.66666667
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	0		6	28.5714286	9	40.9	9	39.1	10	41.7	10	41.7
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	9	100.0	9	100.0	9	100.0	9	100.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	9	100.0	9	100.0	9	100.0	9	100.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		1	10.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	8	88.9	8	88.9	8	88.9	9	100.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	9	100.0	9	100.0	9	100.0	9	100.0	10	100.0	10	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	50.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	3	42.9
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	2	50.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0	4	57.1
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	4	36.4	5	45.5	5	41.7	5	38.5	5	35.7	7	50.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	6064	100	6,218	100	6306	100	6854	100	7846	100	8261	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	143	100	77	68.1415929	85	57.04697987	94	56.626506	116	57.71144279	121	56.80751174
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	36	31.8584071	64	42.95302013	72	43.373494	85	42.28855721	92	43.19248826
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	143	38.64864865	113	50.6726457	149	54.18181818	166	54.6052632	201	60.72507553	213	59.4972067

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	166
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	4.0	44.4	7.0	77.8	5.0	55.6	6.0	66.7	6.0	60.0	7.0	70.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	2.0	18.2	2.0	18.2	3.0	25.0	5.0	38.5	6.0	42.9	8.0	57.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	4.0	20.0	10.0	50.0	10.0	47.6	10.0	45.5	12.0	50.0	13.0	54.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4.0	44.4	4.0	44.4	6.0	66.7	7.0	77.8	7.0	70.0	9.0	90.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4.0	44.4	4.0	44.4	6.0	66.7	6.0	66.7	7.0	70.0	7.0	70.0
Número y % de PE basados en competencias	10.0	47.6	10.0	47.6	17.0	77.3	17.0	73.9	18.0	75.0	19.0	79.2
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	10.0	47.6	10.0	47.6	15.0	68.2	15.0	65.2	16.0	66.7	18.0	75.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9.0	42.9	9.0	42.9	10.0	45.5	12.0	52.2	12.0	50.0	16.0	66.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7.0	77.8	8.0	88.9	4.0	44.4	5.0	55.6	5.0	50.0	6.0	60.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0.0		1.0	11.1	4.0	44.4	4.0	44.4	5.0	50.0	6.0	60.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSU/PA.																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	887	834	94.0	951	901	94.0	695	663	94.7	703	661	94.0	768	713	92.8	770	702	91.2
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	755	711	94.2	756	717	94.2	627	599	94.8	598	573	95.8	494	470	95.1	632	598	94.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	856	623	72.8	941	712	72.8	627	498	75.7	659	555	84.2	708	611.0	86.3	714	621	87.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	702	519	73.9	752	572	73.9	572	455	76.1	558	478	85.7	617	522.0	84.6	593	522	88.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1142.0	854.0	74.8	1142.0	979.0	74.8	1284.0	741	76.2	1032.0	779	75.4	1133.0	831	73.3	1143.0	854.0	74.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	623.0	257.0	41.3	623.0	302.0	41.3	498.0	301	60.6	555.0	357	64.3	611.0	398	65.1	621.0	405.0	65.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	519.0	349.0	67.2	519.0	404.0	67.2	455.0	285	88.8	478.0	324	67.8	522.0	351	67.2	522.0	335.0	64.2
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	606.0	393.0	64.9	606.0	497.0	64.9	706.0	346	70.4	681.0	429	63.0	749.0	489	65.3	740.0	519.0	70.1
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	20.0	18.0	90.0	1010.0	935.0	90.0			92.6				646	594.0	92.0	578	545.0	94.3
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	150.0	140.0	93.3	3579.0	3429.0	93.3			95.8				2986	2886.0	96.7	3051	2976.0	97.5
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	150.0	134.0	89.3	650.0	594.0	89.3			91.4				190	180.0	94.7	150	140.0	93.3

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	166
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	26		30		39		45		47		53	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	4	21.1	4	23.5	6	35.3	6	35.3	7	41.2	7	36.8
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	5	26.3	4	23.5	4	23.5	4	23.5	4	23.5	5	26.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	10	52.6	9	52.9	7	41.2	7	41.2	6	35.3	7	36.8
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	19		17		17		17		17		19	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	x		x			x		x		x		x

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	264	60	280	60	384	55	480	20	708	15	910	21
Dedicadas a los profesores	130	40	140	40	205	20	275	10	325	14	405	19
Dedicadas al personal de apoyo	340	20	340	20	390	78	435	40	475	45	525	50
Total de computadoras en la DES	734	120	760	120	979	153	1190	70	1508	74	1840	90

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.039663462	0.039134302	0.0556119	0.06405979	0.086584322	0.105580694
Relación de computadoras por profesor	19.93865031	22.65372168	30.873494	40.620384	47.16981132	57.36543909

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	340	100	340	100	390	100	435	100	475	100	525	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	167	24015	35500	40	143.8023952	212.5748503	0	24150	35500	40	#DIV/0!	#DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	1997	0	0	0			3.989	500	600	0	0.125344698	0.150413638
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	30	14669	21781	0	488.9666667	726.0333333	0	15032	21781	0		
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	0	445	665	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	445	665	0		
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	4462	8914	13122	12	1.997758853	2.940833707	2746	8914	13122	12	3.246176256	4.778587036
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	13	15	0			0	13	15	0		
SALUD	0	8	13	0			0	8	13	0		
SERVICIOS	0	0	0	0			11	0	0	0		

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clevo DES	166
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	101	3334	5008	2	33.00990099	49.58415842	111	3791	5902	2	34.15315315	53.17117117
ARTES Y HUMANIDADES	3890	31545	46531	27	8.109254499	11.96169666	2025	34190	49755	29	16.88395062	24.57037037
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	27	13141	18678	10	486.7037037	691.7777778	28	13290	19132	11	474.6428571	683.2857143
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	244	302	6			0	286	351	6		
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	2887	4444	7095	7	1.539314167	2.45756841	5329	4904	7525	7	0.920247701	1.412084819
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	8	8	0			0	10	12	0		
SALUD	0	5	7	0			0	3	5	0		
SERVICIOS	0	2	2	0			0	2	2	0		

Área del conocimiento	2017						2018					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	128	3974	6385	2	31.046875	49.8828125	135	4168	6811	2	30.87407407	50.45185185
ARTES Y HUMANIDADES	2124	37182	52391	30	17.50564972	24.66619586	2338	41293	56029	30	17.66167665	23.96449957
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	30	13404	20023	11	446.8	667.4333333	31	13675	21349	11	441.1290323	688.6774194
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	293	373	6			0	304	395	6		
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	5895	5448	8102	7	0.924173028	1.374385072	6115	5789	8563	7	0.946688471	1.400327065
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	10	12	0			0	11	14	0		
SALUD	0	3	5	0			0	3	5	0		
SERVICIOS	0	2	2	0			0	2	2	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	38	16.96428571	45	20.9302326	51	22.17391304	58	25.2173913	65	28.13852814	72	30.76923077

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AMBIENTALES	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE ECOLOGÍA APLICADA	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN FORESTAL	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINARIA	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA	ZAPOPAN	LAS AGUJAS	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC		Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC	PNP			
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA		1980	S		X				1525	X			X			ZAPOPAN	LAS AGUJAS	541100014
LICENCIATURA EN INGENIERO AGRÓNOMO		1964	S		X				1260	X						ZAPOPAN	LAS AGUJAS	561100009
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		1964	S		X				1895	X			X			ZAPOPAN	LAS AGUJAS	562100003
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS		2007	N		X				201							ZAPOPAN	LAS AGUJAS	533100032
LICENCIATURA EN CIENCIA DE LOS ALIMENTOS		2007	N		X				268							ZAPOPAN	LAS AGUJAS	552100038
MAESTRIA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO		1995	S				X		84	X				X		GUADALAJARA	GUADALAJARA	731000001
MAESTRIA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL		1995	S				X		25	X			X			ZAPOPAN	LAS AGUJAS	711000009
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD AMBIENTAL		1995	S				X		9	X			X			ZAPOPAN	LAS AGUJAS	771700021
MAESTRIA EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRICOLAS		2008	S				X		44				X			ZAPOPAN	LAS AGUJAS	741200017
MAESTRIA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA		2011	S				X		12				X			ZAPOPAN	LAS AGUJAS	761100127
DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO		1995	S					X	50	X				X		GUADALAJARA	GUADALAJARA	831000001
DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRICOLAS		2007	S					X	31				X			ZAPOPAN	LAS AGUJAS	841200014

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							5	5	5	5	5	5						
Matrícula							4,321	4,864	5,149	5,154	5,159	5,164						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRIA							DOCTORADO					TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	2	2	2	12	13	12	12	12
Matrícula	140	137	174	179	184	189	78	74	81	83	85	87	4,539	5,075	5,404	5,416	5,428	5,440

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA					ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE																		
Matrícula																		

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRIA							DOCTORADO					TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							1						1	0	0	0	0	0
Matrícula							7						7	0	0	0	0	0





Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clevo DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	38.5	32.1	36.3	36.6	31.6	34.8	35.5	32.2	34.3	35.5	32.2	34.3	35.5	32.2	34.3	35.5	32.2	34.3
Doctorado	54.3	58.0	55.6	54.6	62.3	57.3	55.3	61.9	57.6	55.3	61.9	57.6	55.3	61.9	57.6	55.3	61.9	57.6
Posgrado	92.8	90.2	91.9	91.2	93.9	92.1	90.8	94.1	91.9	90.8	94.1	91.9	90.8	94.1	91.9	90.8	94.1	91.9
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	19.5	26.8	21.9	19.4	28.1	22.4	21.2	28.8	23.9	21.2	28.8	23.9	21.2	28.8	23.9	21.2	28.8	23.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	70.1	84.8	75.1	69.4	79.8	73.0	67.3	83.9	73.1	67.3	83.9	73.1	67.3	83.9	73.1	67.3	83.9	73.1
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE actualizados	0		0		0		0		3	25	3	25
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	3	60.0	3	60.0	3.0	60.0	0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	3	60.0	3	60.0	3.0	60.0	0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	3	60.0	2	40.0	2.0	40.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	3	60.0	3	60.0	3.0	60.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	28.6	2	28.6	2.0	28.6	2	28.6	2	28.6	2	28.6
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	5	71.4	5	71.4	5.0	71.4	5	71.4	5	71.4	5	71.4
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	7	87.5	7	87.5	7	100.0	7	100.0	7	100.0	7	100.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	3951	91.437167	4429	91.05674	4680	90.8914352	4683	90.86147	4686	90.831557	4689	90.801704
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	106	48.62385321	102	48.3412322	134	52.54901961	136	51.9083969	138	51.30111524	140	50.72463768
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	112	51.37614679	109	51.6587678	121	47.45098039	126	48.0916031	131	48.69888476	136	49.27536232
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	218	96.88888889	211	100	255	100	262	100	269	100	276	100

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL			0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados			0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)			0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores			0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	3.0	60.0	
Número y % de PE basados en competencias	2.0	15.4	2.0	15.4	2.0	16.7	2.0	16.7	2.0	16.7	2.0	16.7	2.0	16.7	
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso			0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio			0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar															
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios															

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del Tro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del Tro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del Tro. al 2do. Año en licenciatura.	494	383	77.5	465	377	81.1	490	394	80.4	490	394	80.4	490	394	80.4	490	394	80.4
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del Tro. al 2do. Año en licenciatura.	449	341	75.9	468	370	79.1	513	427	83.2	513	427	83.2	513	427	83.2	513	427	83.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	494	221	44.7	465	211	45.4	490	265	54.1	490	265	54.1	490	265.0	54.1	490	265	54.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	449	215	47.9	468	249	53.2	513	281	54.8	513	281	54.8	513	281.0	54.8	513	281	54.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	436.0			460.0			546.0			546.0			546.0			546.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	221.0	94.0	42.5	211.0	103.0	48.8	265.0	93.0	35.1	265.0	93.0	35.1	265.0	93.0	35.1	265.0	93.0	35.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	215.0	89.0	41.4	249.0	99.0	39.8	281.0	116.0	41.3	281.0	116.0	41.3	281.0	116.0	41.3	281.0	116.0	41.3
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	183.0			202.0			209.0			209.0			209.0			209.0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clevo DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	93		93		99		99		99		99	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	10	25.0	10	25.0	10.0	21.3	10	21.3	10	21.3	10	21.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	8	20.0	8	20.0	10.0	21.3	10	21.3	10	21.3	10	21.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	22	55.0	22	55.0	27.0	57.4	27	57.4	27	57.4	27	57.4
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	40		40		47		47		47		47	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X	

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	204		204		300	24	305	24	307	24	309	24
Dedicadas a los profesores	333		330		0	0	0	0	0	0	0	0
Dedicadas al personal de apoyo	266		266		16	4	16	4	17	4	17	4
Total de computadoras en la DES	803	0	800	0	316	28	321	28	324	28	326	28

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.044874615	0.040197044	0.0555144	0.05631462	0.056558585	0.056801471
Relación de computadoras por profesor	76.02739726	75.17084282	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	266	100	266	100	16	100	16	100	17	100	17	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	22	450	990	1,000	20.45454545	45	18	450	990	1,000	25	55
ARTES Y HUMANIDADES	0	50	100	1,000	#DIV/0!	#DIV/0!	0	50	100	1,000	#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	259	1,500	2,600	4,000	5.791505792	10.03861004	289	1,500	2,600	4,000	5.190311419	8.996539792
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	1428	9,000	18,948	6,000	6.302521008	13.26890756	1518	9,000	18,948	6,000	5.928853755	12.48221344
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	217	1,500	2,200	4,000	6.912442396	10.13824885	248	1,500	2,200	4,000	6.048387097	8.870967742
AGRONOMIA Y VETERINARIA	2612	13,074	32,000	3,000	5.005359877	12.25114855	2997	13,074	32,000	3,000	4.362362362	10.67734401
SALUD	8	1,800	2,320	3,336	225	290	5	1,800	2,320	3,336	360	464
SERVICIOS	0	80	120	1,000	#DIV/0!	#DIV/0!	0	80	120	1,000	#DIV/0!	#DIV/0!

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clevo DES	167
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS (CUCBA)
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CUCBA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	25	460	1002	1250	18.4	40.08	26	460	1002	1250	17.69230769	38.53846154
ARTES Y HUMANIDADES	0	80	180	1,400	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	80	180	1,400	# /DIV/0!	# /DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	335	1550	2650	4,000	4.626865672	7.910447761	338	1550	2650	4,000	4.585798817	7.840236686
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1600	9120	19208	7,000	5.7	12.005	1603	9120	19208	7,000	5.689332502	11.98253275
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	268	1500	2200	4,200	5.597014925	8.208955224	269	1500	2200	4,200	5.576208178	8.178438662
AGRONOMIA Y VETERINARIA	3167	14818	34900	3,300	4.678875908	11.01989264	3170	14818	34900	3,300	4.67444795	11.00946372
SALUD	9	1804	2324	4,500	200.4444444	258.2222222	10	1804	2324	4,500	180.4	232.4
SERVICIOS	0	80	1120	1,000	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	80	1120	1,000	# /DIV/0!	# /DIV/0!

Área del conocimiento	2017						2018					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	27	465	1007	1255	17.22222222	37.2962963	28	465	1007	1255	16.60714286	35.96428571
ARTES Y HUMANIDADES	0	80	185	1,405	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	80	185	1,405	# /DIV/0!	# /DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	341	1555	2655	4,000	4.560117302	7.785923754	344	1555	2655	4,000	4.520348837	7.718023256
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1606	9125	19213	7,005	5.681818182	11.96326276	1609	9125	19213	7,005	5.671224363	11.94095712
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	270	1505	2205	4,205	5.574074074	8.166666667	271	1505	2205	4,205	5.553505535	8.136651365
AGRONOMIA Y VETERINARIA	3173	14823	34905	3,305	4.67160416	11.00063032	3176	14823	34905	3,305	4.667191436	10.99023929
SALUD	11	1809	2329	4,505	164.4545455	211.7272727	12	1809	2329	4,505	150.75	194.0833333
SERVICIOS	0	85	1125	1,000	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	85	1125	1,000	# /DIV/0!	# /DIV/0!

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	333	100	330	100	335	100	335	100	335	100	335	100

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Biología Molecular y Genómica	Guadalajara	Guadalajara	
Ciencias Sociales	Guadalajara	Guadalajara	
Clinicas Odontológicas Integrales	Guadalajara	Guadalajara	
Clinicas Médicas	Guadalajara	Guadalajara	
Clinicas Quirúrgicas	Guadalajara	Guadalajara	
Enfermería Clínica Integral Aplicada	Guadalajara	Guadalajara	
Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación para la Salud Comunitaria	Guadalajara	Guadalajara	
Fisiología	Guadalajara	Guadalajara	
Disciplinas Filosóficas, Metodológicas e Instrumentales	Guadalajara	Guadalajara	
Morfología	Guadalajara	Guadalajara	
Microbiología y Patología	Guadalajara	Guadalajara	
Ciencias del Movimiento Humano, Educación del Deporte, Recreación y Danza	Guadalajara	Guadalajara	
Neurociencias	Guadalajara	Guadalajara	
Odontología para la Preservación de la Salud	Guadalajara	Guadalajara	
Psicología Aplicada	Guadalajara	Guadalajara	
Psicología Básica	Guadalajara	Guadalajara	
Clinicas de la Reproducción Humana y del Crecimiento Infantil	Guadalajara	Guadalajara	
Clinicas de Salud Mental	Guadalajara	Guadalajara	
Salud Pública	Guadalajara	Guadalajara	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica				
				TSUIPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP								
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional							
Técnico superior universitario en terapia respiratoria	X	2014	N	X					68												Guadalajara	Guadalajara	471500021	
Técnico superior universitario en radiología e imagen		2001	S	X					449	X												Guadalajara	Guadalajara	471400012
Técnico superior universitario en prótesis dental		2000	S	X					293	X												Guadalajara	Guadalajara	471300008
Técnico superior en terapia física	X	2012	S	X					326													Guadalajara	Guadalajara	471500012
Técnico superior en emergencias, seguridad laboral y rescates	X	2012	S	X					225													Guadalajara	Guadalajara	483100002
Licenciatura en psicología		2000	S		X				1654	X			X									Guadalajara	Guadalajara	531100014
Licenciatura en nutrición		2000	S		X				926	X			X									Guadalajara	Guadalajara	571500011
Licenciatura en Médico cirujano y partero		2000	S		X				4288	X			X									Guadalajara	Guadalajara	571101011
Licenciatura en enfermería		2000	S		X				2708	X			X									Guadalajara	Guadalajara	571200006
Licenciatura en Cultura física y deportes		2000	S		X				1230	X												Guadalajara	Guadalajara	581100015
Licenciatura en cirujano dentista		2001	S		X				1500	X												Guadalajara	Guadalajara	571300003
Especialidad en urología ginecológica		2002	S			X			11						X							Guadalajara	Guadalajara	671137058
Especialidad en urología		1996	S			X			58													Guadalajara	Guadalajara	671137057
Especialidad en urgencias médico quirúrgicas		2001	S			X			84													Guadalajara	Guadalajara	671119010
Especialidad en traumatología y ortopedia		2012	S			X			29						X							Guadalajara	Guadalajara	671136059
Especialidad en reumatología		1995	S			X			12					X		X						Guadalajara	Guadalajara	671135041
Especialidad en retina médica y quirúrgica		2003	S			X			3							X						Guadalajara	Guadalajara	671128045
Especialidad en radio-oncología		2012	S			X			18					X								Guadalajara	Guadalajara	671134034
Especialidad en radiología e imagen		1996	S			X			73													Guadalajara	Guadalajara	671400009
Especialidad en psiquiatría		1996	S			X			23													Guadalajara	Guadalajara	671133030
Especialidad en prostodoncia		1999	S			X			14							X						Guadalajara	Guadalajara	671300034
Especialidad en periodoncia		1996	S			X			10						X							Guadalajara	Guadalajara	671300033
Especialidad en pediatría médica		1996	S			X			173						X X		X X					Guadalajara	Guadalajara	671125036
Especialidad en patología clínica		1996	S			X			6													Guadalajara	Guadalajara	671131013
Especialidad en otorinolaringología y cirugía de cabeza y cuello		1996	S			X			49						X		X					Guadalajara	Guadalajara	671130008
Especialidad en ortopedia		1996	S			X			32													Guadalajara	Guadalajara	671136056
Especialidad en ortodoncia		1999	S			X			13								X					Guadalajara	Guadalajara	671300025
Especialidad en oncología, hematología pediátrica		2009	S			X			2													Guadalajara	Guadalajara	671129054
Especialidad en oncología médica		1996	S			X			20						X							Guadalajara	Guadalajara	671129049
Especialidad en oftalmología		1996	S			X			55													Guadalajara	Guadalajara	671128043
Especialidad en odontopediatría		1999	S			X			28						X							Guadalajara	Guadalajara	671300023
Especialidad en neurología		1996	S			X			9						X							Guadalajara	Guadalajara	671127039
Especialidad en neurocirugía		1996	S			X			37													Guadalajara	Guadalajara	671108060
Especialidad en neonatología		1999	S			X			16						X							Guadalajara	Guadalajara	671125041
Especialidad en nefrología		2009	S			X			45					X			X					Guadalajara	Guadalajara	671124036
Especialidad en medicina paliativa		2011	S			X			6								X					Guadalajara	Guadalajara	671103020
Especialidad en medicina materno-fetal		2010	S			X			14													Guadalajara	Guadalajara	671115025
Especialidad en medicina interna		1996	S			X			231						X							Guadalajara	Guadalajara	671119008
Especialidad en medicina familiar		1996	S			X			304													Guadalajara	Guadalajara	671122027
Especialidad en medicina del trabajo		1996	S			X			13													Guadalajara	Guadalajara	671121024
Especialidad en medicina del enfermo en estado crítico		1996	S			X			13								X					Guadalajara	Guadalajara	671119005





Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE		1	2	1	1	1	2							1	2	4			
Matricula		172	300	68	126	186	366							120	8	32			

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE		4								1				7	7	1	1	1	3
Matricula		57							10					237	342	68	126	186	486

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	7	56	60	61	61	61	64
Matrícula	1,146	1,351	1,361	1,562	1,730	2,018	11,974	11,824	12,306	12,866	13,264	13,782	2,195	2,357	2,461	2,575	2,589	2,612

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	14	12	15	15	15	17	8	9	8	8	8	8	8	88	92	95	95	102
Matrícula	277	252	289	245	279	290	295	317	289	367	379	384	15,847	16,101	16,706	17,615	18,241	19,086

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22	24
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	1,572	1,660	1,654	1,746	1,830	1,914	154	144	144	126	135	141
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	218	145	152	159	173
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud	924	1,111	1,136	1,281	1,425	1,689	9,383	9,247	9,422	9,783	10,025	10,387	2,337	2,547	2,723	2,854	2,898	2,910
Servicios	222	240	225	281	305	329	1,019	917	1,230	1,337	1,409	1,481	25	17	23	24	25	27
<b>TOTAL</b>	<b>1,146</b>	<b>1,351</b>	<b>1,361</b>	<b>1,562</b>	<b>1,730</b>	<b>2,018</b>	<b>11,974</b>	<b>11,824</b>	<b>12,306</b>	<b>12,866</b>	<b>13,264</b>	<b>13,782</b>	<b>2,727</b>	<b>2,926</b>	<b>3,039</b>	<b>3,187</b>	<b>3,247</b>	<b>3,286</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	274	219	493	270	217	487	278	229	507	354	284	638	369	293	662	385	316	701
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	638	364	1,002	644	411	1,055	361	144	505	362	144	506	363	145	508	364	146	510
Total de profesores	912	583	1,495	914	628	1,542	639	373	1,012	716	428	1,144	732	438	1,170	749	462	1,211
% de profesores de tiempo completo	30	38	33	30	35	32	44	61	50	49	66	56	50	67	57	51	68	58

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	48	6	54	50	11	61	55	12	67	60	15	75	65	16	81	70	18	88
Maestría	114	84	198	100	67	167	101	71	172	110	79	189	120	85	205	129	94	223
Doctorado	99	109	208	109	133	242	113	140	253	184	190	374	184	192	376	186	204	390
Posgrado	261	199	460	259	211	470	269	223	492	354	284	638	369	293	662	385	316	701
Posgrado en el área de su desempeño	258	193	451	251	201	452	266	218	484	343	275	618	345	278	623	346	285	631
Doctorado en el área de su desempeño	85	79	164	108	130	238	111	136	247	170	179	349	170	174	344	171	188	359
Pertenencia al SNI/SNC	53	65	118	59	73	132	66	79	145	71	91	162	72	93	165	74	94	168
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	153	164	317	155	159	314	156	161	317	159	165	324	162	167	329	164	170	334
Participación en el programa de tutoría	205	144	349	159	120	279	176	170	346	174	187	361	191	204	395	208	221	429
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	115	84	199	99	80	179	109	88	197	119	96	215	128	104	232	136	112	248

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

<b>Clave DES</b>	168
<b>Nombre de la DES:</b>	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
<b>Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES</b>	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

<b>Disciplinar</b>	
<b>Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)</b>	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	17.5	2.7	11.0	18.5	5.1	12.5	19.8	5.2	13.2	16.9	5.3	11.8	17.6	5.5	12.2	18.2	5.7	12.6
Maestría	41.6	38.4	40.2	37.0	30.9	34.3	36.3	31.0	33.9	31.1	27.8	29.6	32.5	29.0	31.0	33.5	29.7	31.8
Doctorado	36.1	49.8	42.2	40.4	61.3	49.7	40.6	61.1	49.9	52.0	66.9	58.6	49.9	65.5	56.8	48.3	64.6	55.6
Posgrado	95.3	90.9	93.3	95.9	97.2	96.5	96.8	97.4	97.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	98.9	97.0	98.0	96.9	95.3	96.2	98.9	97.8	98.4	96.9	96.8	96.9	93.5	94.9	94.1	89.9	90.2	90.0
Doctorado en el área de su desempeño	85.9	72.5	78.8	99.1	97.7	98.3	98.2	97.1	97.6	92.4	94.2	93.3	92.4	90.6	91.5	91.9	92.2	92.1
Pertenencia al SNI / SNC	19.3	29.7	23.9	21.9	33.6	27.1	23.7	34.5	28.6	20.1	32.0	25.4	19.5	31.7	24.9	19.2	29.7	24.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55.8	74.9	64.3	57.4	73.3	64.5	56.1	70.3	62.5	44.9	58.1	50.8	43.9	49.7	42.6	53.8	47.6	47.6
Participación en el programa de tutoría	74.8	65.8	70.8	58.9	55.3	57.3	63.3	74.2	68.2	49.2	65.8	56.6	51.8	69.6	59.7	54.0	69.9	61.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.6	14.4	13.3	10.8	12.7	11.6	17.1	23.6	19.5	16.6	22.4	18.8	17.5	23.7	19.8	18.2	24.2	20.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	88	100	92	100	95	100	95	100	95	100	102	100
Número y % de PE actualizados	88	100	92	100	95	100	95	100	95	100	102	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	88	100	92	100	95.0	100.0	95	100.0	95	100.0	102	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	8	88.9	8	88.9	8.0	80.0	8	80.0	2	20.0	3	30.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	8	88.9	8	88.9	8.0	80.0	8	80.0	2	20.0	3	30.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES												
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	6	66.7	5	55.6	4.0	40.0	6	60.0	6	60.0	6	60.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	8	88.9	8	88.9	8.0	80.0	8	80.0	8	80.0	9	90.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	21	53.8	21	47.7	22.0	46.8	29	61.7	30	63.8	33	70.2
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	18	46.2	23	52.3	25.0	53.2	18	38.3	17	36.2	14	29.8
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	39	50.0	44	54.3	47	56.0	47	56.0	47	56.0	47	52.8

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	12187	94.122644	12635	98.13592	13048	95.9482315	13867	96.95847	14265	96.333063	14843	96.924383
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)		74.60901564		69.7757848		37.5708502		57.6148268		58.54049719		63.85350318
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)		25.39098436		30.2242152		62.4291498		42.3851732		41.45950281		36.14649682
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)		39.86065273		38.1066302		40.63836788		38.9394415		38.40468124		38.22276324

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	16.7	1.0	16.7	1.0	16.7	1.0	16.7	1.0	16.7	1.0	16.7
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	90.0	9.0	90.0	9.0	90.0	9.0	90.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	71.0	98.6	76.0	100.0	77.0	91.7	77.0	91.7	78.0	92.9	78.0	87.6
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	80.0	98.8	85.0	100.0	77.0	81.9	77.0	81.9	78.0	83.0	78.0	78.8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	90.0	9.0	90.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9.0	100.0	9.0	100.0	9.0	90.0	9.0	90.0	10.0	100.0	10.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	88.0	100.0	92.0	100.0	95.0	100.0	96.0	101.1	99.0	104.2	102.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0	11.0	12.0	11.0	11.6	11.0	11.6	12.0	12.6	12.0	11.8
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	88.0	100.0	92.0	100.0	95.0	100.0	96.0	101.1	99.0	104.2	102.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2.0	22.2	2.0	22.2								
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	2.0	22.2	2.0	22.2								

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	211	175	82.9	238	198	83.2	269	223	82.9	290	252	86.9	320	285	89.1	320	289	90.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	211	177	83.9	246	206	83.7	345	238	69.0	290	254	87.6	320	287	89.7	320	294	91.9
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSU/PA.	151	110.0	72.8	178	130.0	73.0	171	113.0	66.1	260	209.0	80.4	280	235.0	83.9	285	241.0	84.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSU/PA.	151	107.0	70.9	178	129.0	72.5	177	129.0	72.9	260	205.0	78.8	283	236.0	83.4	285	245.0	86.0
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	217.0			259.0			242.0			414.0			471.0			486.0		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA.	110.0	60.0	54.5	130.0	90.0	69.2	113.0	90.0	79.6	209.0	168.0	80.4	235.0	189.0	80.4	241.0	198.0	82.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA.	107.0	56.0	52.3	129.0			129.0	93.0	72.1	205.0	170.0	82.9	236.0	195.0	82.6	245.0	201.0	82.0
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	116.0			90.0			183.0			338.0	137.0	40.5	384.0	154.0	40.1	399.0	162.0	40.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1040	887	85.3	1040	892	85.8	1198	990	82.6	1258	1046	83.1	1318	1102	83.6	1342	1149	85.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1040	844	81.2	1040	850	81.7	1307	1113	85.2	1367	1132	82.8	1427	1192	83.5	1458	1213	83.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	915	697	76.2	920	716	77.8	1093	830	75.9	1040	801	77.0	1100	842.0	76.5	1130	861	76.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	902	699	77.5	917	728	79.4	1003	775	77.3	1100	854	77.6	1150	889.0	77.3	1200	929	77.4
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1396.0	756.0	54.2	1444.0	715.0	49.5	1605.0			1655.0	943.0	57.0	1731.0	998.0	57.7	1790.0	1035.0	57.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	697.0	585.0	83.9	716.0	604.0	84.4	830.0	652.0	78.6	801.0	656.0	81.9	842.0	695.0	82.5	861.0	712.0	82.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	699.0	595.0	85.1	728.0	546.0	75.0	775.0	619.0	79.9	854.0	673.0	78.8	889.0	704.0	79.2	929.0	738.0	79.4
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	1180.0	303.0	25.7	1150.0	332.0	28.9	1271.0			1329.0	351.0	26.4	1399.0	378.0	27.0	1450.0	395.0	27.2
Número y % de satisfacción de los egresados (**)				230.0	175.0	76.1	832.0	819.0	98.4	845.0	826.0	97.8	852	833.0	97.8	863	845.0	97.9
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)							90.0	82.0	91.1	100.0	93.0	93.0	110	103.0	93.6	120	113.0	94.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)							30.0	26.0	86.7	14.0	12.0	85.7	16	14.0	87.5	20	18.0	90.0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clevo DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	132		116		137		137		138		139	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	15	28.8	19	38.8	21.0	36.2	21	36.2	21	36.2	25	43.1
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	13	25.0	11	22.4	12.0	20.7	12	20.7	12	20.7	12	20.7
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	24	46.2	19	38.8	25.0	43.1	25	43.1	25	43.1	21	36.2
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	52		49		58		58		58		58	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X	

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	160	35	206	30	224	0	246	0	268	0	290	0
Dedicadas a los profesores	210	150	270	100	372	0	409	0	446	0	478	0
Dedicadas al personal de apoyo	770	120	711	105	2074	0	2181	0	2288	0	2390	0
Total de computadoras en la DES	1140	305	1187	235	2670	0	2836	0	3002	0	3158	0

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.010096548	0.009937271	0.0134084	0.01396537	0.014692177	0.015194383
Relación de computadoras por profesor	14.04682274	17.50972763	36.758893	35.7517483	38.11965812	39.47151115

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	770	100	711	100	2074	100	2181	100	2288	100	2390	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	2109	3964		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	2241	4172		#_DIV/0!	#_DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	1726	4314	7667		2.499420626	4.42062572	1804	4489	8075		2.488359202	4.47616408
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	211	825	1912		3.909952607	9.061611374	218	870	1995		3.990825688	9.151376147
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	0						0					
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	12644	12474	25379	9	0.986554888	2.00719709	12905	12347	25833	36	0.956760945	2.001782255
SERVICIOS	1266						1174					

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Cleve DES	168
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	22	652	15754		29.63636364	716.0909091	22	714	17300		32.45454545	786.3636364
ARTES Y HUMANIDADES	0	2956	693		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	3200	736		#_DIV/0!	#_DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	1780	5014	9297		2.816853933	5.223033708	1881	5515	10226		2.93195109	5.436469963
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	145	309	786		2.131034483	5.420689655	152	340	865		2.236842105	5.690789474
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	0						0					
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	13281	21611	43598	22	1.627211806	3.282734734	13918	23772	47957	25	1.708004024	3.445681851
SERVICIOS	1478						1642					
Área del conocimiento	2017						2018					
	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	24	847	20340		35.29166667	847.5	24	912	21835		38	909.7916667
ARTES Y HUMANIDADES	0	3790	874		#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	4086	943		#_DIV/0!	#_DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	1971	6567	12072		3.331811263	6.124809741	2066	7068	10001		3.421103582	4.840755082
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	159	402	1037		2.528301887	6.522012579	173	434	1115		2.50867052	6.445086705
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	0						0					
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	14348	28990	54389	29	2.020490661	3.790702537	14986	32245	58674	31	2.151674897	3.915254237
SERVICIOS	1739						1837					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	370	75.05070994	400	82.1355236	410	80.8678501	418	65.5172414	436	65.86102719	442	63.05278174

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
ADMINISTRACION	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
CONTABILIDAD	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
FINANZAS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
MÉTODOS CUANTITATIVOS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
TURISMO RECREACIÓN Y SERVICIOS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
AUDITORIA	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
ECONOMIA	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
IMPUESTOS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
RECURSOS HUMANOS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
ESTUDIOS REGIONALES (INESER)	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	ZAPOPAN	ZAPOPAN	
POLITICAS PUBLICAS	ZAPOPAN	ZAPOPAN	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matricula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica			
				TS/UPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP							
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional						
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		1996	S		X				2783	X			X								ZAPOPAN	ZAPOPAN	533000003
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y SISTEMAS		2000	S		X				885	X			X								ZAPOPAN	ZAPOPAN	533300015
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL		2007	S		X				525				X								ZAPOPAN	ZAPOPAN	533503134
LICENCIATURA EN CONTADURIA PÚBLICA		2001	S		X				3069	X			X								ZAPOPAN	ZAPOPAN	533400037
LICENCIATURA EN ECONOMIA		2000	S		X				650	X			X								ZAPOPAN	ZAPOPAN	531400008
LICENCIATURA EN GESTION Y ECONOMIA AMBIENTAL		2009	S		X				453				X								ZAPOPAN	ZAPOPAN	541200036
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA		1996	S		X				2275	X			X								ZAPOPAN	ZAPOPAN	533200028
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES		2000	S		X				2568	X			X								ZAPOPAN	ZAPOPAN	533100091
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS		2000	S		X				770	X			X								ZAPOPAN	ZAPOPAN	533502130
LICENCIATURA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN		2000	S		X				558	X			X								ZAPOPAN	ZAPOPAN	551700014
LICENCIATURA EN TURISMO		1996	S		X				2030	X			X								ZAPOPAN	ZAPOPAN	533507321
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS		2006	S				X		261						X						ZAPOPAN	ZAPOPAN	733100008
MAESTRIA EN ANALISIS TRIBUTARIO		2006	S				X		85												ZAPOPAN	ZAPOPAN	733400010
MAESTRIA EN AUDITORIA		2006	S				X		15												ZAPOPAN	ZAPOPAN	733400012
MAESTRIA EN DIRECCION DE MERCADOTECNIA		2006	S				X		129					X							ZAPOPAN	ZAPOPAN	733200025
MAESTRIA EN ECONOMIA		1999	S				X		23					X							ZAPOPAN	ZAPOPAN	731400014
MAESTRIA EN FINANZAS EMPRESARIALES		2006	S				X		147												ZAPOPAN	ZAPOPAN	733300027
MAESTRIA EN GESTION Y POLITICAS DE LA EDUCACION SUPERIOR		2006	S				X		32							X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	733501069
MAESTRIA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES		2015	S				X		0					X							ZAPOPAN	ZAPOPAN	
MAESTRIA EN NEGOCIOS Y ESTUDIOS ECONOMICOS		1996	S				X		51							X					ZAPOPAN	ZAPOPAN	733100073
MAESTRIA EN POLITICAS PUBLICAS Y GOBIERNOS LOCALES		2012	S				X		32					X							ZAPOPAN	ZAPOPAN	731300060
MAESTRIA EN RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES		2006	S				X		55					X							ZAPOPAN	ZAPOPAN	731400051
MAESTRIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION		2013	S				X		74					X							ZAPOPAN	ZAPOPAN	751700078
MAESTRIA EN TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE		2000	S				X		127					X							ZAPOPAN	ZAPOPAN	711400017
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION		2015	S					X	9					X							ZAPOPAN	ZAPOPAN	833000007
DOCTORADO EN CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS		2006	S					X	5												ZAPOPAN	ZAPOPAN	831400004
DOCTORADO EN ESTUDIOS ECONOMICOS		2014	S					X	9					X							ZAPOPAN	ZAPOPAN	831400021
DOCTORADO EN ESTUDIOS FISCALES		2011	S					X	31					X							ZAPOPAN	ZAPOPAN	833400003
DOCTORADO EN GESTION DE LA EDUCACION SUPERIOR		2012	S					X	32					X							ZAPOPAN	ZAPOPAN	833501017
DOCTORADO EN POLITICAS PUBLICAS Y DESARROLLO		2014	S					X	6					X							ZAPOPAN	ZAPOPAN	831300034
DOCTORADO EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION		2006	S					X	26						X						ZAPOPAN	ZAPOPAN	851700011

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	TS/UPA						LICENCIATURA					ESPECIALIDAD						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							10	10	11	11	11	11						
Matricula							15,838	16,156	16,566	16,720	17,238	17,848						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES			
Nivel	MAESTRIA	DOCTORADO	TOTAL



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	12	12	13	13	13	13	4	4	7	7	7	7	26	26	31	31	31	31
Matricula	981	1,038	1,031	1,046	1,076	1,109	97	90	118	124	128	132	16,916	17,284	17,715	17,890	18,442	19,089

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							1	1										
Matricula							432	484										

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													1	1	0	0	0	0
Matricula													432	484	0	0	0	0

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)							
	TSUPA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	11	11	11	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	16,270	16,640	16,566	16,720	17,238	17,848			0	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)							
	MAESTRIA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Número de PE	12	12	13	13	13	13	13	13	4	4	4	7	7	7	7	7	27	27	27	31	31	31	31	31
Matrícula	981	1,038	1,031	1,046	1,076	1,109	97	90	118	124	128	132	17,348	17,768	17,715	17,890	18,442	19,089						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación													105	127	128		132	134
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							15,457	15,572	15,555	15,700	16,187	16,759	1,024	936	922	941	967	999
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							813	1,068	1,011	1,020	1,051	1,089	54					
Ingeniería, Manufactura y Construcción													87	100	101	105	108	
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios																		
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	16,270	16,640	16,566	16,720	17,238	17,848	1,078	1,128	1,149	1,170	1,204	1,241

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	287	162	449	286	163	449	290	161	451	302	177	479	306	188	494	310	199	509
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	296	161	457	363	170	533	348	187	535	346	195	541	347	203	550	348	212	560
Total de profesores	583	323	906	649	333	982	638	348	986	648	372	1,020	653	391	1,044	658	411	1,069
% de profesores de tiempo completo	49	50	50	44	49	46	45	46	46	47	48	47	47	48	47	47	48	48

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría	162	99	261	178	98	276	176	99	275	186	109	295	192	117	309	198	127	325
Doctorado	97	53	150	97	49	146	99	51	150	103	57	160	106	61	167	111	65	176
Posgrado	259	152	411	275	147	422	275	150	425	289	166	455	298	178	476	309	192	501
Posgrado en el área de su desempeño	230	130	360	242	135	377	248	139	387	267	148	415	275	160	435	286	173	459
Doctorado en el área de su desempeño	85	41	126	85	41	126	89	46	135	93	52	145	96	56	152	101	60	161
Pertenencia al SNI/SNC	50	19	69	50	18	68	53	17	70	55	20	75	56	22	78	58	23	81
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	202	113	315	183	111	294	186	120	306	193	132	325	196	139	335	199	147	346
Participación en el programa de tutoría	287	162	449	286	163	449	290	161	451	302	177	479	306	188	494	310	199	509
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	583	323	906	649	333	982	638	348	986	648	372	1,020	653	391	1,044	658	411	1,069

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	56.4	61.1	58.1	62.2	60.1	61.5	60.7	61.5	61.0	61.6	61.6	61.6	62.7	62.2	62.6	63.9	63.8	63.9
Doctorado	33.8	32.7	33.4	33.9	30.1	32.5	34.1	31.7	33.3	34.1	32.2	33.4	34.6	32.4	33.8	35.8	32.7	34.6
Posgrado	90.2	93.8	91.5	96.2	90.2	94.0	94.8	93.2	94.2	95.7	93.8	95.0	97.4	94.7	96.4	99.7	96.5	98.4
Posgrado en el área de su desempeño	88.8	85.5	87.6	88.0	91.8	89.3	90.2	92.7	91.1	92.4	89.2	91.2	92.3	89.9	91.4	92.6	90.1	91.6
Doctorado en el área de su desempeño	87.6	77.4	84.0	87.6	83.7	86.3	89.9	90.2	90.0	90.3	91.2	90.6	90.6	91.8	91.0	91.0	92.3	91.5
Pertenencia al SNI / SNC	17.4	11.7	15.4	17.5	11.0	15.1	18.3	10.6	15.5	18.2	11.3	15.7	18.3	11.7	15.8	18.7	11.6	15.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	70.4	69.8	70.2	64.0	68.1	65.5	64.1	74.5	67.8	63.9	74.6	67.8	64.1	73.9	67.8	64.2	73.9	68.0
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	44.44444444	12	44.44444444	26	83.87096774	27	87.0967742	28	90.32258065	29	93.5483871
Número y % de PE actualizados	12	44.44444444	12	44.44444444	26	83.87096774	27	87.0967742	28	90.32258065	29	93.5483871
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	9	33.33333333	9	33.33333333	20	64.5	21	67.7	23	74.2	25	80.6
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	9	90.0	9	90.0	9	81.8	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	9	90.0	9	90.0	9	81.8	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES												
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	9	90.0	9	90.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	9	90.0	9	90.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	16.7	2	16.7	2	12.5	2	12.5	3	17.6	4	21.1
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	10	83.3	10	83.3	14	87.5	14	87.5	14	82.4	15	78.9
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	12	75.0	12	75.0	16	80.0	16	80.0	17	85.0	19	95.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	15233	96.180073	15566	96.34811	16566	100	16720	100	17238	100	17848	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	68	9.226594301	73	9.09090909	83	9.253065775	85	9.25925926	89	9.348739496	92	9.349593496
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	669	90.7734057	730	90.9090909	814	90.74693423	833	90.7407407	863	90.6512605	892	90.6504065
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	737	68.36734694	803	71.1879433	897	78.06788512	918	78.4615385	952	79.06976744	984	79.29089444

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado)	1303	8	1382	8	1389	8	1450	8	1488	8	1540	8
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC)	302	2	586	4	434	3	484	3	535	3	590	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	469	44	423	38	414	36	428	37	452	38	478	39
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	539	35	9	0	379	2	402	2	425	2	450	2
Total del número de becas	2613	15	2750	15	2616	15	2764	15	2900	16	3058	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC.	14485	89	16640	100	16566	100	16720	100	17238	100	17848	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	138	1	12	0	24	0	56	0	88	0	106	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	138	1	100	100	24	100	56	100	88	100	106	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	36	0	210	1	212	1	247	1	262	1	289	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	36	0	100	100	212	100	247	100	262	100	289	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	5554	32	4985	28	4930	28	5102	29	5272	29	5456	29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	5276	47	95	95	4683	95	4847	95	5008	95	5183	95
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	27	100	27	100	27	100	28	100	29	100	30	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	10	100	10	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (*)	3679	85	15103	103	5024	100	5443	100	5863	100	6288	100

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DIPIRES en la descripción la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	8.0	80.0	9.0	90.0	9	81.8	10	90.9	11	100.0	11	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	874.0		953.0		881		1338		1404		1465	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	770.0	88.1	678.0	71.1	881	68.1	924	69.1	983	70.0	1040	71.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	692.0	89.9	575.0	84.8	743	84.3	774	83.8	811	82.5	832	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	78.0	10.1	103.0	15.2	138	15.7	150	16.2	172	17.5	208	20.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	1.0	10.0	4	36.4	4	36.4	5	45.5	6	54.5

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	3	27.3	3	27.3	4	36.4	5	45.5
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	10.0	100.0	10.0	100.0	10	90.9	10	90.9	11	100.0	11	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	12.0	75.0	12.0	75.0	12	60.0	12	60.0	13	65.0	14	70.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	22.0	84.6	22.0	84.6	22	71.0	22	71.0	23	74.2	24	77.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0.0		0.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10.0	100.0	10.0	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de PE basados en competencias	24.0	88.9	24.0	88.9	24	77.4	24	77.4	25	80.6	26	83.9
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	25.0	92.6	25.0	92.6	25	80.6	25	80.6	26	83.9	27	87.1
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	21.0	77.8	22.0	81.5	25	80.6	25	80.6	26	83.9	27	87.1
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10.0	100.0	10.0	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10.0	100.0	10.0	100.0	10	90.9	11	100.0	11	100.0	11	100.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del Tro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del Tro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSUPA.																		
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del Tro. al 2do. Año en licenciatura.	2489	2414	97.0	2331	2264	97.1	2221	2156	97.1	2551	2477	97.1	2551	2478	97.1	2561	2486	97.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del Tro. al 2do. Año en licenciatura.	2441	2368	97.0	2332	2266	97.2	2220	2157	97.2	2379	2312	97.2	2551	2479	97.2	2561	2489	97.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	2108	1991	94.4	2289	2175	95.0	2200	2090	95.0	2218	2107	95.0	2221	2109	95.0	2551	2448	96.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	2108	1953	92.6	2280	2098	92.0	2167	1994	92.0	2201	2024	92.0	2220	2042	92.0	2379	2212	93.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3944.0	3162.0	80.2	4273.0	3418.0	80.0	4084.0	3266	80.0	4131.0	3346	81.0	4151.0	3403	82.0	4660.0	3867	83.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	1991.0	1592.0	80.0	2175.0	1740.0	80.0	2090.0	1672	80.0	2107.0	1706	81.0	2109.0	1726	81.8	2448.0	2031	83.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	1953.0	1562.0	80.0	2098.0	1678.0	80.0	1994.0	1595	80.0	2024.0	1639	81.0	2042.0	1674	82.0	2212.0	1835	83.0
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3154.0	2341.0	74.2	3418.0	2563.0	75.0	3267.0	2450	75.0	3345.0	2508	75.0	3400.0	2584	76.0	3866.0	2976	77.0
Número y % de satisfacción de los egresados (*)							2327	2047	88.0	2354	2072	88.0	2366	2105	89.0	2656	2363	89.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (*)							1233	1050	85.2	1233	1050	85.2	1233	1050	85.2	1233	1050	85.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (*)							2197	1868	85.0	2197	1868	85.0	2197	1868	85.0	2197	1868	85.0

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clevo DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	90		106		112		115		120		129	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	9	21.4	9	21.4	10	19.2	10	19.2	10	18.9	11	20.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	7	16.7	7	16.7	9	17.3	10	19.2	10	18.9	11	20.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	26	61.9	26	61.9	33	63.5	32	61.5	33	62.3	33	60.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	42		42		52		52		53		55	

Existen estrategias orientas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X	

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	1410	155	1419	156	1016	50	1046	55	1078	65	1110	75
Dedicadas a los profesores	437	48	440	48	159	0	168	10	179	20	189	30
Dedicadas al personal de apoyo	582	64	587	64	1044	200	1064	211	1065	222	1108	233
Total de computadoras en la DES	2429	267	2446	268	2219	250	2278	276	2322	307	2407	338

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.081277381	0.079356146	0.0573525	0.05846842	0.05845353	0.058148672
Relación de computadoras por profesor	48.23399558	44.80651731	16.125761	16.4705882	17.14559387	17.68007484

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	582	100	587	100	1044	100	1064	100	1065	100	1108	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripiones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripiones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	12549	23310	133	#/DIV/0!	#/DIV/0!	105	12160	22474	161	115.8095238	214.0380952
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	16481	35835	98127	296	2.174321946	5.953946969	16508	36891	103859	359	2.234734674	6.291434456
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	867	2022	4105	20	2.332179931	4.734717416	1068	2011	3964	29	1.882958801	3.711610487
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	0	3842	8194	41	#/DIV/0!	#/DIV/0!	87	3717	8075	49	42.72413793	92.81609195
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	124	204	0	#/DIV/0!	#/DIV/0!	0	115	194	0	#/DIV/0!	#/DIV/0!
SALUD	0	81	120	14	#/DIV/0!	#/DIV/0!	0	39	57	16	#/DIV/0!	#/DIV/0!
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clevo DES	169
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	127	12182	22482	173	95.92125984	177.023622	128	12204	22490	186	95.34375	175.703125
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	16477	36912	103863	368	2.240213631	6.303513989	16641	36933	103867	377	2.219397873	6.241632113
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	1011	2021	3972	37	1.99901088	3.928783383	1020	2031	3980	47	1.991176471	3.901960784
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	100	3721	8082	53	37.21	80.82	101	3725	8089	57	36.88118812	80.08910891
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	117	197	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	119	200	0	#DIV/0!	#DIV/0!
SALUD	0	42	61	19	#DIV/0!	#DIV/0!	0	45	65	23	#DIV/0!	#DIV/0!
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2017						2018					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	132	12693	23389	188	96.15909091	177.1893939	134	13326	24559	190	99.44776119	183.2761194
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	17154	38410	108021	381	2.2391279	6.297131864	17758	40330	113422	384	2.271089087	6.387093141
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	1051	2112	4139	49	2.009514748	3.938154139	1089	2217	4346	51	2.035812672	3.990817264
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	105	3874	8412	58	36.8952381	80.11428571	108	4067	8833	60	37.65740741	81.78703704
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	123	208	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	129	218	0	#DIV/0!	#DIV/0!
SALUD	0	47	67	24	#DIV/0!	#DIV/0!	0	49	70	25	#DIV/0!	#DIV/0!
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	379	84.40979955	375	83.518931	375	83.14855876	375	78.2881002	381	77.12550607	381	74.85265226

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Química	Guadalajara	Guadalajara	
Física	Guadalajara	Guadalajara	
Matemáticas	Guadalajara	Guadalajara	
Farmacobiología	Guadalajara	Guadalajara	
Ingeniería Civil y Topografía	Guadalajara	Guadalajara	
Ingeniería Industrial	Guadalajara	Guadalajara	
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Guadalajara	Guadalajara	
Ingeniería Química	Guadalajara	Guadalajara	
Madera, Celulosa y Papel	Guadalajara	Guadalajara	
Ingeniería de Proyectos	Guadalajara	Guadalajara	
Ciencias Computacionales	Guadalajara	Guadalajara	
Electrónica	Guadalajara	Guadalajara	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSUPA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
Licenciatura en Química		1955	S		X			563	X			X							Guadalajara	Guadalajara	542200009
Licenciatura en Física		1980	S		X			261	X			X							Guadalajara	Guadalajara	542100012
Licenciatura en Matemáticas		1980	S		X			242	X										Guadalajara	Guadalajara	543100006
Licenciatura en Químicofarmacobiología		1937	S		X			1342	X			X							Guadalajara	Guadalajara	541100060
Ingeniería Civil		1925	S		X			1125	X			X							Guadalajara	Guadalajara	553200002
Licenciatura en Ingeniería Industrial		1969	S		X			1457		X		X							Guadalajara	Guadalajara	551100030
Licenciatura en Ingeniería Química		1945	S		X			1352	X			X							Guadalajara	Guadalajara	551400067
Ingeniería Mecánica Eléctrica		1949	S		X			1535	X			X							Guadalajara	Guadalajara	551100053
Licenciatura en Ingeniería Topográfica		1925	S		X			235		X									Guadalajara	Guadalajara	553200040
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y Biotecnología		2011	N		X			383											Guadalajara	Guadalajara	552100070
Licenciatura en Informática		1991	S		X			1,035	X			X							Guadalajara	Guadalajara	544100109
Ingeniería Biomédica		2002	S		X			443	X										Guadalajara	Guadalajara	571400001
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica		1966	S		X			2,031	X			X							Guadalajara	Guadalajara	551700029
Licenciatura en Ingeniería en Computación		1991	S		X			1,388	X			X							Guadalajara	Guadalajara	551300186
Ingeniería Robótica	SI	2014	N		X			57											Guadalajara	Guadalajara	551300281
Maestría en Ciencias de Productos Forestales		1999	S				X	40						X					Guadalajara	Guadalajara	761300005
Maestría en Ingeniería Eléctrica		2002	S				X	20						X					Guadalajara	Guadalajara	751200002
Maestría en Ciencias en Enseñanza de las Matemáticas		2002	S				X	17						X					Guadalajara	Guadalajara	712500003
Maestría en Ciencias en Electrónica y Computación		2013	S				X	43						X					Guadalajara	Guadalajara	751300151
Maestría en Ciencias en Física		2002	S				X	11							X				Guadalajara	Guadalajara	742100012
Maestría en Ciencias en Hidrometeorología		2002	S				X	18							X				Guadalajara	Guadalajara	742300017
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química		2002	S				X	21								X			Guadalajara	Guadalajara	751400028
Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos		2002	S				X	18							X				Guadalajara	Guadalajara	751400029
Maestría en Ciencias en Química		2001	S				X	22							X				Guadalajara	Guadalajara	742200012
Maestría en Ciencia de Materiales		2007	S				X	14						X					Guadalajara	Guadalajara	742200002
Maestría en Proyectos Tecnológicos	SI	2013	N				X	37											Guadalajara	Guadalajara	751000041
Doctorado en Ciencias en Física		2002	S					X	7									X	Guadalajara	Guadalajara	842100013
Doctorado en Ciencias en Química	SI	2013	S					X	13					X					Guadalajara	Guadalajara	842200022
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química		2002	S					X	17							X			Guadalajara	Guadalajara	851400019
Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos		2002	S					X	18						X				Guadalajara	Guadalajara	851400020
Doctorado en Ciencias de Materiales		2007	S					X	19						X				Guadalajara	Guadalajara	842200006
Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación	SI	2013	S					X	36					X					Guadalajara	Guadalajara	851300037

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																	
	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0					13	13	13	14	14	14	0	0				
Matrícula	0	0					12,967	13,230	13,009	13,392	13,395	13,400	0	0				

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																	
	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	10	11	11	11	11	11	6	6	6	6	6	6	29	30	30	31	31	31
Matrícula	265	224	261	265	270	275	57	82	110	113	115	117	13,289	13,536	13,380	13,770	13,780	13,792

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																	
	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Número de PE																		
Matrícula																		



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0					1	1	2	3	4	4	0	0				
Matricula	0	0					195	304	440	185	385	609	0	0				

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0					0	0					1	1	2	3	4	4
Matricula	0	0					0	0					195	304	440	185	385	609

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	14	14	15	17	18	18	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	13,162	13,534	13,449	13,577	13,780	14,009	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	10	11	11	11	11	11	6	6	6	6	6	6	6	30	31	32	34	35
Matrícula	265	224	261	265	270	275	57	82	110	113	115	117	13,484	13,840	13,820	13,955	14,165	14,401

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0					0	0	0	0	0	0	0	27	20	17	18	19
Artes y Humanidades	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0					3,432	3,493	3,443	3,493	3,543	3,593	85	93	104	112	114	117
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0					9,314	9,590	9,563	9,641	9,792	9,969	180	181	210	215	219	223
Agronomía y Veterinaria	0	0					0	0	0	0	0	0	30	12	40	33	33	33
Salud	0	0					416	451	443	443	445	447	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	13,162	13,534	13,449	13,577	13,780	14,009	322	306	371	378	385	392

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	378	139	517	374	148	522	379	166	545	382	168	550	385	170	555	387	171	558
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	402	185	587	437	201	638	476	197	673	480	199	679	483	201	684	487	203	690
Total de profesores	780	324	1,104	811	349	1,160	855	363	1,218	862	367	1,229	868	371	1,239	874	374	1,248
% de profesores de tiempo completo	48	43	47	46	42	45	44	46	45	44	46	45	44	46	45	44	46	45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Maestría	164	88	252	160	90	250	163	86	249	172	79	251	174	80	254	176	81	257
Doctorado	199	37	236	203	44	247	192	69	261	199	66	265	201	67	268	204	68	272
Posgrado	363	125	488	366	134	500	358	156	514	374	146	520	378	148	526	383	150	533
Posgrado en el área de su desempeño	360	117	477	357	121	478	338	132	470	342	133	475	345	134	479	348	136	484
Doctorado en el área de su desempeño	199	37	236	203	44	247	192	69	261	199	66	265	201	67	268	204	68	272
Pertenencia al SNI/SNC	119	25	144	125	25	150	133	36	169	134	43	177	136	44	180	139	46	185
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	265	88	353	259	101	360	256	106	362	257	110	367	259	111	370	263	112	375
Participación en el programa de tutoría	376	139	515	371	142	513	374	141	515	375	142	517	377	143	520	380	145	525
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	490	226	716	440	169	609	296	114	410	301	119	420	321	129	450	326	134	460

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

<b>Clevo DES</b>	170
<b>Nombre de la DES:</b>	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
<b>Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES</b>	

<b>Disciplinar</b>	
<b>Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)</b>	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.6	0.8	0.6	0.7	0.8	0.6	0.7	0.8	0.6	0.7	0.8	0.6	0.7
Maestría	43.4	63.3	48.7	42.8	60.8	47.9	43.0	51.8	45.7	45.0	47.0	45.6	45.2	47.1	45.8	45.5	47.4	46.1
Doctorado	52.6	26.6	45.6	54.3	29.7	47.3	50.7	41.6	47.9	52.1	39.3	48.2	52.2	39.4	48.3	52.7	39.8	48.7
Posgrado	96.0	89.9	94.4	97.9	90.5	95.8	94.5	94.0	94.3	97.9	86.9	94.5	98.2	87.1	94.8	99.0	87.7	95.5
Posgrado en el área de su desempeño	99.2	93.6	97.7	97.5	90.3	95.6	94.4	84.6	91.4	91.4	91.1	91.3	91.3	90.5	91.1	90.9	90.7	90.8
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	31.5	18.0	27.9	33.4	16.9	28.7	35.1	21.7	31.0	35.1	25.6	32.2	35.3	25.9	32.4	35.9	26.9	33.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	70.1	63.3	68.3	69.3	68.2	69.0	67.5	63.9	66.4	67.3	65.5	66.7	67.3	65.3	66.7	68.0	65.5	67.2
Participación en el programa de tutoría	99.5	100.0	99.6	99.2	95.9	98.3	98.7	84.9	94.5	98.2	84.5	94.0	97.9	84.1	93.7	98.2	84.8	94.1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62.8	69.8	64.9	54.3	48.4	52.5	34.6	31.4	33.7	34.9	32.4	34.2	37.0	34.8	36.3	37.3	35.8	36.9

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	28	93.33333333	31	100	32	100	34	100	34	97.14285714	34	97.14285714
Número y % de PE actualizados	30	100	31	100	32	100	34	100	34	97.14285714	34	97.14285714
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	30	100	31	100	32	100.0	34	100.0	34	97.1	34	97.1
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	12	92.3	12	92.3	13	100.0	2	14.3	2	14.3	2	14.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	10	76.9	10	76.9	11	84.6	2	14.3	2	14.3	2	14.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	15.4	2	15.4	2	15.4	0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	9	69.2	9	69.2	10	76.9	10	71.4	11	78.6	11	78.6
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	11	84.6	11	84.6	12	92.3	12	85.7	13	92.9	13	92.9
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	8	50.0	8	50.0	8	50.0	8	50.0	8	50.0	8	47.1
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	8	50.0	8	50.0	8	50.0	8	50.0	8	50.0	9	52.9
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	16	100.0	16	94.1	16	94.1	16	94.1	16	94.1	17	100.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	12293	94.80219	12511	94.56538	12774	98.1935583	12780	95.43011	13015	97.163121	13160	98.208955
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	150	46.58385093	125	44.3262411	154	46.10778443	157	46.0410557	163	46.83908046	166	46.76056338
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	172	53.41614907	157	55.6737589	180	53.89221557	184	53.9589443	185	53.16091954	189	53.23943662
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	322	100	282	92.1568627	334	90.02695418	341	90.2116402	348	90.38961039	355	90.56122449

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clevo DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado)	56	0	130	1	98	1	99	1	101	1	103	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC)	1029	8	971	7	1612	12	1614	12	1616	12	1618	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	17	5	21	7	31	8	31	8	32	8	32	8
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	61	0	479	253	3	255	2	257	2	259	2	259
Total del número de becas	1163	9	1601	12	1994	14	1999	14	2006	14	2012	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC.	6143	47	6194	46	6160	46	6266	46	6365	46	6457	46
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	91	1	112	1	133	1	135	1	137	1	139	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	112	5	100	133	100	135	100	137	100	139	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	89	1	211	2	207	1	208	1	209	1	212	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	81	91	211	100	108	52	109	52	110	53	113	53
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	3830	28	3799	27	3784	27	3884	28	3888	27	3892	27
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	400	10	568	15	565	15	566	15	567	15	568	15
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	14	100	14	100	15	100	17	100	17	94	17	94
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	14	100	14	100	15	100	17	100	17	94	17	94
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	30	100	31	100	32	100	34	100	34	97	34	97
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	13	100	13	100	4	31	4	29	4	29	4	29
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	13	93	13	93	11	73	12	71	12	67	13	72
Número y % de satisfacción de los estudiantes (*)	846	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DIPIRES en la descripción la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	9.0	69.2	9.0	69.2	10.0	76.9	10.0	71.4	10.0	71.4	10.0	71.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1169.0		1255.0		1654.0		1654.0		1654.0		1654.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	661.0	56.5	767.0	61.1	1074.0	64.9	1083.0	65.5	1091.0	66.0	1098.0	66.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	556.0	84.1	645.0	84.1	856.0	79.7	861.0	79.5	865.0	79.3	869.0	79.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	105.0	15.9	122.0	15.9	218.0	20.3	222.0	20.5	226.0	20.7	229.0	20.9
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	1.0	7.7	2.0	15.4	2.0	14.3	3.0	21.4	3.0	21.4

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	5	38.5	5.0	38.5	4.0	30.8	4.0	28.6	5.0	35.7	5.0	35.7
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	9.0	69.2	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	92.9	13.0	92.9	13.0	92.9
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	14.0	87.5	14.0	82.4	13.0	76.5	13.0	76.5	13.0	76.5	13.0	76.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	12.0	41.4	12.0	40.0	12.0	40.0	12.0	38.7	12.0	38.7	12.0	38.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	14.0	107.7	14.0	107.7	15.0	115.4	17.0	121.4	17.0	121.4	17.0	121.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10.0	76.9	10.0	76.9	10.0	76.9	11.0	78.6	11.0	78.6	11.0	78.6
Número y % de PE basados en competencias	30.0	100.0	31.0	100.0	32.0	100.0	34.0	100.0	34.0	97.1	34.0	97.1
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0.0	0.0	29.0	93.5	30.0	93.8	32.0	94.1	32.0	91.4	32.0	91.4
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	23.0	76.7	24.0	77.4	25.0	78.1	25.0	73.5	26.0	74.3	26.0	74.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11.0	84.6	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	11.0	84.6	1.0	7.7	1.0	7.7	1.0	7.1	1.0	7.1	1.0	7.1

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del Tro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del Tro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del Tro. al 2do. Año en licenciatura.	1838	1516	82.5	1861	1459	78.4	1999	1775	88.8	2003	1785	89.1	2003	1795	89.6	2003	1805	90.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del Tro. al 2do. Año en licenciatura.	1902	1598	84.0	1901	1445	76.0	1942	1636	84.2	1942	1636	84.2	1942	1636	84.2	1942	1636	84.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	1674	707	42.2	1650	641	38.8	1719	631	36.7	1729	641	37.1	1739	649.0	37.3	1767	651	36.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	1679	891	53.1	1628	857	52.6	1767	779	44.1	1777	789	44.4	1784	796.0	44.6	1813	799	44.1
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1598.0	337.0	21.1	1498.0	757.0	50.5	1410.0	757.0	53.7	1430.0	782.0	54.7	1445.0	793.0	54.9	1450.0	804.0	55.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	707.0	208.0	29.4	641.0	270.0	42.1	631.0	195.0	30.9	641.0	206.0	32.1	649.0	202.0	31.1	651.0	204.0	31.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	891.0	390.0	43.8	857.0	399.0	46.6	779.0	193.0	24.8	789.0	203.0	25.7	796.0	200.0	25.1	799.0	202.0	25.3
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	598.0	398.0	66.6	669.0	272.0	40.7	388.0	288.0	74.2	409.0	322.0	78.7	402.0	333.0	82.8	406.0	344.0	84.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1128.0	885.0	78.5	1722.0	660.0	38.3	1722.0	660.0	38.3	1733.0	671.0	38.7	1744	682.0	39.1	1755	683.0	38.9
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	449.0	415.0	92.4	698.0	612.0	87.7	698.0	612.0	87.7	698.0	622.0	89.1	699	632.0	90.4	700	642.0	91.7
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	1428.0	709.0	49.6	698.0	604.0	86.5	967.0	541.0	55.9	967.0	544.0	56.3	968	554.0	57.2	969	564.0	58.2

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clevo DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	93		93		108		108		108		108	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	11	24.4	11	25.0	11	22.0	11	21.6	11	21.2	11	20.8
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	22	48.9	22	50.0	28	56.0	28	54.9	29	55.8	29	54.7
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	12	26.7	11	25.0	11	22.0	12	23.5	12	23.1	13	24.5
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	45		44		50		51		52		53	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X	

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	1140	88	1140	88	1166	90	1176	90	1186	91	1196	92
Dedicadas a los profesores	408	5	408	5	428	5	433	5	438	6	443	6
Dedicadas al personal de apoyo	414	17	414	17	434	19	439	19	439	19	444	20
Total de computadoras en la DES	1962	110	1962	110	2028	114	2048	114	2063	116	2083	118

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.084544646	0.082369942	0.0843705	0.08427087	0.083727497	0.083049788
Relación de computadoras por profesor	36.95652174	35.17241379	35.139573	35.2318959	35.35108959	35.49679487

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	394	95.16908213	414	100	434	100	434	98.8610478	434	98.86104784	434	97.74774775

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Métrica	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Métrica	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	27	623	1718	0	23.07407407	63.62962963	20	648	1763	0	32.4	88.15
ARTES Y HUMANIDADES	0	2389	4474	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	2425	4512	0	#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	0	3505	8282	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	3550	8419	0	#DIV/0!	#DIV/0!
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	3517	16322	59623	7	4.64088712	17.00966733	3586	16820	60866	3	4.690462911	16.97322922
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	9494	11870	29435	14	1.250263324	3.100379187	9771	12514	30739	2	1.280728687	3.145942073
AGRONOMIA Y VETERINARIA	30	2815	3397	0	93.83333333	113.2333333	12	2818	3400	0	234.8333333	283.3333333
SALUD	416	2080	5380	0	5	12.93269231	451	1867	5121	0	4.139689579	11.35476718
SERVICIOS	0						0	251	409	0	#DIV/0!	#DIV/0!

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	170
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	17	738	1542	0	43.41176471	90.70588235	18	828	1632	0	46	90.66666667
ARTES Y HUMANIDADES	0	2605	4683	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	2785	4854	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	4041	8085	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	4532	8419	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	3547	17227	61866	0	4.856780378	17.44178179	3605	17634	62866	0	4.891539528	17.43855756
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	9773	13391	37562	0	1.370203622	3.843446229	9856	14268	44385	0	1.447646104	4.503348214
AGRONOMIA Y VETERINARIA	40	2378	3070	0	59.45	76.75	33	2822	3400	0	85.51515152	103.030303
SALUD	443	1866	4119	0	4.212189616	9.297968397	443	1870	5122	0	4.221218962	11.56207675
SERVICIOS	0	256	416	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	260	420	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!

Área del conocimiento	2017						2018					
	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	19	918	1722	0	48.31578947	90.63157895	19	1008	1812	0	53.05263158	95.36842105
ARTES Y HUMANIDADES	0	2965	5025	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	3145	5196	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	0	5023	8753	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	5514	9087	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	3657	18041	63866	0	4.933278644	17.46404156	3710	18448	64866	0	4.972506739	17.48409704
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	10011	15145	51208	0	1.512835881	5.115173309	10192	16022	58031	0	1.572017268	5.693779435
AGRONOMIA Y VETERINARIA	33	3266	3730	0	98.96969697	113.030303	33	3710	4060	0	112.4242424	123.030303
SALUD	445	1874	6125	0	4.211235955	13.76404494	447	1878	7128	0	4.201342282	15.94630872
SERVICIOS	0	264	424	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	268	428	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	205	39.65183752	205	39.2720307	220	40.36697248	225	40.9090909	250	45.04504505	255	45.69892473

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Derecho Social	Guadalajara	Guadalajara	
Derecho Privado	Guadalajara	Guadalajara	
Derecho Público	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios del Pacífico	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios Ibéricos y Latinoamericanos	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios Políticos	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios de la Comunicación Social	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios de Lenguas Indígenas	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios en Educación	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios Internacionales	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios Mesoamericanos y Mexicanos	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios sobre Movimientos Sociales	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios Sociourbanos	Guadalajara	Guadalajara	
Filosofía	Guadalajara	Guadalajara	
Geografía y Ordenación Territorial	Guadalajara	Guadalajara	
Historia	Guadalajara	Guadalajara	
Lenguas Modernas	Guadalajara	Guadalajara	
Desarrollo Social	Guadalajara	Guadalajara	
Trabajo Social	Guadalajara	Guadalajara	
Sociología	Guadalajara	Guadalajara	
Estudio e Investigaciones Jurídicas	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios en Literatura Mexicana	Guadalajara	Guadalajara	
Estudios Literarios	Guadalajara	Guadalajara	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional				
Licenciatura en Letras Hispánicas		2007	S		X				484	X			X						Guadalajara	Guadalajara	522300034
Licenciatura en Comunicación Pública		2007	S		X				131	x									Guadalajara	Guadalajara	532100059
Licenciatura en Trabajo Social		2007	S		X				1091	x									Guadalajara	Guadalajara	531500007
Licenciatura en Abogado semiescolarizado		2014	S		X				1267	x			X						Guadalajara	Guadalajara	534100001
Licenciatura en Abogado Presencial		2014	S		X				4229	x			X						Guadalajara	Guadalajara	534100001
Licenciatura en Relaciones Internacionales		2003	S		X				545	x									Guadalajara	Guadalajara	531300025
Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno		2011	S		X				532	x									Guadalajara	Guadalajara	531300017
Licenciatura en Geografía		2011	S		X				297	X			X						Guadalajara	Guadalajara	542300022
Licenciatura en Historia		2009	S		X				548	X			X						Guadalajara	Guadalajara	522400008
Licenciatura en Trabajo Social (Nivelación)		2007	S		X				204	X									Guadalajara	Guadalajara	531500007
Licenciatura Didáctica del Francés como Lengua Extranjera		2007	S		X				144	X			X						Guadalajara	Guadalajara	512500005
Licenciatura en Antropología		2006	S		X				237										Guadalajara	Guadalajara	531200005
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera		2003	S		X				172	X			X						Guadalajara	Guadalajara	512704050
Licenciatura en Sociología		2004	S		X				418	X									Guadalajara	Guadalajara	531200052
Licenciatura en Filosofía		2007	S		X				422	X			X						Guadalajara	Guadalajara	522500002
Maestría en Ciencia Política		2013	S						31				X						Guadalajara	Guadalajara	731300008
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera		2006	S						40					X					Guadalajara	Guadalajara	712700028
Maestría en Literatura Comparada		2006	S						19										Guadalajara	Guadalajara	722300035
Maestría Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Culturas Alemanas		2008	S						28					X					Guadalajara	Guadalajara	722300044
Maestría en Lingüística Aplicada		2006	S						27						X				Guadalajara	Guadalajara	722300030
Maestría en Investigación Educativa		2009	S						24					X					Guadalajara	Guadalajara	711200062
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana		2006	S						25						X				Guadalajara	Guadalajara	722300011
Maestría en Estudios de Lenguas y Culturas Inglesas		2011	S						8										Guadalajara	Guadalajara	722200012
Maestría Gestión y Desarrollo Social		2006	S						25					X					Guadalajara	Guadalajara	731200088
Maestría Desarrollo Local y Territorio		2006	S						26							X			Guadalajara	Guadalajara	731200054
Maestría en Derecho		2013	S						547										Guadalajara	Guadalajara	734100031
Maestría en Comunicación		2006	S						19										Guadalajara	Guadalajara	732100007
Maestría en Historia de México		2006	S						24							X			Guadalajara	Guadalajara	722400031
Maestría en Estudios Filosóficos		2006	S						37					X					Guadalajara	Guadalajara	722500009
Maestría en Ciencias Sociales		2006	S						33							X			Guadalajara	Guadalajara	731000003
Doctorado en Educación		2006	S						19							X			Guadalajara	Guadalajara	811000003
Doctorado en Ciencias Sociales		2006	S						71								X		Guadalajara	Guadalajara	831000002
Doctorado en Derecho		2011	S						38										Guadalajara	Guadalajara	834100005
Doctorado Geografía y Ordenación Territorial		2011	S						13					X					Guadalajara	Guadalajara	842300025
Doctorado en Ciencia Política		2013	S						31					X					Guadalajara	Guadalajara	831300001
Doctorado en Humanidades		2013	S						11					X					Guadalajara	Guadalajara	822000003

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X



Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE								15	15	15	15	15	15						
Matricula								10,253	11,216	10,721	10,989	11,257	11,525						

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE		13	15	15	15	15	15	4	6	6	6	6	6	32	36	36	36	36	36
Matricula		771	616	913	923	933	953	111	139	183	189	195	201	11,135	11,971	11,817	12,101	12,385	12,679

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE																			
Matricula																			

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE														0	0	0	0	0	0
Matricula														0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								
	TSUPA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD								
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	15	15	15	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	10,253	11,216	10,721	10,989	11,257	11,525	11,525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)							
	MAESTRIA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Número de PE	13	15	15	15	15	15	15	15	4	6	6	6	6	6	6	6	32	36	36	36	36	36	36	36
Matrícula	771	616	913	923	933	953	111	139	183	189	195	201	11,135	11,971	11,817	12,101	12,385	12,679	12,679	12,679	12,679	12,679	12,679	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación							329	373	316	319	321	323	64	88	83	101	104	107
Antes y Humanidades							1424	1530	1999	1560	1,666	1,772	147	116	179	178	195	212
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							8,179	8,988	8,109	8,810	8,930	9,085	668	538	821	817	812	817
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							321	325	297	300	340	345	3	13	13	16	17	18
Ingeniería, Manufactura y Construcción							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	10,253	11,216	10,721	10,989	11,257	11,525	882	755	1,096	1,112	1,128	1,154

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	347	332	679	347	332	679	330	327	657	330	327	657	330	327	657	330	327	657
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	143	291	434	325	157	482	325	157	482	325	157	482	325	157	482	325	157	482
Total de profesores	490	623	1,113	672	489	1,161	655	484	1,139	655	484	1,139	655	484	1,139	655	484	1,139
% de profesores de tiempo completo	71	53	61	52	68	58	50	68	58	50	68	58	50	68	58	50	68	58

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6	2	8	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Maestría	149	128	277	133	137	270	135	140	275	135	142	277	137	142	279	137	142	279
Doctorado	184	156	340	163	148	311	165	151	316	167	152	319	168	153	321	168	153	321
Posgrado	339	286	625	298	286	584	303	292	595	305	295	600	308	296	604	308	296	604
Posgrado en el área de su desempeño	210	170	380	135	138	273	221	196	417	224	207	431	226	201	427	226	201	427
Doctorado en el área de su desempeño	184	156	340	163	148	311	165	151	316	167	152	319	168	153	321	168	153	321
Pertenencia al SNI/SNC	80	74	154	84	72	156	85	74	159	86	75	161	87	77	164	91	78	169
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	193	204	397	187	208	395	198	192	390	199	197	396	200	198	398	202	202	404
Participación en el programa de tutoría	185	190	375	195	220	415	204	228	432	209	229	438	222	237	459	222	237	459
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91	94	185	106	128	234	112	136	248	115	139	254	127	148	275	139	157	296

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clevo DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	1.7	0.6	1.2	0.6	0.3	0.4	0.9	0.3	0.6	0.9	0.3	0.6	0.9	0.3	0.6	0.9	0.3	0.6
Maestría	42.9	38.6	40.8	38.3	41.3	39.8	40.9	42.8	41.9	40.9	43.4	42.2	41.5	43.4	42.5	41.5	43.4	42.5
Doctorado	53.0	47.0	50.1	47.0	44.6	45.8	50.0	46.2	48.1	50.6	46.5	48.6	50.9	46.8	48.9	50.9	46.8	48.9
Posgrado	97.7	86.1	92.0	85.9	86.1	86.0	91.8	89.3	90.6	92.4	90.2	91.3	93.3	90.5	91.9	93.3	90.5	91.9
Posgrado en el área de su desempeño	61.9	59.4	60.8	45.3	48.3	46.7	72.9	67.1	70.1	73.4	70.2	71.8	73.4	67.9	70.7	73.4	67.9	70.7
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	23.1	22.3	22.7	24.2	21.7	23.0	25.8	22.6	24.2	26.1	22.9	24.5	26.4	23.5	25.0	27.6	23.9	25.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55.6	61.4	58.5	53.9	62.7	58.2	60.0	58.7	59.4	60.2	60.3	60.6	60.6	60.6	61.2	61.2	61.8	61.5
Participación en el programa de tutoría	53.3	57.2	55.2	56.2	66.3	61.1	61.8	69.7	65.8	63.3	70.0	66.7	67.3	72.5	69.9	67.3	72.5	69.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18.6	15.1	16.6	15.8	26.2	20.2	17.1	28.1	21.8	17.6	28.7	22.3	19.4	30.6	24.1	21.2	32.4	26.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	32	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100
Número y % de PE actualizados	32	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	32	100	36	100	36	100	36	100	36	100	36	100
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	13	86.7	14	93.3	14.0	93.3	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	13	86.7	14	93.3	14.0	93.3	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES					0.0							
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES					0.0							
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	11	73.3	11	73.3	8.0	53.3	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	11	73.3	15	100.0	14.0	93.3	15	100.0	15	100.0	15	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	8	61.5	8	50.0	8.0	47.1	8	47.1	8	47.1	8	47.1
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	5	38.5	8	50.0	9.0	52.9	9	52.9	9	52.9	9	52.9
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	13	76.5	16	76.2	17	81.0	17	81.0	17	81.0	17	81.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	9790	95.484249	11216	100	10483	97.7800578	10989	100	11257	100	11525	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	194	68.55123675	237	57.2463768	244	73.93939394	244	73.9393939	244	73.93939394	244	73.93939394
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	89	31.44876325	177	42.7536232	86	26.06060606	86	26.0606061	86	26.06060606	86	26.06060606
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	283	32.0861678	414	54.8344371	330	30.10948905	330	29.676259	330	29.2531915	330	28.59618718

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	17.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0	20.0	95.2	20.0	95.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	32.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	35.0	97.2	36.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	30.0	93.8	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	32.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	32.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0	36.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSUPA.																		
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1660	1420	85.5	1180	998	84.6	2330	1880	80.7	2665	2110	79.2	3000	2340	78.0	3335	2570	77.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1325	1190	89.8	1139	950	83.4	1607	1438	89.5	1748	1562	89.4	1889	1686	89.3	2030	1810	89.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	2274	1920	84.4	877	681	77.7	2616	2257	86.3	2725	2358	86.5	2834	2459.0	86.8	2943	2560	87.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	1062	900	84.7	750	560	74.7	1155	1020	88.3	1186	1060	89.4	1217	1100.0	90.4	1248	1140	91.3
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	2820.0			1241.0	80.0	6.4	3277.0	162.0	4.9	3418.0	164.0	4.8	3559.0	166.0	4.7	3700.0	170.0	4.6
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	1920.0			681.0	410.0	60.2	2257.0	232.0	10.3	2358.0	234.0	9.9	2459.0	236.0	9.6	2560.0	238.0	9.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	900.0			560.0	298.0	53.2	1020.0	52.0	5.1	1060.0	54.0	5.1	1100.0	56.0	5.1	1140.0	58.0	5.1
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios				708.0	75.0	10.6	284.0	18.0	6.3	288.0	20.0	6.9	292.0	24.0	8.2	296.0	28.0	9.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clevo DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	163		163		162		164		165		166	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	9	12.7	9	12.7	11.0	14.1	11	14.7	11	14.7	13	17.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	24	33.8	24	33.8	26.0	33.3	22	29.3	22	29.3	21	28.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	38	53.5	38	53.5	41.0	52.6	42	56.0	42	56.0	41	54.7
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	71		71		78		75		75		75	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X	

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	417	90	700	95	983	145	1266	195	1549	245	1832	295
Dedicadas a los profesores	713	507	786	543	859	579	932	615	1005	651	1078	687
Dedicadas al personal de apoyo	653	454	685	499	717	544	749	589	781	589	813	634
Total de computadoras en la DES	1783	1051	2171	1137	2559	1268	2947	1399	3335	1485	3723	1616

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.037449484	0.034834183	0.0831852	0.10461945	0.12507065	0.14449069
Relación de computadoras por profesor	64.06109614	67.7002584	75.417032	81.8261633	88.23529412	94.64442493

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	653	100	695	100	717	100	749	100	781	100	813	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	393	6946	8648	4	17.67430025	22.00509906	461	7154	8856	6	15.51843818	19.21041215
ARTES Y HUMANIDADES	1571	92832	105174	38	59.09102482	66.94716741	1646	95616	107958	34	58.08991495	65.58809235
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	8847	65714	97495	55	7.427828642	11.02011981	9526	67685	99466	34	7.105290783	10.44152845
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	324						338					
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	0						0					
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clevo DES	171
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	La Normal

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	399	7582	9284	10	19.00250627	23.26817043	420	7796	9498	10	18.56190476	22.61428571
ARTES Y HUMANIDADES	2178	101352	113694	38	46.53443526	52.20110193	1738	104220	116542	40	59.96547756	67.06674338
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	8930	71745	103526	38	8.034154535	11.59305711	9627	73775	105556	40	7.663342682	10.96457879
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	310						316					
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					
Área del conocimiento	2017						2018					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	425	8010	9712	10	18.84705882	22.85176471	430	8224	9926	10	19.1255814	23.08372093
ARTES Y HUMANIDADES	1861	107888	119430	42	57.54325631	64.17517464	1984	109956	112298	42	55.42137097	66.60181452
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	9742	75805	107586	42	7.781256416	11.04352289	9902	9535	109616	42	0.96293678	11.07008685
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	357						363					
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0					
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	679	100	488	71.8703976	533	81.12633181	533	81.1263318	555	84.47488584	571	86.91019787

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
CIENCIAS BÁSICAS	OCOTLAN	OCOTLAN	
COMUNICACIÓN Y PSICOLOGÍA	OCOTLAN	OCOTLAN	
JUSTICIA Y DERECHO	OCOTLAN	OCOTLAN	
CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA VIDA	OCOTLAN	OCOTLAN	
CONTADURÍA Y FINANZAS	OCOTLAN	OCOTLAN	
NEGOCIOS	OCOTLAN	OCOTLAN	
CIENCIAS TECNOLÓGICAS	OCOTLAN	OCOTLAN	
ESTUDIOS ECONÓMICOS E INTERNACIONALES	OCOTLAN	OCOTLAN	
POLÍTICA Y SOCIEDAD	OCOTLAN	OCOTLAN	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC			Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica		
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC Reciente creación	En Consolidación	PNP Consolidado				Competencia Internacional	
ABOGADO		1994	S		X				2384	X									OCOTLAN, LA BARCA	OCOTLAN, LA BARCA	534100001
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		1994	S		X				954	X			X						OCOTLAN, LA BARCA	OCOTLAN, LA BARCA	533000003
LICENCIATURA EN AGROBIOTECNOLOGÍA		2006	S		X				207										LA BARCA	LA BARCA	551400060
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS		2006	S		X				123										LA BARCA	LA BARCA	533100032
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN		1994	S		X				261	X			X						OCOTLAN	OCOTLAN	551300186
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA		1994	S		X				390	X			X						OCOTLAN, LA BARCA	OCOTLAN, LA BARCA	533400037
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (NIVELACIÓN)		2013	N		X				17										LA BARCA	LA BARCA	571200006
LICENCIATURA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL		1994	S		X				330	X									OCOTLAN	OCOTLAN	551100030
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA		2000	S		X				144	X			X						OCOTLAN	OCOTLAN	544100109
LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA		1996	S		X				255				X						OCOTLAN	OCOTLAN	533200028
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES		1996	S		X				395				X						OCOTLAN	OCOTLAN	533100091
LICENCIATURA EN PERIODISMO		2008	S		X				184		X								OCOTLAN	OCOTLAN	532100081
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA		2007	S		X				702	X			X						OCOTLAN, ATOTO	OCOTLAN, ATOTO	531100014
LICENCIATURA EN INGENIERÍA QUÍMICA		1994	S		X				302	X			X						OCOTLAN	OCOTLAN	551400067
LICENCIATURA EN QUÍMICO FARMACOBIOLOGO		1995	S		X				482	X									OCOTLAN	OCOTLAN	541100060
LICENCIATURA EN RECURSOS HUMANOS		1996	S		X				368					X					OCOTLAN	OCOTLAN	533502130
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS		2006	S				X		31										OCOTLAN	OCOTLAN	733100008
MAESTRÍA EN CIENCIA POLÍTICA		2006	S				X		25										OCOTLAN	OCOTLAN	731300008
MAESTRÍA EN CIENCIAS		2010	S				X		25					X					OCOTLAN	OCOTLAN	742000001
DOCTORADO EN CIENCIAS		2010	S					X	21										OCOTLAN	OCOTLAN	842000002
DOCTORADO EN COOPERACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL		2008	N					X	0										OCOTLAN	OCOTLAN	831500001

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																				
		TSU/PA					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD										
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018			
Número de PE																						
Matrícula																						

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
		MAESTRÍA					DOCTORADO					TOTAL									
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
Número de PE		3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	20	19	20	19	19	19		
Matrícula		79	75	81	81	86	86	26	18	21	21	24	24	5,888	7,105	7,583	8,133	8,691	8,691		

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
		TSU/PA					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD									
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
Número de PE								1	2	1	1	1	1								
Matrícula								40	284	17	19	19	19								

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
		MAESTRÍA					DOCTORADO					TOTAL									
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018		
Número de PE														1	2	1	1	1	1		
Matrícula														40	284	17	19	19	19		



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								LICENCIATURA				ESPECIALIDAD					
	TSUPA																	
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	16	16	16	16	16	16	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	5,823	7,296	7,498	8,050	8,600	8,600	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								DOCTORADO				TOTAL					
	MAESTRIA																	
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	21	21	21	21	20	20
Matrícula	79	75	81	81	86	86	26	18	21	21	24	24	5,928	7,389	7,600	8,152	8,710	8,710

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							4,037	5,467	5,755	6,135	6,514	6,514	53	53	56	56	60	60
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							635	622	626	671	715	715	52	40	46	46	50	50
Ingeniería, Manufactura y Construcción							1,111	1,168	1,100	1,225	1,352	1,352	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud							40	39	17	19	19	0	0	0	0	0	0	0
Servicios							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	5,823	7,296	7,498	8,050	8,600	8,600	105	93	102	102	110	110

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	100	57	157	98	63	161	99	63	162	98	67	165	98	70	168	99	73	172
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	182	85	267	179	115	294	180	119	299	178	140	319	177	157	335	176	174	351
Total de profesores	282	142	424	277	178	455	279	182	461	276	207	484	275	227	503	275	247	523
% de profesores de tiempo completo	35	40	37	35	35	35	35	35	35	35	32	34	36	31	33	36	30	33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	1	1
Maestría	55	32	87	48	39	87	48	39	87	42	33	75	42	33	75	42	33	75
Doctorado	38	15	53	50	22	72	50	22	72	56	28	84	56	28	84	57	29	86
Posgrado	93	47	140	98	62	160	98	62	160	98	63	161	98	63	161	99	63	162
Posgrado en el área de su desempeño	37	31	68	43	32	75	43	32	75	42	33	75	42	33	75	42	33	75
Doctorado en el área de su desempeño	28	14	42	47	21	68	48	21	69	56	28	84	56	28	84	57	29	86
Pertenencia al SNI/SNC	20	8	28	24	8	32	24	7	31	28	7	35	28	7	35	29	8	37
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	74	39	113	79	50	129	79	50	129	82	50	132	82	50	132	83	51	134
Participación en el programa de tutoría	72	39	111	69	46	115	75	53	128	82	50	132	82	50	132	83	51	134
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	73	59	132	72	62	134	72	64	136	71	67	138	71	67	138	81	77	158

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clevo DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.6	0.0	1.6	0.6	0.0	2.5	1.0	0.0	3.1	1.3	0.0	1.4	0.6
Maestría	55.0	56.1	55.4	49.0	61.9	54.0	48.5	61.9	53.7	42.9	49.3	45.5	42.9	47.1	44.6	42.4	45.2	43.6
Doctorado	38.0	26.3	33.8	51.0	34.9	44.7	50.5	34.9	44.4	57.1	41.8	50.9	57.1	40.0	50.0	57.6	39.7	50.0
Posgrado	93.0	82.5	89.2	100.0	98.4	99.0	98.4	99.0	98.8	100.0	93.5	97.4	100.0	90.2	95.9	100.0	86.3	94.2
Posgrado en el área de su desempeño	39.8	66.0	48.6	43.9	51.6	46.9	43.9	51.6	46.9	42.9	52.1	46.5	42.9	52.5	46.6	42.4	52.4	46.3
Doctorado en el área de su desempeño	73.7	93.3	79.2	94.0	95.5	94.4	96.0	95.5	95.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI/ SNC	20.0	14.0	17.8	24.5	12.7	19.9	24.2	11.1	19.1	28.6	10.4	21.2	28.6	10.0	20.8	29.3	11.0	21.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	74.0	68.4	72.0	80.6	79.4	80.1	79.8	79.4	79.6	74.6	80.2	83.7	71.4	78.6	83.8	69.9	77.9	77.9
Participación en el programa de tutoría	72.0	68.4	70.7	70.4	73.0	71.4	75.8	84.1	79.0	83.7	74.6	80.0	83.7	71.4	78.6	83.8	69.9	77.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.9	41.5	31.1	26.0	34.8	29.5	25.8	35.2	29.5	25.7	32.3	28.5	25.8	29.5	27.5	29.4	31.1	30.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	4.761904762	2	9.523809524	2	9.523809524	2	10	3	15	3	15
Número y % de PE actualizados	2	9.523809524	1	4.761904762	13	61.9047619	13	65	14	70	14	70
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	12	57.14285714	13	61.9047619	13.0	61.9	13	65.0	14	70.0	14	70.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	10	66.7	10	71.4	10.0	66.7	6	40.0	6	40.0	6	40.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	9	60.0	9	64.3	9.0	60.0	6	40.0	6	40.0	6	40.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	6.7	1	7.1	1.0	6.7	0	0	0	0	0	0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	6	40.0	8	57.1	9.0	60.0	10	66.7	10	66.7	10	66.7
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	12	80.0	12	85.7	12.0	80.0	12	80.0	12	80.0	12	80.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	2	100.0	2	100.0	1.0	100.0	1	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	40.0	2	40.0	1	20.0	1	25.0	2	50.0	2	50.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	5230	90.437489	6696	95.49344	6967	93.1292608	7283	90.68609	7835	91.306375	8388	97.750845
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	26	100	40	100	25	100	25	100	50	100	50	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	26	24.76190476	40	43.0107527	25	24.50980392	25	24.5098039	50	45.45454545	50	45.45454545

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSUPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	13.0	86.7	13.0	92.9	14.0	93.3	14.0	93.3	14.0	93.3	14.0	93.3
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0	0.0	0.0	1.0	20.0	1.0	25.0	2.0	50.0	2.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0	1.0	5.3	2.0	10.0	4.0	21.1	5.0	26.3	5.0	26.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15.0	100.0	14.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11.0	73.3	11.0	78.6	11.0	73.3	11.0	73.3	11.0	73.3	11.0	73.3
Número y % de PE basados en competencias	5.0	23.8	4.0	19.0	5.0	23.8	5.0	25.0	5.0	25.0	5.0	25.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	9.0	42.9	11.0	52.4	9.0	42.9	9.0	45.0	9.0	45.0	9.0	45.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	61.9	13.0	65.0	13.0	65.0	13.0	65.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSUPA.																		
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	950	628	66.1	805	502	62.4	965	328	34.0	967	331	34.2	970	340	35.1	979	359	36.7
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	890	590	66.3	1044	696	66.7	837	290	34.6	845	295	34.9	856	302	35.3	864	309	35.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	1003	553	55.1	978	558	57.1	965	493	51.1	967	496	51.3	971	505.0	52.0	982	513	52.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	834	487	58.4	856	466	54.4	837	310	37.0	842	315	37.4	848	323.0	38.1	856	333	38.9
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1040.0	0.0		1024.0	0.0		803.0	0.0		811.0	0.0		828.0	0.0		846.0	0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	553.0	376.0	68.0	558.0	322.0	57.7	493.0	296.0	60.0	496.0	299.0	60.3	505.0	308.0	61.0	513.0	315.0	61.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	487.0	334.0	68.6	466.0	273.0	58.6	310.0	188.0	60.6	315.0	192.0	61.0	323.0	198.0	61.3	333.0	206.0	61.9
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	710.0	0.0		595.0	0.0		484.0	0.0		491.0	0.0		506.0	0.0		521.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Cleve DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	42		43		51		51		52		52	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		1.0	4.8	1	4.8	1	4.8	2	9.5
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	4	20.0	4	21.1	6.0	28.6	6	28.6	6	28.6	5	23.8
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	16	80.0	15	78.9	14.0	66.7	14	66.7	14	66.7	14	66.7
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	20		19		21		21		21		21	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X	

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	416	0	491	264	601	164	748	119	840.5	201	951.1	226.7
Dedicadas a los profesores	198	0	235	36	249	34	283	48	308.5	65	335.4	79.2
Dedicadas al personal de apoyo	230	0	259	60	262	100	239	33	255	83	258	96.9
Total de computadoras en la DES	844	0	985	360	1112	298	1270	200	1404	349	1544.5	402.8

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.070175439	0.056299905	0.0790789	0.09175662	0.096498278	0.109196326
Relación de computadoras por profesor	46.69811321	51.64835165	54.013015	58.5113715	61.37267905	64.17091837

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	230	100	259	100	262	100	239	100	255	100	258	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	2343	3719		# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	2440	3861	2	# /DIV/0!	# /DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	0	3139	5033		# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	3160	5080		# /DIV/0!	# /DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	4090	9835	18519	4	2.404645477	4.527872861	5520	10300	20279		1.865942029	3.673731884
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	687	2737	6398	4	3.983988355	9.312954876	662	2923	7132	2	4.415407855	10.7734139
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	1111	1691	3646		1.522052205	3.281728173	1168	1792	4014	2	1.534246575	3.436643836
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	812	1416	2	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	840	1457		# /DIV/0!	# /DIV/0!
SALUD	40	1494	3124		37.35	78.1	39	1694	3646	1	43.43589744	93.48717949
SERVICIOS	0	3719	10408		# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	3722	10412		# /DIV/0!	# /DIV/0!

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	172
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	2514	3963	1	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	2625	4116	1	# /DIV/0!	# /DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	0	3229	5341		# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	3333	5733		# /DIV/0!	# /DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	5811	10459	20779	15	1.79986233	3.575804509	6191	10698	21529	15	1.727992247	3.477467291
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	672	3002	7333	4	4.447261905	10.91220238	717	3121	7635	4	4.352859135	10.64853556
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	1100	1810	4056	2	1.645454545	3.687272727	1225	1837	4119	2	1.499591837	3.36244898
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	964	1671		# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	1150	1992	3	# /DIV/0!	# /DIV/0!
SALUD	17	1857	3977	2	109.2352941	233.9411765	19	2102	4470	2	110.6315789	235.2631579
SERVICIOS	0	3830	10639		# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	3992	10980		# /DIV/0!	# /DIV/0!

Área del conocimiento	2017						2018					
	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	2699	4218	1	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	2773	4320	1	# /DIV/0!	# /DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	0	3402	5994		# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	3471	6255		# /DIV/0!	# /DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	6574	10857	22029	15	1.651505932	3.350927898	6574	11016	22529	15	1.67569212	3.426985093
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	765	3200	7836	4	4.183006536	10.24313725	765	3279	8037	4	4.28627451	10.50588235
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	1352	1855	4161	2	1.37204142	3.077662722	1352	1873	4203	2	1.38535503	3.108727811
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	1274	2206	3	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	1398	2420	3	# /DIV/0!	# /DIV/0!
SALUD	19	2265	4801	2	119.2105263	252.6842105	19	2428	5132	2	127.7894737	270.1052632
SERVICIOS	0	4100	11207		# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	4208	11434		# /DIV/0!	# /DIV/0!

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	68	43.31210191	68	42.2360248	68	41.97530864	68	41.2121212	68	40.47619048	68	39.53488372

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Ciencias Exactas	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Arte, Educación y Humanidades	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Estudios Jurídicos	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Estudios Socioeconómicos	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Estudios Administrativos Contables	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Psicología	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Ciencias Biológicas	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	
Ciencias Médicas	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado Si = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	Competencia Internacional			
ABOGADO		1994	S		X			636		X								PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	534100001
INGENIERIA CIVIL		2000	S		X			335		X		X						PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	553200002
INGENIERIA EN COMUNICACION MULTIMEDIA		2000	S		X			269		X		X						PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	521300004
INGENIERIA EN TELEMÁTICA		1999	S		X			138	X			X						PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	551700091
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		1994	S		X			586	X			X						PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	533000003
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA		2000	S		X			481	X			X						PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	553100010
LICENCIATURA EN ARTES VISUALES		2013	N		X			94										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	521100008
LICENCIATURA EN BIOLOGIA		2000	N		X			169				X						PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	541100014
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA		1994	S		X			553		X		X						PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	533400037
LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTES		2013	N		X			204										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	581100015
LICENCIATURA EN DISEÑO PARA LA COMUNICACIÓN GRÁFICA		2001	S		X			248				X						PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	521300078
LICENCIATURA EN ENFERMERIA		2007	N		X			304										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	571200006
LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN		2003	S		X			149				X						PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	551300186
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA		1997	S		X			561	X			X						PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	531100014
LICENCIATURA EN TURISMO		2000	S		X			400	X			X						PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	533507321
LICENCIATURA EN NUTRICIÓN		2015	N		X			80										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	571500011
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO		2007	N		X			391										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	571101011
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS		2008	S				X	35					X					PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	733100008
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN GEOFÍSICA		2001	S				X	13					X					PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	742300015
MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE		2001	S				X	27										PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	711400014
MAESTRÍA EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO, LA SUSTENTABILIDAD Y EL TURISMO		2014	S				X	19					X					PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	733507479
DOCTORADO EN CIENCIAS EN BIOSISTEMÁTICA, ECOLOGÍA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES Y AGRÍCOLAS		2006	S					X	14					X				PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	841200014
DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO		2012	S					X	14									PUERTO VALLARTA	PUERTO VALLARTA	841200046

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																	
	TSU/PA					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							14	14	14	14	14	15						
Matrícula							5,266	5,358	5,220	5,245	5,255	5,405						

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																	
	MAESTRÍA					DOCTORADO					TOTAL							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	20	19	20	20	20	21
Matrícula	75	103	94	98	99	102	27	29	28	30	32	34	5,368	5,490	5,342	5,373	5,386	5,541

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																	
	TSU/PA					LICENCIATURA					ESPECIALIDAD							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							2	2	3	3	3	2						
Matrícula							103	393	378	395	401	265						

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																	
	MAESTRÍA					DOCTORADO					TOTAL							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							2	2	3	3	3	2						
Matrícula							103	393	378	395	401	265						

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X



Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
	TSUPA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018						
Número de PE	0	0	0	0	0	0	16	16	17	17	17	17	0	0	0	0	0	0						
Matrícula	0	0	0	0	0	0	5,369	5,751	5,598	5,640	5,656	5,670	0	0	0	0	0	0						

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								DOCTORADO								TOTAL							
	MAESTRIA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018						
Número de PE	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	22	21	23	23	23						
Matrícula	75	103	94	98	99	102	27	29	28	30	32	34	5,471	5,883	5,720	5,768	5,787	5,806						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																		
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Educación							0	0	0	0	0	0	0	28	31	27	28	29	30
Artes y Humanidades							652	637	611	612	614	615	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							2,835	2,859	2,736	2,738	2,739	2,740	41	63	35	39	40	42	42
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							157	169	169	170	172	173	33	38	60	61	62	64	64
Ingeniería, Manufactura y Construcción							1,042	1,098	1,103	1,104	1,105	1,108	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud							605	658	775	792	797	801	0	0	0	0	0	0	0
Servicios							78	330	204	224	229	233	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,369</b>	<b>5,751</b>	<b>5,598</b>	<b>5,640</b>	<b>5,656</b>	<b>5,670</b>	<b>102</b>	<b>132</b>	<b>122</b>	<b>128</b>	<b>131</b>	<b>136</b>	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Numero de profesores de tiempo completo	69	51	120	67	54	121	73	60	133	75	64	139	77	67	144	77	69	146
<b>Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)</b>	<b>233</b>	<b>140</b>	<b>373</b>	<b>257</b>	<b>164</b>	<b>421</b>	<b>248</b>	<b>163</b>	<b>411</b>	<b>243</b>	<b>165</b>	<b>408</b>	<b>235</b>	<b>175</b>	<b>410</b>	<b>231</b>	<b>179</b>	<b>410</b>
Total de profesores	302	191	493	324	218	542	321	223	544	318	229	547	312	242	554	308	248	556
% de profesores de tiempo completo	23	27	24	21	25	22	23	27	24	24	28	25	25	28	26	25	28	28

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Maestría	35	30	65	33	31	64	36	34	70	36	36	72	36	37	73	36	38	74
Doctorado	32	21	53	32	23	55	35	26	61	37	28	65	39	30	69	39	31	70
Posgrado	69	51	120	67	54	121	73	60	133	75	64	139	77	67	144	77	69	146
Posgrado en el área de su desempeño	52	40	92	50	42	92	54	47	101	56	51	107	58	54	112	58	56	114
Doctorado en el área de su desempeño	31	17	48	31	20	51	33	24	57	35	26	61	37	28	65	37	29	66
Pertenencia al SNI / SNC	14	6	20	13	10	23	16	10	26	17	11	28	18	11	29	19	13	32
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	43	30	73	50	37	87	54	46	100	58	50	108	60	52	112	62	54	116
Participación en el programa de tutoría	68	47	115	67	52	119	73	60	133	75	64	139	77	67	144	77	69	146
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	297	182	479	322	213	535	298	205	503	298	210	508	299	216	515	299	220	519

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	2.9	0.0	1.7	3.0	0.0	1.7	2.7	0.0	1.5	2.7	0.0	1.4	2.6	0.0	1.4	2.6	0.0	1.4
Maestría	50.7	58.8	54.2	49.3	57.4	52.9	49.3	56.7	52.6	48.0	56.3	51.8	46.8	55.2	50.7	46.8	55.1	50.7
Doctorado	46.4	41.2	44.2	47.8	42.6	45.5	47.9	43.3	45.9	49.3	43.8	46.8	50.6	44.8	47.9	50.6	44.9	47.9
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	75.4	78.4	76.7	74.6	77.8	76.0	74.0	78.3	75.9	74.7	79.7	77.0	75.3	80.6	77.8	75.3	81.2	78.1
Doctorado en el área de su desempeño	96.9	81.0	90.6	96.9	87.0	92.7	94.3	92.3	93.4	94.6	92.9	93.8	94.9	93.3	94.2	94.9	93.5	94.3
Pertenencia al SNI/ SNC	20.3	11.8	16.7	19.4	18.5	19.0	21.9	16.7	19.5	22.7	17.2	20.1	23.4	16.4	20.1	24.7	18.8	21.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	62.3	58.8	60.8	74.6	68.5	71.9	74.0	76.7	75.2	77.3	78.1	77.7	77.9	77.6	77.8	80.5	78.3	79.5
Participación en el programa de tutoría	98.6	92.2	95.8	100.0	96.3	98.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	98.3	95.3	97.2	99.4	97.7	98.7	92.8	91.9	92.5	93.7	91.7	92.9	95.8	89.3	93.0	97.1	88.7	93.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	16	72.72727273	16	76.1904762	16	69.56521739	17	73.9130435	17	73.91304348	17	73.91304348
Número y % de PE actualizados	16	72.72727273	16	76.1904762	18	78.26086957	18	78.2608696	18	78.26086957	19	82.60869565
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	16	72.72727273	16	76.1904762	18.0	78.3	18	78.3	18	78.3	19	82.6
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	9	64.3	9	64.3	9.0	64.3	9	64.3	9	64.3	9	60.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	35.7	5	35.7	5.0	35.7	5	35.7	5	35.7	5	33.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	4	28.6	4	28.6	4.0	28.6	4	28.6	4	28.6	4	26.7
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	10	71.4	9	64.3	11.0	78.6	12	85.7	13	92.9	14	93.3
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	10	71.4	10	71.4	11.0	78.6	12	85.7	12	85.7	12	80.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	4	100.0	4	100.0	4.0	100.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	4	66.7	4	80.0	4	66.7	5	83.3	5	83.3	5	83.3

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	4217	80.079757	4531	84.56514	3889	74.5019157	4752	90.60057	4758	90.542341	4765	88.159112
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	91	100	93	100	81	100	93	100	94	100	98	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	91	89.21568627	93	70.4545455	81	66.39344262	93	72.65625	94	71.75572519	98	72.05882353

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clevo DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	320	6.246	4.327	6.358	6.372	6.395	7					
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	583	11.558	10.592	11.622	11.677	12.689	12					
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	51	50.45	34.45	37.44	34.48	37.52	38					
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	137	45.3	74.1	114.2	135.2	140.2	2					
Total del número de becas	1091	20.894	15.1038	18.1138	20.1232	21.1276	22					
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	931	17.959	17.972	17.1016	18.1196	21.1372	24					
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	28	1.26	0.26	0.26	0.27	0.27	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	7.2	3.8	12.12	15.15	19.19						
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	17	0.18	0.17	0.19	0.20	0.22	0					
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	12.2	11.11	18.18	20.20	23.23						
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1149	21.1269	22.1696	30.1700	29.1702	29.1710	29					
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	6	7.1	1.191	251.11	312.15	324.18	19					
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	14	88.16	100.16	94.17	100.17	100.17	100					
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	14	88.14	88.88	82.100	100.100	100.100	100					
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	14	64.17	81.17	74.117	74.17	74.17	74					
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0.0	0.0	36.5	36.5	36.5	33					
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	0	0.0	14.0	82.14	82.16	94.16	94					
Número y % de satisfacción de los estudiantes (*)	384	424.424	415.415	415.415	458.458	469.469						

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DIRES en la descripción de la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	12.0	85.7	13.0	92.9	13.0	92.9	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	93.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	572.0		619.0		623.0		657.0		677.0		710.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	223.0	39.0	281.0	45.4	320.0	51.4	396.0	60.3	451.0	66.6	500.0	70.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	209.0	93.7	252.0	89.7	266.0	83.1	308.0	77.8	322.0	71.4	350.0	70.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	14.0	6.3	29.0	10.3	54.0	16.9	88.0	22.2	129.0	28.6	150.0	30.0
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)	0.0		0.0									
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	1.0	7.1	1.0	7.1	2.0	14.3	2.0	13.3

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	2.0	14.3	2.0	14.3	2.0	14.3	2.0	13.3
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	93.3
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	5.0	83.3	5.0	100.0	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3	5.0	83.3
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	14.0	70.0	14.0	73.7	14.0	70.0	14.0	70.0	14.0	70.0	14.0	66.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5.0	35.7	5.0	35.7	14.0	100.0	14.0	100.0	14.0	100.0	15.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	19.0	86.4	14.0	66.7	18.0	78.3	20.0	87.0	22.0	95.7	22.0	95.7
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	14.0	63.6	14.0	66.7	14.0	60.9	16.0	69.6	16.0	69.6	16.0	69.6
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	19.0	86.4	20.0	95.2	22.0	95.7	22.0	95.7	22.0	95.7	22.0	95.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10.0	71.4	10.0	71.4	11.0	78.6	13.0	92.9	13.0	92.9	13.0	86.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8.0	57.1	8.0	57.1	8.0	57.1	10.0	71.4	10.0	71.4	12.0	80.0

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSU/PA.																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	926	617	66.6	999	702	70.3	1038	718	69.2	1035	715	69.1	1067	752	70.5	1109	793	71.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1110	698	62.9	1086	725	66.8	1184	800	67.6	1179	794	67.3	1219	820	67.3	1282	697	54.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	1058	581	54.9	1106	604	54.6	1074	703	65.5	1074	703	65.5	1091	636.0	58.3	1144	837	73.2
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	1138	621	54.6	1070	625	58.4	1086	752	69.2	1086	752	69.2	1129	672.0	59.5	1307	850	65.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1202.0	317.0	26.4	1229.0	297.0	24.2	1455.0	218.0	15.0	1455.0	223.0	15.3	1308.0	266.0	20.3	1687.0	360.0	21.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	581.0	235.0	40.4	604.0	207.0	34.3	703.0	216.0	30.7	703.0	216.0	30.7	636.0	213.0	33.5	837.0	262.0	31.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	621.0	251.0	40.4	625.0	226.0	36.2	752.0	239.0	31.8	752.0	221.0	29.4	672.0	250.0	37.2	850.0	318.0	37.4
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	486.0	187.0	38.5	433.0	185.0	42.7	455.0	163.0	35.8	437.0	165.0	37.8	463.0	195.0	42.1	580.0	269.0	46.4
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	392.0	285.0	72.7	322.0	211.0	65.5	285.0	240.0	84.2	285.0	240.0	84.2	313	239.0	76.4	411	317.0	77.1
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	400.0	305.0	76.3	302.0	193.0	63.9	312.0	223.0	71.5	312.0	223.0	71.5	313	239.0	76.4	323	257.0	79.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	343.0	275.0	80.2	298.0	179.0	60.1	296.0	194.0	65.5	296.0	194.0	65.5	261	200.0	76.6	304	251.0	82.6

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clevo DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	37		37		45		45		47		49	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	3	23.1	3	23.1	4	21.1	4	21.1	5	26.3	5	26.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	6	46.2	6	46.2	7	36.8	7	36.8	7	36.8	7	36.8
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	4	30.8	4	30.8	8	42.1	8	42.1	7	36.8	7	36.8
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	13		13		19		19		19		19	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	510	28	510	28	515	38	515	38	520	41	550	42
Dedicadas a los profesores	260	22	260	22	270	25	270	25	280	27	290	20
Dedicadas al personal de apoyo	167	26	167	26	169	30	169	30	172	30	180	32
Total de computadoras en la DES	937	76	937	76	954	93	954	93	972	98	1020	94

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.09321879	0.086690464	0.090035	0.08928571	0.089856575	0.09472959
Relación de computadoras por profesor	52.73833671	47.9704797	49.632353	49.3601463	50.54151625	52.15827338

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	100	59.88023952	110	65.8682635	110	65.8887574	120	71.0059172	120	69.76744186	120	66.66666667

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	28						31					
ARTES Y HUMANIDADES	652	4533	10598	5	6.952453988	16.25460123	637	4533	10598	5	7.116169545	16.63736264
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	2876	11814	27248	21	4.107788595	9.474269819	2922	11814	27248	21	4.04312115	9.325119781
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	190	1462	2209	8	7.694736842	11.62631579	207	1462	2209	8	7.062801932	10.67149758
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	1042	2416	5036	9	2.318618042	4.833013436	1098	2416	5036	9	2.200364299	4.586520947
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	159	329	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	159	329	0	#DIV/0!	#DIV/0!
SALUD	605	1919	4532	12	3.171900826	7.490909091	658	1919	4532	12	2.916413374	6.887537994
SERVICIOS	78						330					

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	173
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	27						28					
ARTES Y HUMANIDADES	611	5533	10602	6	9.055646481	17.35188216	612	5533	10602	6	9.040849673	17.32352941
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	2771	11914	27288	23	4.299530855	9.847708409	2777	11914	27288	23	4.290241268	9.826431401
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	229	1962	2220	12	8.56768559	9.694323144	231	1962	2220	12	8.493506494	9.61038961
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	1103	2816	5066	18	2.553037171	4.592928377	1104	2816	5066	18	2.550724638	4.588768116
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	161	350	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	161	350	0	#DIV/0!	#DIV/0!
SALUD	775	1930	4562	16	2.490322581	5.886451613	792	1930	4562	16	2.436868687	5.76010101
SERVICIOS	204						224					

Área del conocimiento	2017						2018					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	29						30					
ARTES Y HUMANIDADES	614	5540	10620	7	9.022801303	17.29641694	615	5545	10630	7	9.016260163	17.28455285
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	2779	11922	27292	24	4.290032386	9.820798849	2782	11930	27399	25	4.288281812	9.848670022
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	234	1972	2229	13	8.427350427	9.525641026	237	1999	2289	14	8.434599156	9.658227848
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	1105	2888	5071	19	2.613574661	4.589140271	1108	2998	5091	20	2.705776173	4.594765343
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	180	365	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0	205	395	0	#DIV/0!	#DIV/0!
SALUD	797	1960	4572	17	2.459222083	5.73651192	801	1978	4632	18	2.469413233	5.782771536
SERVICIOS	229						233					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Numero y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	100	83.33333333	100	82.6446281	105	78.94736842	115	82.7338129	120	83.33333333	135	92.46575342

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Ciencias de la Administración	Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	
Estudios Jurídicos	Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	
Ingenierías	Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	
Contaduría	Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	
Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	
Producción Agrícola	Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	
Ecología y Recursos Naturales	Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	
Estudios Turísticos	Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación		Consolidado				Competencia Internacional
Técnico Superior Universitario en Electromecánica Automotriz		2000	S	x					181										Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	45150002
Licenciatura en Derecho o Abogado		1994	S		x				401	X			X						Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	534100001
Licenciatura en Ingeniero Agrónomo		1994	S		x				286		X								Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	561100009
Licenciatura en Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional		2008	S		x				204		X								Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	533100002
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios		1995	S		x				220				X						Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	553200016
Licenciatura en Ingeniería en Recursos Naturales		1996	S		x				221	X									Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	541200009
Licenciatura en Ingeniería en Teleinformática		2001	S		x				166				X						Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	551700090
Licenciatura en Administración		1994	S		x				352	X			X						Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	533000003
Licenciatura en Biología Marina		2009	S		x				152		X								Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	541100020
Licenciatura en Turismo		1994	S		x				202	X			X						Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	533507321
Licenciatura en Nutrición		2006	S		x				379		X								Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	571500011
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica		2006	S		x				178				X						Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	551100125
Licenciatura en Enfermería	x	2015	N		x				33										Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	571200006
Licenciatura en Contaduría Pública		1994	S		x				356	X			X						Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	533400037
Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales		2007	S					x	27					X					Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	741200026
Maestría en Finanzas Empresariales		2009	N					x	29										Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	733300027
Maestría en Administración y Gestión Regional		2005	N					x	39										Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	733000008
Maestría en Derecho		2009	N					x	12										Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	734100031
Maestría en Ingeniería de Desarrollos Tecnológicos		2005	N					x	0										Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	751100043
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas		2007	S						27					X					Aullán de Navarro	Aullán de la Grana	841200014

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																	
	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD	
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	12	12	12	12	12	12					
Matrícula	193	212	181	181	181	181	3.031	3.334	3.117	3.147	3.147	3.147						

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																	
	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	19	19	19	19	19	19
Matrícula	118	95	107	107	107	107	12	11	27	20	20	20	3.354	3.652	3.432	3.455	3.455	3.455

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																	
	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE										1	1	1	1					
Matrícula										33	77	117	157					

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																	
	MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE										0	0	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula										0	0	33	77	117	157			

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)												ESPECIALIDAD					
	TSUPA								LICENCIATURA									
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	1	1	1	1	1	12	12	13	13	13	13	0	0	0	0	0	0
Matrícula	193	212	181	181	181	181	3,031	3,334	3,150	3,224	3,264	3,304	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)												TOTAL					
	MAESTRIA								DOCTORADO									
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	19	19	20	20	20	20
Matrícula	118	95	107	107	107	107	12	11	27	20	20	20	3,354	3,652	3,465	3,532	3,572	3,612

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación																		
Artes y Humanidades																		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							1,478	1,587	1,311	1,324	1,326	1,328	88	65	80	76	78	77
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							361	421	759	761	763	765	31	36	54	51	49	50
Ingeniería, Manufactura y Construcción	193	212	181	181	181	181	625	660	382	389	391	393	11	5	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria							241	299	286	306	308	310			0			
Salud							326	367	412	444	476	508			0			
Servicios																		
<b>TOTAL</b>	193	212	181	181	181	181	3,031	3,334	3,150	3,224	3,264	3,304	130	106	134	127	127	127

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	96	37	133	97	37	134	100	48	148	100	48	148	100	48	148	100	48	148
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	101	65	166	116	76	192	109	72	181	109	72	181	109	72	181	109	72	181
Total de profesores	197	102	299	213	113	326	209	120	329	209	120	329	209	120	329	209	120	329
% de profesores de tiempo completo	49	36	44	46	33	41	48	40	45	48	40	45	48	40	45	48	40	45

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	50	21	71	46	20	66	41	24	65	41	24	65	41	24	65	41	24	65
Doctorado	46	14	60	51	17	68	57	22	79	57	22	79	57	22	79	57	22	79
Posgrado	96	35	131	97	37	134	99	47	146	99	47	146	99	47	146	99	47	146
Posgrado en el área de su desempeño	95	35	130	97	37	134	99	47	146	99	47	146	99	47	146	99	47	146
Doctorado en el área de su desempeño	45	13	58	51	17	68	57	22	79	57	22	79	57	22	79	57	22	79
Pertenencia al SNI/ SNC	12	6	18	12	6	18	13	5	18	13	5	18	13	5	18	13	5	18
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	70	20	90	69	23	92	68	25	93	68	25	93	68	25	93	68	25	93
Participación en el programa de tutoría	96	36	132	96	36	132	96	36	132	96	36	132	96	36	132	96	36	132
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	180	93	273	163	110	273	167	113	280	167	113	280	167	113	280	167	113	280



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	2.1	1.4	1.0	2.1	1.4	1.0	2.1	1.4	1.0	2.1	1.4
Maestría	52.1	56.8	53.4	47.4	54.1	49.3	41.0	50.0	43.9	41.0	50.0	43.9	41.0	50.0	43.9	41.0	50.0	43.9
Doctorado	47.9	37.8	45.1	52.6	45.9	50.7	57.0	45.8	53.4	57.0	45.8	53.4	57.0	45.8	53.4	57.0	45.8	53.4
Posgrado	100.0	94.6	98.5	100.0	100.0	100.0	99.0	98.6	99.0	98.6	99.0	98.6	99.0	98.6	99.0	98.6	99.0	98.6
Posgrado en el área de su desempeño	99.0	100.0	99.2	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	97.8	92.9	96.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	12.5	16.2	13.5	12.4	16.2	13.4	13.0	10.4	12.2	13.0	10.4	12.2	13.0	10.4	12.2	13.0	10.4	12.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.9	54.1	67.7	71.1	62.2	68.7	68.0	52.1	62.8	68.0	52.1	62.8	68.0	52.1	62.8	68.0	52.1	62.8
Participación en el programa de tutoría	100.0	97.3	99.2	99.0	97.3	98.5	96.0	75.0	89.2	96.0	75.0	89.2	96.0	75.0	89.2	96.0	75.0	89.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	91.4	91.2	91.3	76.5	97.3	83.7	79.9	94.2	85.1	79.9	94.2	85.1	79.9	94.2	85.1	79.9	94.2	85.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	36.84210526	7	36.8421053	7	35	7	35	7	35	7	35
Número y % de PE actualizados	9	47.36842105	9	47.3684211	9	45	9	45	10	50	10	50
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	9	47.36842105	9	47.3684211	7.0	35.0	6	30.0	6	30.0	6	30.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	5	38.5	5	38.5	9.0	69.2	9	69.2	11	84.6	13	100.0
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	38.5	5	38.5	5.0	38.5	5	38.5	6	46.2	7	53.8
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		4.0	30.8	4	30.8	5	38.5	6	46.2
Número y % de TSUPA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSUPA y licenciatura acreditados	5	38.5	6	46.2	7.0	53.8	8	61.5	9	69.2	10	76.9
Número y % de PE de TSU y LIC de calidad*	6	46.2	6	46.2	8.0	61.5	8	61.5	9	69.2	10	76.9
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	2	100.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0.0	3	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	66.7	2	66.7
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	33.3	3	50.0	2	33.3	2	33.3	3	50.0	3	50.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1713	53.132754	1837	51.80485	2096	63.5536689	2111	63.43149	2198	66.045673	2325	69.861779
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	31	100	36	100	0	0	0	0	12	25	14	27.45098039
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	54	100	38	100	36	75	37	72.54901961
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	31	23.84615385	36	33.9622642	54	40.29850746	38	29.9212598	48	37.79527559	51	40.15748031

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSUIPA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7.0	53.8	8.0	61.5	8.0	61.5	9.0	69.2	10.0	76.9	12.0	92.3
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	16.7	2.0	33.3	3.0	50.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7.0	36.8	7.0	36.8	8.0	42.1	9.0	47.4	10.0	52.6	12.0	63.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6.0	46.2	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13.0	100.0	8.0	61.5	9.0	69.2	10.0	76.9	10.0	76.9	11.0	84.6
Número y % de PE basados en competencias	13.0	68.4	8.0	42.1	8.0	40.0	8.0	40.0	8.0	40.0	8.0	40.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el Inglés) y que es requisito de egreso	2.0	10.5	2.0	10.5	2.0	10.0	2.0	10.0	3.0	15.0	3.0	15.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	8.0	42.1	8.0	42.1	9.0	45.0	9.0	45.0	9.0	45.0	9.0	45.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1.0	7.7	1.0	7.7	1.0	7.7	2.0	15.4	2.0	15.4	3.0	23.1
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4.0	30.8	4.0	30.8	4.0	30.8	4.0	30.8	5.0	38.5	5.0	38.5

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	40	22	55.0	55	43	78.2	39	18	46.2	39	18	46.2	39	18	46.2	39	18	46.2
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA.	55	38	69.1	55	39	70.9	55	37	67.3	55	37	67.3	55	37	67.3	55	37	67.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSUIPA.	46	17.0	37.0	55	20.0	36.4	39	21.0	53.8	39	21.0	53.8	39	21.0	53.8	39	21.0	53.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSUIPA.	55	21.0	38.2	55	19.0	34.5	55	18.0	32.7	55	18.0	32.7	55	18.0	32.7	55	18.0	32.7
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	38.0	16.0	42.1	39.0	20.0	51.3	39.0	20.0	51.3	39.0	20.0	51.3	39.0	20.0	51.3	39.0	20.0	51.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSUIPA.	17.0	0.0	20.0	8.0	40.0	21.0	3.0	14.3	21.0	3.0	14.3	21.0	3.0	14.3	21.0	3.0	14.3	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSUIPA.	21.0	0.0	19.0	16.0	84.2	18.0	0.0	18.0	18.0	0.0	18.0	0.0	18.0	0.0	18.0	0.0	18.0	
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		15.0	# VALORI	24.0	20.0	83.3	3.0	3.0	100.0	3.0	3.0	100.0	3.0	3.0	100.0	3.0	3.0	100.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	485	317	65.4	507	434	85.6	524	416	79.4	530	425	80.2	532	428	80.5	572	468	81.8
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	567	390	68.8	606	401	66.2	612	423	69.1	629	446	70.9	641	462	72.1	674	498	73.9
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	583	296	50.8	505	291	57.6	591	310	52.5	591	310	52.5	591	310	52.5	591	310	52.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	474	198	41.8	506	165	32.6	487	143	29.4	487	143	29.4	487	143	29.4	487	143	29.4
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	494.0	127.0	25.7	456.0	212.0	46.5	453.0	222.0	49.0	453.0	229.0	50.6	453.0	235.0	51.9	453.0	241.0	53.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	296.0	132.0	44.6	291.0	53.0	18.2	310.0	110.0	35.5	310.0	115.0	37.1	310.0	118.0	38.1	310.0	119.0	38.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	198.0	93.0	47.0	165.0	115.0	69.7	143.0	101.0	70.6	143.0	104.0	72.7	143.0	107.0	74.8	143.0	108.0	75.5
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	225.0	135.0	60.0	168.0	157.0	93.5	211.0	188.0	89.1	219.0	192.0	87.7	225.0	197.0	87.6	227.0	201.0	88.5
Número y % de satisfacción de los egresados (*)	243.0	152.0	62.6	225.0	168.0	74.7	228.0	170.0	74.6	232.0	175.0	75.4	233	178.0	76.4	236	181.0	76.7
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (*)	311.0	145.0	46.6	640.0	421.0	65.8	645.0	425.0	65.9	651.0	431.0	66.2	659	435.0	66.1	661	436.0	66.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (*)	72.0	60.0	83.3	115.0	93.0	80.9	131.0	107.0	81.7	135.0	111.0	82.2	139	115.0	82.7	143	119.0	83.2

(\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	18		16		20		20		20		20	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	2	13.3	2	12.5	2.0	11.1	2	10.5	2	10.0	2	10.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	4	26.7	4	25.0	3.0	16.7	3	15.8	3	15.0	3	15.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	9	60.0	10	62.5	13.0	72.2	14	73.7	15	75.0	15	75.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	15		16		18		19		20		20	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
		X		X		x		x		x		x

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	466	60	466	60	431	234	431	234	431	234	431	234
Dedicadas a los profesores	164	30	164	10	147	79	147	79	147	79	147	79
Dedicadas al personal de apoyo	205	40	205	26	152	84	152	84	152	84	152	152
Total de computadoras en la DES	835	130	835	96	730	397	730	397	730	397	730	465

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.138938581	0.127601314	0.124386724	0.12202718	0.120660694	0.119324474
Relación de computadoras por profesor	54.84949833	50.30674847	44.68085106	44.6808511	44.68085106	44.68085106

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	205	100	205	100	152	100	152	100	152	100	152	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Metricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	265	453	0	#(DIV/0)	#(DIV/0)	0	265	453	0	#(DIV/0)	#(DIV/0)
ARTES Y HUMANIDADES	0	3436	4223	0	#(DIV/0)	#(DIV/0)	0	3535	4462	0	#(DIV/0)	#(DIV/0)
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1566	11183	21079	24	7.141123883	13.46040868	1652	11264	21212	24	6.818401937	12.8401937
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	392	4872	10765	23	12.42857143	27.46173469	457	4905	10869	23	10.73304158	23.7833698
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	829	1803	3563	7	2.17490953	4.297949337	877	1805	3565	7	2.058152794	4.064994299
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	241	2445	4663	2	10.14522822	19.34854772	299	2455	4702	2	8.210702341	15.72575251
SALUD	326	1046	1919	2	3.208588957	5.886503067	367	1086	1978	2	2.959128065	5.389645777
SERVICIOS	0	737	1481	0	#(DIV/0)	#(DIV/0)	0	740	1489	0	#(DIV/0)	#(DIV/0)

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	174
Nombre de la DES:	Centro Universitario de la Costa Sur
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Centro Universitario de la Costa Sur

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	1275	2541	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	1275	2541	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	0	1489	2088	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	1489	2088	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1391	8986	20019	24	6.460100647	14.39180446	1400	8986	20019	24	6.418571429	14.29928571
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	813	4286	8842	23	5.271832718	10.87576876	812	4286	8842	23	5.278325123	10.88916256
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	563	1427	3457	7	2.534635879	6.140319716	570	1427	3457	7	2.503508772	6.064912281
AGRONOMIA Y VETERINARIA	286	1980	4249	2	6.923076923	14.85664336	306	1980	4249	2	6.470588235	13.88562092
SALUD	412	1261	3447	2	3.060679612	8.366504854	444	1261	3447	2	2.84009009	7.763513514
SERVICIOS	0	2914	5229	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	2914	5229	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!

Área del conocimiento	2017						2018					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0	1275	2541	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	1275	2541	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	0	1489	2088	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	1489	2088	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1404	8986	20019	24	6.4002849	14.25854701	1405	8986	20019	24	6.395729537	14.24839858
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	812	4286	8842	23	5.278325123	10.88916256	815	4286	8842	23	5.258895706	10.84907975
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	572	1427	3457	7	2.494755245	6.043706294	574	1427	3457	7	2.486062718	6.022648084
AGRONOMIA Y VETERINARIA	308	1980	4249	2	6.428571429	13.79545455	310	1980	4249	2	6.387096774	13.70645161
SALUD	476	1261	3447	2	2.649159664	7.241596639	508	1261	3447	2	2.482283465	6.785433071
SERVICIOS	0	2914	5229	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	2914	5229	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	131	98.4962406	131	97.761194	131	88.51351351	131	88.5135135	131	88.51351351	131	88.51351351

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	
DEPARTAMENTO DE SOCIALES Y DE LA CULTURA	Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS	Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC			Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Reciente creación	En Consolidación	Consolidado				PNP Competencia Internacional
Licenciatura en Administración		2000	S		X				292	X			X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	53300003
Licenciatura en Crujano Dentista		2001	S		X				358	X			X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	571300003
Abogado		1994	S		X				231	X			X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	534100001
Licenciatura en Enfermería		2001	S		X				435	X			X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	571200006
Ingeniería Agroindustrial		1992	S		X				145	X			X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	552100001
Licenciatura en Ingeniería en Computación		1997	S		X				142		X							Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	551300186
Ingeniería en Sistemas Pecuarios		1997	S		X				139	X			X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	561100094
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia		2002	S		X				246		X		X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	562100003
Licenciatura en Negocios Internacionales		2000	S		X				293	X			X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	533100091
Licenciatura en Nutrición		2000	S		X				340	X			X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	571500011
Licenciatura en Psicología		2001	S		X				375	X			X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	531100014
Médico Cirujano y Partero		1997	S		X				420	X			X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	571101011
Licenciatura en Contaduría Pública		1996	S		X				290	X			X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	533400037
Doctorado en Estudios Regionales	X	2012	N					X	3									Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	831200042
Maestría en Administración de Negocios	X	2014	N				X		10									Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	733100008
Maestría en Ciencias de La Salud Pública	X	2014	N				X		11									Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	771700041
Especialidad en Odontopediatría	X	2014	S			X			8				X					Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	671300023
Especialidad en Endodoncia	X	2014	N			X			6									Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	671300008
Maestría en Producción Animal Sustentable	X	2015	N				X											Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	
Especialidad en Producción Animal	X	2015	N			X			16									Tepatlán de Morelos	Tepatlán de Morelos	661100012

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
		TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE							13	13	13	13	13	13				3	3		3	
Matrícula							3,385	3,596	3,706	4,036	4,140	4,244				30	30		35	35

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																	
		MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE				2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	14	14	19	19	21	21
Matrícula				21	21	46	46	5	4	3	3	8	8	3,390	3,600	3,760	4,090	4,229	4,333

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																	
		TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE																			
Matrícula																			

Nivel	Año	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																	
		MAESTRÍA						DOCTORADO						TOTAL					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE													0	0	0	0	0	0	0
Matrícula													0	0	0	0	0	0	0

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	0	0	0	0	0	0	13	13	13	13	13	13	13	0	0	3	3	3	3
Matrícula	0	0	0	0	0	0	3,385	3,596	3,706	4,036	4,140	4,244	0	0	0	30	30	35	35

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																		
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL						
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	0	0	2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	14	14	19	19	21	21
Matrícula	0	0	21	21	46	46	5	4	3	3	8	8	3,390	3,600	3,760	4,090	4,229	4,333	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	1,278	1,557	1,481	1,577	1,617	1,657	5	4	13	13	18	18
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	330	287	282	298	314	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	499	416	385	397	413	429	0	0	15	15	30	30
Salud	0	0	0	0	0	0	1,454	1,293	1,553	1,780	1,812	1,844	0	0	26	26	41	41
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	3,385	3,596	3,706	4,036	4,140	4,244	5	4	54	54	89	89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	46	34	80	52	32	84	64	46	110	67	48	115	69	51	120	71	54	125
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	286	135	421	249	166	415	258	170	428	263	175	438	268	180	448	273	185	458
Total de profesores	332	169	501	301	198	499	322	216	538	330	223	553	337	231	568	344	239	583
% de profesores de tiempo completo	14	20	16	17	16	17	20	21	20	20	22	21	20	22	21	21	23	21

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	4	1	5	4	1	5	7	4	11	8	4	12	8	5	13	8	5	13
Maestría	25	25	50	24	23	47	30	31	61	30	32	62	32	34	66	31	34	65
Doctorado	17	8	25	24	8	32	27	11	38	29	12	41	29	12	41	32	15	47
Posgrado	46	34	80	52	32	84	64	46	110	67	48	115	69	51	120	71	54	125
Posgrado en el área de su desempeño	28	21	49	38	23	61	48	39	87	51	41	92	54	43	97	57	45	102
Doctorado en el área de su desempeño	10	6	16	4	1	5	14	6	20	16	7	23	16	7	23	19	10	29
Pertenencia al SNI/SNC	8	2	10	8	4	12	14	5	19	15	5	20	15	5	20	18	8	26
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	22	20	42	27	19	46	28	20	48	30	22	52	32	24	56	34	26	60
Participación en el programa de tutoría	46	34	80	35	24	59	48	36	84	50	38	88	52	40	92	54	42	96
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	203	169	372	198	154	352	72	59	131	115	95	210	170	140	310	203	167	370

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	8.7	2.9	6.3	7.7	3.1	6.0	10.9	8.7	10.0	11.9	8.3	10.4	11.6	9.8	10.8	11.3	9.3	10.4
Maestría	54.3	73.5	62.5	46.2	71.9	56.0	46.9	67.4	55.5	44.8	66.7	53.9	46.4	66.7	55.0	43.7	63.0	52.0
Doctorado	37.0	23.5	31.3	46.2	25.0	38.1	42.2	23.9	34.5	43.3	25.0	35.7	42.0	23.5	34.2	45.1	27.8	37.6
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	60.9	61.8	61.3	73.1	71.9	72.6	75.0	84.8	79.1	76.1	85.4	80.0	78.3	84.3	80.8	80.3	83.3	81.6
Doctorado en el área de su desempeño	58.8	75.0	64.0	16.7	12.5	15.6	51.9	54.5	52.6	55.2	58.3	56.1	55.2	58.3	56.1	59.4	66.7	61.7
Pertenencia al SNI / SNC	17.4	5.9	12.5	15.4	12.5	14.3	21.9	10.9	17.3	22.4	10.4	17.4	21.7	9.8	16.7	25.4	14.8	20.8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	47.8	58.8	52.5	51.9	59.4	54.8	43.8	43.5	43.6	44.8	45.8	45.2	46.4	47.1	46.7	47.9	48.1	48.0
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	67.3	75.0	70.2	75.0	78.3	76.4	74.6	79.2	76.5	75.4	78.4	76.7	76.1	77.8	76.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	61.1	100.0	74.3	65.8	77.8	70.5	22.4	27.3	24.3	34.8	42.6	38.0	50.4	60.6	54.6	59.0	69.9	63.5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	100	14	100	19	100	19	100	21	100	21	100
Número y % de PE actualizados	11	78.57142857	11	78.5714286	18	94.73684211	18	94.7368421	21	100	21	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	4	28.57142857	4	28.5714286	18.0	94.7	18	94.7	21	100.0	21	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	13	100.0	13	100.0	13.0	100.0	13	100.0	13	100.0	13	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	11	84.6	11	84.6	11.0	84.6	11	84.6	12	92.3	13	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	2	15.4	2	15.4	2.0	15.4	2	15.4	1	7.7	0	0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	11	84.6	11	84.6	12.0	92.3	12	92.3	12	92.3	13	100.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	11	84.6	11	84.6	12.0	92.3	12	92.3	12	92.3	13	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0.0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	1.0	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	1	16.7	1	16.7	1	12.5	1	12.5

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2952	87.208272	3171	88.18131	3564	96.1683756	3900	96.63033	3996	96.521739	4092	96.418473
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100	10	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	0	0	8	100	8	100	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	8	14.81481481	8	14.8148148	10	11.23595506	10	11.23595506

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado)	23	141	1	19	1	20	0	20	0	20	0	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC)	411	12463	13	643	17	641	16	642	16	643	15	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	1	20	0	8	15	8	15	8	9	8	8	9
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	0	19	1	4	0	4	0	4	0	4	0	0
Total del número de becas	435	13523	15	674	18	673	16	674	16	675	16	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC.	2329	693596	100	3696	100	4036	100	4140	100	4244	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	52	254	2	89	2	100	2	120	3	135	3	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	6	10	8	9	10	10	12	10	14	10	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	07	0	59	2	64	2	69	2	74	2	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	3	100	43	3	5	8	5	7	5	7	7
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	920	27920	26	972	26	1024	25	1076	25	1128	26	26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	14	100	14	100	19	100	19	100	21	100	21	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	384	31	6	46	6	46	7	54	7	54	54
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)		0		0		0		0		0		0

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DIPIRES en la descripción la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3	12.0	92.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	769.0		734.0		889.0		920.0		950.0		990.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	392.0	51.0	439.0	59.8	501.0	56.4	506.0	55.0	529.0	55.7	553.0	55.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	344.0	87.8	391.0	89.1	436.0	87.0	447.0	88.3	470.0	88.8	497.0	89.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	48.0	12.2	48.0	10.9	65.0	13.0	59.0	11.7	59.0	11.2	56.0	10.1
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	4.0	30.8	4.0	30.8	6.0	46.2	6.0	46.2

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.0	87.5	7.0	87.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	13.0	92.9	13.0	92.9	13.0	68.4	13.0	68.4	13.0	61.9	13.0	61.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10.0	76.9	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE basados en competencias	7.0	50.0	14.0	100.0	19.0	100.0	19.0	100.0	21.0	100.0	21.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	4.0	28.6	4.0	28.6	4.0	21.1	4.0	21.1	4.0	19.0	4.0	19.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	8.0	57.1	8.0	57.1	14.0	73.7	14.0	73.7	15.0	71.4	15.0	71.4
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0.0				0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0.0				0.0		0.0		0.0		0.0	

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	570	508	89.1	570	516	90.5	574	524	91.3	578	528	91.3	582	532	91.4	586	536	91.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	513	341	66.5	513	500	97.5	574	524	91.3	578	528	91.3	582	532.0	91.4	586	536	91.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	88	21	23.9	88	56	63.6	92	60	65.2	96	64	66.7	100	68.0	68.0	104	72	69.2
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	362.0	171.0	47.2	556.0	318.0	57.2	584.0	335.0	57.4	592.0	345.0	58.3	600.0	354.0	59.0	608.0	365.0	60.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	341.0	130.0	38.1	500.0	367.0	73.4	524.0	371.0	70.8	528.0	375.0	71.0	532.0	379.0	71.2	536.0	383.0	71.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de licenciatura.	21.0	9.0	42.9	56.0	24.0	42.9	60.0	28.0	46.7	64.0	32.0	50.0	68.0	36.0	52.9	72.0	40.0	55.6
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	139.0	52.0	37.4	391.0	177.0	45.3	399.0	181.0	45.4	407.0	185.0	45.5	415.0	189.0	45.5	423.0	193.0	45.6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)		0.0						0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)		0.0						0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)		0.0						0.0			0.0			0.0				0.0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clevo DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	9		10		23		23		23		23	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		1	11.1	1	11.1
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	4	80.0	4	80.0	5.0	55.6	5	55.6	4	44.4	4	44.4
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	1	20.0	1	20.0	4.0	44.4	4	44.4	4	44.4	4	44.4
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	5		5		9		9		9		9	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X	

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	274	59	296	63	304	63	309	66	314	69	319	72
Dedicadas a los profesores	57	4	61	4	69	6	74	9	79	12	84	15
Dedicadas al personal de apoyo	197	66	213	72	221	74	226	77	231	80	236	83
Total de computadoras en la DES	528	129	570	139	594	143	609	152	624	161	639	170

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.08082959	0.07611111	0.0808511	0.07555012	0.074249231	0.073621048
Relación de computadoras por profesor	11.37724551	12.2244489	12.825279	13.3815552	13.9084507	14.40823328

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	197	100	213	100	221	100	226	100	231	100	236	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscrip- cion a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscrip- cion a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	0	0	0			0	0	0	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	1283	18020	34959	14	14.04520655	27.24785659	1561	19397	37630	15	12.42600897	24.10634209
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	154	3729	7813	5	24.21428571	50.73376623	0	0	0	0		
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	0	0	0	0			330	4014	8409	5	12.16363636	25.48181818
AGRONOMIA Y VETERINARIA	499	1620	3449	11	3.246492986	6.911823647	416	1744	3713	11	4.192307692	8.925480769
SALUD	1454	3123	9092	10	2.14786795	6.253094911	1293	3361	9786	10	2.599381284	7.568445476
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0		

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clevo DES	175
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Los Altos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	0	0	0			0	0	0	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1494	19646	40654	39	13.14993307	27.21151272	1590	19746	40654	39	12.41886792	25.56855346
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0		
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	287	4263	11433	29	14.85365854	39.83623693	282	4263	11433	29	15.11702128	40.54255319
AGRONOMIA Y VETERINARIA	400	1994	6736	36	4.985	16.84	412	1994	6736	36	4.839805825	16.34951456
SALUD	1579	3610	12809	34	2.286257125	8.112094263	1806	5504	18857	38	3.047619048	10.44130676
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0		

Área del conocimiento	2017						2018					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	0	0	0			0	0	0	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1635	19746	40654	39	12.07706422	24.8648318	1675	19746	40654	39	11.78865672	24.27104478
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0		
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	298	4263	11433	29	14.30536913	38.36577181	314	4263	11433	29	13.57643312	36.41082803
AGRONOMIA Y VETERINARIA	443	1994	6736	36	4.501128668	15.20541761	459	1994	6736	36	4.34422658	14.67538126
SALUD	1853	5504	18857	38	2.970318403	10.17647059	1885	5504	18857	38	2.919893899	10.00371353
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	72	90	73	86.9047619	86	78.18181818	90	78.2608696	94	78.33333333	98	78.4

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
DEPARTAMENTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA	ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS, TECNOLOGÍAS Y METODOLOGÍA	ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	
DEPARTAMENTO DE CULTURA, ARTE Y DESARROLLO HUMANO	ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	
DEPARTAMENTO DE SALUD Y BIENESTAR	ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL	ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		Reciente creación	En Consolidación	Consolidado	PNP Competencia Internacional			
DOCTORADO EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON ORIENTACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION	SI	2014	S					X	4				X					ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	83100001
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	NO	2008	N				X		40									ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	733100008
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SALUD PUBLICA	NO	2011	N				X		3									ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	771700041
MAESTRIA EN CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO CON ORIENTACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION.	NO	2011	S				X		29					X				ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	73100001
ABOGADO	NO	1994	S		X				662	X				X				ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	53410001
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS	NO	2007	S		X				331		X			X				ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	533100032
LICENCIATURA EN DESARROLLO TURISTICO SUSTENTABLE	SI	2012	N		X				218									ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	533507286
LICENCIATURA EN ENFERMERIA	NO	2000	S		X				1196	X				X				ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	571200006
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN TELEMÁTICA	NO	2008	S		X				242		X							ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	551300144
LICENCIATURA EN LETRAS HISPANICAS	NO	2007	S		X				111		X							ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	522300034
LICENCIATURA EN MEDICINA, VETERINARIA Y ZOOTECNIA	NO	1980	S		X				670	X				X				ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	562100003
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	NO	2000	S		X				564	X				X				ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	533100091
LICENCIATURA EN NUTRICION	NO	2001	S		X				630	X				X				ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	571500011
LICENCIATURA EN PERIODISMO	NO	2008	S		X				196	X								ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	532100081
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	NO	1996	S		X				671	X				X				ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	531100014
LICENCIATURA EN SEGURIDAD LABORAL, PROTECCION CIVIL Y EMERGENCIAS	SI	2012	N		X				235									ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	583100011
MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	NO	1994	S		X				723			X		X				ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	571101011
TSU EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORA Y RESCATES	NO	2000	S	X					0	X								ZAPOTLÁN EL GRAN	CD GUZMÁN	483100002

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
	Año	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	2	2	1				12	11	11	11	13	13							
Matrícula	27	4	0				5,197	5,773	5,996	6,187	6,805	6,903							

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
	Año	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	3	3	3	6	6	6	0	1	1	2	2	2	17	17	16	19	21	21	
Matrícula	88	81	72	116	130	150	0	1	4	11	14	16	5,312	5,859	6,072	6,314	6,949	7,069	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
	Año	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							2	2	2	6	7	7							
Matrícula							289	374	453	602	420	780							

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
	Año	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE							2	2	2	6	7	7							
Matrícula							289	374	453	602	420	780							

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)							
	TSUPA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	2	2	1	0	0	0	14	13	13	17	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	27	4	0	0	0	0	5,486	6,147	6,449	6,789	7,225	7,683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)							
	MAESTRIA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	3	3	3	6	6	6	0	1	1	2	2	2	0	19	19	18	25	28	2	19	19	18	25	28
Matrícula	88	81	72	116	130	150	0	1	4	11	14	16	5,601	6,233	6,525	6,916	7,369	7,849	5,601	6,233	6,525	6,916	7,369	7,849

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Antes y Humanidades	0	0					107	101	111	163	195	248	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	16	4					2,530	2,592	2,642	2,833	2,905	2,985	65	68	73	127	144	156
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0					0	0	0	60	160	260	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0					234	226	242	285	340	395	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria	0	0					612	649	670	675	685	695	0	0	0	0	0	0
Salud	0	0					1,864	2,391	2,549	2,515	2,645	2,750	23	14	3	0	0	10
Servicios	11	0					139	188	235	258	295	350	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5,486</b>	<b>6,147</b>	<b>6,449</b>	<b>6,789</b>	<b>7,225</b>	<b>7,683</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>127</b>	<b>144</b>	<b>166</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	68	45	113	68	46	114	75	54	129	75	54	129	76	55	131	77	56	133
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	230	148	378	235	151	386	240	155	395	240	155	395	243	158	401	246	161	407
Total de profesores	298	193	491	303	197	500	315	209	524	315	209	524	319	213	532	323	217	540
% de profesores de tiempo completo	23	23	23	22	23	23	24	26	25	24	26	25	24	26	25	24	26	25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	39	26	65	41	26	67	51	33	84	51	33	84	49	33	82	49	33	82
Doctorado	20	19	39	20	20	40	21	21	42	21	21	42	24	22	46	25	23	48
Posgrado	62	45	107	64	46	110	75	54	129	75	54	129	76	55	131	77	56	133
Posgrado en el área de su desempeño	49	32	81	49	32	81	60	40	100	60	40	100	61	41	102	62	42	104
Doctorado en el área de su desempeño	17	15	32	17	16	33	19	15	34	19	15	34	18	17	35	19	17	36
Pertenencia al SNI/SNC	9	5	14	9	7	16	8	9	17	8	10	18	8	12	20	8	14	22
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	37	31	68	39	33	72	42	36	78	43	37	80	44	38	82	46	39	85
Participación en el programa de tutoría	63	38	101	68	46	114	63	41	104	71	52	123	64	42	106	65	43	108
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	115	83	198	120	89	209	139	146	285	139	146	285	143	150	293	147	154	301

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clevo DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	4.4	0.0	2.7	4.4	0.0	2.6	4.0	0.0	2.3	4.0	0.0	2.3	3.9	0.0	2.3	3.9	0.0	2.3
Maestría	57.4	57.8	57.5	60.3	56.5	58.8	68.0	61.1	65.1	68.0	61.1	65.1	64.5	60.0	62.6	63.6	58.9	61.7
Doctorado	29.4	42.2	34.5	29.4	43.5	35.1	28.0	38.9	32.6	28.0	38.9	32.6	31.6	40.0	35.1	32.5	41.1	36.1
Posgrado	91.2	100.0	94.7	94.1	100.0	96.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	79.0	71.1	75.7	76.6	69.6	73.6	80.0	74.1	77.5	80.0	74.1	77.5	80.3	74.5	77.9	80.5	75.0	78.2
Doctorado en el área de su desempeño	85.0	78.9	82.1	85.0	80.0	82.5	90.5	71.4	81.0	90.5	71.4	81.0	75.0	77.3	76.1	76.0	73.9	75.0
Pertenencia al SNI/ SNC	13.2	11.1	12.4	13.2	15.2	14.0	10.7	16.7	13.2	10.7	18.5	14.0	10.5	21.8	15.3	10.4	25.0	16.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	54.4	68.9	60.2	57.4	71.7	63.2	56.0	66.7	60.5	57.3	68.5	62.0	57.9	69.1	62.6	59.7	69.6	63.9
Participación en el programa de tutoría	92.6	84.4	89.4	100.0	100.0	100.0	84.0	75.9	80.6	94.7	96.3	95.3	84.2	76.4	80.9	84.4	76.8	81.2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	38.6	43.0	40.3	39.6	45.2	41.8	44.1	69.9	54.4	44.1	69.9	54.4	44.8	70.4	55.1	45.5	71.0	55.7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	68.42105263	13	68.4210526	13	72.22222222	17	68	17	60.71428571	17	60.71428571
Número y % de PE actualizados	7	36.84210526	7	36.8421053	7	38.88888889	9	36	10	35.71428571	11	39.28571429
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	7	36.84210526	7	36.8421053	7	38.88888889	9	36.0	10	35.7	11	39.3
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	9	64.3	9	69.2	12.0	100.0	4	36.4	4	30.8	5	38.5
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	7	50.0	7	53.8	8.0	66.7	1	9.1	1	7.7	2	15.4
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	1	7.1	1	7.7	3.0	25.0	3	27.3	3	23.1	3	23.1
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	1	7.1	1	7.7	1.0	8.3	0	0	0	0	0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	5	35.7	6	46.2	8.0	66.7	8	72.7	9	69.2	11	84.6
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	7	50.0	6	46.2	9.0	75.0	9	81.8	10	76.9	12	92.3
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	3	100.0	4	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1	33.3	2	50.0	2	50.0	2	25.0	3	37.5	4	50.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	3663	70.118683	4271	73.93111	5643	94.1127418	5796	93.6803	6155	90.4482	6735	97.566276
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	25	100	25	100	33	100	33	100	46	100	69	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	25	28.40909091	25	30.4878049	33	43.42105263	33	25.984252	46	31.94444444	69	41.56626506

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado)	3105	55	3316	53	4214	65	3631	53	3631	49	3631	46
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC)	805	15	1084	18	946	15	807	12	807	11	807	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	22	25	16	20	26	34	28	22	30	21	30	18
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	23	0	150	2	107	35	35	1	35	0	35	0
Total del número de becas	3955	71	4566	73	5293	81	4501	65	4503	61	4503	57
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC.	4686	85	4226	69	5098	79	5450	80	5790	80	6130	80
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	34	1	78	1	27	0	29	0	29	0	29	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	28	82	35	45	17	63	18	62	18	62	18	62
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	18	0	60	1	61	1	61	1	61	1	61	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8	44	28	47	46	75	28	46	27	44	27	44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1701	30	1567	26	2089	32	2219	32	2409	33	2509	32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	724	43	716	46	970	46	1020	46	980	41	980	39
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	16	100	13	87	13	93	17	100	20	100	20	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	7	44	7	47	1	7	1	6	1	5	1	5
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	19	100	17	89	13	72	17	68	17	61	17	61
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	4	31	4	31	4	33	5	45	5	38	5	38
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	14	88	13	87	11	79	12	71	15	75	17	85
Número y % de satisfacción de los estudiantes (*)	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el calculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DRHRS en la descripción la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	9.0	75.0	9.0	81.8	10.0	90.9	10.0	90.9	10.0	76.9	10.0	76.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1037.0		933.0		835.0		848.0		848.0		848.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	442.0	42.6	486.0	52.1	397.0	47.5	405.0	47.8	410.0	48.3	410.0	48.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	410.0	92.8	444.0	91.4	357.0	89.9	364.0	89.9	370.0	90.2	370.0	90.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	32.0	7.2	42.0	8.6	40.0	10.1	41.0	10.1	40.0	9.8	40.0	9.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	2.0	18.2	2.0	18.2	2.0	15.4	3.0	23.1



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	1.0	9.1	0.0	0.0	1.0	9.1	1.0	7.7	2.0	15.4
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	7.0	50.0	7.0	53.8	1.0	8.3	1.0	9.1	1.0	7.7	1.0	7.7
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	12.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	7.0	41.2	7.0	41.2	7.0	43.8	9.0	47.4	10.0	47.6	11.0	52.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7.0	50.0	7.0	53.8	1.0	8.3	1.0	9.1	1.0	7.7	1.0	7.7
Número y % de PE basados en competencias	15.0	78.9	15.0	78.9	13.0	72.2	17.0	68.0	17.0	60.7	17.0	60.7
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0.0	6.0	31.6	6.0	33.3	7.0	28.0	7.0	25.0	9.0	32.1
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	12.0	63.2	12.0	63.2	12.0	66.7	13.0	52.0	13.0	46.4	13.0	46.4
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	3.0	21.4	3.0	23.1	3.0	25.0	3.0	27.3	4.0	30.8	4.0	30.8
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	4.0	28.6	4.0	30.8	4.0	33.3	4.0	36.4	5.0	38.5	5.0	38.5

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSUPA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSUPA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSUPA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSUPA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0				0.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	811	542	66.8	785	526	67.0	1051	710	67.6	1043	709	68.0	1243	846	68.1	1243	849	68.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	776	537	69.2	752	478	63.6	1038	670	64.5	1077	697	64.7	1166	756	64.8	1266	812	64.1
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	784	564	71.9	710	410	57.7	1073	619	57.7	1083	679	62.7	1088	684.0	62.9	1092	694	63.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	698	550	78.8	751	315	41.9	1035	432	41.7	1045	645	61.7	1051	640.0	60.9	1062	671	63.2
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	1114.0	607.0	54.5	725.0	467.0	64.4	1051.0	674.0	64.1	1324.0	854.0	64.5	1324.0	854.0	64.5	1365.0	874.0	64.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	564.0	18.0	3.2	410.0	257.0	62.7	619.0	386.0	62.4	679.0	425.0	62.6	684.0	425.0	62.1	694.0	435.0	62.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	550.0	142.0	25.8	315.0	130.0	41.3	432.0	275.0	63.7	645.0	415.0	64.3	640.0	415.0	64.8	671.0	442.0	65.9
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	360.0	114.0	31.7	387.0	178.0	46.0	661.0	502.0	75.9	840.0	299.0	35.6	840.0	299.0	35.6	877.0	310.0	35.3
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	400.0	376.0	94.0	400.0	357.0	89.3	619.0	528.0	85.3	679.0	580.0	85.4	684	582.0	85.1	694	590.0	85.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	360.0	337.0	93.6	360.0	320.0	88.9	360.0	320.0	88.9	360.0	320.0	88.9	360	320.0	88.9	360	320.0	88.9
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		20.0	15.0	75.0	25.0	18.0	72.0	25.0	18.0	72.0	25	19.0	76.0	25	19.0	76.0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clevo DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	8		8		25		25		25		25	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	12.5	1	12.5	2.0	15.4	2	15.4	3	23.1	3	23.1
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	5	62.5	5	62.5	6.0	46.2	6	46.2	6	46.2	7	53.8
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	2	25.0	2	25.0	5.0	38.5	5	38.5	4	30.8	3	23.1
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	8		8		13		13		13		13	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X	

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	386	20	386	40	426	40	446	180	468	20	491	40
Dedicadas a los profesores	213	20	218	20	253	25	253	150	265	40	278	50
Dedicadas al personal de apoyo	388	20	422	40	457	30	472	200	512	100	538	70
Total de computadoras en la DES	987	60	1026	100	1136	95	1171	530	1245	160	1307	160

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.068916265	0.061928445	0.0652874	0.06448814	0.063509296	0.06255574
Relación de computadoras por profesor	43.3808554	43.6	48.282443	48.2824427	49.81203008	51.48148148

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	388	100	422	100	457	100	472	100	512	100	538	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Métrica	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Métrica	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	1324	3256	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	1349	3337	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	107	6475	12744	28	60.51401869	119.1028037	101	7187	14691	28	71.15841584	145.4554455
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	2611	8069	21231	53	3.090386825	8.131367292	2664	8655	24137	53	3.248873874	9.060435435
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	0	1918	5331	9	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	1980	5621	9	# /DIV/0!	# /DIV/0!
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	234	477	1382	0	2.038461538	5.905982906	226	512	1508	0	2.265486726	6.672566372
AGRONOMIA Y VETERINARIA	612	1338	3737	27	2.18627451	6.10620915	649	1412	4082	27	2.175654854	6.289676425
SALUD	1887	5150	15014	43	2.729199788	7.95654478	2405	5176	15653	43	2.152182952	6.508523909
SERVICIOS	150	335	781	0	2.233333333	5.206666667	188	394	904	0	2.095744681	4.808510638

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Clave DES	176
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CIUDAD GUZMÁN, JALISCO

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	1611	4065	0	#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	2145	5946	0	#_DIV/0!	#_DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	111	7985	15870	15	71.93693694	142.972973	163	8854	17689	17	54.3190184	108.5214724
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2715	9002	23872	20	3.315653775	8.792633517	2960	9609	26167	21	3.246283784	8.840202703
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	2351	6535	16	#_DIV/0!	#_DIV/0!	60	2935	8421	18	48.91666667	140.35
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	242	551	1567	0	2.276859504	6.475206612	285	580	1655	0	2.035087719	5.807017544
AGRONOMIA Y VETERINARIA	670	1576	4401	20	2.352238806	6.56856716	675	1677	4940	21	2.484444444	7.318518519
SALUD	2552	5297	16189	18	2.075626959	6.343652038	2515	5548	17317	19	2.205964215	6.885487078
SERVICIOS	235	876	2414	0	3.727659574	10.27234043	258	1030	2878	0	3.992248062	11.15503876

Área del conocimiento	2017						2018					
	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	2476	7192	0	#_DIV/0!	#_DIV/0!	0	2857	8698	0	#_DIV/0!	#_DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	195	9329	18675	19	47.84102564	95.76923077	248	9818	19716	21	39.58870968	79.5
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3049	9928	27396	22	3.256149557	8.985241063	3141	10257	28683	23	3.265520535	9.131805158
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	160	3280	9559	20	20.5	59.74375	260	3665	10850	22	14.09615385	41.73076923
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	340	595	1700	0	1.75	5	395	610	1746	0	1.544303797	4.420253165
AGRONOMIA Y VETERINARIA	685	1729	5234	22	2.524087591	7.640875912	695	1784	5545	23	2.566906475	7.978417266
SALUD	2645	5677	17910	20	2.1463138	6.771266541	2760	5810	18523	21	2.105072464	6.711231884
SERVICIOS	295	1117	3143	0	3.786440678	10.65423729	350	1212	3432	0	3.462857143	9.805714286

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	113	100	112	98.245614	129	100	129	100	131	100	133	100

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Departamento de Productividad y Desarrollo Tecnológico	COLOTLAN	COLOTLAN	7073
Departamento de Fundamentos del Conocimiento	COLOTLAN	COLOTLAN	7072
Departamento de Bienestar y Desarrollo Sustentable	COLOTLAN	COLOTLAN	7075
Departamento de Cultura, Justicia y Democracia	COLOTLAN	COLOTLAN	7076

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica		
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP						
														Reciente creación	En Consolidación		Consolidado				Competencia Internacional	
ABOGADO		2000	S		X				590	X										COLOTLAN	COLOTLAN	534100001
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		2000	S		X				216	X			X							COLOTLAN	COLOTLAN	533000003
LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS		2006	S		X				144		X									COLOTLAN	COLOTLAN	533100032
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA		2007	S		X				20											COLOTLAN	COLOTLAN	531200005
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA		2001	S		X				202	X				X						COLOTLAN	COLOTLAN	533400037
LICENCIATURA EN ENFERMERIA		2011	S		X				1134	X										COLOTLAN	COLOTLAN	571200006
LICENCIATURA EN NUTRICION		2000	S		X				326		X									COLOTLAN	COLOTLAN	571500011
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA		2000	S		X				401	X			X							COLOTLAN	COLOTLAN	531100014
LICENCIATURA EN TURISMO		2007	S		X				13											COLOTLAN	COLOTLAN	533507321
INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION		2002	S		X				229		X									COLOTLAN	COLOTLAN	551300052
INGENIERIA EN TELEMATICA		1999	S		X				31											COLOTLAN	COLOTLAN	551700091
INGENIERIA MECANICA ELECTRICA	X	2014	N		X				152											COLOTLAN	COLOTLAN	551100053
MAESTRIA EN TECNOLOGIAS PARA EL APRENDIZAJE	X	2014	S				X		24											COLOTLAN	COLOTLAN	711400017
MAESTRIA EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	X	2014	S				X		24											COLOTLAN	COLOTLAN	733100008
MAESTRIA EN DERECHO	X	2014	S				X		21											COLOTLAN	COLOTLAN	734100031
MAESTRIA EN SALUD PUBLICA	X	2015	S				X													COLOTLAN	COLOTLAN	

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																				
Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD			
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE								11	11	11	11	11	11	11						
Matrícula								2,022	2,820	3,306	3,717	4,150	4,523							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE				3	4	4	4							11	11	14	15	15	15
Matrícula				69	260	301	315							2,022	2,820	3,375	3,977	4,451	4,838

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE										1	1	1	1						
Matrícula										152	184	216	240						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL						
	Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE														0	0	1	1	1	1
Matrícula														0	0	152	184	216	240

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								LICENCIATURA				ESPECIALIDAD									
	Año	TSUPA				LICENCIATURA				ESPECIALIDAD												
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	12	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	2,022	2,820	3,458	3,901	4,366	4,763	0	0	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								DOCTORADO				TOTAL									
	Año	MAESTRIA				DOCTORADO				TOTAL												
Número de PE	0	0	3	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	11	11	15	16	16	16	16	16
Matrícula	0	0	69	260	301	315	0	0	0	0	0	0	0	0	2,022	2,820	3,527	4,161	4,667	5,078	5,078	5,078

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018				
Educación															0	0	24	60	60	60	60	60
Antes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							1,149	1,362	1,586	1,738	1,861	1,963	0	0	45	142	148	185	185	185	185	185
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							114	244	412	479	541	584										
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud							759	1,214	1,460	1,684	1,964	2,216			0	58	93	70	70	70	70	
Servicios																						
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	2,022	2,820	3,458	3,901	4,366	4,763	0	0	69	260	301	315	315	315	315	315

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																				
	2013			2014			2015			2016			2017			2018					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Número de profesores de tiempo completo	24	15	39	23	14	37	42	24	66	44	27	71	47	32	79	52	35	87	87	87	87
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	91	119	210	107	134	241	142	178	320	147	182	329	159	182	341	165	183	348	348	348	348
Total de profesores	115	134	249	130	148	278	184	202	386	191	209	400	206	214	420	217	218	435	435	435	435
% de profesores de tiempo completo	21	11	16	18	9	13	23	12	17	23	13	18	23	15	19	24	16	20	20	20	20

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T			
Especialidad	0	0	0	2	0	2	3	4	7	3	5	8	2	3	5	2	3	5	5	5	5
Maestría	19	10	29	18	10	28	29	15	44	28	14	42	31	16	47	33	17	50	50	50	50
Doctorado	5	5	10	3	4	7	10	5	15	13	8	21	14	13	27	17	15	32	32	32	32
Posgrado	24	15	39	23	14	37	42	24	66	44	27	71	47	32	79	52	35	87	87	87	87
Posgrado en el área de su desempeño	18	14	32	16	6	22	29	13	42	28	12	40	31	13	44	33	16	49	49	49	49
Doctorado en el área de su desempeño	5	3	8	2	4	6	10	5	15	13	8	21	14	13	27	17	15	32	32	32	32
Pertenencia al SNI/SNC	4	3	7	1	2	3	2	2	4	3	3	6	4	3	7	4	4	8	8	8	8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	24	11	35	12	9	21	14	9	23	17	12	29	19	15	34	21	16	37	37	37	37
Participación en el programa de tutoría	24	15	39	21	11	32	42	24	66	44	27	71	47	32	79	52	35	87	87	87	87
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	85	40	125	75	95	170	81	99	180	98	112	210	103	117	220	105	122	227	227	227	227

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	8.7	0.0	5.4	7.1	16.7	10.6	6.8	18.5	11.3	4.3	9.4	6.3	3.8	8.6	5.7
Maestría	79.2	66.7	74.4	78.3	71.4	75.7	69.0	62.5	66.7	63.6	51.9	59.2	66.0	50.0	59.5	63.5	48.6	57.5
Doctorado	20.8	33.3	25.6	13.0	28.6	18.9	23.8	20.8	22.7	29.5	29.6	29.6	29.8	40.6	34.2	32.7	42.9	36.8
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	75.0	93.3	82.1	69.6	42.9	59.5	69.0	54.2	63.6	63.6	44.4	56.3	66.0	40.6	55.7	63.5	45.7	56.3
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	60.0	80.0	66.7	100.0	85.7	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI / SNC	16.7	20.0	17.9	4.3	14.3	8.1	4.8	8.3	6.1	6.8	11.1	8.5	8.5	9.4	8.9	7.7	11.4	9.2
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.0	73.3	89.7	52.2	64.3	56.8	33.3	37.5	34.8	38.6	44.4	40.8	40.4	46.9	43.0	40.4	45.7	42.5
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	91.3	78.6	86.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	73.9	29.9	50.2	57.7	64.2	61.2	44.0	49.0	46.6	51.3	53.6	52.5	50.0	54.7	52.4	48.4	56.0	52.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	15	100	16	100	16	100	16	100
Número y % de PE actualizados	9	81.81818182	9	81.8181818	3	20	4	25	4	25	5	31.25
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	4	36.36363636	4	36.3636364	5.0	33.3	6	37.5	7	43.8	8	50.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	36.4	4	36.4	8.0	72.7	8	72.7	8	72.7	8	72.7
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	36.4	4	36.4	5.0	45.5	5	45.5	5	45.5	6	54.5
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES					3.0	27.3	3	27.3	3	27.3	2	18.2
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	4	36.4	4	36.4	3.0	27.3	4	36.4	4	36.4	4	36.4
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	36.4	4	36.4	5.0	45.5	5	45.5	5	45.5	6	54.5
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)											1	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)												0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	25.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	930	45.994065	1185	42.02128	2543	76.9207502	2898	77.9661	3239	78.048193	3554	78.576166
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)											50	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)												0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0	0	0	0	0	0	50	15.87301587

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)					1.0	33.3	1.0	25.0	1.0	25.0	1.0	25.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	11.0	100.0	11.0	100.0	14.0	100.0	1.0	6.7	1.0	6.7	1.0	6.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3.0	27.3	3.0	27.3	1.0	9.1	1.0	9.1	1.0	9.1	1.0	9.1
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3.0	27.3	3.0	27.3	8.0	72.7	8.0	72.7	9.0	81.8	9.0	81.8
Número y % de PE basados en competencias	6.0	54.5	6.0	54.5	9.0	60.0	9.0	56.3	10.0	62.5	12.0	75.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	6.0	54.5	6.0	54.5	9.0	60.0	9.0	56.3	10.0	62.5	11.0	68.8
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	7.0	63.6	7.0	63.6	7.0	46.7	8.0	50.0	9.0	56.3	11.0	68.8
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar												
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios												

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSU/PA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSU/PA.																		
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA.																		
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	294	218	74.1	312	245	78.5	322	254	78.9	345	288	83.5	408	349	85.5	370	340	91.9
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	278	213	76.6	309	231	74.8	365	276	75.6	380	285	75.0	399	325	81.5	438	385	87.9
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	217	147	67.7	262	175	66.8	194	133	68.6	275	193	70.2	354	255	72.0	313	245	78.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	208	161	77.4	308	192	62.3	239	187	78.2	270	218	80.7	320	260	81.3	421	360	85.5
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	308.0	59.0	19.2	367.0	64.0	17.4	320.0	239.0	74.7	411.0	310.0	75.4	515.0	398.0	77.3	605.0	482.0	79.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	147.0	84.0	57.1	175.0	71.0	40.6	133.0	79.0	59.4	193.0	119.0	61.7	255.0	165.0	64.7	245.0	170.0	69.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	161.0	84.0	52.2	192.0	65.0	33.9	187.0	100.0	53.5	218.0	121.0	55.5	260.0	147.0	56.5	360.0	209.0	58.1
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	168.0	62.0	36.9	136.0	59.0	43.4	179.0	80.0	44.7	240.0	112.0	46.7	312.0	150.0	48.1	379.0	165.0	43.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	34.0	31.0	91.2	110.0	99.0	90.0	112.0	103.0	92.0	157.0	147.0	93.6	301	288.0	95.7	417	399.0	95.7
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	22.0	18.0	81.8	32.0	27.0	84.4	14.0	12.0	85.7	60.0	54.0	90.0	119	111.0	93.3	203	194.0	95.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	41.0	33.0	80.5	39.0	4.0	10.3	8.0	7.0	87.5	16.0	14.0	87.5	78	70.0	89.7	62	58.0	93.5

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	11		11		18		22		22		22	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	25.0	0		0.0		0		1	11.1	2	22.2
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		1.0	14.3	2	22.2	1	11.1	2	22.2
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	3	75.0	4	100.0	6.0	85.7	7	77.8	7	77.8	5	55.6
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	4		4		7		9		9		9	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X		X		X		X		X	

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	401	270	529	121	666	50	780	45	895	40	985	36
Dedicadas a los profesores	34	51	56	34	80	25	84	23	90	20	96	18
Dedicadas al personal de apoyo	30	15	53	49	75	5	82	5	90	5	90	4
Total de computadoras en la DES	465	336	638	204	821	80	946	73	1075	65	1171	58

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.198318497	0.142198582	0.188829	0.18745494	0.191772016	0.193974006
Relación de computadoras por profesor	13.65461847	20.14388489	20.725389	21	21.42857143	22.06896552

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	30	100	53	100	75	100	82	100	90	100	90	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0						0	1518	3353	2	#/DIV/0!	#/DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	0	8130	13568	5	#/DIV/0!	#/DIV/0!	0	783	1210	4	#/DIV/0!	#/DIV/0!
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	1149	7250	19495	5	6.309834639	16.96692776	1362	9750	26526	28	7.158590308	19.47577093
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	0	1865	2794	5	#/DIV/0!	#/DIV/0!	0	1827	4987	1	#/DIV/0!	#/DIV/0!
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	114	3705	6473	5	32.5	56.78070175	244	466	1454	0	1.909836066	5.959016393
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	1834	204	5	#/DIV/0!	#/DIV/0!	0	545	1432	4	#/DIV/0!	#/DIV/0!
SALUD	759	3550	23197	5	4.677206851	30.56258235	1214	2117	6685	3	1.743822076	5.506589786
SERVICIOS	0						0	0	0	0		

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clevo DES	771
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

Área del conocimiento	2015							2016						
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A		
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)					
EDUCACION	24	1543	3393	1	64.29166667	141.375	60	1600	3400	2	26.66666667	56.66666667		
ARTES Y HUMANIDADES	0	812	1253	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!	0	940	1394	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1631	10321	28857	19	6.32801962	17.69282649	1880	11700	30000	20	6.223404255	15.95744681		
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	1575	4433	2	#.DIV/0!	#.DIV/0!	0	1900	5800	3	#.DIV/0!	#.DIV/0!		
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	412	465	1534	2	1.128640777	3.723300971	479	710	1882	3	1.482254697	3.929018789		
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	421	1238	2	#.DIV/0!	#.DIV/0!	0	500	1400	2	#.DIV/0!	#.DIV/0!		
SALUD	1460	2275	7532	14	1.558219178	5.15890411	1742	3000	9000	15	1.722158439	5.166475316		
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0				

Área del conocimiento	2017							2018						
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A		
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)					
EDUCACION	60	1700	4000	3	28.33333333	66.66666667	60	1800	4100	4	30	68.33333333		
ARTES Y HUMANIDADES	0	995	1452	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!	0	1100	1552	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2009	12040	30545	21	5.993031359	15.20408163	2148	12400	31000	22	5.772811918	14.4320298		
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	0	2000	5900	4	#.DIV/0!	#.DIV/0!	0	2200	6000	5	#.DIV/0!	#.DIV/0!		
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	541	800	1941	4	1.478743068	3.58780037	584	900	2000	5	1.54109589	3.424657534		
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	550	1500	3	#.DIV/0!	#.DIV/0!	0	600	1592	4	#.DIV/0!	#.DIV/0!		
SALUD	2057	3350	9500	16	1.628585318	4.618376276	2286	3700	10000	17	1.618547682	4.374453193		
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0				

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	39	100	33	89.1891892	66	100	71	100	79	100	87	100



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)							
	TSUPA				LICENCIATURA				ESPECIALIDAD				ESPECIALIDAD				ESPECIALIDAD							
Año	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016				
Número de PE	0	0	0	0	13	12	14	14	14	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0				
Matrícula	0	0	0	0	4,319	4,678	4,139	4,494	4,816	5,165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)							
	MAESTRIA				DOCTORADO				TOTAL				TOTAL				TOTAL							
Año	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016				
Número de PE	3	3	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	17	16	20	20	20	20	20				
Matrícula	31	47	116	142	169	202	15	13	26	30	30	30	4,365	4,738	4,281	4,666	5,015	5,397						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO															
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado			
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016
Educación	0	0	0	0	0	0	325	302	226	256	290	330	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	2,626	2,818	2,768	3,023	3,171	3,260	15	2	14	20
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	224	197	177	190	215	250	20	21	48	57
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	535	507	491	535	615	725	11	37	60	65
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Salud	0	0	0	0	0	0	609	854	477	490	525	600	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,319</b>	<b>4,678</b>	<b>4,139</b>	<b>4,494</b>	<b>4,816</b>	<b>5,165</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>142</b>	<b>172</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	55	33	88	58	32	90	66	45	111	68	47	115	74	55	129	77	60	137
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	94	81	175	101	84	185	86	67	153	90	72	162	120	100	220	123	104	227
Total de profesores	149	114	263	159	116	275	152	112	264	158	119	277	194	155	349	200	164	364
% de profesores de tiempo completo	37	29	33	36	28	33	43	40	42	43	39	42	38	35	37	39	37	38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	31	14	45	29	14	43	31	24	55	30	23	53	35	24	59	32	24	56
Doctorado	23	18	41	28	18	46	34	21	55	37	24	61	39	28	67	45	32	77
Posgrado	54	32	86	57	32	89	65	45	110	67	47	114	74	52	126	77	56	133
Posgrado en el área de su desempeño	54	31	85	57	31	88	62	38	100	64	41	105	73	49	122	76	53	129
Doctorado en el área de su desempeño	20	16	36	26	16	42	31	18	49	33	21	54	36	25	61	42	25	67
Pertenencia al SNI/SNC	13	9	22	13	9	22	18	10	28	19	11	30	21	12	33	24	12	36
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36	29	65	43	26	69	45	26	71	47	28	75	47	34	81	47	34	81
Participación en el programa de tutoría	43	23	66	54	32	86	56	34	90	59	40	99	62	43	105	65	48	113
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	77	53	130	80	52	132	86	58	144	115	79	194	156	125	281	170	140	310

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	56.4	42.4	51.1	50.0	43.8	47.8	47.0	53.3	49.5	44.1	48.9	46.1	47.3	43.6	45.7	41.6	40.0	40.9
Doctorado	41.8	54.5	46.6	48.3	56.3	51.1	51.5	46.7	49.5	54.4	51.1	53.0	52.7	50.9	51.9	58.4	53.3	56.2
Posgrado	98.2	97.0	97.7	98.3	100.0	98.9	98.5	100.0	99.1	98.5	100.0	99.1	100.0	94.5	97.7	100.0	93.3	97.1
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	96.9	98.8	100.0	96.9	98.9	95.4	84.4	90.9	95.5	87.2	92.1	98.6	94.2	96.8	98.7	94.6	97.0
Doctorado en el área de su desempeño	87.0	88.9	87.8	92.9	88.9	91.3	91.2	85.7	89.1	89.2	87.5	88.5	92.3	89.3	91.0	93.3	78.1	87.0
Pertenencia al SNI / SNC	23.6	27.3	25.0	22.4	28.1	24.4	27.3	22.2	25.2	27.9	23.4	26.1	28.4	21.8	25.6	31.2	20.0	26.3
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	65.5	87.9	73.9	74.1	81.3	76.7	68.2	57.8	64.0	69.1	59.6	65.2	63.5	61.8	62.8	61.0	56.7	59.1
Participación en el programa de tutoría	78.2	69.7	75.0	93.1	100.0	95.6	84.8	75.6	81.1	86.8	85.1	86.1	83.8	78.2	81.4	84.4	80.0	82.5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	51.7	46.5	49.4	50.3	44.8	48.0	56.6	51.8	54.5	72.8	66.4	70.0	80.4	80.6	80.5	85.0	85.4	85.2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	76.47058824	13	81.25	13	65	13	65	19	95	19	95
Número y % de PE actualizados	13	76.47058824	13	81.25	13	65	13	65	19	95	19	95
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	13	76.47058824	13	81.25	13	65.0	13	65.0	19	95.0	19	95.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	40.0	5	50.0	5	45.5	6	54.5	6	46.2	8	61.5
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	40.0	5	50.0	5	45.5	6	54.5	6	46.2	8	61.5
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	5	50.0	5	50.0	8	72.7	9	81.8	11	84.6	11	84.6
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	5	50.0	7	70.0	8	72.7	9	81.8	11	84.6	11	84.6
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	2	100.0	4	100.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0	5	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	50.0	4	100.0	5	83.3	5	83.3	5	83.3	5	83.3

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	1888	52.722703	2101	57.42006	2363	78.3228373	2827	85.22762	4201	88.89124	4405	88.011988
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	20	100	21	100	75	100	100	100	122	100	150	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	43.47826087		21	35	75	52.81690141	100	58.1395349	122	61.30653266	150	64.65517241

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
		Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado)	38	1	84	2	121	3	125	3	135	3	150	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC)	451	10	453	10	707	17	750	17	776	16	881	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	1	2	7	12	27	19	70	41	92	46	120	52
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	129	3	267	6	47	1	160	3	287	6	370	7
Total del número de becas	619	14	811	17	902	21	1105	24	1290	26	1521	28
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC.	1011	23	3403	73	4139	100	4494	100	4816	100	5165	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	0	22	0	56	1	60	1	75	1	80	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	20	100	56	100	60	100	75	100	80	100	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	6	0	12	0	24	1	25	1	30	1	35	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	6	100	100	24	100	25	100	30	100	35	100	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1588	36	1820	38	1900	44	1950	42	2000	40	2100	39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	1144	11	1180	65	1900	100	1950	100	2000	100	2100	100
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12	92	100	13	93	13	93	13	93	13	93	93
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	92	100	13	93	13	93	13	93	13	93	93
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	13	76	13	81	13	65	13	65	17	85	17	85
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	1	10	1	10	1	9	1	9	2	15	5	38
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	1	8	13	8	13	93	13	93	13	93	13	93
Número y % de satisfacción de los estudiantes (*)	0	0	457	775		1125		1500				

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DIPIRES en la descripción la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	7.0	70.0	5.0	50.0	10.0	90.9	10.0	90.9	10.0	76.9	10.0	76.9
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	147.0		112.0		394.0		415.0		450.0		500.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	30.0	20.4	22.0	19.6	118.0	29.9	139.0	33.5	180.0	40.0	227.0	45.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	28.0	93.3	22.0	100.0	111.0	94.1	129.0	92.8	165.0	91.7	207.0	91.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	2.0	6.7	0.0	0.0	7.0	5.9	10.0	7.2	15.0	8.3	20.0	8.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUPA)	0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	15.4	2.0	15.4

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	7.7	1.0	7.7
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	10.0	100.0	7.0	70.0	11.0	100.0	11.0	100.0	12.0	92.3	12.0	92.3
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	66.7	4.0	66.7	4.0	66.7	4.0	66.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	12.0	85.7	7.0	50.0	13.0	76.5	13.0	76.5	18.0	94.7	18.0	94.7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10.0	100.0	10.0	100.0	11.0	100.0	11.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7.0	70.0	7.0	70.0	10.0	90.9	10.0	90.9	12.0	92.3	12.0	92.3
Número y % de PE basados en competencias	5.0	29.4	5.0	31.3	5.0	25.0	5.0	25.0	13.0	65.0	13.0	65.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	11.0	64.7	11.0	68.8	13.0	65.0	13.0	65.0	19.0	95.0	19.0	95.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	16.0	94.1	16.0	100.0	16.0	80.0	19.0	95.0	19.0	95.0	19.0	95.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	63.6	10.0	90.9	12.0	92.3	12.0	92.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	7.0	70.0	7.0	70.0	7.0	63.6	10.0	90.9	12.0	92.3	12.0	92.3

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSU/PA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	163	135	82.8	713	426	59.7	672	609	90.6	785	711	90.6	839	755	90.0	1045	962	94.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	361	330	91.4	891	561	63.0	662	600	90.6	842	766	91.0	946	898	94.9	962	918	95.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	135	113	83.7	713	221	31.0	672	144	21.4	785	533	67.9	839	589.0	70.2	1045	836	80.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	247	207	83.8	891	429	48.1	662	295	44.6	842	574	68.2	946	665.0	70.3	962	786	81.7
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	320.0	38.0	11.9	650.0	480.0	73.8	439.0	233.0	53.1	1107.0	650.0	58.7	1254.0	955.0	76.2	1622.0	1378.0	85.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	113.0	55.0	48.7	221.0	130.0	58.8	144.0	108.0	75.0	533.0	373.0	70.0	589.0	445.0	75.6	836.0	653.0	78.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	207.0	99.0	47.8	429.0	183.0	42.7	295.0	188.0	63.7	574.0	402.0	70.0	665.0	499.0	75.0	786.0	607.0	77.2
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	154.0	9.0	5.8	313.0	211.0	67.4	296.0	208.0	70.3	775.0	570.0	73.5	944.0	708.0	75.0	1260.0	1035.0	82.1
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		439.0	300.0	68.3	1107.0	775.0	70.0	1254	940.0	75.0	1622	1298.0	80.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0	0.0		0	0.0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	25		26		33		33		33		33	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		1	6.3	2	12.5
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	7	50.0	7	50.0	5.0	33.3	7	43.8	7	43.8	8	50.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	7	50.0	7	50.0	10.0	66.7	9	56.3	8	50.0	6	37.5
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	14		14		15		16		16		16	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X									

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	810	80	825	110	859	70	884	65	880	40	910	25
Dedicadas a los profesores	100	30	100	35	152	30	152	10	198	2	248	1
Dedicadas al personal de apoyo	292	82	292	60	309	45	309	14	340	23	352	9
Total de computadoras en la DES	1202	192	1217	205	1320	145	1345	89	1418	65	1510	35

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.18556701	0.17095821	0.2006541	0.18945564	0.175473579	0.168612192
Relación de computadoras por profesor	38.02281369	36.36363636	57.575758	54.8736462	56.73352436	68.13186813

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	292	100	292	100	309	100	309	100	340	100	352	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	325	1792	4016	7	5.513846154	12.35692308	302	1825	4191	7	6.043046358	13.87748344
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	2641	2641	6652	9	1	2.5187429	2820	6143	16629	3	2.178368794	5.896808511
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	244	1549	3745	6	6.348360656	15.34836066	218	2170	5584	6	9.95412844	25.6146789
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	546	442	1229	2	0.80952381	2.250915751	544	497	1419	2	0.913602941	2.608455882
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	609	613	1152	2	1.006568144	1.891625616	854	684	1324	2	0.800936768	1.550351288
SERVICIOS	0						0					



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clevo DES	772
Nombre de la DES:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Área del conocimiento	2015						2016					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	246	1.905	4.388		7.743902439	17.83739837	286	1930	4420	7	6.748251748	15.45454545
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2782	5.852	16.166	2	2.103522646	5.81092739	3043	6000	17500	9	1.971738416	5.750903713
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	225	1.623	3.972		7.213333333	17.65333333	247	1664	4012	6	6.736842105	16.24291498
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	551	699	1.872		1.268602541	3.397459166	600	715	2000	2	1.191666667	3.333333333
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	477	851	1.725		1.784067086	3.616352201	490	1100	3300	2	2.244897959	6.734693878
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2017						2018					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	330	1958	4480	7	5.933838739	13.57575758	380	2017	4520	7	5.307662599	11.894851
ARTES Y HUMANIDADES	0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	3203	6160	18300	9	1.923197003	5.713393693	3307	6300	20000	9	1.905049894	6.047777442
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	272	1700	4092	6	6.25	15.04508314	310	1743	4215	6	5.623913376	13.59687256
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	685	720	2050	2	1.051094891	2.99270073	800	740	2300	2	0.925	2.875
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	525	1280	3760	2	2.438095238	7.161904762	600	1500	4850	2	2.5	8.083333333
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	65	73.86363636	87	96.6666667	111	100	115	100	129	100	137	100

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras	Lagos de Moreno	Lagos de Moreno	
Departamento de Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico	Lagos de Moreno	Lagos de Moreno	
Departamento de Ciencias Exactas y Tecnología	Lagos de Moreno	Lagos de Moreno	
Departamento de Ciencias de la Tierra y de la Vida	Lagos de Moreno	Lagos de Moreno	

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP				
														Reciente creación	En Consolidación		Consolidado			
ABOGADO		2014	S		X				739		X							LAGOS DE MOR	LAGOS DE MOREN	534100001
INGENIERIA BIOQUIMICA		2002	S		X				262	X								LAGOS DE MOR	LAGOS DE MOREN	551400004
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL		2002	S		X				206		X							LAGOS DE MOR	LAGOS DE MOREN	533504165
INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMPUTACION		2008	N		X				111									LAGOS DE MOR	LAGOS DE MOREN	551300052
INGENIERIA EN MECANICA ELECTRICA		2013	N		X				39									LAGOS DE MOR	LAGOS DE MOREN	551100053
INGENIERIA INDUSTRIAL		2013	N		X				41									SAN JUAN DE L	SAN JUAN DE LOS	551100030
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		2013	N		X				183									LAGOS DE MOR	LAGOS DE MOREN	533000003
LICENCIATURA EN HUMANIDADES		2007	N		X				152		X							LAGOS DE MOR	LAGOS DE MOREN	522000004
LICENCIATURA EN INGENIERIA MECATRONICA		2006	S		X				265	X								LAGOS DE MOR	LAGOS DE MOREN	551100125
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA		2013	N		X				476									LAGOS DE MOR	LAGOS DE MOREN	531100014
LICENCIATURA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION		2012	N		X				95									SAN JUAN DE L	SAN JUAN DE LOS	551700014
MAESTRIA EN CIENCIAS Y TECNOLOGIA		2005	S				X		25					X				LAGOS DE MOR	LAGOS DE MOREN	751000009
DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGIA		2005	S					X	18					X				LAGOS DE MOR	LAGOS DE MOREN	851000002

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA						ESPECIALIDAD				
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	0	0	0	0	0	0	8	8	9	9	9	9	0	0	0	0	0	0	
Matrícula	0	0	0	0	0	0	2,331	2,505	2,489	2,316	2,326	2,336	0	0	0	0	0	0	

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	11	11	11	11
Matrícula	5	17	25	27	30	30	9	14	18	20	22	25	2,345	2,536	2,532	2,363	2,378	2,391

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																			
Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA						ESPECIALIDAD				
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	129	80	353	443	533	0	0	0	0	0	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																		
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	2
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	80	353	443	533

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	8	9	11	11	11	11	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	2,331	2,634	2,569	2,669	2,769	2,869	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	11	13	13	13
Matrícula	5	17	25	27	30	30	9	14	18	20	22	25	2,345	2,665	2,612	2,716	2,821	2,924

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	128	164	152	157	162	167	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	1,529	1,679	1,604	1,634	1,664	1,694	0	0	0	0	0	0
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	91	111	95	100	105	110	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	583	680	718	778	838	898	14	31	43	47	52	55
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,331</b>	<b>2,634</b>	<b>2,569</b>	<b>2,669</b>	<b>2,769</b>	<b>2,869</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>55</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	47	25	72	49	26	75	55	32	87	55	32	87	55	32	87	55	32	87
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	78	52	130	79	76	155	108	74	182	108	74	182	108	74	182	108	74	182
Total de profesores	125	77	202	128	102	230	163	106	269	163	106	269	163	106	269	163	106	269
% de profesores de tiempo completo	38	32	36	38	25	33	34	30	32	34	30	32	34	30	32	34	30	32

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	11	23	9	10	19	16	15	31	16	15	31	16	15	31	16	15	31
Doctorado	35	14	49	35	15	50	38	17	55	38	17	55	38	17	55	38	17	55
Posgrado	47	25	72	44	25	69	54	32	86	54	32	86	54	32	86	54	32	86
Posgrado en el área de su desempeño	47	25	72	44	25	69	54	32	86	54	32	86	54	32	86	54	32	86
Doctorado en el área de su desempeño	35	14	49	35	15	50	38	17	55	38	17	55	38	17	55	38	17	55
Pertenencia al SNI/SNC	21	5	26	21	7	28	22	8	30	22	8	30	22	8	30	22	8	30
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	34	17	51	41	18	59	38	19	57	38	19	57	38	19	57	38	19	57
Participación en el programa de tutoría	47	25	72	49	26	75	55	32	87	55	32	87	55	32	87	55	32	87
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	47	25	72	49	26	75	55	32	87	55	32	87	55	32	87	55	32	87

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clevo DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	25.5	44.0	31.9	18.4	38.5	25.3	29.1	46.9	35.6	29.1	46.9	35.6	29.1	46.9	35.6	29.1	46.9	35.6
Doctorado	74.5	56.0	68.1	71.4	57.7	66.7	69.1	53.1	63.2	69.1	53.1	63.2	69.1	53.1	63.2	69.1	53.1	63.2
Posgrado	100.0	100.0	100.0	89.8	96.2	92.0	98.2	100.0	98.9	98.2	100.0	98.9	98.2	100.0	98.9	98.2	100.0	98.9
Posgrado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI/ SNC	44.7	20.0	36.1	42.9	26.9	37.3	40.0	25.0	34.5	40.0	25.0	34.5	40.0	25.0	34.5	40.0	25.0	34.5
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	72.3	68.0	70.8	83.7	69.2	78.7	69.1	59.4	65.5	69.1	59.4	65.5	69.1	59.4	65.5	69.1	59.4	65.5
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37.6	32.5	35.6	38.3	25.5	32.6	33.7	30.2	32.3	33.7	30.2	32.3	33.7	30.2	32.3	33.7	30.2	32.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	9	90	9	81.8181818	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE actualizados	9	90	9	81.8181818	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	9	90	3	27.2727273	6.0	46.2	6	46.2	8	61.5	10	76.9
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	0		2	25.0	5.0	55.6	5	55.6	6	66.7	7	77.8
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		0		2.0	22.2	2	22.2	3	33.3	4	44.4
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		2	25.0	3.0	33.3	3	33.3	3	33.3	3	33.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	0		0		2.0	22.2	2	22.2	3	33.3	4	44.4
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	2	100.0	2	100.0	2.0	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0	2	100.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	0		0		527	21.1731619	532	22.97064	537	23.086844	542	23.202055
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	23	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0	0	31	100	43	100	47	100	52	100	55	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	23	164.2857143	31	100	43	100	47	100	52	100	55	100

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	8.0	100.0	4.0	50.0	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0	2.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	9.0	90.0	9.0	90.0	10.0	90.9	10.0	90.9	10.0	90.9	10.0	90.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8.0	100.0	8.0	100.0	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6.0	75.0	8.0	100.0	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9
Número y % de PE basados en competencias	9.0	90.0	11.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	9.0	90.0	11.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9.0	90.0	10.0	90.9	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8.0	100.0	0.0		8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8.0	100.0	0.0		8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9	8.0	88.9

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSUPA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSUPA.	0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0		0	0.0	
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSUPA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSUPA.		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0.0			0.0			0.0			0.0			0.0			0.0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	350	315	90.0	425	376	88.5	465	411	88.4	465	411	88.4	465	411	88.4	465	411	88.4
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	400	360	90.0	425	376	88.5	465	411	88.4	465	411	88.4	465	411	88.4	465	411	88.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	350	280	80.0	425	318	74.8	425	318	74.8	425	318	74.8	425	318	74.8	425	318	74.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	400	320	80.0	425	318	74.8	425	318	74.8	425	318	74.8	425	318	74.8	425	318	74.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	600.0	250.0	41.7	636.0	265.0	41.7	636.0	259.0	40.7	636.0	259.0	40.7	636.0	259.0	40.7	636.0	259.0	40.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	280.0	250.0	89.3	318.0	265.0	83.3	318.0	259.0	81.4	318.0	259.0	81.4	318.0	259.0	81.4	318.0	259.0	81.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	320.0	290.0	90.6	318.0	265.0	83.3	318.0	259.0	81.4	318.0	259.0	81.4	318.0	259.0	81.4	318.0	259.0	81.4
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	540.0	290.0	53.7	530.0	265.0	50.0	518.0	259.0	50.0	518.0	259.0	50.0	518.0	259.0	50.0	518.0	259.0	50.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	290.0	280.0	96.6	304.0	272.0	89.5	304.0	272.0	89.5	304.0	272.0	89.5	304.0	272.0	89.5	304.0	272.0	89.5
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0.0	0.0		615.0	549.0	89.3	615.0	549.0	89.3	615.0	549.0	89.3	615.0	549.0	89.3	615.0	549.0	89.3
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0.0	0.0		282.0	255.0	90.4	282.0	255.0	90.4	282.0	255.0	90.4	282.0	255.0	90.4	282.0	255.0	90.4

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	25		30		30		25		25		25	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	10.0	2	16.7	3.0	30.0	3	30.0	3	30.0	3	30.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	5	50.0	4	33.3	3.0	30.0	3	30.0	3	30.0	3	30.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	4	40.0	6	50.0	4.0	40.0	4	40.0	4	40.0	4	40.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	10		12		10		10		10		10	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
	X		X			X		X		X		X

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	550	20	548	20	560	20	560	20	560	20	560	20
Dedicadas a los profesores	115	5	187	5	190	5	190	5	190	5	190	5
Dedicadas al personal de apoyo	145	15	153	15	160	15	160	15	160	15	160	15
Total de computadoras en la DES	810	40	888	40	910	40	910	40	910	40	910	40

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.234541578	0.206378987	0.2143951	0.20618557	0.198511166	0.191518468
Relación de computadoras por profesor	56.93069307	81.30434783	70.63197	70.6319703	70.63197026	70.63197026

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	2	1.379310345	2	1.30718954	1	0.625	1	0.625	1	0.625	1	0.625

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	400	803		# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	400	803		# /DIV/0!	# /DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	128	4785	8790	34	37.3828125	68.671875	164	4785	8790	34	29.17682927	53.59756098
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	1529	5086	10086	16	3.326357096	6.59646828	1679	5086	10086	16	3.029184038	6.007147111
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	91	4508	8515	3	49.53846154	93.57142857	111	4508	8515	3	40.61261261	76.71171171
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	597	4750	8990	3	7.956448911	15.05862647	711	4750	8990	3	6.680731364	12.64416315
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	17	38	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	17	38	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!
SALUD	0	4524	8578	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!	0	4524	8578	0	# /DIV/0!	# /DIV/0!
SERVICIOS	0						0					

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	773
Nombre de la DES:	Centro Universitario de los Lagos
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	400	803	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!	0	400	803	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	152	5785	11397	34	38.05921053	74.98026316	157	5785	11397	34	36.84713376	72.59235669
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1604	6534	19586	16	4.073566085	12.21072319	1634	6534	19586	16	3.99877601	11.98653611
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	95	5508	10896	3	57.97894737	114.6947368	100	5508	10896	3	55.08	108.96
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	761	5722	11990	3	7.519053876	15.75558476	825	5722	11990	3	6.935757576	14.53333333
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	17	38	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!	0	17	38	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!
SALUD	0	4524	8578	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!	0	4524	8578	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2017						2018					
	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volumenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0	400	803	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!	0	400	803	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!
ARTES Y HUMANIDADES	162	5785	11397	34	35.70987654	70.35185185	167	5785	11397	34	34.64071856	68.24550898
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1664	6534	19586	16	3.926682692	11.77043269	1694	6534	19586	16	3.857142857	11.56198347
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	105	5508	10896	3	52.45714286	103.7714286	110	5508	10896	3	50.07272727	99.05454545
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	890	5722	11990	3	6.429213483	13.47191011	953	5722	11990	3	6.004197272	12.58132214
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	17	38	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!	0	17	38	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!
SALUD	0	4524	8578	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!	0	4524	8578	0	#.DIV/0!	#.DIV/0!
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	71	98.61111111	71	94.6666667	71	81.6091954	71	81.6091954	71	81.6091954	71	81.6091954



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	789
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:	Municipio *	Localidad*	Clave Unidad Académica
Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales (IGCAAV)	GUADALAJARA	GUADALAJARA	UA-02
Coordinación de Programas Educativos	GUADALAJARA	GUADALAJARA	UA-01

\* Los datos deberán ser presentados conforme al catálogo que elabora el INEGI

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	Evaluado SI = S No = N	Nivel del PE					Matrícula	Nivel CIEES			Acreditado	PNPC				Municipio	Localidad	Clave Unidad Académica	
				TSU/PA	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado		Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3		PFC		PNP					
														Reciente creación	En Consolidación		Consolidado				Competencia Internacional
LICENCIATURA EN PERIODISMO DIGITAL		2013	N		1				26										GUADALAJARA	GUADALAJARA	521300117
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE LAS ORGANIZACIONES		2006	S		1				1062	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	533502046
LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGIA Y GESTION DEL CONOCIMIENTO		2005	S		1				167	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	532200014
LICENCIATURA EN DESARROLLO EDUCATIVO		2013	N		1				319										GUADALAJARA	GUADALAJARA	511200008
LICENCIATURA EN EDUCACION		2000	S		1				595	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	511000007
LICENCIATURA EN GESTION CULTURAL		2006	S		1				391	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	521100023
LICENCIATURA EN GESTION DE ORGANIZACIONES SOLIDARIAS		2013	N		1				8										GUADALAJARA	GUADALAJARA	533502208
LICENCIATURA EN SEGURIDAD CIUDADANA		2009	S		1				233	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	584100024
LICENCIATURA EN TECNOLOGIAS E INFORMACION		2005	S		1				653	X									GUADALAJARA	GUADALAJARA	951700157
MAESTRIA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR		2011	S					1	37					X					GUADALAJARA	GUADALAJARA	712400005
MAESTRIA EN GENERACION Y GESTION DE LA INNOVACION		2010	N					1	61										GUADALAJARA	GUADALAJARA	733502264
MAESTRIA EN GESTION DE SERVICIOS PUBLICOS EN AMBIENTES VIRTUALES		2010	N					1	32										GUADALAJARA	GUADALAJARA	733503274
MAESTRIA EN GESTION DEL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES	X	2015	S					1	14					X					GUADALAJARA	GUADALAJARA	711400040
MAESTRIA EN PERIODISMO DIGITAL		2011	N					1	27										GUADALAJARA	GUADALAJARA	732100062
MAESTRIA EN TRANSPARENCIA Y PROTECCION DE DATOS PERSONALES		2014	S					1	36					X					GUADALAJARA	GUADALAJARA	731300109
MAESTRIA EN VALUACION		2011	S					1	44					X					GUADALAJARA	GUADALAJARA	733100080
DOCTORADO EN SISTEMAS Y AMBIENTES EDUCATIVOS		2010	N					1	33										GUADALAJARA	GUADALAJARA	811400009
									3738												

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	TSU/PA								LICENCIATURA						ESPECIALIDAD								
	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2013		2014		2015		2016		2017		2018
Número de PE																							
Matrícula																							

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																								
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
Número de PE	3		3		7		7		7		7		1		1		1		1		1		1	
Matrícula	116		119		251		214		286		307		30		41		33		36		39		42	

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	TSU/PA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD										
	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2013		2014		2015		2016		2017		2018
Número de PE																							
Matrícula																							

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																								
Nivel	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
Número de PE	2		2										2		2		3		3		5		4	
Matrícula	74		71										74		71		353		362		451		160	

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	789
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	TSUPA						LICENCIATURA						ESPECIALIDAD					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	0	0	0	0	0	0	6	8	9	10	12	13	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	3,687	3,879	3,454	3,552	3,735	3,920	0	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																	
	MAESTRIA						DOCTORADO						TOTAL					
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de PE	5	5	7	7	7	7	1	1	1	1	1	1	1	12	14	17	18	20
Matrícula	190	190	251	214	286	307	30	41	33	36	39	42	3,907	4,110	3,738	3,802	4,060	4,269

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación							1,324	1,247	914	940	967	995	72	75	70	56	75	82
Antes y Humanidades							429	472	391	402	494	586						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							1,096	1,251	1,263	1,299	1,336	1,374	148	156	178	168	218	235
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación									653	672	692	712						
Ingeniería, Manufactura y Construcción							630	646										
Agronomía y Veterinaria																		
Salud																		
Servicios							208	263	233	239	246	253	0	0	36	26	32	32
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,687</b>	<b>3,879</b>	<b>3,454</b>	<b>3,552</b>	<b>3,735</b>	<b>3,920</b>	<b>220</b>	<b>231</b>	<b>284</b>	<b>250</b>	<b>325</b>	<b>349</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	26	37	63	31	52	83	30	59	89	30	59	89	32	60	92	32	60	92
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	214	299	515	217	300	517	134	258	392	134	258	392	135	258	393	140	258	398
Total de profesores	242	336	578	248	352	600	164	317	481	164	317	481	167	318	485	172	318	490
% de profesores de tiempo completo	11	11	11	13	15	14	18	19	19	18	19	19	19	19	19	19	19	19

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	25	31	56	26	46	72	22	42	64	22	42	64	22	45	67	22	45	67
Doctorado	1	5	6	5	6	11	6	13	19	6	13	19	6	13	19	6	13	19
Posgrado	26	36	62	31	52	83	28	55	83	28	55	83	28	58	86	28	58	86
Posgrado en el área de su desempeño	12	18	30	25	40	65	18	35	53	18	35	53	18	35	53	18	35	53
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	4	5	9	6	13	19	6	13	19	6	13	19	6	13	19
Pertenencia al SNI/SNC	1	4	5	2	3	5	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	12	18	14	28	42	14	31	45	14	31	45	14	31	45	14	31	45
Participación en el programa de tutoría	26	36	62	29	52	81	12	20	32	12	20	32	12	20	32	12	20	32
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26	36	62	125	125	250	120	130	250	120	130	250	125	135	260	126	135	261

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	789
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Maestría	96.2	83.8	88.9	83.9	88.5	86.7	73.3	71.2	71.9	73.3	71.2	71.9	68.8	75.0	72.8	68.8	75.0	72.8
Doctorado	3.8	13.5	9.5	16.1	11.5	13.3	20.0	22.0	21.3	20.0	22.0	21.3	18.8	21.7	20.7	18.8	21.7	20.7
Posgrado	100.0	97.3	98.4	100.0	100.0	100.0	93.3	93.2	93.3	93.3	93.2	93.3	87.5	96.7	93.5	87.5	96.7	93.5
Posgrado en el área de su desempeño	46.2	50.0	48.4	80.6	76.9	78.3	64.3	63.6	63.9	64.3	63.6	63.9	64.3	60.3	61.6	64.3	60.3	61.6
Doctorado en el área de su desempeño	100.0	60.0	66.7	80.0	83.3	81.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Pertenencia al SNI/ SNC	3.8	10.8	7.9	6.5	5.8	6.0	13.3	6.8	9.0	13.3	6.8	9.0	12.5	6.7	8.7	12.5	6.7	8.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	23.1	32.4	28.6	45.2	53.8	50.6	46.7	52.5	50.6	46.7	52.5	50.6	43.8	51.7	48.9	43.8	51.7	48.9
Participación en el programa de tutoría	100.0	97.3	98.4	93.5	100.0	97.6	40.0	33.9	36.0	40.0	33.9	36.0	37.5	33.3	34.8	37.5	33.3	34.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10.7	10.7	10.7	50.4	35.5	41.7	73.2	41.0	52.0	73.2	41.0	52.0	74.9	42.5	53.6	73.3	42.5	53.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	50	6	42.8571429	17	100	17	94.4444444	19	95	21	100
Número y % de PE actualizados					17	100	17	94.4444444	19	95	21	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años					17.0	100.0	17	94.4	19	95.0	21	100.0
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	5	83.3	5	62.5	6.0	100.0	6	85.7	6	85.7	6	66.7
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	5	83.3	5	62.5	6.0	100.0	6	85.7	6	85.7	6	66.7
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES												
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES												
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados												
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	5	83.3	5	62.5	6.0	100.0	6	85.7	6	85.7	6	66.7
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					4.0	100.0	4	100.0	4	100.0	6	100.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	4	50.0	4	50.0	4	50.0	6	75.0

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	3475	94.250068	3384	87.23898	3101	100	3190	100	3284	100	3760	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					131	100	140	100	150	100	160	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	131	46.12676056	140	56	150	46.15384615	160	45.84527221

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clave DES	789
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0.0	0.0	6.0	100.0	6.0	85.7	6.0	85.7	9.0	100.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0.0	0.0	3.0	37.5	6.0	75.0	6.0	75.0	6.0	75.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	40.0	7.0	41.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0.0	0.0	6.0	100.0	6.0	85.7	6.0	85.7	9.0	100.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6.0	100.0	6.0	85.7	6.0	85.7	9.0	100.0		
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6.0	100.0	6.0	85.7	6.0	85.7	9.0	100.0		

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSUPA.																		
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	709	392	55.3	392	354	90.3	606	472	77.9	610	478	78.4	650	500	76.9	700	550	78.6
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	608	301	49.5	618	345	55.8	714	584	81.8	715	590	82.5	800	600	75.0	800	650	81.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.	584	186	31.8	565	241	42.7	606	104	17.2	610	108	17.7	650	110.0	16.9	700	150	21.4
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.	543	223	41.1	628	197	31.4	714	56	7.8	715	48	6.7	800	60.0	7.5	800	62	7.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	409.0			438.0			160.0	115.0	71.9	156.0	125.0	80.1	170.0	136.0	80.0	212.0	172.0	81.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	186.0	44.0	23.7	241.0			104.0	4.0	3.8	108.0	4.0	3.7	110.0	3.0	2.7	150.0	5.0	3.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de licenciatura.	223.0	0.0		197.0	0.0		56.0	2.0	3.6	48.0	2.0	4.2	60.0	3.0	5.0	62.0	4.0	6.5
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	44.0						6.0	4.0	66.7	6.0	3.0	50.0	6.0	4.0	66.7	9.0	6.0	66.7
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)																		

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Clevo DES	789
Nombre de la DES:	SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	X
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	12		12		17		17		17		17	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP												
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP												
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	8	100.0	8	100.0	11.0	100.0	11	100.0	11	100.0	11	100.0
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	8		8		11		11		11		11	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
		X		X	X		X		X		X	

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos					600	120	630	150	630	170	650	170
Dedicadas a los profesores					150	40	155	40	160	45	167	45
Dedicadas al personal de apoyo	250	0	250	0	236	20	250	35	260	36	270	40
Total de computadoras en la DES	250	0	250	0	986	180	1035	225	1050	251	1087	255

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0	0	0.1605136	0.16570226	0.155172414	0.152260483
Relación de computadoras por profesor	0	0	31.185031	32.2245322	32.98969072	34.08163265

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	250	100	250	100	200	84.74576271	200	80	200	76.92307692	200	74.07407407

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014					
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	1.396	2609	2915		1.868911175	2.088108883	1.322	2609	2915		1.973524962	2.204992436
ARTES Y HUMANIDADES	429	728	813		1.696969697	1.895104895	472	728	813		1.542372881	1.722457627
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	1244	2124	2372		1.707395498	1.906752412	1407	2124	2372		1.509594883	1.685856432
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	0						0					
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	630	606	678		0.961904762	1.076190476	646	606	678		0.938080495	1.049535604
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	0						0					
SERVICIOS	208						263					







Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonala
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
	TSUPA								LICENCIATURA								ESPECIALIDAD							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018						
Número de PE	0	0	0	0	0	0	12	13	13	14	14	15	0	0	0	0	0	0						
Matrícula	0	0	0	0	0	0	2,915	3,689	4,897	5,834	6,729	8,034	0	0	0	0	0	0						

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)								DOCTORADO								TOTAL							
	MAESTRIA								DOCTORADO								TOTAL							
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018						
Número de PE	3	3	4	5	6	6	2	2	2	2	2	2	3	17	18	19	21	22						
Matrícula	84	125	153	191	300	383	21	19	20	22	43	63	3,020	3,833	5,070	6,047	7,072	8,480						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																	
	TSUPA						Licenciatura						Posgrado					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades							354	281	354	442	486	581	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho							1,277	1,668	2,149	2,467	2,729	3,007	0	0	0	15	60	110
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación							274	339	395	445	513	585	91	126	148	163	221	245
Ingeniería, Manufactura y Construcción							411	534	718	905	1,134	1,332	14	18	25	35	62	91
Agronomía y Veterinaria							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud							599	867	1,281	1,575	1,867	2,529	0	0	0	0	0	0
Servicios							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,915</b>	<b>3,689</b>	<b>4,897</b>	<b>5,834</b>	<b>6,729</b>	<b>8,034</b>	<b>105</b>	<b>144</b>	<b>173</b>	<b>213</b>	<b>343</b>	<b>446</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	26	15	41	39	23	62	61	38	99	72	46	118	82	56	138	95	68	163
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	110	84	194	139	74	213	143	85	228	148	92	240	155	105	260	158	112	270
Total de profesores	136	99	235	178	97	275	204	123	327	220	138	358	237	161	398	253	180	433
% de profesores de tiempo completo	19	15	17	22	24	23	30	31	30	33	33	33	35	35	35	38	38	38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Maestría	9	10	19	15	10	25	22	14	36	26	18	44	28	20	48	34	24	58
Doctorado	16	5	21	24	12	36	38	23	61	44	28	72	51	34	85	58	43	101
Posgrado	25	15	40	39	22	61	60	38	98	71	46	117	81	55	136	94	68	162
Posgrado en el área de su desempeño	17	11	28	20	13	33	43	28	71	52	33	85	63	42	105	78	50	128
Doctorado en el área de su desempeño	11	4	15	11	6	17	29	19	48	39	18	57	43	25	68	53	32	85
Pertenencia al SNI/SNC	3	2	5	9	5	14	19	12	31	24	15	39	27	18	45	33	24	57
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	2	6	15	10	25	18	13	31	24	15	39	29	19	48	34	25	59
Participación en el programa de tutoría	18	9	27	20	14	34	35	29	64	48	35	83	57	41	98	67	55	122
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	17	34	26	21	47	62	49	111	75	63	138	89	75	164	97	83	180

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clevo DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonalá
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015			2016			2017			2018			
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	
Especialidad	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	1.0	1.4	0.0	0.8	2.4	1.8	2.2	2.1	1.5	1.8
Maestría	34.6	66.7	46.3	38.5	43.5	40.3	36.1	36.8	36.4	36.1	39.1	37.3	34.1	35.7	34.8	35.8	35.3	35.6	35.6
Doctorado	61.5	33.3	51.2	61.5	52.2	58.1	62.3	60.5	61.6	61.1	60.9	61.0	62.2	60.7	61.6	61.1	63.2	62.0	62.0
Posgrado	96.2	100.0	97.6	100.0	95.7	98.4	98.4	100.0	99.0	98.6	100.0	99.2	98.8	98.2	98.6	98.9	100.0	99.4	99.4
Posgrado en el área de su desempeño	68.0	73.3	70.0	51.3	59.1	54.1	71.7	73.7	72.4	73.2	71.7	72.6	77.8	76.4	77.2	83.0	73.5	79.0	79.0
Doctorado en el área de su desempeño	68.8	80.0	71.4	45.8	50.0	47.2	76.3	82.6	78.7	88.6	64.3	79.2	84.3	73.5	80.0	91.4	74.4	84.2	84.2
Pertenencia al SNI/ SNC	11.5	13.3	12.2	23.1	21.7	22.6	31.1	31.6	31.3	33.3	32.6	33.1	32.9	32.1	32.6	34.7	35.3	35.0	35.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	15.4	13.3	14.6	38.5	43.5	40.3	29.5	34.2	31.3	33.3	32.6	33.1	35.4	33.9	34.8	35.8	36.8	36.2	36.2
Participación en el programa de tutoría	69.2	60.0	65.9	51.3	60.9	54.8	57.4	76.3	64.6	66.7	76.1	70.3	69.5	73.2	71.0	70.5	80.9	74.8	74.8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.5	17.2	14.5	14.6	21.6	17.1	30.4	39.8	33.9	34.1	45.7	38.5	37.6	46.6	41.2	38.3	46.1	41.6	41.6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	12	71	13	72	13	68	14	67	14	64	15	63
Número y % de PE actualizados	12	71	12	67	13	68	14	67	14	64	15	63
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	0		12	67	13.0	68	14	67	14	64	15	63
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	0		0		0.0		0		8	72.7	12	92.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		0		0.0		0		8	72.7	12	92.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0.0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		0		0.0		0		6	54.5	10	76.9
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	0		0		0.0		0		8	72.7	12	92.3
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	33.3	2	33.3
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	1	100.0	1	100.0	1.0	100.0	3	100.0	4	66.7	4	66.7
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	1	20.0	1	20.0	1	16.7	3	42.9	6	75.0	6	66.7

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	0		0		0		0		4543	83	6324	88
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)		0		0		0		0	90	26	90	21
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	24	100	39	100	43	100	192	100	253	74	341	79
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	24	22.85714286	39	27.08333333	43	24.85549133	192	90.1408451	343	100	431	97

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonalá
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
		Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	Num.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUPA, LIC. y Posgrado)	15	0	20	1	20	0	30	0	35	0	40	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUPA y LIC)	149	5	299	8	276	6	362	6	480	7	615	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	24	23	39	27	43	25	192	90	253	74	341	76
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUPA, Licenciatura y Posgrado)	2	15		25		36		49		73		1
Total del número de becas	190	6	373	10	364	7	620	10	817	12	1069	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUPA y LIC.	2915	100	3689	100	4897	100	5834	100	6729	100	8034	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	43	1	104	2	135	2	173	2	198	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	43		60		85		123		145		73
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	11	0	18	0	23	0	35	0	48	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	11		18		23		35		42		88
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1621	54	1346	35	1678	33	1969	33	2371	34	2932	35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0		0		85		125		162		6
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12	100	13	100	13	100	14	100	14	100	15	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	100	13	100	13	100	14	100	14	100	15	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	12	71	13	72	13	68	14	67	14	64	15	63
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	0	0		0		0	1	9	5	45	7	54
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	11	92	11	85	11	85	12	86	13	93	14	93
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)								530		850		

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al

DIPIRES en la descripción de la forma en que se realizó esta actividad. Para obtener el

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)					1.0	100.0	8.0	72.7	11.0	100.0	13.0	100.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)					64.0		3700.0		4850.0		6380.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)					9.0	14.1	2930.0	79.2	3850.0	79.4	5120.0	80.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)					9.0	100.0	1750.0	59.7	2235.0	58.1	2943.0	57.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)					0.0	0.0	1180.0	40.3	1615.0	41.9	2177.0	42.5
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSUPA)												
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL					0.0	0.0	1.0	9.1	2.0	18.2	4.0	30.8

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clave DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonalá
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL				0.0	0.0	4.0	36.4	6.0	54.5	8.0	61.5
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados				0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	27.3	5.0	38.5
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	37.5	5.0	62.5
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	15.8	5.0	23.8
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios				0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	72.7	10.0	76.9
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios				0.0	7.0	63.6	8.0	72.7	9.0	69.2	
Número y % de PE basados en competencias	17.0	100.0	18.0	100.0	19.0	100.0	21.0	100.0	22.0	100.0	100.0
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	9.0	52.9	9.0	50.0	9.0	47.4	11.0	52.4	11.0	50.0	54.2
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9.0	52.9	15.0	83.3	16.0	84.2	18.0	85.7	19.0	86.4	83.3
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0.0		0.0		0.0		2.0	18.2	3.0	27.3	38.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0.0		0.0		0.0		2.0	18.2	3.0	27.3	38.5

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en TSUPA.																		
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en TSUPA.																		
Número y % de egresados de TSUPA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de TSUPA.																		
Número y % de titulados de TSUPA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	857	678	79.1	526	437	83.1	853	775	90.9	940	865	92.0	1180	1087	92.1	1342	1235	92.0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	764	642	84.0	772	698	90.4	825	783	94.9	1029	953	92.6	1191	1105	92.8	1590	1471	92.5
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A: en licenciatura.							80	16	20.0	360	162	45.0	452	208.0	46.0	562	308	54.8
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B: en licenciatura.							98	43	43.9	425	198	46.6	349	173.0	49.6	479	277	57.8
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar							59.0	12.0	20.3	360.0	120.0	33.3	381.0	145.0	38.1	585.0	238.0	40.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.							16.0	0.0		162.0	65.0	40.1	208.0	85.0	40.9	308.0	175.0	56.8
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso de licenciatura.							43.0	0.0		198.0	79.0	39.9	173.0	90.0	52.0	277.0	163.0	58.8
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios								0.0		144.0	58.0	40.3	175.0	75.0	42.9	338.0	152.0	45.0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)								0.0					120	80.0	66.7	0		0.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)								0.0		0.0	0.0		50	40.0	80.0	0		0.0
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)								0.0		0.0	0.0		30	20.0	66.7	0		0.0

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al documento PFCE que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1º periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2º periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Cleve DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonala
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	0		0		22		29		35		38	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		0		1	5.6
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0.0		0		1	6.7	2	11.1
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	0		3	100.0	11.0	100.0	13	100.0	14	93.3	15	83.3
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	0		3		11		13		15		18	

Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (*)	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
		x		x		x	x		x		x	

(\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

Concepto:	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	76	0	228	0	352	40	450	90	540	130	670	150
Dedicadas a los profesores	0	0	12	0	40	0	65	5	90	15	120	18
Dedicadas al personal de apoyo	69	0	82	0	140	15	180	35	220	50	220	75
Total de computadoras en la DES	145	0	322	0	532	55	695	130	850	195	1010	243

Concepto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.025165563	0.019827811	0.069428	0.07441707	0.076357466	0.079009434
Relación de computadoras por profesor	0	4.363636364	12.232416	18.1564246	22.61306533	27.71362587

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por personal de apoyo	69	100	82	100	140	100	180	100	220	100	220	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	2013						2014						
	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Metricula	Titulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				
EDUCACION	0						0						
ARTES Y HUMANIDADES	354	177	497	0	0.5	1.403954802	281	580	1389	1	2.06405694	4.943060498	
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACION Y DERECHO	1277	453	1841	0	0.354737666	1.441660141	1668	1500	3564	2	0.899220576	2.136690647	
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACION	365	146	801	0	0.4	2.194520548	465	165	768	1	0.35483871	1.651612903	
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCION	425	269	1003	0	0.632941176	2.36	552	689	2139	1	1.248188406	3.875	
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0	0	0	0			0						
SALUD	599	161	599	0	0.268781302		1	867	1035	2466	1	1.193771626	2.844290657
SERVICIOS	0						0						

Nombre de la Institución: Universidad de Guadalajara

Clevo DES	1516
Nombre de la DES:	Centro Universitario de Tonala
Nombre del Campi en donde se encuentra ubicado la DES	

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	2015						2016					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	354	756	1632	3	2.13559322	4.610169492	442	854	1828	4	1.932126697	4.135746606
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2149	1817	3995	3	0.845509539	1.859004188	2482	1906	4173	3	0.767929089	1.681305399
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	543	286	1026	3	0.526703499	1.889502762	608	367	1188	4	0.603618421	1.953947368
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	743	736	2516	3	0.990578735	3.386271871	940	815	2674	3	0.867021277	2.844680851
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	1281	1304	3004	3	1.017954723	2.345042935	1575	1416	3172	3	0.899047619	2.013968254
SERVICIOS	0						0					

Área del conocimiento	2017						2018					
	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A	Maticula	Titulos	Volúmenes	Suscripcio nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACION	0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	486	973	2066	4	2.002057613	4.251028807	581	987	2232	4	1.698795181	3.841652324
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	2789	2068	4335	4	0.741484403	1.554320546	3117	2220	4560	4	0.712223292	1.46294514
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	734	473	1425	4	0.644414169	1.941416894	830	672	1560	4	0.809638554	1.879518072
INGENIERIA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	1196	969	2982	4	0.810200669	2.493311037	1423	999	3015	4	0.702037948	2.118763176
AGRONOMIA Y VETERINARIA	0						0					
SALUD	1867	1906	3662	4	1.020889127	1.961435458	2529	2432	4300	4	0.961644919	1.700276789
SERVICIOS	0						0					

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubiculo individual o compartido	0		0		35	35.35353535	53	44.9152542	85	61.5942029	110	67.48466258

**Anexo XIII Formato para Contextualizar la formulación del PFCE 2016-2017**

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
La UdeG contribuye con el 45% de la oferta de educación superior en Jalisco	P1 Impulsar el desarrollo equilibrado de las entidades de la Red universitaria para atender la demanda educativa en las regiones del Estado en las distintas modalidades y niveles de educación.	O 1.1 Ampliación y diversificación del posgrado con altos estándares de calidad y relevancia nacional e internacional".	E1.1.1 Aumentar y diversificar la matrícula en programas de posgrado de calidad en toda la Red Universitaria.	Crear nuevos programas de posgrado.	La cobertura es uno de los indicadores de la UdeG que tienen un impacto directo en la meta nacional y estatal sobre este tema, por lo que todos los proyectos GES y DES contribuyen de manera directa e indirecta para apuntalar esta fortaleza.	--	IC1.2.2.3, IC1.2.3.1, IC1.2.5.1, IC1.2.8.1, IC1.2.8.2, IC1.2.9.1, IC1.2.9.2, IC1.2.10.1
Oferta de educación superior en todas las regiones de Jalisco					La cobertura regional permite impactar en el desarrollo de casi todos los municipios del estado por medio de una oferta educativa pertinente y de calidad.	--	IC1.1.1.1, IC1.1.1.2, IC1.1.1.3, IC1.1.1.4, IC1.1.1.5, IC1.1.1.6, IC1.1.1.7, IC1.1.1.8, IC1.1.1.9, IC1.2.1.1, IC1.2.1.2, IC1.2.1.3, IC1.2.1.5, IC1.2.1.6, IC1.2.1.7, IC1.2.2.2, IC1.2.2.3, IC1.2.3.1, IC1.2.4.2, IC1.2.4.3, IC1.2.5.1, IC1.2.8.1, IC1.2.8.2, IC1.2.9.1, IC1.2.9.2, IC1.2.10.1
Sistema de créditos en los programas educativos que flexibilizan el currículo	P3 Asegurar la pertinencia	O3.1 Actualización de los planes y programas educativos a fin de flexibilizarlos y disminuir su rigidez y especialización	E 3.1.1 Impulsar los programas académicos con opciones en distintas modalidades con calidad y pertinencia, que promuevan una política educativa de acceso abierto al conocimiento.	Diseño y modificación de planes de estudio centrados en el estudiante.	GES01(1.1.1, 3.2.1, 3.2.2)	8,123,200.00	IC1.2.1.2
Modalidades educativas no convencionales					CUAAD(3.2.4, 4.1.1, 4.1.2); CUCEA(1.1.3); SUV(Todas las acciones)	40,396,629.00	IC1.2.1.1, IC1.2.1.2, IC1.2.1.7

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Movilidad estudiantil a nivel intercentros nacional e internacional con equivalencia en los PE del centro de adscripción	y la calidad de los PE y servicios académicos	O6.2 Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes.	E6.2.2 Incrementar y diversificar las acciones de movilidad estudiantil, aumentando los recursos externos mediante la participación activa en convocatorias de organismos, redes, consorcios e instituciones nacionales e internacionales.	Facilitar las acciones de movilidad estudiantil mediante el financiamiento institucional.	CUSUR(4.1.1); CUAAD(2.1.1,2.1.2,3.1.1,3.1.3);CUALTOS(3.2.1,3.2.2,4.2.1,4.2.2)CUCBA(3.1.2);CUCEA(2.1.1);CUCEI(3.2.1,3.2.3);CUCOSTA(2.1.1,2.1.2,4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4,4.4.1,4.2.2)	36,716,674.00	IC1.2.1.2, IC1.2.1.7
Modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante	P4 Impulsar la profesionalización de la planta académica para cumplir con estándares nacionales e internacionales.	O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E4.1.1 Aplicar un programa integral de formación y actualización docente que genere incentivos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en el estudiante.	Formar y capacitar al personal docente.	CUSUR(4.1.1, 4.3.2); CUNORTE(2.4.1); GES01(1.1.3, 2.3.4, 3.2.4, 3.1.1); CUCEA(1.4.3)	7,844,800.00	IC1.2.1.3
PE actualizados con base en estudios de pertinencia		O4.2 Ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad, tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional	E4.1.2 Promover la vinculación entre la docencia a, la investigación y la extensión	Incorporación temprana de alumnos de excelencia.	CUTONALÁ(1.3.1); CUNORTE(2.3.4, 4.1.3); CULAGOS(4.2.3,4.2.4); GES01(2.1.1)	2,384,160.00	IC1.2.1.1, IC1.2.2.2
Seguimiento de egresados y empleadores a nivel posgrado		O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico	E4.2.1 Seguimiento de egresados con una visión estratégica y de largo plazo, que genere mecanismos de retroalimentación académica, evaluación de impactos	Involucrar a los diferentes sectores en la creación y actualización de PE.	GES01(3.1.1, 3.1.2,3.1.3,3.1.4)	1,821,250.00	IC1.2.4.1, IC1.2.4.3, IC1.2.4.4



Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Creación de PE relacionados con las necesidades del entorno		enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E4.1.3 Impulsar la formación integral de los estudiantes, reforzando los programas de tutorías, deporte, cultura y salud que contribuyan a su bienestar y al desarrollo de habilidades globales para la vida.	Operar programas orientados a la formación integral del estudiante.	SUV(2.1.4); CUSUR(3.2.1); CUAAD(3.2.3); CUCEI(4.1.1); GES01(3.2.4)	5,978,400.00	IC1.2.1.1, IC1.2.1.2, IC1.2.1.4, IC1.2.1.5, IC1.2.1.6, IC1.2.1.7, IC1.2.4.1
Uso de las TIC en el programa de tutoría	P5 Optimizar los procesos, el tiempo y la interacción en el uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje, así como la utilización de los recursos universitarios	O5.1 Mejora de la calidad de los procesos, ambientes y resultados de enseñanza-aprendizaje.	E5.1.1 Impulsar el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje a través del reconocimiento de las buenas prácticas docentes y la actualización normativa necesaria.	Capacitar a los docentes en las TIC y el enfoque centrado en el estudiante.	CUCEA(2.2.1) GES01(2.3.1)	551,500.00	IC1.1.1.9
Variedad de cursos en modalidades no convencionales (blended learning/ competence-based ) y en línea		O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E5.1.2 Generar ambientes innovadores que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y propicien el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante	Adecuar las aulas de aprendizaje con mobiliario y equipo de última generación.	CUNORTE(2.4.2); CUCSH(4.1.1); GES01(2.1.4, 2.3.2, 2.3.3); SUV(Todas las acciones)	33,448,544.00	IC1.2.1.1, IC1.2.1.2, IC1.2.1.7
Programa institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP)			E6.1.1 Fomentar el aprendizaje de idiomas extranjeros entre el personal universitario de la Red, a través del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras(FLIP)	Capacitación a los docentes en lenguas extranjeras.	GES01(4.1.1, 4.2.1)	16,000,000.00	IC1.2.1.7, IC1.2.2.1, IC1.2.2.2

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Convenios con Instituciones de Educación Superior internacionales	P6 Fomentar acciones de internacionalización con la participación de estudiantes en movilidad y los docentes en programas de intercambio académico nacional e internacional, así como en redes de colaboración académica con otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.	O6.2 Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes.	E6.2.2 Incrementar y diversificar las acciones de movilidad estudiantil, aumentando los recursos externos mediante la participación activa en convocatorias de organismos, redes, consorcios e instituciones nacionales e internacionales.	Facilitar las acciones de movilidad estudiantil mediante el financiamiento institucional.	GES01(4.1.1)	8,637,900.00	IC1.1.3.1, IC1.1.3.2, IC1.1.3.3, IC1.2.1.2, IC1.2.2.3, IC1.2.4.3
El programa GPS (Global Proficiency Skills)			E6.2.2 Incrementar y diversificar las acciones de movilidad estudiantil, aumentando los recursos externos mediante la participación activa en convocatorias de organismos, redes, consorcios e instituciones nacionales e internacionales.	Facilitar las acciones de movilidad estudiantil mediante el financiamiento institucional.	GES01(2.1.3)	201,250.00	IC1.2.1.3, IC1.2.1.7, IC1.2.2.3, IC1.2.2.4, IC1.2.2.5
Número de servicios prestados a la sociedad en atención a los problemas del entorno	P7 Establecer en cada PE vínculos reales y operativos con los sectores sociales y productivos de su competencia, para acercar la realidad a los PE de la	O7.1 Innovación y el emprendimiento en la formación de los estudiantes.	E7.1.1 Garantizar en los estudiantes la adquisición de competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas.	Establecer convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales.	SUV(1.1.1); CUNORTE(2.3.1); CUALTOS(2.3.2); CUCEA(1.3.4); CUCEA(1.3.3)	2,049,650.00	IC1.2.1.5, IC1.2.1.6
Prácticas profesionales en los sectores gubernamental y social					SUV(1.1.1); CUNORTE(1.1.3; 2.3.1); CUCSH(1.2.1); GES01(1.1.1); GES02(1.1.1)	7,865,390.00	IC1.2.1.6
Colaboración con los sectores gubernamental y social					GES02(1.2.1,1.2.2);CUNORTE(2.3.1,4.2.4,4.31)	5,315,780.00	IC1.2.1.5, IC1.2.1.6

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios	la realicada a los PE de la DES.	O7.2 Vinculación como función estratégica que promueva la transferencia de conocimientos y tecnología	E7.2.1 Establecer mecanismos e incentivos para que todos los planes y programas de estudio sean actualizados con la participación de actores externos, tanto del entorno social como económico.	Establecer convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales.	CUCEA(1.3.1)GES02(1.1.1)	1,086,500.00	IC2.3.1.1
PTC con posgrado	P8 Impulsar el dinamismo de la vida académica al interior de los CA, a fin de mejorar su nivel de consolidación	O9.1 Contar con una proporción más significativa del personal académico con estudios de posgrado y con reconocimiento por el PROMEP y el S.N.I	E9.1.1 Generar las condiciones para que los PTC de la DES cursen PE de posgrado y participen en las convocatorias del PROMEP y del SNI	Diversificar tipos y número de becas para PTC.	CUCS(2.1.3); CUCEA(4.1.1); CUCEI(1.2.2)	7,367,000.00	IC1.1.1.2, IC1.1.1.3, IC1.1.1.4, IC1.1.1.5, IC1.1.1.6
PTC miembros del SNI	P9 Promover una mayor habilitación de PTC y su inclusión en el S.N.I. y Perfil PROMEP			Diversificar tipos y número de becas para PTC.	SUV(3.1.3, 3.2.1); CUTONALÁ(3.2.2); CUNORTE(1.3.3, 1.3.4); CUCSH(3.2.1, 3.2.2, 3.3.3); CUALTOS(1.2.1, 3.3.1, 4.3.1); CUCOSTASUR(1.2.2); CUCE(1.2.1)	13,088,533.00	IC1.1.1.8
PTC con perfil deseable PROMEP/PRODEP				Diversificar tipos y número de becas para PTC.	CUSUR(1.2.1);CUCSH(3.3.1,3.3.2);CUCEA(4.2.1)CUCIENEGA(1.3.1);CUCOSTA(2.1.3,2.1.4,2.2.1)CUCOSTASUR(1.2.3,1.2.4); CUVALLES(4.1.1)	11,567,420.00	IC1.1.1.3, IC1.1.1.4, IC1.1.1.7

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Número de PE reconocidos por su calidad	P10 Asegurar la calidad de los PE para la acreditación o reacreditación, tanto por organismos que reconoce COPAES como por CIEES y el PNPC.	O10.2 Mejora de la calidad de los procesos, ambientes y resultados de enseñanza aprendizaje	E10.2.1 Elevar la calidad académica de los docentes e implementación de mecanismos para su evaluación, actualización y formación.	Impulsar el reconocimiento de la calidad de los PE	CUSUR(2.1.3); CUNORTE(2.1.2, 2.1.3, 2.2.2); CULAGOS(1.1.4); CUCBA(4.1.1); CUCI(3.1.1, 3.1.2); CUCIENEGA(2.1.4, 2.1.7, 2.1.8, 2.3.3, 3.3.1); CUCOSTA(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 2.2.2); CUCOSTASUR(2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2)	50,334,801.00	IC1.2.2.2, IC1.2.2.3, IC1.2.3.1, IC1.2.4.3, IC1.2.4.4, IC1.2.5.1
Total de programas de posgrados en el PNPC				Impulsar el reconocimiento de la calidad de los PE	CUSUR(3.1.1); CUNORTE(2.1.3, 2.2.2); CULAGOS(1.1.4); CUCIENEGA(3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 4.3.1); CUCOSTA(4.3.1); CUCOSTASUR(3.2.2)	2,949,665.00	IC1.2.4.3
Porcentaje de matrícula en programas reconocidos por su calidad				Impulsar el reconocimiento de la calidad de los PE	CUCIENEGA(3.3.1)	30,000.00	IC1.2.3.1, IC1.2.5.1
Programa Integral de Tutorías				Operar programas orientados a la formación integral del estudiante.	CUCIENEGA(4.1.1); GES01(1.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1)	12,165,300.00	IC1.1.1.9, IC1.2.1.3, IC1.2.8.1, IC1.2.8.2, IC1.2.9.1, IC1.2.9.2, IC1.2.10.1

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Fomento a las actividades artísticas y culturales	P13 Impulsar de manera permanente la formación integral de los estudiantes en los PE, incorporando actividades deportivas, artísticas, culturales, y de desarrollo de habilidades del pensamiento.	O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante	E4.1.3 Impulsar la formación integral de los estudiantes, reforzando los programas de tutorías, deporte, cultura y salud que contribuyan a su bienestar y al desarrollo de habilidades globales para la vida.	Operar programas orientados a la formación integral del estudiante.	CUVALLES(1.1.1); CUTONALÁ(1.3.2); CUSUR(4.2.4); CUNORTE(1.2.2, 1.2.3); CULAGOS(4.1.3); CUAAD(2.4.2, 3.1.2, 3.2.4); CUALTOS(2.3.1, 4.3.1); CUCEA(1.1.1, 1.1.2, 1.4.2);	11,457,995.00	IC1.2.1.7, IC1.2.2.2, IC1.2.4.4
Centros de Aprendizaje Global				Operar programas orientados a la formación integral del estudiante.	CUALTOS(4.2.3)CUCEA(2.2.3)CUCUI(4.2.1)	1,305,000.00	IC1.2.1.3, IC1.2.1.7, IC1.2.2.3, IC1.2.4.4
Fomento a la cultura del cuidado de la salud y del medio ambiente				Operar programas orientados a la formación integral del estudiante.	SUV(1.1.1);CUVALLES(1.1.2);CUSUR(4.3.1);CULAGOS(4.1.2);CUAAD(.3.2.1);CUCEA(1.1.4,1.2.3,1.4.1);CUCUI(4.2.2)CUCIENEGA(4.3.1);CUCS(4.2.1;4.2.2)	5,357,338.00	IC1.2.1.3
Modelo académico por departamentos		O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante	Consolidar al modelo departamental como el eje del desarrollo académico de la Red Universitaria.	Operar programas para fortalecer el modelo departamental	CULAGOS(1.1.1, 1.1.2)	2,898,000.00	IC1.2.1.2, IC1.2.1.3, IC1.2.1.5, IC1.2.1.6, IC1.2.1.7

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Procesos de planeación y evaluación participativos	P14 Garantizar que la gestión sea un proceso continuo, integral y participativo	Fortalecimiento de la gestión y gobernanza universitaria	E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	Realizar consulta a la comunidad estudiantil en materia de planeación institucional.	GES02(3.1.2, 3.2.1, 3.2.2)	1,704,800.00	IC2.1.1.1
Cultura de transparencia y rendición de cuentas		Fortalecimiento de la gestión y gobernanza universitaria	E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	Realizar consulta a la comunidad estudiantil en materia de administración universitaria.	La Universidad es un referente en el ámbito nacional en cuanto a transparencia entre las instituciones públicas de educación superior. Para todos los proyectos aprobados se elaboran los informes correspondientes para el seguimiento físico y financiero acorde con los lineamientos correspondientes, esta información está disponible en el portal de transparencia de la Universidad.	--	IC2.2.1.2

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Existencia de un plan maestro institucional de construcciones	P15 Garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre las entidades de la Red.	O15.1 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.	O15.1.1 Implementar acciones para reducir las asimetrías y rezagos entre las entidades de la Red, respetando la diversidad y las ventajas competitivas regionales.	Concluir las obras de infraestructura física financiadas con recursos extraordinarios.	Esta fortaleza permite canalizar los proyectos de infraestructura física mediante una planeación integral que considera todos los fondos disponibles, tales como FAM y PROEXOES.	PROYECTOS FAM 1,172,664,985.32	IC2.1.1.1
Reforma del sistema de pensiones y jubilaciones	P16 Atender las necesidades de renovación generacional de la planta académica.	Fortalecimiento de la gestión y gobernanza universitaria	Revisar y fortalecer el sistema de pensiones y jubilaciones	Operar un programa para fortalecer el sistema de pensiones	Esta fortaleza permite a la institución enfocarse en el desarrollo óptimo de las funciones sustantivas.	--	
Uso eficiente de los recursos financieros	P14 Garantizar que la gestión sea un proceso continuo, integral y participativo	Fortalecimiento de la gestión y gobernanza universitaria	E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	Realizar consulta a la comunidad estudiantil en materia de administración universitaria.	GES02(4.1.3)	190,000.00	IC2.3.1.1
Sistema de admisión que permite la igualdad de oportunidades para el ingreso	P17 Fomentar la equidad de género universitaria.	O17.1 Consolidación de la Equidad, inclusión y garantía de los derechos humanos	E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	Generar una política de fomento a la equidad de género.	SUV(1.2.4); CUCIENEGA(4.2.2); GES3(1.2.1)	2,510,000.00	IC1.2.3.1, IC1.2.5.1
Publicación de una revista especializada en estudios de género				Actualización de los acervos del Centro de Estudios de Género.	GES03(1,2.1)	842,000.00	IC3.2.1.1

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Desarrollo de LGAC relacionadas con sustentabilidad	P18. Universidad sustentable y socialmente responsable	O18.1 Logra la plena sustentabilidad en la institución	E18.1.1 Promover la cultura de la sustentabilidad.	Capacitar a formadores en principios de educación para el desarrollo sostenible y Formar a los administrativos de la Red Universitaria para la aplicación de los principios de educación ambiental para el desarrollo sostenible	CUCEA(1.2.1, 1.2.2); CUCIENEGA(3.1.1, 3.1.2); GES01(2.1.3); GES02(1.2.1)	1,653,400.00	IC1.2.1.1, IC1.2.2.3, IC1.2.4.1, IC1.2.4.3
El posgrado sólo representa el 6% de nuestra matrícula de educación superior	P1 Impulsar el desarrollo equilibrado de las entidades de la Red universitaria para atender la demanda educativa en las regiones del Estado en las distintas modalidades y niveles de educación.	O 1.1 Ampliación y diversificación del posgrado con altos estándares de calidad y relevancia nacional e internacional".	E1.1.1 Aumentar y diversificar la matrícula en programas de posgrado de calidad en toda la Red Universitaria.	Crear nuevos programas de posgrado.	SUV(2.3.1); CUVALLLES(4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4); CUTONALÁ(1.3.2); CUSUR(3.2.1); CUNORTE(4.1.1, 4.1.2, 4.2.2, 4.32, 4.3.3, 4.3.4); CULAGOS(1.2.2, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.3); CUCSH(4.1.1, 4.1.2, 4.3.1); CUCS(2.1.1, 2.1.2, 2.1.3); CUAAD(2.1.1, 2.1.2); CUCBA(3.1.1, 3.1.2); CUCEA(3.1.2, 3.2.1, 3.3.2, 3.4.1, 3.4.2, 4.4.1, 4.4.2); CUCEI(3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1,3.2.2, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2); CUCIENEGA(3.1.3, 3.2.1, 3.2.2); CUCOSTA(4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.3.1); CUCOSTASUR(3.1.1, 3.1.3)	68,185,252.00	IC1.2.4.3, IC1.2.4.5, IC1.2.5.1



Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Prácticas profesionales no obligatorias para todos los PE.	P3 Asegurar la pertinencia y la calidad de los PE y servicios académicos	O3.1 Actualización de los planes y programas educativos a fin de flexibilizarlos y disminuir su rigidez y especialización	E 3.1.1 Impulsar los programas académicos con opciones en distintas modalidades con calidad y pertinencia, que promuevan una política educativa de acceso abierto al conocimiento.	Diseño y modificación de planes de estudio centrados en el estudiante.	CUNORTE(1.1.3); CUCSH(1.2.1); CUCOSTASUR(4.2.1)	6,720,610.00	IC1.2.1.6, 1.2.1.7, IC1.2.2.3, IC1.2.4.3, IC1.2.4.5
Limitada oferta de materias optativas y especializantes.			E 3.1.2 Combinar la presencialidad con actividades y recursos educativos en línea, por medio de la plataforma MOODLE	Incremento de las horas prácticas en los programas educativos.	GES01(3.2.1, 3.2.2, 3.2.3)	9,777,003.00	IC1.2.1.2, IC1.2.1.3, IC1.2.1.7

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Insuficiente equipo especializado para las distintas áreas del conocimiento	P3 Asegurar la pertinencia y la calidad de los PE y servicios académicos	O3.1 Actualización de los planes y programas educativos a fin de flexibilizarlos y disminuir su rigidez y especialización	E 3 .1.3 Generar ambientes innovadores que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y propicien el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante	Adecuar las aulas de aprendizaje con mobiliario y equipo de última generación.	SUV(1.2.3); CUVALLES(1.1.3, 2.1.2, 2.2.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4); CUTONALÁ(1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.4.1, 2.3.1); CUSUR(2.2.1, 2.2.2); CUNORTE(4.3.2); CULAGOS(1.2.2 ,1.3.1, 1.3.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.4.3, 3.1.3); CUCSH(2.3.1); CUCS(1.1.3, 4.2.1); CUAAD(2.3.1, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.4, 3.4.2, 3.4.3, 4.2.1); CUALTOS(2.2.1, 2.2.2, 3.1.1); CUCEA(2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 3.1.3, 4.1.2, 4.1.3); CUCEI(1.1.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 3.1.3, 3.3.1, 3.3.2); CUCIENEGA(1.1.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.2.1); CUCOSTA(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3); CUCOSTASUR(1.1.1, 1.2.1, 3.1.1, 3.2.1); GES02(4.1.1)	212,291,488.00	IC1.2.2.1, IC1.2.2.2, IC1.2.2.3, IC1.2.4.2, IC1.2.4.3, IC1.2.4.4

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Estudios de seguimiento a egresados y empleadores no estandarizados	P4 Impulsar la profesionalización de la planta académica para cumplir con estándares nacionales e internacionales.	O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E4.2.1 Seguimiento de egresados con una visión estratégica y de largo plazo, que genere mecanismos de retroalimentación académica, evaluación de impactos	Involucrar a los diferentes sectores en la creación y actualización de PE.	CUSUR(2.3.3);CUNORTE(2.3.3,4.1.1,4.1.2);CUAAD(3.4.1);CUCEA(1.3.2,3.3.3);CUCEI(2.3.1);CUCIENEGA(4.1.2);GES01(3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4)	5,391,726.00	IC1.2.1.4, IC1.2.4.1
Limitado número de profesores atendidos con los programas de formación, actualización y capacitación.			E4.1.1 Aplicar un programa integral de formación y actualización docente que genere incentivos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en el estudiante.	Formar y capacitar al personal docente.	SUV(2.3.1, 2.3.2, 3.2.2); CUTONALÁ(3.3.1), CUAAD(4.4.1), CUALTOS(1.1.3); GES01(1.1.2, 2.1.2, 2.1.3, 2.3.4)	4,784,830.00	IC 1.1.2.1,
Deficiente vinculación de los estudiantes con proyectos de investigación		O4.2 Ampliación y diversificación de la matrícula con altos estándares de calidad, pertinencia y equidad, tomando en cuenta las tendencias globales y de desarrollo regional	E4.1.2 Promover la vinculación entre la docencia a, la investigación y la extensión	Incorporación temprana de alumnos de excelencia.	SUV(2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4); CUVALLES(2.1.1); CUTONALÁ(2.2.1, 2.2.3, 2.2.4); CUNORTE(2.4.4); CUCSH(4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.3.1); CUAAD(2.4.1); CUCEA(3.1.2, 3.4.1, 3.4.2, 4.3.1, 4.4.1); CUCEI(4.1.1); CUCOSTA(2.2.3, 4.2.1);	21,982,817.00	IC1.2.1.7, IC1.2.1, IC1.2.2.2, IC1.2.4.2, IC1.2.4.3

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Falta de capacitación y actualización de profesores respecto a la utilización de las TIC's.	P5 Optimizar los procesos, el tiempo y la interacción en el uso de estrategias de enseñanza-aprendizaje, así como la utilización de los recursos universitarios	O5.1 Mejora de la calidad de los procesos, ambientes y resultados de enseñanza-aprendizaje.	E5.1.1 Impulsar el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje a través del reconocimiento de las buenas prácticas docentes y la actualización normativa necesaria.	Capacitar a los docentes en las TIC y el enfoque centrado en el estudiante.	SUV(2.1.2);CUNORTE(2.1.4);GES01(1.1.3,2.3.1,2.3.2,2.3.3,3.1.4)	11,585,798.00	IC1.1.1.7, IC1.1.1.8, IC1.1.1.9, IC1.1.2.1
Escaso desarrollo de MOOC's		O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.	E5.1.2 Generar ambientes innovadores que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y propicien el desarrollo de habilidades y competencias en el estudiante	Adecuar las aulas de aprendizaje con mobiliario y equipo de última generación.	GES01(1.1.1)	2,156,800.00	IC1.2.1.7
Insuficiente movilidad estudiantil y académica	P6 Fomentar acciones de internacionalización con la participación de estudiantes en movilidad y los docentes en programas de intercambio académico	O6.2 Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes.	E6.2.2 Incrementar y diversificar las acciones de movilidad estudiantil, aumentando los recursos externos mediante la participación activa en convocatorias de organismos, redes, consorcios e instituciones nacionales e internacionales.	Facilitar las acciones de movilidad estudiantil mediante el financiamiento institucional.	CUNORTE(2.3.2,4.2.1,4.2.2); CULAGOS(3.1.1,4.1.1) CUCSH(1.1.1,3.1.1,3.2.2,3.1.3, CUCS(2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.2.2, 4.1.1) CUAAD(2.1.1, 2.1.3, 2.2.1, 3.1.1, 3.1.3, 4.1.1); CUALTOS(3.2.1, 3.2.2, 4.2.1, 4.2.2); CUCBA(1.1.2, 3.1.2); CUCEA(2.1.1,2.1.2, 3.2.1); CUCOSTA(2.1.1,2.1.2,4.1.1, 4.1.2,,4.1.3, 4.1.4,4.4.1, 4.2.2); CUCOSTASUR(1.2.2); GES01(4.1.1, 4.2.1)	97,327,458.00	IC1.1.1.7, IC1.1.1.8, IC1.1.3.3, IC1.2.1.7, IC1.2.4.1

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Pocos profesores certificados en el inglés	Intercambio académico nacional e internacional, así como en redes de colaboración académica con otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.	O6.1 Fomento del perfil internacional del personal universitario.	E6.1.1 Fomentar el aprendizaje de idiomas extranjeros entre el personal universitario de la Red, a través del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP)	Capacitación a los docentes en lenguas extranjeras.	CUSUR(1.2.3, 4.1.1); CUNORTE(2.4.3); CUALTOS(4.2.3); CUCEA(2.2.3); GES(3.3.3)	3,887,780.00	IC1.1.1.3, IC1.1.1.4, IC1.1.1.8, IC1.2.2.3, IC1.2.4.3
Carencia de PE en inglés		O6.2 Desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes.	E6.2.1 Integrar el aprendizaje de idiomas extranjeros en los programas de la Red y promover la certificación de las competencias lingüísticas de los estudiantes mediante pruebas estandarizadas nacionales o internacionales.	Incrementar la capacidad de atención simultánea de los CAG.	CUNORTE(2.4.3); GES01(1.2.2)	515,000.00	IC1.2.1.3, IC1.2.1.7, IC1.2.1, IC1.2.2.2, IC1.2.4.2, IC1.2.4.3
Deficiente vinculación con el sector productivo	P7 Establecer en cada PE vínculos reales y operativos con los sectores sociales y productivos de su competencia, para acercar la realidad a los PE de la DES.	O7.1 Innovación y el emprendimiento en la formación de los estudiantes.	E7.1.1 Garantizar en los estudiantes la adquisición de competencias para la innovación, el emprendimiento y la atención de necesidades sociales y económicas.	Establecer convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales.	CUCEA(1.4.1); GES02(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2)	7,774,010.00	IC1.2.1.4, IC1.2.1.6
Escasos programas de educación continua que atiendan las necesidades sociales				Establecer convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales.	CUAAD(3.2.1); CUALTOS(2.3.2); CUCEA(1.3.4); GES01(1.1.2)	2,263,870.00	IC1.2.1.3, IC1.2.1.7
Ausencia de un área que impulse y dé seguimiento a la transferencia tecnológica		O7.2 Vinculación como función estratégica que promueva la transferencia de conocimientos y tecnología	E7.2.1 Establecer mecanismos e incentivos para que todos los planes y programas de estudio sean actualizados con la participación de actores externos, tanto del entorno social como económico.	Establecer convenios de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales.	CUCEA(1.3.1, 3.3.2); GES02(1.1.1, 1.2.3)	3,893,697.00	IC2.2.1.1

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Limitado número de CA consolidados y en consolidación.	P8 Impulsar el dinamismo de la vida académica al interior de los CA, a fin de mejorar su nivel de consolidación	O8.1 Incrementar el número de CA consolidados y en consolidación.	E8.1.1 Implementar un programa de apoyo a las investigaciones y a la publicación de libros científicos y de texto en apoyo de los PE	Diversificar los apoyos otorgados a los miembros del SNI y SNCA	SUV(3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2); CUVALLES(3.1.1, 3.1.2); CUTONALÁ(3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4); CUSUR(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4); CUNORTE(3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 4.3.1, 4.3.3, 4.3.4); CULAGOS(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 3.1.1, 3.1.3); CUCSH(2.2.1, 3.1.1, 3.2.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3); CUCS(2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1); CUAAD(1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.3.1); CUALTOS(1.1.1, 1.2.2, 1.2.1, 1.3.1, 1.4.1, 3.3.1); CUCBA(1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 3.1.1, 1.1.1, 1.1.2); CUCIENEGA(1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.1, 3.2.1); CUCOSTA(2.1.3, 2.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 3.4.1, 3.4.2); CUCOSTASUR(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.1, 1.3.1); CUCEI(1.3.3)	128,487,914.00	IC1.1.3.1, IC1.1.3.2

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Escaso número de profesores formados y actualizados en capacidades docentes	P9 Promover una mayor habilitación de PTC y su inclusión en el S.N.I. y Perfil PROMEP	O9.1 Contar con una proporción más significativa del personal académico con estudios de posgrado y con reconocimiento por el PROMEP y el S.N.I	E4.1.1 Aplicar un programa integral de formación y actualización docente que genere incentivos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en el estudiante	Formar y capacitar al personal docente en enfoques centrados en el estudiante.	SUV(2.3.1, 3.2.2); CUTONALÁ(3.3.2); CUNORTE(3.1.1, 3.4.1, 3.4.2); CULAGOS(2.4.2); CUCSH(2.1.3,2.2.2); CUAAD(2.1.2); CUALTOS(1.3.2); CUCEA(3.3.1); CUCEI(1.1.2); CUCIENEGA(1.4.1); GES01(2.2.1, 2.2.2)	12,269,325.00	IC1.1.2.1
Mantener el reconocimiento de calidad por los CIEES.	P10 Asegurar la calidad de los PE para la acreditación o reacreditación, tanto por organismos que reconoce COPAES como por CIEES y el PNPC.	O10.1 Acreditar los PE en la Red Universitaria, nacional e internacionalmente.	10.1.1 Atender las recomendaciones de los CIEES y COPAES	Atender recomendaciones de organismos acreditadores.	CUVALLES(2.1.3, 2.3.1, 3.3.3, 3.3.4); CUSUR(1.1.4); CUNORTE(1.1.4, 2.1.1); CULAGOS(1.1.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4); CUCS(1.1.1, 1.1.2, 1.1.3); CUCBA(4.1.1); CUCEA(4.1.1); CUCEI(3.1.1, 3.1.2); CUCOSTASUR(2.2.4)	49,760,049.00	IC1.2.2.1, IC1.2.2.3
Número de programas de posgrado en el PNPC de competencia internacional		O11.1 Mejorar los indicadores de todos los PE de la DES que den sustento al reconocimiento externo de su calidad	E11.1.1 Operar un sistema de seguimiento de calidad de los programas educativos de competencia internacional	Evaluar los PE de competencia internacional.	CUCEA(4.2.1, 4.4.3, 1.2.2); CUCS(2.1.2); GES01(1.2.2, 4.2.1)	18,147,100.00	IC1.2.4.3
Baja proporción de PE que participan en el EGEL-CENEVAL	P12 Incrementar niveles de titulación de egresados	O12.1 Incrementar los porcentajes de sustentantes con testimonio satisfactorio y sobresaliente.	E12.1.1 Facilitar la presentación del EGEL-CENEVAL a los egresados, sufragándoles el costo del examen	Promover la aplicación del EGEL.	CUSUR(2.3.1); CUNORTE(1.1.2); CUAAD(3.1.2); CUCEA(2.3.1); CIENEGA(2.2.1)	2,489,603.00	IC1.2.2.4, IC1.2.2.5

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Escaso número de alumnos que logran testimonio sobresaliente en el EGEL-CENEVAL	Titulación de egresados universitarios a través del examen EGEL	O12.3 Lograr que los índices de titulación y eficiencia terminal de los PE se incrementen.	E12.3.1 Incentivar a los egresados que obtengan testimonios satisfactorio y sobresaliente del EGEL para que se titulen con esa modalidad.	Actualizar los currícula en base a los resultados del EGEL.	CUNORTE(1.1.2, 2.2.1); CUSUR(2.3.1, 2.3.2); CUCOSTASUR(4.3.1); PROYECTOS DE ESTANCIAS INFANTILES	3,178,300.00	IC1.2.2.4
Escaso dominio de un segundo idioma	P13 Impulsar de manera permanente la formación integral de los estudiantes en los PE, incorporando actividades deportivas, artísticas, culturales, y de desarrollo de habilidades del pensamiento.	O13.1 Formar a los estudiantes en una diversidad de ambientes interculturales y académicos	E4.1.3 Integrar el aprendizaje de idiomas extranjeros en los programas de la Red y promover la certificación de competencias lingüísticas de los estudiantes mediante pruebas	Incrementar la capacidad de atención simultánea de los CAG.	CUALTOS(4.2.3); CUCEA(2.2.3, 2.3.3); CUCEI(4.2.1); GES01(3.2.4)	3,327,850.00	IC1.2.1.7, IC1.2.2.1, IC1.2.2.3, IC1.2.4.2, IC1.2.4.3
Falta de sistematización del registro de las actividades extracurriculares				Creación y operación de la cartilla universitaria	CUCEA(1.1.2); GES01(3.2.3, 3.2.4)	2,170,111.00	IC2.2.1.2
Insuficientes espacios y equipamiento para realizar actividades extracurriculares		O4.1 Consolidación del enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante	E4.1.3 Mantener e incrementar los recursos y servicios destinados a los espacios para las actividades artísticas, culturales y deportivas.	Actualizar y renovar la infraestructura de apoyo académico.	CUNORTE(1.2.1, 1.2.2, 1.2.3); CULAGOS(3.1.2, 4.2.1, 4.2.2); CUCSH(1.3.1, 1.3.2, 2.1.1, 2.1.2); CUAAD(2.4.2, 3.2.4); CUALTOS(2.3.1, 4.3.1); CUCEA(2.2.1, 2.2.2); CUCEI(4.2.2); CUCIENEGA(4.3.2)	17,656,821.00	IC1.2.1.7



Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Incipiente avance en la acreditación institucional internacional	P6 Fomentar acciones de internacionalización con la participación de estudiantes en movilidad y los docentes en programas de intercambio académico nacional e internacional, así como en redes de colaboración académica con otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales.	O10.1 Acreditar los PE en la Red Universitaria, nacional e internacionalmente.	10.1.1 Atender las recomendaciones de los CIES y COPAES	Atender recomendaciones de organismos acreditadores.	GES01(1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 2.1.1, 2.1.2)	2,100,000.00	IC2.1.1.1
Insuficiente capacitación y actualización de los responsables de la planeación en la Red Universitaria			E14.1.1 Generar y socializar información de la comunidad estudiantil en temas estratégicos para la Universidad, que permitan formular estrategias y políticas institucionales para mejorar los procesos de planeación, gestión educativa e innovación.	Realizar consulta a la comunidad estudiantil en materia de innovación.	GES02(3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.3.3)	2,298,300.00	IC2.1.1.1
Modernizar los procesos de administración, gestión y rendición de cuentas	P14 Garantizar que la gestión sea un proceso continuo, integral y participativo	O14.1 Fortalecimiento de la gestión y gobernanza Universitaria		Realizar consulta a la comunidad estudiantil en materia de administración universitaria.	GES02(3.1.3, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3); GES03(1.1.1)	3,349,000.00	IC2.1.1.1, IC2.2.1.2

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Consolidación del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU)			E14.1.3 Fortalecer a los órganos colegiados de gobierno, en especial al Consejo de Rectores como órgano permanente de planeación y dirección estratégica	Capacitación sobre manejo de interfaces de indicadores.	CUALTOS(2.1.1); GES02(4.1.1, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3)	2,070,000.00	El consolidar esta plataforma contribuye a que los indicadores institucionales sirvan para la toma de decisiones en el seguimiento académico y administrativo de toda la red universitaria.
Insuficientes espacios físicos para atender el crecimiento de la matrícula				Concluir las obras de infraestructura física financiadas con recursos extraordinarios.	PROYECTOS FAM	1,172,664,985.32	IC1.2.3.1, IC1.2.5.1
Deficiente infraestructura para el desarrollo de la investigación	P15 Garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre las entidades de la Red.	O15.1 Reducir las asimetrías de las entidades de la Red en cuanto a recursos humanos, infraestructura y equipamiento.	O15.1.1 Implementar acciones para reducir las asimetrías y rezagos entre las entidades de la Red, respetando la diversidad y las ventajas competitivas regionales.	Mejora y habilitación de espacios para la docencia, investigación y extensión.	CUTONALÁ(2.2.2, 3.1.1, 3.3.1); CUSUR(2.1.4); CUNORTE(4.3.2); CULAGOS(1.3.3); CUCBA(1.1.1, 2.1.1, 3.1.1); CUCEA(3.1.1, 4.4.2); CUCEI(1.3.1, 1.3.2); CUCIENEGA(3.1.3); GES02(1.1.1)	43,460,659.00	IC1.1.1.7, IC1.1.1.8, IC1.1.3.2, IC1.1.3.3
Deterioro de algunos espacios educativos				Preservar y acrecentar el patrimonio universitario.	CULAGOS(2.4.4); CUAAD(3.3.2); CUCOSTASUR(2.1.1)	10,599,900.00	IC1.2.2.3, IC1.2.4.2, IC1.2.4.3, IC1.2.4.4

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Falta reconocimiento de un mayor número de plazas.	P16 Atender las necesidades de renovación generacional de la planta académica.	O16.1 Crear programas para la renovación de la planta académica y las necesidades de personal.	O16.1 Renovar la planta académica mediante la incorporación de académicos de alto nivel, a partir de los resultados de los estudios demográfico los y actuariales y las competencias disciplinares docentes.	Incorporar personal académico con posgrado	Si bien existe la modalidad "B" "Reconocimiento de Plantilla del Fondo para el Saneamiento Financiero y Problemas Estructurales, es insuficiente, se requiere de una estrategia federal más amplia para solventar esta problemática de las UPES	--	IC1.1.1.1, IC1.1.1.3, IC1.1.1.4, IC1.1.1.8, IC1.1.1.9
Edad promedio de los profesores				Incorporar personal académico con posgrado	Este problema estructural se canaliza mediante la participación en otros fondos a concurso, sin embargo, no es suficiente por lo que se requiere de estrategias gubernamentales más eficientes para atender esta problemática.	--	IC1.1.1.3, IC1.1.1.4, IC1.1.1.7, IC1.1.1.8
Falta de información sistematizada y actualizada	P17 Fomentar la equidad de género universitaria.	O17.1 Consolidación de la Equidad, inclusión y garantía de los derechos humanos	E17.1.1 Fortalecer los programas y servicios universitarios destinados a promover la equidad de género en la Red Universitaria.	Actualización de los acervos del Centro de Estudios de Género.	GES03(1.1.2,1.2.1)	1,174,999.00	IC2.1.1.1, IC2.2.1.2
Incipiente sensibilización de la comunidad universitaria respecto a la igualdad de género				Impartir cursos sobre los derechos humanos de las mujeres.	GES03(1.2.1)	842,000.00	IC3.1.1.1, IC3.1.1.2, IC3.1.2.1, IC3.1.3.1, IC3.1.4.1, IC3.2.1.1
Cobertura escasa del servicio de guarderías para la comunidad estudiantil				Mantener y extenderá otras instancias los servicios de guardería que actualmente se ofrecen en CUCEA.	GES03; PROYECTOS DE ESTANCIAS INFANTILES	40,056,454.00	IC4.1.1.1, IC4.1.2.1, IC4.1.3.1, IC4.1.4.1

Fortaleza o problema	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones	Nombre proyecto gestión o DES	Costo del proyecto Gestión/DES)	Indicadores impactados
Incipte sensibilización de la comunidad universitaria respecto a temas de sustentabilidad	P18. Universidad sustentable y socialmente responsable	O18.1 Logra la plena sustentabilidad en la institución	E18.1.1 Promover la cultura de la sustentabilidad.	Capacitar principios de educación para la aplicación de los principios de educación ambiental para el desarrollo sostenible	CUTONALA(1.3.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 4.1.1); CUNORTE(1.2.4); CUCEA(1.2.2); CUCIENEGA(3.1.1); GES01(2.1.3); GES02(2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4)	20,043,216.00	IC2.1.1.1